



**UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI UDINE**
hic sunt futura

Risultati questionario opinione studenti a.a. 2016-2017 e confronto con anni precedenti

**Corso di laurea in Economia aziendale -
Sede di Pordenone (L-18)**

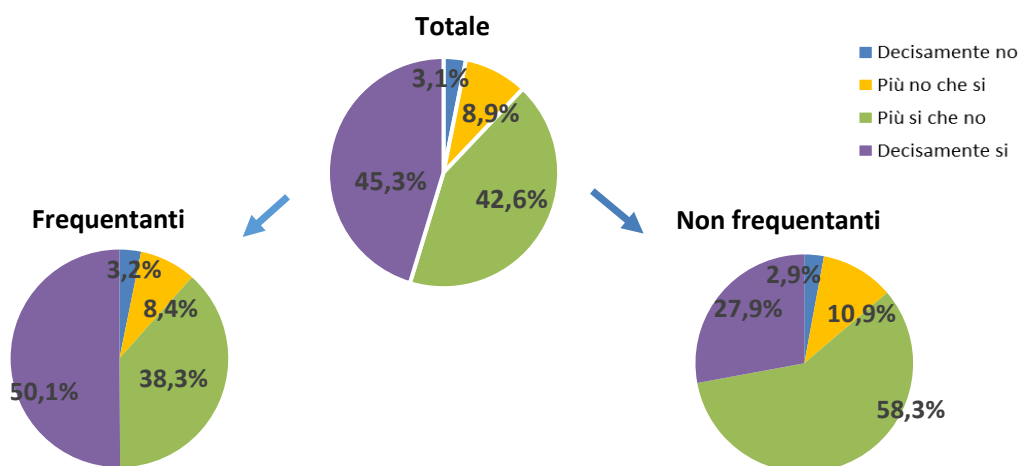
ECONOMIA AZIANDALE - SEDE DI PORDENONE

Cod. Corso 719

N. complessivo di questionari compilati: 1.400

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	32	3,2%	8	2,9%	40	3,1%
Più no che si	84	8,4%	30	10,9%	114	8,9%
Più si che no	383	38,3%	161	58,3%	544	42,6%
Decisamente si	501	50,1%	77	27,9%	578	45,3%
Totale	1.000	100,0%	276	100,0%	1.276	100,0%



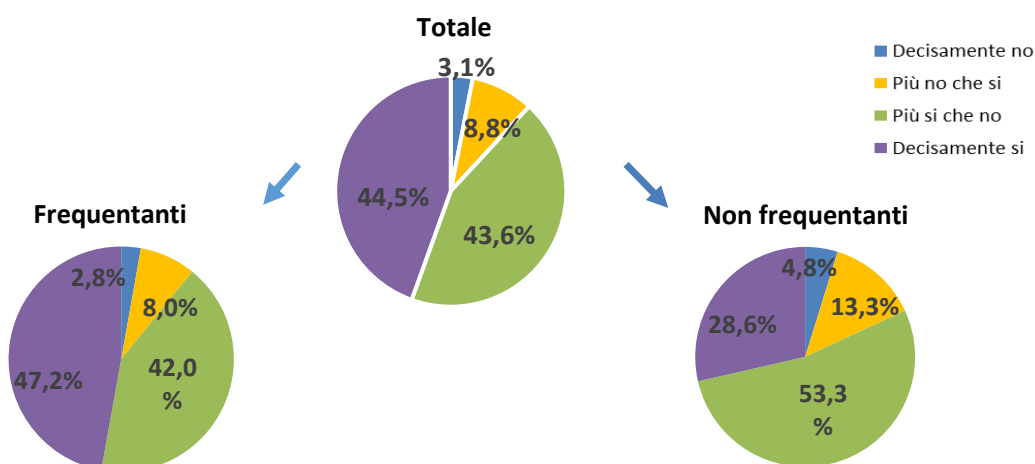
ATENEIO

N. complessivo di questionari compilati:

81.362

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	1.850	2,8%	527	4,8%	2.377	3,1%
Più no che si	5.313	8,0%	1.468	13,3%	6.781	8,8%
Più si che no	27.718	42,0%	5.882	53,3%	33.600	43,6%
Decisamente si	31.134	47,2%	3.151	28,6%	34.285	44,5%
Totale	66.015	100,0%	11.028	100,0%	77.043	100,0%



Corso di Studio 719

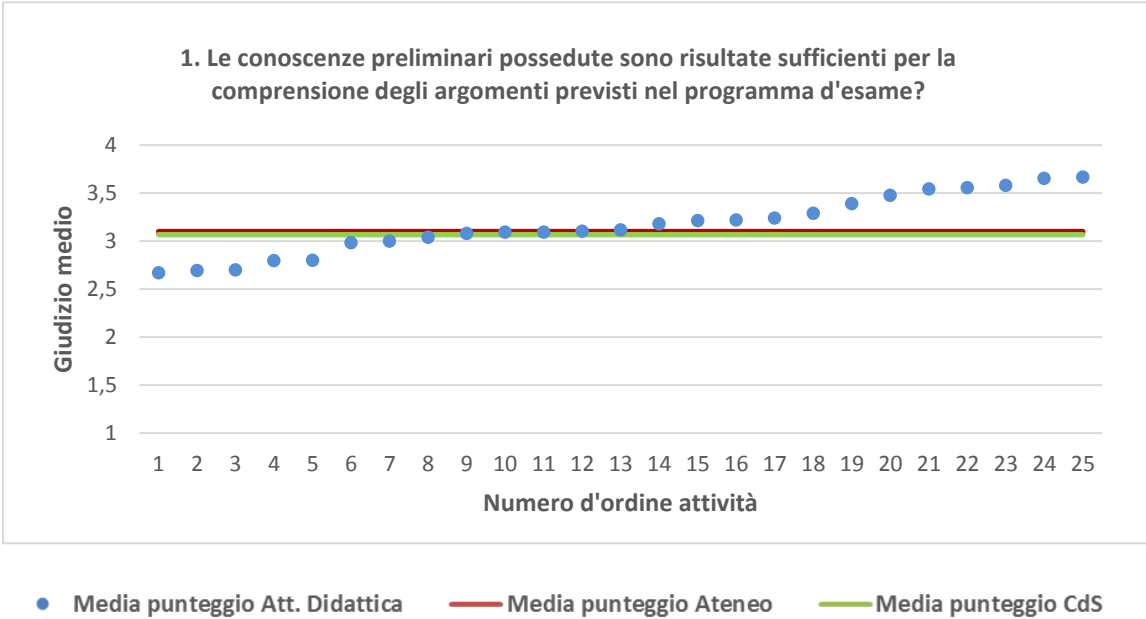
ECONOMIA AZIANDALE - SEDE DI PORDENONE	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2014/15			2015/16			2016/17			2014/15			2015/16			2016/17		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	814	3,0	0,863	871	3,1	0,807	1.001	3,1	0,840	212	2,7	0,787	428	2,9	0,746	341	3,0	0,777
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	806	3,3	0,767	851	3,3	0,755	981	3,3	0,792	204	3,0	0,726	414	3,1	0,743	337	3,0	0,798
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	816	3,2	0,856	865	3,4	0,756	982	3,3	0,841	210	3,0	0,879	411	3,1	0,756	340	3,0	0,907
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	821	3,5	0,717	873	3,6	0,658	1.003	3,5	0,745	202	3,1	0,883	398	3,3	0,701	313	3,3	0,751
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	825	3,6	0,658	877	3,7	0,575	1.006	3,6	0,596									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	821	3,3	0,865	865	3,4	0,794	1.002	3,2	0,867									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	824	3,3	0,826	879	3,4	0,748	999	3,3	0,819									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	678	3,2	0,818	677	3,2	0,831	815	3,2	0,856									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	737	3,5	0,646	807	3,6	0,573	918	3,5	0,661									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	687	3,6	0,670	752	3,6	0,642	902	3,6	0,658	154	3,2	0,801	267	3,4	0,748	194	3,4	0,753
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	823	3,4	0,701	874	3,4	0,709	1.003	3,4	0,729	231	3,1	0,808	442	3,1	0,764	363	3,1	0,796
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	816	3,3	0,774	875	3,4	0,709	1.000	3,4	0,767	179	2,8	0,817	344	3,1	0,683	276	3,1	0,702

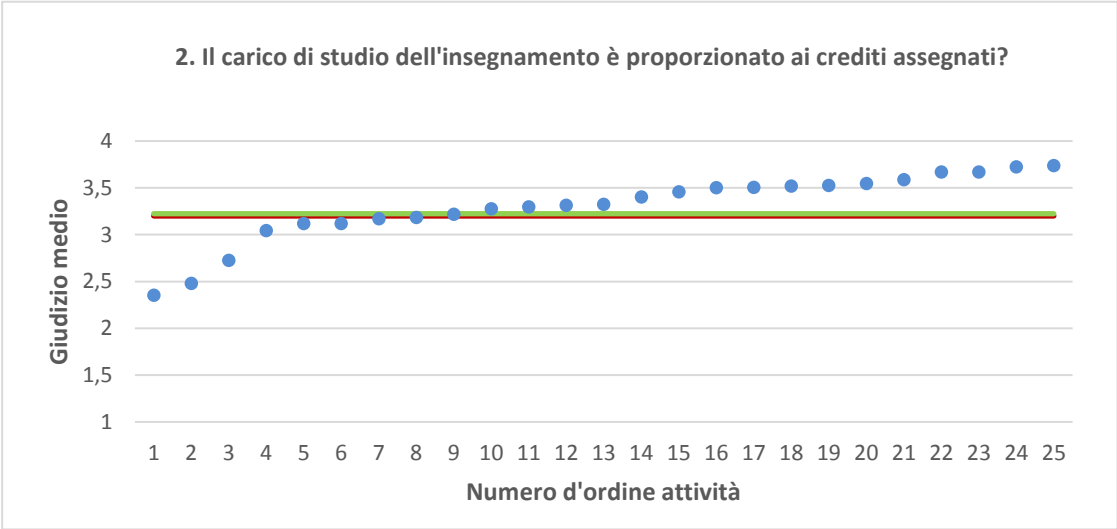
Dipartimento di Scienze economiche e statistiche (DIES)	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2014/15			2015/16			2016/17			2014/15			2015/16			2016/17		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	4.919	3,1	0,834	5.342	3,1	0,820	5.337	3,1	0,828	851	2,9	0,768	1.553	2,9	0,771	1.532	2,8	0,804
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	4.894	3,2	0,811	5.269	3,2	0,803	5.301	3,3	0,793	841	3,0	0,765	1.545	3,0	0,815	1.535	2,9	0,816
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	4.864	3,3	0,808	5.254	3,3	0,795	5.255	3,3	0,802	854	3,1	0,793	1.533	3,1	0,819	1.557	3,1	0,833
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	4.974	3,5	0,724	5.369	3,5	0,691	5.369	3,5	0,723	808	3,2	0,797	1.501	3,3	0,761	1.489	3,3	0,770
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	4.976	3,6	0,674	5.369	3,6	0,612	5.376	3,6	0,603									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	4.943	3,2	0,828	5.334	3,2	0,828	5.338	3,2	0,844									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	4.956	3,3	0,802	5.364	3,3	0,806	5.353	3,2	0,831									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	3.737	3,3	0,771	4.214	3,3	0,780	4.099	3,3	0,786									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	4.207	3,5	0,610	4.682	3,6	0,598	4.723	3,5	0,611									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	4.050	3,6	0,617	4.504	3,6	0,629	4.572	3,6	0,622	571	3,4	0,709	1.016	3,4	0,720	996	3,4	0,761
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	4.969	3,3	0,720	5.373	3,3	0,729	5.363	3,3	0,739	917	3,1	0,787	1.635	3,1	0,799	1.628	3,1	0,805
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	4.961	3,3	0,745	5.378	3,3	0,739	5.363	3,3	0,751	741	3,0	0,716	1.324	3,0	0,758	1.345	3,0	0,771

N.B. : "N." corrisponde al numero di casi (risposte) validi. Valori medi calcolati assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si". La deviazione standard è una misura della dispersione attorno alla media dei giudizi espressi dagli studenti.

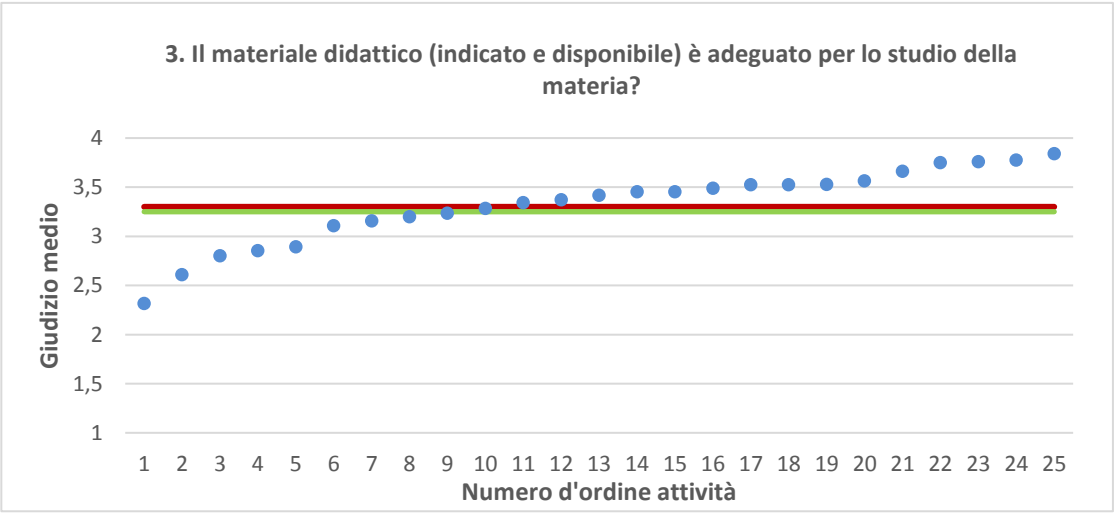
Note ai grafici:

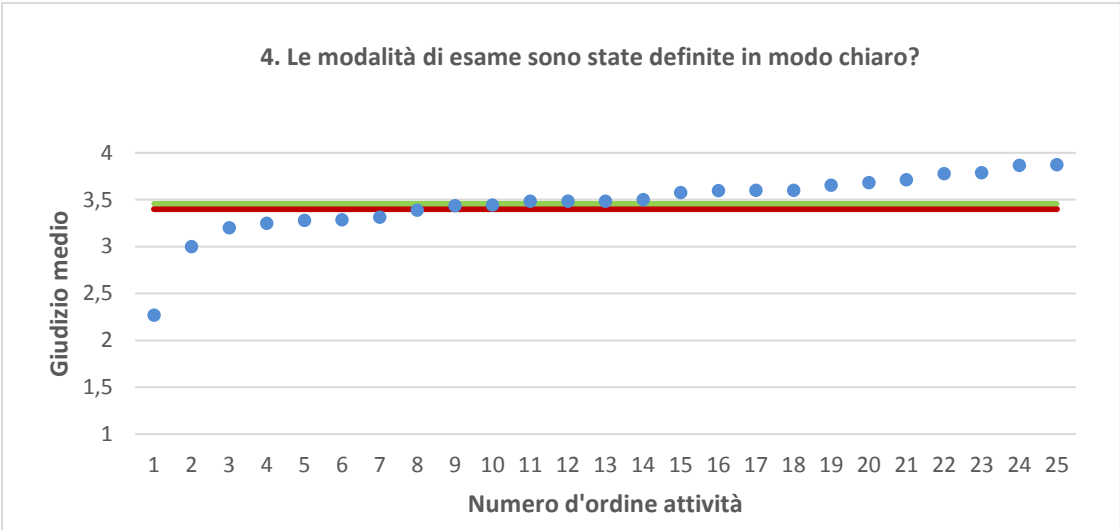
- i dati si riferiscono alle valutazioni dell' a.a. 2016-2017 relative agli studenti "frequentanti" e "non frequentanti";
 - la scala di valutazione utilizzata all'interno del questionario va da 1 a 4: 1 "Decisamente NO", 2 "Più NO che SI", 3 "Più SI che No", 4 "Decisamente SI";
 - nel caso in cui il valore medio di Ateneo coincida con il valore medio a livello di Corso di Studio all'interno del grafico sarà presente un'unica linea orizzontale di riferimento;
 - il questionario compilato dagli studenti "non frequentanti" contiene un numero di domande inferiore a quello rivolto agli studenti "frequentanti", pertanto, se le attività didattiche (AD) sono state valutate solamente da studenti "non frequentanti", tali AD non compariranno nella rappresentazione grafica delle domande somministrate ai soli studenti "frequentanti".
- Sarà presente un numero minore di AD anche nel caso in cui tutti gli studenti abbiano risposto "non so" a una specifica domanda.



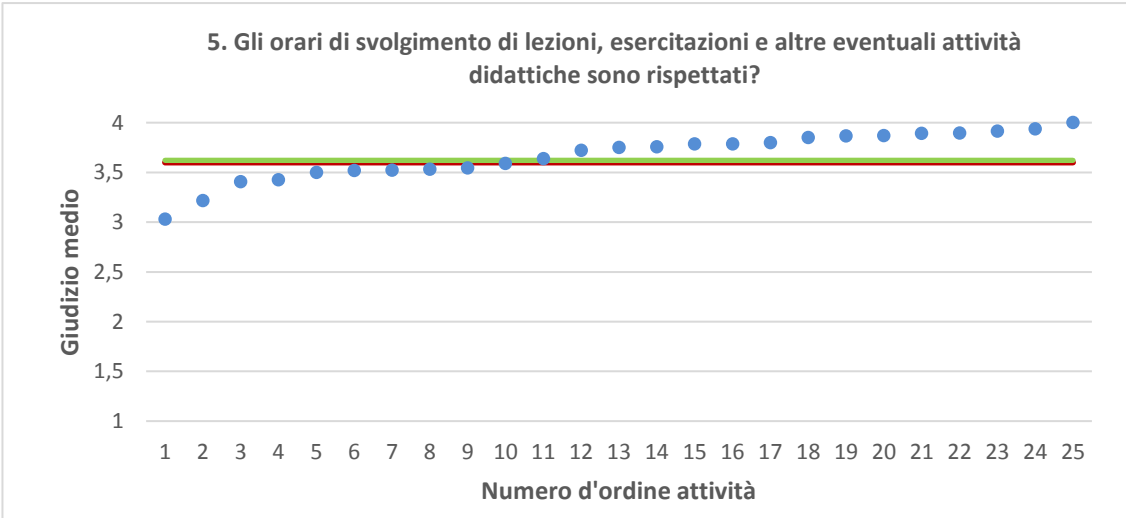


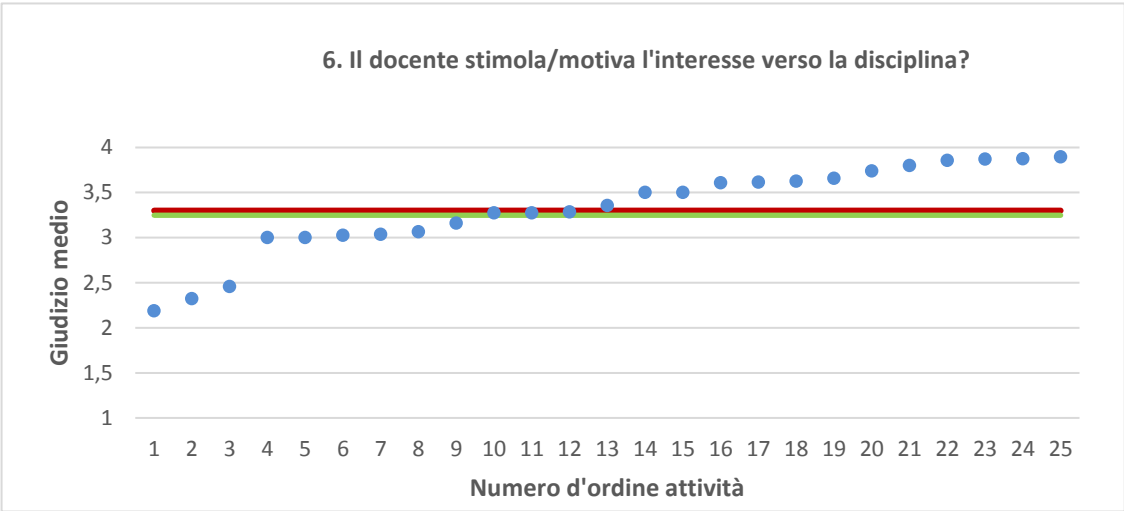
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



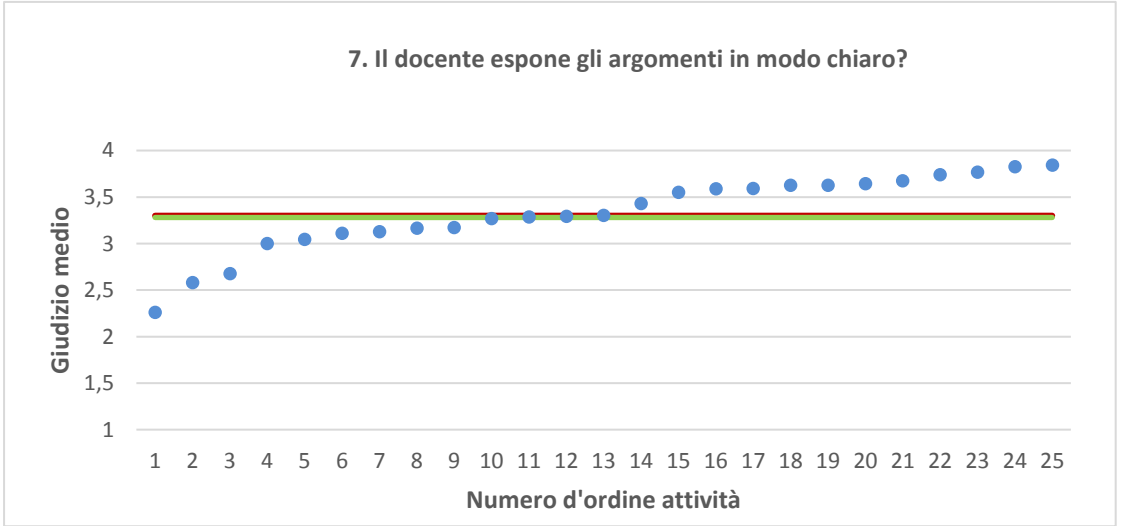


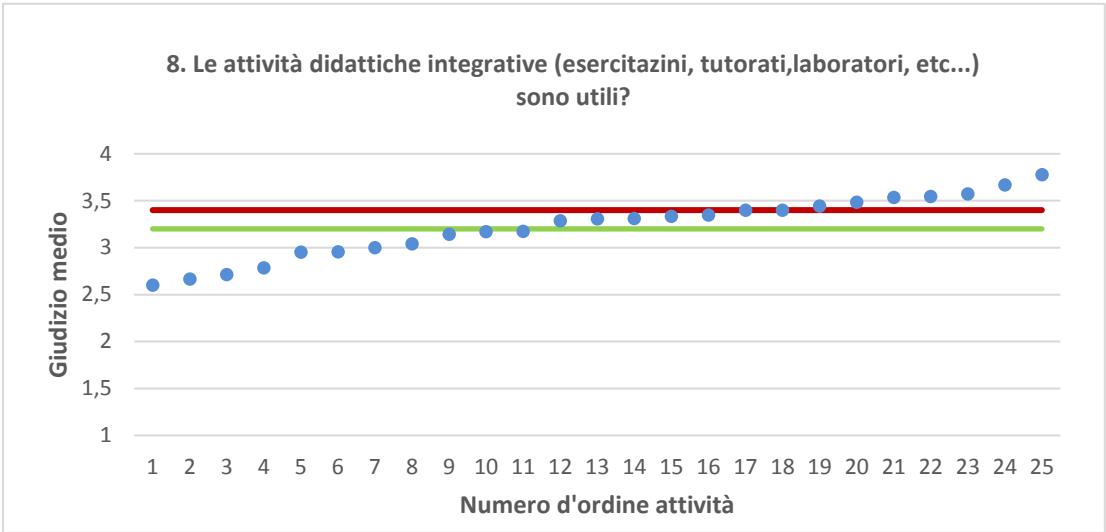
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



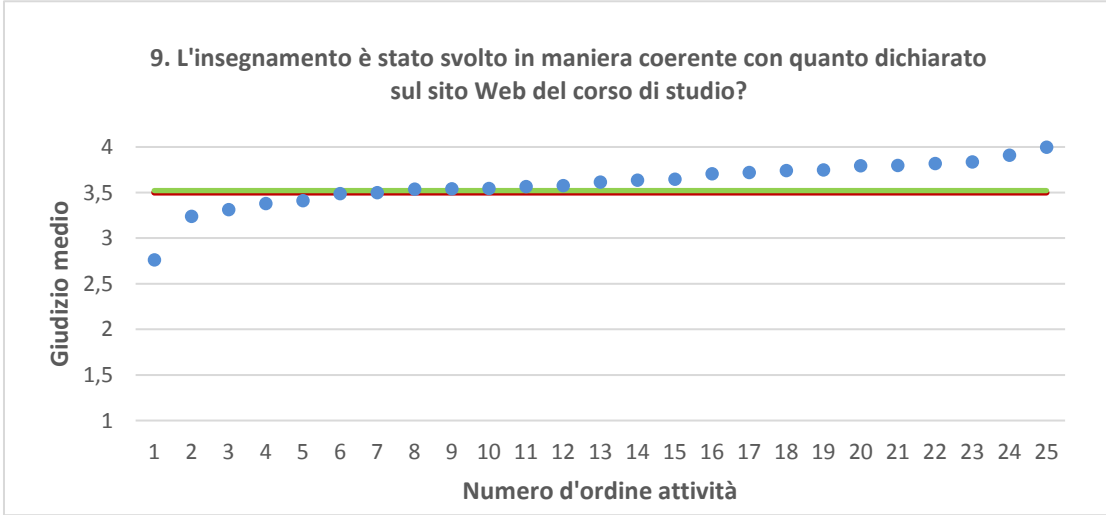


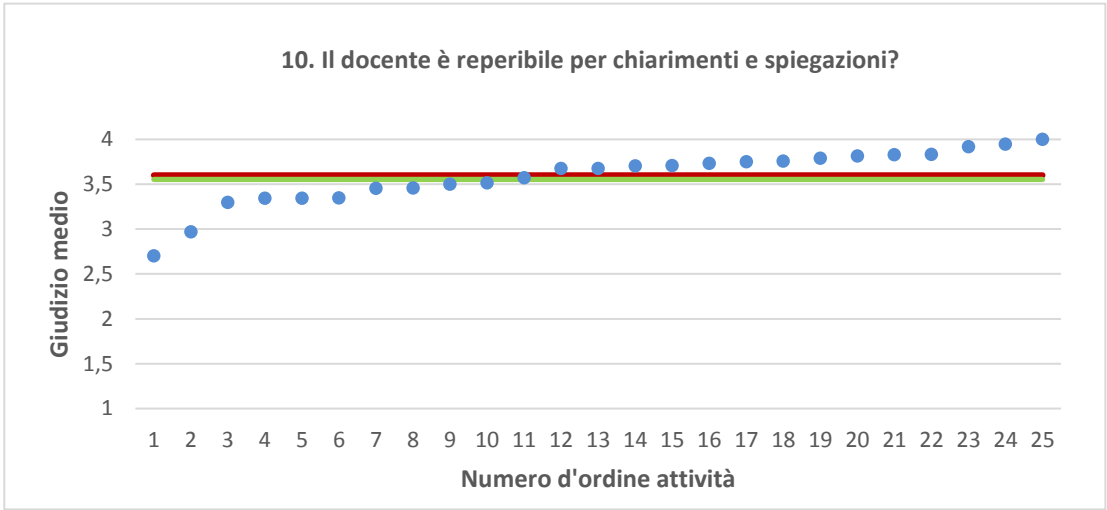
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



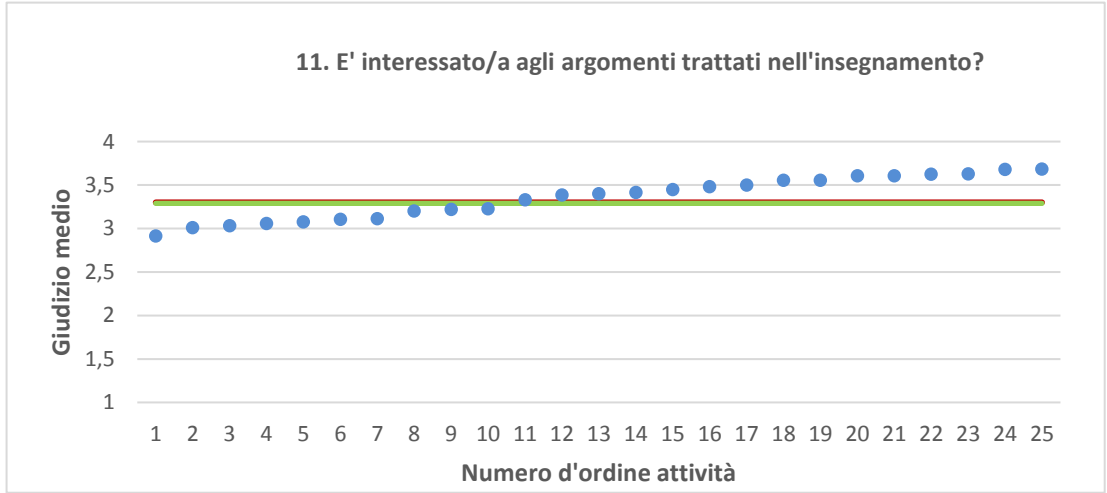


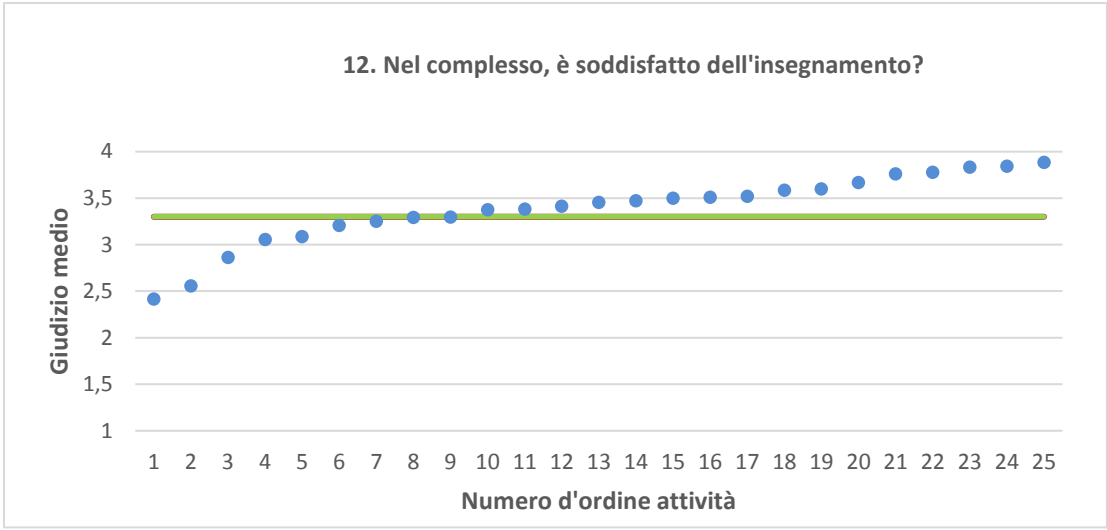
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS





● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS





● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS