**Offerta formativa di stage**

**Corso di Laurea Magistrale Interateneo in Scienze Infermieristiche ed Ostetriche**

**Anno accademico 2022-2024**

**Azienda Sanitaria Universitaria Giuliano-Isontina (ASUGI)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sedi** | **Tutor** | **Macrofinalità** | | | |
| **Competenze Manageriali** | **Competenze Assistenziali Avanzate** | **Competenze Formative** | **Competenze di Ricerca** |
| Direzione Infermieristica  Area Isontina | Spessot Tiziana | X |  |  |  |
| Direzione Salute Mentale | D’Ambrosi Gabriella | X | X |  |  |
| Dipartimenti di Emergenza | Brajnik Barbara | X | X |  |  |
| Staff, innovazione, sviluppo organizzativo e formazione | Bologna Antonella |  |  | X |  |

**Università degli Studi di Trieste (UniTs)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sedi** | **Tutor** | **Macrofinalità** | | | |
| **Competenze Manageriali** | **Competenze Assistenziali Avanzate** | **Competenze Formative** | **Competenze di Ricerca** |
| Corso di Laurea in Infermieristica | Serafini Pasqualina |  |  | X | X |

**Istituto di Ricovero e Cura a Carattere Scientifico Burlo Garofolo (IRCCS Burlo)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sedi** | **Tutor** | **Macrofinalità** | | | |
| **Competenze Manageriali** | **Competenze Assistenziali Avanzate** | **Competenze Formative** | **Competenze di Ricerca** |
| Dirigenza | Bicego Livia | X |  |  | X |

**Azienda Regionale di Coordinamento per la Salute (ARCS)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sedi** | **Tutor** | **Macrofinalità** | | | |
| **Competenze Manageriali** | **Competenze Assistenziali Avanzate** | **Competenze Formative** | **Competenze di Ricerca** |
| Coordinamento/Valorizzazione  Professioni Sanitarie | De Lucia Paola | X |  |  |  |
| Coordinamento Reti Cliniche | Roberta Chiandetti | X | X | X |  |

**Azienda Sanitaria Universitaria Friuli Centrale (ASUFC)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sedi** | **Tutor** | **Macrofinalità** | | | |
| **Competenze Manageriali** | **Competenze Assistenziali Avanzate** | **Competenze Formative** | **Competenze di Ricerca** |
| Dipartimento di Medicina Specialistica Udine | Comuzzi Chiara  Maura Mesaglio | X | X |  |  |
| Accreditamento, Gestione del Rischio Clinico e Valutazione delle Performance Sanitarie | Londero Carla  Cocconi Roberto | X |  |  |  |
| Rischio clinico | Arnoldo Luca  Enrico Scarpis | X |  |  |  |
| Formazione e Valorizzazione del Personal | Barbo Marina  Giulia Ortez | X |  | X |  |

**Università degli Studi di Udine (UniUd)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sedi** | **Tutor** | **Macrofinalità** | | | |
| **Competenze Manageriali** | **Competenze Assistenziali Avanzate** | **Competenze Formative** | **Competenze di Ricerca** |
| Corso di Laurea in Infermieristica | Achil Illarj  Mattiussi Elisa  Palese Alvisa |  |  | X | X |

**Università degli Studi di Verona (UniVr)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sedi** | **Tutor** | **Macrofinalità** | | | |
| **Competenze Manageriali** | **Competenze Assistenziali Avanzate** | **Competenze Formative** | **Competenze di Ricerca** |
| Corso di Laurea in Infermieristica | Canzan Federica |  |  | X | X |

**Unità Locale Socio-Sanitaria (ULSS) 4 - Veneto Orientale**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sedi** | **Tutor** | **Macrofinalità** | | | |
| **Competenze Manageriali** | **Competenze Assistenziali Avanzate** | **Competenze Formative** | **Competenze di Ricerca** |
| Corso di Laurea in Infermieristica | Labelli Elsa |  |  | X | X |
| Centrale Operativa Territoriale | Scabbio Mauro | X | X |  |  |

**Regione Emilia-Romagna**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sedi** | **Tutor** | **Macrofinalità** | | | |
| **Competenze Manageriali** | **Competenze Assistenziali Avanzate** | **Competenze Formative** | **Competenze di Ricerca** |
| Responsabile settore assistenza territoriale, direzione generale cura della persona, salute e welfare regione Emilia-Romagna | Franchi Fabia  Baldino Luca | X |  |  |  |

**Azienda Zero - Regione Veneto**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sedi** | **Tutor** | **Macrofinalità** | | | |
| **Competenze Manageriali** | **Competenze Assistenziali Avanzate** | **Competenze Formative** | **Competenze di Ricerca** |
| Direzione Centrale Salute, Politiche Sociali e Disabilità nell'Area risorse umane ed economico-finanziarie | Cengia Maria Grazia | X |  |  |  |

**Università Campus Biomedico di Roma**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sedi** | **Tutor** | **Macrofinalità** | | | |
| **Competenze Manageriali** | **Competenze Assistenziali Avanzate** | **Competenze Formative** | **Competenze di Ricerca** |
| Centro di cure palliative “Insieme nella Cura” | De Marinis Mariagrazia | X | X |  | X |

**Azienda Unità Sanitaria Locale di Modena**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sedi** | **Tutor** | **Macrofinalità** | | | |
| **Competenze Manageriali** | **Competenze Assistenziali Avanzate** | **Competenze Formative** | **Competenze di Ricerca** |
| Direzione del Distretto di Mirandola | Ferraresi Annamaria | X |  |  |  |

**Center for Nursing Research and Innovation (CeNRI), Università Vita-Salute San Raffaele – Milano**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sedi** | **Tutor** | **Macrofinalità** | | | |
| **Competenze Manageriali** | **Competenze Assistenziali Avanzate** | **Competenze Formative** | **Competenze di Ricerca** |
| Center for Nursing Research and Innovation | Manara Fiorenzo |  |  |  | X |

**Profilo del Laureato/a Magistrale in Scienze Infermieristiche e Ostetriche**

***Fonte****:* [*Scheda SUA-CdS Corso di Laurea Magistrale Interateneo in Scienze Infermieristiche e Ostetriche - Quadro A4.a*](https://off270.miur.it/off270/sua23/riepilogo.php?ID_RAD=1592920&sezione_aq=Q&vis_quadro=A&SESSION=&ID_RAD_CHECK=c3cfdc6549aa6a91b02ffb13e5bcc445)

***Competenze manageriali***

* Analizzare, comprendere e utilizzare efficacemente dati socioeconomici e di politica sanitaria di rilevanza locale, nazionale e internazionale;
* analizzare criticamente le norme anche nelle loro interrelazioni, e assicurarne una applicazione coerente nella pratica quotidiana;
* analizzare il contesto organizzativo per prendere decisioni di alta qualità e costo-efficaci nell’uso delle risorse per l’assistenza, l’organizzazione, la formazione e la ricerca in campo infermieristico, infermieristico pediatrico e ostetrico;
* selezionare, alimentare e utilizzare efficacemente cruscotti/database, al fine di informare le decisioni ed i successivi sistemi di valutazione di efficienza ed efficacia;
* progettare modelli innovativi basati sulla medicina d’iniziativa, al fine di assicurare modalità di presa in carico leggera e anticipata, nella quale è cruciale la competenza di educazione terapeutica dei professionisti al fine di promuovere il selfcare;
* identificare i bisogni sanitari della comunità, i fattori epidemiologici e socio-culturali che li influenzano ai fini della programmazione dei servizi;
* costruire, sulla base dell'analisi dei problemi di salute e dell'offerta dei servizi, un sistema di standard assistenziali e di competenza professionale;
* progettare, attuare e valutare modelli di organizzazione dell’assistenza infermieristica e ostetrica nell'ambito dei servizi sanitari;
* basare la riprogettazione dei modelli organizzativi di micro, meso e macro sistema tenendo in considerazione la cultura della prevenzione per contrastare l'approccio riparativo a quello rigenerativo influenzando risorse, attenzioni del sistema, priorità;
* disegnare, sperimentare e implementare modelli, strumenti e metodi di presa in carico e di continuità assistenziale efficace nelle transizioni complesse tra territorio/ospedale e ospedale/territorio, valorizzando anche il ruolo delle cure intermedie;
* promuovere modelli in cui l’uso delle tecnologie (es. a distanza) innova, ridefinisce e rende più accessibile la fruizione dei servizi;
* progettare e coordinare modelli basati sulla integrazione multidisciplinare e tra contesti finalizzati allo sviluppo di una efficace ed efficiente azione professionale, anche sviluppando alleanze collaborative con altre professioni sanitarie;
* assumere la leadership di processi/settori organizzativi in contesti mono o multidisciplinari;
* prevenire e gestire i conflitti intra e interprofessionali, tra settori organizzativi, e con l’utenza;
* negoziare, selezionare, assegnare le risorse del personale in relazione agli standard di competenza e ai carichi di lavoro richiesti dalle specifiche aree assistenziali;
* gestire problemi e situazioni a valenza manageriale in condizioni di elevata incertezza e in cui gli approcci decisionali richiedono tempestività e risposte rapide basate su dati non sempre raffinati o stabili (preparedness);
* definire standard e indicatori condivisi per la valutazione della qualità dei servizi erogati;
* decidere e agire in condizioni di incertezza, dove standard/evidenze sono limitati e/o non disponibili, o in cui è necessario progettare percorsi innovativi;
* progettare sistemi di reclutamento, inserimento, gestione, sviluppo delle. performance e professionale dei professionisti e applicare strategie per accrescerne le potenzialità del singolo e dei gruppi;
* contribuire alla definizione di piani sistematici di miglioramento continuo della qualità e della sicurezza clinica/organizzativa;
* analizzare fenomeni non solo infermieristici (superando pertanto visioni settoriali), utilizzando dati, modelli, strumenti e metodi diversificati e capaci di raccogliere la multidimensionalità dei problemi;
* negoziare, gestire i conflitti, attivare, sviluppare e mantenere relazioni in contesti difficili;
* attivare metodologie del lavoro di rete, al fine di integrare il lavoro e la competenza sanitaria con quella sociale, superando anche in questo contesto visioni settoriali;
* sviluppare capacità proattive di prevenzione dei problemi, di precoce intercettazione e risoluzione dei conflitti o delle criticità in cui abilità di problem-solving sono supportate da solide competenze manageriali.

***Competenze assistenziali avanzate***

* Progettare e attuare modelli assistenziali e percorsi clinici innovativi basati sull’evidenza scientifica;
* applicare modalità e strumenti avanzati per l'analisi e l'accertamento dello stato di salute dell’assistito/a al fine di progettare l'assistenza infermieristica, infermieristica pediatrica e ostetrica;
* rilevare e valutare criticamente l'evoluzione dei bisogni dell'assistenza pertinenti alla specifica figura professionale, anche in relazione ai problemi multiprofessionali, alle specificità multiculturali e alle connotazioni legate al genere;
* avanzare le proprie competenze in settori disciplinari clinici per comprendere le basi delle innovazioni organizzative di cui hanno bisogno per poter esprimere con efficacia ed efficienza le loro potenzialità e sviluppi;
* assumere decisioni basate su principi e valori etico-deontologici che riflettano un efficace e rispettoso rapporto tra la persona, la malattia, i servizi sanitari e gli operatori e sviluppare capacità di giudizio bioetico;
* assumere la responsabilità delle decisioni assistenziali alla luce delle implicazioni etiche e deontologiche e dei potenziali conflitti fra sensibilità e credenze personali, preferenze degli assistiti ed esigenze dell’organizzazione;
* utilizzare in modo appropriato le teorie infermieristiche e ostetriche e quelle provenienti da campi affini per fornire un’assistenza personalizzata, efficace e innovativa;
* individuare le modificazioni più recenti e quelle attese nei settori disciplinari attinenti ai problemi prioritari di salute, da cui possano derivare esigenze organizzative specifiche (es. malattie cardio-vascolari, neurologiche e oncologiche, malattie  
  cronico-degenerativa, ambito delle cure palliative);
* agire nell’ambito dei modelli innovativi dell'assistenza infermieristica, infermieristica pediatrica, e ostetrica (es. metodologia clinica avanzata, case management, telemedicina);
* valutare gli esiti dell’assistenza infermieristica, infermieristica pediatrica, ed ostetrica e saper individuare modalità di miglioramento dei risultati complessivi delle cure;
* applicare i principali approcci metodologici relativi ai sistemi di classificazione e di documentazione dei fenomeni di interesse per l’assistenza infermieristica, infermieristica ostetrica e pediatrica (es. Nursing Minimum Dataset);
* progettare, realizzare e valutare interventi di promozione della salute e di prevenzione (primaria, secondaria e terziaria);
* progettare, realizzare e valutare interventi di presa in carico e reinserimento comunitario delle persone con patologie cronico-disabilitanti in tutte le fasi della malattia compreso il fine vita;
* supervisionare l'assistenza e saper fornire consulenza professionale, utilizzando informazioni basate sulla migliore evidenza scientifica disponibile e promuovendo il confronto multiprofessionale.

***Competenze formative***

* Sviluppare l'insegnamento disciplinare Infermieristico/Infermieristico Pediatrico/Ostetrico;
* progettare, condurre e valutare attività tutoriali e di coordinamento delle attività professionalizzanti a valenza universitaria  
  nella formazione di primo e secondo livello, nei Perfezionamenti e nei Master di I° e II° livello;
* basare la progettazione dei processi di formazione professionalizzante sui modelli di apprendimento dall'esperienza;
* progettare, introdurre e valutare sistemi di formazione permanente;
* agire interventi di supervisione organizzativa e/o formativa, assicurando la progressiva autonomia del/la supervisionato/a;
* applicare le principali metodologie didattiche tutoriali adattandole alle esigenze specifiche del target, agli obiettivi  
  formativi e ai diversi stili relazionali e di apprendimento;
* applicare modelli e strumenti di valutazione dei processi di apprendimento, dell'efficacia didattica e dell'impatto della  
  formazione sulle performance del singolo, sulla qualità dei servizi e sugli esiti clinici;
* applicare principi, strategie e tecniche per gestire la relazione di aiuto;
* applicare le strategie atte a favorire processi di integrazione multiprofessionale e organizzativa;
* applicare principi, strategie e tecniche per la conduzione di gruppi di lavoro professionali e interprofessionali;
* progettare, realizzare e valutare –in collaborazione con altri professionisti– interventi educativi e di sostegno del singolo,  
  della famiglia/persone di riferimento e della comunità per l'autogestione e il controllo dei fattori di rischio e dei problemi di  
  salute.

***Competenze di ricerca***

* Riconoscere le peculiarità della metodologia della ricerca quantitativa e qualitativa, metodi e gli strumenti;
* applicare i fondamenti metodologici della ricerca alla clinica infermieristica, infermieristica pediatrica ed ostetrica nonché all’organizzazione dei servizi sanitari, alla formazione universitaria e permanente.