



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI UDINE



## RAPPORTO DI RIESAME

ANNO 2015



## **INFORMAZIONI GENERALI SUL CORSO DI STUDIO**

**Denominazione del Corso di Studio** : Economics–Scienze Economiche

**Codice**: 790

**Classe**: LM 56

**Dipartimento**: DIES (Dipartimento di Scienze economiche e statistiche)

**Sede** : Udine

**Primo anno accademico di attivazione**: 2013/2014 (trasformazione in lingua inglese del cds in Scienze Economiche attivato nell'a.a. 2010/2011)

## **ATTIVITA' E SOGGETTI DEL RIESAME**

### **Commissione per l'Assicurazione Qualità (CAQ)**

Indicare titolo, nominativo e ruolo dei componenti CAQ (es. Prof. o Dott. o Sig., ....., Coordinatore CdS o Studente/ssa Rappresentante degli studenti, Manager Didattico, etc.)

Prof.ssa Clara Graziano (Coordinatore del cds)

Prof.ssa Laura Pagani (docente)

Prof.ssa Stefania Troiano (docente)

Dott.ssa Nunzia Rizzitano (Manager Didattico)

Dott. Tommaso Alba (studente)

Dott. Sebastiano Lunardon (studente)

**Sono stati consultati inoltre**: Componenti del consiglio di corso di studio

**Date delle riunioni** (per la discussione degli argomenti riportati nel presente documento):

15 gennaio 2015

**Presentato, discusso e approvato in Consiglio del Corso di Studio in data**: 26 gennaio 2015

### **Sintesi dell'esito della discussione del Consiglio del Corso di Studio:**

(max 1500 caratteri )

La Coordinatrice, dopo aver dato lettura del RdR che era stato inviato a tutti i Consiglieri al fine della più ampia condivisione dei contenuti, avendo ricevuto da parte di alcuni Consiglieri un contributo ulteriore per la stesura del testo definitivo, mette in approvazione il documento frutto della revisione effettuata. Il Consiglio approva a maggioranza il RdR 2015.

26 gennaio 2015 Coordinatore: Prof.ssa Clara Graziano

Allegati: Dati Ingresso/Percorso/Uscita (DATAMART); Dati DIES area omogenea (SCON); Voto laurea in Ingresso LM (SCON); Valutazione Didattica (SCON); Alma laurea (SCON).



**1 – L'INGRESSO, IL PERCORSO, L'USCITA DAL CDS**

***1-a AZIONI CORRETTIVE GIA' INTRAPRESE ED ESITI***

<p>Anno riesame: 2014                  Obiettivo (descrizione): Erogazione del corso in lingua inglese                  Categoria: DIDA Sottocategoria: INTZ                  Azione intrapresa: Con l'attivazione del secondo anno di corso si è completata l'offerta formativa in lingua inglese                  Responsabilità: Coordinatore/CDS/DIES                  Risorse Eventuali: risorse umane interne al DIES                  Pianificazione azione: 10 4 2013 Realizzazione azione: 30 6 2013</p>
<p>Anno riesame: 2014                  Obiettivo (descrizione): Doppio titolo (double degree) con il Dipartimento di Economia dell'Università di Graz (Austria).                  Categoria: GEST Sottocategoria: INTZ                  Azione intrapresa: Dopo l'approvazione dei Senati Accademici delle due Università si è concluso il processo che rende operativo il double degree                  Responsabilità: Coordinatore/CDS/DIES/Ateneo                  Risorse Eventuali: risorse umane interne al DIES/economiche di Ateneo                  Pianificazione azione: 31 12 2013 Realizzazione azione: 31 12 2014</p>
<p>Anno riesame:                  Obiettivo (descrizione):                  Categoria: Sottocategoria:                  Azione intrapresa:                  Responsabilità:                  Risorse Eventuali:                  Pianificazione azione: Realizzazione azione:</p>
<p>Anno riesame:                  Obiettivo (descrizione):                  Categoria: Sottocategoria:                  Azione intrapresa:                  Responsabilità:                  Risorse Eventuali:                  Pianificazione azione: Realizzazione azione:</p>
<p>Anno riesame:                  Obiettivo (descrizione):                  Categoria: Sottocategoria:                  Azione intrapresa:                  Responsabilità:                  Risorse Eventuali:                  Pianificazione azione: Realizzazione azione:</p>
<p>Anno riesame:                  Obiettivo (descrizione):                  Categoria: Sottocategoria:                  Azione intrapresa:                  Responsabilità:                  Risorse Eventuali:                  Pianificazione azione: Realizzazione azione:</p>
<p>Anno riesame:                  Obiettivo (descrizione):                  Categoria: Sottocategoria:                  Azione intrapresa:                  Responsabilità:                  Risorse Eventuali:                  Pianificazione azione: Realizzazione azione:</p>
<p>Anno riesame:</p>



<p><b>Obiettivo (descrizione):</b></p> <p><b>Categoria:</b></p> <p><b>Azione intrapresa:</b></p> <p><b>Responsabilità:</b></p> <p><b>Risorse Eventuali:</b></p> <p><b>Pianificazione azione:</b></p>	<p><b>Sottocategoria:</b></p> <p><b>Realizzazione azione:</b></p>
<p><b>Anno riesame:</b></p> <p><b>Obiettivo (descrizione):</b></p> <p><b>Categoria:</b></p> <p><b>Azione intrapresa:</b></p> <p><b>Responsabilità:</b></p> <p><b>Risorse Eventuali:</b></p> <p><b>Pianificazione azione:</b></p>	<p><b>Sottocategoria:</b></p> <p><b>Realizzazione azione:</b></p>
<p><b>Anno riesame:</b></p> <p><b>Obiettivo (descrizione):</b></p> <p><b>Categoria:</b></p> <p><b>Azione intrapresa:</b></p> <p><b>Responsabilità:</b></p> <p><b>Risorse Eventuali:</b></p> <p><b>Pianificazione azione:</b></p>	<p><b>Sottocategoria:</b></p> <p><b>Realizzazione azione:</b></p>
<p><b>Anno riesame:</b></p> <p><b>Obiettivo (descrizione):</b></p> <p><b>Categoria:</b></p> <p><b>Azione intrapresa:</b></p> <p><b>Responsabilità:</b></p> <p><b>Risorse Eventuali:</b></p> <p><b>Pianificazione azione:</b></p>	<p><b>Sottocategoria:</b></p> <p><b>Realizzazione azione:</b></p>



**1-b ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI**

Max 3000 caratteri

L'anno accademico 2014/2015 ha visto l'attivazione del secondo anno di corso di Economics-Scienze Economiche. Il corso di studi viene ora erogato completamente in inglese.

Immatricolazioni.

Gli immatricolati nell'a.a. 2014/2015 sono 17, dato leggermente superiore a quello dell'a.a. precedente (16 immatricolati, 14 a gennaio 2014). La provenienza geografica riflette una minore polarizzazione degli studenti sia a livello di corso di studi nell'a.a. 2013/2014, sia a livello di Dipartimento per questo a.a: ben il 70% circa degli studenti proviene al di fuori della Provincia di Udine (23.5% altre Provincie del FVG, 35.3% altre regioni e 11.8% dall'estero) a fronte del 56% nello scorso a.a e del 61% per questo a.a. a livello di Dipartimento. Anche la provenienza per Ateneo riflette questo andamento. Mentre nello scorso a.a. l'87.5% degli immatricolati proveniva dall'Ateneo di Udine, in questo a.a. la percentuale scende al 71% circa (83% a livello di Dipartimento). Il Corso di laurea triennale di Economia e Commercio resta il titolo di provenienza per eccellenza (71%) seguito dai titoli conseguiti all'estero.

Piu' indicatori segnalano un miglioramento nella qualità degli iscritti. Il voto mediano alla maturità,80, migliora rispetto all'a.a. precedente (75) ed è superiore a quello del Dipartimento. Il tipo di scuola di provenienza prevalente è il liceo scientifico (41%) seguito dall'istituto commerciale (29%). Il voto medio dell'ultimo titolo universitario, 96.9, risulta essere superiore a quello dell'anno precedente (91.9) e a quelli degli altri corsi di laurea magistrale del Dipartimento. Analizzando, nel complesso, i dati degli immatricolati si può supporre una buona propensione a laurearsi in corso.

Percorso di studi.

La coorte 2013/2014 è la prima che si è iscritta alla LM in Economics-Scienze Economiche, quindi non è possibile fare confronti con le coorti precedenti, quelle di Scienze Economiche, corso interamente fornito in italiano. Essendo stato attivato in questo a.a. il secondo anno di corso non si possono analizzare i laureati. Dei 16 studenti che si erano immatricolati nello scorso anno accademico 14 risultano iscritti al secondo anno.Gli studenti attivi (quelli che hanno ottenuto almeno un CFU) sono 9 su 14, pari al 64%, la stessa percentuale vale per gli studenti che hanno superato almeno 5 CFU e almeno 12 CFU. Il voto mediano e medio sono pari a 27. Il numero medio di CFU superati alla fine del primo anno è pari a 39 se si considerano tutti gli studenti, se si considerano solo gli studenti attivi, tale numero sale a 50. Non è possibile effettuare un confronto con la medesima corte a livello di Dipartimento perché l'informazione non è disponibile.

**1-c ANALISI DEI PUNTI DI FORZA, DELLE AREE DA MIGLIORARE**

	POSITIVO	NEGATIVO
<b>PRESENTE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>FORZA</b></li> <li>- Studenti con un percorso di studi regolare per numero di CFU</li> <li>- Attrattività del corso di studi</li> <li>- Formazione pregressa degli studenti di buon livello (rispetto alla media del Dipartimento)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>DEBOLEZZA</b></li> <li>- Numero di studenti ancora inferiore al massimo previsto (20 studenti)</li> </ul>
<b>PROSPETTIVA FUTURA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>OPPORTUNITA'</b></li> <li>- Allargamento del bacino geografico tramite l'offerta dell'intero corso di studi in lingua inglese</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>MINACCE</b></li> <li>- Riduzione delle immatricolazioni per motivi economici e/o congiunturali</li> </ul>



**1-d AZIONI CORRETTIVE**

Anno riesame: 2015  
 Obiettivo (descrizione): Aumentare l'attrattività internazionale  
 Categoria: GEST Sottocategoria: INTZ  
 Azione intrapresa: Ricerca di finanziamenti per aumentare il numero di borse di studio da assegnare agli studenti che intendono fruire della modalità internazionale. Migliorare la visibilità del corso di laurea nei canali internazionali di maggior rilievo.  
 Responsabilità: .Coordinatore/CDS/DIES  
 Risorse Eventuali: Interne/esterne  
 Pianificazione azione: 31 12 2015 Realizzazione azione:

Anno riesame:  
 Obiettivo (descrizione):  
 Categoria: Sottocategoria:  
 Azione intrapresa:  
 Responsabilità:  
 Risorse Eventuali:  
 Pianificazione azione: Realizzazione azione:

Anno riesame:  
 Obiettivo (descrizione):  
 Categoria: Sottocategoria:  
 Azione intrapresa:  
 Responsabilità:  
 Risorse Eventuali:  
 Pianificazione azione: Realizzazione azione:

Anno riesame:  
 Obiettivo (descrizione):  
 Categoria: Sottocategoria:  
 Azione intrapresa:  
 Responsabilità:  
 Risorse Eventuali:  
 Pianificazione azione: Realizzazione azione:

Anno riesame:  
 Obiettivo (descrizione):  
 Categoria: Sottocategoria:  
 Azione intrapresa:  
 Responsabilità:  
 Risorse Eventuali:  
 Pianificazione azione: Realizzazione azione:

Anno riesame:  
 Obiettivo (descrizione):  
 Categoria: Sottocategoria:  
 Azione intrapresa:  
 Responsabilità:  
 Risorse Eventuali:  
 Pianificazione azione: Realizzazione azione:





## 2 – L'ESPERIENZA DELLO STUDENTE

### 2-a AZIONI CORRETTIVE GIA' INTRAPRESE ED ESITI

<p><b>Anno riesame:</b> 2014</p> <p><b>Obiettivo (descrizione):</b> Maggior coordinamento tra gli insegnamenti impartiti</p> <p><b>Categoria:</b> DIDA                      <b>Sottocategoria:</b> PRGD</p> <p><b>Azione intrapresa:</b> Sebbene sia già stato realizzato il coordinamento dell'offerta didattica nell'ambito del CCS, permangono spazi per ulteriori miglioramenti, in particolare per quanto riguarda il coordinamento tra corsi della magistrale e della triennale. Il Coordinatore del Corso si propone di individuare questi spazi e di intervenire di conseguenza. Azione in itinere.</p> <p><b>Responsabilità:</b> Coordinatore /CDS</p> <p><b>Risorse Eventuali:</b> interne</p> <p><b>Pianificazione azione:</b> 31 12 2013                      <b>Realizzazione azione:</b> 30 9 2015</p>
<p><b>Anno riesame:</b> 2014</p> <p><b>Obiettivo (descrizione):</b> Aumentare il focus del programma modificando parzialmente l'offerta didattica</p> <p><b>Categoria:</b> DIDA                      <b>Sottocategoria:</b> GEST</p> <p><b>Azione intrapresa:</b> Il corso di Economia Rurale è diventato Environmental and Resource Economics. E' stato attivato il corso di Political Economy e quello di Industrial Organization. Azione realizzata.</p> <p><b>Responsabilità:</b> Coordinatore/CDS</p> <p><b>Risorse Eventuali:</b> interne</p> <p><b>Pianificazione azione:</b> 30 2 2014                      <b>Realizzazione azione:</b> 30 4 2014</p>
<p><b>Anno riesame:</b> 2014</p> <p><b>Obiettivo (descrizione):</b> Migliorare il supporto offerto agli studenti per mobilità internazionale</p> <p><b>Categoria:</b> PRCS                      <b>Sottocategoria:</b> INTZ</p> <p><b>Azione intrapresa:</b> Sono state inserite nel sito le Linee Guida per i progetti di mobilità per agevolare la partecipazione ai progetti Erasmus. Ci si propone di garantire adeguata assistenza agli studenti lungo tutte le fasi di predisposizione, partenza, permanenza e rientro. Da implementare per il prossimo a.a.</p> <p><b>Responsabilità:</b> Coordinatore/Manager didattico</p> <p><b>Risorse Eventuali:</b> interne CDS/ateneo</p> <p><b>Pianificazione azione:</b> 31 12 2013                      <b>Realizzazione azione:</b> 31 3 2014</p>
<p><b>Anno riesame:</b> 2014</p> <p><b>Obiettivo (descrizione):</b> Reperire ulteriori risorse che favoriscano l'internazionalizzazione</p> <p><b>Categoria:</b> GEST                      <b>Sottocategoria:</b> RSRS</p> <p><b>Azione intrapresa:</b> Sebbene la LM abbia beneficiato dei fondi di Ateneo per il progetto di internazionalizzazione, si rende necessario l'incremento delle risorse dedicate alla mobilità, in particolare nella parte che concerne la creazione di un maggior numero di borse di studio. L'azione, in parte realizzata, è da implementare per il prossimo a.a. Azione in itinere.</p> <p><b>Responsabilità:</b> Coordinatore/DIES/Ateneo</p> <p><b>Risorse Eventuali:</b> Esterne</p> <p><b>Pianificazione azione:</b> 31 12 2013                      <b>Realizzazione azione:</b> 31 12 2014</p>
<p><b>Anno riesame:</b></p> <p><b>Obiettivo (descrizione):</b></p> <p><b>Categoria:</b>    <b>Sottocategoria:</b></p> <p><b>Azione intrapresa:</b></p> <p><b>Responsabilità:</b></p> <p><b>Risorse Eventuali:</b></p> <p><b>Pianificazione azione:</b>    <b>Realizzazione azione:</b></p>



<p><b>Anno riesame:</b>  <b>Obiettivo (descrizione):</b>  <b>Categoria:</b> <b>Sottocategoria:</b>  <b>Azione intrapresa:</b>  <b>Responsabilità:</b>  <b>Risorse Eventuali:</b>  <b>Pianificazione azione:</b> <b>Realizzazione azione:</b></p>
<p><b>Anno riesame:</b>  <b>Obiettivo (descrizione):</b>  <b>Categoria:</b> <b>Sottocategoria:</b>  <b>Azione intrapresa:</b>  <b>Responsabilità:</b>  <b>Risorse Eventuali:</b>  <b>Pianificazione azione:</b> <b>Realizzazione azione:</b></p>
<p><b>Anno riesame:</b>  <b>Obiettivo (descrizione):</b>  <b>Categoria:</b> <b>Sottocategoria:</b>  <b>Azione intrapresa:</b>  <b>Responsabilità:</b>  <b>Risorse Eventuali:</b>  <b>Pianificazione azione:</b> <b>Realizzazione azione:</b></p>
<p><b>Anno riesame:</b>  <b>Obiettivo (descrizione):</b>  <b>Categoria:</b> <b>Sottocategoria:</b>  <b>Azione intrapresa:</b>  <b>Responsabilità:</b>  <b>Risorse Eventuali:</b>  <b>Pianificazione azione:</b> <b>Realizzazione azione:</b></p>
<p><b>Anno riesame:</b>  <b>Obiettivo (descrizione):</b>  <b>Categoria:</b> <b>Sottocategoria:</b>  <b>Azione intrapresa:</b>  <b>Responsabilità:</b>  <b>Risorse Eventuali:</b>  <b>Pianificazione azione:</b> <b>Realizzazione azione:</b></p>



**2-b ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI**

Max 3000 caratteri o 1 pagina

Sebbene la nuova versione del questionario di valutazione della didattica sia stata utilizzata già durante lo scorso a.a., non è possibile effettuare dei confronti temporali per il corso di LM Economics–Scienze Economiche avendo a disposizione un'unica coorte, mentre solo parziali sono i confronti che si possono effettuare sul corso di LM Scienze Economiche , in quanto solo una parte residuale di studenti afferisce ad esso. E' invece possibile effettuare un confronto trasversale con i dati del Dipartimento e di Ateneo. Ferme restando le critiche sollevate all' uso dei questionari per la valutazione della didattica riportate anche dalla Commissione Paritetica del DIES, le informazioni che emergono dai questionari possono essere riassunte nel modo seguente.

Dalle valutazioni si rileva che gli studenti per l'a.a 2013/14 hanno espresso giudizi molto positivi sia per Scienze Economiche sia per Economics– Scienze Economiche. Infatti, giudicano molto positivamente la disponibilità del docente e la coerenza dell'insegnamento rispetto a quanto dichiarato sul sito web, nonché la chiarezza espositiva , il rispetto degli orari, la capacità del docente di stimolare/motivare l'interesse verso la disciplina (valore superiore a quello di Dip.to e di Ateneo) e l'interesse dimostrato per gli argomenti trattati nell'insegnamento (superiore ai valori di Dip.to e di Ateneo).

Per quanto attiene Economics–Scienze Economiche, i dati evidenziano che, sebbene l'introduzione delle lezioni in inglese sembri aver penalizzato le valutazioni sulla chiarezza espositiva e la motivazione verso la disciplina da parte del docente, i giudizi si confermano positivi. Molto positivi anche i giudizi su: interesse dimostrato per gli argomenti trattati nell'insegnamento e adeguatezza del carico di studio rispetto ai crediti assegnati.

In relazione al voto degli esami sostenuti per Economics–Scienze Economiche nell'a.a. 2013–14, unica coorte disponibile, i dati al 17/12/14, evidenziano che il voto medio e mediano sono pari a 27. Il totale dei crediti sostenuti sono 435 (417 per gli studenti che si iscrivono al 2° anno). Non è, ovviamente, ancora possibile avere dati sul voto di laurea. Dato l'elevato numero di crediti ottenuti è, invece, ipotizzabile un buon tasso di laureabilità.

Gli studenti richiedono l'adeguamento della programmazione didattica per agevolare la mobilità verso Graz, gradirebbero un ampliamento dell'offerta didattica e marginali adeguamenti della collocazione oraria di alcuni insegnamenti.

**2-c ANALISI DEI PUNTI DI FORZA, DELLE AREE DA MIGLIORARE**

	POSITIVO	NEGATIVO
<b>PRESENTE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>FORZA</b></li> <li>○ Piano di studi ben strutturato</li> <li>○ Double degree</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>DEBOLEZZA</b></li> <li>– Ridotta ricchezza lessicale delle lezioni a causa del passaggio all'inglese</li> <li>– Sito web</li> <li>– Assistenza studenti alla mobilità internazionale</li> <li>– Lacune nella identificazione delle competenze di base per gli studenti stranieri in ingresso</li> </ul>
<b>PROSPETTIVA FUTURA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>OPPORTUNITA'</b></li> <li>○ Ampliamento dell'internazionalizzazione</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>MINACCE</b></li> <li>○ Poche risorse a disposizione per didattica e internazionalizzazione (borse di studio, in particolare)</li> </ul>



## 2-d AZIONI CORRETTIVE

**Anno riesame:** 2015

**Obiettivo (descrizione):** Maggiore coordinamento tra competenze richieste dal corso di LM e quelle degli studenti in entrata

**Categoria:** DIDA                      **Sottocategoria:** PRGD

**Azione intrapresa:** Ci si propone la revisione dei programmi di insegnamento per meglio evidenziare le competenze di base richieste agli studenti (anche provenienti dall'estero), al fine di consentire loro di colmare per tempo eventuali lacune nella preparazione. Inoltre, si intende migliorare il coordinamento tra offerta didattica della laurea triennale e della LM, affinché quest'ultima rappresenti il naturale sbocco dei laureati della triennale in Economia e Commercio che intendono proseguire il percorso di studi.

**Responsabilità:** Coordinatore/CDS/DIES

**Risorse Eventuali:** interne

**Pianificazione azione:** 31 1 2015                      **Realizzazione azione:** 31 1 2016

**Anno riesame:** 2015

**Obiettivo (descrizione):** Reperire ulteriori risorse che favoriscano l'internazionalizzazione

**Categoria:** GEST                      **Sottocategoria:** RSRS

**Azione intrapresa:** Sebbene la LM abbia beneficiato dei fondi di Ateneo per il progetto di internazionalizzazione, si rende necessario l'incremento delle risorse dedicate alla mobilità, in particolare nella parte che concerne la creazione di un maggior numero di borse di studio.

**Responsabilità:** Coordinatore/DIES/Ateneo

**Risorse Eventuali:** esterne

**Pianificazione azione:** 31 1 2015                      **Realizzazione azione:** 31 1 2016

**Anno riesame:** 2015

**Obiettivo (descrizione):** Migliorare il supporto offerto agli studenti per mobilità internazionale

**Categoria:** PRCS                      **Sottocategoria:** INTZ

**Azione intrapresa:** Sono state inserite nel sito le Linee Guida per i progetti di mobilità per agevolare la partecipazione ai progetti Erasmus. Ci si propone di garantire adeguata assistenza agli studenti lungo tutte le fasi di predisposizione, partenza, permanenza e rientro, organizzando a livello di CDS incontri informativi su tali tematiche.

**Responsabilità:** Coordinatore/Manager didattico/ASTU

**Risorse Eventuali:** interne

**Pianificazione azione:** 31 1 2015                      **Realizzazione azione:** 31 1 2016

**Anno riesame:** 2015

**Obiettivo (descrizione):** Potenziamento di corsi di lingua inglese per docenti

**Categoria:** SERV                      **Sottocategoria:** ALTR

**Azione intrapresa:** Sensibilizzare l'amministrazione centrale affinché vengano potenziate attraverso il CLAV le attività formative per i docenti al fine di migliorare la qualità della didattica erogata in lingua inglese.

**Responsabilità:** Amm. Centrale/CLAV

**Risorse Eventuali:** interne

**Pianificazione azione:** 31 1 2015                      **Realizzazione azione:** 31 1 2016

**Anno riesame:** 2015

**Obiettivo (descrizione):** Migliorare il sito web

**Categoria:** SERV                      **Sottocategoria:** COMN

**Azione intrapresa:** Sollecitare tutti i soggetti coinvolti al fine di rendere maggiormente fruibile il sito di Ateneo ritenuto strategico per la comunicazione efficace verso gli studenti internazionali e non.

**Responsabilità:** Coordinatore/Ateneo

**Risorse Eventuali:** interne



<b>Pianificazione azione:</b> 31 1 2015	<b>Realizzazione azione:</b> 31 7 2015
<b>Anno riesame:</b>	
<b>Obiettivo (descrizione):</b>	
<b>Categoria:</b>	<b>Sottocategoria:</b>
<b>Azione intrapresa:</b>	
<b>Responsabilità:</b>	
<b>Risorse Eventuali:</b>	
<b>Pianificazione azione:</b>	<b>Realizzazione azione:</b>



### 3- ACCOMPAGNAMENTO AL MONDO DEL LAVORO

#### 3-a AZIONI CORRETTIVE GIA' INTRAPRESE ED ESITI

<p>Anno riesame: 2015</p> <p>Obiettivo (descrizione): Migliorare il monitoraggio sugli sbocchi professionali dei laureati</p> <p>Categoria: GEST Sottocategoria: DATI/MNTR</p> <p>Azione intrapresa: Sono state raccolte informazioni sulla condizione post-laurea di alcuni studenti. Questa azione era già stata individuata nel precedente riesame ma a causa delle poche risorse disponibili non è stato possibile creare un database come era nelle intenzioni. Tale azione verrà dunque ripresa e riconfigurata al fine di raggiungere l'obiettivo di monitorare i laureati del corso di LM. In particolare stiamo valutando la possibilità di aprire una pagina facebook/linkedin dove gli alumni possano iscriversi e restare in contatto sia tra di loro che con noi, facilitando quindi il flusso di informazioni.</p> <p>Responsabilità: Coordinatore /CDS</p> <p>Risorse Eventuali: interne DIES/Ateneo</p> <p>Pianificazione azione: 31 12 2013 Realizzazione azione:</p>
<p>Anno riesame: 2015</p> <p>Obiettivo (descrizione):</p> <p>Categoria: Sottocategoria:</p> <p>Azione intrapresa:</p> <p>Responsabilità:</p> <p>Risorse Eventuali:</p> <p>Pianificazione azione: Realizzazione azione:</p>
<p>Anno riesame:</p> <p>Obiettivo (descrizione):</p> <p>Categoria: Sottocategoria:</p> <p>Azione intrapresa:</p> <p>Responsabilità:</p> <p>Risorse Eventuali:</p> <p>Pianificazione azione: Realizzazione azione:</p>
<p>Anno riesame:</p> <p>Obiettivo (descrizione):</p> <p>Categoria: Sottocategoria:</p> <p>Azione intrapresa:</p> <p>Responsabilità:</p> <p>Risorse Eventuali:</p> <p>Pianificazione azione: Realizzazione azione:</p>
<p>Anno riesame:</p> <p>Obiettivo (descrizione):</p> <p>Categoria: Sottocategoria:</p> <p>Azione intrapresa:</p> <p>Responsabilità:</p> <p>Risorse Eventuali:</p> <p>Pianificazione azione: Realizzazione azione:</p>
<p>Anno riesame:</p> <p>Obiettivo (descrizione):</p> <p>Categoria: Sottocategoria:</p> <p>Azione intrapresa:</p> <p>Responsabilità:</p> <p>Risorse Eventuali:</p> <p>Pianificazione azione: Realizzazione azione:</p>
<p>Anno riesame:</p> <p>Obiettivo (descrizione):</p> <p>Categoria: Sottocategoria:</p> <p>Azione intrapresa:</p> <p>Responsabilità:</p>



<b>Risorse Eventuali:</b>	
<b>Pianificazione azione:</b>	<b>Realizzazione azione:</b>
<b>Anno riesame:</b>	
<b>Obiettivo (descrizione):</b>	
<b>Categoria:</b>	<b>Sottocategoria:</b>
<b>Azione intrapresa:</b>	
<b>Responsabilità:</b>	
<b>Risorse Eventuali:</b>	
<b>Pianificazione azione:</b>	<b>Realizzazione azione:</b>
<b>Anno riesame:</b>	
<b>Obiettivo (descrizione):</b>	
<b>Categoria:</b>	<b>Sottocategoria:</b>
<b>Azione intrapresa:</b>	
<b>Responsabilità:</b>	
<b>Risorse Eventuali:</b>	
<b>Pianificazione azione:</b>	<b>Realizzazione azione:</b>
<b>Anno riesame:</b>	
<b>Obiettivo (descrizione):</b>	
<b>Categoria:</b>	<b>Sottocategoria:</b>
<b>Azione intrapresa:</b>	
<b>Responsabilità:</b>	
<b>Risorse Eventuali:</b>	
<b>Pianificazione azione:</b>	<b>Realizzazione azione:</b>
<b>Anno riesame:</b>	
<b>Obiettivo (descrizione):</b>	
<b>Categoria:</b>	<b>Sottocategoria:</b>
<b>Azione intrapresa:</b>	
<b>Responsabilità:</b>	
<b>Risorse Eventuali:</b>	
<b>Pianificazione azione:</b>	<b>Realizzazione azione:</b>



**3-b ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI**

Max 3000 caratteri o 1 pagina

I dati sulla situazione occupazionale dei laureati purtroppo si riferiscono tutti agli studenti del corso LM in Scienze Economiche, dato che il passaggio al corso LM in Economics-Scienze Economiche e' avvenuto solo nell'a.a. 2014-2015. In altre parole non ci sono studenti del nuovo corso di laurea che si siano già laureati. E' difficile quindi esprimere giudizi su dati che fanno riferimento a coorti differenti che hanno avuto un corso di laurea con caratteristiche diverse. Questo vale sia per la situazione occupazionale dei laureati sia per quanto riguarda il giudizio sull'utilità delle competenze acquisite nel corso di studi.

Gli effetti dei cambiamenti che hanno ampliato l'offerta didattica e che hanno portato all'erogazione del corso in lingua inglese, non sono ancora misurabili poiché non ci sono ancora laureati. Gli ultimi dati disponibili (Amalaura) che si riferiscono ai laureati di Scienze Economiche mostrano purtroppo un peggioramento nella condizione occupazionale sia ad un anno sia a tre anni dalla laurea (relative ai laureati 2012 e 2010 rispettivamente). I dati Amalaura presentano dei limiti importanti in quanto, rilevano soltanto l'occupazione ma non forniscono elementi specifici sul tipo di attività lavorativa svolta. Speriamo per le prossime analisi di poter utilizzare come ulteriore fonte anche il monitoraggio effettuato attraverso il "Career center" attivo da un anno circa in Ateneo..

**3-c ANALISI DEI PUNTI DI FORZA, DELLE AREE DA MIGLIORARE**

	POSITIVO	NEGATIVO
<b>PRESENTE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>FORZA</b></li> <li>- Titolo di studio maggiormente spendibile a livello internazionale con il cambiamento da Scienze Economiche a Economics-Scienze Economiche e con la firma del double degree.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>DEBOLEZZA</b></li> <li>- Congiuntura economica sfavorevole</li> <li>- Riduzione della percentuale degli occupati ad un anno e a tre anni dalla laurea nelle ultime rilevazioni effettuate.</li> </ul>
<b>PROSPETTIVA FUTURA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>OPPORTUNITA'</b></li> <li>- Migliorare l'attività di stage/tirocini e soprattutto di job placement in collaborazione con il Career center di Ateneo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>MINACCE</b></li> <li>- Persistere congiuntura sfavorevole</li> </ul>



### *3-d AZIONI CORRETTIVE*

<p>Anno riesame: 2015</p> <p>Obiettivo (descrizione): Migliorare il monitoraggio sugli sbocchi occupazionali dei laureati</p> <p>Categoria: GEST Sottocategoria: MNTR</p> <p>Azione intrapresa: Studiare la creazione di una pagina facebook/linkedin dove gli alumni possano registrarsi e restare in contatto.</p> <p>Responsabilità: Coordinatore / CDS.</p> <p>Risorse Eventuali: interne</p> <p>Pianificazione azione: 31 12 2014 Realizzazione azione: 31 12 2015</p>
<p>Anno riesame: 2015</p> <p>Obiettivo (descrizione): Migliorare ed ampliare le convenzioni per stage e tirocini possibilmente anche a livello internazionale.</p> <p>Categoria: GEST Sottocategoria: INTZ</p> <p>Azione intrapresa: Valutazione delle strade possibili per aumentare il numero delle convenzioni stipulate con aziende dove gli studenti possano svolgere attività di stage e tirocinio svolgendo attività legate agli studi fatti. Creazione di contatti con nuovi organismi/impresse per questa finalità. Maggior coordinamento con il career center.</p> <p>Responsabilità: Coordinatore / CDS/ASTU</p> <p>Risorse Eventuali: interne</p> <p>Pianificazione azione: 31 12 2014 Realizzazione azione: 31 12 2015</p>
<p>Anno riesame:</p> <p>Obiettivo (descrizione):</p> <p>Categoria: Sottocategoria:</p> <p>Azione intrapresa:</p> <p>Responsabilità:</p> <p>Risorse Eventuali:</p> <p>Pianificazione azione: Realizzazione azione:</p>
<p>Anno riesame:</p> <p>Obiettivo (descrizione):</p> <p>Categoria: Sottocategoria:</p> <p>Azione intrapresa:</p> <p>Responsabilità:</p> <p>Risorse Eventuali:</p> <p>Pianificazione azione: Realizzazione azione:</p>
<p>Anno riesame:</p> <p>Obiettivo (descrizione):</p> <p>Categoria: Sottocategoria:</p> <p>Azione intrapresa:</p> <p>Responsabilità:</p> <p>Risorse Eventuali:</p> <p>Pianificazione azione: Realizzazione azione:</p>
<p>Anno riesame:</p> <p>Obiettivo (descrizione):</p> <p>Categoria: Sottocategoria:</p> <p>Azione intrapresa:</p> <p>Responsabilità:</p> <p>Risorse Eventuali:</p> <p>Pianificazione azione: Realizzazione azione:</p>



---

**data**

**prof. ....**  
**Coordinatore del Corso di Studio**

**Allegati:**



## LEGENDA OBIETTIVI

	CAT	TIPO	DESCRIZIONE *
DIDATTICA	DIDA	GEST	miglior distribuzione orari, appelli d'esame - allineamento dei moduli complementari con insegnamento relativo - definizione dei criteri per insegnamenti complementari - miglioramento interazione docente-studente
	DIDA	INTG	prevedere approfondimenti/aggiornamenti con la presenza di soggetti del mondo del lavoro o presso questi / eventi culturali di collegamento col territorio /integrazione con figure professionali dello stesso ambito
	DIDA	INTZ	erogare o migliorare la didattica in inglese
	DIDA	MATE	migliorare materiale didattico, accessibile, su supporto informatico, etc...
	DIDA	PRGD	coerenza contenuti programmi nei vari insegnamenti - verifica sovrapposizione programmi tra vari insegnamenti - ridefinizione assegnazione crediti o punteggi - riformulare test ammissione - miglior formulazione nei programmi di insegnamento degli obiettivi formativi e delle modalità di accertamento - differenziazione test per studenti stranieri - introduzione di percorsi formativi aggiornati al conseguimento di abilitazioni /patentini particolari
	DIDA	ALTR	altro
GESTIONE	GEST	DATI	ottenere dati attendibili, puntuali
	GEST	INTZ	stringere nuove convenzioni internazionali o creare i presupposti per l'internazionalizzazione dei corsi
	GEST	MNTR	necessità monitoraggi ulteriori o di implementazione di nuovi strumenti di monitoraggio o banche dati
	GEST	REAG	capacità di applicare le soluzioni individuate
	GEST	RSRS	ottenere una miglior gestione o attribuzione fondi/risorse/docenti
	GEST	TERT	implementazione, perfezionamento di sinergie con soggetti del lavoro e delle professioni anche a scopo tirocinio, a scopo di indagine per conoscere meglio le figure professionali, a scopo di promozione della professione, per seminari integrativi, per avvio di sinergie di altro tipo
	GEST	ALTR	altro (promuovere la conoscenza dei processi di Assicurazione Qualità - regolamentare i viaggi di studio extra moenia)
INGRESSO	INGR	ALTR	altro
	INGR	AUMN	aumentare l'attrattività
	INGR	GEO	ampliare la provenienza geografica
	INGR	LIVL	migliorare il livello qualitativo in ingresso
	INGR	ORNT	rafforzare orientamento studenti ingresso
	INGR	TUTR	sostegno al superamento test d'ingresso - corsi propedeutici per studenti con debiti



	CAT	TIPO	DESCRIZIONE *
PERCORSO	PRCS	ABDN	ridurre abbandoni
	PRCS	FINE	ridurre studenti fuori corso
	PRCS	INTZ	incentivare la fruizione della mobilità internazionale da parte degli studenti
	PRCS	ITMD	aumentare acquisizione CFU
	PRCS	PRIM	ridurre abbandoni o incrementare crediti al I anno
	PRCS	TUTR	Affiancamento con docente tutor per momenti critici, per orientamento e altro
	PRCS	ALTR	altro
	PRCS	ORNT	migliorare interazione docenti studenti, anche tramite il canale tutor
SERVIZI	SERV	BIBL	aumentare nr riviste consultabili nelle biblioteche - miglioramento servizi bibl. - incontri di divulgazione sulle risorse elettroniche
	SERV	COMN	migliorare la comunicazione a studenti tramite il sito - migliorare la tempestività della pubblicazione notizie sito - miglioramento e promozione dell'utilizzo del servizio mailing spes - divulgazione risultati in incontri con docenti
	SERV	DRTT	migliorare il servizio diritto allo studio - prevedere meccanismi di rimborso per attività didattiche di tirocinio
	SERV	INFR	attribuzione nuovi spazi, miglioramento stato aule , logistica aule, potenziamento rete wi-fi, adeguamento laboratori didattici
	SERV	ITRA	migliorare servizi per corsi interateneo (visite alle sedi dei MD, dei tutor, utilizzare stesse procedure amministrative, stessi contatti esterni per tirocini, per mobilità internazionale - integrazione procedure/documenti)
	SERV	PLCT	potenziare servizio Placement - attivazione di un Comitato di indirizzamento - creazione di una banca dati, di una bacheca elettronica- favorire il reclutamento dei laureati da parte delle aziende
	SERV	STLV	implementare o migliorare i servizi mirati a studenti lavoratori
	SERV	ALTR	altro
	SERV	TLDD	servizi di teledidattica anche per sinergie in corsi interateneo - formazione docenti all'uso della tecnologia
	USCI	ALTR	altro
USCITA	USCI	ORNT	potenziamento orientamento in uscita

\* La descrizione riportata non è esaustiva, ma è intesa a offrire un riferimento per la classificazione del tipo, quindi può includere ulteriori casi pertinenti non ancora citati.

LM ECONOMICS-SCIENZE ECONOMICHE 790 RIESAME GENNAIO 2015

A-Iscritti al I anno, di cui immatricolati I anno, di cui imm. puri

Tipo Corso di Studi	Classe Ateneo	Corsi di Studio	790	Metriche	Genere	A.A.	2013/2014	2014/2015
Corso di Laurea Magistrale	LM-56	ECONOMICS - SCIENZE ECONOMICHE	790	Iscritti al I anno	MASCHIO		8	9
					FEMMINA		8	8
					<b>Total</b>		<b>16</b>	<b>17</b>
				di cui Immatricolati al I anno	MASCHIO		8	9
					FEMMINA		8	8
					<b>Total</b>		<b>16</b>	<b>17</b>
				di cui Immatricolati puri	MASCHIO		0	1
					FEMMINA		1	1
					<b>Total</b>		<b>1</b>	<b>2</b>

B-Immatricolati per provenienza geografica

Tipo Corso di Studi	Classe Ateneo	Corsi di Studio	Cittadinanza/Residenza	A.A.	2013/2014		2014/2015		
					Metriche	Immatricolati al I anno	Composizione %	Immatricolati al I anno	Composizione %
Corso di Laurea Magistrale	LM-56	ECONOMICS - SCIENZE ECONOMICHE	790	Provincia di Udine		7	43,8%	5	29,4%
				Altre province FVG		3	18,8%	4	23,5%
				Altre regioni		4	25,0%	6	35,3%
				Estero		2	12,5%	2	11,8%
				<b>Total</b>		<b>16</b>	<b>100,0%</b>	<b>17</b>	<b>100,0%</b>

C-Immatricolati per provenienza geografica - dettaglio residenza

Tipo Corso di Studi	Classe Ateneo	Corsi di Studio	Cittadinanza/Residenza	Regione Residenza	Provincia Residenza	A.A.	2013/2014		2014/2015				
							Metriche	Immatricolati al I anno	Composizione %	Immatricolati al I anno	Composizione %		
Corso di Laurea Magistrale	LM-56	ECONOMICS - SCIENZE ECONOMICHE	790	Provincia di Udine	Friuli Venezia Giulia	Udine		7	43,8%	5	29,4%		
						Gorizia		0	0,0%	1	5,9%		
						Trieste		0	0,0%	1	5,9%		
				Altre province FVG	Friuli Venezia Giulia	Pordenone		3	18,8%	2	11,8%		
						Sicilia	Palermo		1	6,3%	0	0,0%	
							Puglia	Lecce		0	0,0%	2	11,8%
				Altre regioni	Veneto	Treviso		0	0,0%	3	17,6%		
						Venezia		2	12,5%	1	5,9%		
						Padova		1	6,3%	0	0,0%		
				Estero	Friuli Venezia Giulia	Udine		1	6,3%	2	11,8%		
						Estero		1	6,3%	0	0,0%		
				<b>Total</b>						<b>16</b>	<b>100,0%</b>	<b>17</b>	<b>100,0%</b>

## D-Immatricolati per tipo di scuola

Tipo Corso di Studi	Classe Ateneo	Corsi di Studio	Tipo scuola superiore	A.A.	2013/2014		2014/2015	
				Metriche	Immatricolati al I anno	Composizione %	Immatricolati al I anno	Composizione %
Corso di Laurea Magistrale	LM-56	ECONOMICS - SCIENZE ECONOMICHE	790	Licei	10	62,5%	7	41,2%
				Istituti tecnici	5	31,3%	7	41,2%
				Altri	1	6,3%	3	17,6%
				<b>Total</b>	<b>16</b>	<b>100,0%</b>	<b>17</b>	<b>100,0%</b>

## E-Immatricolati per tipo di scuola - dettaglio tipologia scuola

Tipo Corso di Studi	Classe Ateneo	Corsi di Studio	Tipo scuola superiore	Tipologia Istituto Superiore	A.A.	2013/2014		2014/2015	
					Metriche	Immatricolati al I anno	Composizione %	Immatricolati al I anno	Composizione %
Corso di Laurea Magistrale	LM-56	ECONOMICS - SCIENZE ECONOMICHE	790	Licei	LICEO LINGUISTICO	1	6,3%	0	0,0%
					LICEO SCIENTIFICO	9	56,3%	7	41,2%
				Istituti tecnici	ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE E PER GEOMETRI	4	25,0%	5	29,4%
					ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE	1	6,3%	1	5,9%
				ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO	0	0,0%	1	5,9%	
				Altri	SCUOLA ESTERA	1	6,3%	3	17,6%
<b>Total</b>					<b>16</b>	<b>100,0%</b>	<b>17</b>	<b>100,0%</b>	

## F-Immatricolati per Ateneo di provenienza (solo per lauree magistrali)

Tipo Corso di Studi	Classe	Corsi di Studio	Ateneo di provenienza	A.A.	2013/2014		2014/2015	
				Metriche	Immatricolati al I anno	Composizione %	Immatricolati al I anno	Composizione %
Corso di Laurea Magistrale	LM-56	ECONOMICS - SCIENZE ECONOMICHE	790	Università di Udine	14	87,5%	12	70,6%
				Altre università	2	12,5%	5	29,4%
				<b>Total</b>	<b>16</b>	<b>100,0%</b>	<b>17</b>	<b>100,0%</b>

## G-Immatricolati per Ateneo di provenienza (solo per lauree magistrali) - dettaglio Ateneo e corso

Tipo Corso di Studi	Classe	Corsi di Studio	Ateneo di provenienza	Descrizione Ateneo	Tipo Titolo Provenienza	Corso di studio di provenienza		A.A.	2013/2014		2014/2015			
						Metriche	Immatricolati al I anno	Composizione %	Immatricolati al I anno	Composizione %				
Corso di Laurea Magistrale	LM-56	ECONOMICS - SCIENZE ECONOMICHE	790	Università di Udine	Università degli Studi di UDINE	Laurea di Primo Livello	ECONOMIA E COMMERCIO	704	11	68,8%	12	70,6%		
							ECONOMIA E AMMINISTRAZIONI E DELLE IMPRESE	315	1	6,3%	0	0,0%		
							ECONOMIA AZIENDALE (UDINE)	703	1	6,3%	0	0,0%		
							ECONOMIA AZIENDALE (PORDENONE)	719	1	6,3%	0	0,0%		
				Altre università	NON DEFINITO	LAUREA CONSEGUITA ALL'ESTERO	NON DEFINITO	-1	1	6,3%	2	11,8%		
							Università del Salento (già Università degli Studi di LECCE)	Laurea di Primo Livello	Economia e Finanza (Classe L-33)	122033C02	0	0,0%	2	11,8%
							Università degli Studi di PADOVA	Laurea di Primo Livello	Corso non definito	-77	0	0,0%	1	5,9%
<b>Total</b>									<b>16</b>	<b>100,0%</b>	<b>17</b>	<b>100,0%</b>		

## H-Classe di voto maturità Immatricolati al I anno

Tipo Corso di Studi	Classe	Corsi di Studio	Fascia voto maturità	A.A.	2013/2014		2014/2015	
				Metriche	Immatricolati al I anno	Composizione %	Immatricolati al I anno	Composizione %
Corso di Laurea Magistrale	LM-56	ECONOMICS - SCIENZE ECONOMICHE	790	60-69	3	18,8%	2	11,8%
				70-79	8	50,0%	3	17,6%
				80-89	2	12,5%	4	23,5%
				90-100	2	12,5%	5	29,4%
				Titolo di studio straniero	1	6,3%	3	17,6%
				<b>Total</b>	<b>16</b>	<b>100,0%</b>	<b>17</b>	<b>100,0%</b>

## I-Voto mediano maturità Immatricolati al I anno

Tipo Corso di Studi	Classe Ateneo	Corsi di Studio	Metriche	Mediana Voto Maturità		
				A.A.	2013/2014	2014/2015
Corso di Laurea Magistrale	LM-56	ECONOMICS - SCIENZE ECONOMICHE	790		75,0	80,0

## M-Passaggi in entrata

Tipo Corso di Studio	Corsi di Studio		Metriche	Anno Corso Destinazione	Tipo corso di studio di provenienza	Corso di studio di provenienza		A.A.	2013/2014
Corso di Laurea Magistrale	ECONOMICS - SCIENZE ECONOMICHE	790	Passaggi in entrata	1	Corso di Laurea (DM 270)	TECNOLOGIE WEB E MULTIMEDIALI	726		1
				<b>Total</b>					<b>1</b>

## Flusso degli studenti in ingresso e in uscita per programma di mobilità internazionale

Corso D.M. 270/04			Tipo Mobilità	Programma di mobilità	2011/2012*	2012/2013*	2013/2014
Classe	Corso di studio	Cod. corso					
LM -56	SCIENZE ECONOMICHE	747	I N G R E S S O	Convenzione bilaterale	19	8	
				Erasmus LPP Placement			
				Erasmus LPP Studio			
				Erasmus Mundus - Master Euroculture			
				Erasmus Mundus - VINIFERA Euromaster			
			U S C I T A	Internazionalizzazione			
				Convenzioni extraeuropee			
				Erasmus LPP Placement			
				Erasmus LPP Studio	2	1	1
				Incentivi internazionalizzazione			
				Mobilità curricolare			
				Mobilità in convenzione			

Nota : \* I dati riferiti agli studenti in ingresso per gli a.a. 2011-12 e 2012-13 sono cumulativi dell'area omogenea Economia. **Non disponibili i dati di Economics-Scienze Ec.**

## Numero di aziende /enti con convenzioni attive di tirocinio riferite a tirocini svolti da studenti del CdS e del Dipartimento

Corso D.M. 270/04			2011/2012		2012/2013		2013/2014	
Classe	Corso di studio	Cod. corso	CdS	Dipartimento	CdS	Dipartimento	CdS	Dipartimento
LM -56	SCIENZE ECONOMICHE	747	1	83	3	69	2	50

Fonte dati : elaborazioni dati Servizio sviluppo e controllo direzionale su dati ASTU. **Non disponibili i dati di Economics-Scienze Ec.**

## A-Coorte 2013\_andamento della coorte

Tipo Corso Immatricolazione	Classe Immatricolazione	Corso Immatricolazione		A.A.	Metriche	Immatricolati al primo anno	Studenti con almeno 1 CFU sostenuto	Studenti con almeno 5 CFU sostenuti	Studenti con almeno 12 CFU sostenuti	Crediti Sostenuti	Voto mediano Esami sostenuti	Voto medio Esami sostenuti	Ricognizioni e Sospensioni	Passaggi	Trasferimenti in uscita	Abbandoni	Laureati	Iscritti nell'a.a. successivo
Corso di Laurea Magistrale	LM-56	ECONOMICS - SCIENZE ECONOMICHE	790	2013/2014		12	9	9	9	435,00	27,0	27,0	0	0	0	1	0	11

Fonte: elaborazioni SCON - dati Data Warehouse d'Ateneo - aggiornamento 17-12-2014

## A-Iscritti al I anno, di cui immatricolati I anno, di cui imm. puri

Dipartimento	Tipo corso di studio	Metriche	Genere	2012/2013	2013/2014	2014/2015
DIES - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE E STATISTICHE	Lauree Triennali	Iscritti al I anno	MASCHIO	239	252	244
			FEMMINA	244	197	216
			<b>Total</b>	<b>483</b>	<b>449</b>	<b>460</b>
		di cui Immatricolati al I anno	MASCHIO	228	233	237
			FEMMINA	241	190	213
			<b>Total</b>	<b>469</b>	<b>423</b>	<b>450</b>
		di cui Immatricolati puri	MASCHIO	196	197	197
			FEMMINA	210	163	193
			<b>Total</b>	<b>406</b>	<b>360</b>	<b>390</b>
	Lauree magistrali	Iscritti al I anno	MASCHIO	61	42	67
			FEMMINA	96	64	66
			<b>Total</b>	<b>157</b>	<b>106</b>	<b>133</b>
		di cui Immatricolati al I anno	MASCHIO	58	42	66
			FEMMINA	92	64	66
			<b>Total</b>	<b>150</b>	<b>106</b>	<b>132</b>
di cui Immatricolati puri		MASCHIO	0	0	3	
		FEMMINA	2	1	3	
		<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	

## B-Immatricolati per provenienza geografica

Dipartimento	Tipo corso di studio	Cittadinanza/Residenza	2012/2013		2013/2014		2014/2015	
			Immatricolati al I anno	Composizione %	Immatricolati al I anno	Composizione %	Immatricolati al I anno	Composizione %
DIES - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE E STATISTICHE	Lauree Triennali	Provincia di Udine	196	41,8%	221	52,2%	199	44,2%
		Altre province FVG	110	23,5%	101	23,9%	119	26,4%
		Altre regioni	101	21,5%	65	15,4%	91	20,2%
		Esteri	62	13,2%	36	8,5%	41	9,1%
		<b>Total</b>	<b>469</b>	<b>100,0%</b>	<b>423</b>	<b>100,0%</b>	<b>450</b>	<b>100,0%</b>
	Lauree magistrali	Provincia di Udine	72	48,0%	49	46,2%	51	38,6%
		Altre province FVG	31	20,7%	31	29,2%	37	28,0%
		Altre regioni	36	24,0%	19	17,9%	33	25,0%
		Esteri	11	7,3%	7	6,6%	11	8,3%
		<b>Total</b>	<b>150</b>	<b>100,0%</b>	<b>106</b>	<b>100,0%</b>	<b>132</b>	<b>100,0%</b>

Nota:  
 "Altre regioni": comprende anche i cittadini italiani con residenza estera. "Esteri": studenti con cittadinanza straniera.

## C-Immatricolati per provenienza geografica - dettaglio residenza

Dipartimento	Tipo corso di studio	Cittadinanza/Residenza	Regione Residenza	Provincia Residenza	2012/2013		2013/2014		2014/2015	
					Immatricolati al I anno	Composizione %	Immatricolati al I anno	Composizione %	Immatricolati al I anno	Composizione %
DIES - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE E STATISTICHE	Lauree Triennali	Provincia di Udine	Friuli Venezia Giulia	Udine	196	41,8%	221	52,2%	199	44,2%
		Altre province FVG	Friuli Venezia Giulia	Gorizia	12	2,6%	10	2,4%	8	1,8%
				Pordenone	98	20,9%	91	21,5%	111	24,7%
		Altre regioni	Sicilia	Trapani	0	0,0%	1	0,2%	0	0,0%
				Catania	1	0,2%	0	0,0%	1	0,2%
				Calabria	1	0,2%	0	0,0%	1	0,2%
				Puglia	1	0,2%	0	0,0%	0	0,0%
				Molise	0	0,0%	0	0,0%	1	0,2%
				Toscana	0	0,0%	1	0,2%	0	0,0%
			Veneto	Vicenza	1	0,2%	0	0,0%	1	0,2%
				Belluno	15	3,2%	10	2,4%	15	3,3%
				Treviso	68	14,5%	40	9,5%	57	12,7%
				Venezia	8	1,7%	11	2,6%	14	3,1%
				Padova	1	0,2%	1	0,2%	0	0,0%
				Rovigo	0	0,0%	1	0,2%	0	0,0%
		Trentino Alto Adige	Trento	1	0,2%	0	0,0%	1	0,2%	
		Lombardia	Milano	3	0,6%	0	0,0%	0	0,0%	
			Lecco	1	0,2%	0	0,0%	0	0,0%	
		Estero	Molise	Campobasso	1	0,2%	0	0,0%	0	0,0%
			Friuli Venezia Giulia	Udine	22	4,7%	14	3,3%	16	3,6%
	Gorizia			3	0,6%	0	0,0%	1	0,2%	
	Pordenone			22	4,7%	8	1,9%	9	2,0%	
	Veneto		Belluno	0	0,0%	2	0,5%	2	0,4%	
			Treviso	4	0,9%	8	1,9%	5	1,1%	
			Venezia	0	0,0%	1	0,2%	2	0,4%	
	Trentino Alto Adige		Bolzano	0	0,0%	1	0,2%	0	0,0%	
	Estero	Estero	10	2,1%	2	0,5%	6	1,3%		
	<b>Total</b>				<b>469</b>	<b>100,0%</b>	<b>423</b>	<b>100,0%</b>	<b>450</b>	<b>100,0%</b>
	Lauree magistrali	Provincia di Udine	Friuli Venezia Giulia	Udine	72	48,0%	49	46,2%	51	38,6%
		Altre province FVG	Friuli Venezia Giulia	Gorizia	4	2,7%	3	2,8%	8	6,1%
				Trieste	0	0,0%	0	0,0%	2	1,5%
				Pordenone	27	18,0%	28	26,4%	27	20,5%
Altre regioni		Sardegna	Carbonia-Iglesias	1	0,7%	0	0,0%	0	0,0%	
		Sicilia	Palermo	0	0,0%	2	1,9%	0	0,0%	
			Messina	0	0,0%	0	0,0%	1	0,8%	
		Puglia	Bari	1	0,7%	0	0,0%	2	1,5%	
			Lecce	0	0,0%	0	0,0%	2	1,5%	
		Campania	Napoli	0	0,0%	0	0,0%	1	0,8%	
		Abruzzo	L'Aquila	1	0,7%	0	0,0%	0	0,0%	
		Veneto	Vicenza	0	0,0%	0	0,0%	1	0,8%	
			Belluno	11	7,3%	2	1,9%	2	1,5%	
Treviso	18		12,0%	10	9,4%	22	16,7%			
Venezia	2		1,3%	3	2,8%	1	0,8%			
Padova	1		0,7%	1	0,9%	0	0,0%			

		Trentino Alto Adige	Trento	1	0,7%	0	0,0%	0	0,0%
		Lombardia	Milano	0	0,0%	1	0,9%	0	0,0%
			Lodi	0	0,0%	0	0,0%	1	0,8%
	Estero	Friuli Venezia Giulia	Udine	4	2,7%	4	3,8%	6	4,5%
			Gorizia	1	0,7%	0	0,0%	0	0,0%
			Pordenone	1	0,7%	2	1,9%	1	0,8%
		Veneto	Treviso	3	2,0%	0	0,0%	1	0,8%
		Estero	Estero	2	1,3%	1	0,9%	3	2,3%
	<b>Total</b>			<b>150</b>	<b>100,0%</b>	<b>106</b>	<b>100,0%</b>	<b>132</b>	<b>100,0%</b>

## D-Immatricolati per tipo di scuola

Dipartimento	Tipo corso di studio	Tipo scuola superiore	2012/2013		2013/2014		2014/2015	
			Immatricolati al I anno	Composizione %	Immatricolati al I anno	Composizione %	Immatricolati al I anno	Composizione %
DIES - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE E STATISTICHE	Lauree Triennali	Licei	193	41,2%	152	35,9%	155	34,4%
		Istituti tecnici	185	39,4%	212	50,1%	207	46,0%
		Istituti professionali	57	12,2%	37	8,7%	57	12,7%
		Altri	34	7,2%	22	5,2%	31	6,9%
		<b>Total</b>	<b>469</b>	<b>100,0%</b>	<b>423</b>	<b>100,0%</b>	<b>450</b>	<b>100,0%</b>
	Lauree magistrali	Licei	64	42,7%	51	48,1%	50	37,9%
		Istituti tecnici	68	45,3%	47	44,3%	64	48,5%
		Istituti professionali	11	7,3%	5	4,7%	6	4,5%
		Altri	7	4,7%	3	2,8%	12	9,1%
		<b>Total</b>	<b>150</b>	<b>100,0%</b>	<b>106</b>	<b>100,0%</b>	<b>132</b>	<b>100,0%</b>

Nota:

"Licei" comprende: liceo classico, scientifico, linguistico e artistico (classificazione MIUR).

"Altri" comprende: scuola estera, istituti magistrali, scuola regionale e le altre tipologie di scuola secondaria non ricomprese nelle altre tre classificazioni (Licei, Istituti tecnici e istituti professionali).

## E-Immatricolati per tipo di scuola - dettaglio tipologia scuola

Dipartimento	Tipo corso di studio	Tipo scuola superiore	Tipologia Istituto Superiore	2012/2013		2013/2014		2014/2015	
				Immatricolati al I anno	Composizione %	Immatricolati al I anno	Composizione %	Immatricolati al I anno	Composizione %
	Lauree Triennali	Licei	LICEO ARTISTICO	2	0,4%	0	0,0%	1	0,2%
			LICEO CLASSICO	21	4,5%	19	4,5%	16	3,6%
			LICEO LINGUISTICO	10	2,1%	11	2,6%	15	3,3%
			LICEO SCIENTIFICO	160	34,1%	122	28,8%	123	27,3%
		Istituti tecnici	ISTITUTO TECNICO AGRARIO	2	0,4%	2	0,5%	1	0,2%
			ISTITUTO TECNICO AREONAUTICO	0	0,0%	0	0,0%	2	0,4%
			ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE E PER GEOMETRI	143	30,5%	181	42,8%	159	35,3%
			ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE	23	4,9%	10	2,4%	24	5,3%
			ISTITUTO TECNICO PER ATTIVITA' SOCIALI (GIA' ITF)	0	0,0%	1	0,2%	3	0,7%
			ISTITUTO TECNICO PER GEOMETRI	11	2,3%	14	3,3%	10	2,2%
			ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO	6	1,3%	4	0,9%	8	1,8%
			Istituti professionali	ISTITUTO PROFESSIONALE PER L'INDUSTRIA EDILE	0	0,0%	1	0,2%	0
		ISTITUTO PROFESSIONALE INDUSTRIA E ARTIGIANATO		8	1,7%	5	1,2%	8	1,8%
		ISTITUTO PROFESSIONALE ALBERGHIERO		1	0,2%	0	0,0%	0	0,0%
		ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI, TURISTICI E DELLA PUBBLICITA'		45	9,6%	28	6,6%	45	10,0%

DIES - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE E STATISTICHE	Altri	ISTITUTO PROFESSIONALE FEMMINILE	3	0,6%	3	0,7%	4	0,9%	
		NON DEFINITO	0	0,0%	0	0,0%	1	0,2%	
		SCUOLA ESTERA	20	4,3%	7	1,7%	8	1,8%	
		ISTITUTO D'ARTE	0	0,0%	1	0,2%	2	0,4%	
		LICEO SCIENZE SOCIALI (ex ISTITUTO e SCUOLA MAGISTRALE)	9	1,9%	13	3,1%	16	3,6%	
		SCUOLA MAGISTRALE	1	0,2%	0	0,0%	1	0,2%	
		LICEO EUROPEO	3	0,6%	1	0,2%	1	0,2%	
		Scuola Regionale	1	0,2%	0	0,0%	2	0,4%	
		<b>Total</b>		<b>469</b>	<b>100,0%</b>	<b>423</b>	<b>100,0%</b>	<b>450</b>	<b>100,0%</b>
	Lauree magistrali	Licei	LICEO ARTISTICO	1	0,7%	0	0,0%	0	0,0%
			LICEO CLASSICO	13	8,7%	4	3,8%	2	1,5%
			LICEO LINGUISTICO	2	1,3%	2	1,9%	4	3,0%
			LICEO SCIENTIFICO	48	32,0%	45	42,5%	44	33,3%
		Istituti tecnici	ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE E PER GEOMETRI	49	32,7%	38	35,8%	53	40,2%
			ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE	15	10,0%	7	6,6%	9	6,8%
			ISTITUTO TECNICO PER ATTIVITA' SOCIALI (GIA' ITF)	1	0,7%	0	0,0%	0	0,0%
			ISTITUTO TECNICO PER GEOMETRI	0	0,0%	2	1,9%	0	0,0%
			ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO	3	2,0%	0	0,0%	2	1,5%
		Istituti professionali	ISTITUTO PROFESSIONALE INDUSTRIA E ARTIGIANATO	1	0,7%	1	0,9%	1	0,8%
			ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI, TURISTICI E DELLA PUBBLICITA'	10	6,7%	4	3,8%	4	3,0%

		ISTITUTO PROFESSIONALE PER L'AGRICOLTURA E L'AMBIENTE	0	0,0%	0	0,0%	1	0,8%
	Altri	SCUOLA ESTERA	5	3,3%	1	0,9%	9	6,8%
		ISTITUTO D'ARTE	0	0,0%	0	0,0%	1	0,8%
		LICEO SCIENZE SOCIALI (ex ISTITUTO e SCUOLA MAGISTRALE)	2	1,3%	2	1,9%	2	1,5%
		<b>Total</b>		<b>150</b>	<b>100,0%</b>	<b>106</b>	<b>100,0%</b>	<b>132</b>

## F-Immatricolati per Ateneo di provenienza (solo per lauree magistrali)

Dipartimento	Tipo corso di studio	Ateneo di provenienza	2012/2013		2013/2014		2014/2015	
			Immatricolati al I anno	Composizione %	Immatricolati al I anno	Composizione %	Immatricolati al I anno	Composizione %
DIES - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE E STATISTICHE	Lauree magistrali	Università di Udine	135	90,0%	96	90,6%	109	82,6%
		Altre università	15	10,0%	10	9,4%	23	17,4%
		<b>Total</b>	<b>150</b>	<b>100,0%</b>	<b>106</b>	<b>100,0%</b>	<b>132</b>	<b>100,0%</b>

## G-Immatricolati per Ateneo di provenienza (solo per lauree magistrali) - dettaglio Ateneo e corso

Dipartimento	Tipo corso di studio	Ateneo di provenienza	Descrizione Ateneo	Tipo Titolo Provenienza	Corso di studio di provenienza	2012/2013		2013/2014		2014/2015			
						Immatricolati al I anno	Composizione %	Immatricolati al I anno	Composizione %	Immatricolati al I anno	Composizione %		
		Università di Udine	Università degli Studi di UDINE	Laurea di Primo Livello	ECONOMIA E COMMERCIO	704		13	8,7%	13	12,3%	14	10,6%
					ECONOMIA E COMMERCIO	313		4	2,7%	0	0,0%	0	0,0%
					ECONOMIA AZIENDALE	314		5	3,3%	2	1,9%	1	0,8%
					ECONOMIA E AMMINISTRAZION E DELLE IMPRESE	315		3	2,0%	2	1,9%	1	0,8%
					BANCA E FINANZA	310		3	2,0%	4	3,8%	0	0,0%
					ECONOMIA AZIENDALE	311		12	8,0%	2	1,9%	1	0,8%
					ECONOMIA BANCARIA	312		1	0,7%	0	0,0%	1	0,8%
					RELAZIONI PUBBLICHE	361		1	0,7%	0	0,0%	0	0,0%
					ECONOMIA AZIENDALE (UDINE)	703		79	52,7%	57	53,8%	64	48,5%
					ECONOMIA AZIENDALE (PORDENONE)	719		14	9,3%	16	15,1%	27	20,5%
					NON DEFINITO	LAUREA CONSEGUITA ALL'ESTERO	NON DEFINITO	-1		2	1,3%	1	0,9%
	Laurea	ECONOMIA AZIENDALE	88		0	0,0%	0	0,0%	1	0,8%			

DIES - DIPARTIMENTO DI  
SCIENZE ECONOMICHE E  
STATISTICHE

Lauree magistrali

Altre università

Università degli Studi di BARI	Laurea di Primo Livello	Economia e Commercio (Classe 28)	0228CL01	1	0,7%	0	0,0%	0	0,0%
		Economia Aziendale - Sede di Bari (Classe L-18)	02A2018C06	0	0,0%	0	0,0%	1	0,8%
Università degli Studi di CAGLIARI	Laurea di Primo Livello	Economia e Gestione Aziendale (Classe L-18)	042018C01	1	0,7%	0	0,0%	0	0,0%
Università degli Studi di FERRARA	Laurea di Primo Livello	Economia (Classe L-18)	092018C02	0	0,0%	0	0,0%	1	0,8%
Università degli Studi di MESSINA	Laurea di Primo Livello	Economia Aziendale (Classe L-18)	14A2018C11	0	0,0%	0	0,0%	1	0,8%
Università degli Studi di PALERMO	Laurea di Primo Livello	Sviluppo Economico e Cooperazione Internazionale (Classe 35)	2035CL01	0	0,0%	1	0,9%	0	0,0%
Università degli Studi di ROMA "La Sapienza"	Laurea di Primo Livello	Corso non definito	-26	0	0,0%	1	0,9%	0	0,0%
		Corso non definito	-33	2	1,3%	1	0,9%	0	0,0%
Università degli Studi di TRIESTE	Laurea di Primo Livello	Economia e Gestione Aziendale (Classe L-18)	332018C03	1	0,7%	1	0,9%	0	0,0%
		Economia, Commercio Internazionale e Mercati Finanziari (Classe L-33)	332033C01	3	2,0%	0	0,0%	2	1,5%
Università degli Studi de L'AQUILA	Laurea di Primo Livello	Amministrazione e Controllo degli Enti Pubblici e Privati (Classe 17)	5517CL07	1	0,7%	0	0,0%	0	0,0%
Università Commerciale "Luigi Bocconi" MILANO	Laurea di Primo Livello	Economia Aziendale (Clea) (Classe 17)	5617CL01	0	0,0%	0	0,0%	1	0,8%
Università degli Studi di TRENTO	Laurea di Primo Livello	Amministrazione Aziendale e Diritto (Classe L-18)	622018C12	1	0,7%	0	0,0%	0	0,0%
Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"	NON DEFINITO	NON DEFINITO	-1	0	0,0%	0	0,0%	2	1,5%
Università del Salento (già Università degli Studi di LECCE)	Laurea di Primo Livello	Economia e Finanza (Classe L-33)	122033C02	0	0,0%	0	0,0%	2	1,5%
Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA	Laurea di Primo Livello	Economia Aziendale (Classe 17)	1717CL01	0	0,0%	0	0,0%	1	0,8%

Laurea	SCIENZE POLITICHE	1010	1	0,7%	0	0,0%	0	0,0%	
									Corso non definito
Università degli Studi di PADOVA	Laurea di Primo Livello	Economia Internazionale (Classe 28)	1928CL02	0	0,0%	1	0,9%	0	0,0%
		Economia Aziendale (Classe 17)	1917CL02	0	0,0%	0	0,0%	1	0,8%
		Economia e Management (Classe L-18)	192018C02	0	0,0%	1	0,9%	0	0,0%
		Economia Internazionale (Classe L-33)	192033C01	0	0,0%	0	0,0%	1	0,8%
		Corso non definito	-79	1	0,7%	0	0,0%	0	0,0%
		ECONOMIA AZIENDALE, CLASSE N. XVII	33814	0	0,0%	1	0,9%	0	0,0%
Università "Ca' Foscari" di VENEZIA	Laurea di Primo Livello	Economia Aziendale (Classe 17)	3617CL03	1	0,7%	0	0,0%	0	0,0%
		Economia Aziendale (Classe L-18)	362018C01	0	0,0%	2	1,9%	2	1,5%
		<b>Total</b>		<b>150</b>	<b>100,0%</b>	<b>106</b>	<b>100,0%</b>	<b>132</b>	<b>100,0%</b>

## H-Classe di voto maturità Immatricolati al I anno

Dipartimento	Tipo corso di studio	Fascia voto maturità	2012/2013		2013/2014		2014/2015	
			Immatricolati al I anno	Composizione %	Immatricolati al I anno	Composizione %	Immatricolati al I anno	Composizione %
DIES - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE E STATISTICHE	Lauree Triennali	60-69	159	33,9%	119	28,1%	136	30,2%
		70-79	137	29,2%	148	35,0%	152	33,8%
		80-89	97	20,7%	95	22,5%	108	24,0%
		90-100	56	11,9%	54	12,8%	46	10,2%
		Titolo di studio straniero	20	4,3%	7	1,7%	8	1,8%
		<b>Total</b>	<b>469</b>	<b>100,0%</b>	<b>423</b>	<b>100,0%</b>	<b>450</b>	<b>100,0%</b>
	Lauree magistrali	60-69	37	24,7%	18	17,0%	21	15,9%
		70-79	35	23,3%	40	37,7%	45	34,1%
		80-89	30	20,0%	24	22,6%	25	18,9%
		90-100	43	28,7%	23	21,7%	32	24,2%
		Titolo di studio straniero	5	3,3%	1	0,9%	9	6,8%
		<b>Total</b>	<b>150</b>	<b>100,0%</b>	<b>106</b>	<b>100,0%</b>	<b>132</b>	<b>100,0%</b>

Nota:

Per la definizione dell'ampiezza delle classi di voto è stata utilizzata la classificazione MIUR.

## I-Voto mediano maturità Immatricolati al I anno

Dipartimento	Tipo corso di studio	Mediana Voto Maturità		
		2012/2013	2013/2014	2014/2015
DIES - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE E STATISTICHE	Lauree Triennali	73,0	74,0	75,0
	Lauree magistrali	79,0	77,0	78,0

## L-Trasferimenti in entrata

Dipartimento	Tipo corso di studio	Metriche	Anno Corso Trasferimento Destinazione	Ateneo di provenienza	Tipo Corso di studio di provenienza	Corso di studio di provenienza	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015
			1	Università degli Studi di MILANO-BICOCCA	Corso di Laurea	Economia e Commercio (Classe L-33)	0	0	1	0
				Università degli Studi di ROMA "La Sapienza"	Corso di Laurea	Banca, Assicurazione e Mercati Finanziari (Classe L-18)	0	0	1	0
				Università degli Studi di TRIESTE	Corso di Laurea	Economia e Gestione Aziendale (Classe L-18)	1	0	1	2
						Statistica e Informatica per l'Azienda, la Finanza e l'Assicurazione (Classe L-41)	1	0	0	0
						Economia, Commercio Internazionale e Mercati Finanziari (Classe L-33)	1	0	1	0
						Corso Generico L2	0	1	0	0
				Istituto di Architettura di VENEZIA	Corso di Laurea	Scienze dell'Architettura - Clasa (Classe L-17)	0	2	0	0
				Università degli Studi di TRENTO	Corso di Laurea	Gestione Aziendale (Classe L-18)	0	1	0	0
						Economia e Management (Classe L-33)	0	0	1	0
				Università degli Studi ROMA TRE	Corso di Laurea	Economia e Gestione Aziendale (Classe L-18)	0	0	1	0

DIES - DIPARTIMENTO DI  
SCIENZE ECONOMICHE E  
STATISTICHE

Lauree Triennali

Trasferimenti in  
entrata

2

Università degli Studi di PADOVA	Corso di Laurea	Matematica (Classe L-35)	0	0	1	0
		Ingegneria Biomedica (Classe L-8)	1	0	0	0
Università "Ca' Foscari" di VENEZIA	Corso di Laurea	Economia e Management (Classe L-18)	0	0	0	1
		Economia e Commercio (Classe L-33)	1	0	0	0
Università degli Studi di CATANIA	Corso di Laurea	Economia Aziendale (Classe L-18)	0	0	0	1
		Economia (Classe L-33)	0	0	1	0
Università degli Studi di TRIESTE	Corso di Laurea	Economia e Amministrazione delle Imprese (Classe 17)	1	0	0	0
		Economia e Gestione dei Servizi Turistici (Classe 28)	1	0	0	0
		Economia del Commercio Internazionale e dei Mercati Valutari (Classe 28)	1	0	0	0
		Economia e Gestione Aziendale (Classe L-18)	0	2	1	2
		Economia, Commercio Internazionale e Mercati Finanziari (Classe L-33)	0	0	1	2
		Economia Aziendale (Classe L-18)	0	0	0	1
Università Cattolica del Sacro Cuore	Corso di Laurea	Economia e Gestione dei Beni Culturali e dello Spettacolo (Classe L-18)	1	0	0	0
Università del Salento (già Università degli Studi di LECCE)	Corso di Laurea	Economia e Finanza (Classe L-33)	0	0	0	1
Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA	Corso di Laurea	Economia Aziendale (Classe L-18)	0	0	0	1
Università degli Studi di PADOVA	Corso di Laurea	Economia e Management (Classe L-18)	0	0	1	0

				Università "Ca' Foscari" di VENEZIA	Corso di Laurea	Consulenza Aziendale e Giuridica (Classe 17)	0	0	0	1
				Università "Ca' Foscari" di VENEZIA	Corso di Laurea	Marketing e Gestione delle Imprese (Classe 17)	1	0	0	0
				Università "Ca' Foscari" di VENEZIA	Corso di Laurea	Economia e Commercio (Classe L-33)	1	0	0	0
				Università "Ca' Foscari" di VENEZIA	Corso di Laurea	Economia Aziendale (Classe L-18)	2	1	0	0
			3	Università degli Studi di TRIESTE	Corso di Laurea	Economia, Commercio Internazionale e Mercati Finanziari (Classe L-33)	0	0	1	0
				Università degli Studi di TRIESTE	Corso di Laurea Specialistica	Consulenza Amministrativa e Professionale (Classe 84/S)	1	0	0	0
				Università "Ca' Foscari" di VENEZIA	Corso di Laurea	Marketing e Gestione delle Imprese (Classe 17)	0	1	0	0
				Università "Ca' Foscari" di VENEZIA	Corso di Laurea	Economia Aziendale (Classe L-18)	0	0	0	1
				<b>Total</b>			<b>14</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>13</b>
	Lauree magistrali	Trasferimenti in entrata	1	Università degli Studi di TORINO	Corso di Laurea Magistrale	Finanza Aziendale e Mercati Finanziari (Classe LM-77)	0	1	0	0
				Libera Univ. Inter.le Studi Sociali "Guido Carli" LUISS-ROMA	Corso di Laurea Specialistica	Corso Generico LS	0	1	0	0
				Università "Ca' Foscari" di VENEZIA	Corso di Laurea	Consulenza Aziendale e Giuridica (Classe 17)	0	1	0	0
				Università "Ca' Foscari" di VENEZIA	Corso di Laurea Magistrale	Amministrazione, Finanza e Controllo (Classe LM-77)	0	1	0	0
				<b>Total</b>			<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## M-Passaggi in entrata

Dipartimento	Tipo corso di studio	Metriche	Anno Corso Destinazione	Tipo corso di studio di provenienza	Corso di studio di provenienza		2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015
			-1	Corso di Laurea (DM 270)	INGEGNERIA CIVILE	748	0	0	0	1
				Corso di Laurea (DM 509)	ECONOMIA AZIENDALE	311	0	0	1	0
					SCIENZE GIURIDICHE	331	1	0	0	0
				Corso di Laurea (DM 270)	INGEGNERIA DELL'AMBIENTE E DELLE RISORSE	346	1	0	0	0
					ECONOMIA E COMMERCIO	704	0	1	1	1
					ECONOMIA AZIENDALE (PORDENONE)	719	0	0	0	1
					RELAZIONI PUBBLICHE	708	0	0	1	0
					RELAZIONI PUBBLICHE ON-LINE	710	1	0	0	0
					SCIENZE E TECNICHE DEL TURISMO CULTURALE	712	0	0	2	1
					LETTERE	715	0	1	0	0
					SCIENZE E TECNOLOGIE MULTIMEDIALI	717	2	0	0	0
					SCIENZE AGRARIE	720	1	0	0	0
					VITICOLTURA ED ENOLOGIA	721	1	0	0	0
					SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI	722	0	0	0	1
					SCIENZE PER L'AMBIENTE E LA NATURA	723	0	1	2	0
					INFORMATICA	725	0	1	0	0
					TECNOLOGIE WEB E MULTIMEDIALI	726	0	1	2	0
					MATEMATICA	727	1	1	0	0
					SCIENZE DELL'ARCHITETTURA	733	0	1	0	1
					INGEGNERIA CIVILE	748	1	0	0	1
					INGEGNERIA GESTIONALE	750	12	14	12	5
					INGEGNERIA MECCANICA	751	0	0	1	0
					INGEGNERIA MECCANICA PN	768	2	1	0	0
				INGEGNERIA ELETTRONICA	749	0	1	0	0	
				ALLEVAMENTO E SALUTE ANIMALE	761	1	0	0	0	
			1							

DIES - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE E STATISTICHE	Lauree Triennali	Passaggi in entrata		TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA, PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI RADIOLOGIA MEDICA)	777	1	0	0	0		
				INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) UDINE	771	0	0	3	0		
				LINGUE E LETTERATURE STRANIERE	769	2	3	3	1		
				TECNICHE DELLA PREVENZIONE NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DELLA PREVENZIONE NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO)	778	0	0	0	1		
				ECONOMIA AZIENDALE (UDINE)	703	2	1	1	2		
				2	Corso di Laurea (DM 509)	ECONOMIA AZIENDALE	314	1	1	0	0
				Corso di Laurea (DM 270)	ECONOMIA E COMMERCIO	704	48	63	44	59	
					ECONOMIA AZIENDALE (PORDENONE)	719	1	1	3	0	
					RELAZIONI PUBBLICHE	708	0	1	0	0	
					INGEGNERIA GESTIONALE	750	1	0	0	0	
					ECONOMIA AZIENDALE (UDINE)	703	11	9	8	4	
				Laurea Magistrale Ciclo Unico 5 anni	GIURISPRUDENZA	337	0	1	0	0	

		3		Corso di Laurea (DM 509)	ECONOMIA AZIENDALE	314	1	0	0	0	
					ECONOMIA E AMMINISTRAZIONI E DELLE IMPRESE	315	1	0	0	0	
				Corso di Laurea (DM 270)	ECONOMIA E COMMERCIO	704	2	2	2	0	
					ECONOMIA AZIENDALE (PORDENONE)	719	6	3	5	0	
					ECONOMIA AZIENDALE (UDINE)	703	6	3	7	4	
	<b>Total</b>			<b>107</b>	<b>111</b>	<b>98</b>	<b>83</b>				
	Lauree magistrali	Passaggi in entrata	1		Corso di Laurea (DM 270)	TECNOLOGIE WEB E MULTIMEDIALI	726	0	0	1	0
					Corso di Laurea Magistrale	BANCA E FINANZA	746	1	0	0	0
					Corso di Laurea Specialistica	ECONOMIA AZIENDALE	319	0	1	0	0
						BANCA E FINANZA	325	0	1	0	0
ECONOMIA E AMMINISTRAZIONI E DELLE IMPRESE						323	0	1	0	0	
2					Corso di Laurea Specialistica	SCIENZE ECONOMICHE	326	1	0	0	0
<b>Total</b>			<b>2</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>0</b>					

## N-Laureati in corso e fuori corso per anno accademico

Dipartimento	Tipo corso di studio	In corso/Fuori corso	2011/2012		2012/2013		2013/2014	
			Laureati	Composizione %	Laureati	Composizione %	Laureati	Composizione %
DIES - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE E STATISTICHE	Lauree Triennali	In corso	134	50,6%	136	46,6%	89	42,2%
		Fuori corso	131	49,4%	156	53,4%	122	57,8%
		<b>Total</b>	<b>265</b>	<b>100,0%</b>	<b>292</b>	<b>100,0%</b>	<b>211</b>	<b>100,0%</b>
	Lauree magistrali	In corso	89	58,2%	77	47,8%	42	51,9%
		Fuori corso	64	41,8%	84	52,2%	39	48,1%
		<b>Total</b>	<b>153</b>	<b>100,0%</b>	<b>161</b>	<b>100,0%</b>	<b>81</b>	<b>100,0%</b>

### Note

I dati dei report L, M e N si riferiscono a tutti gli iscritti ai corsi di laurea afferenti al dipartimento, sia ex D.M. 509/99 che ex D.M. 270/04.

I dati dei report L e M riferiti all'a.a. 2014/2015 non sono definitivi.

**Tabella 1 - Media voto ultimo titolo universitario degli immatricolati al I anno**

Corsi di Studio	Cod corso	2011/2012		2012/2013		2013/2014		2014/2015	
		Immatricolati al I anno	Media voto ultimo titolo universitario	Immatricolati al I anno	Media voto ultimo titolo universitario	Immatricolati al I anno	Media voto ultimo titolo universitario	Immatricolati al I anno	Media voto ultimo titolo universitario
BANCA E FINANZA	746	33	88,6	33	92,6	24	95,8	27	88,9
ECONOMIA AZIENDALE	745	110	91,1	103	92,2	66	92,6	89	93,3
SCIENZE ECONOMICHE	747	18	94,3	14	91,9	-	-	-	-
ECONOMICS - SCIENZE ECONOMICHE	790	-	-	-	-	16	92,2	17	96,9

**Tabella 2 - Media voto ultimo titolo universitario degli immatricolati al I anno - distinzione per Ateneo di provenienza**

Corsi di Studio	Cod corso	Ateneo di provenienza	2011/2012		2012/2013		2013/2014		2014/2015	
			Immatricolati al I anno	Media voto ultimo titolo universitario	Immatricolati al I anno	Media voto ultimo titolo universitario	Immatricolati al I anno	Media voto ultimo titolo universitario	Immatricolati al I anno	Media voto ultimo titolo universitario
BANCA E FINANZA	746	Università di Udine	32	88,6	33	92,6	23	95,7	26	88,3
		Altre università	-	-	-	-	1	100,0	1	105,0
		Esteri	1	-	-	-	-	-	-	-
	<b>746 Totale</b>		<b>33</b>	<b>88,6</b>	<b>33</b>	<b>92,6</b>	<b>24</b>	<b>95,8</b>	<b>27</b>	<b>88,9</b>
ECONOMIA AZIENDALE	745	Università di Udine	95	90,9	89	91,6	59	91,8	72	93,7
		Altre università	12	93,3	12	98,8	7	100,2	13	90,9
		Esteri	3	-	2	-	-	-	4	-
	<b>745 Totale</b>		<b>110</b>	<b>91,1</b>	<b>103</b>	<b>92,2</b>	<b>66</b>	<b>92,6</b>	<b>89</b>	<b>93,3</b>
SCIENZE ECONOMICHE	747	Università di Udine	16	95,3	13	91,0	-	-	-	-
		Altre università	2	86,0	1	104,0	-	-	-	-
		Esteri	-	-	-	-	-	-	-	-
	<b>747 Totale</b>		<b>18</b>	<b>94,3</b>	<b>14</b>	<b>91,9</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
ECONOMICS - SCIENZE ECONOMICHE	790	Università di Udine	-	-	-	-	14	92,6	12	97,3
		Altre università	-	-	-	-	1	87,0	3	95,0
		Esteri	-	-	-	-	1	-	2	-
	<b>790 Totale</b>		<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>16</b>	<b>92,2</b>	<b>17</b>	<b>96,9</b>

Note:

Dalla media sono esclusi i Titoli universitari conseguiti all'estero.

L'informazione sul voto del titolo di provenienza non è disponibile:

- per 1 studente per l'a.a. 2011/2012
- per 3 studenti per l'a.a. 2012/2013
- per 1 studente per l'a.a. 2013/2014

Fonte: elaborazioni Servizio Sviluppo e controllo direzionale (SCON) - dati Data Warehouse d'Ateneo - aggiornamento 12-01-2014

DOMANDE	CORSO DI STUDI											
	LM SCIENZE ECONOMICHE											
	Tipologia studenti											
	Studenti frequentanti						Studenti non frequentanti					
	Anno accademico						Anno accademico					
2012/13			2013/14			2012/13			2013/14			
N. risposte	Media	Dev. standard	N. risposte	Media	Dev. standard	N. risposte	Media	Dev. standard	N. risposte	Media	Dev. standard	
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	150	3,2	0,66	87	3,3	0,71	20	2,9	0,64	7	2,6	0,53
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	149	3,1	0,88	89	3,0	0,94	20	2,6	1,05	7	2,7	0,76
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	152	3,2	0,90	85	3,4	0,66	19	3,1	0,81	7	3,1	0,69
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	152	3,5	0,80	87	3,4	0,80	19	3,3	0,87	6	3,5	0,55
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	152	3,6	0,66	88	3,5	0,79	0	.	.	0	.	.
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	152	3,2	0,81	88	3,5	0,64	0	.	.	0	.	.
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	151	3,3	0,82	89	3,6	0,64	0	.	.	0	.	.
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	119	3,3	0,80	72	3,3	0,72	0	.	.	0	.	.
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	122	3,6	0,56	69	3,6	0,60	0	.	.	0	.	.
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	117	3,7	0,64	71	3,8	0,36	9	3,9	0,33	5	3,4	0,55
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	151	3,2	0,78	89	3,5	0,72	22	3,0	0,79	8	2,9	0,99

DOMANDE	DIPARTIMENTO											
	SCIENZE ECONOMICHE E STATISTICHE											
	Tipologia studenti											
	Studenti frequentanti						Studenti non frequentanti					
	Anno accademico						Anno accademico					
2012/13			2013/14			2012/13			2013/14			
N. risposte	Media	Dev. standard	N. risposte	Media	Dev. standard	N. risposte	Media	Dev. standard	N. risposte	Media	Dev. standard	
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	5.904	3,1	0,83	5.121	3,1	0,81	1.163	2,9	0,82	854	2,9	0,78
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	5.843	3,2	0,83	5.020	3,2	0,83	1.148	3,0	0,85	860	3,1	0,82
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	5.858	3,3	0,82	5.027	3,3	0,82	1.185	3,1	0,85	879	3,1	0,83
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	5.945	3,5	0,73	5.137	3,5	0,72	1.123	3,3	0,84	809	3,3	0,79
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	5.975	3,6	0,62	5.154	3,6	0,65	0	.	.	0	.	.
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	5.890	3,2	0,83	5.087	3,2	0,82	0	.	.	0	.	.
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	5.932	3,2	0,83	5.132	3,3	0,80	0	.	.	0	.	.
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	4.773	3,3	0,79	4.020	3,2	0,80	0	.	.	0	.	.
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	4.930	3,5	0,61	4.297	3,5	0,63	0	.	.	0	.	.
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	4.412	3,7	0,60	4.021	3,7	0,58	680	3,5	0,70	491	3,5	0,68
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	5.943	3,3	0,74	5.152	3,3	0,71	1.251	3,1	0,81	926	3,2	0,77

DOMANDE	ATENEO											
	Tipologia studenti											
	Studenti frequentanti						Studenti non frequentanti					
	Anno accademico						Anno accademico					
	2012/13			2013/14			2012/13			2013/14		
N. risposte	Media	Dev. standard	N. risposte	Media	Dev. standard	N. risposte	Media	Dev. standard	N. risposte	Media	Dev. standard	
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	57.209	3,2	0,81	53.803	3,2	0,82	8.236	3,0	0,83	6.231	3,0	0,84
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	56.623	3,2	0,84	53.273	3,2	0,83	8.213	3,0	0,86	6.187	3,0	0,85
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	56.297	3,3	0,81	52.862	3,3	0,81	8.144	3,2	0,83	6.075	3,2	0,83
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	57.158	3,5	0,76	53.712	3,4	0,76	8.060	3,3	0,82	6.063	3,3	0,81
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	57.613	3,6	0,64	54.252	3,6	0,64	.	.	.	.	.	.
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	57.133	3,3	0,82	53.804	3,3	0,81	.	.	.	.	.	.
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	57.402	3,3	0,78	54.108	3,3	0,78	.	.	.	.	.	.
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	43.815	3,4	0,77	41.333	3,3	0,78	.	.	.	.	.	.
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	45.115	3,5	0,64	42.524	3,5	0,65	.	.	.	.	.	.
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	43.358	3,6	0,61	41.909	3,6	0,62	5.577	3,5	0,74	4.189	3,5	0,72
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	57.534	3,4	0,74	54.147	3,4	0,74	8.758	3,2	0,83	6.567	3,2	0,83

DOMANDE	CORSO DI STUDI LM ECONOMICS											
	Tipologia studenti											
	Studenti frequentanti						Studenti non frequentanti					
	Anno accademico						Anno accademico					
	2012/13			2013/14			2012/13			2013/14		
	N. risposte	Media	Dev. standard	N. risposte	Media	Dev. standard	N. risposte	Media	Dev. standard	N. risposte	Media	Dev. standard
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	68	3,5	0,70	24	3,1	0,85						
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	68	3,4	0,76	24	3,0	0,81						
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	68	3,3	0,98	24	2,6	1,01						
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	68	3,4	0,81	24	3,0	0,95						
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	66	3,5	0,93	0	.	.						
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	67	3,0	0,94	0	.	.						
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	67	3,0	0,97	0	.	.						
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	49	3,2	0,88	0	.	.						
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	50	3,5	0,71	0	.	.						
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	43	3,7	0,59	16	3,5	0,63						
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	67	3,4	0,74	26	3,2	0,94						

DOMANDE	DIPARTIMENTO SCIENZE ECONOMICHE E STATISTICHE											
	Tipologia studenti											
	Studenti frequentanti						Studenti non frequentanti					
	Anno accademico						Anno accademico					
	2012/13			2013/14			2012/13			2013/14		
	N. risposte	Media	Dev. standard	N. risposte	Media	Dev. standard	N. risposte	Media	Dev. standard	N. risposte	Media	Dev. standard
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	5.904	3,1	0,83	5.121	3,1	0,81	1.163	2,9	0,82	854	2,9	0,78
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	5.843	3,2	0,83	5.020	3,2	0,83	1.148	3,0	0,85	860	3,1	0,82
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	5.858	3,3	0,82	5.027	3,3	0,82	1.185	3,1	0,85	879	3,1	0,83
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	5.945	3,5	0,73	5.137	3,5	0,72	1.123	3,3	0,84	809	3,3	0,79
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	5.975	3,6	0,62	5.154	3,6	0,65	0	.	.	0	.	.
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	5.890	3,2	0,83	5.087	3,2	0,82	0	.	.	0	.	.
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	5.932	3,2	0,83	5.132	3,3	0,80	0	.	.	0	.	.
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	4.773	3,3	0,79	4.020	3,2	0,80	0	.	.	0	.	.
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	4.930	3,5	0,61	4.297	3,5	0,63	0	.	.	0	.	.
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	4.412	3,7	0,60	4.021	3,7	0,58	680	3,5	0,70	491	3,5	0,68
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	5.943	3,3	0,74	5.152	3,3	0,71	1.251	3,1	0,81	926	3,2	0,77

DOMANDE	ATENEIO											
	Tipologia studenti											
	Studenti frequentanti						Studenti non frequentanti					
	Anno accademico						Anno accademico					
	2012/13			2013/14			2012/13			2013/14		
	N. risposte	Media	Dev. standard	N. risposte	Media	Dev. standard	N. risposte	Media	Dev. standard	N. risposte	Media	Dev. standard
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	57.209	3,2	0,81	53.803	3,2	0,82	8.236	3,0	0,83	6.231	3,0	0,84
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	56.623	3,2	0,84	53.273	3,2	0,83	8.213	3,0	0,86	6.187	3,0	0,85
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	56.297	3,3	0,81	52.862	3,3	0,81	8.144	3,2	0,83	6.075	3,2	0,83
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	57.158	3,5	0,76	53.712	3,4	0,76	8.060	3,3	0,82	6.063	3,3	0,81
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	57.613	3,6	0,64	54.252	3,6	0,64	.	.	.	.	.	.
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	57.133	3,3	0,82	53.804	3,3	0,81	.	.	.	.	.	.
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	57.402	3,3	0,78	54.108	3,3	0,78	.	.	.	.	.	.
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	43.815	3,4	0,77	41.333	3,3	0,78	.	.	.	.	.	.
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	45.115	3,5	0,64	42.524	3,5	0,65	.	.	.	.	.	.
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	43.358	3,6	0,61	41.909	3,6	0,62	5.577	3,5	0,74	4.189	3,5	0,72
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	57.534	3,4	0,74	54.147	3,4	0,74	8.758	3,2	0,83	6.567	3,2	0,83

## Condizione occupazionale dei laureati

Le indagini AlmaLaurea sulla condizione occupazionale dei laureati sono effettuate a 1 e 3 anni dalla laurea per i corsi di laurea magistrale, mentre per tutti gli altri corsi, il riferimento temporale è solo a 1 anno.

Considerata la recente attivazione dei corsi ex D.M. 270/2004, le indagini AlmaLaurea si riferiscono alla condizione occupazionale dei laureati a corsi di ordinamenti precedenti, come di seguito specificato.

**I dati sottoriportati si riferiscono al corso Scienze Economiche - cod. 326 ex D.M. 509/99.**

### OPINIONE LAUREATI

*Utilizzo e richiesta della laurea nell'attuale lavoro*

	Condizione occupazionale ad un anno dalla laurea			Condizione occupazionale a tre anni dalla laurea		
	laureati 2010	laureati 2011	laureati 2012	laureati 2008	laureati 2009	laureati 2010
<b>COLLETTIVO INDAGATO</b>						
Numero di laureati	24	16	10	20	16	24
Numero di intervistati	21	14	10	19	15	20
Numero di occupati	12	10	2	16	11	13
<b>UTILIZZO E RICHIESTA DELLA LAUREA NELL'ATTUALE LAVORO</b>						
Ha notato un miglioramento nel proprio lavoro dovuto alla laurea (%)	-	-	-	40,0	-	100,0
Tipo di miglioramento notato nel lavoro (%)						
Dal punto di vista economico	np.	-	-	50,0	-	-
Nella posizione lavorativa	np.	-	-	-	-	-
Nelle mansioni svolte	np.	-	-	-	-	-
Nelle competenze professionali	np.	-	-	50,0	-	100,0
Sotto altri punti di vista	np.	-	-	-	-	-
Utilizzo delle competenze acquisite con la laurea (%)						
In misura elevata	33,3	30,0	-	18,8	54,5	15,4
In misura ridotta	58,3	50,0	50,0	68,8	36,4	69,2
Per niente	8,3	20,0	50,0	12,5	9,1	15,4
Richiesta della laurea per l'attività lavorativa (%)						
Richiesta per legge	-	-	50,0	-	9,1	-
Non richiesta ma necessaria	33,3	50,0	-	31,3	18,2	15,4
Non richiesta ma utile	58,3	30,0	-	62,5	63,6	76,9
Non richiesta nè utile	8,3	20,0	50,0	6,3	9,1	7,7
Utilità della laurea specialistica per lo svolgimento dell'attività lavorativa						
Fondamentale per lo svolgimento dell'attività lavorativa	16,7	10,0	-	-	9,1	7,7
Utile per lo svolgimento dell'attività lavorativa	50,0	40,0	50,0	75,0	54,5	30,8
E' sufficiente la laurea di primo livello/una laurea precedente	16,7	10,0	-	12,5	18,2	7,7
E' sufficiente un titolo non universitario	16,7	40,0	50,0	12,5	18,2	53,8

Fonte: dati XIV, XV e XVI Indagine AlmaLaurea sulla *Condizione occupazionale dei laureati*. Gli anni di indagine sono rispettivamente 2011, 2012 e 2013.

Legenda:

"\*" = dati non indicati per un numero di intervistati < 5

"-" = percentuali bassissime, uguali o prossime allo 0

"np." = statistica non calcolata perché non pertinente

## Condizione occupazionale dei laureati

Le indagini AlmaLaurea sulla condizione occupazionale dei laureati sono effettuate a 1 e 3 anni dalla laurea per i corsi di laurea magistrale, mentre per tutti gli altri corsi, il riferimento temporale è solo a 1 anno.

Considerata la recente attivazione dei corsi ex D.M. 270/2004, le indagini AlmaLaurea si riferiscono alla condizione occupazionale dei laureati a corsi di ordinamenti precedenti, come di seguito specificato.

**I dati sottoriportati si riferiscono al corso Scienze Economiche - cod. 326 ex D.M. 509/99.**

### EFFICACIA ESTERNA

*Efficacia della laurea e soddisfazione per l'attuale lavoro*

	Condizione occupazionale ad un anno dalla laurea			Condizione occupazionale a tre anni dalla laurea		
	laureati 2010	laureati 2011	laureati 2012	laureati 2008	laureati 2009	laureati 2010
<b>COLLETTIVO INDAGATO</b>						
Numero di laureati	24	16	10	20	16	24
Numero di intervistati	21	14	10	19	15	20
Numero di occupati	12	10	2	16	11	13
<b>EFFICACIA DELLA LAUREA E SODDISFAZIONE PER L'ATTUALE LAVORO</b>						
Efficacia della laurea nel lavoro svolto (%)						
Molto efficace/Efficace	33,3	30,0	50,0	18,8	54,5	15,4
Abbastanza efficace	50,0	40,0	-	62,5	27,3	69,2
Poco/Per nulla efficace	16,7	30,0	50,0	18,8	18,2	15,4
Soddisfazione per il lavoro svolto (medie, scala 1-10)	7,6	7,0	6,0	7,2	7,8	7,6

*Condizione occupazionale e ingresso nel mondo del lavoro*

	Condizione occupazionale ad un anno dalla laurea			Condizione occupazionale a tre anni dalla laurea		
	laureati 2010	laureati 2011	laureati 2012	laureati 2008	laureati 2009	laureati 2010
<b>COLLETTIVO INDAGATO</b>						
Numero di laureati	24	16	10	20	16	24
Numero di intervistati	21	14	10	19	15	20
Numero di occupati	12	10	2	16	11	13
<b>CONDIZIONE OCCUPAZIONALE</b>						
Condizione occupazionale (%)						
Lavora	57,1	71,4	20,0	84,2	73,3	65,0
Non lavora e non cerca	19,0	7,1	30,0	10,5	13,3	20,0
Non lavora ma cerca	23,8	21,4	50,0	5,3	13,3	15,0
Quota che non lavora, non cerca ma è impegnata in un corso universitario/praticantato (%)	19,0	7,1	10,0	10,5	13,3	5,0
Quota che lavora, per genere (%)						
Uomini	50,0	71,4	50,0	70,0	88,9	71,4
Donne	61,5	71,4	-	100,0	50,0	61,5
Esperienze di lavoro post-laurea (%)						
Non lavora ma ha lavorato dopo la laurea	9,5	-	30,0	10,5	20,0	15,0
Non ha mai lavorato dopo la laurea	33,3	28,6	50,0	5,3	6,7	20,0
Tasso di occupazione (def. Istat - Forze di lavoro)	66,7	78,6	50,0	89,5	86,7	75,0
Tasso di disoccupazione (def. Istat - Forze di lavoro)	12,5	21,4	37,5	5,6	13,3	16,7

<b>INGRESSO NEL MERCATO DEL LAVORO</b>						
Numero di occupati	12	10	2	16	11	13
Occupati: condizione occupazionale alla laurea (%)						
Prosegue il lavoro iniziato prima di iscriversi alla laurea specialistica	8,3	10,0	-	-	-	15,4
Prosegue il lavoro iniziato durante la laurea specialistica	16,7	-	-	31,3	-	-
Non prosegue il lavoro iniziato prima del conseguimento della laurea specialistica	16,7	20,0	-	12,5	18,2	23,1
Ha iniziato a lavorare dopo la laurea specialistica	58,3	70,0	100,0	56,3	81,8	61,5
Occupati: tempi di ingresso nel mercato del lavoro (medie, in mesi)						
Tempo dalla laurea all'inizio della ricerca del primo lavoro	0,1	0,3	0,5	0,5	2,5	2,2
Tempo dall'inizio della ricerca al reperimento del primo lavoro	2,8	1,9	2,5	2,5	5,7	7,5
Tempo dalla laurea al reperimento del primo lavoro	2,9	1,9	3,0	2,9	8,2	9,7

Fonte: dati XIV, XV e XVI Indagine AlmaLaurea sulla *Condizione occupazionale dei laureati*. Gli anni di indagine sono rispettivamente 2011, 2012 e 2013.

Legenda:

"\*" = dati non indicati per un numero di intervistati < 5

"-" = percentuali bassissime, uguali o prossime allo 0

"np." = statistica non calcolata perché non pertinente