



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI UDINE



RAPPORTO DI RIESAME

ANNO 2015



INFORMAZIONI GENERALI SUL CORSO DI STUDIO

Denominazione del Corso di Studio : Economia Aziendale

Codice: 703

Classe: L 18

Dipartimento: DIES (Dipartimento di Scienze economiche statistiche)

Sede : Udine

Primo anno accademico di attivazione: ex DM 270 a.a. 2008/09

ATTIVITA' E SOGGETTI DEL RIESAME

Commissione per l'Assicurazione Qualità (CAQ)

Indicare titolo, nominativo e ruolo dei componenti CAQ (es. Prof. o Dott. o Sig.,, Coordinatore CdS o Studente/ssa Rappresentante degli studenti, Manager Didattico, etc.)

Prof. Marcellino Gaudenzi (Coordinatore cds)

Prof. Andrea Garlatti (docente)

Prof. Daniel Pittino (docente)

Prof. Mario Robiony (docente)

Prof.ssa Maria Rosita Cagnina (docente)

Dott.ssa Nunzia Rizzitano (Manager didattico)

Sig.ra Elena Gheller (studentessa)

Sig.ra Federica Piccolo (studentessa)

Sig. Piero Mansutti (studente)

Sono stati consultati inoltre:

Date delle riunioni (per la discussione degli argomenti riportati nel presente documento):

09 gennaio 2015 e 16 gennaio 2015

Presentato, discusso e approvato in Consiglio del Corso di Studio in data: 15 gennaio 2015

Sintesi dell'esito della discussione del Consiglio del Corso di Studio:

(max 1500 caratteri)

Il Coordinatore dopo aver informato il Consiglio di corso sulle attività della Commissione AQ riunitasi il 9 gennaio, evidenzia come le analisi per i Rapporti di Riesame debbano concludersi entro il 23 gennaio secondo quanto indicato dal Presidio di Qualità di Ateneo, pertanto visti i tempi ristretti, chiede mandato ad effettuare di concerto con la Commissione AQ i lavori, apportando tutti i correttivi necessari al completamento del Riesame. Il Coordinatore informa che la versione definitiva dei rapporti verrà inviata a tutti i consiglieri prima dell'inoltro agli uffici, al fine di condividere il contenuto. Il Consiglio dà mandato al Coordinatore di ultimare i lavori della Commissione AQ per la redazione del riesame dei corsi triennali.

CCDS 15 gennaio 2015





1 – L'INGRESSO, IL PERCORSO, L'USCITA DAL CDS

1-a AZIONI CORRETTIVE GIA' INTRAPRESE ED ESITI

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>Anno riesame: 2014</p> <p>Obiettivo (descrizione): Ridurre il numero degli studenti fuori corso</p> <p>Categoria: PRCS Sottocategoria: FINE</p> <p>Azione intrapresa: Monitoraggio delle situazioni relative agli studenti iscritti a vecchi corsi triennali (ex DM 509/99). Potenziamento dell'informazione riguardante la possibilità di aderire a "percorsi lenti". Azione continuativa da riproporre.</p> <p>Responsabilità: Coordinatore/MD</p> <p>Risorse Eventuali: Interne</p> <p>Pianificazione azione: 31 12 2013 Realizzazione azione:</p> | |
| <p>Anno riesame: 2014</p> <p>Obiettivo (descrizione): Percentuale di abbandoni elevata</p> <p>Categoria: PRCS Sottocategoria: ABDN</p> <p>Azione intrapresa: Potenziare l'orientamento in ingresso tramite incontri con le scuole e con l'ausilio della struttura d'ateneo ASTU. Azione da riproporre.</p> <p>Responsabilità: Coordinatore/ASTU</p> <p>Risorse Eventuali: interne</p> <p>Pianificazione azione: 31 12 2013 Realizzazione azione:</p> | |
| <p>Anno riesame: 2014</p> <p>Obiettivo (descrizione): Diminuzione dell'attrattività per gli studenti provenienti da altre regioni e con alta votazione di maturità e miglioramento del livello qualitativo degli studenti in ingresso.</p> <p>Categoria: INGR Sottocategoria: AUMN</p> <p>Azione intrapresa: Adesione al Consorzio Universitario del Triveneto (Padova – Trento – Venezia – Verona – Udine) gestione unificata del test di accesso somministrato in due sessioni: primaverile ed estiva. Potenziamento dell'orientamento nelle scuole superiori. Realizzata per l'aa 2013/14 ma con esiti non ancora soddisfacenti per l'attrattività globale, azione invece tendenzialmente positiva per il miglioramento qualitativo degli studenti in ingresso. Azione avviata per l'aa 2014/15.</p> <p>Responsabilità: Coordinatore/DIES/ASTU</p> <p>Risorse Eventuali: interne</p> <p>Pianificazione azione: 31 12 2013 Realizzazione azione:</p> | |
| <p>Anno riesame:</p> <p>Obiettivo (descrizione):</p> <p>Categoria: Sottocategoria:</p> <p>Azione intrapresa:</p> <p>Responsabilità:</p> <p>Risorse Eventuali:</p> <p>Pianificazione azione: Realizzazione azione:</p> | |
| <p>Anno riesame:</p> <p>Obiettivo (descrizione):</p> <p>Categoria: Sottocategoria:</p> <p>Azione intrapresa:</p> <p>Responsabilità:</p> <p>Risorse Eventuali:</p> <p>Pianificazione azione: Realizzazione azione:</p> | |
| <p>Anno riesame:</p> <p>Obiettivo (descrizione):</p> | |



| | |
|---------------------------------|------------------------------|
| Categoria: | Sottocategoria: |
| Azione intrapresa: | |
| Responsabilità: | |
| Risorse Eventuali: | |
| Pianificazione azione: | Realizzazione azione: |
| Anno riesame: | |
| Obiettivo (descrizione): | |
| Categoria: | Sottocategoria: |
| Azione intrapresa: | |
| Responsabilità: | |
| Risorse Eventuali: | |
| Pianificazione azione: | Realizzazione azione: |
| Anno riesame: | |
| Obiettivo (descrizione): | |
| Categoria: | Sottocategoria: |
| Azione intrapresa: | |
| Responsabilità: | |
| Risorse Eventuali: | |
| Pianificazione azione: | Realizzazione azione: |
| Anno riesame: | |
| Obiettivo (descrizione): | |
| Categoria: | Sottocategoria: |
| Azione intrapresa: | |
| Responsabilità: | |
| Risorse Eventuali: | |
| Pianificazione azione: | Realizzazione azione: |
| Anno riesame: | |
| Obiettivo (descrizione): | |
| Categoria: | Sottocategoria: |
| Azione intrapresa: | |
| Responsabilità: | |
| Risorse Eventuali: | |
| Pianificazione azione: | Realizzazione azione: |



1-b ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI

Max 3000 caratteri

Analisi dei dati relativi alle immatricolazioni: L'analisi dei dati relativi alle immatricolazioni rivela per il corso di laurea una tendenza alla diminuzione, pur non pronunciata, del numero di studenti immatricolati. La flessione nell'ultimo anno è del 6,2% (222 contro 208). Si mantiene stabile e su livelli contenuti la capacità di attrarre studenti da fuori provincia, mentre diminuisce ulteriormente il peso degli iscritti provenienti da fuori regione. Il principale bacino da cui provengono gli studenti extra-regione è rappresentato dal Veneto, con le province di Belluno e Treviso. La percentuale di studenti stranieri, che nel precedente triennio era in aumento, registra invece una diminuzione. Per quanto riguarda gli istituti di provenienza, si registra il primato degli istituti tecnici (quasi esclusivamente Tecnici Commerciali), che superano i licei (con preminenza dello Scientifico) in termini di diplomati iscritti. Il dato relativo al voto di maturità, con una percentuale attorno al 54% di iscritti con una valutazione minore di 80, è in leggero miglioramento nel 2014/2015 rispetto alle coorti precedenti. Il voto mediano passa da 75,5 nel 2013/2014 a 78 nel 2014/2015. Per quanto riguarda la mobilità internazionale, gli studenti che partecipano a programmi Erasmus in uscita sono sostanzialmente stabili in numero. Ulteriori dati per l'analisi sono quelli relativi al test d'ingresso monitorato dalla Prof.ssa Laura Pagani. Questi dati mostrano la sostanziale efficacia della selezione in quanto gli studenti che si posizionano nel primo terzile evidenziano un altissimo tasso di regolarità nel percorso. Analisi della regolarità del percorso di studio e dell'uscita: Per le coorti di cui si hanno i dati sul ciclo triennale completo si può osservare che circa il 29% degli iscritti al primo anno per la coorte 2010/2011 si laurea in regola, in sostanziale continuità con quanto registrato per la coorte 2009/2010. Il tasso di abbandono al primo anno appare in aumento abbastanza evidente, dal 20% per le coorti 2010/2011 e 2011/2012 al 26% per la coorte 2012/2013. La percentuale di studenti con almeno 12 cfu sostenuti è in diminuzione dal 76% al 69%. I CFU medi per studente al primo anno diminuiscono da 34 a 28. Il voto medio e il voto mediano rimangono costanti nelle coorti, attorno al 22 per il primo anno e 24 negli anni successivi. Vi sono alcuni insegnamenti il cui superamento si rileva abbastanza distribuito in anni successivi a quello della frequenza prevista del corso, in specie Ragioneria 1, Sistemi Informativi Aziendali, Diritto Commerciale. Dall'analisi generale emergono i seguenti spunti di riflessione: 1) la percentuale di studenti che si laureano in regola è tuttora bassa e i correttivi a tale criticità non sono facilmente implementabili. 2) Ancora elevato il tasso di abbandono al primo anno con però, un dato che può leggersi in positivo ovvero l'aumento significativo del voto di diploma in ingresso.

1-c ANALISI DEI PUNTI DI FORZA, DELLE AREE DA MIGLIORARE

| | POSITIVO | NEGATIVO |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PRESENTE | <ul style="list-style-type: none"> - FORZA -Tendenziale miglioramento della qualità degli studenti in ingresso - Conseguenze positive dall'adesione al consorzio triveneto per il test di ingresso - Sostanziale tenuta degli iscritti a fronte della crisi. | <ul style="list-style-type: none"> - DEBOLEZZA - Persistenza di una quota significativa di studenti fuori corso - Tasso di abbandono in aumento - Diminuzione dell'attrattività per gli studenti extra-regione |
| PROSPETTIVA FUTURA | <ul style="list-style-type: none"> - OPPORTUNITA' - Rafforzamento del coordinamento con le altre sedi del consorzio triveneto in fase di reclutamento - Dare seguito alle azioni già intraprese per migliorare l'orientamento in ingresso in chiave di comunicazione - Rafforzamento del coordinamento con il territorio - Progetti di ateneo per la diminuzione del tasso di abbandono al primo anno (ASTU) | <ul style="list-style-type: none"> - MINACCE - Impatto generale della crisi economica (che si riflette sul tasso di abbandono) - Attrattività degli atenei di grandi dimensioni - Tendenza a non intraprendere gli studi universitari |





1-d AZIONI CORRETTIVE

Anno riesame: 2015
 Obiettivo (descrizione): Ridurre il numero degli studenti fuori corso
 Categoria: PRCS Sottocategoria: FINE
 Azione intrapresa: Continuare l'azione di monitoraggio delle carriere degli iscritti ai vecchi corsi di laurea triennale e ai corsi del nuovo ordinamento. Aumentare l'accuratezza dello scambio di informazioni con lo staff di ateneo preposto alle azioni di orientamento e tutorato.
 Responsabilità: Coordinatore/MD/ASTU
 Risorse Eventuali: interne
 Pianificazione azione: 31 1 2015 Realizzazione azione: 31 1 2016

Anno riesame: 2015
 Obiettivo (descrizione): Ridurre il tasso di abbandono al primo anno
 Categoria: PRCS Sottocategoria: ABDN
 Azione intrapresa: Proseguire e potenziare il coordinamento con l'ASTU (struttura di ateneo) per realizzare un orientamento in ingresso e un miglior servizio di tutorato (da parte dei docenti) in itinere.
 Responsabilità: Coordinatore/ASTU
 Risorse Eventuali: interne
 Pianificazione azione: 31 1 2015 Realizzazione azione: 31 1 2016

Anno riesame: 2015
 Obiettivo (descrizione): Migliorare l'attrattività del corso di studio
 Categoria: INGR Sottocategoria: AUMN
 Azione intrapresa: Adesione al consorzio combinata con l'attività di orinetamento in ingresso promossa dal cds e dall'ateneo.
 Responsabilità: Coordinatore/CDS/ASTU
 Risorse Eventuali: interne
 Pianificazione azione: 31 1 2015 Realizzazione azione: 31 1 2016

Anno riesame:
 Obiettivo (descrizione):
 Categoria: Sottocategoria:
 Azione intrapresa:
 Responsabilità:
 Risorse Eventuali:
 Pianificazione azione: Realizzazione azione:

Anno riesame:
 Obiettivo (descrizione):
 Categoria: Sottocategoria:
 Azione intrapresa:
 Responsabilità:
 Risorse Eventuali:
 Pianificazione azione: Realizzazione azione:

Anno riesame:
 Obiettivo (descrizione):
 Categoria: Sottocategoria:
 Azione intrapresa:
 Responsabilità:



Risorse Eventuali:

Pianificazione azione:

Realizzazione azione:



2 – L'ESPERIENZA DELLO STUDENTE

2-a AZIONI CORRETTIVE GIA' INTRAPRESE ED ESITI

| |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Anno riesame: 2014</p> <p>Obiettivo (descrizione): Accessibilità al materiale didattico</p> <p>Categoria: DIDA Sottocategoria: MATE</p> <p>Azione intrapresa: Comunicazione verso i docenti con invito all'uso uniforme della nuova piattaforma. Azione correttiva realizzata con successo.</p> <p>Responsabilità: Coordinatore</p> <p>Risorse Eventuali: interne</p> <p>Pianificazione azione: 31 12 2013 Realizzazione azione: 31 12 2014</p> |
| <p>Anno riesame: 2014</p> <p>Obiettivo (descrizione): Distanza ravvicinata tra gli appelli d'esame nella stessa sessione</p> <p>Categoria: DIDA Sottocategoria: GEST</p> <p>Azione intrapresa: Inserimento del sesto appello. Tuttavia l'organizzazione della didattica (in relazione agli appelli previsti) è da verificare e migliorare. Tale azione verrà dunque ripresa per l'a.a. 2015/2016</p> <p>Responsabilità: Coordinatore/CDS/DIES</p> <p>Risorse Eventuali: interne</p> <p>Pianificazione azione: 31 12 2013 Realizzazione azione:</p> |
| <p>Anno riesame: 2014</p> <p>Obiettivo (descrizione): Miglioramento delle competenze linguistiche relativamente alla lingua inglese</p> <p>Categoria: DIDA Sottocategoria: GEST</p> <p>Azione intrapresa: Introduzione del livello B1 ingresso, da testare obbligatoriamente presso il centro linguistico di ateneo (CLAV)</p> <p>Responsabilità: Coordinatore/CDS</p> <p>Risorse Eventuali: interne</p> <p>Pianificazione azione: 30 4 2013 Realizzazione azione: 30 9 2013</p> |
| <p>Anno riesame: 2014</p> <p>Obiettivo (descrizione): Miglioramento del supporto alla mobilità internazionale</p> <p>Categoria: GEST Sottocategoria: INTZ</p> <p>Azione intrapresa: Stesura di un vademecum per lo studente. Azione realizzata.</p> <p>Responsabilità: Coordinatore/MD</p> <p>Risorse Eventuali: interne</p> <p>Pianificazione azione: 31 12 2013 Realizzazione azione: 30 3 2014</p> |
| <p>Anno riesame: 2014</p> <p>Obiettivo (descrizione): Coordinamento tra i programmi degli insegnamenti</p> <p>Categoria: DIDA Sottocategoria: PRGD</p> <p>Azione intrapresa: Promuovere riunioni tra docenti per migliorare la coerenza dei programmi con il progetto formativo del cds. Azione in itinere</p> <p>Responsabilità: Coordinatore/CDS</p> <p>Risorse Eventuali: interne</p> <p>Pianificazione azione: 31 12 2013 Realizzazione azione:</p> |
| <p>Anno riesame:</p> <p>Obiettivo (descrizione):</p> <p>Categoria: Sottocategoria:</p> <p>Azione intrapresa:</p> <p>Responsabilità:</p> |



| | |
|---------------------------------|------------------------------|
| Risorse Eventuali: | |
| Pianificazione azione: | Realizzazione azione: |
| Anno riesame: | |
| Obiettivo (descrizione): | |
| Categoria: | Sottocategoria: |
| Azione intrapresa: | |
| Responsabilità: | |
| Risorse Eventuali: | |
| Pianificazione azione: | Realizzazione azione: |
| Anno riesame: | |
| Obiettivo (descrizione): | |
| Categoria: | Sottocategoria: |
| Azione intrapresa: | |
| Responsabilità: | |
| Risorse Eventuali: | |
| Pianificazione azione: | Realizzazione azione: |
| Anno riesame: | |
| Obiettivo (descrizione): | |
| Categoria: | Sottocategoria: |
| Azione intrapresa: | |
| Responsabilità: | |
| Risorse Eventuali: | |
| Pianificazione azione: | Realizzazione azione: |
| Anno riesame: | |
| Obiettivo (descrizione): | |
| Categoria: | Sottocategoria: |
| Azione intrapresa: | |
| Responsabilità: | |
| Risorse Eventuali: | |
| Pianificazione azione: | Realizzazione azione: |



2-b ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI

Max 3000 caratteri o 1 pagina

Per quanto concerne il questionario di valutazione della didattica la CAQ esprime riserve sull' appropriatezza della scala di misurazione che tende a comprimere la varianza delle valutazioni con conseguente diminuzione della capacità del questionario di discriminare e individuare criticità puntuali tra coorti e insegnamenti, tali da incidere positivamente in fase progettuale e di rilevazione e risoluzione dei problemi. Il piano di studio continua ad essere giudicato adeguato nella struttura e nei contenuti. Tuttavia gli studenti rilevano una necessità di un maggiore coordinamento tra i corsi delle lauree triennali e anche tra questi e quelli delle lauree magistrali. Gli studenti rilevano inoltre un miglioramento nell' accessibilità al materiale didattico e giudicano positivamente l'avvio di nuove partnership con università straniere di lingua inglese come destinazioni erasmus. Si conferma inoltre l'apprezzamento per la logistica del polo e per il calendario didattico anche se l'inserimento del sesto appello non ha influito né positivamente né negativamente sull'organizzazione dello studio in questa fase. L'utilità del sesto appello sarebbe maggiore, secondo quanto rilevato dagli studenti, se esso venisse collocato nella sessione autunnale. Durante la sessione di gennaio-febbraio gli esami (2 appelli per ogni insegnamento) sono concentrati in un lasso temporale eccessivamente breve (quest'anno la sessione è iniziata il 7 gennaio e si concluderà il 4 febbraio) e ciò rende molto difficile agli studenti sostenere tutti gli esami del semestre invernale. Sulla base di quanto rilevato nella relazione della Commissione paritetica, gli studenti osservano che il corso di studio triennale è ben strutturato e coerente con gli obiettivi formativi. Per quanto riguarda gli strumenti di base della didattica, l'agibilità delle aule, i materiali e gli ausili tecnici viene suggerito un più attento monitoraggio della fruibilità degli stessi per garantire una migliore qualità delle lezioni frontali. Ultimo, ma non meno importante: la fruibilità e l'accessibilità dei contenuti nel web di ateneo è scarsa e ne pregiudica l'utilità del mezzo. Spesso il layout risulta fuorviante, così come le etichette per la consultazione. La frammentazione delle informazioni nelle diverse aree del sito rende la comunicazione non efficace e distorce il processo di reperimento delle informazioni.

2-c ANALISI DEI PUNTI DI FORZA, DELLE AREE DA MIGLIORARE

| | POSITIVO | NEGATIVO |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PRESENTE | <ul style="list-style-type: none"> - FORZA o Risultati soddisfacenti delle valutazioni della didattica o Piano di studio ben strutturato e coerente con gli obiettivi formativi o Calendario delle lezioni o Edifici e logistica del polo in massima parte adeguato o Tirocini e job-placement o | <ul style="list-style-type: none"> - DEBOLEZZA o Distribuzione degli appelli o Criticità in relazione allo strumento (scale) di valutazione della didattica o Accessibilità delle informazioni dal web di ateneo. o Coordinamento ancora perfezionabile tra i programmi della triennale e con i piani di studio della magistrale. |
| PROSPETTIVA FUTURA | <ul style="list-style-type: none"> - OPPORTUNITA' o Ulteriore rafforzamento delle partnership internazionali o Ulteriore rafforzamento del raccordo con il territorio o | <ul style="list-style-type: none"> - MINACCE o Crisi economico-finanziaria del tessuto imprenditoriale locale o Riduzione dei finanziamenti che possono indurre un peggioramento dei servizi offerti dall'ateneo |



2-d AZIONI CORRETTIVE

Anno riesame: 2015

Obiettivo (descrizione): Migliorare la distribuzione degli appelli

Categoria: DIDA **Sottocategoria:** GEST

Azione intrapresa: Verifica e revisione dell'organizzazione del calendario didattico

Responsabilità: Coordinatore/CDS/DIES

Risorse Eventuali: interne

Pianificazione azione: 31 1 2015 **Realizzazione azione:** 30 6 2015

Anno riesame: 2015

Obiettivo (descrizione): Miglioramento degli strumenti per la valutazione della didattica

Categoria: DIDA **Sottocategoria:** ALTR

Azione intrapresa: Promuovere una discussione a livello di CdS sui possibili miglioramenti dello strumento e individuare soluzioni da proporre agli uffici centrali.

Responsabilità: Coordinatore/CDS/SCON

Risorse Eventuali: interne

Pianificazione azione: 31 1 2015 **Realizzazione azione:** 31 1 2016

Anno riesame: 2015

Obiettivo (descrizione): Miglioramento sito web

Categoria: SERV **Sottocategoria:** COMN

Azione intrapresa: Sensibilizzare gli uffici coinvolti nei processi di comunicazione al fine di migliorare l'accessibilità e la fruibilità delle informazioni per gli studenti italiani e stranieri

Responsabilità: Coordinatore/Ateneo

Risorse Eventuali:

Pianificazione azione: 31 1 2015 **Realizzazione azione:** 31 1 2016

Anno riesame: 2015

Obiettivo (descrizione): Coordinamento tra i programmi degli insegnamenti vs. LT e vs. LM

Categoria: DIDA **Sottocategoria:** PRGD

Azione intrapresa: Promuovere incontri tra i docenti dei CdS al fine di verificare le aree di sovrapposizione dei temi trattati e la distintività dei contenuti nei diversi percorsi

Responsabilità: Coordinatore/CDS/DIES

Risorse Eventuali: interne

Pianificazione azione: 31 1 2015 **Realizzazione azione:** 31 1 2016

Anno riesame:

Obiettivo (descrizione):

Categoria: **Sottocategoria:**

Azione intrapresa:

Responsabilità:

Risorse Eventuali:

Pianificazione azione: **Realizzazione azione:**

Anno riesame:

Obiettivo (descrizione):

Categoria: **Sottocategoria:**

Azione intrapresa:

Responsabilità:

Risorse Eventuali:

Pianificazione azione: **Realizzazione azione:**





3- ACCOMPAGNAMENTO AL MONDO DEL LAVORO

3-a AZIONI CORRETTIVE GIA' INTRAPRESE ED ESITI

| |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Anno riesame: 2014 Obiettivo (descrizione): Verifica e monitoraggio tirocini Categoria: GEST Sottocategoria: MNTR Azione intrapresa: Nessuna, per scarsità di risorse umane e tecniche Responsabilità: Coordinatore/cds/Ateneo Risorse Eventuali: Pianificazione azione: Realizzazione azione:</p> |
| <p>Anno riesame: 2014 Obiettivo (descrizione): Potenziamento del sistema informativo al fine di acquisire maggiori informazioni sul collocamento nel mondo del lavoro dei laureati. Categoria: GEST Sottocategoria: MNTR Azione intrapresa: Nessuna, per scarsità di risorse umane e tecniche. Responsabilità: Coordinatore/cds/Ateneo Risorse Eventuali: Pianificazione azione: Realizzazione azione:</p> |
| <p>Anno riesame: 2014 Obiettivo (descrizione): Potenziamento dell'orientamento in uscita Categoria: USCI Sottocategoria: ORNT Azione intrapresa: Nessuna, per scarsità di risorse umane e tecniche Responsabilità: Coordinatore/cds/Ateneo Risorse Eventuali: Pianificazione azione: Realizzazione azione:</p> |
| <p>Anno riesame: Obiettivo (descrizione): Categoria: Sottocategoria: Azione intrapresa: Responsabilità: Risorse Eventuali: Pianificazione azione: Realizzazione azione:</p> |
| <p>Anno riesame: Obiettivo (descrizione): Categoria: Sottocategoria: Azione intrapresa: Responsabilità: Risorse Eventuali: Pianificazione azione: Realizzazione azione:</p> |
| <p>Anno riesame: Obiettivo (descrizione): Categoria: Sottocategoria: Azione intrapresa: Responsabilità: Risorse Eventuali: Pianificazione azione: Realizzazione azione:</p> |
| <p>Anno riesame: Obiettivo (descrizione):</p> |



| | |
|---------------------------------|------------------------------|
| Categoria: | Sottocategoria: |
| Azione intrapresa: | |
| Responsabilità: | |
| Risorse Eventuali: | |
| Pianificazione azione: | Realizzazione azione: |
| Anno riesame: | |
| Obiettivo (descrizione): | |
| Categoria: | Sottocategoria: |
| Azione intrapresa: | |
| Responsabilità: | |
| Risorse Eventuali: | |
| Pianificazione azione: | Realizzazione azione: |
| Anno riesame: | |
| Obiettivo (descrizione): | |
| Categoria: | Sottocategoria: |
| Azione intrapresa: | |
| Responsabilità: | |
| Risorse Eventuali: | |
| Pianificazione azione: | Realizzazione azione: |
| Anno riesame: | |
| Obiettivo (descrizione): | |
| Categoria: | Sottocategoria: |
| Azione intrapresa: | |
| Responsabilità: | |
| Risorse Eventuali: | |
| Pianificazione azione: | Realizzazione azione: |



3-b ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI

Max 3000 caratteri o 1 pagina

La situazione lavorativa è stata analizzata attraverso i dati Almalaurea (cumulativi per le sedi di Udine e Pordenone) che riguardano i laureati negli anni 2010, 2011 e 2012. Per l'anno 2012 si segnala un aumento della percentuale di studenti che lavorano a un anno dalla laurea, passando dal 27,9% dell'anno 2011 al 37,3% dell'anno 2012. Diminuisce la percentuale degli studenti che proseguono gli studi verso la laurea magistrale anche a causa dell'aumento degli occupati. Risulta stabile la percentuale di coloro che ritengono utili le competenze acquisite durante il corso di laurea per la loro attività lavorativa. Le percentuali di coloro che lavorano ad un anno dalla laurea distinta per genere, vede prevalere il genere femminile. Rispetto agli anni precedenti si nota comunque un ravvicinamento delle due percentuali 33,3 per gli uomini e 39,6 per le donne. E' importante sottolineare che la mancanza di un Comitato di indirizzamento presso il cds rende al momento debole la verifica e il monitoraggio della richiesta di formazione del territorio. L'orientamento in uscita appare ancora poco sviluppato mentre il monitoraggio sistematico del percorso intrapreso dai laureati dovrebbe finalmente trovare una adeguata sistemazione con la creazione del Career Center dell'Università di Udine che nell'anno in corso ha visto il suo avvio. Si ritiene che l'azione del career center risulterà essenziale anche per il miglioramento del placement.

3-c ANALISI DEI PUNTI DI FORZA, DELLE AREE DA MIGLIORARE

| | POSITIVO | NEGATIVO |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PRESENTE | <ul style="list-style-type: none"> - FORZA - Discrete prospettive di occupazione dopo la laurea nonostante la crisi economica - Valide le competenze in uscita dei laureati in funzione dell'accesso al mondo del lavoro e/o alle iscrizioni alle lauree magistrali - Tirocini | <ul style="list-style-type: none"> - DEBOLEZZA - Monitoraggio laureati - Monitoraggio tirocini - Limitata attività di orientamento in uscita - Mancanza del Comitato di indirizzamento |
| PROSPETTIVA FUTURA | <ul style="list-style-type: none"> - OPPORTUNITA' - - Master di primo livello offerti nel territorio - - Career center e Job placement - | <ul style="list-style-type: none"> - MINACCE - Il perdurare della crisi economica che ancora non permette il ritorno alle percentuali di occupazione del periodo pre crisi. |



3-d AZIONI CORRETTIVE

| |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Anno riesame: 2015 Obiettivo (descrizione): Monitoraggio laureati Categoria: SERV Sottocategoria: PLCT Azione intrapresa: Sensibilizzare il Career center al fine di creare una banca dati laureati al fine di monitorare in modo puntuale la condizione occupazionale dei nostri laureati. Responsabilità: Coordinatore/ASTU Risorse Eventuali: interne Pianificazione azione: 31 1 2015 Realizzazione azione: 31 1 2017</p> |
| <p>Anno riesame: 2015 Obiettivo (descrizione): Monitoraggio tirocini Categoria: GEST Sottocategoria: MNTR Azione intrapresa: Ottenere dati completi sui tirocini attivati per gli studenti del corso in merito a: 1) Aziende coinvolte 2) Profilo richiesto 3) Durata 4) Attività prevalentemente svolta dai tirocinanti Responsabilità: Coordinatore/ASTU Risorse Eventuali: interne Pianificazione azione: 31 1 2015 Realizzazione azione: 31 1 2016</p> |
| <p>Anno riesame: 2015 Obiettivo (descrizione): Costituire il Comitato di indirizzamento del corso di studio Categoria: GEST Sottocategoria: TERT Azione intrapresa: Individuare soggetti rappresentativi del tessuto economico regionale al fine di verificare la domanda di formazione del territorio Responsabilità: Coordinatore/CDS/DIES Risorse Eventuali: interne Pianificazione azione: 31 1 2015 Realizzazione azione: 31 5 2015</p> |
| <p>Anno riesame: Obiettivo (descrizione): Categoria: Sottocategoria: Azione intrapresa: Responsabilità: Risorse Eventuali: Pianificazione azione: Realizzazione azione:</p> |
| <p>Anno riesame: Obiettivo (descrizione): Categoria: Sottocategoria: Azione intrapresa: Responsabilità: Risorse Eventuali: Pianificazione azione: Realizzazione azione:</p> |
| <p>Anno riesame: Obiettivo (descrizione): Categoria: Sottocategoria: Azione intrapresa: Responsabilità: Risorse Eventuali: Pianificazione azione: Realizzazione azione:</p> |



data 15 gennaio 2015

prof. Marcellino Gaudenzi

Coordinatore del Corso di Studio

Allegati: Dati Ingresso/Percorso/Uscita (DATAMART); Dati DIES area omogenea (SCON); Valutazione Didattica (SCON); Almalaurea (SCON); Dati Test Ingresso (CDS).



LEGENDA OBIETTIVI

| | CAT | TIPO | DESCRIZIONE * |
|-----------|------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| DIDATTICA | DIDA | GEST | miglior distribuzione orari, appelli d'esame - allineamento dei moduli complementari con insegnamento relativo - definizione dei criteri per insegnamenti complementari - miglioramento interazione docente-studente |
| | DIDA | INTG | prevedere approfondimenti/aggiornamenti con la presenza di soggetti del mondo del lavoro o presso questi / eventi culturali di collegamento col territorio /integrazione con figure professionali dello stesso ambito |
| | DIDA | INTZ | erogare o migliorare la didattica in inglese |
| | DIDA | MATE | migliorare materiale didattico, accessibile, su supporto informatico, etc... |
| | DIDA | PRGD | coerenza contenuti programmi nei vari insegnamenti - verifica sovrapposizione programmi tra vari insegnamenti - ridefinizione assegnazione crediti o punteggi - riformulare test ammissione - miglior formulazione nei programmi di insegnamento degli obiettivi formativi e delle modalità di accertamento - differenziazione test per studenti stranieri - introduzione di percorsi formativi aggiornati al conseguimento di abilitazioni /patentini particolari |
| | DIDA | ALTR | altro |
| GESTIONE | GEST | DATI | ottenere dati attendibili, puntuali |
| | GEST | INTZ | stringere nuove convenzioni internazionali o creare i presupposti per l'internazionalizzazione dei corsi |
| | GEST | MNTR | necessità monitoraggi ulteriori o di implementazione di nuovi strumenti di monitoraggio o banche dati |
| | GEST | REAG | capacità di applicare le soluzioni individuate |
| | GEST | RSRS | ottenere una miglior gestione o attribuzione fondi/risorse/docenti |
| | GEST | TERT | implementazione, perfezionamento di sinergie con soggetti del lavoro e delle professioni anche a scopo tirocinio, a scopo di indagine per conoscere meglio le figure professionali, a scopo di promozione della professione, per seminari integrativi, per avvio di sinergie di altro tipo |
| | GEST | ALTR | altro (promuovere la conoscenza dei processi di Assicurazione Qualità - regolamentare i viaggi di studio extra moenia) |
| INGRESSO | INGR | ALTR | altro |
| | INGR | AUMN | aumentare l'attrattività |
| | INGR | GEO | ampliare la provenienza geografica |
| | INGR | LIVL | migliorare il livello qualitativo in ingresso |
| | INGR | ORNT | rafforzare orientamento studenti ingresso |
| | INGR | TUTR | sostegno al superamento test d'ingresso - corsi propedeutici per studenti con debiti |



| | CAT | TIPO | DESCRIZIONE * |
|----------|------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PERCORSO | PRCS | ABDN | ridurre abbandoni |
| | PRCS | FINE | ridurre studenti fuori corso |
| | PRCS | INTZ | incentivare la fruizione della mobilità internazionale da parte degli studenti |
| | PRCS | ITMD | aumentare acquisizione CFU |
| | PRCS | PRIM | ridurre abbandoni o incrementare crediti al I anno |
| | PRCS | TUTR | Affiancamento con docente tutor per momenti critici, per orientamento e altro |
| | PRCS | ALTR | altro |
| | PRCS | ORNT | migliorare interazione docenti studenti, anche tramite il canale tutor |
| SERVIZI | SERV | BIBL | aumentare nr riviste consultabili nelle biblioteche - miglioramento servizi bibl. - incontri di divulgazione sulle risorse elettroniche |
| | SERV | COMN | migliorare la comunicazione a studenti tramite il sito - migliorare la tempestività della pubblicazione notizie sito - miglioramento e promozione dell'utilizzo del servizio mailing spes - divulgazione risultati in incontri con docenti |
| | SERV | DRTT | migliorare il servizio diritto allo studio - prevedere meccanismi di rimborso per attività didattiche di tirocinio |
| | SERV | INFR | attribuzione nuovi spazi, miglioramento stato aule , logistica aule, potenziamento rete wi-fi, adeguamento laboratori didattici |
| | SERV | ITRA | migliorare servizi per corsi interateneo (visite alle sedi dei MD, dei tutor, utilizzare stesse procedure amministrative, stessi contatti esterni per tirocini, per mobilità internazionale - integrazione procedure/documenti) |
| | SERV | PLCT | potenziare servizio Placement - attivazione di un Comitato di indirizzamento - creazione di una banca dati, di una bacheca elettronica- favorire il reclutamento dei laureati da parte delle aziende |
| | SERV | STLV | implementare o migliorare i servizi mirati a studenti lavoratori |
| | SERV | ALTR | altro |
| | SERV | TLDD | servizi di teledidattica anche per sinergie in corsi interateneo - formazione docenti all'uso della tecnologia |
| | USCI | ALTR | altro |
| USCITA | USCI | ORNT | potenziamento orientamento in uscita |

* La descrizione riportata non è esaustiva, ma è intesa a offrire un riferimento per la classificazione del tipo, quindi può includere ulteriori casi pertinenti non ancora citati.

A-Iscritti al I anno, di cui immatricolati I anno, di cui imm. puri

| Tipo Corso di Studi | Classe Ateneo | Corsi di Studio | Metriche | Genere | A.A. | 2012/2013 | 2013/2014 | 2014/2015 | |
|--------------------------|---------------|----------------------------|----------|--------------------------------|--------------|-----------|------------|------------|------------|
| | | | | | | | | | |
| Corso di Laurea (DM 270) | L-18 | ECONOMIA AZIENDALE (UDINE) | 703 | Iscritti al I anno | MASCHIO | | 91 | 117 | 102 |
| | | | | | FEMMINA | | 135 | 105 | 106 |
| | | | | | Total | | 226 | 222 | 208 |
| | | | | di cui Immatricolati al I anno | MASCHIO | | 88 | 109 | 100 |
| | | | | | FEMMINA | | 135 | 101 | 104 |
| | | | | | Total | | 223 | 210 | 204 |
| | | | | di cui Immatricolati puri | MASCHIO | | 74 | 98 | 88 |
| | | | | | FEMMINA | | 121 | 87 | 96 |
| | | | | | Total | | 195 | 185 | 184 |

B-Immatricolati per provenienza geografica

| Tipo Corso di Studi | Classe Ateneo | Corsi di Studio | Cittadinanza/Residenza | A.A. | 2012/2013 | | 2013/2014 | | 2014/2015 | | |
|--------------------------|---------------|----------------------------|------------------------|------|--------------------|-------------------------|----------------|-------------------------|----------------|-------------------------|----------------|
| | | | | | Metriche | Immatricolati al I anno | Composizione % | Immatricolati al I anno | Composizione % | Immatricolati al I anno | Composizione % |
| Corso di Laurea (DM 270) | L-18 | ECONOMIA AZIENDALE (UDINE) | 703 | | Provincia di Udine | 133 | 59,6% | 145 | 69,0% | 134 | 65,7% |
| | | | | | Altre province FVG | 36 | 16,1% | 29 | 13,8% | 34 | 16,7% |
| | | | | | Altre regioni | 32 | 14,3% | 24 | 11,4% | 25 | 12,3% |
| | | | | | Eestero | 22 | 9,9% | 12 | 5,7% | 11 | 5,4% |
| | | | | | Total | 223 | 100,0% | 210 | 100,0% | 204 | 100,0% |

C-Immatricolati per provenienza geografica - dettaglio residenza

| Tipo Corso di Studi | Classe Ateneo | Corsi di Studio | Cittadinanza/Residenza | Regione Residenza | Provincia Residenza | A.A. Metriche | 2012/2013 | | 2013/2014 | | 2014/2015 | | |
|--------------------------|---------------|----------------------------|------------------------|--------------------|-----------------------|------------------|-------------------------|----------------|-------------------------|----------------|-------------------------|----------------|------|
| | | | | | | | Immatricolati al I anno | Composizione % | Immatricolati al I anno | Composizione % | Immatricolati al I anno | Composizione % | |
| Corso di Laurea (DM 270) | L-18 | ECONOMIA AZIENDALE (UDINE) | 703 | Provincia di Udine | Friuli Venezia Giulia | Udine | 133 | 59,6% | 145 | 69,0% | 134 | 65,7% | |
| | | | | Altre province FVG | Friuli Venezia Giulia | Gorizia | 10 | 4,5% | 7 | 3,3% | 6 | 2,9% | |
| | | | | | | Pordenone | 26 | 11,7% | 22 | 10,5% | 28 | 13,7% | |
| | | | | | | Sicilia | Catania | 1 | 0,4% | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% |
| | | | | Altre regioni | | Molise | Campobasso | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% | 1 | 0,5% |
| | | | | | | Toscana | Prato | 0 | 0,0% | 1 | 0,5% | 0 | 0,0% |
| | | | | | Veneto | | Vicenza | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% | 1 | 0,5% |
| | | | | | | | Belluno | 7 | 3,1% | 7 | 3,3% | 8 | 3,9% |
| | | | | | | | Treviso | 19 | 8,5% | 10 | 4,8% | 8 | 3,9% |
| | | | | | | | Venezia | 0 | 0,0% | 4 | 1,9% | 7 | 3,4% |
| | | | | | | | Padova | 1 | 0,4% | 1 | 0,5% | 0 | 0,0% |
| | | | | | | | Rovigo | 0 | 0,0% | 1 | 0,5% | 0 | 0,0% |
| | | | | | | | Trentino Alto Adige | Trento | 1 | 0,4% | 0 | 0,0% | 0 |
| | | | | | Lombardia | | Milano | 2 | 0,9% | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% |
| | | | | | | Lecco | 1 | 0,4% | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% | |
| | | | | Esteri | | Molise | Campobasso | 1 | 0,4% | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% |
| | | | | | Friuli Venezia Giulia | | Udine | 12 | 5,4% | 7 | 3,3% | 9 | 4,4% |
| | | | | | | | Gorizia | 1 | 0,4% | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% |
| | | | | | | | Pordenone | 2 | 0,9% | 1 | 0,5% | 1 | 0,5% |
| | | | | | Veneto | | Belluno | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% | 1 | 0,5% |
| | Treviso | 1 | 0,4% | | | 1 | 0,5% | 0 | 0,0% | | | | |
| Trentino Alto Adige | Bolzano | 0 | 0,0% | | 1 | 0,5% | 0 | 0,0% | | | | | |
| Esteri | Esteri | 5 | 2,2% | | 2 | 1,0% | 0 | 0,0% | | | | | |
| Total | | | | | 223 | 100,0% | 210 | 100,0% | 204 | 100,0% | | | |

D-Immatricolati per tipo di scuola

| Tipo Corso di Studi | Classe Ateneo | Corsi di Studio | Tipo scuola superiore | A.A. Metriche | 2012/2013 | | 2013/2014 | | 2014/2015 | |
|--------------------------|---------------|----------------------------|-----------------------|------------------------|-------------------------|----------------|-------------------------|----------------|-------------------------|----------------|
| | | | | | Immatricolati al I anno | Composizione % | Immatricolati al I anno | Composizione % | Immatricolati al I anno | Composizione % |
| Corso di Laurea (DM 270) | L-18 | ECONOMIA AZIENDALE (UDINE) | 703 | Licei | 91 | 40,8% | 81 | 38,6% | 75 | 36,8% |
| | | | | Istituti tecnici | 88 | 39,5% | 101 | 48,1% | 99 | 48,5% |
| | | | | Istituti professionali | 27 | 12,1% | 19 | 9,0% | 19 | 9,3% |
| | | | | Altri | 17 | 7,6% | 9 | 4,3% | 11 | 5,4% |
| | | | | Total | 223 | 100,0% | 210 | 100,0% | 204 | 100,0% |

E-Immatricolati per tipo di scuola - dettaglio tipologia scuola

| Tipo Corso di Studi | Classe Ateneo | Corsi di Studio | | Tipo scuola superiore | Tipologia Istituto Superiore | A.A. Metriche | 2012/2013 | | 2013/2014 | | 2014/2015 | |
|--------------------------|------------------|----------------------------|-----|------------------------|------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------|----------------|-------------------------|----------------|-------------------------|----------------|
| | | | | | | | Immatricolati al I anno | Composizione % | Immatricolati al I anno | Composizione % | Immatricolati al I anno | Composizione % |
| Corso di Laurea (DM 270) | L-18 | ECONOMIA AZIENDALE (UDINE) | 703 | Licei | LICEO CLASSICO | | 13 | 5,8% | 8 | 3,8% | 6 | 2,9% |
| | | | | | LICEO LINGUISTICO | | 8 | 3,6% | 9 | 4,3% | 3 | 1,5% |
| | | | | | LICEO SCIENTIFICO | | 70 | 31,4% | 64 | 30,5% | 66 | 32,4% |
| | | | | Istituti tecnici | ISTITUTO TECNICO AGRARIO | | 2 | 0,9% | 2 | 1,0% | 0 | 0,0% |
| | | | | | ISTITUTO TECNICO AREONAUTICO | | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% | 1 | 0,5% |
| | | | | | ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE E PER GEOMETRI | | 74 | 33,2% | 85 | 40,5% | 79 | 38,7% |
| | | | | | ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE | | 6 | 2,7% | 5 | 2,4% | 10 | 4,9% |
| | | | | | ISTITUTO TECNICO PER ATTIVITA' SOCIALI (GIA' ITE) | | 0 | 0,0% | 1 | 0,5% | 1 | 0,5% |
| | | | | | ISTITUTO TECNICO PER GEOMETRI | | 6 | 2,7% | 5 | 2,4% | 5 | 2,5% |
| | | | | | ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO | | 0 | 0,0% | 3 | 1,4% | 3 | 1,5% |
| | | | | Istituti professionali | ISTITUTO PROFESSIONALE PER L'INDUSTRIA EDILE | | 0 | 0,0% | 1 | 0,5% | 0 | 0,0% |
| | | | | | ISTITUTO PROFESSIONALE INDUSTRIA E ARTIGIANATO | | 3 | 1,3% | 0 | 0,0% | 1 | 0,5% |
| | | | | | ISTITUTO PROFESSIONALE ALBERGHIERO | | 1 | 0,4% | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% |
| | | | | | ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI TURISTICI | | 22 | 9,9% | 16 | 7,6% | 16 | 7,8% |
| | | | | | ISTITUTO PROFESSIONALE FEMMINILE | | 1 | 0,4% | 2 | 1,0% | 2 | 1,0% |
| | | | | Altri | SCUOLA ESTERA | | 7 | 3,1% | 3 | 1,4% | 0 | 0,0% |
| | | | | | ISTITUTO D'ARTE | | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% | 1 | 0,5% |
| | | | | | LICEO SCIENZE SOCIALI (ex ISTITUTO e SCUOLA MAGISTRALE) | | 7 | 3,1% | 5 | 2,4% | 7 | 3,4% |
| | | | | | SCUOLA MAGISTRALE | | 1 | 0,4% | 0 | 0,0% | 1 | 0,5% |
| | | | | | LICEO EUROPEO | | 2 | 0,9% | 1 | 0,5% | 0 | 0,0% |
| | Scuola Regionale | | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% | 2 | 1,0% | | | | |
| Total | | | | | | 223 | 100,0% | 210 | 100,0% | 204 | 100,0% | |

H-Classe di voto maturità Immatricolati al I anno

| Tipo Corso di Studi | Classe | Corsi di Studio | | Fascia voto maturità | A.A. Metriche | 2012/2013 | | 2013/2014 | | 2014/2015 | |
|--------------------------|--------|----------------------------|-----|----------------------------|------------------|-------------------------|----------------|-------------------------|----------------|-------------------------|----------------|
| | | | | | | Immatricolati al I anno | Composizione % | Immatricolati al I anno | Composizione % | Immatricolati al I anno | Composizione % |
| Corso di Laurea (DM 270) | L-18 | ECONOMIA AZIENDALE (UDINE) | 703 | 60-69 | | 66 | 29,6% | 51 | 24,3% | 39 | 19,1% |
| | | | | 70-79 | | 64 | 28,7% | 68 | 32,4% | 70 | 34,3% |
| | | | | 80-89 | | 53 | 23,8% | 54 | 25,7% | 66 | 32,4% |
| | | | | 90-100 | | 33 | 14,8% | 34 | 16,2% | 29 | 14,2% |
| | | | | Titolo di studio straniero | | 7 | 3,1% | 3 | 1,4% | 0 | 0,0% |
| | | | | Total | | | | | 223 | 100,0% | 210 |

I-Voto mediano maturità Immatricolati al I anno

| Tipo Corso di Studi | Classe Ateneo | Corsi di Studio | Metriche A.A. | Mediana Voto Maturità | | |
|--------------------------|---------------|----------------------------|---------------|-----------------------|-----------|-----------|
| | | | | 2012/2013 | 2013/2014 | 2014/2015 |
| Corso di Laurea (DM 270) | L-18 | ECONOMIA AZIENDALE (UDINE) | 703 | 75,0 | 75,5 | 78,0 |

L-Trasferimenti in entrata

| Tipo Corso di Studi | Classe Ateneo | Corsi di Studio | Metriche | Anno Corso Trasferimento Destinazione | Ateneo di provenienza | Tipo Corso di studio di provenienza | Corso di studio di provenienza | A.A. | 2012/2013 | 2013/2014 | 2014/2015 | | | | | |
|--------------------------|---------------|----------------------------|----------|---------------------------------------|-----------------------|----------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|---|--|----------|----------|----------|
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Corso di Laurea (DM 270) | L-18 | ECONOMIA AZIENDALE (UDINE) | 703 | Trasferimenti in entrata | 1 | Università degli Studi di ROMA "La Sapienza" | Corso di Laurea | Banca, Assicurazione e Mercati Finanziari (Classe L-18) | | 0 | 1 | 0 | | | | |
| | | | | | | Università degli Studi di TRIESTE | Corso di Laurea | Economia e Gestione Aziendale (Classe L-18) Corso Generico L2 | 0 | 1 | 1 | | | | | |
| | | | | | | Università degli Studi di PADOVA | Corso di Laurea | Economia e Management (Classe L-18) | 1 | 0 | 0 | | | | | |
| | | | | | 2 | Università degli Studi di CATANIA | Corso di Laurea | Economia (Classe L-33) | 0 | 1 | 0 | | | | | |
| | | | | | | Università degli Studi di TRIESTE | Corso di Laurea | Economia e Gestione Aziendale (Classe L-18) Economia, Commercio Internazionale e Mercati Finanziari (Classe L-33) | 1 | 1 | 1 | | | | | |
| | | | | | | Università degli Studi del MOLISE | Corso di Laurea | Economia Aziendale (Classe L-18) | 0 | 0 | 1 | | | | | |
| | | | | | | Università degli Studi di PADOVA | Corso di Laurea | Economia e Management (Classe L-18) | 0 | 1 | 0 | | | | | |
| | | | | | 3 | Università "Ca' Foscari" di VENEZIA | Corso di Laurea | Marketing e Gestione delle Imprese (Classe 17) | 1 | 0 | 0 | | | | | |
| | | | | | Total | | | | | | | | | 3 | 6 | 4 |

M-Passaggi in entrata

| Tipo Corso di Studio | Corsi di Studio | | Metriche | Anno Corso Destinazione | Tipo corso di studio di provenienza | Corso di studio di provenienza | | A.A. | 2012/2013 | 2013/2014 | 2014/2015 | |
|--------------------------|----------------------------|-----|---------------------|--------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | | | | | | | | | | | | |
| Corso di Laurea (DM 270) | ECONOMIA AZIENDALE (UDINE) | 703 | Passaggi in entrata | -1 | Corso di Laurea (DM 270) | INGEGNERIA CIVILE | 748 | | 0 | 0 | 1 | |
| | | | | 1 | Corso di Laurea (DM 270) | ECONOMIA E COMMERCIO | 704 | | 1 | 0 | 0 | |
| | | | | | | ECONOMIA AZIENDALE (PORDENONE) | 719 | | 0 | 0 | 1 | |
| | | | | | | SCIENZE E TECNICHE DEL TURISMO | 712 | | 0 | 1 | 0 | |
| | | | | | | CULTURALE SCIENZE E TECNOLOGIE | 722 | | 0 | 0 | 1 | |
| | | | | | | ALIMENTARI SCIENZE PER L'AMBIENTE E LA NATURA | 723 | | 0 | 1 | 0 | |
| | | | | | | TECNOLOGIE WEB E MULTIMEDIALI | 726 | | 0 | 1 | 0 | |
| | | | | | | SCIENZE DELL'ARCHITETTURA | 733 | | 0 | 0 | 1 | |
| | | | | | | INGEGNERIA CIVILE | 748 | | 0 | 0 | 1 | |
| | | | | | | INGEGNERIA GESTIONALE | 750 | | 4 | 6 | 3 | |
| | | | | | | INGEGNERIA MECCANICA | 751 | | 0 | 1 | 0 | |
| | | | | | | INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) UDINE | 771 | | 0 | 1 | 0 | |
| | | | | | | LINGUE E LETTERATURE STRANIERE | 769 | | 1 | 1 | 0 | |
| | | | | | | 2 | Corso di Laurea (DM 270) | ECONOMIA E COMMERCIO | 704 | | 60 | 44 |
| | | | | ECONOMIA AZIENDALE (PORDENONE) | 719 | | 1 | 1 | 0 | | | |
| | | | | RELAZIONI PUBBLICHE | 708 | | 1 | 0 | 0 | | | |
| | | | | 3 | Corso di Laurea (DM 270) | ECONOMIA E COMMERCIO | 704 | | 2 | 2 | 0 | |
| | | | | ECONOMIA AZIENDALE (PORDENONE) | 719 | | 3 | 5 | 0 | | | |
| | | | | Total | | | | | | 73 | 64 | 66 |

N-Laureati in corso e fuori corso per anno accademico

| Tipo Corso di Studi | Classe | Corsi di Studio | In corso/Fuori corso | A.A. | 2012/2013 | | 2013/2014 | |
|--------------------------|--------|----------------------------|----------------------|--------------|------------|----------------|------------|----------------|
| | | | | Metriche | Laureati | Composizione % | Laureati | Composizione % |
| Corso di Laurea (DM 270) | L-18 | ECONOMIA AZIENDALE (UDINE) | 703 | In corso | 74 | 52,5% | 38 | 35,8% |
| | | | | Fuori corso | 67 | 47,5% | 68 | 64,2% |
| | | | | Total | 141 | 100,0% | 106 | 100,0% |

Flusso degli studenti in ingresso e in uscita per programma di mobilità internazionale

| Corso D.M. 270/04 | | | Tipo Mobilità | Programma di mobilità | 2011/2012* | 2012/2013* | 2013/2014 |
|-------------------|----------------------------|------------|--------------------------------------|------------------------------------------------|------------|------------|-----------|
| Classe | Corso di studio | Cod. corso | | | | | |
| L-18 | ECONOMIA AZIENDALE (UDINE) | 703 | I N G R E S S O | Convenzioni e bilaterale Erasmus LPP Placement | 19 | 8 | |
| | | | | Erasmus LPP Studio | | | |
| | | | | Erasmus Mundus - Master Euroculture | | | |
| | | | | Erasmus Mundus - VINIFERA Euromaster | | | |
| | | | | Internazionalizzazione | | | |
| | | | | Convenzioni extraeuropee | | | 1 |
| | | | U S C I T A | Erasmus LPP Placement | | 2 | |
| | | | | Erasmus LPP Studio | 10 | 10 | 9 |
| | | | | Incentivi internazionalizzazione | | | |
| | | | | Mobilità curricolare | | | |
| | | | | Mobilità in convenzioni | | | |
| | | | | | | | |

Nota : * I dati riferiti agli studenti in ingresso per gli a.a. 2011-12 e 2012-13 sono cumulativi dell'area omogenea Economia.

Numero di aziende /enti con convenzioni attive di tirocinio riferite a tirocini svolti da studenti del CdS e del Dipartimento

| Corso D.M. 270/04 | | | 2011/2012 | | 2012/2013 | | 2013/2014 | |
|-------------------|----------------------------|------------|-----------|--------------|-----------|--------------|-----------|--------------|
| Classe | Corso di studio | Cod. corso | CdS | Dipartimento | CdS | Dipartimento | CdS | Dipartimento |
| L-18 | ECONOMIA AZIENDALE (UDINE) | 703 | 29* | 83 | 28* | 69 | 21* | 50 |

NOTA: * I dati del CdS riguardano i corsi 703 Economia aziendale Udine e 719 Ec. aziendale Pordenone.

Fonte dati : elaborazioni dati Servizio sviluppo e controllo direzionale su dati ASTU

A-Coorte 2010_andamento della coorte

| Tipo Corso Immatricolazione | Classe Immatricolazione | Corso Immatricolazione | A.A. | Metriche | Immatricolati al primo anno | Studenti con almeno 1 CFU sostenuto | Studenti con almeno 5 CFU sostenuti | Studenti con almeno 12 CFU sostenuti | Credit Sostenuti | Voto mediano Esami sostenuti | Voto medio Esami sostenuti | Ricognizioni e Sospensioni | Passaggi | Trasferimenti in uscita | Abbandoni | Laureati | iscritti nell'a.a. successivo |
|-----------------------------|-------------------------|----------------------------|------|-----------|-----------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|------------------|------------------------------|----------------------------|----------------------------|----------|-------------------------|-----------|----------|-------------------------------|
| Corso di Laurea (DM 270) | L-18 | ECONOMIA AZIENDALE (UDINE) | 703 | 2010/2011 | 221 | 186 | 186 | 169 | 7.671,00 | 22,0 | 22,7 | 0 | 3 | 2 | 45 | 0 | 171 |
| | | | | 2011/2012 | 0 | 138 | 138 | 122 | 5.226,00 | 23,0 | 23,0 | 0 | 11 | 2 | 17 | 0 | 141 |
| | | | | 2012/2013 | 0 | 128 | 128 | 126 | 7.416,00 | 24,0 | 24,2 | 1 | 1 | 1 | 5 | 64 | 69 |
| | | | | 2013/2014 | 0 | 55 | 55 | 46 | 1.338,00 | 22,0 | 22,5 | 1 | 1 | 0 | 1 | 18 | 48 |
| | | | | 2014/2015 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,00 | 0,0 | 0,0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

A-Coorte 2011_andamento della coorte

| Tipo Corso Immatricolazione | Classe Immatricolazione | Corso Immatricolazione | A.A. | Metriche | Immatricolati al primo anno | Studenti con almeno 1 CFU sostenuto | Studenti con almeno 5 CFU sostenuti | Studenti con almeno 12 CFU sostenuti | Credit Sostenuti | Voto mediano Esami sostenuti | Voto medio Esami sostenuti | Ricognizioni e Sospensioni | Passaggi | Trasferimenti in uscita | Abbandoni | Laureati | iscritti nell'a.a. successivo |
|-----------------------------|-------------------------|----------------------------|------|-----------|-----------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|------------------|------------------------------|----------------------------|----------------------------|----------|-------------------------|-----------|----------|-------------------------------|
| Corso di Laurea (DM 270) | L-18 | ECONOMIA AZIENDALE (UDINE) | 703 | 2011/2012 | 217 | 179 | 179 | 164 | 6.954,00 | 22,0 | 22,8 | 0 | 3 | 0 | 42 | 0 | 172 |
| | | | | 2012/2013 | 0 | 127 | 127 | 118 | 4.623,00 | 23,0 | 23,1 | 1 | 7 | 1 | 17 | 0 | 146 |
| | | | | 2013/2014 | 0 | 127 | 127 | 117 | 5.873,00 | 25,0 | 24,2 | 1 | 5 | 0 | 3 | 28 | 110 |
| | | | | 2014/2015 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,00 | 0,0 | 0,0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 60 |

A-Coorte 2012_andamento della coorte

| Tipo Corso Immatricolazione | Classe Immatricolazione | Corso Immatricolazione | A.A. | Metriche | Immatricolati al primo anno | Studenti con almeno 1 CFU sostenuto | Studenti con almeno 5 CFU sostenuti | Studenti con almeno 12 CFU sostenuti | Credit Sostenuti | Voto mediano Esami sostenuti | Voto medio Esami sostenuti | Ricognizioni e Sospensioni | Passaggi | Trasferimenti in uscita | Abbandoni | Laureati | iscritti nell'a.a. successivo |
|-----------------------------|-------------------------|----------------------------|------|-----------|-----------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|------------------|------------------------------|----------------------------|----------------------------|----------|-------------------------|-----------|----------|-------------------------------|
| Corso di Laurea (DM 270) | L-18 | ECONOMIA AZIENDALE (UDINE) | 703 | 2012/2013 | 221 | 163 | 163 | 151 | 6.324,00 | 23,0 | 23,1 | 0 | 6 | 1 | 59 | 0 | 155 |
| | | | | 2013/2014 | 0 | 126 | 126 | 112 | 4.548,00 | 23,0 | 23,5 | 0 | 6 | 1 | 9 | 0 | 139 |
| | | | | 2014/2015 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,00 | 0,0 | 0,0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 130 |

A-Iscritti al I anno, di cui immatricolati I anno, di cui imm. puri

| Dipartimento | Tipo corso di studio | Metriche | Genere | 2012/2013 | 2013/2014 | 2014/2015 |
|---------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------|--------------|------------|------------|------------|
| DIES - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE E STATISTICHE | Lauree Triennali | Iscritti al I anno | MASCHIO | 239 | 252 | 244 |
| | | | FEMMINA | 244 | 197 | 216 |
| | | | Total | 483 | 449 | 460 |
| | | di cui Immatricolati al I anno | MASCHIO | 228 | 233 | 237 |
| | | | FEMMINA | 241 | 190 | 213 |
| | | | Total | 469 | 423 | 450 |
| | | di cui Immatricolati puri | MASCHIO | 196 | 197 | 197 |
| | | | FEMMINA | 210 | 163 | 193 |
| | | | Total | 406 | 360 | 390 |
| | Lauree magistrali | Iscritti al I anno | MASCHIO | 61 | 42 | 67 |
| | | | FEMMINA | 96 | 64 | 66 |
| | | | Total | 157 | 106 | 133 |
| | | di cui Immatricolati al I anno | MASCHIO | 58 | 42 | 66 |
| | | | FEMMINA | 92 | 64 | 66 |
| | | | Total | 150 | 106 | 132 |
| di cui Immatricolati puri | | MASCHIO | 0 | 0 | 3 | |
| | | FEMMINA | 2 | 1 | 3 | |
| | | Total | 2 | 1 | 6 | |

B-Immatricolati per provenienza geografica

| Dipartimento | Tipo corso di studio | Cittadinanza/Residenza | 2012/2013 | | 2013/2014 | | 2014/2015 | |
|---------------------------------------------------------|----------------------|------------------------|-------------------------|----------------|-------------------------|----------------|-------------------------|----------------|
| | | | Immatricolati al I anno | Composizione % | Immatricolati al I anno | Composizione % | Immatricolati al I anno | Composizione % |
| DIES - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE E STATISTICHE | Lauree Triennali | Provincia di Udine | 196 | 41,8% | 221 | 52,2% | 199 | 44,2% |
| | | Altre province FVG | 110 | 23,5% | 101 | 23,9% | 119 | 26,4% |
| | | Altre regioni | 101 | 21,5% | 65 | 15,4% | 91 | 20,2% |
| | | Esteri | 62 | 13,2% | 36 | 8,5% | 41 | 9,1% |
| | | Total | 469 | 100,0% | 423 | 100,0% | 450 | 100,0% |
| | Lauree magistrali | Provincia di Udine | 72 | 48,0% | 49 | 46,2% | 51 | 38,6% |
| | | Altre province FVG | 31 | 20,7% | 31 | 29,2% | 37 | 28,0% |
| | | Altre regioni | 36 | 24,0% | 19 | 17,9% | 33 | 25,0% |
| | | Esteri | 11 | 7,3% | 7 | 6,6% | 11 | 8,3% |
| | | Total | 150 | 100,0% | 106 | 100,0% | 132 | 100,0% |

Nota:
 "Altre regioni": comprende anche i cittadini italiani con residenza estera. "Esteri": studenti con cittadinanza straniera.

C-Immatricolati per provenienza geografica - dettaglio residenza

| Dipartimento | Tipo corso di studio | Cittadinanza/Residenza | Regione Residenza | Provincia Residenza | 2012/2013 | | 2013/2014 | | 2014/2015 | | |
|---------------------------------------------------------|----------------------|------------------------|-----------------------|---------------------|-------------------------|----------------|-------------------------|----------------|-------------------------|----------------|------|
| | | | | | Immatricolati al I anno | Composizione % | Immatricolati al I anno | Composizione % | Immatricolati al I anno | Composizione % | |
| DIES - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE E STATISTICHE | Lauree Triennali | Provincia di Udine | Friuli Venezia Giulia | Udine | 196 | 41,8% | 221 | 52,2% | 199 | 44,2% | |
| | | Altre province FVG | Friuli Venezia Giulia | Gorizia | 12 | 2,6% | 10 | 2,4% | 8 | 1,8% | |
| | | | | Pordenone | 98 | 20,9% | 91 | 21,5% | 111 | 24,7% | |
| | | Altre regioni | Sicilia | Trapani | 0 | 0,0% | 1 | 0,2% | 0 | 0,0% | |
| | | | | Catania | 1 | 0,2% | 0 | 0,0% | 1 | 0,2% | |
| | | | | Calabria | 1 | 0,2% | 0 | 0,0% | 1 | 0,2% | |
| | | | | Puglia | Bari | 1 | 0,2% | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% |
| | | | | Molise | Campobasso | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% | 1 | 0,2% |
| | | | | Toscana | Prato | 0 | 0,0% | 1 | 0,2% | 0 | 0,0% |
| | | | Veneto | Vicenza | 1 | 0,2% | 0 | 0,0% | 1 | 0,2% | |
| | | | | Belluno | 15 | 3,2% | 10 | 2,4% | 15 | 3,3% | |
| | | | | Treviso | 68 | 14,5% | 40 | 9,5% | 57 | 12,7% | |
| | | | | Venezia | 8 | 1,7% | 11 | 2,6% | 14 | 3,1% | |
| | | | | Padova | 1 | 0,2% | 1 | 0,2% | 0 | 0,0% | |
| | | | | Rovigo | 0 | 0,0% | 1 | 0,2% | 0 | 0,0% | |
| | | Trentino Alto Adige | Trento | 1 | 0,2% | 0 | 0,0% | 1 | 0,2% | | |
| | | Lombardia | Milano | 3 | 0,6% | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% | | |
| | | | Lecco | 1 | 0,2% | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% | | |
| | | Estero | Molise | Campobasso | 1 | 0,2% | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% | |
| | | | Friuli Venezia Giulia | Udine | 22 | 4,7% | 14 | 3,3% | 16 | 3,6% | |
| | Gorizia | | | 3 | 0,6% | 0 | 0,0% | 1 | 0,2% | | |
| | Pordenone | | | 22 | 4,7% | 8 | 1,9% | 9 | 2,0% | | |
| | Veneto | | Belluno | 0 | 0,0% | 2 | 0,5% | 2 | 0,4% | | |
| | | | Treviso | 4 | 0,9% | 8 | 1,9% | 5 | 1,1% | | |
| | | | Venezia | 0 | 0,0% | 1 | 0,2% | 2 | 0,4% | | |
| | Trentino Alto Adige | | Bolzano | 0 | 0,0% | 1 | 0,2% | 0 | 0,0% | | |
| | Estero | Estero | 10 | 2,1% | 2 | 0,5% | 6 | 1,3% | | | |
| | Total | | | | 469 | 100,0% | 423 | 100,0% | 450 | 100,0% | |
| | Lauree magistrali | Provincia di Udine | Friuli Venezia Giulia | Udine | 72 | 48,0% | 49 | 46,2% | 51 | 38,6% | |
| | | Altre province FVG | Friuli Venezia Giulia | Gorizia | 4 | 2,7% | 3 | 2,8% | 8 | 6,1% | |
| | | | | Trieste | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% | 2 | 1,5% | |
| | | | | Pordenone | 27 | 18,0% | 28 | 26,4% | 27 | 20,5% | |
| Altre regioni | | Sardegna | Carbonia-Iglesias | 1 | 0,7% | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% | | |
| | | Sicilia | Palermo | 0 | 0,0% | 2 | 1,9% | 0 | 0,0% | | |
| | | | Messina | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% | 1 | 0,8% | | |
| | | | Puglia | Bari | 1 | 0,7% | 0 | 0,0% | 2 | 1,5% | |
| | | Lecce | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% | 2 | 1,5% | | | |
| | | Campania | Napoli | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% | 1 | 0,8% | | |
| | | Abruzzo | L'Aquila | 1 | 0,7% | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% | | |
| | | Veneto | Vicenza | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% | 1 | 0,8% | | |
| | | | Belluno | 11 | 7,3% | 2 | 1,9% | 2 | 1,5% | | |
| | | | Treviso | 18 | 12,0% | 10 | 9,4% | 22 | 16,7% | | |
| Venezia | 2 | | 1,3% | 3 | 2,8% | 1 | 0,8% | | | | |
| Padova | 1 | | 0,7% | 1 | 0,9% | 0 | 0,0% | | | | |

| | | | | | | | | | |
|--|--------------|-----------------------|-----------|------------|---------------|------------|---------------|------------|---------------|
| | | Trentino Alto Adige | Trento | 1 | 0,7% | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% |
| | | Lombardia | Milano | 0 | 0,0% | 1 | 0,9% | 0 | 0,0% |
| | | | Lodi | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% | 1 | 0,8% |
| | Estero | Friuli Venezia Giulia | Udine | 4 | 2,7% | 4 | 3,8% | 6 | 4,5% |
| | | | Gorizia | 1 | 0,7% | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% |
| | | | Pordenone | 1 | 0,7% | 2 | 1,9% | 1 | 0,8% |
| | | Veneto | Treviso | 3 | 2,0% | 0 | 0,0% | 1 | 0,8% |
| | | Estero | Estero | 2 | 1,3% | 1 | 0,9% | 3 | 2,3% |
| | Total | | | 150 | 100,0% | 106 | 100,0% | 132 | 100,0% |

D-Immatricolati per tipo di scuola

| Dipartimento | Tipo corso di studio | Tipo scuola superiore | 2012/2013 | | 2013/2014 | | 2014/2015 | |
|---------------------------------------------------------|----------------------|------------------------|-------------------------|----------------|-------------------------|----------------|-------------------------|----------------|
| | | | Immatricolati al I anno | Composizione % | Immatricolati al I anno | Composizione % | Immatricolati al I anno | Composizione % |
| DIES - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE E STATISTICHE | Lauree Triennali | Licei | 193 | 41,2% | 152 | 35,9% | 155 | 34,4% |
| | | Istituti tecnici | 185 | 39,4% | 212 | 50,1% | 207 | 46,0% |
| | | Istituti professionali | 57 | 12,2% | 37 | 8,7% | 57 | 12,7% |
| | | Altri | 34 | 7,2% | 22 | 5,2% | 31 | 6,9% |
| | | Total | 469 | 100,0% | 423 | 100,0% | 450 | 100,0% |
| | Lauree magistrali | Licei | 64 | 42,7% | 51 | 48,1% | 50 | 37,9% |
| | | Istituti tecnici | 68 | 45,3% | 47 | 44,3% | 64 | 48,5% |
| | | Istituti professionali | 11 | 7,3% | 5 | 4,7% | 6 | 4,5% |
| | | Altri | 7 | 4,7% | 3 | 2,8% | 12 | 9,1% |
| | | Total | 150 | 100,0% | 106 | 100,0% | 132 | 100,0% |

Nota:

"Licei" comprende: liceo classico, scientifico, linguistico e artistico (classificazione MIUR).

"Altri" comprende: scuola estera, istituti magistrali, scuola regionale e le altre tipologie di scuola secondaria non ricomprese nelle altre tre classificazioni (Licei, Istituti tecnici e istituti professionali).

E-Immatricolati per tipo di scuola - dettaglio tipologia scuola

| Dipartimento | Tipo corso di studio | Tipo scuola superiore | Tipologia Istituto Superiore | 2012/2013 | | 2013/2014 | | 2014/2015 | |
|--------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------|-------------------------|----------------|-------------------------|----------------|
| | | | | Immatricolati al I anno | Composizione % | Immatricolati al I anno | Composizione % | Immatricolati al I anno | Composizione % |
| | Lauree Triennali | Licei | LICEO ARTISTICO | 2 | 0,4% | 0 | 0,0% | 1 | 0,2% |
| | | | LICEO CLASSICO | 21 | 4,5% | 19 | 4,5% | 16 | 3,6% |
| | | | LICEO LINGUISTICO | 10 | 2,1% | 11 | 2,6% | 15 | 3,3% |
| | | | LICEO SCIENTIFICO | 160 | 34,1% | 122 | 28,8% | 123 | 27,3% |
| | | Istituti tecnici | ISTITUTO TECNICO AGRARIO | 2 | 0,4% | 2 | 0,5% | 1 | 0,2% |
| | | | ISTITUTO TECNICO AREONAUTICO | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% | 2 | 0,4% |
| | | | ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE E PER GEOMETRI | 143 | 30,5% | 181 | 42,8% | 159 | 35,3% |
| | | | ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE | 23 | 4,9% | 10 | 2,4% | 24 | 5,3% |
| | | | ISTITUTO TECNICO PER ATTIVITA' SOCIALI (GIA' ITF) | 0 | 0,0% | 1 | 0,2% | 3 | 0,7% |
| | | | ISTITUTO TECNICO PER GEOMETRI | 11 | 2,3% | 14 | 3,3% | 10 | 2,2% |
| | | | ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO | 6 | 1,3% | 4 | 0,9% | 8 | 1,8% |
| | | | Istituti professionali | ISTITUTO PROFESSIONALE PER L'INDUSTRIA EDILE | 0 | 0,0% | 1 | 0,2% | 0 |
| | | ISTITUTO PROFESSIONALE INDUSTRIA E ARTIGIANATO | | 8 | 1,7% | 5 | 1,2% | 8 | 1,8% |
| | | ISTITUTO PROFESSIONALE ALBERGHIERO | | 1 | 0,2% | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% |
| | | ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI, TURISTICI E DELLA PUBBLICITA' | | 45 | 9,6% | 28 | 6,6% | 45 | 10,0% |

| | | | | | | | | | |
|---------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------|------------|---------------|------------|---------------|
| DIES - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE E STATISTICHE | Altri | ISTITUTO PROFESSIONALE FEMMINILE | 3 | 0,6% | 3 | 0,7% | 4 | 0,9% | |
| | | NON DEFINITO | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% | 1 | 0,2% | |
| | | SCUOLA ESTERA | 20 | 4,3% | 7 | 1,7% | 8 | 1,8% | |
| | | ISTITUTO D'ARTE | 0 | 0,0% | 1 | 0,2% | 2 | 0,4% | |
| | | LICEO SCIENZE SOCIALI (ex ISTITUTO e SCUOLA MAGISTRALE) | 9 | 1,9% | 13 | 3,1% | 16 | 3,6% | |
| | | SCUOLA MAGISTRALE | 1 | 0,2% | 0 | 0,0% | 1 | 0,2% | |
| | | LICEO EUROPEO | 3 | 0,6% | 1 | 0,2% | 1 | 0,2% | |
| | | Scuola Regionale | 1 | 0,2% | 0 | 0,0% | 2 | 0,4% | |
| | | Total | | 469 | 100,0% | 423 | 100,0% | 450 | 100,0% |
| | Lauree magistrali | Licei | LICEO ARTISTICO | 1 | 0,7% | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% |
| | | | LICEO CLASSICO | 13 | 8,7% | 4 | 3,8% | 2 | 1,5% |
| | | | LICEO LINGUISTICO | 2 | 1,3% | 2 | 1,9% | 4 | 3,0% |
| | | | LICEO SCIENTIFICO | 48 | 32,0% | 45 | 42,5% | 44 | 33,3% |
| | | Istituti tecnici | ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE E PER GEOMETRI | 49 | 32,7% | 38 | 35,8% | 53 | 40,2% |
| | | | ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE | 15 | 10,0% | 7 | 6,6% | 9 | 6,8% |
| | | | ISTITUTO TECNICO PER ATTIVITA' SOCIALI (GIA' ITF) | 1 | 0,7% | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% |
| | | | ISTITUTO TECNICO PER GEOMETRI | 0 | 0,0% | 2 | 1,9% | 0 | 0,0% |
| | | | ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO | 3 | 2,0% | 0 | 0,0% | 2 | 1,5% |
| | | Istituti professionali | ISTITUTO PROFESSIONALE INDUSTRIA E ARTIGIANATO | 1 | 0,7% | 1 | 0,9% | 1 | 0,8% |
| | | | ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI, TURISTICI E DELLA PUBBLICITA' | 10 | 6,7% | 4 | 3,8% | 4 | 3,0% |

| | | | | | | | | |
|--|-------|---------------------------------------------------------|---|------------|---------------|------------|---------------|------------|
| | | ISTITUTO PROFESSIONALE PER L'AGRICOLTURA E L'AMBIENTE | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% | 1 | 0,8% |
| | Altri | SCUOLA ESTERA | 5 | 3,3% | 1 | 0,9% | 9 | 6,8% |
| | | ISTITUTO D'ARTE | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% | 1 | 0,8% |
| | | LICEO SCIENZE SOCIALI (ex ISTITUTO e SCUOLA MAGISTRALE) | 2 | 1,3% | 2 | 1,9% | 2 | 1,5% |
| | | Total | | 150 | 100,0% | 106 | 100,0% | 132 |

F-Immatricolati per Ateneo di provenienza (solo per lauree magistrali)

| Dipartimento | Tipo corso di studio | Ateneo di provenienza | 2012/2013 | | 2013/2014 | | 2014/2015 | |
|---------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------|-------------------------|----------------|-------------------------|----------------|-------------------------|----------------|
| | | | Immatricolati al I anno | Composizione % | Immatricolati al I anno | Composizione % | Immatricolati al I anno | Composizione % |
| DIES - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE E STATISTICHE | Lauree magistrali | Università di Udine | 135 | 90,0% | 96 | 90,6% | 109 | 82,6% |
| | | Altre università | 15 | 10,0% | 10 | 9,4% | 23 | 17,4% |
| | | Total | 150 | 100,0% | 106 | 100,0% | 132 | 100,0% |

G-Immatricolati per Ateneo di provenienza (solo per lauree magistrali) - dettaglio Ateneo e corso

| Dipartimento | Tipo corso di studio | Ateneo di provenienza | Descrizione Ateneo | Tipo Titolo Provenienza | Corso di studio di provenienza | 2012/2013 | | 2013/2014 | | 2014/2015 | | | |
|--------------|----------------------|-----------------------|---------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------|------------------------------|----------------|-------------------------|----------------|-------------------------|----------------|----|-------|
| | | | | | | Immatricolati al I anno | Composizione % | Immatricolati al I anno | Composizione % | Immatricolati al I anno | Composizione % | | |
| | | Università di Udine | Università degli Studi di UDINE | Laurea di Primo Livello | ECONOMIA E COMMERCIO | 704 | | 13 | 8,7% | 13 | 12,3% | 14 | 10,6% |
| | | | | | ECONOMIA E COMMERCIO | 313 | | 4 | 2,7% | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% |
| | | | | | ECONOMIA AZIENDALE | 314 | | 5 | 3,3% | 2 | 1,9% | 1 | 0,8% |
| | | | | | ECONOMIA E AMMINISTRAZION E DELLE IMPRESE | 315 | | 3 | 2,0% | 2 | 1,9% | 1 | 0,8% |
| | | | | | BANCA E FINANZA | 310 | | 3 | 2,0% | 4 | 3,8% | 0 | 0,0% |
| | | | | | ECONOMIA AZIENDALE | 311 | | 12 | 8,0% | 2 | 1,9% | 1 | 0,8% |
| | | | | | ECONOMIA BANCARIA | 312 | | 1 | 0,7% | 0 | 0,0% | 1 | 0,8% |
| | | | | | RELAZIONI PUBBLICHE | 361 | | 1 | 0,7% | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% |
| | | | | | ECONOMIA AZIENDALE (UDINE) | 703 | | 79 | 52,7% | 57 | 53,8% | 64 | 48,5% |
| | | | | | ECONOMIA AZIENDALE (PORDENONE) | 719 | | 14 | 9,3% | 16 | 15,1% | 27 | 20,5% |
| | | | | | NON DEFINITO | LAUREA CONSEGUITA ALL'ESTERO | NON DEFINITO | -1 | | 2 | 1,3% | 1 | 0,9% |
| | Laurea | ECONOMIA AZIENDALE | 88 | | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% | 1 | 0,8% | | | |

DIES - DIPARTIMENTO DI
SCIENZE ECONOMICHE E
STATISTICHE

Lauree magistrali

Altre università

| | | | | | | | | | |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------|---|------|---|------|---|------|
| Università degli Studi di BARI | Laurea di Primo Livello | Economia e Commercio (Classe 28) | 0228CL01 | 1 | 0,7% | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% |
| | | Economia Aziendale - Sede di Bari (Classe L-18) | 02A2018C06 | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% | 1 | 0,8% |
| Università degli Studi di CAGLIARI | Laurea di Primo Livello | Economia e Gestione Aziendale (Classe L-18) | 042018C01 | 1 | 0,7% | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% |
| Università degli Studi di FERRARA | Laurea di Primo Livello | Economia (Classe L-18) | 092018C02 | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% | 1 | 0,8% |
| Università degli Studi di MESSINA | Laurea di Primo Livello | Economia Aziendale (Classe L-18) | 14A2018C11 | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% | 1 | 0,8% |
| Università degli Studi di PALERMO | Laurea di Primo Livello | Sviluppo Economico e Cooperazione Internazionale (Classe 35) | 2035CL01 | 0 | 0,0% | 1 | 0,9% | 0 | 0,0% |
| Università degli Studi di ROMA "La Sapienza" | Laurea di Primo Livello | Corso non definito | -26 | 0 | 0,0% | 1 | 0,9% | 0 | 0,0% |
| Università degli Studi di TRIESTE | Laurea di Primo Livello | Corso non definito | -33 | 2 | 1,3% | 1 | 0,9% | 0 | 0,0% |
| | | Economia e Gestione Aziendale (Classe L-18) | 332018C03 | 1 | 0,7% | 1 | 0,9% | 0 | 0,0% |
| | | Economia, Commercio Internazionale e Mercati Finanziari (Classe L-33) | 332033C01 | 3 | 2,0% | 0 | 0,0% | 2 | 1,5% |
| Università degli Studi de L'AQUILA | Laurea di Primo Livello | Amministrazione e Controllo degli Enti Pubblici e Privati (Classe 17) | 5517CL07 | 1 | 0,7% | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% |
| Università Commerciale "Luigi Bocconi" MILANO | Laurea di Primo Livello | Economia Aziendale (Clea) (Classe 17) | 5617CL01 | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% | 1 | 0,8% |
| Università degli Studi di TRENTO | Laurea di Primo Livello | Amministrazione Aziendale e Diritto (Classe L-18) | 622018C12 | 1 | 0,7% | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% |
| Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope" | NON DEFINITO | NON DEFINITO | -1 | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% | 2 | 1,5% |
| Università del Salento (già Università degli Studi di LECCE) | Laurea di Primo Livello | Economia e Finanza (Classe L-33) | 122033C02 | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% | 2 | 1,5% |
| Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA | Laurea di Primo Livello | Economia Aziendale (Classe 17) | 1717CL01 | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% | 1 | 0,8% |

| | | Laurea | SAC | CFP | LAUREATI | LAUREATI | LAUREATI | LAUREATI | LAUREATI | LAUREATI |
|--|--|--------------|---------------------------------------|-----------|------------|---------------|------------|---------------|------------|---------------|
| | | | SCIENZE POLITICHE | 1010 | 1 | 0,7% | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% |
| | | | Corso non definito | -77 | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% | 1 | 0,8% |
| | | | Economia Internazionale (Classe 28) | 1928CL02 | 0 | 0,0% | 1 | 0,9% | 0 | 0,0% |
| | | | Economia Aziendale (Classe 17) | 1917CL02 | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% | 1 | 0,8% |
| | | | Economia e Management (Classe L-18) | 192018C02 | 0 | 0,0% | 1 | 0,9% | 0 | 0,0% |
| | | | Economia Internazionale (Classe L-33) | 192033C01 | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% | 1 | 0,8% |
| | | | Corso non definito | -79 | 1 | 0,7% | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% |
| | | | ECONOMIA AZIENDALE, CLASSE N. XVII | 33814 | 0 | 0,0% | 1 | 0,9% | 0 | 0,0% |
| | | | Economia Aziendale (Classe 17) | 3617CL03 | 1 | 0,7% | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% |
| | | | Economia Aziendale (Classe L-18) | 362018C01 | 0 | 0,0% | 2 | 1,9% | 2 | 1,5% |
| | | Total | | | 150 | 100,0% | 106 | 100,0% | 132 | 100,0% |

H-Classe di voto maturità Immatricolati al I anno

| Dipartimento | Tipo corso di studio | Fascia voto maturità | 2012/2013 | | 2013/2014 | | 2014/2015 | |
|---------------------------------------------------------|----------------------|----------------------------|-------------------------|----------------|-------------------------|----------------|-------------------------|----------------|
| | | | Immatricolati al I anno | Composizione % | Immatricolati al I anno | Composizione % | Immatricolati al I anno | Composizione % |
| DIES - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE E STATISTICHE | Lauree Triennali | 60-69 | 159 | 33,9% | 119 | 28,1% | 136 | 30,2% |
| | | 70-79 | 137 | 29,2% | 148 | 35,0% | 152 | 33,8% |
| | | 80-89 | 97 | 20,7% | 95 | 22,5% | 108 | 24,0% |
| | | 90-100 | 56 | 11,9% | 54 | 12,8% | 46 | 10,2% |
| | | Titolo di studio straniero | 20 | 4,3% | 7 | 1,7% | 8 | 1,8% |
| | | Total | 469 | 100,0% | 423 | 100,0% | 450 | 100,0% |
| | Lauree magistrali | 60-69 | 37 | 24,7% | 18 | 17,0% | 21 | 15,9% |
| | | 70-79 | 35 | 23,3% | 40 | 37,7% | 45 | 34,1% |
| | | 80-89 | 30 | 20,0% | 24 | 22,6% | 25 | 18,9% |
| | | 90-100 | 43 | 28,7% | 23 | 21,7% | 32 | 24,2% |
| | | Titolo di studio straniero | 5 | 3,3% | 1 | 0,9% | 9 | 6,8% |
| | | Total | 150 | 100,0% | 106 | 100,0% | 132 | 100,0% |

Nota:

Per la definizione dell'ampiezza delle classi di voto è stata utilizzata la classificazione MIUR.

I-Voto mediano maturità Immatricolati al I anno

| Dipartimento | Tipo corso di studio | Mediana Voto Maturità | | |
|---------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------|-----------|-----------|
| | | 2012/2013 | 2013/2014 | 2014/2015 |
| DIES - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE E STATISTICHE | Lauree Triennali | 73,0 | 74,0 | 75,0 |
| | Lauree magistrali | 79,0 | 77,0 | 78,0 |

L-Trasferimenti in entrata

| Dipartimento | Tipo corso di studio | Metriche | Anno Corso Trasferimento Destinazione | Ateneo di provenienza | Tipo Corso di studio di provenienza | Corso di studio di provenienza | 2011/2012 | 2012/2013 | 2013/2014 | 2014/2015 |
|--------------|----------------------|----------|---------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | | | | | | | | | | |
| | | | 1 | Università degli Studi di MILANO-BICOCCA | Corso di Laurea | Economia e Commercio (Classe L-33) | 0 | 0 | 1 | 0 |
| | | | | Università degli Studi di ROMA "La Sapienza" | Corso di Laurea | Banca, Assicurazione e Mercati Finanziari (Classe L-18) | 0 | 0 | 1 | 0 |
| | | | | Università degli Studi di TRIESTE | Corso di Laurea | Economia e Gestione Aziendale (Classe L-18) | 1 | 0 | 1 | 2 |
| | | | | | | Statistica e Informatica per l'Azienda, la Finanza e l'Assicurazione (Classe L-41) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | | | | | | Economia, Commercio Internazionale e Mercati Finanziari (Classe L-33) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| | | | | | | Corso Generico L2 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | | | | Istituto di Architettura di VENEZIA | Corso di Laurea | Scienze dell'Architettura - Clasa (Classe L-17) | 0 | 2 | 0 | 0 |
| | | | | Università degli Studi di TRENTO | Corso di Laurea | Gestione Aziendale (Classe L-18) | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | | | | | | Economia e Management (Classe L-33) | 0 | 0 | 1 | 0 |
| | | | | Università degli Studi ROMA TRE | Corso di Laurea | Economia e Gestione Aziendale (Classe L-18) | 0 | 0 | 1 | 0 |

DIES - DIPARTIMENTO DI
SCIENZE ECONOMICHE E
STATISTICHE

Lauree Triennali

Trasferimenti in
entrata

2

| | | | | | | | | | |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|
| Università degli Studi di PADOVA | Corso di Laurea | Matematica (Classe L-35) | 0 | 0 | 1 | 0 | | | |
| | | Ingegneria Biomedica (Classe L-8) | 1 | 0 | 0 | 0 | | | |
| | | Economia e Management (Classe L-18) | 0 | 0 | 0 | 1 | | | |
| | Università "Ca' Foscari" di VENEZIA | Corso di Laurea | Economia e Commercio (Classe L-33) | 1 | 0 | 0 | 0 | | |
| | | | Economia Aziendale (Classe L-18) | 0 | 0 | 0 | 1 | | |
| | Università degli Studi di CATANIA | Corso di Laurea | Economia (Classe L-33) | 0 | 0 | 1 | 0 | | |
| | | | Economia e Amministrazione delle Imprese (Classe 17) | 1 | 0 | 0 | 0 | | |
| | | | Economia e Gestione dei Servizi Turistici (Classe 28) | 1 | 0 | 0 | 0 | | |
| | | | Economia del Commercio Internazionale e dei Mercati Valutari (Classe 28) | 1 | 0 | 0 | 0 | | |
| | | | Economia e Gestione Aziendale (Classe L-18) | 0 | 2 | 1 | 2 | | |
| | | | Economia, Commercio Internazionale e Mercati Finanziari (Classe L-33) | 0 | 0 | 1 | 2 | | |
| | | | Università degli Studi del MOLISE | Corso di Laurea | Economia Aziendale (Classe L-18) | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | | | Università Cattolica del Sacro Cuore | Corso di Laurea | Economia e Gestione dei Beni Culturali e dello Spettacolo (Classe L-18) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | | | Università del Salento (già Università degli Studi di LECCE) | Corso di Laurea | Economia e Finanza (Classe L-33) | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA | | | Corso di Laurea | Economia Aziendale (Classe L-18) | 0 | 0 | 0 | 1 | |
| Università degli Studi di PADOVA | Corso di Laurea | Economia e Management (Classe L-18) | 0 | 0 | 1 | 0 | | | |

| | | | | | | | | | |
|--|-------------------|--------------------------|---|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------|----------|-----------|
| | | | | | Consulenza Aziendale e Giuridica (Classe 17) | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | | | | Universita "Ca' Foscari" di VENEZIA | Corso di Laurea | Marketing e Gestione delle Imprese (Classe 17) | 1 | 0 | 0 |
| | | | | | | Economia e Commercio (Classe L-33) | 1 | 0 | 0 |
| | | | | | | Economia Aziendale (Classe L-18) | 2 | 1 | 0 |
| | | | 3 | Università degli Studi di TRIESTE | Corso di Laurea | Economia, Commercio Internazionale e Mercati Finanziari (Classe L-33) | 0 | 0 | 1 |
| | | | | | Corso di Laurea Specialistica | Consulenza Amministrativa e Professionale (Classe 84/S) | 1 | 0 | 0 |
| | | | | Universita "Ca' Foscari" di VENEZIA | Corso di Laurea | Marketing e Gestione delle Imprese (Classe 17) | 0 | 1 | 0 |
| | | | | | | Economia Aziendale (Classe L-18) | 0 | 0 | 1 |
| | | | | Total | | | 14 | 8 | 12 |
| | Lauree magistrali | Trasferimenti in entrata | 1 | Università degli Studi di TORINO | Corso di Laurea Magistrale | Finanza Aziendale e Mercati Finanziari (Classe LM-77) | 0 | 1 | 0 |
| | | | | Libera Univ. Inter.le Studi Sociali "Guido Carli" LUISS-ROMA | Corso di Laurea Specialistica | Corso Generico LS | 0 | 1 | 0 |
| | | | | Universita "Ca' Foscari" di VENEZIA | Corso di Laurea | Consulenza Aziendale e Giuridica (Classe 17) | 0 | 1 | 0 |
| | | | | | Corso di Laurea Magistrale | Amministrazione, Finanza e Controllo (Classe LM-77) | 0 | 1 | 0 |
| | | | | Total | | | 0 | 4 | 0 |

M-Passaggi in entrata

| Dipartimento | Tipo corso di studio | Metriche | Anno Corso Destinazione | Tipo corso di studio di provenienza | Corso di studio di provenienza | | 2011/2012 | 2012/2013 | 2013/2014 | 2014/2015 |
|--------------|----------------------|----------|-------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------|-----|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | | | | | | | | | | |
| | | | -1 | Corso di Laurea (DM 270) | INGEGNERIA CIVILE | 748 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | | | | Corso di Laurea (DM 509) | ECONOMIA AZIENDALE | 311 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| | | | | | SCIENZE GIURIDICHE | 331 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | | | | Corso di Laurea (DM 270) | INGEGNERIA DELL'AMBIENTE E DELLE RISORSE | 346 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | | | | | ECONOMIA E COMMERCIO | 704 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| | | | | | ECONOMIA AZIENDALE (PORDENONE) | 719 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | | | | | RELAZIONI PUBBLICHE | 708 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| | | | | | RELAZIONI PUBBLICHE ON-LINE | 710 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | | | | | SCIENZE E TECNICHE DEL TURISMO CULTURALE | 712 | 0 | 0 | 2 | 1 |
| | | | | | LETTERE | 715 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | | | | | SCIENZE E TECNOLOGIE MULTIMEDIALI | 717 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| | | | | | SCIENZE AGRARIE | 720 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | | | | | VITICOLTURA ED ENOLOGIA | 721 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | | | | | SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI | 722 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | | | | | SCIENZE PER L'AMBIENTE E LA NATURA | 723 | 0 | 1 | 2 | 0 |
| | | | | | INFORMATICA | 725 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | | | | | TECNOLOGIE WEB E MULTIMEDIALI | 726 | 0 | 1 | 2 | 0 |
| | | | | | MATEMATICA | 727 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| | | | | | SCIENZE DELL'ARCHITETTURA | 733 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| | | | | | INGEGNERIA CIVILE | 748 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | | | | | INGEGNERIA GESTIONALE | 750 | 12 | 14 | 12 | 5 |
| | | | | | INGEGNERIA MECCANICA | 751 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| | | | | | INGEGNERIA MECCANICA PN | 768 | 2 | 1 | 0 | 0 |
| | | | | INGEGNERIA ELETTRONICA | 749 | 0 | 1 | 0 | 0 | |
| | | | | ALLEVAMENTO E SALUTE ANIMALE | 761 | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | 1 | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------------------------------|------------------|---------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------|-----|----|----|----|---|
| DIES - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE E STATISTICHE | Lauree Triennali | Passaggi in entrata | | TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA, PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI RADIOLOGIA MEDICA) | 777 | 1 | 0 | 0 | 0 | | |
| | | | | INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) UDINE | 771 | 0 | 0 | 3 | 0 | | |
| | | | | LINGUE E LETTERATURE STRANIERE | 769 | 2 | 3 | 3 | 1 | | |
| | | | | TECNICHE DELLA PREVENZIONE NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DELLA PREVENZIONE NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO) | 778 | 0 | 0 | 0 | 1 | | |
| | | | | ECONOMIA AZIENDALE (UDINE) | 703 | 2 | 1 | 1 | 2 | | |
| | | | | 2 | Corso di Laurea (DM 509) | ECONOMIA AZIENDALE | 314 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| | | | | Corso di Laurea (DM 270) | ECONOMIA E COMMERCIO | 704 | 48 | 63 | 44 | 59 | |
| | | | | | ECONOMIA AZIENDALE (PORDENONE) | 719 | 1 | 1 | 3 | 0 | |
| | | | | | RELAZIONI PUBBLICHE | 708 | 0 | 1 | 0 | 0 | |
| | | | | | INGEGNERIA GESTIONALE | 750 | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | | ECONOMIA AZIENDALE (UDINE) | 703 | 11 | 9 | 8 | 4 | |
| | | | | Laurea Magistrale Ciclo Unico 5 anni | GIURISPRUDENZA | 337 | 0 | 1 | 0 | 0 | |

| | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------------------|-------------------|---------------------|----------|--------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------|-----------|---|---|---|---|
| | | 3 | | Corso di Laurea (DM 509) | ECONOMIA AZIENDALE | 314 | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | | ECONOMIA E AMMINISTRAZION E DELLE IMPRESE | 315 | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | Corso di Laurea (DM 270) | ECONOMIA E COMMERCIO | 704 | 2 | 2 | 2 | 0 | |
| | | | | | ECONOMIA AZIENDALE (PORDENONE) | 719 | 6 | 3 | 5 | 0 | |
| | | | | | ECONOMIA AZIENDALE (UDINE) | 703 | 6 | 3 | 7 | 4 | |
| | Total | | | 107 | 111 | 98 | 83 | | | | |
| | Lauree magistrali | Passaggi in entrata | 1 | | Corso di Laurea (DM 270) | TECNOLOGIE WEB E MULTIMEDIALI | 726 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| | | | | | Corso di Laurea Magistrale | BANCA E FINANZA | 746 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | | | | | Corso di Laurea Specialistica | ECONOMIA AZIENDALE | 319 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | | | | | | BANCA E FINANZA | 325 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| ECONOMIA E AMMINISTRAZION E DELLE IMPRESE | | | | | | 323 | 0 | 1 | 0 | 0 | |
| 2 | | | | | Corso di Laurea Specialistica | SCIENZE ECONOMICHE | 326 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Total | | | 2 | 3 | 1 | 0 | | | | | |

N-Laureati in corso e fuori corso per anno accademico

| Dipartimento | Tipo corso di studio | In corso/Fuori corso | 2011/2012 | | 2012/2013 | | 2013/2014 | |
|---------------------------------------------------------|----------------------|----------------------|------------|----------------|------------|----------------|------------|----------------|
| | | | Laureati | Composizione % | Laureati | Composizione % | Laureati | Composizione % |
| DIES - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE E STATISTICHE | Lauree Triennali | In corso | 134 | 50,6% | 136 | 46,6% | 89 | 42,2% |
| | | Fuori corso | 131 | 49,4% | 156 | 53,4% | 122 | 57,8% |
| | | Total | 265 | 100,0% | 292 | 100,0% | 211 | 100,0% |
| | Lauree magistrali | In corso | 89 | 58,2% | 77 | 47,8% | 42 | 51,9% |
| | | Fuori corso | 64 | 41,8% | 84 | 52,2% | 39 | 48,1% |
| | | Total | 153 | 100,0% | 161 | 100,0% | 81 | 100,0% |

Note

I dati dei report L, M e N si riferiscono a tutti gli iscritti ai corsi di laurea afferenti al dipartimento, sia ex D.M. 509/99 che ex D.M. 270/04.

I dati dei report L e M riferiti all'a.a. 2014/2015 non sono definitivi.

| DOMANDE | CORSO DI STUDI | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------|---------------|-------------|-------|---------------|---------------------------|-------|---------------|-------------|-------|---------------|
| | L ECONOMIA AZIENDALE UD | | | | | | | | | | | |
| | Studenti frequentanti | | | | | | Studenti non frequentanti | | | | | |
| | Anno accademico | | | | | | Anno accademico | | | | | |
| | 2012/13 | | | 2013/14 | | | 2012/13 | | | 2013/14 | | |
| | N. risposte | Media | Dev. standard | N. risposte | Media | Dev. standard | N. risposte | Media | Dev. standard | N. risposte | Media | Dev. standard |
| 1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame? | 2.384 | 3,1 | 0,82 | 2.235 | 3,1 | 0,84 | 360 | 2,9 | 0,84 | 254 | 3,0 | 0,82 |
| 2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? | 2.341 | 3,2 | 0,78 | 2.188 | 3,2 | 0,77 | 343 | 3,0 | 0,84 | 247 | 3,1 | 0,91 |
| 3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia? | 2.354 | 3,2 | 0,82 | 2.203 | 3,2 | 0,83 | 358 | 3,1 | 0,82 | 260 | 3,2 | 0,86 |
| 4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro? | 2.395 | 3,5 | 0,72 | 2.242 | 3,5 | 0,71 | 348 | 3,4 | 0,75 | 238 | 3,4 | 0,80 |
| 5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati? | 2.411 | 3,6 | 0,66 | 2.250 | 3,7 | 0,56 | 0 | . | . | 0 | . | . |
| 6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina? | 2.377 | 3,2 | 0,84 | 2.214 | 3,2 | 0,81 | 0 | . | . | 0 | . | . |
| 7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro? | 2.401 | 3,2 | 0,84 | 2.246 | 3,3 | 0,82 | 0 | . | . | 0 | . | . |
| 8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia? | 1.971 | 3,3 | 0,79 | 1.776 | 3,3 | 0,80 | 0 | . | . | 0 | . | . |
| 9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio? | 1.964 | 3,6 | 0,60 | 1.888 | 3,6 | 0,58 | 0 | . | . | 0 | . | . |
| 10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni? | 1.709 | 3,7 | 0,57 | 1.788 | 3,7 | 0,56 | 212 | 3,5 | 0,66 | 164 | 3,5 | 0,66 |
| 11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento? | 2.402 | 3,4 | 0,73 | 2.245 | 3,4 | 0,70 | 369 | 3,2 | 0,78 | 266 | 3,1 | 0,86 |

| DOMANDE | DIPARTIMENTO | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------|---------------|-------------|-------|---------------|---------------------------|-------|---------------|-------------|-------|---------------|
| | SCIENZE ECONOMICHE E STATISTICHE | | | | | | | | | | | |
| | Studenti frequentanti | | | | | | Studenti non frequentanti | | | | | |
| | Anno accademico | | | | | | Anno accademico | | | | | |
| | 2012/13 | | | 2013/14 | | | 2012/13 | | | 2013/14 | | |
| | N. risposte | Media | Dev. standard | N. risposte | Media | Dev. standard | N. risposte | Media | Dev. standard | N. risposte | Media | Dev. standard |
| 1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame? | 5.904 | 3,1 | 0,83 | 5.121 | 3,1 | 0,81 | 1.163 | 2,9 | 0,82 | 854 | 2,9 | 0,78 |
| 2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? | 5.843 | 3,2 | 0,83 | 5.020 | 3,2 | 0,83 | 1.148 | 3,0 | 0,85 | 860 | 3,1 | 0,82 |
| 3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia? | 5.858 | 3,3 | 0,82 | 5.027 | 3,3 | 0,82 | 1.185 | 3,1 | 0,85 | 879 | 3,1 | 0,83 |
| 4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro? | 5.945 | 3,5 | 0,73 | 5.137 | 3,5 | 0,72 | 1.123 | 3,3 | 0,84 | 809 | 3,3 | 0,79 |
| 5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati? | 5.975 | 3,6 | 0,62 | 5.154 | 3,6 | 0,65 | 0 | . | . | 0 | . | . |
| 6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina? | 5.890 | 3,2 | 0,83 | 5.087 | 3,2 | 0,82 | 0 | . | . | 0 | . | . |
| 7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro? | 5.932 | 3,2 | 0,83 | 5.132 | 3,3 | 0,80 | 0 | . | . | 0 | . | . |
| 8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia? | 4.773 | 3,3 | 0,79 | 4.020 | 3,2 | 0,80 | 0 | . | . | 0 | . | . |
| 9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio? | 4.930 | 3,5 | 0,61 | 4.297 | 3,5 | 0,63 | 0 | . | . | 0 | . | . |
| 10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni? | 4.412 | 3,7 | 0,60 | 4.021 | 3,7 | 0,58 | 680 | 3,5 | 0,70 | 491 | 3,5 | 0,68 |
| 11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento? | 5.943 | 3,3 | 0,74 | 5.152 | 3,3 | 0,71 | 1.251 | 3,1 | 0,81 | 926 | 3,2 | 0,77 |

| DOMANDE | ATENEO | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------|---------------|-------------|-------|---------------|---------------------------|-------|---------------|-------------|-------|---------------|
| | Tipologia studenti | | | | | | | | | | | |
| | Studenti frequentanti | | | | | | Studenti non frequentanti | | | | | |
| | Anno accademico | | | | | | Anno accademico | | | | | |
| | 2012/13 | | | 2013/14 | | | 2012/13 | | | 2013/14 | | |
| | N. risposte | Media | Dev. standard | N. risposte | Media | Dev. standard | N. risposte | Media | Dev. standard | N. risposte | Media | Dev. standard |
| 1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame? | 57.209 | 3,2 | 0,81 | 53.803 | 3,2 | 0,82 | 8.236 | 3,0 | 0,83 | 6.231 | 3,0 | 0,84 |
| 2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? | 56.623 | 3,2 | 0,84 | 53.273 | 3,2 | 0,83 | 8.213 | 3,0 | 0,86 | 6.187 | 3,0 | 0,85 |
| 3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia? | 56.297 | 3,3 | 0,81 | 52.862 | 3,3 | 0,81 | 8.144 | 3,2 | 0,83 | 6.075 | 3,2 | 0,83 |
| 4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro? | 57.158 | 3,5 | 0,76 | 53.712 | 3,4 | 0,76 | 8.060 | 3,3 | 0,82 | 6.063 | 3,3 | 0,81 |
| 5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati? | 57.613 | 3,6 | 0,64 | 54.252 | 3,6 | 0,64 | . | . | . | . | . | . |
| 6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina? | 57.133 | 3,3 | 0,82 | 53.804 | 3,3 | 0,81 | . | . | . | . | . | . |
| 7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro? | 57.402 | 3,3 | 0,78 | 54.108 | 3,3 | 0,78 | . | . | . | . | . | . |
| 8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia? | 43.815 | 3,4 | 0,77 | 41.333 | 3,3 | 0,78 | . | . | . | . | . | . |
| 9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio? | 45.115 | 3,5 | 0,64 | 42.524 | 3,5 | 0,65 | . | . | . | . | . | . |
| 10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni? | 43.358 | 3,6 | 0,61 | 41.909 | 3,6 | 0,62 | 5.577 | 3,5 | 0,74 | 4.189 | 3,5 | 0,72 |
| 11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento? | 57.534 | 3,4 | 0,74 | 54.147 | 3,4 | 0,74 | 8.758 | 3,2 | 0,83 | 6.567 | 3,2 | 0,83 |

Le indagini AlmaLaurea sulla condizione occupazionale dei laureati sono effettuate a 1 e 3 anni dalla laurea per i corsi di laurea magistrale, mentre per tutti gli altri corsi, il riferimento temporale è solo a 1 anno.

Considerata la recente attivazione dei corsi ex D.M. 270/2004, le indagini AlmaLaurea si riferiscono alla condizione occupazionale dei laureati a corsi di ordinamenti precedenti, come di seguito specificato.

I dati sotto riportati si riferiscono, fino ai laureati 2010, ai corsi Economia aziendale - cod. 315 (Udine) e cod. 314 (Pordenone) ex D.M. 509/99 e, per i laureati dal 2011, ai corsi Economia aziendale - cod. 703 (Udine) e cod. 719 (Pordenone) ex D.M. 270/04.

OPINIONE LAUREATIUtilizzo e richiesta della laurea nell'attuale lavoro

| | Condizione occupazionale ad un anno dalla laurea | | |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------|---------------|
| | laureati 2010 | laureati 2011 | laureati 2012 |
| COLLETTIVO INDAGATO | | | |
| Numero di laureati | 179 | 75 | 169 |
| Numero di intervistati | 160 | 68 | 150 |
| Numero di occupati | 82 | 19 | 56 |
| UTILIZZO E RICHIESTA DELLA LAUREA NELL'ATTUALE LAVORO | | | |
| Ha notato un miglioramento nel proprio lavoro dovuto alla laurea (%) | 40,5 | 11,1 | 28,0 |
| Tipo di miglioramento notato nel lavoro (%) | | | |
| Dal punto di vista economico | 13,3 | - | 14,3 |
| Nella posizione lavorativa | 13,3 | - | 42,9 |
| Nelle mansioni svolte | 20,0 | - | 14,3 |
| Nelle competenze professionali | 53,3 | 100,0 | 28,6 |
| Sotto altri punti di vista | - | - | - |
| Utilizzo delle competenze acquisite con la laurea (%) | | | |
| In misura elevata | 23,2 | 10,5 | 17,9 |
| In misura ridotta | 52,4 | 42,1 | 51,8 |
| Per niente | 24,4 | 47,4 | 28,6 |
| Richiesta della laurea per l'attività lavorativa (%) | | | |
| Richiesta per legge | 9,8 | 5,3 | 10,7 |
| Non richiesta ma necessaria | 14,6 | - | 12,5 |
| Non richiesta ma utile | 48,8 | 36,8 | 48,2 |
| Non richiesta né utile | 26,8 | 57,9 | 28,6 |

Fonte: dati XIV, XV, XVI Indagine AlmaLaurea sulla *Condizione occupazionale dei laureati*. Gli anni di indagine sono rispettivamente 2011, 2012 e 2013.

Legenda:

"*" = dati non indicati per un numero di intervistati < 5

"-" = percentuali bassissime, uguali o prossime allo 0

"np." = statistica non calcolata perché non pertinente

Condizione occupazionale dei laureati

Le indagini AlmaLaurea sulla condizione occupazionale dei laureati sono effettuate a 1 e 3 anni dalla laurea per i corsi di laurea magistrale, mentre per tutti gli altri corsi, il riferimento temporale è solo a 1 anno.

Considerata la recente attivazione dei corsi ex D.M. 270/2004, le indagini AlmaLaurea si riferiscono alla condizione occupazionale dei laureati a corsi di ordinamenti precedenti, come di seguito specificato.

I dati sotto riportati si riferiscono, fino ai laureati 2010, ai corsi Economia aziendale - cod. 315 (Udine) e cod. 314 (Pordenone) ex D.M. 509/99 e, per i laureati dal 2011, ai corsi Economia aziendale - cod. 703 (Udine) e cod. 719 (Pordenone) ex D.M. 270/04.

EFFICACIA ESTERNA

Efficacia della laurea e soddisfazione per l'attuale lavoro

| | Condizione occupazionale ad un anno dalla laurea | | |
|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------|---------------|
| | laureati 2010 | laureati 2011 | laureati 2012 |
| COLLETTIVO INDAGATO | | | |
| Numero di laureati | 179 | 75 | 169 |
| Numero di intervistati | 160 | 68 | 150 |
| Numero di occupati | 82 | 19 | 56 |
| EFFICACIA DELLA LAUREA E SODDISFAZIONE PER L'ATTUALE LAVORO | | | |
| Efficacia della laurea nel lavoro svolto (%) | | | |
| Molto efficace/Efficace | 28,4 | 15,8 | 21,2 |
| Abbastanza efficace | 35,8 | 26,3 | 42,3 |
| Poco/Per nulla efficace | 35,8 | 57,9 | 36,5 |
| Soddisfazione per il lavoro svolto (medie, scala 1-10) | 7,2 | 6,9 | 7,3 |

Condizione occupazionale e ingresso nel mondo del lavoro

| | Condizione occupazionale ad un anno dalla laurea | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------|---------------|
| | laureati 2010 | laureati 2011 | laureati 2012 |
| COLLETTIVO INDAGATO | | | |
| Numero di laureati | 179 | 75 | 169 |
| Numero di intervistati | 160 | 68 | 150 |
| CONDIZIONE OCCUPAZIONALE | | | |
| Condizione occupazionale e formativa (%) | | | |
| Lavora e non è iscritto alla specialistica | 32,5 | 11,8 | 22,7 |
| Lavora ed è iscritto alla specialistica | 18,8 | 16,2 | 14,7 |
| Non lavora ed è iscritto alla specialistica | 34,4 | 64,7 | 48,7 |
| Non lavora, non è iscritto alla specialistica e non cerca | 2,5 | 2,9 | 4,0 |
| Non lavora, non è iscritto alla specialistica ma cerca | 11,9 | 4,4 | 10,0 |
| Condizione occupazionale (%) | | | |
| Lavora | 51,3 | 27,9 | 37,3 |
| Non lavora e non cerca | 32,5 | 54,4 | 44,7 |
| Non lavora ma cerca | 16,3 | 17,6 | 18,0 |
| Quota che non lavora, non cerca ma è impegnata in un corso universitario/praticantato (%) | 31,9 | 52,9 | 42,0 |
| Quota che lavora, per genere (%) | | | |
| Uomini | 45,6 | 16,7 | 33,3 |
| Donne | 56,8 | 36,8 | 39,6 |
| Esperienze di lavoro post-laurea (%) | | | |
| Non lavora ma ha lavorato dopo la laurea | 17,5 | 22,1 | 21,3 |
| Non ha mai lavorato dopo la laurea | 31,3 | 50,0 | 41,3 |
| Tasso di occupazione (def. Istat - Forze di lavoro) | 58,8 | 33,8 | 45,3 |
| Tasso di disoccupazione (def. Istat - Forze di lavoro) | 13,8 | 23,3 | 18,1 |

| INGRESSO NEL MERCATO DEL LAVORO | | | |
|---------------------------------------------------------------------|------|------|------|
| Numero di occupati | 82 | 19 | 56 |
| Occupati: condizione occupazionale alla laurea (%) | | | |
| Prosegue il lavoro iniziato prima della laurea | 45,1 | 47,4 | 44,6 |
| Non prosegue il lavoro iniziato prima della laurea | 25,6 | 15,8 | 17,9 |
| Ha iniziato a lavorare dopo la laurea | 29,3 | 36,8 | 37,5 |
| Occupati: tempi di ingresso nel mercato del lavoro (medie, in mesi) | | | |
| Tempo dalla laurea all'inizio della ricerca del primo lavoro | 0,9 | 1,4 | 1,0 |
| Tempo dall'inizio della ricerca al reperimento del primo lavoro | 2,4 | 2,1 | 2,6 |
| Tempo dalla laurea al reperimento del primo lavoro | 3,2 | 3,5 | 4,0 |

Fonte: dati XIV, XV, XVI Indagine AlmaLaurea sulla *Condizione occupazionale dei laureati*. Gli anni di indagine sono rispettivamente 2011, 2012 e 2013.

Legenda:

"*" = dati non indicati per un numero di intervistati < 5

"-" = percentuali bassissime, uguali o prossime allo 0

"np." = statistica non calcolata perché non pertinente

Alcuni risultati su test d'ingresso e performance degli studenti iscritti al primo anno dei corsi di area economica a Udine e Pordenone.

Sono stati esaminati i risultati di 145 studenti che hanno partecipato al test primaverile e di 325 studenti che hanno partecipato al test estivo, nel 2013.

Gli studenti sono stati ordinati in senso decrescente, rispetto al punteggio del test d'ingresso, quindi sono stati divisi in tre gruppi:

- Il primo "terzile" che raggruppa il primo terzo di studenti, quelli che hanno ottenuto i punteggi migliori;
- Il secondo "terzile" che raggruppa il secondo terzo di studenti, quelli che hanno ottenuto punteggi intermedi;
- Il terzo "terzile" che raggruppa il terzo terzo di studenti, quelli che hanno ottenuto i punteggi peggiori.

Alcuni risultati

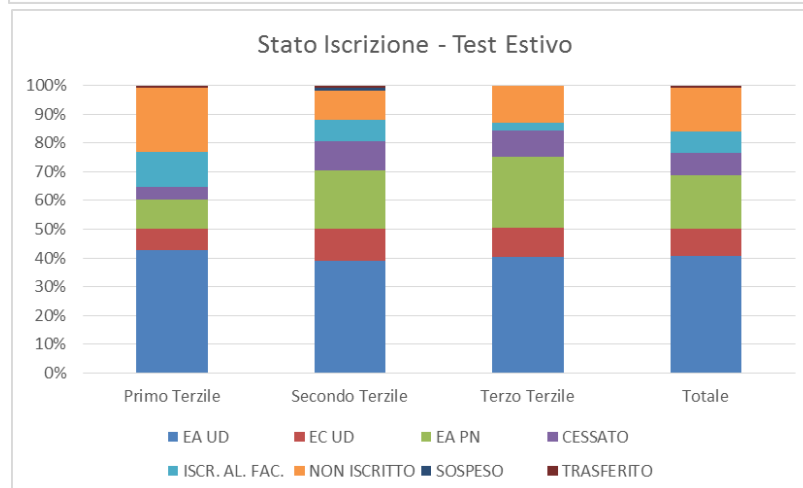
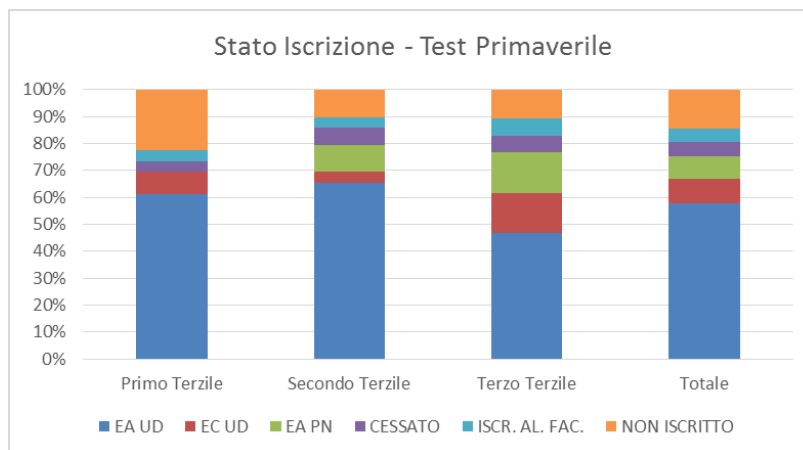
ISCRITTI

| PRIMAVERA | Primo terzile | | Secondo terzile | | Terzo terzile | | Totale | |
|-----------|---------------|------|-----------------|------|---------------|------|--------|------|
| Iscritti | Numero | % | Numero | % | Numero | % | Numero | % |
| Sì | 34 | 69.4 | 39 | 79.6 | 36 | 76.6 | 109 | 75.2 |
| No | 15 | 30.6 | 10 | 20.4 | 11 | 23.4 | 36 | 24.8 |
| Totale | 49 | 100 | 49 | 100 | 47 | 100 | 145 | 100 |
| ESTATE | Primo terzile | | Secondo terzile | | Terzo terzile | | Totale | |
| Iscritti | Numero | % | Numero | % | Numero | % | Numero | % |
| Sì | 65 | 60.2 | 77 | 71.3 | 82 | 75.2 | 224 | 68.9 |
| No | 43 | 39.8 | 31 | 28.7 | 27 | 24.8 | 101 | 31.1 |
| Totale | 108 | 100 | 108 | 100 | 109 | 100 | 325 | 100 |



STATO ISCRIZIONE

| PRIMAVERA | Primo terzile | | Secondo terzile | | Terzo terzile | | Totale | |
|----------------|---------------|------|-----------------|------|---------------|------|--------|------|
| Stato | Numero | % | Numero | % | Numero | % | Numero | % |
| EA UD | 30 | 61.2 | 32 | 65.3 | 22 | 46.8 | 84 | 57.9 |
| EC UD | 4 | 8.2 | 2 | 4.1 | 7 | 14.9 | 13 | 9.0 |
| EA PN | 0 | 0.0 | 5 | 10.2 | 7 | 14.9 | 12 | 8.3 |
| CESSATO | 2 | 4.1 | 3 | 6.1 | 3 | 6.4 | 8 | 5.5 |
| ISCR. AL. FAC. | 2 | 4.1 | 2 | 4.1 | 3 | 6.4 | 7 | 4.8 |
| NON ISCRITTO | 11 | 22.4 | 5 | 10.2 | 5 | 10.6 | 21 | 14.5 |
| Totale | 49 | 100 | 49 | 100 | 47 | 100 | 145 | 100 |
| ESTATE | Primo terzile | | Secondo terzile | | Terzo terzile | | Totale | |
| Stato | Numero | % | Numero | % | Numero | % | Numero | % |
| EA UD | 46 | 42.6 | 42 | 38.9 | 44 | 40.4 | 132 | 40.6 |
| EC UD | 8 | 7.4 | 12 | 11.1 | 11 | 10.1 | 31 | 9.5 |
| EA PN | 11 | 10.2 | 22 | 20.4 | 27 | 24.8 | 60 | 18.5 |
| CESSATO | 5 | 4.6 | 11 | 10.2 | 10 | 9.2 | 26 | 8.0 |
| ISCR. AL. FAC. | 13 | 12.0 | 8 | 7.4 | 3 | 2.8 | 24 | 7.4 |
| NON ISCRITTO | 24 | 22.2 | 11 | 10.2 | 14 | 12.8 | 49 | 15.1 |
| SOSPESO | 0 | 0.0 | 1 | 0.9 | 0 | 0.0 | 1 | 0.3 |
| TRASFERITO | 1 | 0.9 | 1 | 0.9 | 0 | 0.0 | 2 | 0.6 |
| Totale | 108 | 100 | 108 | 100 | 109 | 100 | 325 | 100 |

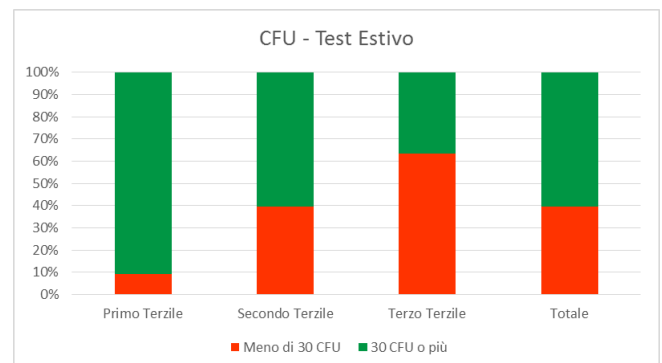
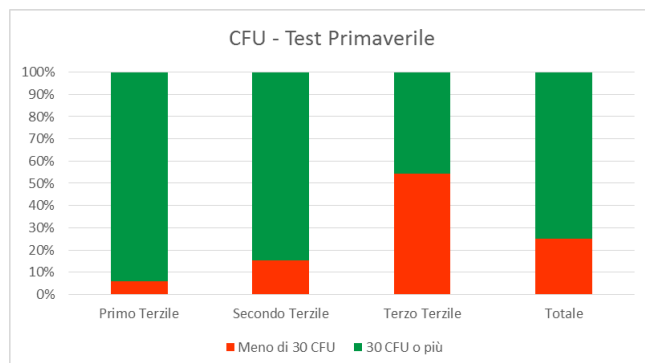


CFU SUPERATI

| CFU | PRIMAVERA | | | ESTATE | | |
|--------|-----------|------|--------|--------|-------|--------|
| | Freq. | % | % Cum. | Freq. | % | % Cum. |
| 0 | 6 | 5.6 | 5.6 | 15 | 6.73 | 6.73 |
| 6 | 2 | 1.9 | 7.4 | 3 | 1.35 | 8.07 |
| 9 | 0 | 0 | 7.4 | 12 | 5.38 | 13.45 |
| 15 | 4 | 3.7 | 11.1 | 9 | 4.04 | 17.49 |
| 18 | 4 | 3.7 | 14.8 | 9 | 4.04 | 21.52 |
| 24 | 8 | 7.4 | 22.2 | 28 | 12.56 | 34.08 |
| 27 | 3 | 2.8 | 25.0 | 12 | 5.38 | 39.46 |
| 33 | 12 | 11.1 | 36.1 | 33 | 14.8 | 54.26 |
| 36 | 1 | 0.9 | 37.0 | 8 | 3.59 | 57.85 |
| 42 | 15 | 13.9 | 50.9 | 20 | 8.97 | 66.82 |
| 45 | 1 | 0.9 | 51.9 | 7 | 3.14 | 69.96 |
| 51 | 21 | 19.4 | 71.3 | 17 | 7.62 | 77.58 |
| 54 | 0 | 0 | 71.3 | 1 | 0.45 | 78.03 |
| 60 | 31 | 28.7 | 100.0 | 49 | 21.97 | 100 |
| Totale | 108 | 100 | | 223 | 100 | |

Più o meno della metà

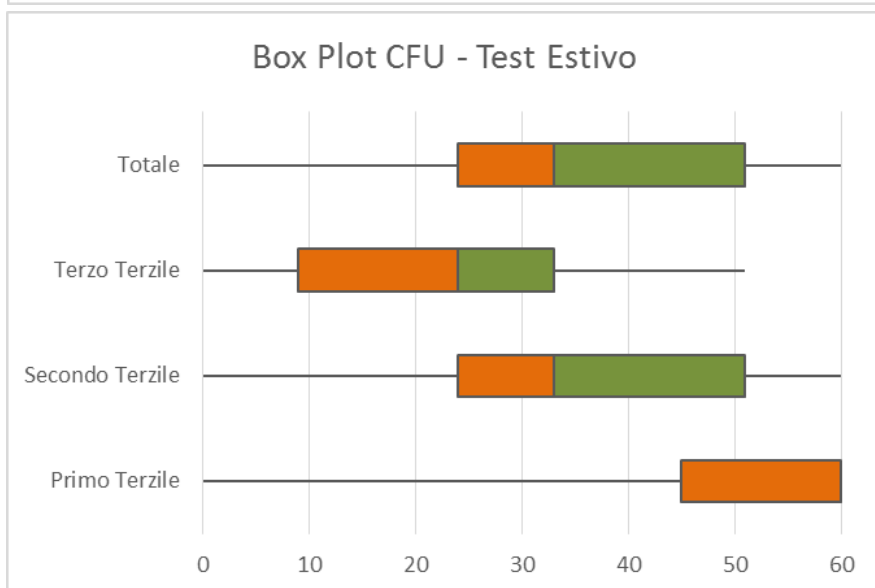
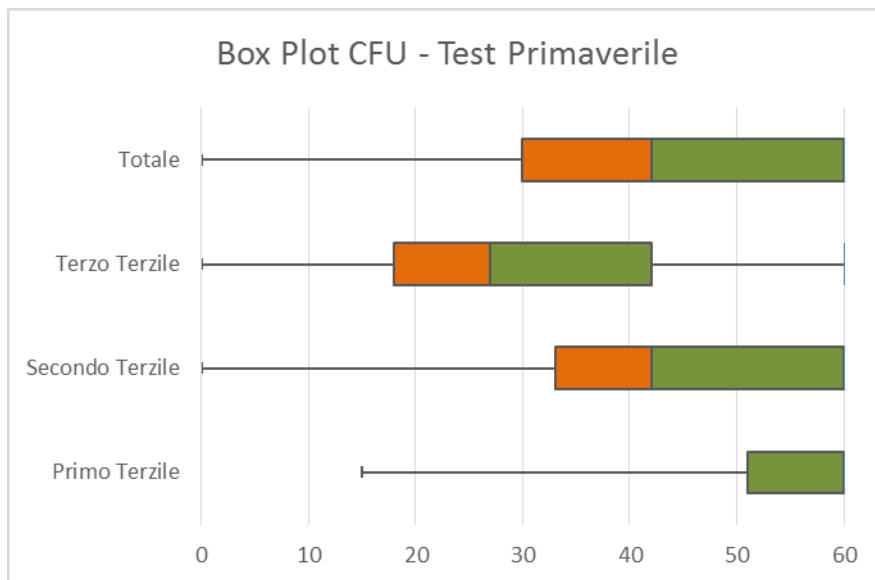
| PRIMAVERA | Primo terzile | | Secondo terzile | | Terzo terzile | | Totale | |
|----------------|---------------|------|-----------------|------|---------------|------|--------|------|
| CFU | Numero | % | Numero | % | Numero | % | Numero | % |
| Meno di 30 CFU | 2 | 5.9 | 6 | 15.4 | 19 | 54.3 | 27 | 25 |
| 30 CFU o più | 32 | 94.1 | 33 | 84.6 | 16 | 45.7 | 81 | 75 |
| Totale | 34 | 100 | 39 | 100 | 36 | 100 | 108 | 100 |
| ESTATE | Primo terzile | | Secondo terzile | | Terzo terzile | | Totale | |
| CFU | Numero | % | Numero | % | Numero | % | Numero | % |
| Meno di 30 CFU | 6 | 9.2 | 30 | 39.5 | 52 | 63.4 | 88 | 39.5 |
| 30 CFU o più | 59 | 90.8 | 46 | 60.5 | 30 | 36.6 | 135 | 60.5 |
| Totale | 65 | 100 | 76 | 100 | 82 | 100 | 223 | 100 |



CFU: quartili

| PRIMAVERA | | | | |
|-----------|---------------|-----------------|---------------|--------|
| CFU | Primo Terzile | Secondo Terzile | Terzo Terzile | Totale |
| Min | 15 | 0 | 0 | 0 |
| Q1 | 51 | 33 | 18 | 30 |
| Mediana | 51 | 42 | 27 | 42 |
| Q3 | 60 | 60 | 42 | 60 |
| Max | 60 | 60 | 60 | 60 |

| ESTATE | | | | |
|---------|---------------|-----------------|---------------|--------|
| CFU | Primo Terzile | Secondo Terzile | Terzo Terzile | Totale |
| Min | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Q1 | 45 | 24 | 9 | 24 |
| Mediana | 60 | 33 | 24 | 33 |
| Q3 | 60 | 45 | 33 | 51 |
| Max | 60 | 60 | 51 | 60 |

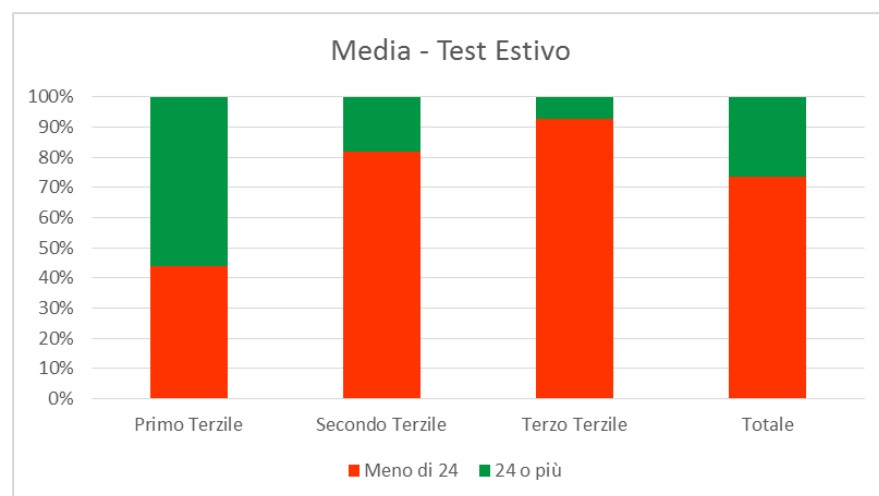
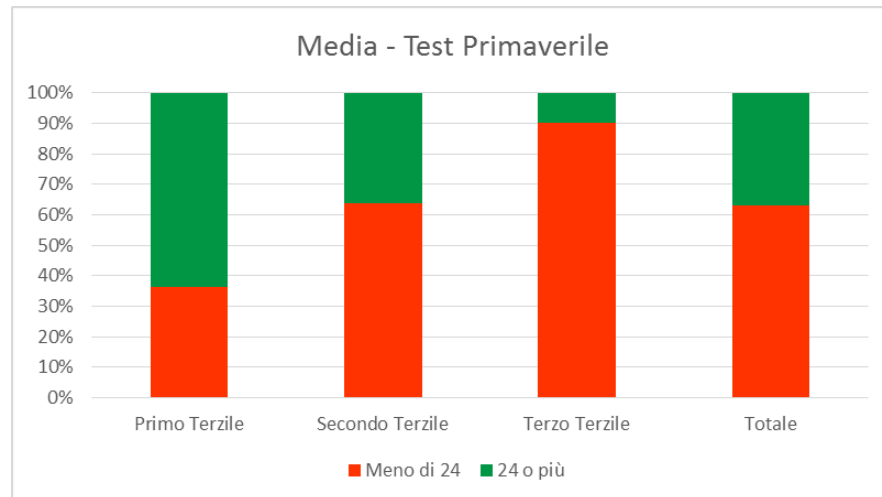


MEDIA

Più o meno di 24

| PRIMAVERA | Primo terzile | | Secondo terzile | | Terzo terzile | | Totale | |
|------------|---------------|------|-----------------|------|---------------|------|--------|-----|
| MEDIA | Numero | % | Numero | % | Numero | % | Numero | % |
| Meno di 24 | 12 | 36.4 | 23 | 63.9 | 28 | 90.3 | 63 | 63 |
| 24 o più | 21 | 63.6 | 13 | 36.1 | 3 | 9.7 | 37 | 37 |
| Totale | 33 | 100 | 36 | 100 | 31 | 100 | 100 | 100 |

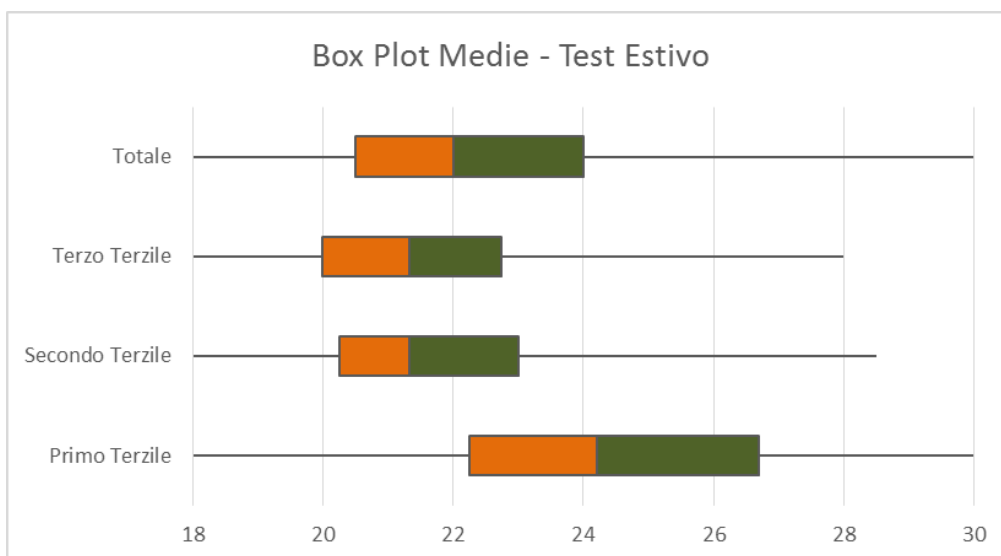
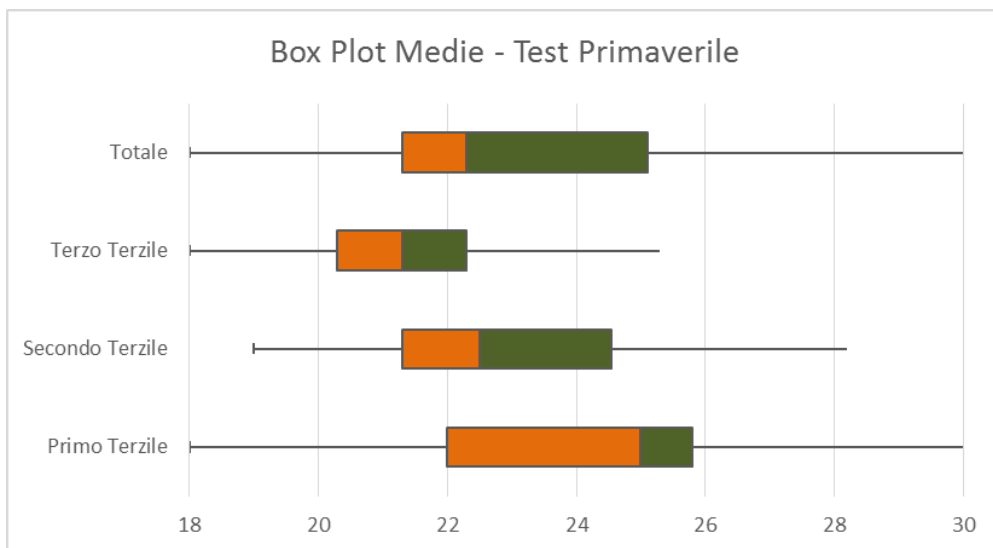
| ESTATE | Primo terzile | | Secondo terzile | | Terzo terzile | | Totale | |
|------------|---------------|------|-----------------|------|---------------|------|--------|------|
| MEDIA | Numero | % | Numero | % | Numero | % | Numero | % |
| Meno di 24 | 28 | 43.8 | 59 | 81.9 | 64 | 92.8 | 151 | 73.7 |
| 24 o più | 36 | 56.3 | 13 | 18.1 | 5 | 7.2 | 54 | 26.3 |
| Totale | 64 | 100 | 72 | 100 | 69 | 100 | 205 | 100 |



MEDIA: quartili

| PRIMAVERA | | | | |
|-----------|---------------|-----------------|---------------|--------|
| MEDIA | Primo Terzile | Secondo Terzile | Terzo Terzile | Totale |
| Min | 18 | 19 | 18 | 18 |
| Q1 | 22 | 21.3 | 20.3 | 21.3 |
| Mediana | 25 | 22.5 | 21.3 | 22.3 |
| Q3 | 25.8 | 24.55 | 22.3 | 25.1 |
| Max | 30 | 28.2 | 25.3 | 30 |

| ESTATE | | | | |
|---------|---------------|-----------------|---------------|--------|
| MEDIA | Primo Terzile | Secondo Terzile | Terzo Terzile | Totale |
| Min | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Q1 | 22.25 | 20.25 | 20 | 20.5 |
| Mediana | 24.2 | 21.33 | 21.33 | 22 |
| Q3 | 26.7 | 23 | 22.75 | 24 |
| Max | 30 | 28.5 | 28 | 30 |



STUDENTI "REGOLARI"

| PRIMAVERA | Primo terzile | | Secondo terzile | | Terzo terzile | | Totale | |
|------------|---------------|------|-----------------|------|---------------|------|--------|------|
| CFU | Numero | % | Numero | % | Numero | % | Numero | % |
| meno di 51 | 7 | 20.6 | 21 | 53.8 | 28 | 80.0 | 27 | 24.8 |
| 51-60 | 27 | 79.4 | 18 | 46.2 | 7 | 20.0 | 82 | 75.2 |
| Totale | 34 | 100 | 39 | 100 | 35 | 100 | 108 | 100 |
| ESTATE | Primo terzile | | Secondo terzile | | Terzo terzile | | Totale | |
| CFU | Numero | % | Numero | % | Numero | % | Numero | % |
| meno di 51 | 20 | 29.4 | 64 | 82.1 | 78 | 97.5 | 174 | 77.0 |
| 51-60 | 48 | 70.6 | 14 | 17.9 | 2 | 2.5 | 52 | 23.0 |
| Totale | 68 | 100 | 78 | 100 | 80 | 100 | 226 | 100 |

