



**UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DI UDINE**  
hic sunt futura

# **Risultati questionario opinione studenti** a.a. 2018-2019 e confronto con anni precedenti

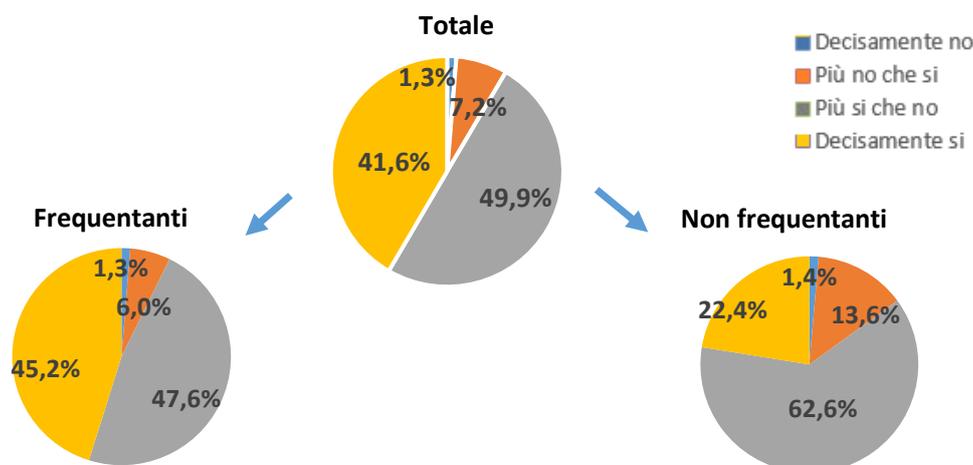
**Corso di Laurea (DM 270) in**  
**ECONOMIA E COMMERCIO (L-33)**

## ECONOMIA E COMMERCIO

N. complessivo di questionari compilati: **1.006**

*Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?*

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	10	1,3%	2	1,4%	12	1,3%
Più no che si	47	6,0%	20	13,6%	67	7,2%
Più si che no	375	47,6%	92	62,6%	467	49,9%
Decisamente si	356	45,2%	33	22,4%	389	41,6%
<b>Totale</b>	<b>788</b>	<b>100,0%</b>	<b>147</b>	<b>100,0%</b>	<b>935</b>	<b>100,0%</b>

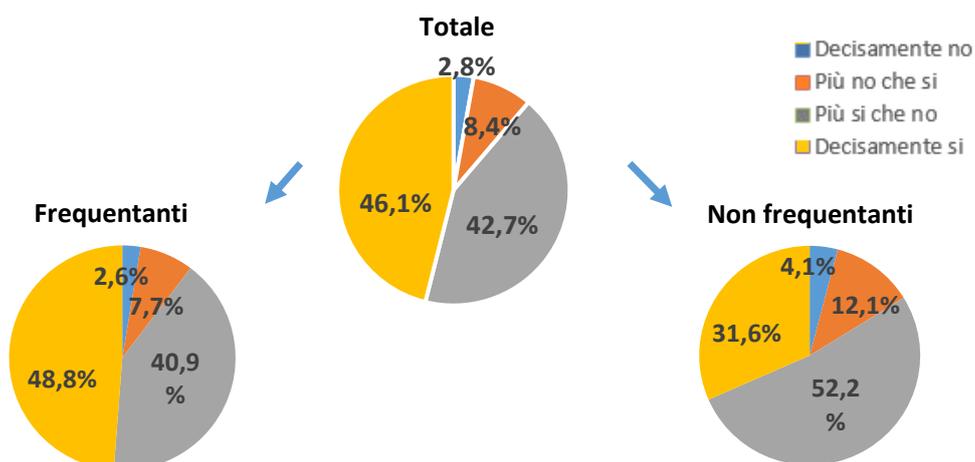


## ATENEIO

N. complessivo di questionari compilati: **85.388**

*Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?*

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	1.765	2,6%	518	4,1%	2.283	2,8%
Più no che si	5.227	7,7%	1.530	12,1%	6.757	8,4%
Più si che no	27.718	40,9%	6.621	52,2%	34.339	42,7%
Decisamente si	33.029	48,8%	4.005	31,6%	37.034	46,1%
<b>Totale</b>	<b>67.739</b>	<b>100,0%</b>	<b>12.674</b>	<b>100,0%</b>	<b>80.413</b>	<b>100,0%</b>



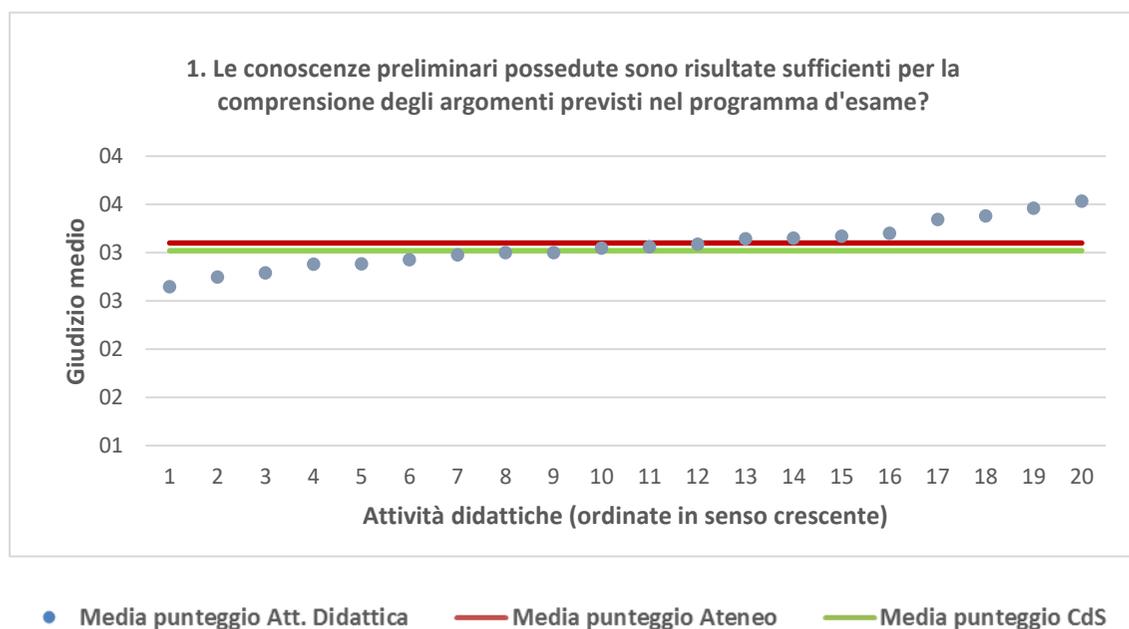
ECONOMIA E COMMERCIO	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2016/17			2017/18			2018/19			2016/17			2017/18			2018/19		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	828	3,0	0,888	793	3,1	0,865	794	3,1	0,857	192	2,8	0,856	225	2,8	0,807	173	2,9	0,725
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	820	3,3	0,765	791	3,3	0,758	777	3,3	0,679	192	2,9	0,874	218	3,0	0,789	169	3,0	0,783
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	830	3,3	0,757	802	3,3	0,767	787	3,4	0,750	194	3,1	0,856	226	3,1	0,791	173	3,2	0,758
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	839	3,4	0,738	807	3,5	0,744	801	3,5	0,689	187	3,3	0,733	218	3,3	0,768	164	3,3	0,778
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	842	3,6	0,608	809	3,7	0,536	796	3,7	0,513									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	835	3,2	0,825	799	3,2	0,797	792	3,3	0,784									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	842	3,2	0,821	810	3,3	0,805	794	3,3	0,752									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	628	3,2	0,755	637	3,3	0,760	567	3,3	0,753									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	721	3,5	0,603	701	3,6	0,590	699	3,6	0,547									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	710	3,6	0,594	710	3,6	0,605	699	3,7	0,542	127	3,5	0,561	149	3,4	0,748	122	3,5	0,646
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	840	3,3	0,723	810	3,3	0,727	800	3,3	0,740	207	3,0	0,779	233	3,0	0,742	178	3,0	0,754
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	845	3,3	0,731	809	3,3	0,710	788	3,4	0,654	177	3,0	0,768	200	3,0	0,702	147	3,1	0,643

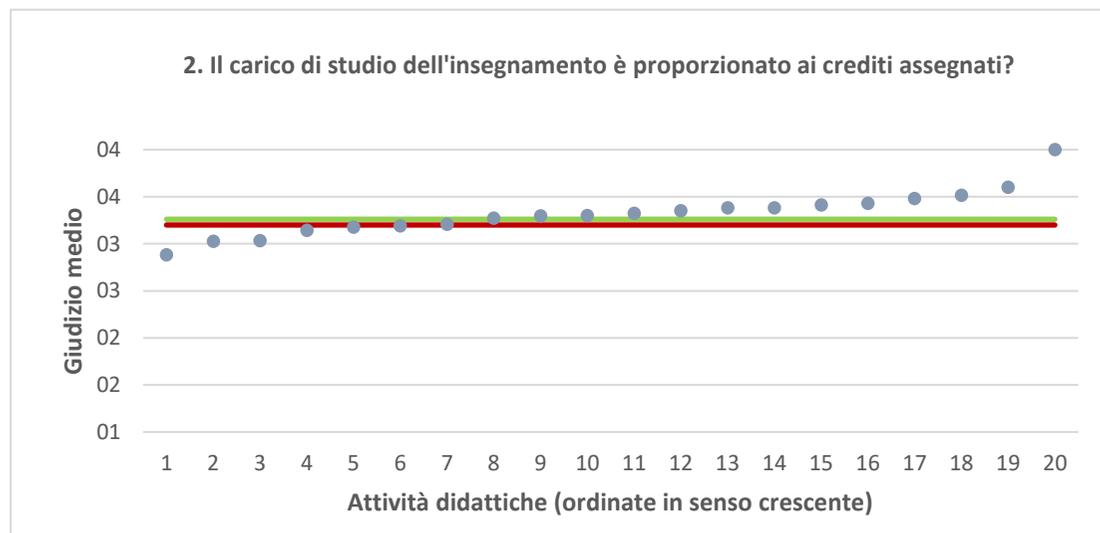
DIES - Scienze Economiche e Statistiche	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2016/17			2017/18			2018/19			2016/17			2017/18			2018/19		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	5.337	3,1	0,828	5.212	3,1	0,820	5.592	3,1	0,828	1.532	2,8	0,804	1.665	2,8	0,800	1.411	2,9	0,803
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	5.301	3,3	0,793	5.198	3,2	0,796	5.552	3,2	0,784	1.535	2,9	0,816	1.671	2,9	0,829	1.408	3,0	0,797
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	5.255	3,3	0,802	5.144	3,3	0,809	5.506	3,3	0,797	1.557	3,1	0,833	1.687	3,0	0,844	1.423	3,1	0,837
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	5.369	3,5	0,723	5.264	3,5	0,769	5.654	3,5	0,749	1.489	3,3	0,770	1.637	3,3	0,787	1.343	3,2	0,815
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	5.376	3,6	0,603	5.272	3,7	0,600	5.653	3,7	0,610									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	5.338	3,2	0,844	5.229	3,3	0,821	5.621	3,3	0,806									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	5.353	3,2	0,831	5.267	3,2	0,821	5.629	3,3	0,807									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	4.099	3,3	0,786	4.102	3,3	0,779	4.107	3,3	0,771									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	4.723	3,5	0,611	4.548	3,5	0,608	4.846	3,6	0,613									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	4.572	3,6	0,622	4.524	3,6	0,628	4.865	3,6	0,608	996	3,4	0,761	1.065	3,3	0,768	892	3,4	0,693
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	5.363	3,3	0,739	5.266	3,3	0,726	5.646	3,3	0,737	1.628	3,1	0,805	1.778	3,0	0,816	1.498	3,1	0,776
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	5.363	3,3	0,751	5.268	3,3	0,752	5.613	3,3	0,738	1.345	3,0	0,771	1.481	2,9	0,797	1.228	3,0	0,753

N.B. : "N." corrisponde al numero di casi (risposte) validi. Valori medi calcolati assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si". La deviazione standard è una misura della dispersione attorno alla media dei giudizi espressi dagli studenti.

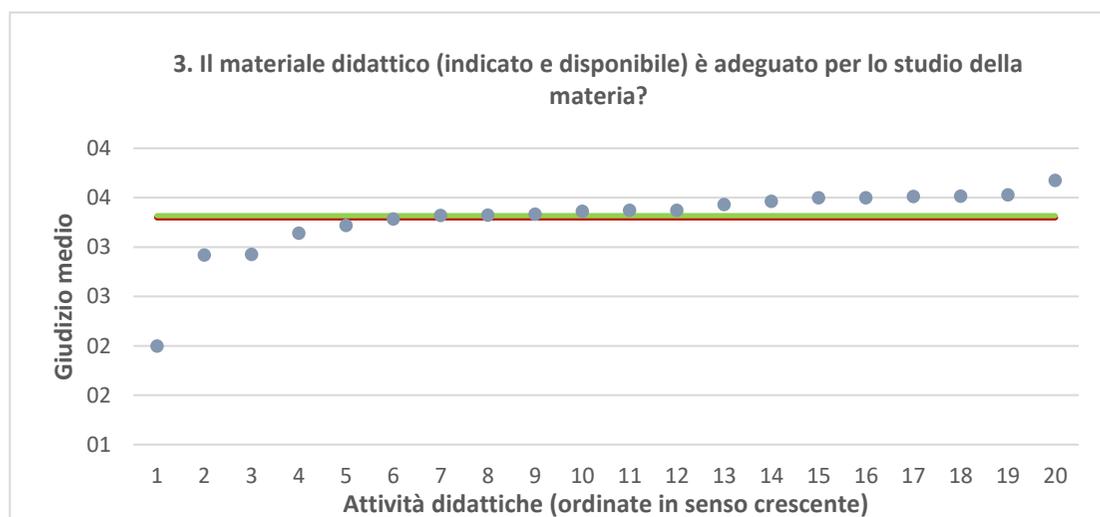
**Note ai grafici:**

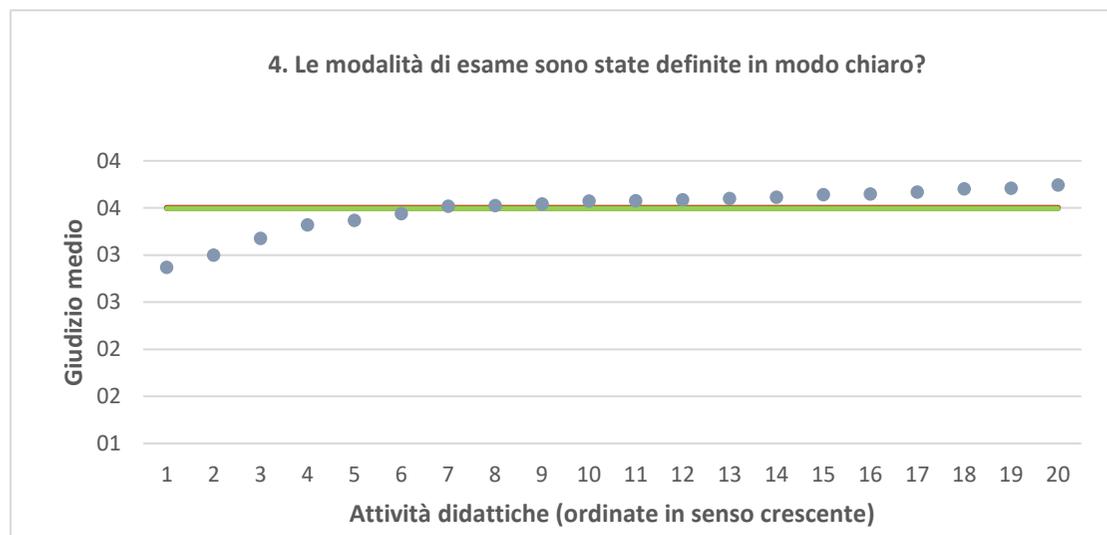
- i dati si riferiscono alle valutazioni dell' a.a. 2018-2019 relative agli studenti "frequentanti" e "non frequentanti";
  - la scala di valutazione utilizzata all'interno del questionario va da 1 a 4: 1 "Decisamente NO", 2 "Più NO che SI", 3 "Più SI che No", 4 "Decisamente SI";
  - nel caso in cui il valore medio di Ateneo coincida con il valore medio a livello di Corso di Studio all'interno del grafico sarà presente un'unica linea orizzontale di riferimento;
  - il questionario compilato dagli studenti "non frequentanti" contiene un numero di domande inferiore a quello rivolto agli studenti "frequentanti", pertanto, se le attività didattiche (AD) sono state valutate solamente da studenti "non frequentanti", tali AD non compariranno nella rappresentazione grafica delle domande somministrate ai soli studenti "frequentanti".
- Sarà presente un numero minore di AD anche nel caso in cui tutti gli studenti abbiano risposto "non so" a una specifica domanda.



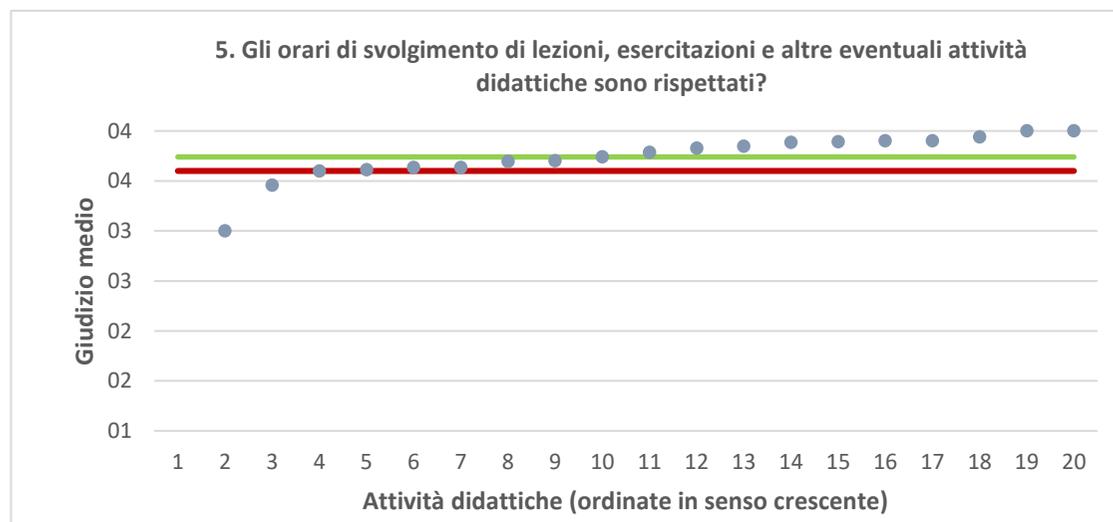


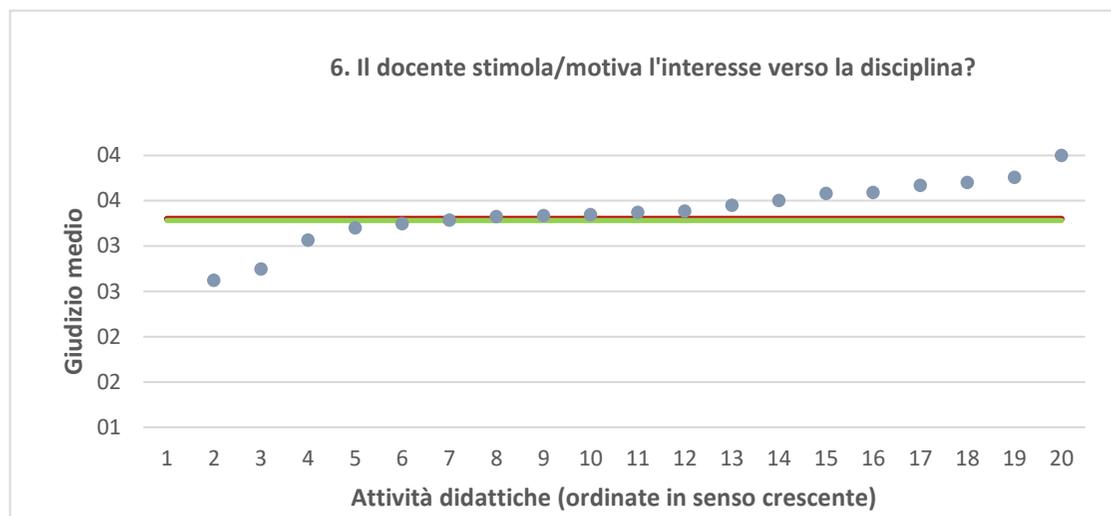
● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS



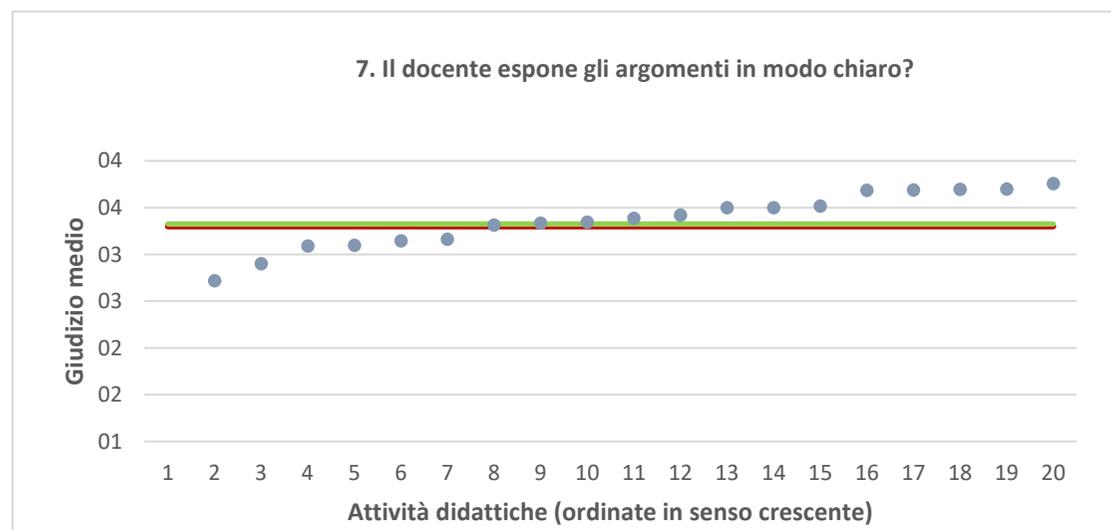


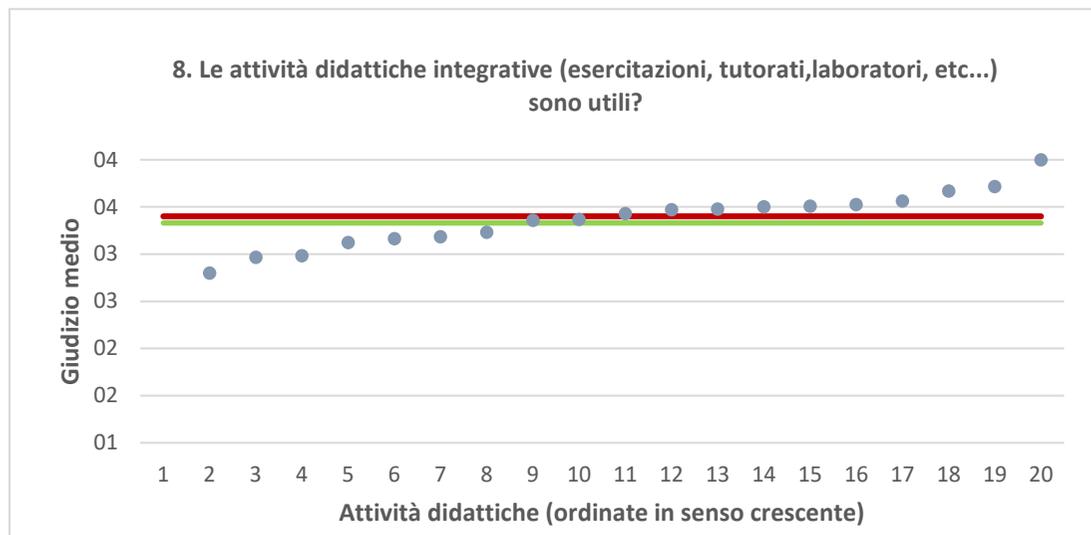
● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS



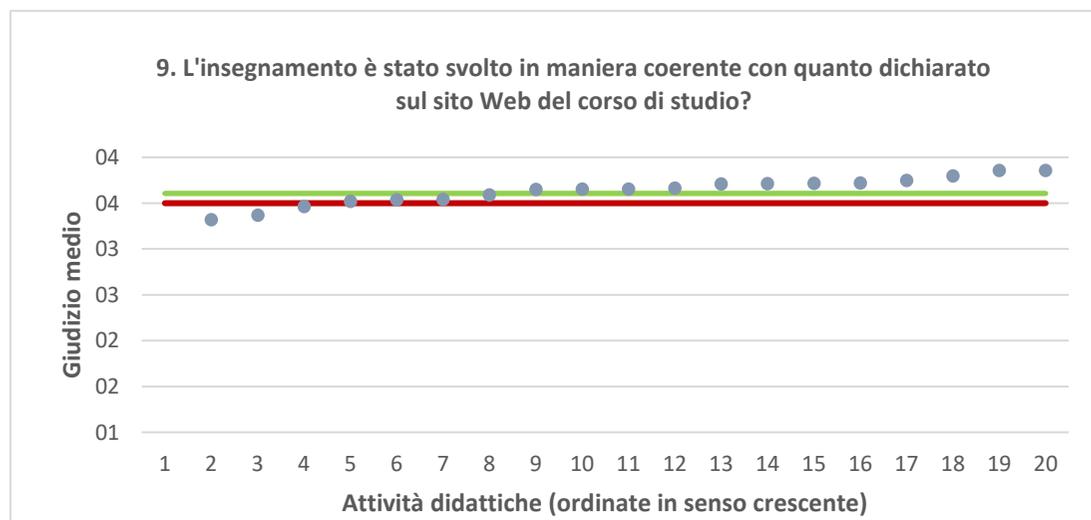


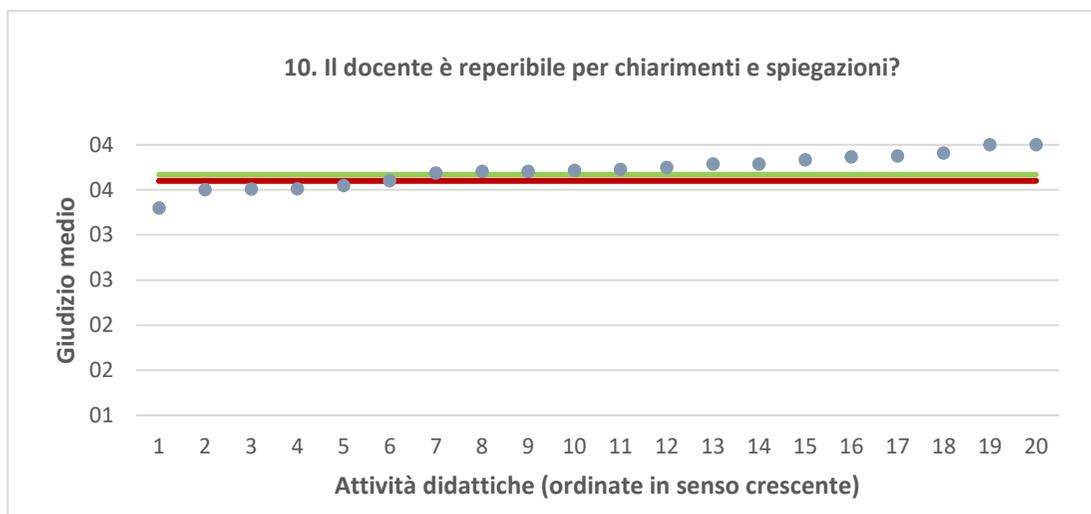
● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS





● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS





● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS

