



**UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DI UDINE**  
hic sunt futura

# **Risultati questionario opinione studenti** a.a. 2017-2018 e confronto con anni precedenti

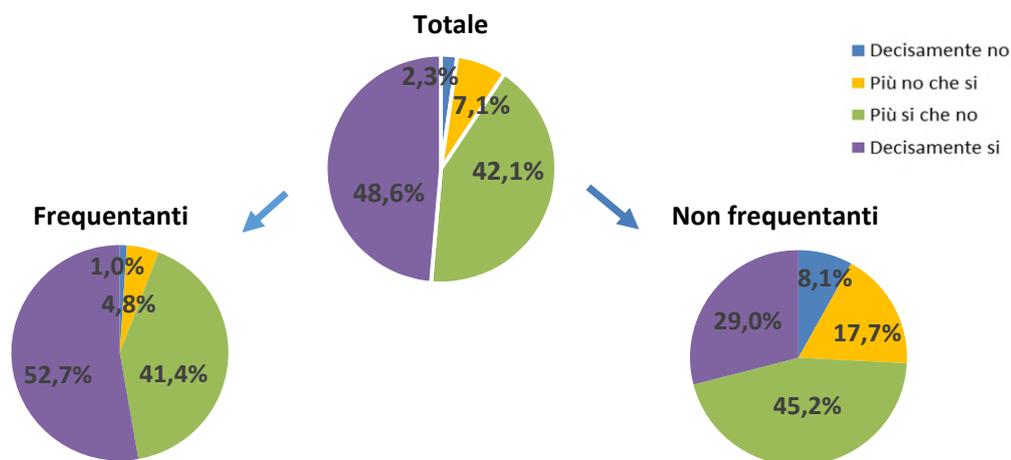
**Corso di Laurea (DM 270) in**  
**BANCA E FINANZA (L-18)**

## BANCA E FINANZA

N. complessivo di questionari compilati: **374**

*Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?*

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	3	1,0%	5	8,1%	8	2,3%
Più no che si	14	4,8%	11	17,7%	25	7,1%
Più si che no	121	41,4%	28	45,2%	149	42,1%
Decisamente si	154	52,7%	18	29,0%	172	48,6%
<b>Totale</b>	<b>292</b>	<b>100,0%</b>	<b>62</b>	<b>100,0%</b>	<b>354</b>	<b>100,0%</b>

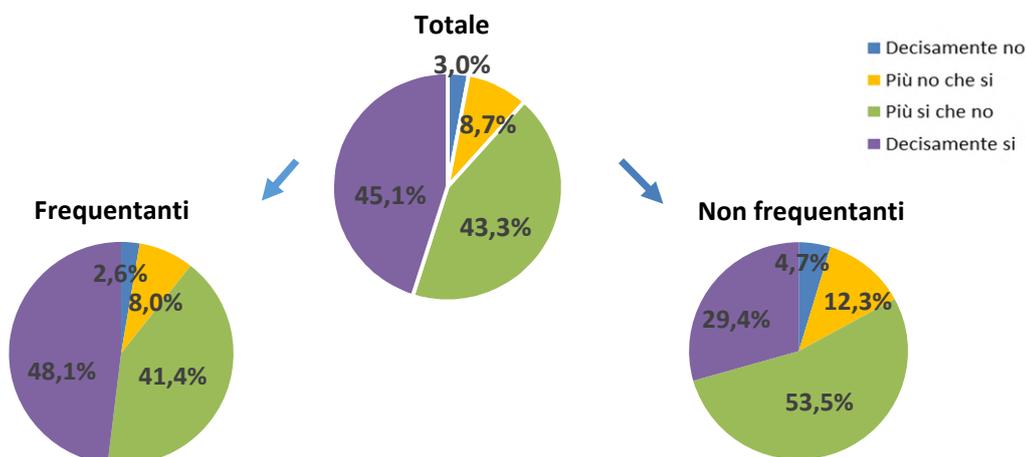


## ATENEIO

N. complessivo di questionari compilati: **82.604**

*Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?*

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	1.718	2,6%	587	4,7%	2.305	3,0%
Più no che si	5.217	8,0%	1.525	12,3%	6.742	8,7%
Più si che no	27.093	41,4%	6.626	53,5%	33.719	43,3%
Decisamente si	31.491	48,1%	3.641	29,4%	35.132	45,1%
<b>Totale</b>	<b>65.519</b>	<b>100,0%</b>	<b>12.379</b>	<b>100,0%</b>	<b>77.898</b>	<b>100,0%</b>



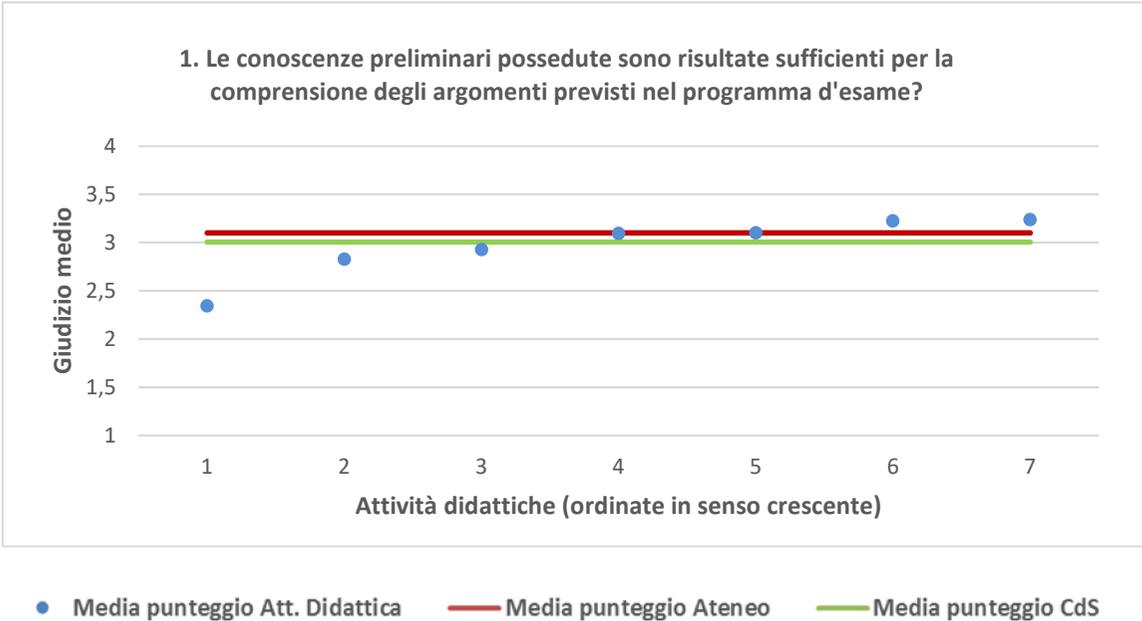
BANCA E FINANZA	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2015/16			2016/17			2017/18			2015/16			2016/17			2017/18		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	0	0,0	0,000	0	0,0	0,000	283	3,0	0,878	0	0,0	0,000	0	0,0	0,000	70	2,9	0,785
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	0	0,0	0,000	0	0,0	0,000	288	3,4	0,739	0	0,0	0,000	0	0,0	0,000	72	2,9	1,001
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	0	0,0	0,000	0	0,0	0,000	287	3,5	0,645	0	0,0	0,000	0	0,0	0,000	74	3,0	0,985
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	0	0,0	0,000	0	0,0	0,000	290	3,7	0,587	0	0,0	0,000	0	0,0	0,000	68	3,3	0,785
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	0	0,0	0,000	0	0,0	0,000	291	3,8	0,485									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	0	0,0	0,000	0	0,0	0,000	289	3,4	0,737									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	0	0,0	0,000	0	0,0	0,000	291	3,4	0,728									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	0	0,0	0,000	0	0,0	0,000	255	3,2	0,806									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	0	0,0	0,000	0	0,0	0,000	279	3,7	0,517									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	0	0,0	0,000	0	0,0	0,000	270	3,8	0,427	0	0,0	0,000	0	0,0	0,000	51	3,5	0,642
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	0	0,0	0,000	0	0,0	0,000	292	3,4	0,742	0	0,0	0,000	0	0,0	0,000	75	3,0	0,972
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	0	0,0	0,000	0	0,0	0,000	292	3,5	0,638	0	0,0	0,000	0	0,0	0,000	62	3,0	0,895

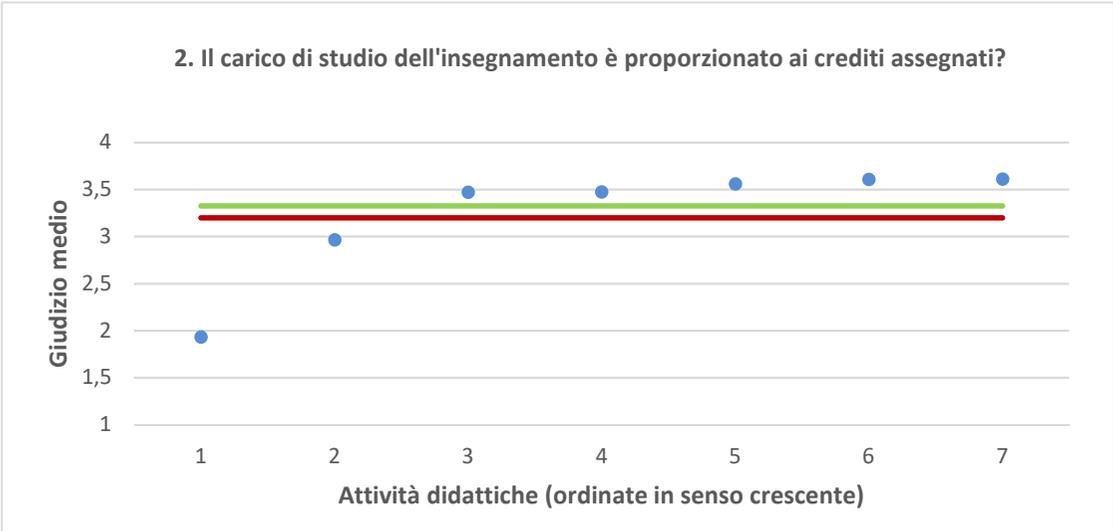
DIES - Scienze Economiche e Statistiche	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2015/16			2016/17			2017/18			2015/16			2016/17			2017/18		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	5.342	3,1	0,820	5.337	3,1	0,828	5.212	3,1	0,820	1.553	2,9	0,771	1.532	2,8	0,804	1.665	2,8	0,800
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	5.269	3,2	0,803	5.301	3,3	0,793	5.198	3,2	0,796	1.545	3,0	0,815	1.535	2,9	0,816	1.671	2,9	0,829
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	5.254	3,3	0,795	5.255	3,3	0,802	5.144	3,3	0,809	1.533	3,1	0,819	1.557	3,1	0,833	1.687	3,0	0,844
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	5.369	3,5	0,691	5.369	3,5	0,723	5.264	3,5	0,769	1.501	3,3	0,761	1.489	3,3	0,770	1.637	3,3	0,787
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	5.369	3,6	0,612	5.376	3,6	0,603	5.272	3,7	0,600									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	5.334	3,2	0,828	5.338	3,2	0,844	5.229	3,3	0,821									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	5.364	3,3	0,806	5.353	3,2	0,831	5.267	3,2	0,821									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	4.214	3,3	0,780	4.099	3,3	0,786	4.102	3,3	0,779									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	4.682	3,6	0,598	4.723	3,5	0,611	4.548	3,5	0,608									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	4.504	3,6	0,629	4.572	3,6	0,622	4.524	3,6	0,628	1.016	3,4	0,720	996	3,4	0,761	1.065	3,3	0,768
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	5.373	3,3	0,729	5.363	3,3	0,739	5.266	3,3	0,726	1.635	3,1	0,799	1.628	3,1	0,805	1.778	3,0	0,816
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	5.378	3,3	0,739	5.363	3,3	0,751	5.268	3,3	0,752	1.324	3,0	0,758	1.345	3,0	0,771	1.481	2,9	0,797

N.B. : "N." corrisponde al numero di casi (risposte) validi. Valori medi calcolati assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si". La deviazione standard è una misura della dispersione attorno alla media dei giudizi espressi dagli studenti.

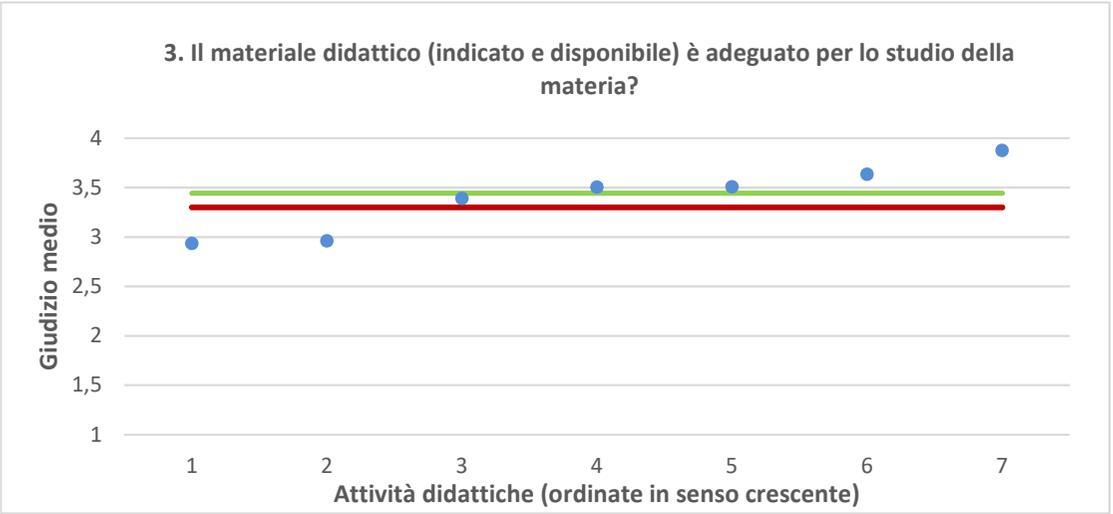
**Note ai grafici:**

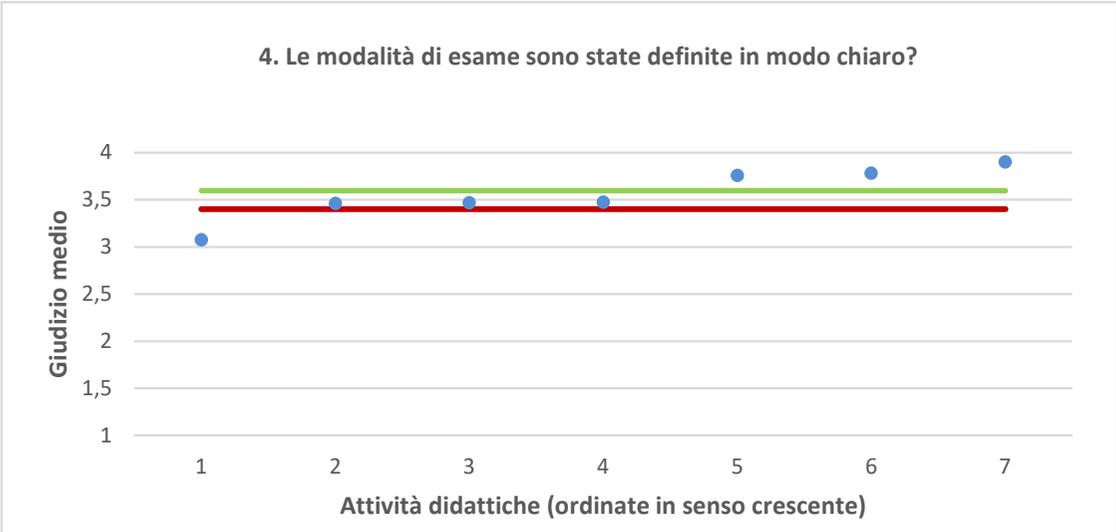
- i dati si riferiscono alle valutazioni dell' a.a. 2017-2018 relative agli studenti "frequentanti" e "non frequentanti";
  - la scala di valutazione utilizzata all'interno del questionario va da 1 a 4: 1 "Decisamente NO", 2 "Più NO che Sì", 3 "Più Sì che No", 4 "Decisamente Sì";
  - nel caso in cui il valore medio di Ateneo coincida con il valore medio a livello di Corso di Studio all'interno del grafico sarà presente un'unica linea orizzontale di riferimento;
  - il questionario compilato dagli studenti "non frequentanti" contiene un numero di domande inferiore a quello rivolto agli studenti "frequentanti", pertanto, se le attività didattiche (AD) sono state valutate solamente da studenti "non frequentanti", tali AD non compariranno nella rappresentazione grafica delle domande somministrate ai soli studenti "frequentanti".
- Sarà presente un numero minore di AD anche nel caso in cui tutti gli studenti abbiano risposto "non so" a una specifica domanda.



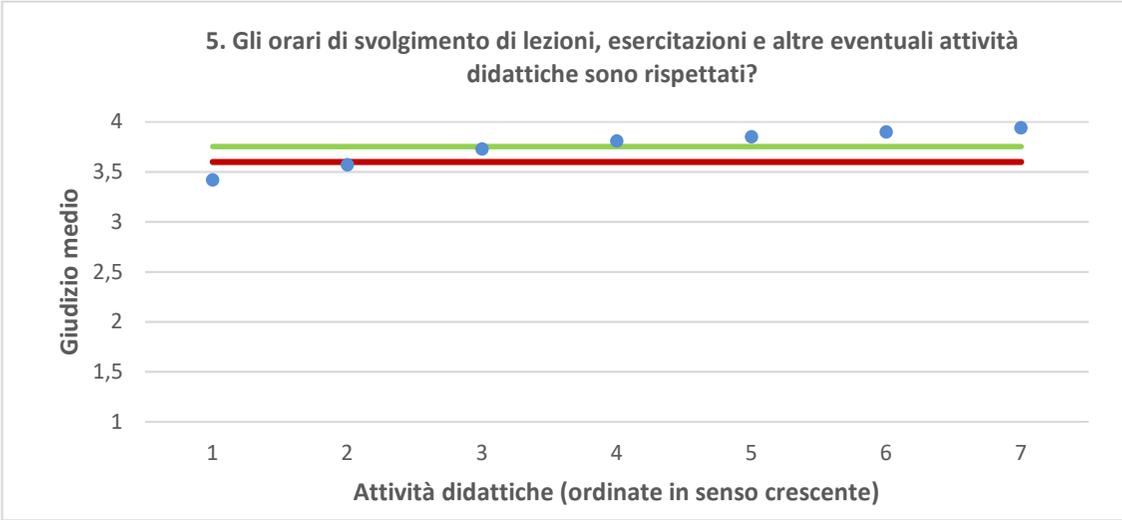


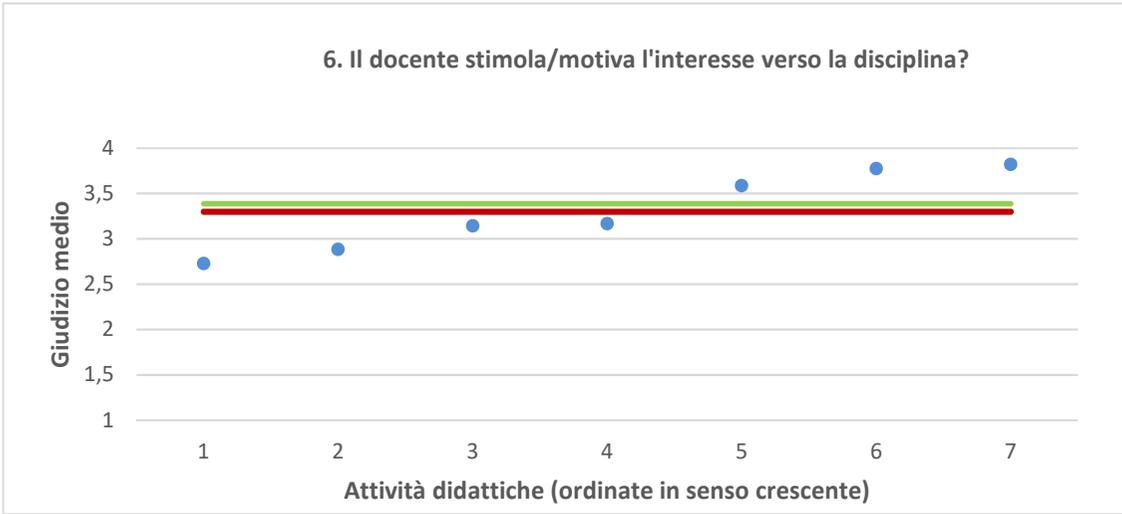
● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS



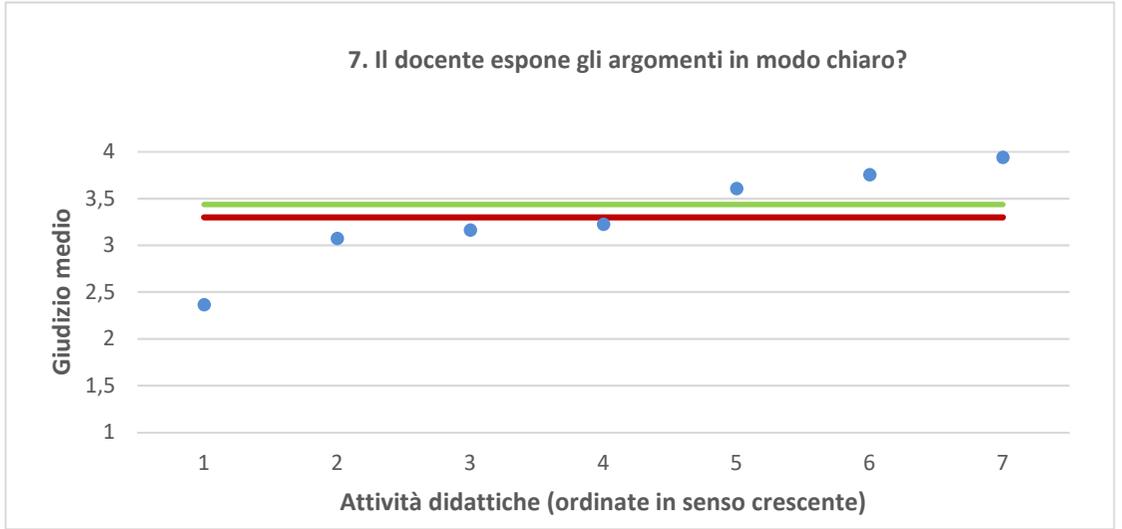


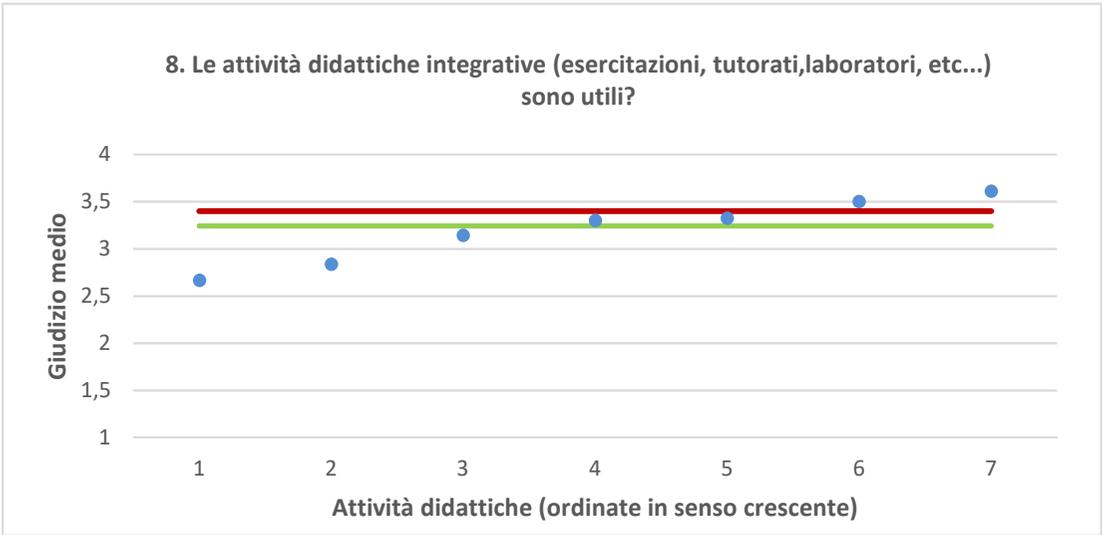
● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS



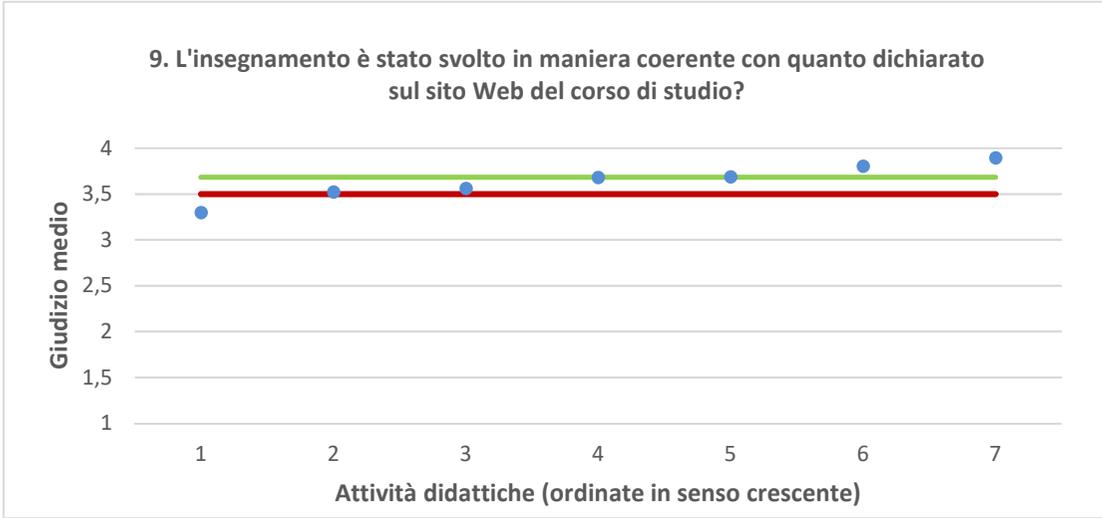


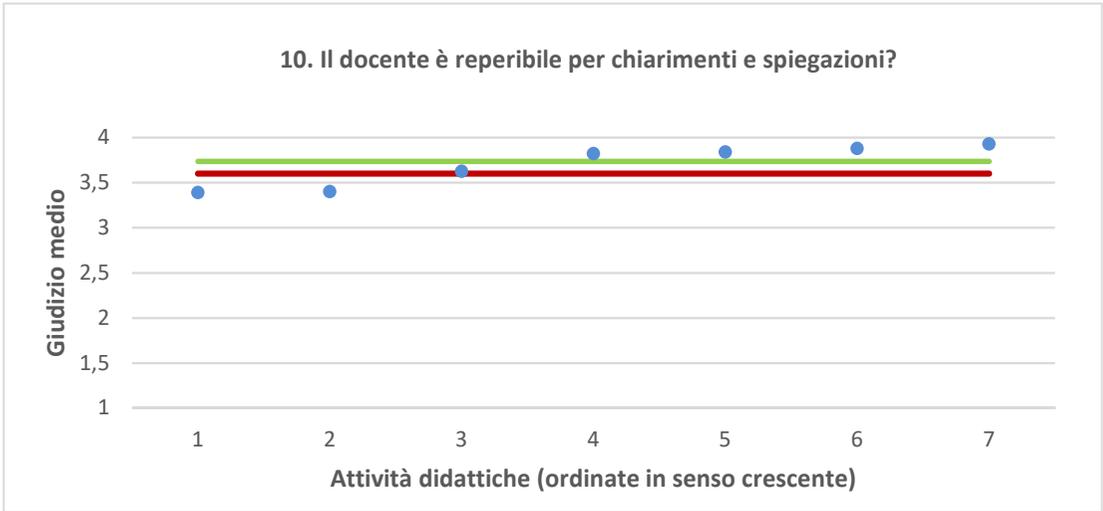
● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS



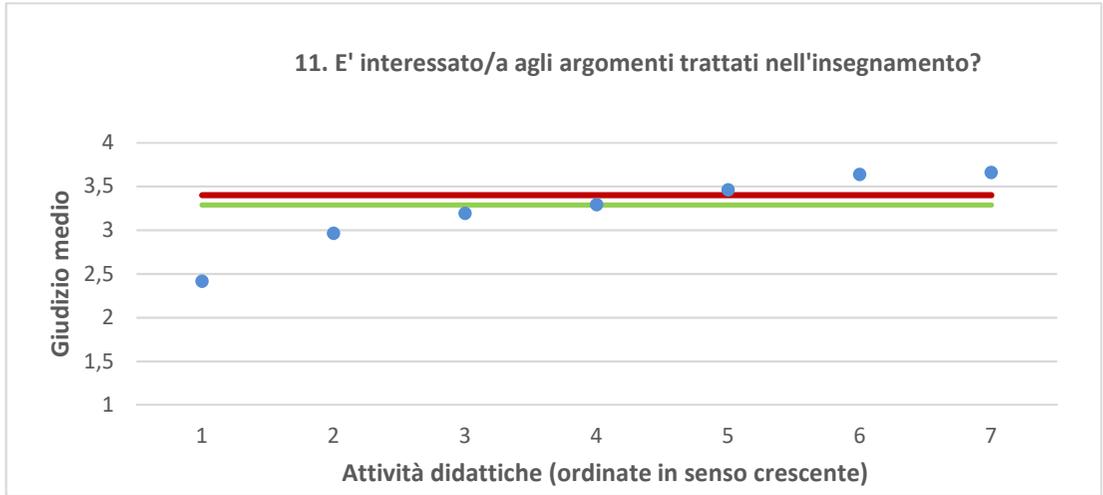


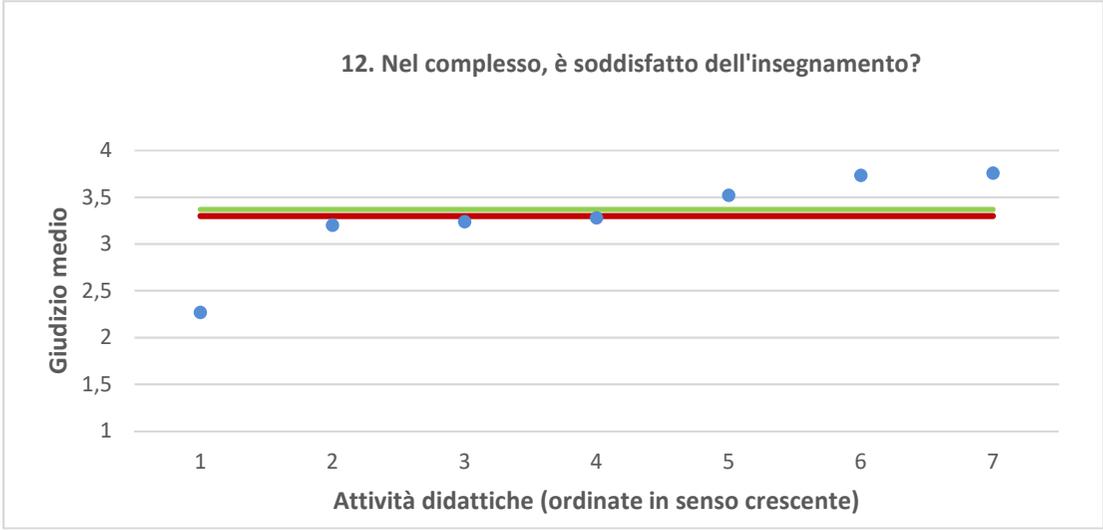
● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS





● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS





● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS