



**UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DI UDINE**



**PRESIDIO  
DELLA  
QUALITÀ**

Codice documento:  
MOD\_QUEST VAL DID rslt\_00

# **Risultati questionario opinione studenti**

**- a.a. 2014/15 -**

**Corso di laurea triennale in Fisioterapia**

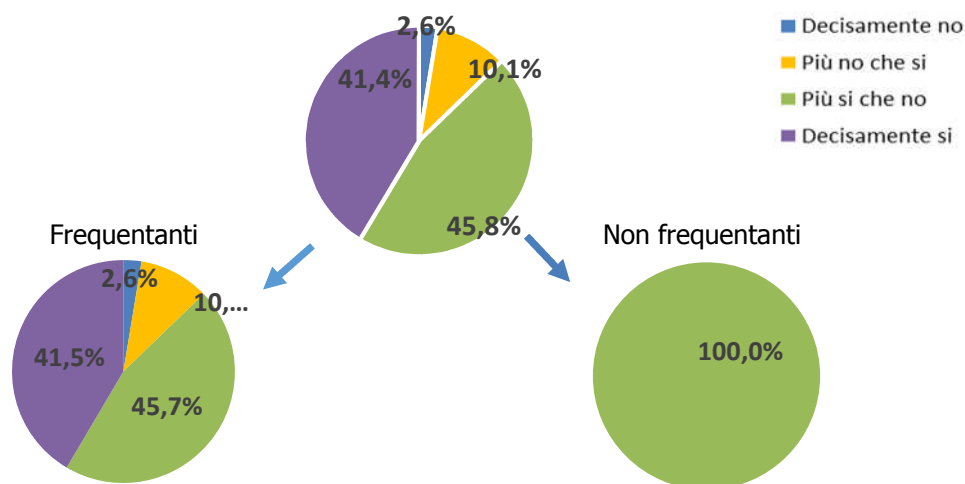
### 774 - FISIOTERAPIA

**N. complessivo di questionari compilati: 1.036**

La soddisfazione dell'insegnamento è stata rilevata con la seguente domanda:

*"Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?"*

|                | Studenti frequentanti |        | Studenti non frequentanti |        | Totale      |        |
|----------------|-----------------------|--------|---------------------------|--------|-------------|--------|
|                | N. risposte           | % col. | N. risposte               | % col. | N. risposte | % col. |
| Decisamente no | 27                    | 2,6%   | 0                         | 0,0%   | 27          | 2,6%   |
| Più no che si  | 105                   | 10,2%  | 0                         | 0,0%   | 105         | 10,1%  |
| Più si che no  | 473                   | 45,7%  | 2                         | 100,0% | 475         | 45,8%  |
| Decisamente si | 429                   | 41,5%  | 0                         | 0,0%   | 429         | 41,4%  |
| Totale         | 1034                  | 100,0% | 2                         | 100,0% | 1036        | 100,0% |



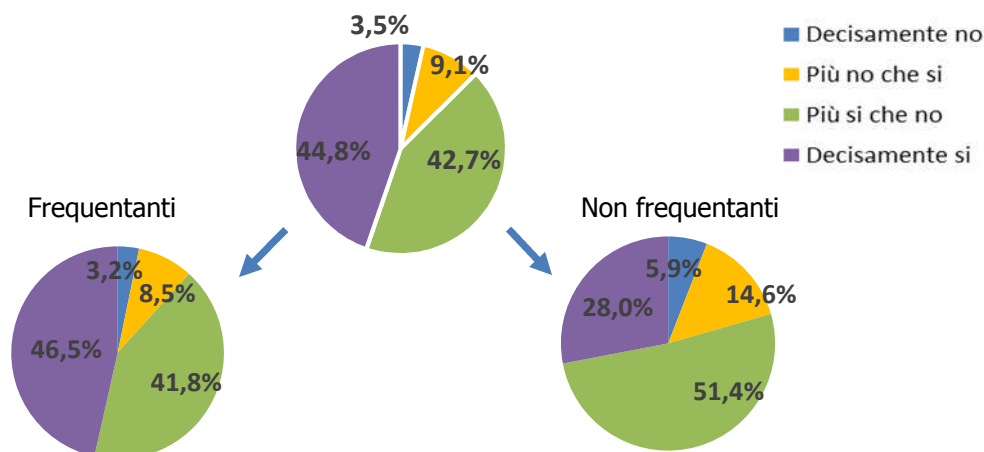
### ATENEIO

**N. complessivo di questionari compilati: 64.298**

La soddisfazione dell'insegnamento è stata rilevata con la seguente domanda:

*"Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?"*

|                | Studenti frequentanti |        | Studenti non frequentanti |        | Totale      |        |
|----------------|-----------------------|--------|---------------------------|--------|-------------|--------|
|                | N. risposte           | % col. | N. risposte               | % col. | N. risposte | % col. |
| Decisamente no | 1.887                 | 3,2%   | 352                       | 5,9%   | 2.239       | 3,5%   |
| Più no che si  | 4.960                 | 8,5%   | 867                       | 14,6%  | 5.827       | 9,1%   |
| Più si che no  | 24.400                | 41,8%  | 3.052                     | 51,4%  | 27.452      | 42,7%  |
| Decisamente si | 27.117                | 46,5%  | 1.663                     | 28,0%  | 28.780      | 44,8%  |
| Totale         | 58.364                | 100,0% | 5.934                     | 100,0% | 64.298      | 100,0% |





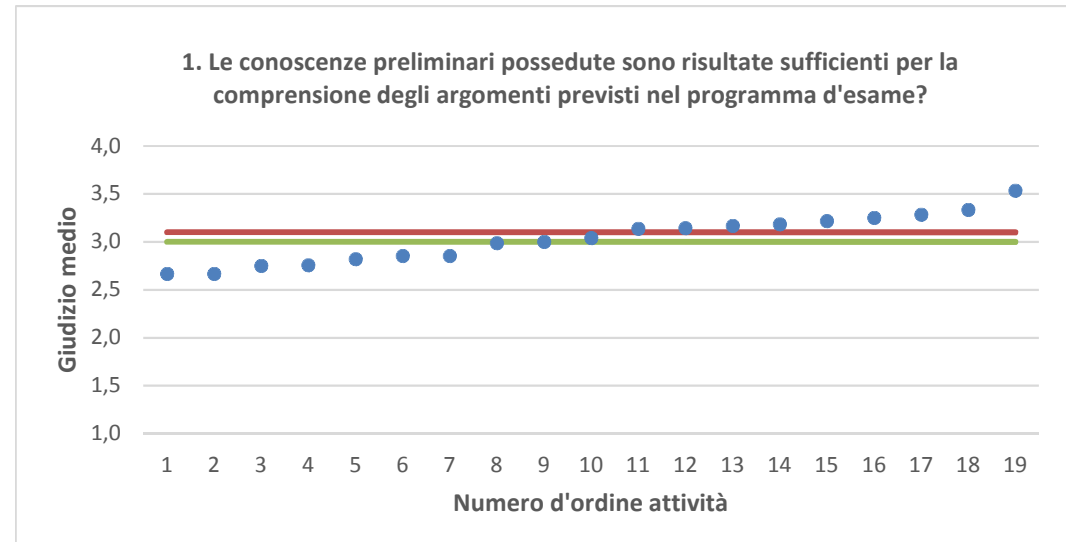
| 774 - FISIOTERAPIA                                                                                                                    | Studenti frequentanti |       |             |         |       |             |         |       |             | Studenti non frequentanti |       |             |         |       |             |         |       |             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------|-------------|---------|-------|-------------|---------|-------|-------------|---------------------------|-------|-------------|---------|-------|-------------|---------|-------|-------------|
|                                                                                                                                       | 2012/13               |       |             | 2013/14 |       |             | 2014/15 |       |             | 2012/13                   |       |             | 2013/14 |       |             | 2014/15 |       |             |
|                                                                                                                                       | N.                    | Media | Dev. stand. | N.      | Media | Dev. stand. | N.      | Media | Dev. stand. | N.                        | Media | Dev. stand. | N.      | Media | Dev. stand. | N.      | Media | Dev. stand. |
| 1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame? | 1160                  | 3,4   | ,75         | 1.245   | 3,3   | 0,717       | 1.057   | 3,0   | 0,727       | 15                        | 3,7   | 0,488       | 5       | 3,6   | 0,548       | 3       | 2,7   | 0,577       |
| 2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?                                                        | 1159                  | 3,3   | ,81         | 1.222   | 3,3   | 0,812       | 1.042   | 3,1   | 0,817       | 12                        | 3,6   | 0,515       | 3       | 3,0   | 0,000       | 2       | 3,5   | 0,707       |
| 3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?                                            | 1153                  | 3,5   | ,68         | 1.234   | 3,4   | 0,756       | 1.050   | 3,2   | 0,774       | 12                        | 3,8   | 0,452       | 2       | 2,5   | 0,707       | 2       | 3,0   | 0,000       |
| 4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?                                                                           | 1158                  | 3,7   | ,64         | 1.236   | 3,6   | 0,642       | 1.047   | 3,5   | 0,722       | 7                         | 3,7   | 0,488       | 2       | 3,5   | 0,707       | 2       | 3,5   | 0,707       |
| 5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?                          | 1165                  | 3,7   | ,61         | 1.246   | 3,7   | 0,598       | 1.050   | 3,5   | 0,712       |                           |       |             |         |       |             |         |       |             |
| 6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?                                                                         | 1163                  | 3,5   | ,73         | 1.245   | 3,5   | 0,740       | 1.048   | 3,3   | 0,738       |                           |       |             |         |       |             |         |       |             |
| 7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?                                                                                    | 1165                  | 3,6   | ,65         | 1.248   | 3,6   | 0,686       | 1.051   | 3,4   | 0,695       |                           |       |             |         |       |             |         |       |             |
| 8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?       | 782                   | 3,7   | ,64         | 802     | 3,6   | 0,645       | 555     | 3,4   | 0,650       |                           |       |             |         |       |             |         |       |             |
| 9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?                          | 750                   | 3,7   | ,49         | 825     | 3,7   | 0,572       | 643     | 3,4   | 0,648       |                           |       |             |         |       |             |         |       |             |
| 10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?                                                                            | 858                   | 3,8   | ,44         | 982     | 3,7   | 0,491       | 823     | 3,5   | 0,631       | 13                        | 3,8   | 0,376       | 2       | 3,0   | 0,000       | 2       | 4,0   | 0,000       |
| 11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?                                                                       | 1163                  | 3,5   | ,70         | 1.246   | 3,5   | 0,691       | 1.054   | 3,3   | 0,750       | 14                        | 3,4   | 0,646       | 8       | 3,4   | 0,518       | 2       | 4,0   | 0,000       |
| 12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?                                                                                   |                       |       |             |         |       |             | 1.034   | 3,3   | 0,744       |                           |       |             |         |       |             | 2       | 3,0   | 0,000       |

| DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE, SPERIMENTALI E CLINICHE (DISM)                                                                       | Studenti frequentanti |       |             |         |       |             |         |       |             | Studenti non frequentanti |       |             |         |       |             |         |       |             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------|-------------|---------|-------|-------------|---------|-------|-------------|---------------------------|-------|-------------|---------|-------|-------------|---------|-------|-------------|
|                                                                                                                                       | 2012/13               |       |             | 2013/14 |       |             | 2014/15 |       |             | 2012/13                   |       |             | 2013/14 |       |             | 2014/15 |       |             |
|                                                                                                                                       | N.                    | Media | Dev. stand. | N.      | Media | Dev. stand. | N.      | Media | Dev. stand. | N.                        | Media | Dev. stand. | N.      | Media | Dev. stand. | N.      | Media | Dev. stand. |
| 1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame? | 9.576                 | 3,3   | 0,740       | 9.403   | 3,2   | 0,765       | 9.523   | 3,2   | 0,742       | 117                       | 3,1   | 0,717       | 124     | 3,0   | 0,698       | 160     | 3,0   | 0,739       |
| 2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?                                                        | 9.491                 | 3,2   | 0,856       | 9.325   | 3,2   | 0,847       | 9.492   | 3,2   | 0,776       | 120                       | 3,0   | 0,776       | 131     | 2,8   | 0,830       | 153     | 3,0   | 0,778       |
| 3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?                                            | 9.320                 | 3,3   | 0,755       | 9.169   | 3,3   | 0,774       | 9.225   | 3,3   | 0,728       | 112                       | 3,1   | 0,725       | 115     | 3,1   | 0,592       | 147     | 3,0   | 0,776       |
| 4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?                                                                           | 9.496                 | 3,5   | 0,786       | 9.331   | 3,4   | 0,784       | 9.456   | 3,4   | 0,723       | 108                       | 3,2   | 0,852       | 118     | 3,3   | 0,667       | 152     | 3,2   | 0,776       |
| 5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?                          | 9.589                 | 3,6   | 0,630       | 9.435   | 3,6   | 0,637       | 9.555   | 3,6   | 0,600       |                           |       |             |         |       |             |         |       |             |
| 6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?                                                                         | 9.575                 | 3,4   | 0,756       | 9.411   | 3,3   | 0,761       | 9.535   | 3,4   | 0,717       |                           |       |             |         |       |             |         |       |             |
| 7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?                                                                                    | 9.585                 | 3,4   | 0,716       | 9.443   | 3,4   | 0,733       | 9.551   | 3,4   | 0,704       |                           |       |             |         |       |             |         |       |             |
| 8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?       | 6.839                 | 3,4   | 0,762       | 6.649   | 3,4   | 0,755       | 6.871   | 3,4   | 0,688       |                           |       |             |         |       |             |         |       |             |
| 9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?                          | 6.173                 | 3,5   | 0,618       | 6.091   | 3,5   | 0,644       | 6.144   | 3,5   | 0,608       |                           |       |             |         |       |             |         |       |             |
| 10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?                                                                            | 7.006                 | 3,7   | 0,549       | 6.903   | 3,6   | 0,590       | 7.582   | 3,6   | 0,567       | 74                        | 3,2   | 0,848       | 80      | 3,4   | 0,610       | 87      | 3,4   | 0,633       |
| 11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?                                                                       | 9.613                 | 3,4   | 0,724       | 9.423   | 3,4   | 0,746       | 9.570   | 3,4   | 0,693       | 130                       | 3,1   | 0,869       | 140     | 3,0   | 0,795       | 176     | 3,1   | 0,823       |
| 12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?                                                                                   |                       |       |             |         |       |             | 9.495   | 3,4   | 0,682       |                           |       |             |         |       |             | 152     | 3,0   | 0,732       |

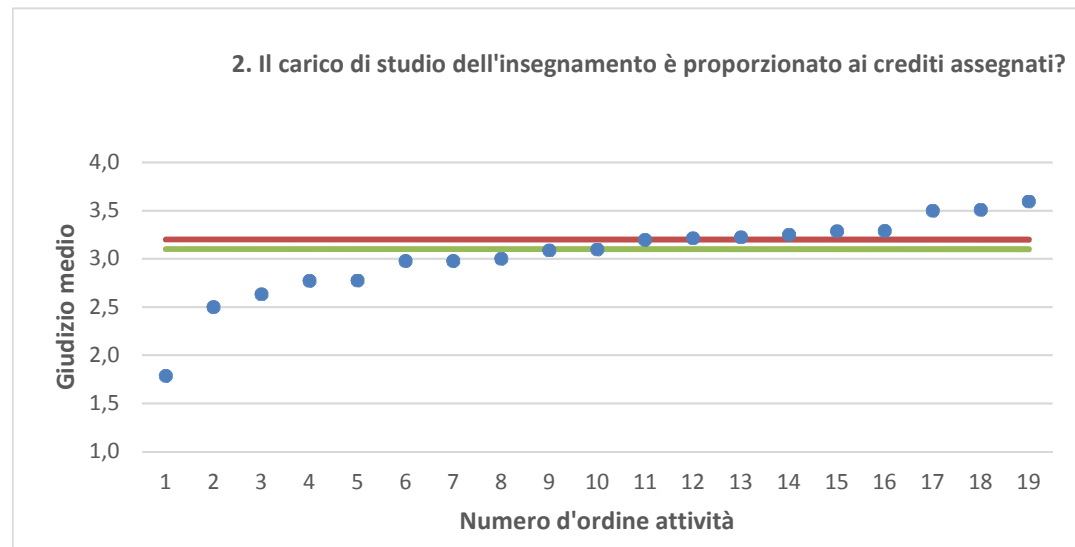
N.B. : Valori medi calcolati assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si".

La deviazione standard è una misura della dispersione attorno alla media dei giudizi espressi dagli studenti.

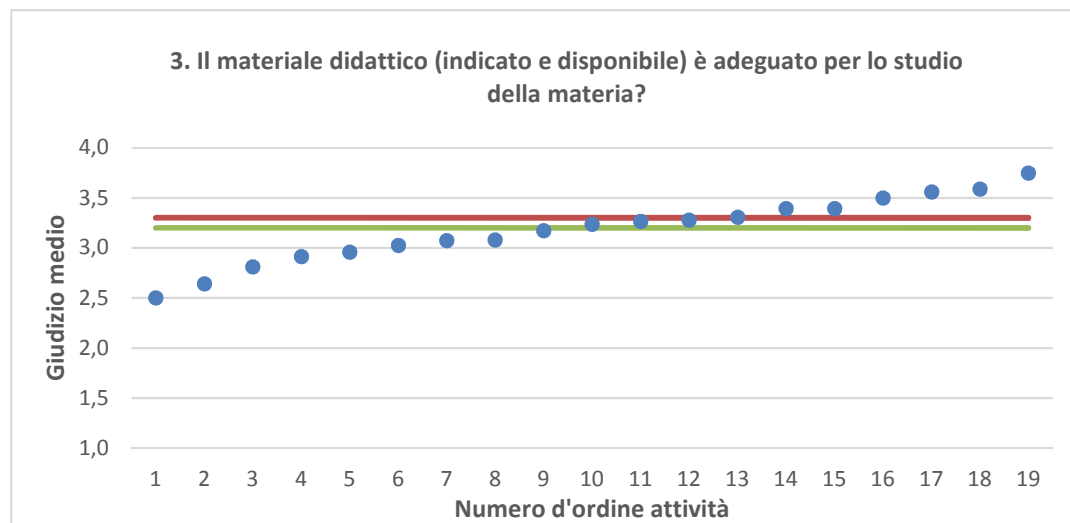
"N." corrisponde al numero di casi (risposte) validi.



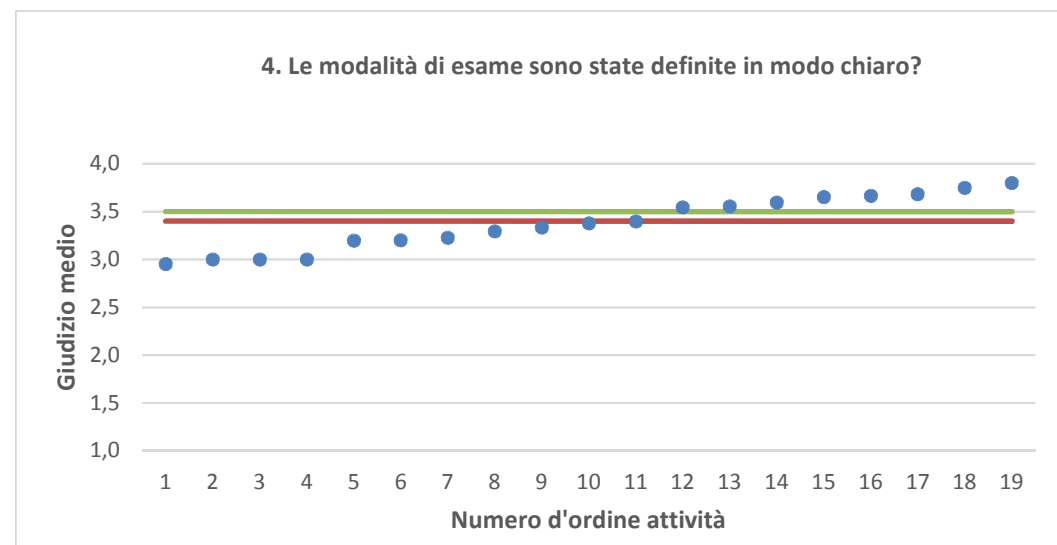
● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS



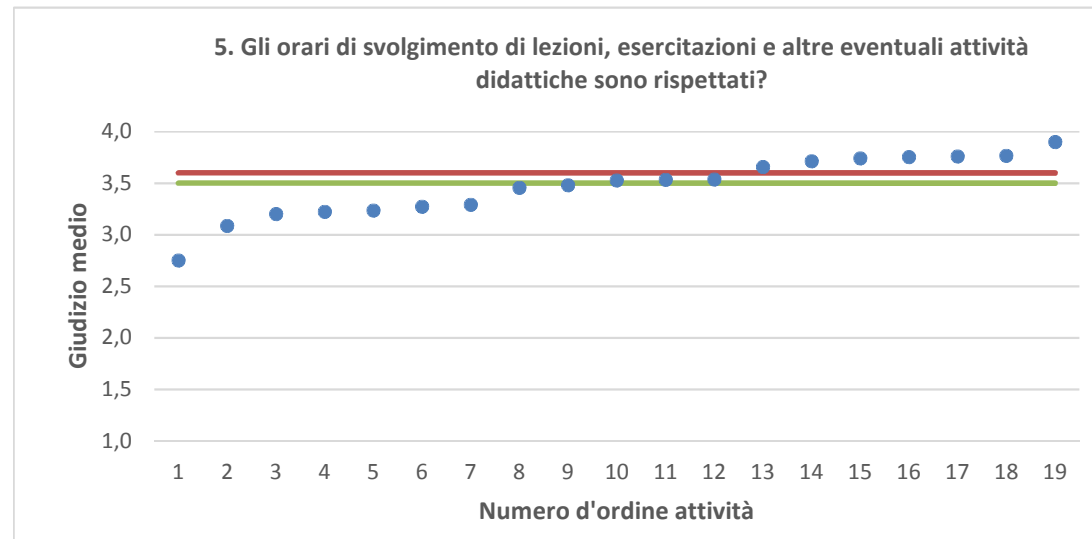
Nota: nel caso in cui la media di Ateneo equivalga alla media del Corso di Studi, nel grafico è presente una sola barra orizzontale di riferimento.



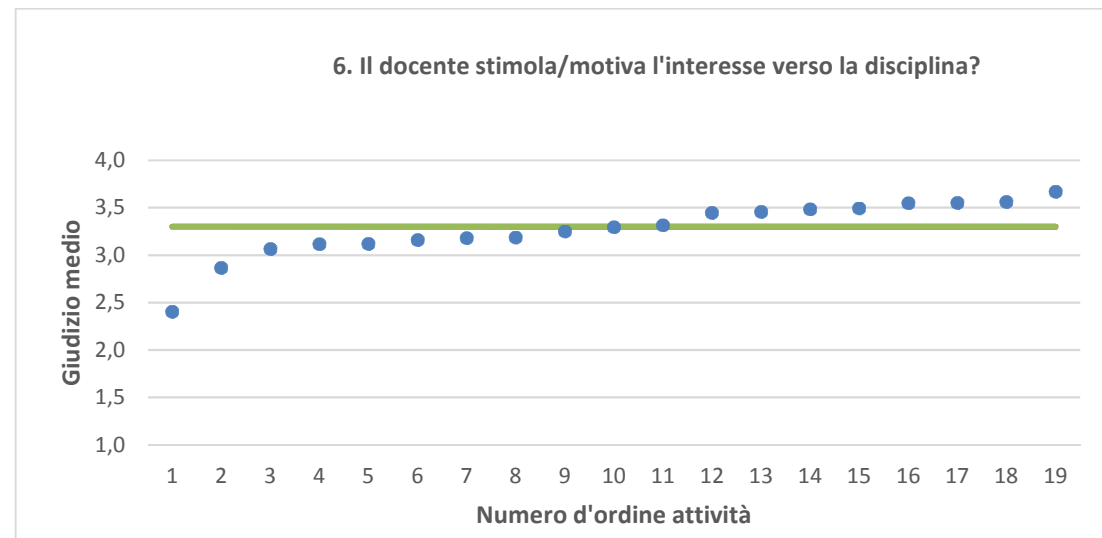
● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS



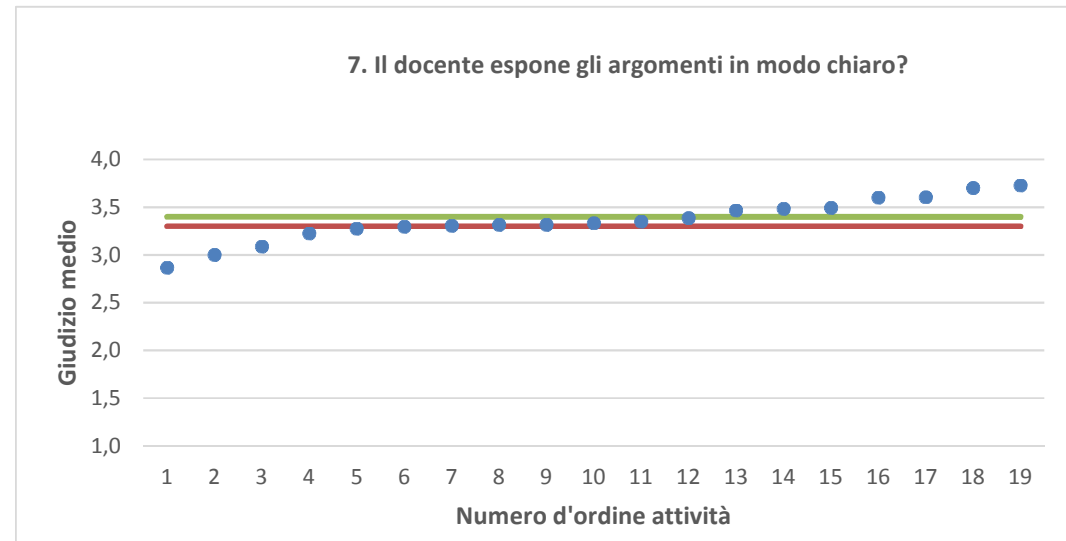
Nota: nel caso in cui la media di Ateneo equivalga alla media del Corso di Studi, nel grafico è presente una sola barra orizzontale di riferimento.



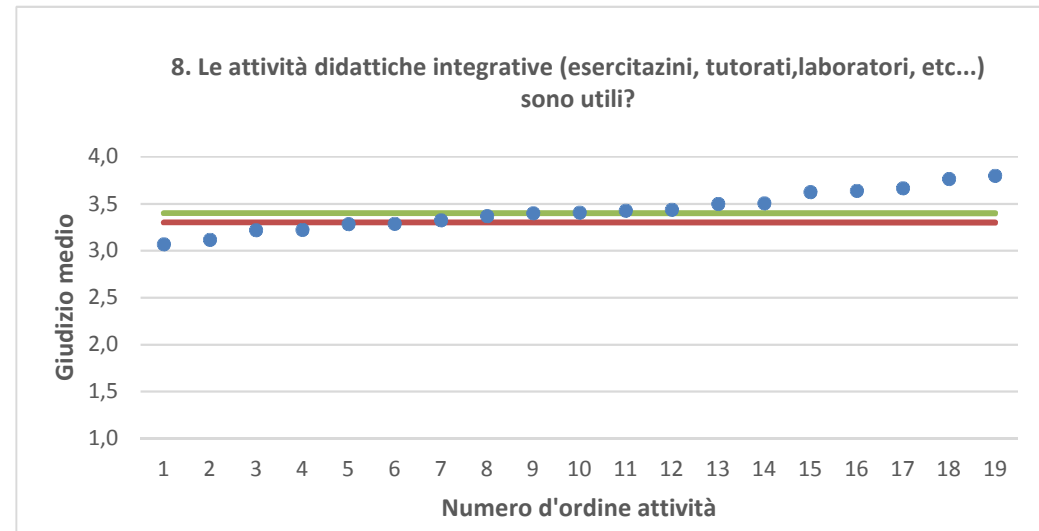
● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS



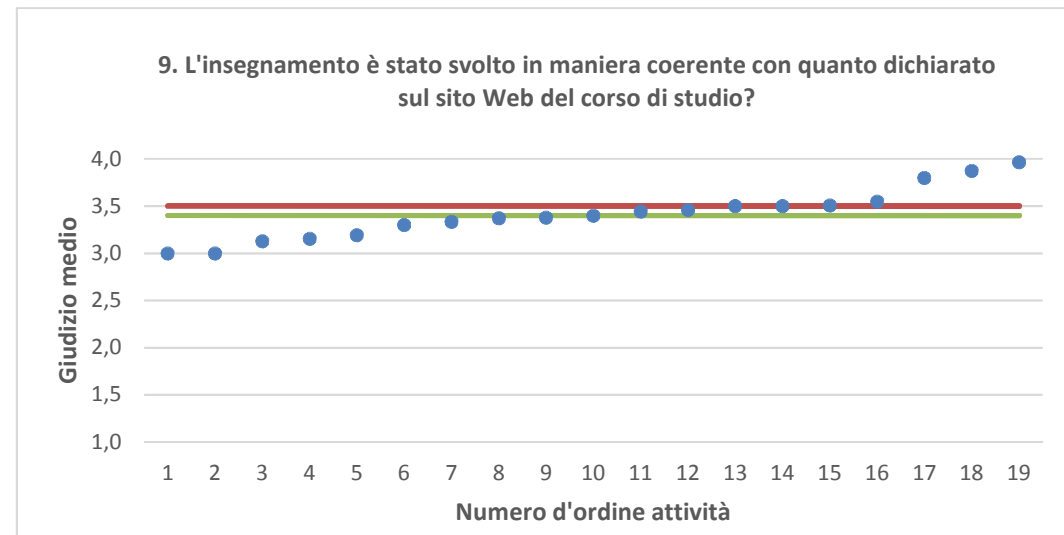
Nota: nel caso in cui la media di Ateneo equivalga alla media del Corso di Studi, nel grafico è presente una sola barra orizzontale di riferimento.



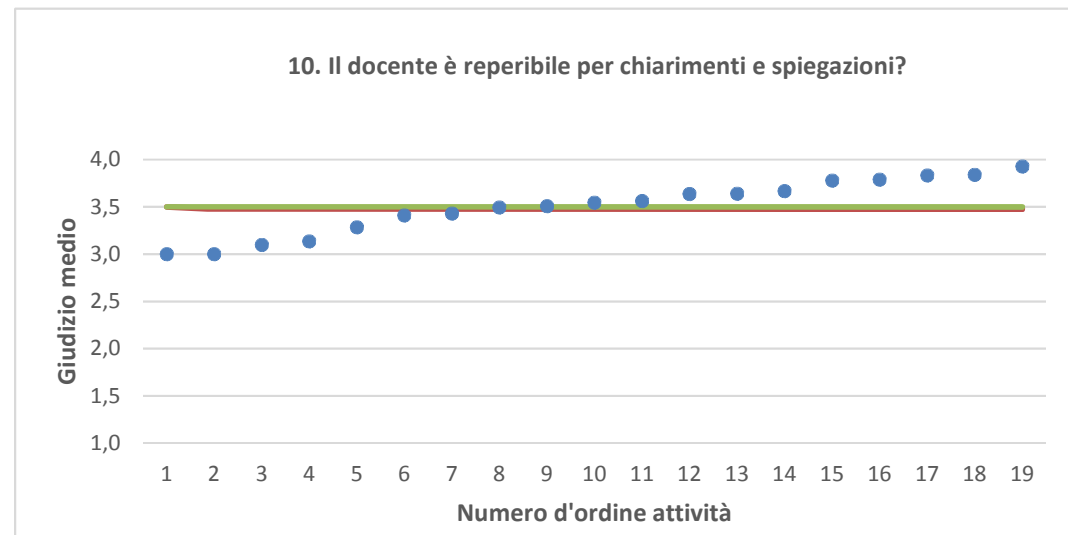
● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS



Nota: nel caso in cui la media di Ateneo equivalga alla media del Corso di Studi, nel grafico è presente una sola barra orizzontale di riferimento.

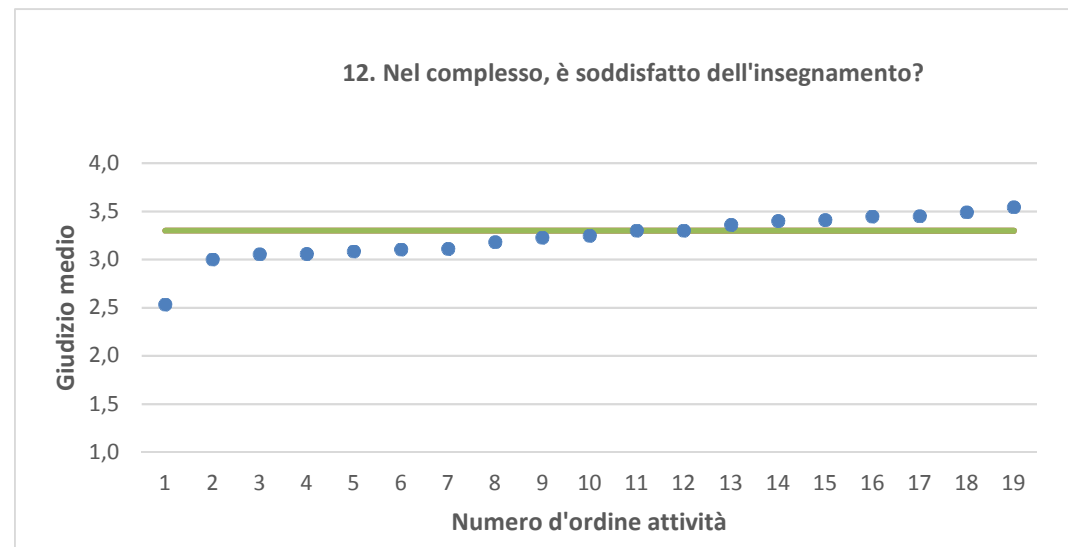
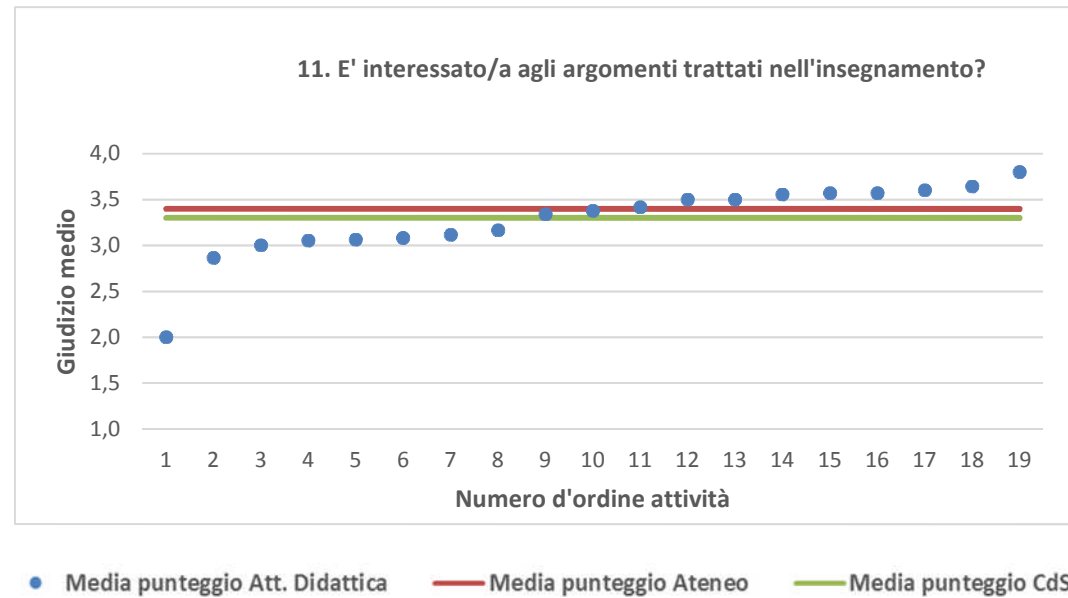


● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS



Nota: nel caso in cui la media di Ateneo equivalga alla media del Corso di Studi, nel grafico è presente una sola barra orizzontale di riferimento.





Nota: nel caso in cui la media di Ateneo equivalga alla media del Corso di Studi, nel grafico è presente una sola barra orizzontale di riferimento.