



**UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DI UDINE**  
hic sunt futura

# **Risultati questionario opinione studenti** a.a. 2021-2022 e confronto con a.a. precedente

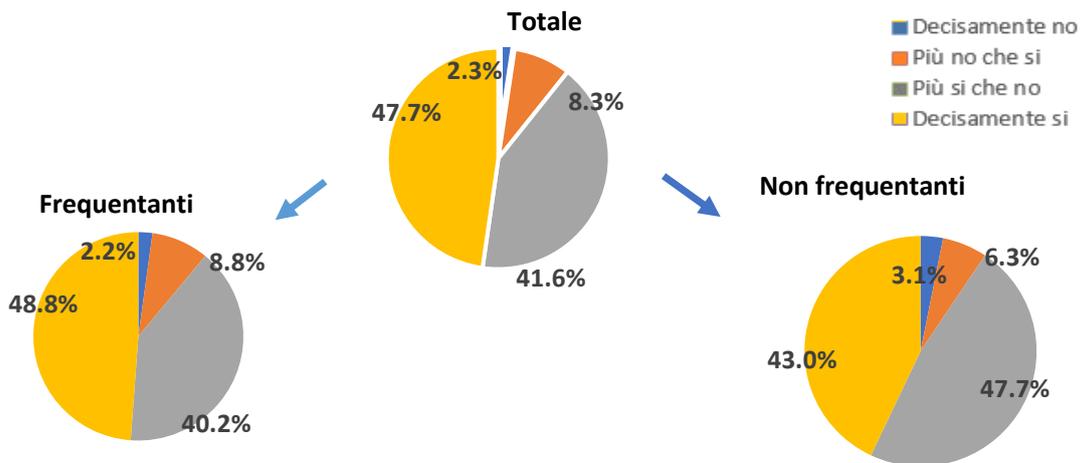
**Corso di Laurea Magistrale in**  
**ECONOMIA AZIENDALE**

### ECONOMIA AZIENDALE

N. complessivo di questionari compilati: 705

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	12	2,2%	4	3,1%	16	2,3%
Più no che si	49	8,8%	8	6,3%	57	8,3%
Più si che no	223	40,2%	61	47,7%	284	41,6%
Decisamente si	271	48,8%	55	43,0%	326	47,7%
<b>Totale</b>	<b>555</b>	<b>100,0%</b>	<b>128</b>	<b>100,0%</b>	<b>683</b>	<b>100,0%</b>

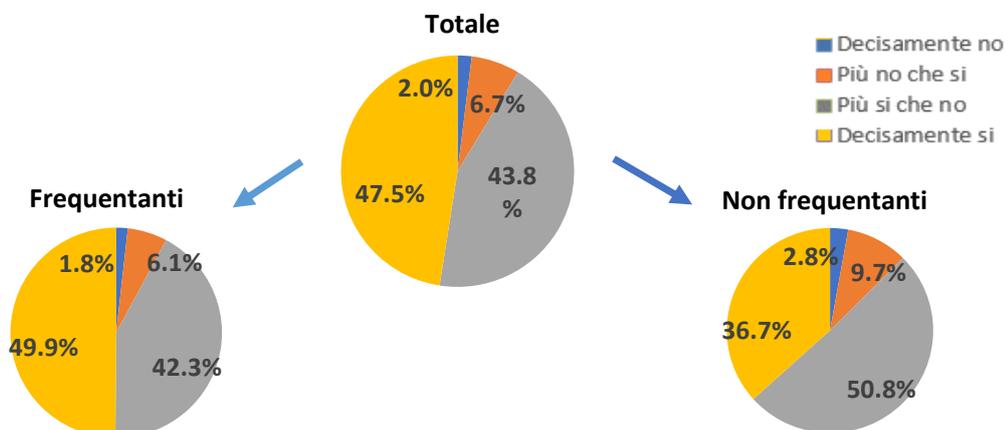


### ATENEIO

N. complessivo di questionari compilati: 84.420

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	1.159	1,8%	402	2,8%	1.561	2,0%
Più no che si	3.994	6,1%	1.371	9,7%	5.365	6,7%
Più si che no	27.831	42,3%	7.194	50,8%	35.025	43,8%
Decisamente si	32.816	49,9%	5.196	36,7%	38.012	47,5%
<b>Totale</b>	<b>65.800</b>	<b>100,0%</b>	<b>14.163</b>	<b>100,0%</b>	<b>79.963</b>	<b>100,0%</b>



ECONOMIA AZIENDALE	Studenti frequentanti						Studenti non frequentanti					
	2020/21			2021/22			2020/21			2021/22		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	626	3,3	0,685	556	3,3	0,693	72	3,1	0,683	137	3,2	0,659
2. Le conoscenze che ha maturato negli altri insegnamenti del corso di laurea sono state sufficienti per la comprensione degli argomenti presentati nell'insegnamento che sta valutando?	615	3,3	0,644	553	3,3	0,675	72	3,1	0,737	136	3,1	0,638
3. Le conoscenze acquisite nel corso degli studi presso la Scuola secondaria di secondo grado sono state sufficienti per affrontare l'insegnamento che sta valutando?	588	2,8	1,030	516	2,8	0,986	69	2,6	1,014	134	2,7	0,891
4. Il programma dell'insegnamento è ridondante con altri insegnamenti del corso di laurea che ha frequentato?	620	2,3	1,017	553	2,3	1,048	72	2,3	0,999	135	2,3	0,971
5. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	624	3,1	0,790	549	3,2	0,762	70	2,9	0,786	139	3,1	0,728
6. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	603	3,4	0,814	524	3,3	0,845	69	2,8	0,901	131	3,2	0,792
7. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	623	3,4	0,778	556	3,5	0,716	70	2,9	0,997	128	3,3	0,756
8. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	626	3,6	0,637	554	3,6	0,607						
9. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	621	3,3	0,768	548	3,4	0,725						
10. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	621	3,3	0,800	548	3,4	0,747						
11. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	466	3,3	0,751	395	3,3	0,777						
12. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	563	3,5	0,602	479	3,6	0,613						
13. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	565	3,6	0,540	487	3,6	0,566	56	3,2	0,897	103	3,4	0,709
14. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	622	3,4	0,683	552	3,4	0,662	75	3,2	0,793	138	3,3	0,688
15. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	623	3,3	0,761	555	3,4	0,733	71	3,0	0,853	128	3,3	0,727

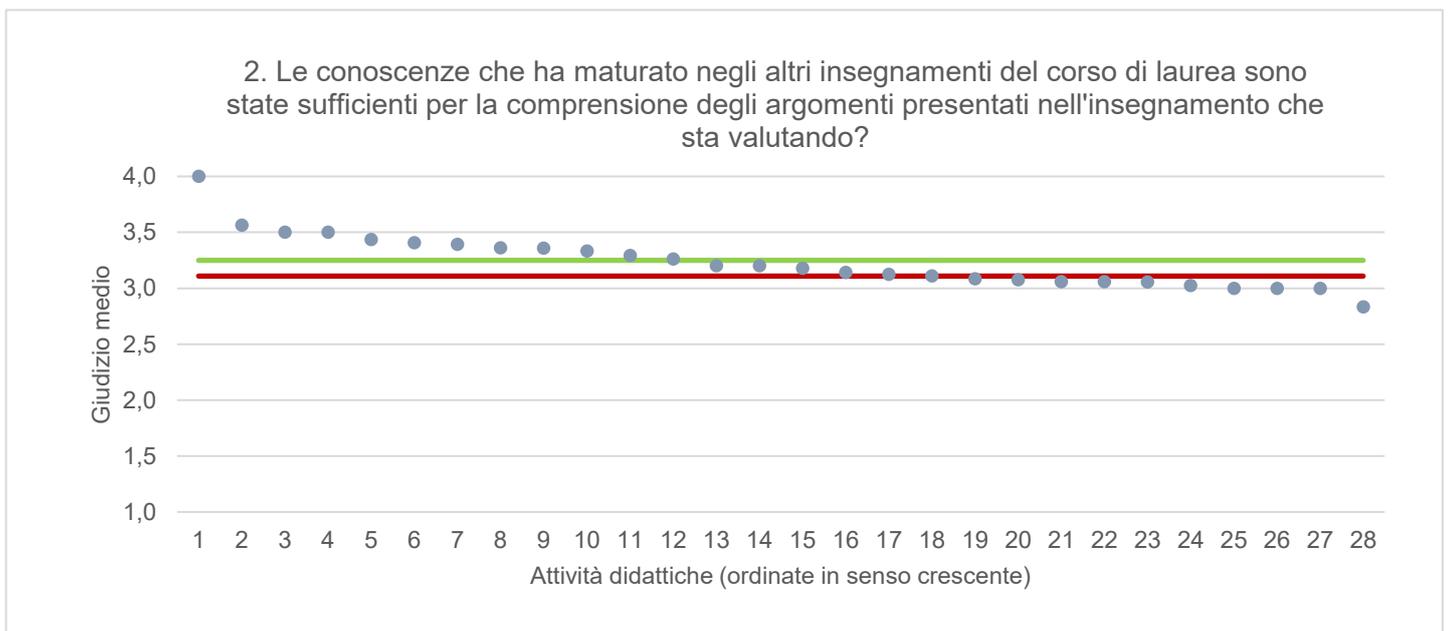
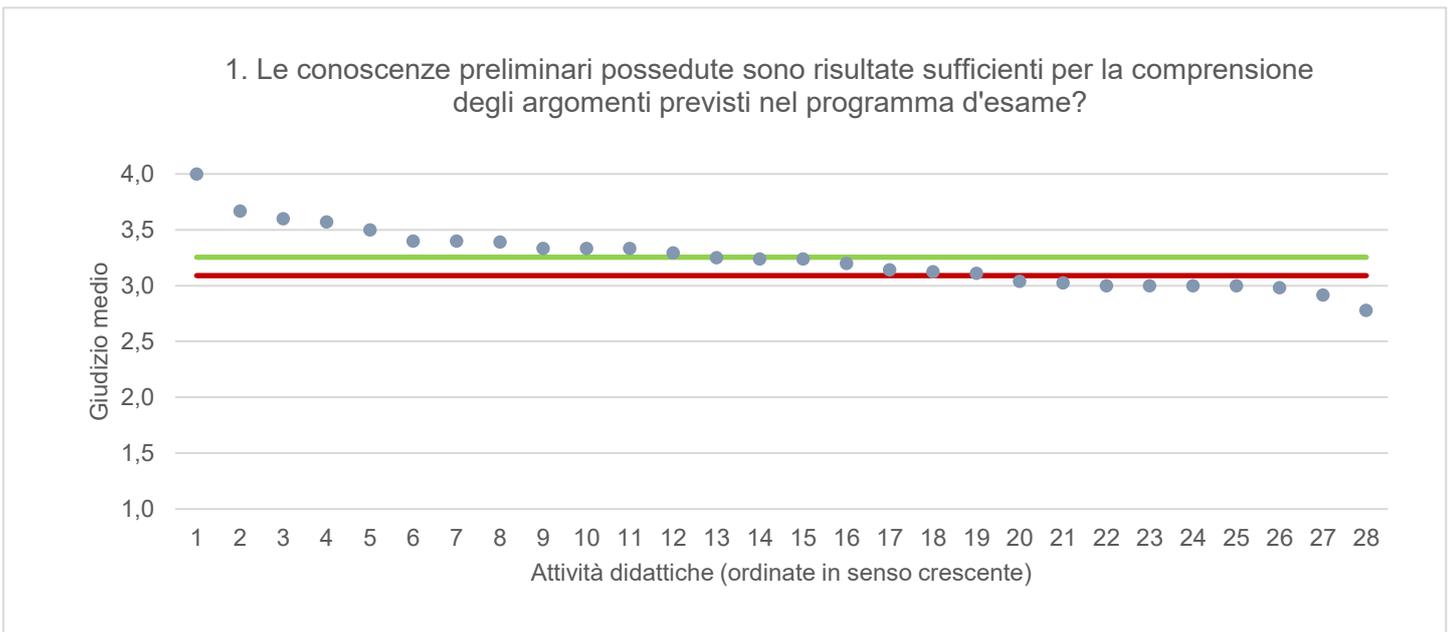
DIES - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE E STATISTICHE	Studenti frequentanti						Studenti non frequentanti					
	2020/21			2021/22			2020/21			2021/22		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	6.159	3,1	0,804	5.114	3,1	0,820	1.220	2,9	0,781	1.564	2,9	0,812
2. Le conoscenze che ha maturato negli altri insegnamenti del corso di laurea sono state sufficienti per la comprensione degli argomenti presentati nell'insegnamento che sta valutando?	5.943	3,1	0,768	4.987	3,1	0,795	1.168	2,9	0,747	1.523	3,0	0,739
3. Le conoscenze acquisite nel corso degli studi presso la Scuola secondaria di secondo grado sono state sufficienti per affrontare l'insegnamento che sta valutando?	5.918	2,7	1,009	4.950	2,6	1,015	1.206	2,6	0,985	1.540	2,6	0,972
4. Il programma dell'insegnamento è ridondante con altri insegnamenti del corso di laurea che ha frequentato?	5.967	2,1	1,019	4.998	2,2	1,023	1.174	2,2	0,986	1.518	2,3	0,958
5. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	6.088	3,3	0,779	5.079	3,3	0,742	1.196	3,1	0,783	1.544	3,1	0,804
6. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	6.099	3,4	0,719	5.062	3,4	0,739	1.200	3,2	0,762	1.541	3,2	0,793
7. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	6.175	3,4	0,817	5.155	3,5	0,685	1.175	3,2	0,859	1.504	3,3	0,743
8. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	6.195	3,7	0,566	5.152	3,7	0,524						
9. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	6.131	3,4	0,755	5.101	3,4	0,739						
10. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	6.196	3,4	0,737	5.127	3,4	0,728						
11. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	4.559	3,4	0,745	3.952	3,4	0,740						
12. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	5.672	3,6	0,562	4.671	3,6	0,551						
13. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	5.559	3,7	0,542	4.538	3,7	0,548	924	3,5	0,671	1.185	3,5	0,658
14. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	6.203	3,4	0,722	5.147	3,4	0,715	1.265	3,1	0,781	1.604	3,1	0,777
15. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	6.186	3,4	0,703	5.149	3,4	0,682	1.146	3,1	0,702	1.489	3,2	0,757

Note. : "N." corrisponde al numero di casi (risposte) validi. Valori medi calcolati assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si". La deviazione standard è una misura della dispersione attorno alla media dei giudizi espressi dagli studenti.

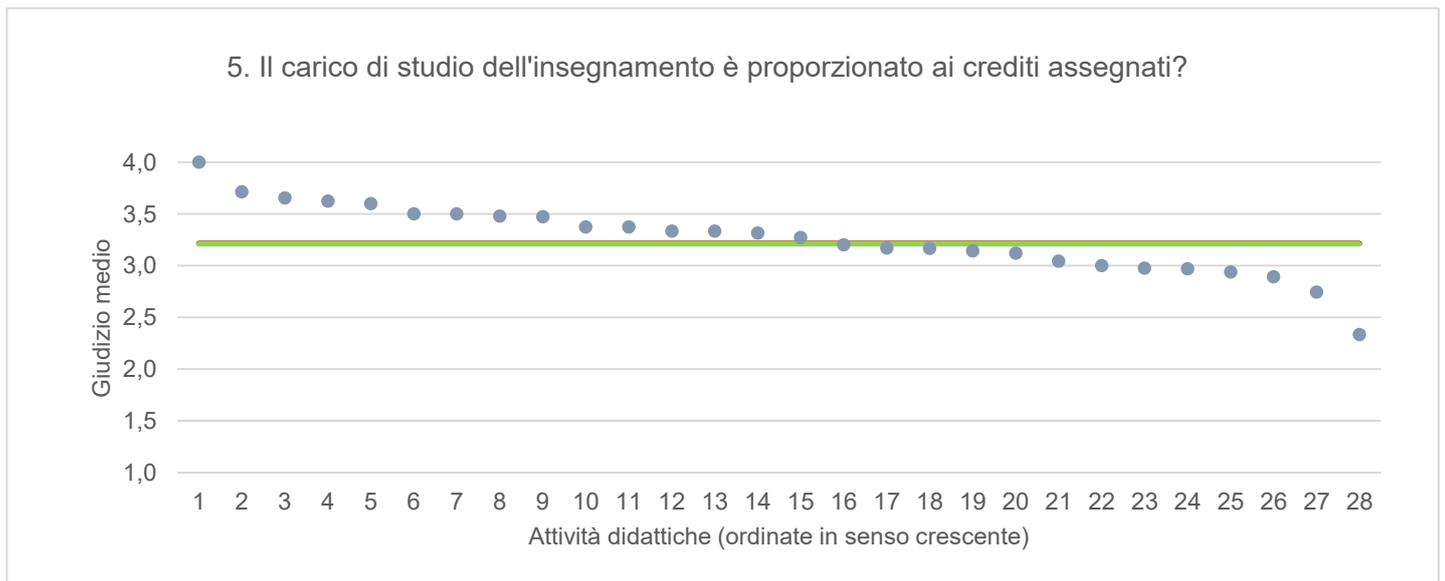
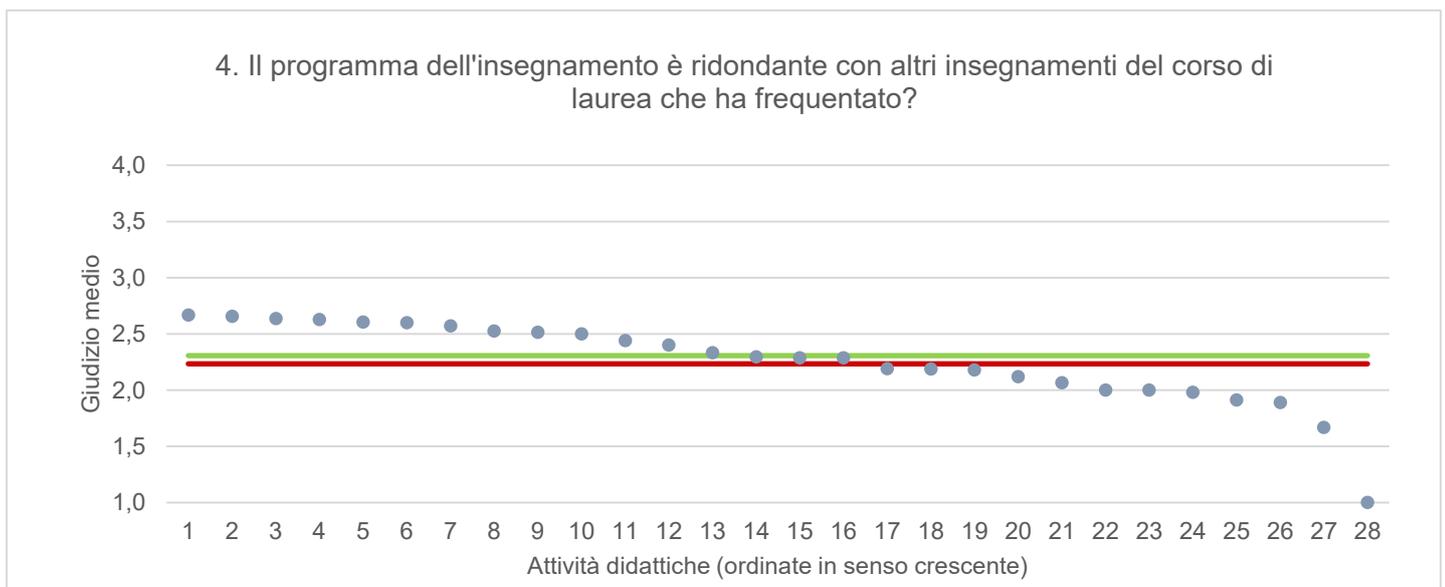
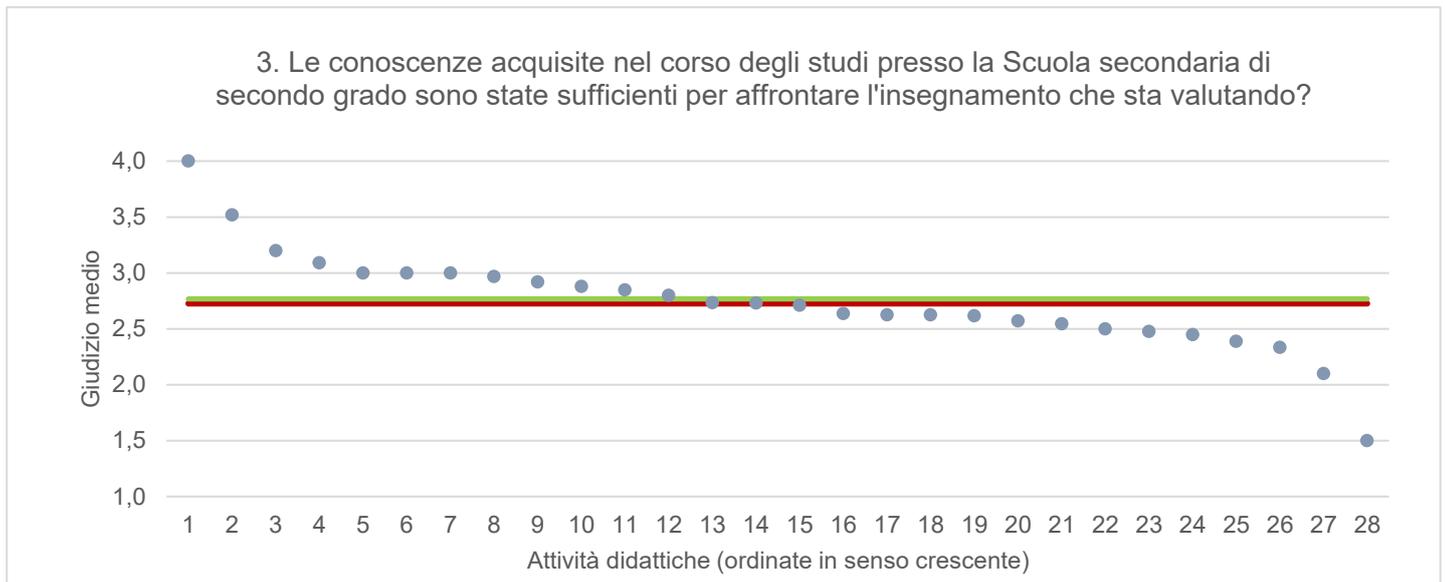
Note ai grafici:

- i dati si riferiscono alle valutazioni dell' a.a. 2021-2022 relative agli studenti "frequentanti" e "non frequentanti";
- la scala di valutazione utilizzata all'interno del questionario va da 1 a 4: 1 "Decisamente NO", 2 "Più NO che SI", 3 "Più SI che No", 4 "Decisamente SI";
- nel caso in cui il valore medio di Ateneo coincida con il valore medio a livello di Corso di Studio all'interno del grafico sarà presente un'unica linea orizzontale di riferimento;
- il questionario compilato dagli studenti "non frequentanti" contiene un numero di domande inferiore a quello rivolto agli studenti "frequentanti", pertanto, se le attività didattiche (AD) sono state valutate solamente da studenti "non frequentanti", tali AD non compariranno nella rappresentazione grafica delle domande somministrate ai soli studenti "frequentanti".
- Sarà presente un numero minore di AD anche nel caso in cui tutti gli studenti abbiano risposto "non so/non pertinente" a una specifica domanda.

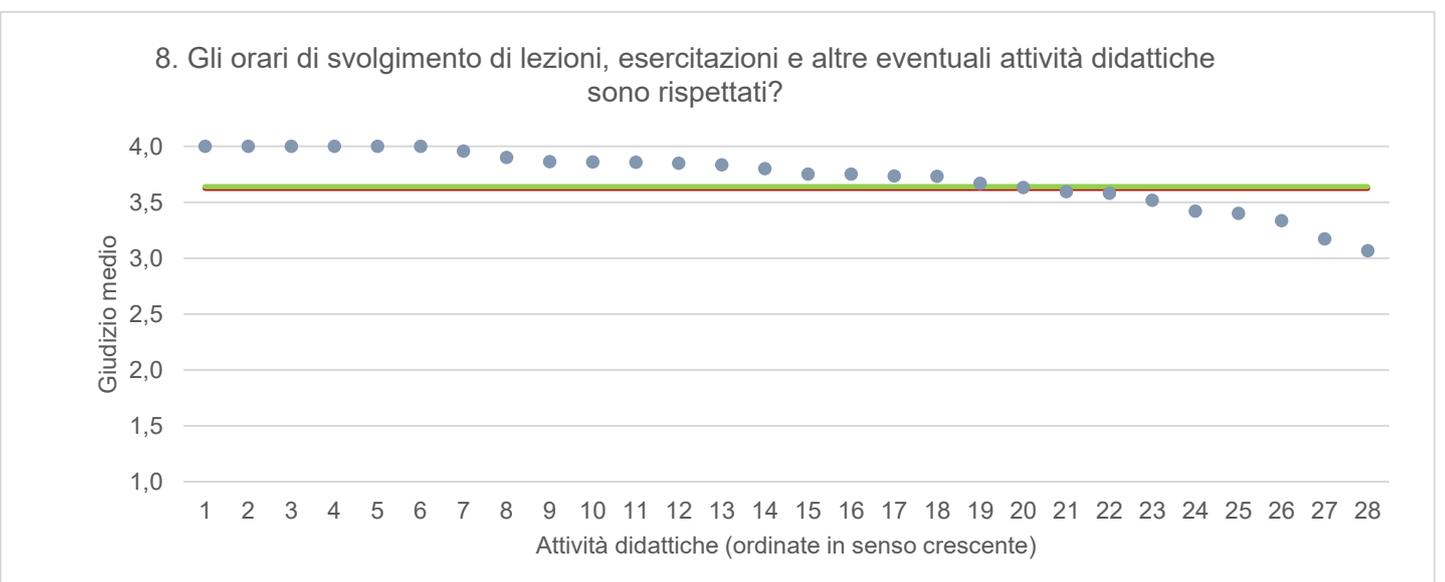
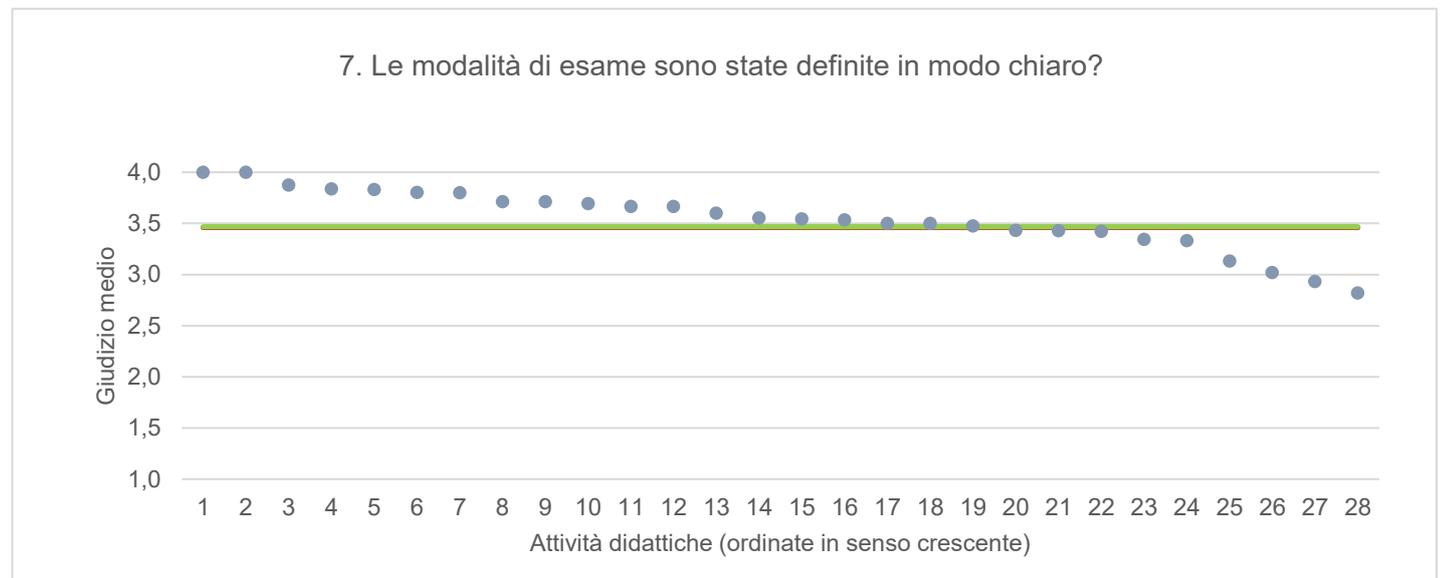
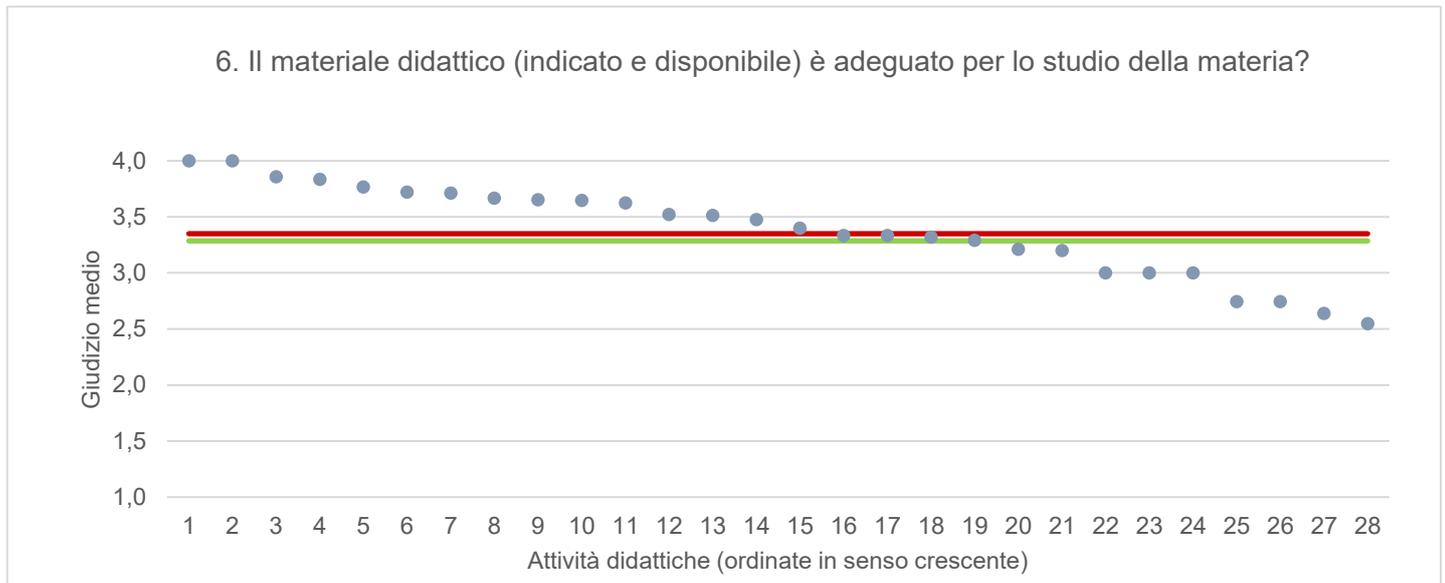
● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS



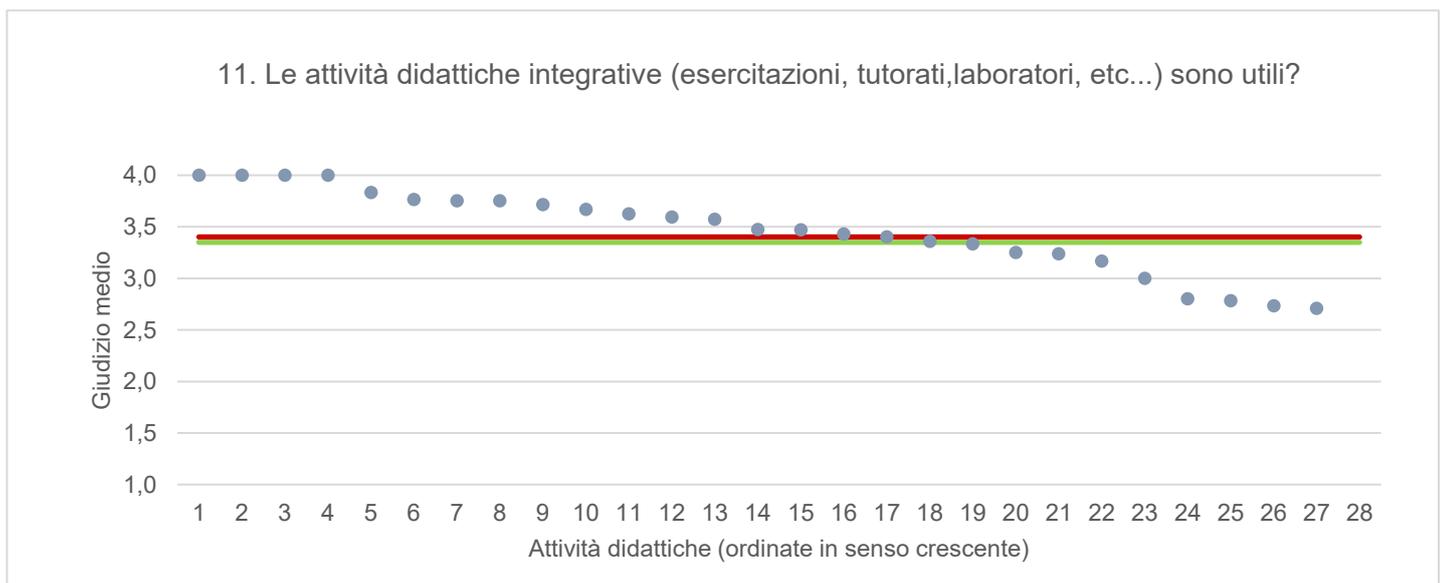
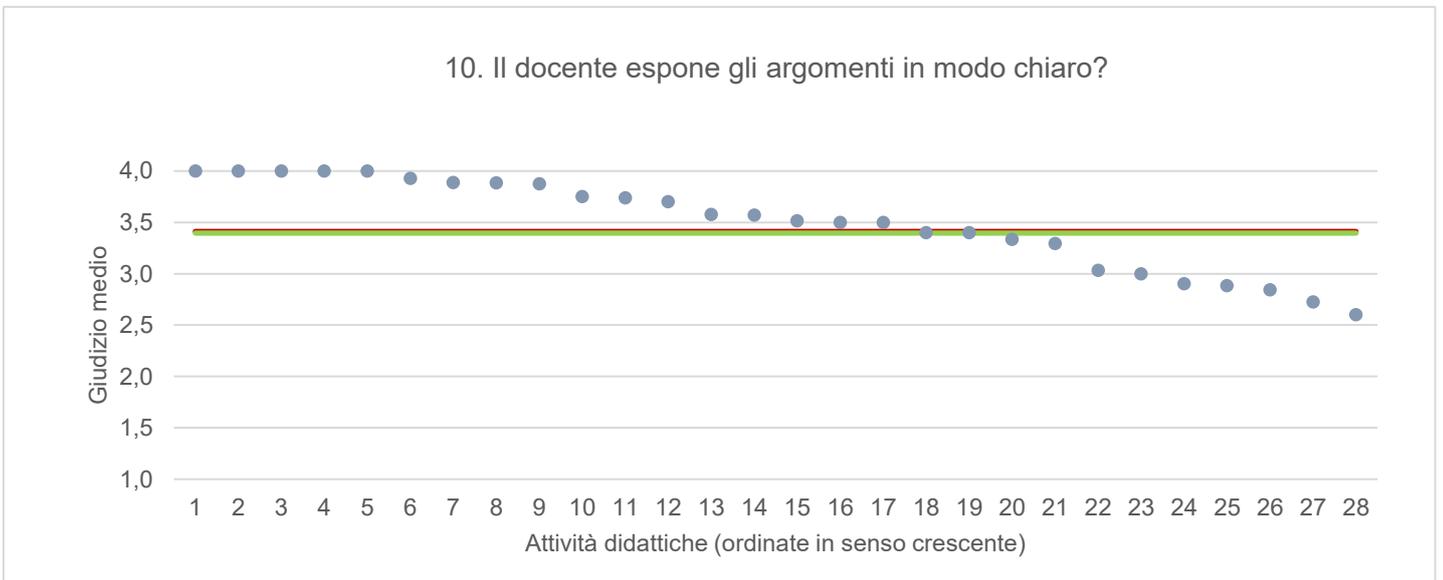
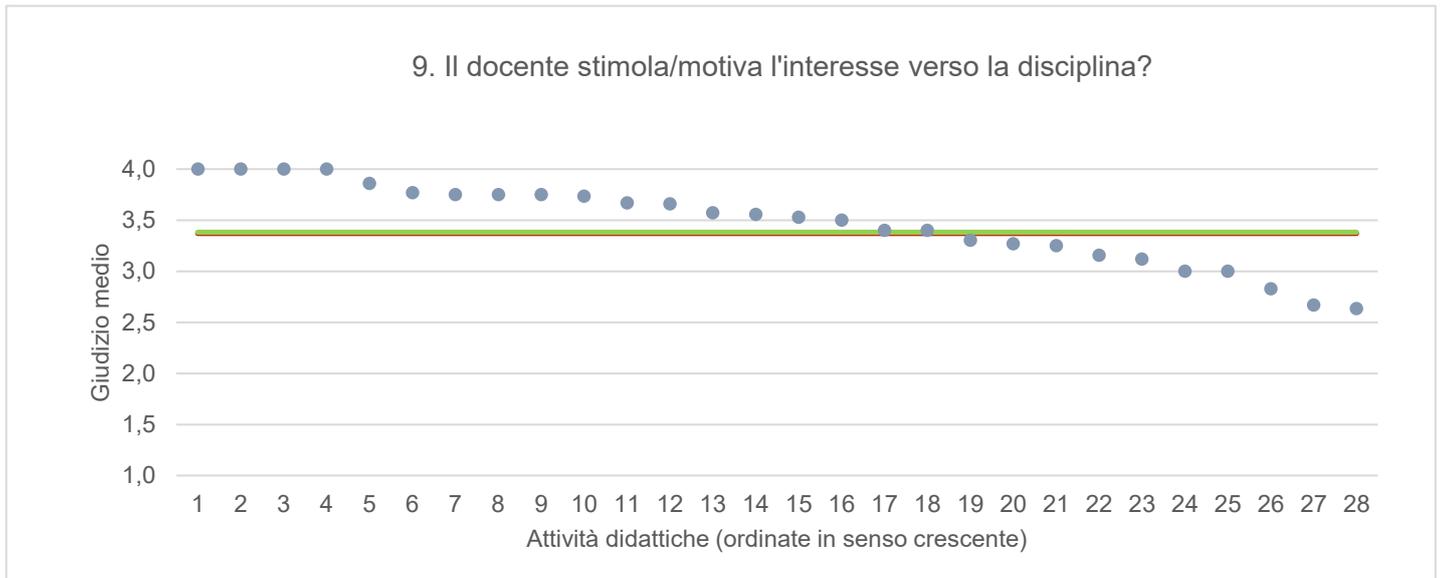
● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS



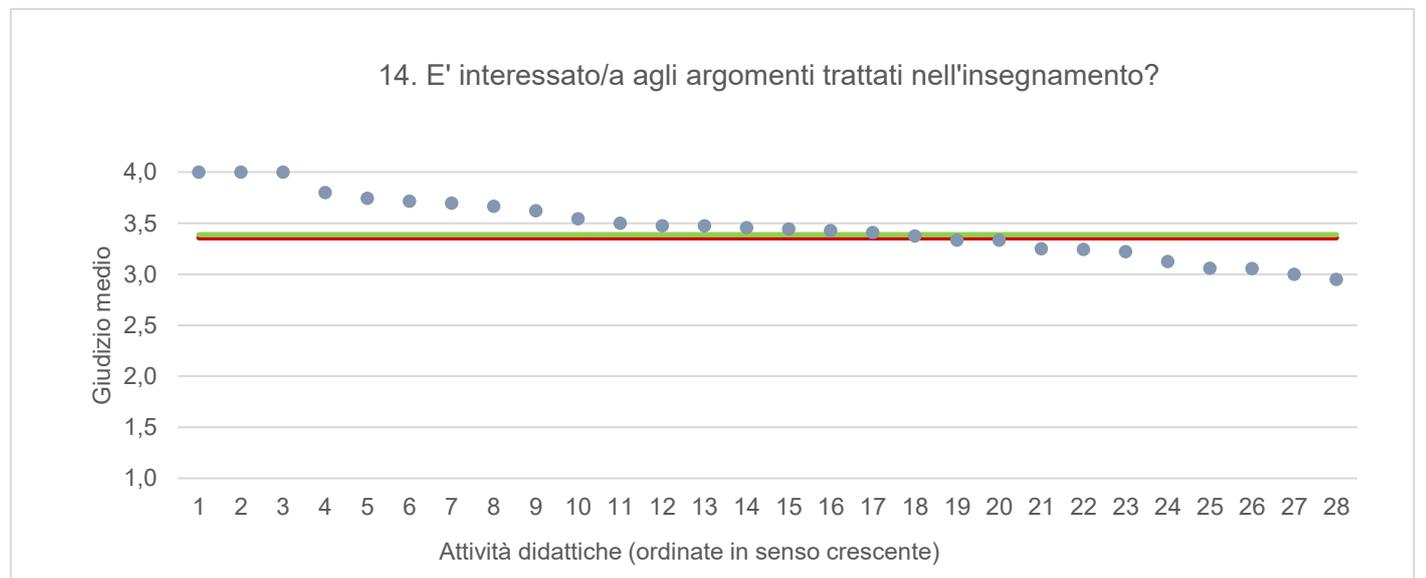
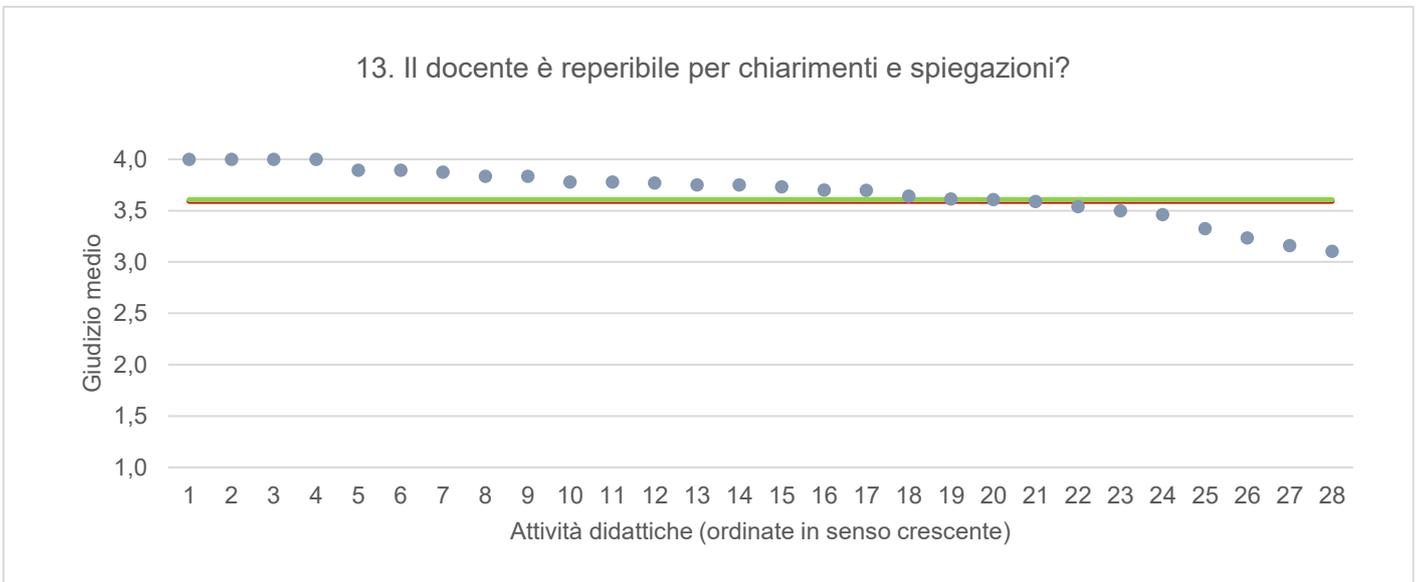
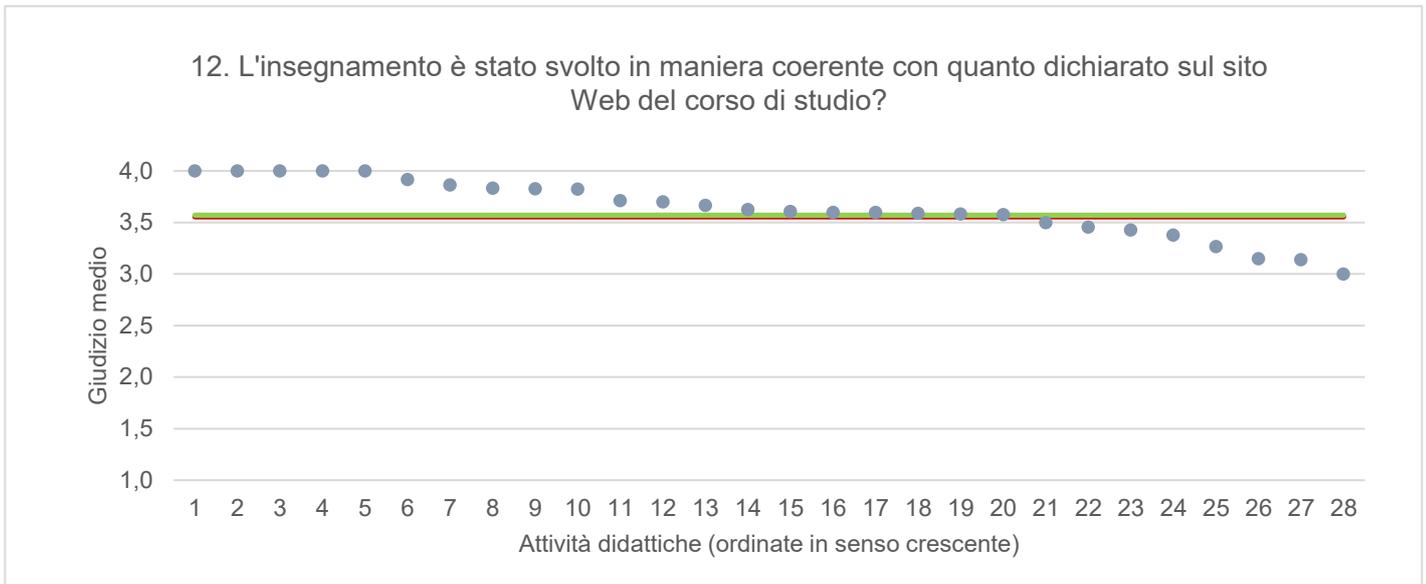
● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS



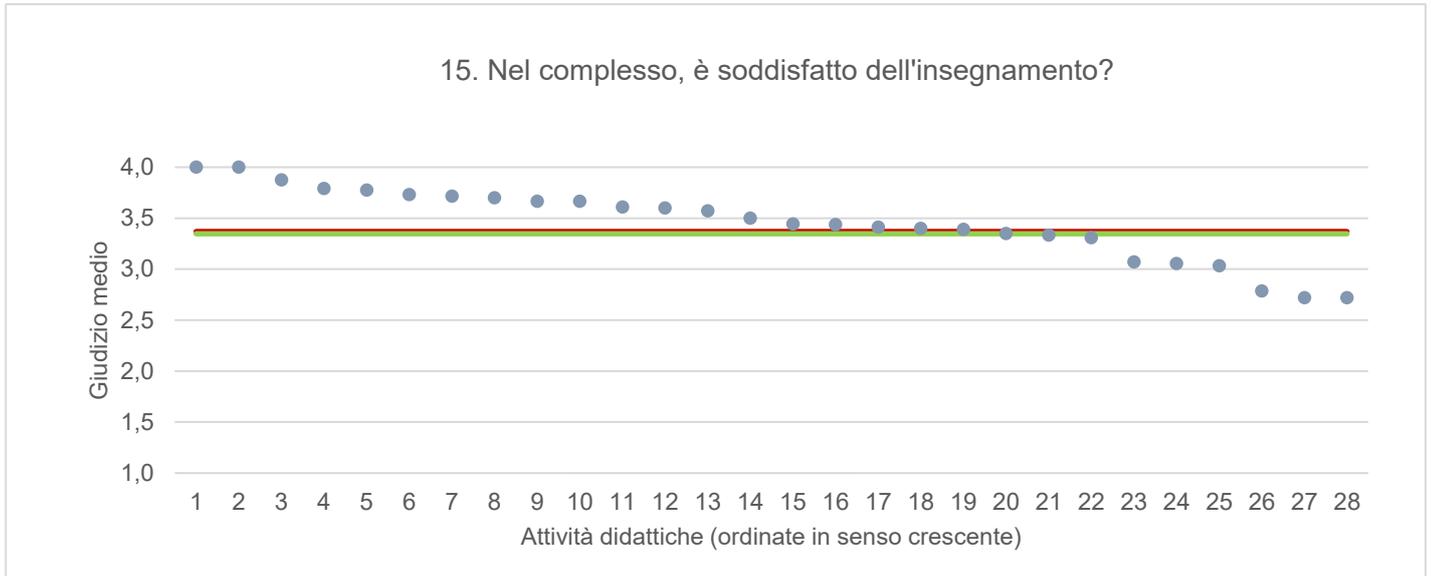
● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS



● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS



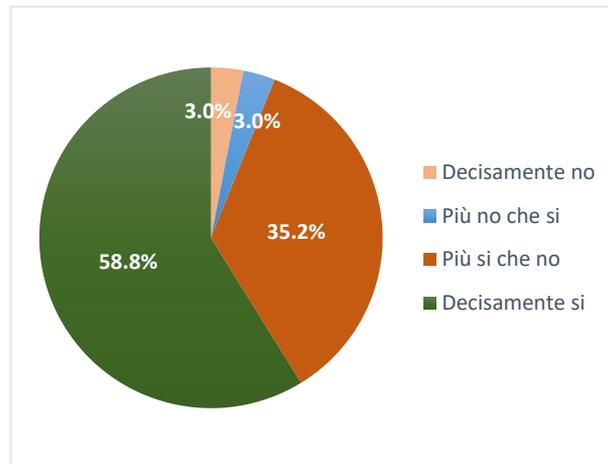
● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS



## ECONOMIA AZIENDALE

*Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?*

	N. risposte	% col.
Decisamente no	5	3,0%
Più no che si	5	3,0%
Più si che no	58	35,2%
Decisamente si	97	58,8%
<b>Totale</b>	<b>165</b>	<b>100,0%</b>



## ATENEIO

*Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?*

Studenti frequentanti		
	N. risposte	% col.
Decisamente no	384	2,0%
Più no che si	1.586	8,3%
Più si che no	8.884	46,4%
Decisamente si	8.284	43,3%
<b>Totale</b>	<b>19.138</b>	<b>100,0%</b>



ECONOMIA AZIENDALE		A.A. 2020/21		A.A. 2021/22	
		N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Durante la frequenza di questo insegnamento ha usufruito di didattica a distanza?	Si	686	95,9%	180	25,5%
	No	29	4,1%	525	74,5%
	<b>Totale</b>	<b>715</b>	<b>100,0%</b>	<b>705</b>	<b>100,0%</b>
Le attività disponibili online in che modalità sono erogate?	In streaming	673	98,1%	100	55,6%
	come lezioni pre-registrate	13	1,9%	80	44,4%
	<b>Totale</b>	<b>686</b>	<b>100,0%</b>	<b>180</b>	<b>100,0%</b>
Se ha necessità di chiarimenti, come interagisce con il docente? (consentita più di una risposta)	tramite chat	181	19,2%	42	19,3%
	attivando il microfono e ponendo direttamente la domanda	516	54,8%	124	56,9%
	una volta terminata la lezione, tramite e-mail o altro applicativo	244	25,9%	52	23,9%
	<b>Totale</b>	<b>941</b>	<b>100,0%</b>	<b>218</b>	<b>100,0%</b>
Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?	Decisamente no	14	2,1%	5	3,0%
	Più no che si	55	8,3%	5	3,0%
	Più si che no	324	48,6%	58	35,2%
	Decisamente si	273	41,0%	97	58,8%
	<b>Totale</b>	<b>666</b>	<b>100,0%</b>	<b>165</b>	<b>100,0%</b>
	<b>Giudizio complessivo*</b>	<b>3,3</b>		<b>3,5</b>	
Nel caso di didattica in streaming, il docente mette a disposizione le registrazioni delle lezioni?	Si	439	64,0%	143	79,4%
	No	244	35,6%	12	6,7%
	Le lezioni erano pre-registrate	3	0,4%	25	13,9%
	<b>Totale</b>	<b>686</b>	<b>100,0%</b>	<b>180</b>	<b>100,0%</b>

\* Valore medio calcolato assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si"

DIES - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE E STATISTICHE		A.A. 2020/21		A.A. 2021/22	
		N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Durante la frequenza di questo insegnamento ha usufruito di didattica a distanza?	Si	7.122	93,9%	2.347	34,1%
	No	460	6,1%	4.537	65,9%
	<b>Totale</b>	<b>7.582</b>	<b>100,0%</b>	<b>6.884</b>	<b>100,0%</b>
Le attività disponibili online in che modalità sono erogate?	In streaming	6.928	97,3%	1.157	49,3%
	come lezioni pre-registrate	194	2,7%	1.190	50,7%
	<b>Totale</b>	<b>7.122</b>	<b>100,0%</b>	<b>2.347</b>	<b>100,0%</b>
Se ha necessità di chiarimenti, come interagisce con il docente? (consentita più di risposta)	tramite chat	3.112	30,1%	541	19,2%
	attivando il microfono e ponendo direttamente la domanda	4.245	41,1%	1.663	59,1%
	una volta terminata la lezione, tramite e-mail o altro applicativo	2.983	28,8%	608	21,6%
	<b>Totale</b>	<b>10.340</b>	<b>100,0%</b>	<b>2.812</b>	<b>100,0%</b>
Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?	Decisamente no	184	2,7%	53	2,5%
	Più no che si	729	10,5%	201	9,5%
	Più si che no	3.263	47,2%	956	45,0%
	Decisamente si	2.741	39,6%	915	43,1%
	<b>Totale</b>	<b>6.917</b>	<b>100,0%</b>	<b>2.125</b>	<b>100,0%</b>
	<b>Giudizio complessivo*</b>	<b>3,2</b>		<b>3,3</b>	
Nel caso di didattica in streaming, il docente mette a disposizione le registrazioni delle lezioni?	Si	5.921	83,1%	1.820	77,5%
	No	1.154	16,2%	160	6,8%
	Le lezioni erano pre-registrate	47	0,7%	367	15,6%
	<b>Totale</b>	<b>7.122</b>	<b>100,0%</b>	<b>2.347</b>	<b>100,0%</b>

\* Valore medio calcolato assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si"