



**UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DI UDINE**  
hic sunt futura

# **Risultati questionario opinione studenti** a.a. 2022-2023 e confronto con a.a. precedente

**Corso di Laurea (DM 270) in**

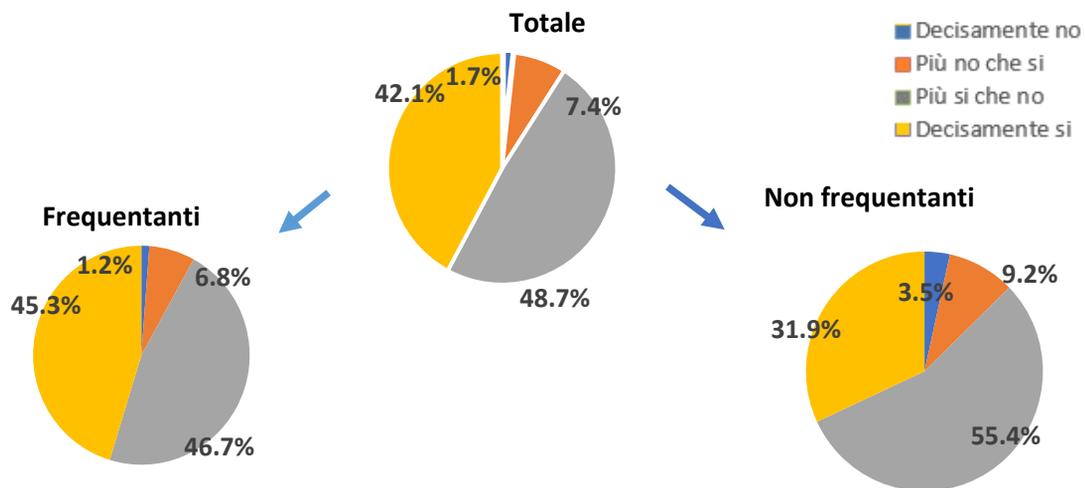
**ECONOMIA E COMMERCIO**

### ECONOMIA E COMMERCIO

N. complessivo di questionari compilati: 1.182

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	10	1,2%	9	3,5%	19	1,7%
Più no che si	58	6,8%	24	9,2%	82	7,4%
Più si che no	396	46,7%	144	55,4%	540	48,7%
Decisamente si	384	45,3%	83	31,9%	467	42,1%
<b>Totale</b>	<b>848</b>	<b>100,0%</b>	<b>260</b>	<b>100,0%</b>	<b>1.108</b>	<b>100,0%</b>

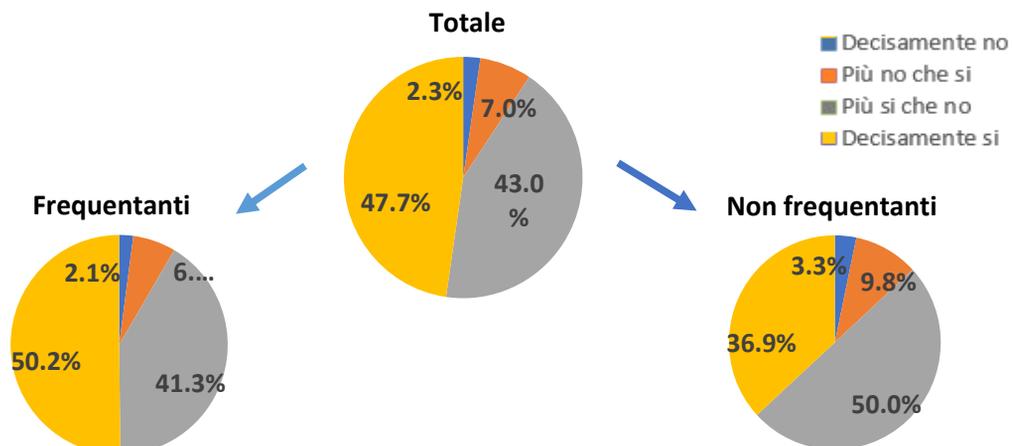


### ATENEIO

N. complessivo di questionari compilati: 87.388

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	1.407	2,1%	501	3,3%	1.908	2,3%
Più no che si	4.295	6,4%	1.505	9,8%	5.800	7,0%
Più si che no	27.833	41,3%	7.664	50,0%	35.497	43,0%
Decisamente si	33.777	50,2%	5.643	36,9%	39.420	47,7%
<b>Totale</b>	<b>67.312</b>	<b>100,0%</b>	<b>15.313</b>	<b>100,0%</b>	<b>82.625</b>	<b>100,0%</b>



ECONOMIA E COMMERCIO	Studenti frequentanti						Studenti non frequentanti					
	2021/22			2022/23			2021/22			2022/23		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	809	3,0	0,832	852	3,0	0,841	261	2,8	0,794	287	2,9	0,832
2. Le conoscenze che ha maturato negli altri insegnamenti del corso di laurea sono state sufficienti per la comprensione degli argomenti presentati nell'insegnamento che sta valutando?	792	3,0	0,800	816	3,0	0,781	254	2,9	0,708	271	2,9	0,776
3. Le conoscenze acquisite nel corso degli studi presso la Scuola secondaria di secondo grado sono state sufficienti per affrontare l'insegnamento che sta valutando?	794	2,6	1,005	838	2,7	0,995	259	2,6	0,944	285	2,7	0,943
4. I contenuti del programma dell'insegnamento sono coordinati con quelli degli altri insegnamenti del corso di laurea che ha frequentato, senza presentare ridondanze o ripetizioni?*	780	2,8	0,999	813	3,3	0,712	248	2,8	0,919	273	3,1	0,695
5. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	803	3,3	0,736	834	3,3	0,739	260	3,1	0,800	280	3,1	0,787
6. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	821	3,3	0,726	852	3,4	0,717	260	3,1	0,826	278	3,2	0,723
7. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	820	3,5	0,698	853	3,6	0,665	255	3,2	0,751	277	3,4	0,727
8. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	821	3,7	0,559	861	3,7	0,546						
9. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	812	3,3	0,787	845	3,4	0,747						
10. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	815	3,3	0,764	853	3,4	0,737						
11. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	643	3,2	0,753	711	3,3	0,719						
12. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	769	3,6	0,557	786	3,6	0,566						
13. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	692	3,6	0,566	753	3,7	0,499	197	3,4	0,718	224	3,4	0,678
14. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	820	3,3	0,760	859	3,3	0,733	266	3,1	0,765	289	3,2	0,783
15. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	819	3,3	0,705	848	3,4	0,662	238	3,1	0,758	260	3,2	0,726

DIES - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE E STATISTICHE	Studenti frequentanti						Studenti non frequentanti					
	2021/22			2022/23			2021/22			2022/23		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	5.114	3,1	0,820	4.898	3,1	0,820	1.564	2,9	0,812	1.734	2,9	0,811
2. Le conoscenze che ha maturato negli altri insegnamenti del corso di laurea sono state sufficienti per la comprensione degli argomenti presentati nell'insegnamento che sta valutando?	4.987	3,1	0,795	4.733	3,1	0,775	1.523	3,0	0,739	1.667	2,9	0,769
3. Le conoscenze acquisite nel corso degli studi presso la Scuola secondaria di secondo grado sono state sufficienti per affrontare l'insegnamento che sta valutando?	4.950	2,6	1,015	4.706	2,7	1,012	1.540	2,6	0,972	1.711	2,6	0,963
4. I contenuti del programma dell'insegnamento sono coordinati con quelli degli altri insegnamenti del corso di laurea che ha frequentato, senza presentare ridondanze o ripetizioni?*	4.998	2,8	1,023	4.729	3,3	0,719	1.518	2,7	0,958	1.639	3,1	0,720
5. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	5.079	3,3	0,742	4.842	3,3	0,770	1.544	3,1	0,804	1.679	3,1	0,780
6. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	5.062	3,4	0,739	4.867	3,4	0,746	1.541	3,2	0,793	1.695	3,2	0,773
7. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	5.155	3,5	0,685	4.936	3,6	0,680	1.504	3,3	0,743	1.678	3,4	0,717
8. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	5.152	3,7	0,524	4.941	3,7	0,566						
9. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	5.101	3,4	0,739	4.884	3,4	0,775						
10. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	5.127	3,4	0,728	4.923	3,4	0,763						
11. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	3.952	3,4	0,740	3.891	3,3	0,747						
12. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	4.671	3,6	0,551	4.547	3,6	0,580						
13. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	4.538	3,7	0,548	4.421	3,7	0,561	1.185	3,5	0,658	1.243	3,4	0,706
14. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	5.147	3,4	0,715	4.943	3,4	0,727	1.604	3,1	0,777	1.753	3,1	0,788
15. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	5.149	3,4	0,682	4.929	3,4	0,700	1.489	3,2	0,757	1.614	3,1	0,737

**Note:**  
 - N. corrisponde al numero di casi (risposte) validi. Valori medi calcolati assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si". La deviazione standard è una misura della dispersione attorno alla media dei giudizi espressi dagli studenti.

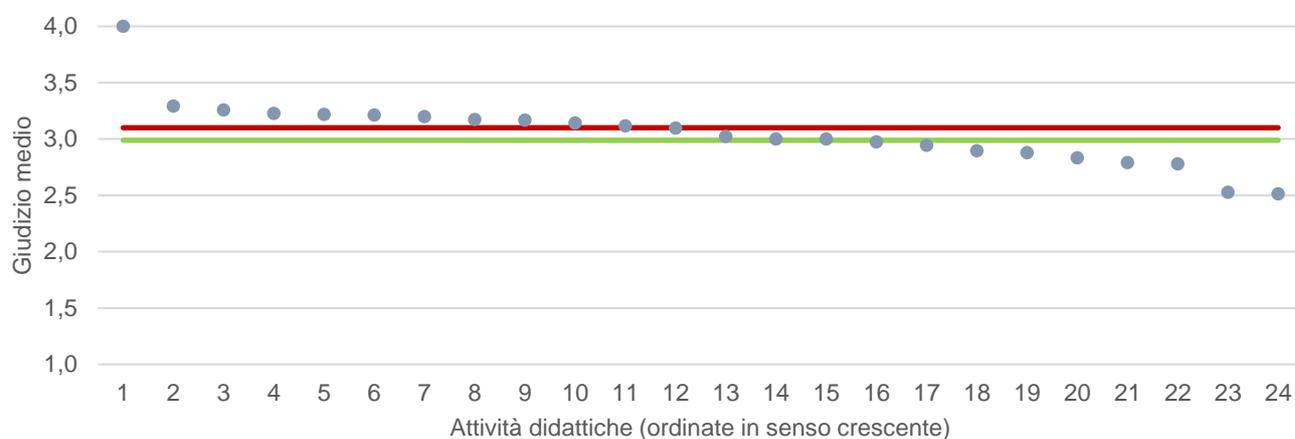
\*fino all'a.a. 2021/22, la domanda era così formulata "Il programma dell'insegnamento è ridondante con altri insegnamenti del corso di laurea che ha frequentato?". Le valutazioni espresse per l'a.a. 2022/23 non sono quindi direttamente comparabili con gli aa.aa. precedenti. Per consentire comunque un confronto temporale, le risposte date nell'a.a. 2021/22 sono state ricodificate per renderle omogenee con quelle dell'ultima rilevazione.

Note ai grafici:

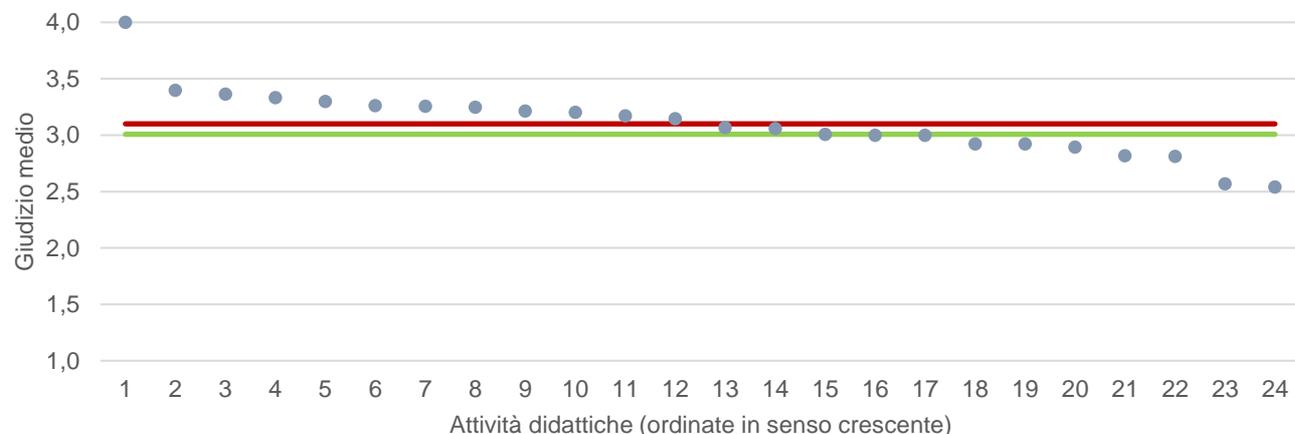
- i dati si riferiscono alle valutazioni dell' a.a. 2022-2023 relative agli studenti "frequentanti" e "non frequentanti";
- la scala di valutazione utilizzata all'interno del questionario va da 1 a 4: 1 "Decisamente NO", 2 "Più NO che SI", 3 "Più SI che No", 4 "Decisamente SI";
- nel caso in cui il valore medio di Ateneo coincida con il valore medio a livello di Corso di Studio all'interno del grafico sarà presente un'unica linea orizzontale di riferimento;
- il questionario compilato dagli studenti "non frequentanti" contiene un numero di domande inferiore a quello rivolto agli studenti "frequentanti", pertanto, se le attività didattiche (AD) sono state valutate solamente da studenti "non frequentanti", tali AD non compariranno nella rappresentazione grafica delle domande somministrate ai soli studenti "frequentanti".
- Sarà presente un numero minore di AD anche nel caso in cui tutti gli studenti abbiano risposto "non so/non pertinente" a una specifica domanda.

● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS

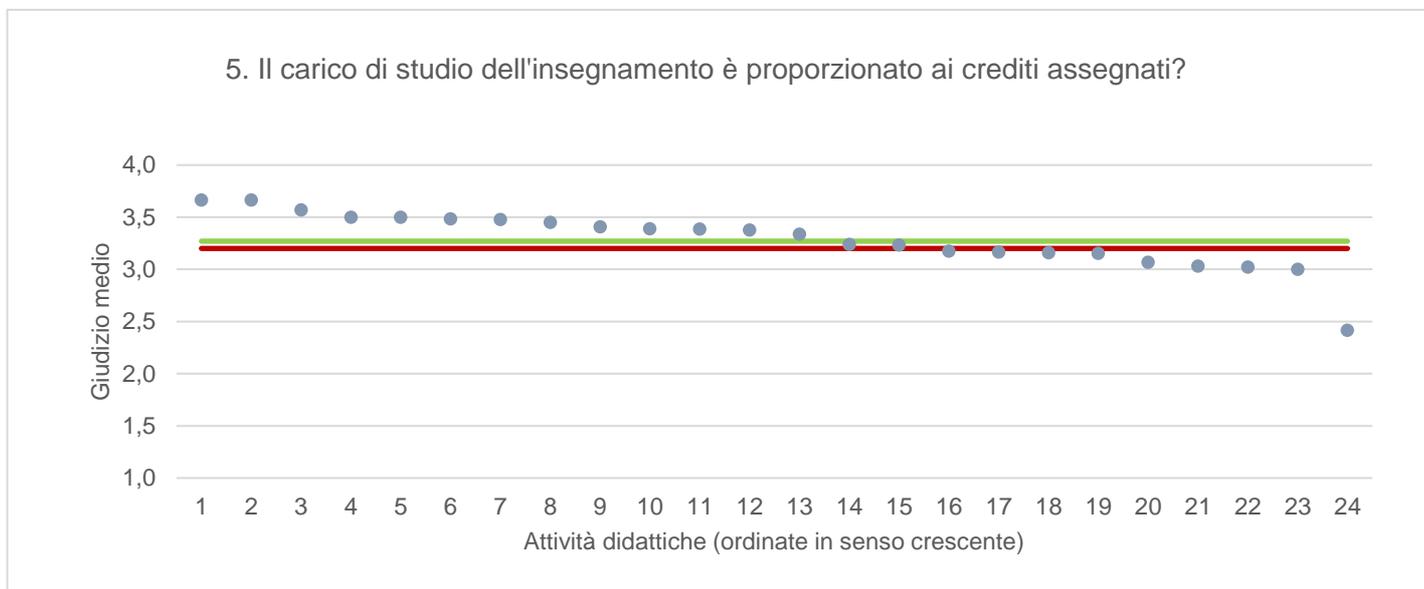
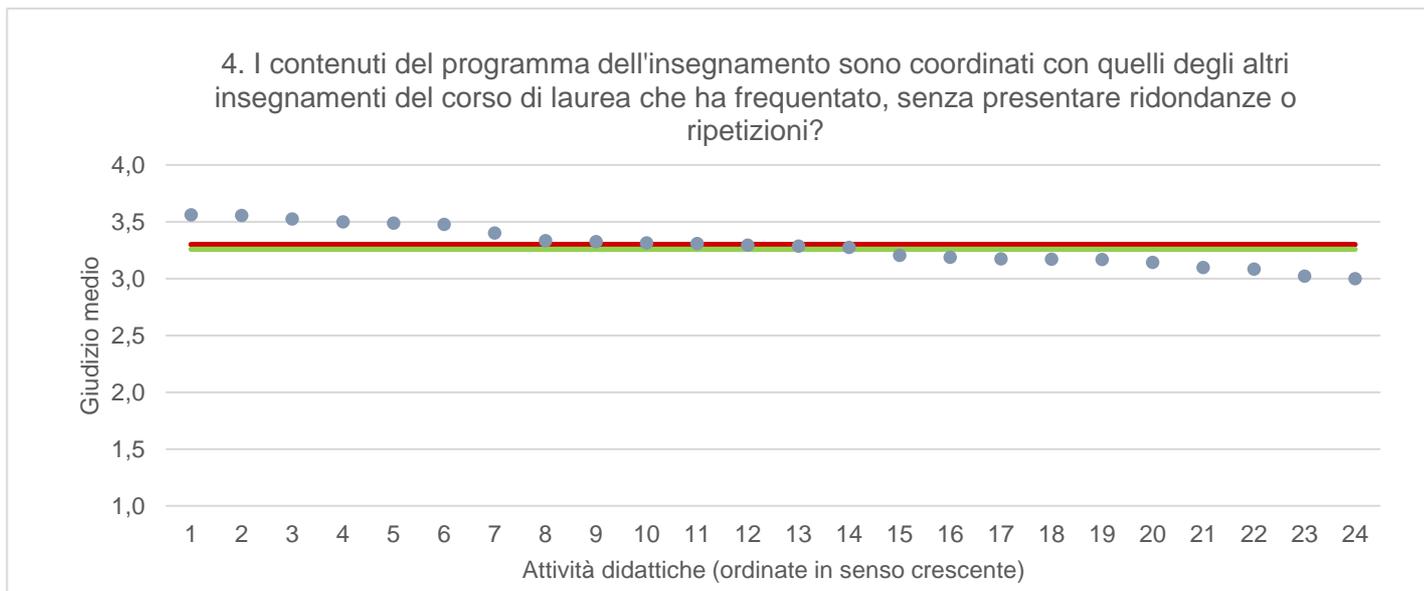
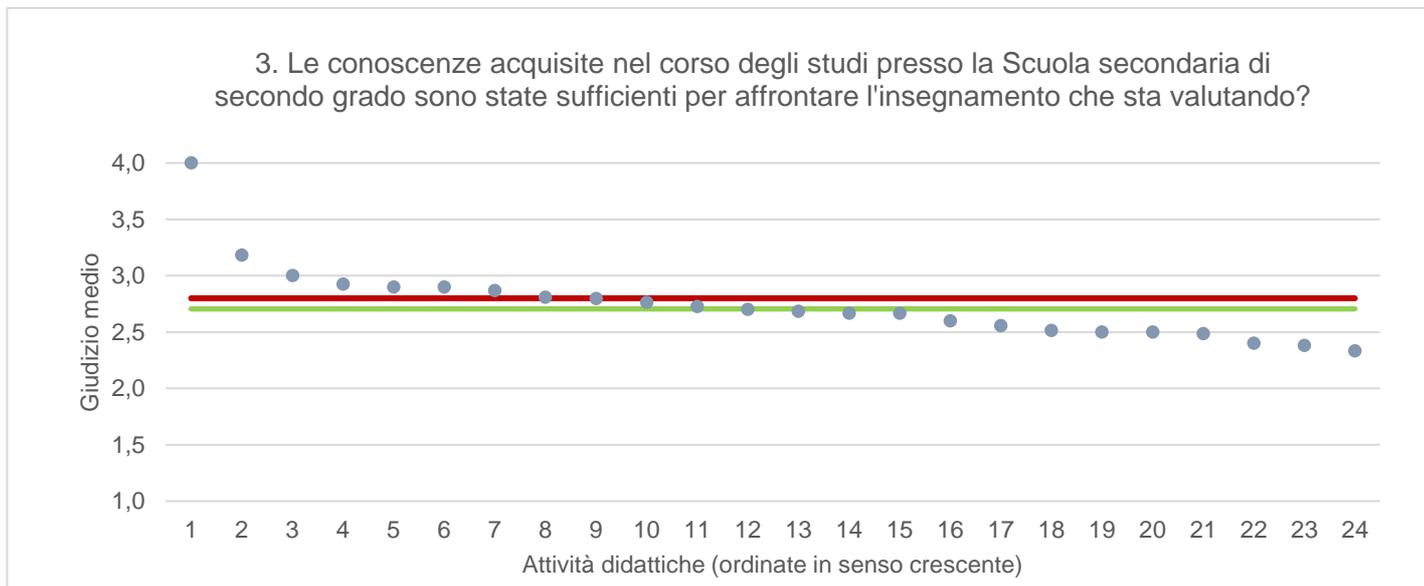
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?



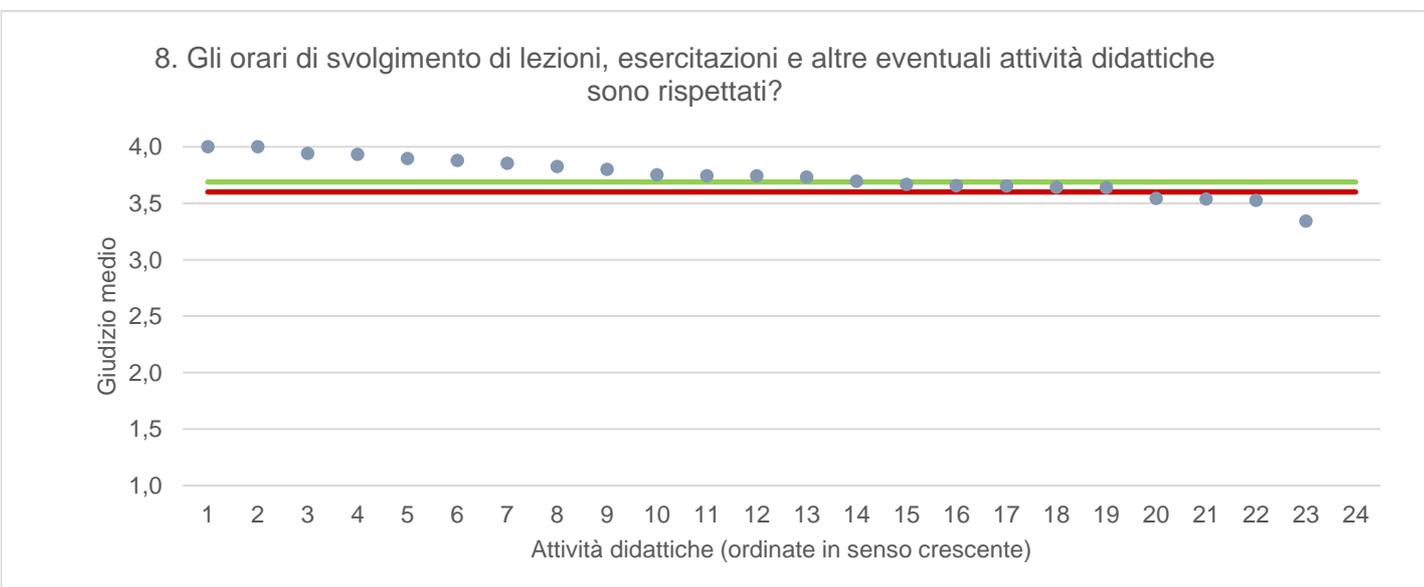
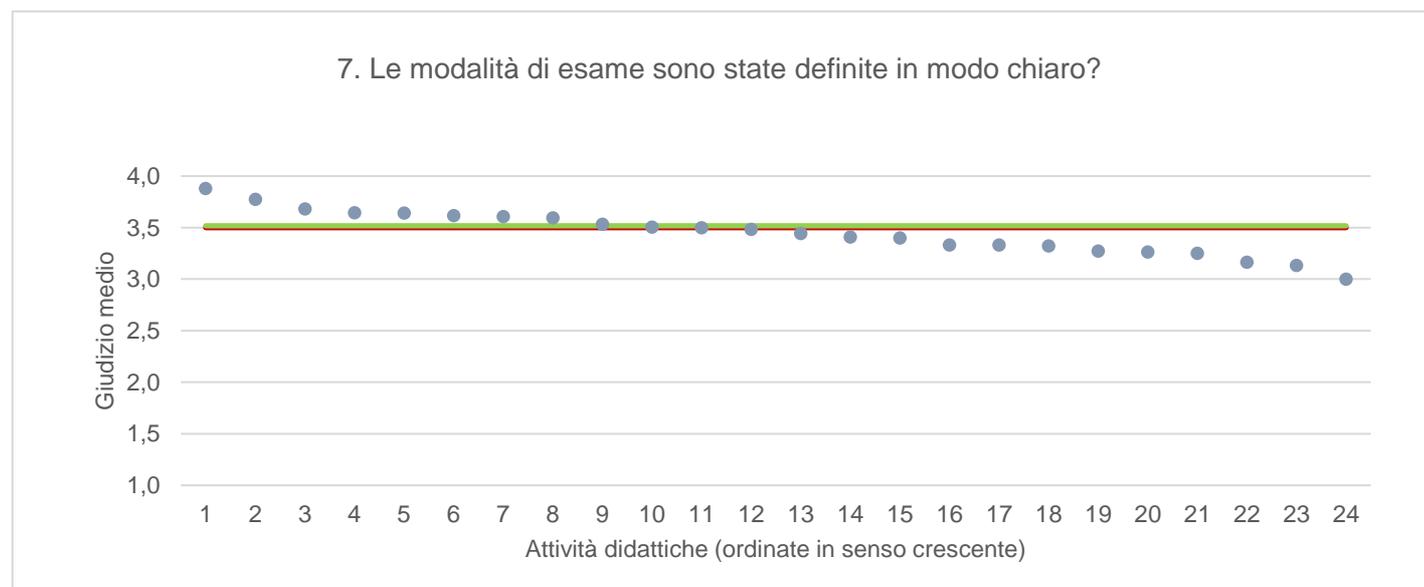
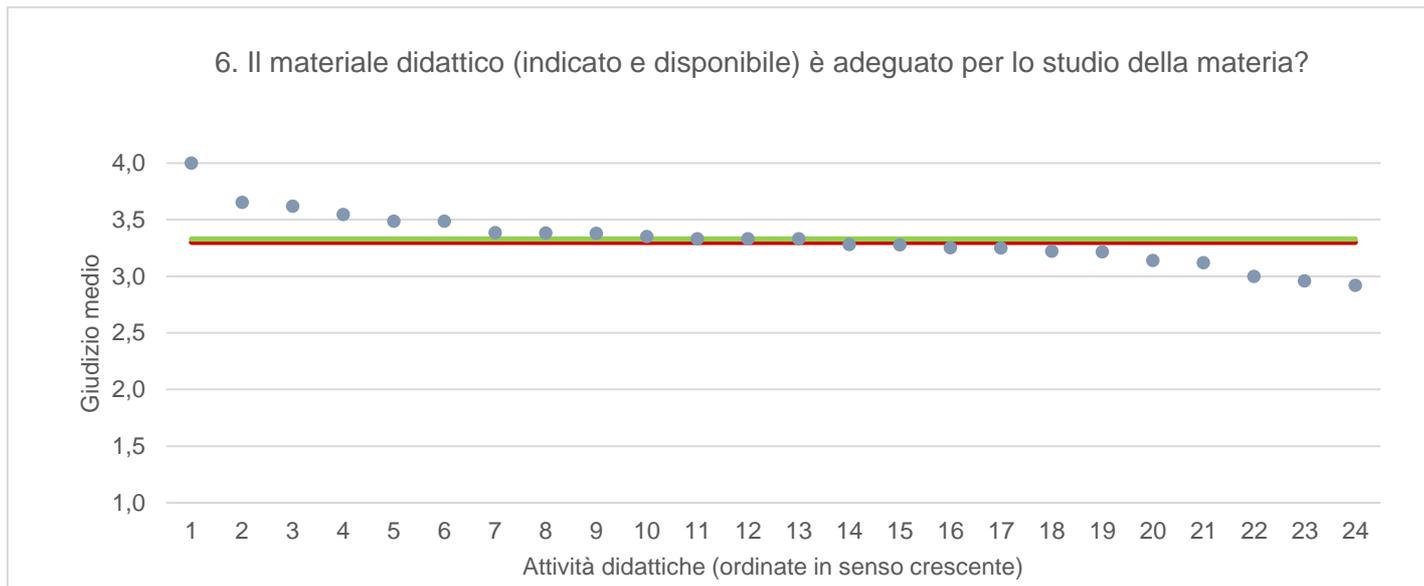
2. Le conoscenze che ha maturato negli altri insegnamenti del corso di laurea sono state sufficienti per la comprensione degli argomenti presentati nell'insegnamento che sta valutando?



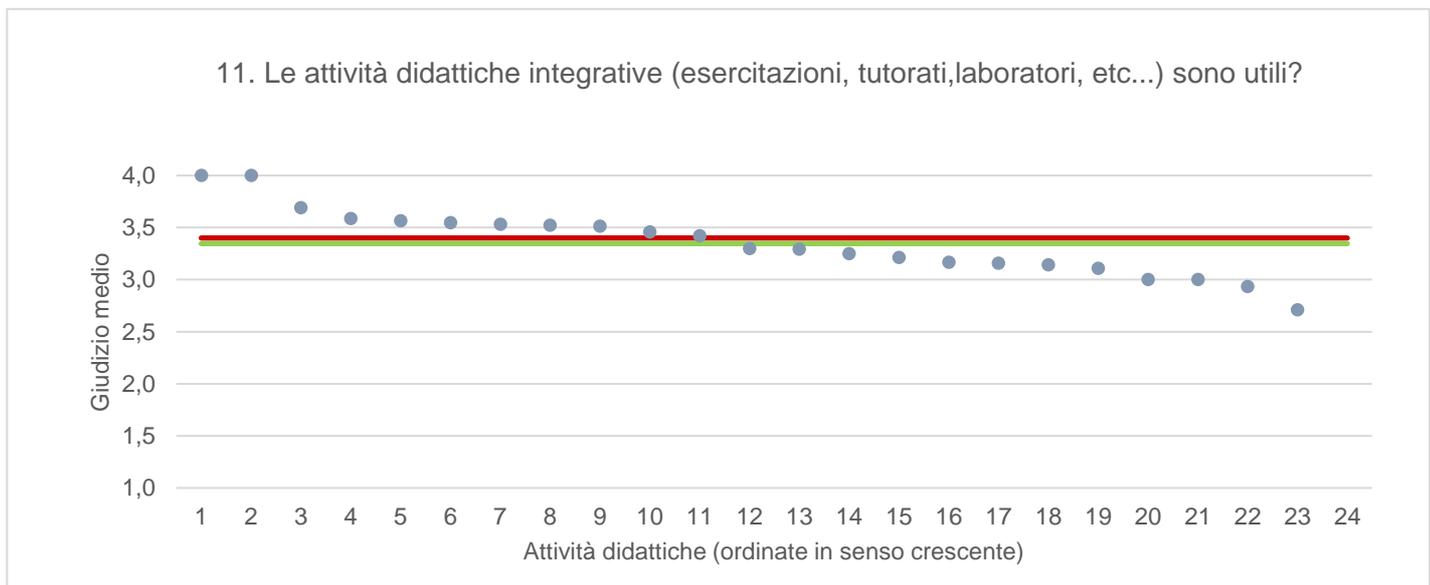
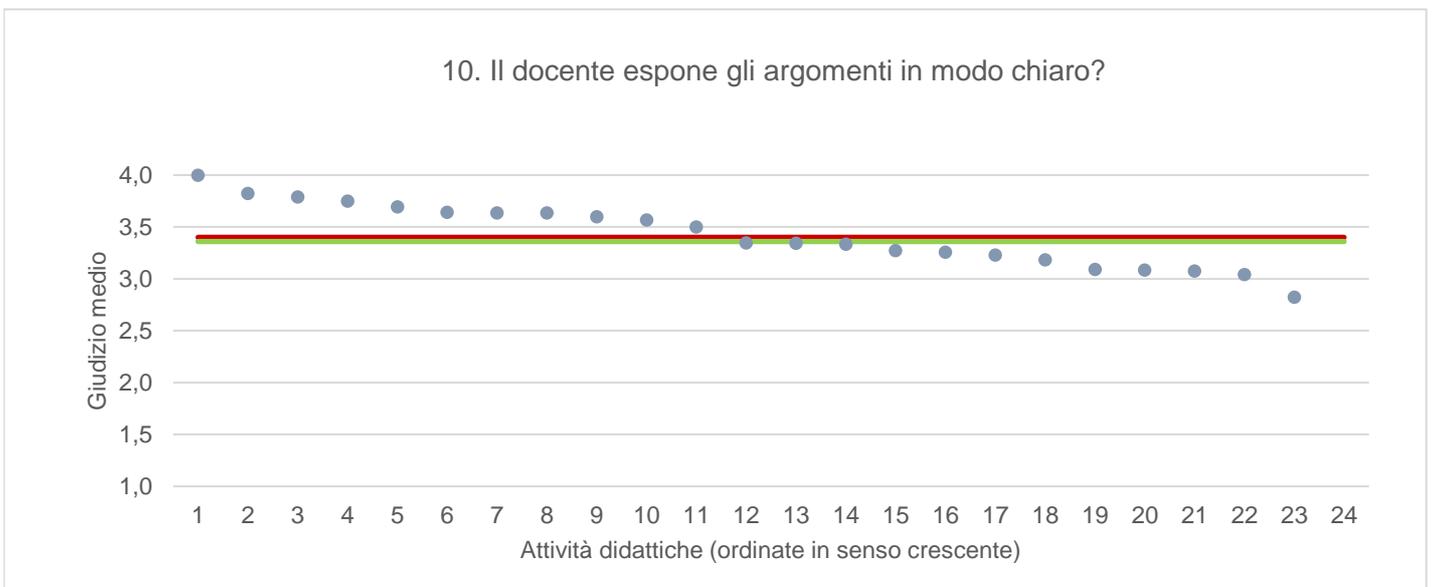
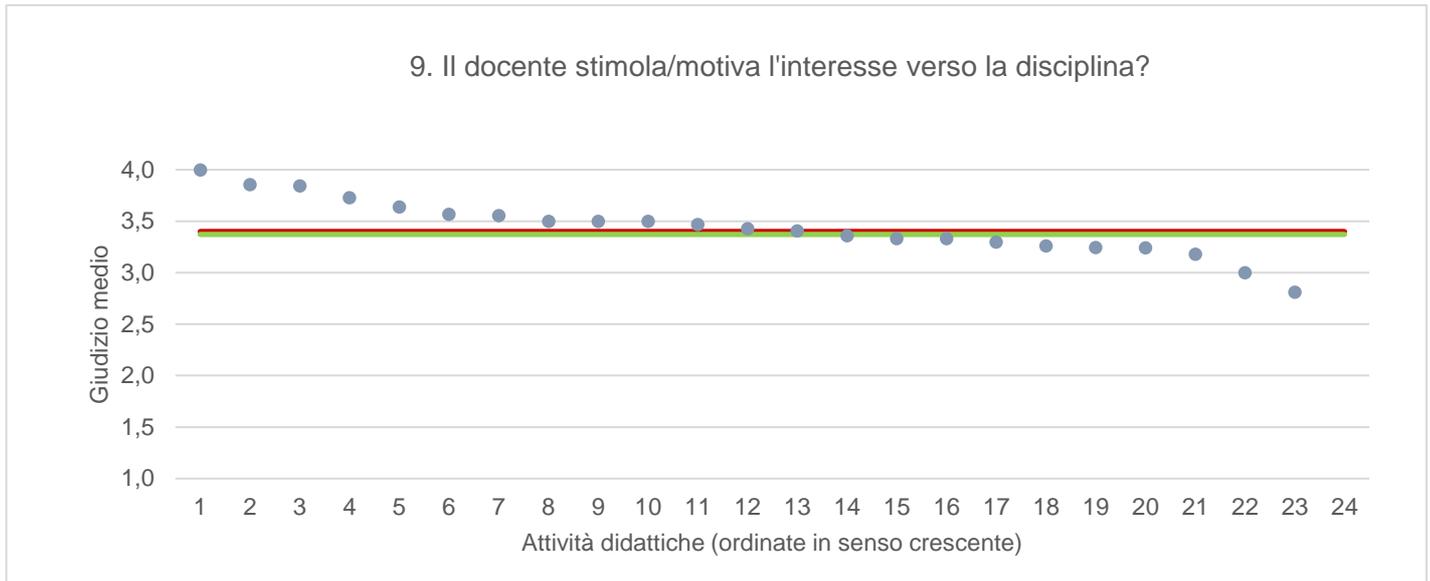
● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS



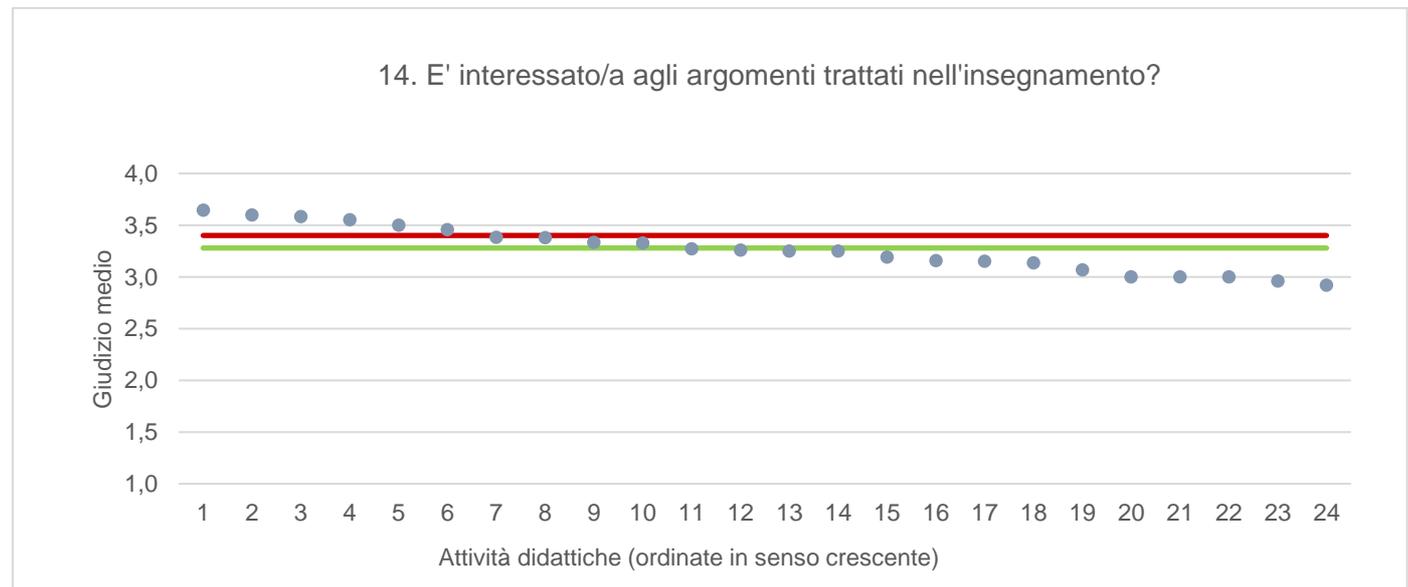
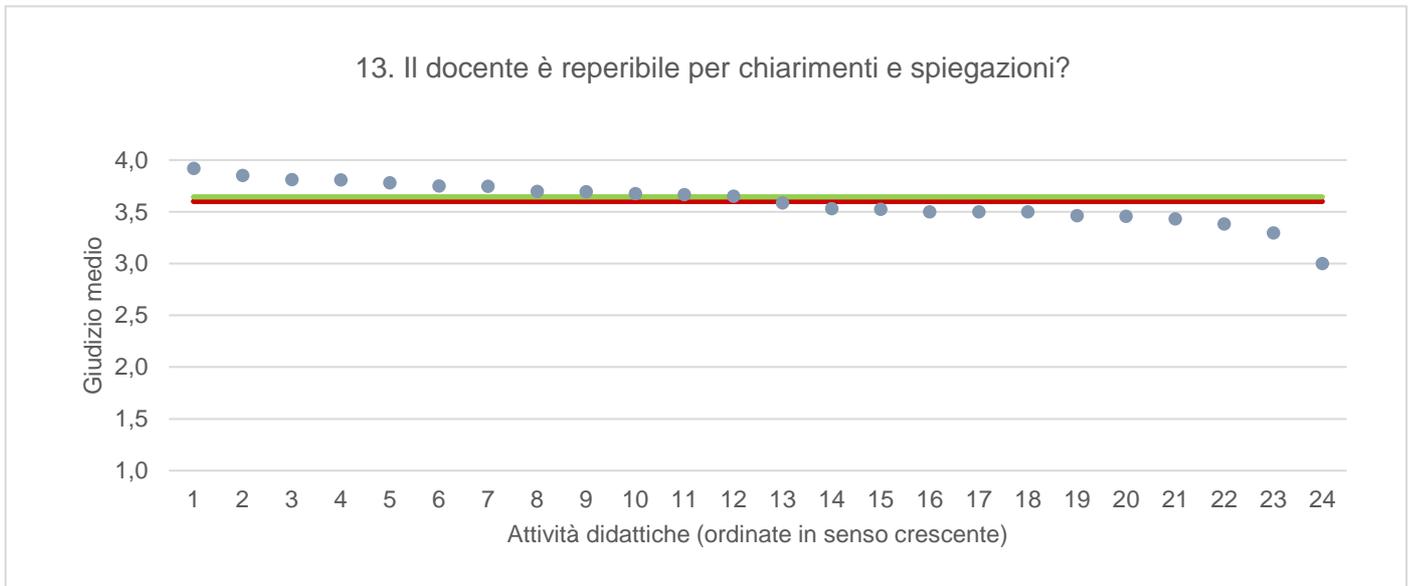
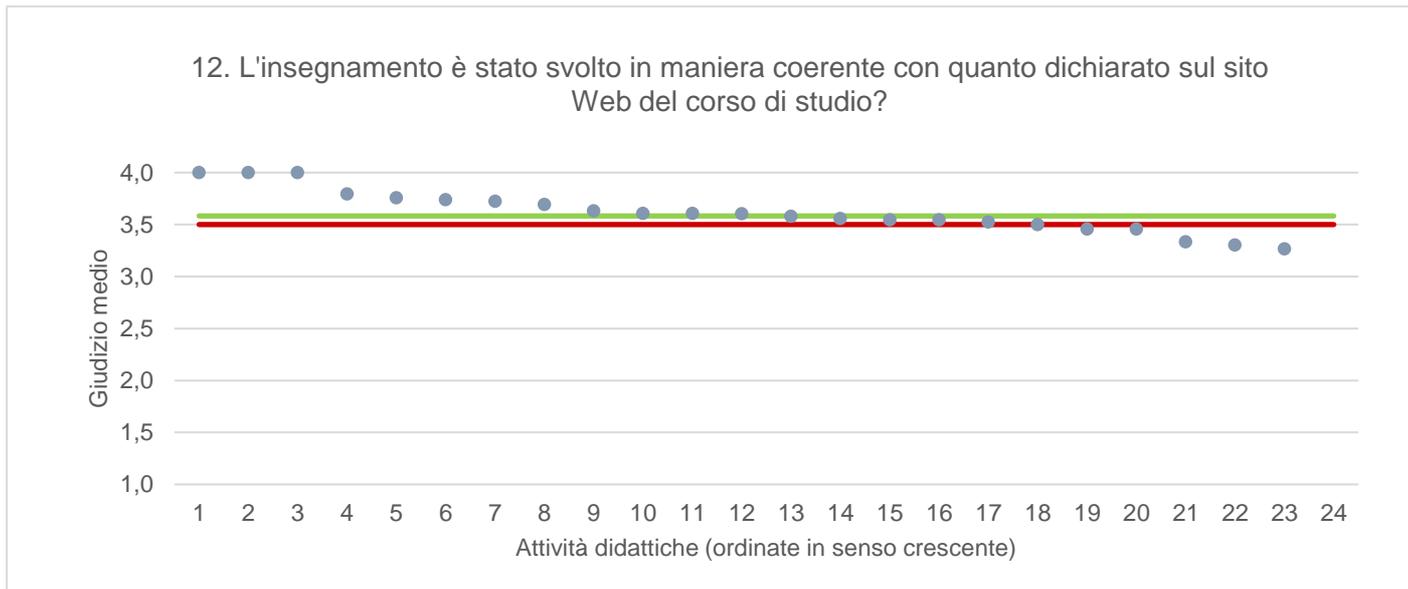
● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS



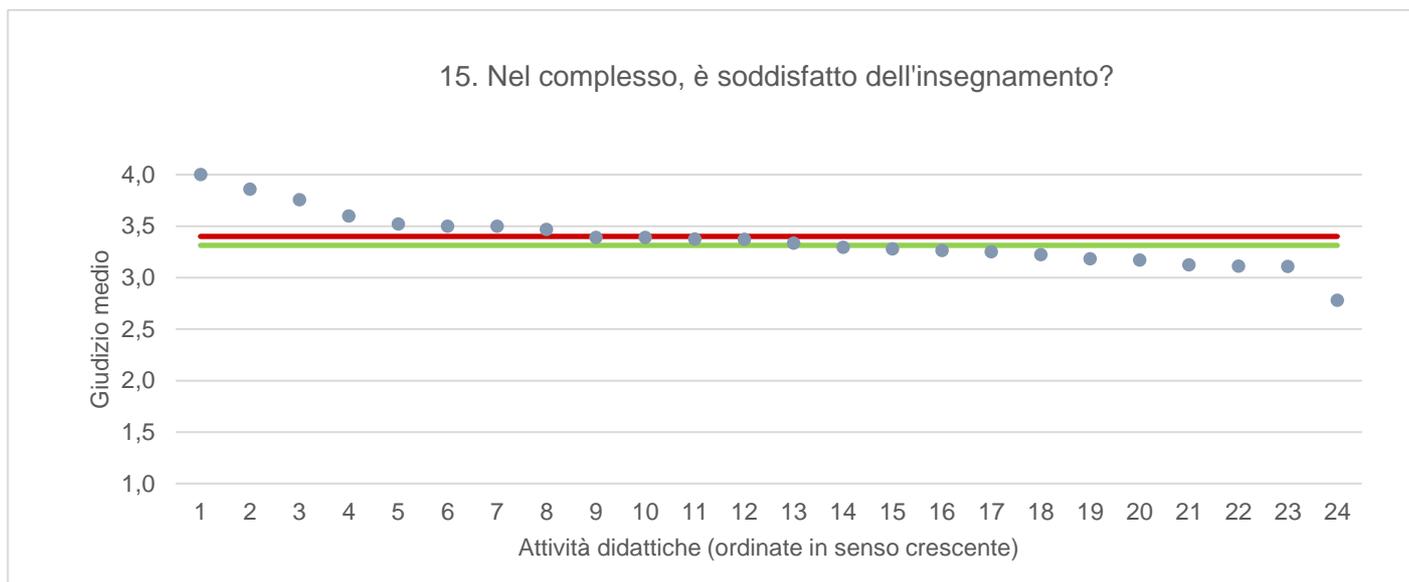
● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS



● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS



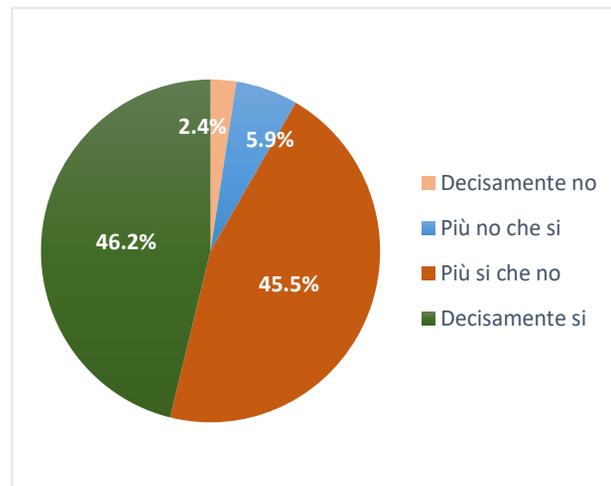
● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS



## ECONOMIA E COMMERCIO

*Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?*

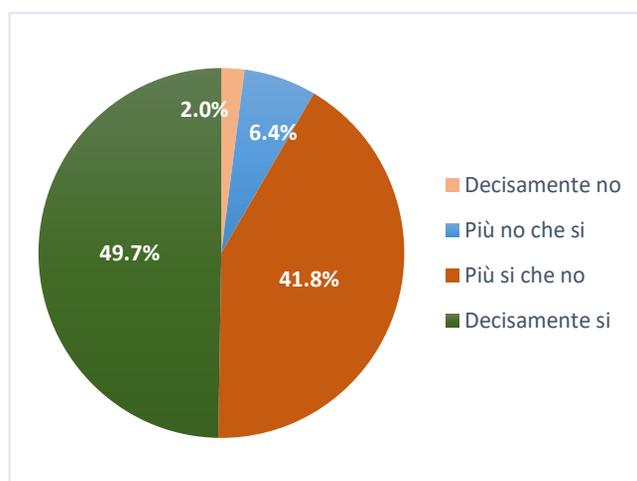
	N. risposte	% col.
Decisamente no	7	2,4%
Più no che si	17	5,9%
Più si che no	130	45,5%
Decisamente si	132	46,2%
<b>Totale</b>	<b>286</b>	<b>100,0%</b>



## ATENEIO

*Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?*

	N. risposte	% col.
Decisamente no	240	2,0%
Più no che si	758	6,4%
Più si che no	4.945	41,8%
Decisamente si	5.880	49,7%
<b>Totale</b>	<b>11.823</b>	<b>100,0%</b>



ECONOMIA E COMMERCIO		A.A. 2021/22		A.A. 2022/23	
		N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Durante la frequenza di questo insegnamento ha usufruito di didattica a distanza?	Sì	436	39,3%	315	26,6%
	No	674	60,7%	867	73,4%
	<b>Totale</b>	<b>1.110</b>	<b>100,0%</b>	<b>1.182</b>	<b>100,0%</b>
Le attività disponibili online in che modalità sono erogate?	In streaming	209	47,9%	140	44,4%
	come lezioni pre-registrate	227	52,1%	175	55,6%
	<b>Totale</b>	<b>436</b>	<b>100,0%</b>	<b>315</b>	<b>100,0%</b>
Se ha necessità di chiarimenti, come interagisce con il docente? (consentita più di una risposta)	tramite chat	112	21,7%	82	21,9%
	attivando il microfono e ponendo direttamente la domanda	272	52,8%	63	16,8%
	una volta terminata la lezione, tramite e-mail o altro applicativo	131	25,4%	230	61,3%
	<b>Totale</b>	<b>515</b>	<b>100,0%</b>	<b>375</b>	<b>100,0%</b>
Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?	Decisamente no	9	2,2%	7	2,4%
	Più no che si	51	12,7%	17	5,9%
	Più si che no	190	47,3%	130	45,5%
	Decisamente si	152	37,8%	132	46,2%
	<b>Totale</b>	<b>402</b>	<b>100,0%</b>	<b>286</b>	<b>100,0%</b>
	<b>Giudizio complessivo*</b>	<b>3,2</b>		<b>3,4</b>	
Nel caso di didattica in streaming, il docente mette a disposizione le registrazioni delle lezioni?	Sì	351	80,5%	229	72,7%
	No	33	7,6%	16	5,1%
	Le lezioni erano pre-registrate	52	11,9%	70	22,2%
	<b>Totale</b>	<b>436</b>	<b>100,0%</b>	<b>315</b>	<b>100,0%</b>

\* Valore medio calcolato assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si"

DIES - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE E STATISTICHE		A.A. 2022/23		A.A. 2022/23	
		N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Durante la frequenza di questo insegnamento ha usufruito di didattica a distanza?	Sì	2.347	34,1%	1.459	21,3%
	No	4.537	65,9%	5.387	78,7%
	<b>Totale</b>	<b>6.884</b>	<b>100,0%</b>	<b>6.846</b>	<b>100,0%</b>
Le attività disponibili online in che modalità sono erogate?	In streaming	1.157	49,3%	682	46,7%
	come lezioni pre-registrate	1.190	50,7%	777	53,3%
	<b>Totale</b>	<b>2.347</b>	<b>100,0%</b>	<b>1.459</b>	<b>100,0%</b>
Se ha necessità di chiarimenti, come interagisce con il docente? (consentita più di risposta)	tramite chat	541	19,2%	317	18,6%
	attivando il microfono e ponendo direttamente la domanda	1.663	59,1%	303	17,8%
	una volta terminata la lezione, tramite e-mail o altro applicativo	608	21,6%	1.087	63,7%
	<b>Totale</b>	<b>2.812</b>	<b>100,0%</b>	<b>1.707</b>	<b>100,0%</b>
Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?	Decisamente no	53	2,5%	27	2,0%
	Più no che si	201	9,5%	83	6,3%
	Più si che no	956	45,0%	583	44,2%
	Decisamente si	915	43,1%	625	47,4%
	<b>Totale</b>	<b>2.125</b>	<b>100,0%</b>	<b>1.318</b>	<b>100,0%</b>
	<b>Giudizio complessivo*</b>	<b>3,3</b>		<b>3,4</b>	
Nel caso di didattica in streaming, il docente mette a disposizione le registrazioni delle lezioni?	Sì	1.820	77,5%	998	68,4%
	No	160	6,8%	125	8,6%
	Le lezioni erano pre-registrate	367	15,6%	336	23,0%
	<b>Totale</b>	<b>2.347</b>	<b>100,0%</b>	<b>1.459</b>	<b>100,0%</b>

\* Valore medio calcolato assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si"