

<b>Università</b>	Università degli Studi di UDINE
<b>Classe</b>	L-33 - Scienze economiche
<b>Nome del corso in italiano</b>	Economia e commercio <i>adeguamento di: Economia e commercio (1382042)</i>
<b>Nome del corso in inglese</b>	Economics and trade
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Codice interno all'ateneo del corso</b>	704^2018^704-9999^030129
<b>Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico</b>	22/06/2018
<b>Data di approvazione della struttura didattica</b>	07/12/2017
<b>Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione</b>	20/02/2018
<b>Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni</b>	22/06/2016 - 27/03/2017
<b>Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento</b>	
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://next.uniud.it/it/didattica/corsi-studenti-iscritti/triennali/economia-e-commercio">http://next.uniud.it/it/didattica/corsi-studenti-iscritti/triennali/economia-e-commercio</a>
<b>Dipartimento di riferimento ai fini amministrativi</b>	Scienze Economiche e Statistiche
<b>EX facoltà di riferimento ai fini amministrativi</b>	
<b>Massimo numero di crediti riconoscibili</b>	12 DM 16/3/2007 Art 4 <a href="#">Nota 1063 del 29/04/2011</a>
<b>Numero del gruppo di affinità</b>	1

### **Obiettivi formativi qualificanti della classe: L-33 Scienze economiche**

I laureati nei corsi di laurea della classe devono:

- possedere un'adeguata conoscenza delle discipline economiche ed essere dotati di adeguata padronanza degli strumenti matematico-statistici e dei principi e istituti dell'ordinamento giuridico;
- saper affrontare le problematiche proprie dei sistemi economici e delle aziende che ne costituiscono il tessuto;
- possedere una buona padronanza del metodo della ricerca, della metodica economica e delle tecniche proprie dei diversi settori di applicazione, tenendo anche conto delle innovazioni legate alle analisi di genere;
- possedere competenze pratiche ed operative, relative alla misura, al rilevamento ed al trattamento dei dati pertinenti l'analisi economica nei suoi vari aspetti applicativi;
- possedere un'adeguata conoscenza della cultura organizzativa dei contesti lavorativi;
- possedere adeguate competenze e strumenti per la comunicazione e la gestione dell'informazione.

Sbocchi occupazionali e attività professionali previsti dai corsi di laurea sono nei settori economici del pubblico e del privato e dell'economia sociale; nell'ambito di uffici studi di organismi territoriali, di enti di ricerca nazionali ed internazionali, nelle pubbliche amministrazioni, nelle imprese e negli organismi sindacali e professionali.

Ai fini indicati, i curricula dei corsi di laurea della classe:

- comprendono in ogni caso attività finalizzate all'acquisizione di conoscenze fondamentali nei vari campi delle scienze economiche e di metodi matematico-statistici propri dell'economia nel suo complesso, nonché alla modellizzazione di fenomeni economici, sociali e culturali;
- comprendono in ogni caso almeno una quota di attività formative orientate all'apprendimento di capacità operative in uno specifico settore applicativo;
- possono prevedere la conoscenza, in forma scritta e orale, di almeno due lingue dell'Unione Europea, oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali;
- possono prevedere, in relazione a obiettivi specifici, l'obbligo di attività esterne, come tirocini formativi presso enti o istituti di ricerca, aziende e amministrazioni pubbliche, oltre a soggiorni di studio presso altre università italiane ed estere, anche nel quadro di accordi internazionali.

### **Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione**

La proposta di trasformazione del Corso tiene in debito conto la domanda di formazione proveniente dal mercato del lavoro e le esigenze espresse dalle famiglie e dagli studenti. Sono state effettuate analisi e previsioni occupazionali ed è stata rilevata una crescente domanda di formazione nell'ambito di riferimento del Corso. Gli sbocchi occupazionali sono monitorati tramite i risultati delle indagini AlmaLaurea e l'Osservatorio Tirocini, che rileva la domanda del lavoro e la sua dinamica, sia in termini di settori che di competenze. La trasformazione del Corso ha tenuto conto degli aspetti pregressi, con specifico riferimento all'attrattività, all'andamento ed alla tipologia degli iscritti, al consolidamento delle immatricolazioni, agli abbandoni, ai laureati (nella durata legale del Corso + 1) ed al livello di soddisfazione degli studenti. L'adeguatezza e la compatibilità della proposta con le risorse di docenza è stata attentamente presa in considerazione e trova già pieno riscontro e pertanto non è prevista l'acquisizione di nuovi docenti di ruolo. La docenza extra-universitaria coprirà una quota di CFU pari all'8%. Anche la capienza delle aule pare ben dimensionata. Infine, per gli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa, il Corso si apre alle esigenze del territorio con consultazioni e coinvolgimento dei soggetti pubblici e privati, prevede di dotarsi di indicatori di efficacia ed efficienza per la valutazione del progresso formativo, di un sistema di "Assicurazione di Qualità", di test d'ingresso per la verifica della preparazione iniziale degli studenti e di metodologie didattiche innovative.

Tenuto conto di tutto ciò e del particolare impegno progettuale, nonché della completezza e rilevanza degli obiettivi prefissi e della coerenza degli interventi/strumenti corrispondenti, il Nucleo dà una valutazione pienamente positiva della proposta di trasformazione del Corso di laurea in Economia e commercio, classe di laurea L-33.

### **Sintesi della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni**

Il comitato di Indirizzamento del corso di laurea, la cui composizione è stata recentemente allargata con la rappresentanza locale sia dell'Ordine dei dottori commercialisti ed esperti contabili che di Confartigianato (16.11.2017 Verbale CDS) si è riunito nelle seguenti date: 22.06.2016, 27.03.2017 e 21.11.2017. Durante gli incontri si è discusso ampiamente dell'architettura del corso, delle azioni correttive e di monitoraggio poste in essere a seguito del processo di assicurazione della qualità del corso di studio. Sono state altresì attentamente esaminate le richieste provenienti dal mercato del lavoro, con particolare riguardo alle nuove opportunità, al grado di preparazione dei laureati, alle competenze trasversali e alle conoscenze linguistiche. Il coordinatore ha inoltre tenuto costanti rapporti, anche informali, con i principali portatori di interesse, confrontandosi sui contenuti del progetto formativo, sui fabbisogni, sugli sbocchi occupazionali.

Oltre alle indicazioni ricevute dal Comitato di indirizzamento, il Coordinatore, coadiuvato dalla Commissione didattica del corso di laurea e dai servizi di supporto alla didattica dipartimentale, ha compiuto una sistematica ricognizione dei principali rapporti sul mercato del lavoro, come pure sui profili

professionali e sulle competenze maggiormente richieste. Segnatamente ci si è giovati delle relazioni prodotte da Unioncamere, dal Ministero del lavoro, dall'ILO - International Labour Organization (World of Work Report), come pure degli osservatori regionali e degli studi prodotti dalle associazioni di categoria del territorio.

### **Obiettivi formativi specifici del corso e descrizione del percorso formativo**

Nel rispetto delle finalità qualificanti la classe delle scienze economiche, il corso si pone l'obiettivo di fornire allo studente una solida preparazione metodologica di base nelle materie caratterizzanti le scienze economiche. Durante il percorso di studi, accanto alla fruizione dei corsi fondamentali di economia e storia economica, lo studente avrà l'opportunità di familiarizzare con moderni strumenti quantitativi e statistici che rappresentano il bagaglio essenziale per un laureato in discipline economiche. Pur privilegiando gli aspetti quantitativi, una parte del percorso formativo sarà inoltre dedicata alla preparazione interdisciplinare in ambito aziendale e giuridico. Alla fine del percorso formativo, lo studente sarà in grado di utilizzare in maniera critica una pluralità di strumenti per affrontare problematiche di natura economica sia a livello di sistema, sia di singola unità produttiva, nonché relative all'interazione fra questi due ambiti. Una solida preparazione nei fondamenti delle scienze economiche renderà lo studente capace di adattarsi con maggiore facilità all'evolversi del mondo lavorativo e rappresenterà anche una base importante per l'eventuale prosecuzione degli studi di secondo livello. Coerentemente con gli obiettivi descritti, il percorso formativo sinteticamente così si articola:

- al primo anno viene offerta una formazione di base, in un'ottica multidisciplinare, delle materie che formano il 'nociolo duro' del percorso di laurea: la Microeconomia, la Matematica generale, l'Economia aziendale e la Statistica. Tali discipline trovano un necessario complemento nella Storia economica, che aiuta gli studenti a cogliere la complessità dei fenomeni, e nello studio del Diritto privato, che introduce lo studente alle discipline giuridiche. Lo studente è altresì chiamato a dar prova della conoscenza della lingua inglese;

- al secondo anno si punta a consolidare ulteriormente le competenze in ambito economico, attraverso lo studio della Macroeconomia e dell'Economia industriale; matematico, approfondendo le conoscenze utili per le applicazioni economiche; statistico, studiando i principali strumenti per l'analisi economica; aziendale, con la possibilità di irrobustire le conoscenze in riferimento all'economia e alla gestione delle imprese o ai modelli, strumenti e tecniche per costruire il bilancio d'impresa. Specifica attenzione viene inoltre dedicata al Diritto del lavoro;

- al terzo anno si affina la formazione in ambito economico, studiando l'Econometria e la Politica economica e monetaria, con la possibilità, a seconda del curriculum scelto, di approfondire le conoscenze in ambito economico (Economia ambientale), statistico (Statistica economica e Demografia), aziendale (Economia delle aziende e delle amm.ni pubbliche), giuridico (Diritto costituzionale) e sociologico. Il percorso prevede inoltre dei crediti a scelta di cui lo studente si potrà giovare per approfondire le tematiche di maggiore interesse.

### **Risultati di apprendimento attesi, espressi tramite i Descrittori europei del titolo di studio (DM 16/03/2007, art. 3, comma 7).**

#### **Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding)**

Il laureato deve possedere i fondamenti macro e micro delle discipline economiche. Deve altresì essere in possesso degli strumenti dell'analisi economica, economico-aziendale, quantitativa, come pure delle conoscenze giuridiche di base in campo privatistico e pubblicistico. La formazione, marcatamente interdisciplinare e multidisciplinare, deve consentirgli di interpretare correttamente i fatti economici, anche in un'ottica aziendale, e di verificare empiricamente l'efficacia dei modelli teorici appresi. Tale preparazione è garantita da lezioni di teoria economica, supportate da una adeguata impostazione metodologica di tipo statistico-matematico, e da un mirato e guidato approfondimento personale. Il laureato deve inoltre essere in grado di applicare le nozioni di teoria economica ai diversi ambiti specifici, quali la politica economica, l'economia industriale e ambientale, la politica monetaria, l'economia e la gestione delle imprese e l'economia delle aziende e delle amministrazioni pubbliche. A tale scopo, oltre a lezioni teoriche, sono previsti interventi e testimonianze in aula, come pure la possibilità di compiere eventuali esperienze 'sul campo'. Lo studio sistematico e critico della letteratura e della pubblicistica, sia nell'ambito della didattica tradizionale che nella fase di stesura della prova finale, completa le competenze e le capacità di analisi del laureato. La capacità di comprensione viene testata principalmente mediante verifiche effettuate al termine dei corsi (per effetto della tradizionale prova di esame), ma anche in itinere attraverso prove intermedie, esercitazioni, lavori di gruppo, laboratori di approfondimento. Tali strumenti consentono di verificare le capacità progressivamente acquisite tramite lo studio individuale e la partecipazione alle lezioni.

#### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding)**

Il laureato sarà in grado di applicare conoscenze e capacità di comprensione in diversi ambiti occupazionali; di affrontare con una solida base metodologica i principali problemi di natura economica; di elaborare in una prospettiva multi e interdisciplinare le conoscenze apprese. Il raggiungimento di questi obiettivi sarà favorito dal fatto che gran parte degli insegnamenti caratterizzanti sono corredati, oltre che da lezioni teoriche, da esempi, esercitazioni e applicazioni. Sono anche previste analisi di laboratorio econometrico-statistico e la successiva redazione di relazioni finali individuali e di gruppo, volte a stimolare la partecipazione attiva degli studenti e a sviluppare la capacità di elaborazione autonoma dei risultati. Il tempo dedicato allo studio personale e la verifica attraverso prove scritte ed orali permette allo studente di verificare la propria capacità di rielaborazione delle nozioni e delle conoscenze acquisite. Le capacità di applicare le conoscenze acquisite verranno verificate sia in itinere che in chiusura del percorso di studi attraverso le prove d'esame, la presentazione e discussione di temi svolti dagli studenti, in forma individuale o di gruppo, la stesura e la discussione della prova finale.

#### **Autonomia di giudizio (making judgements)**

Il laureato in Economia e commercio acquisirà capacità di analisi critica e autonomia di giudizio, anche grazie al rigoroso approccio metodologico e multidisciplinare che caratterizza gli insegnamenti del Corso di laurea. In particolare, saprà affrontare le problematiche riguardanti il reperimento e il trattamento dei dati in ambito economico con buona dimestichezza e cognizione di causa in modo da poter esprimere giudizi autonomi sui fatti economici basati su verifiche empiriche oltre che su considerazioni di carattere aziendale e giuridico.

Tale capacità è assicurata, oltre che da una solida preparazione interdisciplinare, dalla presenza di insegnamenti di ambito statistico che forniscono le basi teoriche e le nozioni relative alle opportune applicazioni in ambito economico.

L'autonomia di giudizio viene sviluppata attraverso lo studio critico dei testi di riferimento, del materiale didattico offerto, oltre che dall'apprendimento in aula, favorito da una didattica frontale, anche in forma laboratoriale e seminariale, volta a favorire l'interazione, il confronto di gruppo e la rielaborazione in forma personale dei concetti appresi. Il raggiungimento di tali abilità è comprovato sia dal superamento delle prove d'esame che della prova finale, che rappresentano significativi momenti durante i quali lo studente è chiamato alla rielaborazione delle conoscenze acquisite, a formulare soluzioni e strategie operative, a dar prova della capacità di relazione all'interno di gruppi strutturati e, più in generale, a dimostrare di essere in grado di elaborare costrutti concettuali autonomi e originali.

#### **Abilità comunicative (communication skills)**

Il laureato in Economia e Commercio deve avere la capacità di esprimere in modo compiuto ed efficace argomentazioni riguardanti problemi economici a interlocutori specialisti e non specialisti.

Tale capacità è assicurata dalle numerose prove orali e scritte previste nel corso. Inoltre, per alcuni insegnamenti la verifica è basata anche su discussioni ed elaborati di gruppo che sviluppano le capacità comunicative attraverso il confronto fra gli studenti stessi, offrendo pure la possibilità di dar prova dell'efficace utilizzo dei normali strumenti informatici per l'elaborazione dei dati e per la presentazione degli stessi. Il potenziamento delle abilità comunicative è ulteriormente sollecitato dalle iniziative seminariali su temi specifici attinenti al percorso di studi.

Ulteriore stimolo è fornito dalla redazione dell'elaborato finale che permette allo studente di affinare le proprie capacità di analisi e comunicazione su un argomento monografico trattato nel suo percorso di studi, dando prova di essere in grado di illustrare le conoscenze acquisite e di trasmetterle ad altri in modo chiaro, accessibile, argomentato, giovandosi di un linguaggio appropriato alle discipline economiche. Lo studio della lingua inglese accresce le capacità comunicative, che possono essere ulteriormente sviluppate attraverso le opportunità/esperienze di studio all'estero che il corso offre.

#### **Capacità di apprendimento (learning skills)**

Il laureato in Economia e Commercio deve essere in grado di affrontare eventuali studi specialistici con un elevato livello di autonomia.

Il raggiungimento di tale obiettivo è assicurato da una solida preparazione, sia teorica che applicativa, in ambito economico, aziendale, matematico e statistico, che permette allo studente di affrontare anche argomenti di notevole complessità tecnica.

La base per ulteriori studi avanzati è completata da nozioni in ambito aziendale, giuridico e informatico, che forniscono la necessaria preparazione interdisciplinare.

La prova d'ammissione fornisce allo studente una prima valutazione della propria capacità di apprendimento.

L'opportuno peso dato allo studio individuale e le diverse modalità di verifica delle conoscenze impartite nel corso di laurea permettono allo studente di migliorare nel tempo la propria capacità di apprendimento.

La redazione dell'elaborato finale rappresenta il momento conclusivo del processo di affinamento del grado di apprendimento, ove si misureranno ulteriormente le capacità dello studente di compiere degli approfondimenti, di comprendere i singoli argomenti, di sviluppare idee originali e di confrontarsi con le opinioni espresse dal docente e dai colleghi.

Al termine del percorso di studi le conoscenze maturate e le capacità di apprendimento acquisite potranno essere efficacemente espresse sul piano professionale o consentire l'accesso a percorsi di laurea magistrale, potendo contare su un elevato livello di solidità e rigore scientifico, come pure di autonomia nello studio.

### **Conoscenze richieste per l'accesso**

#### **(DM 270/04, art 6, comma 1 e 2)**

Per essere ammessi al corso di laurea occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore, o di altro titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo dalla vigente normativa.

I prerequisiti per una proficua frequenza del corso di laurea sono:

- una buona preparazione di cultura generale;
- la conoscenza della lingua inglese;
- la conoscenza di elementi di matematica e di informatica di base

La verifica delle conoscenze in ingresso verrà accertata mediante un test di valutazione, eventuali lacune iniziali verranno colmate attraverso specifiche attività formative durante il primo anno di corso. Le modalità di verifica delle conoscenze e gli eventuali obblighi formativi aggiuntivi verranno indicati nel regolamento didattico del corso e inseriti nel manifesto degli studi.

### **Caratteristiche della prova finale**

#### **(DM 270/04, art 11, comma 3-d)**

La prova finale consiste nella predisposizione di un elaborato, corredato da un'adeguata ricerca bibliografica, che approfondisca un tema trattato nell'ambito degli insegnamenti svolti durante il triennio. Le modalità di svolgimento e le caratteristiche della prova finale, sono specificate nel Regolamento didattico del corso di laurea.

<b>Sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati</b>
<b>Operatore nelle funzioni economiche e aziendali.</b>
<b>funzione in un contesto di lavoro:</b> Il corso di laurea in Economia e Commercio forma figure professionali con buone conoscenze di teoria economica e di economia applicata, nonché con competenze in ambito aziendale, statistico e giuridico. Nel contesto lavorativo, sia pubblico che privato, il laureato in Economia e Commercio potrà così contribuire all'analisi e alla gestione di problemi economici in vari ambiti, potendo contare su competenze multidisciplinari e sul possesso degli strumenti di base per l'analisi dei fenomeni economici. Segnatamente, potrà ricoprire funzioni di carattere amministrativo, organizzativo, commerciale e finanziario, nonché di coordinamento e, nei centri preposti, potrà collaborare all'attività di ricerca e di analisi economica. Il laureato avrà altresì la possibilità di approfondire le conoscenze in ambito aziendale, con particolare riguardo all'economia e alla gestione delle aziende pubbliche, maturando competenze, anche di natura giuridica, che potranno essere proficuamente spese nell'ambito di enti e imprese pubbliche.
<b>competenze associate alla funzione:</b> Il corso di laurea in Economia e Commercio consente di acquisire competenze in ambito economico, statistico e giuridico, senza trascurare i necessari elementi formativi di base di natura aziendale. La formazione nelle discipline economiche, sia teoriche che applicate, è integrata dallo studio della matematica, generale e applicata, della statistica e dell'econometria. A complemento del percorso formativo, sono previsti insegnamenti specifici per l'acquisizione delle competenze necessarie in ambito aziendale (Economia aziendale, Economia e gestione delle imprese, Bilancio e performance d'impresa ed Economia delle aziende e delle amministrazioni pubbliche). Il laureato avrà altresì la possibilità di acquisire una solida preparazione giuridica di base, studiando il diritto privato e del lavoro, eventualmente integrati dal diritto costituzionale. La prospettiva diacronica, l'attitudine a cogliere la complessità dei fenomeni economici e lo sviluppo delle capacità di analisi critica sono ulteriormente integrate con lo studio della Storia economica. Nello specifico, il corso di laurea offrirà metodologie e strumenti per analizzare le caratteristiche, la struttura e le dinamiche evolutive dei mercati; per interpretare adeguatamente i fenomeni micro e macroeconomici; per "leggere" i dati aziendali e comprenderne origine e dinamiche; per avviare attività di rilevazione, raccolta e analisi di base delle informazioni; per monitorare l'organizzazione e la gestione delle risorse nelle aziende pubbliche e private.
<b>sbocchi occupazionali:</b> Il corso di laurea garantisce un'adeguata preparazione di tipo economico-statistico, con i necessari elementi formativi in campo aziendale e giuridico, senza trascurare nel contempo la comprensione e la padronanza delle metodologie quantitative. I laureati in Economia e commercio potranno operare a titolo esemplificativo in imprese industriali, commerciali, nelle amministrazioni pubbliche, nelle istituzioni economiche e di vigilanza, negli enti di ricerca nazionali e internazionali.
<b>Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Economi e tesoriere - (3.3.1.2.2)</li><li>• Segretari amministrativi e tecnici degli affari generali - (3.3.1.1.1)</li><li>• Agenti di commercio - (3.3.4.2.0)</li><li>• Tecnici dei servizi pubblici di concessioni licenze - (3.4.6.6.1)</li><li>• Rappresentanti di commercio - (3.3.4.6.0)</li><li>• Tecnici statistici - (3.1.1.3.0)</li><li>• Contabili - (3.3.1.2.1)</li></ul>
<b>Il corso consente di conseguire l'abilitazione alle seguenti professioni regolamentate:</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• esperto contabile</li></ul>

**Il rettore dichiara che nella stesura dei regolamenti didattici dei corsi di studio il presente corso ed i suoi eventuali curricula differiranno di almeno 40 crediti dagli altri corsi e curriculum della medesima classe, ai sensi del DM 16/3/2007, art. 1 c.2.**

### Attività di base

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Economico	SECS-P/01 Economia politica SECS-P/12 Storia economica	9	9	8
Aziendale	SECS-P/07 Economia aziendale SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese	9	9	8
Statistico-matematico	SECS-S/01 Statistica SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie	9	9	6
Giuridico	IUS/01 Diritto privato IUS/04 Diritto commerciale	9	9	6
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 28:</b>		36		

<b>Totale Attività di Base</b>	36 - 36
--------------------------------	---------

### Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Economico	SECS-P/01 Economia politica SECS-P/02 Politica economica SECS-P/06 Economia applicata	36	36	32
Aziendale	SECS-P/07 Economia aziendale SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari	9	18	7
Statistico-matematico	SECS-S/01 Statistica SECS-S/03 Statistica economica SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie	27	36	14
Giuridico	IUS/07 Diritto del lavoro IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico IUS/14 Diritto dell'unione europea	9	9	9
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 62:</b>		90		

<b>Totale Attività Caratterizzanti</b>	90 - 99
--	---------

### Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	AGR/01 - Economia ed estimo rurale ING-INF/05 - Sistemi di elaborazione delle informazioni IUS/08 - Diritto costituzionale SECS-P/05 - Econometria SECS-P/10 - Organizzazione aziendale SECS-S/04 - Demografia SPS/07 - Sociologia generale	18	18	18

<b>Totale Attività Affini</b>	18 - 18
-------------------------------	---------

## Altre attività

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		18	18
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	6	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		12	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	6	6
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		6	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
<b>Totale Altre Attività</b>		36 - 36	

## Riepilogo CFU

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>180</b>
<b>Range CFU totali del corso</b>	<b>180 - 189</b>
<i>Segnalazione:</i> il totale (min) di 180 crediti è pari ai crediti per il conseguimento del titolo	

## Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

### **(Settori della classe inseriti nelle attività affini e non in ambiti di base o caratterizzanti : SECS-P/05 , SECS-S/04 )**

Nel rispetto degli obiettivi formativi qualificanti la Classe L-33, Scienze economiche, il corso consente principalmente l'acquisizione delle conoscenze fondamentali generali necessarie all'analisi dei fenomeni economici. In particolare, esso presta attenzione allo studio e alla comprensione della teoria economica e delle sue applicazioni in diversi ambiti.

In questa prospettiva, rappresentano attività formative affini e integrative funzionali a garantire un profilo maggiormente coerente con gli obiettivi formativi, alcuni insegnamenti riguardanti la misurazione e l'interpretazione delle grandezze connesse ai fenomeni di tipo economico-sociale (econometria, demografia), come pure lo studio del diritto costituzionale e della sociologia generale.

## Note relative alle altre attività

I crediti per le Attività a scelta dello studente, la Prova finale e le Ulteriori attività formative (ex articolo 10, comma 5 lettera d) intendono garantire al percorso formativo, anche in prospettiva futura, la flessibilità necessaria all'offerta delle diverse competenze utili all'inserimento nel mondo del lavoro.

## Note relative alle attività di base

Le attività di base individuate trovano la loro motivazione nella necessità fornire le competenze ritenute propedeutiche rispetto alla formazione di competenze da un lato spendibili nel mercato del lavoro di riferimento, e dall'altro necessarie per poter accedere proficuamente al secondo livello. Il totale dei crediti attribuiti a tali attività è pari a 36 cfu.

## Note relative alle attività caratterizzanti

Le competenze caratterizzanti il profilo derivano principalmente dai settori scientifico disciplinari SECS-P/01, SECS-P/02, SECS-P/06, SECS-P/07, SECS-S/06, SECS-S/03, SECS-S/01, IUS/07. Tali settori consentono di incanalare in modo coerente i contenuti necessari a sviluppare conoscenza e capacità originali e innovative, conformi al progetto del corso anche in funzione della possibilità di prosecuzione nel secondo livello. Il numero totale dei crediti riservati alle Attività caratterizzanti è comunque coerente con quelli previsti per la classe.

RAD chiuso il 10/04/2018