



# **Risultati questionario opinione studenti** a.a. 2019-2020 e confronto con anni precedenti

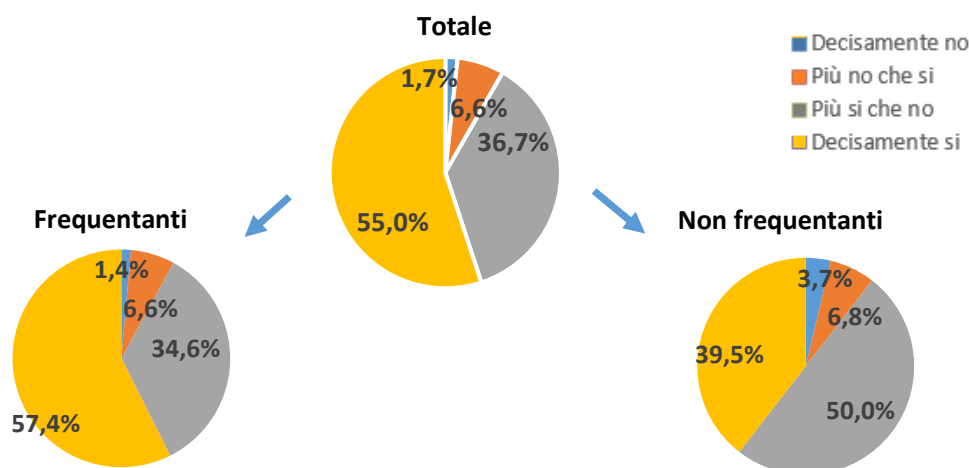
**Corso di Laurea (DM 270) in**  
**BANCA E FINANZA (L-18)**

## BANCA E FINANZA

N. complessivo di questionari compilati: **1.266**

*Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?*

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	15	1,4%	6	3,7%	21	1,7%
Più no che si	70	6,6%	11	6,8%	81	6,6%
Più si che no	370	34,6%	81	50,0%	451	36,7%
Decisamente si	613	57,4%	64	39,5%	677	55,0%
<b>Totale</b>	<b>1.068</b>	<b>100,0%</b>	<b>162</b>	<b>100,0%</b>	<b>1.230</b>	<b>100,0%</b>

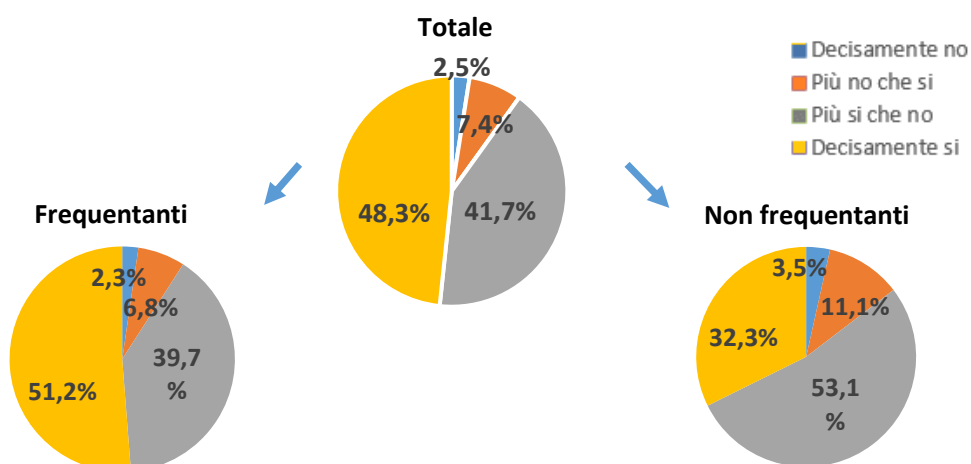


## ATENEIO

N. complessivo di questionari compilati: **89.716**

*Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?*

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	1.662	2,3%	458	3,5%	<b>2.120</b>	<b>2,5%</b>
Più no che si	4.876	6,8%	1.454	11,1%	<b>6.330</b>	<b>7,4%</b>
Più si che no	28.521	39,7%	6.951	53,1%	<b>35.472</b>	<b>41,7%</b>
Decisamente si	36.846	51,2%	4.233	32,3%	<b>41.079</b>	<b>48,3%</b>
<b>Totale</b>	<b>71.905</b>	<b>100,0%</b>	<b>13.096</b>	<b>100,0%</b>	<b>85.001</b>	<b>100,0%</b>



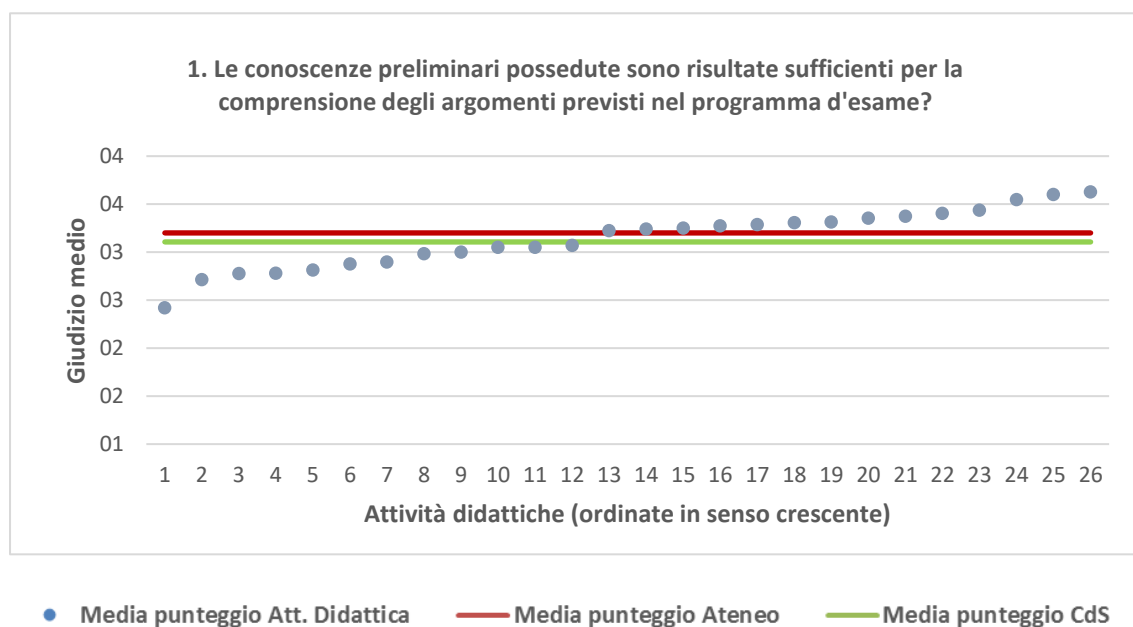
BANCA E FINANZA	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2017/18			2018/19			2019/20			2017/18			2018/19			2019/20		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	283	3,0	0,878	666	3,0	0,931	1.052	3,1	0,803	70	2,9	0,785	160	3,0	0,797	181	3,0	0,763
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	288	3,4	0,739	667	3,4	0,732	1.048	3,4	0,728	72	2,9	1,001	155	3,3	0,735	183	3,3	0,705
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	287	3,5	0,645	677	3,5	0,744	1.056	3,5	0,723	74	3,0	0,985	155	3,2	0,931	182	3,2	0,861
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	290	3,7	0,587	682	3,6	0,637	1.064	3,6	0,680	68	3,3	0,785	149	3,3	0,835	178	3,5	0,666
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	291	3,8	0,485	684	3,7	0,534	1.067	3,8	0,499									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	289	3,4	0,737	680	3,4	0,793	1.066	3,4	0,754									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	291	3,4	0,728	682	3,4	0,802	1.066	3,4	0,767									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	255	3,2	0,806	462	3,4	0,729	686	3,4	0,728									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	279	3,7	0,517	606	3,6	0,533	967	3,6	0,537									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	270	3,8	0,427	595	3,7	0,609	949	3,7	0,529	51	3,5	0,642	85	3,4	0,776	141	3,7	0,554
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	292	3,4	0,742	681	3,4	0,735	1.067	3,4	0,655	75	3,0	0,972	166	3,3	0,732	189	3,4	0,712
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	292	3,5	0,638	677	3,4	0,723	1.068	3,5	0,682	62	3,0	0,895	124	3,2	0,790	162	3,3	0,742

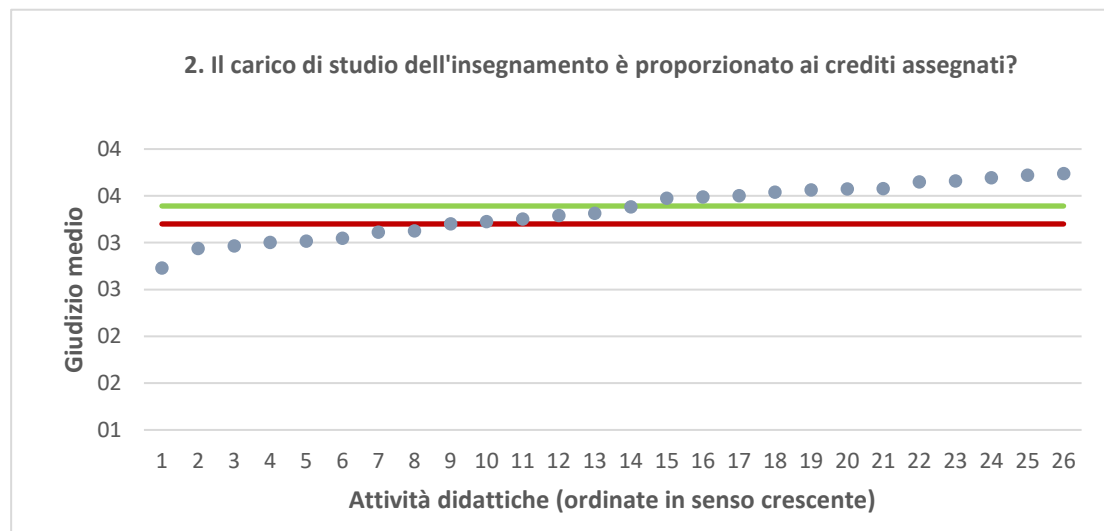
DIES - Scienze Economiche e Statistiche	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2017/18			2018/19			2019/20			2017/18			2018/19			2019/20		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	5.212	3,1	0,820	5.592	3,1	0,828	5.699	3,1	0,799	1.665	2,8	0,800	1.411	2,9	0,803	1.311	2,9	0,786
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	5.198	3,2	0,796	5.552	3,2	0,784	5.664	3,3	0,749	1.671	2,9	0,829	1.408	3,0	0,797	1.313	3,1	0,755
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	5.144	3,3	0,809	5.506	3,3	0,797	5.664	3,4	0,753	1.687	3,0	0,844	1.423	3,1	0,837	1.299	3,1	0,813
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	5.264	3,5	0,769	5.654	3,5	0,749	5.733	3,4	0,760	1.637	3,3	0,787	1.343	3,2	0,815	1.284	3,3	0,802
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	5.272	3,7	0,600	5.653	3,7	0,610	5.722	3,7	0,557									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	5.229	3,3	0,821	5.621	3,3	0,806	5.706	3,3	0,766									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	5.267	3,2	0,821	5.629	3,3	0,807	5.740	3,3	0,772									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	4.102	3,3	0,779	4.107	3,3	0,771	4.090	3,3	0,751									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	4.548	3,5	0,608	4.846	3,6	0,613	5.131	3,6	0,587									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	4.524	3,6	0,628	4.865	3,6	0,608	5.080	3,7	0,563	1.065	3,3	0,768	892	3,4	0,693	916	3,5	0,722
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	5.266	3,3	0,726	5.646	3,3	0,737	5.753	3,4	0,704	1.778	3,0	0,816	1.498	3,1	0,776	1.393	3,1	0,791
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	5.268	3,3	0,752	5.613	3,3	0,738	5.741	3,4	0,707	1.481	2,9	0,797	1.228	3,0	0,753	1.181	3,0	0,730

N.B. : "N." corrisponde al numero di casi (risposte) validi. Valori medi calcolati assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si". La deviazione standard è una misura della dispersione attorno alla media dei giudizi espressi dagli studenti.

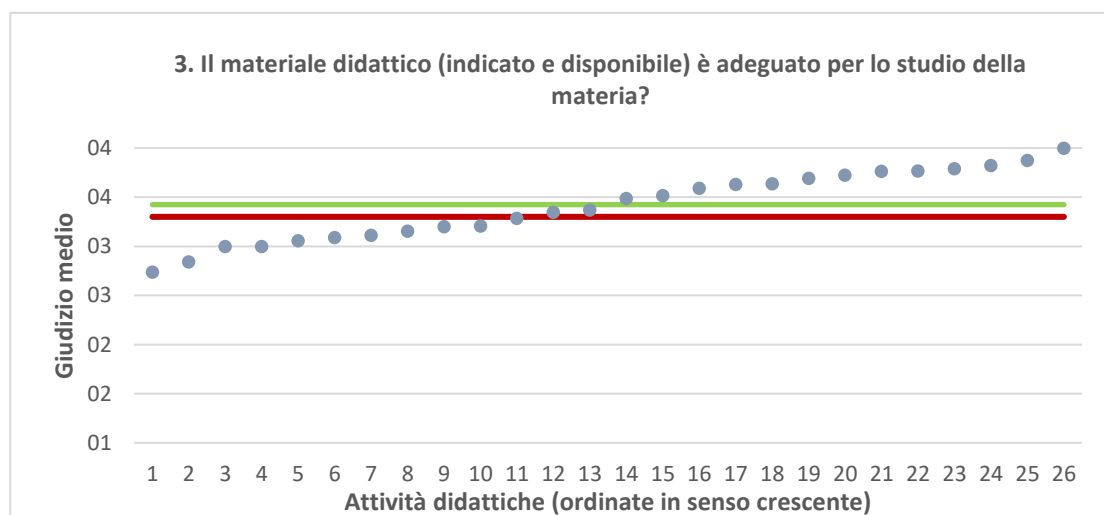
**Note ai grafici:**

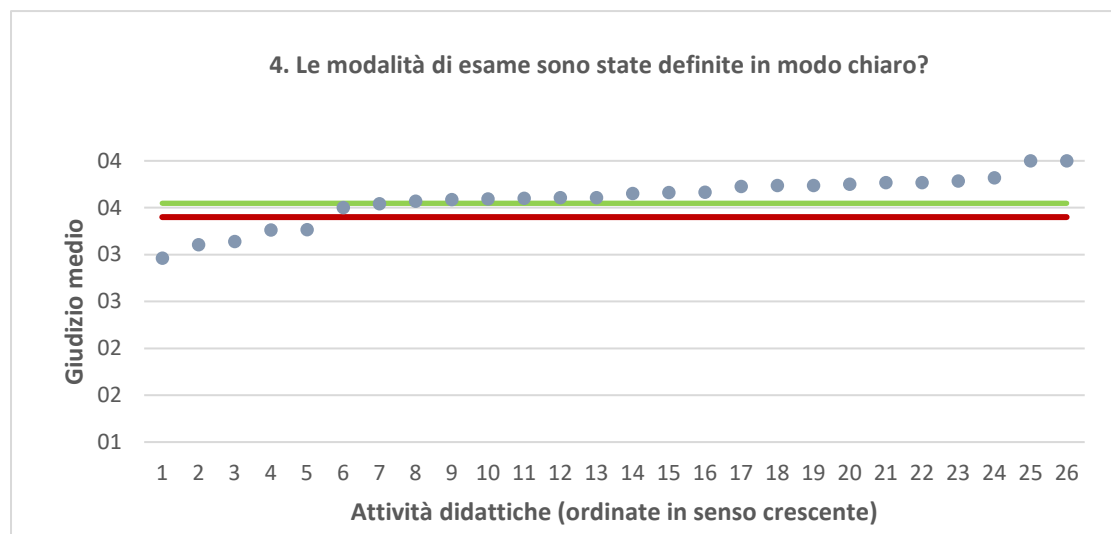
- i dati si riferiscono alle valutazioni dell' a.a. 2019-2020 relative agli studenti "frequentanti" e "non frequentanti";
  - la scala di valutazione utilizzata all'interno del questionario va da 1 a 4: 1 "Decisamente NO", 2 "Più NO che SI", 3 "Più SI che No", 4 "Decisamente SI";
  - nel caso in cui il valore medio di Ateneo coincida con il valore medio a livello di Corso di Studio all'interno del grafico sarà presente un'unica linea orizzontale di riferimento;
  - il questionario compilato dagli studenti "non frequentanti" contiene un numero di domande inferiore a quello rivolto agli studenti "frequentanti", pertanto, se le attività didattiche (AD) sono state valutate solamente da studenti "non frequentanti", tali AD non compariranno nella rappresentazione grafica delle domande somministrate ai soli studenti "frequentanti".
- Sarà presente un numero minore di AD anche nel caso in cui tutti gli studenti abbiano risposto "non so" a una specifica domanda.



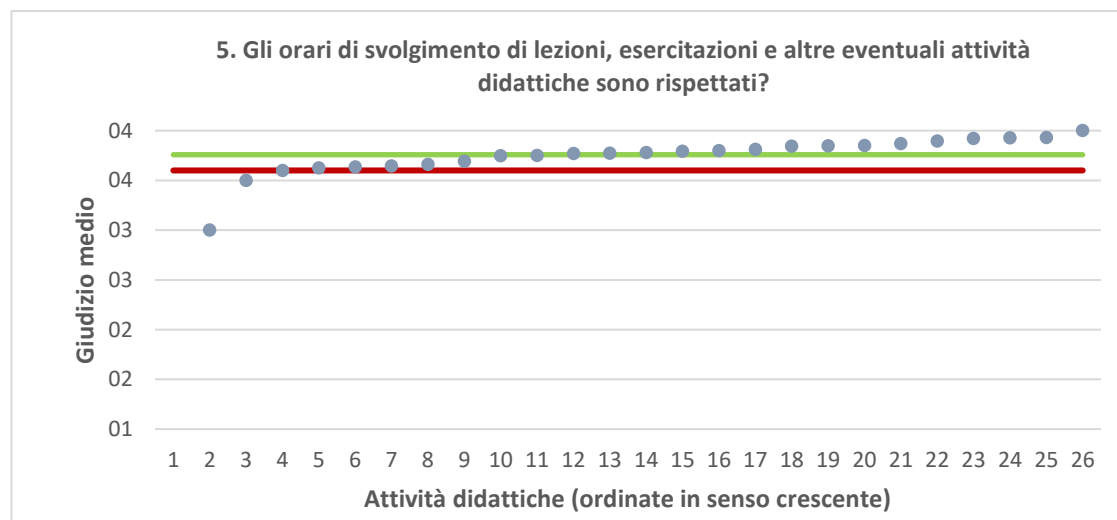


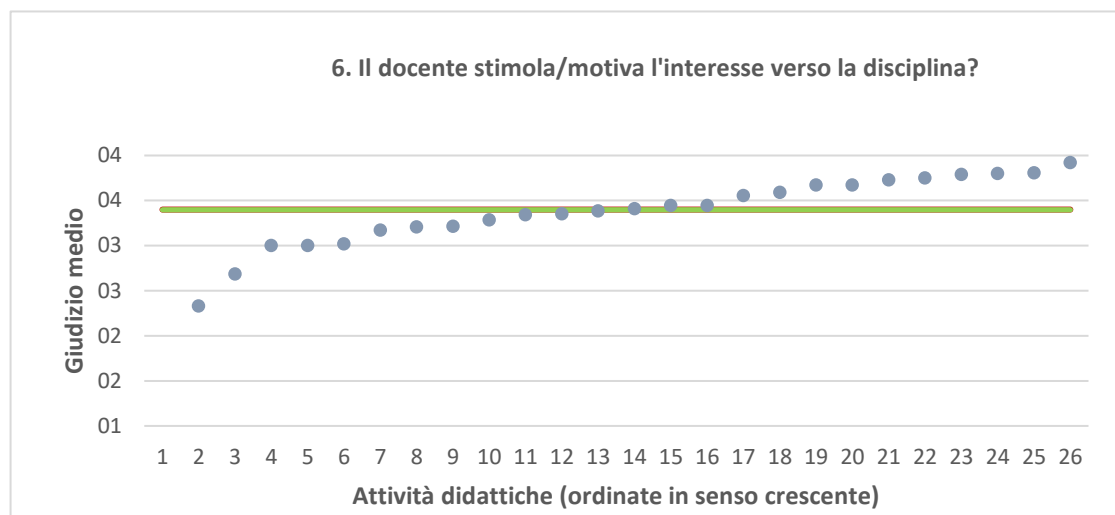
● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS



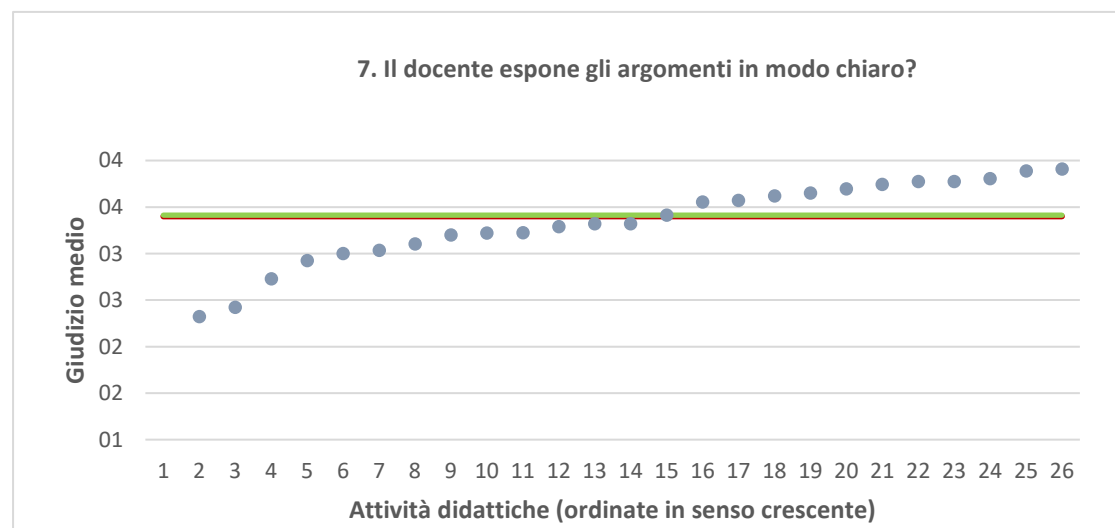


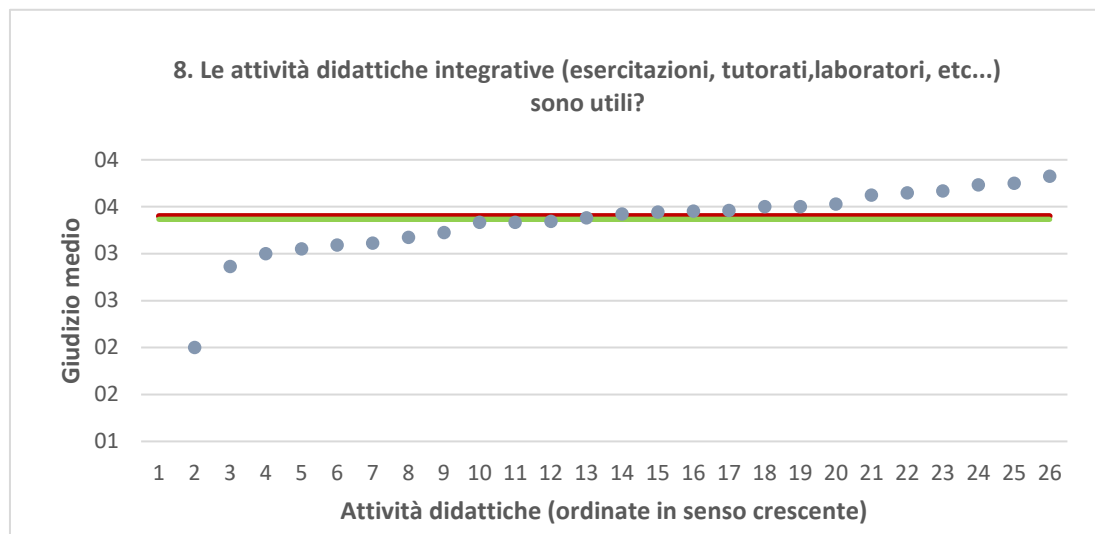
● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS



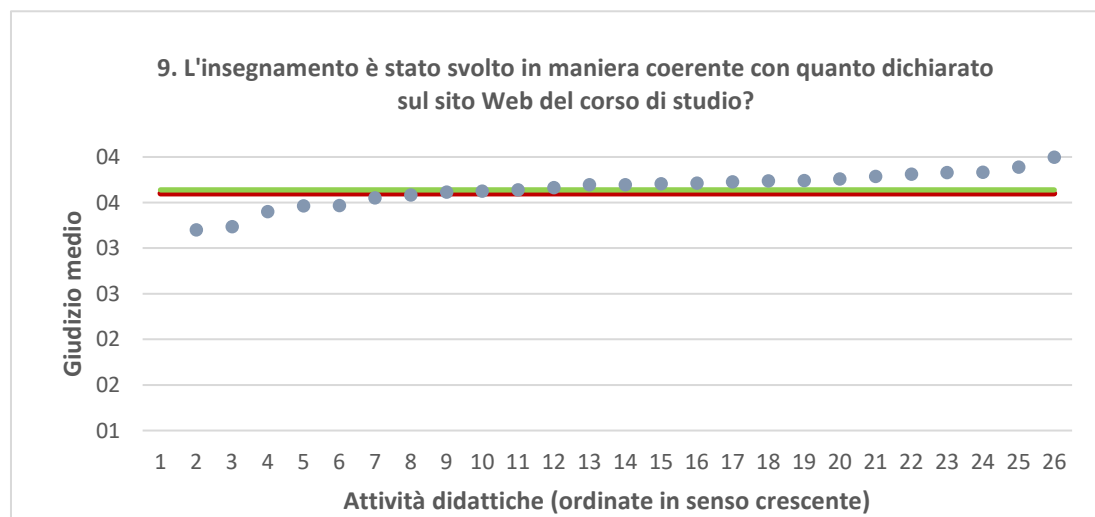


● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS

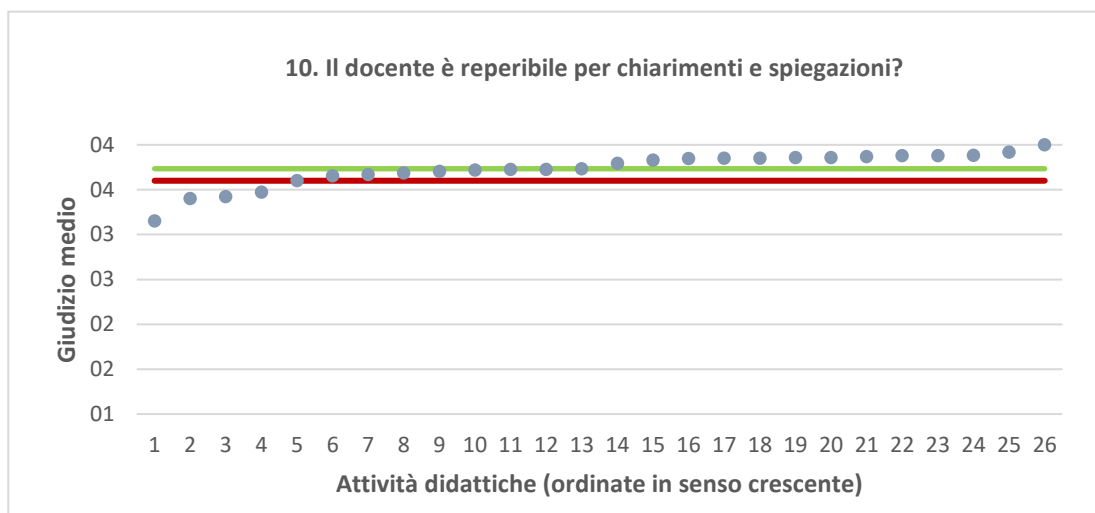




● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS







● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS

