



**UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI UDINE**
hic sunt futura

Risultati questionario opinione studenti a.a. 2022-2023 e confronto con a.a. precedente

Corso di Laurea Magistrale in

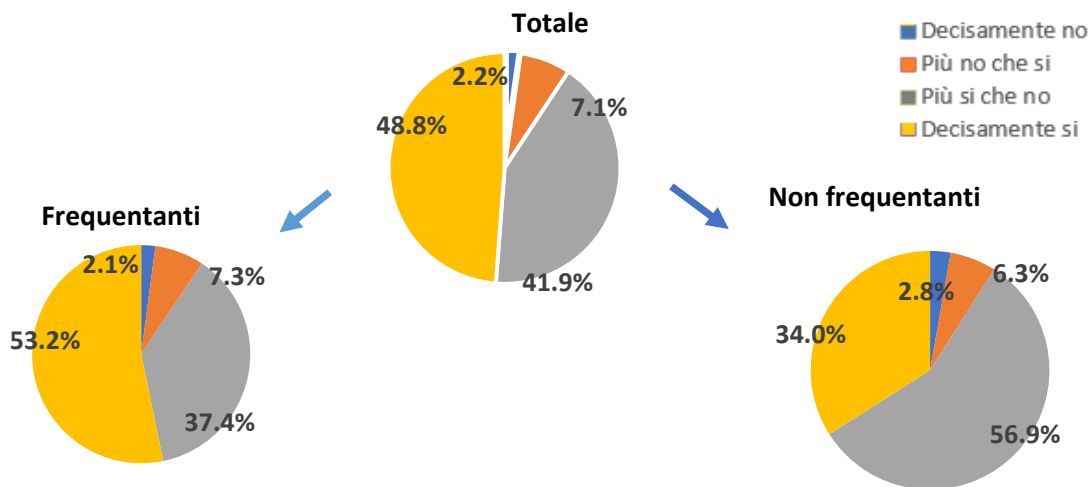
ECONOMIA AZIENDALE

ECONOMIA AZIENDALE

N. complessivo di questionari compilati: 638

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	10	2,1%	4	2,8%	14	2,2%
Più no che si	35	7,3%	9	6,3%	44	7,1%
Più si che no	179	37,4%	82	56,9%	261	41,9%
Decisamente si	255	53,2%	49	34,0%	304	48,8%
Totale	479	100,0%	144	100,0%	623	100,0%

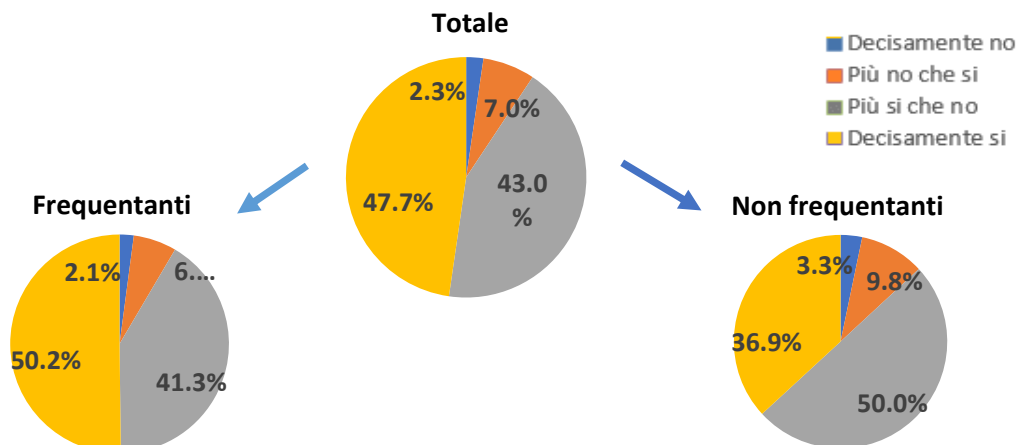


ATENEIO

N. complessivo di questionari compilati: 87.388

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	1.407	2,1%	501	3,3%	1.908	2,3%
Più no che si	4.295	6,4%	1.505	9,8%	5.800	7,0%
Più si che no	27.833	41,3%	7.664	50,0%	35.497	43,0%
Decisamente si	33.777	50,2%	5.643	36,9%	39.420	47,7%
Totale	67.312	100,0%	15.313	100,0%	82.625	100,0%



ECONOMIA AZIENDALE	Studenti frequentanti						Studenti non frequentanti					
	2021/22			2022/23			2021/22			2022/23		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	556	3,3	0,693	475	3,3	0,729	137	3,2	0,659	152	3,2	0,672
2. Le conoscenze che ha maturato negli altri insegnamenti del corso di laurea sono state sufficienti per la comprensione degli argomenti presentati nell'insegnamento che sta valutando?	553	3,3	0,675	473	3,3	0,687	136	3,1	0,638	153	3,2	0,615
3. Le conoscenze acquisite nel corso degli studi presso la Scuola secondaria di secondo grado sono state sufficienti per affrontare l'insegnamento che sta valutando?	516	2,8	0,986	431	2,6	0,979	134	2,7	0,891	150	2,7	0,982
4. I contenuti del programma dell'insegnamento sono coordinati con quelli degli altri insegnamenti del corso di laurea che ha frequentato, senza presentare ridondanze o ripetizioni?*	553	2,7	1,048	473	3,4	0,695	135	2,7	0,971	149	3,2	0,602
5. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	549	3,2	0,762	475	3,2	0,828	139	3,1	0,728	151	3,2	0,720
6. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	524	3,3	0,845	452	3,4	0,782	131	3,2	0,792	143	3,3	0,778
7. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	556	3,5	0,716	476	3,6	0,662	128	3,3	0,756	144	3,5	0,637
8. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	554	3,6	0,607	474	3,7	0,534						
9. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	548	3,4	0,725	470	3,5	0,678						
10. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	548	3,4	0,747	468	3,4	0,741						
11. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	395	3,3	0,777	321	3,4	0,716						
12. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	479	3,6	0,613	430	3,7	0,525						
13. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	487	3,6	0,566	408	3,7	0,547	103	3,4	0,709	103	3,5	0,765
14. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	552	3,4	0,662	478	3,5	0,677	138	3,3	0,688	154	3,4	0,695
15. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	555	3,4	0,733	479	3,4	0,718	128	3,3	0,727	144	3,2	0,684

DIES - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE E STATISTICHE	Studenti frequentanti						Studenti non frequentanti					
	2021/22			2022/23			2021/22			2022/23		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	5.114	3,1	0,820	4.898	3,1	0,820	1.564	2,9	0,812	1.734	2,9	0,811
2. Le conoscenze che ha maturato negli altri insegnamenti del corso di laurea sono state sufficienti per la comprensione degli argomenti presentati nell'insegnamento che sta valutando?	4.987	3,1	0,795	4.733	3,1	0,775	1.523	3,0	0,739	1.667	2,9	0,769
3. Le conoscenze acquisite nel corso degli studi presso la Scuola secondaria di secondo grado sono state sufficienti per affrontare l'insegnamento che sta valutando?	4.950	2,6	1,015	4.706	2,7	1,012	1.540	2,6	0,972	1.711	2,6	0,963
4. I contenuti del programma dell'insegnamento sono coordinati con quelli degli altri insegnamenti del corso di laurea che ha frequentato, senza presentare ridondanze o ripetizioni?*	4.998	2,8	1,023	4.729	3,3	0,719	1.518	2,7	0,958	1.639	3,1	0,720
5. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	5.079	3,3	0,742	4.842	3,3	0,770	1.544	3,1	0,804	1.679	3,1	0,780
6. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	5.062	3,4	0,739	4.867	3,4	0,746	1.541	3,2	0,793	1.695	3,2	0,773
7. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	5.155	3,5	0,685	4.936	3,6	0,680	1.504	3,3	0,743	1.678	3,4	0,717
8. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	5.152	3,7	0,524	4.941	3,7	0,566						
9. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	5.101	3,4	0,739	4.884	3,4	0,775						
10. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	5.127	3,4	0,728	4.923	3,4	0,763						
11. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	3.952	3,4	0,740	3.891	3,3	0,747						
12. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	4.671	3,6	0,551	4.547	3,6	0,580						
13. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	4.538	3,7	0,548	4.421	3,7	0,561	1.185	3,5	0,658	1.243	3,4	0,706
14. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	5.147	3,4	0,715	4.943	3,4	0,727	1.604	3,1	0,777	1.753	3,1	0,788
15. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	5.149	3,4	0,682	4.929	3,4	0,700	1.489	3,2	0,757	1.614	3,1	0,737

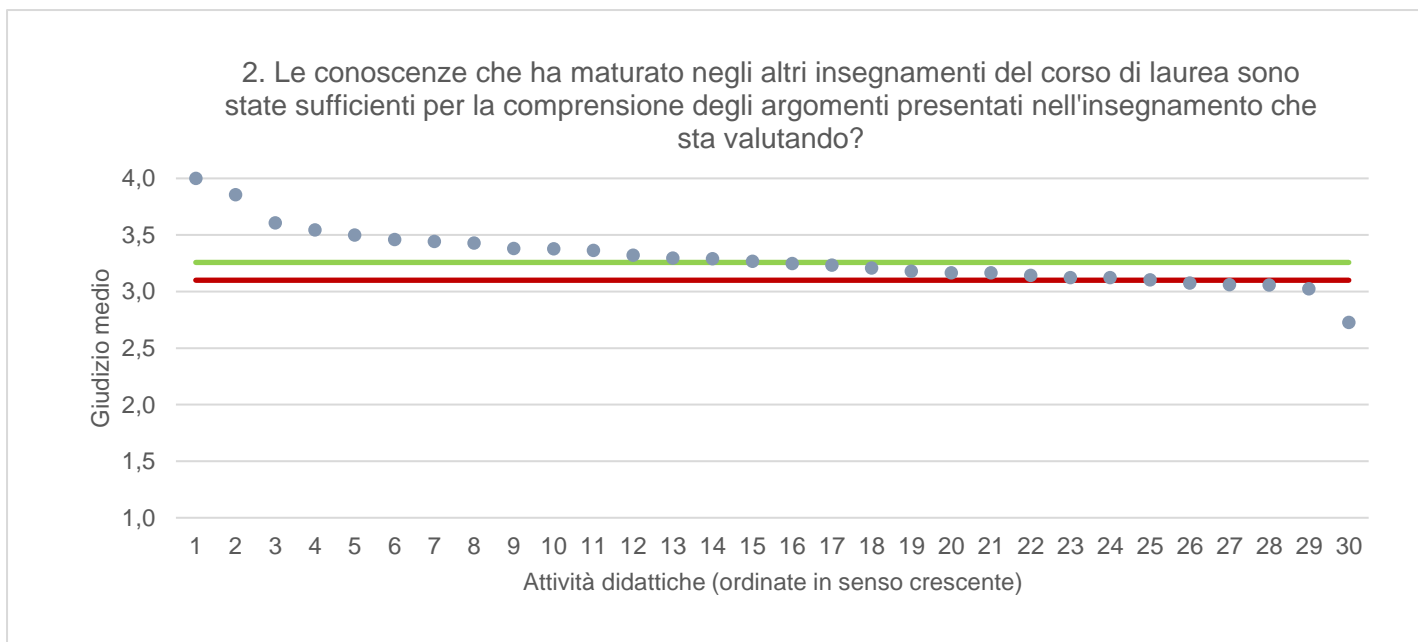
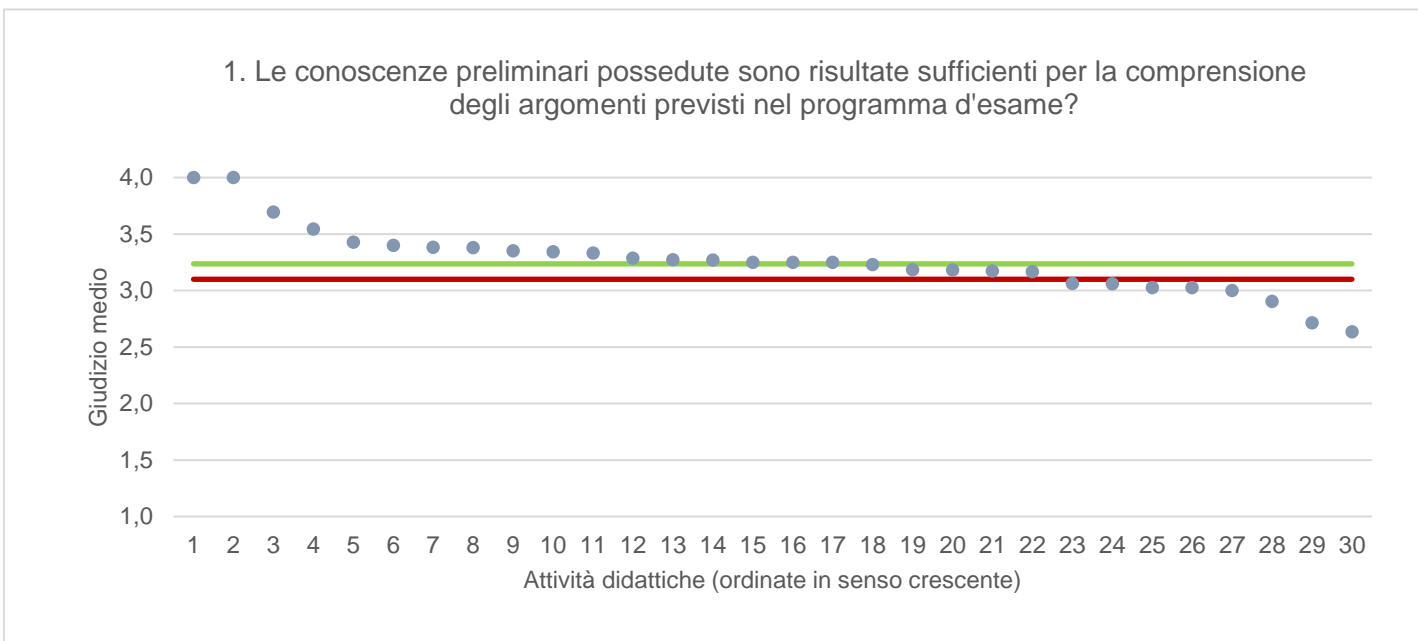
Note:
 - N. corrisponde al numero di casi (risposte) validi. Valori medi calcolati assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si". La deviazione standard è una misura della dispersione attorno alla media dei giudizi espressi dagli studenti.

*fino all'a.a. 2021/22, la domanda era così formulata "Il programma dell'insegnamento è ridondante con altri insegnamenti del corso di laurea che ha frequentato?". Le valutazioni espresse per l'a.a. 2022/23 non sono quindi direttamente comparabili con gli aa.aa. precedenti. Per consentire comunque un confronto temporale, le risposte date nell'a.a. 2021/22 sono state ricodificate per renderle omogenee con quelle dell'ultima rilevazione.

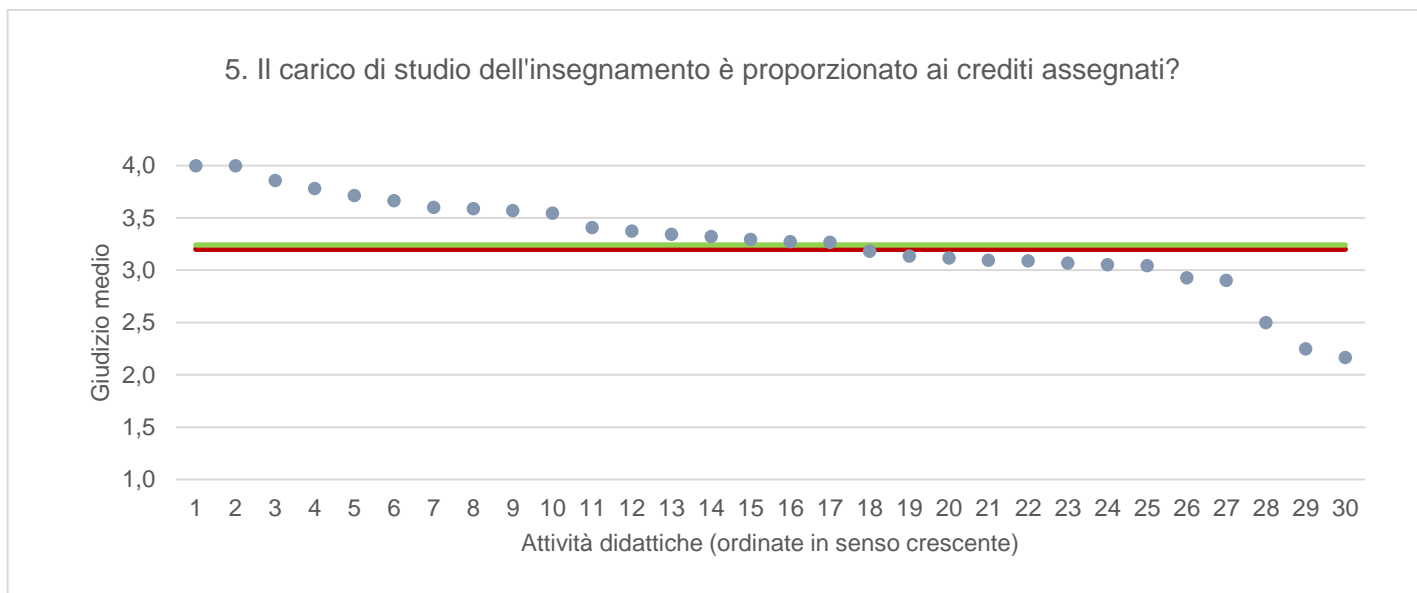
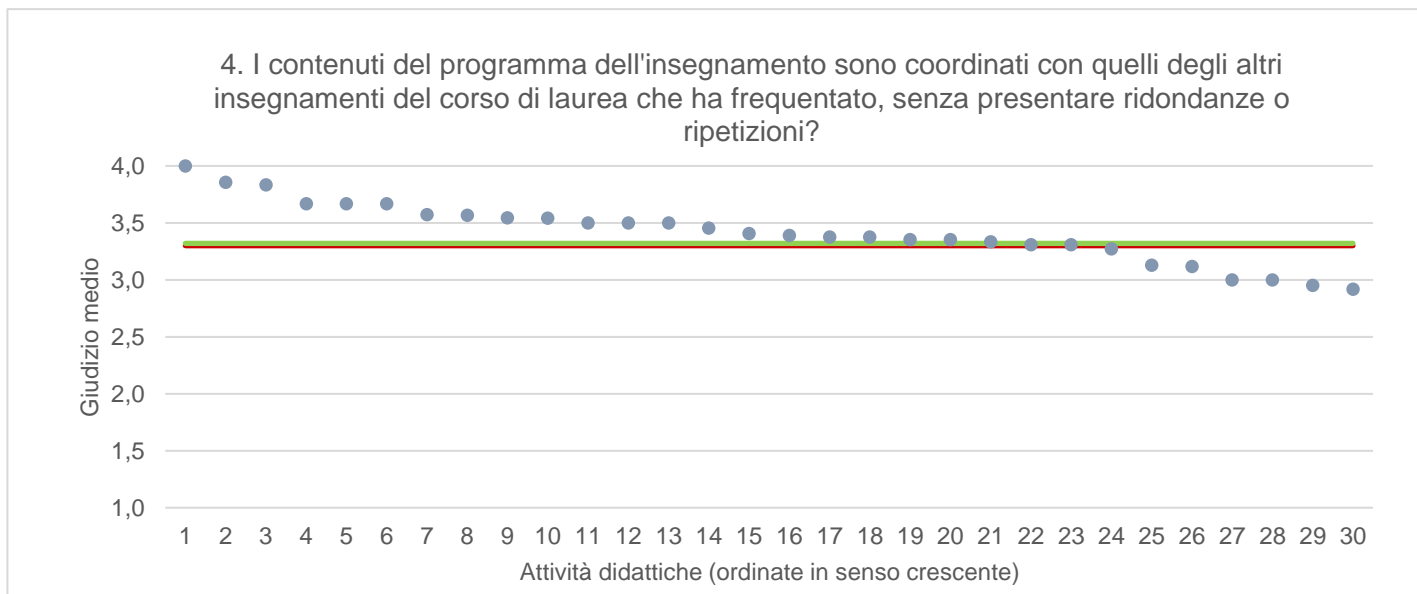
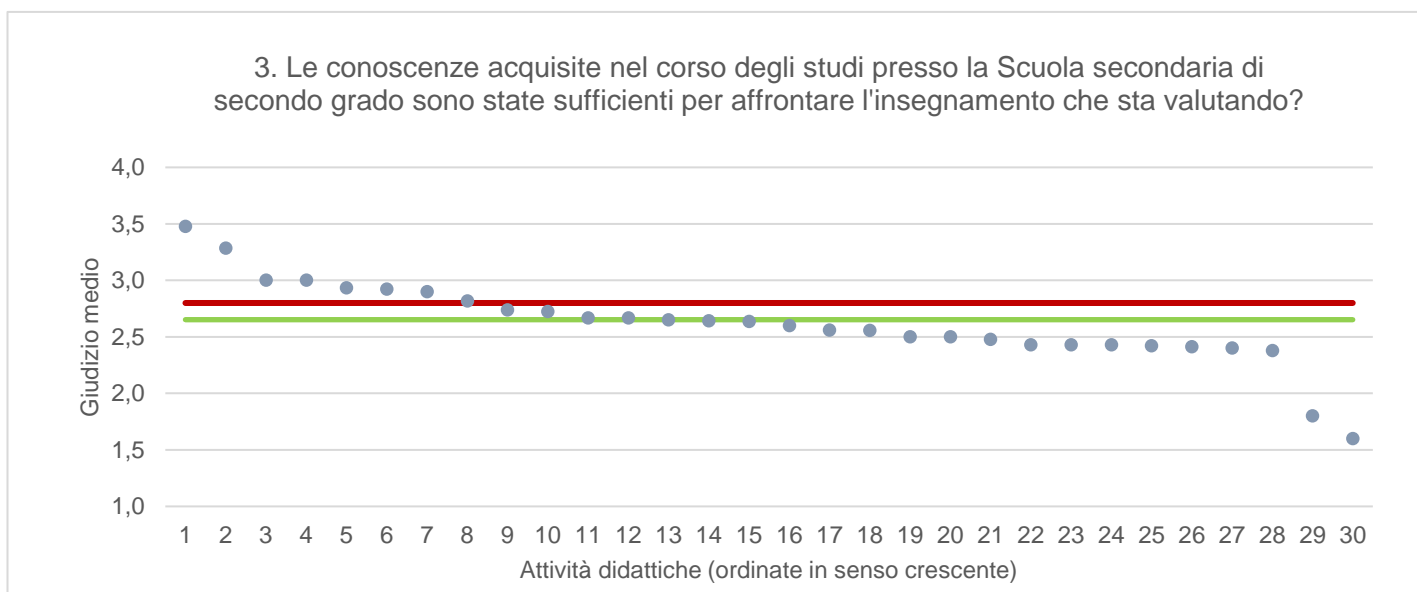
Note ai grafici:

- i dati si riferiscono alle valutazioni dell' a.a. 2022-2023 relative agli studenti "frequentanti" e "non frequentanti";
 - la scala di valutazione utilizzata all'interno del questionario va da 1 a 4: 1 "Decisamente NO", 2 "Più NO che SI", 3 "Più SI che No", 4 "Decisamente SI";
 - nel caso in cui il valore medio di Ateneo coincida con il valore medio a livello di Corso di Studio all'interno del grafico sarà presente un'unica linea orizzontale di riferimento;
 - il questionario compilato dagli studenti "non frequentanti" contiene un numero di domande inferiore a quello rivolto agli studenti "frequentanti", pertanto, se le attività didattiche (AD) sono state valutate solamente da studenti "non frequentanti", tali AD non compariranno nella rappresentazione grafica delle domande somministrate ai soli studenti "frequentanti".
- Sarà presente un numero minore di AD anche nel caso in cui tutti gli studenti abbiano risposto "non so/non pertinente" a una specifica domanda.

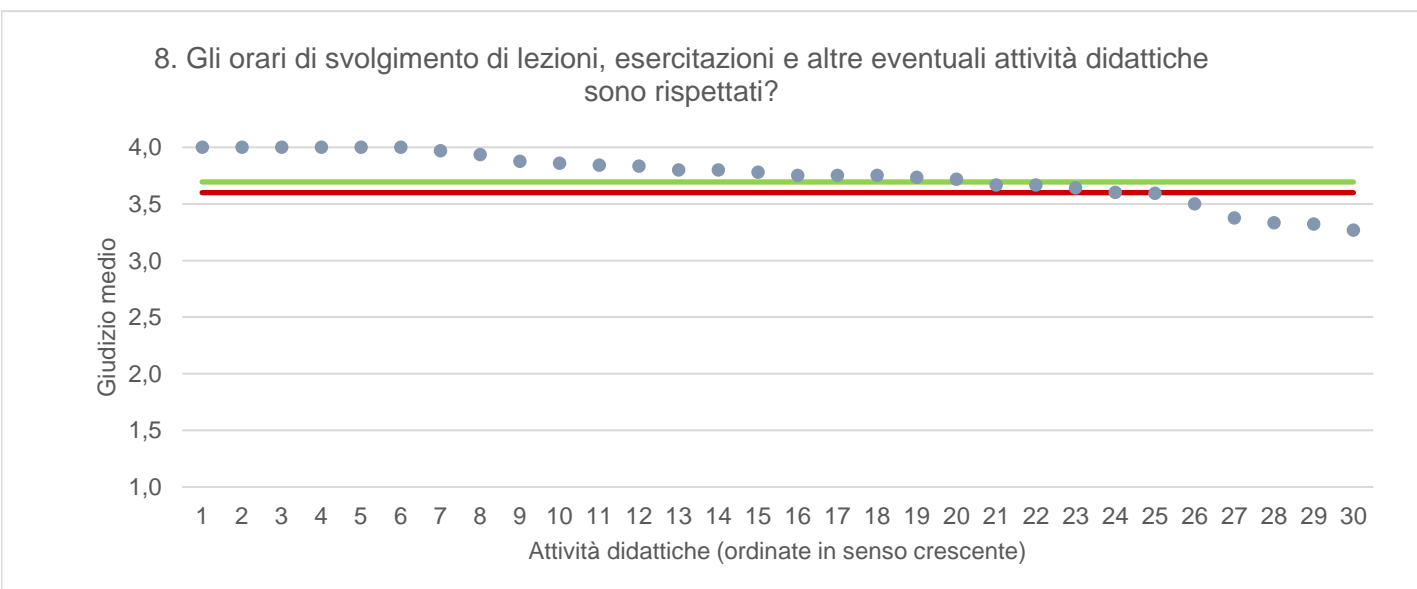
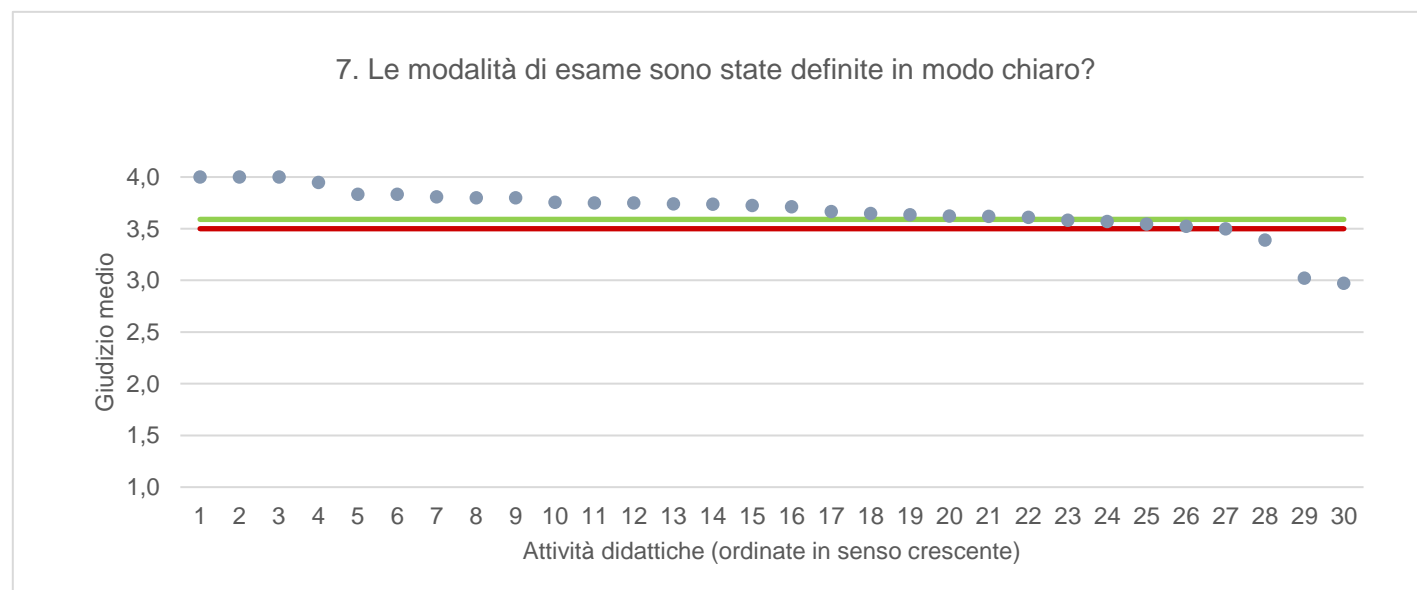
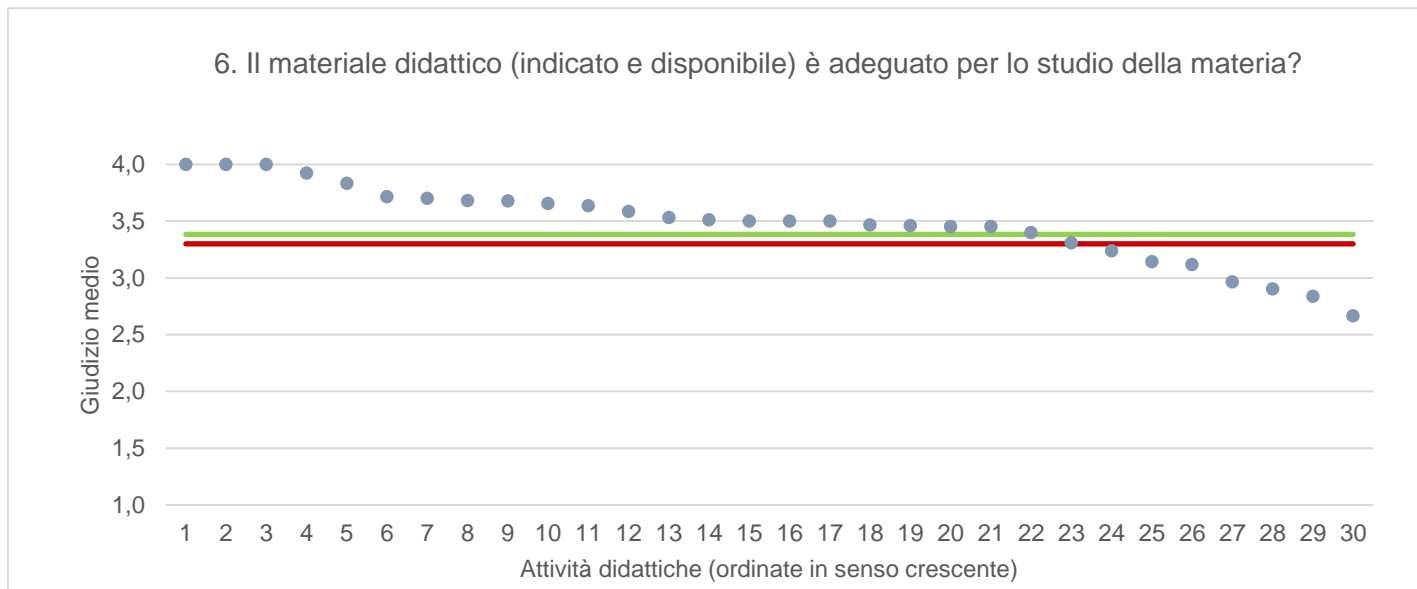
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



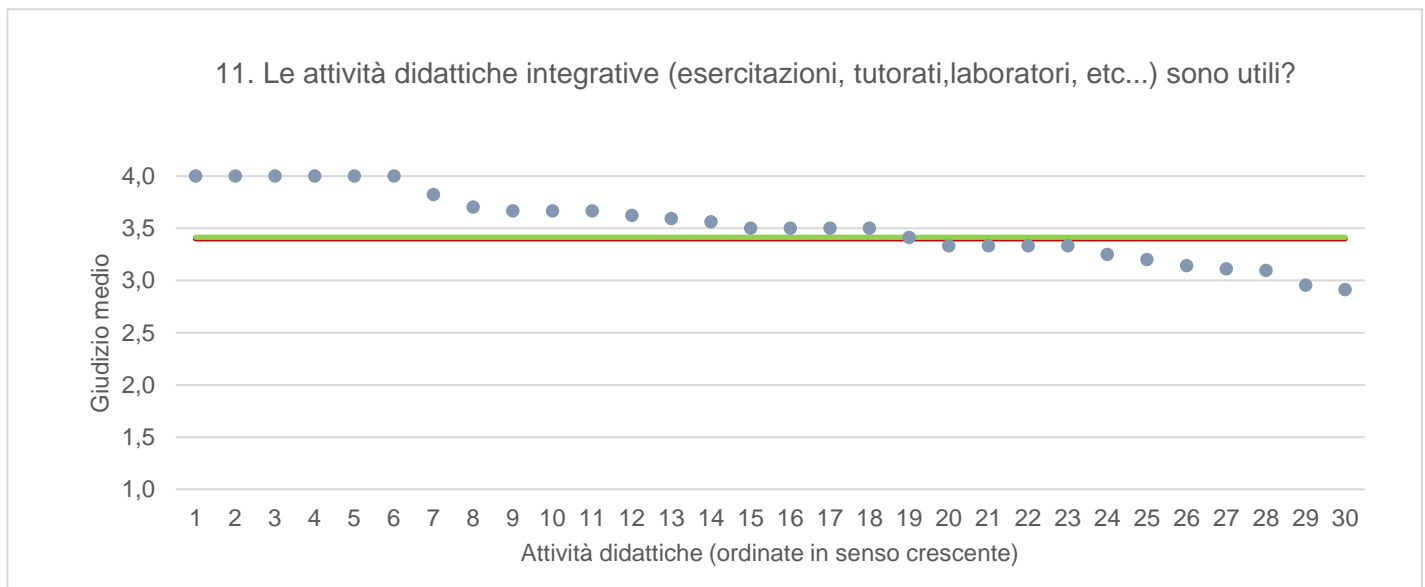
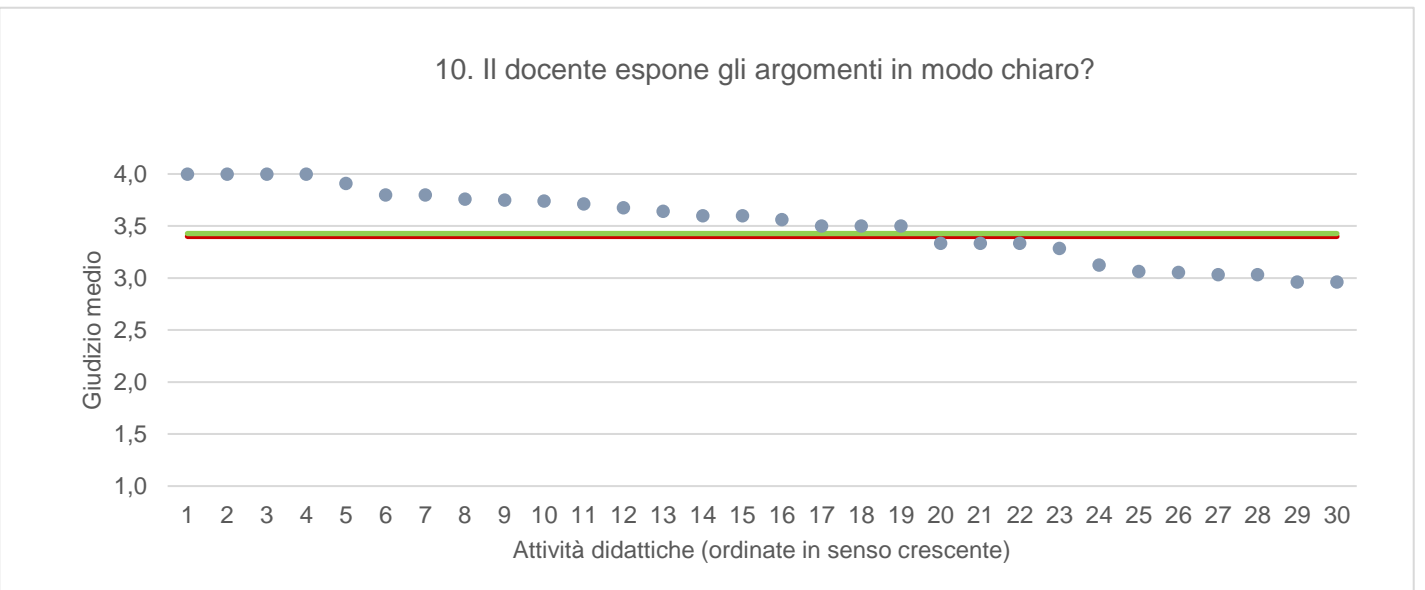
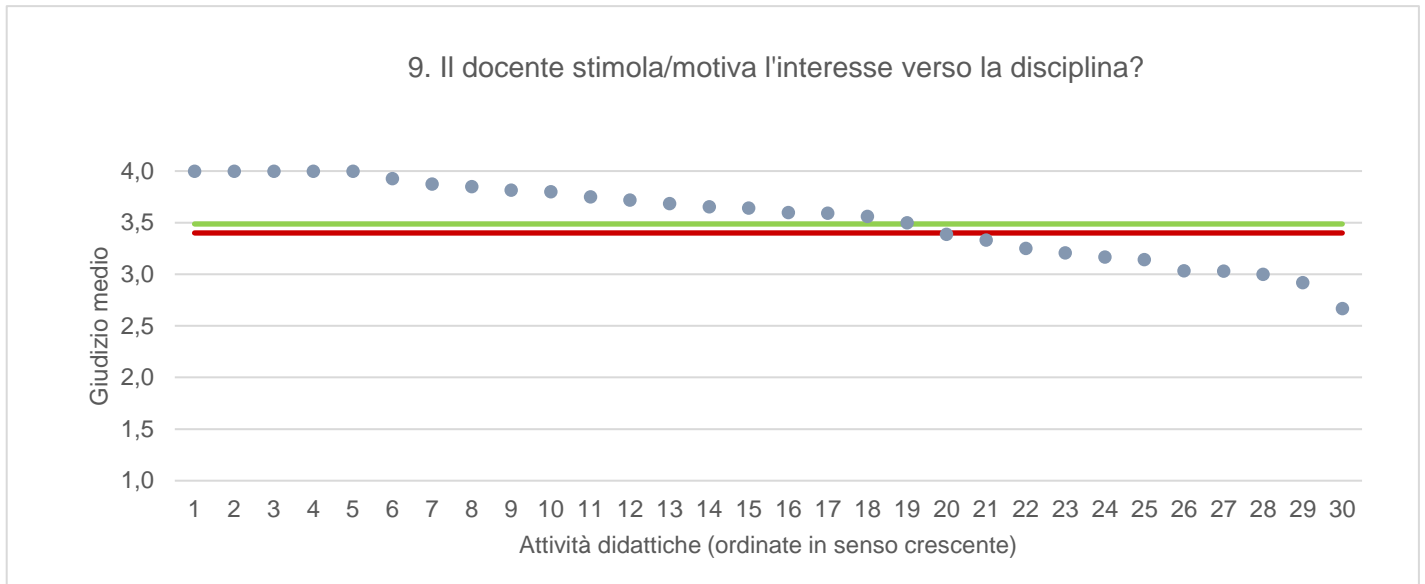
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



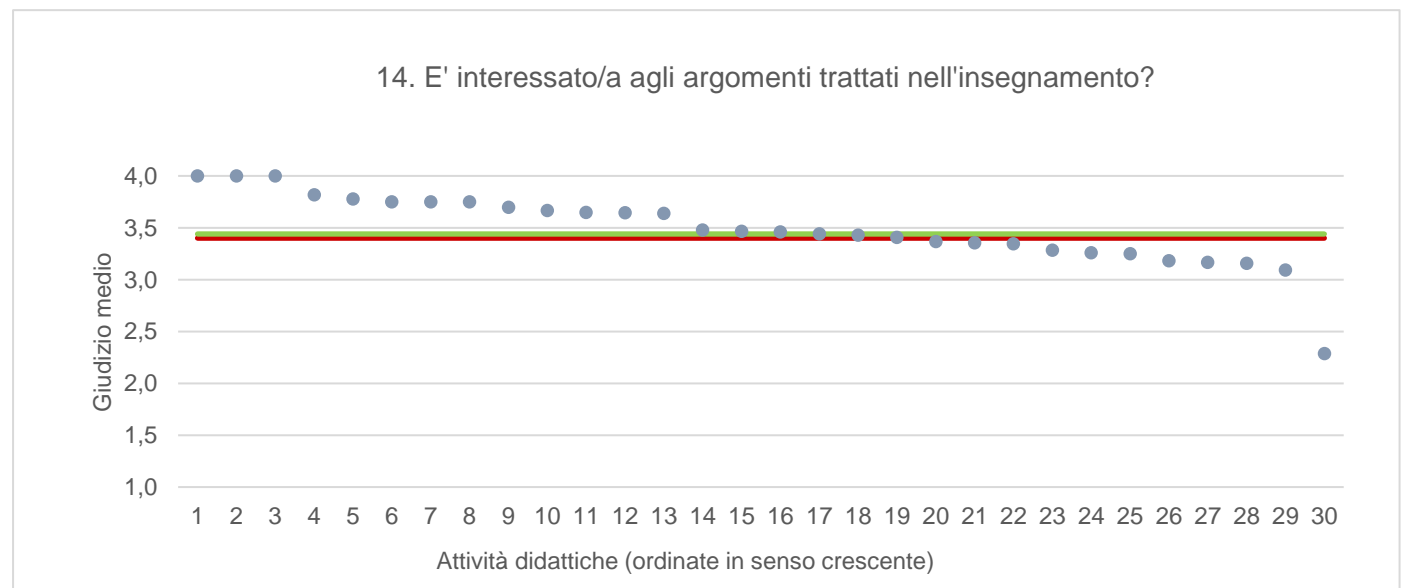
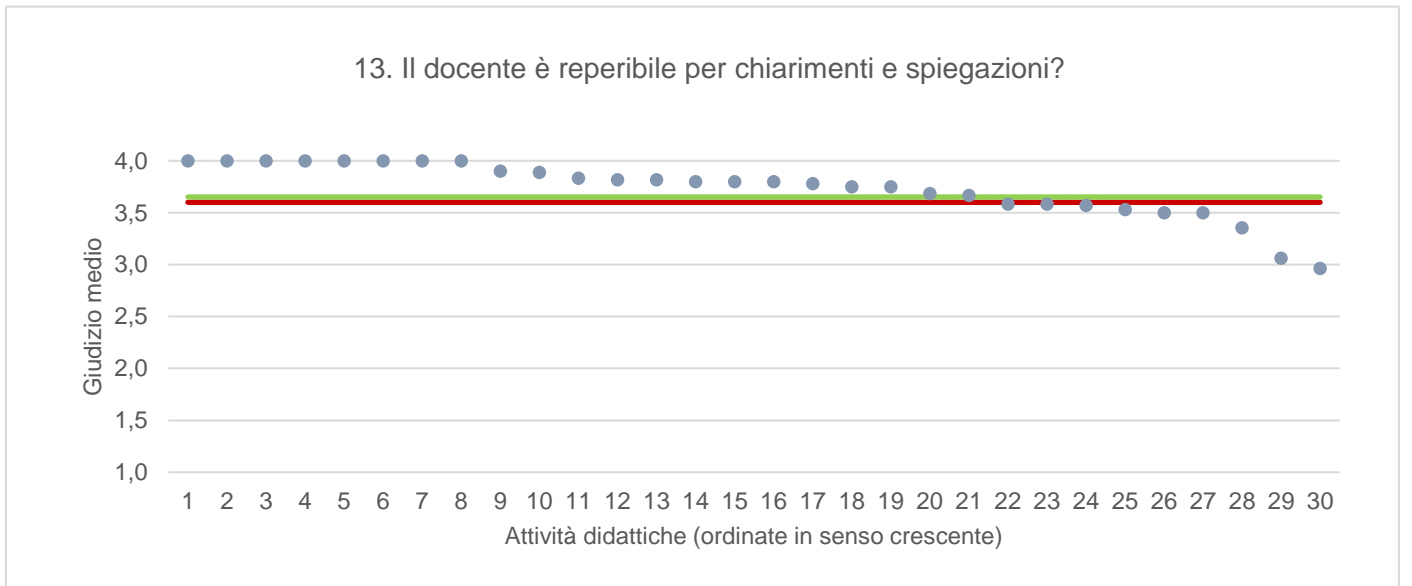
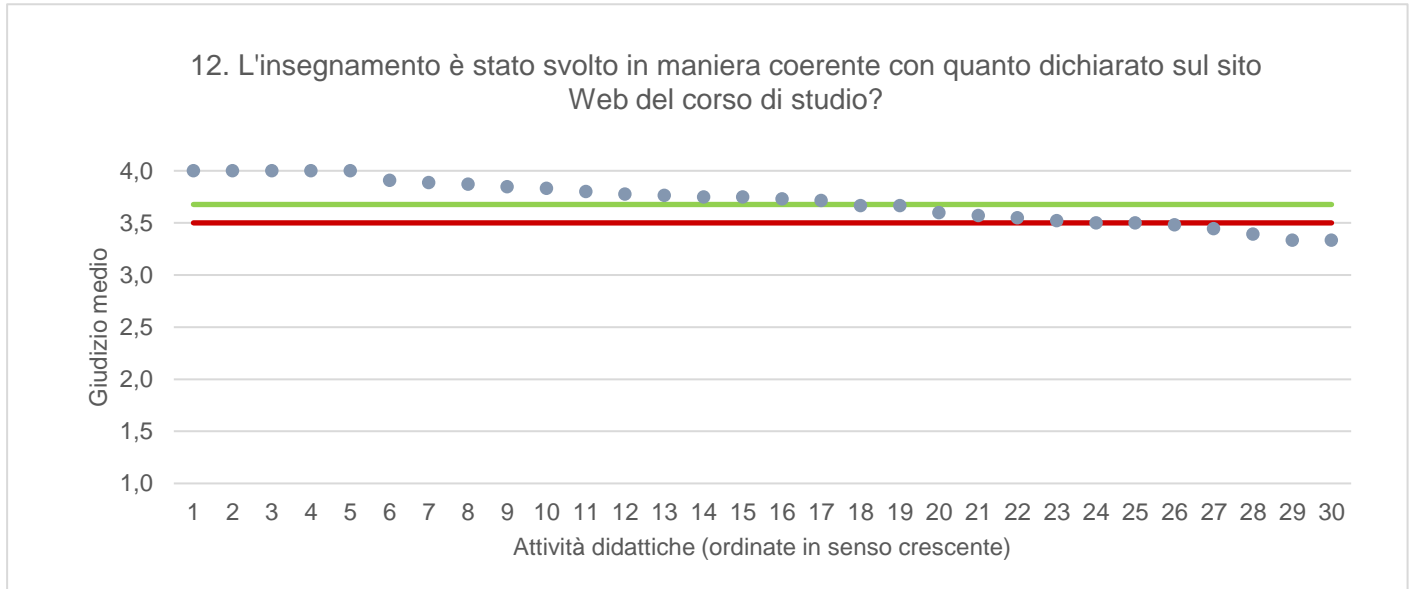
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



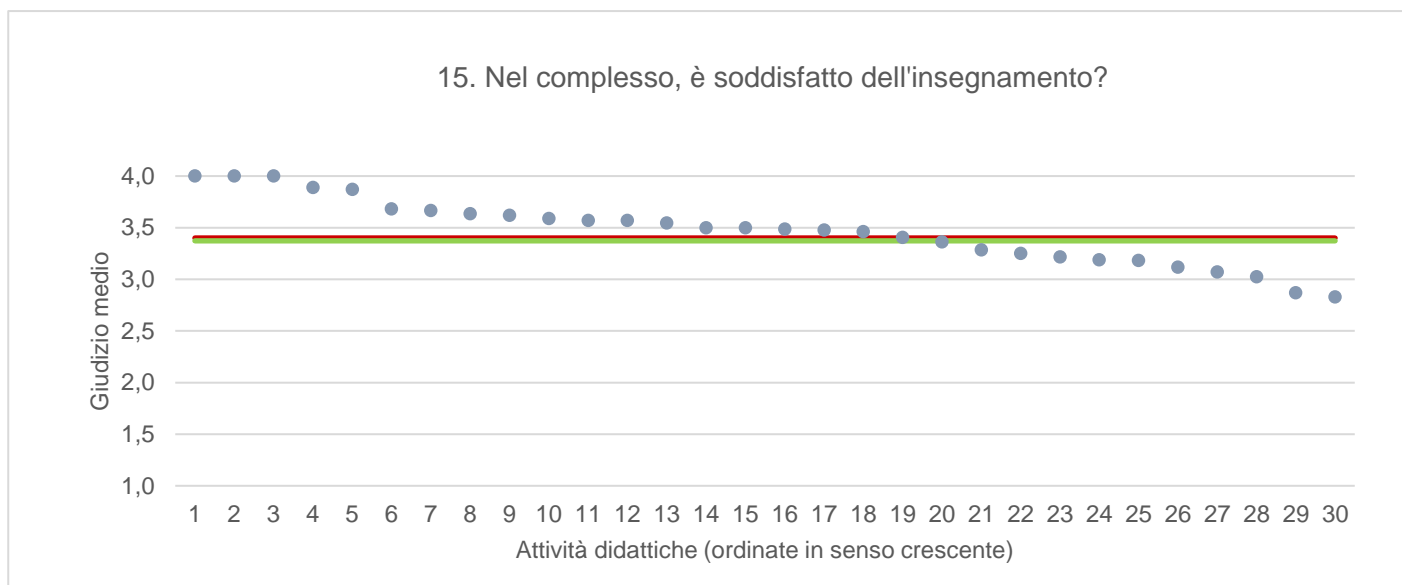
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



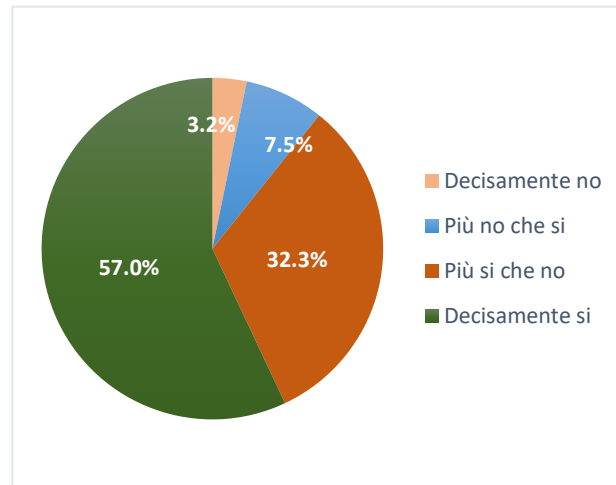
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



ECONOMIA AZIENDALE

Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?

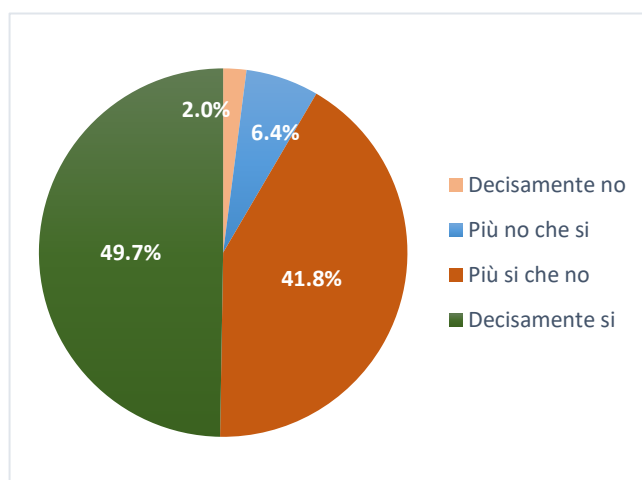
	N. risposte	% col.
Decisamente no	3	3,2%
Più no che si	7	7,5%
Più si che no	30	32,3%
Decisamente si	53	57,0%
Totale	93	100,0%



ATENEO

Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?

	N. risposte	% col.
Decisamente no	240	2,0%
Più no che si	758	6,4%
Più si che no	4.945	41,8%
Decisamente si	5.880	49,7%
Totale	11.823	100,0%



ECONOMIA AZIENDALE		A.A. 2021/22		A.A. 2022/23	
		N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Durante la frequenza di questo insegnamento ha usufruito di didattica a distanza?	Sì	180	25,5%	108	16,9%
	No	525	74,5%	530	83,1%
	Totale	705	100,0%	638	100,0%
Le attività disponibili online in che modalità sono erogate?	In streaming	100	55,6%	59	54,6%
	come lezioni pre-registrate	80	44,4%	49	45,4%
	Totale	180	100,0%	108	100,0%
Se ha necessità di chiarimenti, come interagisce con il docente? (consentita più di una risposta)	tramite chat	42	19,3%	17	14,2%
	attivando il microfono e ponendo direttamente la domanda	124	56,9%	15	12,5%
	una volta terminata la lezione, tramite e-mail o altro applicativo	52	23,9%	88	73,3%
	Totale	218	100,0%	120	100,0%
Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?	Decisamente no	5	3,0%	3	3,2%
	Più no che si	5	3,0%	7	7,5%
	Più si che no	58	35,2%	30	32,3%
	Decisamente si	97	58,8%	53	57,0%
	Totale	165	100,0%	93	100,0%
	Giudizio complessivo*	3,5		3,4	
Nel caso di didattica in streaming, il docente mette a disposizione le registrazioni delle lezioni?	Sì	143	79,4%	68	63,0%
	No	12	6,7%	19	17,6%
	Le lezioni erano pre-registrate	25	13,9%	21	19,4%
	Totale	180	100,0%	108	100,0%

* Valore medio calcolato assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si"

DIES - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE E STATISTICHE		A.A. 2022/23		A.A. 2022/23	
		N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Durante la frequenza di questo insegnamento ha usufruito di didattica a distanza?	Sì	2.347	34,1%	1.459	21,3%
	No	4.537	65,9%	5.387	78,7%
	Totale	6.884	100,0%	6.846	100,0%
Le attività disponibili online in che modalità sono erogate?	In streaming	1.157	49,3%	682	46,7%
	come lezioni pre-registrate	1.190	50,7%	777	53,3%
	Totale	2.347	100,0%	1.459	100,0%
Se ha necessità di chiarimenti, come interagisce con il docente? (consentita più di risposta)	tramite chat	541	19,2%	317	18,6%
	attivando il microfono e ponendo direttamente la domanda	1.663	59,1%	303	17,8%
	una volta terminata la lezione, tramite e-mail o altro applicativo	608	21,6%	1.087	63,7%
	Totale	2.812	100,0%	1.707	100,0%
Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?	Decisamente no	53	2,5%	27	2,0%
	Più no che si	201	9,5%	83	6,3%
	Più si che no	956	45,0%	583	44,2%
	Decisamente si	915	43,1%	625	47,4%
	Totale	2.125	100,0%	1.318	100,0%
	Giudizio complessivo*	3,3		3,4	
Nel caso di didattica in streaming, il docente mette a disposizione le registrazioni delle lezioni?	Sì	1.820	77,5%	998	68,4%
	No	160	6,8%	125	8,6%
	Le lezioni erano pre-registrate	367	15,6%	336	23,0%
	Totale	2.347	100,0%	1.459	100,0%

* Valore medio calcolato assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si"