



**UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI UDINE**
hic sunt futura

Risultati questionario opinione studenti a.a. 2020-2021 e confronto con a.a. precedente

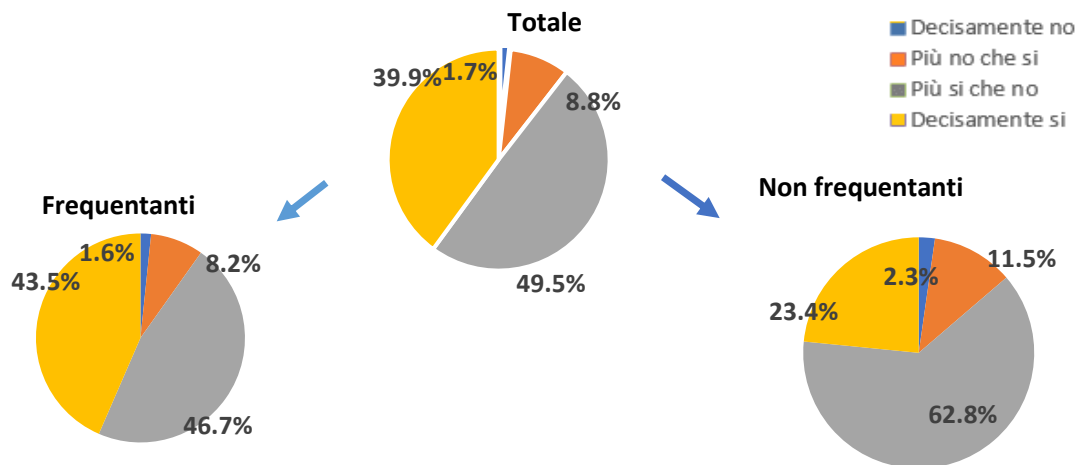
Corso di Laurea (DM 270) in
ECONOMIA AZIENDALE (UDINE)

ECONOMIA AZIENDALE (UDINE)

N. complessivo di questionari compilati: 3.374

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	44	1,6%	13	2,3%	57	1,7%
Più no che si	220	8,2%	66	11,5%	286	8,8%
Più si che no	1.254	46,7%	362	62,8%	1.616	49,5%
Decisamente si	1.168	43,5%	135	23,4%	1.303	39,9%
Totale	2.686	100,0%	576	100,0%	3.262	100,0%

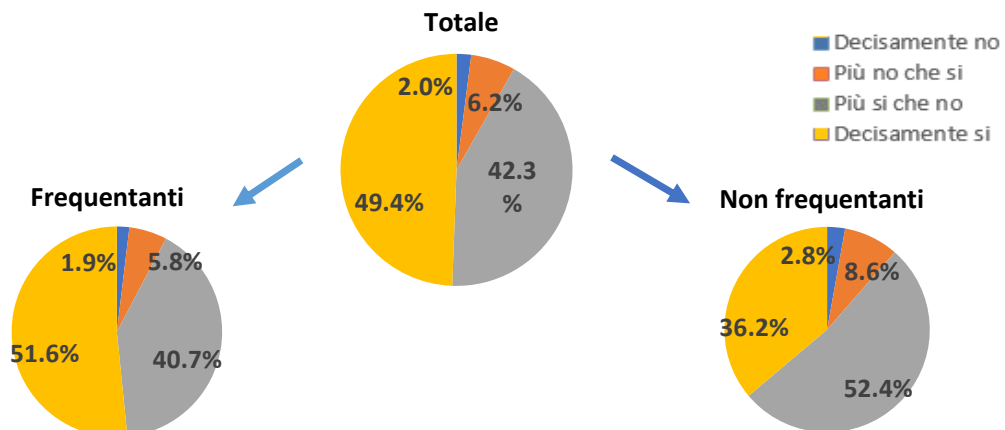


ATENEIO

N. complessivo di questionari compilati: 87.192

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	1.367	1,9%	335	2,8%	1.702	2,0%
Più no che si	4.173	5,8%	1.021	8,6%	5.194	6,2%
Più si che no	29.219	40,7%	6.215	52,4%	35.434	42,3%
Decisamente si	37.061	51,6%	4.288	36,2%	41.349	49,4%
Totale	71.820	100,0%	11.859	100,0%	83.679	100,0%



ECONOMIA AZIENDALE (UDINE)	Studenti frequentanti						Studenti non frequentanti					
	2019/20			2020/21			2019/20			2020/21		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	2.647	3,1	0,816	2.664	3,0	0,827	675	2,8	0,778	611	2,8	0,765
2. Le conoscenze che ha maturato negli altri insegnamenti del corso di laurea sono state sufficienti per la comprensione degli argomenti presentati nell'insegnamento che sta valutando?				2.578	3,1	0,782				583	2,8	0,713
3. Le conoscenze acquisite nel corso degli studi presso la Scuola secondaria di secondo grado sono state sufficienti per affrontare l'insegnamento che sta valutando?				2.616	2,7	0,985				611	2,5	0,962
4. Il programma dell'insegnamento è ridondante con altri insegnamenti del corso di laurea che ha frequentato?				2.579	2,1	0,991				579	2,2	0,925
5. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	2.627	3,3	0,717	2.633	3,3	0,738	671	3,0	0,745	598	3,1	0,768
6. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	2.637	3,3	0,753	2.653	3,4	0,723	665	3,0	0,792	603	3,1	0,746
7. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	2.665	3,4	0,769	2.679	3,3	0,869	661	3,2	0,851	585	3,1	0,905
8. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	2.656	3,7	0,536	2.690	3,7	0,567						
9. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	2.653	3,3	0,765	2.647	3,3	0,753						
10. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	2.668	3,3	0,776	2.696	3,4	0,730						
11. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	1.840	3,3	0,764	1.939	3,3	0,756						
12. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	2.375	3,5	0,597	2.478	3,6	0,556						
13. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	2.319	3,7	0,582	2.350	3,7	0,553	449	3,4	0,751	451	3,5	0,641
14. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	2.673	3,3	0,708	2.695	3,3	0,750	722	3,0	0,804	634	3,0	0,773
15. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	2.670	3,3	0,700	2.686	3,3	0,693	591	3,0	0,694	576	3,1	0,659

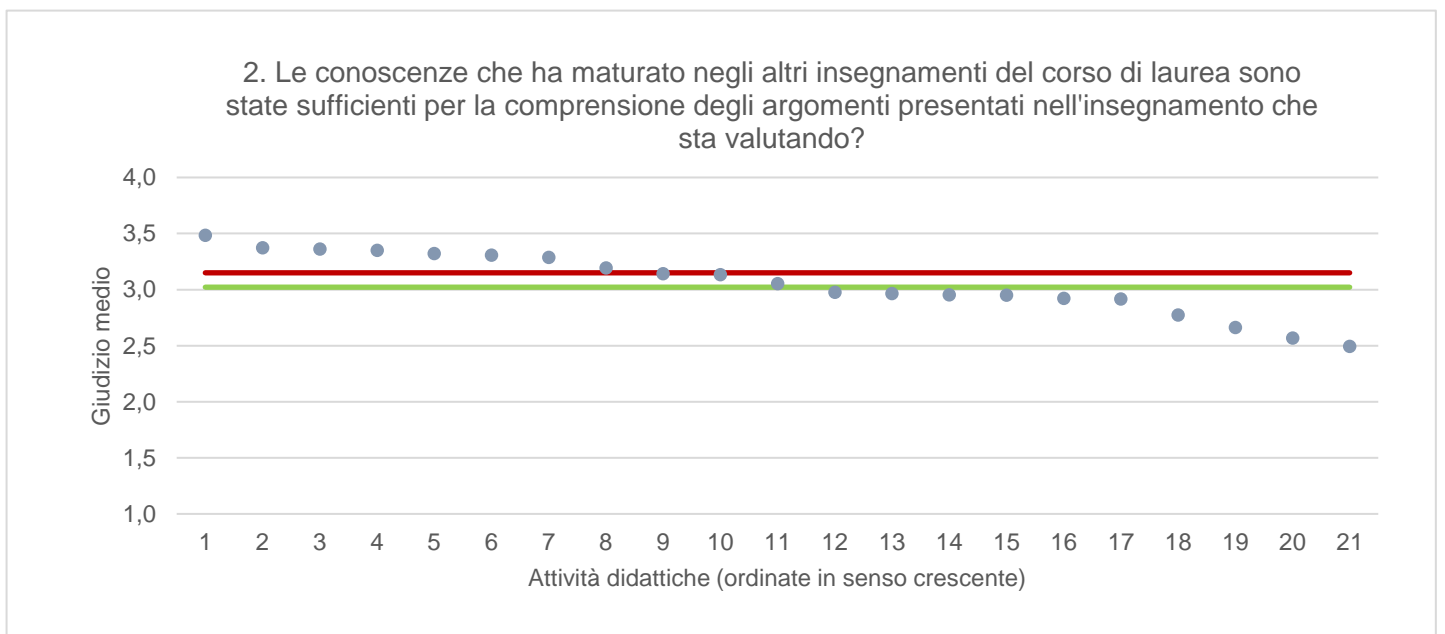
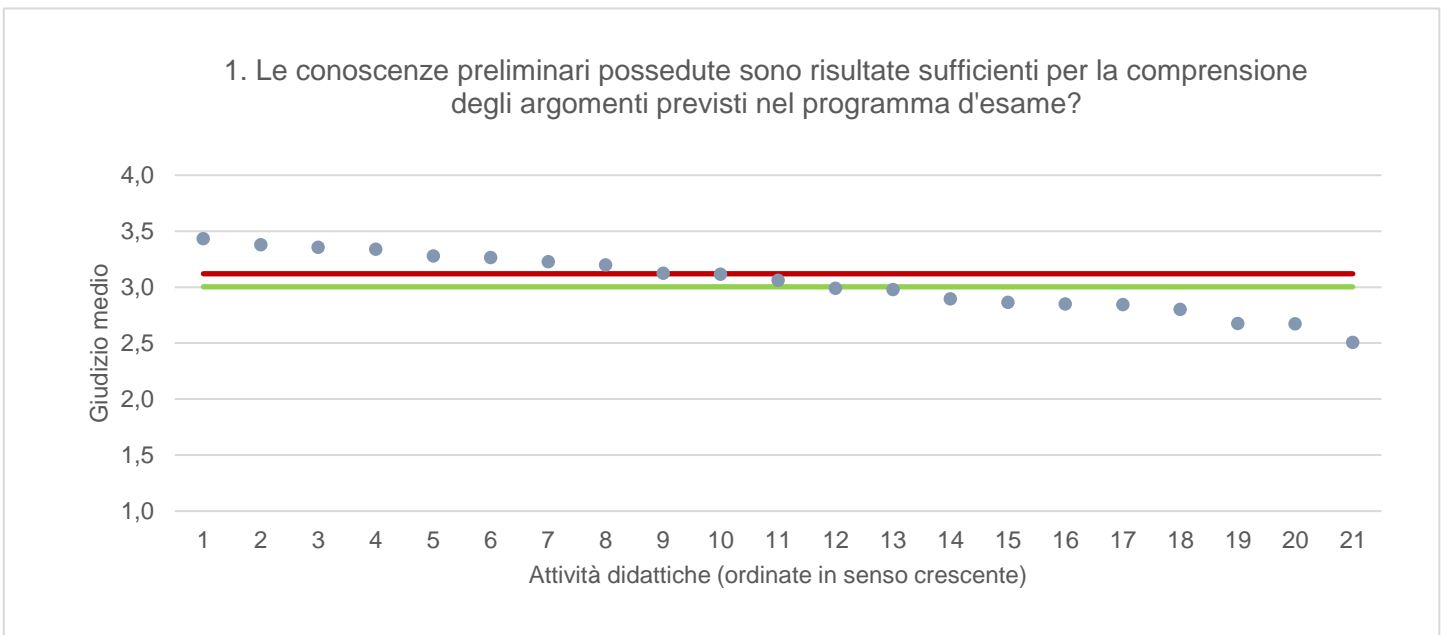
DIES - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE E STATISTICHE	Studenti frequentanti						Studenti non frequentanti					
	2019/20			2020/21			2019/20			2020/21		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. Stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	5.699	3,1	0,799	6.159	3,1	0,804	1.311	2,9	0,786	1.220	2,9	0,781
2. Le conoscenze che ha maturato negli altri insegnamenti del corso di laurea sono state sufficienti per la comprensione degli argomenti presentati nell'insegnamento che sta valutando?				5.943	3,1	0,768				1.168	2,9	0,747
3. Le conoscenze acquisite nel corso degli studi presso la Scuola secondaria di secondo grado sono state sufficienti per affrontare l'insegnamento che sta valutando?				5.918	2,7	1,009				1.206	2,6	0,985
4. Il programma dell'insegnamento è ridondante con altri insegnamenti del corso di laurea che ha frequentato?				5.967	2,1	1,019				1.174	2,2	0,986
5. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	5.664	3,3	0,749	6.088	3,3	0,779	1.313	3,1	0,755	1.196	3,1	0,783
6. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	5.664	3,4	0,753	6.099	3,4	0,719	1.299	3,1	0,813	1.200	3,2	0,762
7. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	5.733	3,4	0,760	6.175	3,4	0,817	1.284	3,3	0,802	1.175	3,2	0,859
8. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	5.722	3,7	0,557	6.195	3,7	0,566						
9. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	5.706	3,3	0,766	6.131	3,4	0,755						
10. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	5.740	3,3	0,772	6.196	3,4	0,737						
11. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	4.090	3,3	0,751	4.559	3,4	0,745						
12. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	5.131	3,6	0,587	5.672	3,6	0,562						
13. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	5.080	3,7	0,563	5.559	3,7	0,542	916	3,5	0,722	924	3,5	0,671
14. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	5.753	3,4	0,704	6.203	3,4	0,722	1.393	3,1	0,791	1.265	3,1	0,781
15. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	5.741	3,4	0,707	6.186	3,4	0,703	1.181	3,0	0,730	1.146	3,1	0,702

Note. : "N." corrisponde al numero di casi (risposte) validi. Valori medi calcolati assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si". La deviazione standard è una misura della dispersione attorno alla media dei giudizi espressi dagli studenti.

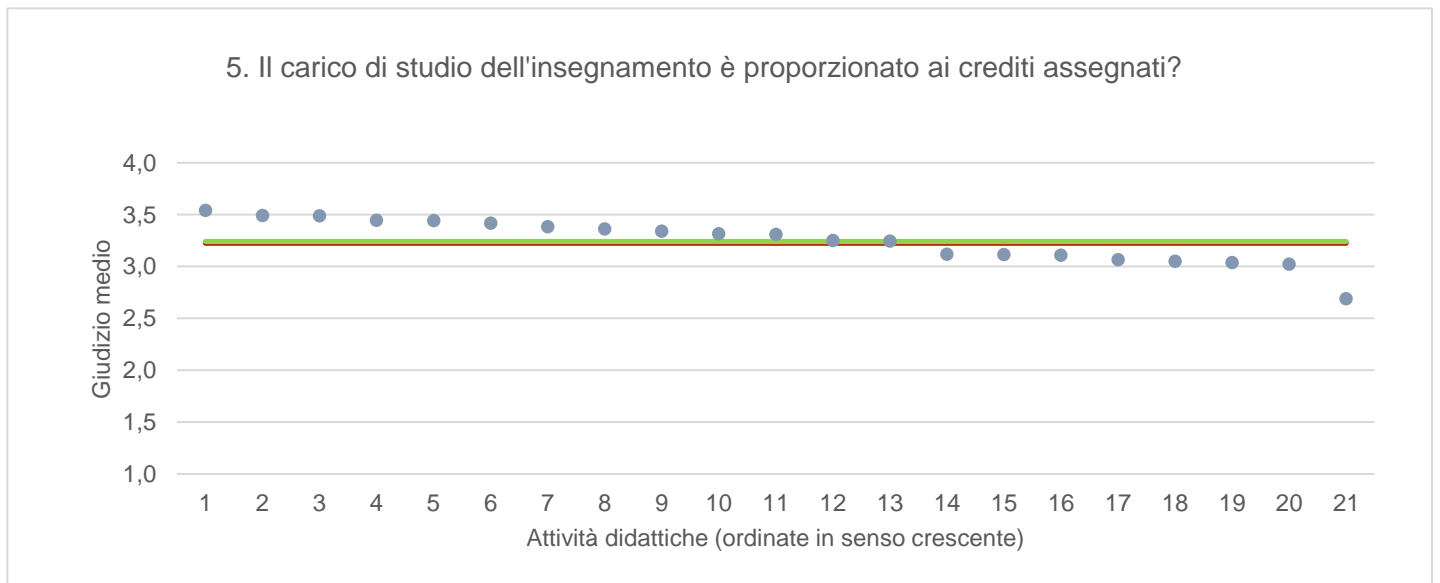
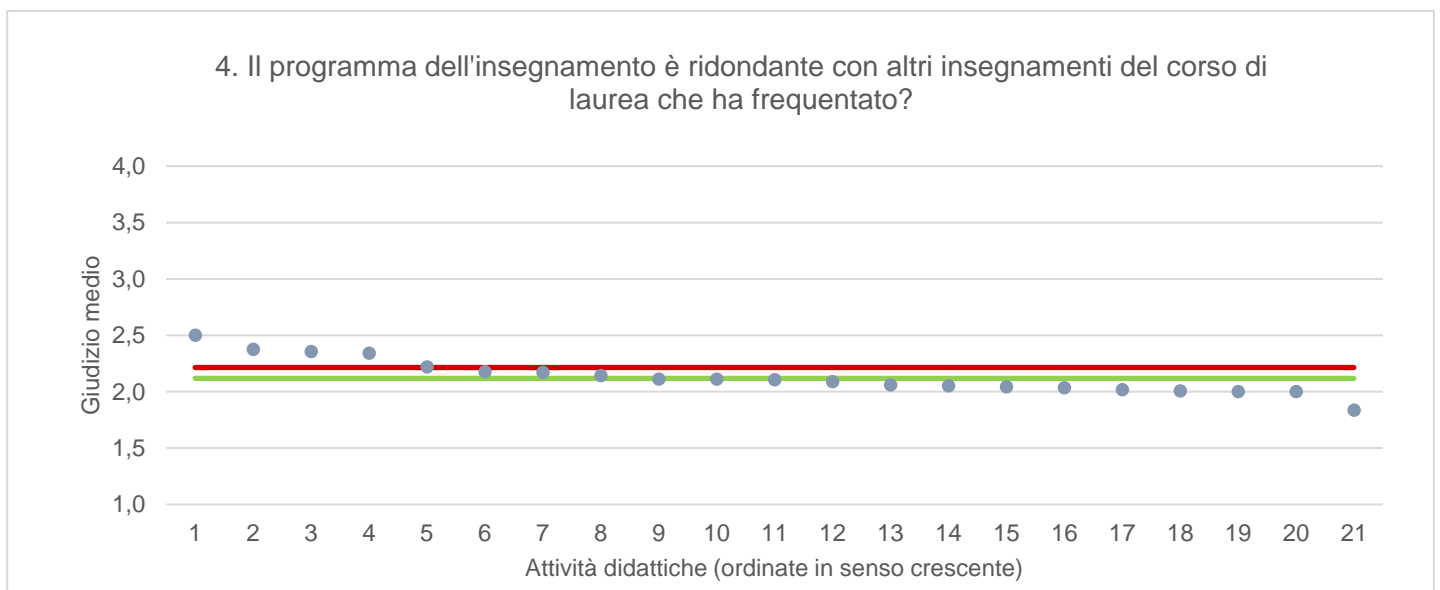
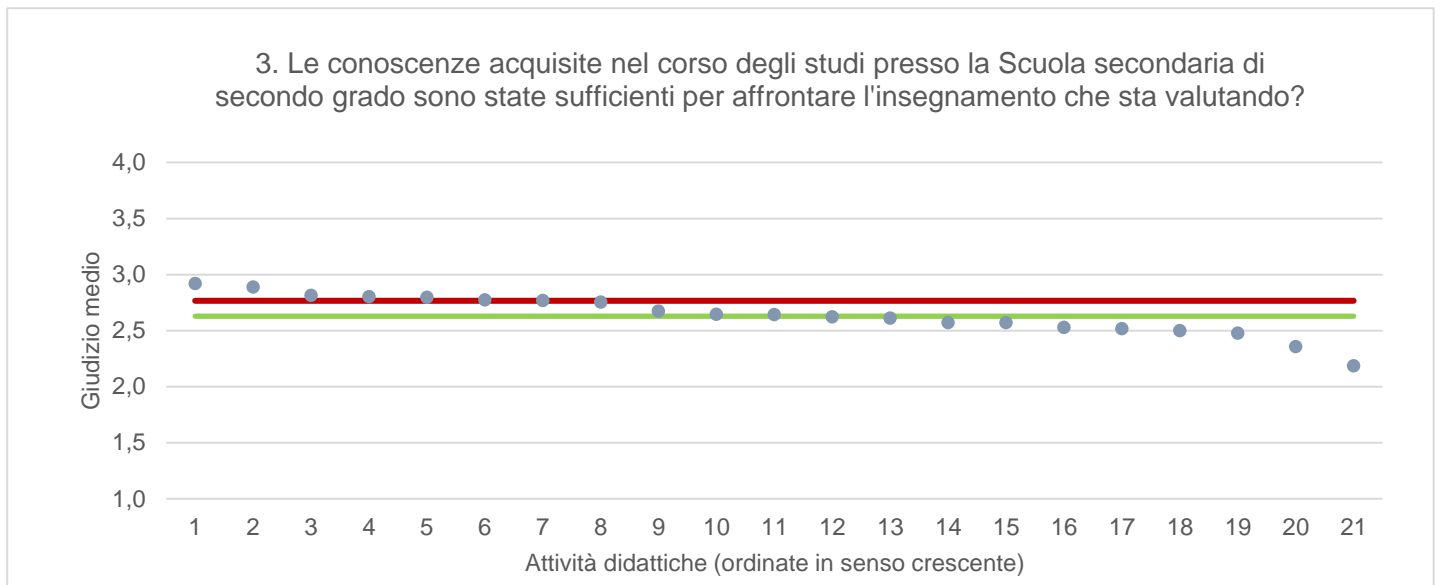
Note ai grafici:

- i dati si riferiscono alle valutazioni dell' a.a. 2020-2021 relative agli studenti "frequentanti" e "non frequentanti";
- la scala di valutazione utilizzata all'interno del questionario va da 1 a 4: 1 "Decisamente NO", 2 "Più NO che SI", 3 "Più SI che No", 4 "Decisamente SI";
- nel caso in cui il valore medio di Ateneo coincida con il valore medio a livello di Corso di Studio all'interno del grafico sarà presente un'unica linea orizzontale di riferimento;
- il questionario compilato dagli studenti "non frequentanti" contiene un numero di domande inferiore a quello rivolto agli studenti "frequentanti", pertanto, se le attività didattiche (AD) sono state valutate solamente da studenti "non frequentanti", tali AD non compariranno nella rappresentazione grafica delle domande somministrate ai soli studenti "frequentanti". Sarà presente un numero minore di AD anche nel caso in cui tutti gli studenti abbiano risposto "non so" a una specifica domanda.

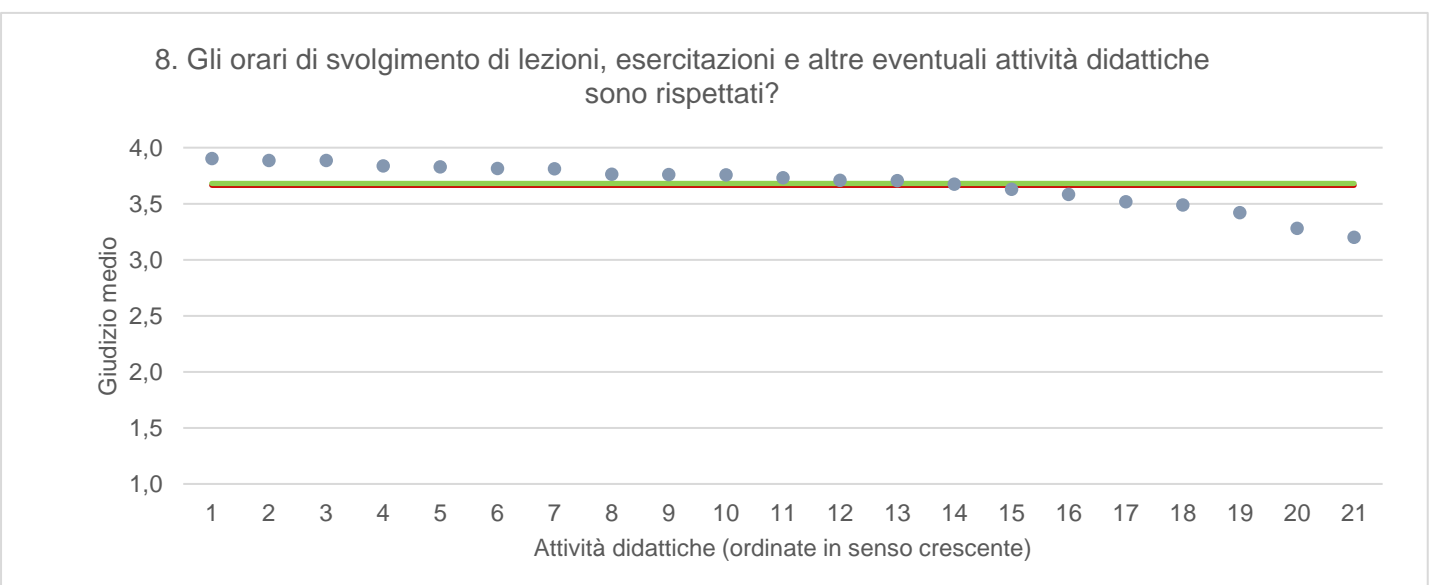
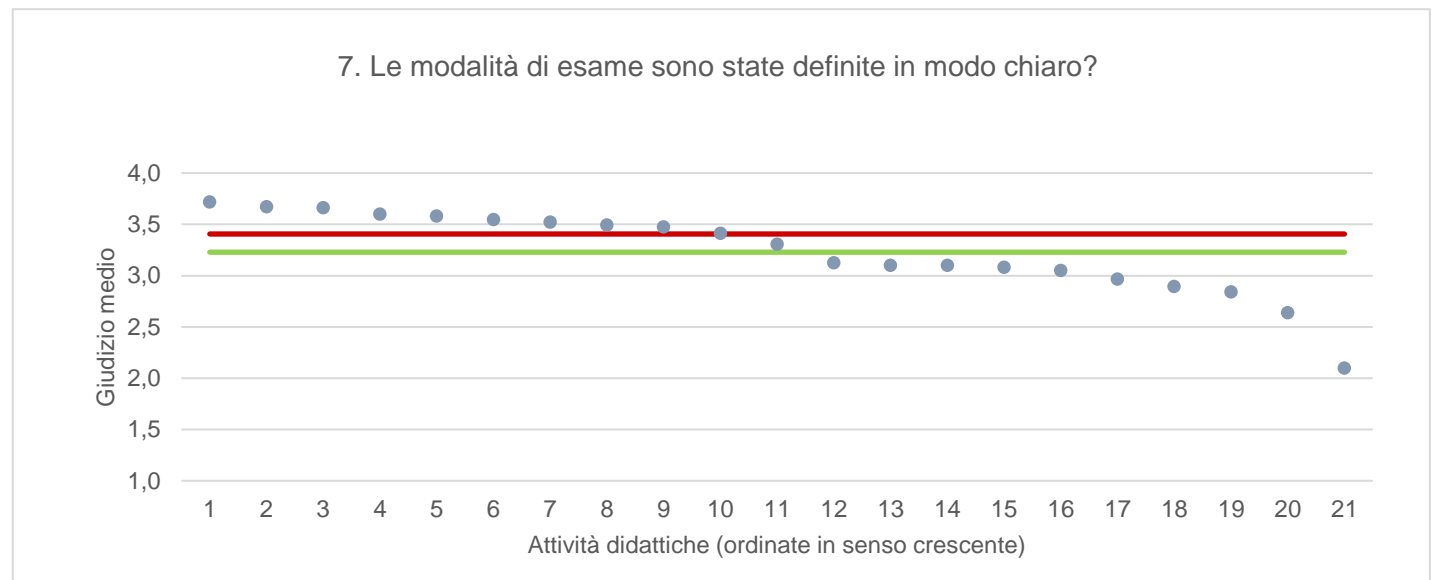
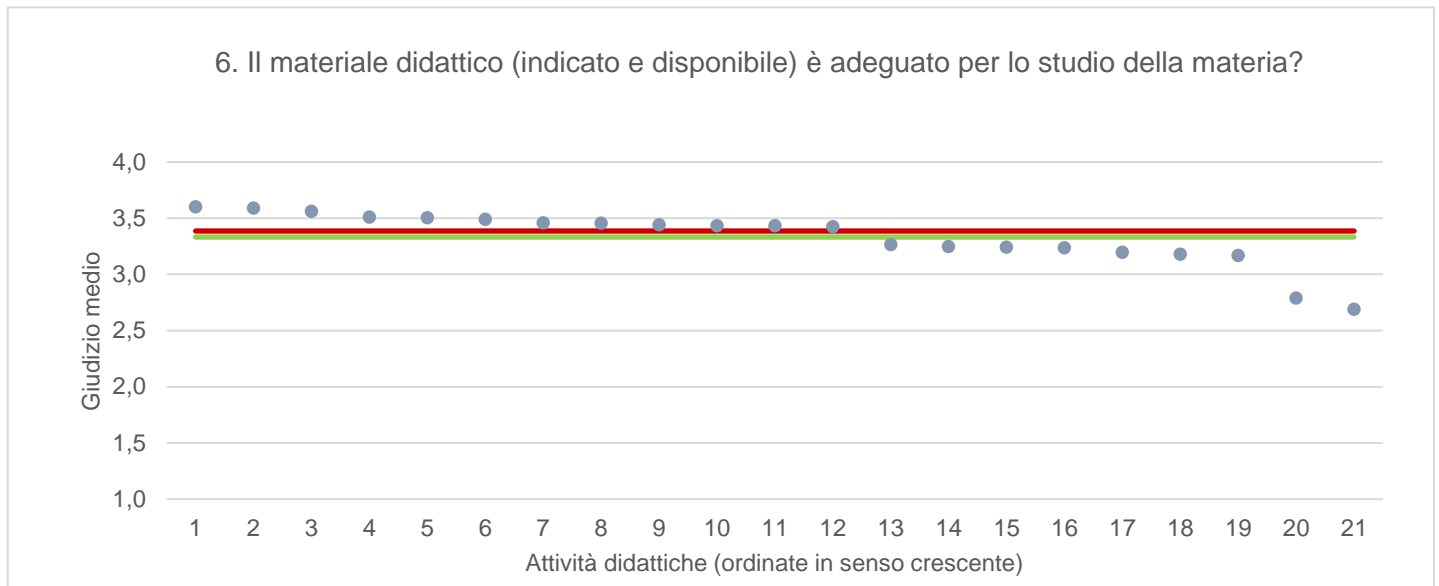
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



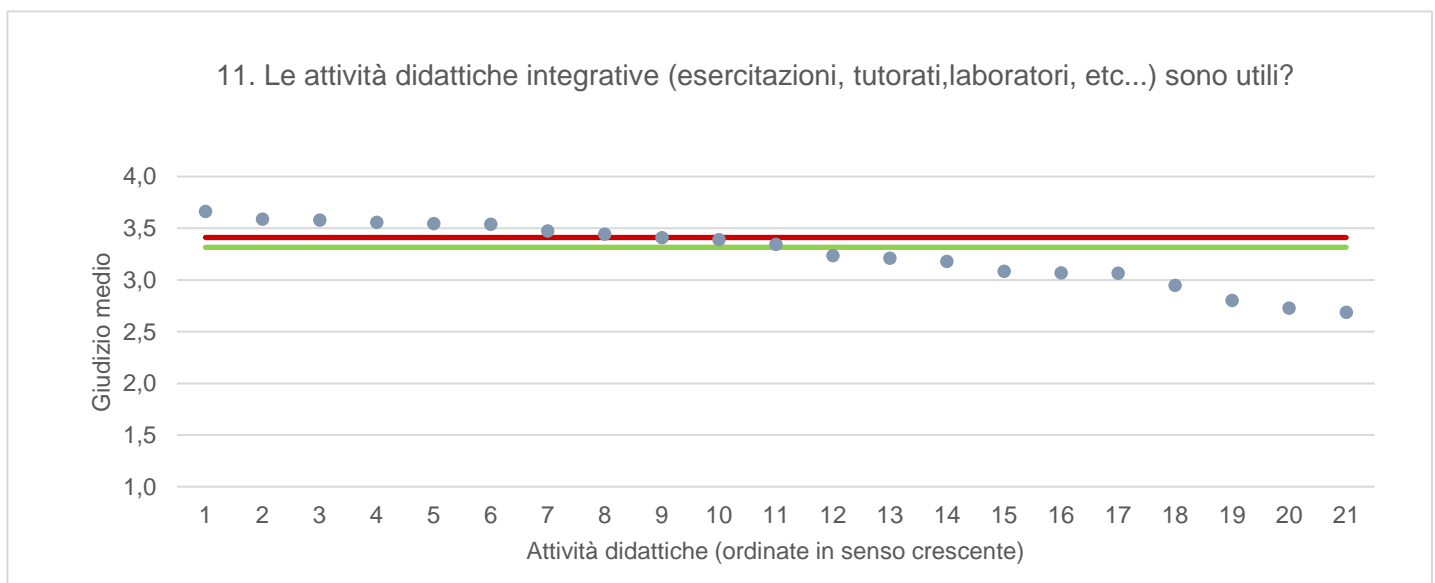
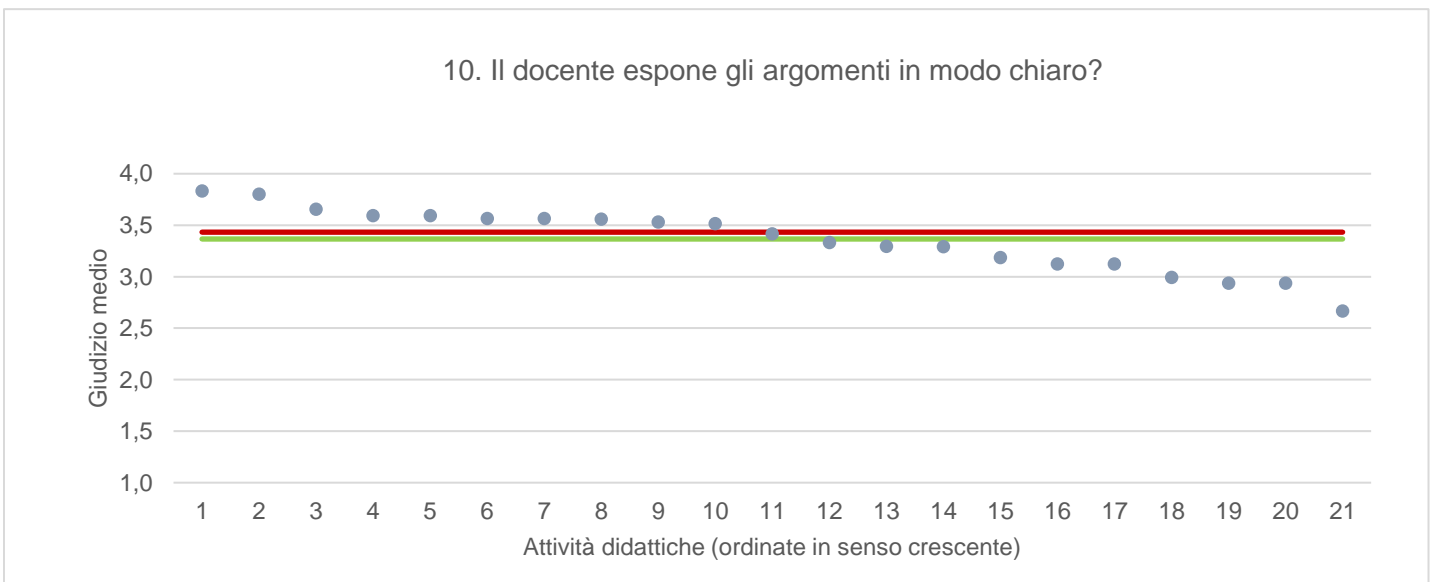
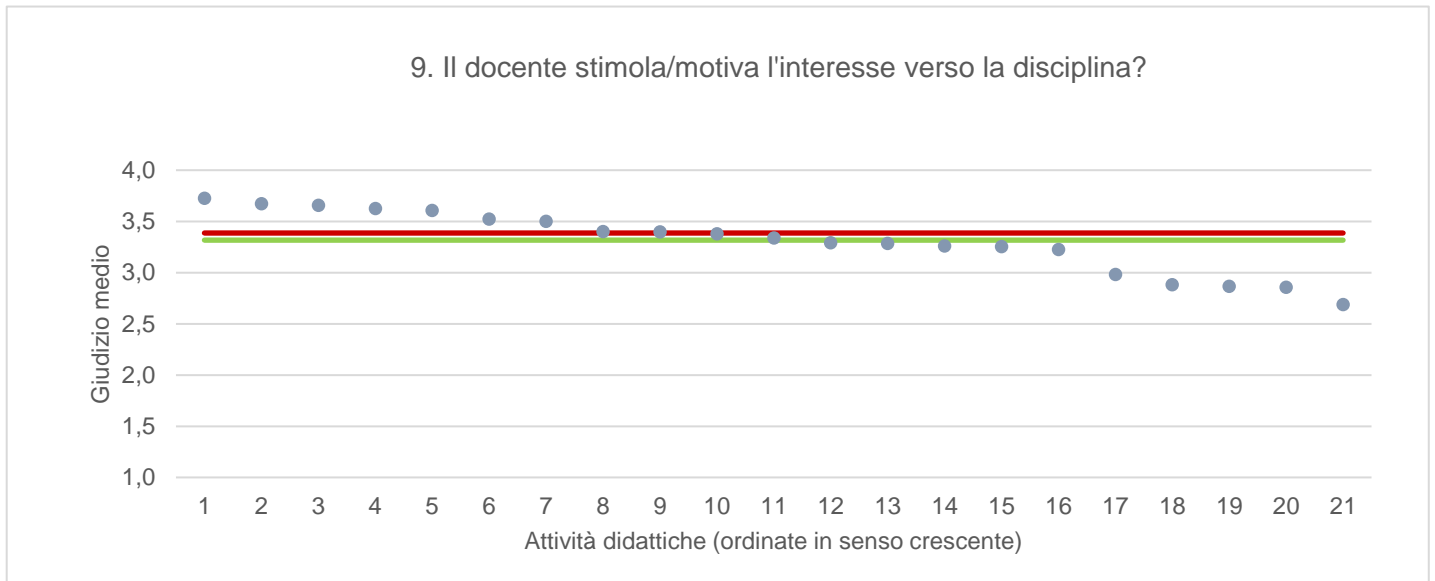
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



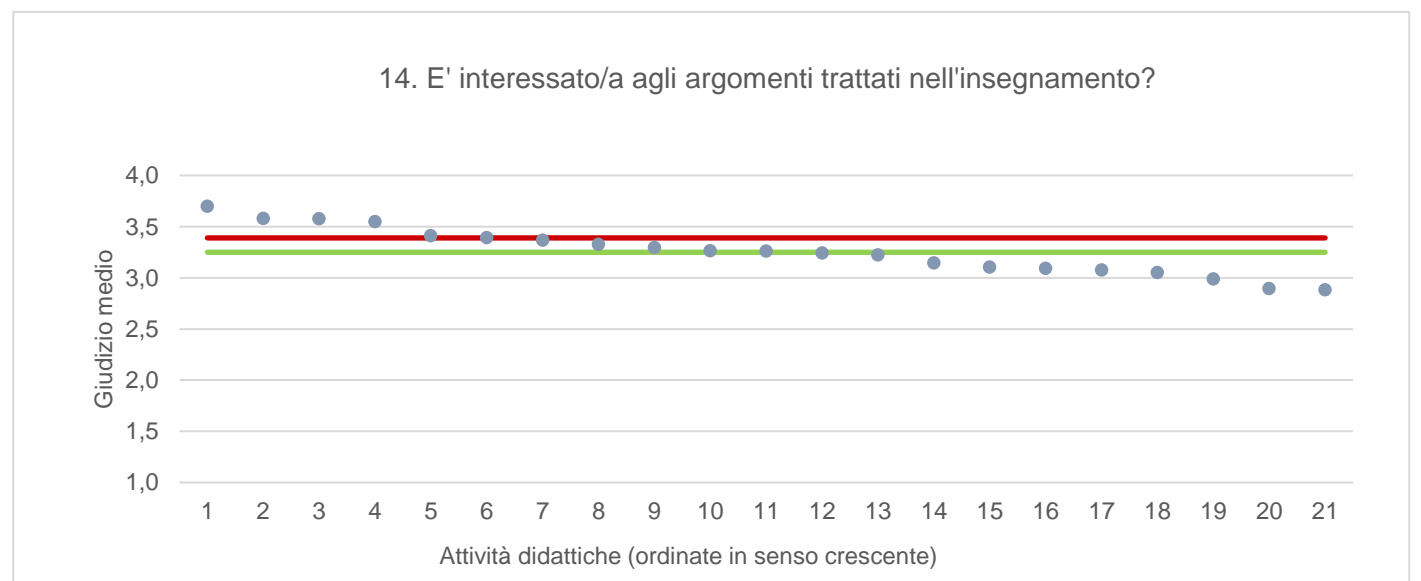
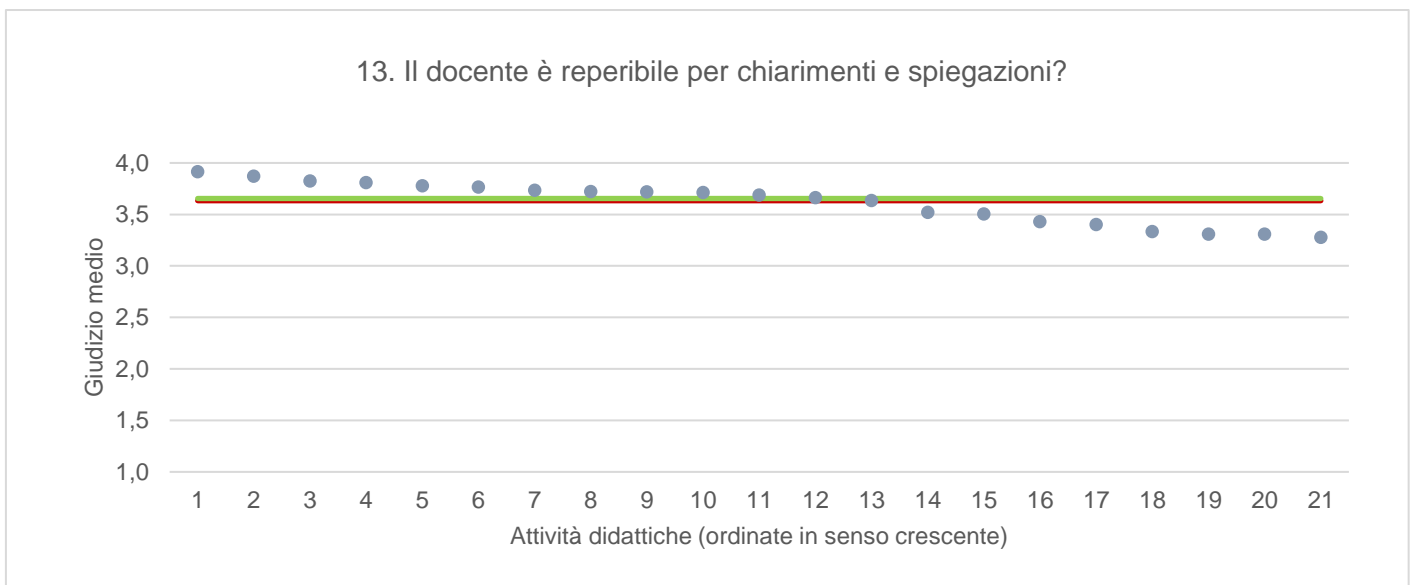
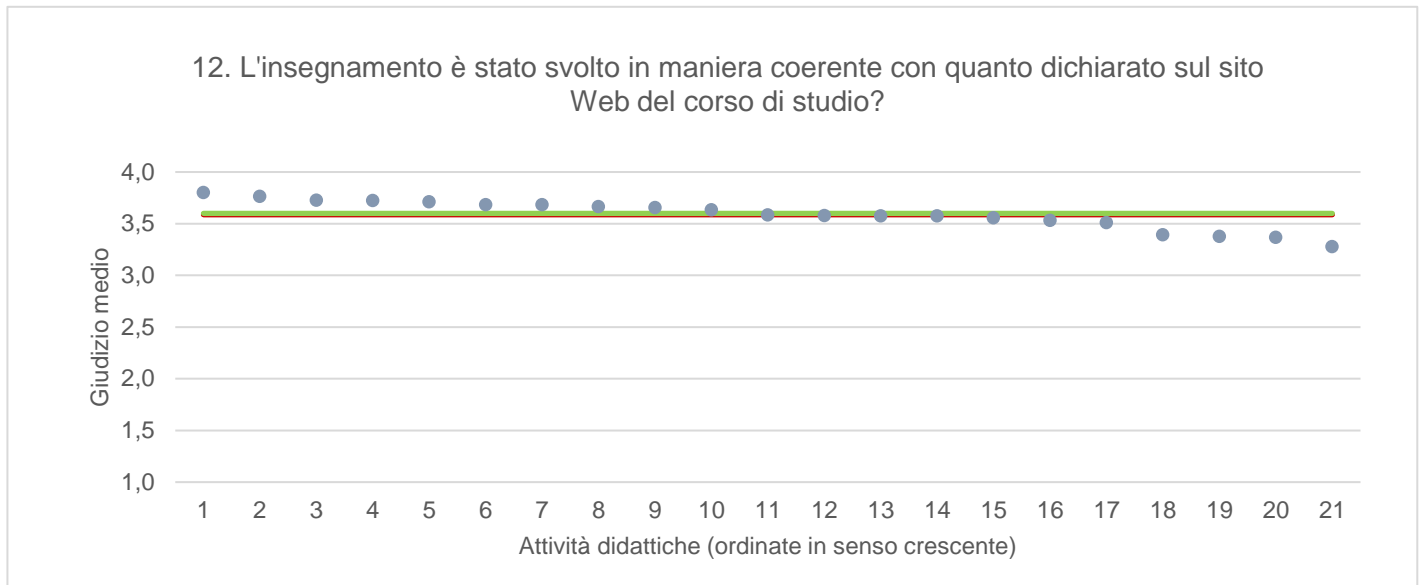
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



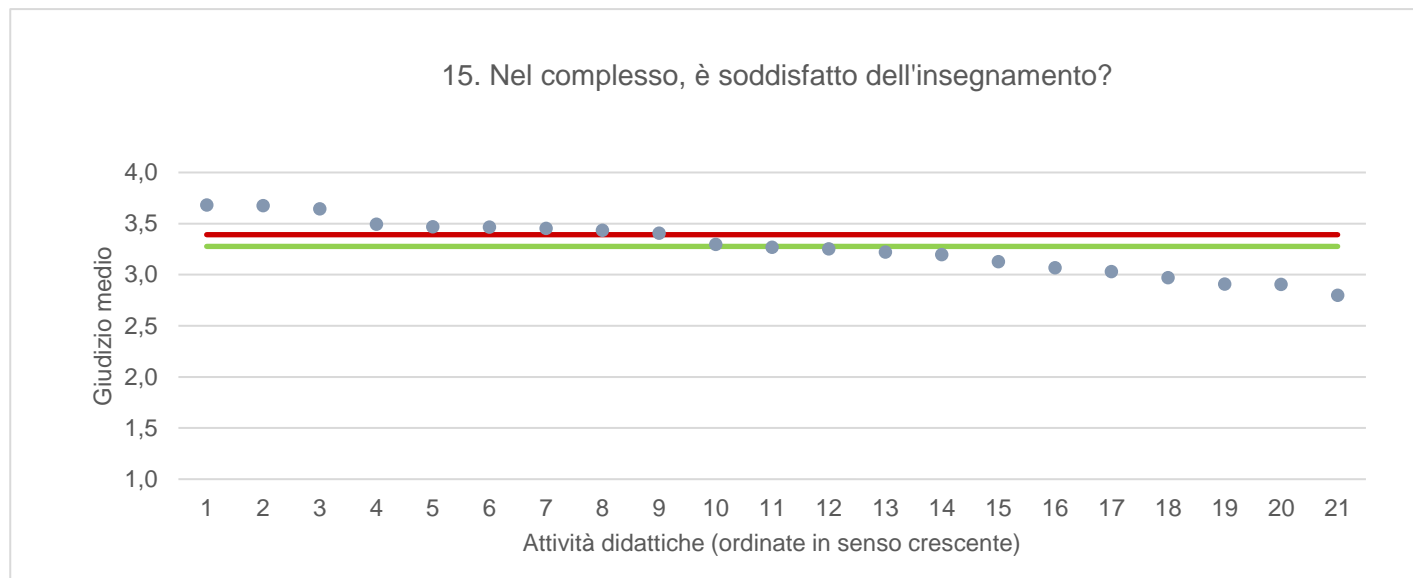
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



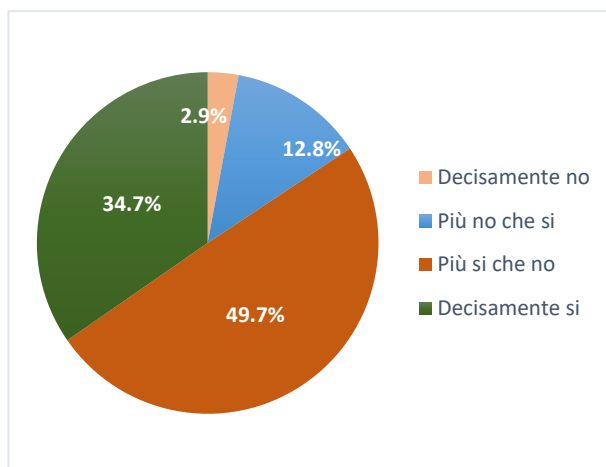
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



ECONOMIA AZIENDALE (UDINE)

Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?

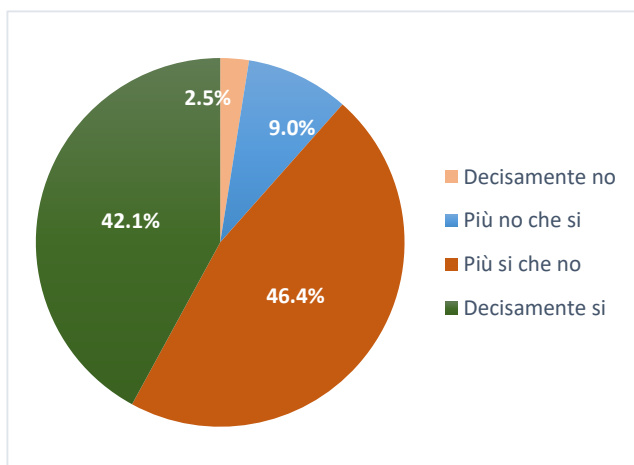
	N. risposte	% col.
Decisamente no	88	2,9%
Più no che si	387	12,8%
Più si che no	1.505	49,7%
Decisamente si	1.050	34,7%
Totale	3.030	100,0%



ATENEIO

Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?

Studenti frequentanti		
	N. risposte	% col.
Decisamente no	1.929	2,5%
Più no che si	6.951	9,0%
Più si che no	35.673	46,4%
Decisamente si	32.351	42,1%
Totale	76.904	100,0%



ECONOMIA AZIENDALE (UDINE)		A.A. 2019/20		A.A. 2020/21	
		N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Durante la frequenza di questo insegnamento ha usufruito di didattica a distanza?	Si	Dati non disponibili. Tali domande sono state somministrate a partire dall'a.a. 2020-21.		3.131	92,8%
	No			243	7,2%
	Totale			3.374	100,0%
Le attività disponibili online in che modalità sono erogate?	In streaming			3.062	97,8%
	come lezioni pre-registrate			69	2,2%
	Totale			3.131	100,0%
Se ha necessità di chiarimenti, come interagisce con il docente? (consentita più di una risposta)	tramite chat			1.401	30,9%
	attivando il microfono e ponendo direttamente la domanda			1.717	37,9%
	una volta terminata la lezione, tramite e-mail o altro applicativo			1.410	31,1%
	Totale			4.528	100,0%
Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?	Decisamente no	88	2,9%		
	Più no che si	387	12,8%		
	Più si che no	1.505	49,7%		
	Decisamente si	1.050	34,7%		
	Totale	3.030	100,0%		
	Giudizio complessivo*	3,2			
Nel caso di didattica in streaming, il docente mette a disposizione le registrazioni delle lezioni?	Si	2.523	80,6%		
	No	590	18,8%		
	Le lezioni erano pre-registrate	18	0,6%		
	Totale	3.131	100,0%		

* Valore medio calcolato assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si"

DIES - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE E STATISTICHE		A.A. 2019/20		A.A. 2020/21	
		N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Durante la frequenza di questo insegnamento ha usufruito di didattica a distanza?	Si	Dati non disponibili. Tali domande sono state somministrate a partire dall'a.a. 2020-21.		7.122	93,9%
	No			460	6,1%
	Totale			7.582	100,0%
Le attività disponibili online in che modalità sono erogate?	In streaming			6.928	90,9%
	come lezioni pre-registrate			194	9,1%
	Totale			7.122	100,0%
Se ha necessità di chiarimenti, come interagisce con il docente? (consentita più di una risposta)	tramite chat			3.112	30,1%
	attivando il microfono e ponendo direttamente la domanda			4.245	41,1%
	una volta terminata la lezione, tramite e-mail o altro applicativo			2.983	28,8%
	Totale			10.340	100,0%
Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?	Decisamente no	184	2,7%		
	Più no che si	729	10,5%		
	Più si che no	3.263	47,2%		
	Decisamente si	2.741	39,6%		
	Totale	6.917	100,0%		
	Giudizio complessivo*	3,2			
Nel caso di didattica in streaming, il docente mette a disposizione le registrazioni delle lezioni?	Si	5.921	83,1%		
	No	1.154	16,2%		
	Le lezioni erano pre-registrate	47	0,7%		
	Totale	7.122	100,0%		

* Valore medio calcolato assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si"