



**UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI UDINE**
hic sunt futura

Risultati questionario opinione studenti a.a. 2021-2022 e confronto con a.a. precedente

Corso di Laurea (DM 270) in

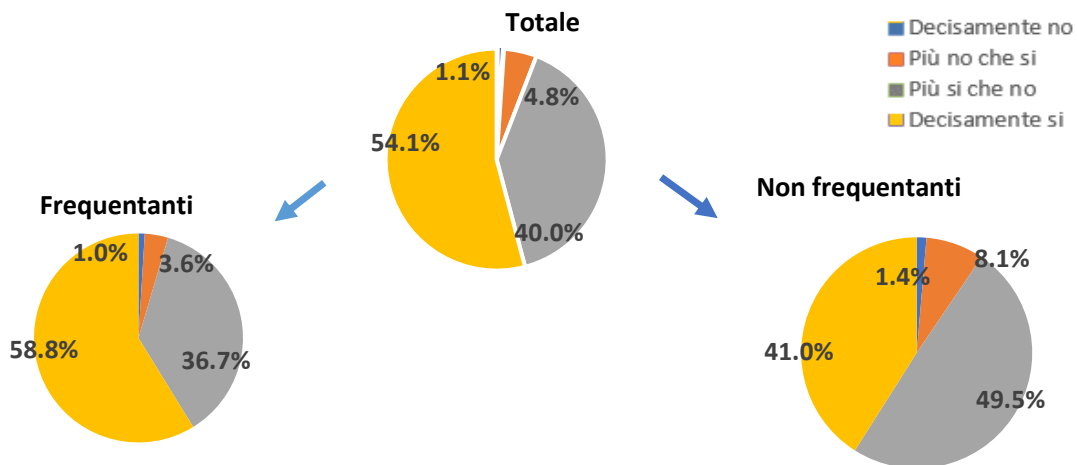
BANCA E FINANZA

BANCA E FINANZA

N. complessivo di questionari compilati: 1.159

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	8	1,0%	4	1,4%	12	1,1%
Più no che si	30	3,6%	24	8,1%	54	4,8%
Più si che no	305	36,7%	146	49,5%	451	40,0%
Decisamente si	489	58,8%	121	41,0%	610	54,1%
Totale	832	100,0%	295	100,0%	1.127	100,0%

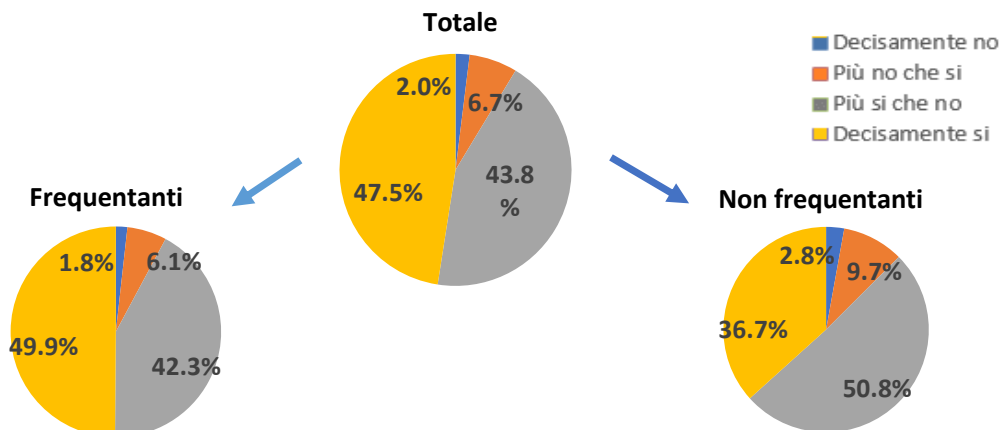


ATENEIO

N. complessivo di questionari compilati: 84.420

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	1.159	1,8%	402	2,8%	1.561	2,0%
Più no che si	3.994	6,1%	1.371	9,7%	5.365	6,7%
Più si che no	27.831	42,3%	7.194	50,8%	35.025	43,8%
Decisamente si	32.816	49,9%	5.196	36,7%	38.012	47,5%
Totale	65.800	100,0%	14.163	100,0%	79.963	100,0%



BANCA E FINANZA	Studenti frequentanti						Studenti non frequentanti					
	2020/21			2021/22			2020/21			2021/22		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	1.173	3,1	0,793	825	3,2	0,778	197	3,0	0,765	304	2,9	0,835
2. Le conoscenze che ha maturato negli altri insegnamenti del corso di laurea sono state sufficienti per la comprensione degli argomenti presentati nell'insegnamento che sta valutando?	1.132	3,2	0,769	804	3,2	0,758	189	3,1	0,682	293	3,0	0,761
3. Le conoscenze acquisite nel corso degli studi presso la Scuola secondaria di secondo grado sono state sufficienti per affrontare l'insegnamento che sta valutando?	1.133	2,7	1,035	822	2,6	1,024	194	2,7	0,991	305	2,6	0,977
4. Il programma dell'insegnamento è ridondante con altri insegnamenti del corso di laurea che ha frequentato?	1.135	2,1	1,027	816	2,2	1,023	198	2,4	1,079	293	2,2	0,952
5. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	1.159	3,4	0,791	816	3,5	0,672	194	3,3	0,720	293	3,2	0,760
6. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	1.157	3,6	0,637	818	3,5	0,661	194	3,4	0,706	301	3,3	0,690
7. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	1.175	3,5	0,687	832	3,7	0,576	190	3,4	0,628	297	3,5	0,616
8. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	1.174	3,8	0,473	831	3,8	0,434						
9. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	1.167	3,5	0,677	823	3,5	0,645						
10. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	1.178	3,5	0,655	828	3,5	0,637						
11. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	841	3,5	0,647	640	3,5	0,650						
12. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	1.058	3,7	0,509	774	3,7	0,482						
13. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1.091	3,8	0,452	778	3,8	0,455	160	3,7	0,462	244	3,6	0,531
14. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	1.179	3,5	0,649	829	3,5	0,629	204	3,3	0,712	309	3,2	0,694
15. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	1.179	3,5	0,625	832	3,5	0,616	186	3,4	0,615	295	3,3	0,675

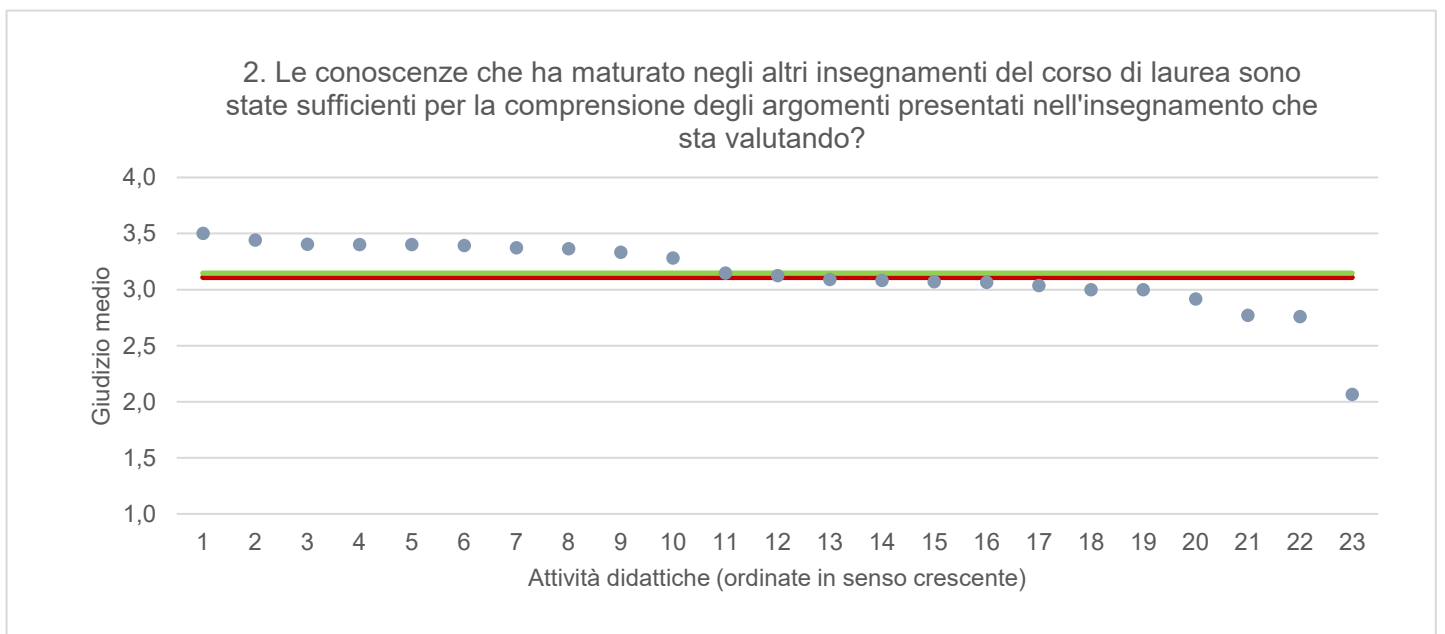
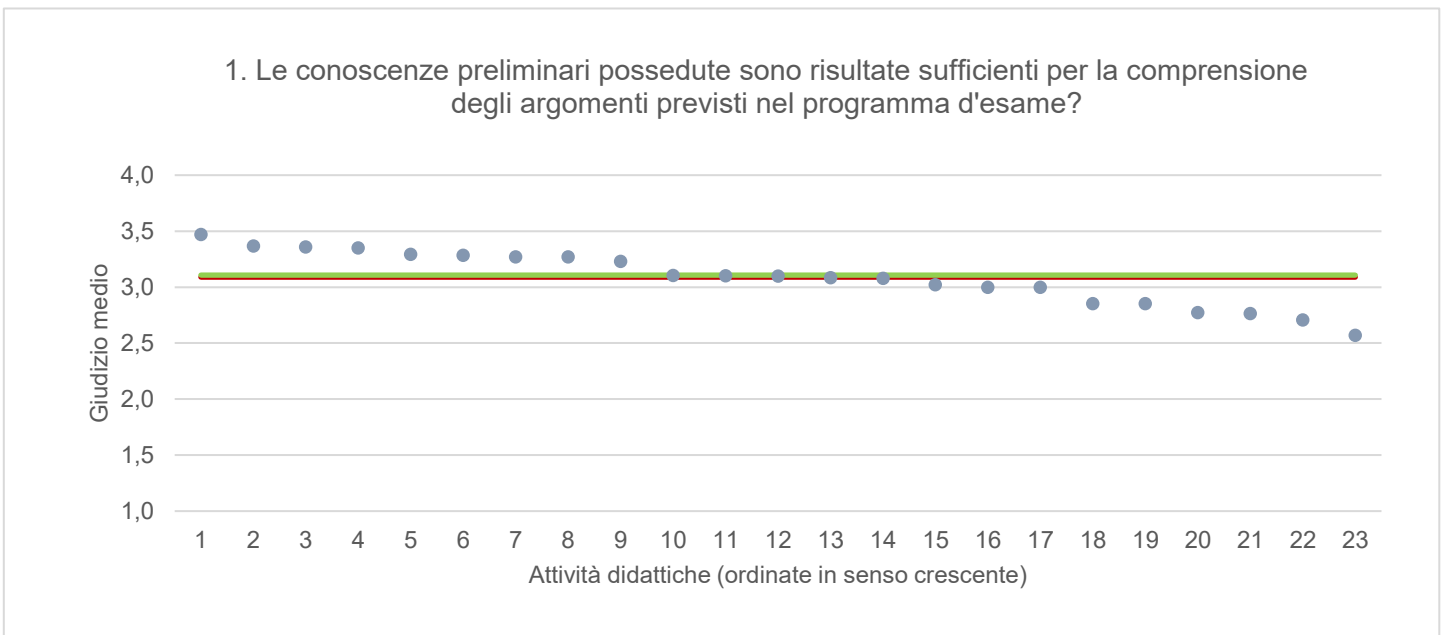
DIES - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE E STATISTICHE	Studenti frequentanti						Studenti non frequentanti					
	2020/21			2021/22			2020/21			2021/22		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	6.159	3,1	0,804	5.114	3,1	0,820	1.220	2,9	0,781	1.564	2,9	0,812
2. Le conoscenze che ha maturato negli altri insegnamenti del corso di laurea sono state sufficienti per la comprensione degli argomenti presentati nell'insegnamento che sta valutando?	5.943	3,1	0,768	4.987	3,1	0,795	1.168	2,9	0,747	1.523	3,0	0,739
3. Le conoscenze acquisite nel corso degli studi presso la Scuola secondaria di secondo grado sono state sufficienti per affrontare l'insegnamento che sta valutando?	5.918	2,7	1,009	4.950	2,6	1,015	1.206	2,6	0,985	1.540	2,6	0,972
4. Il programma dell'insegnamento è ridondante con altri insegnamenti del corso di laurea che ha frequentato?	5.967	2,1	1,019	4.998	2,2	1,023	1.174	2,2	0,986	1.518	2,3	0,958
5. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	6.088	3,3	0,779	5.079	3,3	0,742	1.196	3,1	0,783	1.544	3,1	0,804
6. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	6.099	3,4	0,719	5.062	3,4	0,739	1.200	3,2	0,762	1.541	3,2	0,793
7. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	6.175	3,4	0,817	5.155	3,5	0,685	1.175	3,2	0,859	1.504	3,3	0,743
8. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	6.195	3,7	0,566	5.152	3,7	0,524						
9. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	6.131	3,4	0,755	5.101	3,4	0,739						
10. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	6.196	3,4	0,737	5.127	3,4	0,728						
11. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	4.559	3,4	0,745	3.952	3,4	0,740						
12. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	5.672	3,6	0,562	4.671	3,6	0,551						
13. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	5.559	3,7	0,542	4.538	3,7	0,548	924	3,5	0,671	1.185	3,5	0,658
14. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	6.203	3,4	0,722	5.147	3,4	0,715	1.265	3,1	0,781	1.604	3,1	0,777
15. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	6.186	3,4	0,703	5.149	3,4	0,682	1.146	3,1	0,702	1.489	3,2	0,757

Note. : "N." corrisponde al numero di casi (risposte) validi. Valori medi calcolati assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si". La deviazione standard è una misura della dispersione attorno alla media dei giudizi espressi dagli studenti.

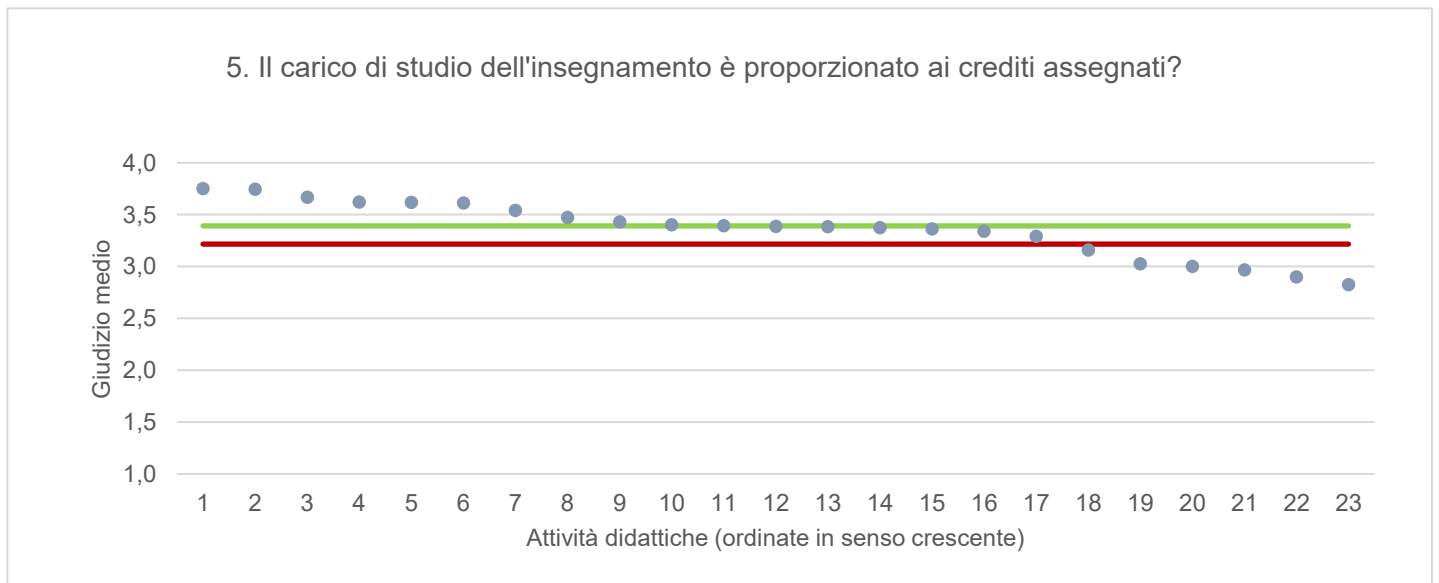
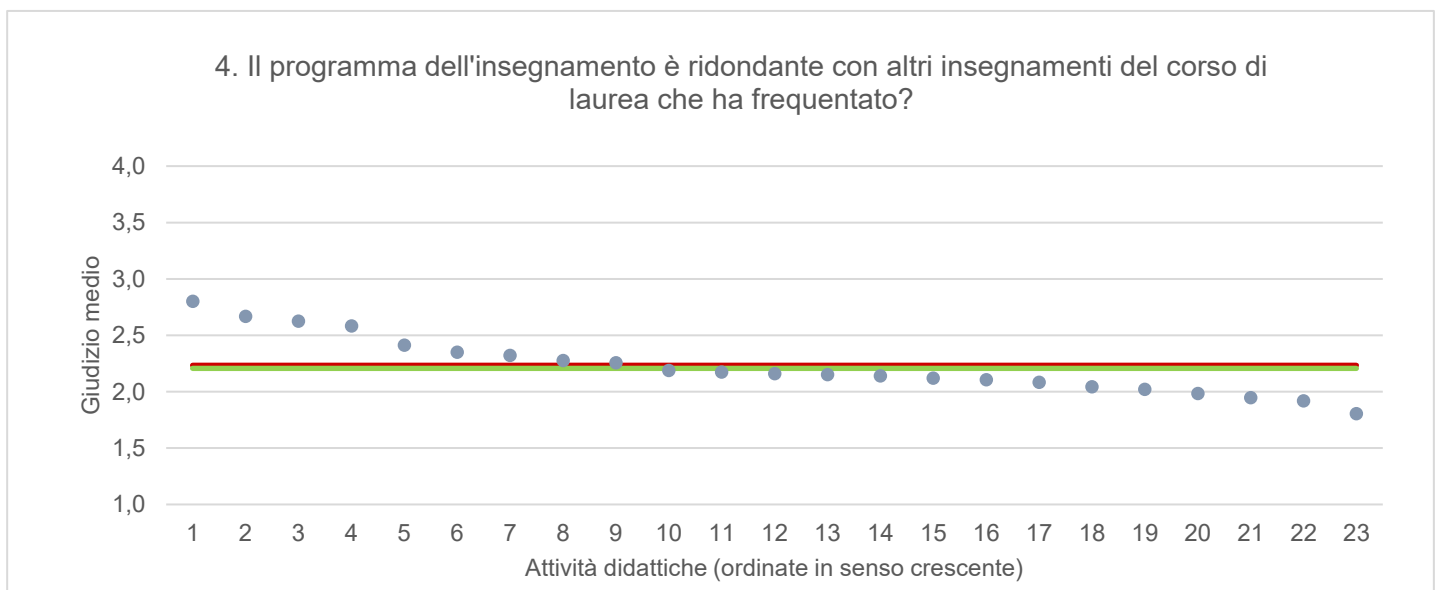
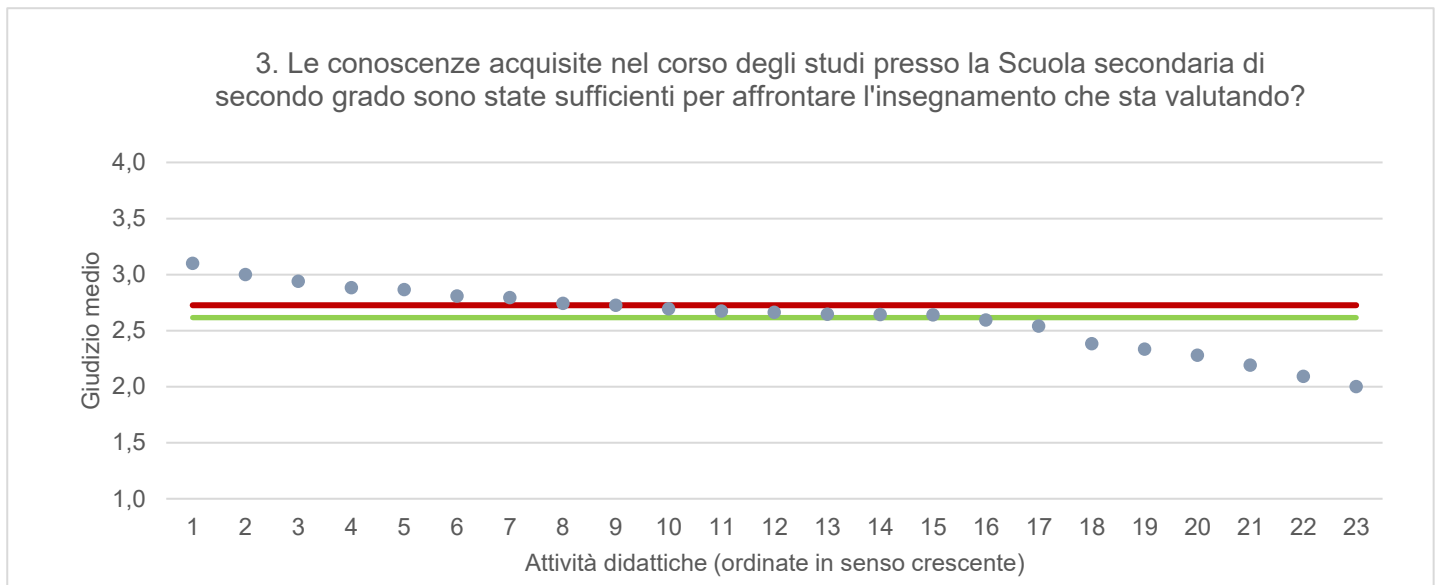
Note ai grafici:

- i dati si riferiscono alle valutazioni dell' a.a. 2021-2022 relative agli studenti "frequentanti" e "non frequentanti";
- la scala di valutazione utilizzata all'interno del questionario va da 1 a 4: 1 "Decisamente NO", 2 "Più NO che SI", 3 "Più SI che No", 4 "Decisamente SI";
- nel caso in cui il valore medio di Ateneo coincida con il valore medio a livello di Corso di Studio all'interno del grafico sarà presente un'unica linea orizzontale di riferimento;
- il questionario compilato dagli studenti "non frequentanti" contiene un numero di domande inferiore a quello rivolto agli studenti "frequentanti", pertanto, se le attività didattiche (AD) sono state valutate solamente da studenti "non frequentanti", tali AD non compariranno nella rappresentazione grafica delle domande somministrate ai soli studenti "frequentanti".
- Sarà presente un numero minore di AD anche nel caso in cui tutti gli studenti abbiano risposto "non so/non pertinente" a una specifica domanda.

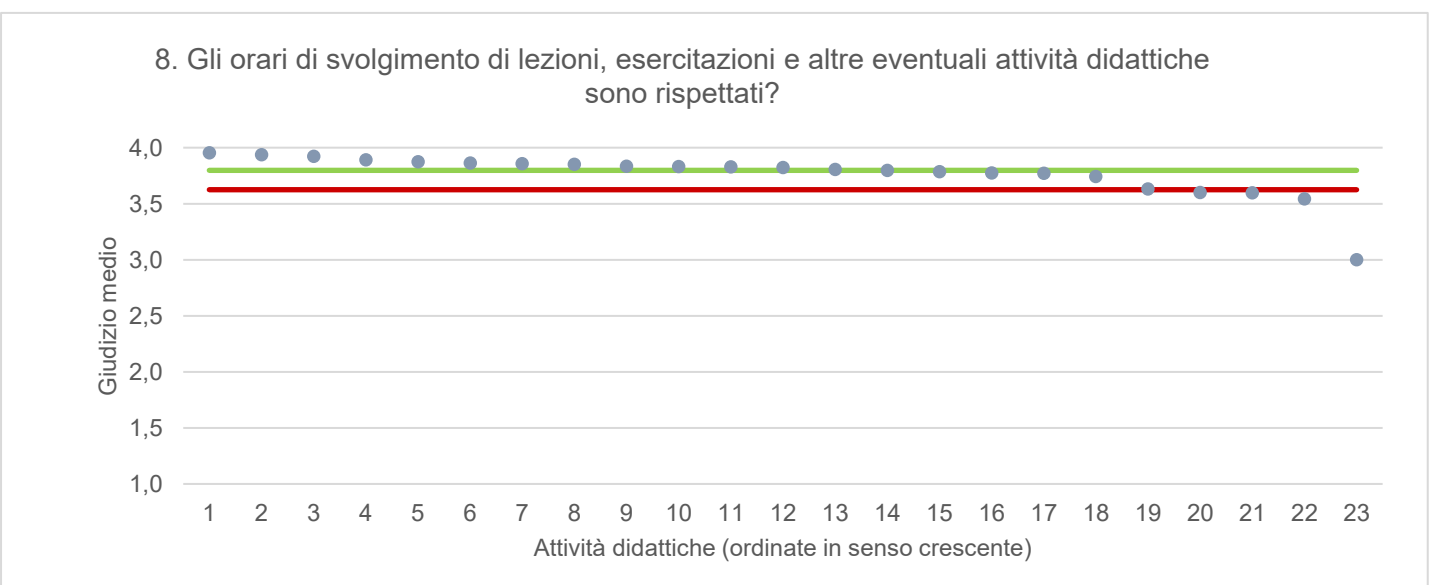
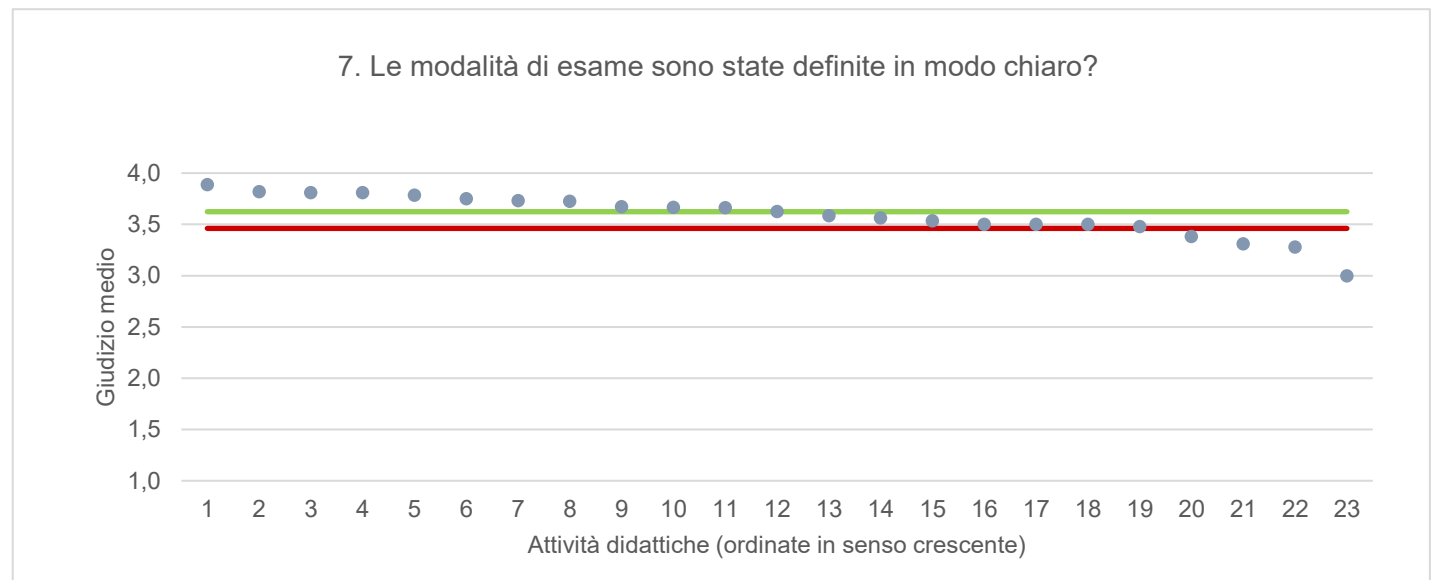
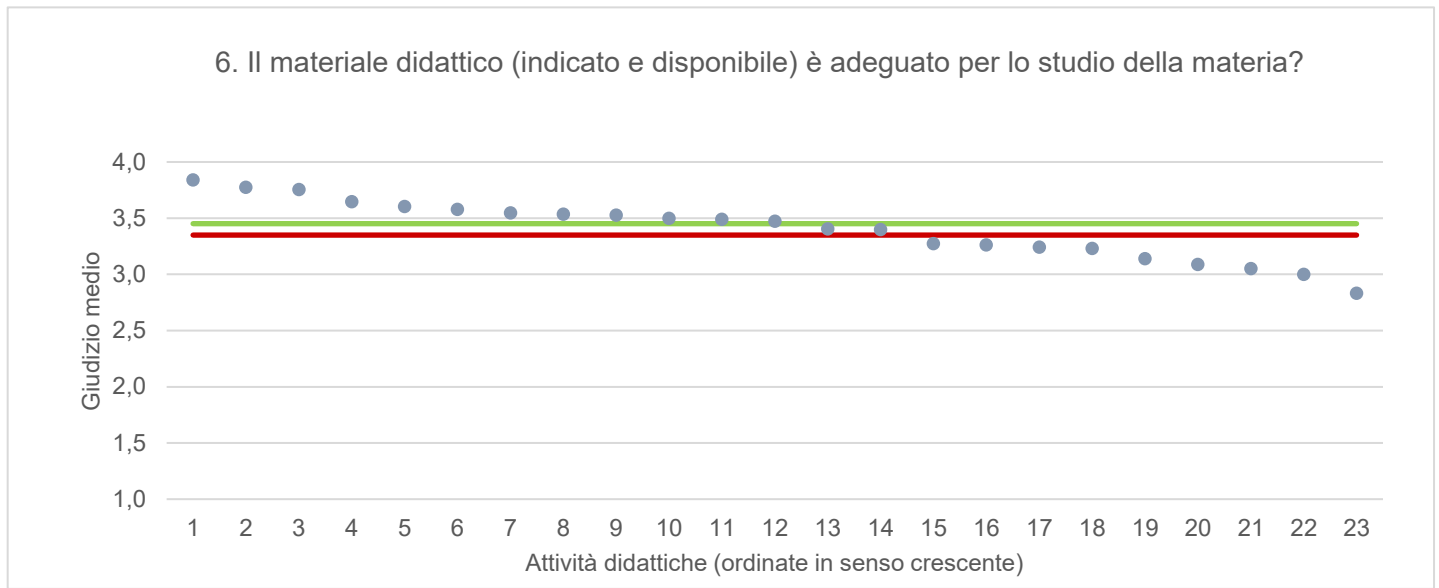
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



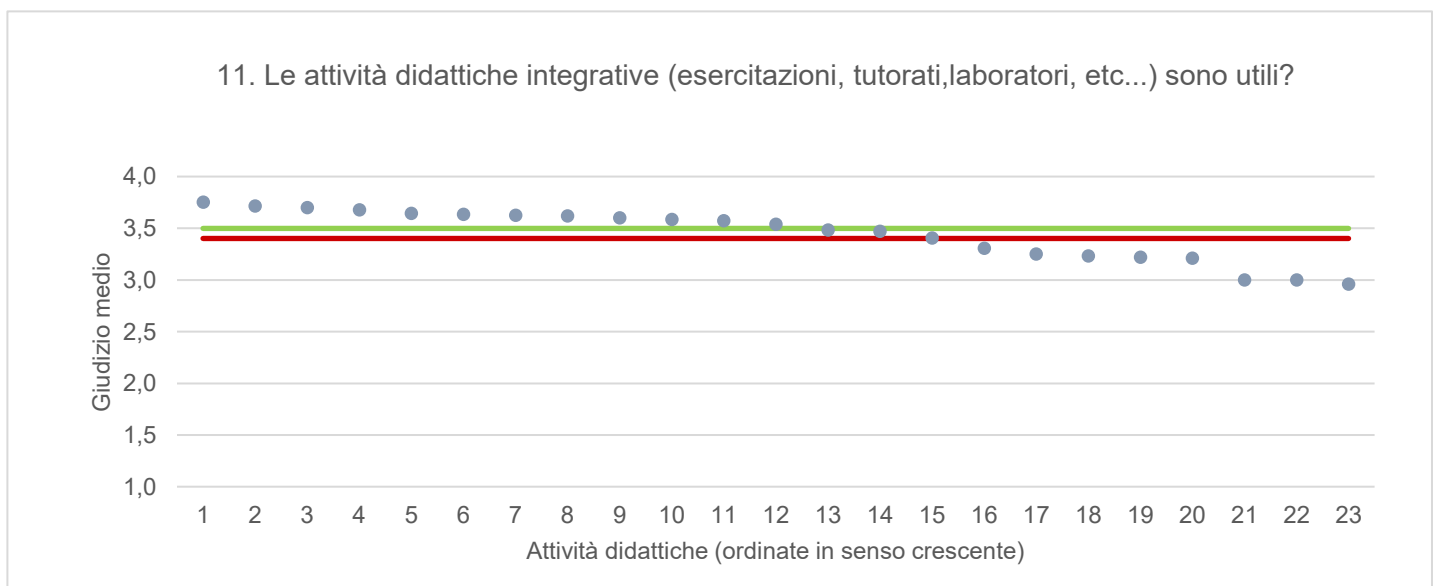
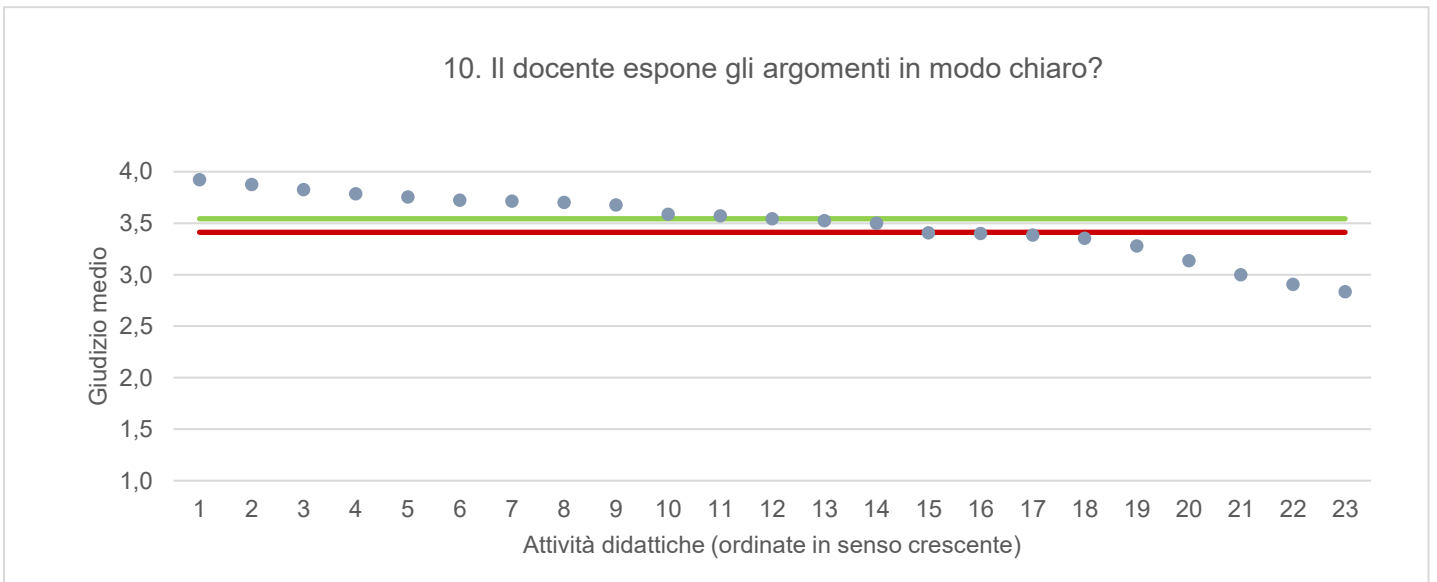
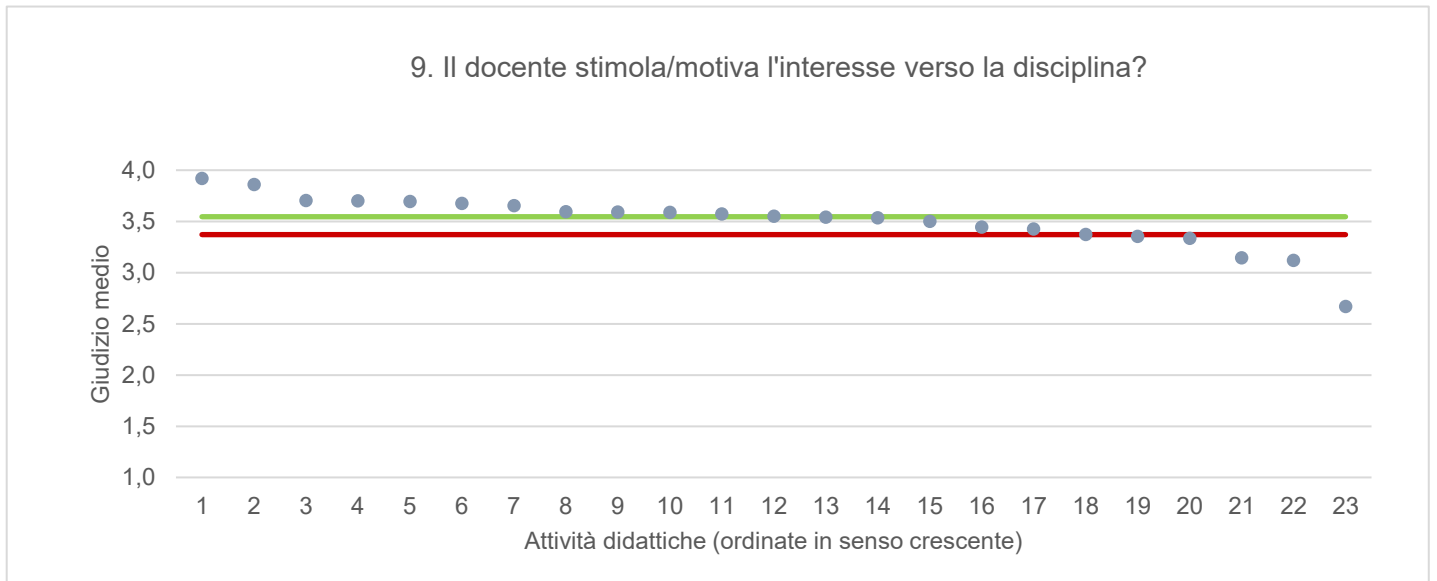
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



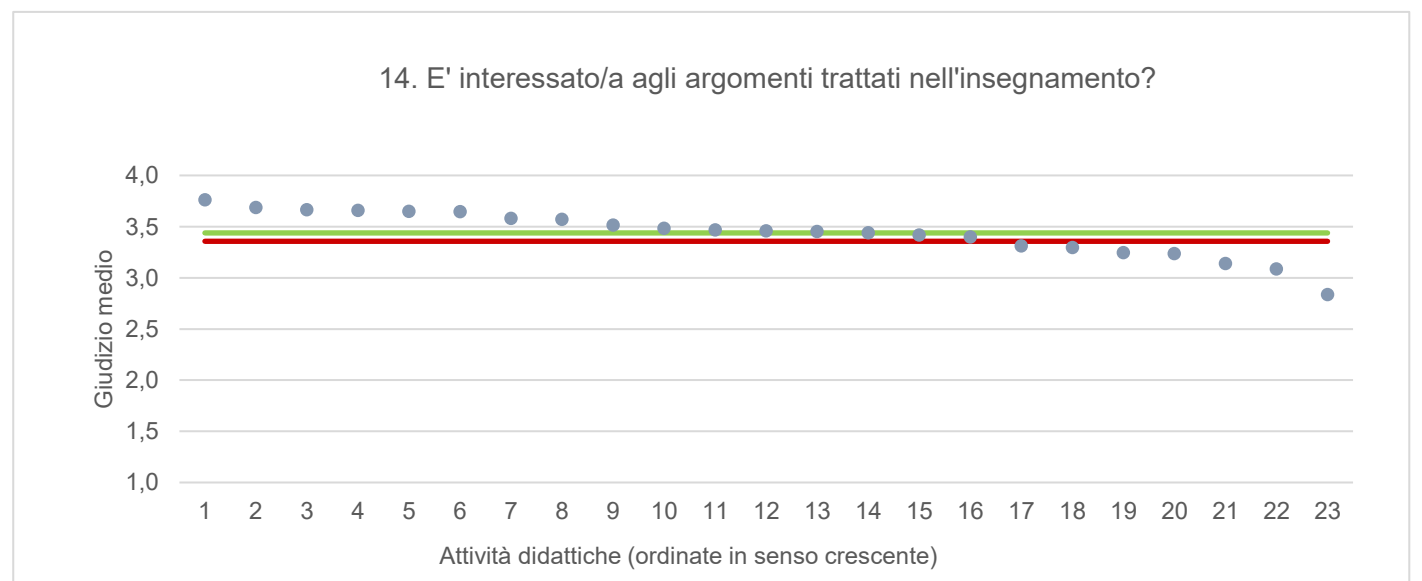
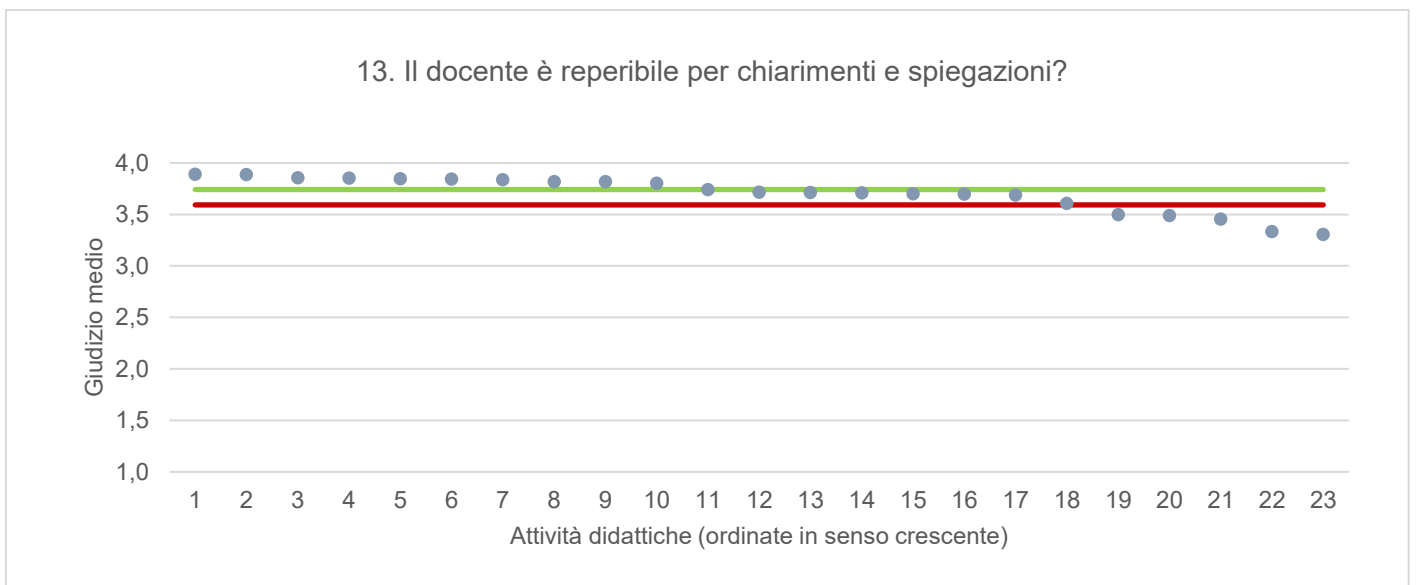
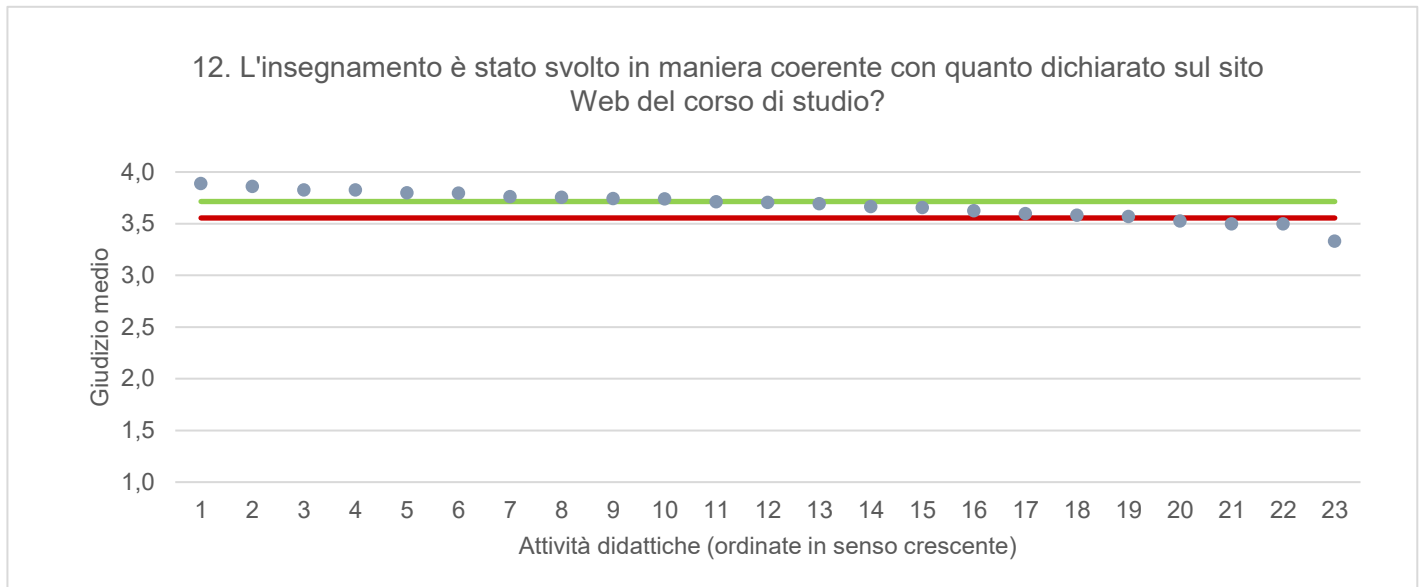
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



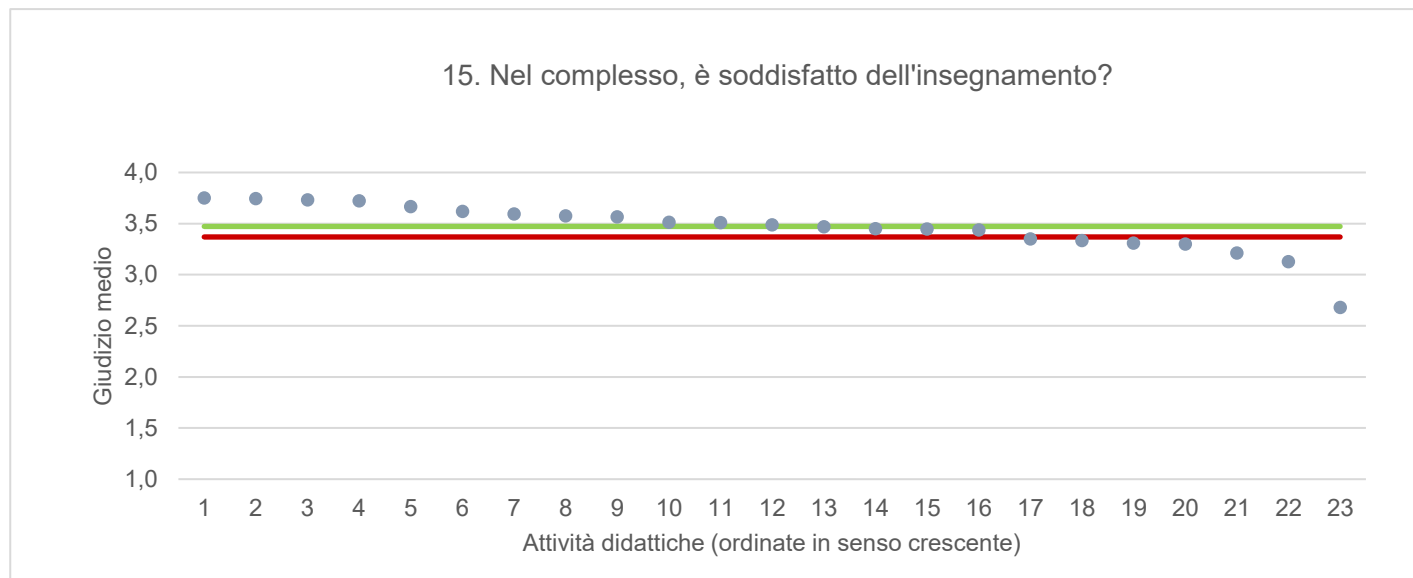
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



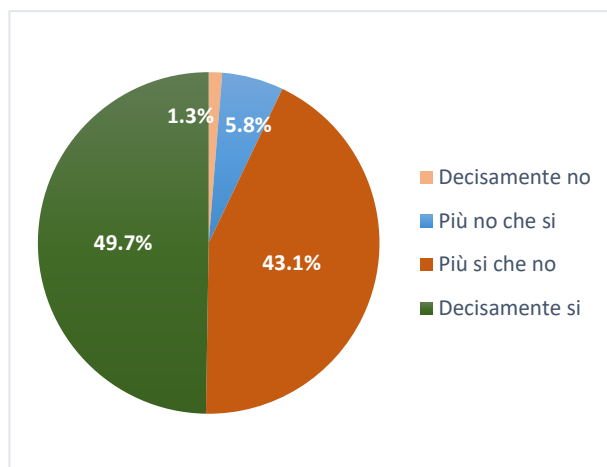
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



BANCA E FINANZA

Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?

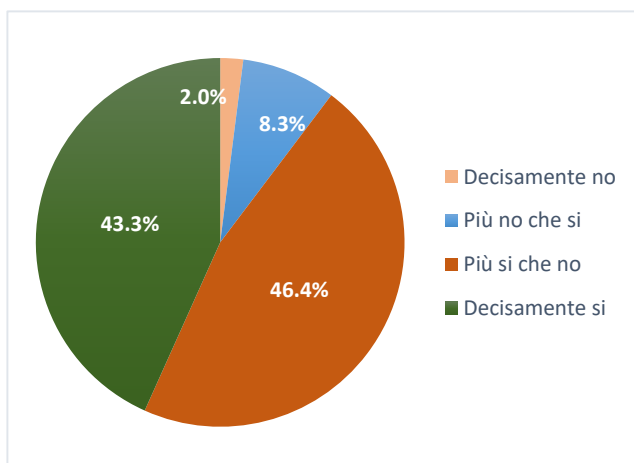
	N. risposte	% col.
Decisamente no	5	1,3%
Più no che si	23	5,8%
Più si che no	170	43,1%
Decisamente si	196	49,7%
Totale	394	100,0%



ATENEIO

Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?

	Studenti frequentanti	
	N. risposte	% col.
Decisamente no	384	2,0%
Più no che si	1.586	8,3%
Più si che no	8.884	46,4%
Decisamente si	8.284	43,3%
Totale	19.138	100,0%



BANCA E FINANZA		A.A. 2020/21		A.A. 2021/22	
		N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Durante la frequenza di questo insegnamento ha usufruito di didattica a distanza?	Si	1.339	96,3%	431	37,2%
	No	52	3,7%	728	62,8%
	Totale	1.391	100,0%	1.159	100,0%
Le attività disponibili online in che modalità sono erogate?	In streaming	1.312	98,0%	231	53,6%
	come lezioni pre-registrate	27	2,0%	200	46,4%
	Totale	1.339	100,0%	431	100,0%
Se ha necessità di chiarimenti, come interagisce con il docente? (consentita più di una risposta)	tramite chat	588	30,0%	128	23,2%
	attivando il microfono e ponendo direttamente la domanda	801	40,8%	309	56,0%
	una volta terminata la lezione, tramite e-mail o altro applicativo	573	29,2%	115	20,8%
	Totale	1.962	100,0%	552	100,0%
Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?	Decisamente no	30	2,3%	5	1,3%
	Più no che si	113	8,6%	23	5,8%
	Più si che no	553	42,0%	170	43,1%
	Decisamente si	622	47,2%	196	49,7%
	Totale	1.318	100,0%	394	100,0%
	Giudizio complessivo*	3,3		3,4	
Nel caso di didattica in streaming, il docente mette a disposizione le registrazioni delle lezioni?	Si	1.243	92,8%	342	79,4%
	No	87	6,5%	9	2,1%
	Le lezioni erano pre-registrate	9	0,7%	80	18,6%
	Totale	1.339	100,0%	431	100,0%

* Valore medio calcolato assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si"

DIES - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE E STATISTICHE		A.A. 2020/21		A.A. 2021/22	
		N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Durante la frequenza di questo insegnamento ha usufruito di didattica a distanza?	Si	7.122	93,9%	2.347	34,1%
	No	460	6,1%	4.537	65,9%
	Totale	7.582	100,0%	6.884	100,0%
Le attività disponibili online in che modalità sono erogate?	In streaming	6.928	97,3%	1.157	49,3%
	come lezioni pre-registrate	194	2,7%	1.190	50,7%
	Totale	7.122	100,0%	2.347	100,0%
Se ha necessità di chiarimenti, come interagisce con il docente? (consentita più di risposta)	tramite chat	3.112	30,1%	541	19,2%
	attivando il microfono e ponendo direttamente la domanda	4.245	41,1%	1.663	59,1%
	una volta terminata la lezione, tramite e-mail o altro applicativo	2.983	28,8%	608	21,6%
	Totale	10.340	100,0%	2.812	100,0%
Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?	Decisamente no	184	2,7%	53	2,5%
	Più no che si	729	10,5%	201	9,5%
	Più si che no	3.263	47,2%	956	45,0%
	Decisamente si	2.741	39,6%	915	43,1%
	Totale	6.917	100,0%	2.125	100,0%
	Giudizio complessivo*	3,2		3,3	
Nel caso di didattica in streaming, il docente mette a disposizione le registrazioni delle lezioni?	Si	5.921	83,1%	1.820	77,5%
	No	1.154	16,2%	160	6,8%
	Le lezioni erano pre-registrate	47	0,7%	367	15,6%
	Totale	7.122	100,0%	2.347	100,0%

* Valore medio calcolato assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si"