



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI UDINE



RAPPORTO DI RIESAME ANNUALE

-2016-



INFORMAZIONI GENERALI SUL CORSO DI STUDIO

Denominazione del Corso di Studio: Economia e commercio

Codice: 704

Classe di laurea: L-33

Dipartimento: DIES - Dipartimento di Scienze economiche e statistiche

Sede: Udine

Primo anno accademico di attivazione: ex DM 270 a.a. 2008/09

ATTIVITÀ E SOGGETTI DEL RIESAME

Commissione per l'Assicurazione Qualità

Prof. Andrea Cafarelli (coordinatore del CdS) – Responsabile del Riesame

Prof. Luigi Gaudino (docente)

Prof.ssa Gina Rossi (docente)

Prof.ssa aggr. Michela Battauz (docente)

Prof. aggr. Mario Robiony (docente)

Dott.ssa Nunzia Rizzitano (responsabile servizio di supporto alla didattica)

Sig. Piero Mansutti (rappresentante degli studenti)

Sono stati consultati inoltre:

- Dott. Marco Diamante (rappresentante degli studenti in Consiglio di Dipartimento)
- Dott. Filippo Dubsky de Wittenau (rappresentante degli studenti in Consiglio di Dipartimento)
- Dott.ssa Cristina Cos, dott.ssa Cinzia Peressini, dott.ssa Valentina Uka (Sportello tutorato DIES)

Per la stesura del presente RDR sono state consultate numerose fonti editate tra le quali si segnalano le relazioni prodotte dall'ISTAT, da UNIONCAMERE, dall'ISFOL e dal CENSIS.

Date delle riunioni della Commissione AQ: 4 dicembre 2015 e 12 gennaio 2016. Il coordinatore si è inoltre riunito con la prof.ssa Gina Rossi, vicario, e la responsabile del servizio di supporto alla didattica, dott.ssa Nunzia Rizzitano, nelle seguenti giornate del mese di gennaio: 7, 11, 12, 13, 18, 19, 20 e 21.

Il coordinatore del CdS e la responsabile del servizio di supporto alla didattica hanno inoltre partecipato alle riunioni di Ateneo convocate dal responsabile del Presidio di Qualità, prof. Alessandro Gasparetto, e dalla delegata del Rettore per la didattica, prof.ssa Fabiana Fusco.

Dati e fonti editate di supporto: SCON, ASTU, Almalaurea, ADID, Relazione CP, Relazione NUAU, Relazione IV Giornata della trasparenza UNIUD.

Nota ai testi: Il RDR è corredato di un'appendice documentaria e statistica nella quale sono riportati i dati analitici forniti dagli Uffici di Ateneo. Per rendere maggiormente intelligibile il documento, il testo è accompagnato da tabelle di sintesi.

Presentato, discusso e approvato in Consiglio del Corso di Studio in data: 28 gennaio 2016.

Sintesi dell'esito della discussione del Consiglio del Corso di Studio del 28 gennaio 2016:

Il coordinatore introduce la discussione, illustrando al Consiglio i punti di attenzione emersi dall'ultimo RDR e soffermandosi sui dati relativi al corso come sulle linee guida dell'ANVUR. Dà inoltre conto dei lavori svolti dalla Commissione AQ, richiamando le tre sezioni del documento: 1) Ingresso, percorso e uscita dal CdS; 2) Esperienza dello studente; 3) Accompagnamento al mondo del lavoro. Il coordinatore informa che il RDR dovrà essere inviato agli Uffici centrali entro la fine del mese, secondo quanto indicato dal Presidio di Qualità di Ateneo. Si apre la discussione nella quale intervengono diversi consiglieri, evidenziando la necessità di porre crescente attenzione agli aspetti connessi al processo di accreditamento e di potenziare le azioni dirette all'accompagnamento al mondo del lavoro. Dopo ampia discussione, il Consiglio approva all'unanimità il RDR annuale, dando mandato al coordinatore di apportare, se necessari, eventuali correttivi.



1 - L'INGRESSO, IL PERCORSO, L'USCITA DAL CDS

1-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Le azioni correttive intraprese nel riesame 2015 sono state realizzate o sono diventate prassi del corso di studio.

1-b ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI

L'analisi dei dati relativi alle immatricolazioni evidenzia un incremento di quasi il 10% degli iscritti al 1° anno, che passano da 113 a 124. Il dato assume rilevanza in rapporto all'andamento generale delle iscrizioni ai corsi dell'Ateneo (+6%).

Anno accademico	2013/14	2014/15	2015/16	Var. rispetto all'anno precedente
Iscritti al 1° anno	126	113	124	+9,7%

Le azioni poste in essere per aumentare l'attrattività del corso e per favorire il grado di internazionalizzazione, in linea con quanto previsto dal PSA, stanno producendo gli effetti auspicati: la percentuale di studenti esteri passa nell'arco di un anno dal 14,5 al 18,2%, ponendo il corso tra quelli che hanno una media superiore a quella di Ateneo. Si rilevano a tal proposito delle criticità, fatte già oggetto di discussione in seno al CCS e alla commissione AQ, relativamente alle competenze linguistiche in ingresso. Per migliorare la conoscenza della lingua italiana sono allo studio una serie di azioni che prevedono anche il coinvolgimento dell'AMCE e del CLAV di Ateneo. Il coordinatore ha già invitato i *tutor* didattici a intensificare le attività di supporto agli studenti stranieri in difficoltà.

Diminuisce in modo apprezzabile la percentuale di studenti provenienti dalla provincia di Udine, la qual cosa probabilmente è da ricercarsi in una serie di concause. L'incremento della percentuale di studenti provenienti dalla provincia di Pordenone lascia supporre che l'incertezza sul futuro di tale sede possa aver indotto gli studenti a iscriversi ai corsi offerti a Udine. Si mantiene sostanzialmente stabile e su livelli contenuti il peso degli iscritti provenienti da fuori regione, che perlopiù giungono dalle limitrofe province di Venezia, Treviso e Belluno.

Anno accademico	2013/14	2014/15	2015/16
Provincia di Udine	63,9%	58,2%	53,7%
Altre province FVG	13,4%	16,4%	19,0%
Altre regioni	13,4%	10,9%	9,1%
Esteri	9,2%	14,5%	18,2%

Per quanto riguarda gli istituti di provenienza si osserva, in linea con il dato nazionale e con una tendenza già evidente lo scorso anno, un calo delle provenienze dai licei, che nell'arco di un anno scendono dal 41,8 al 33,9%. Di contro, si registra un incremento degli studenti in possesso di un diploma tecnico (dal 35,5 al 42,1%). Va segnalato inoltre il fatto che la crescente presenza di studenti stranieri innalza il peso degli altri titoli, che nel biennio salgono dal 4,2 al 12,4%. Si segnala la necessità di monitorare il fenomeno e di sviluppare ulteriormente le azioni di coordinamento tra il referente per l'orientamento e il tutorato del corso e gli uffici centrali.

Anno accademico	2013/14	2014/15	2015/16
Licei	44,5%	41,8%	33,9%
Istituti tecnici	44,5%	35,5%	42,1%
Istituti professionali	6,7%	15,5%	11,6%
Altri	4,2%	7,3%	12,4%

La perdita di studenti provenienti dai licei non si traduce in una riduzione del livello qualitativo dei nuovi iscritti. Come si evince dalle seguenti tabelle, la percentuale di immatricolati con una valutazione superiore a 80/100 passa dal 20 al 31,7%, come pure il voto mediano nell'arco di un solo anno sale da 70 a 75. Il dato sulla qualità degli studenti in ingresso si pone in linea con la media nazionale dei corsi di classe L-33 e a livello di Ateneo risulta 18° su 38 corsi monitorati.



Valutazione	2013/14	2014/15	2015/16
Inferiore a 80/100	65,5%	74,5%	61,7%
Maggiore di 80/100	32,7%	20,0%	31,7%
Titolo di studio estero	1,7%	5,5%	6,7%

Anno accademico	2013/14	2014/15	2015/16
Voto mediano	74	70	75

Per le coorti 2011, 2012 e 2013 si registra un calo degli abbandoni che così si distribuiscono: 36 (2011); 30 (2012); 15 (2013). In riferimento al problema dell'abbandono e delle difficoltà del corso in termini di dispersione, evidenziate nell'ultima relazione del NUAUV, si sottolinea, come peraltro emerge dalla Relazione annuale della CP, che risultano in contrazione sia gli abbandoni che i passaggi al corso di Economia aziendale, più che dimezzati a seguito delle azioni poste in essere: stando ai dati forniti dall'ADID, i passaggi da EC a EA si sono ridotti nell'ultimo anno (2015/16) a 32, contro i 63 dell'anno precedente. Va altresì precisato che il significativo numero di passaggi trae storicamente origine da una condizione atipica. Per ragioni legate al numero programmato nei corsi di primo livello del DIES, il passaggio da EC a EA poteva avvenire negli anni precedenti senza impedimenti ed era favorito sia dal piano di studi del 1° anno (identico) che della gratuità dell'operazione.

Coorte	2011	2012	2013
Abbandoni	36	30	15

Tra le azioni volte a favorire l'inserimento dei nuovi immatricolati, oltre ai precorsi di matematica, che da anni vengono offerti con riscontri positivi, è stata potenziata l'azione informativa sulle caratteristiche del corso e sui servizi di contesto e sono allo studio nuovi programmi di tutorato per gli studenti del primo anno.

Come si evince dalla seguente tabella, efficaci sono state le azioni poste in essere per aumentare la laureabilità in corso degli studenti, che oggi si attesta intorno al 63%, segnando un apprezzabile incremento rispetto all'anno accademico 2013/14. Del pari, si registra una crescita della percentuale di studenti che hanno maturato nel primo anno almeno 12 CFU: la percentuale sale dal 62 al 76%, mentre il voto medio rimane sostanzialmente stabile, attestandosi su 22,9/30.

Anno accademico	2012/13	2013/14	2014/15
Laureati in corso	61,9%	59,2%	63,0%
Laureati fuori corso	38,1%	40,8%	37,0%

Coorte	2011	2012	2013
Studenti con almeno 12 cfu	69%	62%	76%
Voto medio	22,8	22,4	22,9

Si rileva che vi sono alcuni insegnamenti il cui superamento avviene in anni successivi a quello previsto dal piano di studio con evidenti asimmetrie nel primo anno. Tali insegnamenti verranno monitorati con particolare riguardo alla coerenza tra CFU e carico didattico, come pure in riferimento alle conoscenze preliminari acquisite dagli studenti.

Nel corrente a.a. sono state riformulate tutte le schede degli insegnamenti, adeguandole alle indicazioni ANVUR, al fine di migliorare la comunicazione verso gli studenti e rendere maggiormente perspicui gli obiettivi formativi. Andranno altresì verificate eventuali sovrapposizioni tra i programmi degli insegnamenti al fine di garantire un miglior coordinamento, anche in riferimento ai corsi di secondo livello.

Il coordinatore ha inoltre invitato i colleghi a rispettare scrupolosamente gli orari delle lezioni e di ricevimento, dando rapida comunicazione di eventuali variazioni.

In riferimento alla gestione congiunta del test di accesso (Gruppo università del Nord-Est), si evidenzia, a fronte di un calo dei partecipanti al test (da 643 a 598), un aumento delle iscrizioni effettive al corso. Va precisato che la collaborazione con gli altri Atenei proseguirà anche nel prossimo biennio e il DIES sarà capofila nella gestione del test.



1-c ANALISI DEI PUNTI DI FORZA, DELLE AREE DA MIGLIORARE

		POSITIVO	NEGATIVO
PROSPETTIVA	PRESENTE	FORZA	DEBOLEZZA
	FUTURA	OPPORTUNITÀ	MINACCE

FORZA

- Incremento degli iscritti a fronte della crisi e del calo demografico.
- Laureabilità in corso.
- Riduzione del tasso di abbandono.
- Crescente tasso di internazionalizzazione

DEBOLEZZA

- Qualità in ingresso.
- Asimmetrie relative al superamento degli insegnamenti del primo anno.
- Bassa attrattività da fuori regione.
- Localizzazione periferica dell’Ateneo.

OPPORTUNITÀ

- Crescente domanda di laureati in classe economica.
- Attivazione double degree con Graz per la Laurea Magistrale in Economics .

MINACCE

- Impatto generale della crisi economica.
- Attrattività degli Atenei di grandi dimensioni
- Minore propensione a intraprendere gli studi universitari.
- Calo demografico.

1-d PRASSI DI CONSOLIDAMENTO
(azioni correttive di Rapporti di Riesame precedenti che, per i loro esiti positivi, si ritiene opportuno riproporre)

- Monitoraggio degli studenti iscritti ai CLT ex DM 509/99 e dei fuori corso;
- potenziare l’orientamento in ingresso e il coordinamento con l’ASTU;
- ridurre ulteriormente il numero di passaggi al CL di EA.

1-e INTERVENTI CORRETTIVI

Anno riesame: 2016

Obiettivo: migliorare l’attività di orientamento in ingresso rispetto alla provenienza e alla qualità.

Categoria: INGR **Tipo:** GEO/LIVL/ORNT

Azione da intraprendere: sollecitare il DIES a predisporre un Piano di orientamento e sviluppare il coordinamento tra il CdS e gli uffici centrali preposti.

Responsabilità: coordinatore/ASTU/DIES

Risorse Eventuali: interne

Pianificazione azione: 30/01/2016 **Realizzazione azione:** 31/12/2016

Anno riesame: 2016

Obiettivo: correggere le asimmetrie riscontrate in merito alle percentuali di superamento delle prove d’esame.

Categoria: DIDA **Tipo:** ALTR

Azione da intraprendere: verifica e monitoraggio delle percentuali di superamento delle prove d’esame e della coerenza tra CFU e carico didattico.

Responsabilità: coordinatore/commissione didattica

Risorse Eventuali: interne

Pianificazione azione: 30/01/2016 **Realizzazione azione:** 31/12/2016

Anno riesame: 2016

Obiettivo: verificare eventuali sovrapposizioni tra gli insegnamenti.

Categoria: DIDA **Tipo:** PRGD

Azione da intraprendere: verifica e monitoraggio dei programmi degli insegnamenti e migliorare il coordinamento tra le diverse aree.

Responsabilità: coordinatore/commissione didattica

Risorse Eventuali: interne

Pianificazione azione: 30/01/2016 **Realizzazione azione:** 31/12/2016



anno e dall'altra a incrementare il numero di studenti che decidono di proseguire gli studi, accedendo alle LM offerte dal nostro dipartimento. A tal fine è stato recentemente costituito un tavolo di lavoro tra i coordinatori dei corsi di laurea del DIES finalizzato a implementare, partendo dal secondo anno della triennale, l'azione informativa sull'offerta didattica di secondo livello e sulle eventuali modifiche ai piani di studio per conseguire *ex ante* i prerequisiti all'accesso.

Il crescente uso della piattaforma Moodle, non solo da parte dei docenti che hanno aderito su base volontaria al *Progetto blended*, si è tradotto in un ulteriore miglioramento della fruibilità del materiale didattico e della possibilità di interagire con docenti di riferimento (Forum, Chat).

Come si evince dalla seguente tabella, il numero di iscrizioni su Moodle è aumentato per tutti i corsi. La percentuale è destinata a salire con l'avvio dei corsi del secondo periodo.

Corso di laurea	Iscritti al Corso	N. iscrizioni su Moodle dal 1/9/2015 al corso dei soli studenti iscritti al Corso		
		15/01/15	11/10/15	11/01/16
[L 703] Economia Aziendale (Udine)	829	427	521	559 (67%)
[L 719] Economia Aziendale (Pordenone)	236	182	216	145 (61%)
[L 704] Economia e Commercio	369	72	95	219 (59%)

Positivi sono pure i riscontri sul tutorato didattico, esteso quest'anno ad altri insegnamenti, anche se gli studenti vanno ulteriormente sensibilizzati all'utilizzo della risorsa. È stato potenziato il servizio di tutorato affidato agli studenti, che ha suscitato un rinnovato interesse. È stata inoltre aperta una pagina a esso dedicata sulla piattaforma Moodle dell'Ateneo mediante la quale studenti e *tutor* possono meglio interagire utilizzando sia il forum che la chat. Sulla pagina dedicata al tutorato sono stati caricati documenti di interesse e di frequente consultazione. Una analoga iniziativa è stata avviata per i rappresentanti degli studenti con l'obiettivo di rendere più efficace la raccolta di segnalazioni e la diffusione di informazioni sul corso e sulle attività di supporto.

Si conferma l'apprezzamento per la logistica del Dipartimento e il calendario delle lezioni, che consentono di ottimizzare sul piano spazio/temporale la presenza degli studenti in sede. Per quanto riguarda gli strumenti di base della didattica, l'agibilità delle aule, i materiali e gli ausili tecnici viene suggerito un più attento monitoraggio della fruibilità degli stessi per garantire una migliore qualità delle lezioni frontali. Rispetto agli anni precedenti, gli studenti dispongono di un nuovo laboratorio per didattica avanzata (29 postazioni), ex aula H, e della nuova aula H, già laboratorio di informatica, oggi attrezzata per la didattica. Sono inoltre in fase di completamento i lavori di ristrutturazione dell'aula A, che consentiranno di giovare di una grande aula, dotata dei più moderni ausili. Le altre possibili aree di miglioramento riguardano questioni operative di non particolare rilievo, connesse anche alla recentissima operazione di riorganizzazione di Ateneo, che ha comportato lo scioglimento del Polo economico-giuridico e alla riconfigurazione delle competenze del Dies in ambito didattico.

In linea con quanto evidenziato dalla CP, si ritiene che le misure indicate nei piani contro la dispersione didattica a livello di Ateneo debbano essere costantemente monitorate ed eventualmente implementate per evitare distorsioni, i cui effetti potrebbero essere maggiormente perspicui nei prossimi anni. Segnatamente, l'inserimento delle prove intermedie su tutti gli insegnamenti del primo anno sta portando gli studenti non solo a disertare in prossimità degli esami le lezioni, ma anche a concentrare l'attenzione su alcune materie, trascurando lo studio di discipline propedeutiche, come la Matematica, la qual cosa impedisce di affrontare con le necessarie conoscenze i corsi del secondo periodo (Microeconomia e Statistica), per non dire degli insegnamenti con vincoli di propedeuticità (Matematica applicata). Andranno in proposito ulteriormente rafforzati il servizio di tutorato, come pure le collaborazioni didattiche e i percorsi di matematica.

Del pari si esprimono perplessità in riferimento all'efficacia del sesto appello. I dati sulla partecipazione ai due appelli della sessione invernale, con particolare riguardo agli insegnamenti impartiti nel secondo periodo, lo confermano. Si valuterà in proposito la possibilità di eliminare il sesto appello, ponendosi in linea con quanto avviene nei corsi di LM, e di allargare la finestra d'esame invernale, posticipando l'inizio delle lezioni e distribuendo meglio nel tempo le prove, come del resto richiesto dagli studenti.

Come si evince dai dati Almalaurea 2014 e da quelli dell'ADID, il numero di studenti che compiono esperienze di studio all'estero è ancora inferiore rispetto alla media nazionale dei corsi di classe L-33. Ciò è dovuto a una serie di concause tra le quali si segnala, pur in presenza di un numero sufficiente di convenzioni, la difficile sovrapposizione dei programmi, il frequente disallineamento temporale dei corsi e la necessità di dover integrare gli esami sostenuti all'estero.

I dati aggregati evidenziano una flessione del numero di studenti che accedono alla mobilità internazionale (uscita): dai 23 del 2013/14 si passa ai 15 del 2014/15. Stabili risultano invece gli studenti in ingresso. Alla luce delle azioni poste in essere dall'Ateneo per favorire



L'internazionalizzazione si ravvisa la necessità di disporre di dati analitici sulla mobilità in entrata e in uscita. A tal fine verranno sollecitati gli uffici preposti affinché offrano non un dato cumulativo, ma il dettaglio per singolo corso di laurea.

In riferimento alle attività di tirocinio si segnala un incremento del numero di convenzioni, che passano da 3 (2013/14) a 8, come pure delle attività svolte (da 6 a 9). Tali dati risultano tuttavia poco significativi. Poco significativi appaiono altresì i dati sul grado di preparazione in entrata degli studenti (solo 5 i questionari compilati), che risultano comunque in linea con quelli di Ateneo. A tal proposito andranno riviste le *Linee guida per l'attività di tirocinio del CdS* (art. 8), abbassando la soglia per la presentazione della domanda da 138 a 120 CFU, la qual cosa dovrebbe rendere più agevole e più flessibile l'accesso a questo tipo di esperienza formativa. Andrà pure potenziato il coordinamento con l'ufficio tirocini di Ateneo, con particolare riguardo non solo agli aspetti quantitativi, ma anche qualitativi.

La fruibilità e l'accessibilità dei contenuti nel web di Ateneo continuano a essere pesantemente condizionate dalla poco intuitiva architettura del sito e dalla frammentazione di informazioni, anche di base. Tali criticità sono state più volte segnalate agli Uffici dell'AMCE.

Per analizzare il posizionamento del corso di laurea rispetto alla media nazionale dei corsi della medesima classe si sono utilizzati gli ultimi dati Almalaurea (2014). Nell'insieme il corso si pone in linea con i dati nazionali. In particolare, pur rilevando che il voto di laurea è inferiore rispetto alla media nazionale, più breve risulta essere la durata media degli studi e inferiore l'indice di ritardo, nonostante gli studenti dedichino più tempo alla preparazione della prova finale. Anche i dati Almalaurea confermano la minor partecipazione degli studenti a esperienze di studio all'estero.

	Economia e commercio UD	Corsi L-33
Voto di diploma	78,3	81,1
Punteggio degli esami (medie)	23,8	24,5
Voto di laurea (medie)	92,5	95,0
Durata degli studi (medie, anni)	4,0	4,5
Ritardo alla laurea (medie, anni)	0,8	1,1
Indice di ritardo	0,28	0,38
Hanno svolto periodi di studio all'estero	5,1%	9,6%
Mesi impiegati per la tesi (medie)	3,2	2,8
Esperienze di lavoro durante gli studi	71,8	69,2
Sono complessivamente soddisfatti	82,0%	87,1
Si iscriverebbero allo stesso corso?	61,5%	65,2%
Intendono proseguire gli studi?	66,7%	80,7%



2-c ANALISI DEI PUNTI DI FORZA, DELLE AREE DA MIGLIORARE

		POSITIVO	NEGATIVO
PROSPETTIVA	PRESENTE	<p>FORZA</p> <ul style="list-style-type: none"> – Risultati soddisfacenti delle valutazioni della didattica. – Piano di studio coerente con gli obiettivi formativi e rispondente agli standard internazionali della classe. – Organizzazione della didattica. – Logistica funzionale. 	<p>DEBOLEZZA</p> <ul style="list-style-type: none"> – Distribuzione degli appelli d'esame ed efficacia delle prove intermedie. – Accessibilità delle informazioni dal web di ateneo. – Esperienze di studio all'estero.
	FUTURA	<p>OPPORTUNITÀ</p> <ul style="list-style-type: none"> – Ulteriore rafforzamento delle <i>partnership</i> internazionali. – Maggiore coordinamento tra il corso e la LM in Economics. 	<p>MINACCE</p> <ul style="list-style-type: none"> – Crisi economico-finanziaria del tessuto imprenditoriale locale. – Riduzione dei finanziamenti che possono indurre un peggioramento dei servizi offerti dall'Ateneo.

2-d PRASSI DI CONSOLIDAMENTO

(azioni correttive di Rapporti di Riesame precedenti che, per i loro esiti positivi, si ritiene opportuno riproporre)

- Promuovere incontri tra i docenti dei CdS al fine di verificare le aree di sovrapposizione dei temi trattati e la complementarità dei contenuti nei diversi percorsi.

2-e INTERVENTI CORRETTIVI

Anno riesame: 2016

Obiettivo: riformulare il calendario delle prove d'esame.

Categoria: DIDA **Tipo:** GEST

Azione da intraprendere: verificare l'efficacia del sesto appello e delle prove intermedie al fine di individuare correttivi al calendario.

Responsabilità: coordinatore/DIES

Risorse Eventuali: interne

Pianificazione azione: 31/01/2016

Realizzazione azione: 31/12/2016

Anno riesame: 2016

Obiettivo: migliorare la fruibilità del sito.

Categoria: SERV **Tipo:** COMN

Azione da intraprendere: stimolare ulteriormente l'AMCE al fine di implementare e rendere più accessibili le informazioni presenti sul sito di Ateneo.

Responsabilità: coordinatore/DIES/AMCE

Risorse Eventuali: interne

Pianificazione azione: 31/01/2016

Realizzazione azione: 31/12/2016

Anno riesame: 2016



Obiettivo: favorire le esperienze di studio all'estero.

Categoria: PRCS **Tipo:** INTZ

Azione da intraprendere: potenziare il coordinamento con gli Uffici centrali per rendere più efficace la comunicazione e implementare le sinergie tra gli Atenei convenzionati.

Responsabilità: coordinatore/DIES/AMCE

Risorse Eventuali: interne

Pianificazione azione: 31/01/2016

Realizzazione azione: 31/12/2016



3- ACCOMPAGNAMENTO AL MONDO DEL LAVORO

3-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Anno riesame: 2014

Obiettivo: verifica e monitoraggio tirocini.

Categoria: GEST

Tipo: TERT

Azione intrapresa: nessuna, per scarsità di risorse umane e tecniche

Responsabilità: Coordinatore/CdS/Ateneo

Risorse Eventuali:

Pianificazione azione: 31/01/2014

Realizzazione azione: non realizzabile

Anno riesame: 2015

Obiettivo: costituire il Comitato di indirizzamento del corso di studio

Categoria: GEST

Tipo: TERT

Azione intrapresa: individuare soggetti rappresentativi del tessuto economico regionale al fine di verificare la domanda di formazione del territorio.

Responsabilità: Coordinatore/CdS/DIES

Risorse Eventuali: Interne

Pianificazione azione: 31/01/2015

Realizzazione azione: conclusa

3-b ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI

Giova premettere che l'approccio multidisciplinare che caratterizza il corso offre al laureato in Economia e commercio una preparazione a largo spettro, con una solida base teorica. I riscontri, ancorché non sistematici, condotti sui laureati negli ultimi anni e i dati Almalaurea evidenziano la spendibilità del titolo in numerosi ambiti di attività, con particolare riguardo ai servizi e all'industria. Significativo è il grado di impiego nei settori *non profit* (20% nel 2014).

La situazione lavorativa è stata analizzata attraverso i dati Almalaurea. Rispetto al 2013, la percentuale di laureati in Economia e commercio che a un anno dalla laurea hanno una occupazione scende dal 33,3 al 31,3%. Di questi il 6,3% risulta iscritto ad un corso di LM, contro il 6,1% del 2013. Dall'analisi della seguente tabella, che pone a confronto i dati Almalaurea 2014 del corso di laurea in EC con la media nazionale dei corsi della medesima classe, si vince che al termine della triennale un significativo numero di laureati abbandona gli studi. Di questi, a un anno dalla laurea, il 25% ha una occupazione. Tenuto conto che il profilo dei laureati è in linea con la media nazionale della classe, sembra vi sia una propensione a trovare dopo il conseguimento della laurea di primo livello uno sbocco occupazionale, la qual cosa trova del resto riscontro nello studio Unioncamere-Ministero del Lavoro sulle assunzioni programmate dalle imprese nel 2015, che evidenzia come la richiesta di laureati triennali con indirizzo di studio in ambito economico si ponga ai primi posti (19,5%), seconda solo alle professioni sanitarie. Non di meno l'elevata percentuale di laureati che non lavora e non cerca induce a una riflessione sulla necessità di porre in essere nuove azioni per favorire la prosecuzione degli studi con particolare riguardo alla LM in *Economics*, che costituisce il naturale sbocco del percorso triennale nel nostro Ateneo.

	Economia e commercio UD	L-33
Età alla laurea	24,3	24,4
Attualmente iscritto LM	43,8%	70,9%
Lavora	31,3%	30,8%
Non lavora e non cerca	43,8%	41,2%
Non lavora ma cerca	25,0%	28,0%
Guadagno	1.165	815

Sic stantibus rebus, andrà ulteriormente potenziata non solo l'azione di orientamento in uscita (condizionata oggi dalla carenza di risorse) ma anche l'attività di *placement*, cercando di creare un miglior coordinamento con il Career Center dell'Università di Udine.



Nonostante i docenti del corso di laurea abbiano continui *feedback*, ancorché informali, da parte dei principali portatori di interesse internazionale, nazionale e locale, al fine di individuare un linguaggio possibilmente condiviso in tema di competenze e profili professionali è stato recentemente costituito il Comitato di indirizzamento, al quale si affiderà non solo il delicato compito di verificare la coerenza dei percorsi di laurea con gli obiettivi dichiarati, ma anche di promuovere azioni volte a garantire e migliorare la qualità dell’offerta didattica e dei servizi di supporto, ponendoli in sintonia con il mercato del lavoro e la domanda di formazione. Nei prossimi mesi andrà ulteriormente potenziato il sistema di relazioni con gli *stakeholder* esterni, soprattutto per implementare e aggiornare le informazioni sulle funzioni e sulle competenze, anche trasversali, attese nei laureati. Andrà inoltre posta maggiore attenzione al buon funzionamento degli *stage*.

3-c ANALISI DEI PUNTI DI FORZA, DELLE AREE DA MIGLIORARE

		POSITIVO	NEGATIVO
PROSPETTIVA	PRESENTE	FORZA – Formazione multidisciplinare.	DEBOLEZZA – Orientamento in uscita. – Mancanza monitoraggio laureati
	FUTURA	OPPORTUNITÀ – Occupabilità dei laureati.	MINACCE – Il perdurare della crisi economica che ancora non permette il ritorno alle percentuali di occupazione del periodo pre crisi.

3-e INTERVENTI CORRETTIVI

Anno riesame: 2016

Obiettivo: potenziamento del sistema informativo al fine di acquisire maggiori informazioni sul collocamento nel mondo del lavoro dei laureati

Categoria: GEST **Tipo:** MNTR

Azione da intraprendere: stimolare gli uffici dell’AMCE al fine di predisporre banche dati dei laureati ad uso del CdS

Responsabilità: Coordinatore/AMCE

Risorse Eventuali: interne

Pianificazione azione: 30/01/2016

Realizzazione azione: 31/12/2016

Anno riesame: 2016

Obiettivo: potenziamento dell’orientamento in uscita

Categoria: USCI **Tipo:** ORNT

Azione da intraprendere: sollecitare una maggiore condivisione e comunicazione tra il Career center e il CdS.

Responsabilità: Coordinatore/CdS/AMCE

Risorse Eventuali: interne

Pianificazione azione: 30/01/2016

Realizzazione azione: 31/12/2016

Udine, 28 gennaio 2016

Prof. Andrea Cafarelli

A-Iscritti al I anno, di cui immatricolati I anno, di cui imm. puri

Tipo Corso di Studi	Classe Ateneo	Corsi di Studio	Metriche	A.A.							
					2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016		
Corso di Laurea (DM 270)	L-33	ECONOMIA E COMMERCIO	704	Iscritti al I anno	MASCHIO	86	73	74	69	77	
					FEMMINA	89	57	52	44	47	
					Total	175	130	126	113	124	
					di cui Immatricolati al I anno	MASCHIO	84	69	68	66	74
						FEMMINA	83	56	51	44	47
						Total	167	125	119	110	121
				di cui Immatricolati puri	MASCHIO	71	63	55	51	62	
					FEMMINA	70	50	44	41	37	
					Total	141	113	99	92	99	

B-Immatricolati per provenienza geografica

Tipo Corso di Studi	Classe Ateneo	Corsi di Studio	Cittadinanza/Residenza	A.A.	Metriche	2011/2012		2012/2013		2013/2014		2014/2015		2015/2016		
						Immatricolati al I anno	Composizione %	Immatricolati al I anno	Composizi one %	Immatricolati al I anno	Composizi one %	Immatricolati al I anno	Composizi one %	Immatricolati al I anno	Composizi one %	
Corso di Laurea (DM 270)	L-33	ECONOMIA E COMMERCIO	704			Provincia di Udine	98	58,7%	63	50,4%	76	63,9%	64	58,2%	65	53,7%
						Altre province FVG	32	19,2%	20	16,0%	16	13,4%	18	16,4%	23	19,0%
						Altre regioni	21	12,6%	18	14,4%	16	13,4%	12	10,9%	11	9,1%
						Estero	16	9,6%	24	19,2%	11	9,2%	16	14,5%	22	18,2%
						Total	167	100,0%	125	100,0%	119	100,0%	110	100,0%	121	100,0%

C-Immatricolati per provenienza geografica - dettaglio residenza

Tipo Corso di Studi	Classe Ateneo	Corsi di Studio	Cittadinanza/Residenza	Regione Residenza	Provincia Residenza	A.A.	Metriche	2011/2012		2012/2013		2013/2014		2014/2015		2015/2016						
								Immatricolati al I anno	Composizi one %	Immatricolati al I anno	Composizi one %	Immatricolati al I anno	Composizi one %	Immatricolati al I anno	Composizi one %	Immatricolati al I anno	Composizi one %					
Corso di Laurea (DM 270)	L-33	ECONOMIA E COMMERCIO	704					Provincia di Udine	98	58,7%	63	50,4%	76	63,9%	64	58,2%	65	53,7%				
								Altre province FVG	23	13,8%	18	14,4%	13	10,9%	16	14,5%	21	17,4%				
								Altre regioni	Friuli Venezia Giulia	Trieste	1	0,6%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	1	0,8%
										Gorizia	8	4,8%	2	1,6%	3	2,5%	2	1,8%	1	0,8%		
										Siracusa	1	0,6%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%		
									Sicilia	Catania	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	1	0,9%	0	0,0%		
										Trapani	0	0,0%	0	0,0%	1	0,8%	0	0,0%	0	0,0%		
										Calabria	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	1	0,8%		
									Puglia	Lecce	1	0,6%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%		
										Venezia	4	2,4%	7	5,6%	2	1,7%	1	0,9%	1	0,8%		
										Treviso	12	7,2%	3	2,4%	11	9,2%	4	3,6%	4	3,3%		
									Veneto	Belluno	3	1,8%	6	4,8%	2	1,7%	5	4,5%	5	4,1%		
										Vicenza	0	0,0%	1	0,8%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%		
										Trentino Alto Adige	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	1	0,9%	0	0,0%		
									Lombardia	0	0,0%	1	0,8%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%			
									Estero	Friuli Venezia Giulia	Pordenone	4	2,4%	7	5,6%	1	0,8%	1	0,9%	5	4,1%	
											Gorizia	0	0,0%	2	1,6%	0	0,0%	1	0,9%	0	0,0%	
								Udine		Udine	11	6,6%	10	8,0%	7	5,9%	7	6,4%	16	13,2%		
										Venezia	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	1	0,9%	0	0,0%		
								Veneto		Treviso	1	0,6%	0	0,0%	1	0,8%	1	0,9%	0	0,0%		
										Belluno	0	0,0%	0	0,0%	2	1,7%	1	0,9%	0	0,0%		
								Estero		0	0,0%	5	4,0%	0	0,0%	4	3,6%	1	0,8%			
								Total		167	100,0%	125	100,0%	119	100,0%	110	100,0%	121	100,0%			

D-Immatricolati per tipo di scuola

Tipo Corso di Studi	Classe Ateneo	Corsi di Studio	Tipo scuola superiore	A.A.	2011/2012		2012/2013		2013/2014		2014/2015		2015/2016	
				Metriche	Immatricolati al I anno	Composizione %	Immatricolati al I anno	Composizi one %	Immatricolati al I anno	Composizi one %	Immatricolati al I anno	Composizi one %	Immatricolati al I anno	Composizi one %
Corso di Laurea (DM 270)	L-33	ECONOMIA E COMMERCIO	704	Licei	90	53,9%	59	47,2%	53	44,5%	46	41,8%	41	33,9%
				Istituti tecnici	52	31,1%	41	32,8%	53	44,5%	39	35,5%	51	42,1%
				Istituti professionali	12	7,2%	11	8,8%	8	6,7%	17	15,5%	14	11,6%
				Altri	13	7,8%	14	11,2%	5	4,2%	8	7,3%	15	12,4%
				Total	167	100,0%	125	100,0%	119	100,0%	110	100,0%	121	100,0%

E-Immatricolati per tipo di scuola - dettaglio tipologia scuola

Tipo Corso di Studi	Classe Ateneo	Corsi di Studio	Tipo scuola superiore	Tipologia Istituto Superiore	A.A.	2011/2012		2012/2013		2013/2014		2014/2015		2015/2016	
					Metriche	Immatricolati al I anno	Composizione %	Immatricolati al I anno	Composizi one %	Immatricolati al I anno	Composizi one %	Immatricolati al I anno	Composizi one %	Immatricolati al I anno	Composizi one %
Corso di Laurea (DM 270)	L-33	ECONOMIA E COMMERCIO	704	Licei	LICEO ARTISTICO	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	1	0,9%
					LICEO CLASSICO	13	7,8%	7	5,6%	7	5,9%	7	6,4%	4	3,3%
					LICEO LINGUISTICO	4	2,4%	1	0,8%	2	1,7%	5	4,5%	2	1,7%
					LICEO SCIENTIFICO	73	43,7%	51	40,8%	44	37,0%	33	30,0%	35	28,9%
				Istituti tecnici	ISTITUTO TECNICO AGRARIO	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	1	0,9%	1	0,8%
					ISTITUTO TECNICO AREONAUTICO	1	0,6%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
					ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE E PER GEOMETRI	32	19,2%	30	24,0%	48	40,3%	25	22,7%	39	32,2%
					ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE	15	9,0%	8	6,4%	1	0,8%	10	9,1%	5	4,1%
					ISTITUTO TECNICO PER ATTIVITA' SOCIALI (GIA' ITF)	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	2	1,8%	0	0,0%
					ISTITUTO TECNICO PER GEOMETRI	2	1,2%	1	0,8%	4	3,4%	1	0,9%	4	3,3%
				Istituti professionali	ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO	2	1,2%	2	1,6%	0	0,0%	0	0,0%	2	1,7%
					ISTITUTO PROFESSIONALE INDUSTRIA E ARTIGIANATO	1	0,6%	2	1,6%	1	0,8%	3	2,7%	2	1,7%
					ISTITUTO PROFESSIONALE ALBERGHIERO	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	2	1,7%
					ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI, TURISTICI E DELLA PUBBLICITA'	10	6,0%	8	6,4%	6	5,0%	14	12,7%	9	7,4%
				Altri	ISTITUTO PROFESSIONALE FEMMINILE	1	0,6%	1	0,8%	1	0,8%	0	0,0%	1	0,8%
					NON DEFINITO	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	2	1,7%
					SCUOLA ESTERA	10	6,0%	11	8,8%	2	1,7%	6	5,5%	8	6,6%
					ISTITUTO D'ARTE	1	0,6%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
					LICEO SCIENZE SOCIALI (ex ISTITUTO e SCUOLA MAGISTRALE)	1	0,6%	1	0,8%	3	2,5%	2	1,8%	5	4,1%
					SCUOLA MAGISTRALE	1	0,6%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
					LICEO EUROPEO	0	0,0%	1	0,8%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
				Scuola Regionale	0	0,0%	1	0,8%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	
				Total	167	100,0%	125	100,0%	119	100,0%	110	100,0%	121	100,0%	

H-Classe di voto maturità Immatricolati al I anno

Tipo Corso di Studi	Classe	Corsi di Studio	Fascia voto maturità	A.A.	2011/2012		2012/2013		2013/2014		2014/2015		2015/2016	
				Metriche	Immatricolati al I anno	Composizione %	Immatricolati al I anno	Composizi one %	Immatricolati al I anno	Composizi one %	Immatricolati al I anno	Composizi one %	Immatricolati al I anno	Composizi one %
Corso di Laurea (DM 270)	L-33	ECONOMIA E COMMERCIO	704	60-69	59	35,3%	38	30,4%	35	29,4%	46	41,8%	36	30,0%
				70-79	47	28,1%	33	26,4%	43	36,1%	36	32,7%	38	31,7%
				80-89	32	19,2%	31	24,8%	26	21,8%	15	13,6%	20	16,7%
				90-100	19	11,4%	12	9,6%	13	10,9%	7	6,4%	18	15,0%
				Titolo di studio straniero	10	6,0%	11	8,8%	2	1,7%	6	5,5%	8	6,7%
				Total	167	100,0%	125	100,0%	119	100,0%	110	100,0%	120	100,0%

I-Voto mediano maturità Immatricolati al I anno

Tipo Corso di Studi	Classe Ateneo	Corsi di Studio	Metriche	Mediana Voto Maturità					
				A.A.	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016
Corso di Laurea (DM 270)	L-33	ECONOMIA E COMMERCIO	704		72,0	73,0	74,0	70,0	75,0

L-Trasferimenti in entrata

Tipo Corso di Studi	Classe Ateneo	Corsi di Studio	Metriche	Anno Corso Trasferimento Destinazione	Ateneo di provenienza	Tipo Corso di studio di provenienza	Corso di studio di provenienza	A.A.	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	
									2	3	4	5	6	
Corso di Laurea (DM 270)	L-33	ECONOMIA E COMMERCIO	704	Trasferimenti in entrata	1	Università di PISA	Corso di Laurea	Economia e Commercio (Classe L-33)		0	0	0	1	0
						Università degli Studi di TRIESTE	Corso di Laurea	Statistica e Informatica per l'Economia - la Finanza e l'Intermediazione Finanziaria	1	0	0	0	0	
						Istituto di Architettura di VENEZIA	Corso di Laurea	Scienze dell'Architettura - Classe (Classe L-17)	1	0	0	0	0	
						Università Cattolica del Sacro Cuore	Corso di Laurea	Economia e Legislazione	0	0	0	0	1	
						Università degli Studi di TRENTO	Corso di Laurea	Economia dei Mercati e degli Intermediari Finanziari (Classe L-33)	0	0	1	0	0	
						Università degli Studi di PADOVA	Corso di Laurea	Economia e Management (Classe L-33)	0	0	1	0	0	
						Università "Ca' Foscari" di VENEZIA	Corso di Laurea	Matematica (Classe L-35)	0	0	1	0	0	
						Università "Ca' Foscari" di VENEZIA	Corso di Laurea	Economia e Commercio (Classe L-33)	1	0	0	0	0	
						Università "Ca' Foscari" di VENEZIA	Corso di Laurea	Economia e Commercio (Classe L-33)	0	0	0	1	0	
						Università degli Studi di TRIESTE	Corso di Laurea	Economia, Commercio Internazionale e Mercati	1	0	0	0	0	
Total									4	1	3	2	2	

M-Passaggi in entrata

Tipo Corso di Studio	Corsi di Studio	Metriche	Anno Corso Destinazione	Tipo corso di studio di provenienza	Corso di studio di provenienza	A.A.	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016		
							2	3	4	5	6		
Corso di Laurea (DM 270)	ECONOMIA E COMMERCIO	704	1	Passaggi in entrata	Corso di Laurea (DM 509)	SCIENZE GIURIDICHE	331	1	0	0	0	0	
					Corso di Laurea (DM 270)	RELAZIONI PUBBLICHE	708	0	0	1	0	0	
						SCIENZE E TECNICHE DEL TURISMO CULTURALE	712	0	0	1	1	0	
						LETTERE	715	0	1	0	0	0	
						SCIENZE AGRARIE	720	1	0	0	0	0	
						VITICOLTURA ED ENOLOGIA	721	1	0	0	0	0	
						SCIENZE PER L'AMBIENTE E LA NATURA	723	0	1	1	0	0	
						TECNOLOGIE WEB E MULTIMEDIALI	726	0	1	1	0	0	
						MATEMATICA	727	1	0	0	0	0	
						SCIENZE DELL'ARCHITETTURA	733	0	1	0	0	0	
						INGEGNERIA CIVILE	748	0	0	0	0	1	
						INGEGNERIA GESTIONALE	750	8	8	5	1	1	
						INGEGNERIA ELETTRONICA	749	0	1	0	0	0	
						FISIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI FISIOTERAPISTA)	774	0	0	0	0	1	
						TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA, PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI RADIOLOGIA MEDICA)	777	1	0	0	0	0	
						INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) UDINE	771	0	0	2	0	0	
						LINGUE E LETTERATURE STRANIERE	769	1	2	2	1	0	
						Laurea Magistrale Ciclo Unico 5 anni	GIURISPRUDENZA	337	0	0	0	0	1
					2	Corso di Laurea (DM 270)	INGEGNERIA GESTIONALE	750	1	0	0	0	0
							ECONOMIA AZIENDALE (UDINE)	703	6	2	4	2	5
							ECONOMIA AZIENDALE (PORDENONE)	719	1	0	2	0	0
					Total							22	17

N-Laureati in corso e fuori corso per anno accademico

Tipo Corso di Studi	Classe	Corsi di Studio	In corso/Fuori corso	A.A. Metriche	2011/2012		2012/2013		2013/2014		2014/2015	
					Laureati	Composizione %	Laureati	Composizione %	Laureati	Composizione %	Laureati	Composizione %
Corso di Laurea (DM 270)	L-33	ECONOMIA E COMMERCIO	704	In corso	18	72,0%	13	61,9%	29	59,2%	17	63,0%
				Fuori corso	7	28,0%	8	38,1%	20	40,8%	10	37,0%
				Total	25	100,0%	21	100,0%	49	100,0%	27	100,0%

A-Coorte 2011_andamento della coorte

Tipo Corso Immatricolazione	Classe Immatricolazione	Corso Immatricolazione	A.A.	Metriche	Immatricolati al primo anno	Studenti con almeno 1 CFU sostenuto	Studenti con almeno 5 CFU sostenuti	Studenti con almeno 12 CFU sostenuti	Crediti Sostenuti	Voto mediano Esami sostenuti	Voto medio Esami sostenuti	Ricognizioni e Sospensioni	Passaggi	Trasferimenti in uscita	Abbandoni	Laureati	Iscritti nell'a.a. successivo
Corso di Laurea (DM 270)	L-33	ECONOMIA E COMMERCIO	704	2011/2012	157	125	125	108	4.407,00	22,0	22,8	0	1	1	36	0	119
				2012/2013	0	42	42	38	1.734,00	24,0	24,3	0	62	2	9	0	46
				2013/2014	0	37	37	37	2.412,00	25,0	24,4	0	2	0	3	23	18
				2014/2015	0	12	12	9	291,00	22,0	22,4	0	0	0	0	4	14
				2015/2016	0	0	0	0	0,00	0,0	0,0	0	0	0	0	0	6

A-Coorte 2012_andamento della coorte

Tipo Corso Immatricolazione	Classe Immatricolazione	Corso Immatricolazione	A.A.	Metriche	Immatricolati al primo anno	Studenti con almeno 1 CFU sostenuto	Studenti con almeno 5 CFU sostenuti	Studenti con almeno 12 CFU sostenuti	Crediti Sostenuti	Voto mediano Esami sostenuti	Voto medio Esami sostenuti	Ricognizioni e Sospensioni	Passaggi	Trasferimenti in uscita	Abbandoni	Laureati	Iscritti nell'a.a. successivo
Corso di Laurea (DM 270)	L-33	ECONOMIA E COMMERCIO	704	2012/2013	112	78	78	70	2.979,00	22,0	22,4	0	0	2	30	0	80
				2013/2014	0	36	36	36	1.728,00	24,5	24,4	0	37	1	6	0	36
				2014/2015	0	35	35	33	1.794,00	24,0	24,3	0	1	0	0	12	23
				2015/2016	0	0	0	0	0,00	0,0	0,0	0	0	0	0	0	13

A-Coorte 2013_andamento della coorte

Tipo Corso Immatricolazione	Classe Immatricolazione	Corso Immatricolazione	A.A.	Metriche	Immatricolati al primo anno	Studenti con almeno 1 CFU sostenuto	Studenti con almeno 5 CFU sostenuti	Studenti con almeno 12 CFU sostenuti	Crediti Sostenuti	Voto mediano Esami sostenuti	Voto medio Esami sostenuti	Ricognizioni e Sospensioni	Passaggi	Trasferimenti in uscita	Abbandoni	Laureati	Iscritti nell'a.a. successivo
Corso di Laurea (DM 270)	L-33	ECONOMIA E COMMERCIO	704	2013/2014	110	92	92	84	3.648,00	22,0	22,9	0	6	0	15	0	89
				2014/2015	0	28	28	22	921,00	25,0	24,2	0	55	0	3	0	31
				2015/2016	0	0	0	0	0,00	0,0	0,0	0	0	0	0	0	28

B-Coorte 2011_dettaglio AD

Tipo Corso Immatricolazione	Classe Immatricolazione	Corso Immatricolazione	A.A.	Attività didattica	Metriche	N. studenti che sostengono l'esame	Crediti Sostenuti
Corso di Laurea (DM 270)	L-33	ECONOMIA E COMMERCIO	2011/2012	DIRITTO PRIVATO	EC0120	100	900,00
				ECONOMETRIA	EC0123	1	9,00
				ECONOMIA AZIENDALE	EC0030	68	612,00
				ECONOMIA INDUSTRIALE	EC0039	1	9,00
				INGLESE PER L'ECONOMIA	EC0203	103	618,00
				MACROECONOMIA	EC0056	1	9,00
				MATEMATICA GENERALE	EC0067	67	603,00
				MICROECONOMIA	EC0074	56	504,00
				SOCIOLOGIA	EC0130	1	9,00
				STATISTICA	EC0101	56	504,00
				STORIA ECONOMICA	EC0106	70	630,00
				Total		524	4.407,00
				2012/2013	DIRITTO DEL LAVORO	EC0125	34
			DIRITTO PRIVATO		EC0120	4	36,00
			ECONOMIA AZIENDALE		EC0030	5	45,00
			ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE		EC0137	14	126,00
			MACROECONOMIA		EC0056	32	288,00
			MATEMATICA APPLICATA		EC0127	27	243,00
			MATEMATICA GENERALE		EC0067	2	18,00
			MICROECONOMIA		EC0074	7	63,00
			NON DEFINITA		-1	1	6,00
			SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI		EC0097	18	108,00
			STATISTICA		EC0101	5	45,00
			STATISTICA 2		EC0124	24	216,00
			STATISTICA ECONOMICA		EC0126	20	180,00
			STORIA ECONOMICA	EC0106	6	54,00	
			Total		199	1.734,00	
			2013/2014	DEMOGRAFIA	EC0132	20	180,00
				DIRITTO DEI PRODOTTI BANCARI E ASSICURATIVI	EC0143	4	36,00
				DIRITTO DEL LAVORO	EC0125	2	18,00
				ECONOMETRIA	EC0123	28	252,00
				ECONOMIA AMBIENTALE	EC0128	33	297,00
				ECONOMIA AZIENDALE	EC0030	3	27,00
				ECONOMIA DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI	EC0136	2	18,00
				ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE	EC0137	12	108,00
				ECONOMIA INDUSTRIALE	EC0039	33	297,00
				FINANZA AZIENDALE	EC0048	2	18,00
				INGLESE PER L'ECONOMIA	EC0203	1	6,00
				MACROECONOMIA	EC0056	2	18,00
				MARKETING	EC0147	2	18,00
				MATEMATICA APPLICATA	EC0127	6	54,00

2013/2014	MATEMATICA FINANZIARIA	EC0065	1	9,00
	MICROECONOMIA	EC0074	5	45,00
	POLITICA ECONOMICA E MONETARIA	EC0121	33	297,00
	PROVA FINALE	EC0092	23	138,00
	SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI	EC0097	9	54,00
	SOCIOLOGIA	EC0130	30	270,00
	STATISTICA	EC0101	4	36,00
	STATISTICA 2	EC0124	12	108,00
	STATISTICA ECONOMICA	EC0126	8	72,00
	STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA	LE0114	1	9,00
	TECNICA DELLE OPERAZIONI BANCARIE E ASSICURATIVE	EC0140	1	9,00
	TECNICA DELLE OPERAZIONI MOBILIARI E IN CAMBI	EC0141	1	9,00
	TIROCINIO	EC0278	1	9,00
	Total		279	2.412,00
2014/2015	DEMOGRAFIA	EC0132	1	9,00
	DIRITTO DEL LAVORO	EC0125	2	18,00
	DIRITTO PRIVATO	EC0120	1	9,00
	ECONOMETRIA	EC0123	2	18,00
	ECONOMIA AMBIENTALE	EC0128	1	9,00
	ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE	EC0137	6	54,00
	ECONOMIA INDUSTRIALE	EC0039	1	9,00
	MACROECONOMIA	EC0056	1	9,00
	MATEMATICA GENERALE	EC0067	1	9,00
	ORGANIZZAZIONE DELLE PMI	EC0326	1	9,00
	POLITICA ECONOMICA E MONETARIA	EC0121	2	18,00
	PROVA FINALE	EC0092	4	24,00
	SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI	EC0097	4	24,00
	STATISTICA 2	EC0124	1	9,00
	STATISTICA ECONOMICA	EC0126	4	36,00
	STORIA ECONOMICA	EC0106	3	27,00
	Total		35	291,00

C-Coorte 2011_dettaglio AD per a.a.

Tipo Corso Immatricolazioni	Classe Immatricolazioni	Corso Immatricolazione	Attività didattica	A.A.	Metriche	N. studenti che sostengono l'esame	Crediti Sostenuti	
Corso di Laurea (DM 270)	L-33	ECONOMIA E COMMERCIO	704	DEMOGRAFIA	EC0132	2013/2014	20	180,00
						2014/2015	1	9,00
				DIRITTO DEI PRODOTTI BANCARI E ASSICURATIVI	EC0143	2013/2014	4	36,00
				DIRITTO DEL LAVORO	EC0125	2012/2013	34	306,00
						2013/2014	2	18,00
						2014/2015	2	18,00
				DIRITTO PRIVATO	EC0120	2011/2012	100	900,00
						2012/2013	4	36,00
						2014/2015	1	9,00
				ECONOMETRIA	EC0123	2011/2012	1	9,00
						2013/2014	28	252,00
						2014/2015	2	18,00
				ECONOMIA AMBIENTALE	EC0128	2013/2014	33	297,00
						2014/2015	1	9,00
						2011/2012	68	612,00
				ECONOMIA AZIENDALE	EC0030	2012/2013	5	45,00
						2013/2014	3	27,00
						2013/2014	2	18,00
				ECONOMIA DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI	EC0136	2013/2014	2	18,00
				ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE	EC0137	2012/2013	14	126,00
						2013/2014	12	108,00
						2014/2015	6	54,00
				ECONOMIA INDUSTRIALE	EC0039	2011/2012	1	9,00
						2013/2014	33	297,00
						2014/2015	1	9,00
				FINANZA AZIENDALE	EC0048	2013/2014	2	18,00
				INGLESE PER L'ECONOMIA	EC0203	2011/2012	103	618,00
						2013/2014	1	6,00
				MACROECONOMIA	EC0056	2011/2012	1	9,00
						2012/2013	32	288,00
2013/2014	2	18,00						
2014/2015	1	9,00						
MARKETING	EC0147	2013/2014	2	18,00				
MATEMATICA APPLICATA	EC0127	2012/2013	27	243,00				
MATEMATICA FINANZIARIA	EC0065	2013/2014	6	54,00				
MATEMATICA GENERALE	EC0067	2013/2014	1	9,00				
		2011/2012	67	603,00				
		2012/2013	2	18,00				
		2014/2015	1	9,00				

MICROECONOMIA	EC0074	2011/2012	56	504,00
		2012/2013	7	63,00
		2013/2014	5	45,00
NON DEFINITA	-1	2012/2013	1	6,00
ORGANIZZAZIONE DELLE PMI	EC0326	2014/2015	1	9,00
POLITICA ECONOMICA E MONETARIA	EC0121	2013/2014	33	297,00
		2014/2015	2	18,00
PROVA FINALE	EC0092	2013/2014	23	138,00
		2014/2015	4	24,00
SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI	EC0097	2012/2013	18	108,00
		2013/2014	9	54,00
		2014/2015	4	24,00
SOCIOLOGIA	EC0130	2011/2012	1	9,00
		2013/2014	30	270,00
STATISTICA	EC0101	2011/2012	56	504,00
		2012/2013	5	45,00
		2013/2014	4	36,00
STATISTICA 2	EC0124	2012/2013	24	216,00
		2013/2014	12	108,00
		2014/2015	1	9,00
STATISTICA ECONOMICA	EC0126	2012/2013	20	180,00
		2013/2014	8	72,00
		2014/2015	4	36,00
STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA	LE0114	2013/2014	1	9,00
STORIA ECONOMICA	EC0106	2011/2012	70	630,00
		2012/2013	6	54,00
		2014/2015	3	27,00
TECNICA DELLE OPERAZIONI BANCARIE E ASSICURATIVE	EC0140	2013/2014	1	9,00
TECNICA DELLE OPERAZIONI MOBILIARI E IN CAMBI	EC0141	2013/2014	1	9,00
TIROCINIO	EC0278	2013/2014	1	9,00

D-Coorte 2011_AD sostenute dagli studenti che si iscrivono al II anno

Tipo Corso Immatricolazione	Classe Immatricolazione	Corso Immatricolazione	A.A.	Attività didattica	Metriche	N. studenti che sostengono l'esame	Crediti Sostenuti
Corso di Laurea (DM 270)	L-33	ECONOMIA E COMMERCIO	2011/2012	DIRITTO PRIVATO	EC0120	94	846,00
				ECONOMETRIA	EC0123	1	9,00
				ECONOMIA AZIENDALE	EC0030	65	585,00
				ECONOMIA INDUSTRIALE	EC0039	1	9,00
				INGLESE PER L'ECONOMIA	EC0203	97	582,00
				MACROECONOMIA	EC0056	1	9,00
				MATEMATICA GENERALE	EC0067	66	594,00
				MICROECONOMIA	EC0074	56	504,00
				SOCIOLOGIA	EC0130	1	9,00
				STATISTICA	EC0101	55	495,00
				STORIA ECONOMICA	EC0106	68	612,00
Total						505	4.254,00

E-Coorte 2011_AD sostenute dagli studenti che NON si iscrivono al II anno

Tipo Corso Immatricolazione	Classe Immatricolazione	Corso Immatricolazione	A.A.	Attività didattica	Metriche	N. studenti che sostengono l'esame	Crediti Sostenuti
Corso di Laurea (DM 270)	L-33	ECONOMIA E COMMERCIO	2011/2012	DIRITTO PRIVATO	EC0120	6	54,00
				ECONOMIA AZIENDALE	EC0030	3	27,00
				INGLESE PER L'ECONOMIA	EC0203	6	36,00
				MATEMATICA GENERALE	EC0067	1	9,00
				STATISTICA	EC0101	1	9,00
				STORIA ECONOMICA	EC0106	2	18,00
				Total			

B-Coorte 2012_dettaglio AD

Tipo Corso Immatricolazione	Classe Immatricolazione	Corso Immatricolazione	A.A.	Attività didattica	Metriche	N. studenti che sostengono l'esame	Crediti Sostenuti
Corso di Laurea (DM 270)	L-33	ECONOMIA E COMMERCIO	2012/2013	DIRITTO PRIVATO	EC0120	54	486,00
				ECONOMIA AZIENDALE	EC0030	46	414,00
				INGLESE PER L'ECONOMIA	EC0203	58	348,00
				LABORATORIO DI MATEMATICA E STATISTICA: METODI QUANTITATIVI PER LE DECISIONI AZIENDALI E LE ANALISI DI MERCATO	EC0256	1	9,00
				MACROECONOMIA	EC0056	1	9,00
				MATEMATICA GENERALE	EC0067	56	504,00
				MICROECONOMIA	EC0074	45	405,00
				NON DEFINITA	-1	1	6,00
				ORGANIZZAZIONE AZIENDALE	EC0139	1	9,00
				SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI	EC0097	1	6,00
				STATISTICA	EC0101	33	297,00
				STORIA ECONOMICA	EC0106	54	486,00
				Total		351	2.979,00
				2013/2014	DIRITTO DEL LAVORO	EC0125	22
			DIRITTO PRIVATO		EC0120	5	45,00
			ECONOMIA AMBIENTALE		EC0128	1	9,00
			ECONOMIA AZIENDALE		EC0030	2	18,00
			ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE		EC0137	13	117,00
			FISICA		AG0091	3	18,00
			FONDAMENTI DI ECONOMIA DELL'IMPRESA AGRARIA		AG1014	3	15,00
			INGLESE PER L'ECONOMIA		EC0203	7	42,00
			LETTERATURA INGLESE I		LI0371	1	9,00
			LINGUA E COMUNICAZIONE INGLESE I		LI0106	1	9,00
			MACROECONOMIA		EC0056	25	225,00
			MATEMATICA APPLICATA		EC0127	22	198,00
			MATEMATICA GENERALE		EC0067	2	18,00
			MICROECONOMIA		EC0074	9	81,00
			SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI		EC0097	7	42,00
			SOCIOLOGIA		EC0130	1	9,00
			STATISTICA		EC0101	17	153,00
			STATISTICA 2		EC0124	34	306,00
			STATISTICA ECONOMICA		EC0126	19	171,00
			STORIA CONTEMPORANEA		LE0096	5	45,00
			Total		199	1.728,00	
				CULTURA DELL'ORIENTE ISLAMICO	LE0533	1	6,00
				DEMOGRAFIA	EC0132	12	108,00
				DIRITTO COMMERCIALE	EC0138	1	9,00
				DIRITTO DEL LAVORO	EC0125	3	27,00
				DIRITTO PRIVATO	EC0120	2	18,00

				ECONOMETRIA	EC0123	23	207,00
				ECONOMIA AMBIENTALE	EC0128	17	153,00
				ECONOMIA DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI	EC0136	2	18,00
				ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE	EC0137	8	72,00
				ECONOMIA INDUSTRIALE	EC0039	28	252,00
				INGLESE PER L'ECONOMIA	EC0203	1	6,00
				LETTERATURA FRANCESE I	LI0369	1	9,00
				LINGUA FRANCESE B1 ACQUISITO	LE0720	1	6,00
				MACROECONOMIA	EC0056	7	63,00
			2014/2015	MATEMATICA APPLICATA	EC0127	4	36,00
				MATEMATICA FINANZIARIA	EC0065	3	27,00
				MATEMATICA GENERALE	EC0067	1	9,00
				MICROECONOMIA	EC0074	1	9,00
				ORGANIZZAZIONE AZIENDALE	EC0139	1	9,00
				ORGANIZZAZIONE DELLE PMI	EC0326	2	18,00
				POLITICA ECONOMICA E MONETARIA	EC0121	32	288,00
				PROVA DI LINGUA INGLESE	LE0201	1	6,00
				PROVA FINALE	EC0092	12	72,00
				SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI	EC0097	10	60,00
				SOCIOLOGIA	EC0130	24	216,00
				STATISTICA	EC0101	1	9,00
				STATISTICA ECONOMICA	EC0126	6	54,00
				STORIA CONTEMPORANEA	LE0645	1	9,00
				TIROCINIO	EC0278	2	18,00
				Total		208	1.794,00

C-Coorte 2012_dettaglio AD per a.a.

Tipo Corso Immatricolazione	Classe Immatricolazione	Corso Immatricolazione	Attività didattica	A.A.	Metriche	N. studenti che sostengono l'esame	Crediti Sostenuti	
Corso di Laurea (DM 270)	L-33	ECONOMIA E COMMERCIO	704	CULTURA DELL'ORIENTE ISLAMICO	LE0533	2014/2015	1	6,00
				DEMOGRAFIA	EC0132	2014/2015	12	108,00
				DIRITTO COMMERCIALE	EC0138	2014/2015	1	9,00
				DIRITTO DEL LAVORO	EC0125	2013/2014	22	198,00
						2014/2015	3	27,00
				DIRITTO PRIVATO	EC0120	2012/2013	54	486,00
						2013/2014	5	45,00
						2014/2015	2	18,00
				ECONOMETRIA	EC0123	2014/2015	23	207,00
				ECONOMIA AMBIENTALE	EC0128	2013/2014	1	9,00
						2014/2015	17	153,00
				ECONOMIA AZIENDALE	EC0030	2012/2013	46	414,00
						2013/2014	2	18,00
				ECONOMIA DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI	EC0136	2014/2015	2	18,00
				ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE	EC0137	2013/2014	13	117,00
						2014/2015	8	72,00
				ECONOMIA INDUSTRIALE	EC0039	2014/2015	28	252,00
				FISICA	AG0091	2013/2014	3	18,00
				FONDAMENTI DI ECONOMIA DELL'IMPRESA AGRARIA	AG1014	2013/2014	3	15,00
				INGLESE PER L'ECONOMIA	EC0203	2012/2013	58	348,00
						2013/2014	7	42,00
						2014/2015	1	6,00
				LABORATORIO DI MATEMATICA E STATISTICA: METODI QUANTITATIVI PER LE DECISIONI AZIENDALI E LE ANALISI DI MERCATO	EC0256	2012/2013	1	9,00
				LETTERATURA FRANCESE I	LI0369	2014/2015	1	9,00
				LETTERATURA INGLESE I	LI0371	2013/2014	1	9,00
				LINGUA E COMUNICAZIONE INGLESE I	LI0106	2013/2014	1	9,00
				LINGUA FRANCESE B1 ACQUISITO	LE0720	2014/2015	1	6,00
				MACROECONOMIA	EC0056	2012/2013	1	9,00
						2013/2014	25	225,00
						2014/2015	7	63,00
				MATEMATICA APPLICATA	EC0127	2013/2014	22	198,00
						2014/2015	4	36,00
MATEMATICA FINANZIARIA	EC0065	2014/2015	3	27,00				
MATEMATICA GENERALE	EC0067	2012/2013	56	504,00				
		2013/2014	2	18,00				
		2014/2015	1	9,00				

				2012/2013	45	405,00	
			MICROECONOMIA	EC0074	2013/2014	9	81,00
					2014/2015	1	9,00
			NON DEFINITA	-1	2012/2013	1	6,00
			ORGANIZZAZIONE AZIENDALE	EC0139	2012/2013	1	9,00
					2014/2015	1	9,00
			ORGANIZZAZIONE DELLE PMI	EC0326	2014/2015	2	18,00
			POLITICA ECONOMICA E MONETARIA	EC0121	2014/2015	32	288,00
			PROVA DI LINGUA INGLESE	LE0201	2014/2015	1	6,00
			PROVA FINALE	EC0092	2014/2015	12	72,00
			SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI	EC0097	2012/2013	1	6,00
					2013/2014	7	42,00
					2014/2015	10	60,00
			SOCIOLOGIA	EC0130	2013/2014	1	9,00
					2014/2015	24	216,00
			STATISTICA	EC0101	2012/2013	33	297,00
					2013/2014	17	153,00
					2014/2015	1	9,00
			STATISTICA 2	EC0124	2013/2014	34	306,00
			STATISTICA ECONOMICA	EC0126	2013/2014	19	171,00
					2014/2015	6	54,00
			STORIA CONTEMPORANEA	LE0096	2013/2014	5	45,00
			STORIA CONTEMPORANEA	LE0645	2014/2015	1	9,00
			STORIA ECONOMICA	EC0106	2012/2013	54	486,00
			TIROCINIO	EC0278	2014/2015	2	18,00

D-Coorte 2012_AD sostenute dagli studenti che si iscrivono al II anno

Tipo Corso Immatricolazioni	Classe Immatricolazioni	Corso Immatricolazione		A.A.	Attività didattica		Metriche	N. studenti che sostengono l'esame	Crediti Sostenuti
Corso di Laurea (DM 270)	L-33	ECONOMIA E COMMERCIO	704	2012/2013	DIRITTO PRIVATO	EC0120		54	486,00
					ECONOMIA AZIENDALE	EC0030		46	414,00
					INGLESE PER L'ECONOMIA	EC0203		56	336,00
					LABORATORIO DI MATEMATICA E STATISTICA: METODI QUANTITATIVI PER LE DECISIONI AZIENDALI E LE ANALISI DI MERCATO	EC0256		1	9,00
					MACROECONOMIA	EC0056		1	9,00
					MATEMATICA GENERALE	EC0067		56	504,00
					MICROECONOMIA	EC0074		45	405,00
					NON DEFINITA	-1		1	6,00
					ORGANIZZAZIONE AZIENDALE	EC0139		1	9,00
					SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI	EC0097		1	6,00
					STATISTICA	EC0101		33	297,00
					STORIA ECONOMICA	EC0106		54	486,00
					Total				

E-Coorte 2012_AD sostenute dagli studenti che NON si iscrivono al II anno

Tipo Corso Immatricolazioni	Classe Immatricolazioni	Corso Immatricolazione		A.A.	Attività didattica		Metriche	N. studenti che sostengono l'esame	Crediti Sostenuti
Corso di Laurea (DM 270)	L-33	ECONOMIA E COMMERCIO	704	2012/2013	INGLESE PER L'ECONOMIA	EC0203		2	12,00
					Total				

B-Coorte 2013_dettaglio AD

Tipo Corso Immatricolazioni	Classe Immatricolazioni	Corso Immatricolazione	A.A.	Attività didattica	Metriche	N. studenti che sostengono l'esame	Crediti Sostenuti
Corso di Laurea (DM 270)	L-33	ECONOMIA E COMMERCIO	2013/2014	DIRITTO PRIVATO	EC0120	78	702,00
				ECONOMIA AZIENDALE	EC0030	63	567,00
				INGLESE PER L'ECONOMIA	EC0203	73	438,00
				MATEMATICA GENERALE	EC0067	44	396,00
				MICROECONOMIA	EC0074	54	486,00
				SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI	EC0097	1	6,00
				STATISTICA	EC0101	60	540,00
				STORIA ECONOMICA	EC0106	57	513,00
				Total		430	3.648,00
				2014/2015	DIRITTO DEL LAVORO	EC0125	13
			DIRITTO PRIVATO		EC0120	1	9,00
			ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE		EC0137	20	180,00
			MACROECONOMIA		EC0056	14	126,00
			MATEMATICA APPLICATA		EC0127	14	126,00
			MATEMATICA GENERALE		EC0067	1	9,00
			MICROECONOMIA		EC0074	2	18,00
			POLITICA ECONOMICA E MONETARIA		EC0121	1	9,00
			SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI		EC0097	11	66,00
			SOCIOLOGIA		EC0130	1	9,00
			STATISTICA		EC0101	2	18,00
			STATISTICA 2		EC0124	8	72,00
			STATISTICA ECONOMICA	EC0126	16	144,00	
STORIA ECONOMICA	EC0106	2	18,00				
Total		106	921,00				

C-Coorte 2013_dettaglio AD per a.a.

Tipo Corso Immatricolazione	Classe Immatricolazione	Corso Immatricolazione	Attività didattica		A.A.	Metriche	N. studenti che sostengono l'esame	Crediti Sostenuti
Corso di Laurea (DM 270)	L-33	ECONOMIA E COMMERCIO	704	DIRITTO DEL LAVORO	EC0125	2014/2015	13	117,00
				DIRITTO PRIVATO	EC0120	2013/2014	78	702,00
						2014/2015	1	9,00
				ECONOMIA AZIENDALE	EC0030	2013/2014	63	567,00
				ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE	EC0137	2014/2015	20	180,00
				INGLESE PER L'ECONOMIA	EC0203	2013/2014	73	438,00
				MACROECONOMIA	EC0056	2014/2015	14	126,00
				MATEMATICA APPLICATA	EC0127	2014/2015	14	126,00
				MATEMATICA GENERALE	EC0067	2013/2014	44	396,00
						2014/2015	1	9,00
				MICROECONOMIA	EC0074	2013/2014	54	486,00
						2014/2015	2	18,00
				POLITICA ECONOMICA E MONETARIA	EC0121	2014/2015	1	9,00
				SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI	EC0097	2013/2014	1	6,00
						2014/2015	11	66,00
				SOCIOLOGIA	EC0130	2014/2015	1	9,00
				STATISTICA	EC0101	2013/2014	60	540,00
		2014/2015	2	18,00				
STATISTICA 2	EC0124	2014/2015	8	72,00				
STATISTICA ECONOMICA	EC0126	2014/2015	16	144,00				
STORIA ECONOMICA	EC0106	2013/2014	57	513,00				
		2014/2015	2	18,00				

D-Coorte 2013_AD sostenute dagli studenti che si iscrivono al II anno

Tipo Corso Immatricolazione	Classe Immatricolazione	Corso Immatricolazione	A.A.	Attività didattica	Metriche	N. studenti che sostengono l'esame	Crediti Sostenuti	
Corso di Laurea (DM 270)	L-33	ECONOMIA E COMMERCIO	704	2013/2014	DIRITTO PRIVATO	EC0120	77	693,00
					ECONOMIA AZIENDALE	EC0030	61	549,00
					INGLESE PER L'ECONOMIA	EC0203	70	420,00
					MATEMATICA GENERALE	EC0067	44	396,00
					MICROECONOMIA	EC0074	54	486,00
					SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI	EC0097	1	6,00
					STATISTICA	EC0101	59	531,00
					STORIA ECONOMICA	EC0106	56	504,00
Total						422	3.585,00	

E-Coorte 2013_AD sostenute dagli studenti che NON si iscrivono al II anno

Tipo Corso Immatricolazione	Classe Immatricolazione	Corso Immatricolazione	A.A.	Attività didattica	Metriche	N. studenti che sostengono l'esame	Crediti Sostenuti	
Corso di Laurea (DM 270)	L-33	ECONOMIA E COMMERCIO	704	2013/2014	DIRITTO PRIVATO	EC0120	1	9,00
					ECONOMIA AZIENDALE	EC0030	2	18,00
					INGLESE PER L'ECONOMIA	EC0203	3	18,00
					STATISTICA	EC0101	1	9,00
					STORIA ECONOMICA	EC0106	1	9,00
Total						8	63,00	



**UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI UDINE**



**PRESIDIO
DELLA
QUALITÀ**

Codice documento:
MOD_QUEST VAL DID rslt_00

Risultati questionario opinione studenti

- a.a. 2014/15 -

Corso di laurea triennale in Economia e commercio

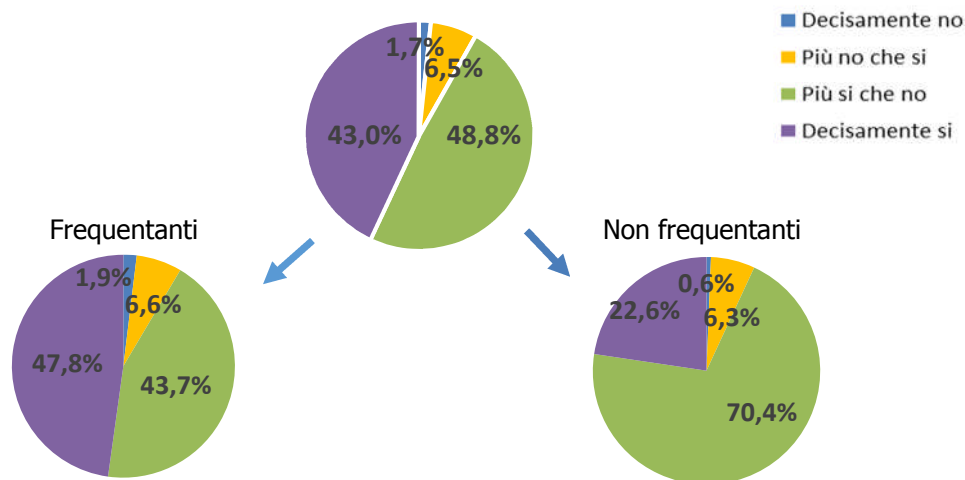
704 - ECONOMIA E COMMERCIO

N. complessivo di questionari compilati: 841

La soddisfazione dell'insegnamento è stata rilevata con la seguente domanda:

"Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?"

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	13	1,9%	1	0,6%	14	1,7%
Più no che si	45	6,6%	10	6,3%	55	6,5%
Più si che no	298	43,7%	112	70,4%	410	48,8%
Decisamente si	326	47,8%	36	22,6%	362	43,0%
Totale	682	100,0%	159	100,0%	841	100,0%



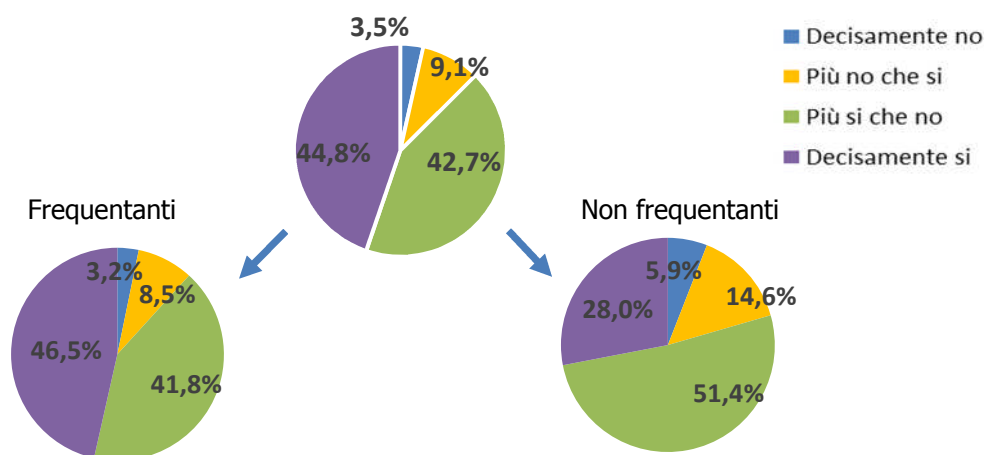
ATENEIO

N. complessivo di questionari compilati: 64.298

La soddisfazione dell'insegnamento è stata rilevata con la seguente domanda:

"Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?"

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	1.887	3,2%	352	5,9%	2.239	3,5%
Più no che si	4.960	8,5%	867	14,6%	5.827	9,1%
Più si che no	24.400	41,8%	3.052	51,4%	27.452	42,7%
Decisamente si	27.117	46,5%	1.663	28,0%	28.780	44,8%
Totale	58.364	100,0%	5.934	100,0%	64.298	100,0%





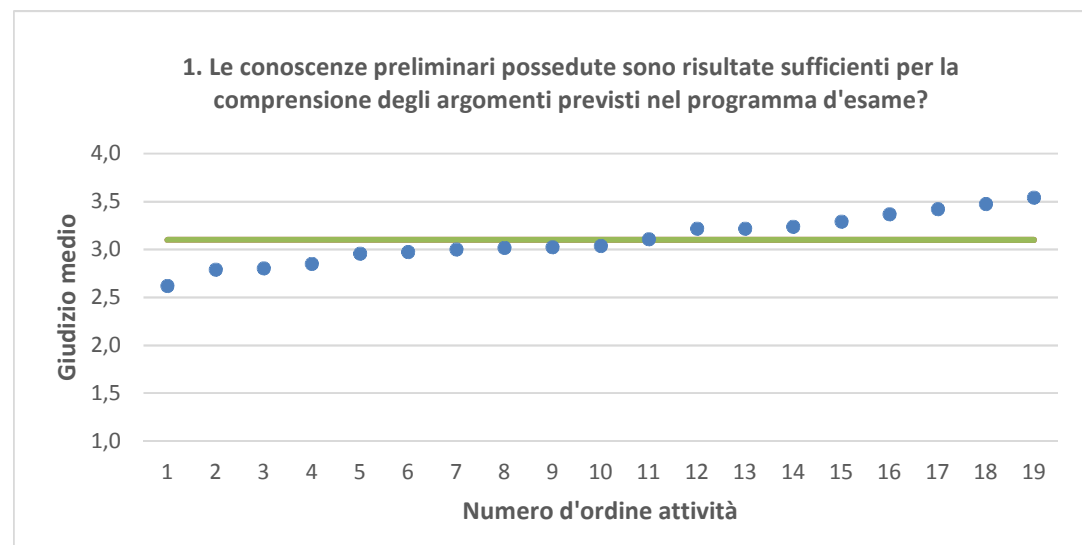
704 - ECONOMIA E COMMERCIO	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2012/13			2013/14			2014/15			2012/13			2013/14			2014/15		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	843	3,0	,93	859	3,1	0,837	674	3,1	0,836	290	2,9	0,807	226	3,0	0,699	188	2,9	0,744
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	828	3,2	,83	844	3,3	0,738	667	3,3	0,740	296	3,1	0,809	238	3,2	0,752	190	3,1	0,778
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	837	3,3	,81	847	3,3	0,778	671	3,4	0,766	301	3,2	0,789	241	3,2	0,691	191	3,3	0,645
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	851	3,4	,79	864	3,5	0,738	680	3,5	0,676	278	3,3	0,888	209	3,3	0,677	174	3,3	0,760
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	857	3,7	,64	865	3,7	0,537	680	3,6	0,596									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	846	3,2	,81	852	3,3	0,794	678	3,3	0,783									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	852	3,3	,82	860	3,3	0,742	678	3,4	0,778									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	631	3,2	,80	670	3,3	0,740	504	3,3	0,704									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	698	3,5	,65	746	3,6	0,593	576	3,5	0,583									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	620	3,7	,57	694	3,7	0,539	596	3,7	0,545	172	3,6	0,634	112	3,5	0,569	119	3,5	0,580
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	851	3,3	,75	868	3,3	0,700	679	3,3	0,696	315	3,1	0,759	259	3,2	0,629	208	3,1	0,727
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?							682	3,4	0,694							159	3,2	0,542

DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE E STATISTICHE (DIES)	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2012/13			2013/14			2014/15			2012/13			2013/14			2014/15		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	5.904	3,1	0,829	5.121	3,1	0,814	4.919	3,1	0,834	1.163	2,9	0,817	854	2,9	0,775	851	2,9	0,768
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	5.843	3,2	0,831	5.020	3,2	0,831	4.894	3,2	0,811	1.148	3,0	0,848	860	3,1	0,819	841	3,0	0,765
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	5.858	3,3	0,816	5.027	3,3	0,816	4.864	3,3	0,808	1.185	3,1	0,849	879	3,1	0,830	854	3,1	0,793
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	5.945	3,5	0,733	5.137	3,5	0,716	4.974	3,5	0,724	1.123	3,3	0,843	809	3,3	0,786	808	3,2	0,797
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	5.975	3,6	0,622	5.154	3,6	0,645	4.976	3,6	0,674									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	5.890	3,2	0,835	5.087	3,2	0,820	4.943	3,2	0,828									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	5.932	3,2	0,826	5.132	3,3	0,802	4.956	3,3	0,802									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	4.773	3,3	0,789	4.020	3,2	0,795	3.737	3,3	0,771									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	4.930	3,5	0,614	4.297	3,5	0,632	4.207	3,5	0,610									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	4.412	3,7	0,596	4.021	3,7	0,581	4.050	3,6	0,617	680	3,5	0,703	491	3,5	0,680	571	3,4	0,709
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	5.943	3,3	0,743	5.152	3,3	0,713	4.969	3,3	0,720	1.251	3,1	0,807	926	3,2	0,769	917	3,1	0,787
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?							4.961	3,3	0,745							741	3,0	0,716

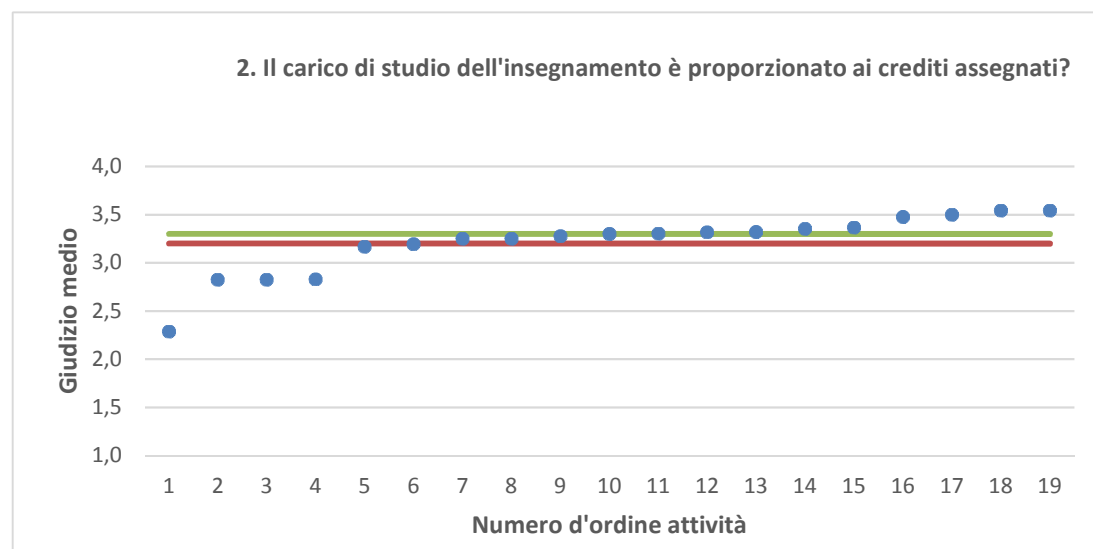
N.B. : Valori medi calcolati assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si".

La deviazione standard è una misura della dispersione attorno alla media dei giudizi espressi dagli studenti.

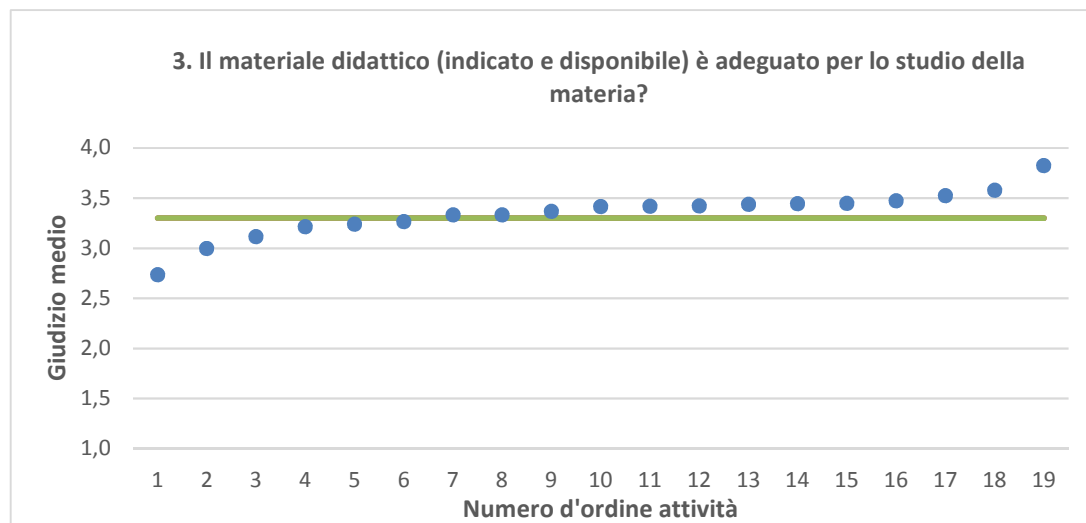
"N." corrisponde al numero di casi (risposte) validi.



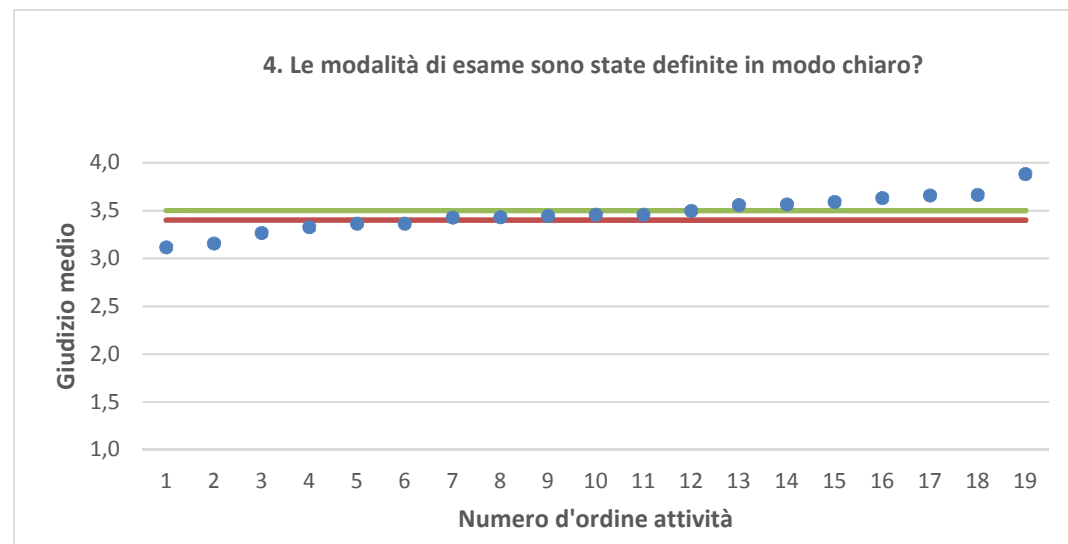
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



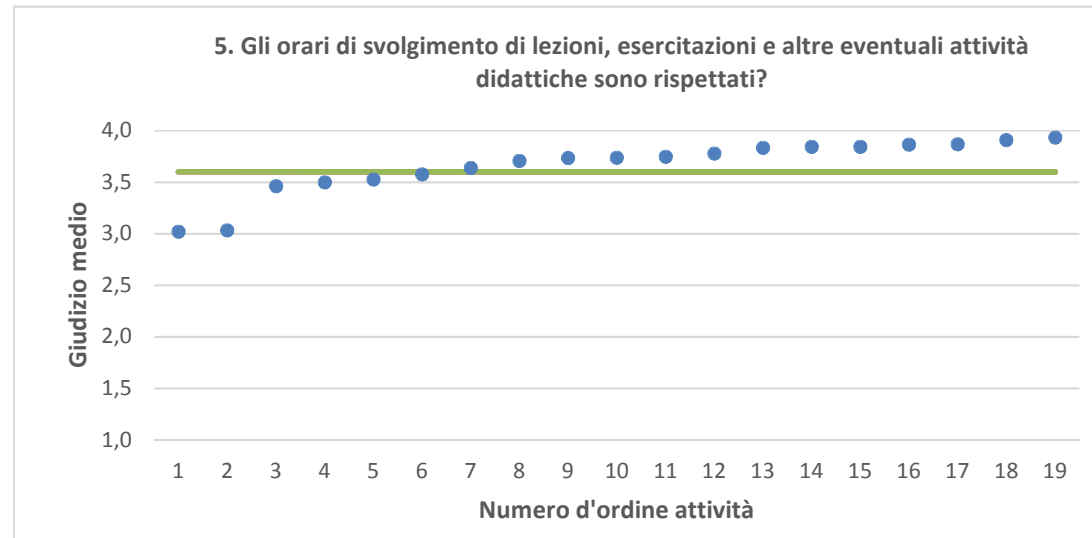
Nota: nel caso in cui la media di Ateneo equivalga alla media del Corso di Studi, nel grafico è presente una sola barra orizzontale di riferimento.



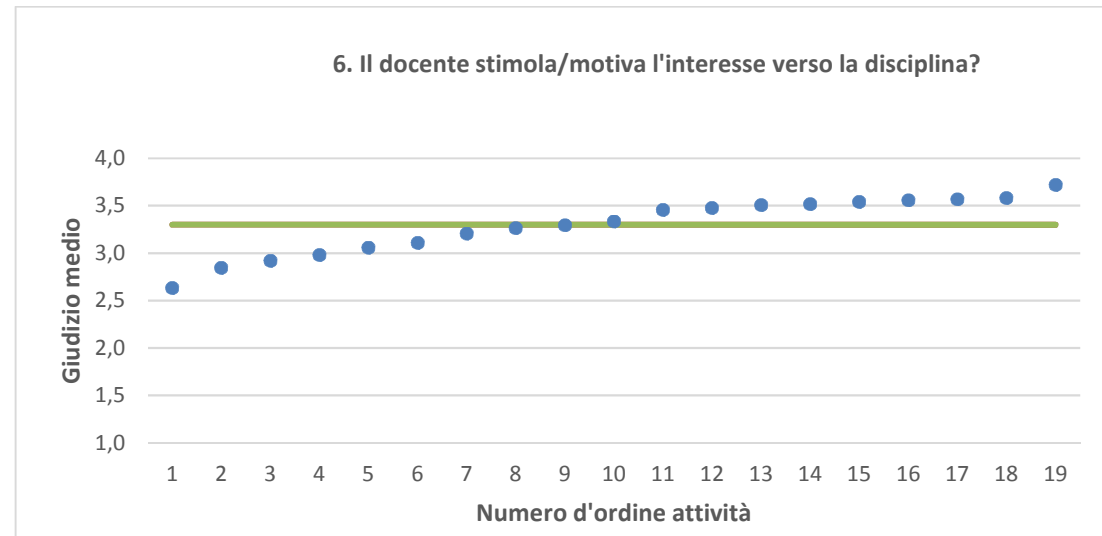
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



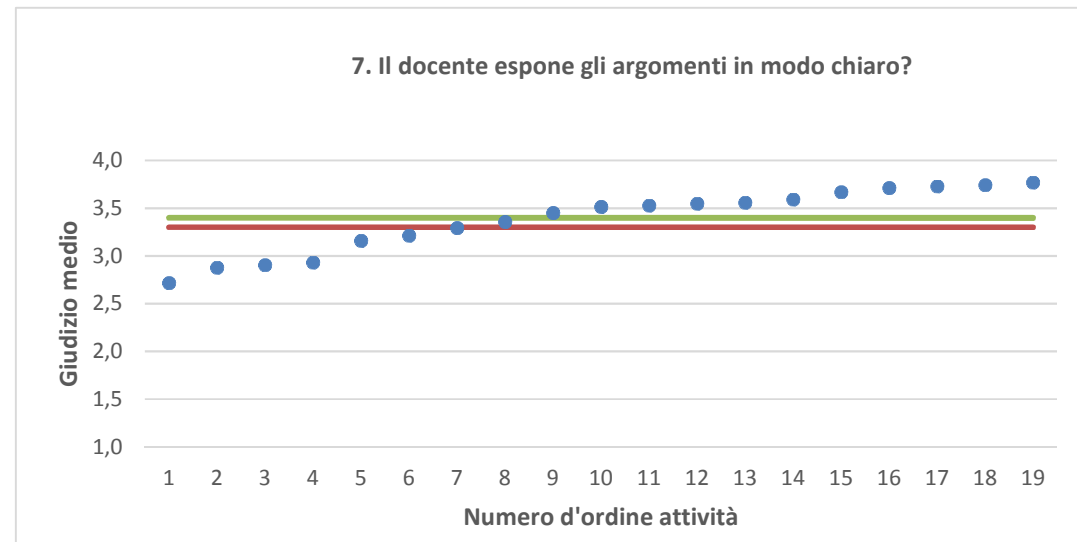
Nota: nel caso in cui la media di Ateneo equivalga alla media del Corso di Studi, nel grafico è presente una sola barra orizzontale di riferimento.



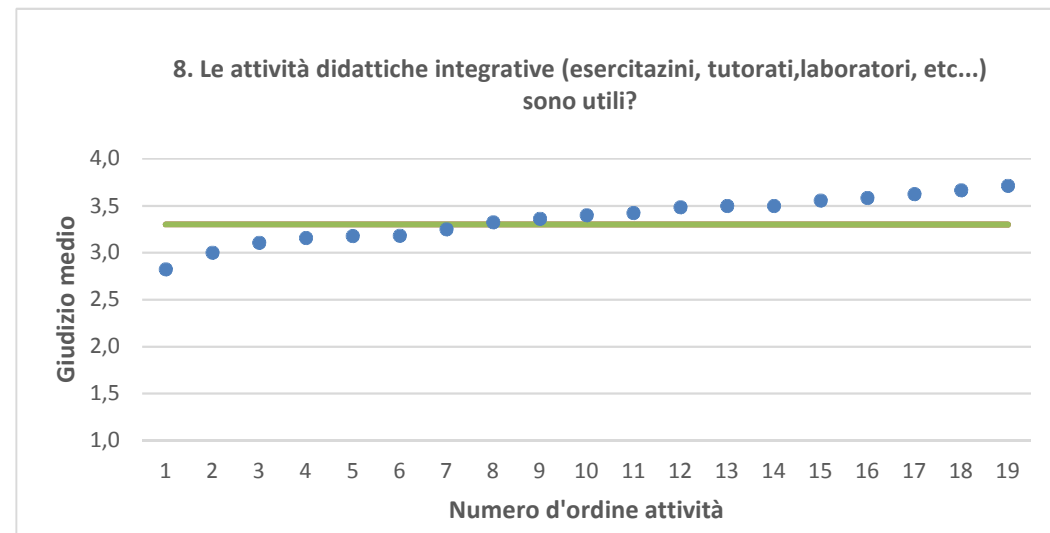
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



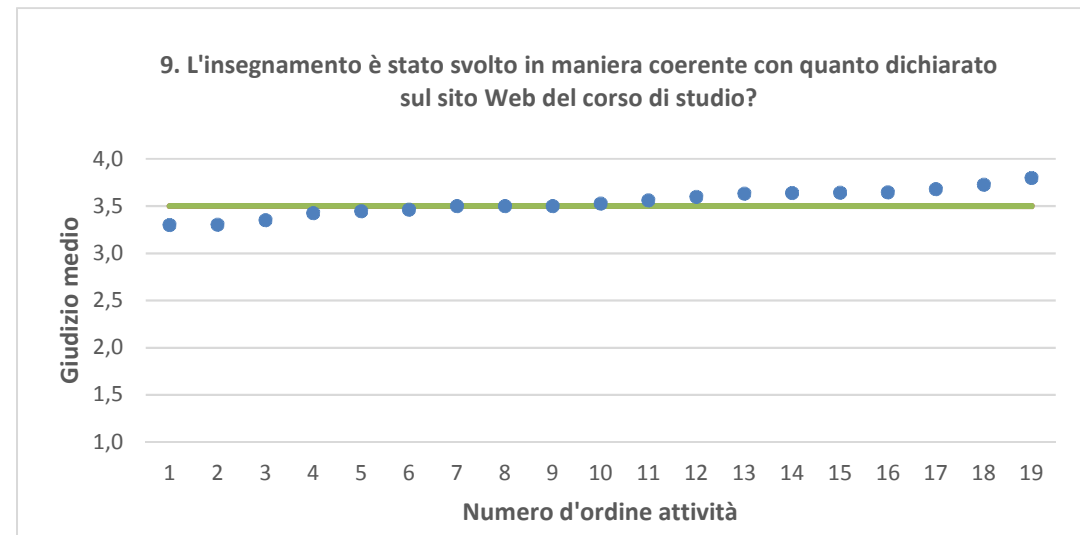
Nota: nel caso in cui la media di Ateneo equivalga alla media del Corso di Studi, nel grafico è presente una sola barra orizzontale di riferimento.



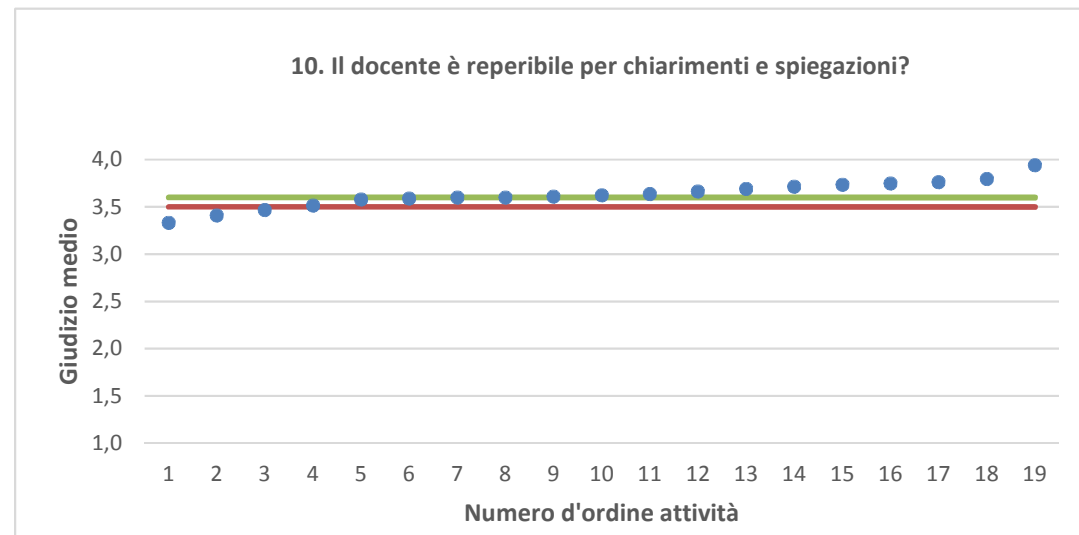
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



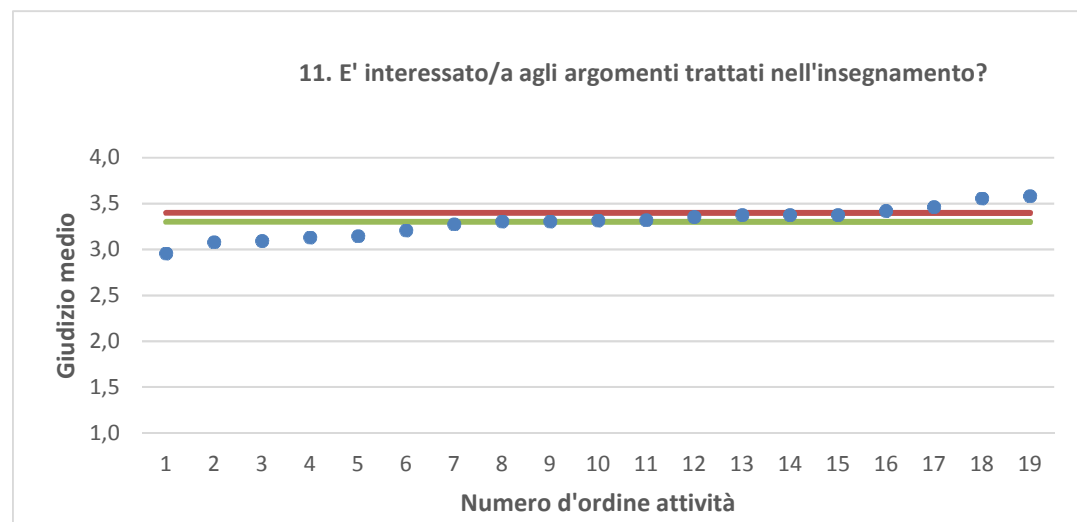
Nota: nel caso in cui la media di Ateneo equivalga alla media del Corso di Studi, nel grafico è presente una sola barra orizzontale di riferimento.



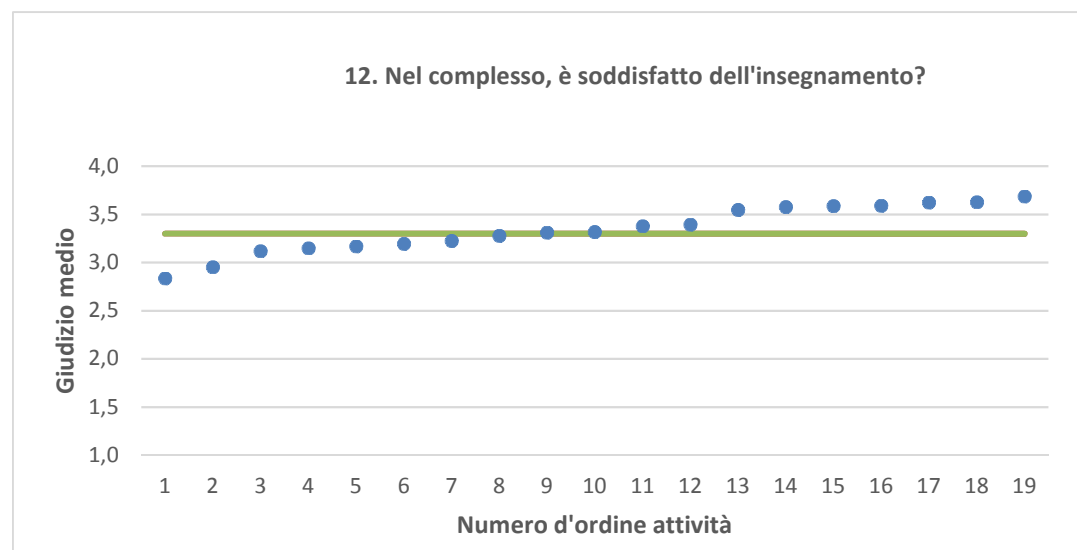
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



Nota: nel caso in cui la media di Ateneo equivalga alla media del Corso di Studi, nel grafico è presente una sola barra orizzontale di riferimento.



● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



Nota: nel caso in cui la media di Ateneo equivalga alla media del Corso di Studi, nel grafico è presente una sola barra orizzontale di riferimento.

Le indagini AlmaLaurea sulla condizione occupazionale dei laureati sono effettuate a 1 e 3 anni dalla laurea per i corsi di laurea magistrale, mentre per tutti gli altri corsi, il riferimento temporale è solo a 1 anno.

Considerata la recente attivazione dei corsi ex D.M. 270/2004, le indagini AlmaLaurea si riferiscono alla condizione occupazionale dei laureati a corsi di ordinamenti precedenti, come di seguito specificato.

I dati sotto riportati si riferiscono al corso cod. L 704 Scienze economiche ex D.M. 270/2004 per i laureati dal 2011

EFFICACIA ESTERNA

Efficacia della laurea e soddisfazione per l'attuale lavoro

	Condizione occupazionale ad un anno dalla laurea		
	laureati 2011	laureati 2012	laureati 2013
COLLETTIVO INDAGATO			
Numero di laureati	17	24	23
Numero di intervistati	15	22	20
Numero di occupati	2	7	6
EFFICACIA DELLA LAUREA E SODDISFAZIONE PER L'ATTUALE LAVORO			
Efficacia della laurea nel lavoro svolto (%)	-		
Molto efficace/Efficace	50,0	14,3	20
Abbastanza efficace	50,0	28,6	20
Poco/Per nulla efficace	6,0	57,1	60
Soddisfazione per il lavoro svolto (medie, scala 1-10)		6,7	7,8

Condizione occupazionale e ingresso nel mondo del lavoro

	Condizione occupazionale ad un anno dalla laurea		
	laureati 2011	laureati 2012	laureati 2013
COLLETTIVO INDAGATO			
Numero di laureati	17	24	23
Numero di intervistati	15	22	20
CONDIZIONE OCCUPAZIONALE			
Condizione occupazionale e formativa (%)			
Lavora e non è iscritto alla specialistica	-	27,3	10
Lavora ed è iscritto alla specialistica	13,3	4,5	20
Non lavora ed è iscritto alla specialistica	86,7	54,5	60
Non lavora, non è iscritto alla specialistica e non cerca	-	4,5	5
Non lavora, non è iscritto alla specialistica ma cerca	-	9,1	5
Condizione occupazionale (%)			
Lavora	13,3	31,8	30
Non lavora e non cerca	80,0	54,5	55
Non lavora ma cerca	6,7	13,6	15
Quota che non lavora, non cerca ma è impegnata in un corso universitario/praticantato (%)	80,0	50,0	50
Quota che lavora, per genere (%)			
Uomini	16,7	28,6	18,2
Donne	11,1	33,3	44,4
Esperienze di lavoro post-laurea (%)			
Non lavora ma ha lavorato dopo la laurea	20,0	18,2	15
Non ha mai lavorato dopo la laurea	66,7	50,0	55
Tasso di occupazione (def. Istat - Forze di lavoro)	13,3	50,0	35
Tasso di disoccupazione (def. Istat - Forze di lavoro)	-	-	22,2

INGRESSO NEL MERCATO DEL LAVORO			
Numero di occupati	2	7	6
Occupati: condizione occupazionale alla laurea (%)			
Prosegue il lavoro iniziato prima della laurea	50,0	42,9	83,3
Non prosegue il lavoro iniziato prima della laurea	-	28,6	-
Ha iniziato a lavorare dopo la laurea	50,0	28,6	16,7
Occupati: tempi di ingresso nel mercato del lavoro (medie, in mesi)			
Tempo dalla laurea all'inizio della ricerca del primo lavoro	-	0,8	2
Tempo dall'inizio della ricerca al reperimento del primo lavoro	-	8,3	6
Tempo dalla laurea al reperimento del primo lavoro	9,0	9,0	8

Fonte: dati XV, XVI, XVII Indagine AlmaLaurea sulla *Condizione occupazionale dei laureati*. Gli anni di indagine sono rispettivamente 2012, 2013 e 2014.

Legenda:

"*" = dati non indicati per un numero di intervistati < 5

"-" = percentuali bassissime, uguali o prossime allo 0

"np." = statistica non calcolata perché non pertinente

"N.D." = dato non disponibile: la domanda non era presente all'interno dell'indagine del 2009