

**Allegato B2**

**Quadro degli obiettivi formativi specifici e delle propedeuticità**

**Corso di Laurea in BANCA E FINANZA**

**Rau, art. 12, comma 2, lettera b**

**Classe L-18, Scienze dell'economia e della gestione aziendale**

| N.   | Insegnamento   | Settore SSD | <i>Learning outcomes: conoscenze e abilità da acquisire</i> |  | Propedeuticità obbligatorie* |
|--|--|-------------|---|--|------------------------------|
| 1  | Matematica generale  | SECS-S/06   | <i>Conoscenza e comprensione</i>                            | <p>Il corso si propone di formare e sviluppare le capacità di astrazione e modellizzazione necessarie per l'analisi quantitativa dei fenomeni economici e sociali. In particolare, il corso si propone di fornire strumenti di base nei seguenti ambiti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Geometria analitica;</li> <li>• Calcolo Differenziale e Calcolo Integrale per funzioni di una variabile;</li> <li>• Calcolo per funzioni di due variabili (Calcolo Differenziale e Ottimizzazione).</li> </ul> | nessuna                      |
| <i>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</i> | Al termine del corso, gli studenti saranno in grado di applicare le conoscenze matematiche negli ambiti statistico, aziendale ed economico.  |             |   |  |                              |
| <i>Autonomia di giudizio</i>                           | <p>Coerentemente con l'obiettivo del corso, allo studente è richiesto di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sapere elaborare, con sufficiente rigore e metodo, le conoscenze acquisite;</li> <li>• Sviluppare la capacità critica verso ogni elemento del corso, per trasferire analoga capacità negli ambiti applicativi propri del corso di laurea;</li> <li>• Elaborare strumenti di verifica e di plausibilità dei risultati raggiunti sia durante lo svolgimento di esercizi sia nell'analisi di modelli matematici elementari.</li> </ul> |             |   |  |                              |
| <i>Abilità comunicative</i>                            | <p>L'insegnamento prevede che lo studente sia in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Riuscire a comprendere e saper utilizzare la simbologia matematica.</li> <li>• Utilizzare il rigore del ragionamento logico-matematico anche in ambito comunicativo.</li> </ul>  |             |   |  |                              |
| <i>Capacità di apprendimento</i>                       | L'insegnamento mira all'applicazione delle conoscenze e della  |             |   |  |                              |

|   |                    |           |  |  |         |
|---|--------------------|-----------|--|--|---------|
|   |                    |           |  | metodologia acquisita in ambiti applicativi essenziali per il corso di laurea, come la statistica, la microeconomia, la matematica finanziaria e la finanza.   |         |
| 2 | Economia aziendale | SECS-P/07 | <i>Conoscenza e comprensione</i>                       | <p>Il corso si propone di fornire le basi per la comprensione del funzionamento di un'azienda. In particolare, gli obiettivi del corso sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere, sia pure a un livello di base, alcuni concetti-chiave dell'economia di azienda quali i tratti comuni e quelli specifici dei diversi tipi di istituti e di aziende; l'articolazione delle attività economiche e, in particolare, delle operazioni di gestione; gli interessi di cui sono portatori i diversi soggetti che entrano in relazione con un'azienda e le modalità per il loro contemperamento; le condizioni di economicità e di funzionalità duratura dei diversi tipi di aziende;</li> <li>• Conoscere e la tecnica della partita doppia per la rilevazione contabile dei valori di azienda (limitatamente alle aziende di produzione);</li> <li>• Conoscere la struttura del bilancio di un'impresa (stato patrimoniale e conto economico) nella forma a sezioni contrapposte.</li> </ul> | nessuna |
|   |                    |           | <i>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</i> | <p>Al termine del corso, gli studenti saranno in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sviluppare la capacità di riconoscere quando un assetto istituzionale e di governo di un'azienda è adeguato rispetto alle sue dimensioni, al suo livello di complessità e al contesto ambientale in cui è inserita.</li> <li>• Saper applicare le tecniche di rilevazione contabile per rilevare i valori sorti per effetto delle operazioni di azienda e per redigere il bilancio delle aziende di produzione.</li> </ul>   |         |
|   |                    |           | <i>Autonomia di giudizio</i>                           | Coerentemente con l'obiettivo generale del corso, l'insegnamento prevede che lo studente sia in grado di formare un'idea autonoma, ragionata e libera da mode, oltre che costruttivamente critica nei confronti di teorie  |         |

|   |               |           |  |  |         |
|---|---------------|-----------|--|--|---------|
|   |               |           |  | consolidate, di quali sono i fini dei diversi tipi di istituti e di aziende; riconoscerne eventuali patologie; riconoscere eventuali carenze a livello di assetto istituzionale e di governo, oltre che nell'articolazione delle operazioni di gestione.   |         |
|   |               |           | <i>Abilità comunicative</i>                            | L'insegnamento prevede che lo studente sia in grado di saper presentare e discutere un caso aziendale utilizzando argomentazioni radicate nei principi e nella teoria economico-aziendale, oltre che un linguaggio appropriato.  |         |
|   |               |           | <i>Capacità di apprendimento</i>                       | L'insegnamento mira a sviluppare l'attitudine, la motivazione e la sensibilità per approfondire e affinare le competenze acquisite nel corso, così da imparare progressivamente a comprendere e analizzare criticamente situazioni aziendali concrete.   |         |
| 3 | Microeconomia | SECS-P/01 | <i>Conoscenza e comprensione</i>                       | Il corso si propone di fornire agli studenti gli strumenti ed i concetti di base utili allo studio dei fenomeni economici; tali strumenti e concetti verranno poi utilizzati in altri insegnamenti impartiti nel corso di laurea in Banca e Finanza. Durante lo svolgimento delle lezioni vengono presentati i principali modelli microeconomici. In particolare, il corso si concentra sui seguenti temi: <ul style="list-style-type: none"> <li>• il modello di domanda ed offerta;</li> <li>• la teoria del consumatore;</li> <li>• la teoria della produzione;</li> <li>• forme di mercato: concorrenza, monopolio, oligopolio.</li> </ul> | nessuna |
|   |               |           | <i>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</i> | Al termine del corso, lo studente sarà in grado di descrivere: <ul style="list-style-type: none"> <li>• gli strumenti ed i concetti di base della teoria economica;</li> <li>• il funzionamento di un sistema economico semplificato partendo dalle scelte delle unità economiche elementari;</li> <li>• come applicare i diversi strumenti di analisi in contesti diversi rispetto a quelli visti a lezione.</li> </ul>   |         |
|   |               |           | <i>Autonomia di giudizio</i>                           | Al termine del corso, lo studente sarà in grado di analizzare, con gli strumenti classici dell'economia, i problemi di scelta fronteggiati tipicamente dagli agenti  |         |

|   |            |           |  |   |         |
|---|------------|-----------|--|---|---------|
|   |            |           |  | <p>economici e le interazioni di mercato che fra questi emergono. In particolare, lo studente sarà in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>distinguere tra ipotesi e risultati di un modello economico in un rapporto di causa-effetto;</li> <li>enucleare i meccanismi/ipotesi chiave alla base del funzionamento di un modello economico.</li> </ul>  |         |
|   |            |           | <i>Abilità comunicative</i>                            | L'insegnamento prevede che lo studente sia in grado di descrivere in maniera efficace e di discutere con linguaggio appropriato i principali problemi di scelta degli attori economici e le interazioni di mercato che da queste decisioni discendono.  |         |
|   |            |           | <i>Capacità di apprendimento</i>                       | Il corso sviluppa una serie di concetti e strumenti alla base dello studio teorico dell'economia. Al termine del corso lo studente avrà appreso gli aspetti essenziali di tali strumenti per poi utilizzarli nei successivi corsi di area economica ed aziendale.   |         |
| 4 | Statistica | SECS-S/01 | <i>Conoscenza e comprensione</i>                       | <p>Il corso si propone di fornire le basi teoriche e operative del ragionamento statistico. In particolare, il corso si pone i seguenti obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Conoscenza dei principali concetti della statistica descrittiva ed inferenziale;</li> <li>Comprensione dei metodi e dei modelli di analisi dei dati unidimensionali e bidimensionali sia in ambito descrittivo che inferenziale.</li> </ul>   | nessuna |
|   |            |           | <i>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</i> | <p>Al termine del corso, lo studente sarà in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>riconoscere la tipologia e la struttura dei dati disponibili e individuare la tecnica di analisi più appropriata sia per il caso univariato che per il caso bivariato;</li> <li>acquisire la capacità nell'analisi critica dei risultati ottenuti e contestualizzandoli con riferimento al problema reale in esame.</li> <li>applicare i metodi acquisiti a casi concreti ed interpretare i risultati dei principali metodi di analisi statistica descrittiva ed inferenziale;</li> </ul> |         |
|   |            |           | <i>Autonomia di giudizio</i>                           | Coerentemente con l'obiettivo generale, l'insegnamento  |         |

|   |                 |        |  |   |         |
|---|-----------------|--------|--|---|---------|
|   |                 |        |  | prevede che lo studente sia in grado di dimostrare di essere in grado di individuare, dato un problema ed un obiettivo specifico, la tecnica e/o il modello più adeguato.   |         |
|   |                 |        | <i>Abilità comunicative</i>                            | Coerentemente con l'obiettivo generale, l'insegnamento prevede le seguenti abilità comunicative: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Essere in grado di esporre i metodi ed i modelli in maniera compiuta e rigorosa, con particolare attenzione all'aspetto della formalizzazione.</li> <li>• Essere in grado di interpretare in maniera corretta e chiara i risultati di un'applicazione dei metodi a dati reali anche in relazione agli obiettivi dell'analisi medesima.</li> </ul>       |         |
|   |                 |        | <i>Capacità di apprendimento</i>                       | L'insegnamento prevede che lo studente sia in grado di applicare e comunicare i concetti acquisiti sia ad esempi ad hoc sia ad esempi concreti e di interpretarne i risultati derivanti dalle applicazioni nonché da indagini che vengono presentate sui principali media nazionali.  |         |
| 5 | Diritto privato | IUS/01 | <i>Conoscenza e comprensione</i>                       | Il corso si propone la conoscenza del significato dei principali istituti e denominazione dei concetti giuridici nonché delle fonti del diritto e della loro interpretazione sistematica (autentica, dottrina e giurisprudenziale). Inoltre, il corso si pone come obiettivo la comprensione: <ul style="list-style-type: none"> <li>• del ruolo del diritto nella società e nella soluzione dei conflitti;</li> <li>• della concreta applicazione degli istituti del diritto privato.</li> </ul> | nessuna |
|   |                 |        | <i>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</i> | Il corso ha l'obiettivo di sviluppare capacità di apprendimento relativamente funzionamento dell'ordinamento interno, europeo ed internazionale e di ottenere la capacità dello studente di seguire lezioni e seminari a tema giuridico e di esporne i tratti salienti con appropriata sintesi. Alla fine del corso lo studente dovrà dimostrare di applicare i singoli istituti e di saper risolvere casi elementari.  |         |
|   |                 |        | <i>Autonomia di giudizio</i>                           | Il corso mira (nei limiti di un insegnamento di base) a determinare nello studente giudizi autonomi nel settore   |         |

|   |                  |           |  |   |         |
|---|------------------|-----------|--|---|---------|
|   |                  |           |  | del diritto privato attraverso la partecipazione alle lezioni e ai seminari multidisciplinari facoltativi offerti dal docente.  |         |
|   |                  |           | <i>Abilità comunicative</i>                            | Coerentemente con l'obiettivo generale, l'insegnamento prevede: <ul style="list-style-type: none"> <li>• l'acquisizione di una terminologia giuridica di base;</li> <li>• l'organizzazione di una esposizione sia scritta (attraverso esercitazioni e prove scritte a domanda aperta) sia orale (breve impostazione di temi giuridici in sede di verifica orale).</li> </ul>  |         |
|   |                  |           | <i>Capacità di apprendimento</i>                       | L'insegnamento prevede che lo studente sia in grado di: <ul style="list-style-type: none"> <li>• ordinare i diversi livelli di fonti;</li> <li>• distinguere diritto sostanziale e profili procedurali;</li> <li>• aggiornarsi autonomamente sull'evoluzione normativa e giurisprudenziale.</li> </ul>  |         |
| 6 | Storia economica | SECS-P/12 | <i>Conoscenza e comprensione</i>                       | Il corso si propone di: <ul style="list-style-type: none"> <li>• maturare le conoscenze storiche essenziali a una corretta comprensione dei principali problemi dell'economia.</li> <li>• cogliere con intelligenza logico-critica i processi evolutivi dei macro e microsistemi economici</li> <li>• acquisire gli strumenti analitici della complessità, con i quali sottrarsi alle semplificazioni del puro tecnicismo.</li> </ul>   | nessuna |
|   |                  |           | <i>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</i> | Al termine del corso, lo studente dovrà: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Essere in grado di contestualizzare i fenomeni economici oggetto di studio, riuscendo a periodizzarli correttamente e a riconoscerne cause ed effetti.</li> <li>• Disporre di chiavi di lettura che consentano di interpretare con adeguatezza i processi evolutivi assunti dai contesti economico – finanziari.</li> <li>• Essere in grado di giovare dei concetti-chiave della disciplina e dello specifico lessico storico-economico.</li> </ul> |         |
|   |                  |           | <i>Autonomia di giudizio</i>                           | Coerentemente con l'obiettivo generale, l'insegnamento prevede che lo studente sia in   |         |

|   |                        |  |  |  |         |
|---|------------------------|--|--|--|---------|
|   |                        |  |  | grado di rielaborare in modo critico e originale i macro fenomeni di carattere economico finanziario, attraverso il corretto uso degli strumenti analitici della complessità.  |         |
|   |                        |  | <i>Abilità comunicative</i>                            | Coerentemente con l'obiettivo generale, l'insegnamento prevede che lo studenti dimostri capacità di comunicare, in modo argomentato, conclusioni di carattere generale e particolare rispetto alle tematiche affrontate.   |         |
|   |                        |  | <i>Capacità di apprendimento</i>                       | L'insegnamento mira Essere in grado di valorizzare e approfondire gli studi compiuti mediante gli opportuni adattamenti di contesto, in riferimento agli ambiti operativi professionali ritenuti di futuro interesse.  |         |
| 7 | Inglese per la finanza |  | <i>Conoscenza e comprensione</i>                       | Il corso si propone di affrontare le tematiche e le pratiche discorsive tipiche della comunicazione finanziaria nel contesto globale. L'insegnamento si concentra sui seguenti argomenti: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Financial Intermediaries;</li> <li>• Financial markets;</li> <li>• Corporate finance</li> </ul> | nessuna |
|   |                        |  | <i>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</i> | Al termine del corso, lo studente sarà in grado di: <ul style="list-style-type: none"> <li>• leggere e capire un articolo scritto in inglese su temi della finanza;</li> <li>• utilizzare termini tecnici in inglese nel contesto appropriato.</li> </ul>  |         |
|   |                        |  | <i>Autonomia di giudizio</i>                           | Coerentemente con l'obiettivo generale, l'insegnamento prevede che lo studente sarà in grado di potere comprendere, per potere formulare un proprio giudizio, testi e articoli in inglese sui temi dell'intermediazione finanziaria.   |         |
|   |                        |  | <i>Abilità comunicative</i>                            | L'insegnamento prevede che lo studente sia in grado di comunicare, esporre e scrivere, con un lessico appropriato, concetti relativi ai temi dell'intermediazione finanziaria, della finanza e dell'azienda.   |         |
|   |                        |  | <i>Capacità di apprendimento</i>                       | L'insegnamento mira all'acquisizione di un linguaggio specialistico, necessario per applicare le conoscenze acquisite nel percorso triennale in banca e  |         |

|   |                        |           |  |   |          |
|---|------------------------|-----------|--|---|----------|
|   |                        |           |  | finanza in contesti internazionali.   |          |
| 8 | Analisi macroeconomica | SECS-P/01 | <i>Conoscenza e comprensione</i>                       | <p>Il corso si propone di fornire agli studenti una panoramica dei modelli macroeconomici di riferimento per lo studio del funzionamento di un sistema economico nelle sue componenti di lungo e di breve periodo. Inserendosi nel contesto del corso di laurea in Banca e Finanza, attenzione specifica viene data alle interazioni tra economia reale e finanziaria e al ruolo della politica monetaria. In particolare, il corso si concentra sui seguenti temi principali:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• misurazione e struttura dell'economia nazionale;</li> <li>• crescita nel lungo periodo: fatti stilizzati e determinanti della crescita;</li> <li>• il ciclo economico: evidenze empiriche e determinanti;</li> <li>• inflazione e disoccupazione;</li> <li>• politiche macroeconomiche: politica fiscale e ruolo della politica monetaria.</li> </ul> | <b>3</b> |
|   |                        |           | <i>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</i> | <p>Al termine del corso, lo studente sarà in grado di descrivere:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• il funzionamento di un sistema economico semplificato evidenziando le interrelazioni esistenti tra i diversi mercati;</li> <li>• il significato e i problemi di misurazione relativi ai principali aggregati macroeconomici;</li> <li>• le determinanti della crescita di lungo periodo e del ciclo economico;</li> <li>• il ruolo della politica fiscale e monetaria.</li> </ul>  |          |
|   |                        |           | <i>Autonomia di giudizio</i>                           | <p>Coerentemente con gli obiettivi di fondo dell'insegnamento, al termine del corso, lo studente sarà in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• enucleare i meccanismi/ipotesi chiave alla base del funzionamento di un modello macroeconomico;</li> <li>• distinguere in maniera critica i diversi approcci alla macroeconomia proposti dalle principali scuole di pensiero;</li> <li>• collegare i modelli teorici con le analisi empiriche;</li> </ul>   |          |



|   |                         |           |  |  |          |
|---|-------------------------|-----------|--|--|----------|
|   |                         |           |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>distinguere correlazione e causalità tra variabili economiche.</li> </ul>   |          |
|   |                         |           | <i>Abilità comunicative</i>                            | L'insegnamento prevede che lo studente sia in grado di descrivere in maniera efficace e di discutere con linguaggio appropriato le principali tematiche riguardanti le variabili macroeconomiche.  |          |
|   |                         |           | <i>Capacità di apprendimento</i>                       | Inserendosi nel contesto del corso di laurea in Banca e Finanza in cui diversi insegnamenti pongono l'accento su aspetti gestionali, il corso di analisi macroeconomica mira a sviluppare nello studente la capacità di comprendere come l'operatività di imprese, assicurazioni e istituzioni finanziarie è fortemente influenzata dall'andamento delle variabili macroeconomiche, dalla politica fiscale e monetaria che definiscono il perimetro entro il quale gli operatori privati si muovono.   |          |
| 9 | Intermediari finanziari | SECS-P/11 | <i>Conoscenza e comprensione</i>                       | <p>Il corso si propone di fornire le basi per la comprensione del funzionamento di un sistema finanziario attraverso l'analisi dei suoi elementi costitutivi. In particolare, il corso si concentra sui seguenti temi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>funzioni e struttura del sistema finanziario;</li> <li>ruolo delle Autorità di Vigilanza del sistema finanziario;</li> <li>caratteristiche dei principali intermediari finanziari (banche, compagnie di assicurazione, SGR e SIM) e della relativa regolamentazione;</li> <li>funzionamento e impatto dei principali strumenti di politica monetaria.</li> </ul> | <b>2</b> |
|   |                         |           | <i>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</i> | <p>Al termine del corso, lo studente sarà in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>descrivere la struttura finanziaria di un'economia semplificata;</li> <li>comprendere la differenza tra circuito finanziario diretto e indiretto;</li> <li>comprendere il ruolo degli intermediari finanziari attraverso la teoria dell'intermediazione finanziaria;</li> <li>descrivere il ruolo e le peculiarità dei principali intermediari finanziari.</li> </ul>  |          |
|   |                         |           | <i>Autonomia di giudizio</i>                           | Coerentemente con l'obiettivo generale, l'insegnamento prevede lo sviluppo di  |          |

|    |          |           |                                  |   |          |
|----|----------|-----------|----------------------------------|---|----------|
|    |          |           |                                  | <p>un'autonomia di giudizio nei seguenti ambiti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• interpretazione delle dinamiche delle principali variabili che governano un sistema finanziario;</li> <li>• analisi critica dell'impatto dell'attività svolta dai differenti intermediari finanziari e della relativa regolamentazione sui differenti soggetti economici.</li> </ul>  |          |
|    |          |           | <i>Abilità comunicative</i>      | <p>L'insegnamento prevede che lo studente sia in grado di comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni a interlocutori specialisti e non specialisti ed, in particolare:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• esporre la struttura di un sistema finanziario e le caratteristiche degli elementi costitutivi.</li> <li>• presentare le caratteristiche distintive dei differenti intermediari finanziari;</li> <li>• esporre e discutere gli obiettivi e l'importanza della regolamentazione di mercati e intermediari finanziari.</li> </ul>  |          |
|    |          |           | <i>Capacità di apprendimento</i> | <p>L'insegnamento mira all'acquisizione di una terminologia tecnica e di conoscenze fondamentali e propedeutiche ai successivi insegnamenti nell'ambito del percorso di studi in banca e finanza.</p>   |          |
| 10 | Bilancio | SECS-P/07 | <i>Conoscenza e comprensione</i> | <p>Obiettivo dell'insegnamento è fornire in forma strutturata conoscenze su modelli, strumenti e tecniche per costruire il bilancio d'impresa destinato a pubblicazione. In particolare, il corso si concentra sui seguenti temi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• comunicazione finanziaria e non finanziaria delle imprese</li> <li>• comunicazione finanziaria d'impresa e del bilancio di esercizio destinato a pubblicazione</li> <li>• principi contabili nazionali per la redazione del bilancio di esercizio</li> <li>• principi contabili internazionali per la redazione del bilancio di esercizio.</li> </ul> <p>In particolare, l'obiettivo è consentire la comprensione e l'acquisizione di conoscenze specialistiche strutturate su:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Società della conoscenza e informazione finanziaria e non finanziaria</li> <li>2. Bilancio e performance d'impresa. Modelli, informazione economica, misurazione, performance.</li> <li>3. Bilancio d'impresa destinato a pubblicazione. Disciplina</li> </ol> | <b>2</b> |

|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
|  |  |  | <p>nazionale, principi contabili nazionali e internazionali. Visione complessiva, finalità, principi di riferimento.</p> <p>4. Quadro normativo, para-normativo e dottrinale di riferimento. Visione di sistema.</p> <p>5. Principali cardinali, principi generali e valutazioni secondo il quadro normativo nazionale e internazionale.</p>  |  |
|  |  | <i>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</i> | <p>Al termine del corso lo studente sarà in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• individuare e analizzare comunicazione finanziaria e non finanziaria d'impresa (problem finding);</li> <li>• elaborare soluzioni alle problematiche inerenti la strutturazione di bilanci destinati a pubblicazione secondo i principi nazionali;</li> <li>• elaborare soluzioni alle problematiche inerenti la strutturazione di bilanci destinati a pubblicazione secondo i principi internazionali.</li> </ul>  |  |
|  |  | <i>Autonomia di giudizio</i>                           | <p>Coerentemente con l'obiettivo generale l'insegnamento prevede la strutturazione e l'affinamento di un'autonomia di giudizio (competenza trasversale) che trova le seguenti concretizzazioni:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• l'acquisizione di capacità di integrazione delle conoscenze e di governo dei fenomeni e problemi aziendali complessi;</li> <li>• la formulazione di giudizi sulla base di informazioni incomplete e imprecise relativamente a fenomeni aziendali semplici e complessi e a rappresentazioni strategiche, gestionali, strutturali e economico-finanziarie d'impresa nella logica della comunicazione finanziaria e non finanziaria.</li> </ul> |  |
|  |  | <i>Abilità comunicative</i>                            | <p>L'insegnamento prevede la strutturazione e l'affinamento di abilità comunicative [competenze trasversali] quali:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• saper comunicare con chiarezza ed efficacia, in modo esaustivo e articolato informazioni, obiettivi e contenuti, problemi e soluzioni che riguardano fenomeni economici-aziendali a destinatari con competenze specialistiche e non;</li> <li>• saper interagire con interlocutori differenziati;</li> </ul>   |  |

|    |                                   |           |  |  |          |
|----|-----------------------------------|-----------|--|--|----------|
|    |                                   |           |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• saper affrontare discussioni e contraddittori in aula con uditori differenziati.</li> </ul>   |          |
|    |                                   |           | <i>Capacità di apprendimento</i>                       | <p>L'insegnamento garantisce l'acquisizione di linguaggi, di metodologie e di strumenti tali da consentire lo svolgimento di molteplici percorsi professionali anche complessi che l'insegnamento prevede.</p> <p>Le capacità attese vengono affinate e verificate attraverso i seguenti strumenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sostenimento di prove scritte e di prove orali;</li> <li>• project works e presentazione di relazioni a livello individuale o di gruppo nell'ambito di project works specializzanti;</li> <li>• analisi, presentazione e discussione di casi aziendali.</li> </ul>  |          |
| 11 | Economia e gestione delle imprese | SECS-P/08 | <i>Conoscenza e comprensione</i>                       | <p>L'insegnamento si pone l'obiettivo generale di fornire allo studente le conoscenze necessarie a comprendere il governo, l'organizzazione e il funzionamento dell'impresa, sia essa manifatturiera o di servizi, esplicitando la tipologia e la natura dei suoi processi decisionali ed operativi e le relazioni che insistono con l'ambiente esterno. Altresì lo studente affronterà lo studio delle problematiche manageriali che l'impresa può trovarsi ad affrontare a fronte delle nuove sfide competitive.</p>   | <b>2</b> |
|    |                                   |           | <i>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</i> | <p>Alla fine del corso gli studenti saranno in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• comprendere ed interpretare i processi chiave alla base dell'agire dell'impresa, fondamentali per la gestione moderna della stessa;</li> <li>• comprendere la evoluzione dell'impresa industriale e della sua differenziazione evolutiva nei diversi contesti competitivi nazionali e nel mercato globale;</li> <li>• sviluppare il processo di diagnosi e di formulazione delle strategie e delle diverse problematiche aziendali;</li> <li>• utilizzare il bagaglio di strumenti di analisi di convenienza economica a sostegno delle scelte strategiche.</li> </ul> |          |
|    |                                   |           | <i>Autonomia di giudizio</i>                           | <p>Coerentemente con l'obiettivo generale, l'insegnamento prevede lo sviluppo di</p>   |          |

|    |                     |        |                                  |  |   |
|----|---------------------|--------|----------------------------------|--|---|
|    |                     |        |                                  | <p>un'autonomia di giudizio nei seguenti ambiti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• capacità di analisi critica e di <i>problem solving</i>;</li> <li>• riconoscimento tra gli strumenti e le teorie quali siano quelli idonei nell'analisi dei fenomeni reali;</li> <li>• abilità di affrontare problematiche reali secondo la logica dell'apprendimento per learning by doing.</li> </ul>  |   |
|    |                     |        | <i>Abilità comunicative</i>      | <p>L'insegnamento prevede che lo studente sia in grado di comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni ed, in particolare:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• esporre/presentare, in modo rigoroso i temi trattati in aula.</li> <li>• saper interagire in maniera efficace e rigorosa con interlocutori professionali.</li> </ul>  |   |
|    |                     |        | <i>Capacità di apprendimento</i> | <p>L'insegnamento consente di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sviluppare capacità interpretative e critiche necessarie alla implementazione del bagaglio di conoscenze di area organizzativo-manageriale dei corsi successivi.</li> <li>• essere in grado, autonomamente, di applicare le conoscenze acquisite per affrontare problemi di impresa più complessi.</li> </ul>  |   |
| 12 | Diritto commerciale | IUS/04 | <i>Conoscenza e comprensione</i> | <p>Il corso si propone di offrire agli studenti del triennio le nozioni basilari del diritto commerciale, con particolare attenzione al diritto delle società. In particolare, l'insegnamento si concentra su:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• diritto dell'impresa (nozione di imprenditore e disciplina; criteri di imputazione dell'attività di impresa; azienda);</li> <li>• cenni alla disciplina della proprietà industriale e ai titoli di credito;</li> <li>• diritto delle società di persone (diversi tipi di società;</li> <li>• organizzazione patrimoniale e amministrativa);</li> <li>• diritto delle società di capitali (costituzione; conferimenti; patrimoni destinati; struttura finanziaria; organizzazione corporativa; modifiche statutarie);</li> <li>• diritto dei gruppi di società;</li> <li>• operazioni straordinarie.</li> </ul> | 5 |

|    |                                     |           |   |          |
|----|-------------------------------------|-----------|---|----------|
|    |                                     |           | <p><i>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</i></p> <p>Al termine del corso, lo studente sarà in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• descrivere il concetto di imprenditore in tutte le sue articolazioni;</li> <li>• comprendere la funzione e le dinamiche di esercizio dei titoli di credito;</li> <li>• descrivere le varie tipologie di società;</li> <li>• descrivere le operazioni straordinarie di trasformazione, fusione e scissione.</li> </ul>   |          |
|    |                                     |           | <p><i>Autonomia di giudizio</i></p> <p>Coerentemente con l'obiettivo generale, l'insegnamento prevede lo sviluppo di un'autonomia di giudizio nei seguenti ambiti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• interpretazione delle dinamiche che muovono l'esercizio delle varie attività d'impresa;</li> <li>• analisi critica dell'impatto dell'attività svolta dalle varie forme di società e della relativa regolamentazione in relazione agli altri soggetti giuridici e nel mercato di riferimento.</li> </ul>   |          |
|    |                                     |           | <p><i>Abilità comunicative</i></p> <p>L'insegnamento prevede che lo studente sia in grado di comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni a interlocutori specialisti e non specialisti ed, in particolare:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• esporre la nozione di imprenditore, di azienda, e di società nelle loro varie articolazioni e secondo i differenti meccanismi di costituzione e funzionamento.</li> <li>• presentare le diverse fattispecie di titoli di credito, comprese le regole di circolazione e l'esercizio dei rispettivi diritti;</li> <li>• esporre e discutere gli obiettivi e l'importanza dei soggetti giuridici sopra richiamati nel sistema giuridico ed economico.</li> </ul> |          |
|    |                                     |           | <p><i>Capacità di apprendimento</i></p> <p>L'insegnamento mira a fornire agli studenti gli strumenti giuridici e le correlate conoscenze fondamentali, propedeutiche ai successivi insegnamenti nell'ambito del percorso di studi in banca e finanza.</p>   |          |
| 13 | Matematica finanziaria e attuariale | SECS-S/06 | <p><i>Conoscenza e comprensione</i></p> <p>Il corso si propone di porre le basi della conoscenza della Matematica Finanziaria in ambito certo. In particolare, fornire le definizioni fondamentali (tassi, intensità, fattori); sviluppare la conoscenza delle leggi finanziarie e delle loro proprietà e dei regimi</p>  | <b>1</b> |

|    |                                |           |  |  |         |
|----|--------------------------------|-----------|--|--|---------|
|    |                                |           |  | <p>finanziari; fornire gli elementi occorrenti ai fini della valutazione di rendite e del calcolo dei piani di ammortamento; trattare le problematiche connesse alla valutazione di progetti di investimento.</p> <p>Inoltre, il corso si propone di introdurre ovvero reinterpretare concetti di probabilità utili per le applicazioni finanziarie e trattare gli elementi fondamentali per il confronto-valutazione di attività finanziarie in ambito aleatorio. Fornire alcune applicazioni delle nozioni probabilistiche relativamente a tematiche di stampo attuariale (calcolo del premio in assicurazioni ramo vita e danni).</p> |         |
|    |                                |           | <i>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</i> | Al termine del corso lo studente dovrà essere in grado di comprendere ed analizzare criticamente qualunque tipologia di operazione complessa di natura finanziaria grazie anche all'analisi di numerosi esempi pratici di casi reali visti durante il corso.   |         |
|    |                                |           | <i>Autonomia di giudizio</i>                           | Le tematiche trattate dovrebbero consentire allo studente di acquisire autonomia di giudizio in particolare sulla valutazione della convenienza di attività finanziarie da tradursi successivamente anche in ambito aziendale.   |         |
|    |                                |           | <i>Abilità comunicative</i>                            | Lo studente dovrebbe acquisire la capacità di giustificare le proprie deduzioni relative al proprio processo valutativo ed esporle in modo chiaro ed organico.   |         |
|    |                                |           | <i>Capacità di apprendimento</i>                       | Essere in grado, in forma autonoma, di applicare le conoscenze e la metodologia acquisita in ambiti applicativi essenziali per il corso di laurea e di affrontare problematiche di natura economico-finanziaria in ambito aziendale.   |         |
| 14 | Strumenti e mercati finanziari | SECS-P/11 | <i>Conoscenza e comprensione</i>                       | <p>Il corso si propone di rappresentare sia l'insieme dei principali strumenti finanziari sia le caratteristiche dei mercati finanziari. In particolare, il corso si concentra sui seguenti strumenti e relativi mercati di quotazione:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• titoli di Stato e obbligazioni;</li> <li>• titoli azionari;</li> <li>• strumenti derivati e titoli strutturati;</li> </ul>  | nessuna |

|    |   |        |  |  |           |
|----|---|--------|--|--|-----------|
|    |   |        |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• prodotti dell'industria del risparmio gestito.</li> </ul>   |           |
|    |   |        | <i>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</i> | <p>Al termine del corso, lo studente deve essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• riconoscere la peculiarità dei differenti strumenti finanziari;</li> <li>• comprendere gli indicatori di rischio e rendimento degli strumenti finanziari;</li> <li>• comprendere il meccanismo di funzionamento dei mercati finanziari e le relative dinamiche.</li> </ul>  |           |
|    |   |        | <i>Autonomia di giudizio</i>                           | <p>Coerentemente con l'obiettivo generale, l'insegnamento prevede lo sviluppo di un'autonomia di giudizio nei seguenti ambiti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• valutare il profilo di rischio e rendimento dei differenti strumenti finanziari;</li> <li>• analizzare la composizione di un portafoglio finanziario;</li> <li>• interpretare l'andamento dei mercati finanziari.</li> </ul>   |           |
|    |   |        | <i>Abilità comunicative</i>                            | <p>L'insegnamento prevede che lo studente sia in grado di comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni a interlocutori specialisti e non specialisti ed in particolare:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• presentare gli elementi distintivi degli strumenti finanziari, dai più semplici agli strutturati;</li> <li>• esporre e discutere il profilo di rischio e rendimento di un portafoglio di attività finanziarie;</li> <li>• esporre il meccanismo di funzionamento dei mercati finanziari.</li> </ul>                                      |           |
|    |   |        | <i>Capacità di apprendimento</i>                       | <p>L'insegnamento mira all'acquisizione di una terminologia tecnica e di conoscenze fondamentali nell'ambito della consulenza finanziaria ed essenziali per la prosecuzione degli studi in banca e finanza.</p>  |           |
| 15 | Diritto dei prodotti bancari e assicurativi | IUS/04 | <i>Conoscenza e comprensione</i>                       | <p>Il corso si propone di fornire le basi per la comprensione delle norme che regolano i contratti bancari e assicurativi. In particolare, il corso si concentra sui seguenti temi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• contratti bancari: il deposito e le altre forme di raccolta; il conto corrente; le forme tecniche del credito.</li> <li>• garanzie bancarie;</li> <li>• trasparenza bancaria: la disciplina legislativa e le nuove istruzioni di vigilanza;</li> <li>• contratti assicurativi (ramo danni, vita e responsabilità civile)</li> </ul> | <b>12</b> |



|    |                   |           |  |  |              |
|----|-------------------|-----------|--|--|--------------|
|    |                   |           |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• titoli di credito: assegno bancario e circolare.</li> </ul>   |              |
|    |                   |           | <i>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</i> | Il corso mira alla capacità di apprendimento del funzionamento dell'ordinamento dei prodotti bancari e assicurativi in ambito europeo ed internazionale.   |              |
|    |                   |           | <i>Autonomia di giudizio</i>                           | Il corso mira a stimolare le capacità di analisi e di sintesi degli studenti al fine di sviluppare consapevolezza critica circa gli elementi distintivi dei contratti bancari e assicurativi.  |              |
|    |                   |           | <i>Abilità comunicative</i>                            | Attraverso le conoscenze acquisite, lo studente è in grado di impostare una corretta comunicazione, dopo avere seguito una lezione o un seminario di aggiornamento, in funzione della tipologia di interlocutore, dimostrando capacità argomentative ed un linguaggio tecnico-giuridico adeguato.  |              |
|    |                   |           | <i>Capacità di apprendimento</i>                       | Al termine del corso lo studente è in grado di sviluppare e approfondire autonomamente le competenze acquisite tramite consultazione di riviste specializzate, testi normativi e giurisprudenziali.  |              |
| 16 | Finanza aziendale | SECS-P/09 | <i>Conoscenza e comprensione</i>                       | <p>Il corso si propone di trasferire le conoscenze sui seguenti temi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• L'analisi della performance economica e finanziaria dell'impresa;</li> <li>• La quantificazione dei flussi finanziari aziendali;</li> <li>• Le tecniche per la costruzione di un bilancio previsionale;</li> <li>• La valutazione dei progetti d'investimento;</li> <li>• La stima del costo del capitale;</li> <li>• L'impatto della struttura finanziaria sul valore aziendale e sul costo del capitale.</li> </ul> | <b>9, 10</b> |
|    |                   |           | <i>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</i> | <p>Al termine del corso lo studente sarà in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analizzare lo stato di salute di un'impresa non finanziaria sia per fini interni (controllo finanziario per la proprietà) sia per fini esterni (valutazione del merito creditizio da parte, ad esempio, degli intermediari bancari);</li> <li>• Redigere la parte quantitativa di un business plan;</li> <li>• Valutare la convenienza a compiere un investimento, anche confrontandolo con</li> </ul>                                |              |

|    |                                   |           |                                  |  |          |
|----|-----------------------------------|-----------|----------------------------------|--|----------|
|    |                                   |           |                                  | investimenti alternativi, da parte dell'impresa.   |          |
|    |                                   |           | <i>Autonomia di giudizio</i>     | Attraverso le conoscenze acquisite lo studente sarà in grado autonomamente di: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Valutare se l'impresa non finanziaria è stata in grado di produrre una performance economica e finanziaria soddisfacente;</li> <li>• Valutare se l'impresa non finanziaria presenta delle caratteristiche tali da meritare che i finanziatori esterni possano erogare fondi, anche considerando la situazione aziendale prospettica.</li> <li>• Valutare se i progetti di investimento futuri possano portare o meno ad un incremento del valore aziendale.</li> </ul> |          |
|    |                                   |           | <i>Abilità comunicative</i>      | Attraverso le conoscenze acquisite durante il corso lo studente sarà in grado di elaborare report e prospetti utili alla comunicazione dei principali risultati economici e finanziari, sia per l'impresa nel suo complesso che per singole decisioni di investimento. Inoltre, grazie al lessico acquisito durante il corso, lo studente sarà in grado di comunicare anche verbalmente le informazioni aziendali necessarie in rapporto sia alla funzione finanza (interna) che verso i soggetti esterni.   |          |
|    |                                   |           | <i>Capacità di apprendimento</i> | Il corso pone le basi per meglio apprendere argomenti più complessi come le tecniche di valutazione del capitale economico di un'impresa e le tecniche di gestione dei rischi, che verranno affrontate rispettivamente nel corso di Finanza straordinaria e Finanza internazionale (previsti nel percorso magistrale di Banca e Finanza). Inoltre lo studente sarà in grado di meglio apprezzare le attività inerenti il controllo di gestione eventualmente condotte all'interno dell'impresa.  |          |
| 17 | Modelli matematici di portafoglio | SECS-S/06 | <i>Conoscenza e comprensione</i> | La prima parte del corso è dedicata alla trattazione di elementi di probabilità secondo un'ottica finanziaria (impostazione soggettiva). La seconda parte del corso si propone di fornire agli studenti strumenti decisionali in condizioni di incertezza. In maggior dettaglio, si considera  | <b>1</b> |

|  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|---|
|  |  |  |  | il problema di un investitore che deve effettuare scelte di portafoglio ottimali contemplando sia il rendimento sia il rischio nel processo decisionale.  |
|  |  |  | <i>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</i> | <p>Al termine del corso gli studenti dovranno essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dimostrare i teoremi principali del calcolo delle probabilità secondo una logica di assenza di arbitraggio;</li> <li>• conoscere i modi di caratterizzare distribuzioni di probabilità di variabili aleatorie discrete e continue;</li> <li>• conoscere i principali indicatori sintetici delle distribuzioni e darne una interpretazione quando le variabili oggetto di indagine sono rendimenti aleatori di attività finanziarie;</li> <li>• confrontare attività o portafogli rischiosi secondo il criterio dell'utilità attesa e valutarle tramite equivalenti certi;</li> <li>• comprendere gli effetti della correlazione per un'efficace diversificazione del rischio misurato in termini di varianza del rendimento;</li> <li>• selezionare portafogli ottimi di attività azionarie su orizzonti uniperiodali;</li> <li>• comprendere le relazioni rischio-rendimento atteso in condizioni di equilibrio nel Capital Asset Pricing Model.</li> </ul> |
|  |  |  | <i>Autonomia di giudizio</i>                           | Grazie alla rivisitazione di concetti probabilistici in un'ottica finanziaria, il corso mira a rendere consapevoli gli studenti dell'esigenza di considerare la rischiosità nella pianificazione di investimenti, in piani finanziari e nella valutazione di attività finanziarie aleatorie secondo il principio di assenza di arbitraggio. Gli studenti acquisiscono inoltre le conoscenze fondamentali di portfolio management.   |
|  |  |  | <i>Abilità comunicative</i>                            | Gli studenti devono mostrare conoscenza e padronanza degli argomenti trattati mediante una prova scritta di carattere applicativo e una prova orale su teoria e pratica.  |
|  |  |  | <i>Capacità di apprendimento</i>                       | Alla fine del corso gli studenti dovrebbero acquisire   |

|    |                                       |           |  |   |                |
|----|---------------------------------------|-----------|--|---|----------------|
|    |                                       |           |  | padronanza della terminologia e degli strumenti basilari per una corretta gestione di portafoglio.  |                |
| 18 | Tecnica delle operazioni bancarie     | SECS-P/11 | <i>Conoscenza e comprensione</i>                       | Il corso tratta dei temi connessi alle caratteristiche che contraddistinguono i prodotti e servizi bancari, segnatamente distinti in prodotti di raccolta, di impiego (forme tecniche) e servizi di incasso e pagamento. Per ogni singolo argomento verranno presentati i condizionamenti posti dalla normativa pro tempore vigente, come pure una serie di esemplificazioni utili a favorire la comprensione delle convenienze relative per le parti contrattuali coinvolte (banca – cliente). | <b>9,13,15</b> |
|    |                                       |           | <i>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</i> | Gli studenti al termine del corso dovranno essere in grado di utilizzare le conoscenze acquisite al fine di valutare i profili di costo e convenienza complessiva del particolare strumento di impiego – raccolta, ovvero del tipo di servizio, in relazione alle caratteristiche e ai fabbisogni espressi dalla particolare tipologia di cliente (PMI; privato; investitore; ecc.)   |                |
|    |                                       |           | <i>Autonomia di giudizio</i>                           | Per effetto della partecipazione al corso gli studenti dovranno essere in grado di elaborare valutazioni e interpretazioni autonome circa la gamma di prodotti offerti dal sistema bancario alle diverse tipologie di operatori economici e ciò in termini di capacità di individuazione dei principali profili di opportunità economico – finanziaria.   |                |
|    |                                       |           | <i>Abilità comunicative</i>                            | Per effetto degli studi compiuti lo studente sarà in grado di comunicare con efficacia caratteristiche, problematiche e possibili soluzioni rispetto ai prodotti e servizi bancari, sia nei confronti di interlocutori specialisti (banche), sia rispetto a operatori non professionali (privati; imprese).   |                |
|    |                                       |           | <i>Capacità di apprendimento</i>                       | Al termine del corso si presuppone possano essere sorte in capo ai partecipanti capacità di intraprendere percorsi di studio specialistici da frequentare con un sufficiente grado di autonomia e analisi critica.  |                |
| 19 | Tecnica delle operazioni assicurative | SECS-P/11 | <i>Conoscenza e comprensione</i>                       | Il corso si propone di introdurre le caratteristiche tecniche dei principali prodotti   | <b>9,13,15</b> |

|    |   |  |  |  |         |
|----|---|--|--|--|---------|
|    |   |  |  | <p>assicurativi (vita e danni) e previdenziali (tre pilastri). In particolare, il corso si concentra sui seguenti temi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• il modello del ciclo vitale e i bisogni della clientela;</li> <li>• la previdenza sociale in Italia;</li> <li>• le tipologie e caratteristiche dei fondi pensione e dei PIP;</li> <li>• i prodotti assicurativi del ramo "vita" e del ramo "danni".</li> </ul>                                      |         |
|    |   |  | <i>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</i> | <p>Al termine del corso, lo studente sarà in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• confrontare le differenti forme di risparmio previdenziale;</li> <li>• analizzare e confrontare polizze assicurative dei rami danni e vita.</li> </ul>   |         |
|    |   |  | <i>Autonomia di giudizio</i>                           | <p>Coerentemente con l'obiettivo generale, l'insegnamento prevede lo sviluppo di un'autonomia di giudizio nei seguenti ambiti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• la struttura del sistema pensionistico pro tempore vigente;</li> <li>• le esigenze di copertura assicurative rispetto ai danni per persone e imprese;</li> </ul> <p>le opportunità di aderire a forme di trasferimento del rischio di longevità e/o premorienza.</p>                         |         |
|    |   |  | <i>Abilità comunicative</i>                            | <p>L'insegnamento prevede lo sviluppo e l'affinamento di abilità comunicative quali:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• essere in grado di rivolgersi a differenti platee di interlocutori nella presentazione delle caratteristiche dei principali prodotti assicurativi e previdenziali;</li> </ul> <p>dimostrare capacità argomentative e di approfondimento critico rispetto ai profili di complessità presenti nei diversi tipi di prodotti studiati.</p> |         |
|    |   |  | <i>Capacità di apprendimento</i>                       | <p>L'insegnamento consente di sviluppare e approfondire con autonomia le competenze maturate sui temi proposti e ciò sia in termini di adeguamento costante alle novità in materia, sia per effetto dell'intrapresa di ulteriori studi specialistici.</p>  |         |
| 18 | Prova di applicativi informatici per l'impresa e per la finanza |  | <i>Conoscenza e comprensione</i>                       | <p>Il corso si propone di introdurre i principali applicativi informatici per la finanza. In particolare, il corso si concentra sui seguenti temi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La piattaforma Bloomberg e le principali</li> </ul>  | nessuna |

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>banche dati utili ad analizzare i bilanci delle imprese (AIDA e AMADEUS);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• L'applicazione in Microsoft Excel e in altri software informatici dei principali modelli di scelta di portafoglio e di analisi dei bilanci delle imprese.</li> </ul> |  |
|  |  |  | <i>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</i> | <p>Al termine del corso lo studente sarà in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzare la piattaforma Bloomberg;</li> <li>• Utilizzare i principali software applicativi per le decisioni aziendali.</li> </ul>   |  |
|  |  |  | <i>Autonomia di giudizio</i>                           | <p>Coerentemente con l'obiettivo generale, il corso si propone di fornire allo studente un'autonomia di giudizio in merito all'utilizzo dei principali software applicativi aziendali.</p>   |  |
|  |  |  | <i>Abilità comunicative</i>                            | <p>L'insegnamento prevede lo sviluppo e l'affinamento di abilità comunicative quali l'essere in grado di rivolgersi a differenti platee di interlocutori nella presentazione delle soluzioni informatiche da intraprendere per facilitare i processi decisionali aziendali.</p>                |  |
|  |  |  | <i>Capacità di apprendimento</i>                       | <p>L'insegnamento consente di sviluppare e approfondire con autonomia le competenze maturate sui sistemi informatici proposti indispensabili per il proseguimento degli studi specialistici in banca e finanza.</p>  |  |

**\* va indicato il numero di riferimento dell'/degli insegnamento/i propedeutico/i a quello descritto.**

**Nota**

Gli obiettivi formativi specifici dei corsi di insegnamento devono essere descritti mediante un testo compreso tra le 5 e le 10 righe, per un totale di battute comprese tra le 500 e le 1000.