



**UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI UDINE**
hic sunt futura

Risultati questionario opinione studenti a.a. 2019-2020 e confronto con anni precedenti

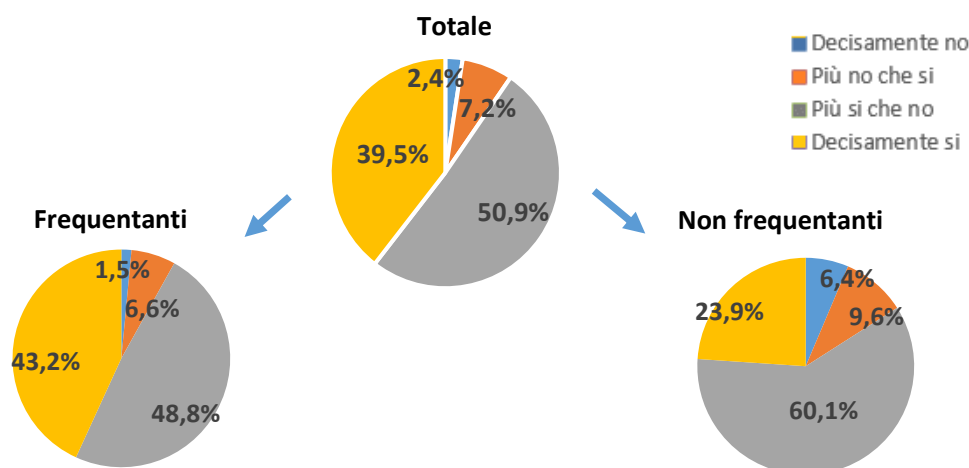
Corso di Laurea (DM 270) in
ECONOMIA E COMMERCIO (L-33)

ECONOMIA E COMMERCIO

N. complessivo di questionari compilati: **1.046**

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	12	1,5%	12	6,4%	24	2,4%
Più no che si	53	6,6%	18	9,6%	71	7,2%
Più si che no	392	48,8%	113	60,1%	505	50,9%
Decisamente si	347	43,2%	45	23,9%	392	39,5%
Totale	804	100,0%	188	100,0%	992	100,0%

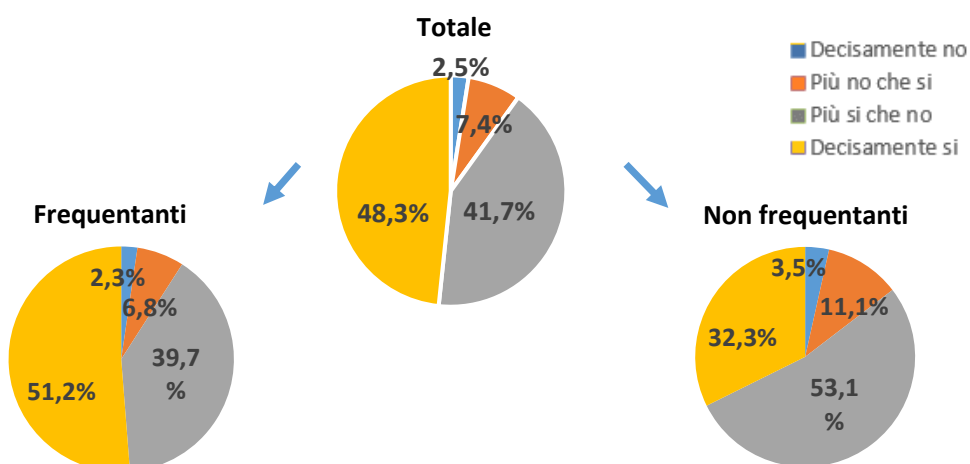


ATENEIO

N. complessivo di questionari compilati: **89.716**

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	1.662	2,3%	458	3,5%	2.120	2,5%
Più no che si	4.876	6,8%	1.454	11,1%	6.330	7,4%
Più si che no	28.521	39,7%	6.951	53,1%	35.472	41,7%
Decisamente si	36.846	51,2%	4.233	32,3%	41.079	48,3%
Totale	71.905	100,0%	13.096	100,0%	85.001	100,0%



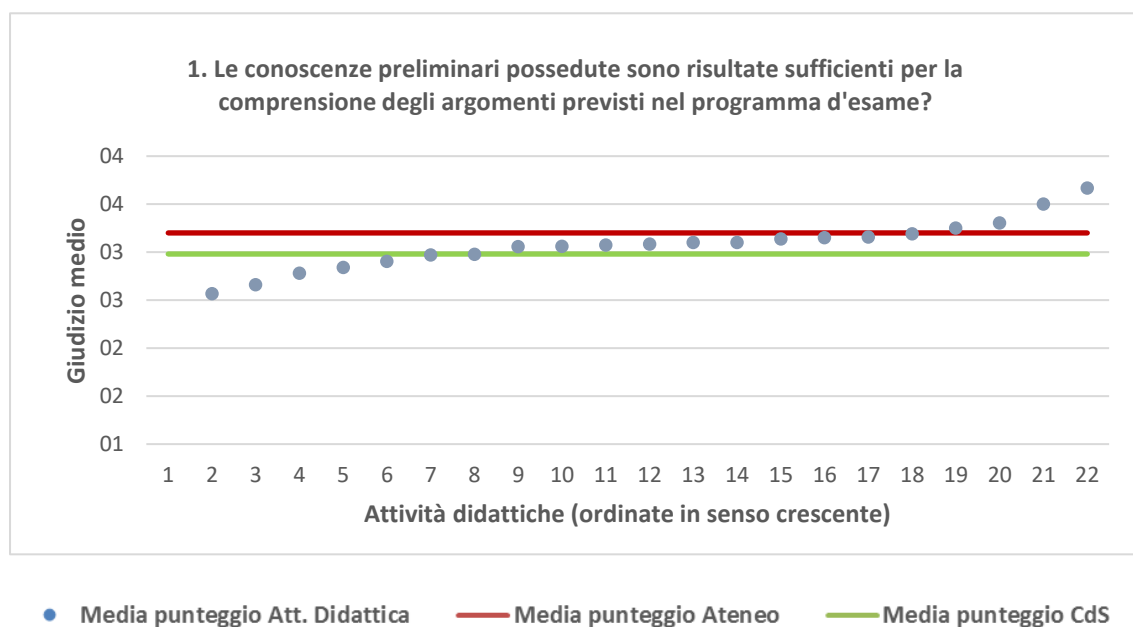
ECONOMIA E COMMERCIO	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2017/18			2018/19			2019/20			2017/18			2018/19			2019/20		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	793	3,1	0,865	794	3,1	0,857	800	3,0	0,819	225	2,8	0,807	173	2,9	0,725	209	2,8	0,802
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	791	3,3	0,758	777	3,3	0,679	788	3,3	0,727	218	3,0	0,789	169	3,0	0,783	208	3,1	0,781
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	802	3,3	0,767	787	3,4	0,750	801	3,3	0,732	226	3,1	0,791	173	3,2	0,758	213	3,1	0,820
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	807	3,5	0,744	801	3,5	0,689	805	3,4	0,699	218	3,3	0,768	164	3,3	0,778	206	3,3	0,749
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	809	3,7	0,536	796	3,7	0,513	798	3,7	0,546									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	799	3,2	0,797	792	3,3	0,784	795	3,3	0,754									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	810	3,3	0,805	794	3,3	0,752	811	3,3	0,725									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	637	3,3	0,760	567	3,3	0,753	628	3,2	0,748									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	701	3,6	0,590	699	3,6	0,547	743	3,5	0,566									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	710	3,6	0,605	699	3,7	0,542	725	3,7	0,527	149	3,4	0,748	122	3,5	0,646	151	3,5	0,672
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	810	3,3	0,727	800	3,3	0,740	810	3,3	0,708	233	3,0	0,742	178	3,0	0,754	216	3,1	0,761
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	809	3,3	0,710	788	3,4	0,654	804	3,3	0,667	200	3,0	0,702	147	3,1	0,643	188	3,0	0,770

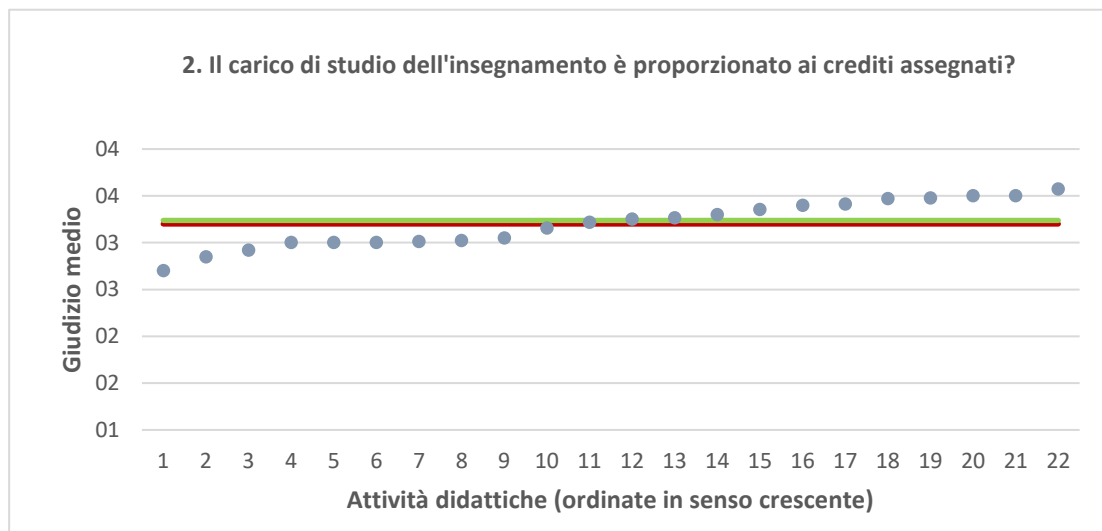
DIES - Scienze Economiche e Statistiche	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2017/18			2018/19			2019/20			2017/18			2018/19			2019/20		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	5.212	3,1	0,820	5.592	3,1	0,828	5.699	3,1	0,799	1.665	2,8	0,800	1.411	2,9	0,803	1.311	2,9	0,786
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	5.198	3,2	0,796	5.552	3,2	0,784	5.664	3,3	0,749	1.671	2,9	0,829	1.408	3,0	0,797	1.313	3,1	0,755
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	5.144	3,3	0,809	5.506	3,3	0,797	5.664	3,4	0,753	1.687	3,0	0,844	1.423	3,1	0,837	1.299	3,1	0,813
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	5.264	3,5	0,769	5.654	3,5	0,749	5.733	3,4	0,760	1.637	3,3	0,787	1.343	3,2	0,815	1.284	3,3	0,802
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	5.272	3,7	0,600	5.653	3,7	0,610	5.722	3,7	0,557									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	5.229	3,3	0,821	5.621	3,3	0,806	5.706	3,3	0,766									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	5.267	3,2	0,821	5.629	3,3	0,807	5.740	3,3	0,772									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	4.102	3,3	0,779	4.107	3,3	0,771	4.090	3,3	0,751									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	4.548	3,5	0,608	4.846	3,6	0,613	5.131	3,6	0,587									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	4.524	3,6	0,628	4.865	3,6	0,608	5.080	3,7	0,563	1.065	3,3	0,768	892	3,4	0,693	916	3,5	0,722
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	5.266	3,3	0,726	5.646	3,3	0,737	5.753	3,4	0,704	1.778	3,0	0,816	1.498	3,1	0,776	1.393	3,1	0,791
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	5.268	3,3	0,752	5.613	3,3	0,738	5.741	3,4	0,707	1.481	2,9	0,797	1.228	3,0	0,753	1.181	3,0	0,730

N.B. : "N." corrisponde al numero di casi (risposte) validi. Valori medi calcolati assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si". La deviazione standard è una misura della dispersione attorno alla media dei giudizi espressi dagli studenti.

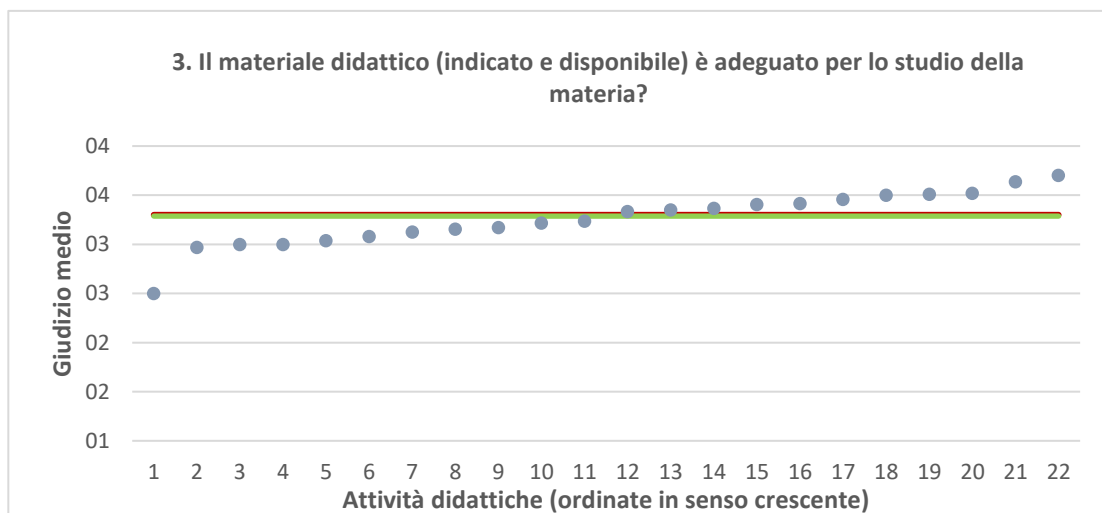
Note ai grafici:

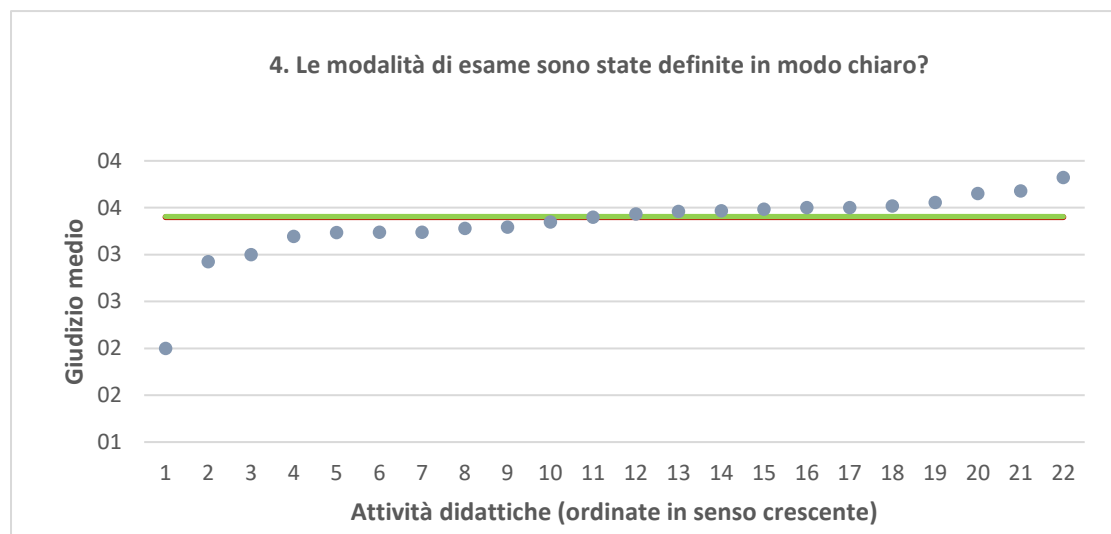
- i dati si riferiscono alle valutazioni dell' a.a. 2019-2020 relative agli studenti "frequentanti" e "non frequentanti";
 - la scala di valutazione utilizzata all'interno del questionario va da 1 a 4: 1 "Decisamente NO", 2 "Più NO che SI", 3 "Più SI che No", 4 "Decisamente SI";
 - nel caso in cui il valore medio di Ateneo coincida con il valore medio a livello di Corso di Studio all'interno del grafico sarà presente un'unica linea orizzontale di riferimento;
 - il questionario compilato dagli studenti "non frequentanti" contiene un numero di domande inferiore a quello rivolto agli studenti "frequentanti", pertanto, se le attività didattiche (AD) sono state valutate solamente da studenti "non frequentanti", tali AD non compariranno nella rappresentazione grafica delle domande somministrate ai soli studenti "frequentanti".
- Sarà presente un numero minore di AD anche nel caso in cui tutti gli studenti abbiano risposto "non so" a una specifica domanda.



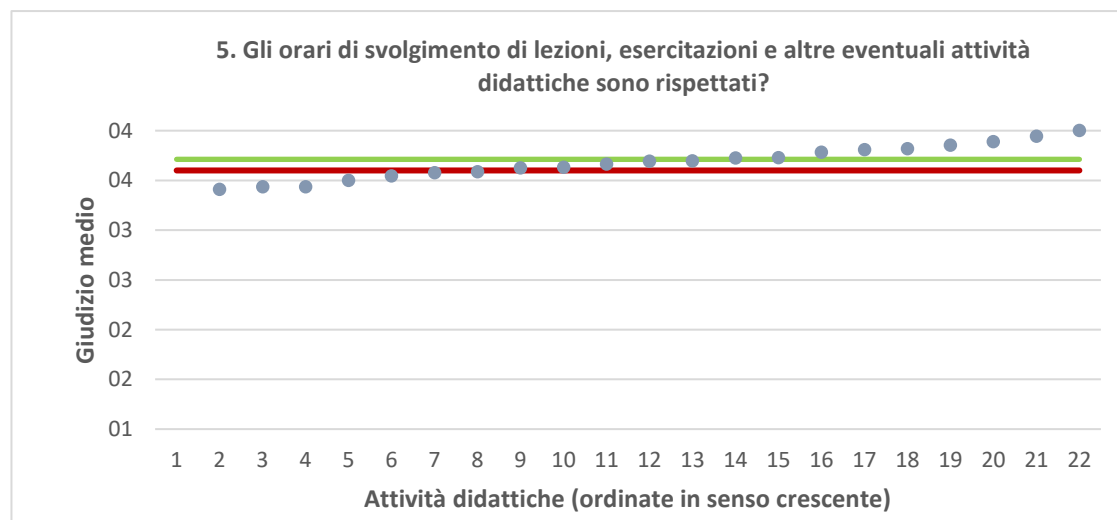


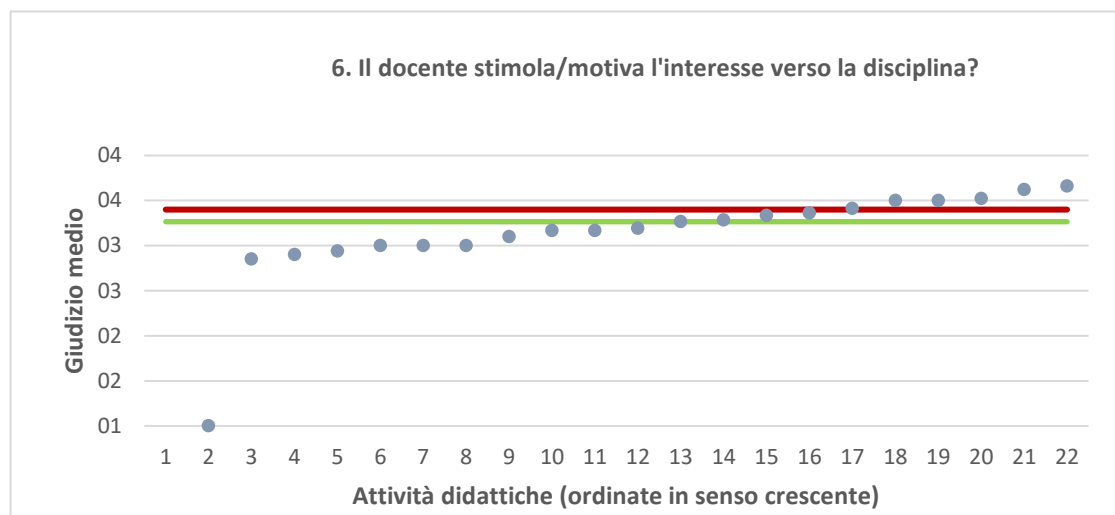
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



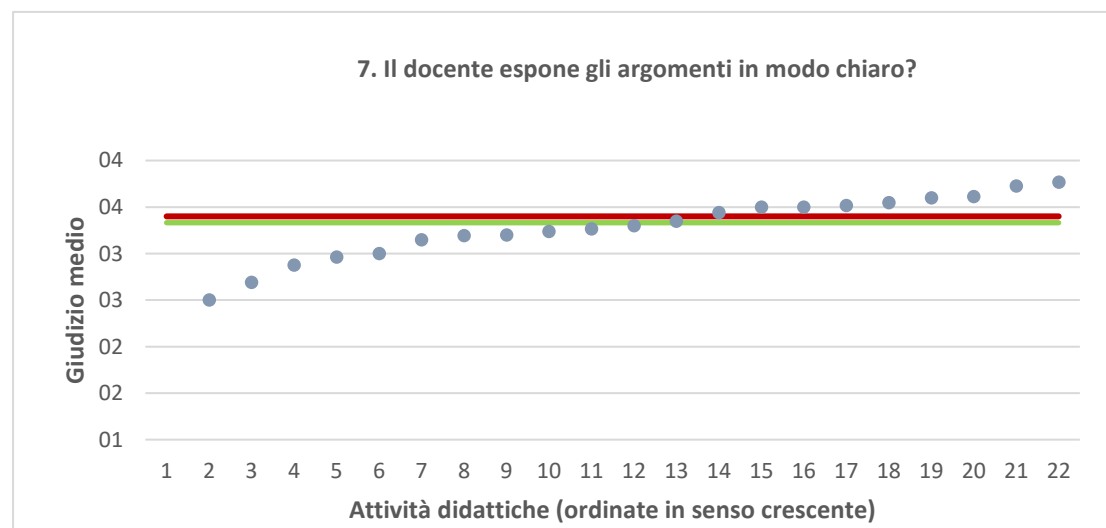


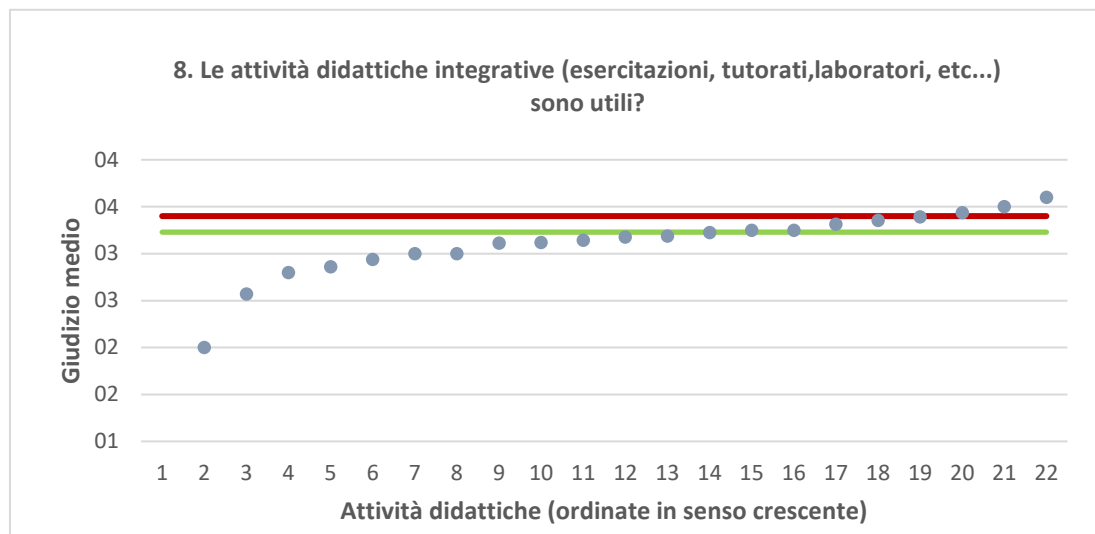
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



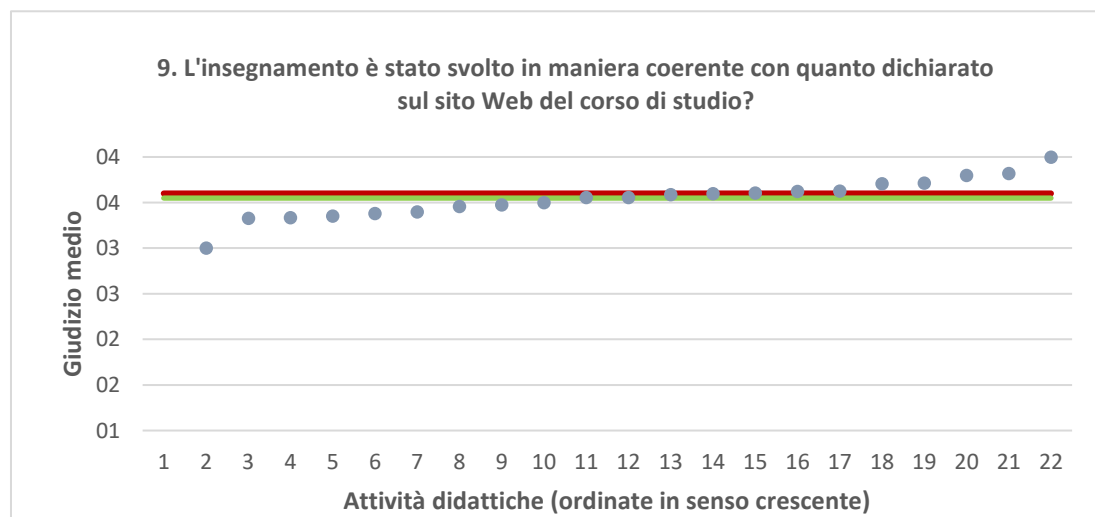


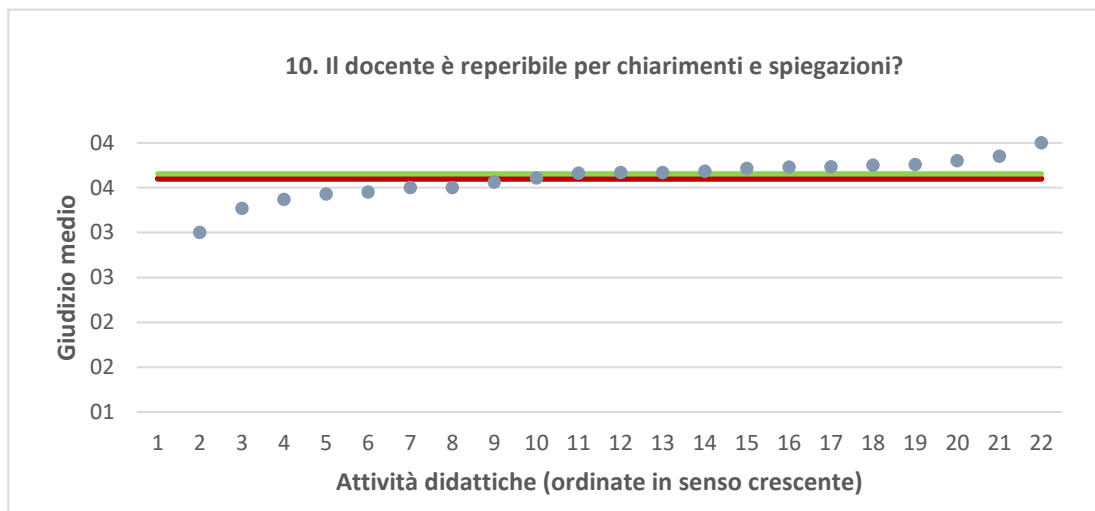
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS





● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS





● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS

