



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI UDINE



RAPPORTO DI RIESAME

ANNO 2015



INFORMAZIONI GENERALI SUL CORSO DI STUDIO

Denominazione del Corso di Studio : Economia Aziendale

Codice: 719 **Classe**: L 18

Dipartimento: DIES (Dipartimento di Scienze economiche statistiche)

Sede : Pordenone

Primo anno accademico di attivazione: ex DM 270 a.a. 2008/09

ATTIVITA' E SOGGETTI DEL RIESAME

Commissione per l'Assicurazione Qualità (CAQ)

Indicare titolo, nominativo e ruolo dei componenti CAQ (es. Prof. o Dott. o Sig.,, Coordinatore CdS o Studente/ssa Rappresentante degli studenti, Manager Didattico, etc.)

Prof. Marcellino Gaudenzi (Coordinatore cds)

Prof. Andrea Garlatti (docente)

Prof. Daniel Pittino (docente)

Prof. Mario Robiony (docente)

Prof.ssa Maria Rosita Cagnina (docente)

Dott.ssa Nunzia Rizzitano (Manager didattico)

Sig.ra Elena Gheller (studentessa)

Sig.ra Federica Piccolo (studentessa)

Sig. Piero Mansutti (studente)

Sono stati consultati inoltre:

Date delle riunioni (per la discussione degli argomenti riportati nel presente documento):

09 gennaio 2015 e 16 gennaio 2015

Presentato, discusso e approvato in Consiglio del Corso di Studio in data: 15 gennaio 2015

Sintesi dell'esito della discussione del Consiglio del Corso di Studio:

(max 1500 caratteri)

Il Coordinatore dopo aver informato il Consiglio di corso sulle attività della Commissione AQ riunitasi il 9 gennaio, evidenzia come le analisi per i Rapporti di Riesame debbano concludersi entro il 23 gennaio secondo quanto indicato dal Presidio di Qualità di Ateneo, pertanto visti i tempi ristretti, chiede mandato ad effettuare di concerto con la Commissione AQ i lavori, apportando tutti i correttivi necessari al completamento del Riesame. Il Coordinatore informa che la versione definitiva dei rapporti verrà inviata a tutti i consiglieri prima dell'inoltro agli uffici, al fine di condividere il contenuto. Il Consiglio dà mandato al Coordinatore di ultimare i lavori della Commissione AQ per la redazione del riesame dei corsi triennali.

CCDS 15 gennaio 2015





1 – L'INGRESSO, IL PERCORSO, L'USCITA DAL CDS

1-a AZIONI CORRETTIVE GIA' INTRAPRESE ED ESITI

<p>Anno riesame: 2014 Obiettivo (descrizione): Basso numero cfu conseguiti nei primi due anni di corso Categoria: PRCS Sottocategoria: ITMD Azione intrapresa: Orientamento in itinere e tutoraggio durante il primo anno di corso mediante l'attivazione di corsi di didattica integrativa. Azione continuativa e da riproporre. Responsabilità: Coordinatore/CDS Risorse Eventuali: interne/esterne Pianificazione azione: 31 12 2013 Realizzazione azione:</p>
<p>Anno riesame: 2014 Obiettivo (descrizione): Ridurre il numero degli studenti fuori corso Categoria: PRCS Sottocategoria: FINE Azione intrapresa: Monitoraggio delle situazioni relative agli studenti iscritti a vecchi corsi triennali (ex DM 509/99). Potenziamento dell'informazione riguardante la possibilità di aderire a "percorsi lenti". Azione da riproporre. Responsabilità: Coordinatore/MD Risorse Eventuali: interne Pianificazione azione: 31 12 2013 Realizzazione azione:</p>
<p>Anno riesame: 2014 Obiettivo (descrizione): Migliorare il livello qualitativo degli studenti in ingresso Categoria: INGR Sottocategoria: AUMN Azione intrapresa: Adesione al Consorzio Universitario del Triveneto (Padova – Trento – Venezia – Verona – Udine) gestione unificata del test di accesso somministrato in due sessioni: primaverile ed estiva. Potenziamento dell'orientamento nelle scuole superiori. Realizzata per l'aa 2013/14 ma con esiti non ancora soddisfacenti per l'attrattività globale, azione invece tendenzialmente positiva per il miglioramento qualitativo degli studenti in ingresso. Azione avviata per l'a.a 2014/15. Responsabilità: Coordinatore/DIES/ASTU Risorse Eventuali: interne Pianificazione azione: 31 12 2013 Realizzazione azione:</p>
<p>Anno riesame: Obiettivo (descrizione): Categoria: Sottocategoria: Azione intrapresa: Responsabilità: Risorse Eventuali: Pianificazione azione: Realizzazione azione:</p>
<p>Anno riesame: Obiettivo (descrizione): Categoria: Sottocategoria: Azione intrapresa: Responsabilità: Risorse Eventuali: Pianificazione azione: Realizzazione azione:</p>
<p>Anno riesame: Obiettivo (descrizione): Categoria: Sottocategoria:</p>



Azione intrapresa:	
Responsabilità:	
Risorse Eventuali:	
Pianificazione azione:	Realizzazione azione:
Anno riesame:	
Obiettivo (descrizione):	
Categoria:	Sottocategoria:
Azione intrapresa:	
Responsabilità:	
Risorse Eventuali:	
Pianificazione azione:	Realizzazione azione:
Anno riesame:	
Obiettivo (descrizione):	
Categoria:	Sottocategoria:
Azione intrapresa:	
Responsabilità:	
Risorse Eventuali:	
Pianificazione azione:	Realizzazione azione:
Anno riesame:	
Obiettivo (descrizione):	
Categoria:	Sottocategoria:
Azione intrapresa:	
Responsabilità:	
Risorse Eventuali:	
Pianificazione azione:	Realizzazione azione:
Anno riesame:	
Obiettivo (descrizione):	
Categoria:	Sottocategoria:
Azione intrapresa:	
Responsabilità:	
Risorse Eventuali:	
Pianificazione azione:	Realizzazione azione:



1-b ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI

Max 3000 caratteri

Analisi dei dati relativi alle immatricolazioni: L'analisi dei dati relativi alle immatricolazioni rivela per il corso di laurea una decisa ripresa degli immatricolati nel 14/15 rispetto all'A.A. precedente (+ 43,6%). Aumentata la capacità di attrarre studenti da fuori regione rispetto al 13/14. La posizione geografica della sede consente un'attrattività sulla contermina provincia di Treviso. E' in leggera diminuzione la percentuale di studenti stranieri. Per quanto riguarda gli istituti di provenienza, si registra il primato degli istituti tecnici (quasi esclusivamente Tecnici Commerciali), che superano nel triennio esaminato di oltre venti punti percentuali licei in termini di diplomati iscritti. Il dato relativo al voto di maturità, con una percentuale attorno al 70% di iscritti con una valutazione minore di 80, è in leggera diminuzione nel 14/15 rispetto alle coorti precedenti. Il voto mediano passa da 70 nel 2012/2013 a 73 nel 2014/2015. Per quanto riguarda la mobilità internazionale, gli studenti che partecipano a programmi Erasmus in uscita sono in aumento, pur su valori assoluti contenuti.

In relazione all'attrattività del corso di studio, si rileva come la mancanza di risorse necessarie al mantenimento del cds presso la sede di Pordenone renda difficile non solo la programmazione dell'offerta formativa nella sua interezza, ma possa anche pregiudicare il regolare percorso formativo per la coorte 14/15. L'incremento delle immatricolazioni nell'anno accademico in corso va infatti attribuito agli interventi di promozione. Riteniamo che tale effetto verrà meno, pregiudicando i dati relativi all'ingresso (immatricolati), nel momento in cui il dipartimento si vedrà costretto per mancanza di risorse a riconfigurare l'offerta didattica complessiva. Per questa ragione, la commissione ritiene che l'unica azione correttiva sulla quale al momento attuale sia opportuno concentrarsi sia relativa agli sforzi per il mantenimento dell'attuale

Analisi della regolarità del percorso di studio e dell'uscita: Per le coorti di cui si hanno i dati sul ciclo triennale completo si può osservare che circa il 32% degli iscritti al primo anno per la coorte 2010/2011 si laurea in regola. Il tasso di abbandono al primo anno appare in aumento abbastanza evidente, dal 21% per la coorte 2010/2011 al 24% per la coorte 2011/2012 al 31% per la coorte 2012/2013. La percentuale di studenti con almeno 12 cfu sostenuti è in diminuzione dal 78% al 65%. I CFU medi per studente al primo anno diminuiscono da 34 a 27. Il voto medio e il voto mediano rimangono costanti nelle coorti, attorno al 22 per il primo anno e 24 negli anni successivi.

Vi sono alcuni insegnamenti il cui superamento si rileva abbastanza distribuito in anni successivi a quello della frequenza prevista del corso, in specie Statistica.

1-c ANALISI DEI PUNTI DI FORZA, DELLE AREE DA MIGLIORARE

	POSITIVO	NEGATIVO
PRESENTE	<ul style="list-style-type: none"> - FORZA - Forte incremento del numero di iscritti nell'ultimo A.A. - Lieve miglioramento nella qualità degli immatricolati - Attrattività extra-regione - Didattica integrativa - Test di accesso per la prima volta anche nella sede di Pordenone 	<ul style="list-style-type: none"> - DEBOLEZZA - Forte incertezza in relazione alla continuità del supporto economico alle attività della sede - Diminuzione del numero di CFU conseguiti al primo anno - Persistenza di quote significative di abbandoni e studenti fuori corso.
PROSPETTIVA FUTURA	<ul style="list-style-type: none"> - OPPORTUNITA' - Riconfigurazione del percorso formativo con elementi di distintività e attrattività per la sede 	<ul style="list-style-type: none"> - MINACCE - Venire meno delle risorse necessarie a mantenere la sede



1-d AZIONI CORRETTIVE

Anno riesame: 2015

Obiettivo (descrizione): Salvaguardare l'offerta formativa presso la sede di Pordenone

Categoria: GEST **Sottocategoria:** RSRS

Azione intrapresa: Discussione e progettazione a livello di Corso di studio/Dipartimento/Ateneo per possibili strategie orientate alla salvaguardia dell'offerta formativa presso la sede di Pordenone. Allo stato attuale è l'unica azione sulla quale indirizzare l'impegno di tutti i soggetti coinvolti.

Responsabilità: CDS/DIES/Ateneo/Consorzio PN

Risorse Eventuali: esterne

Pianificazione azione: 11 12 2014 **Realizzazione azione:** 28 2 2015

Anno riesame: 2015

Obiettivo (descrizione): Ridurre il tasso di abbandono al primo anno

Categoria: PRCS **Sottocategoria:** ABDN

Azione intrapresa: Proseguire e potenziare il coordinamento con l'ASTU (struttura di ateneo) per realizzare un orientamento in ingresso e un miglior servizio di tutorato (da parte dei docenti) in itinere.

Responsabilità: Coordinatore/ASTU

Risorse Eventuali: interne

Pianificazione azione: 31 1 2015 **Realizzazione azione:** 31 1 2016

Anno riesame: 2015

Obiettivo (descrizione): Potenziare la didattica integrativa

Categoria: PRCS **Sottocategoria:** ITMD

Azione intrapresa: Azioni congiunte con l'ufficio di orientamento di Ateneo

Responsabilità: Coordinatore/CDS/ASTU

Risorse Eventuali: interne/esterne

Pianificazione azione: 31 1 2015 **Realizzazione azione:** 31 1 2016

Anno riesame:

Obiettivo (descrizione):

Categoria: **Sottocategoria:**

Azione intrapresa:

Responsabilità:

Risorse Eventuali:

Pianificazione azione: **Realizzazione azione:**

Anno riesame:

Obiettivo (descrizione):

Categoria: **Sottocategoria:**

Azione intrapresa:

Responsabilità:

Risorse Eventuali:

Pianificazione azione: **Realizzazione azione:**

Anno riesame:

Obiettivo (descrizione):

Categoria: **Sottocategoria:**

Azione intrapresa:

Responsabilità:

Risorse Eventuali:



Pianificazione azione:

Realizzazione azione:



2 - L'ESPERIENZA DELLO STUDENTE

2-a AZIONI CORRETTIVE GIA' INTRAPRESE ED ESITI

<p>Anno riesame: 2014</p> <p>Obiettivo (descrizione): Organizzare iniziative culturali a favore degli studenti (seminari/conferenze)</p> <p>Categoria: DIDA Sottocategoria: INTG</p> <p>Azione intrapresa: Sono stati organizzati incontri con gli esponenti della realtà imprenditoriale locale. Azione realizzata</p> <p>Responsabilità: Coordinatore</p> <p>Risorse Eventuali: interne</p> <p>Pianificazione azione: 31 12 2013 Realizzazione azione: 31 12 2014</p>
<p>Anno riesame: 2014</p> <p>Obiettivo (descrizione): Migliorare il contatto fra studenti e territorio</p> <p>Categoria: DIDA Sottocategoria: INTG</p> <p>Azione intrapresa: Sono stati organizzati incontri con gli esponenti della realtà imprenditoriale locale. Azione realizzata.</p> <p>Responsabilità: Coordinatore</p> <p>Risorse Eventuali: interne</p> <p>Pianificazione azione: 31 12 2013 Realizzazione azione: 31 12 2014</p>
<p>Anno riesame: 2014</p> <p>Obiettivo (descrizione): Mettere a disposizione degli studenti materiale didattico in lingua inglese per migliorare il livello di conoscenza della lingua</p> <p>Categoria: DIDA Sottocategoria: PRGD</p> <p>Azione intrapresa: Sensibilizzare tutti i docenti del cds a pubblicare nel sito dedicato al materiale didattico anche materiale in lingua inglese. Gli esiti dell'azione sono parziali.</p> <p>Responsabilità: Coordinatore/CDS</p> <p>Risorse Eventuali: interne</p> <p>Pianificazione azione: 31 12 2013 Realizzazione azione: 31 12 2014</p>
<p>Anno riesame:</p> <p>Obiettivo (descrizione):</p> <p>Categoria: Sottocategoria:</p> <p>Azione intrapresa:</p> <p>Responsabilità:</p> <p>Risorse Eventuali:</p> <p>Pianificazione azione: Realizzazione azione:</p>
<p>Anno riesame:</p> <p>Obiettivo (descrizione):</p> <p>Categoria: Sottocategoria:</p> <p>Azione intrapresa:</p> <p>Responsabilità:</p> <p>Risorse Eventuali:</p> <p>Pianificazione azione: Realizzazione azione:</p>
<p>Anno riesame:</p> <p>Obiettivo (descrizione):</p> <p>Categoria: Sottocategoria:</p> <p>Azione intrapresa:</p> <p>Responsabilità:</p>



Risorse Eventuali:	
Pianificazione azione:	Realizzazione azione:
Anno riesame:	
Obiettivo (descrizione):	
Categoria:	Sottocategoria:
Azione intrapresa:	
Responsabilità:	
Risorse Eventuali:	
Pianificazione azione:	Realizzazione azione:
Anno riesame:	
Obiettivo (descrizione):	
Categoria:	Sottocategoria:
Azione intrapresa:	
Responsabilità:	
Risorse Eventuali:	
Pianificazione azione:	Realizzazione azione:
Anno riesame:	
Obiettivo (descrizione):	
Categoria:	Sottocategoria:
Azione intrapresa:	
Responsabilità:	
Risorse Eventuali:	
Pianificazione azione:	Realizzazione azione:
Anno riesame:	
Obiettivo (descrizione):	
Categoria:	Sottocategoria:
Azione intrapresa:	
Responsabilità:	
Risorse Eventuali:	
Pianificazione azione:	Realizzazione azione:



2-b ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI

Max 3000 caratteri o 1 pagina

Riserve sull' appropriatezza della scala di misurazione che tende a comprimere la varianza delle valutazioni con conseguente diminuzione della capacità del questionario di discriminare e individuare criticità puntuali tra coorti e insegnamenti, tali da incidere positivamente in fase progettuale e di rilevazione e risoluzione dei problemi. Il piano di studio continua ad essere giudicato adeguato nella struttura e nei contenuti. Si conferma inoltre l'apprezzamento per la logistica del centro, per la modernità degli spazi e delle attrezzature che risultano funzionali alla didattica. Tuttavia si rileva il persistere di disagi nella gestione della sede in relazione alla riduzione da parte del consorzio universitario del personale ausiliario a partire da marzo 2013.

Non vengono rilevate criticità per quanto riguarda l'accessibilità nei contenuti del web in quanto in parte la carenza segnalata per gli studenti di Udine viene risolta con l'accesso al sito del Centro Polifunzionale, gestito da personale dell'Ateneo.

Allo stato attuale, l'elemento che più contraddistingue l'esperienza dello studente è comunque la condizione di incertezza sulla disponibilità di risorse dedicate al corso di studi e sulla conseguente salvaguardia dell'offerta formativa.

Anche relativamente alla presente sezione si ritiene di dover evidenziare la condizione preliminare per ogni azione correttiva sia la salvaguardia dell'offerta formativa presso la sede.

2-c ANALISI DEI PUNTI DI FORZA, DELLE AREE DA MIGLIORARE

	POSITIVO	NEGATIVO
PRESENTE	<ul style="list-style-type: none"> - FORZA <ul style="list-style-type: none"> o Sede moderna, attrezzata e funzionale o Offerta formativa insediata nel territorio 	<ul style="list-style-type: none"> - DEBOLEZZA Mancanza di risorse economiche per l'attività della sede
PROSPETTIVA FUTURA	<ul style="list-style-type: none"> - OPPORTUNITA' <ul style="list-style-type: none"> o Ridisegnare l'offerta o Riconfigurare il rapporto con il territorio 	<ul style="list-style-type: none"> - MINACCE <ul style="list-style-type: none"> o Crisi economico/finanziaria del tessuto imprenditoriale locale o Chiusura del corso di laurea presso la sede.



2-d AZIONI CORRETTIVE

Anno riesame: 2015

Obiettivo (descrizione): Salvaguardare l'offerta formativa presso la sede di Pordenone

Categoria: GEST **Sottocategoria:** RSRS

Azione intrapresa: Discussione e progettazione a livello di Corso di studio/Dipartimento/Ateneo per possibili strategie orientate alla salvaguardia dell'offerta formativa presso la sede di Pordenone. Allo stato attuale è l'unica azione sulla quale indirizzare l'impegno di tutti i soggetti coinvolti.

Responsabilità: CDS/DIES/Ateneo/Consorzio PN

Risorse Eventuali: esterne

Pianificazione azione: 20 12 2014 **Realizzazione azione:** 28 2 2015

Anno riesame:

Obiettivo (descrizione):

Categoria: **Sottocategoria:**

Azione intrapresa:

Responsabilità:

Risorse Eventuali:

Pianificazione azione: **Realizzazione azione:**

Anno riesame:

Obiettivo (descrizione):

Categoria: **Sottocategoria:**

Azione intrapresa:

Responsabilità:

Risorse Eventuali:

Pianificazione azione: **Realizzazione azione:**

Anno riesame:

Obiettivo (descrizione):

Categoria: **Sottocategoria:**

Azione intrapresa:

Responsabilità:

Risorse Eventuali:

Pianificazione azione: **Realizzazione azione:**

Anno riesame:

Obiettivo (descrizione):

Categoria: **Sottocategoria:**

Azione intrapresa:

Responsabilità:

Risorse Eventuali:

Pianificazione azione: **Realizzazione azione:**

Anno riesame:

Obiettivo (descrizione):

Categoria: **Sottocategoria:**

Azione intrapresa:

Responsabilità:

Risorse Eventuali:

Pianificazione azione: **Realizzazione azione:**



3- ACCOMPAGNAMENTO AL MONDO DEL LAVORO

3-a AZIONI CORRETTIVE GIA' INTRAPRESE ED ESITI

<p>Anno riesame: 2014 Obiettivo (descrizione): Verifica e monitoraggio tirocini Categoria: GEST Sottocategoria: MNTR Azione intrapresa: Nessuna, per scarsità di risorse umane e tecniche. Non realizzata. Responsabilità: Coordinatore/CDS/Ateneo Risorse Eventuali: interne Pianificazione azione: 31 12 2013 Realizzazione azione:</p>
<p>Anno riesame: 2014 Obiettivo (descrizione): Potenziamento del sistema informativo al fine di acquisire maggiori informazioni sul collocamento nel mondo del lavoro dei laureati. Categoria: GEST Sottocategoria: MNTR Azione intrapresa: Nessuna, per scarsità di risorse umane e tecniche. Non realizzata. Responsabilità: Coordinatore/CDS/Ateneo Risorse Eventuali: interne Pianificazione azione: 31 12 2013 Realizzazione azione:</p>
<p>Anno riesame: 2014 Obiettivo (descrizione): Potenziamento dell'orientamento in uscita Categoria: USCI Sottocategoria: ORNT Azione intrapresa: Nessuna, per scarsità di risorse umane e tecniche. Non realizzata. Responsabilità: Coordinatore/CDS/Ateneo Risorse Eventuali: interne Pianificazione azione: 31 12 2013 Realizzazione azione:</p>
<p>Anno riesame: Obiettivo (descrizione): Categoria: Sottocategoria: Azione intrapresa: Responsabilità: Risorse Eventuali: Pianificazione azione: Realizzazione azione:</p>
<p>Anno riesame: Obiettivo (descrizione): Categoria: Sottocategoria: Azione intrapresa: Responsabilità: Risorse Eventuali: Pianificazione azione: Realizzazione azione:</p>
<p>Anno riesame: Obiettivo (descrizione): Categoria: Sottocategoria: Azione intrapresa: Responsabilità: Risorse Eventuali: Pianificazione azione: Realizzazione azione:</p>
<p>Anno riesame: Obiettivo (descrizione):</p>



Categoria:	Sottocategoria:
Azione intrapresa:	
Responsabilità:	
Risorse Eventuali:	
Pianificazione azione:	Realizzazione azione:
Anno riesame:	
Obiettivo (descrizione):	
Categoria:	Sottocategoria:
Azione intrapresa:	
Responsabilità:	
Risorse Eventuali:	
Pianificazione azione:	Realizzazione azione:
Anno riesame:	
Obiettivo (descrizione):	
Categoria:	Sottocategoria:
Azione intrapresa:	
Responsabilità:	
Risorse Eventuali:	
Pianificazione azione:	Realizzazione azione:
Anno riesame:	
Obiettivo (descrizione):	
Categoria:	Sottocategoria:
Azione intrapresa:	
Responsabilità:	
Risorse Eventuali:	
Pianificazione azione:	Realizzazione azione:



3-b ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI

Max 3000 caratteri o 1 pagina

La situazione lavorativa è stata analizzata attraverso i dati Almalaurea (cumulativi per le sedi di Udine e Pordenone) che riguardano i laureati negli anni 2010, 2011 e 2012. Per l'anno 2012 si segnala un aumento della percentuale di studenti che lavorano a un anno dalla laurea, passando dal 27,9% dell'anno 2011 al 37,3% dell'anno 2012. Diminuisce la percentuale degli studenti che proseguono gli studi verso la laurea magistrale anche a causa dell'aumento degli occupati. Risulta stabile la percentuale di coloro che ritengono utili le competenze acquisite durante il corso di laurea per la loro attività lavorativa. Le percentuali di coloro che lavorano ad un anno dalla laurea distinta per genere, vede prevalere il genere femminile. Rispetto agli anni precedenti si nota comunque un ravvicinamento delle due percentuali 33,3 per gli uomini e 39,6 per le donne. E' importante sottolineare che la mancanza di un Comitato di indirizzamento presso il cds rende al momento debole la verifica e il monitoraggio della richiesta di formazione del territorio. L'orientamento in uscita appare ancora poco sviluppato mentre il monitoraggio sistematico del percorso intrapreso dai laureati dovrebbe finalmente trovare una adeguata sistemazione con la creazione del Career Center dell'Università di Udine che nell'anno in corso ha visto il suo avvio. Si ritiene che l'azione del career center risulterà essenziale anche per il miglioramento del placement.

3-c ANALISI DEI PUNTI DI FORZA, DELLE AREE DA MIGLIORARE

	POSITIVO	NEGATIVO
PRESENTE	<ul style="list-style-type: none"> - FORZA Discrete prospettive di occupazione dopo la laurea nonostante la crisi economica - Valide le competenze in uscita dei laureati in funzione dell'accesso al mondo del lavoro e/o alle iscrizioni alle lauree magistrali - Tirocini 	<ul style="list-style-type: none"> - DEBOLEZZA - Monitoraggio laureati - Monitoraggio tirocini - Limitata attività di orientamento in uscita - Mancanza del Comitato di indirizzamento
PROSPETTIVA FUTURA	<ul style="list-style-type: none"> - OPPORTUNITA' - Master di primo livello offerti nel territorio - Career center e Job placement 	<ul style="list-style-type: none"> - MINACCE Il perdurare della crisi economica che ancora non permette il ritorno alle percentuali di occupazione del periodo pre crisi.



3-d AZIONI CORRETTIVE

<p>Anno riesame: 2015</p> <p>Obiettivo (descrizione): Salvaguardare l'offerta formativa presso la sede di Pordenone</p> <p>Categoria: GEST Sottocategoria: RSRS</p> <p>Azione intrapresa: Discussione e progettazione a livello di CDS di Dipartimento e di Ateneo per possibili strategie alternative orientate alla salvaguardia dell'offerta formativa presso la sede di Pordenone. Allo stato attuale è l'unica azione sulla quale indirizzare l'impegno di tutti i soggetti coinvolti.</p> <p>Responsabilità: CDS/DIES/Ateneo/Consorzio</p> <p>Risorse Eventuali: esterne</p> <p>Pianificazione azione: 20 12 2014 Realizzazione azione: 28 2 2015</p>
<p>Anno riesame: 2015</p> <p>Obiettivo (descrizione): Monitoraggio laureati</p> <p>Categoria: SERV Sottocategoria: PLCT</p> <p>Azione intrapresa: Sensibilizzare il Career center al fine di creare una banca dati laureati al fine di monitorare in modo puntuale la condizione occupazionale dei nostri laureati.</p> <p>Responsabilità: Coordinatore/ASTU</p> <p>Risorse Eventuali: interne</p> <p>Pianificazione azione: 30 1 2015 Realizzazione azione: 31 1 2017</p>
<p>Anno riesame: 2015</p> <p>Obiettivo (descrizione): Monitoraggio tirocini</p> <p>Categoria: GEST Sottocategoria: MNTR</p> <p>Azione intrapresa: Ottenere dati completi sui tirocini attivati per gli studenti del corso in merito a: 1) Aziende coinvolte 2) Profilo richiesto 3) Durata 4) Attività prevalentemente svolta dai tirocinanti</p> <p>Responsabilità: Coordinatore/ASTU</p> <p>Risorse Eventuali: interne</p> <p>Pianificazione azione: 30 1 2015 Realizzazione azione: 31 1 2016</p>
<p>Anno riesame: 2015</p> <p>Obiettivo (descrizione): Costituire il Comitato di indirizzamento del corso di studio</p> <p>Categoria: GEST Sottocategoria: TERT</p> <p>Azione intrapresa: Individuare soggetti rappresentativi del tessuto economico regionale al fine di verificare la domanda di formazione del territorio</p> <p>Responsabilità: Coordinatore/CDS/DIES</p> <p>Risorse Eventuali: interne</p> <p>Pianificazione azione: 30 1 2015 Realizzazione azione:</p>
<p>Anno riesame:</p> <p>Obiettivo (descrizione):</p> <p>Categoria: Sottocategoria:</p> <p>Azione intrapresa:</p> <p>Responsabilità:</p> <p>Risorse Eventuali:</p> <p>Pianificazione azione: Realizzazione azione:</p>
<p>Anno riesame:</p> <p>Obiettivo (descrizione):</p> <p>Categoria: Sottocategoria:</p> <p>Azione intrapresa:</p> <p>Responsabilità:</p> <p>Risorse Eventuali:</p> <p>Pianificazione azione: Realizzazione azione:</p>



data 15 gennaio 2015

prof. Marcellino Gaudenzi

Coordinatore del Corso di Studio

Allegati: Dati Ingresso/Percorso/Uscita (DATAMART); Dati DIES area omogenea (SCON); Valutazione Didattica (SCON); Almalaurea (SCON); Dati Test Ingresso (CDS).



LEGENDA OBIETTIVI

	CAT	TIPO	DESCRIZIONE *
DIDATTICA	DIDA	GEST	miglior distribuzione orari, appelli d'esame - allineamento dei moduli complementari con insegnamento relativo - definizione dei criteri per insegnamenti complementari - miglioramento interazione docente-studente
	DIDA	INTG	prevedere approfondimenti/aggiornamenti con la presenza di soggetti del mondo del lavoro o presso questi / eventi culturali di collegamento col territorio /integrazione con figure professionali dello stesso ambito
	DIDA	INTZ	erogare o migliorare la didattica in inglese
	DIDA	MATE	migliorare materiale didattico, accessibile, su supporto informatico, etc...
	DIDA	PRGD	coerenza contenuti programmi nei vari insegnamenti - verifica sovrapposizione programmi tra vari insegnamenti - ridefinizione assegnazione crediti o punteggi - riformulare test ammissione - miglior formulazione nei programmi di insegnamento degli obiettivi formativi e delle modalità di accertamento - differenziazione test per studenti stranieri - introduzione di percorsi formativi aggiornati al conseguimento di abilitazioni /patentini particolari
	DIDA	ALTR	altro
GESTIONE	GEST	DATI	ottenere dati attendibili, puntuali
	GEST	INTZ	stringere nuove convenzioni internazionali o creare i presupposti per l'internazionalizzazione dei corsi
	GEST	MNTR	necessità monitoraggi ulteriori o di implementazione di nuovi strumenti di monitoraggio o banche dati
	GEST	REAG	capacità di applicare le soluzioni individuate
	GEST	RSRS	ottenere una miglior gestione o attribuzione fondi/risorse/docenti
	GEST	TERT	implementazione, perfezionamento di sinergie con soggetti del lavoro e delle professioni anche a scopo tirocinio, a scopo di indagine per conoscere meglio le figure professionali, a scopo di promozione della professione, per seminari integrativi, per avvio di sinergie di altro tipo
	GEST	ALTR	altro (promuovere la conoscenza dei processi di Assicurazione Qualità - regolamentare i viaggi di studio extra moenia)
INGRESSO	INGR	ALTR	altro
	INGR	AUMN	aumentare l'attrattività
	INGR	GEO	ampliare la provenienza geografica
	INGR	LIVL	migliorare il livello qualitativo in ingresso
	INGR	ORNT	rafforzare orientamento studenti ingresso
	INGR	TUTR	sostegno al superamento test d'ingresso - corsi propedeutici per studenti con debiti



	CAT	TIPO	DESCRIZIONE *
PERCORSO	PRCS	ABDN	ridurre abbandoni
	PRCS	FINE	ridurre studenti fuori corso
	PRCS	INTZ	incentivare la fruizione della mobilità internazionale da parte degli studenti
	PRCS	ITMD	aumentare acquisizione CFU
	PRCS	PRIM	ridurre abbandoni o incrementare crediti al I anno
	PRCS	TUTR	Affiancamento con docente tutor per momenti critici, per orientamento e altro
	PRCS	ALTR	altro
	PRCS	ORNT	migliorare interazione docenti studenti, anche tramite il canale tutor
SERVIZI	SERV	BIBL	aumentare nr riviste consultabili nelle biblioteche - miglioramento servizi bibl. - incontri di divulgazione sulle risorse elettroniche
	SERV	COMN	migliorare la comunicazione a studenti tramite il sito - migliorare la tempestività della pubblicazione notizie sito - miglioramento e promozione dell'utilizzo del servizio mailing spes - divulgazione risultati in incontri con docenti
	SERV	DRTT	migliorare il servizio diritto allo studio - prevedere meccanismi di rimborso per attività didattiche di tirocinio
	SERV	INFR	attribuzione nuovi spazi, miglioramento stato aule , logistica aule, potenziamento rete wi-fi, adeguamento laboratori didattici
	SERV	ITRA	migliorare servizi per corsi interateneo (visite alle sedi dei MD, dei tutor, utilizzare stesse procedure amministrative, stessi contatti esterni per tirocini, per mobilità internazionale - integrazione procedure/documenti)
	SERV	PLCT	potenziare servizio Placement - attivazione di un Comitato di indirizzamento - creazione di una banca dati, di una bacheca elettronica- favorire il reclutamento dei laureati da parte delle aziende
	SERV	STLV	implementare o migliorare i servizi mirati a studenti lavoratori
	SERV	ALTR	altro
	SERV	TLDD	servizi di teledidattica anche per sinergie in corsi interateneo - formazione docenti all'uso della tecnologia
	USCI	ALTR	altro
USCITA	USCI	ORNT	potenziamento orientamento in uscita

* La descrizione riportata non è esaustiva, ma è intesa a offrire un riferimento per la classificazione del tipo, quindi può includere ulteriori casi pertinenti non ancora citati.

LT ECONOMIA AZIENDALE (PORDENONE) 719 RIESAME GENNAIO 2015

A-Iscritti al I anno, di cui immatricolati I anno, di cui imm. puri

Tipo Corso di Studi	Classe Ateneo	Corsi di Studio	Metriche	Genere	A.A.	2012/2013	2013/2014	2014/2015	
Corso di Laurea (DM 270)	L-18	ECONOMIA AZIENDALE (PORDENONE)	719	Iscritti al I anno	MASCHIO		75	61	73
					FEMMINA		52	40	65
					Total		127	101	138
				di cui Immatricolati al I anno	MASCHIO		71	56	71
					FEMMINA		50	38	64
					Total		121	94	135
				di cui Immatricolati puri	MASCHIO		59	44	57
					FEMMINA		39	32	56
					Total		98	76	113

B-Immatricolati per provenienza geografica

Tipo Corso di Studi	Classe Ateneo	Corsi di Studio	Cittadinanza/Residenza	A.A.	Metriche	2012/2013		2013/2014		2014/2015	
						Immatricolati al I anno	Composizione %	Immatricolati al I anno	Composizione %	Immatricolati al I anno	Composizione %
Corso di Laurea (DM 270)	L-18	ECONOMIA AZIENDALE (PORDENONE)	719	Provincia di Udine		0	0,0%	0	0,0%	1	0,7%
				Altre province FVG		55	45,5%	56	59,6%	67	49,6%
				Altre regioni		51	42,1%	25	26,6%	54	40,0%
				Estero		15	12,4%	13	13,8%	13	9,6%
				Total		121	100,0%	94	100,0%	135	100,0%

C-Immatricolati per provenienza geografica - dettaglio residenza

Tipo Corso di Studi	Classe Ateneo	Corsi di Studio	Cittadinanza/Residenza	Regione Residenza	Provincia Residenza	A.A.	Metriche	2012/2013		2013/2014		2014/2015			
								Immatricolati al I anno	Composizione %	Immatricolati al I anno	Composizione %	Immatricolati al I anno	Composizione %		
Corso di Laurea (DM 270)	L-18	ECONOMIA AZIENDALE (PORDENONE)	719	Provincia di Udine	Friuli Venezia Giulia	Udine		0	0,0%	0	0,0%	1	0,7%		
					Altre province FVG	Friuli Venezia Giulia	Pordenone		55	45,5%	56	59,6%	67	49,6%	
						Calabria	Reggio Calabria		1	0,8%	0	0,0%	1	0,7%	
				Altre regioni	Puglia	Bari		1	0,8%	0	0,0%	0	0,0%		
					Veneto	Belluno		2	1,7%	1	1,1%	2	1,5%		
						Treviso		46	38,0%	19	20,2%	45	33,3%		
						Venezia		1	0,8%	5	5,3%	6	4,4%		
				Estero	Friuli Venezia Giulia	Pordenone		12	9,9%	6	6,4%	7	5,2%		
					Veneto	Treviso		3	2,5%	6	6,4%	4	3,0%		
						Venezia		0	0,0%	1	1,1%	1	0,7%		
						Estero		0	0,0%	0	0,0%	1	0,7%		
				Total						121	100,0%	94	100,0%	135	100,0%

D-Immatricolati per tipo di scuola

Tipo Corso di Studi	Classe Ateneo	Corsi di Studio	Tipo scuola superiore	A.A.	2012/2013		2013/2014		2014/2015	
				Metriche	Immatricolati al I anno	Composizione %	Immatricolati al I anno	Composizione %	Immatricolati al I anno	Composizione %
Corso di Laurea (DM 270)	L-18	ECONOMIA AZIENDALE (PORDENONE)	719	Licei	43	35,5%	18	19,1%	35	25,9%
				Istituti tecnici	56	46,3%	58	61,7%	68	50,4%
				Istituti professionali	19	15,7%	10	10,6%	21	15,6%
				Altri	3	2,5%	8	8,5%	11	8,1%
				Total	121	100,0%	94	100,0%	135	100,0%

E-Immatricolati per tipo di scuola - dettaglio tipologia scuola

Tipo Corso di Studi	Classe Ateneo	Corsi di Studio	Tipo scuola superiore	Tipologia Istituto Superiore	A.A.	2012/2013		2013/2014		2014/2015	
					Metriche	Immatricolati al I anno	Composizione %	Immatricolati al I anno	Composizione %	Immatricolati al I anno	Composizione %
Corso di Laurea (DM 270)	L-18	ECONOMIA AZIENDALE (PORDENONE)	719	Licei	LICEO ARTISTICO	2	1,7%	0	0,0%	0	0,0%
					LICEO CLASSICO	1	0,8%	4	4,3%	3	2,2%
					LICEO LINGUISTICO	1	0,8%	0	0,0%	7	5,2%
					LICEO SCIENTIFICO	39	32,2%	14	14,9%	25	18,5%
				Istituti tecnici	ISTITUTO TECNICO AREONAUTICO	0	0,0%	0	0,0%	1	0,7%
					ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE E PER GEOMETRI	39	32,2%	48	51,1%	54	40,0%
					ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE	9	7,4%	4	4,3%	4	3,0%
					ISTITUTO TECNICO PER GEOMETRI	4	3,3%	5	5,3%	4	3,0%
				Istituti professionali	ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO	4	3,3%	1	1,1%	5	3,7%
					ISTITUTO PROFESSIONALE INDUSTRIA E ARTIGIANATO	3	2,5%	4	4,3%	4	3,0%
					ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI TURISTICI E DELLA	15	12,4%	6	6,4%	15	11,1%
					ISTITUTO PROFESSIONALE FEMMINILE	1	0,8%	0	0,0%	2	1,5%
				Altri	NON DEFINITO	0	0,0%	0	0,0%	1	0,7%
					SCUOLA ESTERA	2	1,7%	2	2,1%	1	0,7%
					ISTITUTO D'ARTE	0	0,0%	1	1,1%	1	0,7%
					LICEO SCIENZE SOCIALI (EX ISTITUTO E SCUOLA MAGISTRALE)	1	0,8%	5	5,3%	7	5,2%
						LICEO EUROPEO	0	0,0%	0	0,0%	1	0,7%
Total					121	100,0%	94	100,0%	135	100,0%	

H-Classe di voto maturità Immatricolati al I anno

Tipo Corso di Studi	Classe	Corsi di Studio	Fascia voto maturità	A.A.	2012/2013		2013/2014		2014/2015	
				Metriche	Immatricolati al I anno	Composizione %	Immatricolati al I anno	Composizione %	Immatricolati al I anno	Composizione %
Corso di Laurea (DM 270)	L-18	ECONOMIA AZIENDALE (PORDENONE)	719	60-69	55	45,5%	33	35,1%	49	36,3%
				70-79	40	33,1%	37	39,4%	47	34,8%
				80-89	13	10,7%	15	16,0%	27	20,0%
				90-100	11	9,1%	7	7,4%	11	8,1%
				Titolo di studio straniero	2	1,7%	2	2,1%	1	0,7%
				Total	121	100,0%	94	100,0%	135	100,0%

I-Voto mediano maturità Immatricolati al I anno

Tipo Corso di Studi	Classe Ateneo	Corsi di Studio	Metriche A.A.	Mediana Voto Maturità		
				2012/2013	2013/2014	2014/2015
Corso di Laurea (DM 270)	L-18	ECONOMIA AZIENDALE (PORDENONE)	719	70,0	72,0	73,0

L-Trasferimenti in entrata

Tipo Corso di Studi	Classe Ateneo	Corsi di Studio	Metriche	Anno Corso Trasferimento Destinazione	Ateneo di provenienza	Tipo Corso di studio di provenienza	Corso di studio di provenienza	A.A.	2012/2013	2013/2014	2014/2015	
									3	4	5	
Corso di Laurea (DM 270)	L-18	ECONOMIA AZIENDALE (PORDENONE)	719	Trasferimenti in entrata	1	Università degli Studi di MILANO-BICOCCA	Corso di Laurea	Economia e Commercio (Classe L-33)		0	1	0
						Università degli Studi di TRIESTE	Corso di Laurea	Economia e Gestione Aziendale (Classe L-18)	0	0	1	
						Istituto di Architettura di VENEZIA	Corso di Laurea	Economia, Commercio Internazionale e Mercati Finanziari (Classe L-33)	0	1	0	
						Università degli Studi di TRENTO	Corso di Laurea	Scienze dell'Architettura - Classe (Classe L-17)	1	0	0	
					Università degli Studi ROMA TRE	Corso di Laurea	Gestione Aziendale (Classe L-18)	1	0	0		
					2	Università degli Studi di TRIESTE	Corso di Laurea	Economia e Gestione Aziendale (Classe L-18)	0	1	0	
						Università del Salento (già Università degli Studi di LECCE)	Corso di Laurea	Economia e Commercio Internazionale e Mercati Finanziari (Classe L-33)	1	0	1	
						Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA	Corso di Laurea	Economia e Finanza (Classe L-33)	0	0	1	
						Università "Ca' Foscari" di VENEZIA	Corso di Laurea	Economia Aziendale (Classe L-18)	0	0	1	
						Università "Ca' Foscari" di VENEZIA	Corso di Laurea	Consulenza Aziendale e Giuridica (Classe L-17)	0	0	1	
					3	Università "Ca' Foscari" di VENEZIA	Corso di Laurea	Economia Aziendale (Classe L-18)	1	0	0	
						Università "Ca' Foscari" di VENEZIA	Corso di Laurea	Economia Aziendale (Classe L-18)	0	0	1	
					Total									4	3	8

M-Passaggi in entrata

Tipo Corso di Studio	Corsi di Studio		Metriche	Anno Corso Destinazione	Tipo corso di studio di provenienza	Corso di studio di provenienza	A.A.	2012/2013	2013/2014	2014/2015
Corso di Laurea (DM 270)	ECONOMIA AZIENDALE (PORDENONE)	719	Passaggi in entrata	1	Corso di Laurea (DM 509)	ECONOMIA AZIENDALE	311	0	1	0
						ECONOMIA E COMMERCIO	704	0	1	1
						INFORMATICA	725	1	0	0
						MATEMATICA	727	1	0	0
						INGEGNERIA GESTIONALE	750	2	1	1
						INGEGNERIA MECCANICA PN	768	1	0	0
						TECNICHE DELLA PREVENZIONE NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DELLA PREVENZIONE NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO)	778	0	0	1
				2	Corso di Laurea (DM 270)	ECONOMIA AZIENDALE (UDINE)	703	1	1	2
						ECONOMIA AZIENDALE (DM 509)	314	1	0	0
						ECONOMIA E COMMERCIO	704	3	0	1
				3	Laurea Magistrale Ciclo Unico 5 anni	ECONOMIA AZIENDALE (UDINE)	703	7	4	2
						GIURISPRUDENZA	337	1	0	0
				3	Corso di Laurea (DM 270)	ECONOMIA AZIENDALE (UDINE)	703	3	7	4
				Total							21	15	12

N-Laureati in corso e fuori corso per anno accademico

Tipo Corso di Studi	Classe	Corsi di Studio	In corso/Fuori corso	A.A.	2012/2013		2013/2014	
					Metriche	Laureati	Composizione %	Laureati	Composizione %
Corso di Laurea (DM 270)	L-18	ECONOMIA AZIENDALE (PORDENONE)	719	In corso	49	66,2%	32	52,5%
				Fuori corso	25	33,8%	29	47,5%
				Total	74	100,0%	61	100,0%

Flusso degli studenti in ingresso e in uscita per programma di mobilità internazionale

Corso D.M. 270/04			Tipo Mobilità	Programma di mobilità	2011/2012*	2012/2013*	2013/2014
Classe	Corso di studio	Cod. corso					
L-18	ECONOMIA AZIENDALE (PORDENONE)	719	I N G R E S S O	Convenzione bilaterale	19	8	
				Erasmus LPP Placement			
				Erasmus LPP Studio			
				Erasmus Mundus - Master Euroculture			
				Erasmus Mundus - VINIFERA Euromaster			
				Internazionalizzazione			
			U S C I T A	Convenzioni extraeuropee			
				Erasmus LPP Placement			
				Erasmus LPP Studio	3	1	5
				Incentivi			
				internazionalizzazione			
				Mobilità curricolare			
Mobilità in convenzione							

Nota : * I dati riferiti agli studenti in ingresso per gli a.a. 2011-12 e 2012-13 sono cumulativi dell'area omogenea Economia.

Numero di aziende /enti con convenzioni attive di tirocinio riferite a tirocini svolti da studenti del CdS e del Dipartimento

Corso D.M. 270/04			2011/2012		2012/2013		2013/2014	
Classe	Corso di studio	Cod. corso	CdS	Dipartimento	CdS	Dipartimento	CdS	Dipartimento
L-18	ECONOMIA AZIENDALE (PORDENONE)	719	29*	83	28*	69	21*	50

NOTA: * I dati del CdS riguardano i corsi 703 Economia aziendale Udine e 719 Ec. aziendale Pordenone.

Fonte dati : elaborazioni dati Servizio sviluppo e controllo direzionale su dati ASTU

A-Coorte 2010_andamento della coorte

Tipo Corso Immatricolazione	Classe Immatricolazione	Corso Immatricolazione	A.A.	Metriche	Immatricolati al primo anno	Studenti con almeno 1 CFU sostenuto	Studenti con almeno 5 CFU sostenuti	Studenti con almeno 12 CFU sostenuti	Crediti Sostenuti	Voto mediano Esami sostenuti	Voto medio Esami sostenuti	Ricognizioni e Sospensioni	Passaggi	Trasferimenti in uscita	Abbandoni	Laureati	Iscritti nell'a.a. successivo	
Corso di Laurea (DM 270)	L-18	ECONOMIA AZIENDALE (PORDENONE)	719	2010/2011		144	121	121	113	4.884,00	22,0	22,7	0	1	2	29	0	112
				2011/2012		0	102	102	98	5.325,00	23,0	23,2	0	1	1	10	1	99
				2012/2013		0	94	94	93	5.171,00	24,0	23,5	0	0	0	1	47	51
				2013/2014		0	45	45	40	987,00	22,0	22,3	0	0	0	0	15	36
				2014/2015		0	0	0	0	0,00	0,0	0,0	0	0	0	0	0	0	18

A-Coorte 2011_andamento della coorte

Tipo Corso Immatricolazione	Classe Immatricolazione	Corso Immatricolazione	A.A.	Metriche	Immatricolati al primo anno	Studenti con almeno 1 CFU sostenuto	Studenti con almeno 5 CFU sostenuti	Studenti con almeno 12 CFU sostenuti	Crediti Sostenuti	Voto mediano Esami sostenuti	Voto medio Esami sostenuti	Ricognizioni e Sospensioni	Passaggi	Trasferimenti in uscita	Abbandoni	Laureati	Iscritti nell'a.a. successivo	
Corso di Laurea (DM 270)	L-18	ECONOMIA AZIENDALE (PORDENONE)	719	2011/2012		132	103	103	94	4.500,00	24,0	24,1	0	0	0	32	0	100
				2012/2013		0	85	85	83	3.587,00	23,0	23,3	0	1	1	11	1	86
				2013/2014		0	74	74	73	3.510,00	24,0	24,0	0	4	0	0	28	54
				2014/2015		0	0	0	0	0,00	0,0	0,0	0	0	0	0	0	38

A-Coorte 2012_andamento della coorte

Tipo Corso Immatricolazione	Classe Immatricolazione	Corso Immatricolazione	A.A.	Metriche	Immatricolati al primo anno	Studenti con almeno 1 CFU sostenuto	Studenti con almeno 5 CFU sostenuti	Studenti con almeno 12 CFU sostenuti	Crediti Sostenuti	Voto mediano Esami sostenuti	Voto medio Esami sostenuti	Ricognizioni e Sospensioni	Passaggi	Trasferimenti in uscita	Abbandoni	Laureati	Iscritti nell'a.a. successivo	
Corso di Laurea (DM 270)	L-18	ECONOMIA AZIENDALE (PORDENONE)	719	2012/2013		119	88	88	78	3.222,00	23,0	23,0	0	0	0	37	0	82
				2013/2014		0	69	69	67	2.874,00	24,0	24,1	0	3	0	6	0	73
				2014/2015		0	0	0	0	0,00	0,0	0,0	0	0	0	0	0	69

A-Iscritti al I anno, di cui immatricolati I anno, di cui imm. puri

Dipartimento	Tipo corso di studio	Metriche	Genere	2012/2013	2013/2014	2014/2015
DIES - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE E STATISTICHE	Lauree Triennali	Iscritti al I anno	MASCHIO	239	252	244
			FEMMINA	244	197	216
			Total	483	449	460
		di cui Immatricolati al I anno	MASCHIO	228	233	237
			FEMMINA	241	190	213
			Total	469	423	450
		di cui Immatricolati puri	MASCHIO	196	197	197
			FEMMINA	210	163	193
			Total	406	360	390
	Lauree magistrali	Iscritti al I anno	MASCHIO	61	42	67
			FEMMINA	96	64	66
			Total	157	106	133
		di cui Immatricolati al I anno	MASCHIO	58	42	66
			FEMMINA	92	64	66
			Total	150	106	132
di cui Immatricolati puri		MASCHIO	0	0	3	
		FEMMINA	2	1	3	
		Total	2	1	6	

B-Immatricolati per provenienza geografica

Dipartimento	Tipo corso di studio	Cittadinanza/Residenza	2012/2013		2013/2014		2014/2015	
			Immatricolati al I anno	Composizione %	Immatricolati al I anno	Composizione %	Immatricolati al I anno	Composizione %
DIES - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE E STATISTICHE	Lauree Triennali	Provincia di Udine	196	41,8%	221	52,2%	199	44,2%
		Altre province FVG	110	23,5%	101	23,9%	119	26,4%
		Altre regioni	101	21,5%	65	15,4%	91	20,2%
		Esteri	62	13,2%	36	8,5%	41	9,1%
		Total	469	100,0%	423	100,0%	450	100,0%
	Lauree magistrali	Provincia di Udine	72	48,0%	49	46,2%	51	38,6%
		Altre province FVG	31	20,7%	31	29,2%	37	28,0%
		Altre regioni	36	24,0%	19	17,9%	33	25,0%
		Esteri	11	7,3%	7	6,6%	11	8,3%
		Total	150	100,0%	106	100,0%	132	100,0%

Nota:
 "Altre regioni": comprende anche i cittadini italiani con residenza estera. "Esteri": studenti con cittadinanza straniera.

C-Immatricolati per provenienza geografica - dettaglio residenza

Dipartimento	Tipo corso di studio	Cittadinanza/Residenza	Regione Residenza	Provincia Residenza	2012/2013		2013/2014		2014/2015	
					Immatricolati al I anno	Composizione %	Immatricolati al I anno	Composizione %	Immatricolati al I anno	Composizione %
DIES - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE E STATISTICHE	Lauree Triennali	Provincia di Udine	Friuli Venezia Giulia	Udine	196	41,8%	221	52,2%	199	44,2%
		Altre province FVG	Friuli Venezia Giulia	Gorizia	12	2,6%	10	2,4%	8	1,8%
				Pordenone	98	20,9%	91	21,5%	111	24,7%
		Altre regioni	Sicilia	Trapani	0	0,0%	1	0,2%	0	0,0%
				Catania	1	0,2%	0	0,0%	1	0,2%
				Calabria	1	0,2%	0	0,0%	1	0,2%
				Puglia	1	0,2%	0	0,0%	0	0,0%
				Molise	0	0,0%	0	0,0%	1	0,2%
				Toscana	0	0,0%	1	0,2%	0	0,0%
			Veneto	Vicenza	1	0,2%	0	0,0%	1	0,2%
				Belluno	15	3,2%	10	2,4%	15	3,3%
				Treviso	68	14,5%	40	9,5%	57	12,7%
				Venezia	8	1,7%	11	2,6%	14	3,1%
				Padova	1	0,2%	1	0,2%	0	0,0%
				Rovigo	0	0,0%	1	0,2%	0	0,0%
		Trentino Alto Adige	Trento	1	0,2%	0	0,0%	1	0,2%	
		Lombardia	Milano	3	0,6%	0	0,0%	0	0,0%	
			Lecco	1	0,2%	0	0,0%	0	0,0%	
		Estero	Molise	Campobasso	1	0,2%	0	0,0%	0	0,0%
			Friuli Venezia Giulia	Udine	22	4,7%	14	3,3%	16	3,6%
	Gorizia			3	0,6%	0	0,0%	1	0,2%	
	Pordenone			22	4,7%	8	1,9%	9	2,0%	
	Veneto		Belluno	0	0,0%	2	0,5%	2	0,4%	
			Treviso	4	0,9%	8	1,9%	5	1,1%	
			Venezia	0	0,0%	1	0,2%	2	0,4%	
	Trentino Alto Adige		Bolzano	0	0,0%	1	0,2%	0	0,0%	
	Estero	Estero	10	2,1%	2	0,5%	6	1,3%		
	Total			469	100,0%	423	100,0%	450	100,0%	
	Lauree magistrali	Provincia di Udine	Friuli Venezia Giulia	Udine	72	48,0%	49	46,2%	51	38,6%
		Altre province FVG	Friuli Venezia Giulia	Gorizia	4	2,7%	3	2,8%	8	6,1%
				Trieste	0	0,0%	0	0,0%	2	1,5%
				Pordenone	27	18,0%	28	26,4%	27	20,5%
Altre regioni		Sardegna	Carbonia-Iglesias	1	0,7%	0	0,0%	0	0,0%	
		Sicilia	Palermo	0	0,0%	2	1,9%	0	0,0%	
			Messina	0	0,0%	0	0,0%	1	0,8%	
			Puglia	Bari	1	0,7%	0	0,0%	2	1,5%
			Lecce	0	0,0%	0	0,0%	2	1,5%	
		Campania	Napoli	0	0,0%	0	0,0%	1	0,8%	
		Abruzzo	L'Aquila	1	0,7%	0	0,0%	0	0,0%	
		Veneto	Vicenza	0	0,0%	0	0,0%	1	0,8%	
	Belluno		11	7,3%	2	1,9%	2	1,5%		
Treviso	18		12,0%	10	9,4%	22	16,7%			
Venezia	2		1,3%	3	2,8%	1	0,8%			
Padova	1	0,7%	1	0,9%	0	0,0%				

		Trentino Alto Adige	Trento	1	0,7%	0	0,0%	0	0,0%
		Lombardia	Milano	0	0,0%	1	0,9%	0	0,0%
			Lodi	0	0,0%	0	0,0%	1	0,8%
	Estero	Friuli Venezia Giulia	Udine	4	2,7%	4	3,8%	6	4,5%
			Gorizia	1	0,7%	0	0,0%	0	0,0%
			Pordenone	1	0,7%	2	1,9%	1	0,8%
		Veneto	Treviso	3	2,0%	0	0,0%	1	0,8%
		Estero	Estero	2	1,3%	1	0,9%	3	2,3%
	Total			150	100,0%	106	100,0%	132	100,0%

D-Immatricolati per tipo di scuola

Dipartimento	Tipo corso di studio	Tipo scuola superiore	2012/2013		2013/2014		2014/2015	
			Immatricolati al I anno	Composizione %	Immatricolati al I anno	Composizione %	Immatricolati al I anno	Composizione %
DIES - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE E STATISTICHE	Lauree Triennali	Licei	193	41,2%	152	35,9%	155	34,4%
		Istituti tecnici	185	39,4%	212	50,1%	207	46,0%
		Istituti professionali	57	12,2%	37	8,7%	57	12,7%
		Altri	34	7,2%	22	5,2%	31	6,9%
		Total	469	100,0%	423	100,0%	450	100,0%
	Lauree magistrali	Licei	64	42,7%	51	48,1%	50	37,9%
		Istituti tecnici	68	45,3%	47	44,3%	64	48,5%
		Istituti professionali	11	7,3%	5	4,7%	6	4,5%
		Altri	7	4,7%	3	2,8%	12	9,1%
		Total	150	100,0%	106	100,0%	132	100,0%

Nota:

"Licei" comprende: liceo classico, scientifico, linguistico e artistico (classificazione MIUR).

"Altri" comprende: scuola estera, istituti magistrali, scuola regionale e le altre tipologie di scuola secondaria non ricomprese nelle altre tre classificazioni (Licei, Istituti tecnici e istituti professionali).

E-Immatricolati per tipo di scuola - dettaglio tipologia scuola

Dipartimento	Tipo corso di studio	Tipo scuola superiore	Tipologia Istituto Superiore	2012/2013		2013/2014		2014/2015	
				Immatricolati al I anno	Composizione %	Immatricolati al I anno	Composizione %	Immatricolati al I anno	Composizione %
	Lauree Triennali	Licei	LICEO ARTISTICO	2	0,4%	0	0,0%	1	0,2%
			LICEO CLASSICO	21	4,5%	19	4,5%	16	3,6%
			LICEO LINGUISTICO	10	2,1%	11	2,6%	15	3,3%
			LICEO SCIENTIFICO	160	34,1%	122	28,8%	123	27,3%
		Istituti tecnici	ISTITUTO TECNICO AGRARIO	2	0,4%	2	0,5%	1	0,2%
			ISTITUTO TECNICO AREONAUTICO	0	0,0%	0	0,0%	2	0,4%
			ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE E PER GEOMETRI	143	30,5%	181	42,8%	159	35,3%
			ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE	23	4,9%	10	2,4%	24	5,3%
			ISTITUTO TECNICO PER ATTIVITA' SOCIALI (GIA' ITF)	0	0,0%	1	0,2%	3	0,7%
			ISTITUTO TECNICO PER GEOMETRI	11	2,3%	14	3,3%	10	2,2%
			ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO	6	1,3%	4	0,9%	8	1,8%
			Istituti professionali	ISTITUTO PROFESSIONALE PER L'INDUSTRIA EDILE	0	0,0%	1	0,2%	0	0,0%
		ISTITUTO PROFESSIONALE INDUSTRIA E ARTIGIANATO		8	1,7%	5	1,2%	8	1,8%
		ISTITUTO PROFESSIONALE ALBERGHIERO		1	0,2%	0	0,0%	0	0,0%
		ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI, TURISTICI E DELLA PUBBLICITA'		45	9,6%	28	6,6%	45	10,0%

DIES - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE E STATISTICHE	Altri	ISTITUTO PROFESSIONALE FEMMINILE	3	0,6%	3	0,7%	4	0,9%	
		NON DEFINITO	0	0,0%	0	0,0%	1	0,2%	
		SCUOLA ESTERA	20	4,3%	7	1,7%	8	1,8%	
		ISTITUTO D'ARTE	0	0,0%	1	0,2%	2	0,4%	
		LICEO SCIENZE SOCIALI (ex ISTITUTO e SCUOLA MAGISTRALE)	9	1,9%	13	3,1%	16	3,6%	
		SCUOLA MAGISTRALE	1	0,2%	0	0,0%	1	0,2%	
		LICEO EUROPEO	3	0,6%	1	0,2%	1	0,2%	
		Scuola Regionale	1	0,2%	0	0,0%	2	0,4%	
		Total		469	100,0%	423	100,0%	450	100,0%
	Lauree magistrali	Licei	LICEO ARTISTICO	1	0,7%	0	0,0%	0	0,0%
			LICEO CLASSICO	13	8,7%	4	3,8%	2	1,5%
			LICEO LINGUISTICO	2	1,3%	2	1,9%	4	3,0%
			LICEO SCIENTIFICO	48	32,0%	45	42,5%	44	33,3%
		Istituti tecnici	ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE E PER GEOMETRI	49	32,7%	38	35,8%	53	40,2%
			ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE	15	10,0%	7	6,6%	9	6,8%
			ISTITUTO TECNICO PER ATTIVITA' SOCIALI (GIA' ITF)	1	0,7%	0	0,0%	0	0,0%
			ISTITUTO TECNICO PER GEOMETRI	0	0,0%	2	1,9%	0	0,0%
			ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO	3	2,0%	0	0,0%	2	1,5%
		Istituti professionali	ISTITUTO PROFESSIONALE INDUSTRIA E ARTIGIANATO	1	0,7%	1	0,9%	1	0,8%
			ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI, TURISTICI E DELLA PUBBLICITA'	10	6,7%	4	3,8%	4	3,0%

		ISTITUTO PROFESSIONALE PER L'AGRICOLTURA E L'AMBIENTE	0	0,0%	0	0,0%	1	0,8%
	Altri	SCUOLA ESTERA	5	3,3%	1	0,9%	9	6,8%
		ISTITUTO D'ARTE	0	0,0%	0	0,0%	1	0,8%
		LICEO SCIENZE SOCIALI (ex ISTITUTO e SCUOLA MAGISTRALE)	2	1,3%	2	1,9%	2	1,5%
		Total		150	100,0%	106	100,0%	132	100,0%

F-Immatricolati per Ateneo di provenienza (solo per lauree magistrali)

Dipartimento	Tipo corso di studio	Ateneo di provenienza	2012/2013		2013/2014		2014/2015	
			Immatricolati al I anno	Composizione %	Immatricolati al I anno	Composizione %	Immatricolati al I anno	Composizione %
DIES - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE E STATISTICHE	Lauree magistrali	Università di Udine	135	90,0%	96	90,6%	109	82,6%
		Altre università	15	10,0%	10	9,4%	23	17,4%
		Total	150	100,0%	106	100,0%	132	100,0%

G-Immatricolati per Ateneo di provenienza (solo per lauree magistrali) - dettaglio Ateneo e corso

Dipartimento	Tipo corso di studio	Ateneo di provenienza	Descrizione Ateneo	Tipo Titolo Provenienza	Corso di studio di provenienza	2012/2013		2013/2014		2014/2015			
						Immatricolati al I anno	Composizione %	Immatricolati al I anno	Composizione %	Immatricolati al I anno	Composizione %		
		Università di Udine	Università degli Studi di UDINE	Laurea di Primo Livello	ECONOMIA E COMMERCIO	704		13	8,7%	13	12,3%	14	10,6%
					ECONOMIA E COMMERCIO	313		4	2,7%	0	0,0%	0	0,0%
					ECONOMIA AZIENDALE	314		5	3,3%	2	1,9%	1	0,8%
					ECONOMIA E AMMINISTRAZION E DELLE IMPRESE	315		3	2,0%	2	1,9%	1	0,8%
					BANCA E FINANZA	310		3	2,0%	4	3,8%	0	0,0%
					ECONOMIA AZIENDALE	311		12	8,0%	2	1,9%	1	0,8%
					ECONOMIA BANCARIA	312		1	0,7%	0	0,0%	1	0,8%
					RELAZIONI PUBBLICHE	361		1	0,7%	0	0,0%	0	0,0%
					ECONOMIA AZIENDALE (UDINE)	703		79	52,7%	57	53,8%	64	48,5%
					ECONOMIA AZIENDALE (PORDENONE)	719		14	9,3%	16	15,1%	27	20,5%
					NON DEFINITO	LAUREA CONSEGUITA ALL'ESTERO	NON DEFINITO	-1		2	1,3%	1	0,9%	6	4,5%
	Laurea	ECONOMIA AZIENDALE	88		0	0,0%	0	0,0%	1	0,8%			

DIES - DIPARTIMENTO DI
SCIENZE ECONOMICHE E
STATISTICHE

Lauree magistrali

Altre università

Università degli Studi di BARI	Laurea di Primo Livello	Economia e Commercio (Classe 28)	0228CL01	1	0,7%	0	0,0%	0	0,0%
		Economia Aziendale - Sede di Bari (Classe L-18)	02A2018C06	0	0,0%	0	0,0%	1	0,8%
Università degli Studi di CAGLIARI	Laurea di Primo Livello	Economia e Gestione Aziendale (Classe L-18)	042018C01	1	0,7%	0	0,0%	0	0,0%
Università degli Studi di FERRARA	Laurea di Primo Livello	Economia (Classe L-18)	092018C02	0	0,0%	0	0,0%	1	0,8%
Università degli Studi di MESSINA	Laurea di Primo Livello	Economia Aziendale (Classe L-18)	14A2018C11	0	0,0%	0	0,0%	1	0,8%
Università degli Studi di PALERMO	Laurea di Primo Livello	Sviluppo Economico e Cooperazione Internazionale (Classe 35)	2035CL01	0	0,0%	1	0,9%	0	0,0%
Università degli Studi di ROMA "La Sapienza"	Laurea di Primo Livello	Corso non definito	-26	0	0,0%	1	0,9%	0	0,0%
		Corso non definito	-33	2	1,3%	1	0,9%	0	0,0%
Università degli Studi di TRIESTE	Laurea di Primo Livello	Economia e Gestione Aziendale (Classe L-18)	332018C03	1	0,7%	1	0,9%	0	0,0%
		Economia, Commercio Internazionale e Mercati Finanziari (Classe L-33)	332033C01	3	2,0%	0	0,0%	2	1,5%
Università degli Studi de L'AQUILA	Laurea di Primo Livello	Amministrazione e Controllo degli Enti Pubblici e Privati (Classe 17)	5517CL07	1	0,7%	0	0,0%	0	0,0%
Università Commerciale "Luigi Bocconi" MILANO	Laurea di Primo Livello	Economia Aziendale (Clea) (Classe 17)	5617CL01	0	0,0%	0	0,0%	1	0,8%
Università degli Studi di TRENTO	Laurea di Primo Livello	Amministrazione Aziendale e Diritto (Classe L-18)	622018C12	1	0,7%	0	0,0%	0	0,0%
Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"	NON DEFINITO	NON DEFINITO	-1	0	0,0%	0	0,0%	2	1,5%
Università del Salento (già Università degli Studi di LECCE)	Laurea di Primo Livello	Economia e Finanza (Classe L-33)	122033C02	0	0,0%	0	0,0%	2	1,5%
Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA	Laurea di Primo Livello	Economia Aziendale (Classe 17)	1717CL01	0	0,0%	0	0,0%	1	0,8%

Laurea	SCIENZE POLITICHE	1010	1	0,7%	0	0,0%	0	0,0%	
									Corso non definito	-77	0	0,0%	0	0,0%	1	0,8%
Università degli Studi di PADOVA	Laurea di Primo Livello	Economia Internazionale (Classe 28)	1928CL02	0	0,0%	1	0,9%	0	0,0%
		Economia Aziendale (Classe 17)	1917CL02	0	0,0%	0	0,0%	1	0,8%
		Economia e Management (Classe L-18)	192018C02	0	0,0%	1	0,9%	0	0,0%
		Economia Internazionale (Classe L-33)	192033C01	0	0,0%	0	0,0%	1	0,8%
		Corso non definito	-79	1	0,7%	0	0,0%	0	0,0%
		ECONOMIA AZIENDALE, CLASSE N. XVII	33814	0	0,0%	1	0,9%	0	0,0%
Università "Ca' Foscari" di VENEZIA	Laurea di Primo Livello	Economia Aziendale (Classe 17)	3617CL03	1	0,7%	0	0,0%	0	0,0%
		Economia Aziendale (Classe L-18)	362018C01	0	0,0%	2	1,9%	2	1,5%
		Total		150	100,0%	106	100,0%	132	100,0%

H-Classe di voto maturità Immatricolati al I anno

Dipartimento	Tipo corso di studio	Fascia voto maturità	2012/2013		2013/2014		2014/2015	
			Immatricolati al I anno	Composizione %	Immatricolati al I anno	Composizione %	Immatricolati al I anno	Composizione %
DIES - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE E STATISTICHE	Lauree Triennali	60-69	159	33,9%	119	28,1%	136	30,2%
		70-79	137	29,2%	148	35,0%	152	33,8%
		80-89	97	20,7%	95	22,5%	108	24,0%
		90-100	56	11,9%	54	12,8%	46	10,2%
		Titolo di studio straniero	20	4,3%	7	1,7%	8	1,8%
		Total	469	100,0%	423	100,0%	450	100,0%
	Lauree magistrali	60-69	37	24,7%	18	17,0%	21	15,9%
		70-79	35	23,3%	40	37,7%	45	34,1%
		80-89	30	20,0%	24	22,6%	25	18,9%
		90-100	43	28,7%	23	21,7%	32	24,2%
		Titolo di studio straniero	5	3,3%	1	0,9%	9	6,8%
		Total	150	100,0%	106	100,0%	132	100,0%

Nota:

Per la definizione dell'ampiezza delle classi di voto è stata utilizzata la classificazione MIUR.

I-Voto mediano maturità Immatricolati al I anno

Dipartimento	Tipo corso di studio	Mediana Voto Maturità		
		2012/2013	2013/2014	2014/2015
DIES - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE E STATISTICHE	Lauree Triennali	73,0	74,0	75,0
	Lauree magistrali	79,0	77,0	78,0

L-Trasferimenti in entrata

Dipartimento	Tipo corso di studio	Metriche	Anno Corso Trasferimento Destinazione	Ateneo di provenienza	Tipo Corso di studio di provenienza	Corso di studio di provenienza	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015
			1	Università degli Studi di MILANO-BICOCCA	Corso di Laurea	Economia e Commercio (Classe L-33)	0	0	1	0
				Università degli Studi di ROMA "La Sapienza"	Corso di Laurea	Banca, Assicurazione e Mercati Finanziari (Classe L-18)	0	0	1	0
				Università degli Studi di TRIESTE	Corso di Laurea	Economia e Gestione Aziendale (Classe L-18)	1	0	1	2
						Statistica e Informatica per l'Azienda, la Finanza e l'Assicurazione (Classe L-41)	1	0	0	0
						Economia, Commercio Internazionale e Mercati Finanziari (Classe L-33)	1	0	1	0
						Corso Generico L2	0	1	0	0
				Istituto di Architettura di VENEZIA	Corso di Laurea	Scienze dell'Architettura - Clasa (Classe L-17)	0	2	0	0
				Università degli Studi di TRENTO	Corso di Laurea	Gestione Aziendale (Classe L-18)	0	1	0	0
						Economia e Management (Classe L-33)	0	0	1	0
				Università degli Studi ROMA TRE	Corso di Laurea	Economia e Gestione Aziendale (Classe L-18)	0	0	1	0

DIES - DIPARTIMENTO DI
SCIENZE ECONOMICHE E
STATISTICHE

Lauree Triennali

Trasferimenti in
entrata

2

Università degli Studi di PADOVA	Corso di Laurea	Matematica (Classe L-35)	0	0	1	0			
		Ingegneria Biomedica (Classe L-8)	1	0	0	0			
		Economia e Management (Classe L-18)	0	0	0	1			
	Università "Ca' Foscari" di VENEZIA	Corso di Laurea	Economia e Commercio (Classe L-33)	1	0	0	0		
			Economia Aziendale (Classe L-18)	0	0	0	1		
	Università degli Studi di CATANIA	Corso di Laurea	Economia (Classe L-33)	0	0	1	0		
			Economia e Amministrazione delle Imprese (Classe 17)	1	0	0	0		
			Economia e Gestione dei Servizi Turistici (Classe 28)	1	0	0	0		
			Economia del Commercio Internazionale e dei Mercati Valutari (Classe 28)	1	0	0	0		
			Economia e Gestione Aziendale (Classe L-18)	0	2	1	2		
			Economia, Commercio Internazionale e Mercati Finanziari (Classe L-33)	0	0	1	2		
			Università degli Studi del MOLISE	Corso di Laurea	Economia Aziendale (Classe L-18)	0	0	0	1
			Università Cattolica del Sacro Cuore	Corso di Laurea	Economia e Gestione dei Beni Culturali e dello Spettacolo (Classe L-18)	1	0	0	0
			Università del Salento (già Università degli Studi di LECCE)	Corso di Laurea	Economia e Finanza (Classe L-33)	0	0	0	1
Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA			Corso di Laurea	Economia Aziendale (Classe L-18)	0	0	0	1	
Università degli Studi di PADOVA	Corso di Laurea	Economia e Management (Classe L-18)	0	0	1	0			

				Università "Ca' Foscari" di VENEZIA	Corso di Laurea	Consulenza Aziendale e Giuridica (Classe 17)	0	0	0	1
				Università "Ca' Foscari" di VENEZIA	Corso di Laurea	Marketing e Gestione delle Imprese (Classe 17)	1	0	0	0
				Università "Ca' Foscari" di VENEZIA	Corso di Laurea	Economia e Commercio (Classe L-33)	1	0	0	0
				Università "Ca' Foscari" di VENEZIA	Corso di Laurea	Economia Aziendale (Classe L-18)	2	1	0	0
			3	Università degli Studi di TRIESTE	Corso di Laurea	Economia, Commercio Internazionale e Mercati Finanziari (Classe L-33)	0	0	1	0
				Università degli Studi di TRIESTE	Corso di Laurea Specialistica	Consulenza Amministrativa e Professionale (Classe 84/S)	1	0	0	0
				Università "Ca' Foscari" di VENEZIA	Corso di Laurea	Marketing e Gestione delle Imprese (Classe 17)	0	1	0	0
				Università "Ca' Foscari" di VENEZIA	Corso di Laurea	Economia Aziendale (Classe L-18)	0	0	0	1
				Total			14	8	12	13
	Lauree magistrali	Trasferimenti in entrata	1	Università degli Studi di TORINO	Corso di Laurea Magistrale	Finanza Aziendale e Mercati Finanziari (Classe LM-77)	0	1	0	0
				Libera Univ. Inter.le Studi Sociali "Guido Carli" LUISS-ROMA	Corso di Laurea Specialistica	Corso Generico LS	0	1	0	0
				Università "Ca' Foscari" di VENEZIA	Corso di Laurea	Consulenza Aziendale e Giuridica (Classe 17)	0	1	0	0
				Università "Ca' Foscari" di VENEZIA	Corso di Laurea Magistrale	Amministrazione, Finanza e Controllo (Classe LM-77)	0	1	0	0
				Total			0	4	0	0

M-Passaggi in entrata

Dipartimento	Tipo corso di studio	Metriche	Anno Corso Destinazione	Tipo corso di studio di provenienza	Corso di studio di provenienza		2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015
			-1	Corso di Laurea (DM 270)	INGEGNERIA CIVILE	748	0	0	0	1
				Corso di Laurea (DM 509)	ECONOMIA AZIENDALE	311	0	0	1	0
					SCIENZE GIURIDICHE	331	1	0	0	0
				Corso di Laurea (DM 270)	INGEGNERIA DELL'AMBIENTE E DELLE RISORSE	346	1	0	0	0
					ECONOMIA E COMMERCIO	704	0	1	1	1
					ECONOMIA AZIENDALE (PORDENONE)	719	0	0	0	1
					RELAZIONI PUBBLICHE	708	0	0	1	0
					RELAZIONI PUBBLICHE ON-LINE	710	1	0	0	0
					SCIENZE E TECNICHE DEL TURISMO CULTURALE	712	0	0	2	1
					LETTERE	715	0	1	0	0
					SCIENZE E TECNOLOGIE MULTIMEDIALI	717	2	0	0	0
					SCIENZE AGRARIE	720	1	0	0	0
					VITICOLTURA ED ENOLOGIA	721	1	0	0	0
					SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI	722	0	0	0	1
					SCIENZE PER L'AMBIENTE E LA NATURA	723	0	1	2	0
					INFORMATICA	725	0	1	0	0
					TECNOLOGIE WEB E MULTIMEDIALI	726	0	1	2	0
					MATEMATICA	727	1	1	0	0
					SCIENZE DELL'ARCHITETTURA	733	0	1	0	1
					INGEGNERIA CIVILE	748	1	0	0	1
					INGEGNERIA GESTIONALE	750	12	14	12	5
					INGEGNERIA MECCANICA	751	0	0	1	0
					INGEGNERIA MECCANICA PN	768	2	1	0	0
				INGEGNERIA ELETTRONICA	749	0	1	0	0	
				ALLEVAMENTO E SALUTE ANIMALE	761	1	0	0	0	
			1							

DIES - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE E STATISTICHE	Lauree Triennali	Passaggi in entrata		TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA, PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI RADIOLOGIA MEDICA)	777	1	0	0	0		
				INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) UDINE	771	0	0	3	0		
				LINGUE E LETTERATURE STRANIERE	769	2	3	3	1		
				TECNICHE DELLA PREVENZIONE NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DELLA PREVENZIONE NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO)	778	0	0	0	1		
				ECONOMIA AZIENDALE (UDINE)	703	2	1	1	2		
				2	Corso di Laurea (DM 509)	ECONOMIA AZIENDALE	314	1	1	0	0
				Corso di Laurea (DM 270)	ECONOMIA E COMMERCIO	704	48	63	44	59	
					ECONOMIA AZIENDALE (PORDENONE)	719	1	1	3	0	
					RELAZIONI PUBBLICHE	708	0	1	0	0	
					INGEGNERIA GESTIONALE	750	1	0	0	0	
					ECONOMIA AZIENDALE (UDINE)	703	11	9	8	4	
				Laurea Magistrale Ciclo Unico 5 anni	GIURISPRUDENZA	337	0	1	0	0	

		3	Corso di Laurea (DM 509)	ECONOMIA AZIENDALE	314	1	0	0	0	
				ECONOMIA E AMMINISTRAZIONI E DELLE IMPRESE	315	1	0	0	0	
				ECONOMIA E COMMERCIO	704	2	2	2	0	
				ECONOMIA AZIENDALE (PORDENONE)	719	6	3	5	0	
				ECONOMIA AZIENDALE (UDINE)	703	6	3	7	4	
	Total			107	111	98	83			
	Lauree magistrali	Passaggi in entrata	1	Corso di Laurea (DM 270)	TECNOLOGIE WEB E MULTIMEDIALI	726	0	0	1	0
					BANCA E FINANZA	746	1	0	0	0
				Corso di Laurea Specialistica	ECONOMIA AZIENDALE	319	0	1	0	0
					BANCA E FINANZA	325	0	1	0	0
ECONOMIA E AMMINISTRAZIONI E DELLE IMPRESE				323	0	1	0	0		
Corso di Laurea Specialistica				SCIENZE ECONOMICHE	326	1	0	0	0	
Total			2	3	1	0				
		2								

N-Laureati in corso e fuori corso per anno accademico

Dipartimento	Tipo corso di studio	In corso/Fuori corso	2011/2012		2012/2013		2013/2014	
			Laureati	Composizione %	Laureati	Composizione %	Laureati	Composizione %
DIES - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE E STATISTICHE	Lauree Triennali	In corso	134	50,6%	136	46,6%	89	42,2%
		Fuori corso	131	49,4%	156	53,4%	122	57,8%
		Total	265	100,0%	292	100,0%	211	100,0%
	Lauree magistrali	In corso	89	58,2%	77	47,8%	42	51,9%
		Fuori corso	64	41,8%	84	52,2%	39	48,1%
		Total	153	100,0%	161	100,0%	81	100,0%

Note

I dati dei report L, M e N si riferiscono a tutti gli iscritti ai corsi di laurea afferenti al dipartimento, sia ex D.M. 509/99 che ex D.M. 270/04.

I dati dei report L e M riferiti all'a.a. 2014/2015 non sono definitivi.

DOMANDE	CORSO DI STUDI ECONOMIA AZIENDALE PN											
	Tipologia studenti											
	Studenti frequentanti						Studenti non frequentanti					
	Anno accademico						Anno accademico					
	2012/13			2013/14			2012/13			2013/14		
	N. risposte	Media	Dev. standard	N. risposte	Media	Dev. standard	N. risposte	Media	Dev. standard	N. risposte	Media	Dev. standard
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	1.299	3,0	0,85	918	3,1	0,83	247	2,6	0,83	226	2,7	0,84
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	1.295	3,2	0,83	888	3,2	0,85	247	2,9	0,92	226	3,0	0,81
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	1.303	3,3	0,79	909	3,3	0,83	262	2,9	0,98	237	3,0	0,86
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	1.316	3,5	0,72	924	3,5	0,70	247	3,2	0,96	221	3,2	0,86
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	1.321	3,7	0,55	928	3,6	0,72	0	.	.	0	.	.
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	1.308	3,1	0,85	921	3,2	0,83	0	.	.	0	.	.
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	1.315	3,2	0,82	925	3,3	0,80	0	.	.	0	.	.
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	1.021	3,3	0,77	720	3,3	0,76	0	.	.	0	.	.
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	1.145	3,5	0,61	809	3,5	0,67	0	.	.	0	.	.
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1.020	3,6	0,59	745	3,7	0,60	143	3,4	0,78	129	3,4	0,78
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	1.313	3,3	0,73	927	3,4	0,72	278	3,0	0,85	243	3,2	0,74

DOMANDE	DIPARTIMENTO SCIENZE ECONOMICHE E STATISTICHE											
	Tipologia studenti											
	Studenti frequentanti						Studenti non frequentanti					
	Anno accademico						Anno accademico					
	2012/13			2013/14			2012/13			2013/14		
	N. risposte	Media	Dev. standard	N. risposte	Media	Dev. standard	N. risposte	Media	Dev. standard	N. risposte	Media	Dev. standard
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	5.904	3,1	0,83	5.121	3,1	0,81	1.163	2,9	0,82	854	2,9	0,78
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	5.843	3,2	0,83	5.020	3,2	0,83	1.148	3,0	0,85	860	3,1	0,82
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	5.858	3,3	0,82	5.027	3,3	0,82	1.185	3,1	0,85	879	3,1	0,83
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	5.945	3,5	0,73	5.137	3,5	0,72	1.123	3,3	0,84	809	3,3	0,79
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	5.975	3,6	0,62	5.154	3,6	0,65	0	.	.	0	.	.
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	5.890	3,2	0,83	5.087	3,2	0,82	0	.	.	0	.	.
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	5.932	3,2	0,83	5.132	3,3	0,80	0	.	.	0	.	.
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	4.773	3,3	0,79	4.020	3,2	0,80	0	.	.	0	.	.
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	4.930	3,5	0,61	4.297	3,5	0,63	0	.	.	0	.	.
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	4.412	3,7	0,60	4.021	3,7	0,58	680	3,5	0,70	491	3,5	0,68
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	5.943	3,3	0,74	5.152	3,3	0,71	1.251	3,1	0,81	926	3,2	0,77

DOMANDE	ATENEO											
	Tipologia studenti											
	Studenti frequentanti						Studenti non frequentanti					
	Anno accademico						Anno accademico					
	2012/13			2013/14			2012/13			2013/14		
	N. risposte	Media	Dev. standard	N. risposte	Media	Dev. standard	N. risposte	Media	Dev. standard	N. risposte	Media	Dev. standard
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	57.209	3,2	0,81	53.803	3,2	0,82	8.236	3,0	0,83	6.231	3,0	0,84
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	56.623	3,2	0,84	53.273	3,2	0,83	8.213	3,0	0,86	6.187	3,0	0,85
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	56.297	3,3	0,81	52.862	3,3	0,81	8.144	3,2	0,83	6.075	3,2	0,83
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	57.158	3,5	0,76	53.712	3,4	0,76	8.060	3,3	0,82	6.063	3,3	0,81
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	57.613	3,6	0,64	54.252	3,6	0,64	.	.	.	.	.	.
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	57.133	3,3	0,82	53.804	3,3	0,81	.	.	.	.	.	.
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	57.402	3,3	0,78	54.108	3,3	0,78	.	.	.	.	.	.
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	43.815	3,4	0,77	41.333	3,3	0,78	.	.	.	.	.	.
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	45.115	3,5	0,64	42.524	3,5	0,65	.	.	.	.	.	.
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	43.358	3,6	0,61	41.909	3,6	0,62	5.577	3,5	0,74	4.189	3,5	0,72
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	57.534	3,4	0,74	54.147	3,4	0,74	8.758	3,2	0,83	6.567	3,2	0,83

Condizione occupazionale dei laureati

Le indagini AlmaLaurea sulla condizione occupazionale dei laureati sono effettuate a 1 e 3 anni dalla laurea per i corsi di laurea magistrale, mentre per tutti gli altri corsi, il riferimento temporale è solo a 1 anno.

Considerata la recente attivazione dei corsi ex D.M. 270/2004, le indagini AlmaLaurea si riferiscono alla condizione occupazionale dei laureati a corsi di ordinamenti precedenti, come di seguito specificato.

I dati sotto riportati si riferiscono, fino ai laureati 2010, ai corsi Economia aziendale - cod. 315 (Udine) e cod. 314 (Pordenone) ex D.M. 509/99 e, per i laureati dal 2011, ai corsi Economia aziendale - cod. 703 (Udine) e cod. 719 (Pordenone) ex D.M. 270/04.

OPINIONE LAUREATI

Utilizzo e richiesta della laurea nell'attuale lavoro

	Condizione occupazionale ad un anno dalla laurea		
	laureati 2010	laureati 2011	laureati 2012
COLLETTIVO INDAGATO			
Numero di laureati	179	75	169
Numero di intervistati	160	68	150
Numero di occupati	82	19	56
UTILIZZO E RICHIESTA DELLA LAUREA NELL'ATTUALE LAVORO			
Ha notato un miglioramento nel proprio lavoro dovuto alla laurea (%)	40,5	11,1	28,0
Tipo di miglioramento notato nel lavoro (%)			
Dal punto di vista economico	13,3	-	14,3
Nella posizione lavorativa	13,3	-	42,9
Nelle mansioni svolte	20,0	-	14,3
Nelle competenze professionali	53,3	100,0	28,6
Sotto altri punti di vista	-	-	-
Utilizzo delle competenze acquisite con la laurea (%)			
In misura elevata	23,2	10,5	17,9
In misura ridotta	52,4	42,1	51,8
Per niente	24,4	47,4	28,6
Richiesta della laurea per l'attività lavorativa (%)			
Richiesta per legge	9,8	5,3	10,7
Non richiesta ma necessaria	14,6	-	12,5
Non richiesta ma utile	48,8	36,8	48,2
Non richiesta nè utile	26,8	57,9	28,6

Fonte: dati XIV, XV, XVI Indagine AlmaLaurea sulla *Condizione occupazionale dei laureati*. Gli anni di indagine sono rispettivamente 2011, 2012 e 2013.

Legenda:

"*" = dati non indicati per un numero di intervistati < 5

"-" = percentuali bassissime, uguali o prossime allo 0

"np." = statistica non calcolata perché non pertinente

"N.D." = dato non disponibile: la domanda non era presente all'interno dell'indagine del 2009

Condizione occupazionale dei laureati

Le indagini AlmaLaurea sulla condizione occupazionale dei laureati sono effettuate a 1 e 3 anni dalla laurea per i corsi di laurea magistrale, mentre per tutti gli altri corsi, il riferimento temporale è solo a 1 anno.

Considerata la recente attivazione dei corsi ex D.M. 270/2004, le indagini AlmaLaurea si riferiscono alla condizione occupazionale dei laureati a corsi di ordinamenti precedenti, come di seguito specificato.

I dati sotto riportati si riferiscono, fino ai laureati 2010, ai corsi Economia aziendale - cod. 315 (Udine) e cod. 314 (Pordenone) ex D.M. 509/99 e, per i laureati dal 2011, ai corsi Economia aziendale - cod. 703 (Udine) e cod. 719 (Pordenone) ex D.M. 270/04.

EFFICACIA ESTERNA

Efficacia della laurea e soddisfazione per l'attuale lavoro

	Condizione occupazionale ad un anno dalla laurea		
	laureati 2010	laureati 2011	laureati 2012
COLLETTIVO INDAGATO			
Numero di laureati	179	75	169
Numero di intervistati	160	68	150
Numero di occupati	82	19	56
EFFICACIA DELLA LAUREA E SODDISFAZIONE PER L'ATTUALE LAVORO			
Efficacia della laurea nel lavoro svolto (%)			
Molto efficace/Efficace	28,4	15,8	21,2
Abbastanza efficace	35,8	26,3	42,3
Poco/Per nulla efficace	35,8	57,9	36,5
Soddisfazione per il lavoro svolto (medie, scala 1-10)	7,2	6,9	7,3

Condizione occupazionale e ingresso nel mondo del lavoro

	Condizione occupazionale ad un anno dalla laurea		
	laureati 2010	laureati 2011	laureati 2012
COLLETTIVO INDAGATO			
Numero di laureati	179	75	169
Numero di intervistati	160	68	150
CONDIZIONE OCCUPAZIONALE			
Condizione occupazionale e formativa (%)			
Lavora e non è iscritto alla specialistica	32,5	11,8	22,7
Lavora ed è iscritto alla specialistica	18,8	16,2	14,7
Non lavora ed è iscritto alla specialistica	34,4	64,7	48,7
Non lavora, non è iscritto alla specialistica e non cerca	2,5	2,9	4,0
Non lavora, non è iscritto alla specialistica ma cerca	11,9	4,4	10,0
Condizione occupazionale (%)			
Lavora	51,3	27,9	37,3
Non lavora e non cerca	32,5	54,4	44,7
Non lavora ma cerca	16,3	17,6	18,0
Quota che non lavora, non cerca ma è impegnata in un corso universitario/praticantato (%)	31,9	52,9	42,0
Quota che lavora, per genere (%)			
Uomini	45,6	16,7	33,3
Donne	56,8	36,8	39,6
Esperienze di lavoro post-laurea (%)			
Non lavora ma ha lavorato dopo la laurea	17,5	22,1	21,3
Non ha mai lavorato dopo la laurea	31,3	50,0	41,3
Tasso di occupazione (def. Istat - Forze di lavoro)	58,8	33,8	45,3
Tasso di disoccupazione (def. Istat - Forze di lavoro)	13,8	23,3	18,1
INGRESSO NEL MERCATO DEL LAVORO			
Numero di occupati	82	19	56
Occupati: condizione occupazionale alla laurea (%)			
Prosegue il lavoro iniziato prima della laurea	45,1	47,4	44,6
Non prosegue il lavoro iniziato prima della laurea	25,6	15,8	17,9
Ha iniziato a lavorare dopo la laurea	29,3	36,8	37,5
Occupati: tempi di ingresso nel mercato del lavoro (medie, in mesi)			
Tempo dalla laurea all'inizio della ricerca del primo lavoro	0,9	1,4	1,0
Tempo dall'inizio della ricerca al reperimento del primo lavoro	2,4	2,1	2,6
Tempo dalla laurea al reperimento del primo lavoro	3,2	3,5	4,0

Fonte: dati XIV, XV, XVI Indagine AlmaLaurea sulla *Condizione occupazionale dei laureati*. Gli anni di indagine sono rispettivamente 2011, 2012 e 2013.

Legenda:

"*" = dati non indicati per un numero di intervistati < 5

"-" = percentuali bassissime, uguali o prossime allo 0

"np." = statistica non calcolata perché non pertinente

"N.D." = dato non disponibile: la domanda non era presente all'interno dell'indagine del 2009

Alcuni risultati su test d'ingresso e performance degli studenti iscritti al primo anno dei corsi di area economica a Udine e Pordenone.

Sono stati esaminati i risultati di 145 studenti che hanno partecipato al test primaverile e di 325 studenti che hanno partecipato al test estivo, nel 2013.

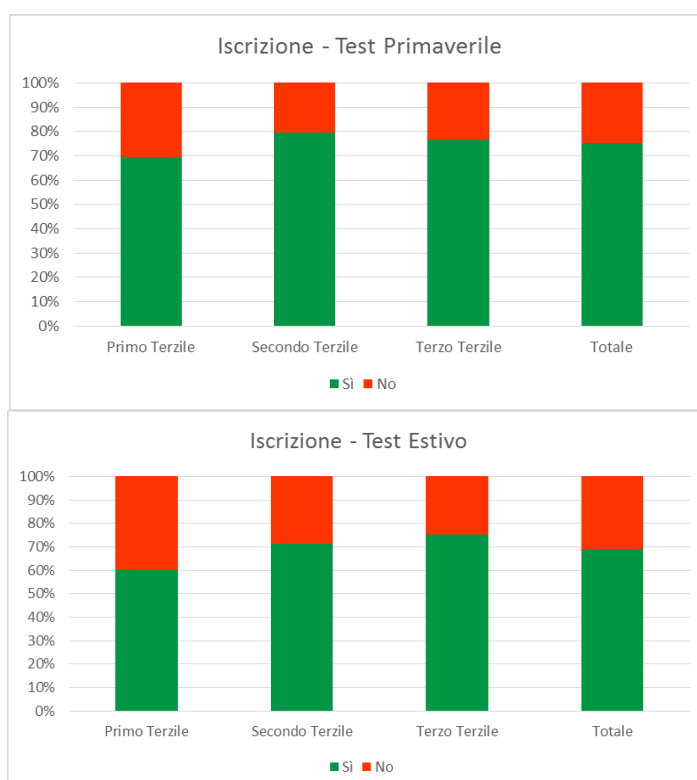
Gli studenti sono stati ordinati in senso decrescente, rispetto al punteggio del test d'ingresso, quindi sono stati divisi in tre gruppi:

- Il primo "terzile" che raggruppa il primo terzo di studenti, quelli che hanno ottenuto i punteggi migliori;
- Il secondo "terzile" che raggruppa il secondo terzo di studenti, quelli che hanno ottenuto punteggi intermedi;
- Il terzo "terzile" che raggruppa il terzo terzo di studenti, quelli che hanno ottenuto i punteggi peggiori.

Alcuni risultati

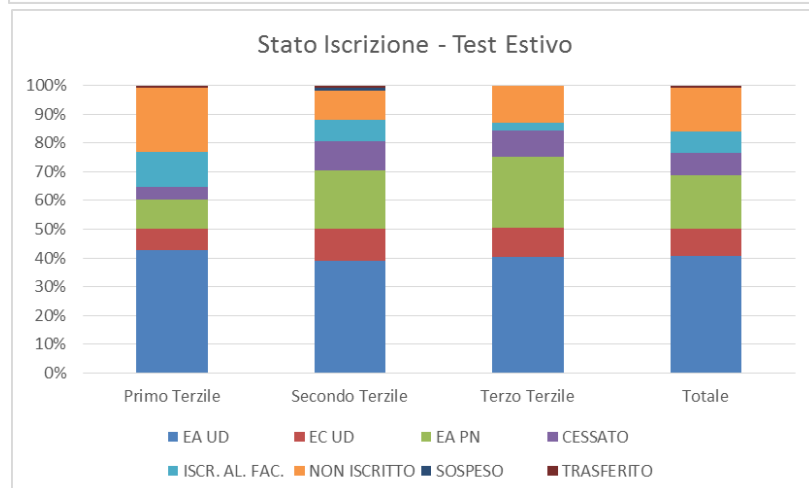
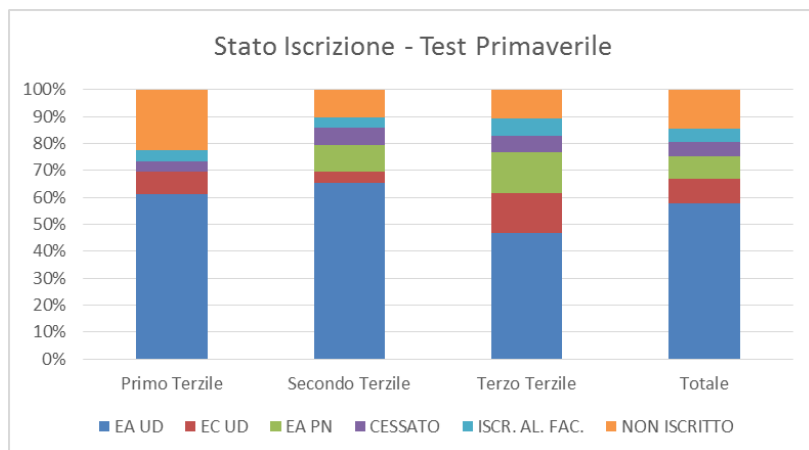
ISCRITTI

PRIMAVERA	Primo terzile		Secondo terzile		Terzo terzile		Totale	
Iscritti	Numero	%	Numero	%	Numero	%	Numero	%
Sì	34	69.4	39	79.6	36	76.6	109	75.2
No	15	30.6	10	20.4	11	23.4	36	24.8
Totale	49	100	49	100	47	100	145	100
ESTATE	Primo terzile		Secondo terzile		Terzo terzile		Totale	
Iscritti	Numero	%	Numero	%	Numero	%	Numero	%
Sì	65	60.2	77	71.3	82	75.2	224	68.9
No	43	39.8	31	28.7	27	24.8	101	31.1
Totale	108	100	108	100	109	100	325	100



STATO ISCRIZIONE

PRIMAVERA	Primo terzile		Secondo terzile		Terzo terzile		Totale	
Stato	Numero	%	Numero	%	Numero	%	Numero	%
EA UD	30	61.2	32	65.3	22	46.8	84	57.9
EC UD	4	8.2	2	4.1	7	14.9	13	9.0
EA PN	0	0.0	5	10.2	7	14.9	12	8.3
CESSATO	2	4.1	3	6.1	3	6.4	8	5.5
ISCR. AL. FAC.	2	4.1	2	4.1	3	6.4	7	4.8
NON ISCRITTO	11	22.4	5	10.2	5	10.6	21	14.5
Totale	49	100	49	100	47	100	145	100
ESTATE	Primo terzile		Secondo terzile		Terzo terzile		Totale	
Stato	Numero	%	Numero	%	Numero	%	Numero	%
EA UD	46	42.6	42	38.9	44	40.4	132	40.6
EC UD	8	7.4	12	11.1	11	10.1	31	9.5
EA PN	11	10.2	22	20.4	27	24.8	60	18.5
CESSATO	5	4.6	11	10.2	10	9.2	26	8.0
ISCR. AL. FAC.	13	12.0	8	7.4	3	2.8	24	7.4
NON ISCRITTO	24	22.2	11	10.2	14	12.8	49	15.1
SOSPESO	0	0.0	1	0.9	0	0.0	1	0.3
TRASFERITO	1	0.9	1	0.9	0	0.0	2	0.6
Totale	108	100	108	100	109	100	325	100

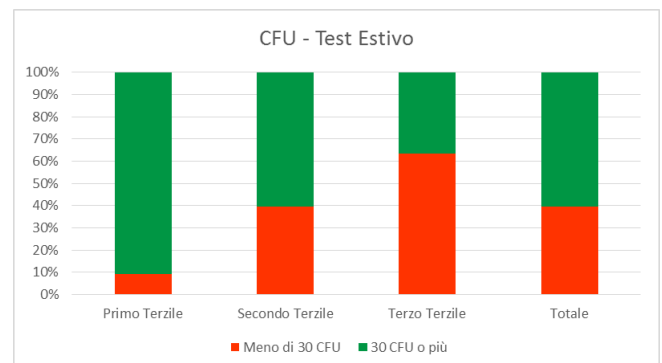
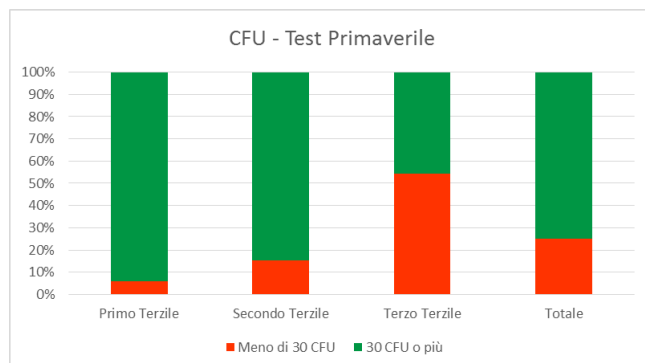


CFU SUPERATI

CFU	PRIMAVERA			ESTATE		
	Freq.	%	% Cum.	Freq.	%	% Cum.
0	6	5.6	5.6	15	6.73	6.73
6	2	1.9	7.4	3	1.35	8.07
9	0	0	7.4	12	5.38	13.45
15	4	3.7	11.1	9	4.04	17.49
18	4	3.7	14.8	9	4.04	21.52
24	8	7.4	22.2	28	12.56	34.08
27	3	2.8	25.0	12	5.38	39.46
33	12	11.1	36.1	33	14.8	54.26
36	1	0.9	37.0	8	3.59	57.85
42	15	13.9	50.9	20	8.97	66.82
45	1	0.9	51.9	7	3.14	69.96
51	21	19.4	71.3	17	7.62	77.58
54	0	0	71.3	1	0.45	78.03
60	31	28.7	100.0	49	21.97	100
Totale	108	100		223	100	

Più o meno della metà

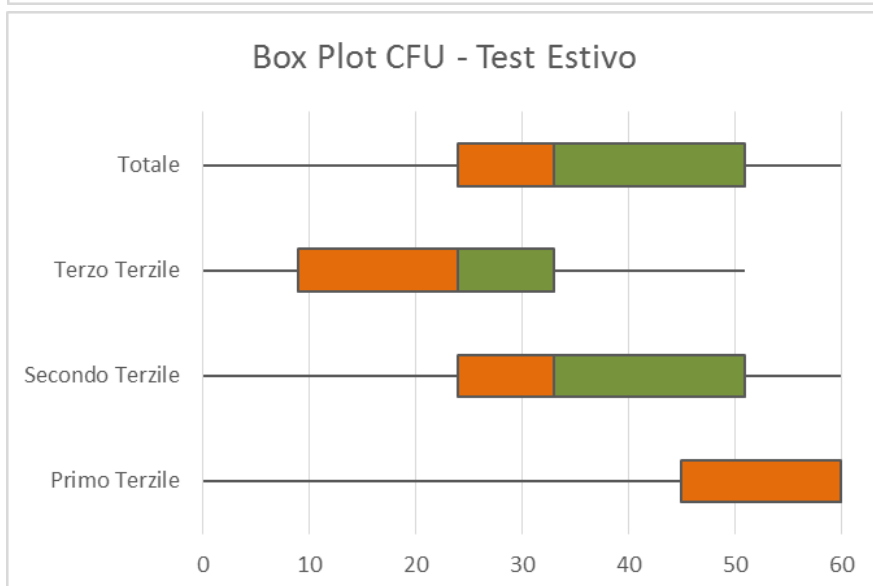
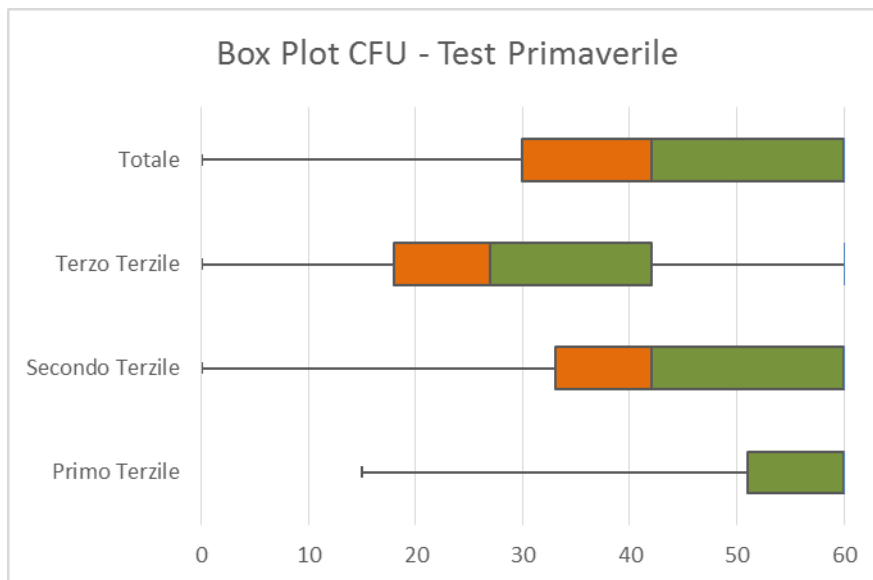
PRIMAVERA	Primo terzile		Secondo terzile		Terzo terzile		Totale	
CFU	Numero	%	Numero	%	Numero	%	Numero	%
Meno di 30 CFU	2	5.9	6	15.4	19	54.3	27	25
30 CFU o più	32	94.1	33	84.6	16	45.7	81	75
Totale	34	100	39	100	36	100	108	100
ESTATE	Primo terzile		Secondo terzile		Terzo terzile		Totale	
CFU	Numero	%	Numero	%	Numero	%	Numero	%
Meno di 30 CFU	6	9.2	30	39.5	52	63.4	88	39.5
30 CFU o più	59	90.8	46	60.5	30	36.6	135	60.5
Totale	65	100	76	100	82	100	223	100



CFU: quartili

PRIMAVERA				
CFU	Primo Terzile	Secondo Terzile	Terzo Terzile	Totale
Min	15	0	0	0
Q1	51	33	18	30
Mediana	51	42	27	42
Q3	60	60	42	60
Max	60	60	60	60

ESTATE				
CFU	Primo Terzile	Secondo Terzile	Terzo Terzile	Totale
Min	0	0	0	0
Q1	45	24	9	24
Mediana	60	33	24	33
Q3	60	45	33	51
Max	60	60	51	60

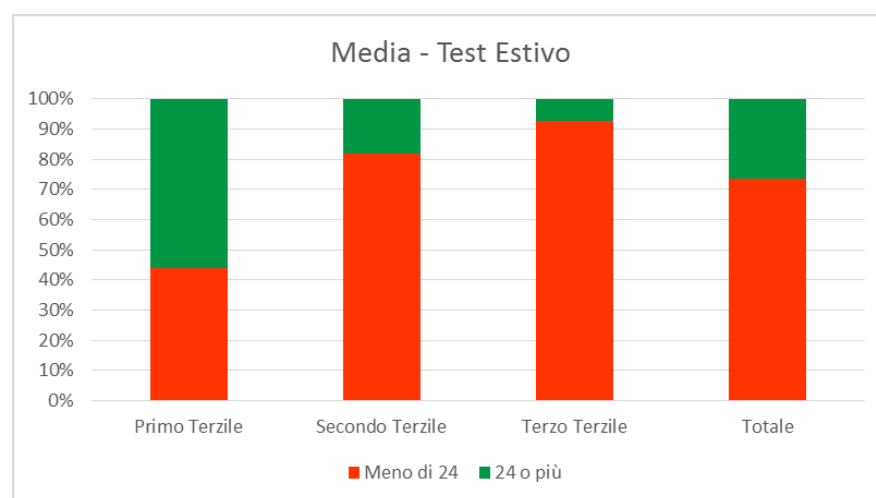
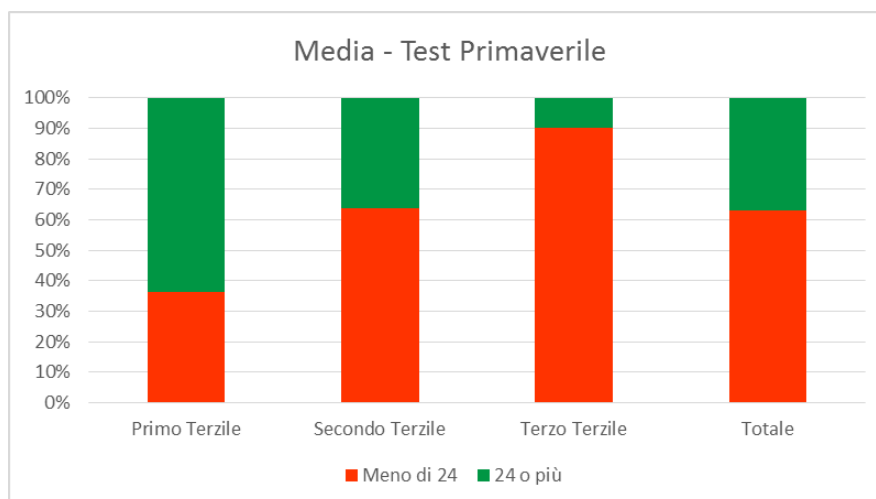


MEDIA

Più o meno di 24

PRIMAVERA	Primo terzile		Secondo terzile		Terzo terzile		Totale	
	Numero	%	Numero	%	Numero	%	Numero	%
Meno di 24	12	36.4	23	63.9	28	90.3	63	63
24 o più	21	63.6	13	36.1	3	9.7	37	37
Totale	33	100	36	100	31	100	100	100

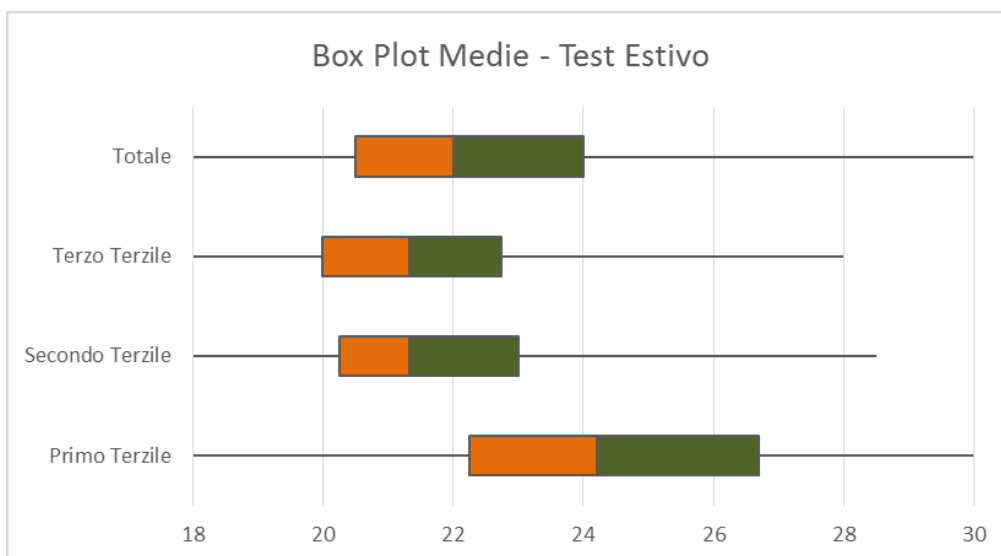
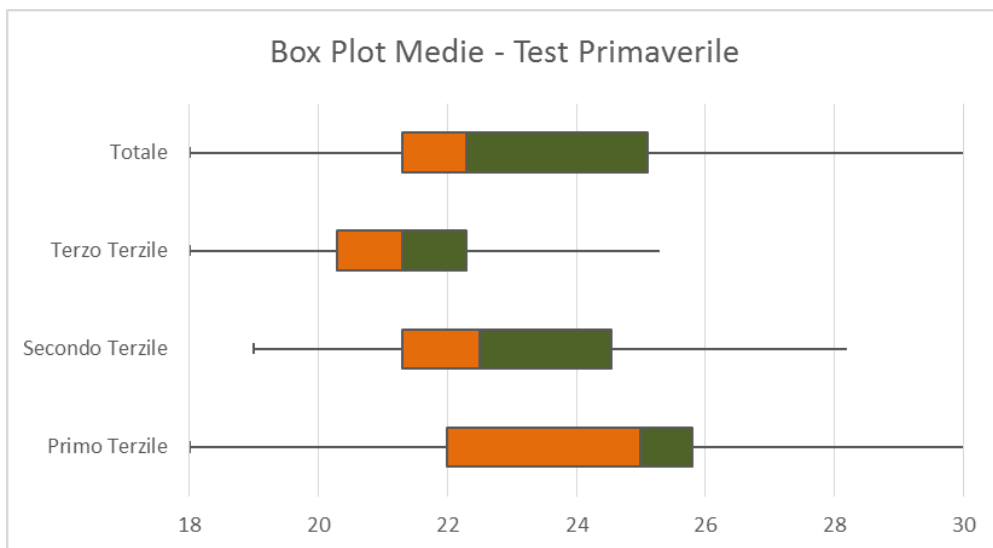
ESTATE	Primo terzile		Secondo terzile		Terzo terzile		Totale	
	Numero	%	Numero	%	Numero	%	Numero	%
Meno di 24	28	43.8	59	81.9	64	92.8	151	73.7
24 o più	36	56.3	13	18.1	5	7.2	54	26.3
Totale	64	100	72	100	69	100	205	100



MEDIA: quartili

PRIMAVERA				
MEDIA	Primo Terzile	Secondo Terzile	Terzo Terzile	Totale
Min	18	19	18	18
Q1	22	21.3	20.3	21.3
Mediana	25	22.5	21.3	22.3
Q3	25.8	24.55	22.3	25.1
Max	30	28.2	25.3	30

ESTATE				
MEDIA	Primo Terzile	Secondo Terzile	Terzo Terzile	Totale
Min	18	18	18	18
Q1	22.25	20.25	20	20.5
Mediana	24.2	21.33	21.33	22
Q3	26.7	23	22.75	24
Max	30	28.5	28	30



STUDENTI "REGOLARI"

PRIMAVERA	Primo terzile		Secondo terzile		Terzo terzile		Totale	
CFU	Numero	%	Numero	%	Numero	%	Numero	%
meno di 51	7	20.6	21	53.8	28	80.0	27	24.8
51-60	27	79.4	18	46.2	7	20.0	82	75.2
Totale	34	100	39	100	35	100	108	100
ESTATE	Primo terzile		Secondo terzile		Terzo terzile		Totale	
CFU	Numero	%	Numero	%	Numero	%	Numero	%
meno di 51	20	29.4	64	82.1	78	97.5	174	77.0
51-60	48	70.6	14	17.9	2	2.5	52	23.0
Totale	68	100	78	100	80	100	226	100

