



**UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DI UDINE**  
hic sunt futura

# **Risultati questionario opinione studenti** a.a. 2017-2018 e confronto con anni precedenti

**Corso di Laurea (DM 270) in**

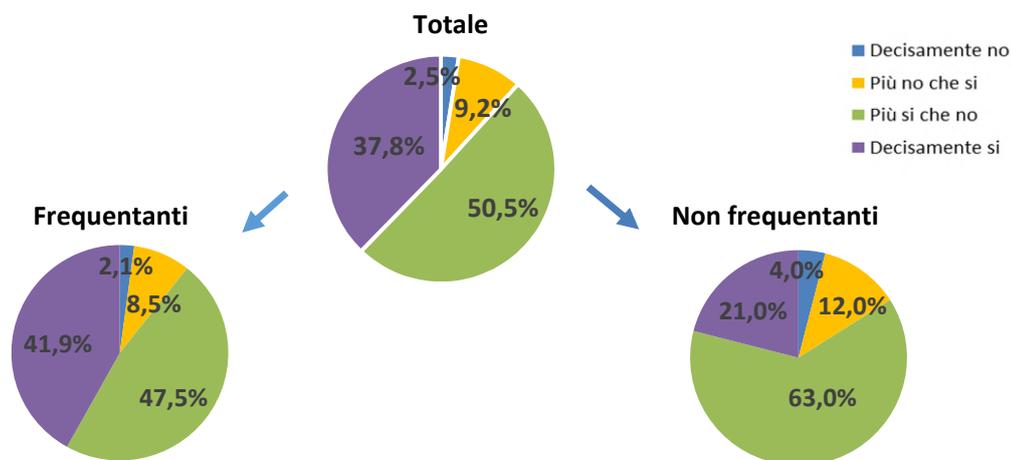
**ECONOMIA E COMMERCIO (L-33)**

## ECONOMIA E COMMERCIO

N. complessivo di questionari compilati: **1.073**

*Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?*

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	17	2,1%	8	4,0%	25	2,5%
Più no che si	69	8,5%	24	12,0%	93	9,2%
Più si che no	384	47,5%	126	63,0%	510	50,5%
Decisamente si	339	41,9%	42	21,0%	381	37,8%
<b>Totale</b>	<b>809</b>	<b>100,0%</b>	<b>200</b>	<b>100,0%</b>	<b>1.009</b>	<b>100,0%</b>

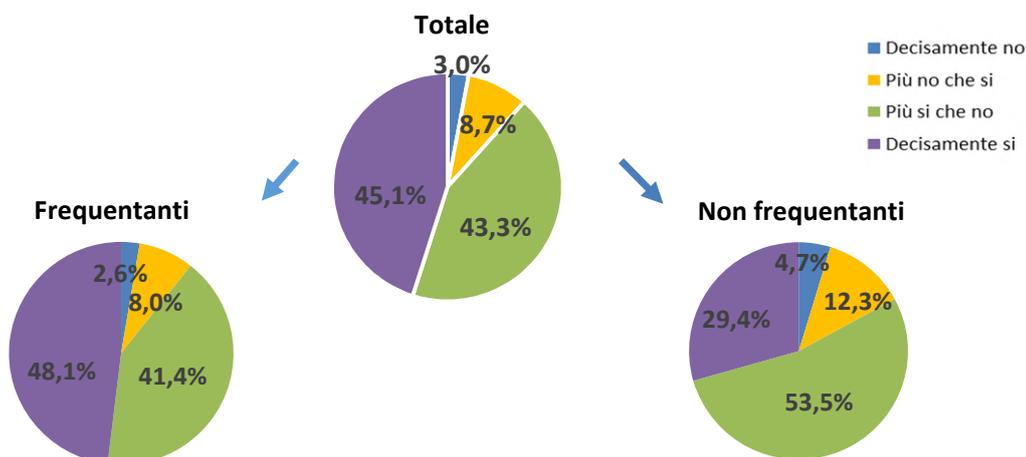


## ATENEIO

N. complessivo di questionari compilati: **82.604**

*Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?*

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	1.718	2,6%	587	4,7%	2.305	3,0%
Più no che si	5.217	8,0%	1.525	12,3%	6.742	8,7%
Più si che no	27.093	41,4%	6.626	53,5%	33.719	43,3%
Decisamente si	31.491	48,1%	3.641	29,4%	35.132	45,1%
<b>Totale</b>	<b>65.519</b>	<b>100,0%</b>	<b>12.379</b>	<b>100,0%</b>	<b>77.898</b>	<b>100,0%</b>



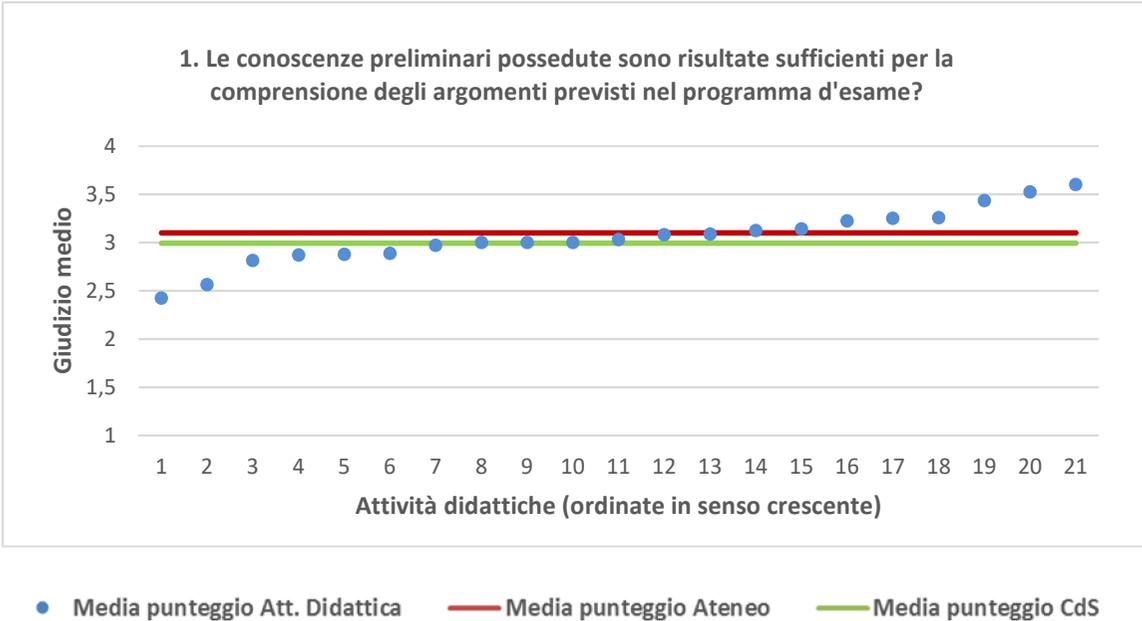
ECONOMIA E COMMERCIO	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2015/16			2016/17			2017/18			2015/16			2016/17			2017/18		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	717	2,9	0,868	828	3,0	0,888	793	3,1	0,865	201	2,8	0,748	192	2,8	0,856	225	2,8	0,807
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	695	3,3	0,719	820	3,3	0,765	791	3,3	0,758	211	3,0	0,802	192	2,9	0,874	218	3,0	0,789
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	716	3,3	0,740	830	3,3	0,757	802	3,3	0,767	212	3,2	0,730	194	3,1	0,856	226	3,1	0,791
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	718	3,5	0,704	839	3,4	0,738	807	3,5	0,744	203	3,2	0,694	187	3,3	0,733	218	3,3	0,768
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	719	3,7	0,573	842	3,6	0,608	809	3,7	0,536									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	718	3,2	0,833	835	3,2	0,825	799	3,2	0,797									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	720	3,3	0,797	842	3,2	0,821	810	3,3	0,805									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	586	3,3	0,747	628	3,2	0,755	637	3,3	0,760									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	622	3,5	0,599	721	3,5	0,603	701	3,6	0,590									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	616	3,6	0,616	710	3,6	0,594	710	3,6	0,605	156	3,5	0,605	127	3,5	0,561	149	3,4	0,748
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	718	3,3	0,718	840	3,3	0,723	810	3,3	0,727	223	3,1	0,732	207	3,0	0,779	233	3,0	0,742
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	724	3,3	0,699	845	3,3	0,731	809	3,3	0,710	186	3,1	0,668	177	3,0	0,768	200	3,0	0,702

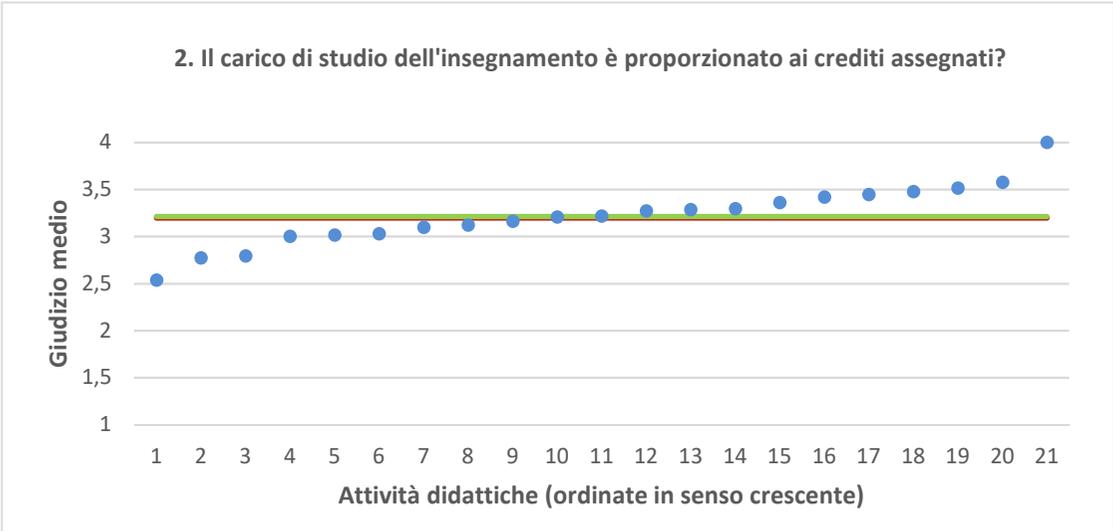
DIES - Scienze Economiche e Statistiche	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2015/16			2016/17			2017/18			2015/16			2016/17			2017/18		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	5.342	3,1	0,820	5.337	3,1	0,828	5.212	3,1	0,820	1.553	2,9	0,771	1.532	2,8	0,804	1.665	2,8	0,800
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	5.269	3,2	0,803	5.301	3,3	0,793	5.198	3,2	0,796	1.545	3,0	0,815	1.535	2,9	0,816	1.671	2,9	0,829
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	5.254	3,3	0,795	5.255	3,3	0,802	5.144	3,3	0,809	1.533	3,1	0,819	1.557	3,1	0,833	1.687	3,0	0,844
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	5.369	3,5	0,691	5.369	3,5	0,723	5.264	3,5	0,769	1.501	3,3	0,761	1.489	3,3	0,770	1.637	3,3	0,787
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	5.369	3,6	0,612	5.376	3,6	0,603	5.272	3,7	0,600									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	5.334	3,2	0,828	5.338	3,2	0,844	5.229	3,3	0,821									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	5.364	3,3	0,806	5.353	3,2	0,831	5.267	3,2	0,821									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	4.214	3,3	0,780	4.099	3,3	0,786	4.102	3,3	0,779									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	4.682	3,6	0,598	4.723	3,5	0,611	4.548	3,5	0,608									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	4.504	3,6	0,629	4.572	3,6	0,622	4.524	3,6	0,628	1.016	3,4	0,720	996	3,4	0,761	1.065	3,3	0,768
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	5.373	3,3	0,729	5.363	3,3	0,739	5.266	3,3	0,726	1.635	3,1	0,799	1.628	3,1	0,805	1.778	3,0	0,816
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	5.378	3,3	0,739	5.363	3,3	0,751	5.268	3,3	0,752	1.324	3,0	0,758	1.345	3,0	0,771	1.481	2,9	0,797

N.B. : "N." corrisponde al numero di casi (risposte) validi. Valori medi calcolati assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si". La deviazione standard è una misura della dispersione attorno alla media dei giudizi espressi dagli studenti.

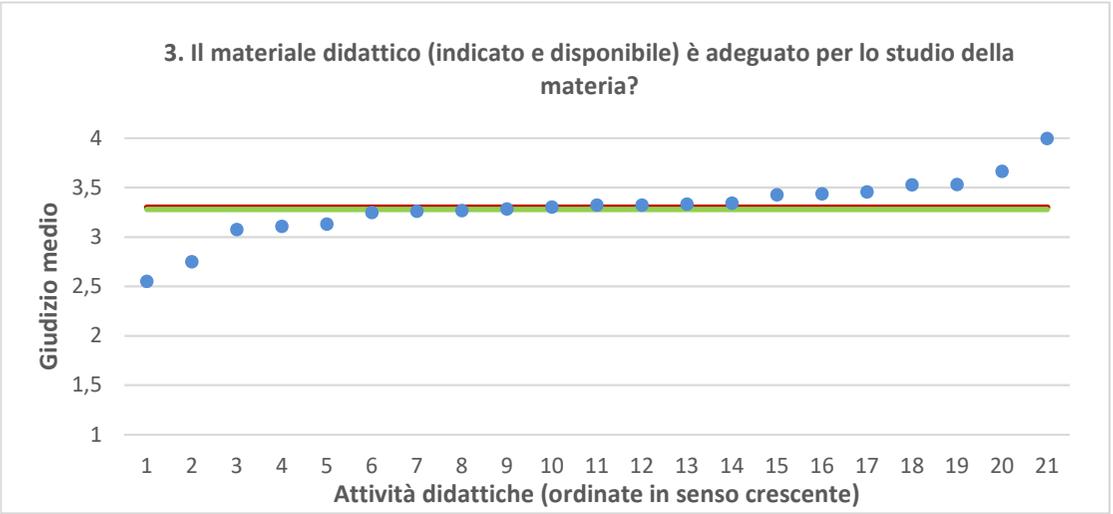
**Note ai grafici:**

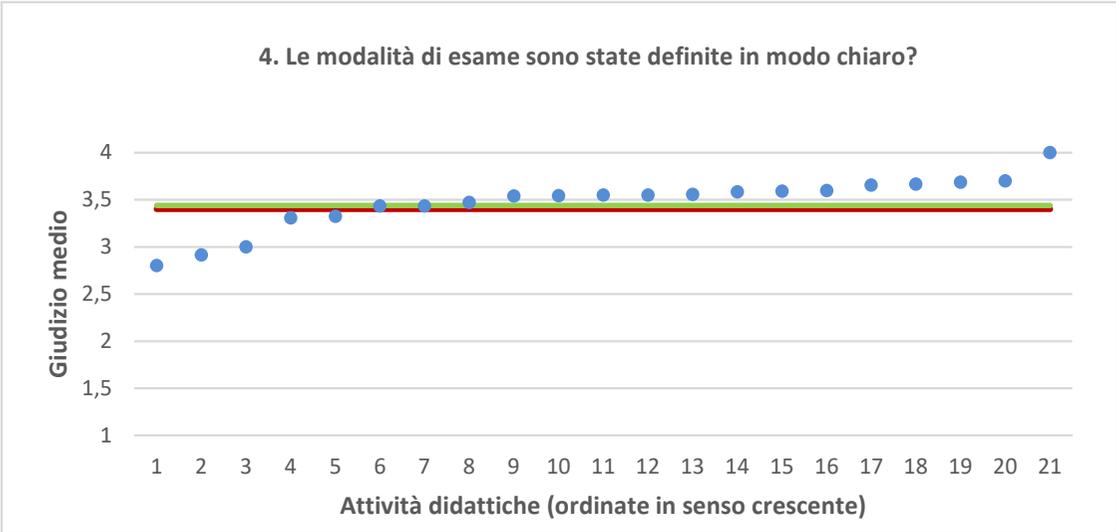
- i dati si riferiscono alle valutazioni dell' a.a. 2017-2018 relative agli studenti "frequentanti" e "non frequentanti";
- la scala di valutazione utilizzata all'interno del questionario va da 1 a 4: 1 "Decisamente NO", 2 "Più NO che SI", 3 "Più SI che No", 4 "Decisamente SI";
- nel caso in cui il valore medio di Ateneo coincida con il valore medio a livello di Corso di Studio all'interno del grafico sarà presente un'unica linea orizzontale di riferimento;
- il questionario compilato dagli studenti "non frequentanti" contiene un numero di domande inferiore a quello rivolto agli studenti "frequentanti", pertanto, se le attività didattiche (AD) sono state valutate solamente da studenti "non frequentanti", tali AD non compariranno nella rappresentazione grafica delle domande somministrate ai soli studenti "frequentanti". Sarà presente un numero minore di AD anche nel caso in cui tutti gli studenti abbiano risposto "non so" a una specifica domanda.



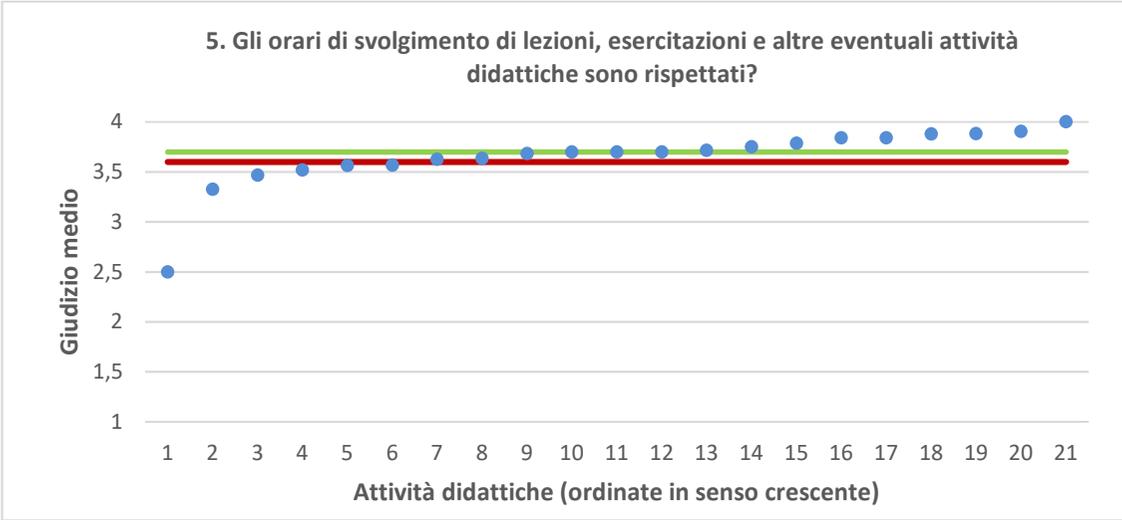


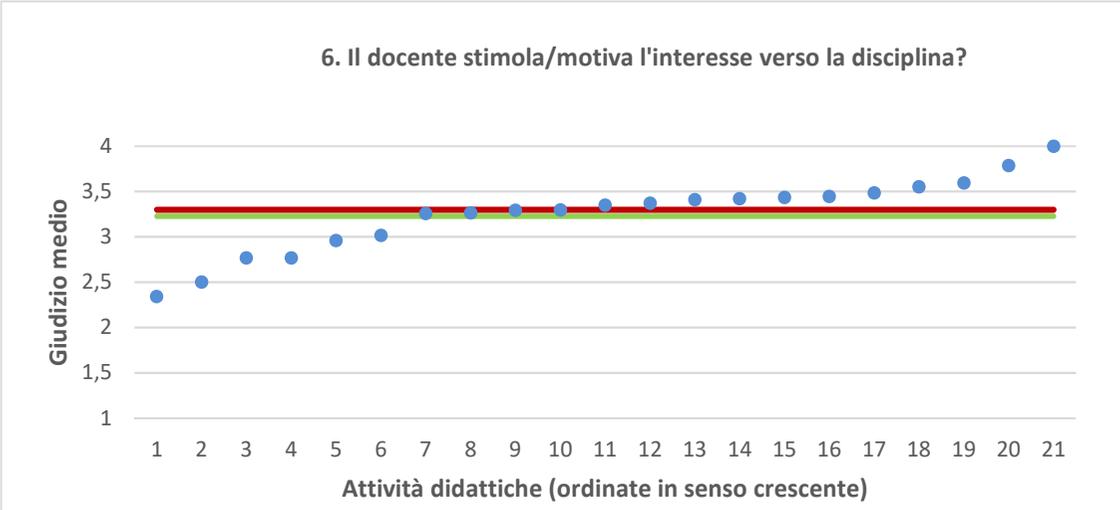
● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS



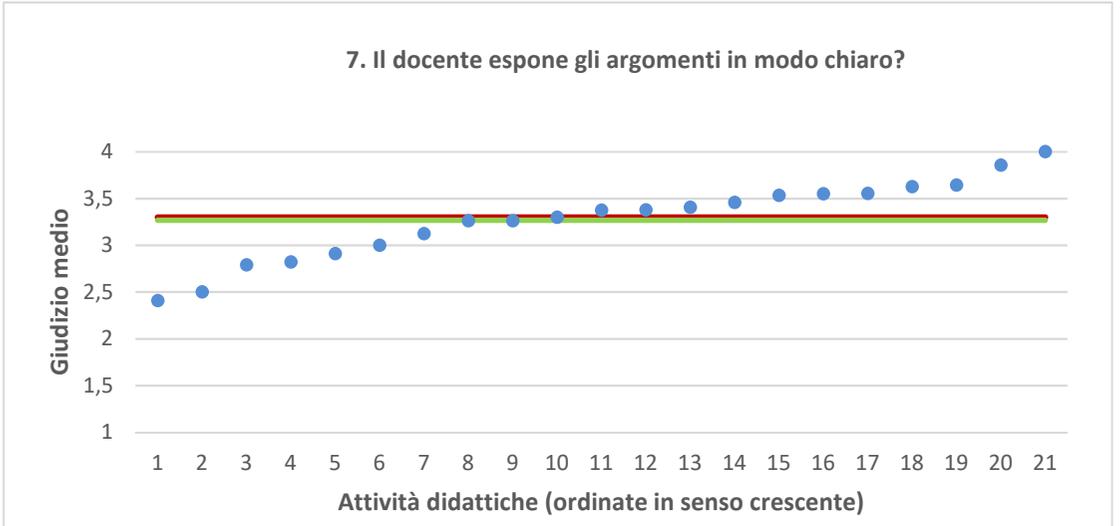


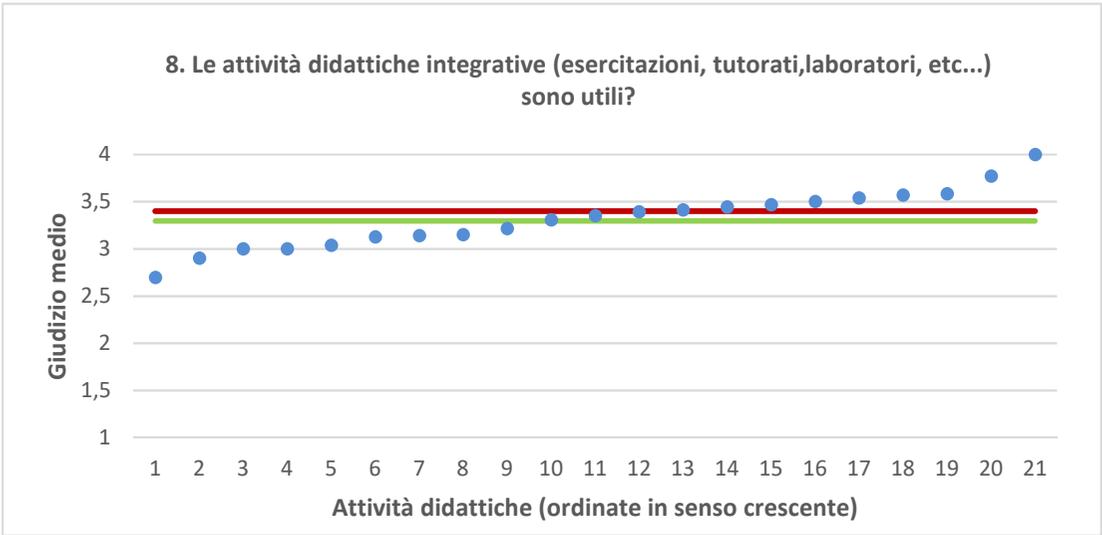
● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS



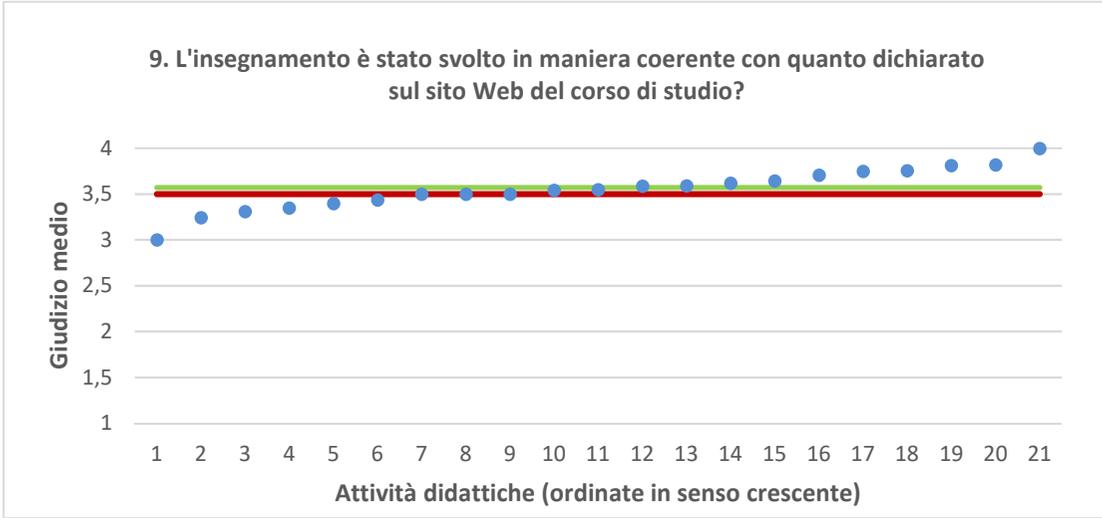


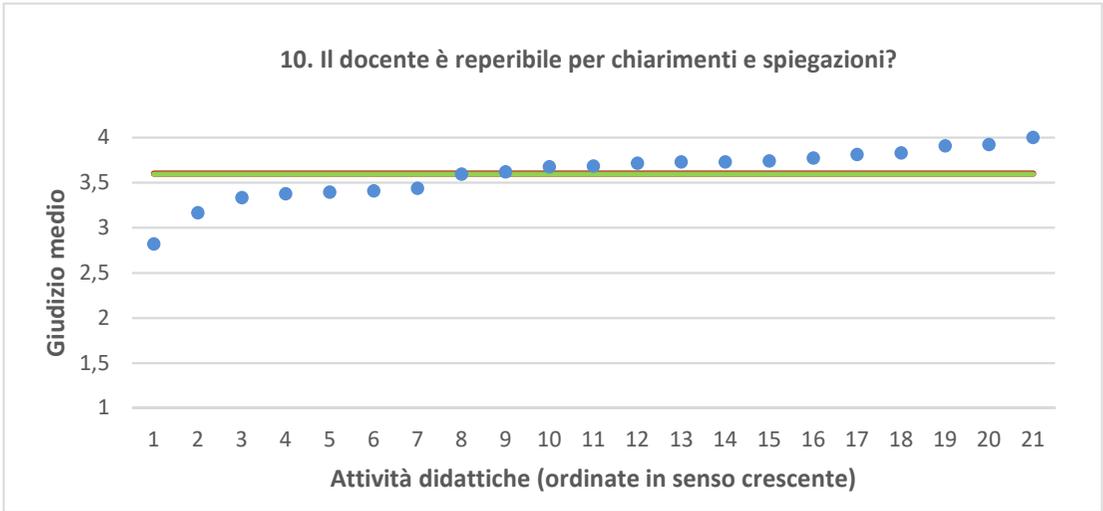
● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS



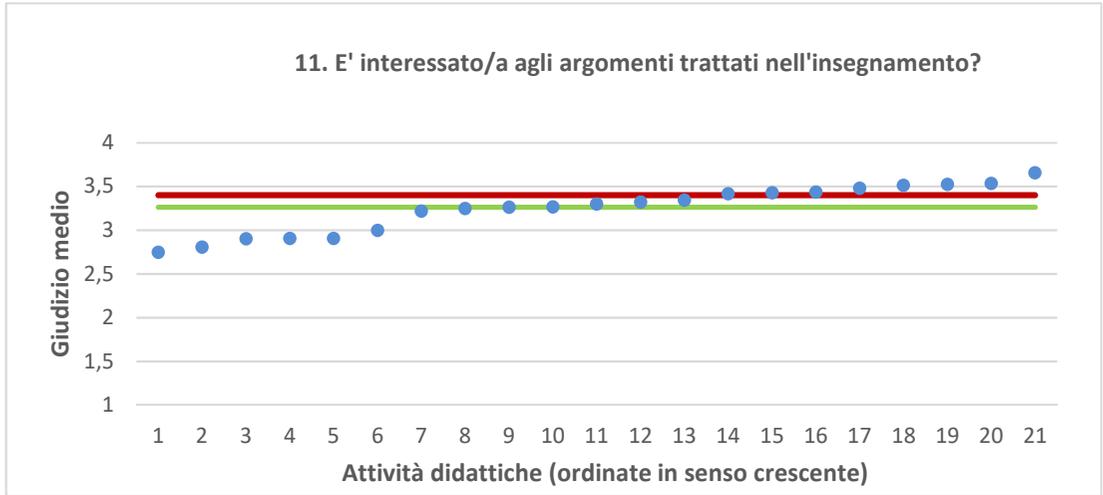


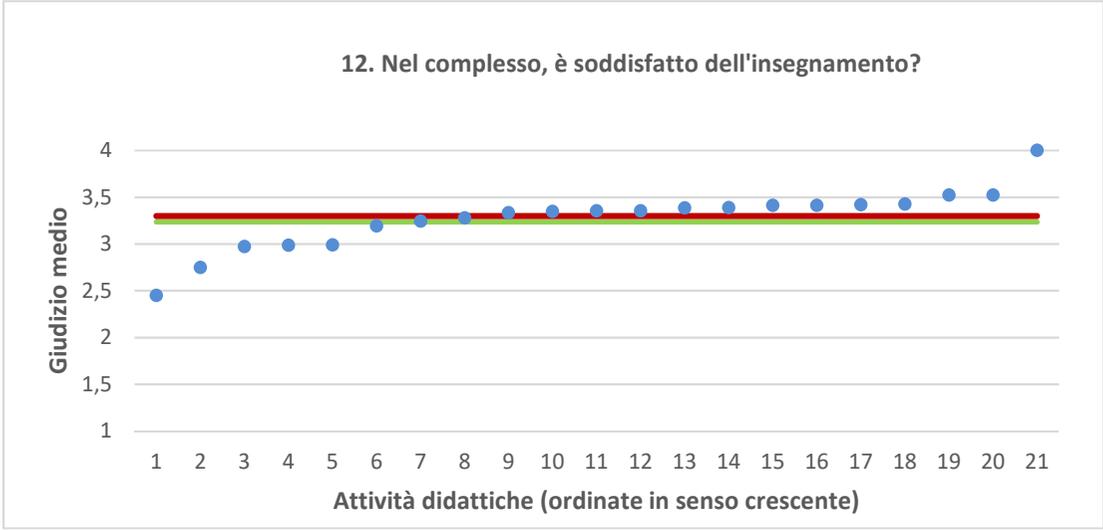
● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS





● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS





● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS