

**Quadro degli obiettivi formativi specifici e delle propedeuticità**

Corso di Laurea in ECONOMIA E COMMERCIO

Rau, art. 12, comma 2, lettera b

N.	Insegnamento	Settore SSD	Obiettivi formativi specifici	Propedeuticità obbligatorie*
1	Matematica generale	SECS-S/06	Il corso si propone di formare e sviluppare le capacità di astrazione e modellizzazione necessarie per l'analisi quantitativa dei fenomeni economici e sociali, nonché fornire strumenti di base di Geometria Analitica e di Analisi Matematica (Calcolo Differenziale e Calcolo Integrale) per funzioni di una variabile e qualche strumento di calcolo anche per funzioni di due variabili (Calcolo Differenziale e Ottimizzazione). Gli argomenti del corso costituiscono strumenti e tecniche di supporto per gli insegnamenti delle altre aree (Matematica finanziaria, Statistica, Economia, Economia aziendale).	
2	Economia aziendale	SECS-P/07	Il corso di Economia Aziendale introduce il vasto campo di studi che trattano dell'economia delle aziende. Nella prima parte il corso si propone di trasmettere gli strumenti concettuali di base per analizzare le condizioni di funzionalità e la dinamica realtà delle aziende. Nella seconda parte il corso affronta il tema della valutazione dell'economicità nelle aziende di produzione. In particolare viene approfondito il sistema delle rilevazioni d'azienda e la logica teorica del sistema del reddito nella determinazione periodica del reddito e del capitale e si illustrano le fondamentali quantità d'azienda.	
3	Microeconomia	SECS-P/01	Il corso si propone principalmente di fornire un'introduzione alla microeconomia. La microeconomia è quella branca della teoria economica che studia i sistemi economici partendo dal comportamento degli individui che li compongono. In particolare, la teoria microeconomica considera l'interazione fra individui che si comportano in modo da massimizzare funzioni-obiettivo secondo criteri di razionalità economica. Lo strumento principale di cui si avvale questa disciplina è il calcolo differenziale e la teoria matematica dell'ottimizzazione.	
4	Statistica	SECS-S/01	La realtà di tutti i giorni è caratterizzata dalla presenza di un gran numero di fenomeni per comprendere i quali si hanno a disposizione informazioni espresse in forma quantitativa, cioè mediante dati. Il corso si propone di fornire allo studente i concetti e metodi utili ad evidenziare gli aspetti più rilevanti dei dati anche al fine di quantificare la validità delle considerazioni che su di tali dati si possono fare. Saranno espone le principali tecniche di statistica descrittiva e le procedure inferenziali di base per la stima puntuale e intervallare, oltre alla teoria della verifica d'ipotesi.	
5	Diritto privato, generale e dei contratti	IUS/01	Il corso intende principalmente fornire gli strumenti e le nozioni fondamentali per: a) l'acquisizione delle categorie logico/concettuali e degli strumenti ermeneutici di base, su cui fondare non solo la conoscenza giusprivatistica ma, più ampiamente, l'organizzazione e l'applicazione pratica del	

			ragionamento giuridico generalmente inteso; b) la conoscenza delle istituzioni del diritto privato per quanto riguarda – in particolare – le persone e la famiglia; le successioni; i beni, la proprietà e gli altri diritti reali; il possesso; le obbligazioni e contratti; la tutela dei diritti.	
6	Storia economica	SECS-P/12	Offrire agli studenti le conoscenze storiche essenziali a una corretta comprensione dei principali problemi dell'economia, per abituarli a cogliere con intelligenza critica i processi evolutivi dei macro e dei microsistemi economici e per fornire loro gli strumenti analitici della complessità, con i quali sottrarsi alle semplificazioni del puro tecnicismo.	
7	Sistemi informativi aziendali	ING-INF/05	Il corso si propone l'obiettivo di introdurre alla conoscenza dei principi generali con cui sono costruiti i Sistemi Informativi Aziendali. Viene fornita una formulazione delle principali architetture fisiche dei sistemi informativi ed dell'organizzazione delle strutture preposte alla gestione degli stessi. Vengono dettagliatamente descritti i principali concetti su cui si basa l'organizzazione di un Sistema operativo (ERP). Vengono forniti cenni sui sistemi avanzati, quali CRM e E-Commerce e sui Sistemi informativi, con particolare attenzione ai concetti generali dei Sistemi di Data Warehousing.	
8	Macroeconomia	SECS-P/06	Il corso intende fornire gli strumenti e le conoscenze fondamentali riguardanti: 1) le basi teoriche dei principali argomenti della macroeconomia; 2) alcuni argomenti di microeconomia (consumo, risparmio, domanda di fattori, offerta di lavoro) necessari per fondare la trattazione degli argomenti di cui al punto 1); 3) l'analisi dei principali problemi economici e la conoscenza delle istituzioni della politica economica, nel quadro internazionale. Inoltre lo studente sarà in grado di seguire l'informazione specializzata in materia economica.	<b>1</b>
9	Statistica 2	SECS-S/01	Il corso intende fornire gli strumenti principali riguardanti le tecniche inferenziali di base e sviluppare la capacità di applicare le tecniche mediante un ambiente statistico. In particolare saranno richiamati gli strumenti di base dell'algebra lineare e del calcolo delle probabilità. Inoltre, saranno sviluppati i principali concetti dell'inferenza, con particolare enfasi sui metodi basati sulla funzione di verosimiglianza, e i principali modelli di regressione lineare, il modello lineare normale e l'analisi della varianza, oltre ai modelli per conteggi e per proporzioni.	
10	Statistica economica	SECS-S/03	Il corso mira a fornire le nozioni di base per la misurazione e l'analisi delle grandezze economiche. In particolare, il corso porrà particolare attenzione, oltre ad una rapida panoramica sulle principali fonti statistiche ufficiali, al nuovo sistema di Contabilità Nazionale SEC95 analizzando i conti generali del Paese, quelli per settori istituzionali e quelli per branca fino alla costruzione della tavola <i>input-output</i> ; l'attenzione sarà poi rivolta allo studio del deflazionamento degli aggregati economici attraverso lo strumento dei numeri indice. Infine, verrà illustrato l'approccio classico all'analisi delle serie storiche, nonché alcuni cenni sulle caratteristiche dei dati spaziali. Il corso prevede anche	

			alcuni seminari tenuti su specifiche tematiche (quali il lavoro, il Registro delle Imprese, ASIA) da responsabili, o esperti, degli Uffici Statistica del Sistan.	
11	Economia e gestione delle imprese	SECS-P/08	Fornire le conoscenze fondamentali necessarie alla gestione aziendale, sotto il profilo della rilevazione dei fatti aziendali e della gestione operativa, commerciale e finanziaria. Il corso, dopo una parte che tratta del metodo scientifico applicato ai fenomeni aziendali ed economici, esamina l'azienda come sistema inserito nell'ambiente degli stakeholders (interlocutori d'azienda), considerando anche gli aspetti quantitativi più rilevanti che l'azienda realizza nel tempo. Infine, vengono prese in considerazione le nozioni e la prassi delle più importanti strategie aziendali, in termini sia generali che globali.	<b>2</b>
12	Economia ambientale	AGR/01	Il corso si pone l'obiettivo generale di fornire una strumentazione teorico-metodologica ed applicativa dello studio dell'ambiente dal punto di vista dell'economia politica. L'obiettivo specifico della prima parte del corso è quello di far acquisire competenze sugli strumenti principali usati dall'economia ambientale e dell'economia ecologica per comprendere i problemi delle esternalità negative (inquinamento) e positive (servizi ambientali) nonché della gestione delle risorse naturali, con una prospettiva microeconomica, fondata sulla teoria dei "fallimenti del mercato". L'obiettivo specifico della seconda parte del corso è quello di fornire un approfondimento della prospettiva dello sviluppo sostenibile, allo scopo di far apprendere il funzionamento degli strumenti di valutazione delle azioni e delle politiche con significativi effetti ambientali, secondo una logica evolutiva che va dall'analisi costi-benefici alla valutazione di impatto ambientale.	
13	Matematica applicata	SECS-S/06	Fornire gli strumenti essenziali dell'Algebra Lineare per le applicazioni allo studio dell'Economia e della Statistica. In particolare: vettori e matrici; spazi vettoriali; sistemi lineari; trasformazioni lineari; cenni sui numeri complessi; autovalori e autovettori per una matrice; diagonalizzazione per similitudine. Porre le basi della conoscenza della Matematica Finanziaria in ambito certo. In particolare fornire le definizioni fondamentali (tassi, intensità, fattori); sviluppare la conoscenza delle leggi finanziarie e delle loro proprietà e dei regimi finanziari; fornire gli elementi occorrenti ai fini della valutazione di rendite e del calcolo dei piani di ammortamento. Progetti d'investimento. Formare alla logica delle valutazioni in condizioni di incertezza. In particolare: introduzione alla teoria della probabilità, richiami di calcolo combinatorio, variabili casuali discrete e continue e principali modelli di distribuzione. Momenti. Variabili multidimensionali. Cenni sui principali teoremi limite.	<b>1</b>
14	Economia industriale	SECS-P/06	Il corso si propone di fornire una ampia introduzione all'Economia industriale, sulla base delle nozioni di microeconomia già impartite nei corsi della Laurea triennale. Il comportamento delle imprese viene considerato dal punto di vista dell'efficienza sociale, e	

			quindi in un'ottica "imparziale", cioè esterna a quella dell'impresa stessa. In particolare, lo studio dell'interazione fra imprese che si comportano in modo da massimizzare funzioni-obiettivo secondo criteri di razionalità economica porta all'analisi di come si crea, si mantiene e si evolve il potere di mercato.	
15	Politica economica e monetaria	SECS-P/06	Il corso ha l'obiettivo di sviluppare l'analisi dell'intervento di regolamentazione pubblica nei mercati, con una prospettiva microeconomica, fondata sulla teoria dei "fallimenti del mercato". Questi strumenti teorici verranno utilizzati per interpretare le diverse fasi dell'intervento pubblico nei settori di <i>public utility</i> , e in particolare la fase attuale, caratterizzata da ampie liberalizzazioni, privatizzazioni e ristrutturazioni delle politiche di regolamentazione. Inoltre, il corso ha l'obiettivo di approfondire alcuni temi della macroeconomia, per sottolineare il ruolo della politica monetaria e della politica fiscale nell'affrontare alcune patologie dell'economia contemporanea: in particolare l'inflazione, la disoccupazione e l'elevato debito pubblico.	
16	Econometria	SECS-P/05	Il corso si propone di fornire un'introduzione all'analisi econometrica, offrendo agli studenti gli strumenti necessari per la formulazione e la stima dei modelli di regressione lineari, sia bivariati sia multivariati. Nel corso verranno approfonditi i criteri di stima dei minimi quadrati e di massima verosimiglianza. Durante la prima parte del corso gli studenti hanno anche l'opportunità di apprendere le problematiche relative alla specificazione dei modelli, le implicazioni delle violazioni alle assunzioni classiche, i test per verificare sia la bontà di adattamento del modello sia restrizioni al modello stesso. Nella seconda parte del corso vengono approfondite le problematiche metodologiche inerenti la stima dei modelli di regressione lineare ed introdotti gli strumenti di base per l'analisi delle serie storiche. In particolare, la seconda parte del corso è dedicata all'introduzione e approfondimento dell'analisi delle serie temporali di tipo economico.	
17	Diritto del lavoro	IUS/07	Il corso fornisce le conoscenze per un apprendimento dei profili giuridici dell'organizzazione e gestione della forza lavoro nelle aziende e nel mercato del lavoro, alla luce delle fonti internazionali, comunitarie e interne. Il corso consente di acquisire le competenze fondamentali circa i poteri dell'imprenditore di organizzare e gestire le risorse umane sul mercato e nel rapporto di lavoro all'insegna della flessibilità ed adattabilità. Si esamineranno i vincoli e gli strumenti che consentono una mobilità interna con riferimento sia al tipo di professionalità, sia al luogo che alla durata del contratto di lavoro subordinato. In sintesi, il corso vuole fornire una buona conoscenza del diritto del lavoro sia nell'ipotesi di uno sbocco nelle aziende private e pubbliche, sia nella prospettiva di innestare ulteriori approfondimenti.	<b>5</b>
18	Demografia	SECS-S/04	Il corso si propone di fornire gli strumenti di base per leggere ed interpretare i principali fenomeni demografici in un'ottica integrata con le altre scienze	

			<p>sociali ed economiche.</p> <p>A tal fine si introdurranno alcuni temi inerenti la misura dei fenomeni demografici, in particolare: le fonti; i concetti di individuo, coorte e popolazione; analisi per contemporanei e per generazione; misure elementari dei processi demografici. Particolare attenzione sarà riservata alle metodologie di analisi demografica che possono fare da supporto al processo decisionale dell'operatore economico: a) le procedure di standardizzazione delle differenze di strutture; b) le tavole di eliminazione; c) i metodi di proiezioni di processi di crescita o diffusione di popolazioni.</p> <p>Acquisita una sufficiente conoscenza degli strumenti essenziali per l'analisi demografica, si analizzeranno alcune questioni di ampia rilevanza quali, ad esempio, la transizione demografica, l'invecchiamento, popolazione e sviluppo.</p>	
19	Sociologia	SPS/07	<p>Il corso si pone l'obiettivo dell'acquisizione delle conoscenze di base e del vocabolario necessario per avvicinarsi ai temi cruciali di analisi e ai campi di applicazione della sociologia. L'attenzione si focalizza sulla nascita, sull'oggetto, sul metodo della sociologia e sul modo in cui è stato elaborato concettualmente il rapporto tra individuo e società. Si affrontano, inoltre, le grandi trasformazioni avvenute nella sfera economica, politica e culturale delle società occidentali, offrendo un quadro dei caratteri emergenti delle società moderne. Si analizzano, infine, i concetti fondamentali della sociologia, le principali strutture ed istituzioni e i processi sociali che consentono l'uso corretto del linguaggio disciplinare oltre che la lettura e la comprensione della società contemporanea.</p>	

**\* va indicato il numero di riferimento dell'/degli insegnamento/i propedeutico/i a quello descritto.**