

<b>Università</b>	Università degli Studi di UDINE
<b>Classe</b>	LM-56 - Scienze dell'economia
<b>Nome del corso in italiano</b>	Economics - Scienze economiche <i>adeguamento di: Economics - Scienze economiche (1368479)</i>
<b>Nome del corso in inglese</b>	Economics
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	inglese
<b>Codice interno all'ateneo del corso</b>	790^2016^790-9999^030129
<b>Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico</b>	21/09/2016
<b>Data di approvazione della struttura didattica</b>	14/01/2016
<b>Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione</b>	26/01/2016
<b>Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni</b>	16/12/2009 - 12/04/2013
<b>Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento</b>	
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://next.uniud.it/it/didattica/corsi-studenti-iscritti/magistrali/economics">http://next.uniud.it/it/didattica/corsi-studenti-iscritti/magistrali/economics</a>
<b>Dipartimento di riferimento ai fini amministrativi</b>	Scienze Economiche e Statistiche
<b>EX facoltà di riferimento ai fini amministrativi</b>	
<b>Massimo numero di crediti riconoscibili</b>	12 DM 16/3/2007 Art 4 <a href="#">Nota 1063 del 29/04/2011</a>

### **Obiettivi formativi qualificanti della classe: LM-56 Scienze dell'economia**

I laureati nei corsi di laurea magistrale della classe devono:

- acquisire elevata padronanza degli strumenti matematico-statistici e dei principi e istituti dell'ordinamento giuridico nazionale, comunitario, internazionale e comparato;
- possedere elevate conoscenze di analisi economica e aziendale e di politica economica e aziendale;
- saper utilizzare le metodologie della scienza economica e di quella aziendale per analizzare la complessità della società contemporanea e risolvere i problemi economico-sociali, in prospettiva dinamica, tenendo conto, ove necessario, delle innovazioni legate all'introduzione di una prospettiva di genere;
- essere in grado di utilizzare fluentemente, in forma scritta e orale, almeno una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano, con riferimento anche ai lessici disciplinari.

Sbocchi occupazionali e attività professionali previsti dai corsi di laurea sono in settori economici pubblici e privati, con funzioni di elevata responsabilità; in uffici studi presso organismi territoriali, enti di ricerca nazionali ed internazionali, pubbliche amministrazioni, imprese e organismi sindacali e professionali; come liberi professionisti nell'area economica.

Ai fini indicati i curricula dei corsi di laurea magistrale della classe possono prevedere:

- modalità di accertamento delle abilità informatiche;
- tirocini e stages formativi presso istituti di credito, aziende, amministrazioni pubbliche e organizzazioni private nazionali o sovranazionali.

### **Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione**

La proposta di trasformazione del Corso muove da un lato da una giusta e accurata analisi della domanda di formazione proveniente dal mercato del lavoro, dalle famiglie e dagli studenti (il cui positivo andamento nelle iscrizioni attesta il successo della proposta formativa) e dall'altro da una reale e corretta valutazione degli aspetti relativi agli sbocchi occupazionali.

L'adeguatezza e la compatibilità della proposta con le risorse di docenza è stata attentamente presa in considerazione. Anche la capienza delle aule pare ben dimensionata. Per gli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa, è stata prevista la consultazione e, ove necessario, il coinvolgimento delle Associazioni di categoria, degli enti locali, delle imprese, e si prevedono finalità selettive nel test d'ingresso adottato per la verifica della preparazione iniziale degli studenti, utili al fine di monitorare le attitudini e le competenze in relazione al progetto formativo proposto. Tenuto conto di tutto ciò e del particolare impegno progettuale, nonché della rilevanza degli obiettivi prestabiliti e dei relativi interventi/strumenti messi in atto, il Nucleo esprime un parere favorevole sulla proposta di trasformazione del Corso.

### **Sintesi della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni**

All'incontro del 16.12.2009 sono presenti il Presidente dell'Ordine dott. Commercialisti ed Esperti contabili di Pordenone, il delegato del Direttore Generale Banca Popolare FriulAdria, il Presidente dell'Associazione Nazionale Direttori Amministrativi e Finanziari NORDEST, il Presidente della Fondazione Cassa di Risparmio di Trieste e Presidente del Mediocredito del Friuli Venezia Giulia, un rappresentante della Camera di Commercio di Udine e un rappresentante dell'API di Udine.

Il Preside presenta l'oggetto dell'incontro e quindi dà la parola ai presidenti delle commissioni didattiche per illustrare gli ordinamenti dei nuovi corsi di laurea magistrale. I presenti esprimono il loro apprezzamento per il lavoro svolto dalla Facoltà e, sostanzialmente, tutti suggeriscono di ampliare il rapporto fra studenti e mondo del lavoro attraverso opportuni stage. A questo proposito i docenti fanno presente che la Facoltà è sempre stata molto attiva nel proporre ai propri studenti la possibilità di effettuare stage, come viene testimoniato dal fatto che presso la medesima agisce un proprio sportello, distinto da quello dell'Ateneo, che si occupa di stilare le apposite convenzioni che vengono attentamente concordate con le aziende di riferimento al fine di rendere questa esperienza completamente integrata con i diversi percorsi formativi.

In data 12.04.2013 sono stati consultati il Vice-Presidente di Confindustria Udine e Vice-Presidente di Friuli Innovazione-Parco Scientifico e il Presidente della Camera di Commercio di Udine. I rappresentanti del mondo produttivo consultati, dopo aver preso visione del progetto di modifica dell'ordinamento che prevede, a parità del contenuto precedente offerto, l'erogazione del corso interamente in inglese per l'a.a. 2013/2014, evidenziano che il progetto proposto trova riscontro positivo fra i portatori di interesse locali e auspicano il potenziamento di iniziative di incontro e scambio all'interno di questi progetti formativi nonché su nuovi e diversificati livelli.

La domanda di formazione nello scenario attuale è infatti sempre più spinta verso contesti aperti all'internazionalizzazione, pertanto i profili formati tramite corsi di studio ad hoc, insegnati completamente in inglese, permettono un miglioramento sostanziale delle capacità dei potenziali laureati di accedere al mercato del lavoro e di essere assorbiti dallo stesso.

### **Obiettivi formativi specifici del corso e descrizione del percorso formativo**

The master program in Economics is aimed to provide students with the quantitative and theoretical background and empirical training necessary to develop the analytical skills required to become a theoretical as well as an applied economist. Our program ensures that students gain a solid foundation in quantitative methods, economic theory and acquire a good knowledge on policy issues.

By completing this Master students will be able to apply state-of-the-art economics and research techniques to real-world policy issues. Consistently with these objectives, the focus of the program is on:

- Advanced microeconomics and macroeconomics;
- quantitative methods, such as math, statistics and econometrics, necessary to analyze and interpret economic phenomena;
- study of elective fields such as political economy, development economics or public economics.

Courses will privilege an interdisciplinary approach. These competences are consistent with the requirements for the double degree with the University of Graz.

Nel rispetto delle finalità formative qualificanti della classe delle lauree magistrali in Scienze dell'Economia (LM-56), il Corso di laurea magistrale in Economics si pone l'obiettivo di fornire allo studente una preparazione di livello avanzato che rispecchi gli standard internazionali insiti nel percorso di entrambi i curricula ovvero quello standard e quello finalizzato al conseguimento del Double Degree con l'Università Karl-Franzens di Graz (Austria), con una accentuazione degli aspetti quantitativi, piuttosto che giuridici o aziendali, finalizzata allo svolgimento di attività di natura specialistica da svolgersi all'interno di istituzioni ed organismi internazionali, di amministrazioni pubbliche e di imprese. La frequenza dei corsi in inglese fornirà una solida preparazione economica, con particolare attenzione agli strumenti quantitativi e statistici e garantirà capacità di analisi e di interpretazione dei fenomeni economici sia in ambito nazionale che internazionale.

Coerentemente con gli obiettivi appena enunciati, le caratteristiche salienti del curriculum degli studi sono:

- a) studio, a livello avanzato, degli aspetti fondamentali della microeconomia e della macroeconomia;
  - b) studio di corsi progrediti nei settori di ambito economico, fra i quali, ad esempio, Economia politica, Economia pubblica, Economia dello sviluppo, Industrial Organization, Economia ambientale, Storia del pensiero economico;
  - c) acquisizione delle tecniche matematiche e statistiche fondamentali per lo studio dei fenomeni economici: matematica, statistica ed econometria;
- I corsi privilegeranno un approccio interdisciplinare.

## **Risultati di apprendimento attesi, espressi tramite i Descrittori europei del titolo di studio (DM 16/03/2007, art. 3, comma 7).**

### **Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding)**

Il laureato magistrale in Economics deve conoscere e padroneggiare, ad un livello avanzato, gli aspetti microeconomici e macroeconomici delle teorie economiche, deve inoltre essere in grado di elaborare le nozioni avanzate di teoria economica con riferimento ai diversi ambiti specifici quali l'economia pubblica, l'economia internazionale, industriale.

Lo studio e l'utilizzo di lavori scientifici ai fini della predisposizione della tesi finale completa la maturazione di tali competenze.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding)**

Il laureato magistrale in Economics deve essere in grado di affrontare problemi di livello avanzato in ambito economico. La gran parte degli insegnamenti delle discipline caratterizzanti prevedono oltre a lezioni teoriche, studio di casi pratici e applicazioni. Le conoscenze di teoria dei giochi abitano a pensare in modo strategico e facilitano la comprensione dei fenomeni complessi.

La verifica viene effettuata mediante le prove d'esame scritte ed orali, discussioni in aula e la valutazione degli elaborati previsti nell'ambito degli insegnamenti e dell'elaborato finale.

### **Autonomia di giudizio (making judgements)**

Il laureato magistrale in Economics deve sapere affrontare con sicurezza ed autonomia questioni e problematiche complesse in ambito economico, dimostrando di saper integrare le conoscenze acquisite in vari settori, in particolare mettendo a frutto una solida preparazione sugli aspetti avanzati della microeconomia e della macroeconomia, la conoscenza dei fondamenti dell'economia pubblica, economia dello sviluppo, dell'organizzazione industriale e della teoria dei giochi e una buona cultura economica interdisciplinare.

La capacità di formulare giudizi autonomi è rafforzata dalla preparazione in ambito econometrico che fornisce gli strumenti e le nozioni necessari per comprendere ed effettuare in proprio analisi empiriche sui fenomeni economici.

L'accertamento è effettuato mediante le prove d'esame e in particolare in sede di valutazione di elaborati relativi a singoli insegnamenti o alla prova finale.

### **Abilità comunicative (communication skills)**

Il laureato magistrale in Economics deve avere la capacità di svolgere in modo compiuto ed efficace argomentazioni riguardanti problemi economici e di comunicarne con chiarezza i risultati a interlocutori specialisti e non specialisti.

Tale obiettivo è perseguito anche mediante l'assegnazione di lavori di gruppo nell'ambito di alcuni insegnamenti, il cui svolgimento stimola lo sviluppo delle capacità comunicative attraverso il confronto fra gli studenti stessi.

Ulteriore stimolo è fornito dalla redazione dell'elaborato finale del corso di studi che obbliga lo studente ad affinare le proprie capacità di analisi e comunicazione su un argomento specificamente approfondito.

La verifica è effettuata pertanto attraverso le numerose prove orali e scritte previste nel corso, la valutazione degli elaborati individuali e di gruppo, la valutazione della tesi e della sua discussione.

### **Capacità di apprendimento (learning skills)**

Il laureato magistrale in Economics deve essere in grado di affrontare eventuali studi di livello più avanzato in ambito economico con un notevole grado di autonomia.

Tale obiettivo è perseguito a livello di contenuti, incentrando il corso su una solida preparazione, sia teorica che applicativa, in ambito economico, che permetterà allo studente di affrontare anche argomenti di notevole complessità tecnica, completata da nozioni di carattere interdisciplinare in ambito aziendale, giuridico e matematico.

L'opportuno spazio dato allo studio individuale e le diverse modalità di verifica delle conoscenze impartite conducono lo studente a migliorare nel tempo le proprie capacità di apprendimento.

La redazione dell'elaborato finale, per cui si richiede che lo studente reperisca e comprenda nozioni nuove in autonomia e le rielabori per ottenere risultati originali rappresenta il momento conclusivo del processo di affinamento delle capacità di apprendimento, e la principale occasione di verifica.

## **Conoscenze richieste per l'accesso (DM 270/04, art 6, comma 1 e 2)**

Per essere ammessi al corso di laurea magistrale occorre essere in possesso di laurea o diploma universitario di durata triennale o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

Il corso di Laurea Magistrale in Economics-Scienze economiche è aperto a:

- studenti con laurea nelle classi L-33 Scienze economiche o L-18 Scienze dell'economia e della gestione aziendale (ex DM 270/2004) ovvero nelle classi 28 Scienze economiche o 17 Scienze dell'economia e della gestione aziendale (ex DM 509/99);

- oppure studenti con laurea che abbiano conseguito almeno 30 crediti nei settori: SECS-P/01, SECS-P/02, SECS-P/03, SECS-P/07, SECS-P/08, SECS-P/11, SECS-P/12, SECS-P/05, SECS-P/06; e almeno 18 crediti nei settori: SECS-S/06, SECS-S/01, SECS-S/03.

Gli studenti devono possedere adeguate competenze linguistiche relative alla lingua inglese (almeno di livello B2), come anche richiesto dalla Convenzione stipulata con l'ateneo di Graz per il rilascio del double degree.

Gli studenti in possesso dei sopraelencati requisiti curriculari saranno ammessi alla verifica della personale preparazione, che sarà condotta con le modalità indicate nel regolamento didattico del corso di studio.

In order to be admitted to the master program students must have a three-year Bachelor's degree or other equivalent degree, if the degree is obtained in a foreign country it should be formally recognized by Italian regulation.

The master program in Scienze Economiche/Economics is open to:

-students with 3-year bachelor degree in the classi L-33 Scienze economiche o L-18 Scienze dell'economia e della gestione aziendale (ex DM 270/2004) or in the classe 28 Scienze economiche o 17 Scienze dell'economia e della gestione aziendale (ex DM 509/99);

-or students with a 3-year bachelor degree with at least 30 credits in the following fields: SECS-P/01, SECS-P/02, SECS-P/03, SECS-P/07, SECS-P/08, SECS-P/11, SECS-P/12, SECS-P/05, SECS-P/06; and at least 18 credits in the following fields: SECS-S/06, SECS-S/01, SECS-S/03.

Students must have a workable knowledge of economics (at least B2 level) as required also by the Cooperation Agreement signed with the University of Graz for the double degree.

The personal knowledge of students satisfying the requirements listed above will be tested as prescribed by the course rule book.

### **Caratteristiche della prova finale** **(DM 270/04, art 11, comma 3-d)**

Students participating in this program shall produce a master thesis written in English. Students will then discuss their theses orally with a commission composed by professors from the University of Udine and for students enrolled in the double degree program possibly also by professors from University of Graz.

La prova finale consisterà nella redazione in inglese di una tesi, elaborata in modo originale dallo studente sotto la guida di un relatore. La tesi sarà poi discussa oralmente di fronte ad una commissione formata da professori di Udine ed eventualmente di Graz nel caso di studenti iscritti al curriculum per il double degree. Le modalità della prova sono più dettagliatamente definite nel regolamento del corso.

## **Sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati**

### **funzione in un contesto di lavoro:**

Il laureato magistrale in Economics - Scienze Economiche avrà una preparazione di livello avanzato, con una accentuazione degli aspetti quantitativi, piuttosto che giuridici o aziendali, finalizzata allo svolgimento di attività di natura specialistica da svolgersi all'interno di imprese, amministrazioni pubbliche e istituzioni ed organismi internazionali

### **competenze associate alla funzione:**

Le caratteristiche salienti del curriculum degli studi sono:

- studio, a livello avanzato, degli aspetti fondamentali della microeconomia e della macroeconomia;
- studio di corsi progrediti nei settori di ambito economico, fra i quali, ad esempio, Economia politica, Politica economica, Economia applicata, Scienza delle finanze o Storia economica;
- acquisizione delle tecniche matematiche e statistiche fondamentali per lo studio dei fenomeni economici: matematica, statistica ed econometria;
- preparazione interdisciplinare, privilegiando soprattutto le tematiche di tipo finanziario.

### **sbocchi occupazionali:**

Career and job opportunities after the Master

The background knowledge we offer to master students is aimed to prepare them for qualified research centers and executive positions in the public sector, financial institutions consulting firms and firms. The Master course provides students with the necessary tools for the following jobs:

Researchers in economics, political and statistical sciences

Specialist in economic modeling

Specialist in economic systems

La preparazione fornita allo studente del corso di laurea magistrale in Economics - Scienze Economiche è finalizzata allo svolgimento di attività di natura specialistica o di tipo dirigenziale da svolgersi all'interno di una pluralità di soggetti. Si ritiene che il curriculum di un laureato in tali discipline possa essere di interesse per:

- imprese;
- banche o altre imprese finanziarie;
- pubbliche amministrazioni;
- società di consulenza;
- centri di ricerca e uffici studi (inclusi quelli presenti all'interno delle Autorità di vigilanza).

Il corso prepara alla professione di

- Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze economiche, politiche, sociali e statistiche
- Specialisti in scienze economiche
- Specialisti dei sistemi economici

### **Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)**

- Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze economiche e statistiche - (2.6.2.6.0)
- Specialisti dei sistemi economici - (2.5.3.1.1)

### **Il corso consente di conseguire l'abilitazione alle seguenti professioni regolamentate:**

- dottore commercialista

**Il rettore dichiara che nella stesura dei regolamenti didattici dei corsi di studio il presente corso ed i suoi eventuali curricula differiranno di almeno 30 crediti dagli altri corsi e curriculum della medesima classe, ai sensi del DM 16/3/2007, art. 1 c.2.**

### Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Economico	SECS-P/01 Economia politica SECS-P/02 Politica economica SECS-P/03 Scienza delle finanze SECS-P/06 Economia applicata	42	42	24
Aziendale	SECS-P/07 Economia aziendale SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari	12	12	12
Statistico-matematico	SECS-S/01 Statistica SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie	15	15	6
Giuridico	IUS/04 Diritto commerciale IUS/05 Diritto dell'economia IUS/07 Diritto del lavoro IUS/13 Diritto internazionale	6	6	6
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:</b>		75		

<b>Totale Attività Caratterizzanti</b>	75 - 75
--	---------

### Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	AGR/01 - Economia ed estimo rurale SECS-P/05 - Econometria SECS-P/12 - Storia economica SECS-S/03 - Statistica economica SECS-S/04 - Demografia SPS/07 - Sociologia generale	12	12	12

<b>Totale Attività Affini</b>	12 - 12
-------------------------------	---------

### Altre attività

ambito disciplinare	CFU min	CFU max	
A scelta dello studente	12	12	
Per la prova finale	18	18	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		3	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-	

<b>Totale Altre Attività</b>	33 - 33
------------------------------	---------

### Riepilogo CFU

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>120</b>
<b>Range CFU totali del corso</b>	120 - 120

## **Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini**

**(Settori della classe inseriti nelle attività affini e non in ambiti di base o caratterizzanti : SECS-P/05 , SECS-P/12 , SECS-S/03 , SECS-S/04 )**

Nel rispetto degli obiettivi formativi qualificanti della classe LM-56 Scienze dell'economia, il corso di laurea magistrale in Scienze Economiche si incentra principalmente sulle conoscenze fondamentali teoriche generali e specifiche necessarie alla comprensione e analisi dei fenomeni economici, finalizzate alla formazione di decisioni in ambienti dinamici e complessi .

In questa prospettiva, pur attinenti a settori previsti dalla classe,

gli insegnamenti nei seguenti settori si considerano ulteriori attività formative

affini e integrative che più specificamente definiscono il carattere professionale, scientifico e culturale del corso, :

- SECS-P/05 (Econometria), che fornisce competenze riguardanti l'analisi quantitativa dei modelli economici
- SECS-S/03 (Statistica economica), che fornisce competenze riguardanti la valutazione e la stima di grandezze economiche
- SECS-S/04 (Demografia), che fornisce competenze riguardanti l'esame delle implicazioni economiche dei fenomeni demografici;
- SECS-P/12 (Storia economica), che fornisce le conoscenze necessarie per sviluppare la capacità di valutare in una prospettiva storica l'evoluzione della teoria economica corrente.

## **Note relative alle altre attività**

## **Note relative alle attività caratterizzanti**

RAD chiuso il 04/04/2016