

Allegato **B2**

**Quadro degli obiettivi formativi specifici degli insegnamenti e delle propedeuticità**

Corso di Laurea magistrale a ciclo unico in **Medicina e chirurgia**

Rau, art. 12, comma 2, lettera b)

Valido per l'anno accademico 2013/2014

Valido per l'anno accademico 2014/2015

Insegnamento	SSD	Anno corso	Obiettivi formativi specifici
<b>SCIENZE DI BASE</b>	BIO/10 Chimica (4 CFU); BIO/10 Propedeutica Biochimica (4 CFU); FIS/07 Fisica (3 CFU).	primo	<p>Compito del corso di Scienze di Base è quello di fornire allo studente alcuni elementi delle scienze esatte (Fisica, Chimica, Propedeutica Biochimica) che sono alla base del nostro sapere. Tali conoscenze sono propedeutiche alle materie che verranno affrontate successivamente nel corso di laurea e devono fornire i mezzi per potere comprendere i concetti tecnicamente più evoluti della medicina moderna. Per la parte di Fisica lo studente dovrà conoscere e saper utilizzare i concetti e le leggi fondamentali della Fisica (meccanica applicata ai corpi estesi, stato solido, termodinamica, fenomeni elettrici elementari e fenomeni ondulatori). Per la parte di Chimica e Propedeutica Biochimica lo studente dovrà conoscere le proprietà strutturali fisiche e chimiche dei principali elementi e composti inorganici, nonché le loro proprietà biologiche e la loro rilevanza biomedica, insieme con gli elementi basilari della elettrochimica, cinetica e termodinamica dei processi chimici.</p> <p><b>Modalità di svolgimento del Corso</b> Lezioni frontali sugli argomenti in programma.</p>
<b>INGLESE, INFORMATICA, ECONOMIA ED ETICA</b>	ING-INF/05 Informatica (3 CFU); L-LIN/02 Inglese (6 CFU); SECS-P/08; Economia ((2 CFU); MED/43 Etica e deontologia (1 CFU)	Primo	<p>Compito del corso integrato di Inglese, Informatica, Economia, Etica e Deontologia è fornire allo studente alcune conoscenze relative a tre materie di interesse generale, nella loro declinazione specifica per il corso di laurea specialistica in Medicina e Chirurgia. Lo studente si approprierà quindi della terminologia medica in lingua inglese, verrà a conoscenza delle applicazioni dell'Informatica alla Medicina, e imparerà le nozioni di base dell'Economia applicata ai sistemi sanitari.</p> <p><b>Modalità di svolgimento del Corso</b> Lezioni frontali sugli argomenti in programma. Il corso è completato da attività di laboratorio relative all'uso di Internet in Medicina e di alcuni strumenti esemplificativi.</p>
<b>BIOCHIMICA MEDICA</b>	BIO/10 Biochimica (10 CFU)	primo	<p>L'obiettivo complessivo che lo studente deve aver conseguito alla fine del Corso è la comprensione dei "meccanismi molecolari e biochimici che stanno alla base dei processi vitali delle cellule e le loro attività metaboliche". A tal fine, l'obiettivo della prima parte del corso (Propedeutica Biochimica, 4 crediti) è che lo studente: a) conosca le proprietà strutturali, fisiche e chimiche dei principali composti organici a basso peso molecolare di specifico interesse biologico-medico, le loro proprietà biochimiche e la loro rilevanza bio-medica. Tali conoscenze, insieme con quelle acquisite nel Corso Integrato di Scienze di Base, sono indispensabili per affrontare le successive parti del Corso (Biologia Cellulare, 1 credito; Chimica Biologica (5.5 crediti) e Biochimica Cellulare (5.5 crediti) e per conseguire i relativi obiettivi: b) aver compreso il rapporto tra struttura e funzione nelle macromolecole di interesse biologico, c) conoscere l'organizzazione compartimentale della cellula, d) aver compreso i processi metabolici che avvengono al suo interno e la loro integrazione nell'organismo.</p> <p>Elementi conoscitivi che lo studente deve avere per affrontare il corso. Lo studente deve conoscere gli elementi forniti dal Corso Integrato di Scienze di base. In particolare deve conoscere le proprietà strutturali, fisiche e chimiche dei principali elementi e composti inorganici di specifico</p>

			<p>interesse biologico-medico, nonché le loro proprietà biologiche e la loro rilevanza bio-medica. Lo studente deve aver inoltre acquisito gli elementi di elettrochimica, di cinetica e di termodinamica dei processi chimici, che sono propedeutici sia alla comprensione delle reazioni caratteristiche dei composti organici d'interesse biomedico, sia allo studio della funzione e del metabolismo delle biomolecole.</p> <p><b>Modalità di svolgimento del Corso</b> Lezioni frontali sugli argomenti in programma.</p>
<b>ANATOMIA I</b>	BIO/16 Anatomia umana (5 CFU), MED/02 Storia della Medicina (1 CFU)	Primo	<p>L'obiettivo del corso è il raggiungimento da parte dello studente della conoscenza morfologica e strutturale del corpo umano, relativamente all'apparato locomotore.</p>
<b>ORGANIZZAZIONE E TRASMISSIONE DELL'INFORMAZIONE</b>	MED/03 Genetica medica (5 CFU), BIO/11 Biologia molecolare (5 CFU)	Primo	<p>Comprensione del rapporto tra struttura ed attività nelle macromolecole di interesse biologico. Comprensione dei meccanismi molecolari e cellulari responsabili della trasmissione, espressione ed evoluzione dei caratteri ereditari nella cellula. Comprensione dei concetti generali e delle tecniche analitiche molecolari per l'applicazione delle conoscenze di genetica formale e molecolare a problemi riguardanti sia le malattie genetiche monofattoriali che le malattie a componente genetica multifattoriale.</p> <p>Gli obiettivi formativi del modulo di Biologia Molecolare riguardano: la comprensione del rapporto tra struttura ed attività nelle macromolecole di interesse biologico inquadrate nell'organizzazione e trasmissione e mantenimento dell'informazione genetica negli organismi viventi con particolare riguardo all'uomo, ai batteri ed ai virus; la comprensione dei meccanismi molecolari responsabili della trasmissione, mantenimento, espressione ed evoluzione dei caratteri ereditari della cellula; il fare acquisire allo studente le competenze per la comprensione dei meccanismi con cui viene regolata l'espressione dei geni nei procarioti e negli eucarioti, anche nello sviluppo embrionale dell'uomo, e delle modalità per inibire selettivamente l'espressione genica nonché il ruolo di molecole di RNA non-codificante. Tutti gli argomenti vengono fortemente orientati all'applicazione nell'ambito della Medicina Molecolare con particolare riguardo per l'oncologia molecolare</p> <p><b>Modalità di svolgimento del Corso</b> Lezioni frontali sugli argomenti in programma.</p>
<b>BIOLOGIA CELLULARE</b>	BIO/13 Biologia Applicata (7 CFU)	Primo	<p>La logica dell'organizzazione strutturale e funzionale di una cellula eucariota. Comprensione dei processi di mantenimento e dell'organizzazione compartimentale delle proteine nella cellula eucariotica. Comprensione dei sistemi di traduzione dei segnali e regolazione dei programmi coordinati di espressione genica. Comprensione integrata dei sistemi di connessione dinamica citoscheletro-matrice extracellulare. Comprensione dei sistemi che regolano il ritmo di crescita, il differenziamento e l'apoptosi delle cellule eucariote.</p> <p><b>Modalità di svolgimento del Corso</b> Lezioni frontali sugli argomenti in programma.</p>
<b>ANATOMIA II</b>	BIO/16 Anatomia, splancologia, (9 CFU)	Secondo	<p>L'obiettivo del corso è il raggiungimento da parte dello studente della conoscenza morfologica e strutturale del corpo umano, relativamente agli apparati cardiocircolatorio, digerente, respiratorio, urinario, riproduttore ed endocrino.</p> <p><b>Propedeuticità obbligatorie:</b> il corso deve essere preceduto da tutti gli insegnamenti del I anno.</p> <p><b>Modalità di svolgimento del Corso</b> Lezioni frontali sugli argomenti in programma.</p>

<b>ISTOLOGIA E SVILUPPO DELL'UOMO</b>	BIO/17 Istologia (5 CFU), BIO/17 Embriologia (4 CFU), MED/40 Ginecologia (1 CFU)	Secondo	<p>Lo studente deve acquisire la capacità di comprendere l'organizzazione strutturale e ultrastrutturale del corpo umano, e le dinamiche istogenetiche ed organogenetiche attraverso le quali tale organizzazione si realizza nel corso dello sviluppo; deve altresì saper riconoscere le specifiche caratteristiche morfologiche dei diversi tessuti, delle cellule che ne fanno parte, delle strutture subcellulari e degli assetti sovramolecolari della matrice extracellulare potendoli correlarle con gli aspetti funzionali che ne conseguono sulla base delle interazioni cellula-cellula e cellula-matrice extracellulare e delle modalità di integrazione inter-tessutale nella composizione dei diversi organi.</p> <p>Oltre ad acquisire padronanza delle corrette classificazioni istologiche e nell'interpretazione morfo-funzionale dei tessuti, le conoscenze raggiunte debbono anche comprendere le specifiche proprietà di riparazione, di rinnovamento e di invecchiamento di ogni tessuto, elementi propedeutici fondamentali per la comprensione di principi ed applicazioni di ingegneria tissutale e di medicina rigenerativa.</p> <p>Riguardo allo sviluppo, lo studente deve acquisire le conoscenze di base sulle modalità maturative delle cellule germinali e sulle loro prerogative, sui processi biologici che stanno alla base della fecondazione, della differenziazione cellulare e sugli eventi morfodinamici cronologicamente connessi con lo sviluppo embrionale/fetale umano, al fine di poter comprendere la formazione dell'assetto anatomico definitivo del corpo umano, nonché i meccanismi legati all'insorgenza di malformazioni congenite a carico dei diversi organi ed apparati. Lo studente deve inoltre conoscere struttura, modalità di maturazione, rapporti e analogie filogenetiche degli annessi embrionali, al fine di comprenderne il significato funzionale, le implicazioni fisiologiche e gli aspetti fisio-patologici relativi alla gravidanza e le diverse procedure di fecondazione in vitro.</p> <p><b>Modalità di svolgimento del Corso</b> Lezioni frontali sugli argomenti in programma ed esercitazioni pratiche di osservazione e interpretazione di preparati macroscopici, microscopici ed ultrastrutturali relativi ad annessi embrionali, fasi di sviluppo embrionale, processi isto-ed organogenetici, tessuti umani e a loro integrazione negli organi.</p> <p><b>Propedeuticità obbligatorie:</b> il corso deve essere preceduto da tutti gli insegnamenti del I anno tranne Inglese, Informatica, Economia ed Etica.</p>
<b>BASI FUNZIONALI DELL'ORGANISMO</b>	FIS/07 Biofisica (3 CFU), BIO/09 Fisiologia umana (11 CFU), Fisiologia endocrina digestiva (2 CFU)	Secondo	<p>L'obiettivo generale del corso è di fornire allo studente un approccio sintetico ed integrato ai principi di funzionamento dei principali organi e sistemi di organi dell'uomo. Verranno sottolineati in particolare gli aspetti rilevanti dal punto di vista funzionale (fisiologico e fisiopatologico), nonché gli aspetti di regolazione e di integrazione tra organi e sistemi di organi. L'integrazione dei moduli di fisiologia con il modulo di biofisica ha l'obiettivo di mettere lo studente nelle condizioni di comprendere e, ove possibile, di dare una descrizione quantitativa, delle basi fisiche e biofisiche e dei meccanismi fisiologici dell'attività dei sistemi integrati, dal livello subcellulare all'organismo in toto. Le lezioni dei moduli di fisiologia verranno integrate da un ciclo di esercitazioni pratiche.</p> <p><b>Modalità di svolgimento del Corso</b> Lezioni frontali sugli argomenti in programma</p> <p><b>Propedeuticità obbligatorie:</b> il corso deve essere preceduto da tutti gli insegnamenti del I anno.</p>
<b>BASI MORFOFUNZIONALI DEL SISTEMA NERVOSO</b>	BIO/09 Neurofisiologia (6 CFU), BIO/16 Neuroanatomia (5 CFU)	Secondo	<p>Lo studente deve acquisire le conoscenze fondamentali sull'organizzazione morfo-funzionale del sistema nervoso e sulle modalità di indagine delle funzioni nervose, al fine di comprendere la fisiopatologia e la semeiotica neurologica.</p> <p><b>Modalità di svolgimento del Corso</b> Lezioni frontali sugli argomenti in programma</p> <p><b>Propedeuticità obbligatorie:</b> il corso deve essere preceduto da tutti gli insegnamenti del I anno.</p>

<b>IMMUNOLOGIA E MICROBIOLOGIA</b>	MED/04 Immunologia (5 CFU), MED/07 Microbiologia clinica (2 CFU)	Terzo	Fornire allo studente gli strumenti essenziali che lo rendano capace di comprendere le cause ed i meccanismi patogenetici delle malattie dell'uomo con particolare riguardo ai fenomeni infettivi e infiammatori, alle basi biologiche delle risposte immunitarie e alle intercorrelazioni tra sistema immunitario e gli altri apparati dell'organismo aiutandolo a valutare la gerarchia delle informazioni. <b>Modalità di svolgimento del Corso</b> Lezioni frontali sugli argomenti in programma <b>Propedeuticità obbligatorie:</b> il corso deve essere preceduto da tutti gli insegnamenti del I anno + tutti gli esami del secondo. <b>Elementi conoscitivi per affrontare il corso integrato:</b> Patologia generale
<b>FISIOPATOLOGIA CLINICA</b>	Fisiopatologia medica MED/09 (4 CFU), Fisiopatologia chirurgica MED/18 (2 CFU); Fisiopatologia chirurgica MED/18 (1 CFU)	Terzo	Comprendere i meccanismi fondamentali delle alterazioni morfologiche e funzionali degli organi e degli apparati nelle diverse malattie Affinché lo studente tragga il massimo beneficio dall'insegnamento in questione è indispensabile che abbia cognizioni consolidate di: anatomia umana normale, biochimica, microbiologia generale, fisiologia umana, patologia generale <b>Modalità di svolgimento del Corso</b> Lezioni frontali sugli argomenti in programma <b>Propedeuticità obbligatorie:</b> il corso deve essere preceduto da tutti gli insegnamenti del I anno + tutti gli esami del secondo <b>Elementi conoscitivi per affrontare il corso integrato</b> Microbiologia e microbiologia clinica, Patologia generale.
<b>MEDICINA DI LABORATORIO E DIAGNOSTICA INTEGRATA</b>	BIO/12 Biochimica clinica (3 CFU), MED/05 Patologia clinica (2 CFU), MED/36 Tecniche radiologiche (2 CFU)	Terzo	Al termine lo studente sarà in grado di: Sapere applicare le principali metodiche di patologia clinica; Sapere le modalità di conservazione di un campione; Saper fare una richiesta corretta di indagine di laboratorio sotto l'aspetto sostanziale e formale; Saper fare un prelievo; Essere consapevole delle fonti di variabilità nella misura dei parametri di laboratorio dipendenti dalla raccolta, conservazione ed invio di un campione; Essere consapevole della potenzialità e dei limiti dell'informazione fornita dagli esami di laboratorio; Conoscere i fondamentali criteri interpretativi di un referto. <b>Propedeuticità obbligatorie:</b> il corso deve essere preceduto da tutti gli insegnamenti del I anno + tutti gli esami del secondo.
<b>MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA</b>	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica (6 CFU)	Terzo	Completare le basi culturali per la conoscenza dei microrganismi di rilievo clinico – batteri, virus, miceti, protozoi, elminti, ectoparassiti, prioni -, integrando le informazioni fornite nel C.I. Immunologia e Microbiologia i semestre 3° anno. Inquadrare gli agenti etiologici di infezione per apparato/sistema/tipologia di paziente: cenni epidemiologici, etiopatogenesi, rilievo clinico, modalità di indagini di laboratorio e criteri interpretativi. Fornire i principi, metodologie, criteri applicati in microbiologia diagnostica: indagini <b>Modalità di svolgimento del Corso</b> Lezioni frontali sugli argomenti in programma. Attività pratiche in laboratorio <b>Propedeuticità obbligatorie:</b> il corso deve essere preceduto da tutti gli insegnamenti del I anno + tutti gli esami del secondo <b>Elementi conoscitivi per affrontare il corso integrato</b>

			Immunologia e Microbiologia 3° anno I semestre
<b>PATOLOGIA GENERALE</b>	MED/04 Patologia generale (9 CFU)	Terzo	<p>Dotare lo studente degli elementi conoscitivi di base adeguati; aiutarlo a sviluppare una mentalità critica che lo metta in grado di analizzare le informazioni che gli verranno dalla letteratura scientifica; aiutarlo a fornirsi degli elementi fondamentali dei meccanismi di eziologia e di patogenesi delle malattie dell'uomo dal punto di vista cellulare e molecolare, con particolare riguardo: al sistema endocrino; alle malattie metaboliche; alla senescenza; alla trasformazione neoplastica e ai fondamenti di immunologia e di immunoterapia dei tumori.</p> <p><b>Modalità di svolgimento del Corso</b> Lezioni frontali sugli argomenti in programma.</p> <p><b>Propedeuticità obbligatorie:</b> il corso deve essere preceduto da tutti gli insegnamenti del I anno + Tutti gli esami del secondo anno.</p>
<b>METODOLOGIA CLINICA</b>	MED/09 Semeiotica medica (5 CFU), MED/18 Semeiotica chirurgica (3 CFU), MED/42 Basic life support (1 CFU)	Terzo	<p>Obiettivo del Corso è quello di insegnare allo studente la metodologia dell'approccio clinico al paziente, ivi inclusa la raccolta dell'anamnesi, l'esecuzione dell'esame obiettivo generale e sistematico, la compilazione di una cartella clinica orientata per problemi. Ciò avverrà attraverso la definizione dei principali sintomi delle malattie di interesse medico e chirurgico, la presentazione dei maggiori reperti obiettivi normali e patologici e attraverso l'acquisizione delle basi del ragionamento clinico, privilegiando il ruolo diagnostico dei sintomi, dei segni, dei test clinici e strumentali.</p> <p>Lo studente dovrà acquisire le conoscenze di base per poter effettuare una dettagliata raccolta dell'anamnesi e per organizzare tutti gli elementi clinici utili a delineare un orientamento diagnostico e ad impostare un ragionamento clinico, utilizzando nella discussione con il docente una terminologia appropriata. Obiettivo del Corso è anche quello di fornire elementi teorici e pratici per praticare manovre rianimatorie cardiopolmonari di base.</p> <p><b>Modalità di svolgimento del Corso</b> Lezioni frontali sugli argomenti in programma. Attività pratiche in reparto di Clinica Medica: compilazione di cartelle cliniche, discussione dei casi clinici in reparto, esecuzione di manovre semeiologiche.</p> <p>Una lezione teorica BLS (tutti) con esercitazioni pratiche a gruppi</p> <p><b>Propedeuticità obbligatorie:</b> il corso deve essere preceduto da tutti gli insegnamenti del I anno + Tutti gli esami del secondo anno.</p> <p><b>Elementi conoscitivi per affrontare il corso integrato</b> Fisiopatologia clinica, Medicina di laboratorio e diagnostica integrata, Patologia generale</p>
<b>STATISTICA ED EPIDEMIOLOGIA</b>	MED/01 Statistica medica (4 CFU), MED/42 Epidemiologia (3 CFU)	Terzo	<p><b>Obiettivi formativi</b> Acquisizione degli strumenti critici per gestire la variabilità e l'incertezza legata alla natura probabilistica delle scienze mediche. Capacità di verificare quantitativamente delle ipotesi. Capacità di comprendere e valutare criticamente la letteratura medica ed epidemiologica nei suoi aspetti metodologico-statistici.</p> <p>Acquisizione dei metodi epidemiologici necessari allo studio del rapporto di causalità in ambito osservazionale (epidemiologia eziologica) e sperimentale (epidemiologia clinica). Conoscenza della stima e dell'uso delle misure epidemiologiche di frequenza e associazione. Capacità di disegnare ed interpretare i diversi tipi di studi epidemiologici con particolare attenzione alla definizione delle fonti e al controllo degli errori casuali e sistematici.</p> <p><b>Modalità di svolgimento del Corso</b> Lezioni frontali sugli argomenti in programma.</p>

			<b>Propedeuticità obbligatorie:</b> il corso deve essere preceduto da tutti gli insegnamenti del I anno + Tutti gli esami del secondo anno.
<b>MALATTIE DEL CUORE, DEI POLMONI E DEI RENI</b>	MED/10 Malattie respiratorie (4 CFU), MED/11 Malattie cardiovascolari (5 CFU), MED/14 Nefrologia (4 CFU)	Quarto	<p>Il corso integrato di "Malattie del cuore, dei polmoni e dei reni" ha come obiettivo la visione olistica del paziente in un contesto in cui i tre organi studiati (cuore, polmoni e rene) agiscono in sinergia per garantire lo stato di salute del paziente stesso. Da ciò deriva che lo studente avrà compreso, al termine del corso integrato, con chiarezza, che qualsiasi deficit di uno dei tre organi considerati non può non avere ripercussioni (che imparerà a individuare, valutare e trattare) sugli altri due. La conoscenza della fisiologia e soprattutto la fisiopatologia di queste interrelazioni, inoltre, è stimolante dal punto di vista intellettuale e formativa ai fini del ragionamento clinico. Il corso ha anche lo scopo di mettere in condizioni il futuro medico di individuare quando si pone la necessità di consultare lo specialista di settore e successivamente di avviare un proficuo dialogo con quest'ultimo in relazione alla gestione del paziente</p> <p><b>Modalità di svolgimento del Corso</b> Lezioni frontali sugli argomenti in programma. Attività pratiche in reparto di Cardiologia, Pneumologia e Nefrologia: compilazione di cartelle cliniche, discussione dei casi clinici in reparto, esecuzione di manovre semeiologiche.</p> <p><b>Propedeuticità obbligatorie:</b> le conoscenze relative a quanto appreso nei corsi del primo triennio.</p>
<b>MALATTIE CUTANEE, CHIRURGIA PLASTICA E ODONTOSTOMATOLOGIA</b>	MED/19 Chirurgia plastica (1 CFU), MED/28 Odontostomatologia (2 CFU), MED/35, Malattie cutanee e veneree (3 CFU).	Quarto	<p>Il corso si propone di porsi come ponte tra le più recenti acquisizioni scientifiche, le nozioni acquisite con lo studio dei testi e la pratica clinica. Al termine del corso, lo studente viene messo in condizione di riconoscere le più frequenti malattie cutanee, odontostomatologiche e dei tessuti molli in genere, indicandone i principali indirizzi di prevenzione, diagnosi e terapia. Dovrà essere, altresì, in grado di individuare le condizioni che, in quest'ambito, necessitano dell'apporto professionale dello specialista dermatologo, chirurgo plastico e chirurgo maxillo-facciale.</p> <p><b>Modalità di svolgimento del Corso</b> Il corso integrato è composto da una parte teorica e da una parte pratica. Prevede, infatti, un ciclo di lezioni frontali sugli argomenti in programma, divise tra Dermatologia, Chirurgia Plastica ed Odontostomatologia. L'attività pratica viene svolta nelle Cliniche in occasione dei tirocini e prevede la compilazione di cartelle cliniche, la discussione dei casi clinici in reparto, la frequenza delle sedute operatorie e l'esecuzione di alcune manovre chirurgiche di base.</p> <p><b>Propedeuticità obbligatorie:</b> le conoscenze relative a quanto appreso nei corsi del primo triennio.</p>
<b>CHIRURGIE SPECIALISTICHE</b>	MED/21 Chirurgia toracica (1 CFU), MED/22 Chirurgia vascolare (1 CFU), MED/23 Cardiochirurgia (1 CFU), MED/24 Urologia (2 CFU).	Quarto	<p><b>Obiettivi formativi del corso integrato:</b> Apprendimento conoscitivo delle principali patologie cardiovascolari, respiratorie e urologiche di interesse chirurgico. Lo studente dovrà essere in grado di riconoscere le basi fisiopatologiche, anatomico-patologiche e le manifestazioni cliniche delle principali malattie. Inoltre, dovrà essere in grado di stabilire un iter diagnostico, la prognosi, e un piano d'intervento terapeutico. Apprendimento pratico dei principi elementari di semeiotica fisica e delle principali procedure di diagnosi e trattamento. Apprendimento relazionale: sviluppare la capacità di interagire globalmente col paziente, di saperlo informare sugli aspetti principali della malattia, sulle modalità e rischi delle procedure diagnostico-terapeutiche. Essere in grado di trasmettere informazioni e consultare i colleghi.</p> <p><b>Modalità di svolgimento del corso:</b> Parte teorica: lezioni formali, seminari, lezioni integrate, discussione di casi clinici.</p>

			Parte pratica: esercitazioni sul malato con discussione di casi clinici; apprendimento di procedure diagnostico-terapeutiche in sala operatoria, ambulatorio e reparto degenze; valutazione in itinere delle nozioni acquisite. <b>Propedeuticità obbligatorie:</b> le conoscenze relative a quanto appreso nei corsi del primo triennio.
<b>MALATTIE GASTROENTERICHE, ENDOCRINE, METABOLICHE</b>	MED/12 Gastroenterologia (4 CFU), MED/13 Endocrinologia (4 CFU), MED/18 Chirurgia generale I (4 CFU), MED/18 Chirurgia generale II (1 CFU), MED/18 Chirurgia generale III (1 CFU).	Quarto	Inquadramento eziopatologico ed epidemiologico delle patologie, con approfondimento delle tematiche inerenti la sintomatologia ed il flusso diagnostico, e cenni di terapia medica e chirurgica. <b>Modalità di svolgimento del Corso</b> Lezioni frontali sugli argomenti in programma. Attività pratiche in reparto di Endocrinologia, Servizio di Gastroenterologia ed Endoscopia digestiva <b>Propedeuticità obbligatorie:</b> le conoscenze relative a quanto appreso nei corsi del primo triennio.
<b>MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE</b>	MED/16 Reumatologia (3 CFU), MED/33 Malattie apparato locomotore (3 CFU),	Quarto	Alla fine del corso lo studente dovrebbe essere in grado di: - Dimostrare di possedere una buona cultura medica e generale; le sue conoscenze, adeguatamente finalizzate all'esercizio della professione di medicina generale, gli permettono un approccio complessivo ai problemi che gli si presentano; possedere personalità e tecniche adeguate all'approccio relazionale col paziente; e culturalmente essere in grado di affrontare i compiti di prevenzione, diagnosi, cura e riabilitazione. - Saper formulare le ipotesi e impostare i relativi piani diagnostici nel rispetto rigoroso della loro probabilità e gravità (sia nelle situazioni teoriche dell'attività seminariale che nella realtà operativa dell'attività pratica). - Saper interpretare gli esami di laboratorio e conoscere gli iter diagnostici. Conoscere bene il campo delle risorse disponibili ("come, dove, quando, quanto") nell'attività professionale e nelle strutture socio-sanitarie che gli possono consentire di giungere ad una definizione diagnostica dei problemi e dei quadri clinici. - Saper identificare problemi maggiori e minori del paziente. Al termine della visita è in grado di definire il problema in termini chiari e globali, sufficienti a consentirgli di formulare un sicuro, efficace ed accettabile piano d'azione. - Saper arrivare a decisioni terapeutiche. Sapere dimostrare di conoscere le varie possibilità terapeutiche farmacologiche, strumentali, chirurgiche e riabilitative relative ai problemi della pratica clinica quotidiana. - Saper raccogliere un'anamnesi e inquadrare un problema. - Avere l'abilità nell'eseguire l'esame obiettivo e le manovre strumentali. - Avere l'abilità nella raccolta e nella codifica dei dati. (Usa regolarmente e con accuratezza le cartelle fornendo quadri chiari e sintetici dello stato dei problemi del paziente; nello studio del MMG usa la cartella in maniera "orientata per problemi" e registra i dati secondo il modello "SOAP". Dimostra padronanza nell'uso del computer. - Avere l'abilità nella formulazione di una diagnosi. (Sulla base delle informazioni disponibili riesce a formulare un range di ipotesi diagnostiche plausibili e logiche circa la possibile natura del problema; ricorre alla diagnostica ed alla consulenza in modo idoneo ed efficace). - Avere l'abilità nel saper prescrivere una terapia. (Dopo aver raccolto ogni possibile informazione in modo adeguato, effettua prescrizioni appropriate nel rispetto dei rapporti costo beneficio e rischio/beneficio, senza escludere forme diverse di risoluzione del problema; spiega e coinvolge il paziente negli obiettivi del trattamento; si serve del follow-up anche per controllare l'efficacia ed il costo globale della terapia). - Dimostrare di avere spirito di solidarietà sociale, pazienza, gentilezza e tatto con gli utenti. (Dimostra palesemente la sua disponibilità ed i pazienti lo consultano volentieri; include nell'analisi dei problemi tutto ciò che riguarda la vita del paziente ed il suo contesto, in modo da poter sempre definire i problemi in termini fisici, psichici e sociali; mantiene una comunicazione efficace con le diverse tipologie di pazienti usando un linguaggio che li mette a loro agio e riuscendo quindi ad essere di aiuto e di sostegno; considera i suoi pazienti come persone, ciascuna con la sua particolare situazione familiare e lavorativa, e prova a costruire con loro un rapporto collaborativo consapevole nel quale essi siano stimolati ad interessarsi dei propri problemi.

			<p>- Dimostrare un adeguato comportamento nei riguardi dei colleghi e del personale docente. (Attraverso i suoi comportamenti mostra di comprendere il ruolo e la responsabilità dei colleghi con cui è chiamato ad interagire nella pratica professionale e nel corso del tirocinio; si confronta apertamente, non considerandosi in posizione subalterna ma avendo riguardo della maggiore esperienza dei colleghi, dà e pretende rispetto).</p> <p>- Dimostrare un adeguato comportamento nei riguardi del personale infermieristico, di segreteria e delle altre figure assistenziali. (Attraverso i suoi comportamenti mostra di comprendere il ruolo e la responsabilità delle altre figure sanitarie non mediche con cui è chiamato ad interagire nella pratica professionale e nel corso del tirocinio; accetta i consigli di tali figure, per quanto di loro competenza, e non esita a prendere le decisioni che derivano dal suo ruolo e ad impostare e coordinare le conseguenti azioni delle altre figure professionali; dà e pretende rispetto).</p> <p>- Avere cura della propria persona e del vestiario. (A prescindere dallo stile formale od informale che ognuno è libero di esprimere in ogni circostanza, tiene in dovuta considerazione le elementari norme di igiene ed educazione che si confanno all'esercizio della professione medica, nel rispetto del decoro della propria persona e della categoria di cui è parte integrante).</p> <p>- Osservare l'orario. (Dimostra di essere puntuale e preciso; assolve diligentemente i compiti che gli sono stati affidati nel tempo previsto; pretende altrettanta puntualità dai pazienti e dalle altre figure con cui è chiamato ad interagire nella pratica professionale; sa rendere disponibile il proprio tempo nei confronti dei pazienti in modo oggettivamente adeguato).</p> <p><b>Obiettivi formativi specifici di ortopedia e traumatologia</b> Alla fine del corso lo studente dovrebbe essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- conoscere e riconoscere le principali patologie nell'ambito ortopedico e traumatologico</li> <li>- Eseguire le principali manovre semeiologiche per la diagnosi delle malattie dell'apparato locomotore</li> <li>- Indicare gli esami strumentali più utili per l'approfondimento diagnostico nelle diverse situazioni cliniche sia post-traumatiche con non.</li> <li>- Indicare le vari possibilità terapeutiche conservative e chirurgiche per le principali patologie</li> </ul> <p>Conoscere i principi delle più comuni tecniche chirurgiche (chirurgia protesica, chirurgia artroscopica, trattamento delle fratture più frequenti)</p> <p><b>Elementi conoscitivi per affrontare il corso integrato</b> Lo studente deve avere elementi di base riguardanti l'apparato locomotore nel suo complesso, già appresi nelle precedenti discipline. In particolare di anatomia, metodologia clinica e patologia generale</p> <p><b>Modalità di svolgimento del Corso</b> Lezioni frontali sugli argomenti in programma. Attività pratiche in reparto: compilazione di cartelle cliniche, discussione dei casi clinici in reparto, esecuzione di manovre semeiologiche, frequenza in sala operatoria</p> <p><b>Propedeuticità obbligatorie:</b> le conoscenze relative a quanto appreso nei corsi del primo triennio</p>
<b>MALATTIE DEL SANGUE, ONCOLOGICHE, INFETTIVE</b>	MED/06 Oncologia medica (3 CFU), MED/15 Malattie del sangue (4 CFU), MED/17 Malattie infettive (4 CFU)	Quarto	<p>Finalità generale del corso è l'insegnamento delle malattie del sangue e degli organi ematopoietici dalle basi fisiopatologiche alla diagnosi e alle più innovative linee terapeutiche.</p> <p>Obiettivo specifico è educare gli studenti all'utilizzo delle conoscenze già acquisite di anatomia e istologia, di biologia molecolare e cellulare e di fisiologia del midollo ematopoietico e del sistema immunitario per comprendere la genesi e interpretare la sintomatologia delle principali malattie neoplastiche e non del sangue. Gli studenti verranno istruiti nella interpretazione degli esami di laboratorio e strumentali necessari alla diagnosi, al follow up e alla impostazione della terapia secondo gli standard più attuali e nella comprensione delle principali indicazioni al trapianto di cellule staminali ematopoietiche e delle problematiche ad esso correlate. Verranno inoltre istruiti a comprendere e applicare i principi della terapia trasfusionale e a riconoscere i</p>



			<p>potenziali rischi e vantaggi. Verranno istruiti a riconoscere le principali emergenze legate a patologie dell'emostasi.</p> <p><b>Modalità di svolgimento del Corso</b> Lezioni frontali sugli argomenti in programma. Attività pratiche: Frequenza della Clinica con seminari di approfondimento ed esercitazioni sulle principali problematiche.</p>
<b>SISTEMI INTEGRATI</b>	MED/09 Medicina interna (5 CFU), MED/03 Genetica Medica (1 CFU), MED/05 Patologia clinica (1 CFU)	Quarto	<p>Il corso prevede lo svolgimento integrato con i corsi di patologia d'organo precedentemente svolti dallo studente di tematiche pertinenti alle discipline afferenti alla Medicina Interna, alla Genetica Medica e alla Diagnostica di Laboratorio. Verranno trattati temi che integrano diverse patologie d'organo per consentire allo studente che ha già maturato le conoscenze nell'ambito delle patologie organo-specifiche, lo sviluppo di una capacità di visione trasversale, globale e olistica della patologia umana, con addentellati alle tematiche della diagnostica in ambito genetico ed chimico clinico.</p> <p><b>Elementi conoscitivi per affrontare il corso integrato</b> Avere frequentato i corsi degli anni precedenti di fisiopatologia medica, metodologia clinica, genetica medica, diagnostica di laboratorio, più i corsi sulle patologie dei singoli sistemi (Allergologia e Immunologia Clinica, Reumatologia, Malattie del Sistema Cardiovascolare, Malattie del Sistema Respiratorio, Malattie Endocrine e Metaboliche, Malattie del Sistema Gastroenterico, Malattie del Sangue e Oncologia, Malattie del Rene, Malattie Infettive, Le Malattie Genetiche, La valutazione dei rischi di ricorrenza per malattie a base genetica, La Diagnostica di Laboratorio).</p> <p><b>Modalità di svolgimento del Corso</b> Lezioni frontali su tematiche con proiezioni pluridisciplinari facenti parte degli argomenti in programma.</p> <p><b>Propedeuticità obbligatorie:</b> Tutti gli esami del I, II e III anno.</p> <p><b>Elementi conoscitivi per affrontare il corso integrato</b> Malattie del Cuore, Polmoni e Reni; Malattie Gastroenteriche, Endocrine e Metaboliche; Malattie del Sangue, Oncologiche e Infettive.</p>
<b>ANATOMIA PATOLOGICA</b>	MED/08 Anatomia patologica (12 CFU)	Quinto	<p>Alla fine del Corso lo studente deve conoscere il ruolo dell'Anatomia Patologica nel processo diagnostico, i quadri anatomo-patologici diagnostici delle principali lesioni ed il contributo della diagnostica istopatologica, citopatologica e molecolare nella diagnosi, nella prevenzione, nella prognosi e nella terapia delle malattie. Deve essere in grado di gestire correttamente il materiale biologico destinato agli esami citologici, istologici e molecolari. Deve essere in grado di interpretare correttamente i referti anatomo-patologici.</p> <p><b>Modalità di svolgimento del Corso</b> Lezioni e seminari monotematici frontali sugli argomenti in programma. Attività pratiche: Esercitazioni di Anatomia Patologica macroscopica in corso di riscontri diagnostici. Discussione anatomo-clinica di casi clinici selezionati. Esercitazioni di Anatomia Patologica microscopica.</p> <p><b>Propedeuticità obbligatorie:</b> tutte le materie dei primi quattro anni.</p>
<b>MALATTIE DEL SISTEMA NERVOSO</b>	MED/25 Psichiatria (5 CFU), M-PSI/08 Comunicazione (2 CFU), MED/34 Medicina Fisica e riabilitativa (1 CFU), MED/26 Neurologia (5 CFU), MED/27 Neurochirurgia (1 CFU)	Quinto	<p>Fornire allo studente adeguate competenze conoscitive, operative e relazionali nell'area delle scienze del comportamento umano.</p> <p>Obiettivi del corso di Psichiatria sono quelli di mettere in grado lo studente di:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. elencare le leggi che regolano l'organizzazione psichiatrica, riferire il contesto di ciascuna legge che regola l'organizzazione psichiatrica, riferire le caratteristiche fisiche e organizzative dei dipartimenti di salute mentale;</li> <li>2. fare l'anamnesi psichiatrica; 3. fare l'esame obiettivo psichico; 4. definire cosa sia un disturbo psichiatrico. Conoscere i criteri su cui si basa la classificazione dei disturbi psichiatrici; 5. riconoscere i disturbi psichiatrici delle malattie endocrine e metaboliche; 6. descrivere le diverse componenti dell'eziologia dei disturbi psichiatrici;</li> </ol>

			<p>7.riconoscere l'esistenza e l'importanza di fattori di rischio nella predisposizione, nell'eziopatogenesi e nel decorso dei diversi disturbi psichiatrici; 8.indicare gli esami di laboratorio e strumentali utilizzabili per la diagnosi di disturbi psichici; 9.riferire il decorso e l'esito a distanza dei diversi disturbi psichiatrici</p> <p>Nel settore della Neurologia gli obiettivi sono:</p> <p>Richiamare, riconsiderare e memorizzare, alla luce di argomenti di anatomia clinica, alla luce di presentazione di manovre semeiologiche, alla luce di riferimenti strumentali per le indagini neurofisiologiche, alcuni concetti di anatomia, fisiologia e semeiotica del sistema nervoso centrale e periferico; riconoscere la natura neurologica di un disturbo ed individuare la sede della lesione e l'ambito della sua natura; ipotizzare correttamente la prospettiva diagnostica e programmare l'iter diagnostico individuando lo specialista o l'esame di laboratorio cui fare riferimento; individuare gli indirizzi terapeutici, comprendendone le motivazioni e conoscendo i meccanismi di azione dei farmaci.</p> <p><b>Modalità di svolgimento del Corso</b></p> <p>Lezioni e seminari monotematici frontali sugli argomenti in programma, preparazione in gruppo di argomenti specifici precedentemente identificati e loro presentazione e discussione in aula. Attività pratiche: parte pratica nella Clinica Psichiatrica e nei Dipartimenti di Salute Mentale del Friuli, con i quali verrà organizzato un tirocinio di frequenza presso le diverse sedi territoriali nelle quali i Dipartimenti si articolano. Parte pratica di neurologia: Partecipazione ad esercitazioni al letto del malato; partecipazione alla attività clinica del Reparto di Neurologia; discussione in aula dei casi clinici osservati; frequenza nei laboratori di diagnostica strumentale; presentazione di videotapes di casi clinici caratterizzati da rarità o acuzie di comparsa</p> <p><b>Propedeuticità obbligatorie</b>” tutte le materie dei primi quattro anni.</p>
<b>MALATTIE TESTA-COLLO</b>	MED/29 Chirurgia maxillo-facciale (2 CFU), MED/29 Oftalmologia (3 CFU) MED/31 Otorinolaringoiatria (2 CFU)	Quinto	<p>Fornire allo studente le nozioni di base relative alle principali patologie nell'ambito della odontostomatologia, della chirurgia maxillo-facciale, della oftalmologia e della otorinolaringoiatria. Indirizzare lo studente verso la formulazione di una diagnosi corretta delle differenti patologie avvalendosi della clinica e della semeiotica strumentale. Sviluppare la conoscenza dei metodi di prevenzione e di diagnosi precoce delle principali malattie.</p> <p><b>Modalità di svolgimento del Corso</b></p> <p>La parte teorica viene svolta durante un ciclo di lezioni. La parte pratica viene svolta in reparto, dividendo gli studenti in gruppi che seguiranno l'attività assistenziale.</p> <p><b>Propedeuticità obbligatorie</b>” tutte le materie dei primi quattro anni.</p>
<b>DIAGNOSTICA PER IMMAGINI</b>	MED/36 Diagnostica per immagini (5 CFU), MED/36 Radioterapia oncologica (1 CFU)	Quinto	<p>Le finalità del corso consistono nel presentare allo studente il ventaglio delle possibilità offerte dalla diagnostica per immagini, facendogli conoscere le possibilità ed i limiti delle tecniche e delle metodiche, nonché i rischi connessi al loro impiego, al fine di enucleare le indicazioni nel rispetto del rapporto rischio/beneficio.</p> <p><b>Modalità di svolgimento del Corso</b></p> <p>La parte teorica viene svolta durante un ciclo di lezioni e seminari. La <i>Parte pratica</i>: esercitazioni pratiche durante il tirocinio (20 ore), a piccoli gruppi nelle sale di Diagnostica e ai monitor di refertazione, dove vengono illustrati gli aspetti relativi alle principali indagini e le nozioni più elementari di Anatomia radiologica clinica. La parte esercitativa si avvale anche di tecniche di autoapprendimento.</p> <p><b>Propedeuticità obbligatorie</b>” tutte le materie dei primi quattro anni.</p>
<b>FARMACOLOGIA E TOSSICOLOGIA</b>	BIO/14 Farmacologia (8 CFU), BIO/14 Farmacologia (2 CFU)	Quinto	<p>Fornire un'adeguata comprensione dei principi che determinano le azioni dei farmaci, sulla base degli aspetti fondamentali della farmacocinetica e della farmacodinamica, inquadrandoli in un solido contesto fisiopatologico. Rendere lo studente capace di descrivere i principali gruppi di farmaci, i parametri cinetici che ne regolano i movimenti nell'organismo, i loro meccanismi d'azione molecolare. Lo studente dovrà essere reso consapevole,</p>

			<p>nelle loro linee fondamentali, delle modalità di studio dei farmaci nell'animale per assicurare una sperimentazione meno pericolosa nell'uomo.</p> <p>Formare un professionista in grado di impostare e seguire razionalmente una terapia farmacologica nonché di acquisire le conoscenze metodologiche necessarie per l'aggiornamento continuo post-laurea. Il tutto in funzione della rilevanza terapeutica e/o frequenza d'uso delle varie classi di farmaci.</p> <p>L'approfondimento deve essere tale da comprendere gli aspetti relativi all'utilizzo in situazioni cliniche a maggiore diffusione e/o rilevanza, lasciando gli argomenti più specialistici all'insegnamento nelle scuole di specialità.</p> <p><b>Modalità di svolgimento del Corso</b></p> <p>La parte teorica viene svolta durante un ciclo di lezioni e seminari. La <i>Parte pratica</i>: esercitazioni pratiche durante il tirocinio (20 ore), a piccoli gruppi nelle sale di Diagnostica e ai monitor di refertazione, dove vengono illustrati gli aspetti relativi alle principali indagini e le nozioni più elementari di Anatomia radiologica clinica. La parte esercitativa si avvale anche di tecniche di autoapprendimento.</p> <p><b>Propedeuticità obbligatorie</b> tutte le materie dei primi quattro anni.</p>
<b>MEDICINA E SANITÀ PUBBLICA</b>	MED/42 Igiene generale ed applicata (3 CFU), MED/43 Medicina legale (3 CFU) MED/44 Medicina del lavoro (3 CFU), MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche (1 CFU)	Quinto	<p>Fornire agli studenti una specifica preparazione culturale relativamente ai principi giuridici e sociali che informano l'esercizio della medicina, in particolare fornire le norme guida giuridiche, deontologiche ed etiche necessarie nell'attività professionale. Preparare lo studente a conoscere le norme fondamentali per osservare e promuovere la salute del singolo e della comunità nonché quelle relative ai compiti del medico in tale campo. Fornire allo studente informazioni relative alle problematiche dell'igiene e della medicina del lavoro, trasmettendo conoscenze sugli inquinanti chimici e fisici presenti nei luoghi di lavoro, sulle procedure per la valutazione del rischio e sulle misure di prevenzione primaria e secondaria da adottare.</p> <p><b>Propedeuticità obbligatorie</b> tutte le materie dei primi quattro anni.</p>
<b>GINECOLOGIA ED OSTETRICIA</b>	MED/40 Ginecologia ed Ostetricia (8 CFU)	Sesto	<p>Attraverso questo corso lo studente deve poter inquadrare la salute riproduttiva della donna in rapporto alle condizioni generali di salute. Tale finalità è di primaria importanza per poter inserire le problematiche sia ginecologiche che ostetriche in rapporto con la medicina generale. L'adolescenza, il periodo riproduttivo in età adulta, la postmenopausa sono tappe fondamentali nella vita della donna e coincidono con variazioni del suo stato ormonale che incidono sia sullo stato di salute fisico che psichico. La conoscenza di tali problematiche può aumentare la possibilità del medico non specialista in ginecologia e ostetricia di poter fare diagnosi e terapie più appropriate. Lo stesso vale per la gravidanza, condizione caratterizzata da modificazioni di funzione di vari organi e apparati e che può associarsi ad alcune patologie di ampio interesse internistico. Altra meta di questo corso è di far conoscere le strategie più attuali per la prevenzione dei tumori dell'apparato riproduttivo femminile, capitolo questo molto attuale nella medicina moderna.</p> <p>Coinvolgimento della medicina generale e delle altre specialità ai problemi fondamentali dell'ostetricia e della ginecologia. Indicare quali sono le patologie della donna, gravida e non, che abbiano un rilievo nella pratica medica, individuandone i protocolli diagnostici e terapeutici. Focalizzare le strategie di prevenzione di patologie ginecologiche ed ostetriche.</p> <p><b>Modalità di svolgimento del Corso</b></p> <p>Il corso si articola in un ciclo di lezioni pari a 2 crediti durante le quali, a fianco della descrizione preliminare della materia si svolgono esercitazioni pratiche di Ginecologia e Ostetricia. Gli studenti, suddivisi in piccoli gruppi, saranno ammessi nei reparti, negli ambulatori, in sala operatoria e sala parto.</p> <p><b>Propedeuticità obbligatorie</b> tutte le materie dei primi cinque anni.</p> <p><b>Conoscenze preliminari</b></p>

			Lo studente deve possedere nozioni di anatomia e istologia dell'apparato riproduttivo femminile, di fisiologia della ghiandola ipofisaria e delle gonadi, di embriologia generale.
<b>CHIRURGIA GENERALE</b>	MED/18 Chirurgia generale (18 CFU)	Sesto	Lo studente deve imparare a valutare nel singolo individuo, in una visione unitaria, sotto l'aspetto clinico, diagnostico e terapeutico le malattie di pertinenza chirurgica. Alla fine del corso lo studente dovrebbe dimostrare di: - Sapere: conoscere le principali malattie chirurgiche; - Saper fare: eseguire una diagnosi e consigliare una terapia; - Saper essere: informare il paziente ed i familiari, in rapporto alla causa della malattia e alla prognosi. <b>Modalità di svolgimento del Corso</b> Parte teorica: Lezioni, Conferenze e Seminari. Parte pratica: Frequenza nel reparto, sala operatoria e negli ambulatori con opportune rotazioni <b>Propedeuticità obbligatorie</b> tutte le materie dei primi cinque anni. <b>Conoscenze preliminari</b> Elementi di diagnostica per immagini, farmacologia clinica, anatomia patologica, oltre alle discipline chirurgiche dell'area della patologia sistematica.
<b>PEDIATRIA</b>	MED/38 Pediatria (9 CFU), MED/18 Chirurgia generale (1 CFU), MED/50 Scienze tecniche mediche e applicate (2 CFU)	Sesto	La meta principale è quella di sviluppare il concetto della valutazione globale del bambino. Questo richiede non solo l'orientarsi verso il problema principale per cui è arrivato all'attenzione del pediatra, ma anche la necessità di considerare il bambino rispetto al suo background particolare in termini di condizioni familiari, socio-economiche, fisiche, emotive e di sviluppo. Le tecniche principali per raggiungere questo obiettivo includono: - sviluppare l'abilità nel: raccogliere e trascrivere anamnesi mediche. Eseguire esami obiettivi. Interpretare dati clinici e di laboratorio. L'uso di referenze pediatriche; - sviluppare la conoscenza in aree pediatriche di base: Il neonato. Crescita e sviluppo. Nutrizione dell'infanzia, bambino e adolescente. Vaccinazioni e pediatria preventiva. Fattori genetici in salute e malattie. Malattie pediatriche. Partecipazione attiva nello svolgimento di tutte le attività della Divisione di Pediatria. <b>Modalità di svolgimento del Corso</b> Parte teorica: Lezioni, Conferenze e Seminari. Parte pratica: Frequenza nel reparto, sala operatoria e negli ambulatori con opportune rotazioni <b>Propedeuticità obbligatorie</b> tutte le materie dei primi cinque anni. <b>Conoscenze preliminari</b> Lo studente deve avere la capacità di riconoscere un alterato funzionamento fisiologico, di conoscere i processi normali che causano le malattie (corsi compresi nel primo triennio), gli esami di laboratorio e le azioni ed impiego terapeutico dei più frequenti usati farmaci. Lo studente deve conoscere i principi della Chirurgia generale e le principali patologie chirurgiche studiate nel corso dei precedenti anni di corso.
<b>EMERGENZE MEDICO-CHIRURGICHE</b>	MED/41 Anestesiologia (5 CFU), MED/18 Chirurgia generale (1 CFU), MED/09 Medicina interna (1 CFU)	Sesto	Dare allo studente le basi teorico-pratiche del riconoscimento e trattamento delle principali sindromi cliniche che si incontrano in emergenza, sul territorio e all'interno dell'Ospedale. <i>Obiettivi.</i> Cardio-circolatorio - 1. Cuore Arresto cardiaco; scompenso cardiaco acuto, compreso Edema Polmonare Acuto; angina; infarto e complicanze; valvulopatie; tamponamento cardiaco/dissezione aortica; aritmie; trapianto cardiaco e cardio-polmonare. ABC della RCP, BLS e ALS. Accessi venosi/monitoraggio funzioni vitali (ECG, AP, PVC, PAOP, CO, SpO2, ETCO2)/ metodiche di supporto (contropulsazione aortica). - 2. Circolo Shock; emergenze ipertensive; ipertensione. Respiratorio Arresto respiratorio; insufficienza respiratoria acuta; ostruzione delle prime vie aeree; broncospasmo; ARDS/ALI; embolia polmonare; emottisi

			<p>massiva; pneumotorace; pneumomediastino; versamenti pleurici; insufficienza respiratoria cronica (COPD). Intubazione oro-trachelae e alternative, ossigenoterapia, metodiche di supporto ventilatorio, drenaggi toracici, monitoraggio respiratorio.</p> <p>Neurologico Coma; ipertensione endocranica; crisi convulsive/perdita di coscienza; sincopi; stroke; shock spinale; delirio e stato confusionale;; valutazione della morte cerebrale e problematiche del donatore d'organo. Rene, Equilibrio idro-elettrolitico e acido-base Insufficienza renale acuta; iponatriemie, ipernatriemie; fluidoterapia; ipo- e iper-K; ipo- e iper-Ca; ipo- e iper-Fosfatemia; ipo- e iper-Mg; acidosi; alcalosi. Emergenze coagulopatiche. Approccio al paziente sanguinante con o senza emocoagulopatia. Emergenze endocrinologiche Coma diabetico; iper- e ipo-glicemie; insufficienza surrenalica acuta; feocromocitoma; SIADH/diabete insipido; tireotossica e coma mixedematoso. Sepsi. Shock settico; SIRS/MOF/SEPSI; infezioni nel paziente critico immunodepresso.</p> <p>Patologia traumatica Approccio al paziente con trauma/trasporto; il politraumatizzato; crush syndrome; embolia grassosa; trauma cranico; trauma toracico; trauma addominale; traumi vertebrali o spinali. Ustioni, Ipotermie, Avvelenamenti, Annegamenti, Allergie L'ustionato; ipotermia/ipotermie; folgorazione; intossicazioni da farmaci; intossicazione da prodotti di uso domestico; avvelenamenti; annegamenti; embolia gassosa; allergie e shock anafilattico.</p> <p>Dolore 1. Sintomo dolore in emergenza Dolore toracico; dolore addominale; mal di testa; mal di schiena; dolore post-operatorio e post-trauma. 2. Sindromi dolorose croniche Dolore cronico; cure palliative. 3. Parto-analgesia Emergenze addominali Addome acuto; insufficienza epatica; insufficienza pancreatica.</p> <p>Problematiche del paziente in ICU <b>Modalità di svolgimento del Corso</b> Parte teorica: Lezioni, Conferenze e Seminari. Parte pratica: Esercitazioni in Sala operatoria ed in Terapia intensiva e Pronto Soccorso <b>Propedeuticità obbligatorie</b> tutte le materie dei primi cinque anni. <b>Conoscenze preliminari – Propedeuticità</b> Fisica, Chimica e Biochimica, Anatomia e Fisiologia della nocicezione, Farmacologia, Fisiologia e Fisiologia respiratoria, cardiocircolatoria, del SNC, metabolica. Aver superato tutti gli esami del quinto anno.</p>
<b>MEDICINA INTERNA</b>	MED/09 Medicina interna (17 CFU)	Sesto	<p>L'obiettivo primario del corso è quello di generare competenza clinica sul paziente, competenza comprensiva di una intelligente ed esauriente raccolta dei dati nella Cartella finalizzata per problemi. L'obiettivo consiste nell'addivenire ad una diagnosi differenziale che partendo dai problemi e dai sintomi o reperti cardinali individuati, viene poi razionalizzata sulle più probabili condizioni che possano spiegare l'insieme della sintomatologia e della storia clinica del paziente. Gli studenti vengono quindi addestrati alla diagnosi differenziale, terapia e gestione del paziente.</p> <p>Alla fine del corso, lo studente dovrebbe essere in grado di: - conoscere la parte sistematica delle varie malattie; - interpretare i dati raccolti con anamnesi e esame obiettivo; - scegliere le varie opzioni diagnostiche e terapeutiche; - utilizzare i risultati dei test eseguiti; - eseguire le manualità diagnostiche-terapeutiche necessarie; - saper informare i parenti ed i pazienti.</p> <p><b>Modalità di svolgimento del Corso</b> <i>Parte teorica</i> Lezioni frontali, attività seminariali e discussioni al letto del malato durante la visita. <i>Parte pratica</i></p>

Consiste nella rotazione nel Reparto di Clinica Medica, durante la quale a ciascuno studente vengono affidati uno o più pazienti. Lo studente dovrà eseguire su di essi, sotto supervisione dei tutori del Corso e dei loro assistenti, tutte le pratiche, manualità e gli adempimenti che sono compito dei medici.

1. Anamnesi, esame obiettivo e revisione dei sistemi.

2. Lista dei problemi.

3. Diagnosi differenziale ed iter diagnostico, durante il quale dovrà richiedere gli esami opportuni e seguirne l'iter, andando di persona in Radiologia a discuterne col radiologo, in Microbiologia a discuterne col microbiologo, etc. Dovrà eseguire di persona quegli esami che ogni medico deve saper eseguire, come l'esame dello striscio del sangue periferico, esame urine, dell'escreato ed altri liquidi biologici, colorazioni di Gram, etc.

4. Terapia del paziente, indicando i farmaci, le dosi, la durata, le possibili complicanze e tossicità.

5. Educazione del paziente, che viene informato della natura della malattia, del motivo degli esami e della terapia praticata, e coinvolto nella terapia cronica e nei programmi preventivi che lo riguardano.

6. Lettera al Medico curante, che riassume concisamente tutte le informazioni precedenti e che contenga gli elementi per una fattiva collaborazione al fine di dare il più fattivo aiuto al medico.

7. Programma di controllo periodico a distanza per sorvegliare l'evoluzione della malattia ed il risultato della terapia

**Propedeuticità obbligatorie** tutte le materie dei primi cinque anni.

**Conoscenze preliminari**

Fisiologia, Fisiopatologia, Metodologia Clinica, Farmacologia, Specialità d'organo delle malattie, Anatomia patologica.