



**UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI UDINE**
hic sunt futura

Risultati questionario opinione studenti a.a. 2021-2022 e confronto con a.a. precedente

Corso di Laurea Magistrale in

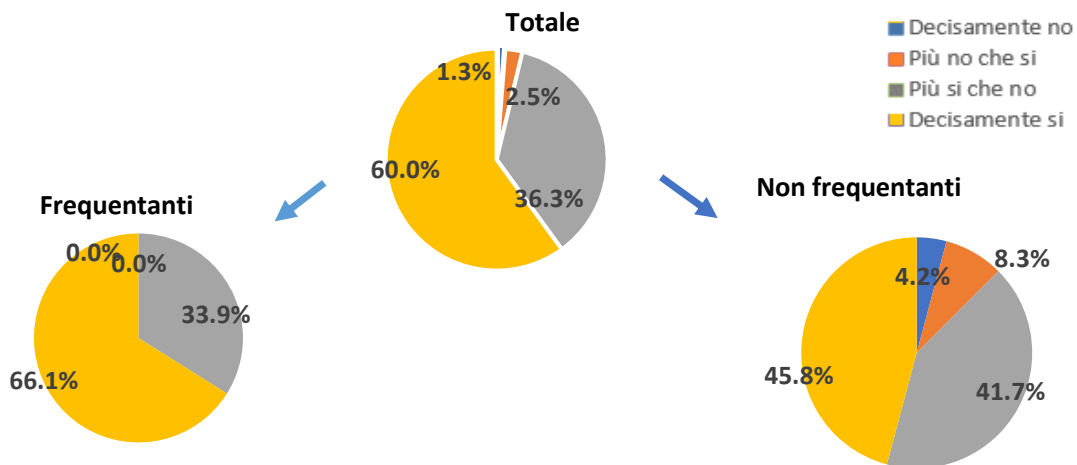
ECONOMICS - SCIENZE ECONOMICHE

ECONOMICS - SCIENZE ECONOMICHE

N. complessivo di questionari compilati: **82**

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	0	0,0%	1	4,2%	1	1,3%
Più no che si	0	0,0%	2	8,3%	2	2,5%
Più si che no	19	33,9%	10	41,7%	29	36,3%
Decisamente si	37	66,1%	11	45,8%	48	60,0%
Totale	56	100,0%	24	100,0%	80	100,0%

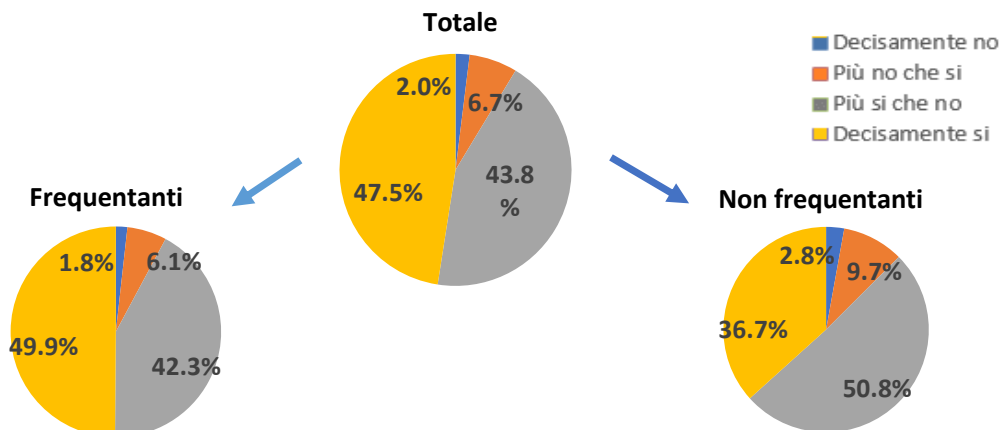


ATENEIO

N. complessivo di questionari compilati: **84.420**

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	1.159	1,8%	402	2,8%	1.561	2,0%
Più no che si	3.994	6,1%	1.371	9,7%	5.365	6,7%
Più si che no	27.831	42,3%	7.194	50,8%	35.025	43,8%
Decisamente si	32.816	49,9%	5.196	36,7%	38.012	47,5%
Totale	65.800	100,0%	14.163	100,0%	79.963	100,0%



ECONOMICS - SCIENZE ECONOMICHE	Studenti frequentanti						Studenti non frequentanti					
	2020/21			2021/22			2020/21			2021/22		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	98	3,4	0,694	57	3,5	0,570	22	2,9	0,889	25	3,2	0,800
2. Le conoscenze che ha maturato negli altri insegnamenti del corso di laurea sono state sufficienti per la comprensione degli argomenti presentati nell'insegnamento che sta valutando?	95	3,4	0,698	57	3,5	0,569	21	2,9	0,793	25	3,3	0,678
3. Le conoscenze acquisite nel corso degli studi presso la Scuola secondaria di secondo grado sono state sufficienti per affrontare l'insegnamento che sta valutando?	81	3,0	0,907	48	3,3	0,729	18	2,4	0,979	25	3,1	0,833
4. Il programma dell'insegnamento è ridondante con altri insegnamenti del corso di laurea che ha frequentato?	95	2,4	1,118	57	2,9	1,053	21	2,3	0,956	25	2,7	1,108
5. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	96	3,3	0,879	56	3,6	0,524	20	3,1	0,447	24	3,3	0,702
6. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	97	3,7	0,608	57	3,6	0,522	21	3,2	0,512	25	3,2	0,816
7. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	99	3,7	0,547	57	3,7	0,499	20	3,4	0,587	25	3,4	0,860
8. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	98	3,8	0,453	55	3,8	0,429						
9. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	96	3,4	0,798	56	3,8	0,437						
10. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	98	3,6	0,643	56	3,7	0,456						
11. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	76	3,7	0,496	50	3,7	0,513						
12. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	84	3,7	0,580	54	3,7	0,476						
13. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	93	3,8	0,360	56	3,8	0,477	17	3,2	0,562	25	3,2	0,879
14. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	98	3,4	0,694	55	3,7	0,480	24	3,3	0,690	25	3,4	0,651
15. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	96	3,5	0,725	56	3,7	0,478	23	3,2	0,576	24	3,3	0,806

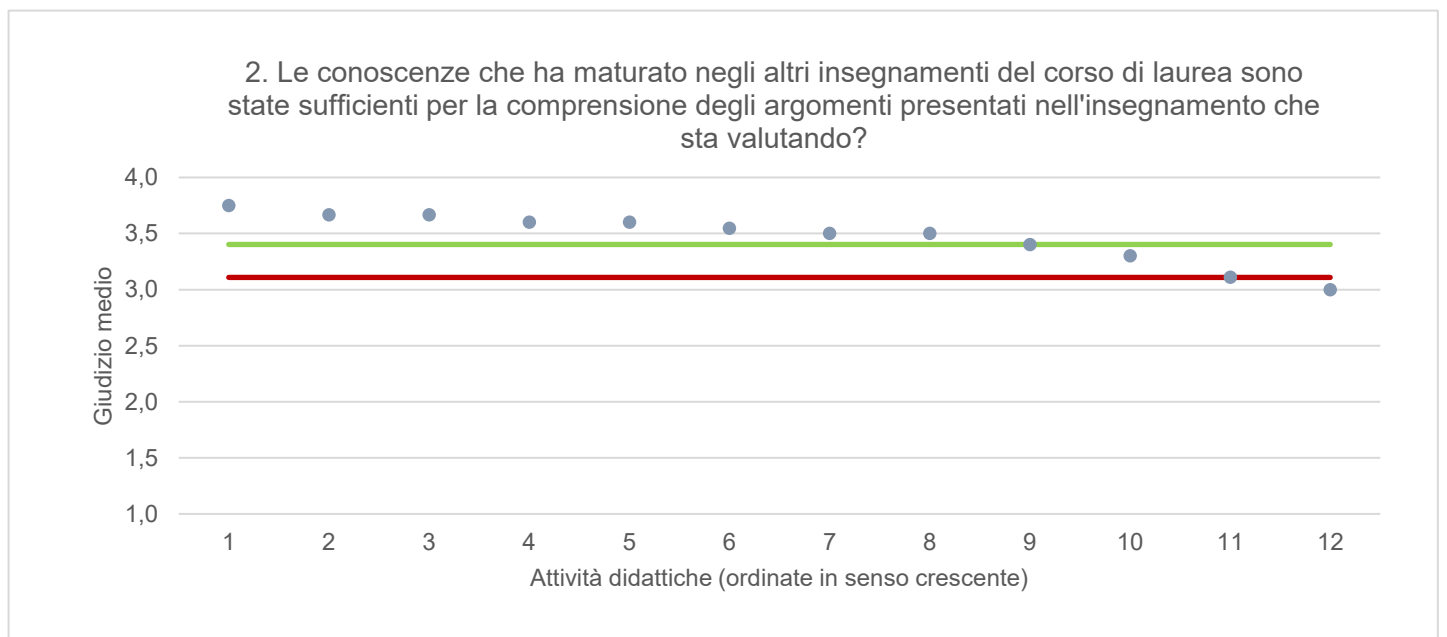
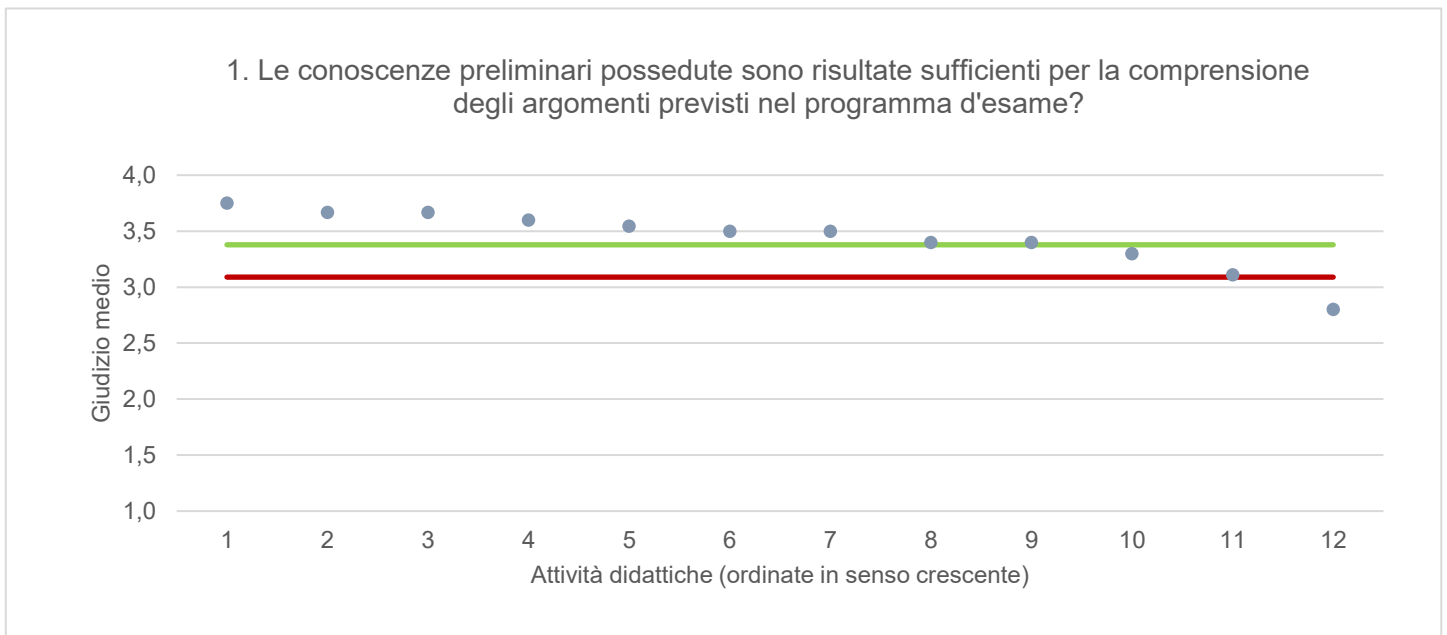
DIES - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE E STATISTICHE	Studenti frequentanti						Studenti non frequentanti					
	2020/21			2021/22			2020/21			2021/22		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	6.159	3,1	0,804	5.114	3,1	0,820	1.220	2,9	0,781	1.564	2,9	0,812
2. Le conoscenze che ha maturato negli altri insegnamenti del corso di laurea sono state sufficienti per la comprensione degli argomenti presentati nell'insegnamento che sta valutando?	5.943	3,1	0,768	4.987	3,1	0,795	1.168	2,9	0,747	1.523	3,0	0,739
3. Le conoscenze acquisite nel corso degli studi presso la Scuola secondaria di secondo grado sono state sufficienti per affrontare l'insegnamento che sta valutando?	5.918	2,7	1,009	4.950	2,6	1,015	1.206	2,6	0,985	1.540	2,6	0,972
4. Il programma dell'insegnamento è ridondante con altri insegnamenti del corso di laurea che ha frequentato?	5.967	2,1	1,019	4.998	2,2	1,023	1.174	2,2	0,986	1.518	2,3	0,958
5. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	6.088	3,3	0,779	5.079	3,3	0,742	1.196	3,1	0,783	1.544	3,1	0,804
6. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	6.099	3,4	0,719	5.062	3,4	0,739	1.200	3,2	0,762	1.541	3,2	0,793
7. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	6.175	3,4	0,817	5.155	3,5	0,685	1.175	3,2	0,859	1.504	3,3	0,743
8. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	6.195	3,7	0,566	5.152	3,7	0,524						
9. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	6.131	3,4	0,755	5.101	3,4	0,739						
10. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	6.196	3,4	0,737	5.127	3,4	0,728						
11. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	4.559	3,4	0,745	3.952	3,4	0,740						
12. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	5.672	3,6	0,562	4.671	3,6	0,551						
13. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	5.559	3,7	0,542	4.538	3,7	0,548	924	3,5	0,671	1.185	3,5	0,658
14. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	6.203	3,4	0,722	5.147	3,4	0,715	1.265	3,1	0,781	1.604	3,1	0,777
15. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	6.186	3,4	0,703	5.149	3,4	0,682	1.146	3,1	0,702	1.489	3,2	0,757

Note. : "N." corrisponde al numero di casi (risposte) validi. Valori medi calcolati assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si". La deviazione standard è una misura della dispersione attorno alla media dei giudizi espressi dagli studenti.

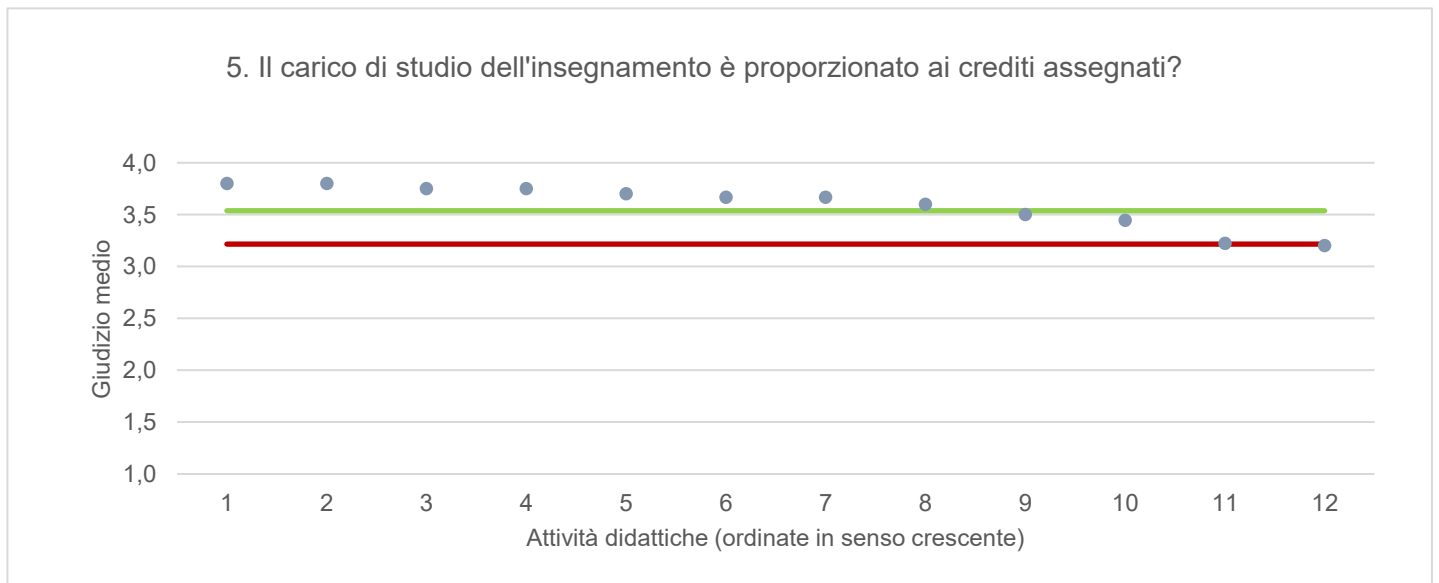
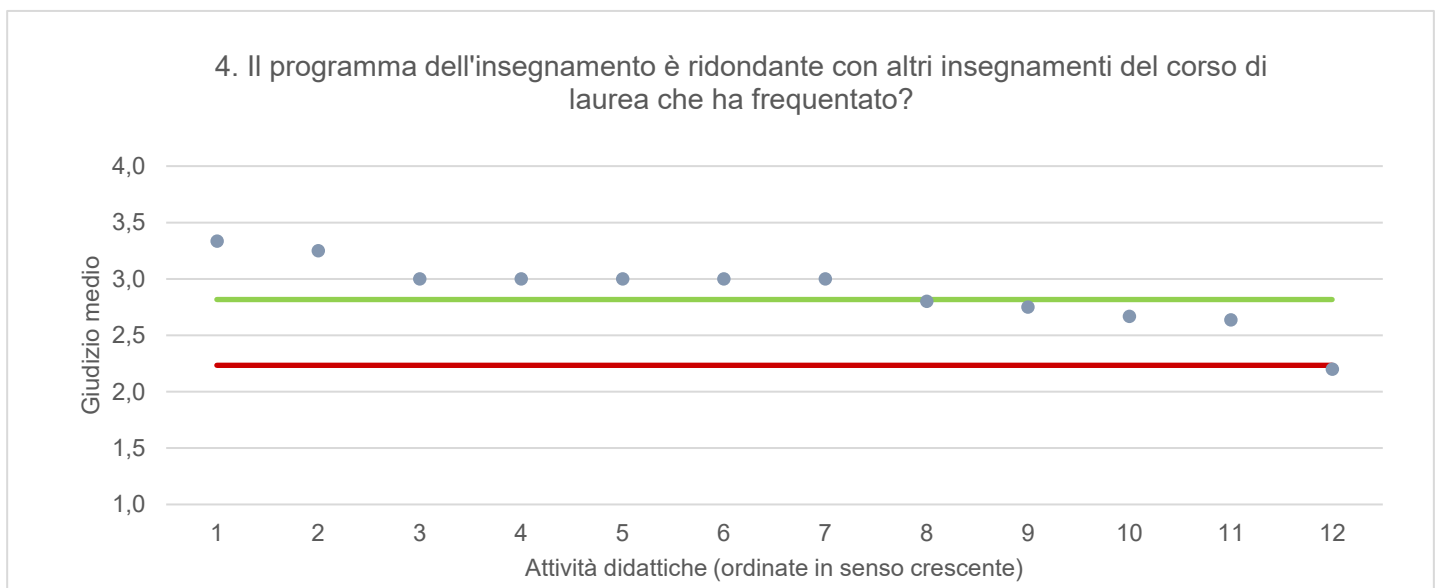
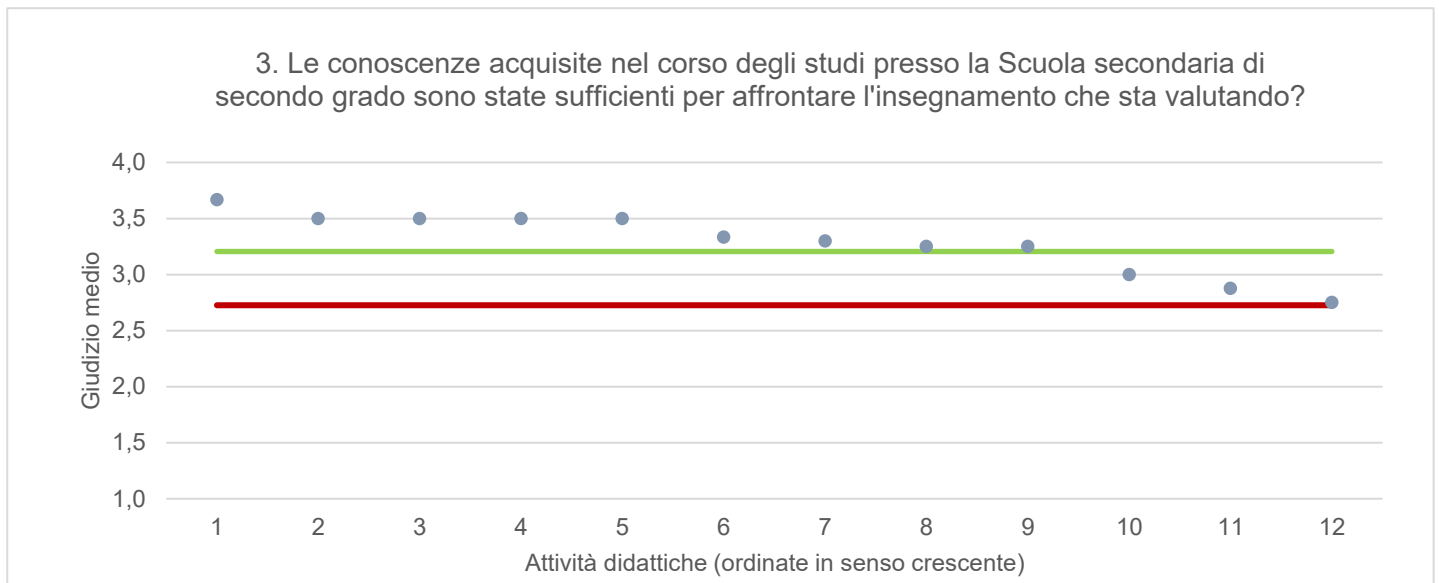
Note ai grafici:

- i dati si riferiscono alle valutazioni dell' a.a. 2021-2022 relative agli studenti "frequentanti" e "non frequentanti";
- la scala di valutazione utilizzata all'interno del questionario va da 1 a 4: 1 "Decisamente NO", 2 "Più NO che SI", 3 "Più SI che No", 4 "Decisamente SI";
- nel caso in cui il valore medio di Ateneo coincida con il valore medio a livello di Corso di Studio all'interno del grafico sarà presente un'unica linea orizzontale di riferimento;
- il questionario compilato dagli studenti "non frequentanti" contiene un numero di domande inferiore a quello rivolto agli studenti "frequentanti", pertanto, se le attività didattiche (AD) sono state valutate solamente da studenti "non frequentanti", tali AD non compariranno nella rappresentazione grafica delle domande somministrate ai soli studenti "frequentanti".
- Sarà presente un numero minore di AD anche nel caso in cui tutti gli studenti abbiano risposto "non so/non pertinente" a una specifica domanda.

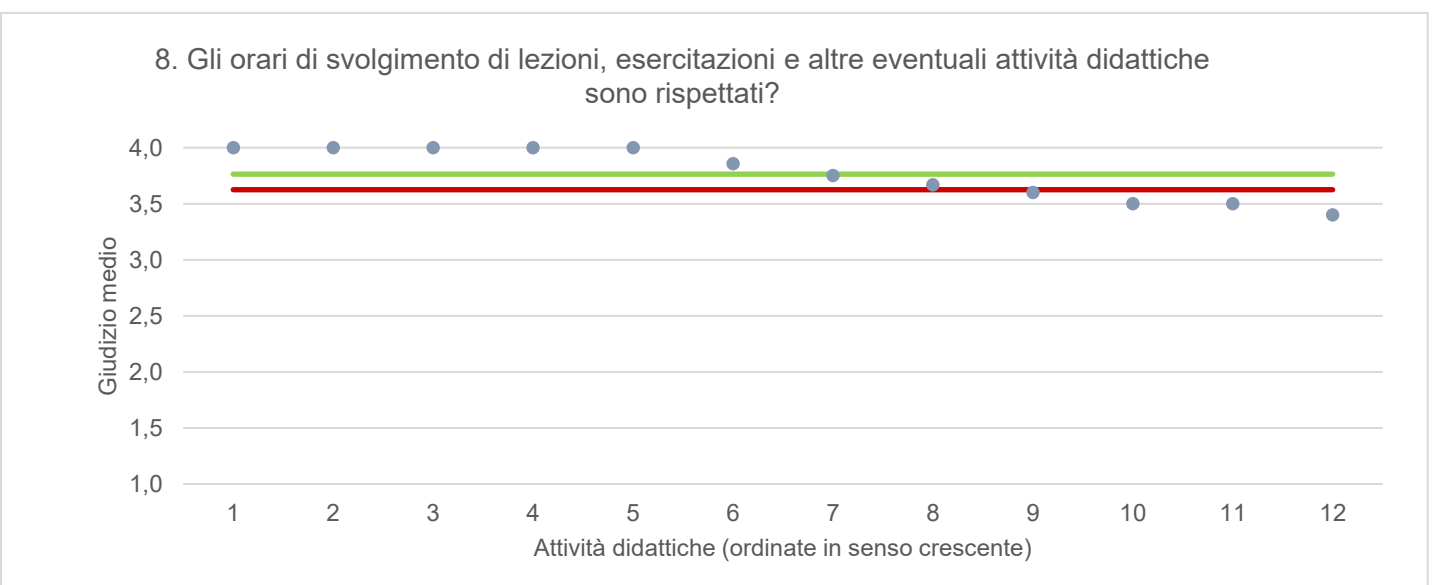
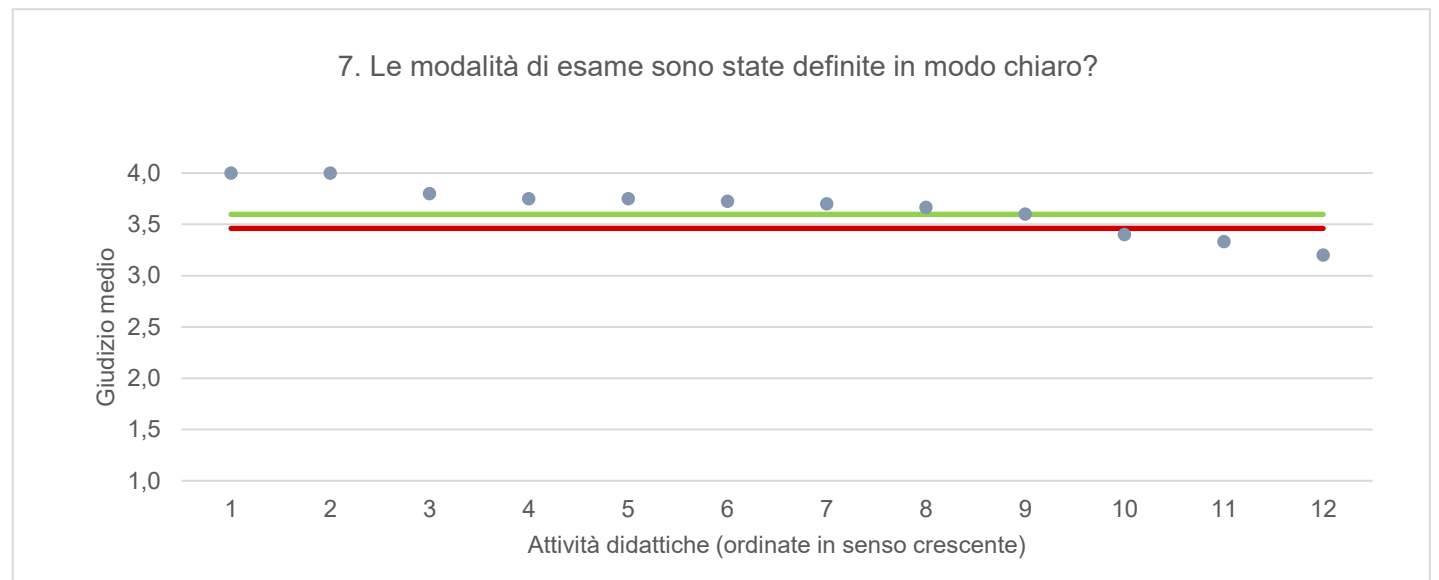
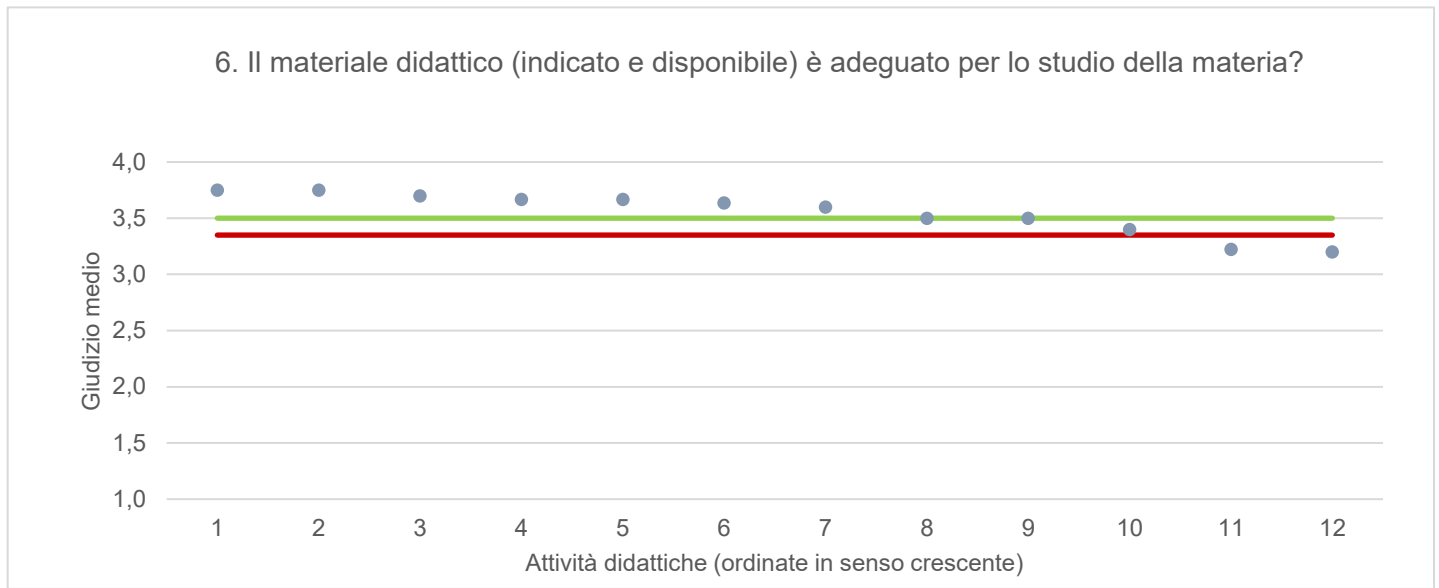
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



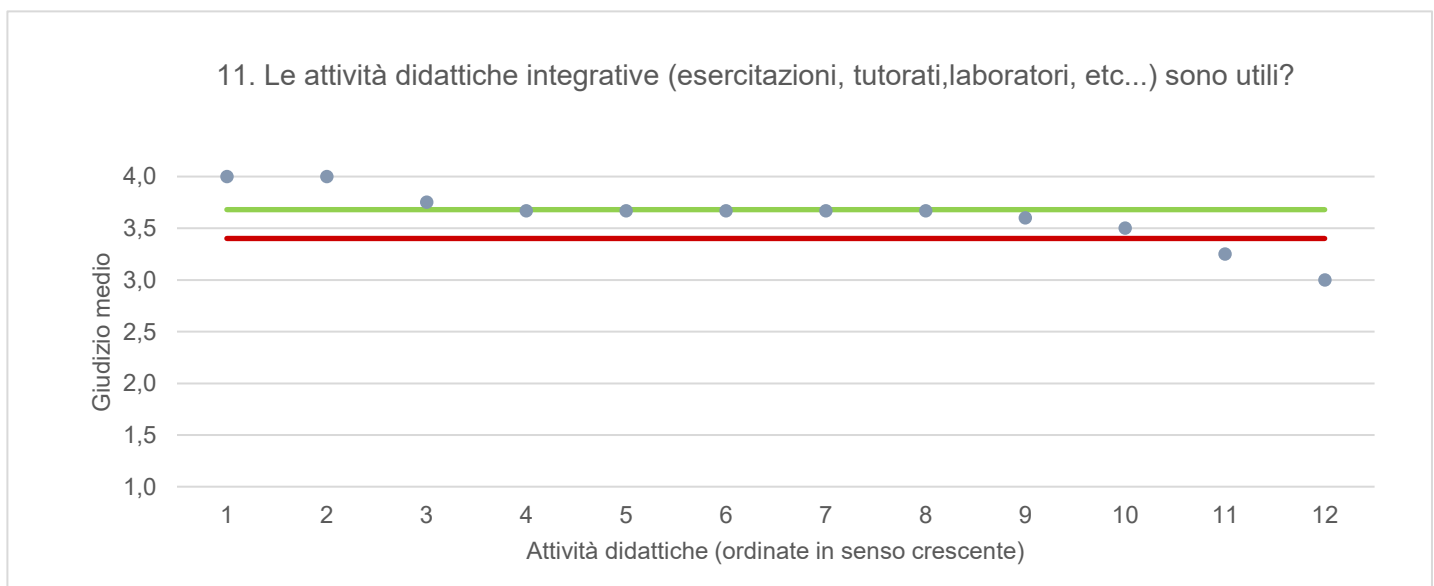
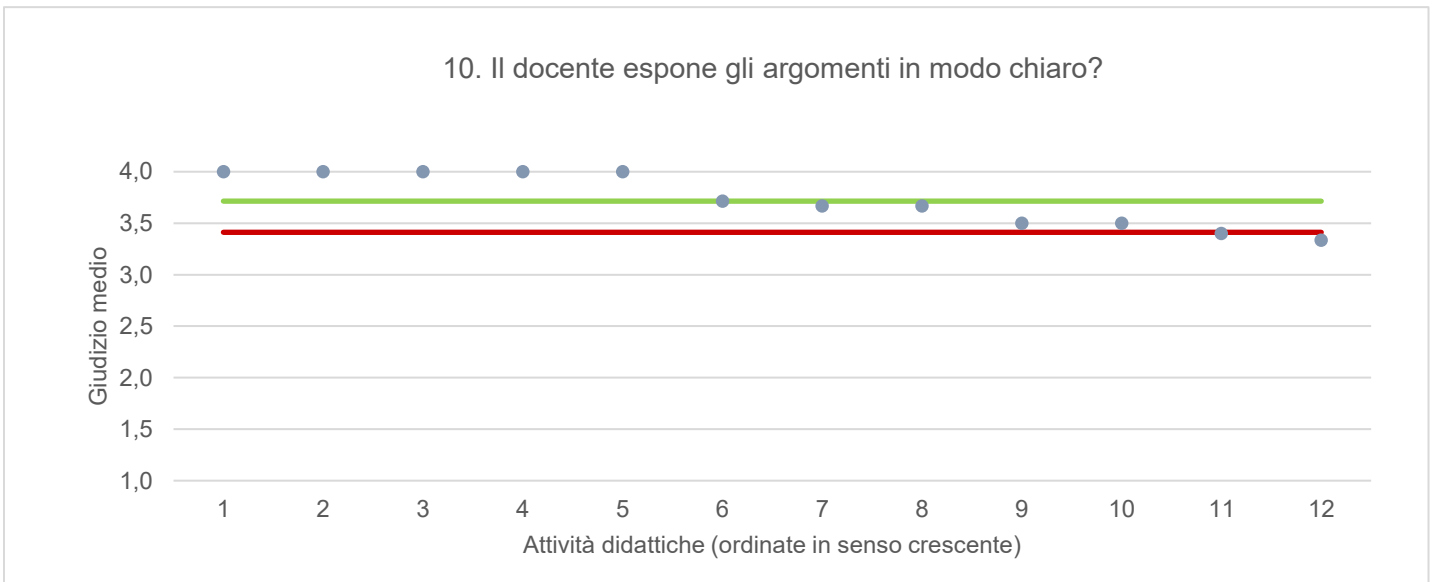
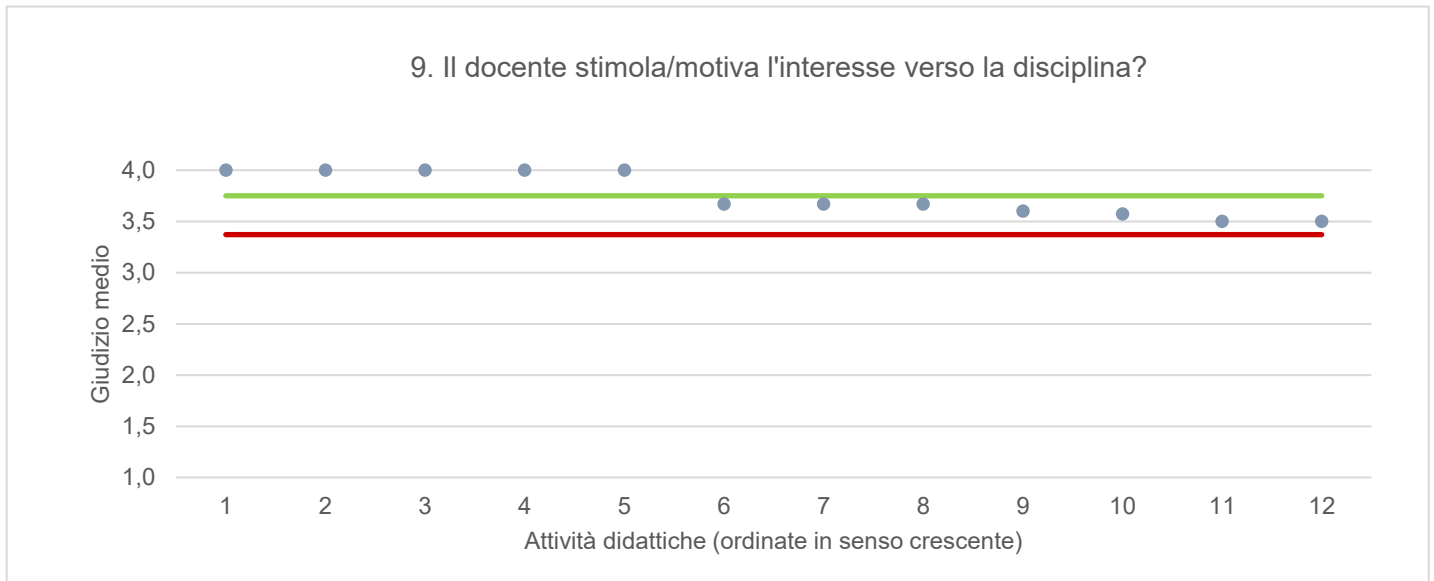
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



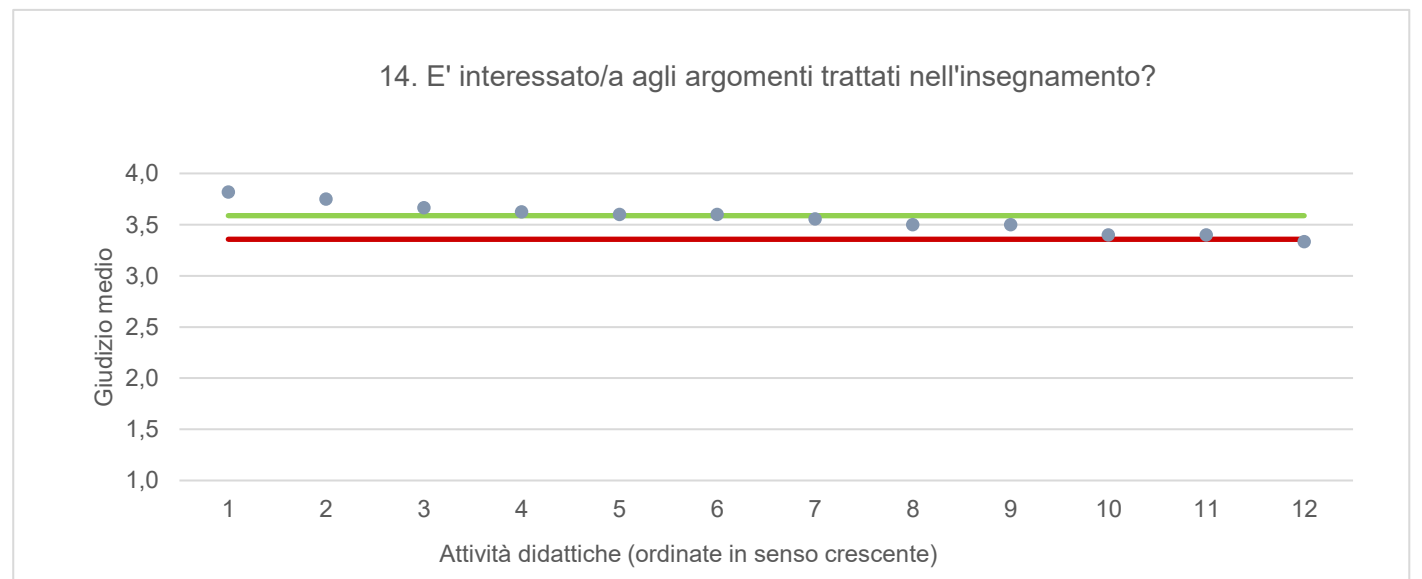
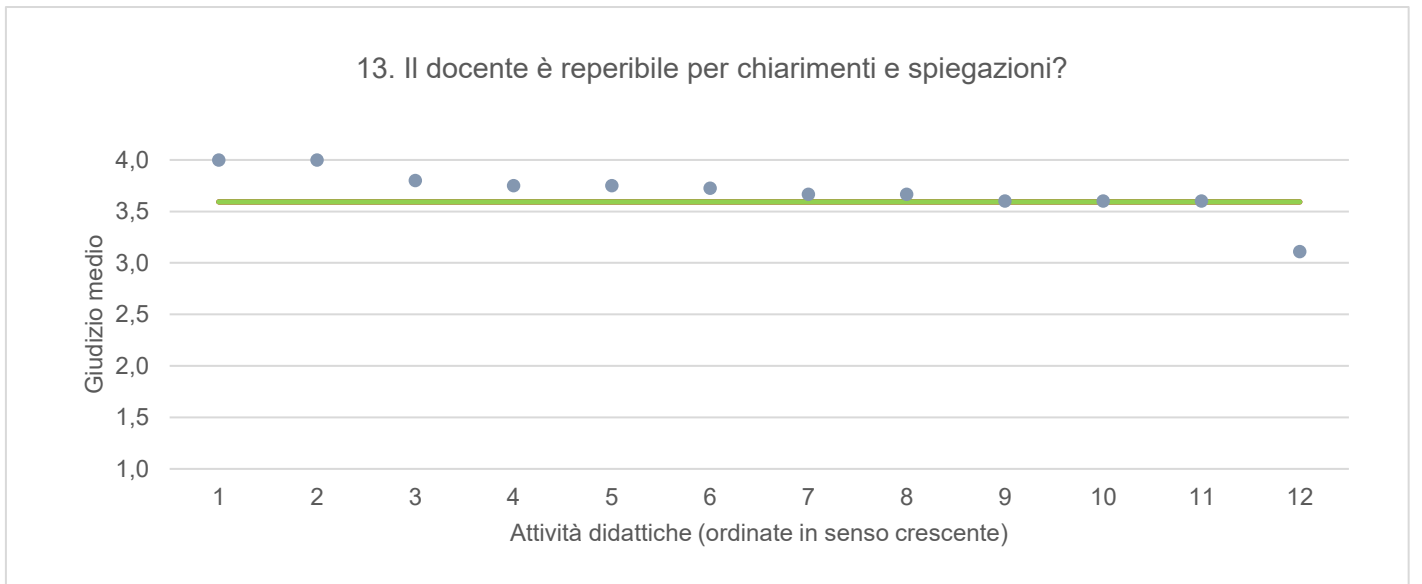
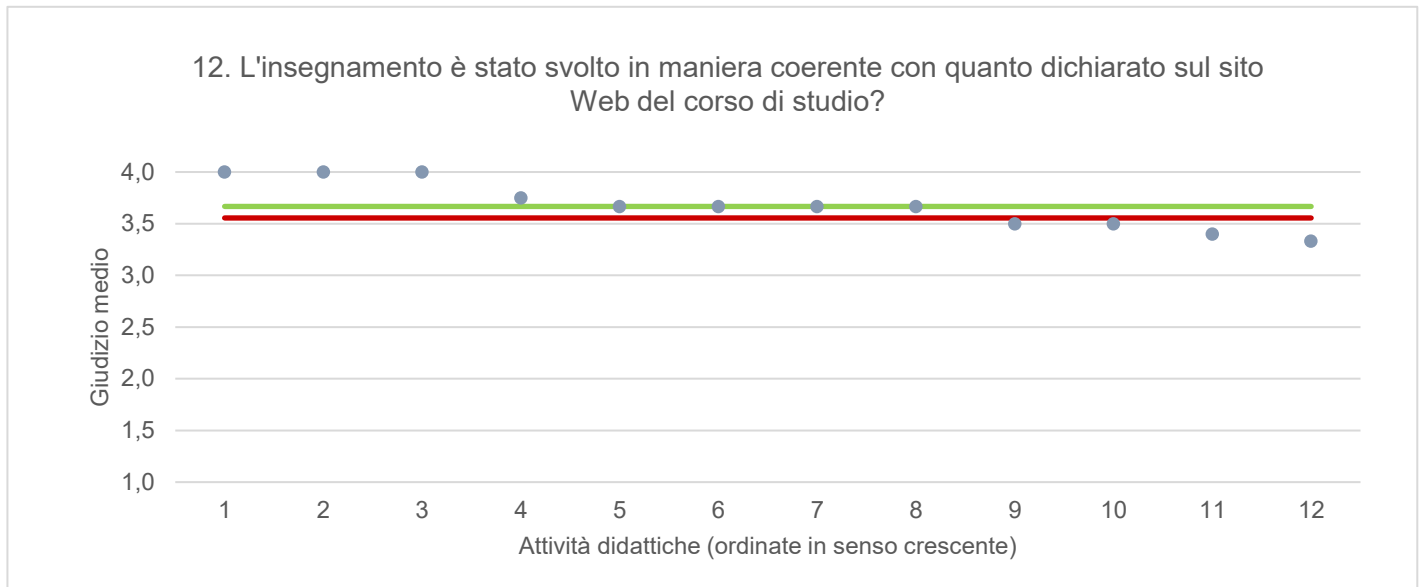
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



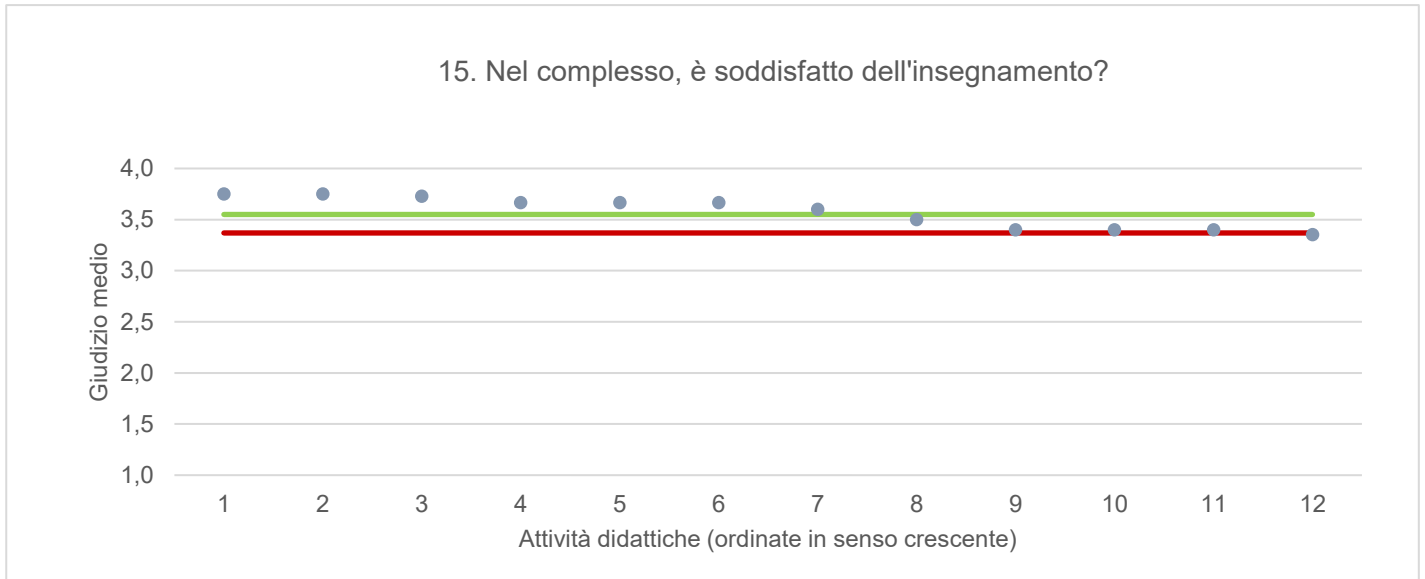
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



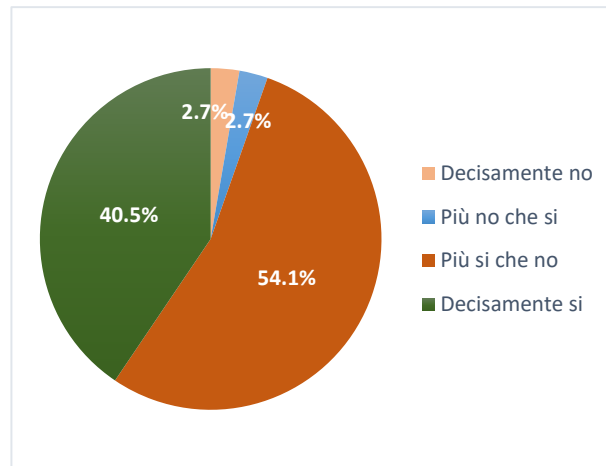
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



ECONOMICS - SCIENZE ECONOMICHE

Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?

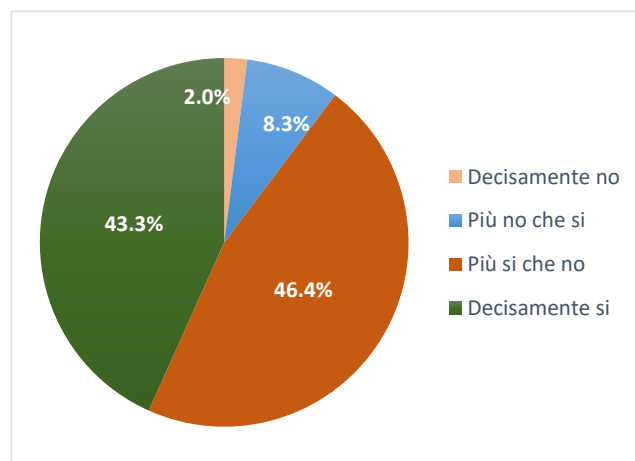
	N. risposte	% col.
Decisamente no	1	2,7%
Più no che si	1	2,7%
Più si che no	20	54,1%
Decisamente si	15	40,5%
Totale	37	100,0%



ATENEO

Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?

Studenti frequentanti		
	N. risposte	% col.
Decisamente no	384	2,0%
Più no che si	1.586	8,3%
Più si che no	8.884	46,4%
Decisamente si	8.284	43,3%
Totale	19.138	100,0%



ECONOMICS - SCIENZE ECONOMICHE		A.A. 2020/21		A.A. 2021/22	
		N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Durante la frequenza di questo insegnamento ha usufruito di didattica a distanza?	Si	115	88,5%	38	46,3%
	No	15	11,5%	44	53,7%
	Totale	130	100,0%	82	100,0%
Le attività disponibili online in che modalità sono erogate?	In streaming	107	93,0%	24	63,2%
	come lezioni pre-registrate	8	7,0%	14	36,8%
	Totale	115	100,0%	38	100,0%
Se ha necessità di chiarimenti, come interagisce con il docente? (consentita più di una risposta)	tramite chat	26	16,7%	15	27,8%
	attivando il microfono e ponendo direttamente la domanda	90	57,7%	19	35,2%
	una volta terminata la lezione, tramite e-mail o altro applicativo	40	25,6%	20	37,0%
	Totale	156	100,0%	54	100,0%
Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?	Decisamente no	2	1,8%	1	2,7%
	Più no che si	4	3,6%	1	2,7%
	Più si che no	59	52,7%	20	54,1%
	Decisamente si	47	42,0%	15	40,5%
	Totale	112	100,0%	37	100,0%
	Giudizio complessivo*	3,3		3,3	
Nel caso di didattica in streaming, il docente mette a disposizione le registrazioni delle lezioni?	Si	73	63,5%	26	68,4%
	No	42	36,5%	10	26,3%
	Le lezioni erano pre-registrate	0	0,0%	2	5,3%
	Totale	115	100,0%	38	100,0%

* Valore medio calcolato assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si"

DIES - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE E STATISTICHE		A.A. 2020/21		A.A. 2021/22	
		N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Durante la frequenza di questo insegnamento ha usufruito di didattica a distanza?	Si	7.122	93,9%	2.347	34,1%
	No	460	6,1%	4.537	65,9%
	Totale	7.582	100,0%	6.884	100,0%
Le attività disponibili online in che modalità sono erogate?	In streaming	6.928	97,3%	1.157	49,3%
	come lezioni pre-registrate	194	2,7%	1.190	50,7%
	Totale	7.122	100,0%	2.347	100,0%
Se ha necessità di chiarimenti, come interagisce con il docente? (consentita più di risposta)	tramite chat	3.112	30,1%	541	19,2%
	attivando il microfono e ponendo direttamente la domanda	4.245	41,1%	1.663	59,1%
	una volta terminata la lezione, tramite e-mail o altro applicativo	2.983	28,8%	608	21,6%
	Totale	10.340	100,0%	2.812	100,0%
Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?	Decisamente no	184	2,7%	53	2,5%
	Più no che si	729	10,5%	201	9,5%
	Più si che no	3.263	47,2%	956	45,0%
	Decisamente si	2.741	39,6%	915	43,1%
	Totale	6.917	100,0%	2.125	100,0%
	Giudizio complessivo*	3,2		3,3	
Nel caso di didattica in streaming, il docente mette a disposizione le registrazioni delle lezioni?	Si	5.921	83,1%	1.820	77,5%
	No	1.154	16,2%	160	6,8%
	Le lezioni erano pre-registrate	47	0,7%	367	15,6%
	Totale	7.122	100,0%	2.347	100,0%

* Valore medio calcolato assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si"