



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI UDINE



RAPPORTO DI RIESAME ANNUALE

-2016-



INFORMAZIONI GENERALI SUL CORSO DI STUDIO

Denominazione del Corso di Studio: Economia Aziendale

Codice: 703

Classe di laurea: L-18

Dipartimento: DIES - Dipartimento di Scienze economiche e statistiche

Sede: Udine

Primo anno accademico di attivazione: ex DM 270 a.a. 2008/09

ATTIVITÀ E SOGGETTI DEL RIESAME

Commissione per l'Assicurazione Qualità

Prof. Andrea Cafarelli (coordinatore del CdS) – Responsabile del Riesame

Prof. Luigi Gaudino (docente)

Prof.ssa Gina Rossi (docente)

Prof.ssa aggr. Michela Battauz (docente)

Prof. aggr. Mario Robiony (docente)

Dott.ssa Nunzia Rizzitano (responsabile servizio di supporto alla didattica)

Sig. Piero Mansutti (rappresentante degli studenti)

Sono stati consultati inoltre:

- Dott. Marco Diamante (rappresentante degli studenti in Consiglio di Dipartimento)
- Dott. Filippo Dubsky de Wittenau (rappresentante degli studenti in Consiglio di Dipartimento)
- Dott.ssa Cristina Cos, dott.ssa Cinzia Peressini, dott.ssa Valentina Uka (Sportello tutorato DIES)

Per la stesura del presente RDR sono state consultate numerose fonti edite tra le quali si segnalano le relazioni prodotte dall'ISTAT, da UNIONCAMERE, dall'ISFOL e dal CENSIS.

Date delle riunioni della Commissione AQ: 4 dicembre 2015 e 12 gennaio 2016. Il coordinatore si è inoltre riunito con la prof.ssa Gina Rossi, vicario, e la responsabile del servizio di supporto alla didattica, dott.ssa Nunzia Rizzitano, nelle seguenti giornate del mese di gennaio: 7, 11, 12, 13, 18, 19, 20 e 21.

Il coordinatore del CdS e la responsabile del servizio di supporto alla didattica hanno inoltre partecipato alle riunioni di Ateneo convocate dal responsabile del Presidio di Qualità, prof. Alessandro Gasparetto, e dalla delegata del Rettore per la didattica, prof.ssa Fabiana Fusco.

Dati e fonti edite di supporto: SCON, ASTU, Almalaurea, ADID, Relazione CP, Relazione NUAU, Relazione IV Giornata della trasparenza UNIUD.

Nota ai testi: Il RDR è corredato di un'appendice documentaria e statistica nella quale sono riportati i dati analitici forniti dagli Uffici di Ateneo. Per rendere maggiormente intelligibile il documento il testo è accompagnato da tabelle di sintesi.

Presentato, discusso e approvato in Consiglio del Corso di Studio in data: 28 gennaio 2016.

Sintesi dell'esito della discussione del Consiglio del Corso di Studio del 28 gennaio 2016:

Il coordinatore introduce la discussione, illustrando al Consiglio i punti di attenzione emersi dall'ultimo RDR e soffermandosi sui dati relativi al corso come sulle linee guida dell'ANVUR. Dà inoltre conto dei lavori svolti dalla Commissione AQ, richiamando le tre sezioni del documento: 1) Ingresso, percorso e uscita dal Cds; 2) Esperienza dello studente; 3) Accompagnamento al mondo del lavoro. Il coordinatore informa che il RDR dovrà essere inviato agli Uffici centrali entro la fine del mese, secondo quanto indicato dal Presidio di Qualità di Ateneo. Si apre la discussione nella quale intervengono diversi consiglieri, evidenziando la necessità di porre crescente attenzione agli aspetti connessi al processo di accreditamento e di potenziare le azioni dirette all'accompagnamento al mondo del lavoro. Dopo ampia discussione, il Consiglio approva all'unanimità il RDR annuale, dando mandato al coordinatore di apportare, se necessari, eventuali correttivi.



1 - L'INGRESSO, IL PERCORSO, L'USCITA DAL CDS

1-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Le azioni correttive intraprese nel riesame 2015 sono state realizzate o sono diventate prassi del corso di studio.

1-b ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI

L'analisi dei dati relativi alle immatricolazioni evidenzia un incremento di oltre il 5% degli iscritti al 1° anno, che passano da 215 a 226.

Anno accademico	2013/14	2014/15	2015/16	Var. rispetto all'anno precedente
Isritti al 1° anno	221	215	226	+5,1%

Le azioni poste in essere per aumentare l'attrattività del corso e per favorire il grado di internazionalizzazione stanno producendo gli effetti auspicati: la percentuale di studenti esteri passa nell'arco di un anno dal 5,7 al 9,5%. Si rilevano a tal proposito delle criticità, fatte già oggetto di discussione in seno al CCS e alla commissione AQ, relativamente alle competenze linguistiche in ingresso. Per migliorare la conoscenza della lingua italiana sono allo studio una serie di azioni che prevedono anche il coinvolgimento dell'AMCE e del CLAV di Ateneo. Il coordinatore ha già invitato i *tutor* didattici a intensificare le attività di supporto agli studenti stranieri in difficoltà.

Diminuisce leggermente anche la percentuale di studenti provenienti dalla provincia di Udine, mentre si mantiene sostanzialmente stabile e su livelli contenuti il peso degli iscritti provenienti da fuori regione, che perlopiù giungono dalle limitrofe province di Venezia, Treviso e Belluno.

Anno accademico	2013/14	2014/15	2015/16
Provincia di Udine	69,9%	65,6%	63,6%
Altre province FVG	13,4%	16,3%	16,4%
Altre regioni	11,5%	12,4%	10,5%
Estero	5,3%	5,7%	9,5%

Per quanto riguarda gli istituti di provenienza si osserva, in linea con il dato nazionale e con una tendenza già evidente lo scorso anno, un calo delle provenienze dai licei, che nell'arco di un anno scendono dal 36,8 al 31,8%. Di contro, a fronte di una sostanziale tenuta degli studenti in possesso di diploma rilasciato dagli istituti tecnici, si registra un incremento di quelli che giungono dagli istituti professionali (dal 9,1 al 13,2%). Segnatamente, la percentuale degli studenti in possesso di diploma per i servizi commerciali turistici è salita in un triennio dal 6,4 al 10,9%. Si segnala la necessità di monitorare il fenomeno e di sviluppare ulteriormente le azioni di coordinamento tra il referente per l'orientamento e il tutorato del corso e gli Uffici centrali.

Anno accademico	2013/14	2014/15	2015/16
Licei	38,3%	36,8%	31,8%
Istituti tecnici	48,3%	48,8%	46,8%
Istituti professionali	9,1%	9,1%	13,2%
Altri	4,3%	5,3%	8,2%

La perdita di studenti provenienti dai licei si traduce in una riduzione del livello qualitativo dei nuovi iscritti. Come si evince dalle seguenti tabelle, la percentuale di studenti diplomatisi con una valutazione superiore a 80/100 passa dal 46,9 al 37,9%, come pure il voto mediano nell'arco di un solo anno scende da 78 a 75,5. Il dato sulla qualità degli studenti in ingresso si pone tuttavia in linea con la media nazionale dei corsi di classe L-18 e a livello di Ateneo risulta 16° su 38 corsi monitorati.



Valutazione	2013/14	2014/15	2015/16
Inferiore a 80/100	59,6%	53,1%	60,2%
Maggiore di 80/100	41,7%	46,9%	37,9%
Titolo di studio estero	1,4%	0,0%	1,9%

Anno accademico	2013/14	2014/15	2015/16
Voto mediano	75,0	78,0	75,5

Per le coorti 2011, 2012 e 2013 si registra un calo degli abbandoni al primo anno che così si distribuiscono: 42 (2011); 59 (2012); 31 (2013). Stando ai dati forniti dall'ADID, i passaggi da EC a EA si sono ridotti nell'ultimo anno (2015/16) a 32, contro i 63 dell'anno precedente.

Coorte	2011	2012	2013
Abbandoni	42	59	31

Tra le azioni volte a favorire l'inserimento dei nuovi immatricolati, oltre ai precorsi di matematica che da anni vengono offerti con riscontri positivi, è stata potenziata l'azione informativa sulle caratteristiche del corso e sui servizi di contesto e sono pure allo studio nuovi programmi di tutorato per gli studenti del primo anno.

Come si evince dalla seguente tabella, efficaci sono state le azioni poste in essere per aumentare la laureabilità in corso degli studenti, che oggi si attesta intorno al 46,5%, segnando un apprezzabile incremento rispetto all'anno accademico 2013/14. Andranno comunque reiterate le azioni per accrescere il numero di laureati in corso, che, pur superiore alla media nazionale, è suscettibile di ulteriori incrementi. Del pari si registra la crescita della percentuale di studenti che hanno maturato nel primo anno almeno 12 CFU: la percentuale sale dal 68 all'80%, mentre il voto medio rimane sostanzialmente stabile, attestandosi su 23,1/30.

Anno accademico	2012/13	2013/14	2014/15
Laureati in corso	52,5%	42,2%	46,5%
Laureati fuori corso	47,5%	57,8%	53,5%

Coorte	2011	2012	2013
Studenti con almeno 12 cfu	75%	68%	80%
Voto medio	22,8	23,1	23,1

Si rileva che vi sono alcuni insegnamenti il cui superamento avviene in anni successivi a quello previsto dal piano di studio con evidenti asimmetrie nel primo anno. Tali insegnamenti verranno monitorati con particolare riguardo alla coerenza tra CFU e carico didattico, come pure in riferimento alle conoscenze preliminari acquisite dagli studenti.

Nel corrente a.a. sono state riformulate tutte le schede degli insegnamenti, adeguandole alle indicazioni ANVUR, al fine di migliorare la comunicazione verso gli studenti e rendere maggiormente perspicui gli obiettivi formativi. Andranno altresì verificate eventuali sovrapposizioni tra i programmi degli insegnamenti per garantire un miglior coordinamento, anche in riferimento ai corsi di secondo livello.

Il coordinatore ha inoltre invitato i colleghi a rispettare scrupolosamente gli orari delle lezioni e di ricevimento, dando rapida comunicazione di eventuali variazioni.

In riferimento alla gestione congiunta del test di accesso (Gruppo università del Nord-Est), si evidenzia, a fronte di un calo dei partecipanti al test (da 643 a 598), un aumento delle iscrizioni effettive al corso. Va precisato che la collaborazione con gli altri Atenei proseguirà anche nel prossimo biennio e il DIES sarà capofila nella gestione del test.



1-c ANALISI DEI PUNTI DI FORZA, DELLE AREE DA MIGLIORARE

		POSITIVO	NEGATIVO
PROSPETTIVA	PRESENTE	<p style="text-align: center;">FORZA</p> <ul style="list-style-type: none"> – Incremento degli iscritti a fronte della crisi e del calo demografico. – Riduzione del tasso di abbandono. – Crescente grado di internazionalizzazione. 	<p style="text-align: center;">DEBOLEZZA</p> <ul style="list-style-type: none"> – Qualità in ingresso. – Percentuale significativa di studenti fuori corso. – Asimmetrie relative al superamento degli insegnamenti del primo anno. – Bassa attrattività da fuori regione.
	FUTURA	<p style="text-align: center;">OPPORTUNITÀ</p> <ul style="list-style-type: none"> – Rafforzamento del coordinamento con le altre sedi del consorzio triveneto in fase di reclutamento. – Crescente domanda di laureati in classe economica. – Rafforzamento del coordinamento con il territorio. 	<p style="text-align: center;">MINACCE</p> <ul style="list-style-type: none"> – Impatto generale della crisi economica. – Attrattività degli Atenei di grandi dimensioni – Minore propensione a intraprendere gli studi universitari. – Calo demografico.

1-d PRASSI DI CONSOLIDAMENTO
(azioni correttive di Rapporti di Riesame precedenti che, per i loro esiti positivi, si ritiene opportuno riproporre)

- Monitoraggio degli studenti iscritti ai CLT ex DM 509/99 e dei fuori corso;
- monitoraggio del tasso di abbandono;
- potenziare l’orientamento in ingresso e il coordinamento con l’ASTU.

1-e INTERVENTI CORRETTIVI

Anno riesame: 2016

Obiettivo: migliorare l’attività di orientamento in ingresso rispetto alla provenienza e alla qualità.

Categoria: INGR **Tipo:** GEO/LIVL/ORNT

Azione da intraprendere: sollecitare il DIES a predisporre un Piano di orientamento e sviluppare il coordinamento tra il CdS e gli uffici centrali preposti.

Responsabilità: coordinatore/ASTU/DIES

Risorse Eventuali: interne

Pianificazione azione: 30/01/2016 **Realizzazione azione:** 31/12/2016

Anno riesame: 2016

Obiettivo: correggere le asimmetrie riscontrate in merito alle percentuali di superamento delle prove d’esame.

Categoria: DIDA **Tipo:** ALTR

Azione da intraprendere: verifica e monitoraggio delle percentuali di superamento delle prove d’esame e della coerenza tra CFU e carico didattico.

Responsabilità: coordinatore/commissione didattica

Risorse Eventuali: interne

Pianificazione azione: 30/01/2016 **Realizzazione azione:** 31/12/2016



Anno riesame: 2016

Obiettivo: verificare eventuali sovrapposizioni tra gli insegnamenti.

Categoria: DIDA **Tipo:** PRGD

Azione da intraprendere: verifica e monitoraggio dei programmi degli insegnamenti e migliorare il coordinamento tra le diverse aree.

Responsabilità: coordinatore/commissione didattica

Risorse Eventuali: interne

Pianificazione azione: 30/01/2016

Realizzazione azione: 31/12/2016



partendo dal secondo anno della triennale, l'azione informativa sull'offerta didattica di secondo livello e sulle eventuali modifiche ai piani di studio per conseguire *ex ante* i prerequisiti all'accesso.

Il crescente uso della piattaforma Moodle, non solo da parte dei docenti che hanno aderito su base volontaria al Progetto blended, si è tradotto in un ulteriore miglioramento della fruibilità del materiale didattico e della possibilità di interagire con docenti di riferimento (Forum, Chat).

Come si evince dalla seguente tabella, il numero di iscrizioni su Moodle è aumentato per tutti i corsi, con particolare riguardo a quello di Economia aziendale, coinvolto nel Progetto blended. La percentuale è destinata a salire con l'avvio dei corsi del secondo periodo.

corso di studi	Iscritti al Corso	N. iscrizioni su Moodle dal 1/9/2015 al corso dei soli studenti iscritti al Corso		
		15/01/15	11/10/15	11/01/16
[L 703] Economia Aziendale (Udine)	829	427	521	559 (67%)
[L 719] Economia Aziendale (Pordenone)	236	182	216	145 (61%)
[L 704] Economia e Commercio	369	72	95	219 (59%)

Positivi sono pure i riscontri sul tutorato didattico, esteso quest'anno ad altri insegnamenti, anche se gli studenti vanno ulteriormente sensibilizzati all'utilizzo della risorsa. È stato potenziato il servizio di tutorato affidato agli studenti, che ha suscitato un rinnovato interesse. È stata inoltre aperta una pagina a esso dedicata sulla piattaforma Moodle dell'Ateneo mediante la quale studenti e *tutor* possono meglio interagire, utizzando sia il forum che la chat. Sulla pagina dedicata al tutorato sono stati caricati documenti di interesse e di frequente consultazione. Un'analoga iniziativa è stata avviata per i rappresentanti degli studenti con l'obiettivo di rendere più efficace la raccolta di segnalazioni e la diffusione di informazioni sul corso e sulle attività di supporto.

Positivo viene giudicato anche l'avvio di nuove *partnership* con università straniere di lingua inglese come destinazioni Erasmus. Si è dato seguito, anche su invito degli studenti, al progetto pilota volto a saggiare la possibilità di erogare alcuni corsi del terzo anno in lingua inglese. Per il momento l'esperienza ha riguardato solo un insegnamento del terzo anno: Organizzazione delle PMI. I primi riscontri paiono sostanzialmente positivi. Si ravvisa la necessità di valutare se il progetto debba avere un seguito e se sia opportuno estenderlo ad altri insegnamenti. A tal proposito appare quanto mai utile un maggiore coordinamento con i corsi della magistrale.

Si conferma anche l'apprezzamento per la logistica del Dipartimento e il calendario delle lezioni, che consente di ottimizzare sul piano spazio/temporale la presenza degli studenti in sede. Per quanto riguarda gli strumenti di base della didattica, l'agibilità delle aule, i materiali e gli ausili tecnici si suggerisce un più attento monitoraggio della fruibilità degli stessi per garantire una migliore qualità delle lezioni frontali. Rispetto agli anni precedenti, gli studenti dispongono di un nuovo laboratorio per didattica avanzata (29 postazioni), ex aula H, e della nuova aula H (50 posti), già laboratorio di informatica, oggi attrezzata per la didattica. Sono inoltre in fase di completamento i lavori di ristrutturazione dell'aula A, che consentiranno di giovare di una grande aula, dotata dei più moderni ausili. Le possibili aree di miglioramento riguardano questioni operative di non particolare rilievo, connesse anche alla recentissima operazione di riorganizzazione di Ateneo che ha comportato lo scioglimento del Polo economico-giuridico e alla riconfigurazione delle competenze del DIES in ambito didattico.

In linea con quanto evidenziato dalla CP si ritiene che le misure indicate nei piani contro la dispersione didattica a livello di Ateneo debbano essere costantemente monitorate ed eventualmente implementate per evitare che si creino distorsioni, i cui effetti potrebbero essere maggiormente perspicui nei prossimi anni. Segnatamente, l'inserimento delle prove intermedie su tutti gli insegnamenti del primo anno sta portando gli studenti non solo a disertare in prossimità degli esami le lezioni, ma anche a concentrare l'attenzione su alcune materie, trascurando lo studio di discipline propedeutiche, come la Matematica, la qual cosa impedisce di affrontare con le necessarie conoscenze i corsi del secondo periodo (Microeconomia e Statistica), per non dire degli insegnamenti con vincoli di propedeuticità (Matematica finanziaria). Andranno in proposito ulteriormente rafforzati il servizio di tutorato, come pure le collaborazioni didattiche e i precorsi di matematica.

Del pari si esprimono perplessità in riferimento all'efficacia del sesto appello. I dati sulla partecipazione ai due appelli della sessione invernale, con particolare riguardo agli insegnamenti impartiti nel secondo periodo, lo confermano. Si valuterà in proposito la possibilità di eliminare il sesto appello, ponendosi in linea con quanto avviene nei corsi di LM, o di allargare la finestra d'esame invernale, posticipando l'inizio delle lezioni e distribuendo meglio nel tempo le prove d'esame come del resto richiesto dagli studenti.

Come emerge dai dati Almalaurea 2014 e da quelli dell'ADID, il numero di studenti che compiono esperienze di studio all'estero è ancora inferiore rispetto alla media nazionale dei corsi di classe L-18. Ciò è dovuto a una serie di concause tra le quali si segnala, pur in



presenza di un numero sufficiente di convenzioni, la difficile sovrapposizione dei programmi, il frequente disallineamento temporale dei corsi e la necessità di dover integrare gli esami sostenuti all'estero. I dati aggregati evidenziano una flessione del numero di studenti che accedono alla mobilità internazionale (uscita): dai 23 del 2013/14 si passa ai 15 del 2014/15. Stabili risultano invece gli studenti in ingresso. Alla luce delle azioni poste in essere dall'Ateneo per favorire l'internazionalizzazione, si ravvisa la necessità di disporre di dati analitici sulla mobilità in entrata e in uscita. A tal fine verranno sollecitati gli Uffici preposti affinché offrano non un dato aggregato, ma il dettaglio per singolo corso di laurea.

In riferimento alle attività di tirocinio si segnala la riduzione del numero di convenzioni, che passano da 21 (2013/14) a 13; così anche delle attività svolte (da 70 a 50). I dati risultano tuttavia poco significativi. Poco significativi appaiono pure i dati sul grado di preparazione in entrata degli studenti (solo 11 i questionari compilati), che si pongono tuttavia in linea con quelli di Ateneo. A tal proposito andranno riviste le *Linee guida per l'attività di tirocinio del CdS* (art. 8), abbassando la soglia per la presentazione della domanda da 138 a 120 CFU, la qual cosa dovrebbe rendere più agevole e più flessibile l'accesso a questo tipo di esperienza formativa. Andrà pure potenziato il coordinamento con l'Ufficio tirocini di Ateneo, con particolare riguardo non solo agli aspetti quantitativi, ma anche qualitativi.

La fruibilità e l'accessibilità dei contenuti nel web di Ateneo continuano a essere pesantemente condizionate dalla poco intuitiva architettura del sito e dalla frammentazione di informazioni, anche di base. Tali criticità sono state più volte segnalate agli Uffici dell'AMCE.

Per analizzare il posizionamento del corso di laurea rispetto alla media nazionale dei corsi della medesima classe si sono utilizzati gli ultimi dati Almalaurea (2014), che in questo caso si riferiscono alle due sedi (UD e PN). Si osserva nell'insieme che il corso si pone in linea con i dati nazionali. In particolare, pur rilevando che il voto di laurea è inferiore rispetto alla media nazionale, più breve risulta essere la durata media degli studi e inferiore l'indice di ritardo, nonostante gli studenti dedichino più tempo alla preparazione della prova finale. Anche i dati Almalaurea confermano la minor partecipazione degli studenti a esperienze di studio all'estero.

	Economia aziendale UD e PN	Corsi L-18
Voto di diploma	77,8	80,0
Punteggio degli esami (medie)	23,1	24,2
Voto di laurea (medie)	88,5	93,7
Durata degli studi (medie, anni)	4,4	4,6
Ritardo alla laurea (medie, anni)	1,1	1,3
Indice di ritardo	0,38	0,42
Hanno svolto periodi di studio all'estero	6,2%	10,7%
Mesi impiegati per la tesi (medie)	3,2	2,7
Esperienze di lavoro durante gli studi	75,4%	71,5%
Sono complessivamente soddisfatti	85,5%	86,6%
Si iscriverebbero allo stesso corso?	63,0%	66,6%
Intendono proseguire gli studi?	58,3%	78,1%



2-c ANALISI DEI PUNTI DI FORZA, DELLE AREE DA MIGLIORARE

		POSITIVO	NEGATIVO
PROSPETTIVA	PRESENTE	<p style="text-align: center;">FORZA</p> <ul style="list-style-type: none"> – Risultati soddisfacenti delle valutazioni della didattica. – Piano di studio ben strutturato e coerente con gli obiettivi formativi. – Organizzazione della didattica. – Logistica funzionale. 	<p style="text-align: center;">DEBOLEZZA</p> <ul style="list-style-type: none"> – Distribuzione degli appelli ed efficacia delle prove intermedie. – Accessibilità delle informazioni dal web di ateneo. – Esperienze di studio all'estero.
	FUTURA	<p style="text-align: center;">OPPORTUNITÀ</p> <ul style="list-style-type: none"> – Ulteriore rafforzamento delle <i>partnership</i> internazionali. – Attività di tirocinio e <i>job-placement</i>. – Maggiore coordinamento tra i piani della triennale e le LM del DIES. 	<p style="text-align: center;">MINACCE</p> <ul style="list-style-type: none"> – Crisi economico-finanziaria del tessuto imprenditoriale locale. – Riduzione dei finanziamenti che possono indurre un peggioramento dei servizi offerti dall'Ateneo.

2-d PRASSI DI CONSOLIDAMENTO
(azioni correttive di Rapporti di Riesame precedenti che, per i loro esiti positivi, si ritiene opportuno riproporre)

- Promuovere incontri tra i docenti dei CdS al fine di verificare le aree di sovrapposizione dei temi trattati e la complementarità dei contenuti nei diversi percorsi.

2-e INTERVENTI CORRETTIVI

Anno riesame: 2016

Obiettivo: riformulare il calendario delle prove d'esame.

Categoria: DIDA **Tipo:** GEST

Azione da intraprendere: verificare l'efficacia del sesto appello e delle prove intermedie al fine di individuare correttivi al calendario.

Responsabilità: coordinatore/DIES

Risorse Eventuali: interne

Pianificazione azione: 31/01/2016

Realizzazione azione: 31/12/2016

Anno riesame: 2016

Obiettivo: migliorare la fruibilità del sito.

Categoria: SERV **Tipo:** COMN

Azione da intraprendere: stimolare ulteriormente l'AMCE al fine di implementare e rendere più accessibili le informazioni presenti sul sito web di Ateneo.

Responsabilità: coordinatore/DIES/AMCE

Risorse Eventuali: interne

Pianificazione azione: 31/01/2016

Realizzazione azione: 31/12/2016



Anno riesame: 2016

Obiettivo: Favorire le esperienze di studio all'estero.

Categoria: PRCS **Tipo:** INTZ

Azione da intraprendere: potenziare il coordinamento con gli Uffici centrali per rendere più efficace la comunicazione e implementare le sinergie tra gli Atenei convenzionati.

Responsabilità: coordinatore/DIES/AMCE

Risorse Eventuali: interne

Pianificazione azione: 31/01/2016

Realizzazione azione: 31/12/2016



3- ACCOMPAGNAMENTO AL MONDO DEL LAVORO

3-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Anno riesame: 2014

Obiettivo: verifica e monitoraggio tirocini

Categoria: GEST

Tipo: TERT

Azione intrapresa: nessuna, per scarsità di risorse umane e tecniche

Responsabilità: Coordinatore/CdS/Ateneo

Risorse Eventuali: interne

Pianificazione azione: 31/01/2014

Realizzazione azione: non realizzabile

Anno riesame: 2015

Obiettivo: costituire il Comitato di indirizzamento del corso di studio

Categoria: GEST

Tipo: TERT

Azione intrapresa: individuare soggetti rappresentativi del tessuto economico regionale al fine di verificare la domanda di formazione del territorio.

Responsabilità: Coordinatore/CdS/DIES

Risorse Eventuali: Interne

Pianificazione azione: 31/01/2015

Realizzazione azione: conclusa

3-b ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI

Giova premettere che l'approccio multidisciplinare che caratterizza il corso offre al laureato in Economia aziendale una preparazione a largo spettro. I riscontri, ancorché non sistematici, condotti sui laureati negli ultimi anni e i dati Almalaurea evidenziano la spendibilità del titolo in numerosi ambiti di attività (privato, *non profit* e pubblico), con particolare riguardo ai servizi e all'industria.

La situazione lavorativa è stata analizzata attraverso i dati Almalaurea (aggregati per le sedi di UD e PN). Rispetto al 2013, la percentuale di laureati in Economia aziendale che a un anno dalla laurea hanno un'occupazione rimane sostanzialmente stabile, passando dal 43,0 al 43,2%, ma ponendosi ben al di sopra della media nazionale (35,3%). Di questi, il 9,1%, pur lavorando, risulta iscritto ad un corso di LM, contro il 13,5% del 2013. Dall'analisi della seguente tabella, che pone a confronto i dati Almalaurea 2014 del corso di laurea in EA con la media nazionale dei corsi della medesima classe, si evince che al termine della triennale un significativo numero di laureati abbandona gli studi (solo il 49,2% dei laureati risulta iscritto alla magistrale, a fronte di una media nazionale del 64,3%). Di questi, a un anno dalla laurea, il 34,1% ha una occupazione. Tenuto conto che il profilo dei laureati è in linea con la media nazionale della classe, sembra vi sia una propensione a trovare dopo il conseguimento della laurea di primo livello uno sbocco occupazionale, la qual cosa trova del resto riscontro nello studio Unioncamere-Ministero del Lavoro sulle assunzioni programmate dalle imprese nel 2015, che evidenzia come la richiesta di laureati triennali con indirizzo di studio in ambito economico si ponga ai primi posti (19,5%), seconda solo alle professioni sanitarie.

Non di meno l'elevata percentuale di laureati che non lavora e non cerca induce a una riflessione sulla necessità di porre in essere nuove azioni per favorire la prosecuzione degli studi con particolare riguardo alle LM offerte dal DIES.

	Economia aziendale UD e PN	L-18
Età alla laurea	24,7	24,7
Attualmente iscritto LM	49,2%	64,3%
Lavora	43,2%	35,3%
Non lavora e non cerca	37,9%	37,2%
Non lavora ma cerca	18,9%	27,5%
Guadagno	1.030	889

Sic stantibus rebus, andrà ulteriormente potenziata non solo l'azione di orientamento in uscita (condizionata oggi dalla carenza di risorse) ma anche l'attività di *placement*, cercando di creare un miglior coordinamento con il *Career Center* dell'Università di Udine.



Nonostante i docenti del corso di laurea abbiano continui *feedback*, ancorchè informali, da parte dei principali portatori di interesse nazionale e locale, al fine di individuare un linguaggio possibilmente condiviso in tema di competenze e profili professionali è stato recentemente costituito il Comitato di indirizzamento, al quale si affiderà non solo il delicato compito di verificare la coerenza dei percorsi di laurea con gli obiettivi dichiarati, ma anche di promuovere azioni volte a garantire e migliorare la qualità dell’offerta didattica e dei servizi di supporto, ponendoli in sintonia con il mercato del lavoro e la domanda di formazione.

Nei prossimi mesi andrà ulteriormente potenziato il sistema di relazioni con gli *stakeholder* esterni, soprattutto per implementare e aggiornare le informazioni sulle funzioni e sulle competenze, anche trasversali, attese nei laureati. Andrà inoltre posta maggiore attenzione al buon funzionamento degli *stage*.

3-c ANALISI DEI PUNTI DI FORZA, DELLE AREE DA MIGLIORARE

		POSITIVO	NEGATIVO
PROSPETTIVA	PRESENTE	FORZA <ul style="list-style-type: none"> – Formazione multidisciplinare e solide basi per l’accesso alle LM. – Tirocini e <i>job-placement</i>. 	DEBOLEZZA <ul style="list-style-type: none"> – Orientamento in uscita. – Mancanza monitoraggio laureati.
	FUTURA	OPPORTUNITÀ <ul style="list-style-type: none"> – Master di primo livello offerti nel territorio. – Occupabilità dei laureati. – Solidi rapporti con gli ordini professionali. 	MINACCE <ul style="list-style-type: none"> – Il perdurare della crisi economica che ancora non permette il ritorno alle percentuali di occupazione del periodo pre crisi.

3-e INTERVENTI CORRETTIVI

Anno riesame: 2016

Obiettivo: potenziamento del sistema informativo al fine di acquisire maggiori informazioni sul collocamento nel mondo del lavoro dei laureati

Categoria: GEST **Tipo:** MNTR

Azione da intraprendere: stimolare gli uffici dell’AMCE al fine di predisporre banche dati dei laureati ad uso del CdS.

Responsabilità: Coordinatore/AMCE

Risorse Eventuali: interne

Pianificazione azione: 30/01/2016

Realizzazione azione: 31/12/2016

Anno riesame: 2016

Obiettivo: potenziamento dell’orientamento in uscita

Categoria: USCI **Tipo:** ORNT

Azione da intraprendere: sollecitare un maggiore condivisione e comunicazione tra il Career center e il CdS.

Responsabilità: Coordinatore/CdS/AMCE

Risorse Eventuali:

Pianificazione azione: 30/01/2016

Realizzazione azione: 31/12/2016



Anno riesame: 2016

Obiettivo: potenziamento dell'attività di tirocinio.

Categoria: SERV **Tipo:** PLCT

Azione da intraprendere: riconsiderare le linee guida dei tirocini del CdS, abbassando la soglia (120 CFU) per accedere all'attività.

Responsabilità: Coordinatore/CdS

Risorse Eventuali:

Pianificazione azione: 30/01/2016

Realizzazione azione: 31/12/2016

Udine, 28 gennaio 2016

Prof. Andrea Cafarelli

A-Iscritti al I anno, di cui immatricolati I anno, di cui imm. puri

Tipo Corso di Studi	Classe Ateneo	Corsi di Studio	Metriche	Genere	A.A.	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016
Corso di Laurea (DM 270)	L-18	ECONOMIA AZIENDALE (UDINE)	703	Iscritti al I anno	MASCHIO	117	91	117	105	130
					FEMMINA	109	135	104	110	96
					Total	226	226	221	215	226
				di cui Immatricolati al I anno	MASCHIO	111	88	109	103	126
					FEMMINA	109	135	100	106	94
					Total	220	223	209	209	220
				di cui Immatricolati puri	MASCHIO	96	74	98	91	115
					FEMMINA	95	121	86	98	83
					Total	191	195	184	189	198

B-Immatricolati per provenienza geografica

Tipo Corso di Studi	Classe Ateneo	Corsi di Studio	Cittadinanza/Residenza	A.A.	2011/2012		2012/2013		2013/2014		2014/2015		2015/2016	
				Metriche	Immatricolati al I anno	Composizione %	Immatricolati al I anno	Composizione %	Immatricolati al I anno	Composizione %	Immatricolati al I anno	Composizione %	Immatricolati al I anno	Composizione %
Corso di Laurea (DM 270)	L-18	ECONOMIA AZIENDALE (UDINE)	703	Provincia di Udine	142	64,5%	134	60,1%	146	69,9%	137	65,6%	140	63,6%
				Altre province FVG	42	19,1%	35	15,7%	28	13,4%	34	16,3%	36	16,4%
				Altre regioni	22	10,0%	32	14,3%	24	11,5%	26	12,4%	23	10,5%
				Estero	14	6,4%	22	9,9%	11	5,3%	12	5,7%	21	9,5%
				Total	220	100,0%	223	100,0%	209	100,0%	209	100,0%	220	100,0%

C-Immatricolati per provenienza geografica - dettaglio residenza

Tipo Corso di Studi	Classe Ateneo	Corsi di Studio	Cittadinanza/Residenza	Regione Residenza	Provincia Residenza	A.A.	2011/2012		2012/2013		2013/2014		2014/2015		2015/2016			
						Metriche	Immatricolati al I anno	Composizione %	Immatricolati al I anno	Composizione %	Immatricolati al I anno	Composizione %	Immatricolati al I anno	Composizione %	Immatricolati al I anno	Composizione %		
Corso di Laurea (DM 270)	L-18	ECONOMIA AZIENDALE (UDINE)	703	Provincia di Udine	Friuli Venezia Giulia	Udine	142	64,5%	134	60,1%	146	69,9%	137	65,6%	140	63,6%		
					Altre province FVG	Pordenone	26	11,8%	25	11,2%	21	10,0%	28	13,4%	29	13,2%		
						Trieste	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	1	0,5%		
				Altre regioni	Gorizia	16	7,3%	10	4,5%	7	3,3%	6	2,9%	6	2,7%			
					Sicilia	Catania	0	0,0%	1	0,4%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%		
						Reggio Calabria	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	1	0,5%		
						Calabria	Cosenza	2	0,9%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	
						Molise	Campobasso	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	1	0,5%	0	0,0%	
					Marche	Macerata	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	1	0,5%
						Toscana	Prato	0	0,0%	0	0,0%	1	0,5%	0	0,0%	0	0,0%	
						Rovigo	0	0,0%	0	0,0%	1	0,5%	0	0,0%	0	0,0%		
						Veneto	Padova	0	0,0%	1	0,4%	1	0,5%	0	0,0%	0	0,0%	
							Venezia	3	1,4%	0	0,0%	4	1,9%	7	3,3%	3	1,4%	
						Treviso	8	3,6%	19	8,5%	10	4,8%	9	4,3%	12	5,5%		
					Belluno	7	3,2%	7	3,1%	7	3,3%	8	3,8%	5	2,3%			
					Vicenza	2	0,9%	0	0,0%	1	0,5%	0	0,0%	0	0,0%			
					Trentino Alto Adige	Trento	0	0,0%	1	0,4%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%		
				Lombardia	Lecco	0	0,0%	1	0,4%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%			
					Milano	0	0,0%	2	0,9%	0	0,0%	0	0,0%	1	0,5%			
				Estero	Molise	Campobasso	0	0,0%	1	0,4%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%		
						Pordenone	1	0,5%	2	0,9%	1	0,5%	1	0,5%	2	0,9%		
					Friuli Venezia Giulia	Gorizia	2	0,9%	1	0,4%	0	0,0%	0	0,0%	1	0,5%		
						Udine	8	3,6%	13	5,8%	6	2,9%	9	4,3%	15	6,8%		
					Veneto	Treviso	2	0,9%	1	0,4%	1	0,5%	1	0,5%	0	0,0%		
						Belluno	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	1	0,5%	1	0,5%		
					Trentino Alto Adige	Bolzano	0	0,0%	0	0,0%	1	0,5%	0	0,0%	0	0,0%		
					Estero	Estero	1	0,5%	4	1,8%	2	1,0%	0	0,0%	2	0,9%		
Total			220		100,0%	223	100,0%	209	100,0%	209	100,0%	220	100,0%					

D-Immatricolati per tipo di scuola

Tipo Corso di Studi	Classe Ateneo	Corsi di Studio	Tipo scuola superiore	A.A.	2011/2012		2012/2013		2013/2014		2014/2015		2015/2016		
				Metriche	Immatricolati al I anno	Composizione %	Immatricolati al I anno	Composizione %	Immatricolati al I anno	Composizione %	Immatricolati al I anno	Composizione %	Immatricolati al I anno	Composizione %	
Corso di Laurea (DM 270)	L-18	ECONOMIA AZIENDALE (UDINE)	703	Licei		95	43,2%	92	41,3%	80	38,3%	77	36,8%	70	31,8%
				Istituti tecnici		96	43,6%	88	39,5%	101	48,3%	102	48,8%	103	46,8%
				Istituti professionali		20	9,1%	27	12,1%	19	9,1%	19	9,1%	29	13,2%
				Altri		9	4,1%	16	7,2%	9	4,3%	11	5,3%	18	8,2%
				Total		220	100,0%	223	100,0%	209	100,0%	209	100,0%	220	100,0%

E-Immatricolati per tipo di scuola - dettaglio tipologia scuola

Tipo Corso di Studi	Classe Ateneo	Corsi di Studio	Tipo scuola superiore	Tipologia Istituto Superiore	A.A.	2011/2012		2012/2013		2013/2014		2014/2015		2015/2016				
					Metriche	Immatricolati al I anno	Composizione %	Immatricolati al I anno	Composizione %	Immatricolati al I anno	Composizione %	Immatricolati al I anno	Composizione %	Immatricolati al I anno	Composizione %			
Corso di Laurea (DM 270)	L-18	ECONOMIA AZIENDALE (UDINE)	703	Licei	LICEO CLASSICO		7	3,2%	13	5,8%	8	3,8%	6	2,9%	8	3,6%		
					LICEO LINGUISTICO		14	6,4%	8	3,6%	9	4,3%	3	1,4%	1	0,5%		
					LICEO SCIENTIFICO		74	33,6%	71	31,8%	63	30,1%	68	32,5%	61	27,7%		
				Istituti tecnici	ISTITUTO TECNICO AGRARIO		0	0,0%	2	0,9%	0	0,0%	2	1,0%	0	0,0%	1	0,5%
					ISTITUTO TECNICO AREONAUTICO		1	0,5%	0	0,0%	0	0,0%	1	0,5%	1	0,5%	1	0,5%
					ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE E PER GEOMETRI		81	36,8%	74	33,2%	85	40,7%	80	38,3%	89	40,5%		
					ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE		9	4,1%	6	2,7%	5	2,4%	12	5,7%	6	2,7%		
					ISTITUTO TECNICO PER ATTIVITA' SOCIALI (GIA' ITE)		1	0,5%	0	0,0%	1	0,5%	1	0,5%	0	0,0%		
					ISTITUTO TECNICO PER GEOMETRI		3	1,4%	6	2,7%	5	2,4%	5	2,4%	5	2,3%		
					ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO		1	0,5%	0	0,0%	3	1,4%	3	1,4%	1	0,5%		
				Istituti professionali	ISTITUTO PROFESSIONALE PER L'INDUSTRIA EDILE		0	0,0%	0	0,0%	1	0,5%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
					ISTITUTO PROFESSIONALE INDUSTRIA E ARTIGIANATO		4	1,8%	3	1,3%	0	0,0%	1	0,5%	3	1,4%		
					ISTITUTO PROFESSIONALE ALBERGHIERO		2	0,9%	1	0,4%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%		
					ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI TURISTICI E		14	6,4%	22	9,9%	16	7,7%	16	7,7%	24	10,9%		
					ISTITUTO PROFESSIONALE FEMMINILE		0	0,0%	1	0,4%	2	1,0%	2	1,0%	2	0,9%		
				Altri	NON DEFINITO		0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	3	1,4%
					SCUOLA ESTERA		1	0,5%	7	3,1%	3	1,4%	0	0,0%	4	1,8%		
					ISTITUTO D'ARTE		1	0,5%	0	0,0%	0	0,0%	1	0,5%	0	0,0%		
					LICEO SCIENZE SOCIALI (ex ISTITUTO e SCUOLE MAGISTRALI)		6	2,7%	7	3,1%	5	2,4%	7	3,3%	10	4,5%		
					SCUOLA MAGISTRALE		1	0,5%	1	0,4%	0	0,0%	1	0,5%	1	0,5%		
					LICEO EUROPEO		0	0,0%	1	0,4%	1	0,5%	0	0,0%	0	0,0%		
					Scuola Regionale		0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	2	1,0%	0	0,0%		
				Total		220	100,0%	223	100,0%	209	100,0%	209	100,0%	220	100,0%			

H-Classe di voto maturità Immatricolati al I anno

Tipo Corso di Studi	Classe	Corsi di Studio	Fascia voto maturità	A.A.	2011/2012		2012/2013		2013/2014		2014/2015		2015/2016		
				Metriche	Immatricolati al I anno	Composizione %	Immatricolati al I anno	Composizione %	Immatricolati al I anno	Composizione %	Immatricolati al I anno	Composizione %	Immatricolati al I anno	Composizione %	
Corso di Laurea (DM 270)	L-18	ECONOMIA AZIENDALE (UDINE)	703	60-69		71	32,3%	66	29,6%	51	24,4%	40	19,1%	57	26,4%
				70-79		68	30,9%	64	28,7%	68	32,5%	71	34,0%	73	33,8%
				80-89		43	19,5%	53	23,8%	53	25,4%	67	32,1%	50	23,1%
				90-100		37	16,8%	33	14,8%	34	16,3%	31	14,8%	32	14,8%
				Titolo di studio straniero		1	0,5%	7	3,1%	3	1,4%	0	0,0%	4	1,9%
				Total		220	100,0%	223	100,0%	209	100,0%	209	100,0%	216	100,0%

I-Voto mediano maturità Immatricolati al I anno

Tipo Corso di Studi	Classe Ateneo	Corsi di Studio	Metriche	Mediana Voto Maturità				
				A.A.	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015
Corso di Laurea (DM 270)	L-18	ECONOMIA AZIENDALE (UDINE)	703	75,0	75,0	75,0	78,0	75,5

L-Trasferimenti in entrata

Tipo Corso di Studi	Classe Ateneo	Corsi di Studio	Metriche	Anno Corso Trasferimento Destinazione	Ateneo di provenienza	Tipo Corso di studio di provenienza	Corso di studio di provenienza	A.A.	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	
Corso di Laurea (DM 270)	L-18	ECONOMIA AZIENDALE (UDINE)	703	Trasferimenti in entrata	1	Università degli Studi di ROMA "La Sapienza"	Corso di Laurea	Banca, Assicurazione e Mercati Finanziari (Classe L-18)		0	0	1	0	0
						Università degli Studi di TRIESTE	Corso di Laurea	Economia e Gestione Aziendale (Classe L-18)		0	0	1	1	0
						Università Cattolica del Sacro Cuore	Corso di Laurea	Economia e Legislazione d'Impresa (Classe L-18)		0	0	0	0	1
						Università degli Studi di PADOVA	Corso di Laurea	Economia e Management (Classe L-18)		0	0	0	1	0
					Università degli Studi di BARI	Corso di Laurea	Economia e Commercio (Classe L-33)		0	0	0	0	1	
					Università degli Studi di CATANIA	Corso di Laurea	Economia (Classe L-33)		0	0	1	0	0	
					Università degli Studi di SIENA	Corso di Laurea	Scienze Economiche e Bancarie (Classe L-33)		0	0	0	0	1	
					Università degli Studi di TRIESTE	Corso di Laurea	Economia e Gestione dei Servizi Turistici (Classe 28)		1	0	0	0	0	
					Università degli Studi di TRIESTE	Corso di Laurea	Economia e Gestione Aziendale (Classe L-18)		0	1	1	1	1	
					Università degli Studi del MOLISE	Corso di Laurea	Economia, Commercio Internazionale e Mercati Finanziari (Classe L-33)		0	0	1	0	0	
					Università Cattolica del Sacro Cuore	Corso di Laurea	Economia Aziendale (Classe L-18)		0	0	0	1	0	
					Università degli Studi di PADOVA	Corso di Laurea	Economia e Gestione dei Beni Culturali e dello Spettacolo (Classe L-18)		1	0	0	0	0	
					Università degli Studi di PADOVA	Corso di Laurea	Economia e Management (Classe L-18)		0	0	1	0	0	
					Università "Ca' Foscari" di VENEZIA	Corso di Laurea	Marketing e Gestione delle Imprese (Classe L-17)		1	0	0	0	0	
					Università "Ca' Foscari" di VENEZIA	Corso di Laurea	Economia Aziendale (Classe L-18)		1	0	0	0	0	
					Università "Ca' Foscari" di VENEZIA	Corso di Laurea	Economia e Commercio (Classe L-33)		0	0	0	0	1	
					3	Università "Ca' Foscari" di VENEZIA	Corso di Laurea	Marketing e Gestione delle Imprese (Classe 17)		0	1	0	0	0
Total									4	3	6	4	5	

M-Passaggi in entrata

Tipo Corso di Studio	Corsi di Studio	Metriche	Anno Corso Destinazione	Tipo corso di studio di provenienza	Corso di studio di provenienza	A.A.	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016					
Corso di Laurea (DM 270)	ECONOMIA AZIENDALE (UDINE)	703	1	Passaggi in entrata	Corso di Laurea (DM 509)	INGEGNERIA DELL'AMBIENTE E DELLE RISORSE	346	1	0	0	0					
					ECONOMIA E COMMERCIO	704	0	1	0	0	1					
					RELAZIONI PUBBLICHE ON-LINE	710	1	0	0	0	0					
					SCIENZE E TECNICHE DEL TURISMO CULTURALE	712	0	0	1	1	0					
					SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI	722	0	0	0	1	0					
					SCIENZE PER L'AMBIENTE E LA NATURA	723	0	0	1	0	0					
					TECNOLOGIE WEB E MULTIMEDIALI	726	0	0	1	0	0					
					MATEMATICA	727	0	0	0	1	0					
					SCIENZE DELL'ARCHITETTURA	733	0	0	0	1	0					
					Corso di Laurea (DM 270)	INGEGNERIA CIVILE	748	0	0	0	2	0				
					INGEGNERIA GESTIONALE	750	3	4	6	7	2					
					INGEGNERIA MECCANICA	751	0	0	1	1	1					
					INGEGNERIA MECCANICA PN	768	1	0	0	0	0					
					ALLEVAMENTO E SALUTE ANIMALE	761	1	0	0	0	0					
					INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) UDINE	771	0	0	1	0	0					
					LINGUE E LETTERATURE STRANIERE	769	0	1	1	1	0					
					ECONOMIA AZIENDALE (PORDENONE)	719	0	0	0	1	0					
					Laurea Magistrale Ciclo Unico 5 anni	GIURISPRUDENZA	337	0	0	0	1					
					2	Corso di Laurea (DM 270)	ECONOMIA E COMMERCIO	704	48	60	44	66	33			
							RELAZIONI PUBBLICHE ECONOMICHE AZIENDALE (PORDENONE)	708	0	1	0	0	0			
							ECONOMIA E COMMERCIO	719	0	1	1	0	0			
					3	Corso di Laurea (DM 270)	ECONOMIA E COMMERCIO	704	2	2	2	0	1			
							ECONOMIA AZIENDALE (PORDENONE)	719	6	3	5	2	2			
					Total							63	73	64	84	41

N-Laureati in corso e fuori corso per anno accademico

Tipo Corso di Studi	Classe	Corsi di Studio	In corso/Fuori corso	A.A. Metriche	2011/2012		2012/2013		2013/2014		2014/2015	
					Laureati	Composizione %	Laureati	Composizione %	Laureati	Composizione %	Laureati	Composizione %
Corso di Laurea (DM 270)	L-18	ECONOMIA AZIENDALE (UDINE)	703	In corso	83	67,5%	74	52,5%	78	42,2%	46	46,5%
				Fuori corso	40	32,5%	67	47,5%	107	57,8%	53	53,5%
				Total	123	100,0%	141	100,0%	185	100,0%	99	100,0%

A-Coorte 2011_andamento della coorte

Tipo Corso Immatricolazione	Classe Immatricolazione	Corso Immatricolazione		A.A.	Metriche	Immatricolati al primo anno	Studenti con almeno 1 CFU sostenuto	Studenti con almeno 5 CFU sostenuti	Studenti con almeno 12 CFU sostenuti	Crediti Sostenuti	Voto mediano Esami sostenuti	Voto medio Esami sostenuti	Ricognizioni e Sospensioni	Passaggi	Trasferimenti in uscita	Abbandoni	Laureati	Iscritti nell'a.a. successivo
Corso di Laurea (DM 270)	L-18	ECONOMIA AZIENDALE (UDINE)	703	2011/2012		216	178	178	163	6.912,00	22,0	22,8	0	3	0	42	0	171
				2012/2013		0	126	126	117	4.581,00	23,0	23,1	1	7	1	17	0	145
				2013/2014		0	127	127	123	7.343,00	24,0	24,1	1	5	0	12	57	71
				2014/2015		0	58	58	49	1.521,00	23,0	22,6	0	1	0	1	20	50
				2015/2016		0	0	0	0	0,00	0,0	0,0	0	1	0	0	0	30

A-Coorte 2012_andamento della coorte

Tipo Corso Immatricolazione	Classe Immatricolazione	Corso Immatricolazione		A.A.	Metriche	Immatricolati al primo anno	Studenti con almeno 1 CFU sostenuto	Studenti con almeno 5 CFU sostenuti	Studenti con almeno 12 CFU sostenuti	Crediti Sostenuti	Voto mediano Esami sostenuti	Voto medio Esami sostenuti	Ricognizioni e Sospensioni	Passaggi	Trasferimenti in uscita	Abbandoni	Laureati	Iscritti nell'a.a. successivo
Corso di Laurea (DM 270)	L-18	ECONOMIA AZIENDALE (UDINE)	703	2012/2013		221	163	163	151	6.324,00	23,0	23,1	0	6	1	59	0	155
				2013/2014		0	129	129	118	5.142,00	23,0	23,4	0	6	1	16	0	132
				2014/2015		0	118	118	112	5.196,00	25,0	24,7	0	2	0	4	34	92
				2015/2016		0	0	0	0	0,00	0,0	0,0	0	3	0	0	0	55

A-Coorte 2013_andamento della coorte

Tipo Corso Immatricolazione	Classe Immatricolazione	Corso Immatricolazione		A.A.	Metriche	Immatricolati al primo anno	Studenti con almeno 1 CFU sostenuto	Studenti con almeno 5 CFU sostenuti	Studenti con almeno 12 CFU sostenuti	Crediti Sostenuti	Voto mediano Esami sostenuti	Voto medio Esami sostenuti	Ricognizioni e Sospensioni	Passaggi	Trasferimenti in uscita	Abbandoni	Laureati	Iscritti nell'a.a. successivo
Corso di Laurea (DM 270)	L-18	ECONOMIA AZIENDALE (UDINE)	703	2013/2014		212	180	180	170	7.630,00	23,0	23,1	0	11	3	31	0	167
				2014/2015		0	141	141	130	5.459,00	23,0	23,4	0	6	0	6	0	155
				2015/2016		0	0	0	0	0,00	0,0	0,0	0	2	0	0	0	147

B-Coorte 2011_dettaglio AD

Tipo Corso Immatricolazione	Classe Immatricolazione	Corso Immatricolazione	A.A.	Attività didattica	Metriche	N. studenti che sostengono l'esame	Crediti Sostenuti
			2011/2012	DIRITTO COMMERCIALE	EC0138	1	9,00
				DIRITTO PRIVATO	EC0120	146	1.314,00
				ECONOMIA AZIENDALE	EC0030	117	1.053,00
				ECONOMIA DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI	EC0136	1	9,00
				INGLESE PER L'ECONOMIA	EC0203	163	978,00
				LINGUA TEDESCA I	LI0166	1	9,00
				MATEMATICA GENERALE	EC0067	111	999,00
				MICROECONOMIA	EC0074	97	873,00
				SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI	EC0097	2	12,00
				STATISTICA	EC0101	67	603,00
				STORIA ECONOMICA	EC0106	117	1.053,00
				Total		823	6.912,00
				2012/2013	DIRITTO COMMERCIALE	EC0138	69
			DIRITTO PRIVATO		EC0120	10	90,00
			ECONOMIA AZIENDALE		EC0030	10	90,00
			ECONOMIA DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI		EC0136	83	747,00
			ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE		EC0137	46	414,00
			FINANZA AZIENDALE		EC0048	1	9,00
			INGLESE PER L'ECONOMIA		EC0203	4	24,00
			MACROECONOMIA		EC0056	106	954,00
			MATEMATICA FINANZIARIA		EC0065	78	702,00
			MATEMATICA GENERALE		EC0067	4	36,00
			MICROECONOMIA		EC0074	20	180,00
			NON DEFINITA		-1	2	12,00
			PROVA DI LINGUA SPAGNOLA		7034	1	3,00
			PSICOLOGIA DELLA COMUNICAZIONE		MA0180	1	6,00
			RAGIONERIA 1		EC0093	38	342,00
			SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI		EC0097	33	198,00
			STATISTICA		EC0101	8	72,00
			STORIA ECONOMICA	EC0106	9	81,00	
			Total		523	4.581,00	

Corso di
Laurea (DM
270)

L-18

ECONOMIA
AZIENDALE
(UDINE)

703

2013/2014

DEMOGRAFIA	EC0132	5	45,00
DIRITTO COMMERCIALE	EC0138	35	315,00
DIRITTO DEGLI INTERMEDIARI E DEI MERCATI FINANZIARI	EC0233	1	9,00
DIRITTO DEI PRODOTTI BANCARI E ASSICURATIVI	EC0143	43	387,00
DIRITTO DEL LAVORO	EC0125	47	423,00
DIRITTO PRIVATO	EC0120	1	9,00
DIRITTO TRIBUTARIO	EC0146	15	135,00
ECONOMIA AMBIENTALE	EC0128	56	504,00
ECONOMIA AZIENDALE	EC0030	7	63,00
ECONOMIA DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI	EC0136	23	207,00
ECONOMIA DELLE AZIENDE E DELLE AMMINISTRAZIONI PUBBLICHE	EC0282	17	153,00
ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE	EC0137	39	351,00
ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE TURISTICHE	LE0290	1	9,00
FINANZA AZIENDALE	EC0048	80	720,00
INGLESE PER L'ECONOMIA	EC0203	3	18,00
LINGUA ROMENA I	LI0150	1	9,00
MACROECONOMIA	EC0056	11	99,00
MARKETING	EC0147	44	396,00
MATEMATICA APPLICATA	EC0127	6	54,00
MATEMATICA FINANZIARIA	EC0065	10	90,00
MATEMATICA GENERALE	EC0067	3	27,00
MICROECONOMIA	EC0074	5	45,00
NON DEFINITA	-1	1	3,00
ORGANIZZAZIONE AZIENDALE	EC0139	96	864,00
ORGANIZZAZIONE DELLE PMI	EC0144	39	351,00
PROGRAMMAZIONE E CONTROLLO	EC0087	14	126,00
PROVA DI LINGUA SPAGNOLA	7033	1	6,00
PROVA DI LINGUA SPAGNOLA	7034	1	6,00
PROVA DI LINGUA TEDESCA	7191	1	6,00
PROVA FINALE	EC0092	57	342,00
PSICOLOGIA DELLA COMUNICAZIONE	MA0180	1	6,00
RAGIONERIA 1	EC0093	36	324,00
SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI	EC0097	39	234,00
SOCIOLOGIA	EC0130	6	54,00
STATISTICA	EC0101	30	270,00
STATISTICA 2	EC0124	1	9,00

				STORIA ECONOMICA	EC0106	8	72,00
				TECNICA DELLE OPERAZIONI BANCARIE E ASSICURATIVE	EC0140	33	297,00
				TECNICA DELLE OPERAZIONI MOBILIARI E IN CAMBI	EC0141	31	279,00
				TIROCINIO	EC0167	1	8,00
				TIROCINIO	EC0278	2	18,00
				Total		851	7.343,00
			2014/2015	DIRITTO COMMERCIALE	EC0138	3	27,00
				DIRITTO DEL LAVORO	EC0125	2	18,00
				DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA	GI0033	1	9,00
				DIRITTO PRIVATO	EC0120	1	9,00
				DIRITTO TRIBUTARIO	EC0146	2	18,00
				ECONOMIA AMBIENTALE	EC0128	7	63,00
				ECONOMIA AZIENDALE	EC0030	3	27,00
				ECONOMIA DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI	EC0136	8	72,00
				ECONOMIA DELLE AZIENDE E DELLE AMMINISTRAZIONI PUBBLICHE	EC0282	1	9,00
				ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE	EC0137	16	144,00
				FINANZA AZIENDALE	EC0048	11	99,00
				INGLESE PER L'ECONOMIA	EC0203	2	12,00
				MACROECONOMIA	EC0056	6	54,00
				MARKETING	EC0147	7	63,00
				MATEMATICA APPLICATA	EC0127	1	9,00
				MATEMATICA FINANZIARIA	EC0065	7	63,00
				MATEMATICA GENERALE	EC0067	5	45,00
				MICROECONOMIA	EC0074	4	36,00
				ORGANIZZAZIONE AZIENDALE	EC0139	8	72,00
				ORGANIZZAZIONE DELLE PMI	EC0144	10	90,00
				PROGRAMMAZIONE E CONTROLLO	EC0087	2	18,00
				PROVA FINALE	EC0092	20	117,00
				RAGIONERIA 1	EC0093	16	144,00
				SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI	EC0097	13	78,00
				SOCIOLOGIA	EC0130	1	9,00
				STATISTICA	EC0101	13	117,00
				STORIA ECONOMICA	EC0106	2	18,00
				TECNICA DELLE OPERAZIONI BANCARIE E ASSICURATIVE	EC0140	3	27,00
				TECNICA DELLE OPERAZIONI MOBILIARI E IN CAMBI	EC0141	6	54,00
				Total		181	1.521,00

C-Coorte 2011_dettaglio AD per a.a.

Tipo Corso Immatricolazione	Classe Immatricolazione	Corso Immatricolazione	Attività didattica	A.A.	Metriche	N. studenti che sostengono l'esame	Crediti Sostenuti
			DEMOGRAFIA	EC0132	2013/2014	5	45,00
			DIRITTO COMMERCIALE	EC0138	2011/2012	1	9,00
					2012/2013	69	621,00
					2013/2014	35	315,00
					2014/2015	3	27,00
			DIRITTO DEGLI INTERMEDIARI E DEI MERCATI FINANZIARI	EC0233	2013/2014	1	9,00
			DIRITTO DEI PRODOTTI BANCARI E ASSICURATIVI	EC0143	2013/2014	43	387,00
			DIRITTO DEL LAVORO	EC0125	2013/2014	47	423,00
					2014/2015	2	18,00
			DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA	GI0033	2014/2015	1	9,00
			DIRITTO PRIVATO	EC0120	2011/2012	146	1.314,00
					2012/2013	10	90,00
					2013/2014	1	9,00
					2014/2015	1	9,00
			DIRITTO TRIBUTARIO	EC0146	2013/2014	15	135,00
					2014/2015	2	18,00
			ECONOMIA AMBIENTALE	EC0128	2013/2014	56	504,00
					2014/2015	7	63,00
			ECONOMIA AZIENDALE	EC0030	2011/2012	117	1.053,00
					2012/2013	10	90,00
					2013/2014	7	63,00
					2014/2015	3	27,00
			ECONOMIA DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI	EC0136	2011/2012	1	9,00
					2012/2013	83	747,00
					2013/2014	23	207,00
					2014/2015	8	72,00
			ECONOMIA DELLE AZIENDE E DELLE AMMINISTRAZIONI PUBBLICHE	EC0282	2013/2014	17	153,00
					2014/2015	1	9,00
			ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE	EC0137	2012/2013	46	414,00
					2013/2014	39	351,00
					2014/2015	16	144,00
			ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE TURISTICHE	LE0290	2013/2014	1	9,00

Corso di
Laurea (DM L-18
270)

ECONOMIA
AZIENDALE
(UDINE)

703

FINANZA AZIENDALE	EC0048	2012/2013	1	9,00
		2013/2014	80	720,00
		2014/2015	11	99,00
INGLESE PER L'ECONOMIA	EC0203	2011/2012	163	978,00
		2012/2013	4	24,00
		2013/2014	3	18,00
		2014/2015	2	12,00
LINGUA ROMENA I	LI0150	2013/2014	1	9,00
LINGUA TEDESCA I	LI0166	2011/2012	1	9,00
MACROECONOMIA	EC0056	2012/2013	106	954,00
		2013/2014	11	99,00
		2014/2015	6	54,00
MARKETING	EC0147	2013/2014	44	396,00
		2014/2015	7	63,00
MATEMATICA APPLICATA	EC0127	2013/2014	6	54,00
		2014/2015	1	9,00
MATEMATICA FINANZIARIA	EC0065	2012/2013	78	702,00
		2013/2014	10	90,00
		2014/2015	7	63,00
MATEMATICA GENERALE	EC0067	2011/2012	111	999,00
		2012/2013	4	36,00
		2013/2014	3	27,00
		2014/2015	5	45,00
MICROECONOMIA	EC0074	2011/2012	97	873,00
		2012/2013	20	180,00
		2013/2014	5	45,00
		2014/2015	4	36,00
NON DEFINITA	-1	2012/2013	2	12,00
		2013/2014	1	3,00
ORGANIZZAZIONE AZIENDALE	EC0139	2013/2014	96	864,00
		2014/2015	8	72,00
ORGANIZZAZIONE DELLE PMI	EC0144	2013/2014	39	351,00
		2014/2015	10	90,00
PROGRAMMAZIONE E CONTROLLO	EC0087	2013/2014	14	126,00
		2014/2015	2	18,00
PROVA DI LINGUA SPAGNOLA	7033	2013/2014	1	6,00
PROVA DI LINGUA SPAGNOLA	7034	2012/2013	1	3,00
		2013/2014	1	6,00
PROVA DI LINGUA TEDESCA	7191	2013/2014	1	6,00
PROVA FINALE	EC0092	2013/2014	57	342,00
		2014/2015	20	117,00

PSICOLOGIA DELLA COMUNICAZIONE	MA0180	2012/2013	1	6,00
		2013/2014	1	6,00
RAGIONERIA 1	EC0093	2012/2013	38	342,00
		2013/2014	36	324,00
		2014/2015	16	144,00
SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI	EC0097	2011/2012	2	12,00
		2012/2013	33	198,00
		2013/2014	39	234,00
		2014/2015	13	78,00
SOCIOLOGIA	EC0130	2013/2014	6	54,00
		2014/2015	1	9,00
STATISTICA	EC0101	2011/2012	67	603,00
		2012/2013	8	72,00
		2013/2014	30	270,00
		2014/2015	13	117,00
STATISTICA 2	EC0124	2013/2014	1	9,00
STORIA ECONOMICA	EC0106	2011/2012	117	1.053,00
		2012/2013	9	81,00
		2013/2014	8	72,00
		2014/2015	2	18,00
TECNICA DELLE OPERAZIONI BANCARIE E ASSICURATIVE	EC0140	2013/2014	33	297,00
		2014/2015	3	27,00
TECNICA DELLE OPERAZIONI MOBILIARI E IN CAMBI	EC0141	2013/2014	31	279,00
		2014/2015	6	54,00
TIROCINIO	EC0167	2013/2014	1	8,00
TIROCINIO	EC0278	2013/2014	2	18,00

D-Coorte 2011_AD sostenute dagli studenti che si iscrivono al II anno

Tipo Corso Immatricolazione	Classe Immatricolazione	Corso Immatricolazione	A.A.	Attività didattica	Metriche	N. studenti che sostengono l'esame	Crediti Sostenuti	
Corso di Laurea (DM 270)	L-18	ECONOMIA AZIENDALE (UDINE)	703	2011/2012	DIRITTO COMMERCIALE	EC0138	1	9,00
					DIRITTO PRIVATO	EC0120	141	1.269,00
					ECONOMIA AZIENDALE	EC0030	116	1.044,00
					ECONOMIA DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI	EC0136	1	9,00
					INGLESE PER L'ECONOMIA	EC0203	151	906,00
					LINGUA TEDESCA I	LI0166	1	9,00
					MATEMATICA GENERALE	EC0067	108	972,00
					MICROECONOMIA	EC0074	97	873,00
					SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI	EC0097	2	12,00
					STATISTICA	EC0101	67	603,00
					STORIA ECONOMICA	EC0106	114	1.026,00
Total						799	6.732,00	

E-Coorte 2011_AD sostenute dagli studenti che NON si iscrivono al II anno

Tipo Corso Immatricolazione	Classe Immatricolazione	Corso Immatricolazione	A.A.	Attività didattica	Metriche	N. studenti che sostengono l'esame	Crediti Sostenuti	
Corso di Laurea (DM 270)	L-18	ECONOMIA AZIENDALE (UDINE)	703	2011/2012	DIRITTO PRIVATO	EC0120	5	45,00
					ECONOMIA AZIENDALE	EC0030	1	9,00
					INGLESE PER L'ECONOMIA	EC0203	12	72,00
					MATEMATICA GENERALE	EC0067	3	27,00
					STORIA ECONOMICA	EC0106	3	27,00
Total						24	180,00	

B-Coorte 2012_dettaglio AD

Tipo Corso Immatricolazioni	Classe Immatricolazioni	Corso Immatricolazione	A.A.	Attività didattica	Metriche	N. studenti che sostengono l'esame	Crediti Sostenuti	
Corso di Laurea (DM 270)	L-18	ECONOMIA AZIENDALE (UDINE)	703	2012/2013	DIRITTO PRIVATO	EC0120	128	1.152,00
					ECONOMIA AZIENDALE	EC0030	115	1.035,00
					INGLESE PER L'ECONOMIA	EC0203	131	786,00
					MATEMATICA GENERALE	EC0067	98	882,00
					MICROECONOMIA	EC0074	93	837,00
					SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI	EC0097	2	12,00
					STATISTICA	EC0101	64	576,00
					STORIA ECONOMICA	EC0106	116	1.044,00
				Total		747	6.324,00	
				2013/2014	DIRITTO COMMERCIALE	EC0138	73	657,00
					DIRITTO PRIVATO	EC0120	17	153,00
					ECONOMIA AMBIENTALE	EC0128	2	18,00
					ECONOMIA AZIENDALE	EC0030	8	72,00
					ECONOMIA DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI	EC0136	90	810,00
					ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE	EC0137	59	531,00
					FINANZA AZIENDALE	EC0048	1	9,00
					INGLESE PER L'ECONOMIA	EC0203	5	30,00
					MACROECONOMIA	EC0056	99	891,00
					MATEMATICA FINANZIARIA	EC0065	67	603,00
					MATEMATICA GENERALE	EC0067	4	36,00
					MICROECONOMIA	EC0074	18	162,00
					RAGIONERIA 1	EC0093	52	468,00
					SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI	EC0097	36	216,00
					STATISTICA	EC0101	44	396,00
					STATISTICA 2	EC0124	1	9,00
					STORIA ECONOMICA	EC0106	9	81,00
				Total		585	5.142,00	
				2014/2015	DEMOGRAFIA	EC0132	1	9,00
					DIRITTO COMMERCIALE	EC0138	9	81,00
					DIRITTO DEI PRODOTTI BANCARI E ASSICURATIVI	EC0321	1	9,00
					DIRITTO DEI PRODOTTI BANCARI E ASSICURATIVI	EC0143	35	315,00
					DIRITTO DEL LAVORO	EC0125	38	342,00
					DIRITTO PRIVATO	EC0120	3	27,00
					DIRITTO TRIBUTARIO	EC0318	1	9,00
					DIRITTO TRIBUTARIO	EC0146	17	153,00
					ECONOMIA AMBIENTALE	EC0128	46	414,00
ECONOMIA AZIENDALE	EC0030	4	36,00					
ECONOMIA DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI	EC0136	10	90,00					
ECONOMIA DELLE AZIENDE E DELLE AMMINISTRAZIONI PUBBLICHE	EC0282	23	207,00					
ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE	EC0137	25	225,00					
FINANZA AZIENDALE	EC0048	59	531,00					
INGLESE PER L'ECONOMIA	EC0203	2	12,00					

2014/2015

MACROECONOMIA	EC0056	9	81,00
MARKETING	EC0147	31	279,00
MATEMATICA FINANZIARIA	EC0065	3	27,00
MATEMATICA GENERALE	EC0067	3	27,00
MICROECONOMIA	EC0074	4	36,00
ORGANIZZAZIONE AZIENDALE	EC0139	68	612,00
ORGANIZZAZIONE DELLE PMI	EC0144	38	342,00
POLITICA ECONOMICA E MONETARIA	EC0121	4	36,00
PROGRAMMAZIONE E CONTROLLO	EC0087	14	126,00
PROVA FINALE	EC0092	34	204,00
RAGIONERIA 1	EC0093	12	108,00
RAGIONERIA 2	EC0094	2	18,00
SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI	EC0097	14	84,00
SOCIOLOGIA	EC0130	7	63,00
STATISTICA	EC0101	7	63,00
STATISTICA 2	EC0124	1	9,00
STORIA ECONOMICA	EC0106	6	54,00
TECNICA DELLE OPERAZIONI BANCARIE E ASSICURATIVE	EC0140	34	306,00
TECNICA DELLE OPERAZIONI MOBILIARI E IN CAMBI	EC0141	27	243,00
TIROCINIO	EC0278	2	18,00
Total		594	5.196,00

C-Coorte 2012_dettaglio AD per a.a.

Tipo Corso Immatricolazioni	Classe Immatricolazioni	Corso Immatricolazione	Attività didattica	A.A.	Metriche	N. studenti che sostengono l'esame	Crediti Sostenuti	
Corso di Laurea (DM 270)	L-18	ECONOMIA AZIENDALE (UDINE)	703	DEMOGRAFIA	EC0132	2014/2015	1	9,00
				DIRITTO COMMERCIALE	EC0138	2013/2014	73	657,00
						2014/2015	9	81,00
				DIRITTO DEI PRODOTTI BANCARI E ASSICURATIVI	EC0321	2014/2015	1	9,00
				DIRITTO DEI PRODOTTI BANCARI E ASSICURATIVI	EC0143	2014/2015	35	315,00
				DIRITTO DEL LAVORO	EC0125	2014/2015	38	342,00
				DIRITTO PRIVATO	EC0120	2012/2013	128	1.152,00
						2013/2014	17	153,00
						2014/2015	3	27,00
				DIRITTO TRIBUTARIO	EC0318	2014/2015	1	9,00
				DIRITTO TRIBUTARIO	EC0146	2014/2015	17	153,00
				ECONOMIA AMBIENTALE	EC0128	2013/2014	2	18,00
						2014/2015	46	414,00
				ECONOMIA AZIENDALE	EC0030	2012/2013	115	1.035,00
						2013/2014	8	72,00
						2014/2015	4	36,00
				ECONOMIA DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI	EC0136	2013/2014	90	810,00
						2014/2015	10	90,00
				ECONOMIA DELLE AZIENDE E DELLE AMMINISTRAZIONI PUBBLICHE	EC0282	2014/2015	23	207,00
				ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE	EC0137	2013/2014	59	531,00
						2014/2015	25	225,00
				FINANZA AZIENDALE	EC0048	2013/2014	1	9,00
						2014/2015	59	531,00
				INGLESE PER L'ECONOMIA	EC0203	2012/2013	131	786,00
						2013/2014	5	30,00
						2014/2015	2	12,00
				MACROECONOMIA	EC0056	2013/2014	99	891,00
						2014/2015	9	81,00
				MARKETING	EC0147	2014/2015	31	279,00
				MATEMATICA FINANZIARIA	EC0065	2013/2014	67	603,00
						2014/2015	3	27,00
				MATEMATICA GENERALE	EC0067	2012/2013	98	882,00
		2013/2014	4	36,00				
		2014/2015	3	27,00				
MICROECONOMIA	EC0074	2012/2013	93	837,00				
		2013/2014	18	162,00				
		2014/2015	4	36,00				
ORGANIZZAZIONE AZIENDALE	EC0139	2014/2015	68	612,00				
ORGANIZZAZIONE DELLE PMI	EC0144	2014/2015	38	342,00				
POLITICA ECONOMICA E MONETARIA	EC0121	2014/2015	4	36,00				
PROGRAMMAZIONE E CONTROLLO	EC0087	2014/2015	14	126,00				

PROVA FINALE	EC0092	2014/2015	34	204,00
RAGIONERIA 1	EC0093	2013/2014	52	468,00
		2014/2015	12	108,00
RAGIONERIA 2	EC0094	2014/2015	2	18,00
		2012/2013	2	12,00
SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI	EC0097	2013/2014	36	216,00
		2014/2015	14	84,00
		2014/2015	7	63,00
SOCIOLOGIA	EC0130	2014/2015	7	63,00
STATISTICA	EC0101	2012/2013	64	576,00
		2013/2014	44	396,00
		2014/2015	7	63,00
STATISTICA 2	EC0124	2013/2014	1	9,00
		2014/2015	1	9,00
STORIA ECONOMICA	EC0106	2012/2013	116	1.044,00
		2013/2014	9	81,00
		2014/2015	6	54,00
TECNICA DELLE OPERAZIONI BANCARIE E ASSICURATIVE	EC0140	2014/2015	34	306,00
TECNICA DELLE OPERAZIONI MOBILIARI E IN CAMBI	EC0141	2014/2015	27	243,00
TIROCINIO	EC0278	2014/2015	2	18,00

D-Coorte 2012_AD sostenute dagli studenti che si iscrivono al II anno

Tipo Corso Immatricolazione	Classe Immatricolazione	Corso Immatricolazione		A.A.	Attività didattica		Metriche	N. studenti che sostengono l'esame	Crediti Sostenuti
Corso di Laurea (DM 270)	L-18	ECONOMIA AZIENDALE (UDINE)	703	2012/2013	DIRITTO PRIVATO	EC0120		125	1.125,00
					ECONOMIA AZIENDALE	EC0030		110	990,00
					INGLESE PER L'ECONOMIA	EC0203		119	714,00
					MATEMATICA GENERALE	EC0067		92	828,00
					MICROECONOMIA	EC0074		93	837,00
					SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI	EC0097		2	12,00
					STATISTICA	EC0101		64	576,00
					STORIA ECONOMICA	EC0106		109	981,00
Total							714	6.063,00	

E-Coorte 2012_AD sostenute dagli studenti che NON si iscrivono al II anno

Tipo Corso Immatricolazione	Classe Immatricolazione	Corso Immatricolazione		A.A.	Attività didattica		Metriche	N. studenti che sostengono l'esame	Crediti Sostenuti
Corso di Laurea (DM 270)	L-18	ECONOMIA AZIENDALE (UDINE)	703	2012/2013	DIRITTO PRIVATO	EC0120		3	27,00
					ECONOMIA AZIENDALE	EC0030		5	45,00
					INGLESE PER L'ECONOMIA	EC0203		12	72,00
					MATEMATICA GENERALE	EC0067		6	54,00
					STORIA ECONOMICA	EC0106		7	63,00
					Total				

B-Coorte 2013_dettaglio AD

Tipo Corso Immatricolazioni	Classe Immatricolazioni	Corso Immatricolazione	A.A.	Attività didattica	Metriche	N. studenti che sostengono l'esame	Crediti Sostenuti
Corso di Laurea (DM 270)	L-18	ECONOMIA AZIENDALE (UDINE)	2013/2014	DIDATTICA DELLA LETTERATURA ITALIANA	SF0289	1	13,00
				DIDATTICA DELLE SCIENZE BIOLOGICHE	SU0004	1	7,00
				DIRITTO PRIVATO	EC0120	155	1.395,00
				ECONOMIA AZIENDALE	EC0030	134	1.206,00
				IGIENE GENERALE E APPLICATA	SF0312	1	4,00
				INGLESE PER L'ECONOMIA	EC0203	146	876,00
				MATEMATICA GENERALE	EC0067	97	873,00
				MICROECONOMIA	EC0074	109	981,00
				PEDAGOGIA SPECIALE	SF0274	1	10,00
				SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI	EC0097	3	18,00
				STATISTICA	EC0101	115	1.035,00
				STORIA DELLA SCUOLA	SF0246	1	8,00
				STORIA ECONOMICA	EC0106	133	1.197,00
				TECNOLOGIE DIDATTICHE	SU0013	1	7,00
			Total		898	7.630,00	
			2014/2015	DIDATTICA DELLA GEOGRAFIA	SF0265	1	9,00
				DIDATTICA DELLE SCIENZE ECOLOGICHE	SU0003	1	6,00
				DIRITTO COMMERCIALE	EC0138	102	918,00
				DIRITTO DEL LAVORO	EC0125	1	9,00
				DIRITTO PRIVATO	EC0120	6	54,00
				ECONOMIA AZIENDALE	EC0030	7	63,00
				ECONOMIA DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI	EC0136	85	765,00
				ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE	EC0137	97	873,00
				FINANZA AZIENDALE	EC0048	1	9,00
				INGLESE PER L'ECONOMIA	EC0203	4	24,00
				LINGUA SPAGNOLA B1 ACQUISITO	LE0722	1	6,00
				MACROECONOMIA	EC0056	94	846,00
				MATEMATICA FINANZIARIA	EC0065	73	657,00
				MATEMATICA GENERALE	EC0067	6	54,00
				METODI DELLA RICERCA STORICA E DIDATTICA DELLA STORIA	SF0253	1	8,00
				MICROECONOMIA	EC0074	15	135,00
				RAGIONERIA 1	EC0093	58	522,00
				SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI	EC0097	49	294,00
SOCIOLOGIA	EC0130	1		9,00			
STATISTICA	EC0101	17		153,00			
STORIA ECONOMICA	EC0106	5	45,00				
Total		625	5.459,00				

C-Coorte 2013_dettaglio AD per a.a.

Tipo Corso Immatricolazione	Classe Immatricolazione	Corso Immatricolazione	Attività didattica	A.A.	Metriche	N. studenti che sostengono l'esame	Crediti Sostenuti	
Corso di Laurea (DM 270)	L-18	ECONOMIA AZIENDALE (UDINE)	703	DIDATTICA DELLA GEOGRAFIA	SF0265	2014/2015	1	9,00
				DIDATTICA DELLA LETTERATURA ITALIANA	SF0289	2013/2014	1	13,00
				DIDATTICA DELLE SCIENZE BIOLOGICHE	SU0004	2013/2014	1	7,00
				DIDATTICA DELLE SCIENZE ECOLOGICHE	SU0003	2014/2015	1	6,00
				DIRITTO COMMERCIALE	EC0138	2014/2015	102	918,00
				DIRITTO DEL LAVORO	EC0125	2014/2015	1	9,00
				DIRITTO PRIVATO	EC0120	2013/2014	155	1.395,00
						2014/2015	6	54,00
				ECONOMIA AZIENDALE	EC0030	2013/2014	134	1.206,00
						2014/2015	7	63,00
				ECONOMIA DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI	EC0136	2014/2015	85	765,00
				ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE	EC0137	2014/2015	97	873,00
				FINANZA AZIENDALE	EC0048	2014/2015	1	9,00
				IGIENE GENERALE E APPLICATA	SF0312	2013/2014	1	4,00
				INGLESE PER L'ECONOMIA	EC0203	2013/2014	146	876,00
						2014/2015	4	24,00
				LINGUA SPAGNOLA B1 ACQUISITO	LE0722	2014/2015	1	6,00
				MACROECONOMIA	EC0056	2014/2015	94	846,00
				MATEMATICA FINANZIARIA	EC0065	2014/2015	73	657,00
				MATEMATICA GENERALE	EC0067	2013/2014	97	873,00
						2014/2015	6	54,00
				METODI DELLA RICERCA STORICA E DIDATTICA DELLA STORIA	SF0253	2014/2015	1	8,00
				MICROECONOMIA	EC0074	2013/2014	109	981,00
						2014/2015	15	135,00
				PEDAGOGIA SPECIALE	SF0274	2013/2014	1	10,00
				RAGIONERIA 1	EC0093	2014/2015	58	522,00
				SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI	EC0097	2013/2014	3	18,00
						2014/2015	49	294,00
				SOCIOLOGIA	EC0130	2014/2015	1	9,00
				STATISTICA	EC0101	2013/2014	115	1.035,00
		2014/2015	17	153,00				
STORIA DELLA SCUOLA	SF0246	2013/2014	1	8,00				
STORIA ECONOMICA	EC0106	2013/2014	133	1.197,00				
		2014/2015	5	45,00				
TECNOLOGIE DIDATTICHE	SU0013	2013/2014	1	7,00				

D-Coorte 2013_AD sostenute dagli studenti che si iscrivono al II anno

Tipo Corso Immatricolazione	Classe Immatricolazione	Corso Immatricolazione	A.A.	Attività didattica	Metriche	N. studenti che sostengono l'esame	Crediti Sostenuti	
Corso di Laurea (DM 270)	L-18	ECONOMIA AZIENDALE (UDINE)	703	2013/2014	DIDATTICA DELLA LETTERATURA ITALIANA	SF0289	1	13,00
					DIDATTICA DELLE SCIENZE BIOLOGICHE	SU0004	1	7,00
					DIRITTO PRIVATO	EC0120	151	1.359,00
					ECONOMIA AZIENDALE	EC0030	129	1.161,00
					IGIENE GENERALE E APPLICATA	SF0312	1	4,00
					INGLESE PER L'ECONOMIA	EC0203	137	822,00
					MATEMATICA GENERALE	EC0067	96	864,00
					MICROECONOMIA	EC0074	105	945,00
					PEDAGOGIA SPECIALE	SF0274	1	10,00
					SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI	EC0097	3	18,00
					STATISTICA	EC0101	113	1.017,00
					STORIA DELLA SCUOLA	SF0246	1	8,00
					STORIA ECONOMICA	EC0106	124	1.116,00
TECNOLOGIE DIDATTICHE	SU0013	1	7,00					
Total						864	7.351,00	

E-Coorte 2013_AD sostenute dagli studenti che NON si iscrivono al II anno

Tipo Corso Immatricolazione	Classe Immatricolazione	Corso Immatricolazione	A.A.	Attività didattica	Metriche	N. studenti che sostengono l'esame	Crediti Sostenuti	
Corso di Laurea (DM 270)	L-18	ECONOMIA AZIENDALE (UDINE)	703	2013/2014	DIRITTO PRIVATO	EC0120	4	36,00
					ECONOMIA AZIENDALE	EC0030	5	45,00
					INGLESE PER L'ECONOMIA	EC0203	9	54,00
					MATEMATICA GENERALE	EC0067	1	9,00
					MICROECONOMIA	EC0074	4	36,00
					STATISTICA	EC0101	2	18,00
					STORIA ECONOMICA	EC0106	9	81,00
Total						34	279,00	



**UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI UDINE**



**PRESIDIO
DELLA
QUALITÀ**

Codice documento:
MOD_QUEST VAL DID rslt_00

Risultati questionario opinione studenti

- a.a. 2014/15 -

Corso di laurea triennale in Economia aziendale (UD)

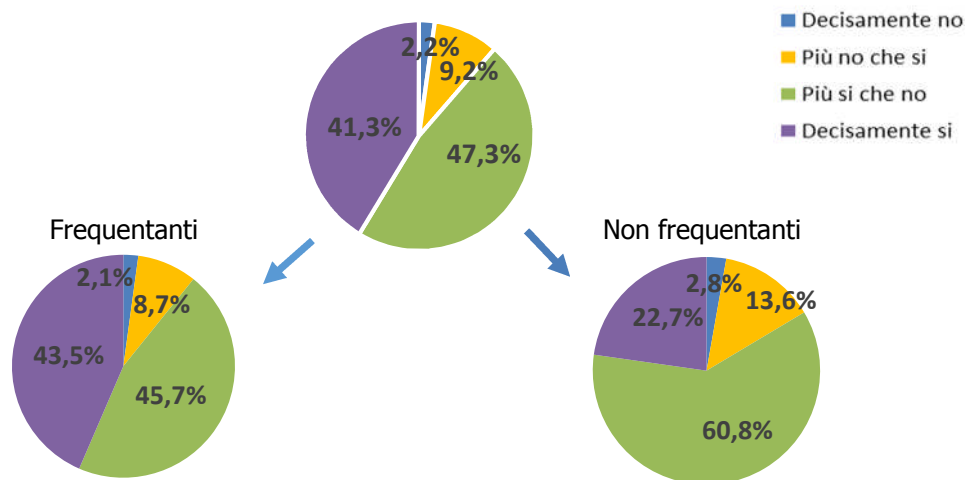
703 - ECONOMIA AZIENDALE (UDINE)

N. complessivo di questionari compilati: 2.688

La soddisfazione dell'insegnamento è stata rilevata con la seguente domanda:

"Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?"

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	51	2,1%	8	2,8%	59	2,2%
Più no che si	208	8,7%	39	13,6%	247	9,2%
Più si che no	1098	45,7%	174	60,8%	1272	47,3%
Decisamente si	1045	43,5%	65	22,7%	1110	41,3%
Totale	2402	100,0%	286	100,0%	2688	100,0%



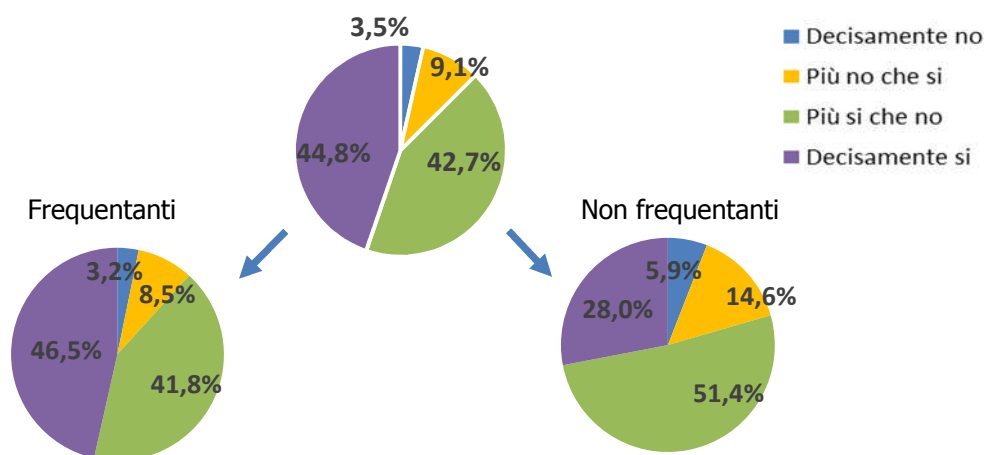
ATENEIO

N. complessivo di questionari compilati: 64.298

La soddisfazione dell'insegnamento è stata rilevata con la seguente domanda:

"Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?"

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	1.887	3,2%	352	5,9%	2.239	3,5%
Più no che si	4.960	8,5%	867	14,6%	5.827	9,1%
Più si che no	24.400	41,8%	3.052	51,4%	27.452	42,7%
Decisamente si	27.117	46,5%	1.663	28,0%	28.780	44,8%
Totale	58.364	100,0%	5.934	100,0%	64.298	100,0%





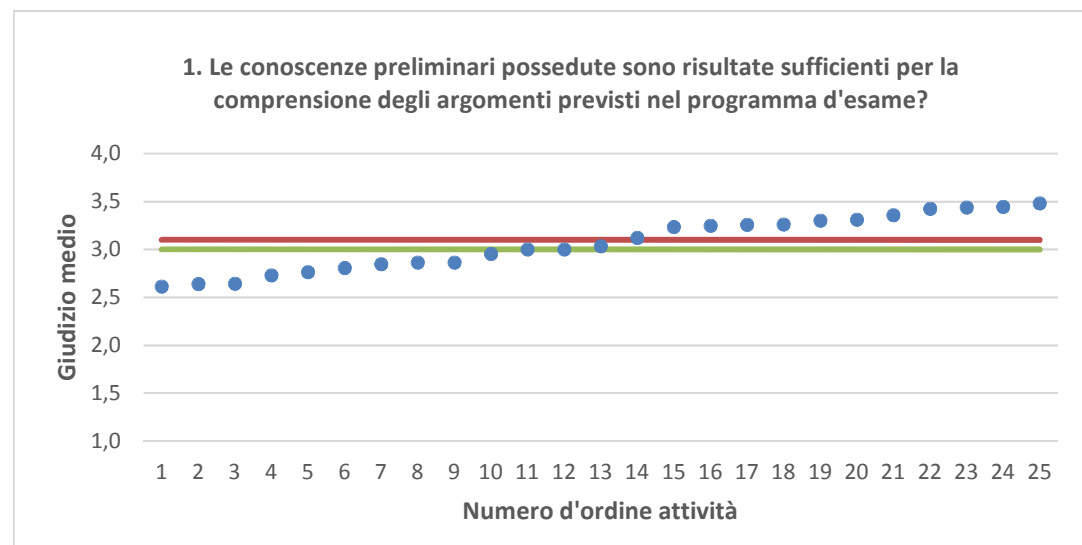
703 - ECONOMIA AZIENDALE (UDINE)	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2012/13			2013/14			2014/15			2012/13			2013/14			2014/15		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	2384	3,1	,82	2.235	3,1	0,839	2.383	3,0	0,846	360	2,9	0,838	254	3,0	0,822	316	2,8	0,766
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	2341	3,2	,78	2.188	3,2	0,770	2.360	3,3	0,751	343	3,0	0,845	247	3,1	0,906	309	3,0	0,774
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	2354	3,2	,82	2.203	3,2	0,828	2.355	3,3	0,782	358	3,1	0,820	260	3,2	0,859	318	3,1	0,749
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	2395	3,5	,72	2.242	3,5	0,706	2.409	3,5	0,720	348	3,4	0,748	238	3,4	0,796	296	3,3	0,707
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	2411	3,6	,66	2.250	3,7	0,556	2.407	3,6	0,653									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	2377	3,2	,84	2.214	3,2	0,812	2.393	3,2	0,820									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	2401	3,2	,84	2.246	3,3	0,818	2.405	3,3	0,798									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	1971	3,3	,79	1.776	3,3	0,800	1.716	3,3	0,763									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	1964	3,6	,60	1.888	3,6	0,581	2.086	3,6	0,592									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1709	3,7	,57	1.788	3,7	0,556	1.986	3,6	0,582	212	3,5	0,664	164	3,5	0,658	211	3,4	0,708
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	2402	3,4	,73	2.245	3,4	0,701	2.404	3,3	0,712	369	3,2	0,777	266	3,1	0,858	334	3,1	0,779
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?							2.402	3,3	0,716							286	3,0	0,690

DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE E STATISTICHE (DIES)	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2012/13			2013/14			2014/15			2012/13			2013/14			2014/15		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	5.904	3,1	0,829	5.121	3,1	0,814	4.919	3,1	0,834	1.163	2,9	0,817	854	2,9	0,775	851	2,9	0,768
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	5.843	3,2	0,831	5.020	3,2	0,831	4.894	3,2	0,811	1.148	3,0	0,848	860	3,1	0,819	841	3,0	0,765
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	5.858	3,3	0,816	5.027	3,3	0,816	4.864	3,3	0,808	1.185	3,1	0,849	879	3,1	0,830	854	3,1	0,793
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	5.945	3,5	0,733	5.137	3,5	0,716	4.974	3,5	0,724	1.123	3,3	0,843	809	3,3	0,786	808	3,2	0,797
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	5.975	3,6	0,622	5.154	3,6	0,645	4.976	3,6	0,674									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	5.890	3,2	0,835	5.087	3,2	0,820	4.943	3,2	0,828									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	5.932	3,2	0,826	5.132	3,3	0,802	4.956	3,3	0,802									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	4.773	3,3	0,789	4.020	3,2	0,795	3.737	3,3	0,771									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	4.930	3,5	0,614	4.297	3,5	0,632	4.207	3,5	0,610									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	4.412	3,7	0,596	4.021	3,7	0,581	4.050	3,6	0,617	680	3,5	0,703	491	3,5	0,680	571	3,4	0,709
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	5.943	3,3	0,743	5.152	3,3	0,713	4.969	3,3	0,720	1.251	3,1	0,807	926	3,2	0,769	917	3,1	0,787
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?							4.961	3,3	0,745							741	3,0	0,716

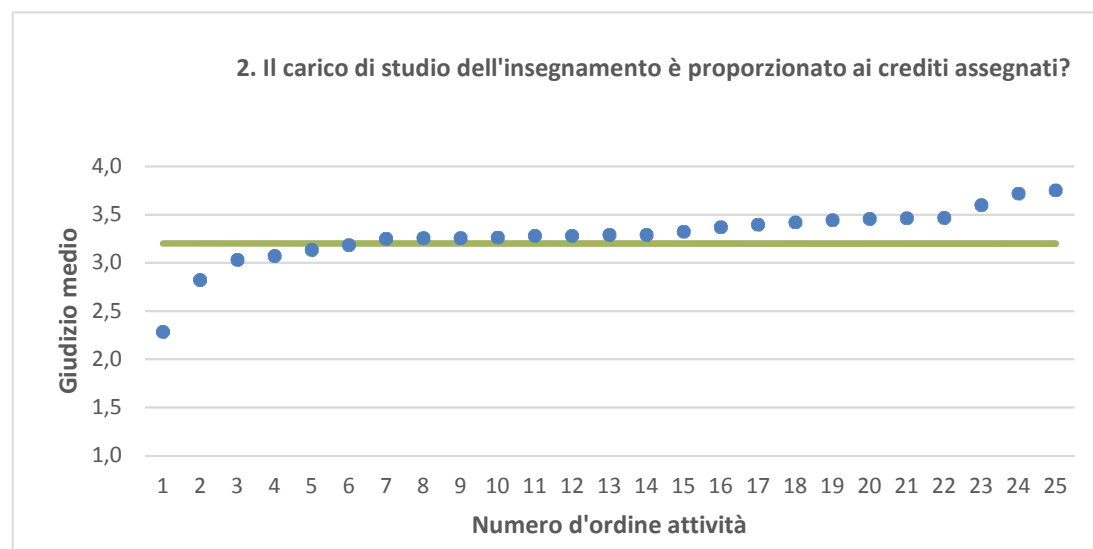
N.B. : Valori medi calcolati assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si".

La deviazione standard è una misura della dispersione attorno alla media dei giudizi espressi dagli studenti.

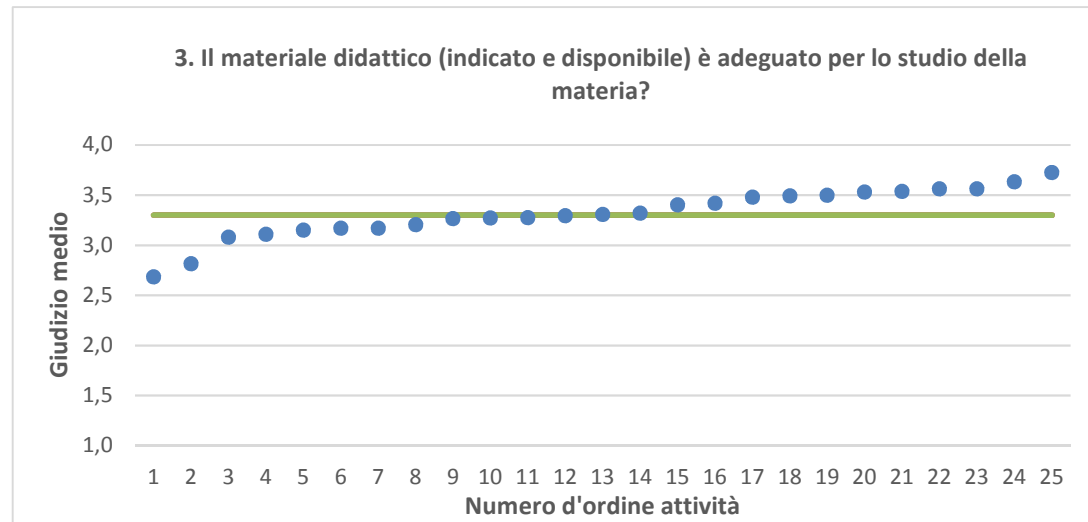
"N." corrisponde al numero di casi (risposte) validi.



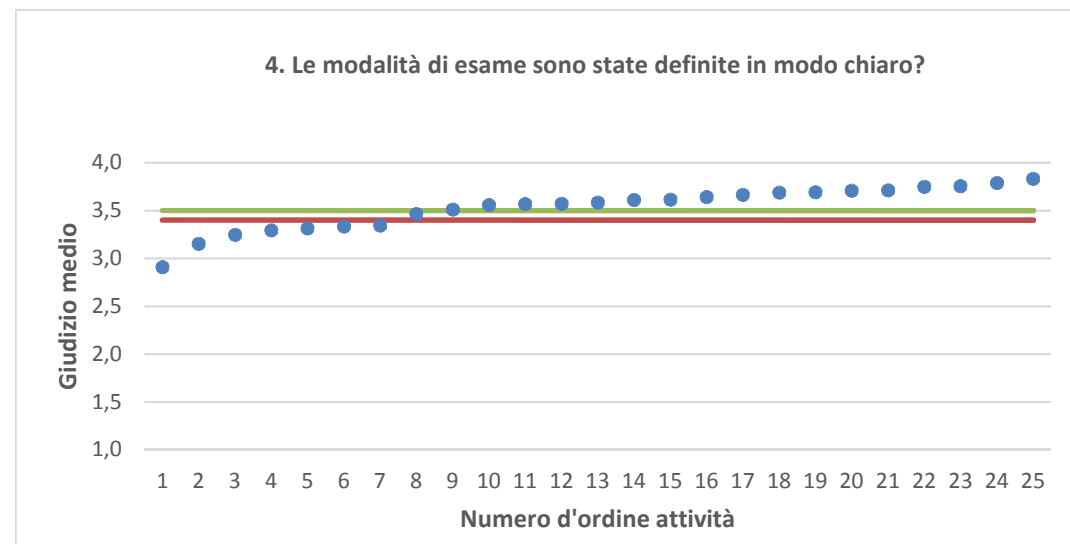
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



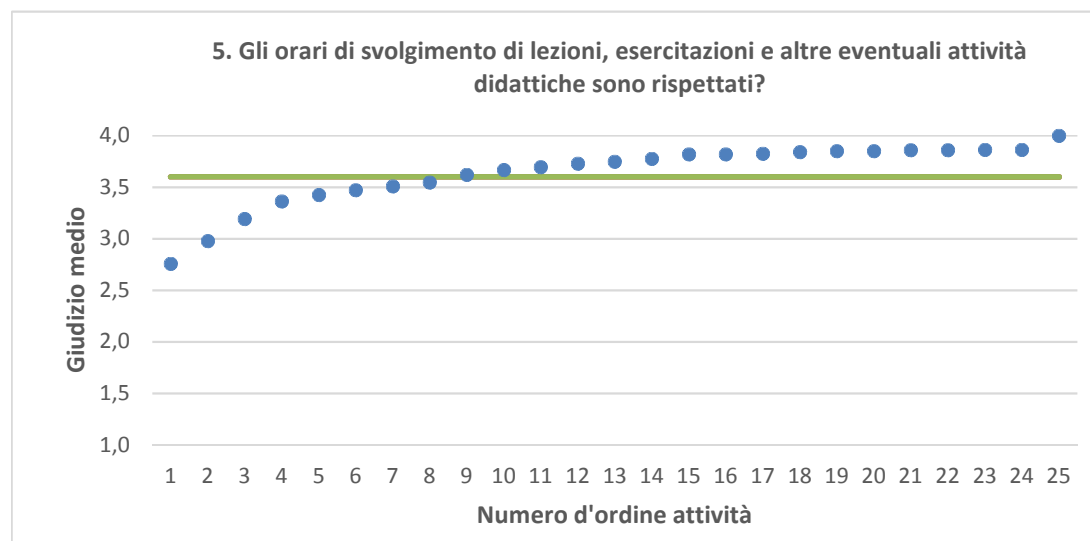
Nota: nel caso in cui la media di Ateneo equivalga alla media del Corso di Studi, nel grafico è presente una sola barra orizzontale di riferimento.



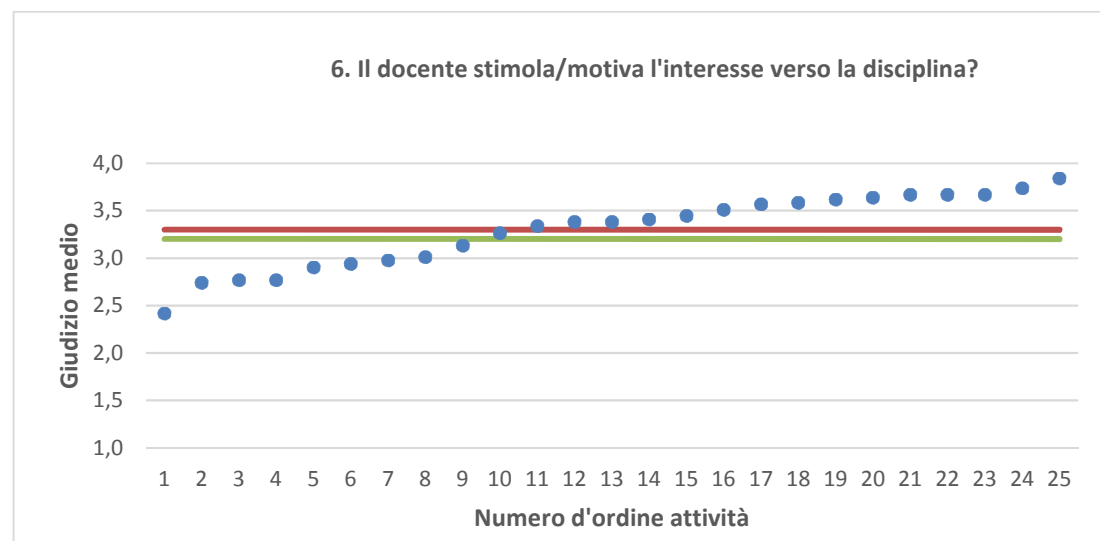
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



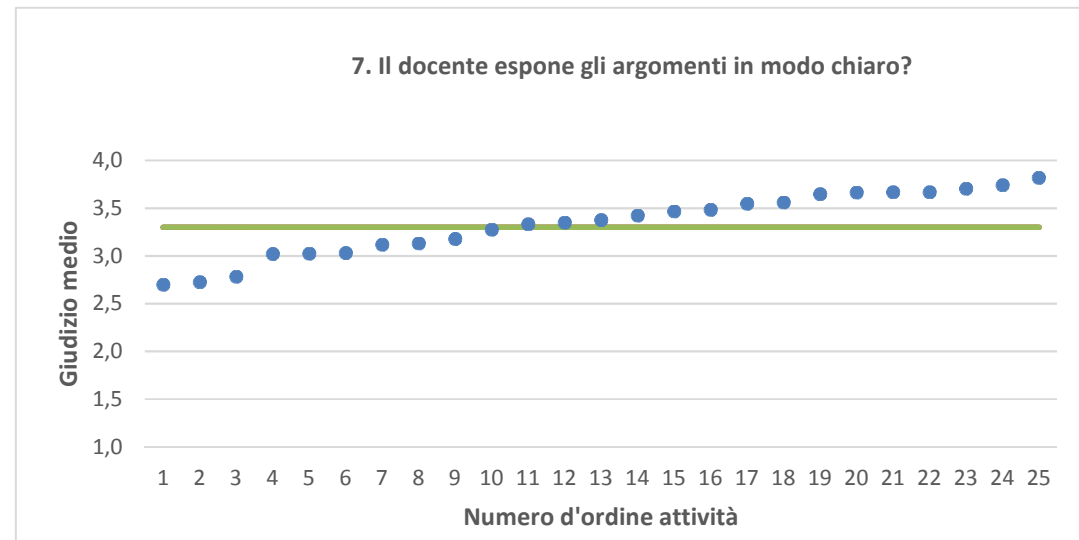
Nota: nel caso in cui la media di Ateneo equivalga alla media del Corso di Studi, nel grafico è presente una sola barra orizzontale di riferimento.



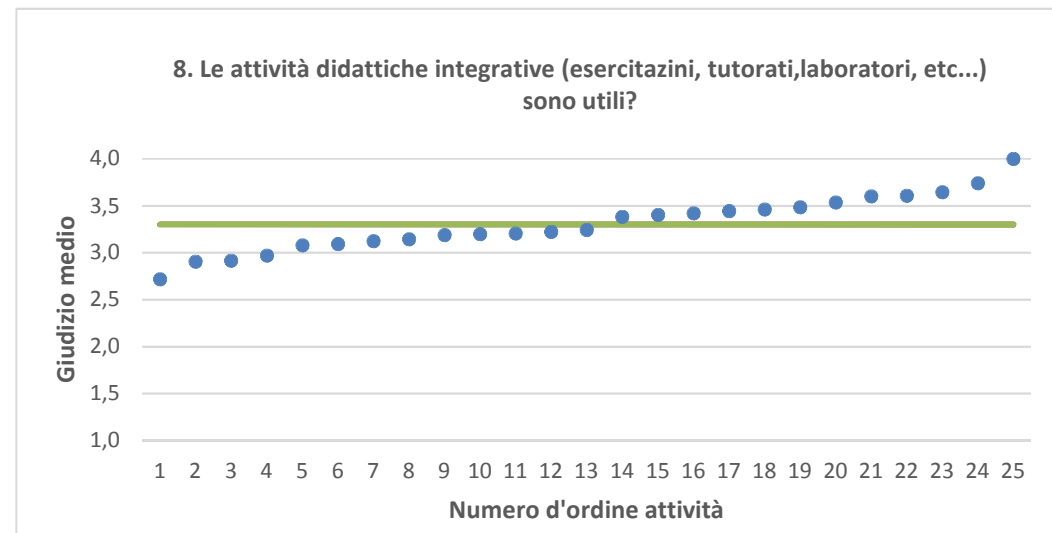
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



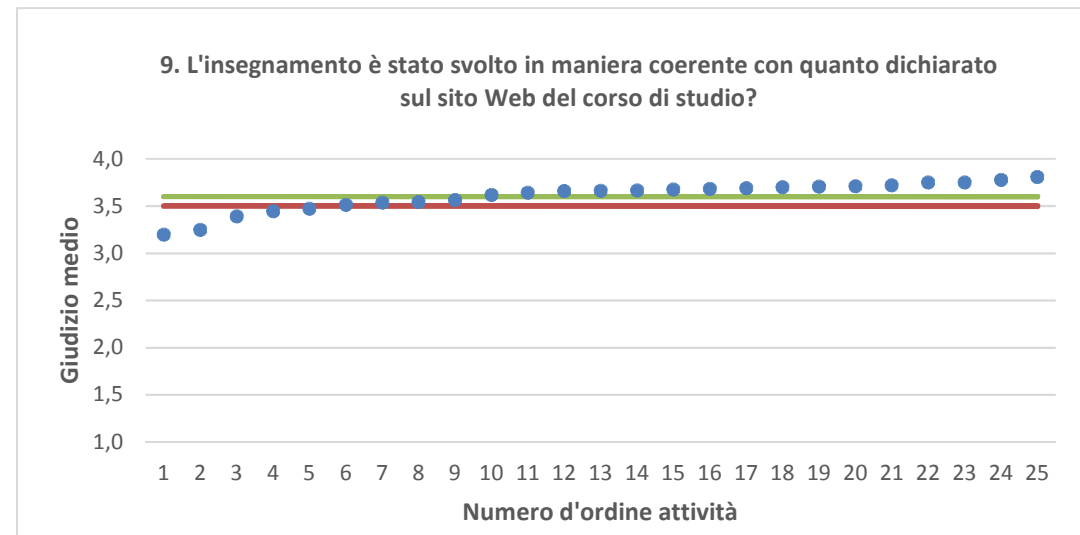
Nota: nel caso in cui la media di Ateneo equivalga alla media del Corso di Studi, nel grafico è presente una sola barra orizzontale di riferimento.



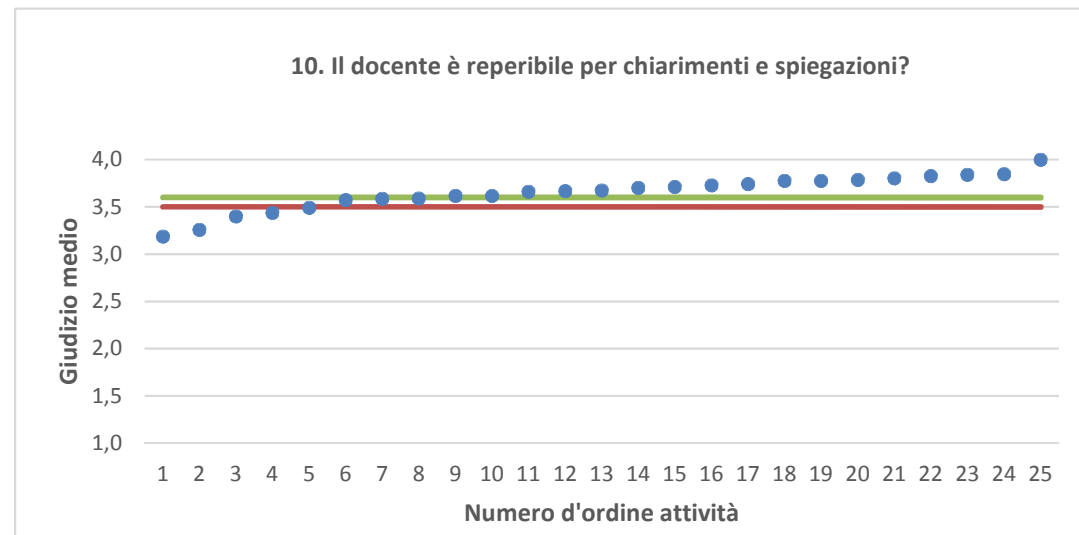
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



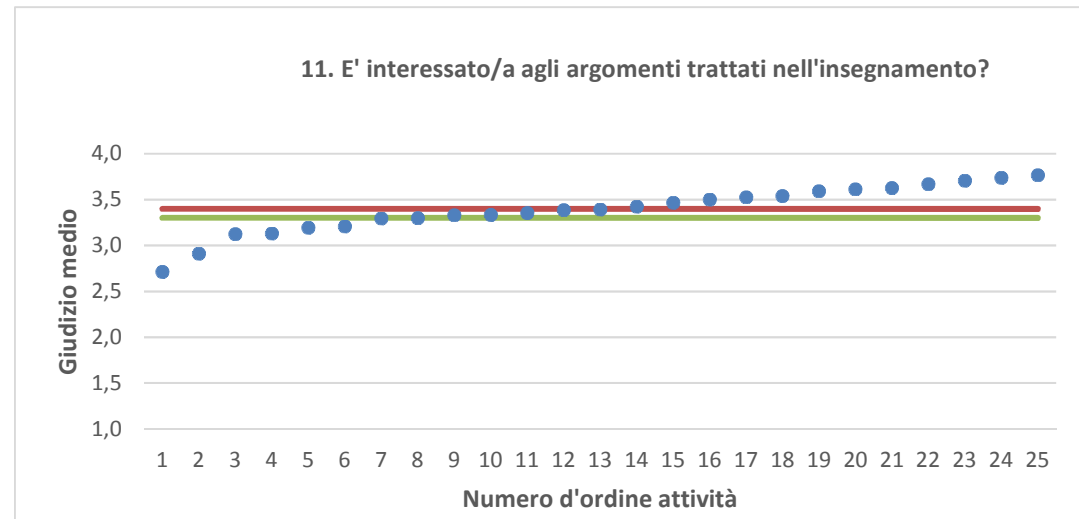
Nota: nel caso in cui la media di Ateneo equivalga alla media del Corso di Studi, nel grafico è presente una sola barra orizzontale di riferimento.



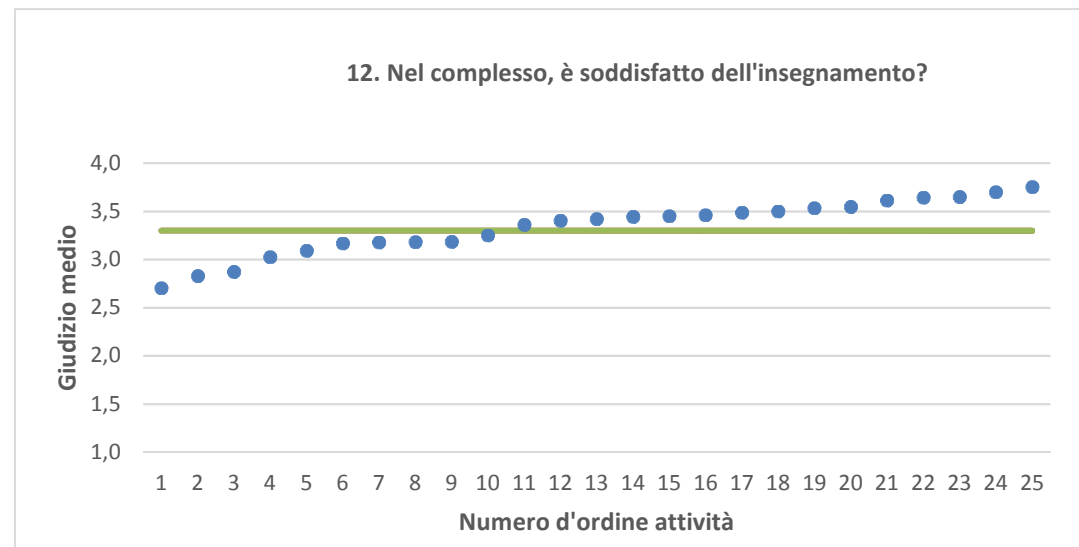
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



Nota: nel caso in cui la media di Ateneo equivalga alla media del Corso di Studi, nel grafico è presente una sola barra orizzontale di riferimento.



● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



Nota: nel caso in cui la media di Ateneo equivalga alla media del Corso di Studi, nel grafico è presente una sola barra orizzontale di riferimento.

Condizione occupazionale dei laureati

Le indagini AlmaLaurea sulla condizione occupazionale dei laureati sono effettuate a 1 e 3 anni dalla laurea per i corsi di laurea I dati sotto riportati si riferiscono per i laureati dal 2011, ai corsi Economia aziendale - cod. 703 (Udine) e cod.

EFFICACIA ESTERNA

Efficacia della laurea e soddisfazione per l'attuale lavoro

	Condizione occupazionale ad un anno dalla laurea		
	laureati 2011	laureati 2012	laureati 2013
COLLETTIVO INDAGATO			
Numero di laureati	75	169	186
Numero di intervistati	68	150	164
Numero di occupati	19	56	64
EFFICACIA DELLA LAUREA E SODDISFAZIONE PER L'ATTUALE LAVORO			
Efficacia della laurea nel lavoro svolto (%)			
Molto efficace/Efficace	15,8	21,2	20
Abbastanza efficace	26,3	42,3	60
Poco/Per nulla efficace	57,9	36,5	20
Soddisfazione per il lavoro svolto (medie, scala 1-10)	6,9	7,3	7

Condizione occupazionale e ingresso nel mondo del lavoro

	Condizione occupazionale ad un anno dalla laurea		
	laureati 2011	laureati 2012	laureati 2013
COLLETTIVO INDAGATO			
Numero di laureati	75	169	186
Numero di intervistati	68	150	164
CONDIZIONE OCCUPAZIONALE			
Condizione occupazionale e formativa (%)			
Lavora e non è iscritto alla specialistica	11,8	22,7	60
Lavora ed è iscritto alla specialistica	16,2	14,7	-
Non lavora ed è iscritto alla specialistica	64,7	48,7	-
Non lavora, non è iscritto alla specialistica e non cerca	2,9	4,0	10
Non lavora, non è iscritto alla specialistica ma cerca	4,4	10,0	30
Condizione occupazionale (%)			
Lavora	27,9	37,3	60
Non lavora e non cerca	54,4	44,7	10
Non lavora ma cerca	17,6	18,0	30

Quota che non lavora, non cerca ma è impegnata in un corso universitario/praticantato (%)	52,9	42,0	-
Quota che lavora, per genere (%)			
Uomini	16,7	33,3	66,7
Donne	36,8	39,6	50
Esperienze di lavoro post-laurea (%)			
Non lavora ma ha lavorato dopo la laurea	22,1	21,3	20
Non ha mai lavorato dopo la laurea	50,0	41,3	20
Tasso di occupazione (def. Istat - Forze di lavoro)	33,8	45,3	70,0
Tasso di disoccupazione (def. Istat - Forze di lavoro)	23,3	18,1	22,2
INGRESSO NEL MERCATO DEL LAVORO			
Numero di occupati	19	56	6
Occupati: condizione occupazionale alla laurea (%)			
Prosegue il lavoro iniziato prima della laurea	47,4	44,6	33,3
Non prosegue il lavoro iniziato prima della laurea	15,8	17,9	-
Ha iniziato a lavorare dopo la laurea	36,8	37,5	66,7
Occupati: tempi di ingresso nel mercato del lavoro (medie, in mesi)			
Tempo dalla laurea all'inizio della ricerca del primo lavoro	1,4	1,0	0
Tempo dall'inizio della ricerca al reperimento del primo lavoro	2,1	2,6	6,5
Tempo dalla laurea al reperimento del primo lavoro	3,5	4,0	6,5

Fonte: dati XV, XVI, XVII Indagine AlmaLaurea sulla *Condizione occupazionale dei laureati*. Gli anni di indagine sono rispettivamente 2012, 2013, 2014.

Legenda:

"*" = dati non indicati per un numero di intervistati < 5

"-" = percentuali bassissime, uguali o prossime allo 0

"np." = statistica non calcolata perché non pertinente

"N.D." = dato non disponibile: la domanda non era presente all'interno dell'indagine del 2009