



**UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI UDINE**
hic sunt futura

Risultati questionario opinione studenti a.a. 2016-2017 e confronto con anni precedenti

**Corso di laurea in Economia aziendale - Sede di Udine
(L-18)**

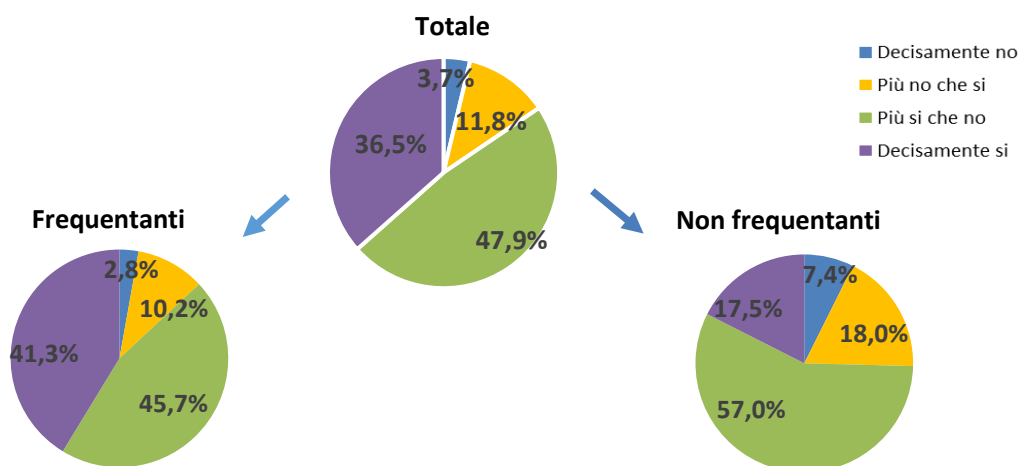
ECONOMIA AZIENDALE - SEDE DI UDINE

Cod. Corso 703

N. complessivo di questionari compilati: 3.282

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	69	2,8%	45	7,4%	114	3,7%
Più no che si	251	10,2%	110	18,0%	361	11,8%
Più si che no	1.118	45,7%	348	57,0%	1.466	47,9%
Decisamente si	1.011	41,3%	107	17,5%	1.118	36,5%
Totale	2.449	100,0%	610	100,0%	3.059	100,0%



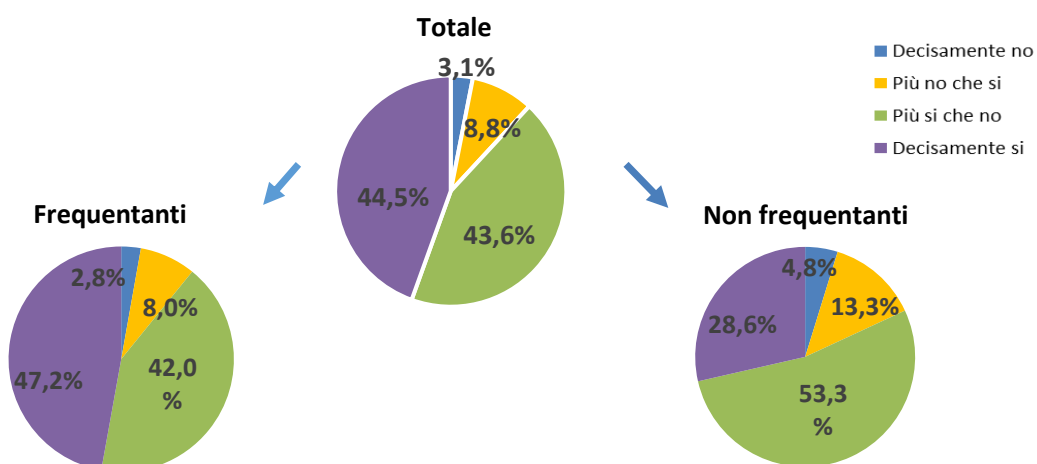
ATENEIO

N. complessivo di questionari compilati:

81.362

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	1.850	2,8%	527	4,8%	2.377	3,1%
Più no che si	5.313	8,0%	1.468	13,3%	6.781	8,8%
Più si che no	27.718	42,0%	5.882	53,3%	33.600	43,6%
Decisamente si	31.134	47,2%	3.151	28,6%	34.285	44,5%
Totale	66.015	100,0%	11.028	100,0%	77.043	100,0%



Corso di Studio 703

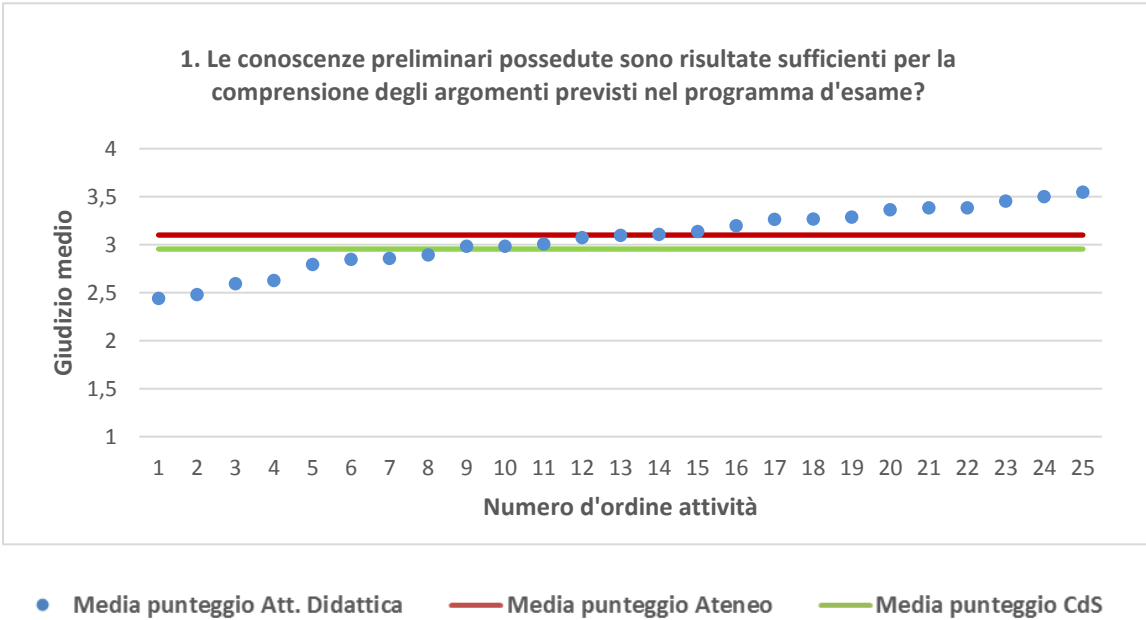
ECONOMIA AZIENDALE - SEDE DI UDINE	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2014/15			2015/16			2016/17			2014/15			2015/16			2016/17		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	2.383	3,0	0,846	2.615	3,0	0,823	2.431	3,0	0,835	316	2,8	0,766	614	2,8	0,789	694	2,7	0,812
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	2.360	3,3	0,751	2.588	3,3	0,763	2.423	3,3	0,760	309	3,0	0,774	611	2,9	0,844	703	2,9	0,846
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	2.355	3,3	0,782	2.565	3,2	0,799	2.390	3,2	0,792	318	3,1	0,749	610	3,0	0,856	712	3,1	0,812
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	2.409	3,5	0,720	2.627	3,5	0,666	2.450	3,5	0,711	296	3,3	0,707	600	3,3	0,790	690	3,3	0,803
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	2.407	3,6	0,653	2.623	3,7	0,543	2.449	3,7	0,586									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	2.393	3,2	0,820	2.612	3,2	0,820	2.433	3,2	0,856									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	2.405	3,3	0,798	2.634	3,3	0,801	2.448	3,2	0,856									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	1.716	3,3	0,763	2.013	3,3	0,745	1.816	3,2	0,783									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	2.086	3,6	0,592	2.286	3,5	0,575	2.136	3,5	0,588									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1.986	3,6	0,582	2.200	3,6	0,587	2.052	3,6	0,610	211	3,4	0,708	397	3,5	0,729	451	3,3	0,793
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	2.404	3,3	0,712	2.634	3,3	0,724	2.444	3,3	0,756	334	3,1	0,779	649	3,0	0,831	745	3,0	0,835
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	2.402	3,3	0,716	2.628	3,3	0,707	2.449	3,3	0,751	286	3,0	0,690	522	2,9	0,784	610	2,8	0,793

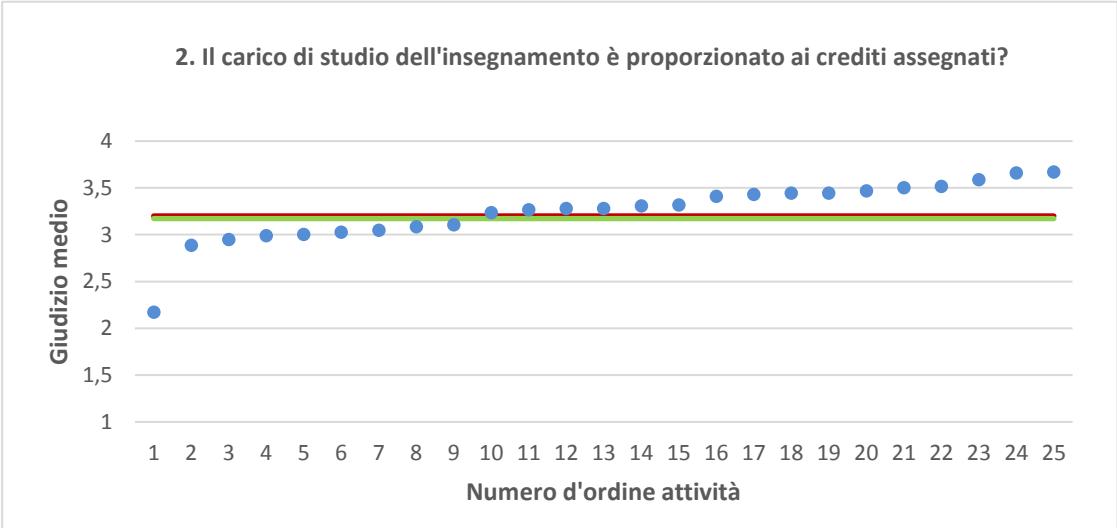
Dipartimento di Scienze economiche e statistiche (DIES)	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2014/15			2015/16			2016/17			2014/15			2015/16			2016/17		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	4.919	3,1	0,834	5.342	3,1	0,820	5.337	3,1	0,828	851	2,9	0,768	1.553	2,9	0,771	1.532	2,8	0,804
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	4.894	3,2	0,811	5.269	3,2	0,803	5.301	3,3	0,793	841	3,0	0,765	1.545	3,0	0,815	1.535	2,9	0,816
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	4.864	3,3	0,808	5.254	3,3	0,795	5.255	3,3	0,802	854	3,1	0,793	1.533	3,1	0,819	1.557	3,1	0,833
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	4.974	3,5	0,724	5.369	3,5	0,691	5.369	3,5	0,723	808	3,2	0,797	1.501	3,3	0,761	1.489	3,3	0,770
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	4.976	3,6	0,674	5.369	3,6	0,612	5.376	3,6	0,603									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	4.943	3,2	0,828	5.334	3,2	0,828	5.338	3,2	0,844									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	4.956	3,3	0,802	5.364	3,3	0,806	5.353	3,2	0,831									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	3.737	3,3	0,771	4.214	3,3	0,780	4.099	3,3	0,786									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	4.207	3,5	0,610	4.682	3,6	0,598	4.723	3,5	0,611									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	4.050	3,6	0,617	4.504	3,6	0,629	4.572	3,6	0,622	571	3,4	0,709	1.016	3,4	0,720	996	3,4	0,761
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	4.969	3,3	0,720	5.373	3,3	0,729	5.363	3,3	0,739	917	3,1	0,787	1.635	3,1	0,799	1.628	3,1	0,805
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	4.961	3,3	0,745	5.378	3,3	0,739	5.363	3,3	0,751	741	3,0	0,716	1.324	3,0	0,758	1.345	3,0	0,771

N.B. : "N." corrisponde al numero di casi (risposte) validi. Valori medi calcolati assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si". La deviazione standard è una misura della dispersione attorno alla media dei giudizi espressi dagli studenti.

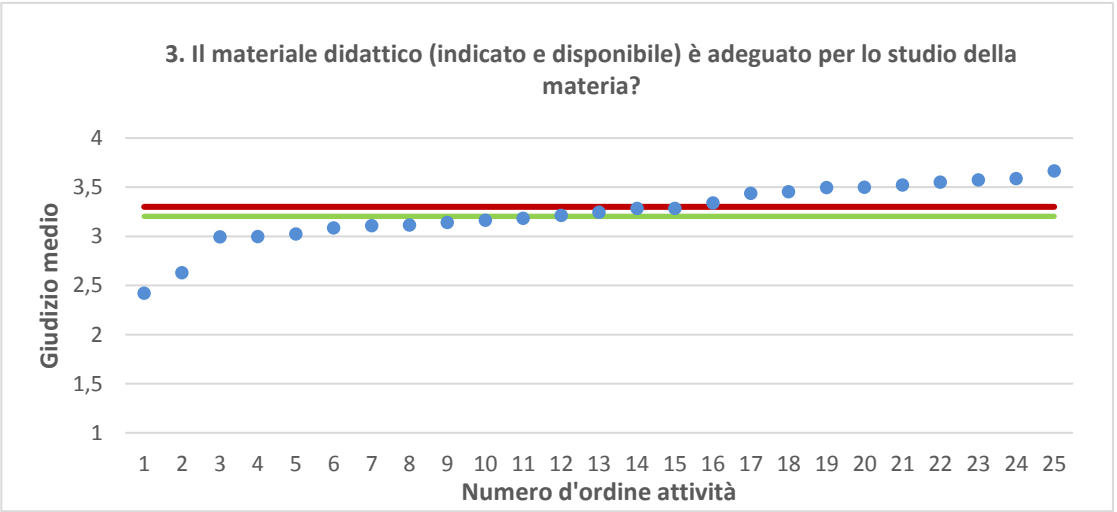
Note ai grafici:

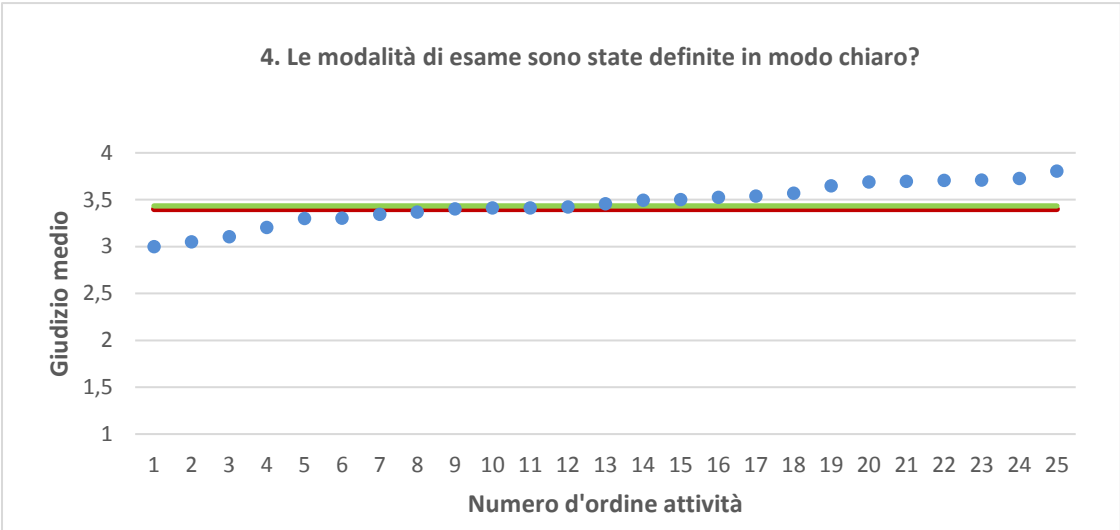
- i dati si riferiscono alle valutazioni dell' a.a. 2016-2017 relative agli studenti "frequentanti" e "non frequentanti";
 - la scala di valutazione utilizzata all'interno del questionario va da 1 a 4: 1 "Decisamente NO", 2 "Più NO che SI", 3 "Più SI che No", 4 "Decisamente SI";
 - nel caso in cui il valore medio di Ateneo coincida con il valore medio a livello di Corso di Studio all'interno del grafico sarà presente un'unica linea orizzontale di riferimento;
 - il questionario compilato dagli studenti "non frequentanti" contiene un numero di domande inferiore a quello rivolto agli studenti "frequentanti", pertanto, se le attività didattiche (AD) sono state valutate solamente da studenti "non frequentanti", tali AD non compariranno nella rappresentazione grafica delle domande somministrate ai soli studenti "frequentanti".
- Sarà presente un numero minore di AD anche nel caso in cui tutti gli studenti abbiano risposto "non so" a una specifica domanda.



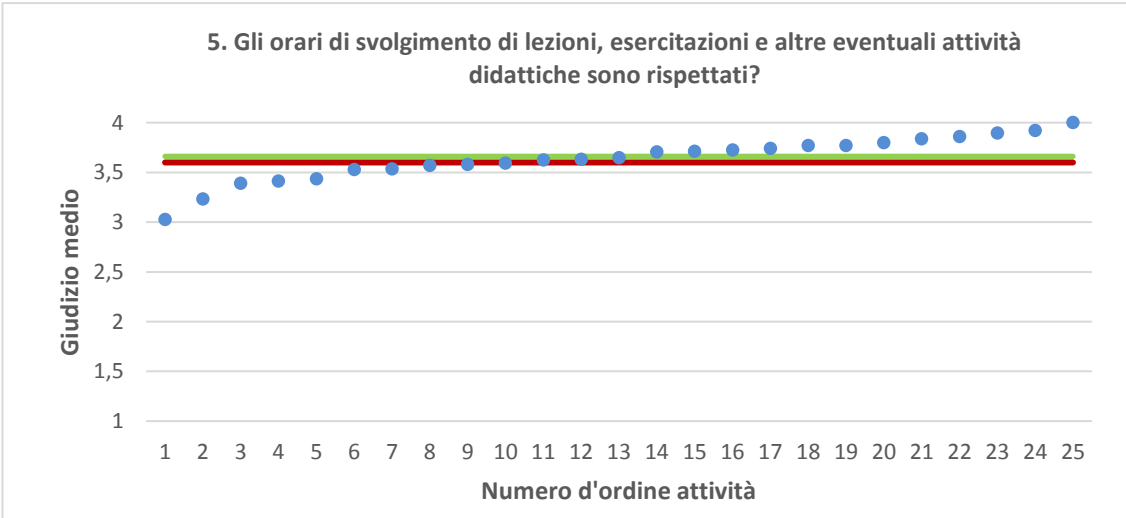


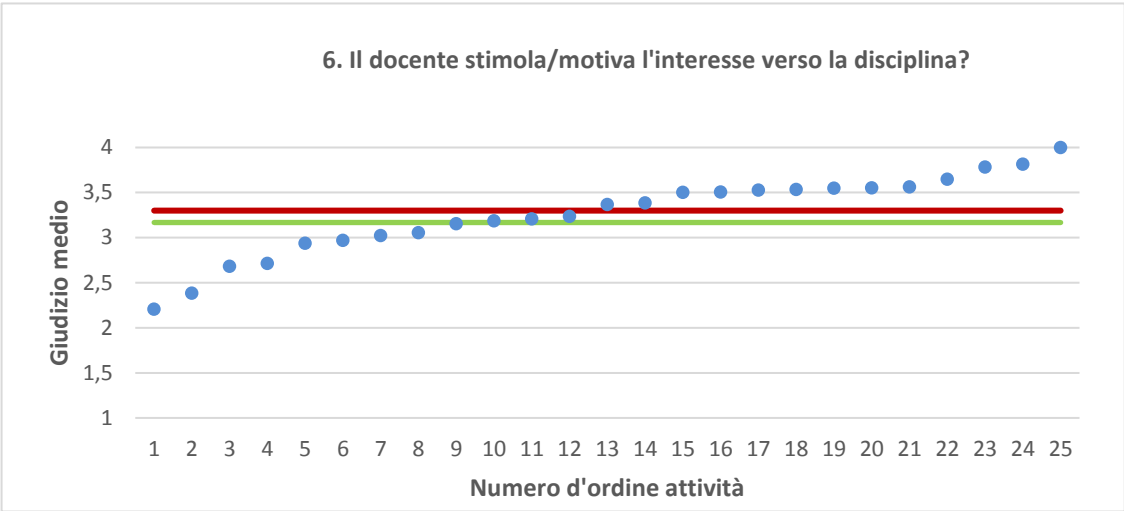
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



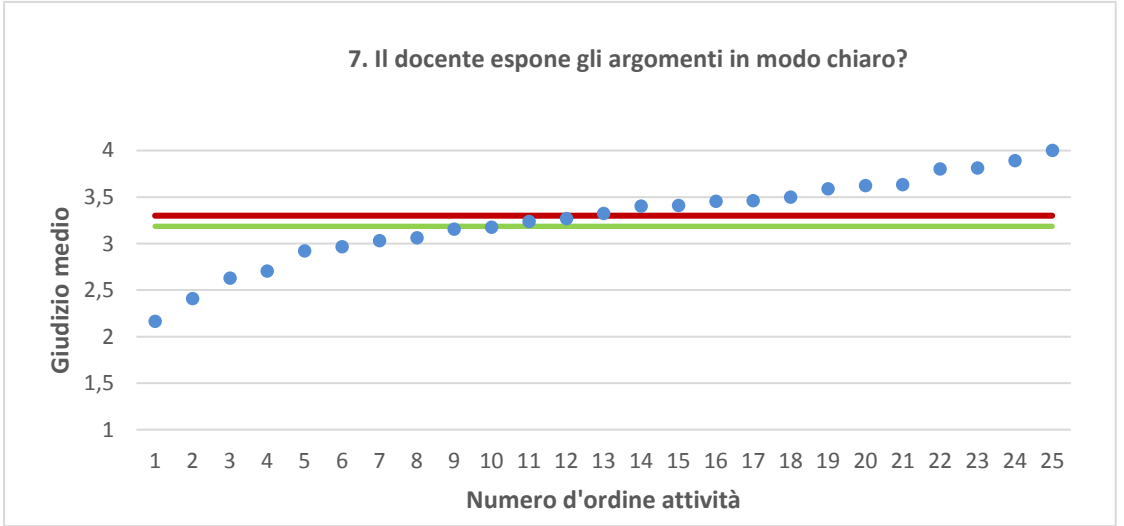


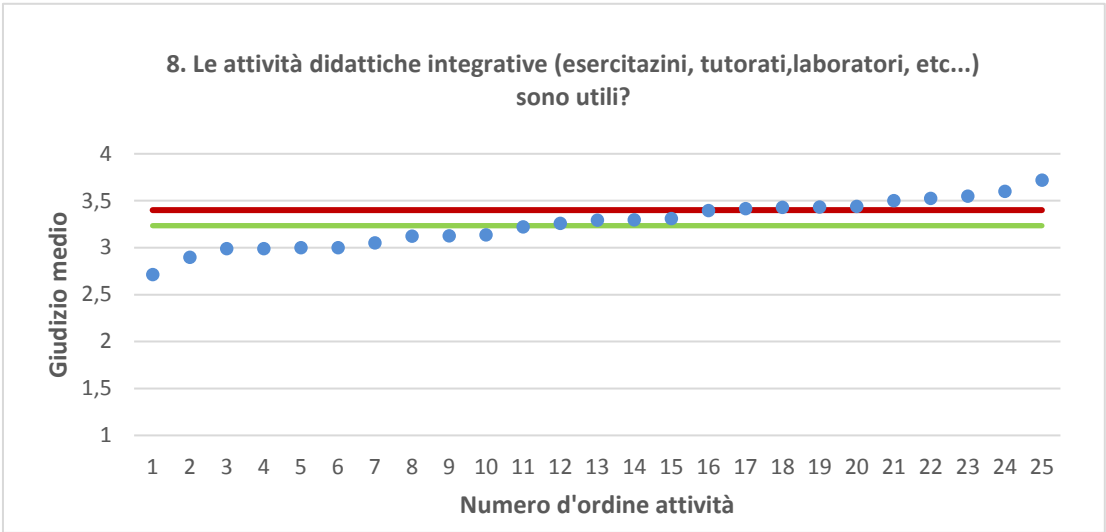
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



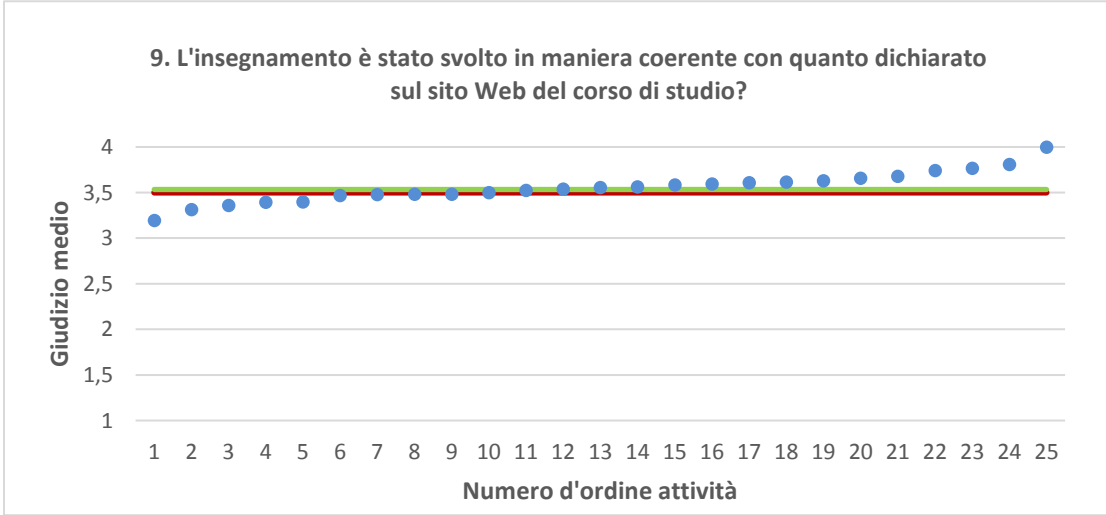


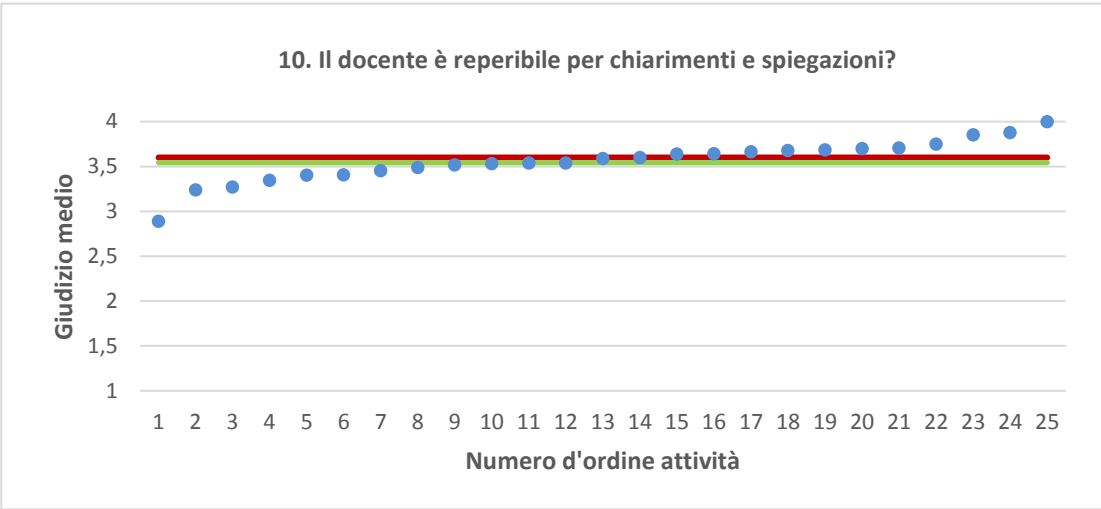
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



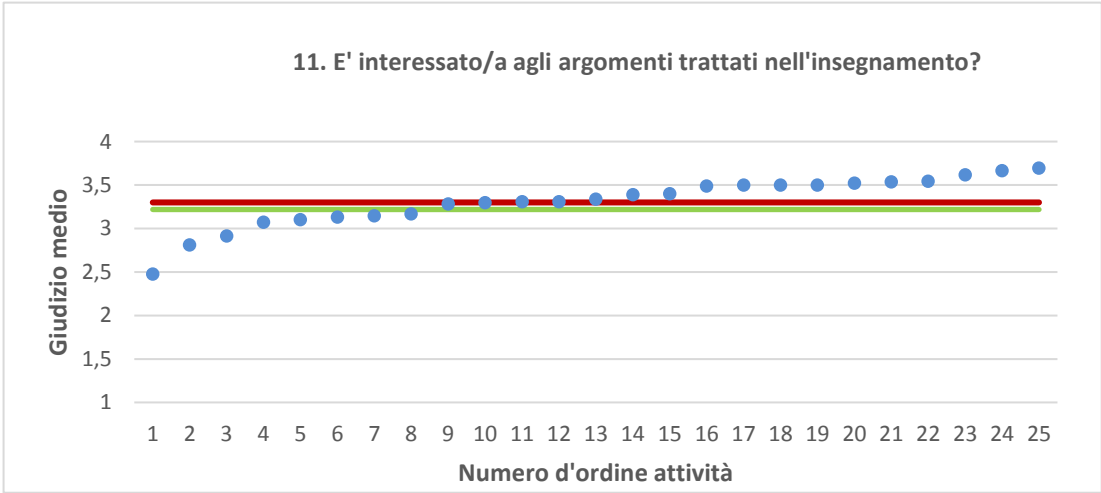


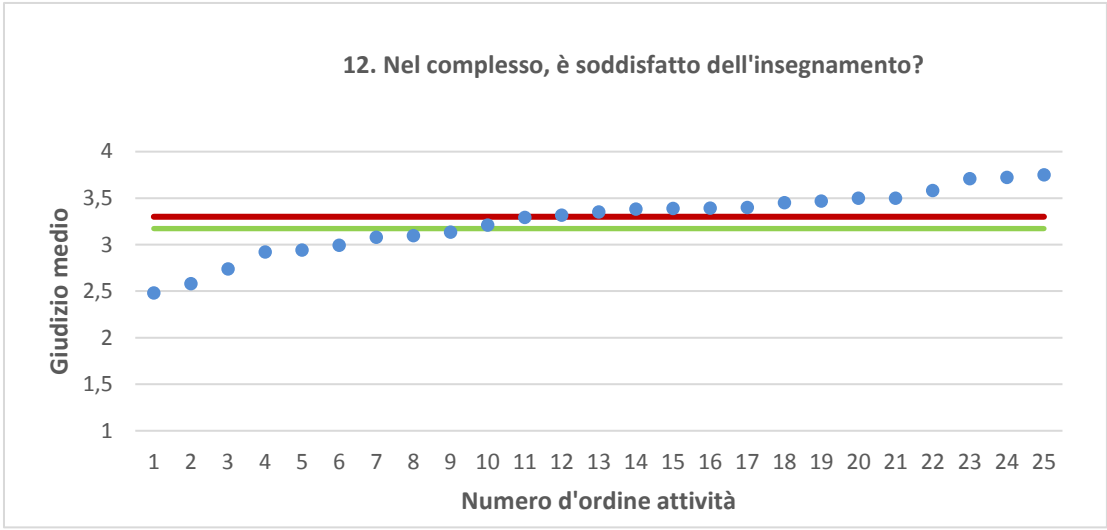
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS





● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS





● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS