



**UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI UDINE**



**PRESIDIO
DELLA
QUALITÀ**

Codice documento:
MOD_QUEST VAL DID rslt_00

Risultati questionario opinione studenti

- a.a. 2014/15 -

**Corso di laurea magistrale in Economics-Scienze
economiche**

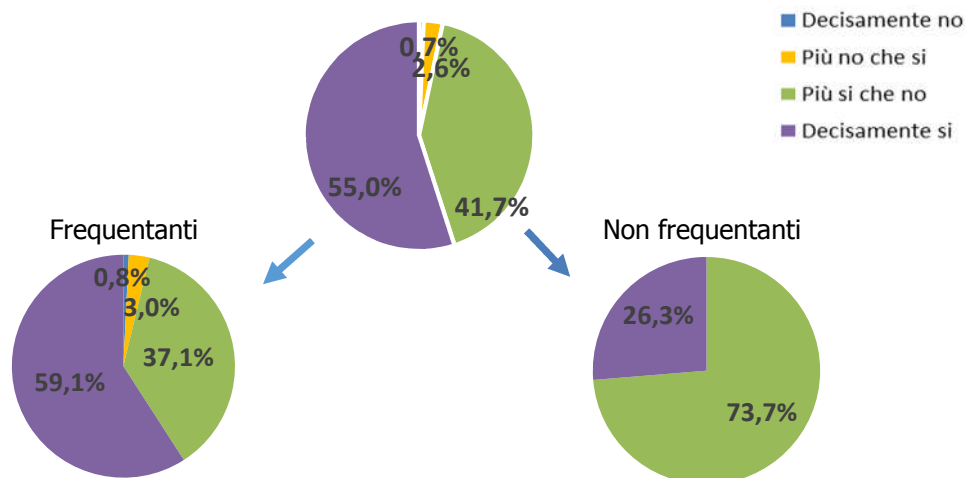
790 - ECONOMICS - SCIENZE ECONOMICHE

N. complessivo di questionari compilati: 151

La soddisfazione dell'insegnamento è stata rilevata con la seguente domanda:

"Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?"

| | Studenti frequentanti | | Studenti non frequentanti | | Totale | |
|----------------|-----------------------|--------|---------------------------|--------|-------------|--------|
| | N. risposte | % col. | N. risposte | % col. | N. risposte | % col. |
| Decisamente no | 1 | 0,8% | 0 | 0,0% | 1 | 0,7% |
| Più no che si | 4 | 3,0% | 0 | 0,0% | 4 | 2,6% |
| Più si che no | 49 | 37,1% | 14 | 73,7% | 63 | 41,7% |
| Decisamente si | 78 | 59,1% | 5 | 26,3% | 83 | 55,0% |
| Totale | 132 | 100,0% | 19 | 100,0% | 151 | 100,0% |



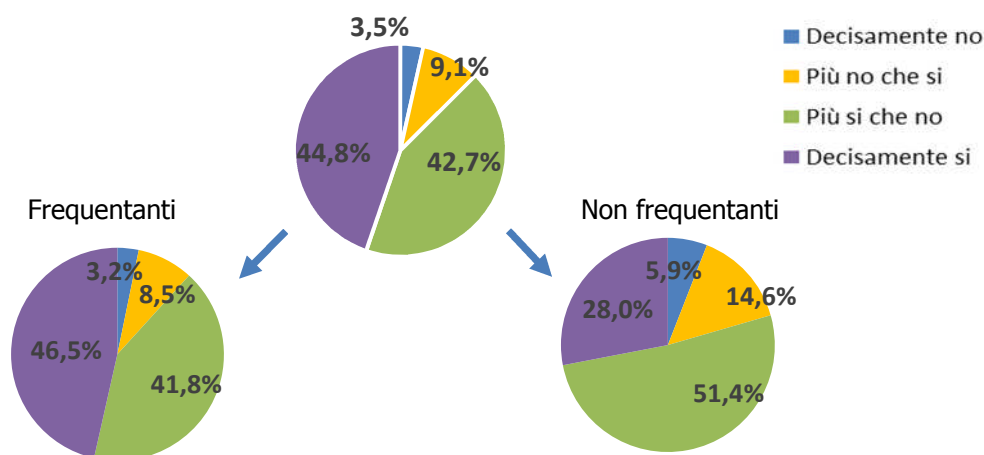
ATENEO

N. complessivo di questionari compilati: 64.298

La soddisfazione dell'insegnamento è stata rilevata con la seguente domanda:

"Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?"

| | Studenti frequentanti | | Studenti non frequentanti | | Totale | |
|----------------|-----------------------|--------|---------------------------|--------|-------------|--------|
| | N. risposte | % col. | N. risposte | % col. | N. risposte | % col. |
| Decisamente no | 1.887 | 3,2% | 352 | 5,9% | 2.239 | 3,5% |
| Più no che si | 4.960 | 8,5% | 867 | 14,6% | 5.827 | 9,1% |
| Più si che no | 24.400 | 41,8% | 3.052 | 51,4% | 27.452 | 42,7% |
| Decisamente si | 27.117 | 46,5% | 1.663 | 28,0% | 28.780 | 44,8% |
| Totale | 58.364 | 100,0% | 5.934 | 100,0% | 64.298 | 100,0% |





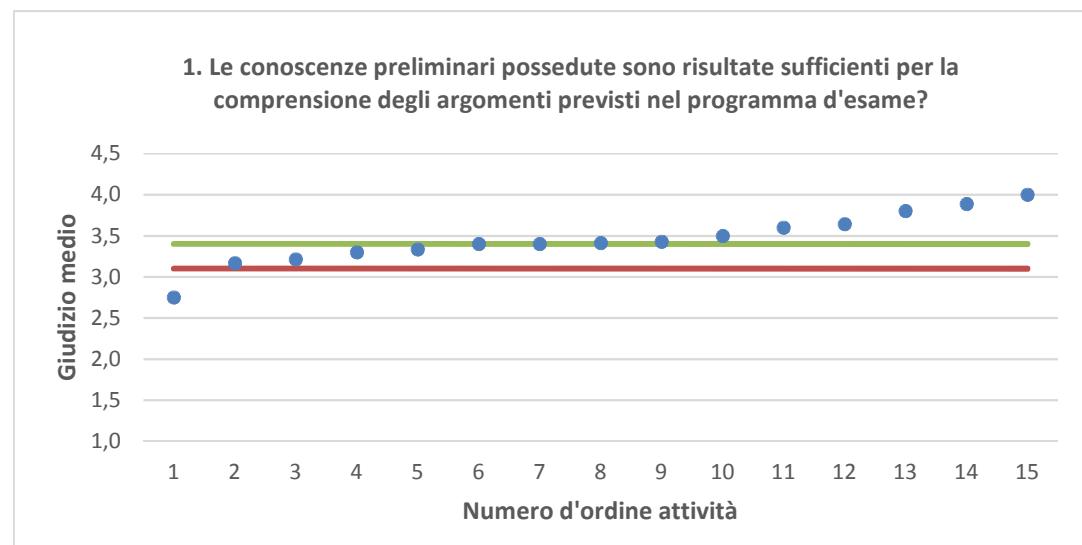
| 790 - ECONOMICS - SCIENZE ECONOMICHE | Studenti frequentanti | | | | | | | | | Studenti non frequentanti | | | | | | | | |
|---|-----------------------|-------|-------------|---------|-------|-------------|---------|-------|-------------|---------------------------|-------|-------------|---------|-------|-------------|---------|-------|-------------|
| | 2012/13 | | | 2013/14 | | | 2014/15 | | | 2012/13 | | | 2013/14 | | | 2014/15 | | |
| | N. | Media | Dev. stand. | N. | Media | Dev. stand. | N. | Media | Dev. stand. | N. | Media | Dev. stand. | N. | Media | Dev. stand. | N. | Media | Dev. stand. |
| 1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame? | | | | 68 | 3,5 | 0,702 | 129 | 3,4 | 0,672 | | | | 24 | 3,1 | 0,850 | 23 | 3,2 | 0,518 |
| 2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? | | | | 68 | 3,4 | 0,758 | 131 | 3,2 | 0,773 | | | | 24 | 3,0 | 0,806 | 23 | 3,0 | 0,767 |
| 3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia? | | | | 68 | 3,3 | 0,978 | 130 | 3,5 | 0,661 | | | | 24 | 2,6 | 1,013 | 22 | 3,1 | 0,774 |
| 4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro? | | | | 68 | 3,4 | 0,809 | 132 | 3,6 | 0,646 | | | | 24 | 3,0 | 0,955 | 22 | 3,1 | 0,684 |
| 5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati? | | | | 66 | 3,5 | 0,931 | 132 | 3,7 | 0,543 | | | | | | | | | |
| 6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina? | | | | 67 | 3,0 | 0,937 | 130 | 3,5 | 0,638 | | | | | | | | | |
| 7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro? | | | | 67 | 3,0 | 0,969 | 130 | 3,5 | 0,684 | | | | | | | | | |
| 8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia? | | | | 49 | 3,2 | 0,882 | 116 | 3,4 | 0,649 | | | | | | | | | |
| 9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio? | | | | 50 | 3,5 | 0,707 | 106 | 3,7 | 0,517 | | | | | | | | | |
| 10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni? | | | | 43 | 3,7 | 0,591 | 109 | 3,8 | 0,444 | | | | 16 | 3,5 | 0,632 | 16 | 3,2 | 0,655 |
| 11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento? | | | | 67 | 3,4 | 0,738 | 132 | 3,5 | 0,658 | | | | 26 | 3,2 | 0,939 | 24 | 3,3 | 0,532 |
| 12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento? | | | | | | | 132 | 3,5 | 0,597 | | | | | | | 19 | 3,3 | 0,452 |

| DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE E STATISTICHE (DIES) | Studenti frequentanti | | | | | | | | | Studenti non frequentanti | | | | | | | | |
|---|-----------------------|-------|-------------|---------|-------|-------------|---------|-------|-------------|---------------------------|-------|-------------|---------|-------|-------------|---------|-------|-------------|
| | 2012/13 | | | 2013/14 | | | 2014/15 | | | 2012/13 | | | 2013/14 | | | 2014/15 | | |
| | N. | Media | Dev. stand. | N. | Media | Dev. stand. | N. | Media | Dev. stand. | N. | Media | Dev. stand. | N. | Media | Dev. stand. | N. | Media | Dev. stand. |
| 1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame? | 5.904 | 3,1 | 0,829 | 5.121 | 3,1 | 0,814 | 4.919 | 3,1 | 0,834 | 1.163 | 2,9 | 0,817 | 854 | 2,9 | 0,775 | 851 | 2,9 | 0,768 |
| 2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? | 5.843 | 3,2 | 0,831 | 5.020 | 3,2 | 0,831 | 4.894 | 3,2 | 0,811 | 1.148 | 3,0 | 0,848 | 860 | 3,1 | 0,819 | 841 | 3,0 | 0,765 |
| 3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia? | 5.858 | 3,3 | 0,816 | 5.027 | 3,3 | 0,816 | 4.864 | 3,3 | 0,808 | 1.185 | 3,1 | 0,849 | 879 | 3,1 | 0,830 | 854 | 3,1 | 0,793 |
| 4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro? | 5.945 | 3,5 | 0,733 | 5.137 | 3,5 | 0,716 | 4.974 | 3,5 | 0,724 | 1.123 | 3,3 | 0,843 | 809 | 3,3 | 0,786 | 808 | 3,2 | 0,797 |
| 5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati? | 5.975 | 3,6 | 0,622 | 5.154 | 3,6 | 0,645 | 4.976 | 3,6 | 0,674 | | | | | | | | | |
| 6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina? | 5.890 | 3,2 | 0,835 | 5.087 | 3,2 | 0,820 | 4.943 | 3,2 | 0,828 | | | | | | | | | |
| 7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro? | 5.932 | 3,2 | 0,826 | 5.132 | 3,3 | 0,802 | 4.956 | 3,3 | 0,802 | | | | | | | | | |
| 8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia? | 4.773 | 3,3 | 0,789 | 4.020 | 3,2 | 0,795 | 3.737 | 3,3 | 0,771 | | | | | | | | | |
| 9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio? | 4.930 | 3,5 | 0,614 | 4.297 | 3,5 | 0,632 | 4.207 | 3,5 | 0,610 | | | | | | | | | |
| 10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni? | 4.412 | 3,7 | 0,596 | 4.021 | 3,7 | 0,581 | 4.050 | 3,6 | 0,617 | 680 | 3,5 | 0,703 | 491 | 3,5 | 0,680 | 571 | 3,4 | 0,709 |
| 11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento? | 5.943 | 3,3 | 0,743 | 5.152 | 3,3 | 0,713 | 4.969 | 3,3 | 0,720 | 1.251 | 3,1 | 0,807 | 926 | 3,2 | 0,769 | 917 | 3,1 | 0,787 |
| 12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento? | | | | | | | 4.961 | 3,3 | 0,745 | | | | | | | 741 | 3,0 | 0,716 |

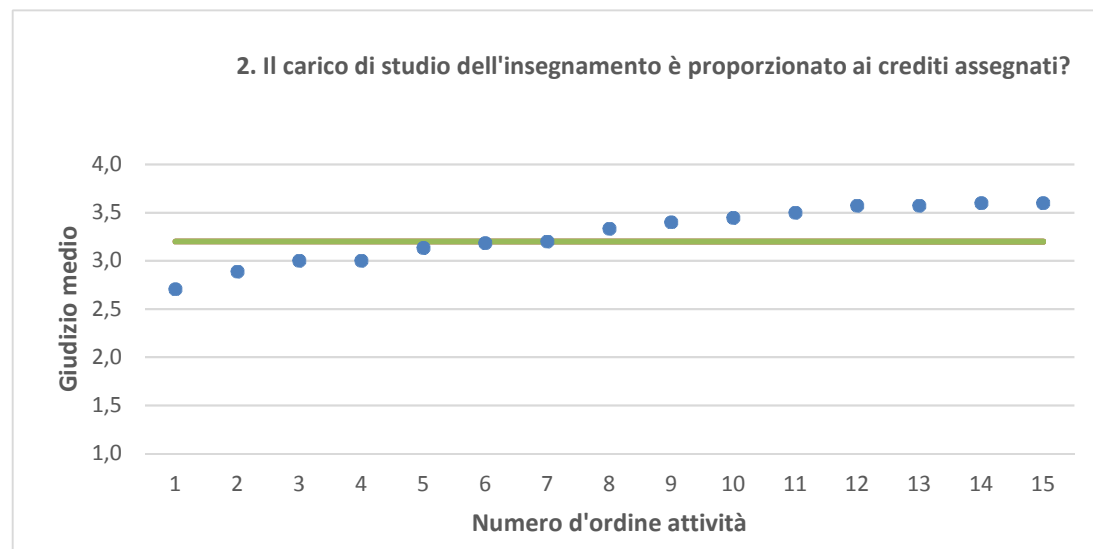
N.B. : Valori medi calcolati assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si".

La deviazione standard è una misura della dispersione attorno alla media dei giudizi espressi dagli studenti.

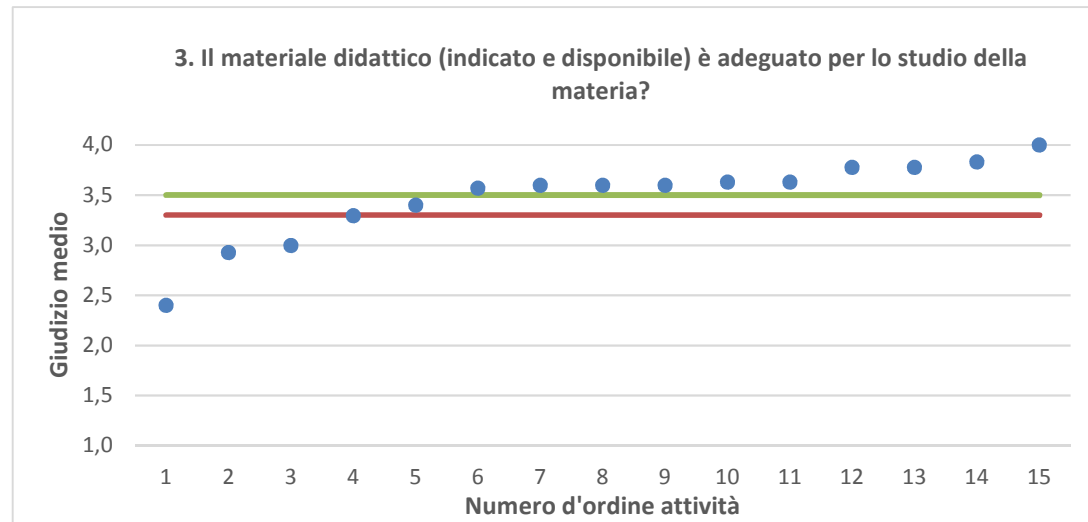
"N." corrisponde al numero di casi (risposte) validi.



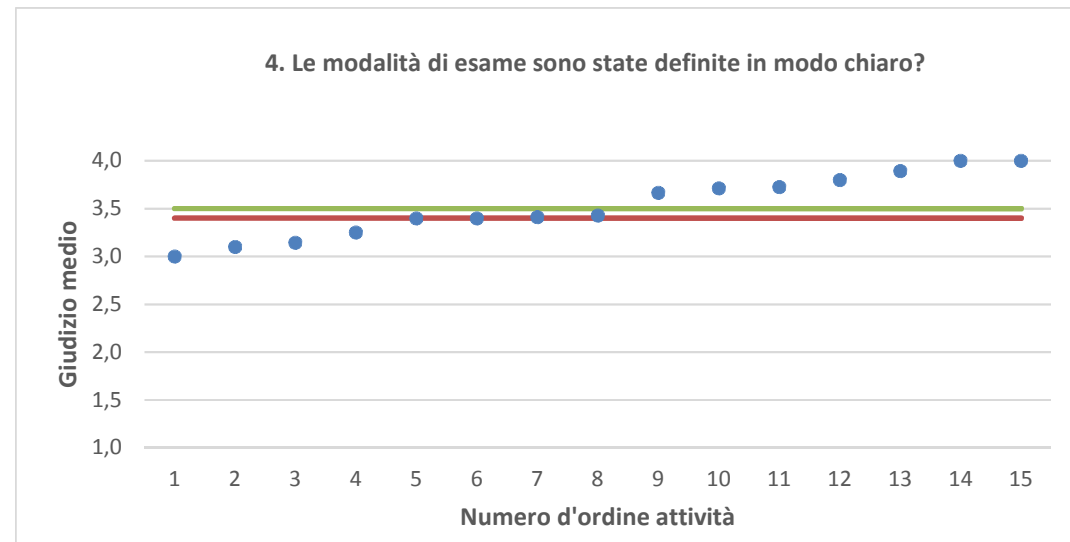
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



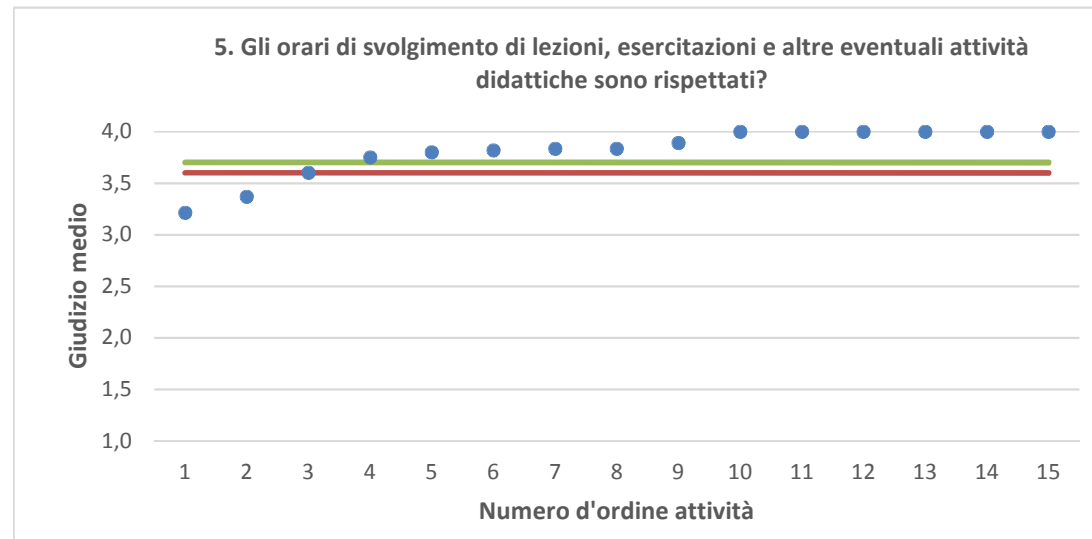
Nota: nel caso in cui la media di Ateneo equivalga alla media del Corso di Studi, nel grafico è presente una sola barra orizzontale di riferimento.



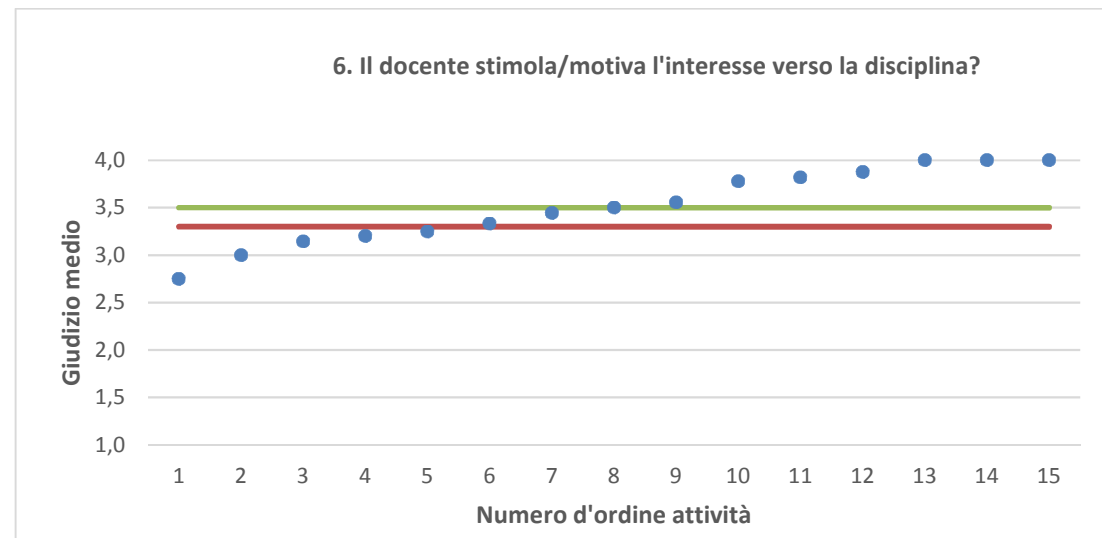
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



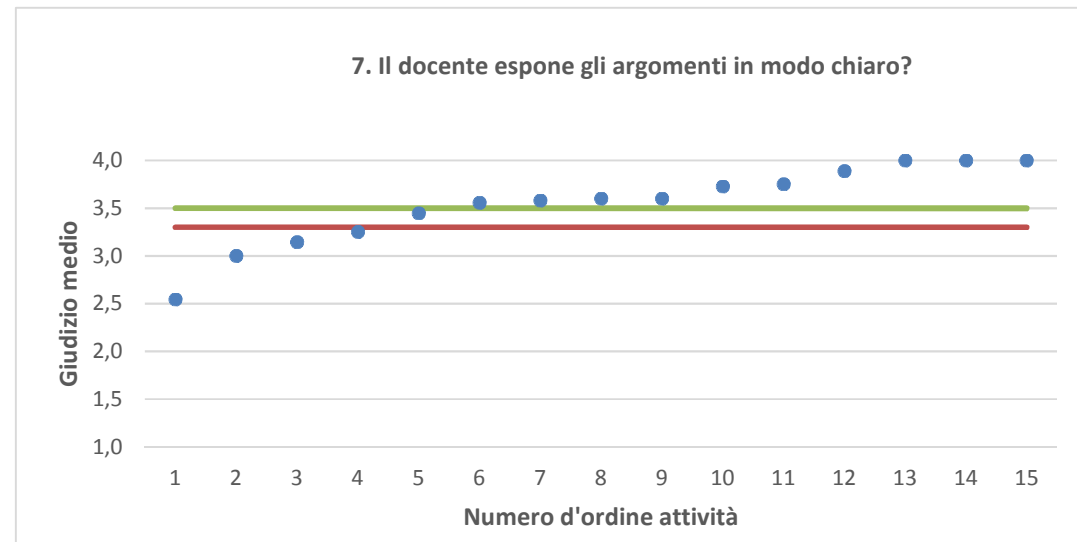
Nota: nel caso in cui la media di Ateneo equivalga alla media del Corso di Studi, nel grafico è presente una sola barra orizzontale di riferimento.



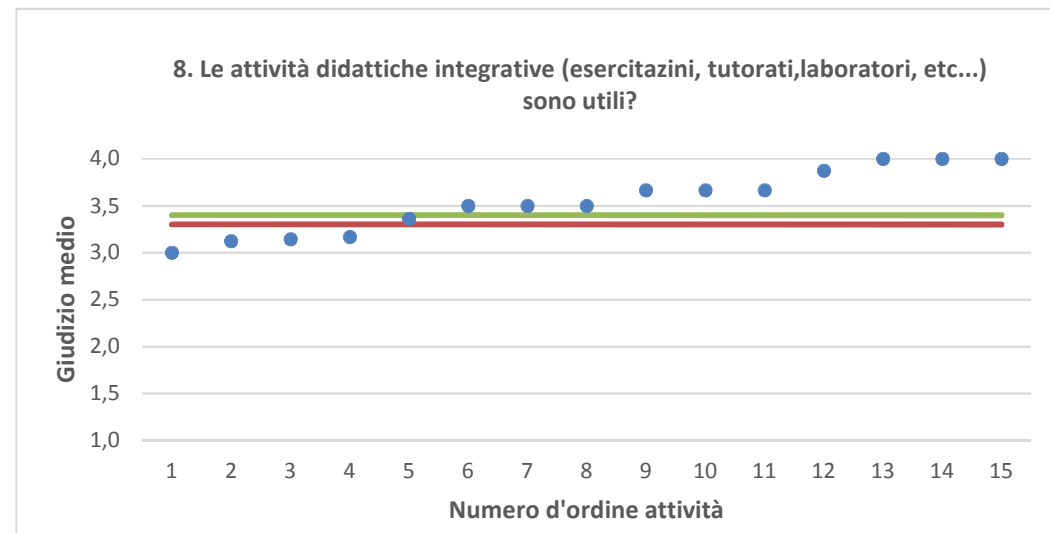
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



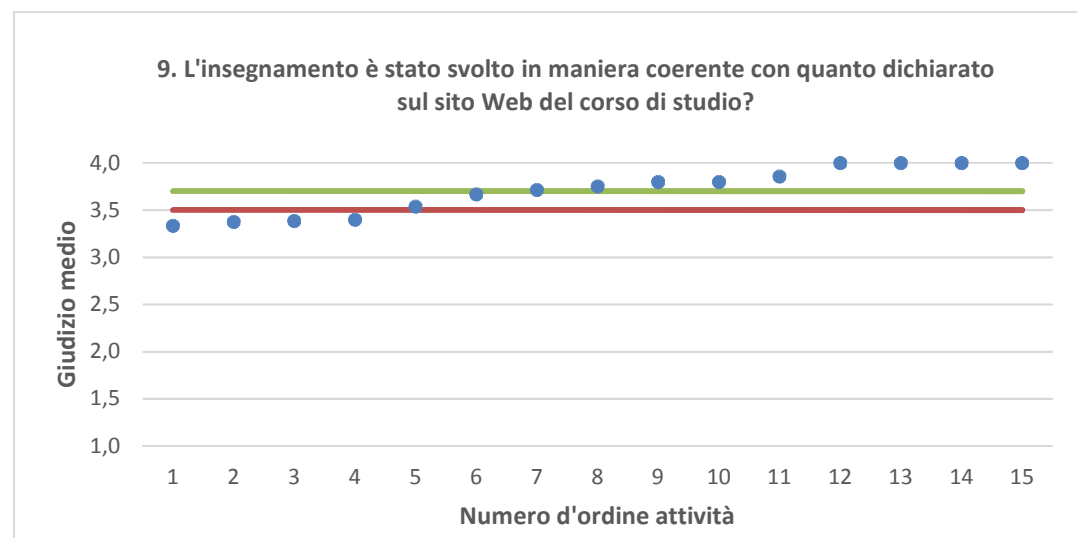
Nota: nel caso in cui la media di Ateneo equivalga alla media del Corso di Studi, nel grafico è presente una sola barra orizzontale di riferimento.



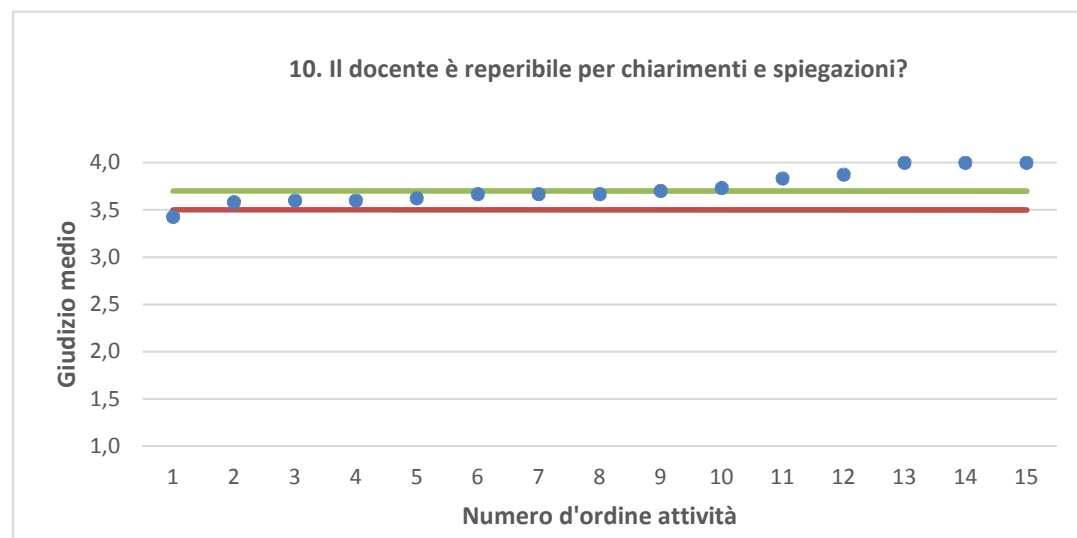
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



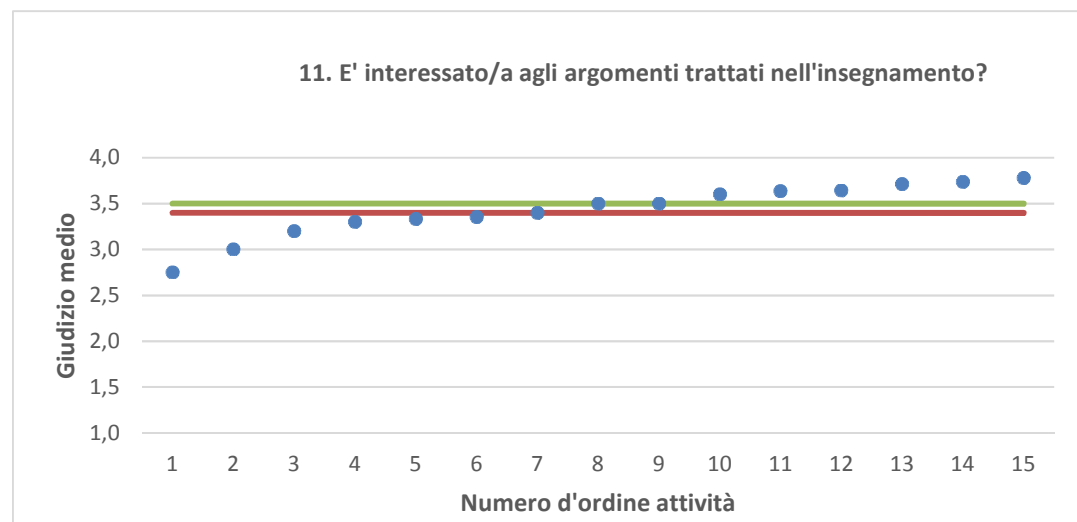
Nota: nel caso in cui la media di Ateneo equivalga alla media del Corso di Studi, nel grafico è presente una sola barra orizzontale di riferimento.



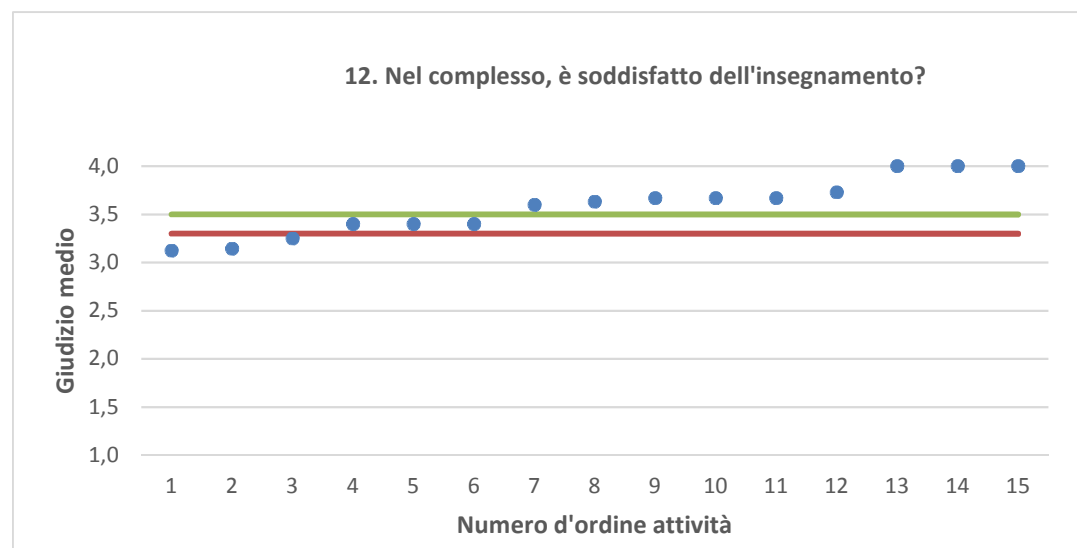
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



Nota: nel caso in cui la media di Ateneo equivalga alla media del Corso di Studi, nel grafico è presente una sola barra orizzontale di riferimento.



● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



Nota: nel caso in cui la media di Ateneo equivalga alla media del Corso di Studi, nel grafico è presente una sola barra orizzontale di riferimento.