



**UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DI UDINE**  
hic sunt futura

# **Risultati questionario opinione studenti** a.a. 2017-2018 e confronto con anni precedenti

**Corso di Laurea Magistrale in**

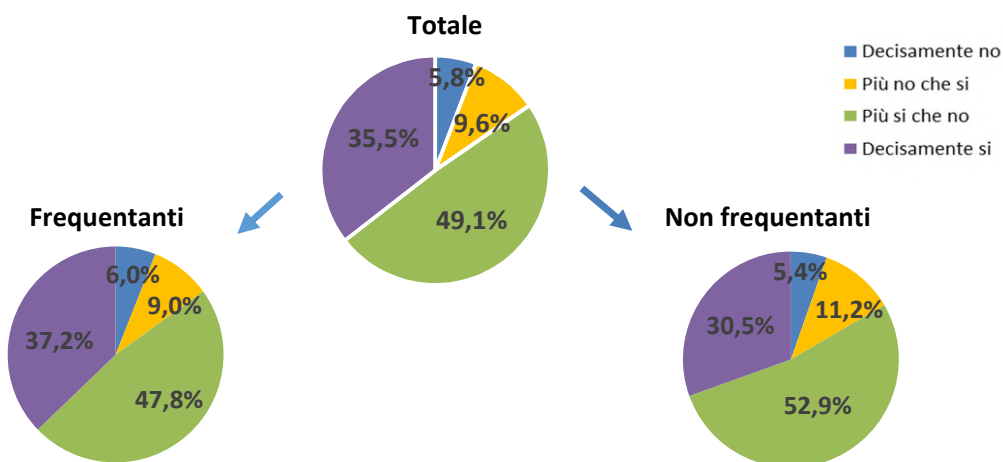
**ECONOMIA AZIENDALE (LM-77)**

## ECONOMIA AZIENDALE

N. complessivo di questionari compilati: **920**

*Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?*

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	39	6,0%	12	5,4%	51	5,8%
Più no che si	59	9,0%	25	11,2%	84	9,6%
Più si che no	312	47,8%	118	52,9%	430	49,1%
Decisamente si	243	37,2%	68	30,5%	311	35,5%
<b>Totale</b>	<b>653</b>	<b>100,0%</b>	<b>223</b>	<b>100,0%</b>	<b>876</b>	<b>100,0%</b>

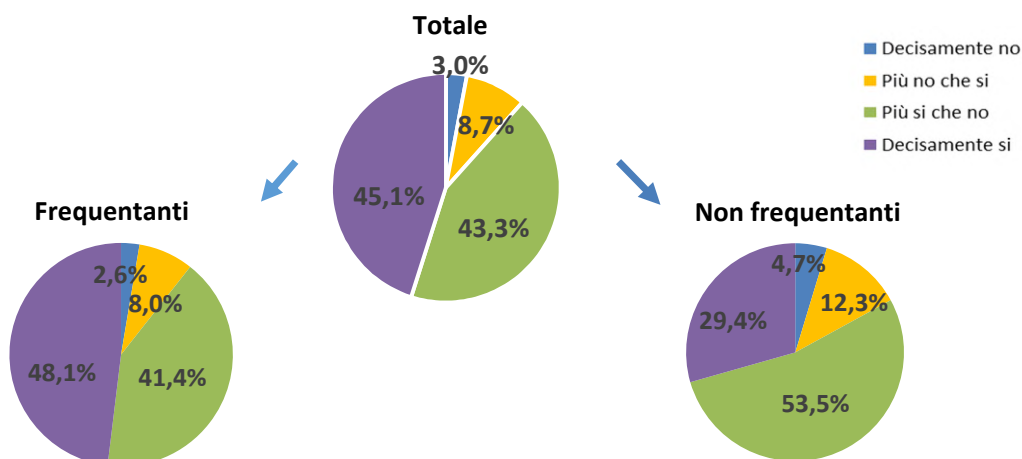


## ATENEIO

N. complessivo di questionari compilati: **82.604**

*Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?*

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	1.718	2,6%	587	4,7%	2.305	3,0%
Più no che si	5.217	8,0%	1.525	12,3%	6.742	8,7%
Più si che no	27.093	41,4%	6.626	53,5%	33.719	43,3%
Decisamente si	31.491	48,1%	3.641	29,4%	35.132	45,1%
<b>Totale</b>	<b>65.519</b>	<b>100,0%</b>	<b>12.379</b>	<b>100,0%</b>	<b>77.898</b>	<b>100,0%</b>



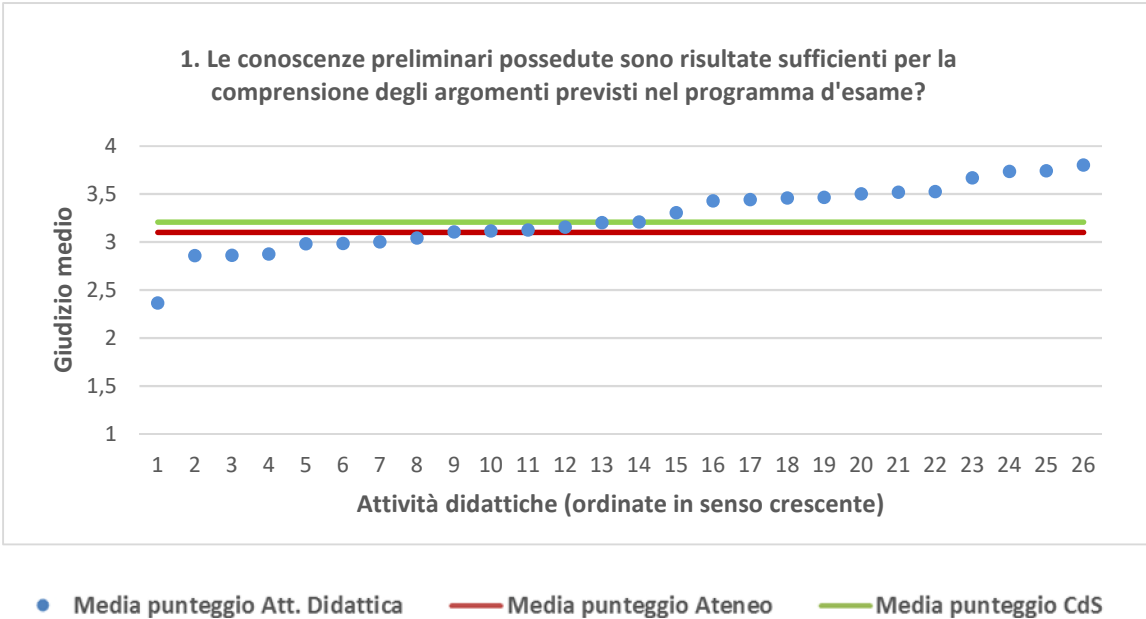
ECONOMIA AZIENDALE	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2015/16			2016/17			2017/18			2015/16			2016/17			2017/18		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	626	3,3	0,745	635	3,2	0,737	650	3,3	0,711	212	3,1	0,784	227	3,0	0,700	241	3,1	0,719
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	625	2,9	0,999	637	3,0	0,960	652	3,0	0,926	211	2,9	0,883	229	3,0	0,710	251	3,0	0,873
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	606	3,2	0,914	620	3,1	0,891	619	3,1	0,919	205	3,1	0,873	231	3,2	0,783	245	3,1	0,870
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	636	3,5	0,811	636	3,4	0,785	652	3,4	0,825	207	3,3	0,828	226	3,3	0,760	242	3,3	0,815
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	635	3,4	0,900	636	3,5	0,730	650	3,6	0,686									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	626	3,2	0,897	627	3,2	0,840	647	3,2	0,890									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	618	3,2	0,870	623	3,2	0,818	644	3,2	0,869									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	517	3,3	0,881	492	3,3	0,791	485	3,4	0,834									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	534	3,5	0,720	569	3,5	0,658	534	3,5	0,711									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	523	3,5	0,793	524	3,5	0,722	539	3,5	0,772	142	3,5	0,759	164	3,3	0,840	171	3,4	0,898
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	632	3,4	0,774	634	3,3	0,756	652	3,3	0,770	221	3,2	0,849	233	3,2	0,731	256	3,2	0,781
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	637	3,2	0,884	628	3,2	0,789	653	3,2	0,822	191	3,0	0,873	213	3,1	0,756	223	3,1	0,792

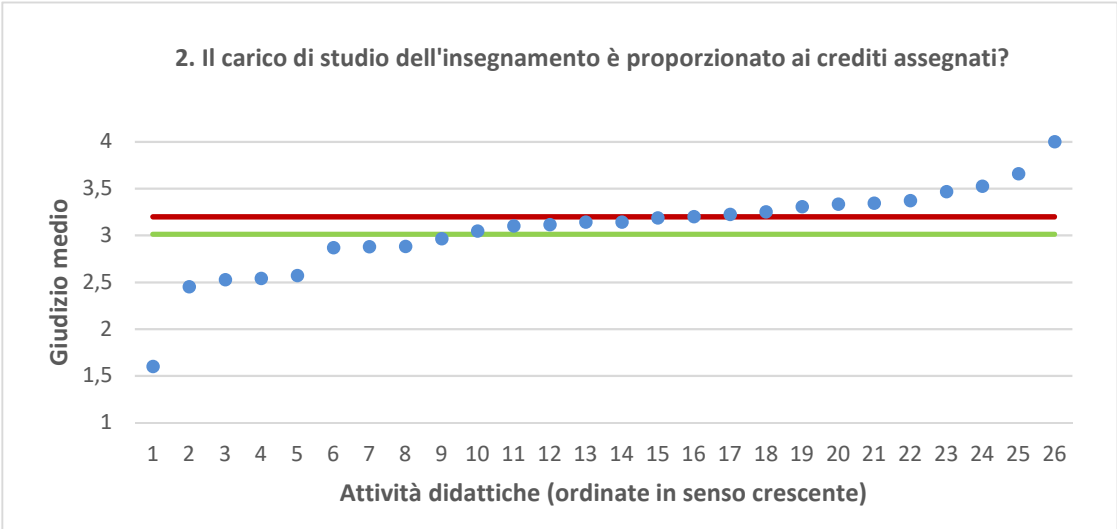
DIES - Scienze Economiche e Statistiche	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2015/16			2016/17			2017/18			2015/16			2016/17			2017/18		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	5.342	3,1	0,820	5.337	3,1	0,828	5.212	3,1	0,820	1.553	2,9	0,771	1.532	2,8	0,804	1.665	2,8	0,800
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	5.269	3,2	0,803	5.301	3,3	0,793	5.198	3,2	0,796	1.545	3,0	0,815	1.535	2,9	0,816	1.671	2,9	0,829
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	5.254	3,3	0,795	5.255	3,3	0,802	5.144	3,3	0,809	1.533	3,1	0,819	1.557	3,1	0,833	1.687	3,0	0,844
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	5.369	3,5	0,691	5.369	3,5	0,723	5.264	3,5	0,769	1.501	3,3	0,761	1.489	3,3	0,770	1.637	3,3	0,787
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	5.369	3,6	0,612	5.376	3,6	0,603	5.272	3,7	0,600									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	5.334	3,2	0,828	5.338	3,2	0,844	5.229	3,3	0,821									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	5.364	3,3	0,806	5.353	3,2	0,831	5.267	3,2	0,821									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	4.214	3,3	0,780	4.099	3,3	0,786	4.102	3,3	0,779									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	4.682	3,6	0,598	4.723	3,5	0,611	4.548	3,5	0,608									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	4.504	3,6	0,629	4.572	3,6	0,622	4.524	3,6	0,628	1.016	3,4	0,720	996	3,4	0,761	1.065	3,3	0,768
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	5.373	3,3	0,729	5.363	3,3	0,739	5.266	3,3	0,726	1.635	3,1	0,799	1.628	3,1	0,805	1.778	3,0	0,816
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	5.378	3,3	0,739	5.363	3,3	0,751	5.268	3,3	0,752	1.324	3,0	0,758	1.345	3,0	0,771	1.481	2,9	0,797

N.B. : "N." corrisponde al numero di casi (risposte) validi. Valori medi calcolati assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si". La deviazione standard è una misura della dispersione attorno alla media dei giudizi espressi dagli studenti.

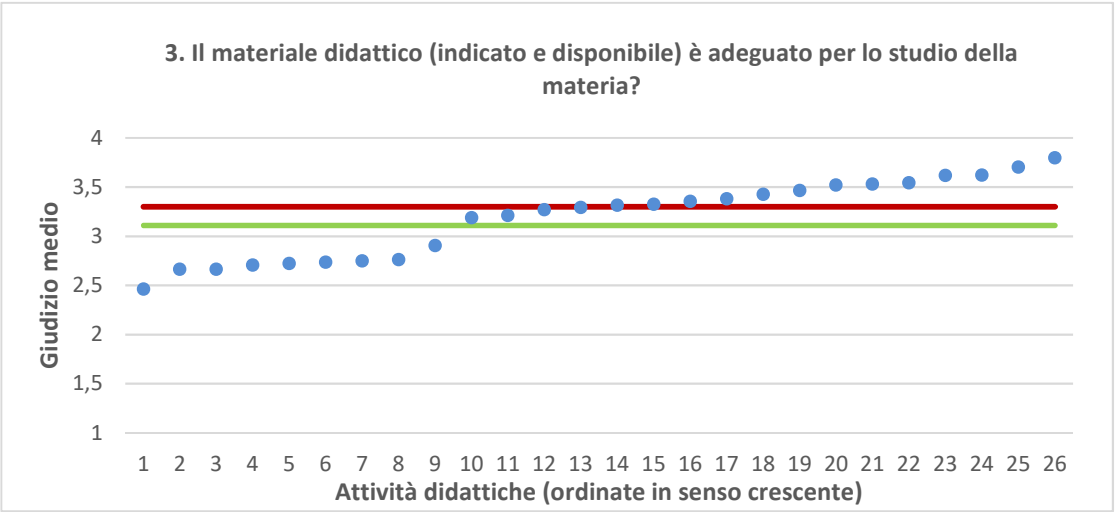
**Note ai grafici:**

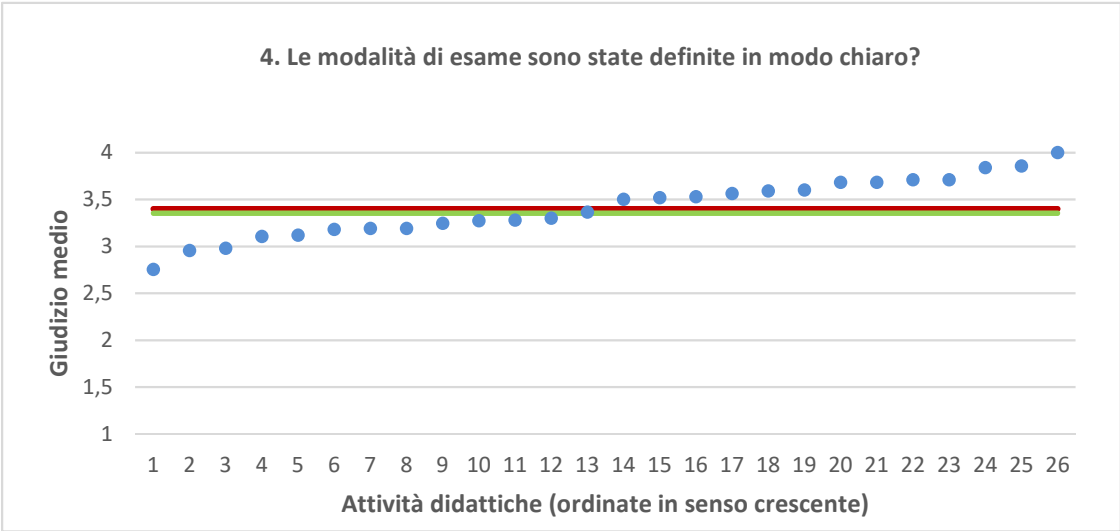
- i dati si riferiscono alle valutazioni dell' a.a. 2017-2018 relative agli studenti "frequentanti" e "non frequentanti";
  - la scala di valutazione utilizzata all'interno del questionario va da 1 a 4: 1 "Decisamente NO", 2 "Più NO che SI", 3 "Più SI che No", 4 "Decisamente SI";
  - nel caso in cui il valore medio di Ateneo coincida con il valore medio a livello di Corso di Studio all'interno del grafico sarà presente un'unica linea orizzontale di riferimento;
  - il questionario compilato dagli studenti "non frequentanti" contiene un numero di domande inferiore a quello rivolto agli studenti "frequentanti", pertanto, se le attività didattiche (AD) sono state valutate solamente da studenti "non frequentanti", tali AD non compariranno nella rappresentazione grafica delle domande somministrate ai soli studenti "frequentanti".
- Sarà presente un numero minore di AD anche nel caso in cui tutti gli studenti abbiano risposto "non so" a una specifica domanda.



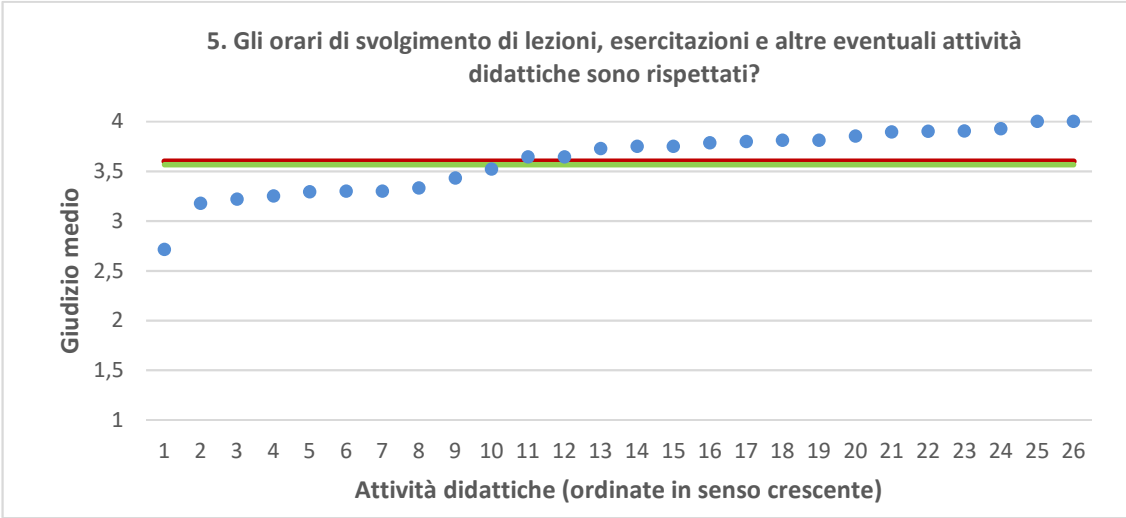


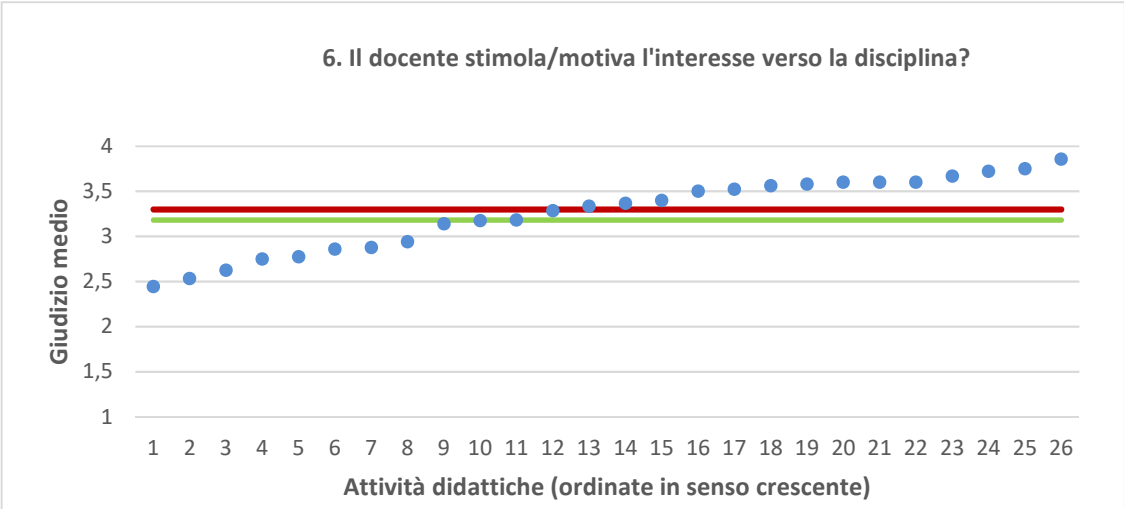
● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS



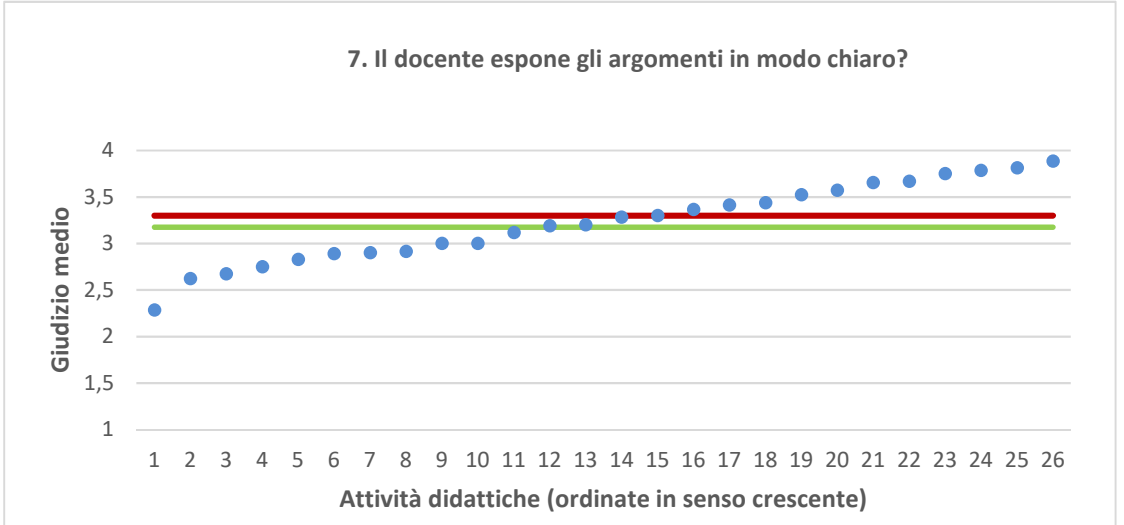


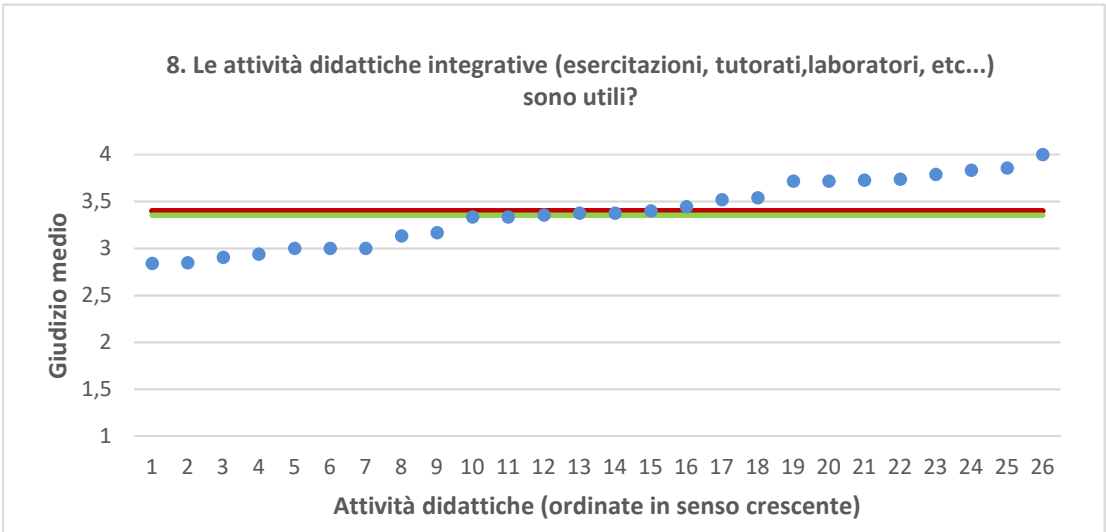
● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS



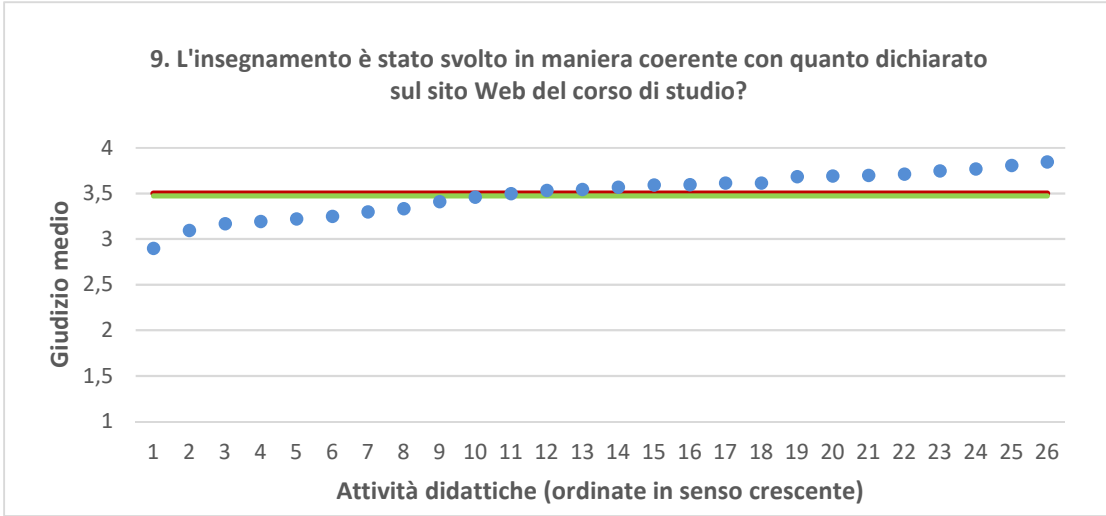


● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS

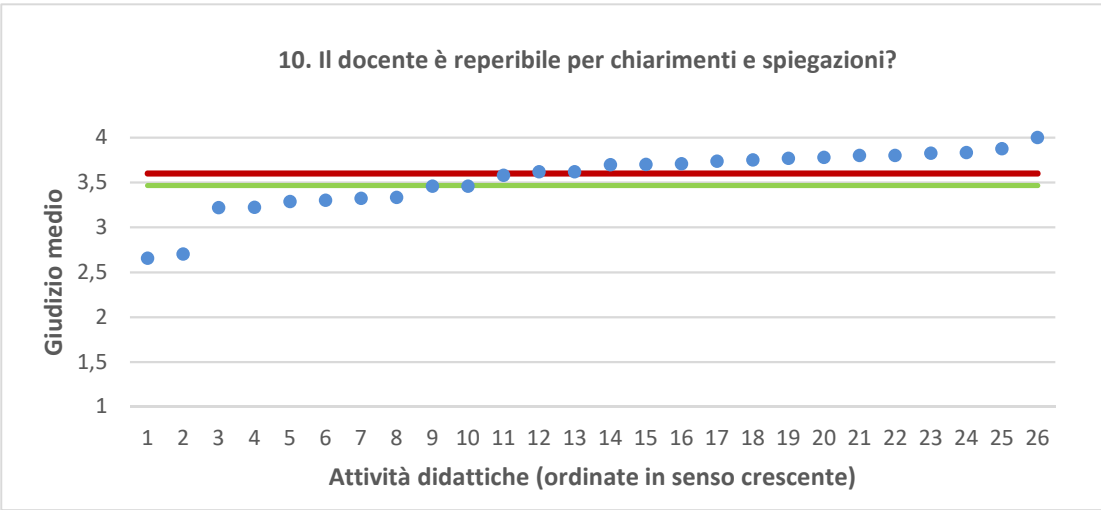




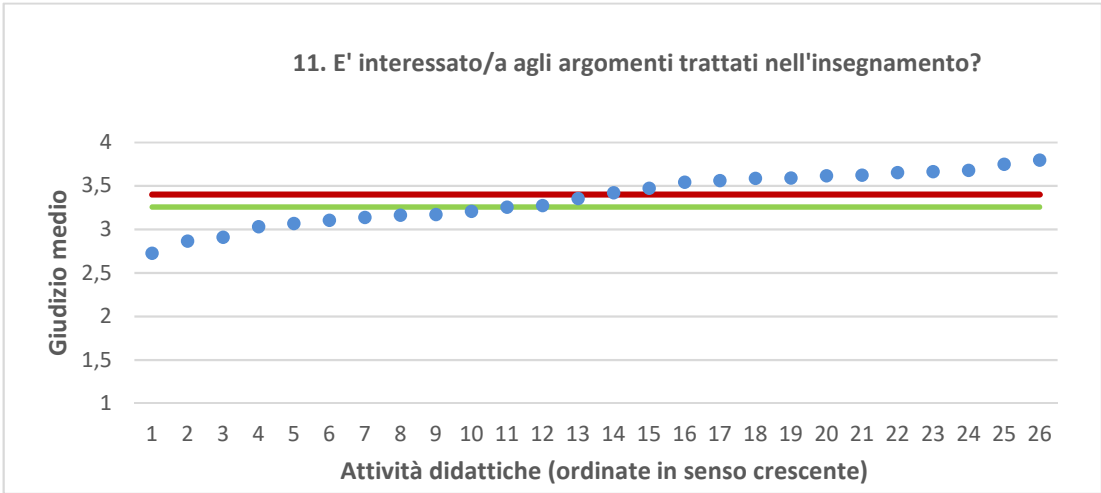
● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS

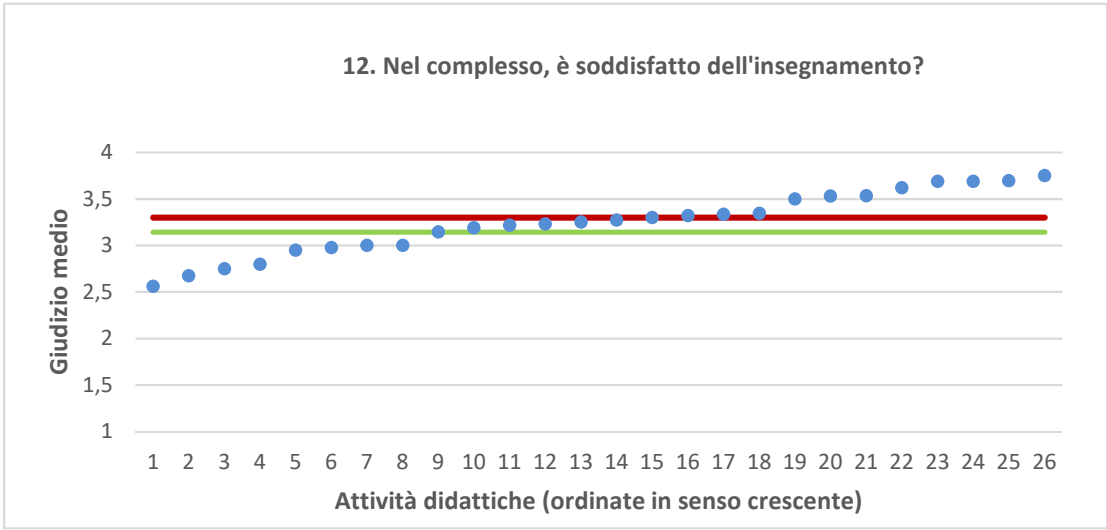






● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS





● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS