



**UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI UDINE**



**PRESIDIO
DELLA
QUALITÀ**

Codice documento:
MOD_QUEST VAL DID rslt_00

Risultati questionario opinione studenti

- a.a. 2014/15 -

Corso di laurea triennale in Educazione professionale

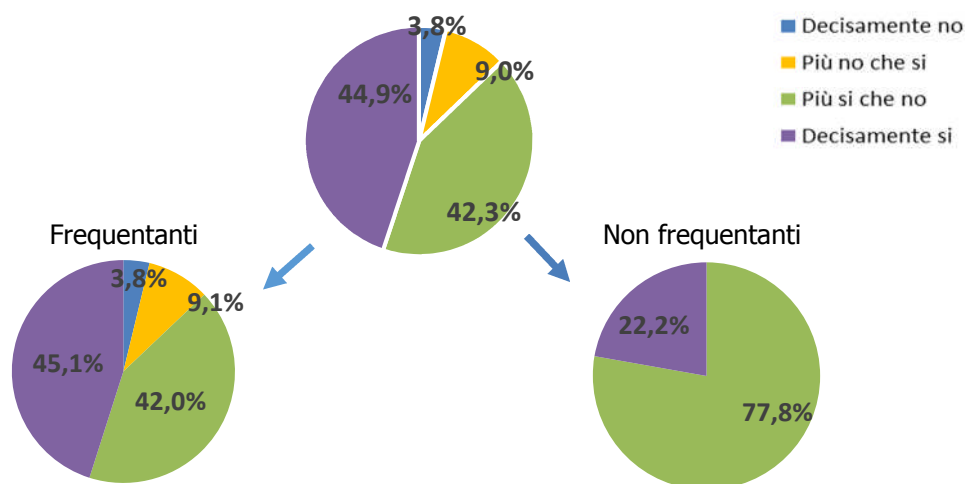
773 - EDUCAZIONE PROFESSIONALE

N. complessivo di questionari compilati: 1.382

La soddisfazione dell'insegnamento è stata rilevata con la seguente domanda:

"Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?"

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	52	3,8%	0	0,0%	52	3,8%
Più no che si	125	9,1%	0	0,0%	125	9,0%
Più si che no	577	42,0%	7	77,8%	584	42,3%
Decisamente si	619	45,1%	2	22,2%	621	44,9%
Totale	1373	100,0%	9	100,0%	1382	100,0%



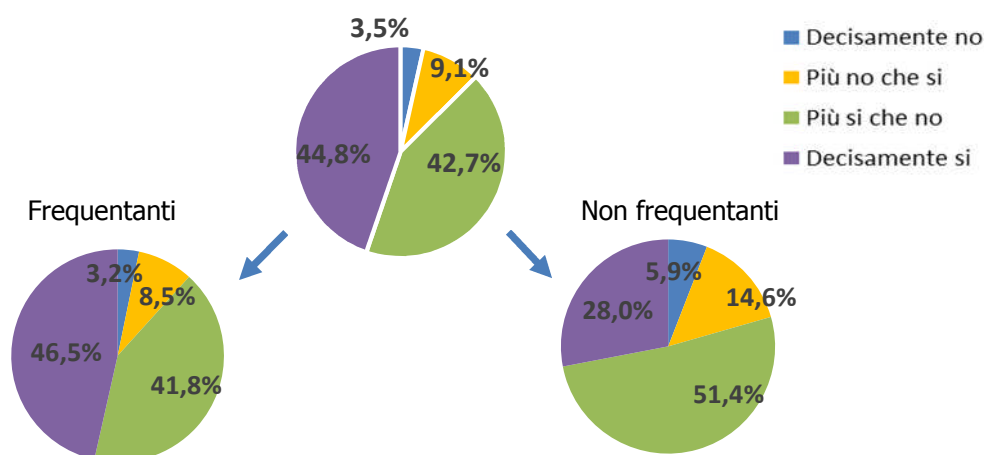
ATENEIO

N. complessivo di questionari compilati: 64.298

La soddisfazione dell'insegnamento è stata rilevata con la seguente domanda:

"Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?"

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	1.887	3,2%	352	5,9%	2.239	3,5%
Più no che si	4.960	8,5%	867	14,6%	5.827	9,1%
Più si che no	24.400	41,8%	3.052	51,4%	27.452	42,7%
Decisamente si	27.117	46,5%	1.663	28,0%	28.780	44,8%
Totale	58.364	100,0%	5.934	100,0%	64.298	100,0%





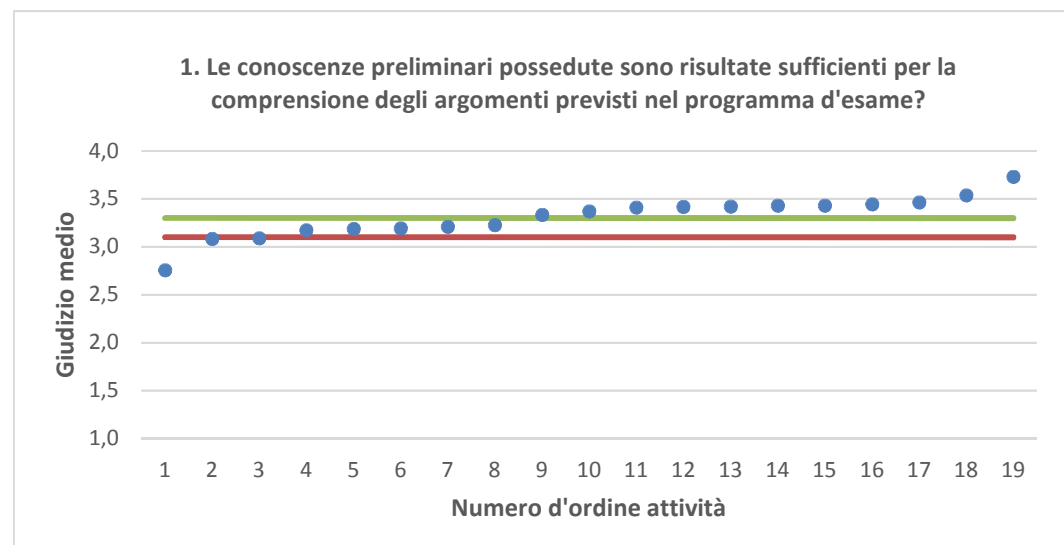
773 - EDUCAZIONE PROFESSIONALE	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2012/13			2013/14			2014/15			2012/13			2013/14			2014/15		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	1026	3,1	,80	1.468	3,2	0,777	1.352	3,3	0,754	9	2,4	1,014	2	3,0	0,000	8	3,3	0,463
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	1028	3,1	,93	1.478	3,2	0,877	1.365	3,3	0,748	9	3,0	0,707	2	3,5	0,707	8	2,5	1,069
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	1031	3,3	,81	1.470	3,3	0,818	1.351	3,3	0,795	9	2,8	0,667	2	3,0	0,000	8	3,4	0,518
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	1037	3,5	,71	1.479	3,5	0,757	1.373	3,4	0,779	9	3,2	0,667	2	3,5	0,707	8	3,4	0,518
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	1041	3,5	,72	1.486	3,6	0,700	1.380	3,6	0,632									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	1033	3,2	,87	1.486	3,2	0,881	1.374	3,2	0,866									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	1037	3,3	,82	1.489	3,3	0,768	1.373	3,3	0,791									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	635	3,4	,80	1.005	3,3	0,812	929	3,4	0,754									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	706	3,4	,67	1.010	3,5	0,681	977	3,4	0,714									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	732	3,6	,62	1.170	3,5	0,672	1.143	3,5	0,647	3	3,0	0,000	2	4,0	0,000	4	3,3	0,500
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	1040	3,4	,74	1.476	3,4	0,753	1.382	3,4	0,716	10	3,0	1,054	5	3,4	0,548	9	3,7	0,500
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?							1.373	3,3	0,783							9	3,2	0,441

DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE, SPERIMENTALI E CLINICHE (DISM)	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2012/13			2013/14			2014/15			2012/13			2013/14			2014/15		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	9.576	3,3	0,740	9.403	3,2	0,765	9.523	3,2	0,742	117	3,1	0,717	124	3,0	0,698	160	3,0	0,739
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	9.491	3,2	0,856	9.325	3,2	0,847	9.492	3,2	0,776	120	3,0	0,776	131	2,8	0,830	153	3,0	0,778
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	9.320	3,3	0,755	9.169	3,3	0,774	9.225	3,3	0,728	112	3,1	0,725	115	3,1	0,592	147	3,0	0,776
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	9.496	3,5	0,786	9.331	3,4	0,784	9.456	3,4	0,723	108	3,2	0,852	118	3,3	0,667	152	3,2	0,776
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	9.589	3,6	0,630	9.435	3,6	0,637	9.555	3,6	0,600									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	9.575	3,4	0,756	9.411	3,3	0,761	9.535	3,4	0,717									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	9.585	3,4	0,716	9.443	3,4	0,733	9.551	3,4	0,704									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	6.839	3,4	0,762	6.649	3,4	0,755	6.871	3,4	0,688									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	6.173	3,5	0,618	6.091	3,5	0,644	6.144	3,5	0,608									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	7.006	3,7	0,549	6.903	3,6	0,590	7.582	3,6	0,567	74	3,2	0,848	80	3,4	0,610	87	3,4	0,633
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	9.613	3,4	0,724	9.423	3,4	0,746	9.570	3,4	0,693	130	3,1	0,869	140	3,0	0,795	176	3,1	0,823
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?							9.495	3,4	0,682							152	3,0	0,732

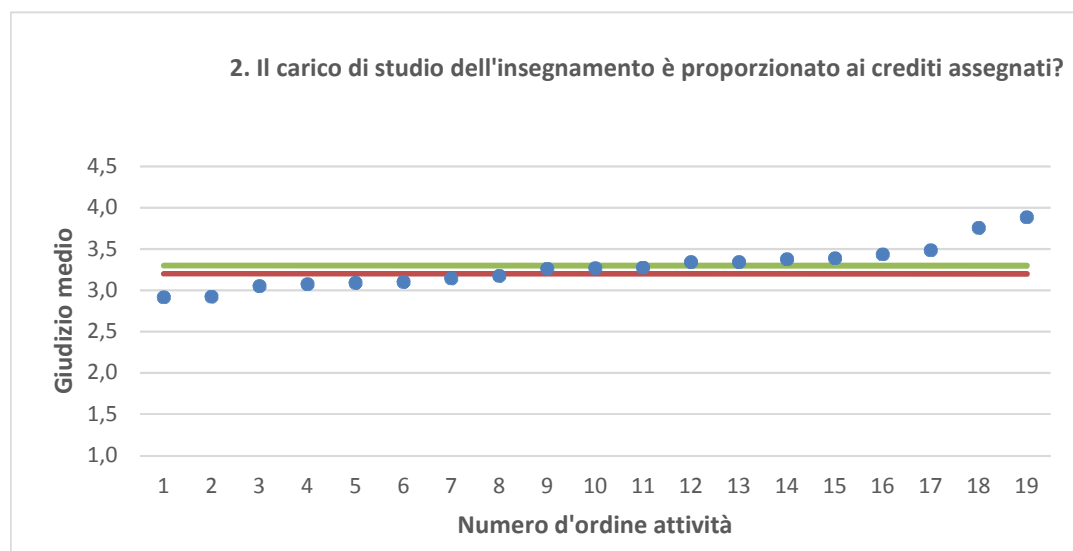
N.B. : Valori medi calcolati assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si".

La deviazione standard è una misura della dispersione attorno alla media dei giudizi espressi dagli studenti.

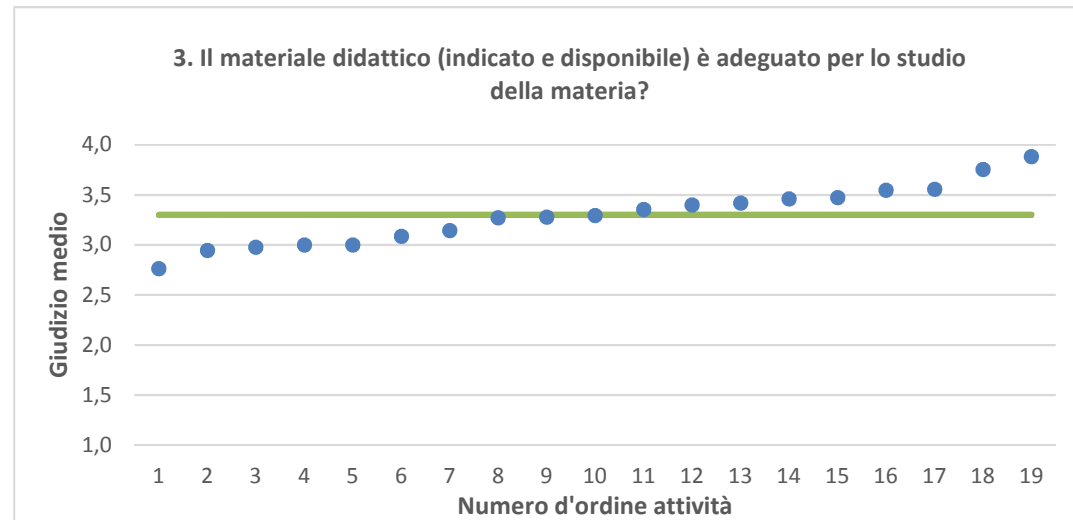
"N." corrisponde al numero di casi (risposte) validi.



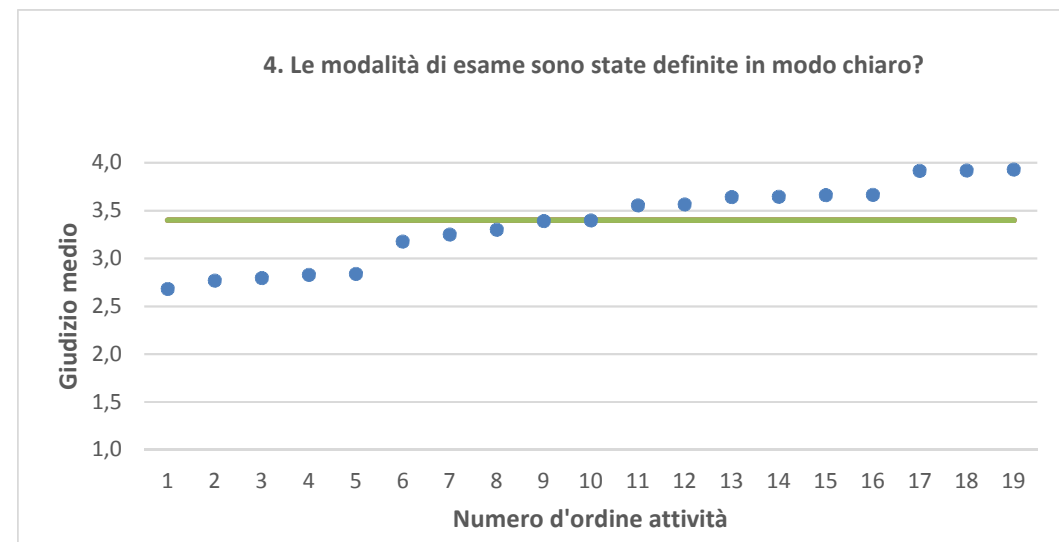
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



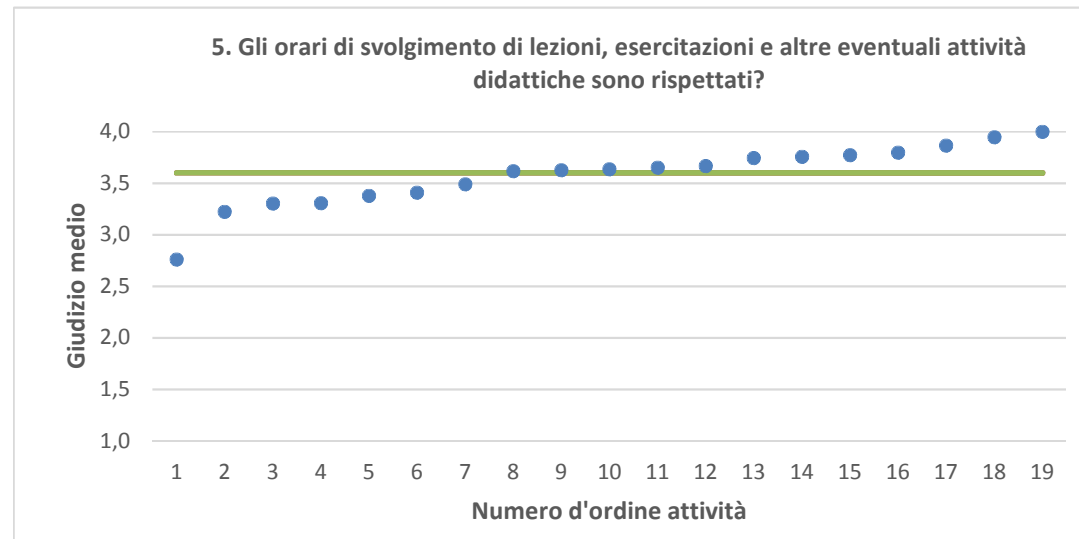
Nota: nel caso in cui la media di Ateneo equivalga alla media del Corso di Studi, nel grafico è presente una sola barra orizzontale di riferimento.



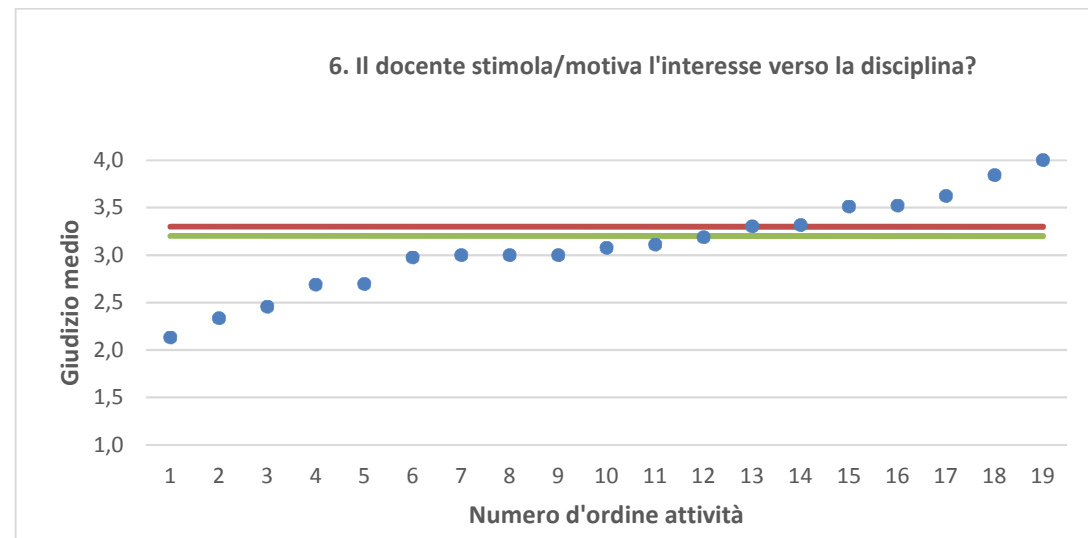
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



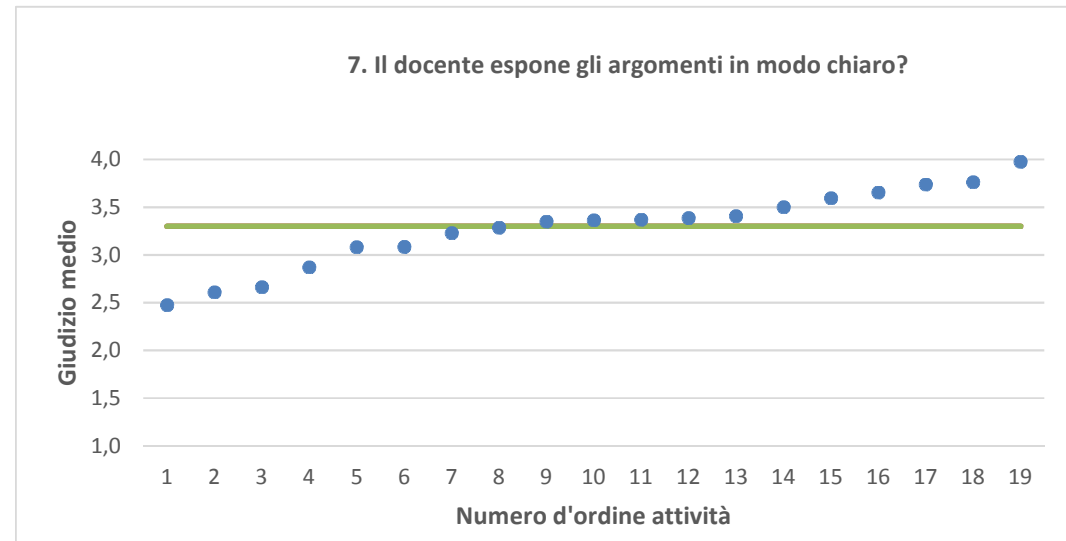
Nota: nel caso in cui la media di Ateneo equivalga alla media del Corso di Studi, nel grafico è presente una sola barra orizzontale di riferimento.



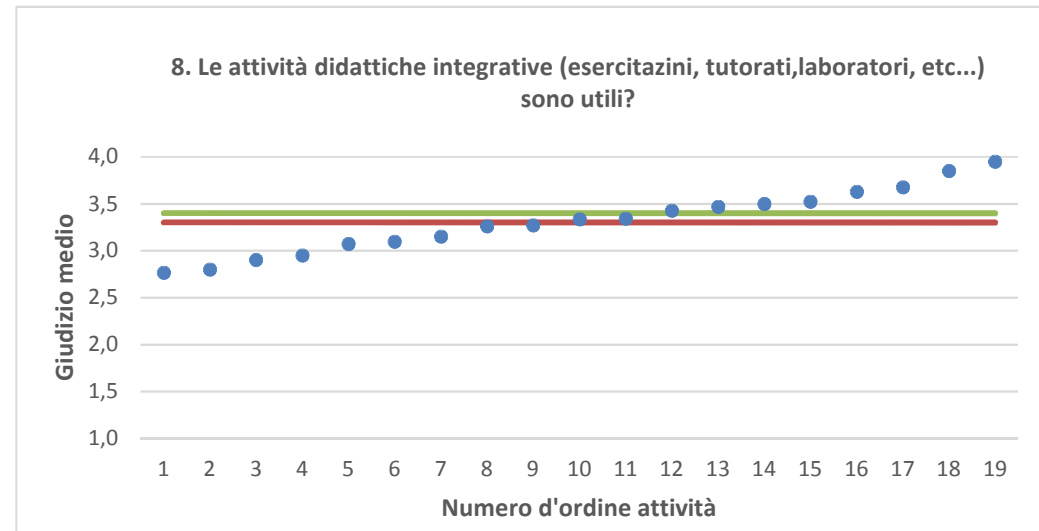
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



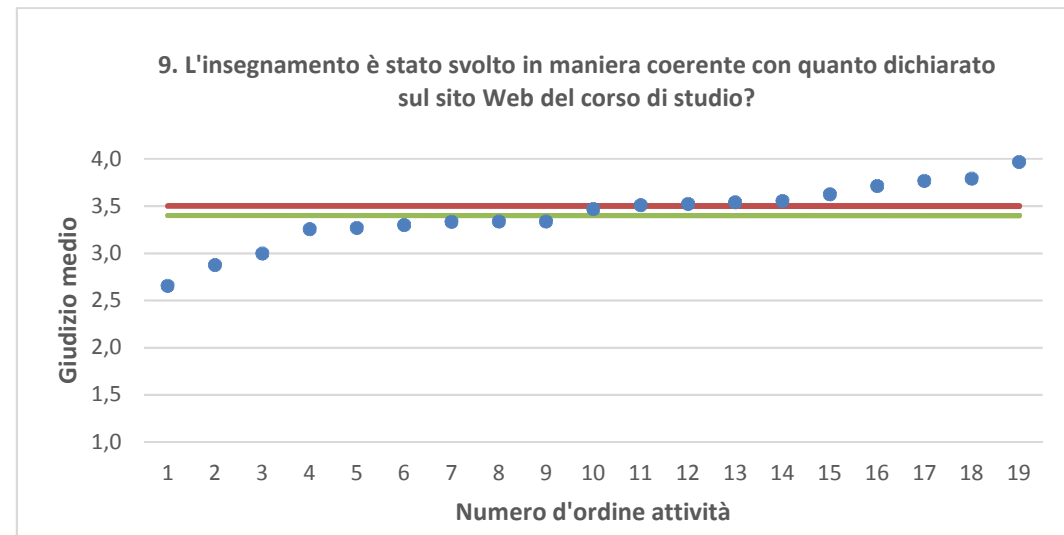
Nota: nel caso in cui la media di Ateneo equivalga alla media del Corso di Studi, nel grafico è presente una sola barra orizzontale di riferimento.



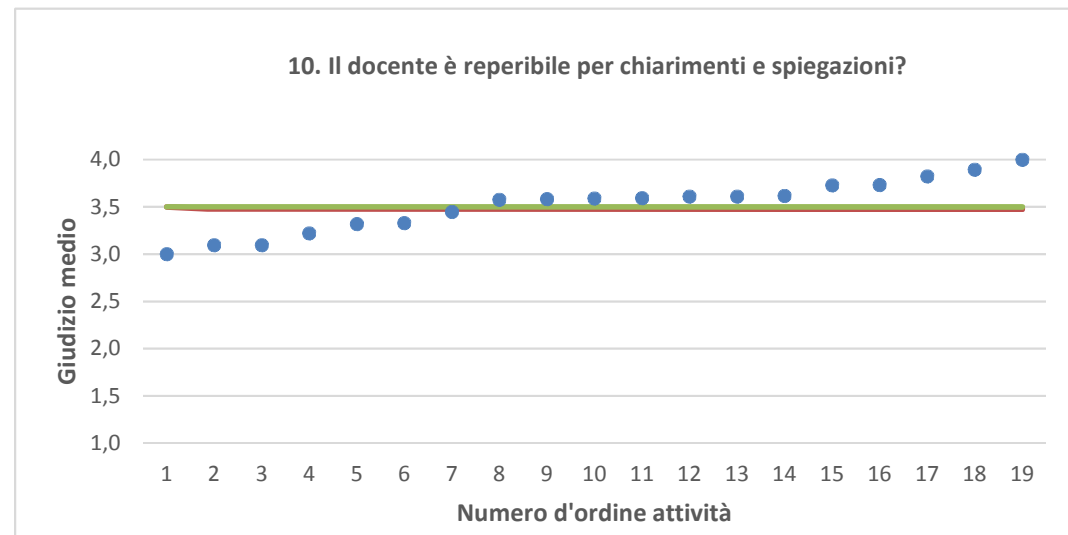
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



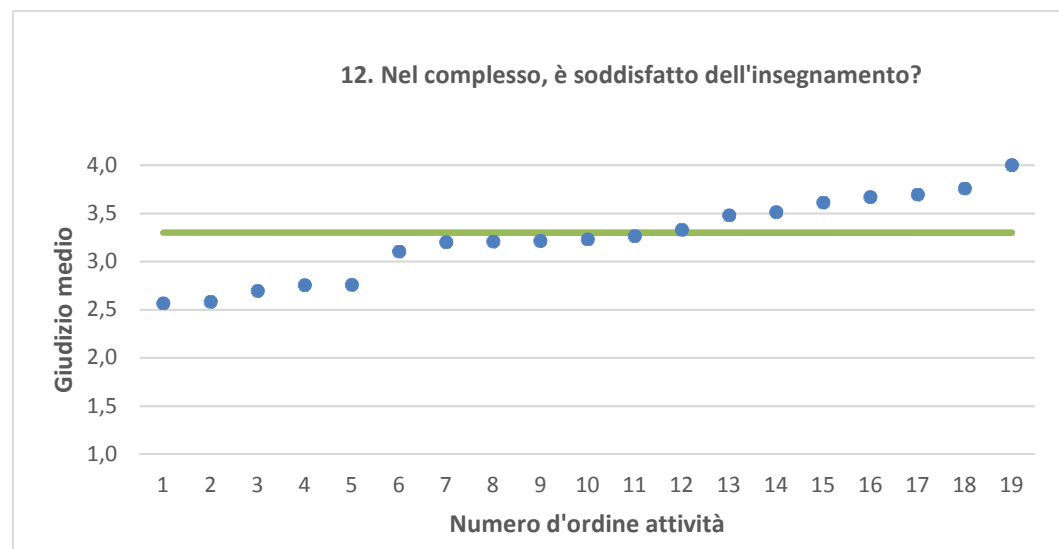
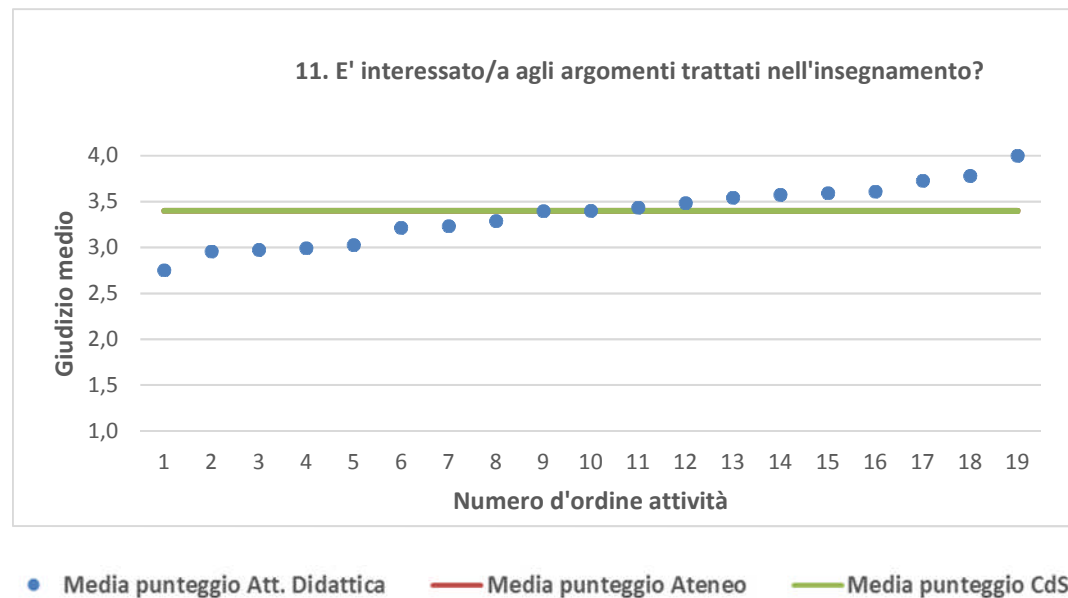
Nota: nel caso in cui la media di Ateneo equivalga alla media del Corso di Studi, nel grafico è presente una sola barra orizzontale di riferimento.



● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



Nota: nel caso in cui la media di Ateneo equivalga alla media del Corso di Studi, nel grafico è presente una sola barra orizzontale di riferimento.



Nota: nel caso in cui la media di Ateneo equivalga alla media del Corso di Studi, nel grafico è presente una sola barra orizzontale di riferimento.