



**UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DI UDINE**  
hic sunt futura

# **Risultati questionario opinione studenti** a.a. 2020-2021 e confronto con a.a. precedente

**Corso di Laurea (DM 270) in**

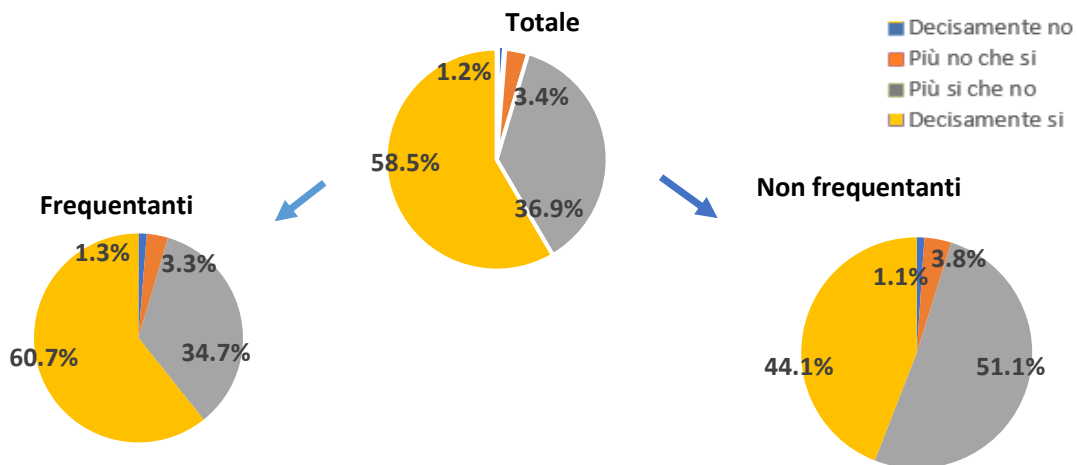
**BANCA E FINANZA**

### BANCA E FINANZA

N. complessivo di questionari compilati: 1.391

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	15	1,3%	2	1,1%	17	1,2%
Più no che si	39	3,3%	7	3,8%	46	3,4%
Più si che no	409	34,7%	95	51,1%	504	36,9%
Decisamente si	716	60,7%	82	44,1%	798	58,5%
<b>Totale</b>	<b>1.179</b>	<b>100,0%</b>	<b>186</b>	<b>100,0%</b>	<b>1.365</b>	<b>100,0%</b>

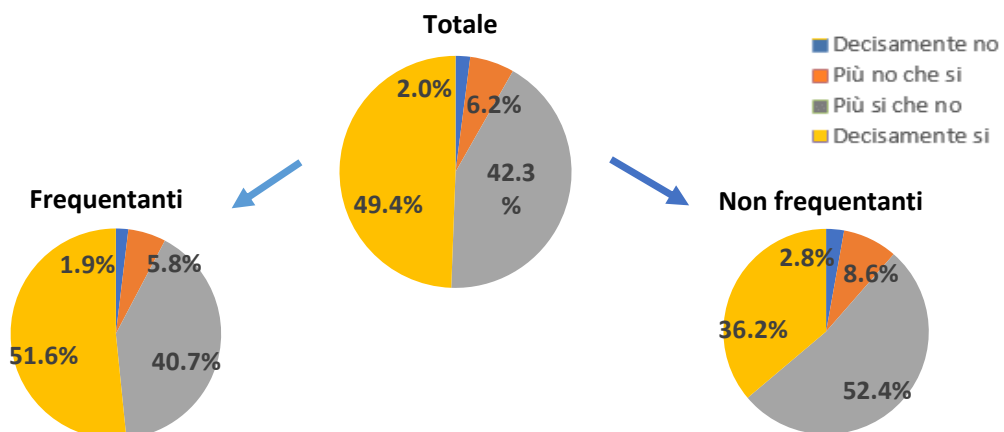


### ATENEIO

N. complessivo di questionari compilati: 87.192

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	1.367	1,9%	335	2,8%	1.702	2,0%
Più no che si	4.173	5,8%	1.021	8,6%	5.194	6,2%
Più si che no	29.219	40,7%	6.215	52,4%	35.434	42,3%
Decisamente si	37.061	51,6%	4.288	36,2%	41.349	49,4%
<b>Totale</b>	<b>71.820</b>	<b>100,0%</b>	<b>11.859</b>	<b>100,0%</b>	<b>83.679</b>	<b>100,0%</b>



BANCA E FINANZA	Studenti frequentanti						Studenti non frequentanti					
	2019/20			2020/21			2019/20			2020/21		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	1.052	3,1	0,803	1.173	3,1	0,793	181	3,0	0,763	197	3,0	0,765
2. Le conoscenze che ha maturato negli altri insegnamenti del corso di laurea sono state sufficienti per la comprensione degli argomenti presentati nell'insegnamento che sta valutando?				1.132	3,2	0,769				189	3,1	0,682
3. Le conoscenze acquisite nel corso degli studi presso la Scuola secondaria di secondo grado sono state sufficienti per affrontare l'insegnamento che sta valutando?				1.133	2,7	1,035				194	2,7	0,991
4. Il programma dell'insegnamento è ridondante con altri insegnamenti del corso di laurea che ha frequentato?				1.135	2,1	1,027				198	2,4	1,079
5. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	1.048	3,4	0,728	1.159	3,4	0,791	183	3,3	0,705	194	3,3	0,720
6. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	1.056	3,5	0,723	1.157	3,6	0,637	182	3,2	0,861	194	3,4	0,706
7. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	1.064	3,6	0,680	1.175	3,5	0,687	178	3,5	0,666	190	3,4	0,628
8. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	1.067	3,8	0,499	1.174	3,8	0,473						
9. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	1.066	3,4	0,754	1.167	3,5	0,677						
10. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	1.066	3,4	0,767	1.178	3,5	0,655						
11. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	686	3,4	0,728	841	3,5	0,647						
12. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	967	3,6	0,537	1.058	3,7	0,509						
13. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	949	3,7	0,529	1.091	3,8	0,452	141	3,7	0,554	160	3,7	0,462
14. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	1.067	3,4	0,655	1.179	3,5	0,649	189	3,4	0,712	204	3,3	0,712
15. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	1.068	3,5	0,682	1.179	3,5	0,625	162	3,3	0,742	186	3,4	0,615

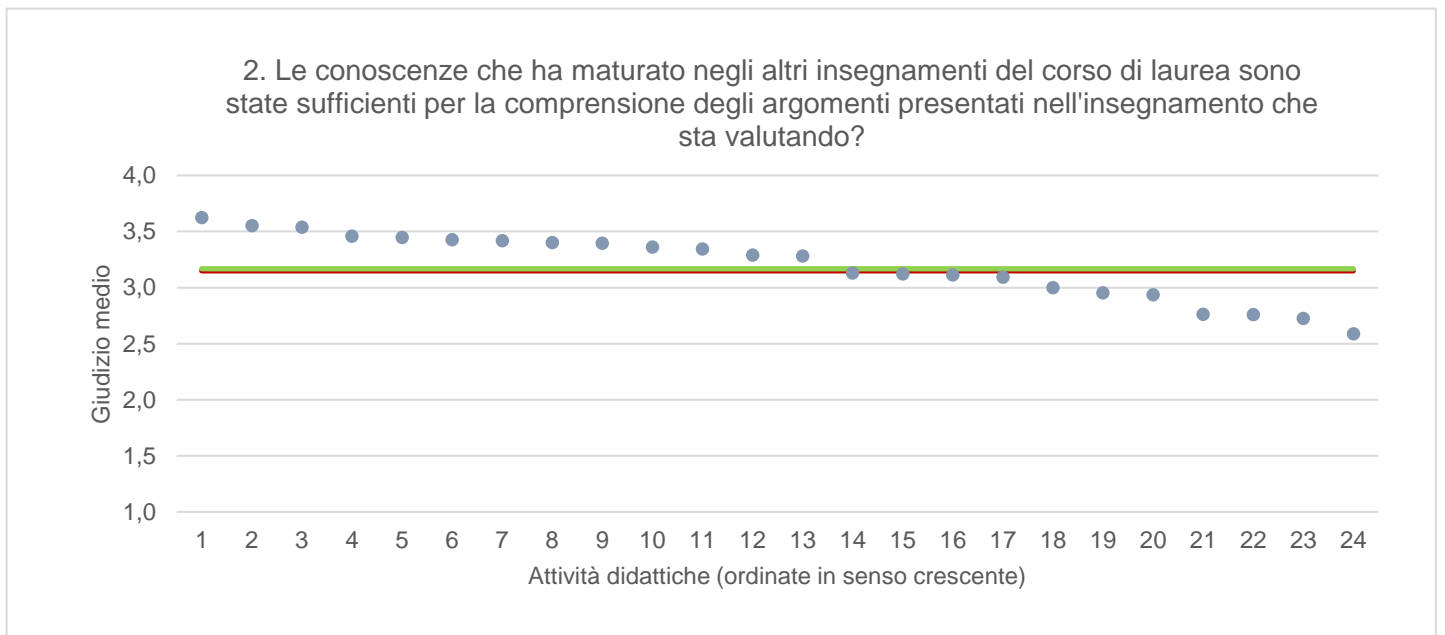
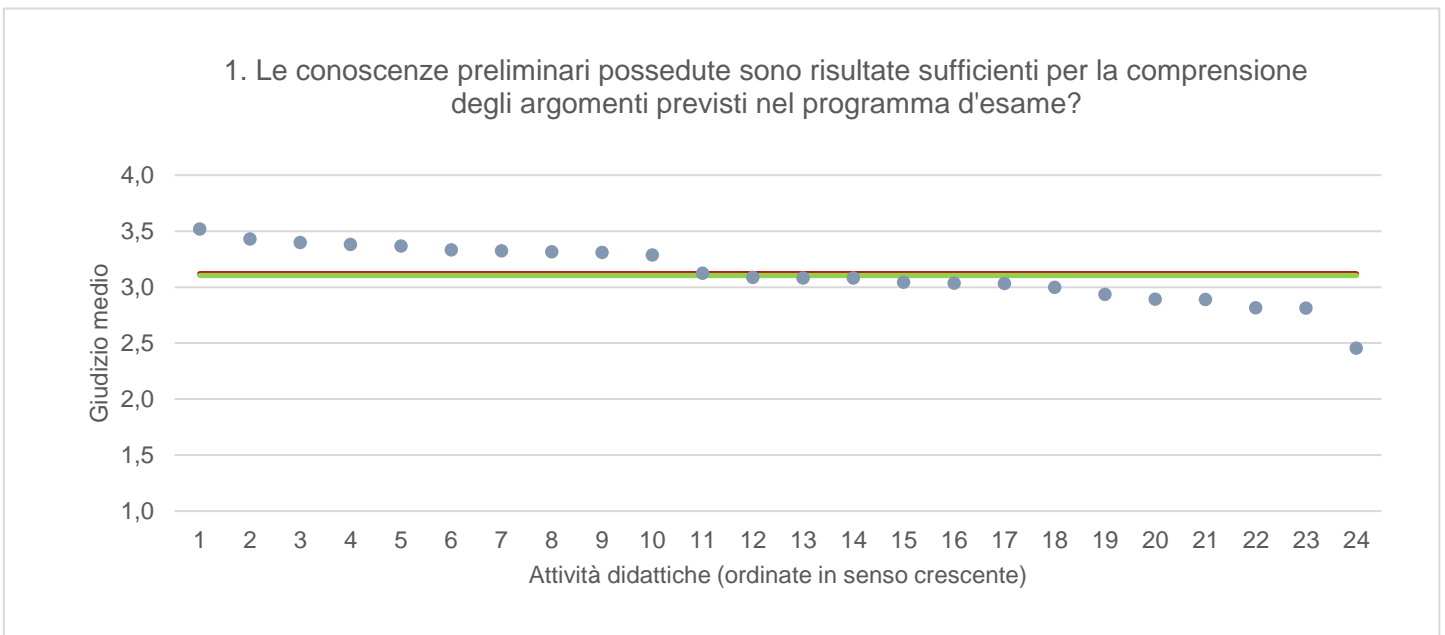
DIES - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE E STATISTICHE	Studenti frequentanti						Studenti non frequentanti					
	2019/20			2020/21			2019/20			2020/21		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. Stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	5.699	3,1	0,799	6.159	3,1	0,804	1.311	2,9	0,786	1.220	2,9	0,781
2. Le conoscenze che ha maturato negli altri insegnamenti del corso di laurea sono state sufficienti per la comprensione degli argomenti presentati nell'insegnamento che sta valutando?				5.943	3,1	0,768				1.168	2,9	0,747
3. Le conoscenze acquisite nel corso degli studi presso la Scuola secondaria di secondo grado sono state sufficienti per affrontare l'insegnamento che sta valutando?				5.918	2,7	1,009				1.206	2,6	0,985
4. Il programma dell'insegnamento è ridondante con altri insegnamenti del corso di laurea che ha frequentato?				5.967	2,1	1,019				1.174	2,2	0,986
5. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	5.664	3,3	0,749	6.088	3,3	0,779	1.313	3,1	0,755	1.196	3,1	0,783
6. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	5.664	3,4	0,753	6.099	3,4	0,719	1.299	3,1	0,813	1.200	3,2	0,762
7. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	5.733	3,4	0,760	6.175	3,4	0,817	1.284	3,3	0,802	1.175	3,2	0,859
8. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	5.722	3,7	0,557	6.195	3,7	0,566						
9. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	5.706	3,3	0,766	6.131	3,4	0,755						
10. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	5.740	3,3	0,772	6.196	3,4	0,737						
11. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	4.090	3,3	0,751	4.559	3,4	0,745						
12. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	5.131	3,6	0,587	5.672	3,6	0,562						
13. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	5.080	3,7	0,563	5.559	3,7	0,542	916	3,5	0,722	924	3,5	0,671
14. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	5.753	3,4	0,704	6.203	3,4	0,722	1.393	3,1	0,791	1.265	3,1	0,781
15. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	5.741	3,4	0,707	6.186	3,4	0,703	1.181	3,0	0,730	1.146	3,1	0,702

Note. : "N." corrisponde al numero di casi (risposte) validi. Valori medi calcolati assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si". La deviazione standard è una misura della dispersione attorno alla media dei giudizi espressi dagli studenti.

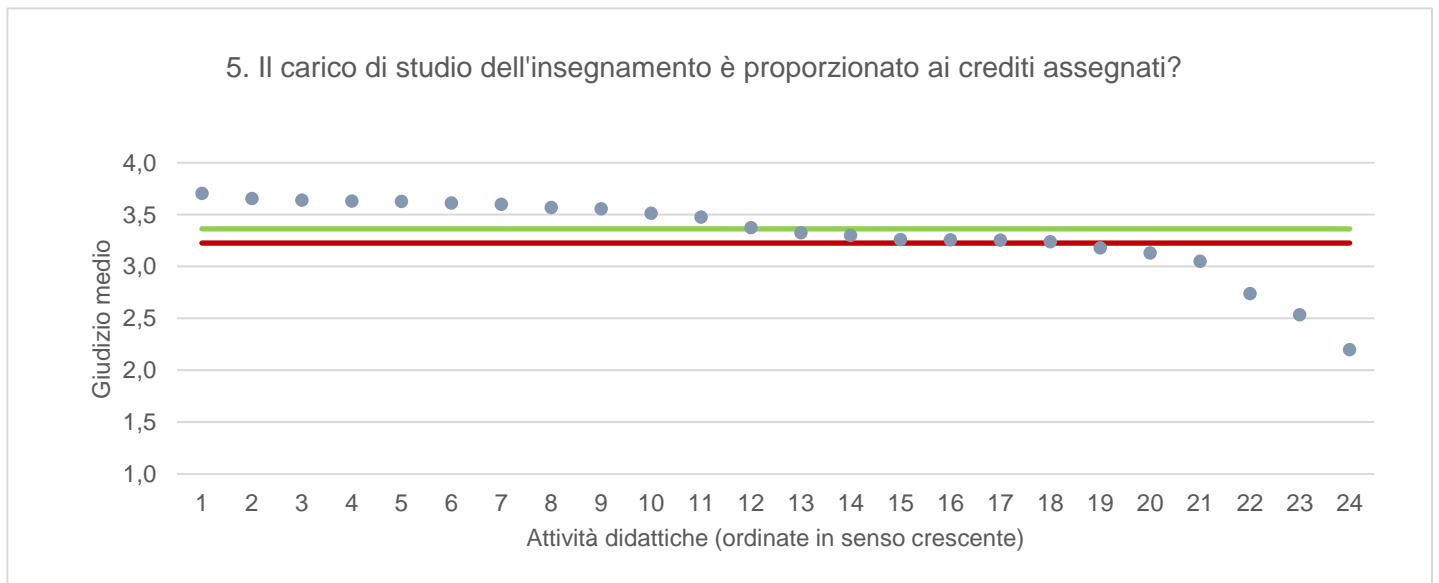
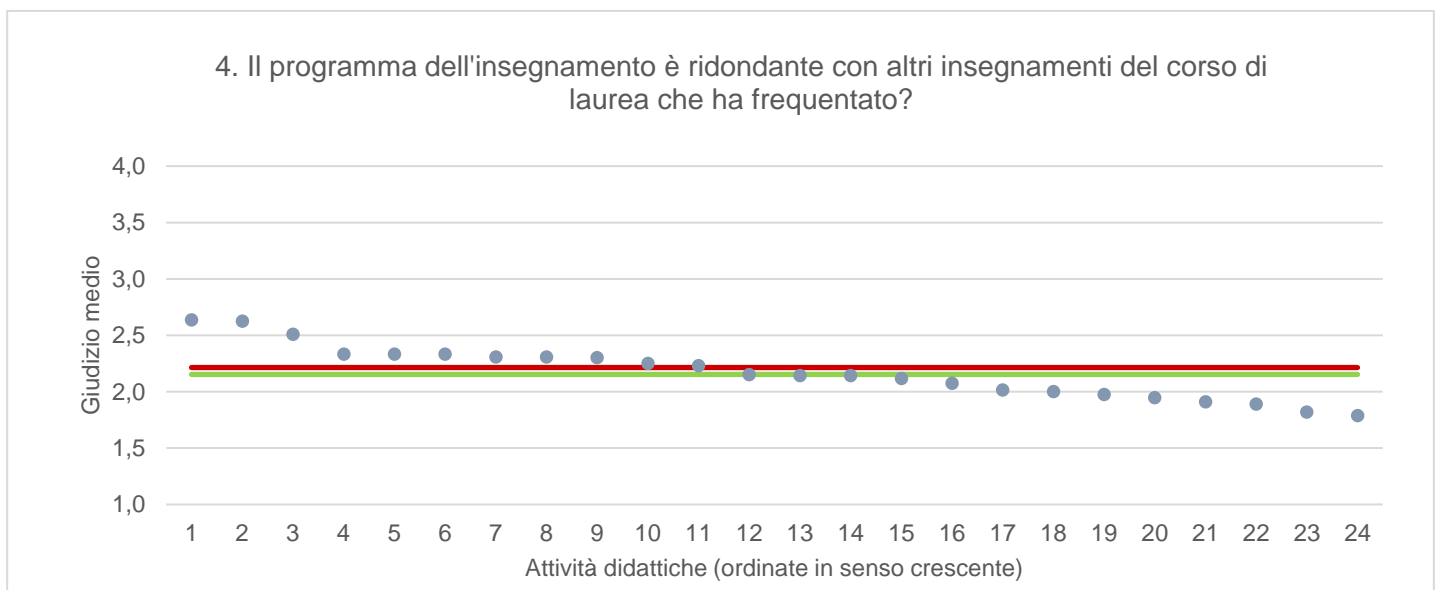
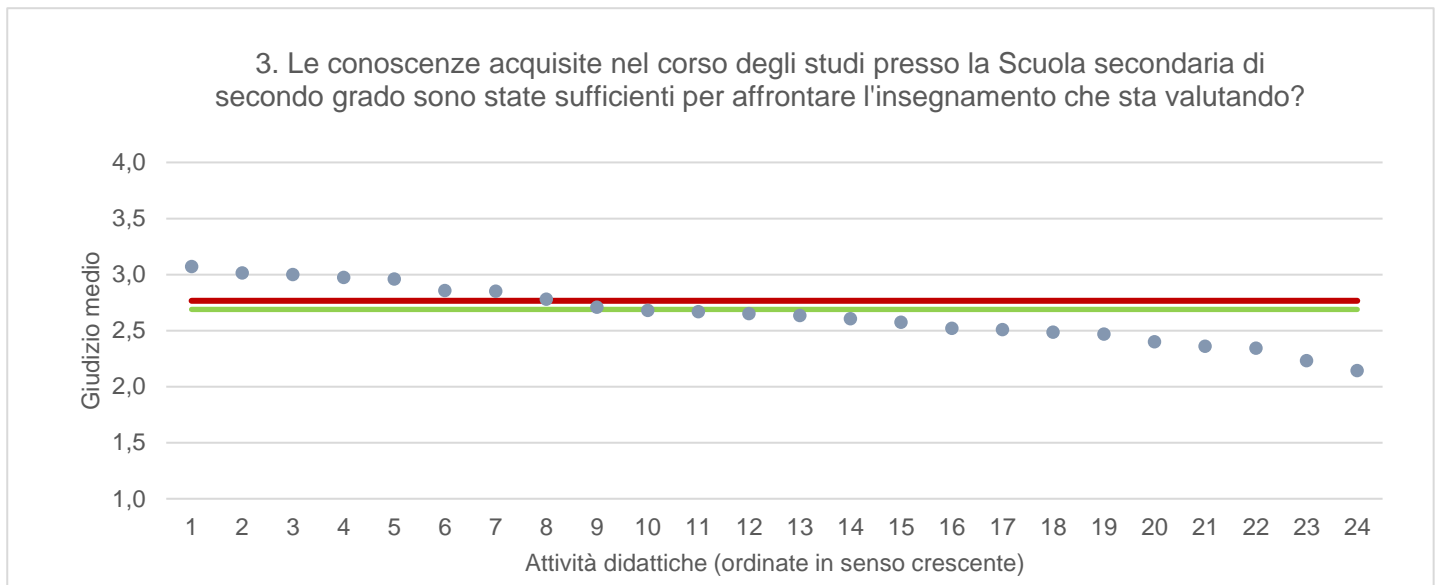
Note ai grafici:

- i dati si riferiscono alle valutazioni dell' a.a. 2020-2021 relative agli studenti "frequentanti" e "non frequentanti";
- la scala di valutazione utilizzata all'interno del questionario va da 1 a 4: 1 "Decisamente NO", 2 "Più NO che SI", 3 "Più SI che No", 4 "Decisamente SI";
- nel caso in cui il valore medio di Ateneo coincida con il valore medio a livello di Corso di Studio all'interno del grafico sarà presente un'unica linea orizzontale di riferimento;
- il questionario compilato dagli studenti "non frequentanti" contiene un numero di domande inferiore a quello rivolto agli studenti "frequentanti", pertanto, se le attività didattiche (AD) sono state valutate solamente da studenti "non frequentanti", tali AD non compariranno nella rappresentazione grafica delle domande somministrate ai soli studenti "frequentanti".
- Sarà presente un numero minore di AD anche nel caso in cui tutti gli studenti abbiano risposto "non so" a una specifica domanda.

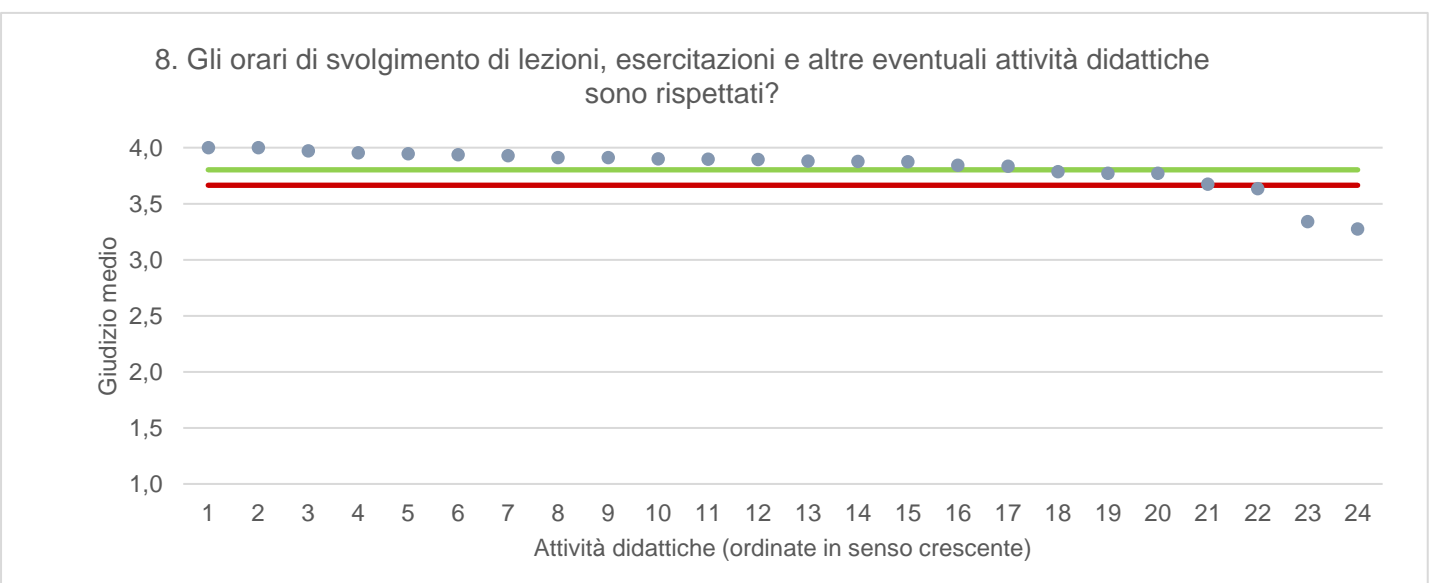
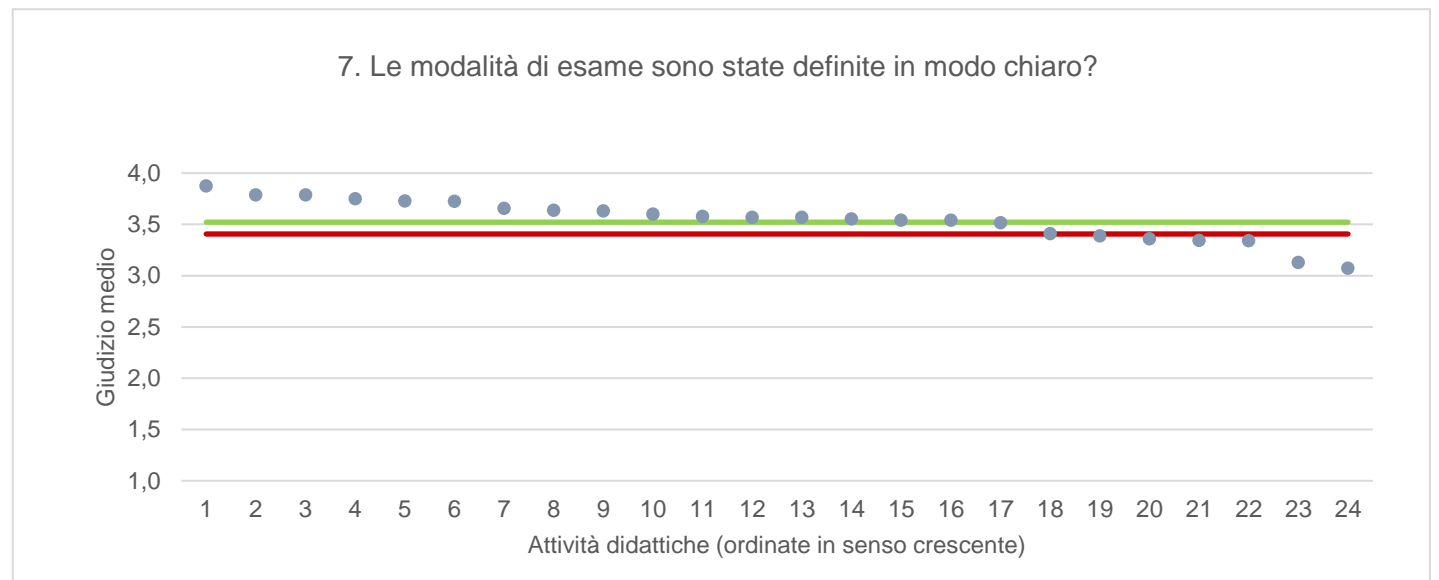
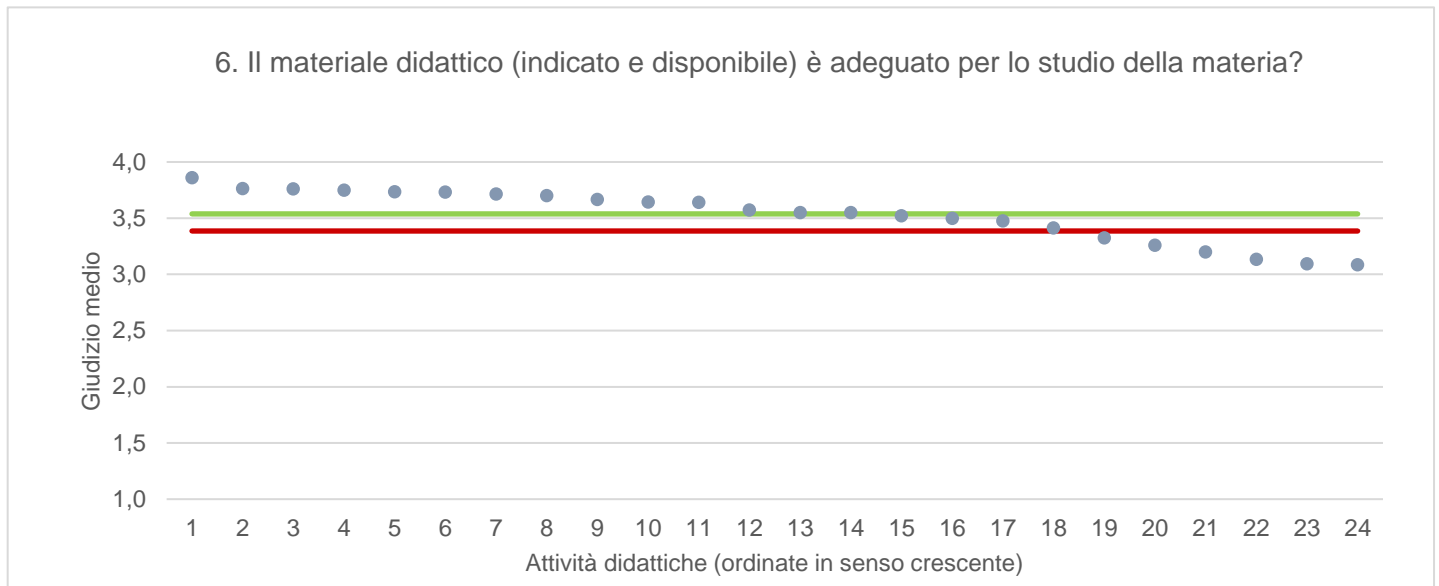
● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS



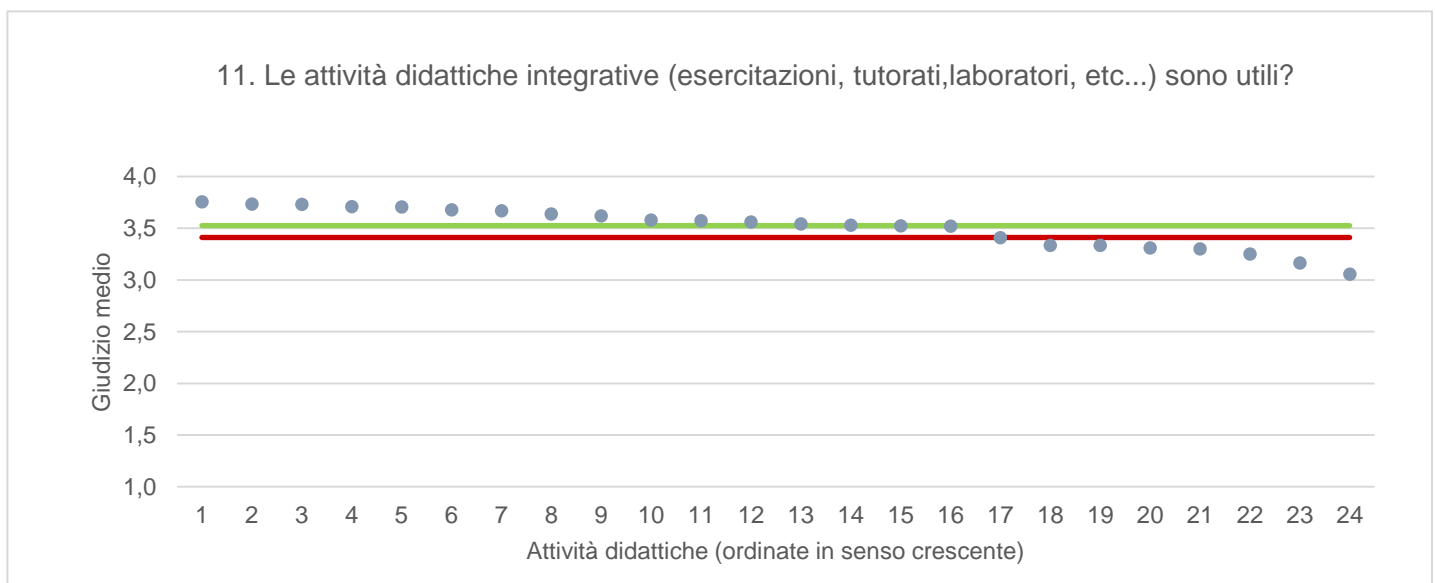
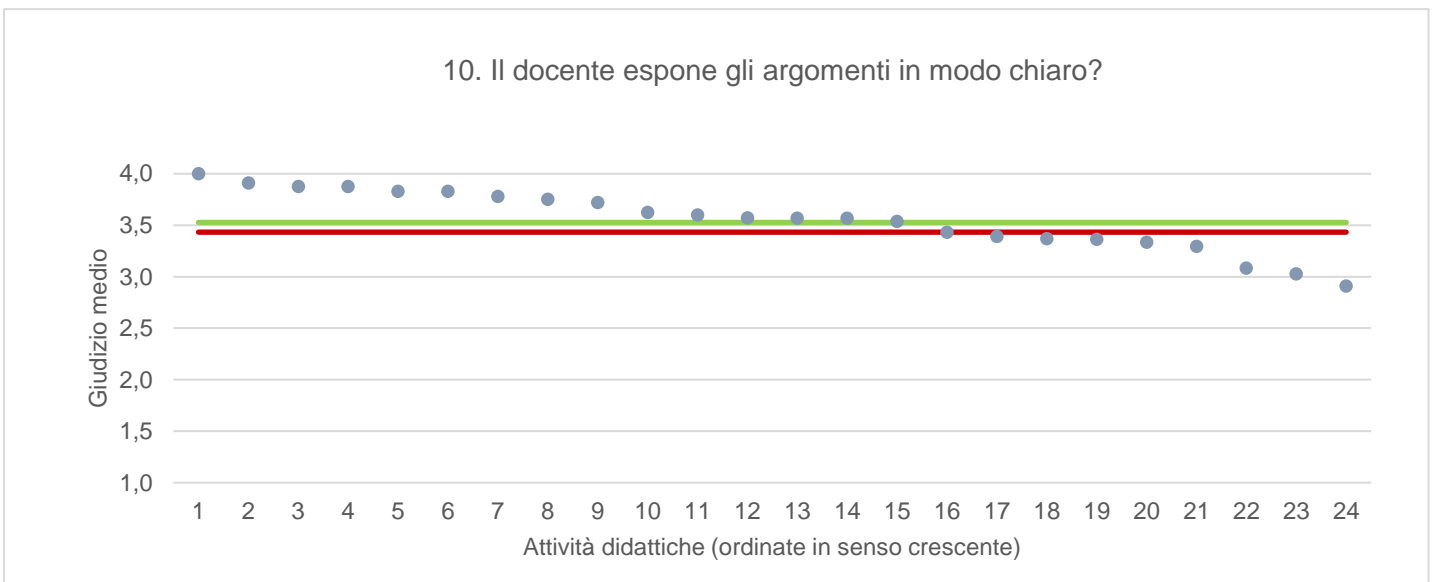
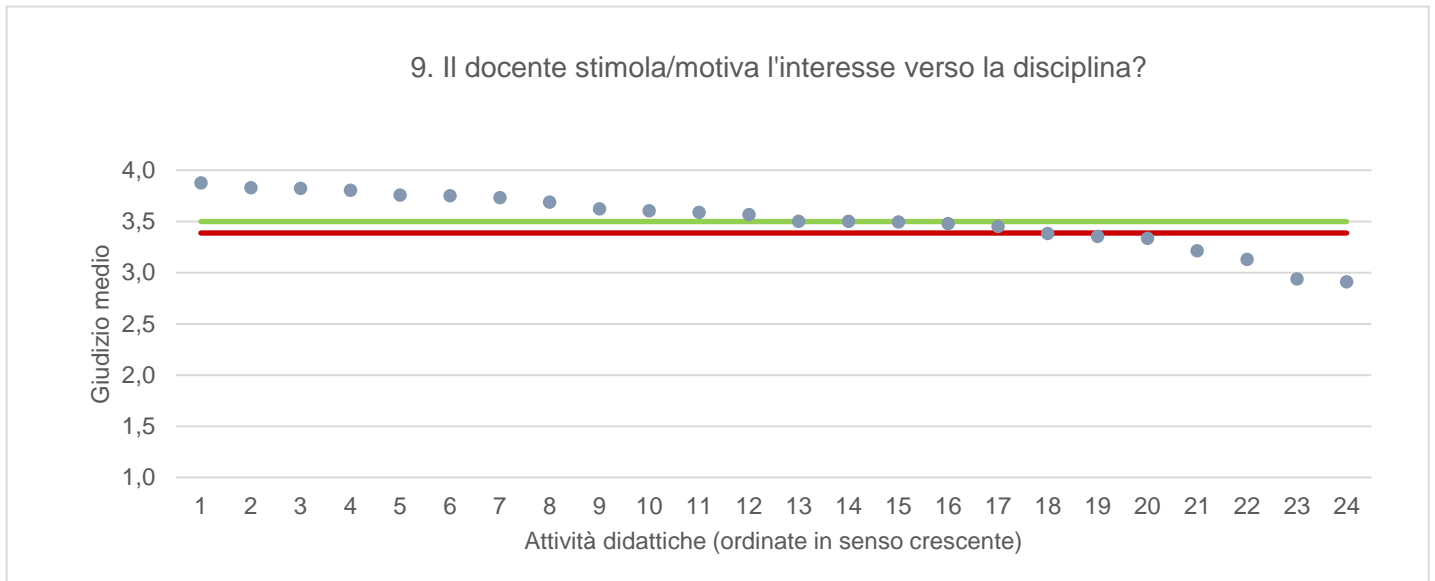
● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS



● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS

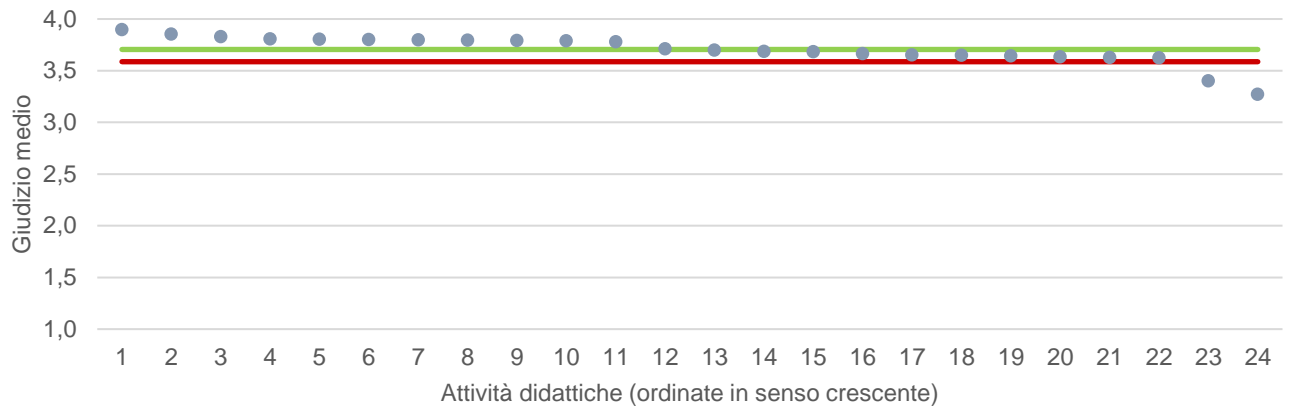


● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS

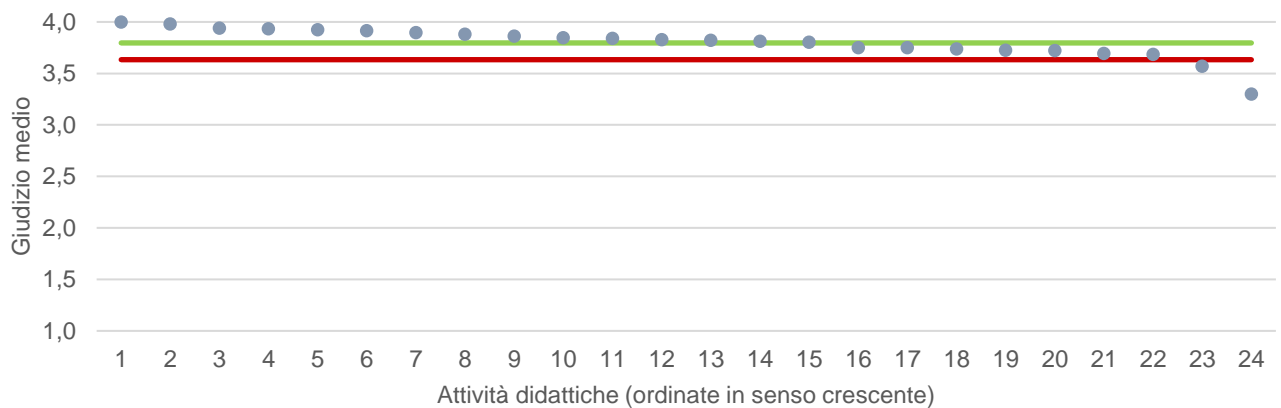


● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS

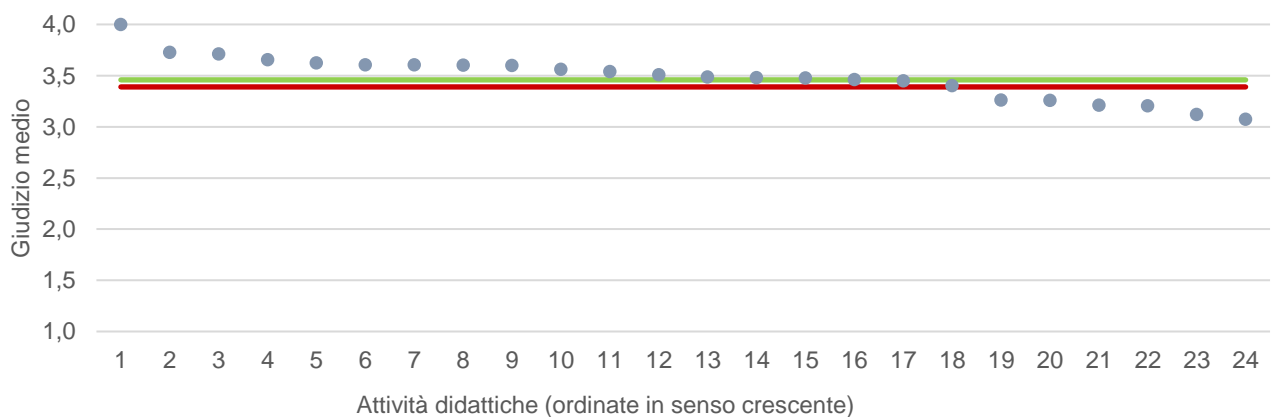
12. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?



13. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?

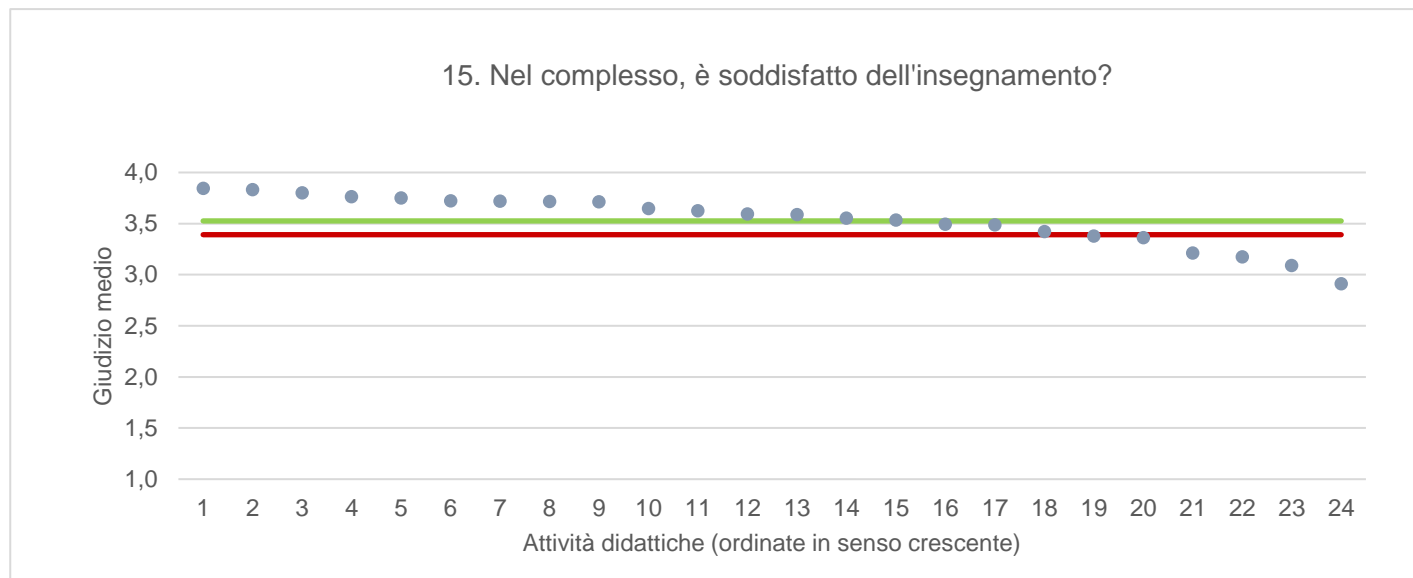


14. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?





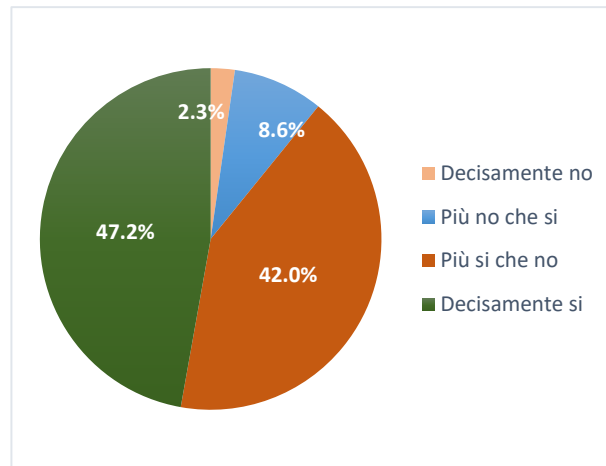
● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS



## BANCA E FINANZA

*Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?*

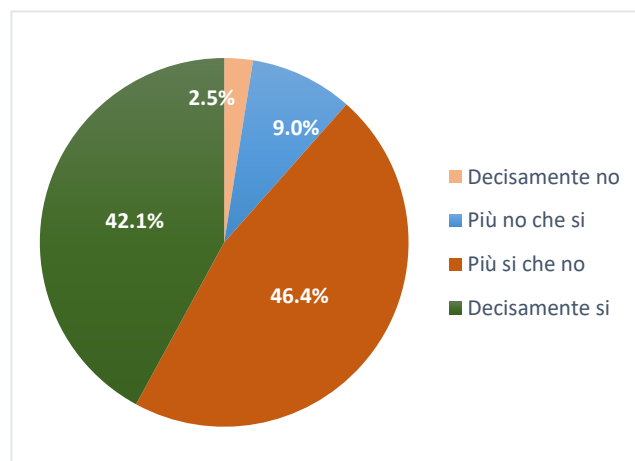
	N. risposte	% col.
Decisamente no	30	2,3%
Più no che si	113	8,6%
Più si che no	553	42,0%
Decisamente si	622	47,2%
<b>Totale</b>	<b>1.318</b>	<b>100,0%</b>



## ATENEO

*Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?*

Studenti frequentanti		
	N. risposte	% col.
Decisamente no	1.929	2,5%
Più no che si	6.951	9,0%
Più si che no	35.673	46,4%
Decisamente si	32.351	42,1%
<b>Totale</b>	<b>76.904</b>	<b>100,0%</b>



BANCA E FINANZA		A.A. 2019/20		A.A. 2020/21	
		N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Durante la frequenza di questo insegnamento ha usufruito di didattica a distanza?	Si	Dati non disponibili. Tali domande sono state somministrate a partire dall'a.a. 2020-21.		1.339	96,3%
	No			52	3,7%
	<b>Totale</b>			<b>1.391</b>	<b>100,0%</b>
Le attività disponibili online in che modalità sono erogate?	In streaming			1.312	98,0%
	come lezioni pre-registrate			27	2,0%
	<b>Totale</b>			<b>1.339</b>	<b>100,0%</b>
Se ha necessità di chiarimenti, come interagisce con il docente? (consentita più di una risposta)	tramite chat			588	30,0%
	attivando il microfono e ponendo direttamente la domanda			801	40,8%
	una volta terminata la lezione, tramite e-mail o altro applicativo			573	29,2%
	<b>Totale</b>			<b>1.962</b>	<b>100,0%</b>
Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?	Decisamente no	30	2,3%		
	Più no che si	113	8,6%		
	Più si che no	553	42,0%		
	Decisamente si	622	47,2%		
	<b>Totale</b>	<b>1.318</b>	<b>100,0%</b>		
	<b>Giudizio complessivo*</b>	<b>3,3</b>			
Nel caso di didattica in streaming, il docente mette a disposizione le registrazioni delle lezioni?	Si	1.243	92,8%		
	No	87	6,5%		
	Le lezioni erano pre-registrate	9	0,7%		
	<b>Totale</b>	<b>1.339</b>	<b>100,0%</b>		

\* Valore medio calcolato assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si"

DIES - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE E STATISTICHE		A.A. 2019/20		A.A. 2020/21	
		N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Durante la frequenza di questo insegnamento ha usufruito di didattica a distanza?	Si	Dati non disponibili. Tali domande sono state somministrate a partire dall'a.a. 2020-21.		7.122	93,9%
	No			460	6,1%
	<b>Totale</b>			<b>7.582</b>	<b>100,0%</b>
Le attività disponibili online in che modalità sono erogate?	In streaming			6.928	90,9%
	come lezioni pre-registrate			194	9,1%
	<b>Totale</b>			<b>7.122</b>	<b>100,0%</b>
Se ha necessità di chiarimenti, come interagisce con il docente? (consentita più di una risposta)	tramite chat			3.112	30,1%
	attivando il microfono e ponendo direttamente la domanda			4.245	41,1%
	una volta terminata la lezione, tramite e-mail o altro applicativo			2.983	28,8%
	<b>Totale</b>			<b>10.340</b>	<b>100,0%</b>
Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?	Decisamente no	184	2,7%		
	Più no che si	729	10,5%		
	Più si che no	3.263	47,2%		
	Decisamente si	2.741	39,6%		
	<b>Totale</b>	<b>6.917</b>	<b>100,0%</b>		
	<b>Giudizio complessivo*</b>	<b>3,2</b>			
Nel caso di didattica in streaming, il docente mette a disposizione le registrazioni delle lezioni?	Si	5.921	83,1%		
	No	1.154	16,2%		
	Le lezioni erano pre-registrate	47	0,7%		
	<b>Totale</b>	<b>7.122</b>	<b>100,0%</b>		

\* Valore medio calcolato assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si"