



**UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI UDINE**
hic sunt futura

Risultati questionario opinione studenti a.a. 2022-2023 e confronto con a.a. precedente

Corso di Laurea (DM 270) in

BANCA E FINANZA

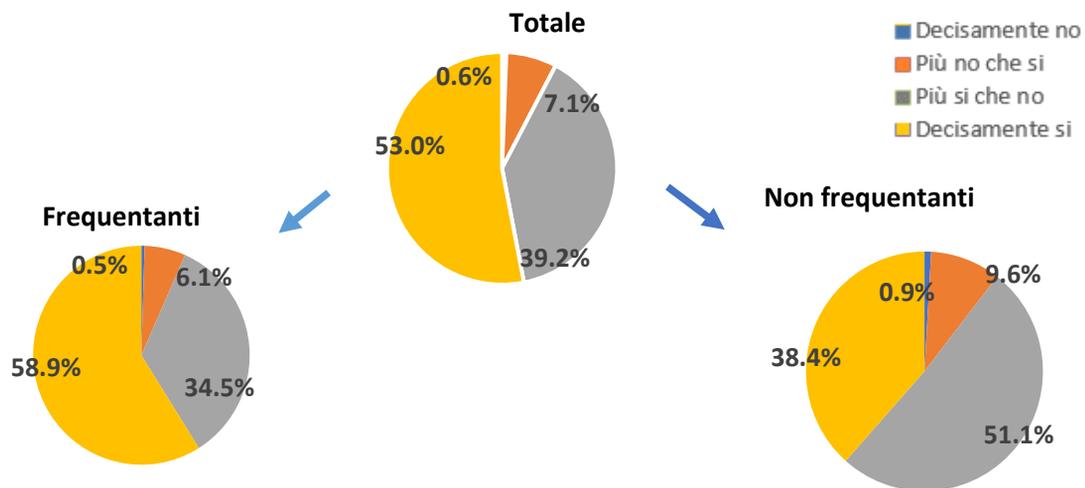
BANCA E FINANZA

N. complessivo di questionari compilati:

1.227

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	4	0,5%	3	0,9%	7	0,6%
Più no che si	51	6,1%	32	9,6%	83	7,1%
Più si che no	287	34,5%	170	51,1%	457	39,2%
Decisamente si	490	58,9%	128	38,4%	618	53,0%
Totale	832	100,0%	333	100,0%	1.165	100,0%



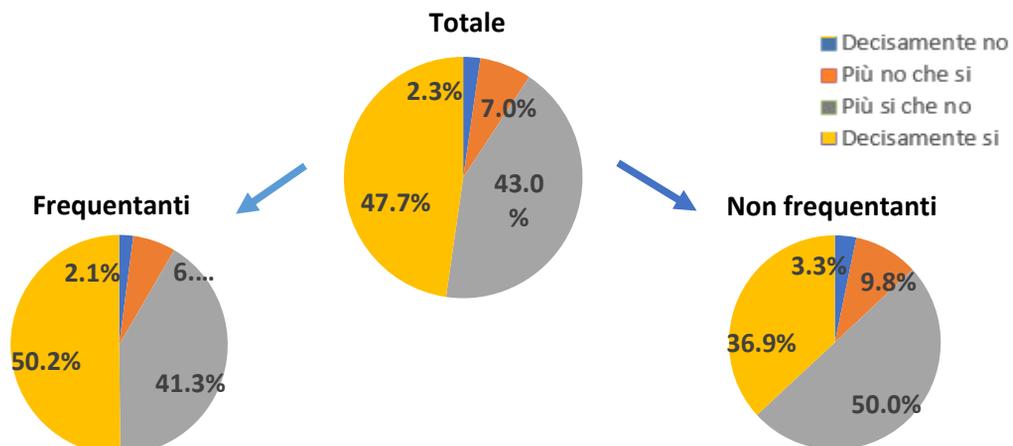
ATENEIO

N. complessivo di questionari compilati:

87.388

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	1.407	2,1%	501	3,3%	1.908	2,3%
Più no che si	4.295	6,4%	1.505	9,8%	5.800	7,0%
Più si che no	27.833	41,3%	7.664	50,0%	35.497	43,0%
Decisamente si	33.777	50,2%	5.643	36,9%	39.420	47,7%
Totale	67.312	100,0%	15.313	100,0%	82.625	100,0%



BANCA E FINANZA	Studenti frequentanti						Studenti non frequentanti					
	2021/22			2022/23			2021/22			2022/23		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	825	3,2	0,778	813	3,1	0,845	304	2,9	0,835	357	2,8	0,866
2. Le conoscenze che ha maturato negli altri insegnamenti del corso di laurea sono state sufficienti per la comprensione degli argomenti presentati nell'insegnamento che sta valutando?	804	3,2	0,758	769	3,2	0,791	293	3,0	0,761	333	3,0	0,836
3. Le conoscenze acquisite nel corso degli studi presso la Scuola secondaria di secondo grado sono state sufficienti per affrontare l'insegnamento che sta valutando?	822	2,6	1,024	806	2,7	1,016	305	2,6	0,977	351	2,5	1,025
4. I contenuti del programma dell'insegnamento sono coordinati con quelli degli altri insegnamenti del corso di laurea che ha frequentato, senza presentare ridondanze o ripetizioni?*	816	2,8	1,023	768	3,4	0,718	293	2,8	0,952	327	3,1	0,811
5. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	816	3,5	0,672	806	3,4	0,709	293	3,2	0,760	342	3,2	0,803
6. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	818	3,5	0,661	828	3,5	0,664	301	3,3	0,690	350	3,3	0,763
7. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	832	3,7	0,576	835	3,7	0,512	297	3,5	0,616	341	3,5	0,648
8. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	831	3,8	0,434	835	3,8	0,476						
9. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	823	3,5	0,645	824	3,4	0,749						
10. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	828	3,5	0,637	836	3,5	0,698						
11. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	640	3,5	0,650	654	3,5	0,696						
12. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	774	3,7	0,482	779	3,7	0,527						
13. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	778	3,8	0,455	772	3,8	0,460	244	3,6	0,531	270	3,6	0,646
14. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	829	3,5	0,629	835	3,4	0,708	309	3,2	0,694	365	3,2	0,813
15. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	832	3,5	0,616	832	3,5	0,634	295	3,3	0,675	333	3,3	0,667

DIES - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE E STATISTICHE	Studenti frequentanti						Studenti non frequentanti					
	2021/22			2022/23			2021/22			2022/23		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	5.114	3,1	0,820	4.898	3,1	0,820	1.564	2,9	0,812	1.734	2,9	0,811
2. Le conoscenze che ha maturato negli altri insegnamenti del corso di laurea sono state sufficienti per la comprensione degli argomenti presentati nell'insegnamento che sta valutando?	4.987	3,1	0,795	4.733	3,1	0,775	1.523	3,0	0,739	1.667	2,9	0,769
3. Le conoscenze acquisite nel corso degli studi presso la Scuola secondaria di secondo grado sono state sufficienti per affrontare l'insegnamento che sta valutando?	4.950	2,6	1,015	4.706	2,7	1,012	1.540	2,6	0,972	1.711	2,6	0,963
4. I contenuti del programma dell'insegnamento sono coordinati con quelli degli altri insegnamenti del corso di laurea che ha frequentato, senza presentare ridondanze o ripetizioni?*	4.998	2,8	1,023	4.729	3,3	0,719	1.518	2,7	0,958	1.639	3,1	0,720
5. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	5.079	3,3	0,742	4.842	3,3	0,770	1.544	3,1	0,804	1.679	3,1	0,780
6. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	5.062	3,4	0,739	4.867	3,4	0,746	1.541	3,2	0,793	1.695	3,2	0,773
7. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	5.155	3,5	0,685	4.936	3,6	0,680	1.504	3,3	0,743	1.678	3,4	0,717
8. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	5.152	3,7	0,524	4.941	3,7	0,566						
9. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	5.101	3,4	0,739	4.884	3,4	0,775						
10. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	5.127	3,4	0,728	4.923	3,4	0,763						
11. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	3.952	3,4	0,740	3.891	3,3	0,747						
12. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	4.671	3,6	0,551	4.547	3,6	0,580						
13. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	4.538	3,7	0,548	4.421	3,7	0,561	1.185	3,5	0,658	1.243	3,4	0,706
14. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	5.147	3,4	0,715	4.943	3,4	0,727	1.604	3,1	0,777	1.753	3,1	0,788
15. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	5.149	3,4	0,682	4.929	3,4	0,700	1.489	3,2	0,757	1.614	3,1	0,737

Note:

- N. corrisponde al numero di casi (risposte) validi. Valori medi calcolati assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si". La deviazione standard è una misura della dispersione attorno alla media dei giudizi espressi dagli studenti.

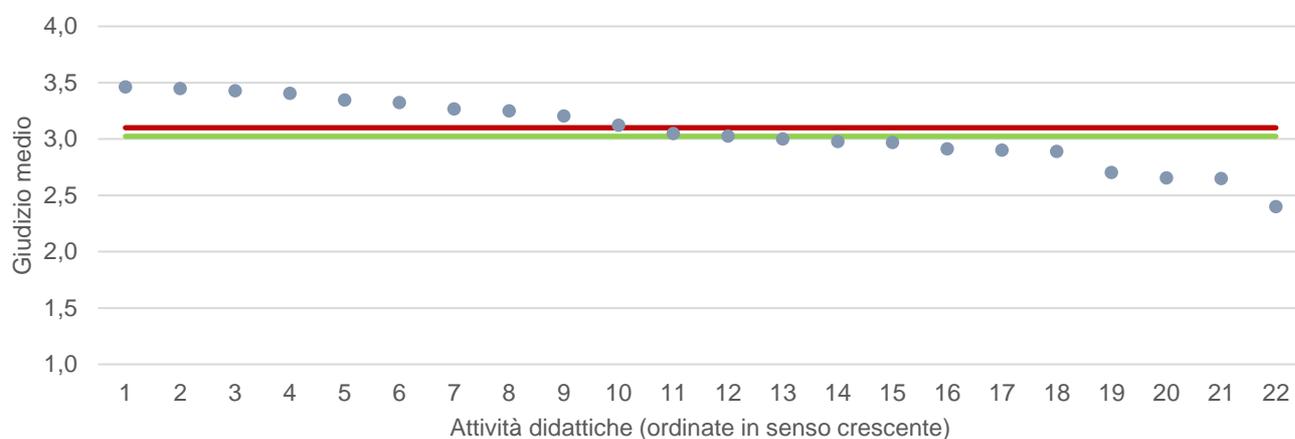
*fino all'a.a. 2021/22, la domanda era così formulata "Il programma dell'insegnamento è ridondante con altri insegnamenti del corso di laurea che ha frequentato?". Le valutazioni espresse per l'a.a. 2022/23 non sono quindi direttamente comparabili con gli aa.aa. precedenti. Per consentire comunque un confronto temporale, le risposte date nell'a.a. 2021/22 sono state ricodificate per renderle omogenee con quelle dell'ultima rilevazione.

Note ai grafici:

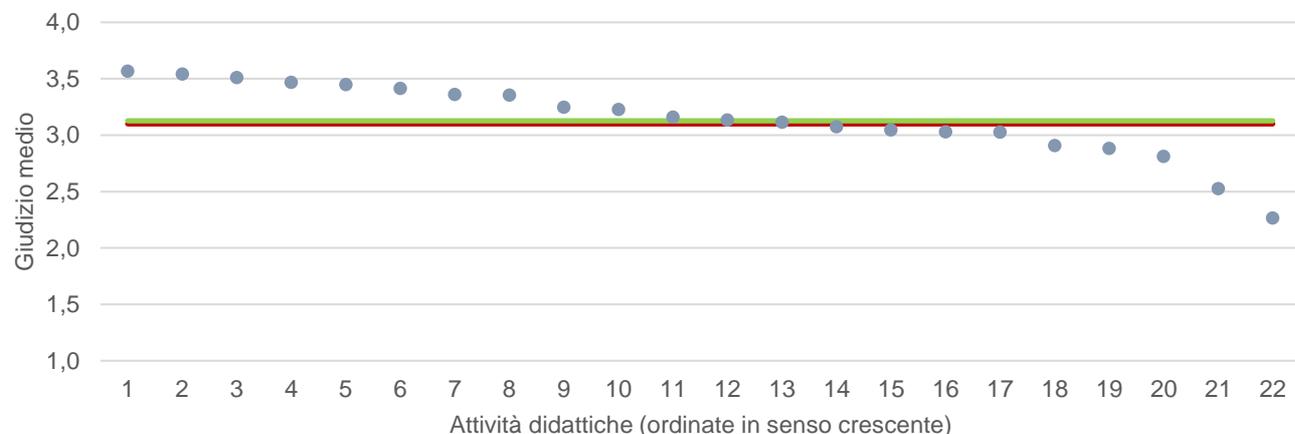
- i dati si riferiscono alle valutazioni dell' a.a. 2022-2023 relative agli studenti "frequentanti" e "non frequentanti";
 - la scala di valutazione utilizzata all'interno del questionario va da 1 a 4: 1 "Decisamente NO", 2 "Più NO che SI", 3 "Più SI che No", 4 "Decisamente SI";
 - nel caso in cui il valore medio di Ateneo coincida con il valore medio a livello di Corso di Studio all'interno del grafico sarà presente un'unica linea orizzontale di riferimento;
 - il questionario compilato dagli studenti "non frequentanti" contiene un numero di domande inferiore a quello rivolto agli studenti "frequentanti", pertanto, se le attività didattiche (AD) sono state valutate solamente da studenti "non frequentanti", tali AD non compariranno nella rappresentazione grafica delle domande somministrate ai soli studenti "frequentanti".
- Sarà presente un numero minore di AD anche nel caso in cui tutti gli studenti abbiano risposto "non so/non pertinente" a una specifica domanda.

● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS

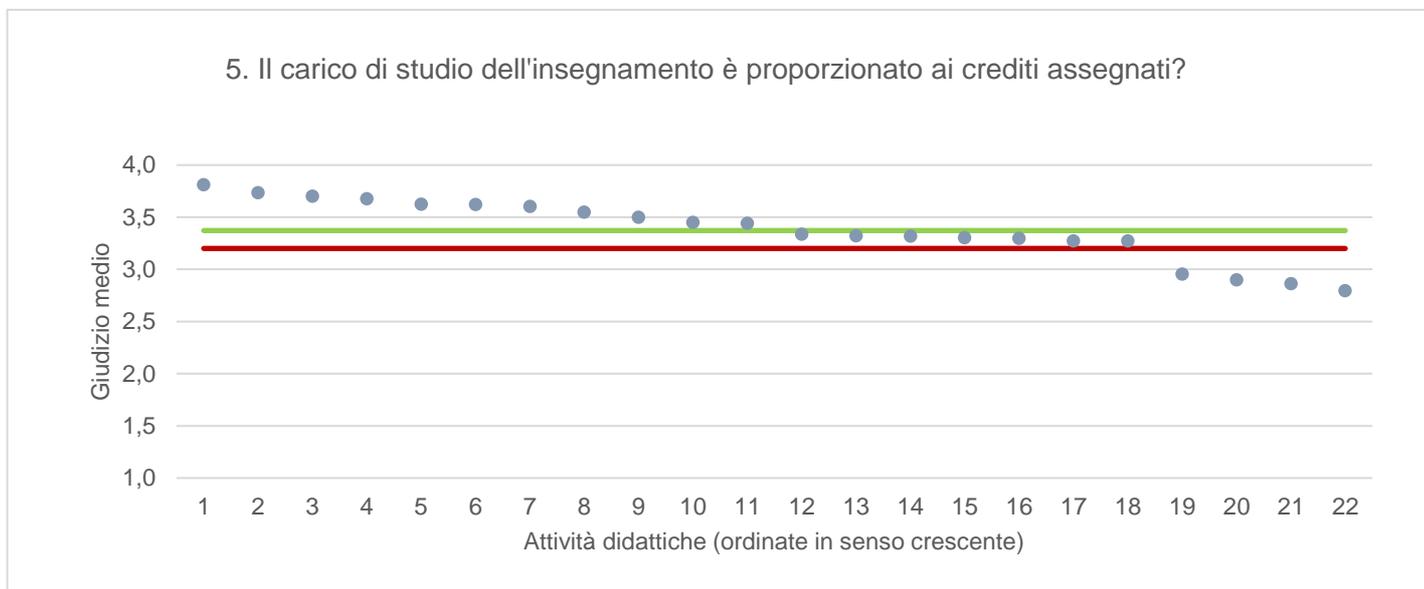
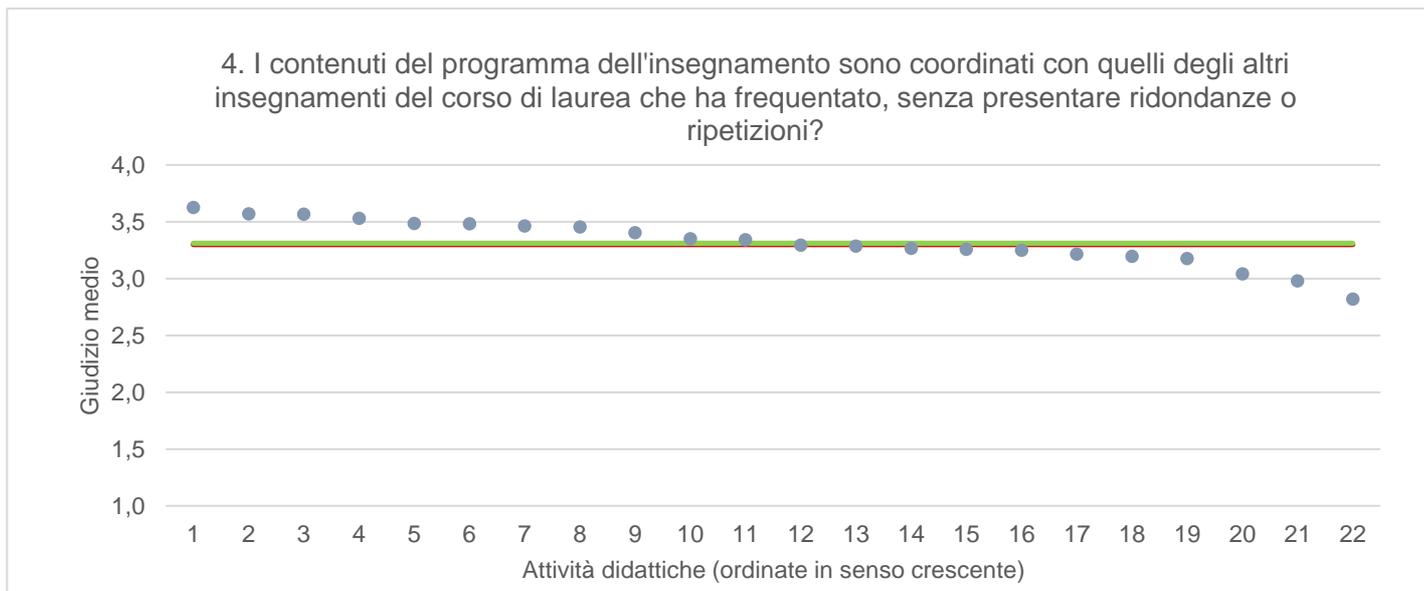
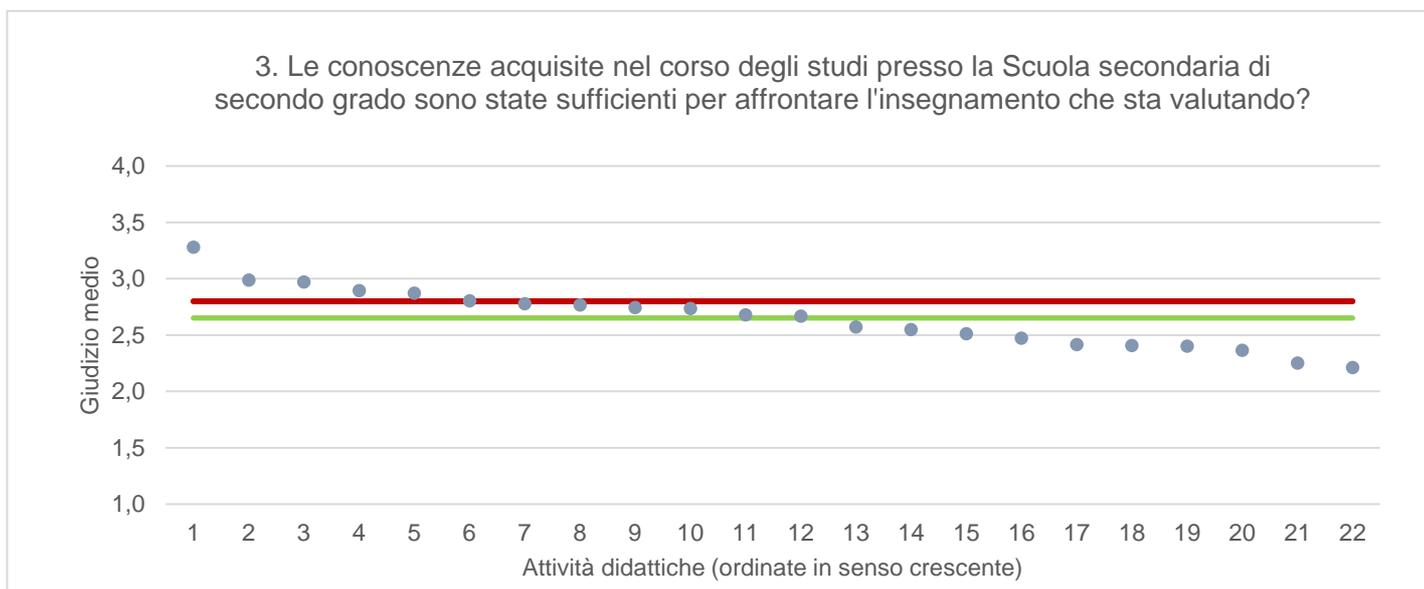
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?



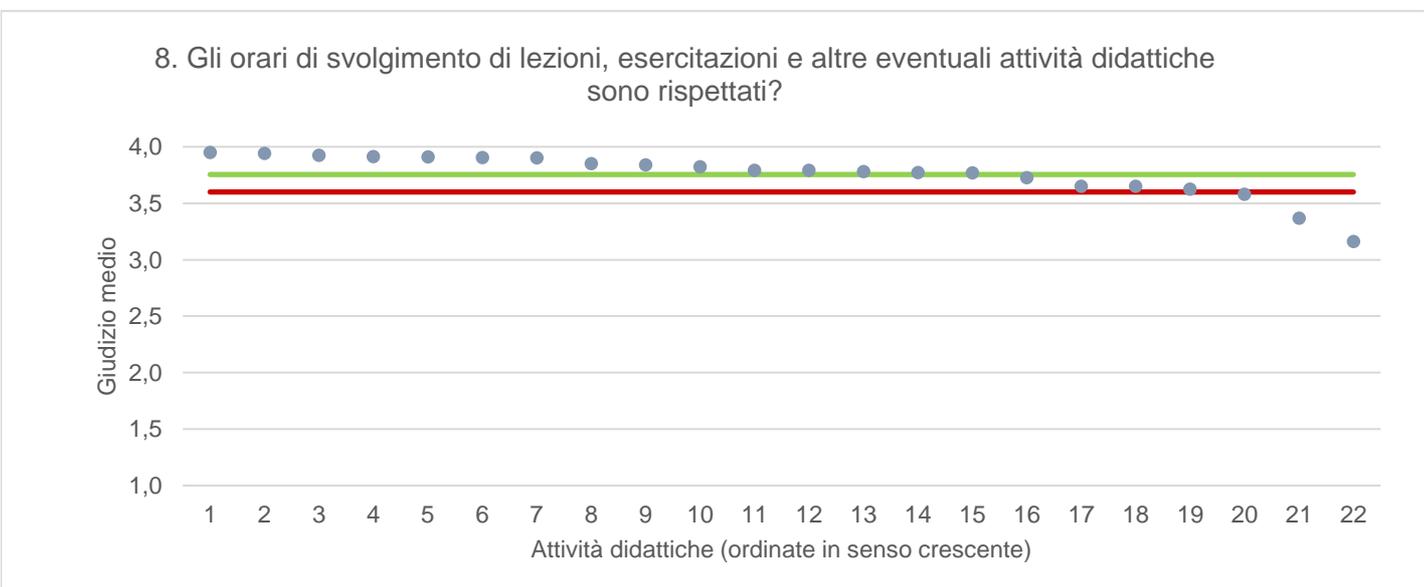
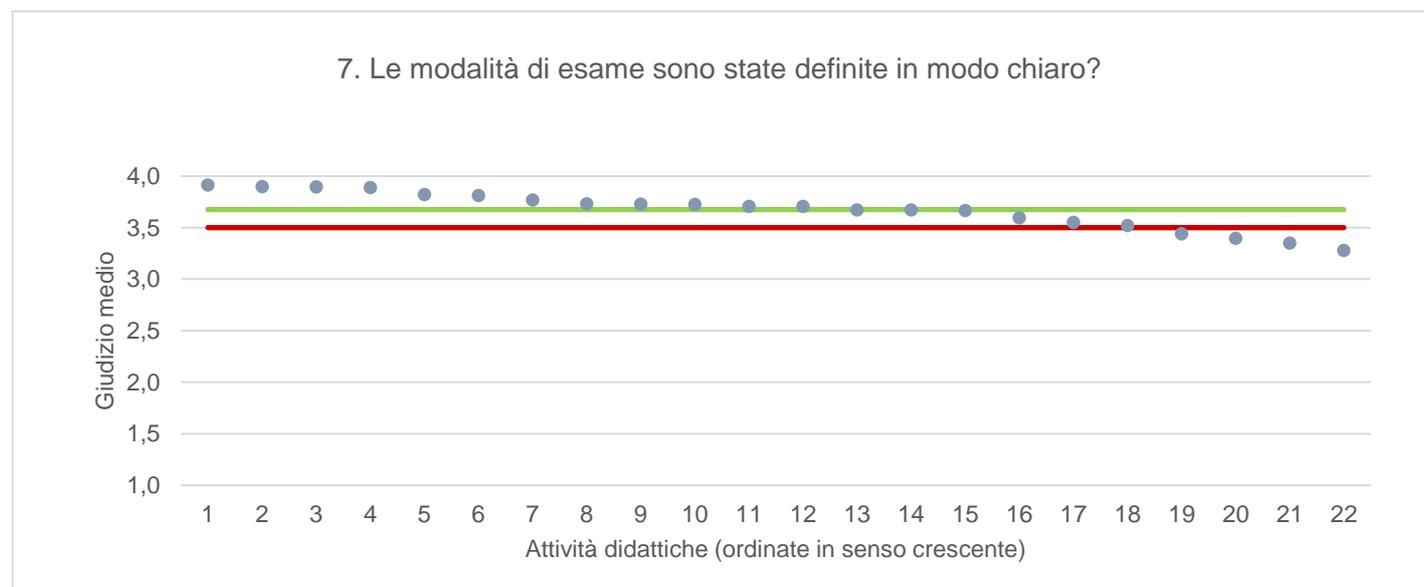
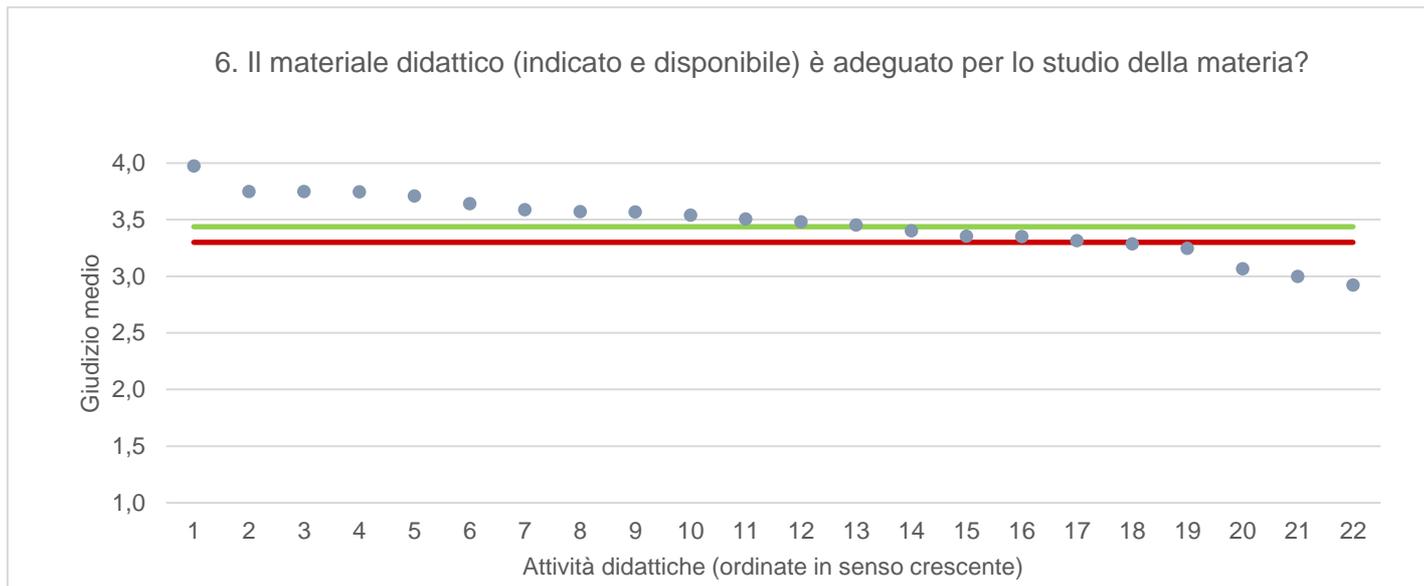
2. Le conoscenze che ha maturato negli altri insegnamenti del corso di laurea sono state sufficienti per la comprensione degli argomenti presentati nell'insegnamento che sta valutando?



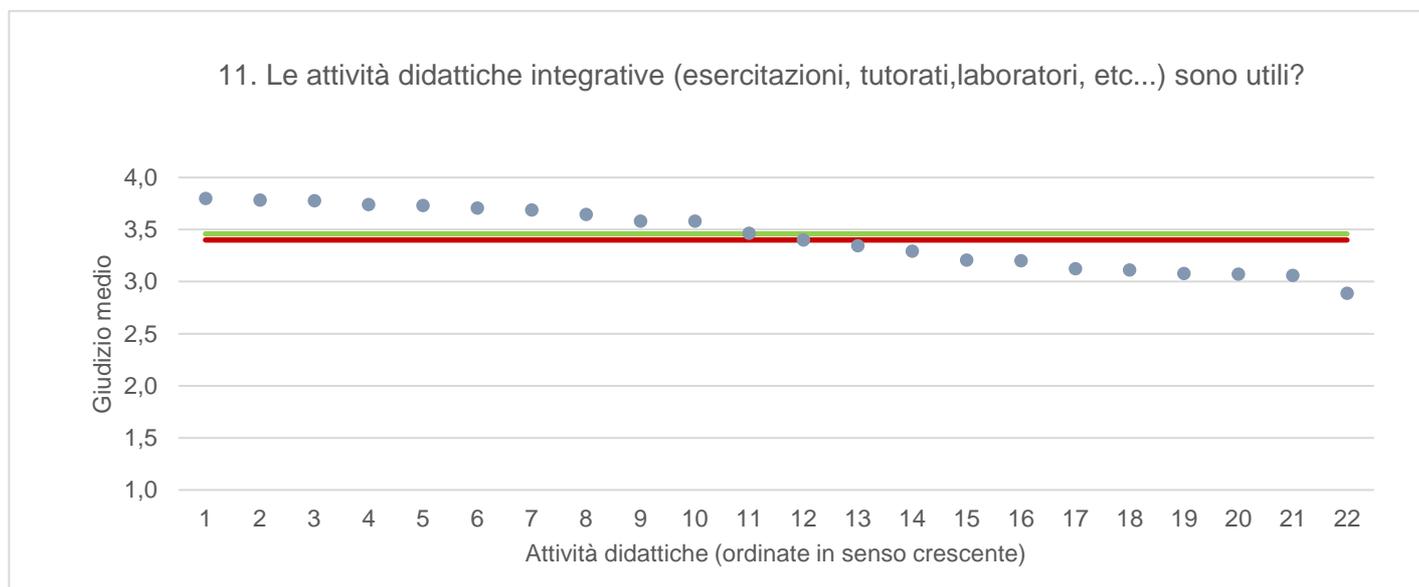
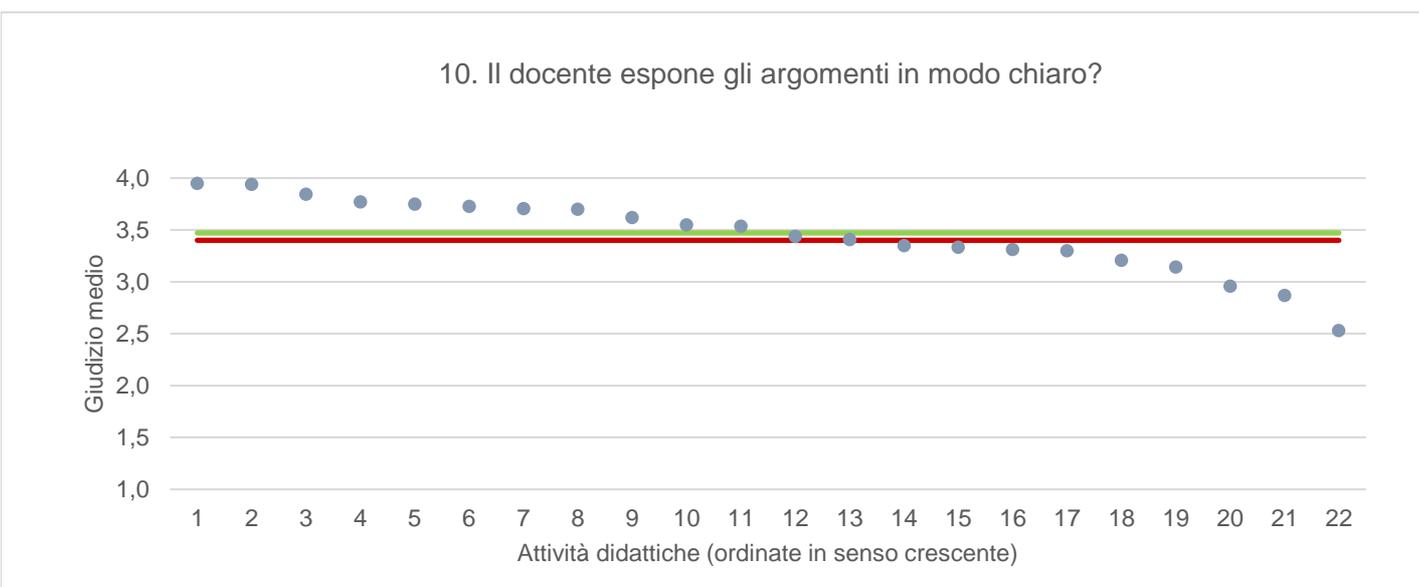
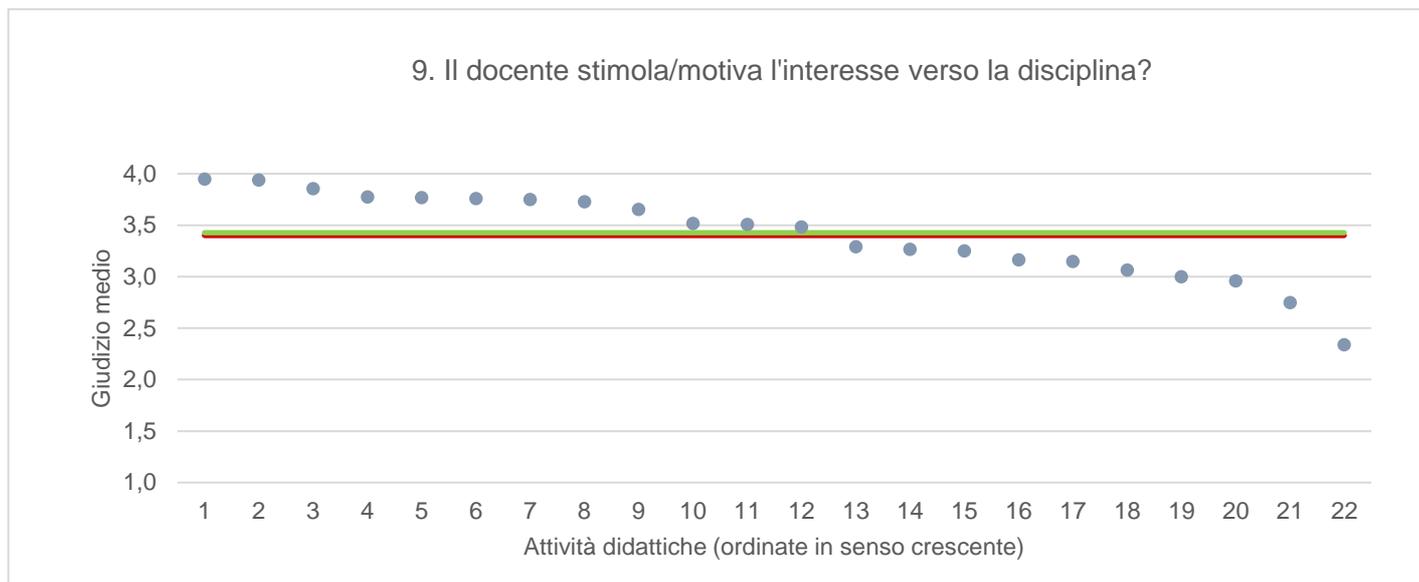
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



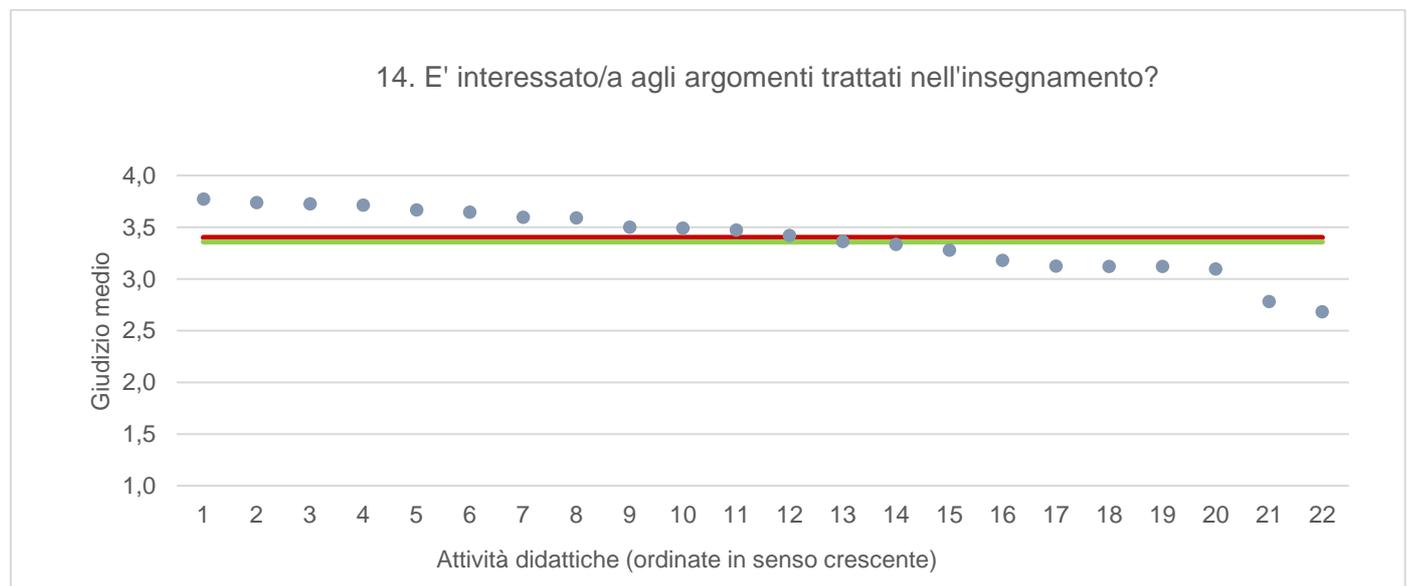
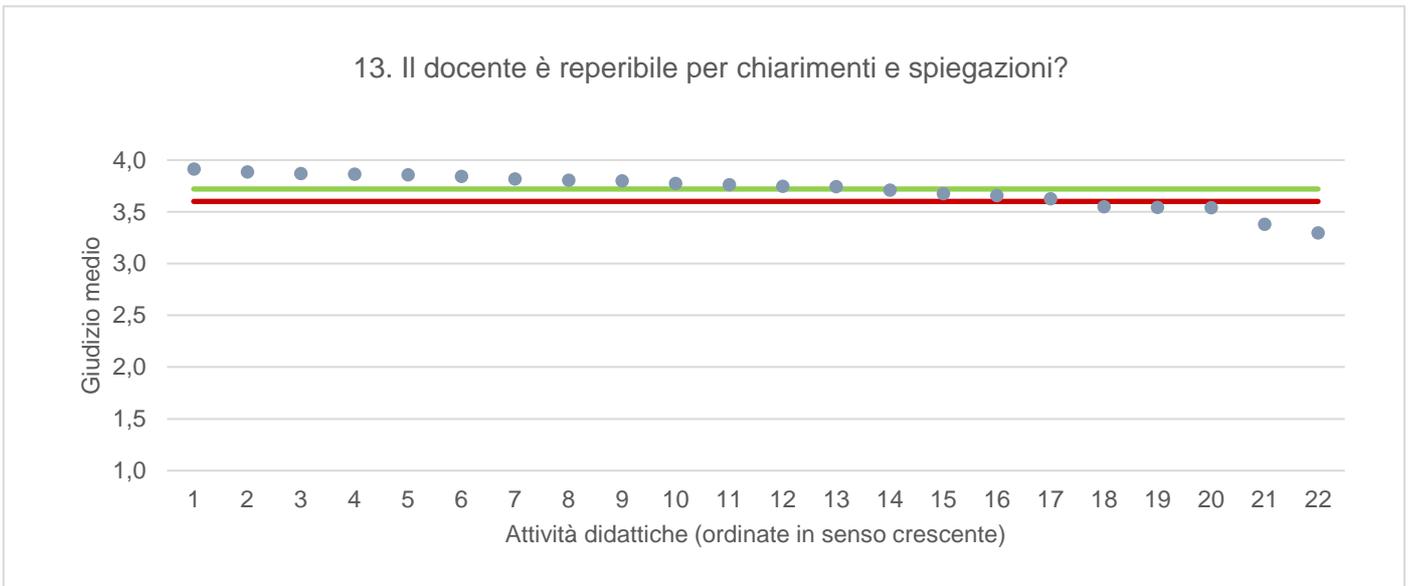
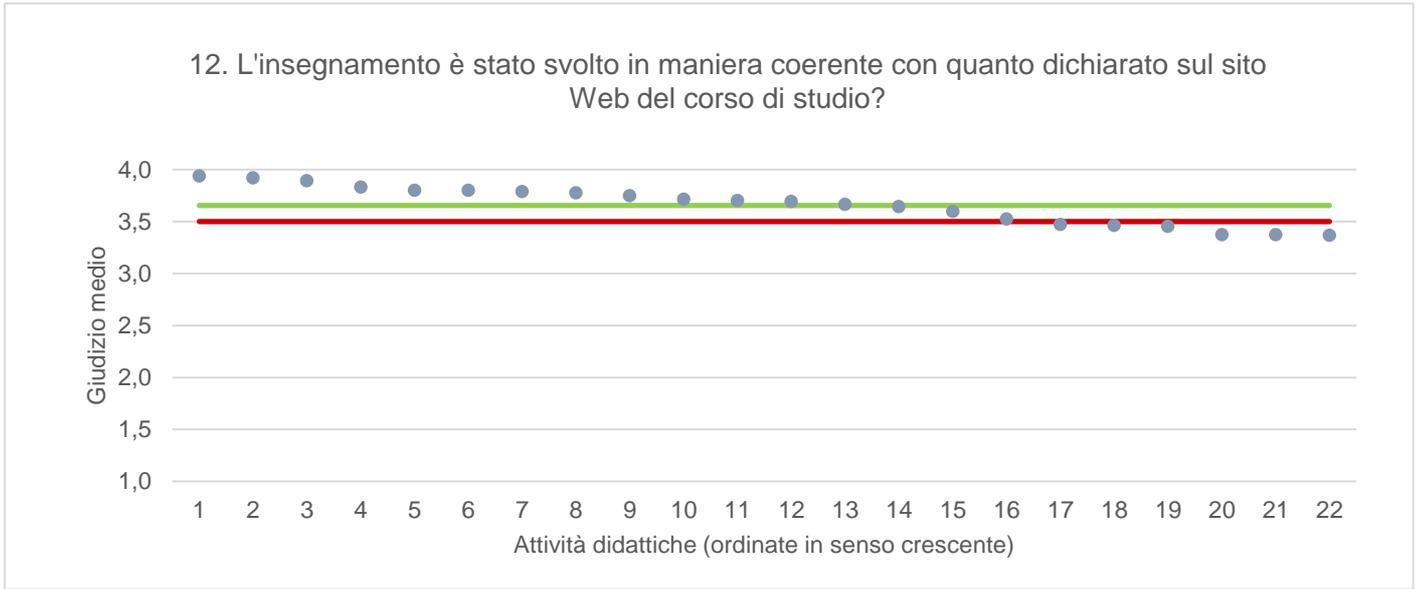
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



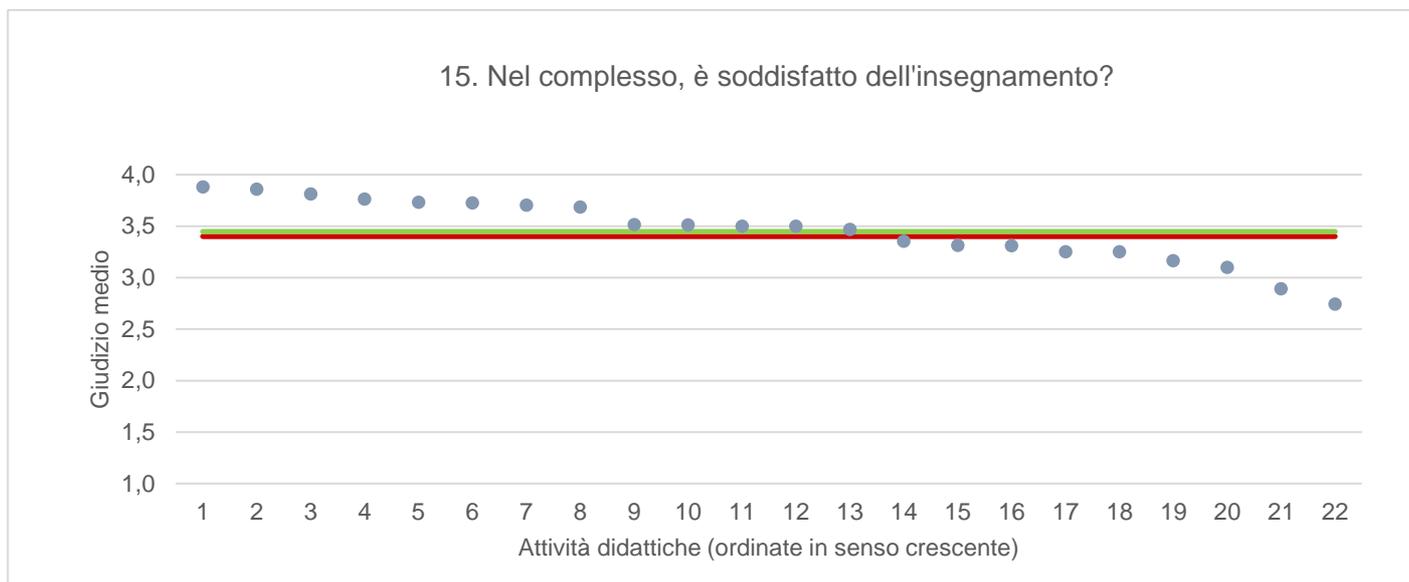
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



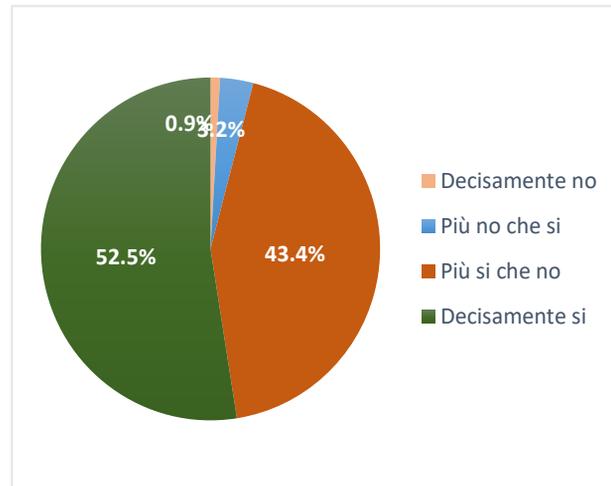
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



BANCA E FINANZA

Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?

	N. risposte	% col.
Decisamente no	2	0,9%
Più no che si	7	3,2%
Più si che no	96	43,4%
Decisamente si	116	52,5%
Totale	221	100,0%



ATENEO

Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?

	N. risposte	% col.
Decisamente no	240	2,0%
Più no che si	758	6,4%
Più si che no	4.945	41,8%
Decisamente si	5.880	49,7%
Totale	11.823	100,0%



BANCA E FINANZA		A.A. 2021/22		A.A. 2022/23	
		N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Durante la frequenza di questo insegnamento ha usufruito di didattica a distanza?	Sì	431	37,2%	243	19,8%
	No	728	62,8%	984	80,2%
	Totale	1.159	100,0%	1.227	100,0%
Le attività disponibili online in che modalità sono erogate?	In streaming	231	53,6%	129	53,1%
	come lezioni pre-registrate	200	46,4%	114	46,9%
	Totale	431	100,0%	243	100,0%
Se ha necessità di chiarimenti, come interagisce con il docente? (consentita più di una risposta)	tramite chat	128	23,2%	77	24,2%
	attivando il microfono e ponendo direttamente la domanda	309	56,0%	62	19,5%
	una volta terminata la lezione, tramite e-mail o altro applicativo	115	20,8%	179	56,3%
	Totale	552	100,0%	318	100,0%
Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?	Decisamente no	5	1,3%	2	0,9%
	Più no che si	23	5,8%	7	3,2%
	Più si che no	170	43,1%	96	43,4%
	Decisamente si	196	49,7%	116	52,5%
	Totale	394	100,0%	221	100,0%
	Giudizio complessivo*	3,4		3,5	
Nel caso di didattica in streaming, il docente mette a disposizione le registrazioni delle lezioni?	Sì	342	79,4%	172	70,8%
	No	9	2,1%	20	8,2%
	Le lezioni erano pre-registrate	80	18,6%	51	21,0%
	Totale	431	100,0%	243	100,0%

* Valore medio calcolato assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si"

DIES - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE E STATISTICHE		A.A. 2022/23		A.A. 2022/23	
		N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Durante la frequenza di questo insegnamento ha usufruito di didattica a distanza?	Sì	2.347	34,1%	1.459	21,3%
	No	4.537	65,9%	5.387	78,7%
	Totale	6.884	100,0%	6.846	100,0%
Le attività disponibili online in che modalità sono erogate?	In streaming	1.157	49,3%	682	46,7%
	come lezioni pre-registrate	1.190	50,7%	777	53,3%
	Totale	2.347	100,0%	1.459	100,0%
Se ha necessità di chiarimenti, come interagisce con il docente? (consentita più di risposta)	tramite chat	541	19,2%	317	18,6%
	attivando il microfono e ponendo direttamente la domanda	1.663	59,1%	303	17,8%
	una volta terminata la lezione, tramite e-mail o altro applicativo	608	21,6%	1.087	63,7%
	Totale	2.812	100,0%	1.707	100,0%
Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?	Decisamente no	53	2,5%	27	2,0%
	Più no che si	201	9,5%	83	6,3%
	Più si che no	956	45,0%	583	44,2%
	Decisamente si	915	43,1%	625	47,4%
	Totale	2.125	100,0%	1.318	100,0%
	Giudizio complessivo*	3,3		3,4	
Nel caso di didattica in streaming, il docente mette a disposizione le registrazioni delle lezioni?	Sì	1.820	77,5%	998	68,4%
	No	160	6,8%	125	8,6%
	Le lezioni erano pre-registrate	367	15,6%	336	23,0%
	Totale	2.347	100,0%	1.459	100,0%

* Valore medio calcolato assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si"