

ALLEGATO B2

QUADRO DEGLI OBIETTIVI FORMATIVI SPECIFICI DEGLI INSEGNAMENTI E DELLE PROPEDEUTICITA'

LAUREA MAGISTRALE INTERATENEO IN SCIENZE INFERMIERISTICHE E OSTETRICHE

ANNO ACCADEMICO 2023-2024

Des. Insegnamento	Obiettivi formativi specifici dell'insegnamento integrato	SSD	Des. Unità Didattica	Obiettivi formativi specifici del Modulo	Anno di corso
DIREZIONE E GESTIONE DEI SERVIZI SANITARI, INFERMIERISTICI PEDIATRICI ED OSTETRICI	L'obiettivo generale dell'insegnamento è sviluppare capacità di progettare, attuare e valutare modelli di organizzazione dell'assistenza basati su efficaci sistemi di reclutamento e sviluppo delle risorse umane; leadership efficace sia in contesti mono che multi-disciplinari; negoziazione, previsione e gestione delle situazioni ad elevata incertezza.	IUS/01	DIRITTO SANITARIO	L'obiettivo specifico del modulo è sviluppare la capacità di gestire problemi e situazioni a valenza manageriale in condizioni di elevata incertezza e in cui gli approcci decisionali richiedono tempestività e risposte rapide basate su dati non sempre raffinati o stabili (preparedness).	1
DIREZIONE E GESTIONE DEI SERVIZI SANITARI, INFERMIERISTICI PEDIATRICI ED OSTETRICI		SECS-P/10	ORGANIZZAZIONE SANITARIA	L'obiettivo specifico del modulo è sviluppare la capacità di progettare, attuare e valutare modelli di organizzazione dell'assistenza infermieristica e ostetrica nell'ambito dei servizi sanitari; sviluppare la capacità di basare la riprogettazione dei modelli organizzativi di micro, meso e macro sistema tenendo in considerazione la cultura della prevenzione per contrastare l'approccio riparativo a quello rigenerativo influenzando risorse, attenzioni del sistema, priorità.	1
DIREZIONE E GESTIONE DEI SERVIZI SANITARI, INFERMIERISTICI PEDIATRICI ED OSTETRICI		SPS/08	SOCIOLOGIA DEI PROCESSI ORGANIZZATIVI	L'obiettivo specifico del modulo è sviluppare la capacità di negoziare, gestire i conflitti, attivare, sviluppare e mantenere relazioni in contesti difficili; sviluppare capacità proattive di prevenzione dei problemi, di precoce intercettazione e risoluzione dei conflitti o delle criticità in cui abilità di problem-solving sono supportate da solide competenze manageriali; sviluppare la capacità di applicare le strategie atte a favorire processi di integrazione multiprofessionale e organizzativa; sviluppare la capacità di prevenire e gestire i conflitti intra e interprofessionali, tra settori organizzativi, e con l'utenza.	1
DIREZIONE E GESTIONE DEI SERVIZI SANITARI, INFERMIERISTICI PEDIATRICI ED OSTETRICI		MED/45	DIREZIONE DEI SERVIZI INFERMIERISTICI	L'obiettivo specifico del modulo è sviluppare la capacità di progettare sistemi di reclutamento, inserimento, gestione, sviluppo delle performance e professionale dei professionisti e applicare strategie per accrescerne le potenzialità del singolo e dei gruppi; sviluppare la capacità di assumere la leadership di processi/settori organizzativi in contesti mono o multidisciplinari; sviluppare la capacità di negoziare, selezionare, assegnare le risorse del personale in relazione agli standard di competenza e ai carichi di lavoro richiesti dalle specifiche aree assistenziali.	1
DIREZIONE E GESTIONE DEI SERVIZI SANITARI, INFERMIERISTICI PEDIATRICI ED OSTETRICI		MED/47	DIREZIONE DEI SERVIZI MATERNO-INFANTILI	L'obiettivo specifico del modulo è sviluppare la capacità di progettare sistemi di reclutamento, inserimento, gestione, sviluppo delle performance e professionale dei professionisti e applicare strategie per accrescerne le potenzialità del singolo e dei gruppi; sviluppare la capacità di assumere la leadership di processi/settori organizzativi in contesti mono o multidisciplinari; sviluppare la capacità di negoziare, selezionare, assegnare le risorse del personale in relazione agli standard di competenza e ai carichi di lavoro richiesti dalle specifiche aree assistenziali.	1

PROGRAMMAZIONE E SVILUPPO DEI SERVIZI SANITARI, INFERMIERISTICI, INFERMIERISTICI PEDIATRICI ED OSTETRICI	L'obiettivo generale dell'insegnamento sviluppare la capacità di programmare e sviluppare Servizi Sanitari, Infermieristici, Infermieristici-Pediatrici ed Ostetrici, assicurando integrazione multi-disciplinare e tra setting diversi, l'integrazione efficace dell'uso delle tecnologie e l'implementazione di standard assistenziali valutabili.	MED/42	PROGRAMMAZIONE SANITARIA	L'obiettivo specifico del modulo è sviluppare la capacità di progettare, realizzare e valutare interventi di promozione della salute e di prevenzione (primaria, secondaria e terziaria); promuovere modelli in cui l'uso delle tecnologie (es. a distanza) innova, ridefinisce e rende più accessibile la fruizione dei servizi	1
PROGRAMMAZIONE E SVILUPPO DEI SERVIZI SANITARI, INFERMIERISTICI, INFERMIERISTICI PEDIATRICI ED OSTETRICI		IUS/07	DIRITTO DEI CONTRATTI E DELLE RELAZIONI DI LAVORO	L'obiettivo specifico del modulo è sviluppare la capacità di progettare e coordinare modelli basati sulla integrazione multidisciplinare e tra contesti finalizzati allo sviluppo di una efficace ed efficiente azione professionale, anche sviluppando alleanze collaborative con altre professioni sanitarie.	1
PROGRAMMAZIONE E SVILUPPO DEI SERVIZI SANITARI, INFERMIERISTICI, INFERMIERISTICI PEDIATRICI ED OSTETRICI		MED/44	MEDICINA DEL LAVORO APPLICATA ALLA PROGRAMMAZIONE DEI SERVIZI	L'obiettivo specifico del modulo è sviluppare la capacità di disegnare setting di presa in carico capaci di identificare precocemente rischi e di massimizzare il benessere organizzativo.	1
PROGRAMMAZIONE E SVILUPPO DEI SERVIZI SANITARI, INFERMIERISTICI, INFERMIERISTICI PEDIATRICI ED OSTETRICI		SPS/09	SOCIOLOGIA DEI PROCESSI ECONOMICI E DEL LAVORO	L'obiettivo specifico del modulo è sviluppare la capacità di attivare metodologie del lavoro di rete, al fine di integrare il lavoro e la competenza sanitaria con quella sociale, superando anche in questo contesto visioni settoriali; comprendere e intervenire nella complessità dei meccanismi sociali che regolano le relazioni lavorative.	1
PROGRAMMAZIONE E SVILUPPO DEI SERVIZI SANITARI, INFERMIERISTICI, INFERMIERISTICI PEDIATRICI ED OSTETRICI		MED/45	PROGRAMMAZIONE DEI SERVIZI INFERMIERISTICI	L'obiettivo specifico del modulo è sviluppare la capacità di selezionare, alimentare e utilizzare efficacemente cruscotti/database, al fine di informare le decisioni ed i successivi sistemi di valutazione di efficienza ed efficacia; programmare servizi infermieristici e infermieristici pediatrici di qualità; sviluppare la capacità di costruire, sulla base dell'analisi dei problemi di salute e dell'offerta dei servizi, un sistema di standard assistenziali e di competenza professionale; programmare servizi infermieristici e infermieristici pediatrici di qualità.	1
PROGRAMMAZIONE E SVILUPPO DEI SERVIZI SANITARI, INFERMIERISTICI, INFERMIERISTICI PEDIATRICI ED OSTETRICI		MED/47	PROGRAMMAZIONE DEI SERVIZI MATERNO-INFANTILI	L'obiettivo specifico del modulo è sviluppare la capacità di selezionare, alimentare e utilizzare efficacemente cruscotti/database, al fine di informare le decisioni ed i successivi sistemi di valutazione di efficienza ed efficacia; programmare servizi infermieristici e infermieristici pediatrici di qualità; sviluppare la capacità di costruire, sulla base dell'analisi dei problemi di salute e dell'offerta dei servizi, un sistema di standard assistenziali e di competenza professionale; programmare servizi infermieristici e infermieristici pediatrici di qualità.	1
ANALISI DELLA DOMANDA SANITARIA, DELL'EVOLUZIONE DEI SERVIZI E DEL BISOGNO DI ASSISTENZA INFERMIERISTICA, INFERMIERISTICA PEDIATRICA ED OSTETRICA	L'obiettivo generale dell'insegnamento sviluppare la capacità di analisi della domanda sanitaria, dell'evoluzione dei servizi e del bisogno di assistenza infermieristica, infermieristica-pediatrica ed ostetrica, al fine di identificare i bisogni e la loro evoluzione nel tempo e informare le decisioni.	MED/42	EPIDEMIOLOGIA	L'obiettivo generale del modulo è sviluppare la capacità di identificare i bisogni sanitari della comunità, i fattori epidemiologici e socio-culturali che li influenzano ai fini della programmazione dei servizi.	1
ANALISI DELLA DOMANDA SANITARIA, DELL'EVOLUZIONE DEI SERVIZI E DEL BISOGNO DI ASSISTENZA INFERMIERISTICA, INFERMIERISTICA PEDIATRICA ED OSTETRICA		MED/01	STATISTICA AVANZATA 1	L'obiettivo generale del modulo è sviluppare la capacità di analizzare fenomeni non solo infermieristici (superando pertanto visioni settoriali), utilizzando dati, modelli, strumenti e metodi diversificati e capaci di raccogliere la multidimensionalità dei problemi.	1
ANALISI DELLA DOMANDA SANITARIA, DELL'EVOLUZIONE DEI SERVIZI E DEL BISOGNO DI ASSISTENZA INFERMIERISTICA, INFERMIERISTICA PEDIATRICA ED OSTETRICA		ING-INF/05	HEALTH/DIGITAL RECORDS/DATASET	L'obiettivo generale del modulo è sviluppare la capacità di analizzare il contesto organizzativo per prendere decisioni di alta qualità e costo-efficaci nell'uso delle risorse per l'assistenza, l'organizzazione, la formazione e la ricerca in campo infermieristico, infermieristico pediatrico e ostetrico.	1

ANALISI DELLA DOMANDA SANITARIA, DELL'EVOLUZIONE DEI SERVIZI E DEL BISOGNO DI ASSISTENZA INFERMIERISTICA, INFERMIERISTICA PEDIATRICA ED OSTETRICA		SECS-P/07	ECONOMIA SANITARIA	L'obiettivo generale del modulo è sviluppare la capacità di analizzare, comprendere e utilizzare efficacemente dati socioeconomici e di politica sanitaria di rilevanza locale, nazionale e internazionale.	1
ANALISI DELLA DOMANDA SANITARIA, DELL'EVOLUZIONE DEI SERVIZI E DEL BISOGNO DI ASSISTENZA INFERMIERISTICA, INFERMIERISTICA PEDIATRICA ED OSTETRICA		M-DEA/01	ANTROPOLOGIA CULTURALE	L'obiettivo generale del modulo è sviluppare la capacità di rilevare e valutare criticamente l'evoluzione dei bisogni dell'assistenza pertinenti alla specifica figura professionale, anche in relazione ai problemi multiprofessionali, alle specificità multiculturali e alle connotazioni legate al genere.	1
ANALISI DELLA DOMANDA SANITARIA, DELL'EVOLUZIONE DEI SERVIZI E DEL BISOGNO DI ASSISTENZA INFERMIERISTICA, INFERMIERISTICA PEDIATRICA ED OSTETRICA		M-FIL/03	ANALISI DEI PROBLEMI ETICI IN SANITÀ	L'obiettivo generale del modulo è sviluppare la capacità di assumere decisioni basate su principi e valori etico-deontologici che riflettano un efficace e rispettoso rapporto tra la persona, la malattia, i servizi sanitari e gli operatori e sviluppare capacità di giudizio bioetico.	1
ANALISI DELLA DOMANDA SANITARIA, DELL'EVOLUZIONE DEI SERVIZI E DEL BISOGNO DI ASSISTENZA INFERMIERISTICA, INFERMIERISTICA PEDIATRICA ED OSTETRICA		MED/45	METODOLOGIA INFERMIERISTICA AVANZATA	L'obiettivo generale del modulo è sviluppare la capacità di assumere la responsabilità delle decisioni assistenziali alla luce delle implicazioni etiche e deontologiche e dei potenziali conflitti fra sensibilità e credenze personali, preferenze degli assistiti ed esigenze dell'organizzazione.	1
PROGETTARE E GESTIRE SISTEMI ASSISTENZIALI ORIENTATI ALLA SALUTE PUBBLICA, COMUNITÀ/FAMIGLIA	L'obiettivo generale dell'insegnamento è sviluppare capacità di progettare, realizzare e valutare modelli organizzativi orientati alla salute/comunità/famiglia, sperimentando soluzioni innovative e progettando sistemi di valutazione degli esiti della loro efficacia.	MED/42	MODELLI DI GESTIONE DELLE CURE NELLA COMUNITÀ	L'obiettivo specifico del modulo è sviluppare la capacità di progettare modelli innovativi basati sulla medicina d'iniziativa, al fine di assicurare modalità di presa in carico leggera e anticipata, nella quale è cruciale la competenza di educazione terapeutica dei professionisti al fine di promuovere il selfcare; sviluppare la capacità di applicare modalità e strumenti avanzati per l'analisi e l'accertamento dello stato di salute dell'assistito/a al fine di progettare l'assistenza infermieristica, infermieristica pediatrica e ostetrica.	1
PROGETTARE E GESTIRE SISTEMI ASSISTENZIALI ORIENTATI ALLA SALUTE PUBBLICA, COMUNITÀ/FAMIGLIA		MED/40	PROGRESSI IN GINECOLOGIA/OSTETRICA	L'obiettivo specifico del modulo è sviluppare la capacità di applicare modalità e strumenti avanzati per l'analisi e l'accertamento dello stato di salute dell'assistito/a al fine di progettare l'assistenza infermieristica, infermieristica pediatrica e ostetrica; sviluppare la capacità di valutare gli esiti dell'assistenza infermieristica, infermieristica pediatrica, ed ostetrica e saper individuare modalità di miglioramento dei risultati complessivi delle cure; sviluppare la capacità di avanzare le proprie competenze in settori disciplinari clinici per comprendere le basi delle innovazioni organizzative di cui hanno bisogno per poter esprimere con efficacia ed efficienza le loro potenzialità e sviluppi	1
PROGETTARE E GESTIRE SISTEMI ASSISTENZIALI ORIENTATI ALLA SALUTE PUBBLICA, COMUNITÀ/FAMIGLIA		MED/38	PROGRESSI IN PEDIATRIA	L'obiettivo specifico del modulo è sviluppare la capacità di valutare gli esiti dell'assistenza infermieristica, infermieristica pediatrica, ed ostetrica e saper individuare modalità di miglioramento dei risultati complessivi delle cure; sviluppare la capacità di avanzare le proprie competenze in settori disciplinari clinici per comprendere le basi delle innovazioni organizzative di cui hanno bisogno per poter esprimere con efficacia ed efficienza le loro potenzialità e sviluppi.	1

PROGETTARE E GESTIRE SISTEMI ASSISTENZIALI ORIENTATI ALLA SALUTE PUBBLICA, COMUNITÀ/FAMIGLIA		MED/25	PROGRESSI IN SALUTE MENTALE E NELLE DIPENDENZE PATOLOGICHE	L'obiettivo specifico del modulo è sviluppare la capacità di avanzare le proprie competenze in settori disciplinari clinici per comprendere le basi delle innovazioni organizzative di cui hanno bisogno per poter esprimere con efficacia ed efficienza le loro potenzialità e sviluppi; sviluppare la capacità di progettare, realizzare e valutare –in collaborazione con altri professionisti– interventi educativi e di sostegno del singolo, della famiglia/persona di riferimento e della comunità per l'autogestione e il controllo dei fattori di rischio e dei problemi di salute con particolare riferimento alla salute mentale; sviluppare la capacità di applicare principi, strategie e tecniche per gestire la relazione di aiuto.	1
PROGETTARE E GESTIRE SISTEMI ASSISTENZIALI ORIENTATI ALLA SALUTE PUBBLICA, COMUNITÀ/FAMIGLIA		MED/45	MODELLI ORGANIZZATIVI DELL'INFERMIERISTICA DI FAMIGLIA/COMUNITÀ	L'obiettivo specifico del modulo è sviluppare la capacità di disegnare, sperimentare e implementare modelli, strumenti e metodi di presa in carico e di continuità assistenziale efficace nelle transizioni complesse tra territorio/ospedale e ospedale/territorio, valorizzando anche il ruolo delle cure intermedie.	1
PROGETTARE E GESTIRE SISTEMI ASSISTENZIALI ORIENTATI ALLA SALUTE PUBBLICA, COMUNITÀ/FAMIGLIA		MED/47	MODELLI DI INTERVENTO DELL'OSTETRICIA DI COMUNITÀ	L'obiettivo specifico del modulo è sviluppare la capacità di applicare principi, strategie e tecniche per gestire la relazione di aiuto; sviluppare la capacità di agire nell'ambito dei modelli innovativi dell'assistenza infermieristica, infermieristica pediatrica, e ostetrica (es. metodologia clinica avanzata, case management, telemedicina).	1
RICERCA E VALUTAZIONE DELLA QUALITÀ GESTIONALE E DELLA PRATICA CLINICA	L'obiettivo generale dell'insegnamento è sviluppare la capacità di analizzare criticamente i rischi a livello clinico e dei sistemi di erogazione delle cure infermieristiche e ostetriche, considerando anche le implicazioni medico-legali e le misure di valutazione, nonché le strategie per mitigarli.	MED/42	RISCHIO CLINICO E SISTEMI DI ACCREDITAMENTO	L'obiettivo specifico del modulo è sviluppare la capacità di contribuire alla definizione di piani sistematici di miglioramento continuo e di accreditamento della qualità e della sicurezza clinica/organizzativa anche alla luce del sistema di valutazione dei rischi.	1
RICERCA E VALUTAZIONE DELLA QUALITÀ GESTIONALE E DELLA PRATICA CLINICA		BIO/14	SISTEMI DI VALUTAZIONE DEL RISCHIO NELLA FARMACOTERAPIA	L'obiettivo specifico del modulo è sviluppare la capacità di decidere e agire in condizioni di incertezza, dove standard/evidenze sono limitati e/o non disponibili, o in cui è necessario progettare percorsi innovativi quale ad esempio, la gestione delle multiterapie.	1
RICERCA E VALUTAZIONE DELLA QUALITÀ GESTIONALE E DELLA PRATICA CLINICA		MED/43	MEDICINA LEGALE E DEONTOLOGIA	L'obiettivo specifico del modulo è sviluppare la capacità di analizzare le implicazioni medico-legali e deontologiche dell'agire professionale, nonché le norme nelle loro interrelazioni al fine di assicurarne una applicazione coerente nella pratica quotidiana.	1
RICERCA E VALUTAZIONE DELLA QUALITÀ GESTIONALE E DELLA PRATICA CLINICA		MED/45	LE MISURE NEL CAMPO DELL'INFERMIERISTICA	L'obiettivo specifico del modulo è sviluppare la capacità di definire standard e indicatori condivisi per la valutazione della qualità dei servizi erogati nonché per valutare i rischi, i problemi, e gli esiti delle cure infermieristiche; assicurare un sistema di misure e di criteri per sostenere la supervisione dell'assistenza e saper fornire consulenza professionale, utilizzando informazioni basate sulla migliore evidenza scientifica disponibile e promuovendo il confronto multiprofessionale.	1
RICERCA E VALUTAZIONE DELLA QUALITÀ GESTIONALE E DELLA PRATICA CLINICA		MED/47	METODOLOGIA DELLA RICERCA IN CAMPO OSTETRICO	L'obiettivo specifico del modulo è sviluppare la capacità di definire standard e indicatori condivisi per la valutazione della qualità dei servizi ostetrici erogati nonché per valutare i rischi, i problemi, e gli esiti delle cure ostetriche; assicurare un sistema di misure e di criteri per sostenere la supervisione dell'assistenza ostetrica e saper fornire consulenza professionale, utilizzando informazioni basate sulla migliore evidenza scientifica disponibile e promuovendo il confronto multiprofessionale.	1

LABORATORIO OSTETRICO-GINECOLOGICO	L'obiettivo generale è sviluppare capacità di applicare le conoscenze e competenze apprese negli Insegnamenti teorici, a situazioni concrete della pratica organizzativa quotidiana, con la finalità di sperimentare in ambiente protetto la capacità di analisi, pensiero critico, problem solving, progettazione e riprogettazione.	MED/47			1
LABORATORIO INFERMIERISTICO E INFERMIERISTICO-PEDIATRICO	L'obiettivo generale è sviluppare capacità di applicare le conoscenze e competenze apprese negli Insegnamenti teorici, a situazioni concrete della pratica organizzativa quotidiana, con la finalità di sperimentare in ambiente protetto la capacità di analisi, pensiero critico, problem solving, progettazione e riprogettazione.	MED/45			1
INGLESE	L'obiettivo generale è sviluppare la capacità di leggere articoli scientifici/letteratura in lingua inglese e di analizzarne criticamente il contenuto.	L-LIN/12			2
METODOLOGIA DELLA RICERCA E DELLA PRATICA BASATA SULLA EVIDENZA	L'obiettivo generale dell'insegnamento è sviluppare la capacità di interpretare e valutare criticamente i risultati della ricerca qualitativa e quantitativa, e di collaborare alla progettazione e nella conduzione di progetti di ricerca nel campo di specifico interesse.	MED/45	LINEE GUIDA E SICUREZZA DELLE CURE INFERMIERISTICHE ED OSTETRICHE	L'obiettivo specifico del modulo è sviluppare la capacità di applicare i principali approcci metodologici relativi ai sistemi di classificazione e di documentazione dei fenomeni di interesse per l'assistenza infermieristica, infermieristica ostetrica e pediatrica (es. Nursing Minimum Dataset); discutere criticamente le linee guida e individuare le più efficaci strategie di trasferimento delle evidenze nella pratica clinica.	2
METODOLOGIA DELLA RICERCA E DELLA PRATICA BASATA SULLA EVIDENZA		M-FIL/02	LOGICA E FILOSOFIA DELLA SCIENZA	L'obiettivo specifico del modulo è sviluppare la capacità di identificare specifici problemi e aree di ricerca in ambito clinico, organizzativo e formativo; utilizzare in modo appropriato le teorie infermieristiche e ostetriche e quelle provenienti da campi affini per fornire un'assistenza personalizzata, efficace e innovativa.	2
METODOLOGIA DELLA RICERCA E DELLA PRATICA BASATA SULLA EVIDENZA		MED/45	METODOLOGIA DELLA RICERCA INFERMIERISTICA	L'obiettivo specifico del modulo è sviluppare la capacità di riconoscere le peculiarità della metodologia della ricerca quantitativa e qualitativa, i metodi e gli strumenti; collaborare alla progettazione e conduzione dei progetti di ricerca sviluppando una visione intersectoriale e interdisciplinare; applicare i fondamenti metodologici della ricerca alla clinica infermieristica, infermieristica pediatrica ed ostetrica nonché all'organizzazione dei servizi sanitari, alla formazione universitaria e permanente.	2
METODOLOGIA DELLA RICERCA E DELLA PRATICA BASATA SULLA EVIDENZA		SECS-S/02	STATISTICA AVANZATA 2	L'obiettivo specifico del modulo è sviluppare la capacità di progettare e attuare modelli assistenziali e percorsi clinici innovativi basati sull'evidenza scientifica; interpretare i risultati della ricerca, valutandone criticamente la rilevanza in funzione della loro possibile trasferibilità/applicazione nella pratica professionale, gestionale e formativa.	2
METODOLOGIE DIDATTICHE E TUTORIALI PER LA FORMAZIONE UNIVERSITARIA E CONTINUA	L'obiettivo generale dell'insegnamento è promuovere la capacità di sviluppare l'insegnamento disciplinare e le attività formative professionalizzanti correlate nel contesto della formazione accademica di base, post base, e nella formazione continua/permanente sia in setting	M-PED/01	MODELLI DI APPRENDIMENTO DALL'ESPERIENZA	L'obiettivo specifico del modulo è sviluppare la capacità di basare la progettazione dei processi di formazione professionalizzante sui modelli di apprendimento dall'esperienza; applicare le principali metodologie didattiche tutoriali adattandole alle esigenze specifiche del target, agli obiettivi formativi e ai diversi stili relazionali e di apprendimento.	2

METODOLOGIE DIDATTICHE E TUTORIALI PER LA FORMAZIONE UNIVERSITARIA E CONTINUA	mono che multi- disciplinari.	MED/45	MODELLI DI DIDATTICA E TUTORIALI	L'obiettivo specifico del modulo è sviluppare la capacità di sviluppare l'insegnamento disciplinare Infermieristico/Infermieristico Pediatrico/Ostetrico; agire interventi di supervisione organizzativa e/o formativa, assicurando la progressiva autonomia del/la supervisionato/a; applicare principi, strategie e tecniche per la conduzione di gruppi di lavoro professionali e interprofessionali.	2
METODOLOGIE DIDATTICHE E TUTORIALI PER LA FORMAZIONE UNIVERSITARIA E CONTINUA		MED/45	VALUTAZIONE DELL'EFFICACIA DEI SISTEMI FORMATIVI	L'obiettivo specifico del modulo è sviluppare la capacità di progettare, condurre e valutare attività tutoriali e di coordinamento delle attività professionalizzanti a valenza universitaria nella formazione di primo e secondo livello, nei Perfezionamenti e nei Master di I° e II° livello; progettare, introdurre e valutare sistemi di formazione permanente; applicare modelli e strumenti di valutazione dei processi di apprendimento, dell'efficacia didattica e dell'impatto della formazione sulle performance del singolo, sulla qualità dei servizi e sugli esiti clinici.	2
PROGETTARE E GESTIRE SISTEMI ASSISTENZIALI AD ELEVATA INTENSITÀ ASSISTENZIALE		MED/45	MANAGEMENT APPLICATO AI CONTESTI AD ELEVATA COMPLESSITÀ ASSISTENZIALE	L'obiettivo specifico del modulo è sviluppare la capacità di agire nell'ambito dei modelli innovativi dell'assistenza infermieristica, infermieristica pediatrica, e ostetrica (es. metodologia clinica avanzata, case management, telemedicina); sviluppare la capacità di valutare gli esiti dell'assistenza infermieristica, infermieristica pediatrica, ed ostetrica nei contesti ad elevata intensità assistenziale e individuare modalità di miglioramento dei risultati complessivi delle cure.	2
PROGETTARE E GESTIRE SISTEMI ASSISTENZIALI AD ELEVATA INTENSITÀ ASSISTENZIALE		MED/41	PROGRESSI IN ANESTESIOLOGIA	L'obiettivo specifico del modulo è sviluppare la capacità di avanzare le proprie competenze in settori disciplinari clinici per comprendere le basi delle innovazioni organizzative di cui hanno bisogno per poter esprimere con efficacia ed efficienza le loro potenzialità e sviluppi; sviluppare la capacità di applicare modalità e strumenti avanzati per l'analisi e l'accertamento dello stato di salute dell'assistito/a al fine di progettare l'assistenza infermieristica, infermieristica pediatrica e ostetrica.	2
PROGETTARE E GESTIRE SISTEMI ASSISTENZIALI AD ELEVATA INTENSITÀ ASSISTENZIALE		MED/18	PROGRESSI IN CHIRURGIA GENERALE	L'obiettivo specifico del modulo è sviluppare la capacità di avanzare le proprie competenze in settori disciplinari clinici per comprendere le basi delle innovazioni organizzative di cui hanno bisogno per poter esprimere con efficacia ed efficienza le loro potenzialità e sviluppi; sviluppare la capacità di applicare modalità e strumenti avanzati per l'analisi e l'accertamento dello stato di salute dell'assistito/a al fine di progettare l'assistenza infermieristica, infermieristica pediatrica e ostetrica.	2
PROGETTARE E GESTIRE SISTEMI ASSISTENZIALI AD ELEVATA INTENSITÀ ASSISTENZIALE		MED/09	PROGRESSI IN MEDICINA INTERNA	L'obiettivo specifico del modulo è sviluppare la capacità di avanzare le proprie competenze in settori disciplinari clinici per comprendere le basi delle innovazioni organizzative di cui hanno bisogno per poter esprimere con efficacia ed efficienza le loro potenzialità e sviluppi; sviluppare la capacità di applicare modalità e strumenti avanzati per l'analisi e l'accertamento dello stato di salute dell'assistito/a al fine di progettare l'assistenza infermieristica, infermieristica pediatrica e ostetrica.	2

PROGETTARE E GESTIRE SISTEMI ASSISTENZIALI NELLE CURE A LUNGO TERMINE	L'obiettivo generale dell'insegnamento è quello di sviluppare capacità di progettare, realizzare e valutare modelli organizzativi orientati alle cure a lungo termine, sperimentando soluzioni innovative e progettando sistemi di valutazione degli esiti della loro efficacia.	MED/45	MANAGEMENT APPLICATO NELLE CURE A LUNGO TERMINE	L'obiettivo specifico del modulo è sviluppare la capacità di agire nell'ambito dei modelli innovativi dell'assistenza infermieristica, infermieristica pediatrica, e ostetrica (es. metodologia clinica avanzata, case management, telemedicina); valutare gli esiti dell'assistenza infermieristica, infermieristica pediatrica, ed ostetrica e saper individuare modalità di miglioramento dei risultati complessivi delle cure; progettare, realizzare e valutare interventi di presa in carico e reinserimento comunitario delle persone con patologie cronico-disabilitanti in tutte le fasi della malattia compreso il fine vita; applicare principi, strategie e tecniche per gestire la relazione di aiuto.	2
PROGETTARE E GESTIRE SISTEMI ASSISTENZIALI NELLE CURE A LUNGO TERMINE		MED/45	MODELLI INFERMIERISTICI NELLE CURE PALLIATIVE	L'obiettivo specifico del modulo è sviluppare la capacità di progettare e applicare sistemi integrati di cure palliative e implementare indicatori di valutazione della qualità dell'assistenza offerta nel fine vita sia nei contesti domiciliari che istituzionali (case di riposo, ospedale); progettare, realizzare e valutare interventi di presa in carico e reinserimento comunitario delle persone con patologie cronico-disabilitanti in tutte le fasi della malattia compreso il fine vita; applicare principi, strategie e tecniche per gestire la relazione di aiuto.	2
PROGETTARE E GESTIRE SISTEMI ASSISTENZIALI NELLE CURE A LUNGO TERMINE		MED/11	PROGRESSI IN CARDIOLOGIA	L'obiettivo specifico del modulo è sviluppare la capacità di individuare le modificazioni più recenti e quelle attese nei settori disciplinari attinenti ai problemi prioritari di salute, da cui possano derivare esigenze organizzative specifiche quale la cardiologia; avanzare le proprie competenze in settori disciplinari clinici per comprendere le basi delle innovazioni organizzative di cui hanno bisogno per poter esprimere con efficacia ed efficienza le loro potenzialità e sviluppi.	2
PROGETTARE E GESTIRE SISTEMI ASSISTENZIALI NELLE CURE A LUNGO TERMINE		MED/03	PROGRESSI IN GENETICA	L'obiettivo specifico del modulo è sviluppare la capacità di individuare le modificazioni più recenti e quelle attese nei settori disciplinari attinenti ai problemi prioritari di salute, da cui possano derivare esigenze organizzative specifiche quale la genetica medica; avanzare le proprie competenze in settori disciplinari clinici per comprendere le basi delle innovazioni organizzative di cui hanno bisogno per poter esprimere con efficacia ed efficienza le loro potenzialità e sviluppi.	2
PROGETTARE E GESTIRE SISTEMI ASSISTENZIALI NELLE CURE A LUNGO TERMINE		MED/26	PROGRESSI IN NEUROLOGIA	L'obiettivo specifico del modulo è sviluppare la capacità di individuare le modificazioni più recenti e quelle attese nei settori disciplinari attinenti ai problemi prioritari di salute, da cui possano derivare esigenze organizzative specifiche quale la neurologia; avanzare le proprie competenze in settori disciplinari clinici per comprendere le basi delle innovazioni organizzative di cui hanno bisogno per poter esprimere con efficacia ed efficienza le loro potenzialità e sviluppi.	2
PROGETTARE E GESTIRE SISTEMI ASSISTENZIALI NELLE CURE A LUNGO TERMINE		MED/06	PROGRESSI IN ONCOLOGIA	L'obiettivo specifico del modulo è sviluppare la capacità di individuare le modificazioni più recenti e quelle attese nei settori disciplinari attinenti ai problemi prioritari di salute, da cui possano derivare esigenze organizzative specifiche quale l'oncologia; avanzare le proprie competenze in settori disciplinari clinici per comprendere le basi delle innovazioni organizzative di cui hanno bisogno per poter esprimere con efficacia ed efficienza le loro potenzialità e sviluppi.	2

<p>PROGETTARE E GESTIRE SISTEMI ASSISTENZIALI NELLE CURE A LUNGO TERMINE</p>		<p>MED/48</p>	<p>PROGRESSI NELLE CURE RIABILITATIVE</p>	<p>L'obiettivo specifico del modulo è sviluppare la capacità di individuare le modificazioni più recenti e quelle attese nei settori disciplinari attinenti ai problemi prioritari di salute, da cui possano derivare esigenze organizzative specifiche quale la disciplina di riabilitazione; avanzare le proprie competenze in settori disciplinari clinici per comprendere le basi delle innovazioni organizzative di cui hanno bisogno per poter esprimere con efficacia ed efficienza le loro potenzialità e sviluppi.</p>	<p>2</p>
<p>TIROCINIO INFERMIERISTICO E INFERMIERISTICO-PEDIATRICO</p>	<p>L'obiettivo generale dello stage è sperimentare o verificare in contesti di eccellenza, metodologie e strumenti teorici appresi negli insegnamenti elaborando anche una reportistica finale.</p>	<p>MED/45</p>			<p>2</p>
<p>TIROCINIO OSTETRICO-GINECOLOGICO</p>	<p>L'obiettivo generale dello stage è sperimentare o verificare in contesti di eccellenza, metodologie e strumenti teorici appresi negli insegnamenti elaborando anche una reportistica finale.</p>	<p>MED/47</p>			<p>2</p>