



**UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DI UDINE**  
hic sunt futura

# **Risultati questionario opinione studenti** a.a. 2016-2017 e confronto con anni precedenti

**Corso di laurea in Economia e commercio (L-33)**

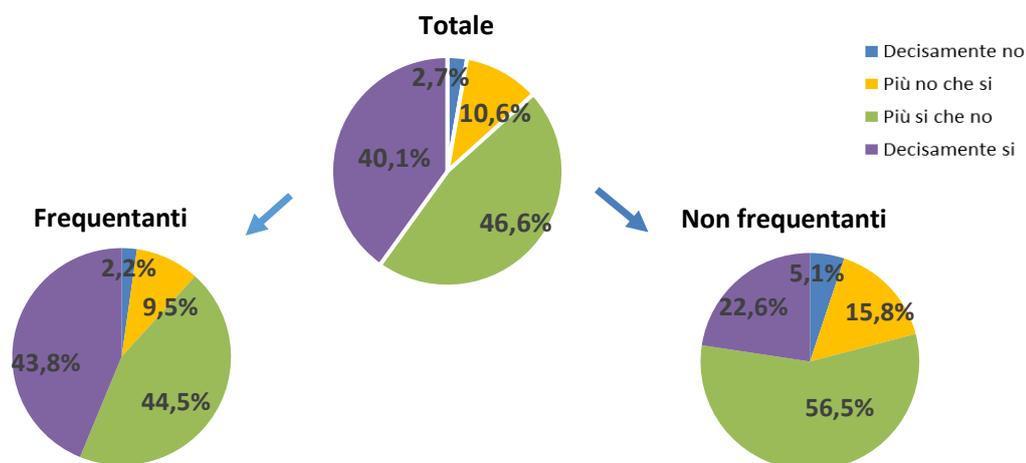
## ECONOMIA E COMMERCIO

Cod. Corso 704

N. complessivo di questionari compilati: 1.063

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	19	2,2%	9	5,1%	28	2,7%
Più no che si	80	9,5%	28	15,8%	108	10,6%
Più si che no	376	44,5%	100	56,5%	476	46,6%
Decisamente si	370	43,8%	40	22,6%	410	40,1%
<b>Totale</b>	<b>845</b>	<b>100,0%</b>	<b>177</b>	<b>100,0%</b>	<b>1.022</b>	<b>100,0%</b>



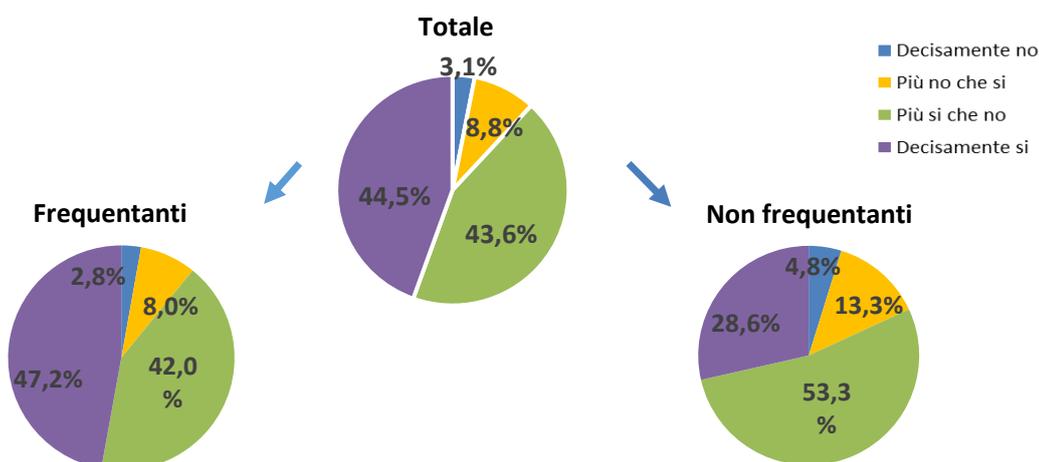
## ATENEIO

N. complessivo di questionari compilati:

81.362

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	1.850	2,8%	527	4,8%	2.377	3,1%
Più no che si	5.313	8,0%	1.468	13,3%	6.781	8,8%
Più si che no	27.718	42,0%	5.882	53,3%	33.600	43,6%
Decisamente si	31.134	47,2%	3.151	28,6%	34.285	44,5%
<b>Totale</b>	<b>66.015</b>	<b>100,0%</b>	<b>11.028</b>	<b>100,0%</b>	<b>77.043</b>	<b>100,0%</b>



Corso di Studio 704

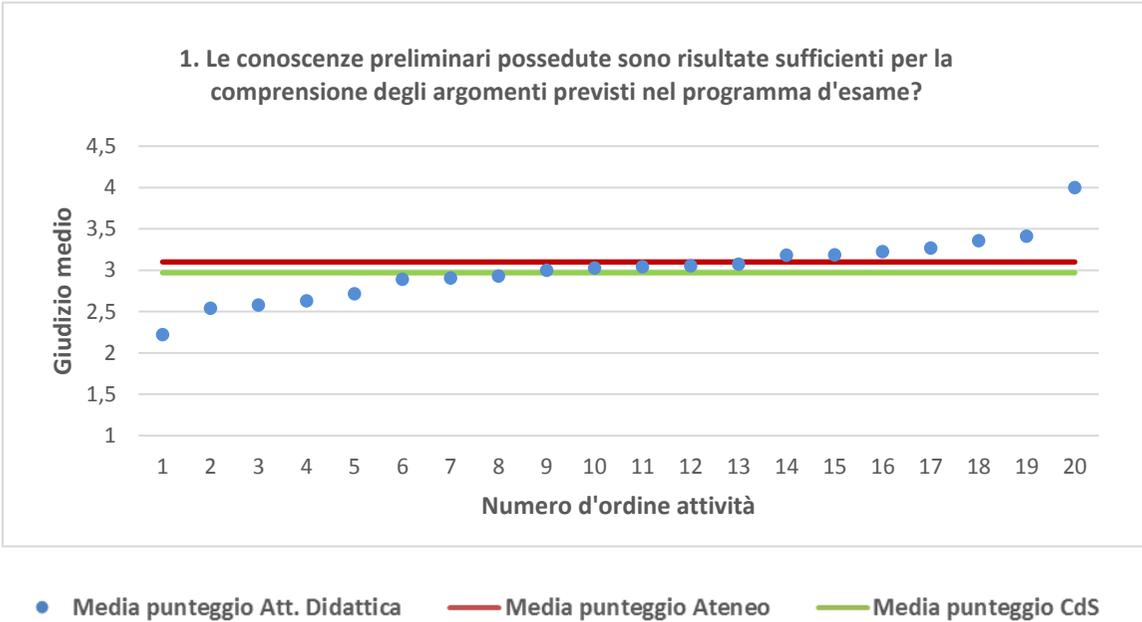
ECONOMIA E COMMERCIO	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2014/15			2015/16			2016/17			2014/15			2015/16			2016/17		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	674	3,1	0,836	717	2,9	0,868	828	3,0	0,888	188	2,9	0,744	201	2,8	0,748	192	2,8	0,856
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	667	3,3	0,740	695	3,3	0,719	820	3,3	0,765	190	3,1	0,778	211	3,0	0,802	192	2,9	0,874
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	671	3,4	0,766	716	3,3	0,740	830	3,3	0,757	191	3,3	0,645	212	3,2	0,730	194	3,1	0,856
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	680	3,5	0,676	718	3,5	0,704	839	3,4	0,738	174	3,3	0,760	203	3,2	0,694	187	3,3	0,733
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	680	3,6	0,596	719	3,7	0,573	842	3,6	0,608									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	678	3,3	0,783	718	3,2	0,833	835	3,2	0,825									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	678	3,4	0,778	720	3,3	0,797	842	3,2	0,821									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	504	3,3	0,704	586	3,3	0,747	628	3,2	0,755									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	576	3,5	0,583	622	3,5	0,599	721	3,5	0,603									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	596	3,7	0,545	616	3,6	0,616	710	3,6	0,594	119	3,5	0,580	156	3,5	0,605	127	3,5	0,561
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	679	3,3	0,696	718	3,3	0,718	840	3,3	0,723	208	3,1	0,727	223	3,1	0,732	207	3,0	0,779
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	682	3,4	0,694	724	3,3	0,699	845	3,3	0,731	159	3,2	0,542	186	3,1	0,668	177	3,0	0,768

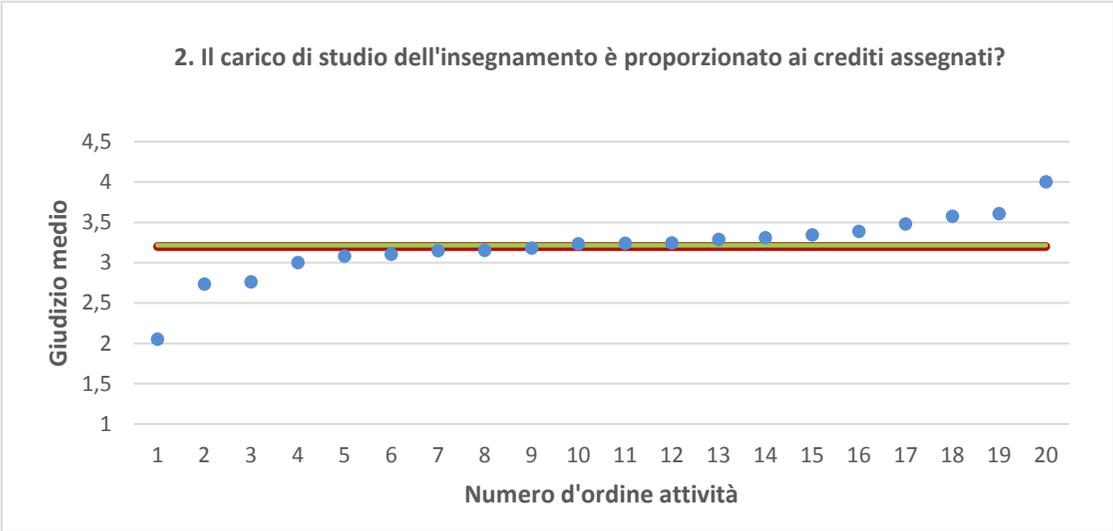
Dipartimento di Scienze economiche e statistiche (DIES)	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2014/15			2015/16			2016/17			2014/15			2015/16			2016/17		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	4.919	3,1	0,834	5.342	3,1	0,820	5.337	3,1	0,828	851	2,9	0,768	1.553	2,9	0,771	1.532	2,8	0,804
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	4.894	3,2	0,811	5.269	3,2	0,803	5.301	3,3	0,793	841	3,0	0,765	1.545	3,0	0,815	1.535	2,9	0,816
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	4.864	3,3	0,808	5.254	3,3	0,795	5.255	3,3	0,802	854	3,1	0,793	1.533	3,1	0,819	1.557	3,1	0,833
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	4.974	3,5	0,724	5.369	3,5	0,691	5.369	3,5	0,723	808	3,2	0,797	1.501	3,3	0,761	1.489	3,3	0,770
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	4.976	3,6	0,674	5.369	3,6	0,612	5.376	3,6	0,603									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	4.943	3,2	0,828	5.334	3,2	0,828	5.338	3,2	0,844									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	4.956	3,3	0,802	5.364	3,3	0,806	5.353	3,2	0,831									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	3.737	3,3	0,771	4.214	3,3	0,780	4.099	3,3	0,786									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	4.207	3,5	0,610	4.682	3,6	0,598	4.723	3,5	0,611									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	4.050	3,6	0,617	4.504	3,6	0,629	4.572	3,6	0,622	571	3,4	0,709	1.016	3,4	0,720	996	3,4	0,761
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	4.969	3,3	0,720	5.373	3,3	0,729	5.363	3,3	0,739	917	3,1	0,787	1.635	3,1	0,799	1.628	3,1	0,805
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	4.961	3,3	0,745	5.378	3,3	0,739	5.363	3,3	0,751	741	3,0	0,716	1.324	3,0	0,758	1.345	3,0	0,771

N.B. : "N." corrisponde al numero di casi (risposte) validi. Valori medi calcolati assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si". La deviazione standard è una misura della dispersione attorno alla media dei giudizi espressi dagli studenti.

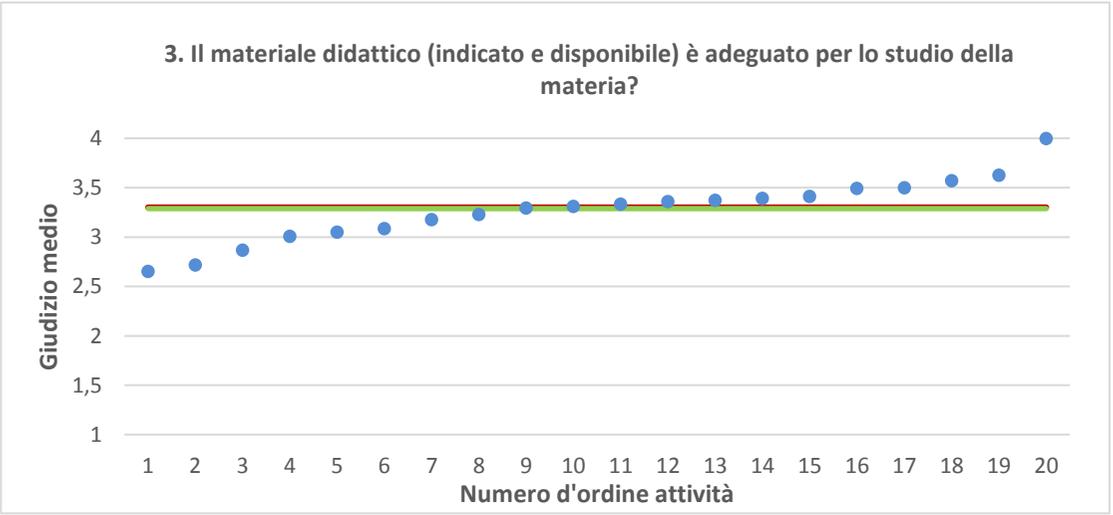
**Note ai grafici:**

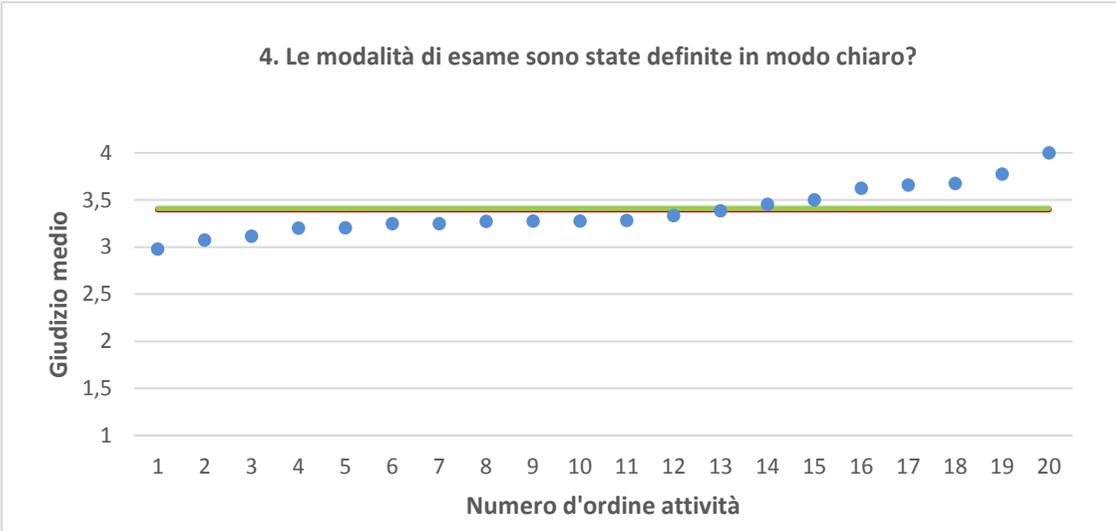
- i dati si riferiscono alle valutazioni dell' a.a. 2016-2017 relative agli studenti "frequentanti" e "non frequentanti";
  - la scala di valutazione utilizzata all'interno del questionario va da 1 a 4: 1 "Decisamente NO", 2 "Più NO che SI", 3 "Più SI che No", 4 "Decisamente SI";
  - nel caso in cui il valore medio di Ateneo coincida con il valore medio a livello di Corso di Studio all'interno del grafico sarà presente un'unica linea orizzontale di riferimento;
  - il questionario compilato dagli studenti "non frequentanti" contiene un numero di domande inferiore a quello rivolto agli studenti "frequentanti", pertanto, se le attività didattiche (AD) sono state valutate solamente da studenti "non frequentanti", tali AD non compariranno nella rappresentazione grafica delle domande somministrate ai soli studenti "frequentanti".
- Sarà presente un numero minore di AD anche nel caso in cui tutti gli studenti abbiano risposto "non so" a una specifica domanda.



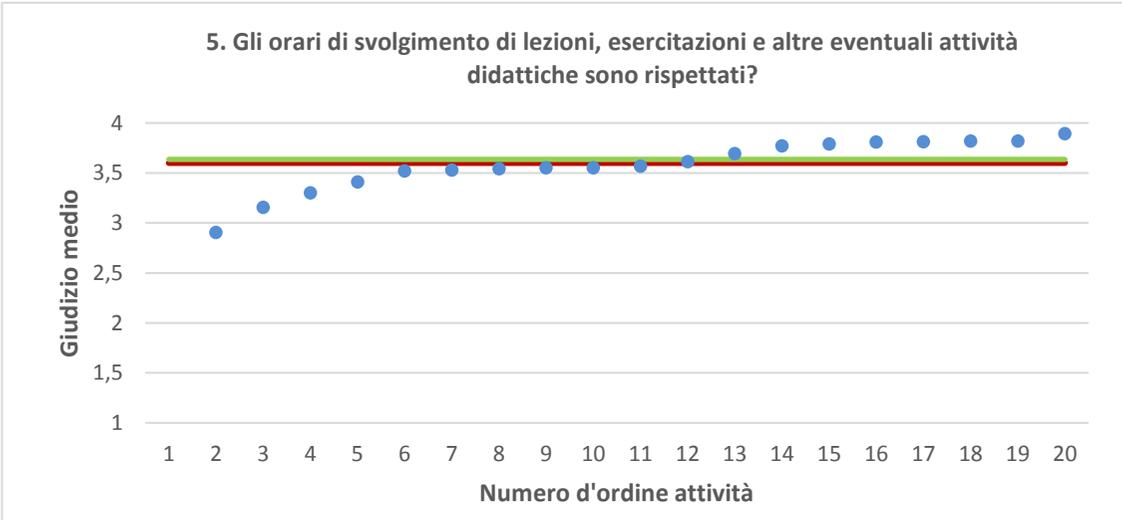


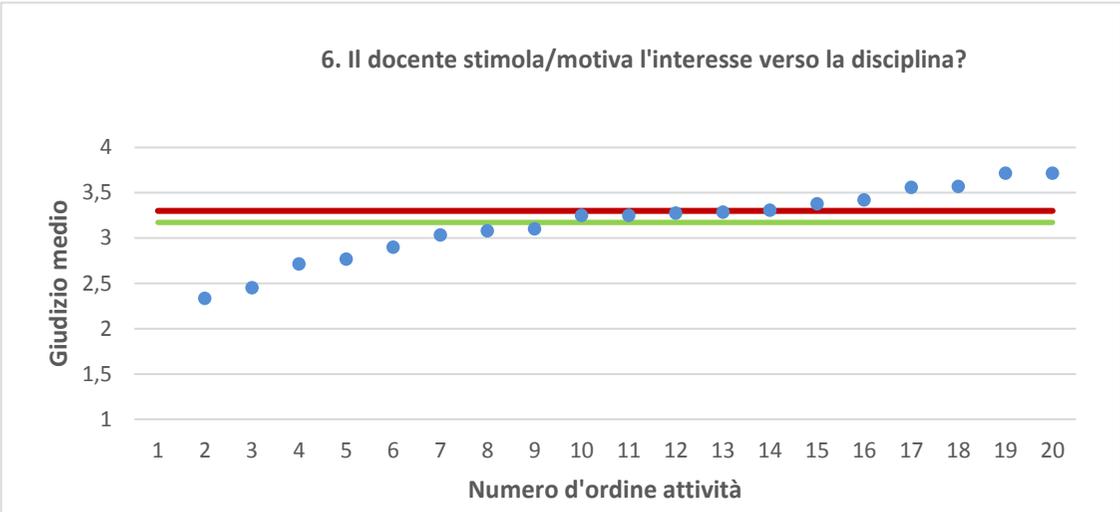
● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS



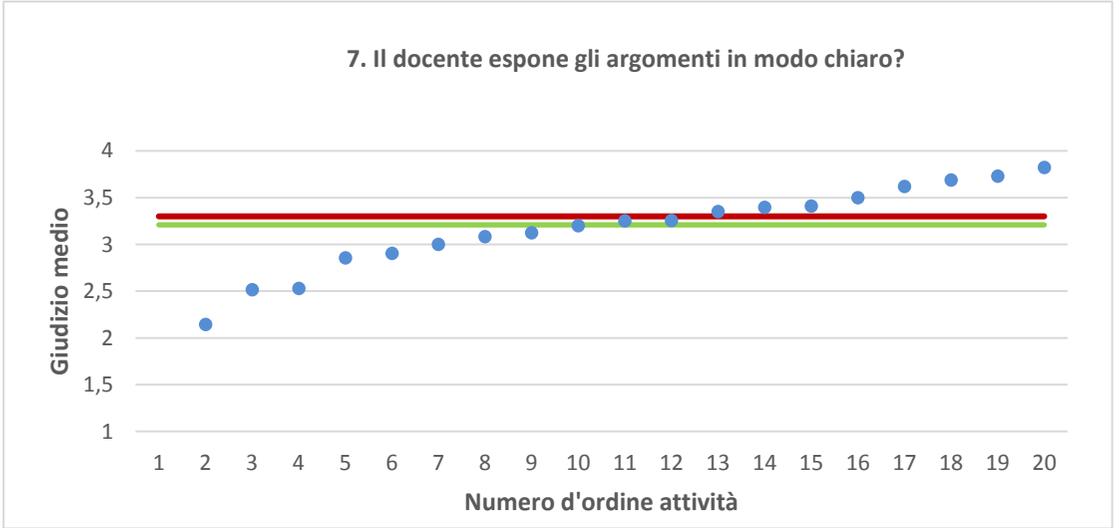


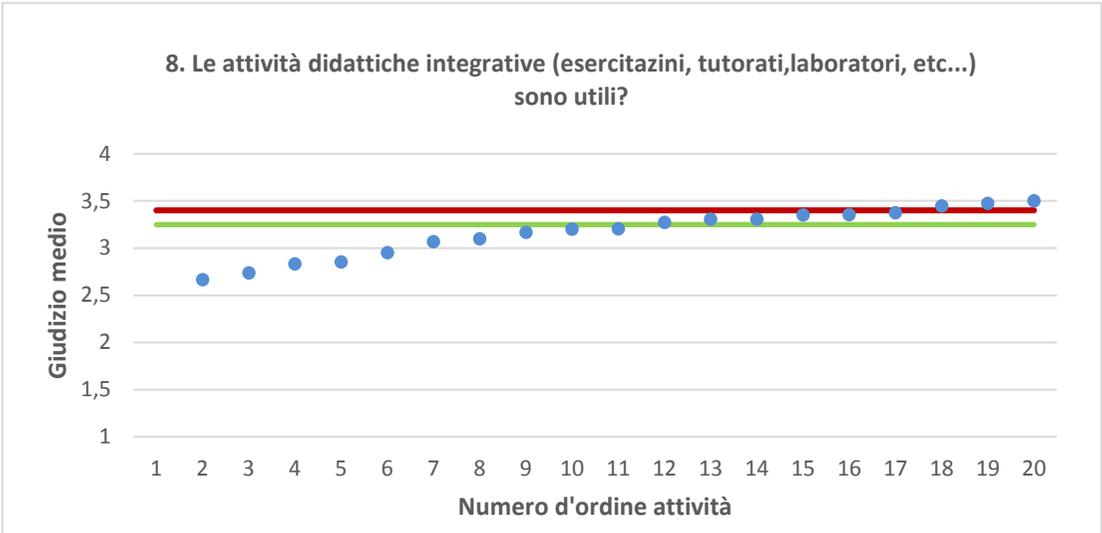
● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS



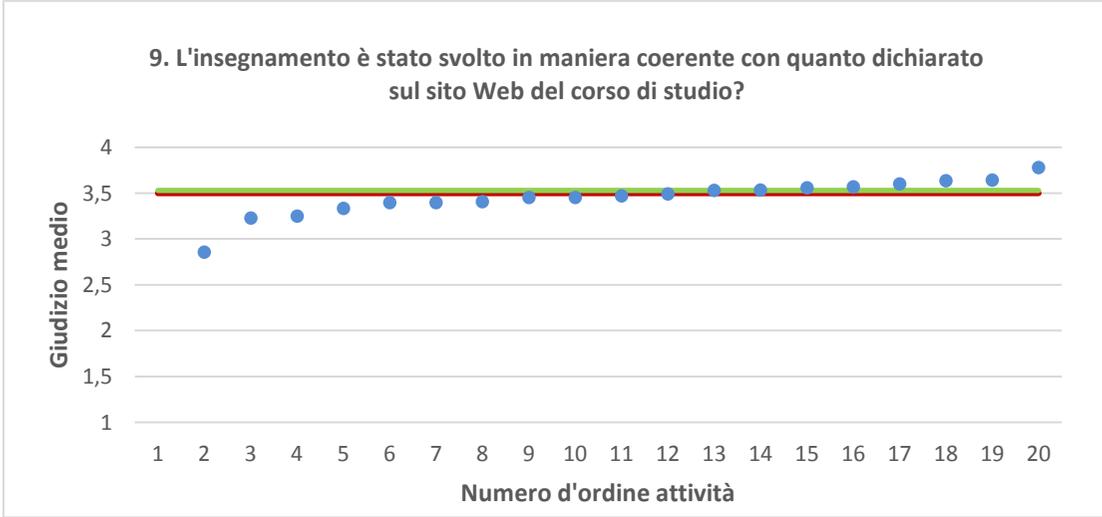


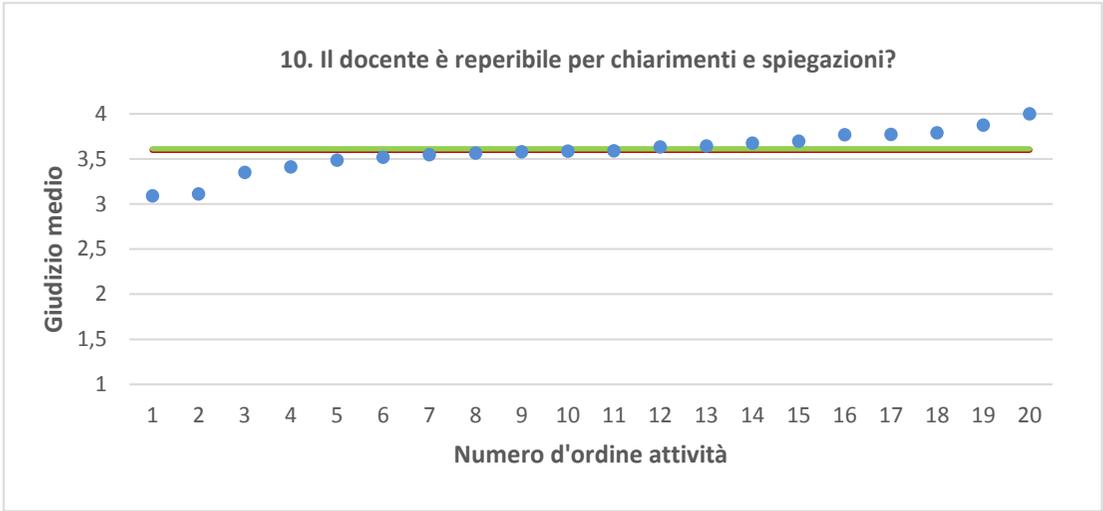
● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS





● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS





● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS

