



**UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI UDINE**
hic sunt futura

Risultati questionario opinione studenti a.a. 2015-2016 e confronto con anni precedenti

**Corso di laurea magistrale in Economia aziendale
(LM-77)**

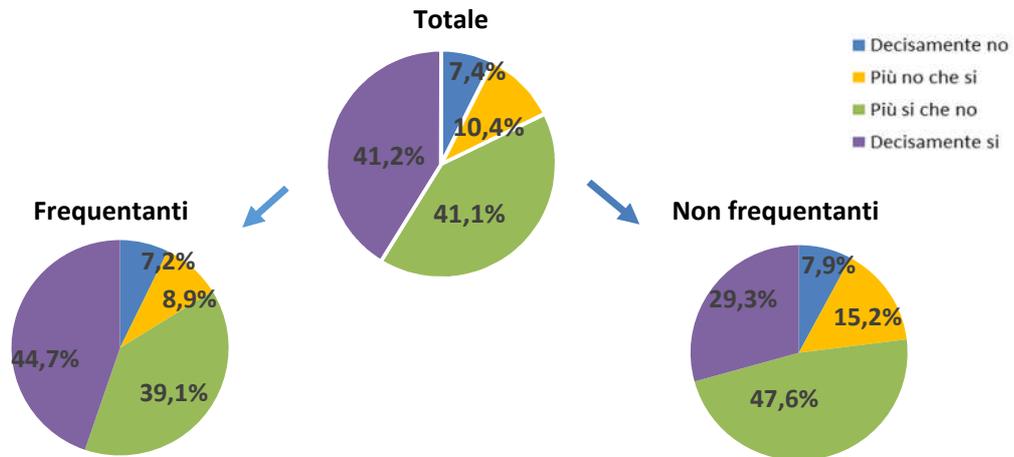
ECONOMIA AZIENDALE

Cod. Corso 745

N. complessivo di questionari compilati: 874

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	46	7,2%	15	7,9%	61	7,4%
Più no che si	57	8,9%	29	15,2%	86	10,4%
Più si che no	249	39,1%	91	47,6%	340	41,1%
Decisamente si	285	44,7%	56	29,3%	341	41,2%
Totale	637	100,0%	191	100,0%	828	100,0%

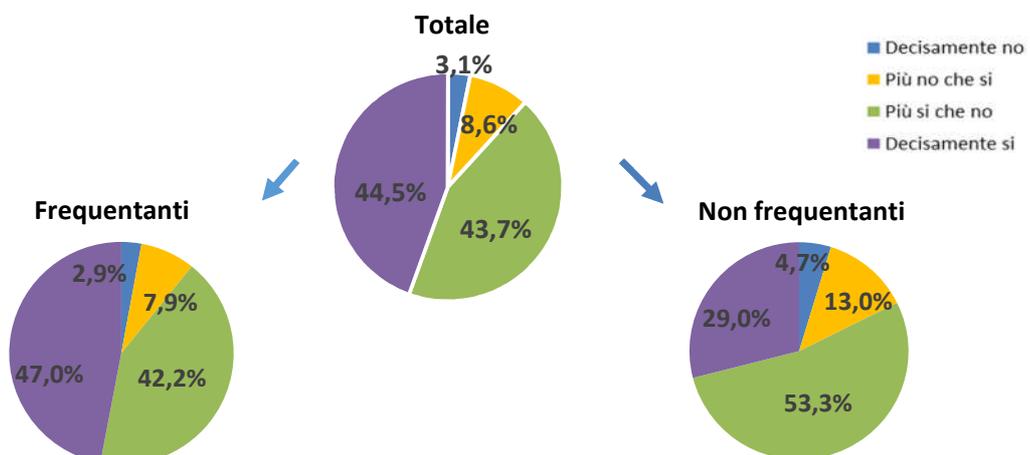


ATENEO

N. complessivo di questionari compilati: 79.201

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	1.864	2,9%	489	4,7%	2.353	3,1%
Più no che si	5.114	7,9%	1.347	13,0%	6.461	8,6%
Più si che no	27.334	42,2%	5.531	53,3%	32.865	43,7%
Decisamente si	30.437	47,0%	3.011	29,0%	33.448	44,5%
Totale	64.749	100,0%	10.378	100,0%	75.127	100,0%



Corso di Studio 745

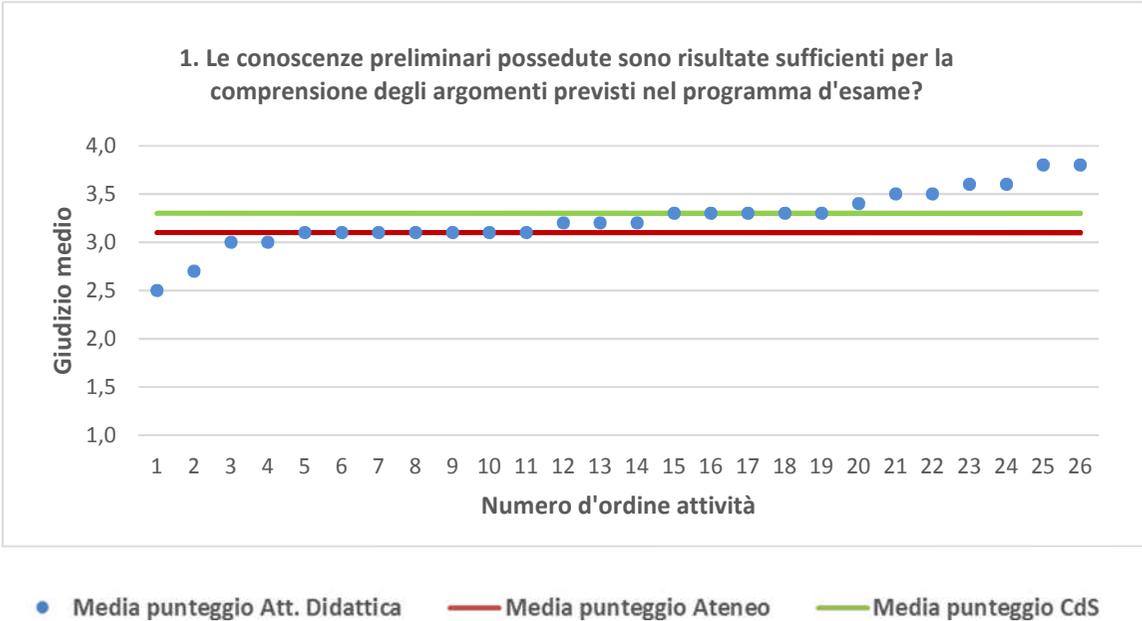
ECONOMIA AZIENDALE	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2013/14			2014/15			2015/16			2013/14			2014/15			2015/16		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	687	3,2	0,707	674	3,2	0,774	626	3,3	0,745	98	3,1	0,589	91	3,0	0,788	212	3,1	0,784
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	679	2,8	1,011	685	2,8	1,017	625	2,9	0,999	101	3,0	0,800	94	2,8	0,803	211	2,9	0,883
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	660	3,2	0,806	657	3,1	0,894	606	3,2	0,914	94	3,2	0,864	92	2,9	0,944	205	3,1	0,873
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	685	3,4	0,734	686	3,4	0,811	636	3,5	0,811	94	3,5	0,684	95	3,0	0,956	207	3,3	0,828
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	691	3,5	0,703	686	3,4	0,810	635	3,4	0,900									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	681	3,1	0,825	675	3,2	0,866	626	3,2	0,897									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	678	3,1	0,743	674	3,2	0,797	618	3,2	0,870									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	513	3,2	0,821	533	3,2	0,833	517	3,3	0,881									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	520	3,4	0,649	501	3,5	0,634	534	3,5	0,720									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	507	3,5	0,641	483	3,5	0,744	523	3,5	0,793	54	3,6	0,69	58	3,4	0,671	142	3,5	0,759
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	689	3,3	0,746	685	3,3	0,803	632	3,4	0,774	105	3,1	0,82	99	3,1	0,965	221	3,2	0,849
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?				683	3,2	0,843	637	3,2	0,884				78	2,8	0,827	191	3,0	0,873

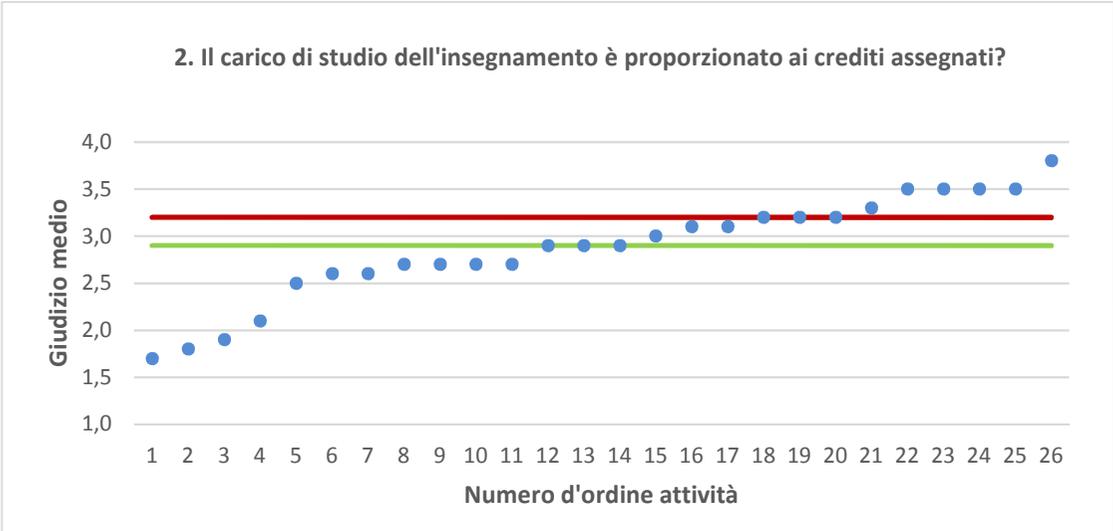
Dipartimento di Scienze economiche e statistiche (DIES)	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2013/14			2014/15			2015/16			2013/14			2014/15			2015/16		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	5.121	3,1	0,814	4.919	3,1	0,834	5.342	3,1	0,820	854	2,9	0,775	851	2,9	0,768	1.553	2,9	0,771
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	5.020	3,2	0,831	4.894	3,2	0,811	5.269	3,2	0,803	860	3,1	0,819	841	3,0	0,765	1.545	3,0	0,815
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	5.027	3,3	0,816	4.864	3,3	0,808	5.254	3,3	0,795	879	3,1	0,830	854	3,1	0,793	1.533	3,1	0,819
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	5.137	3,5	0,716	4.974	3,5	0,724	5.369	3,5	0,691	809	3,3	0,786	808	3,2	0,797	1.501	3,3	0,761
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	5.154	3,6	0,645	4.976	3,6	0,674	5.369	3,6	0,612									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	5.087	3,2	0,820	4.943	3,2	0,828	5.334	3,2	0,828									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	5.132	3,3	0,802	4.956	3,3	0,802	5.364	3,3	0,806									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	4.020	3,2	0,795	3.737	3,3	0,771	4.214	3,3	0,780									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	4.297	3,5	0,632	4.207	3,5	0,610	4.682	3,6	0,598									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	4.021	3,7	0,581	4.050	3,6	0,617	4.504	3,6	0,629	491	3,5	0,680	571	3,4	0,709	1.016	3,4	0,720
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	5.152	3,3	0,713	4.969	3,3	0,720	5.373	3,3	0,729	926	3,2	0,769	917	3,1	0,787	1.635	3,1	0,799
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?				4.961	3,3	0,745	5.378	3,3	0,739				741	3,0	0,716	1.324	3,0	0,758

N.B. : "N." corrisponde al numero di casi (risposte) validi. Valori medi calcolati assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si". La deviazione standard è una misura della dispersione attorno alla media dei giudizi espressi dagli studenti.

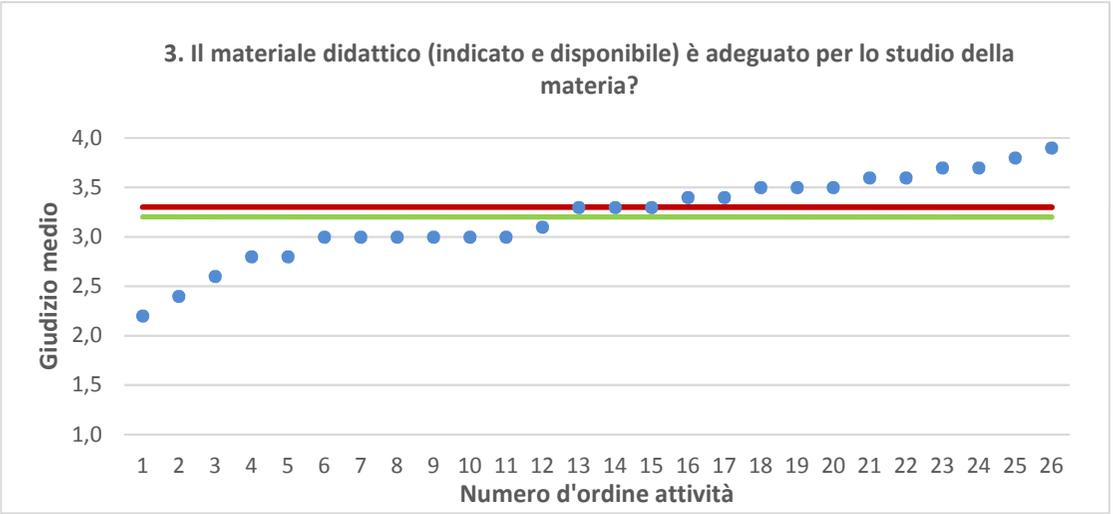
Note ai grafici:

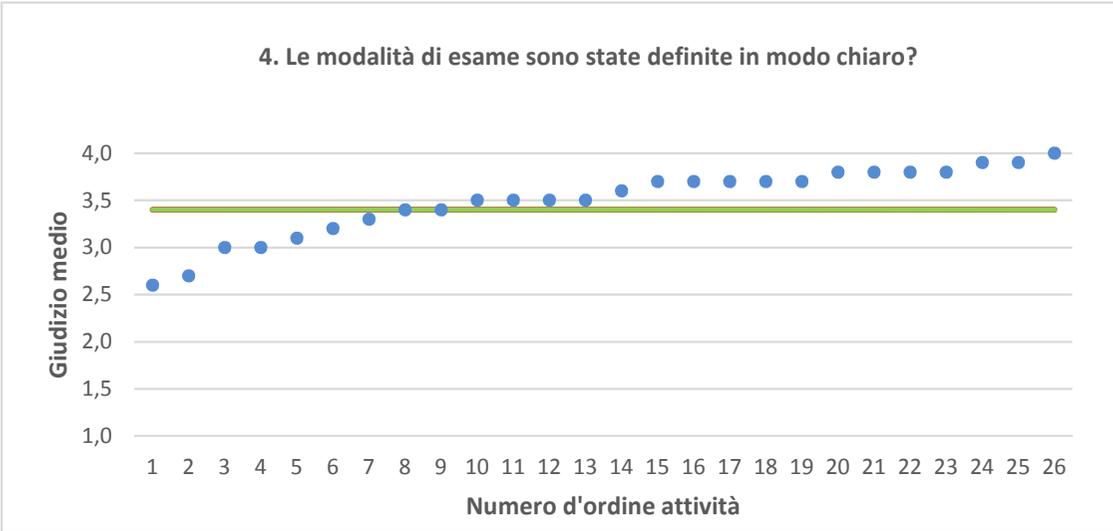
- i dati si riferiscono alle valutazioni dell' a.a. 2015-2016 relative agli studenti "frequentanti" e "non frequentanti";
 - la scala di valutazione utilizzata all'interno del questionario va da 1 a 4: 1 "Decisamente NO", 2 "Più NO che Sì", 3 "Più SI che No", 4 "Decisamente SI";
 - nel caso in cui il valore medio di Ateneo coincida con il valore medio a livello di Corso di Studio all'interno del grafico sarà presente un'unica linea orizzontale di riferimento;
 - il questionario compilato dagli studenti "non frequentanti" contiene un numero di domande inferiore a quello rivolto agli studenti "frequentanti", pertanto, se le attività didattiche (AD) sono state valutate solamente da studenti "non frequentanti", tali AD non compariranno nella rappresentazione grafica delle domande somministrate ai soli studenti "frequentanti".
- Sarà presente un numero minore di AD anche nel caso in cui tutti gli studenti abbiano risposto "non so" a una specifica domanda.



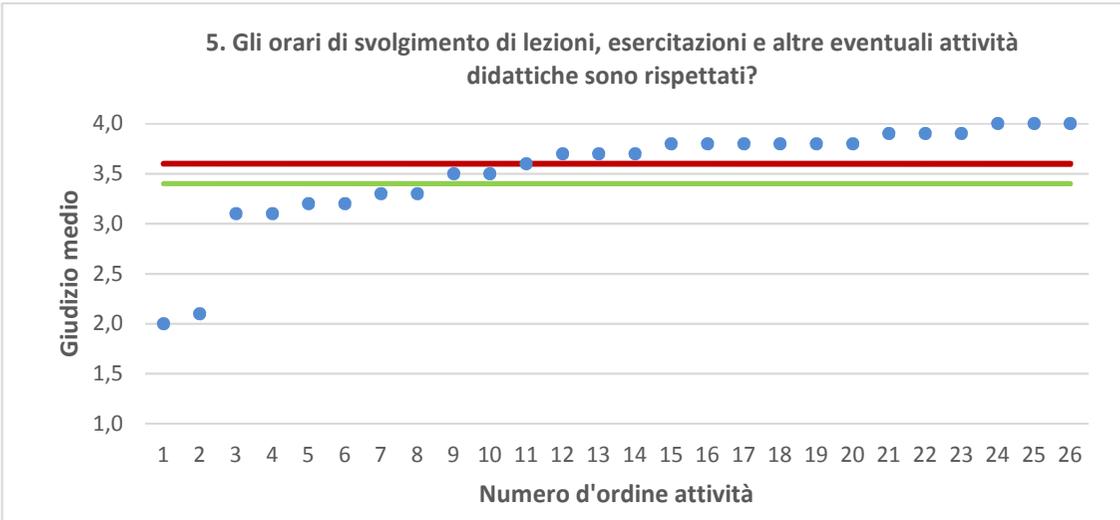


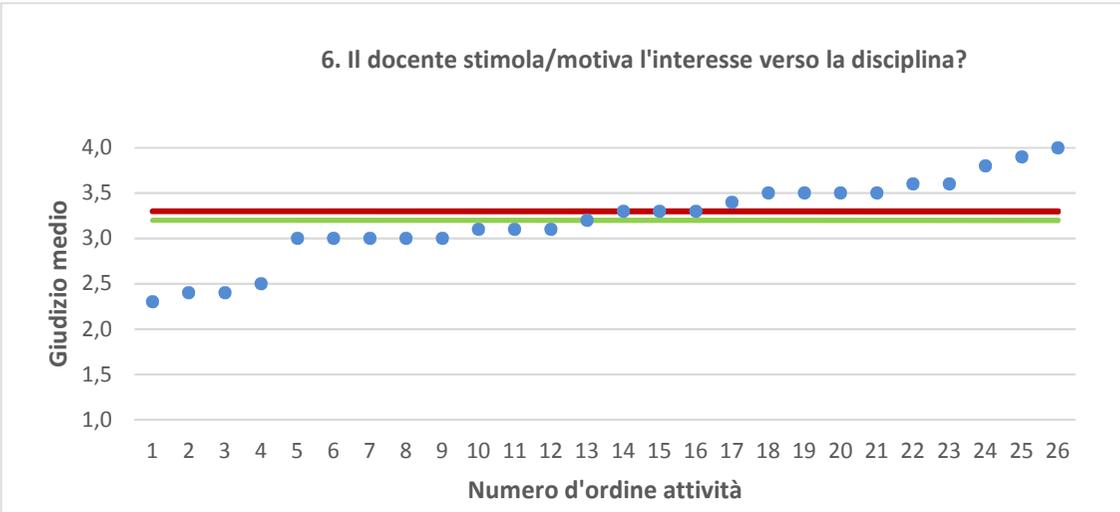
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



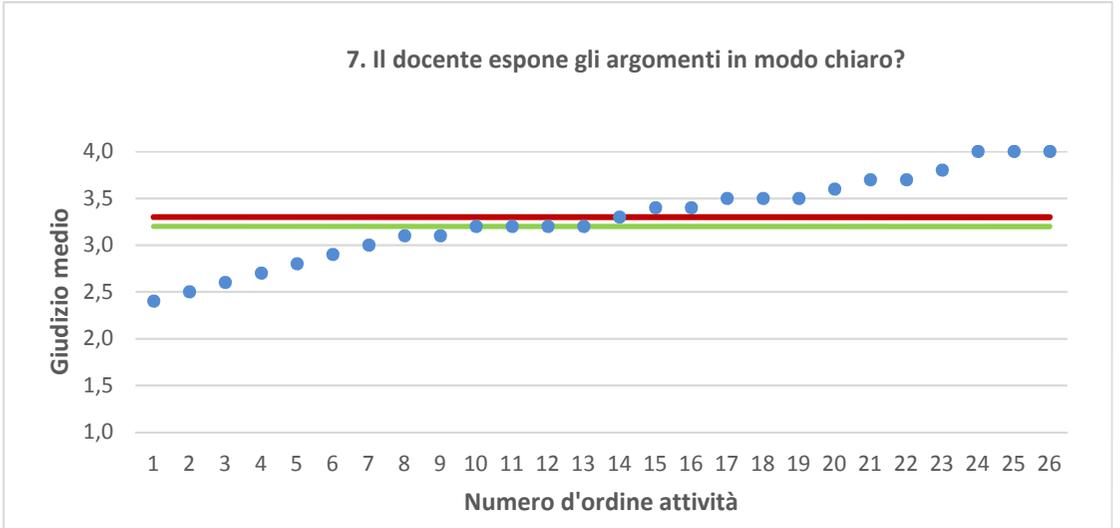


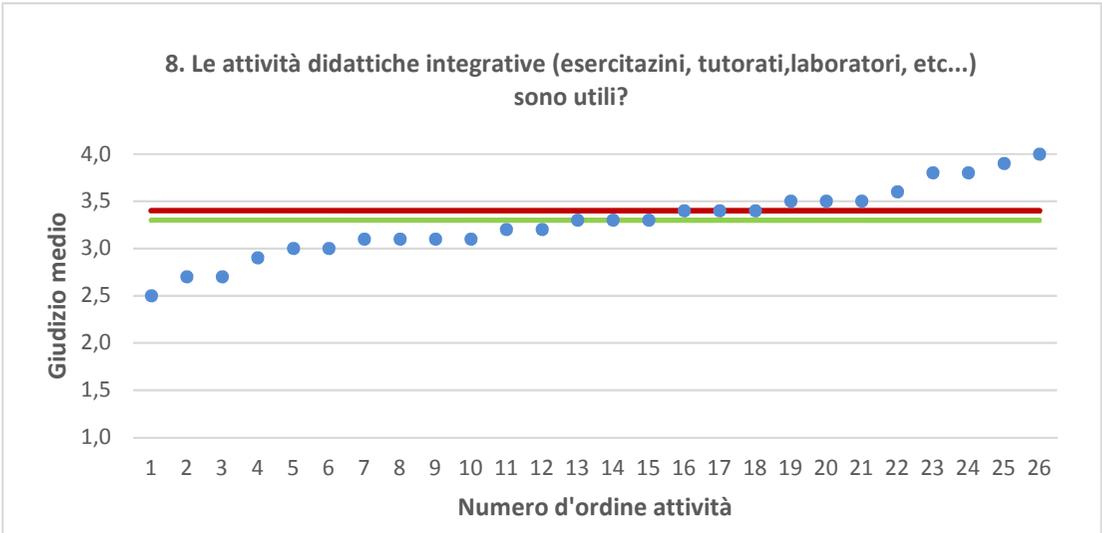
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



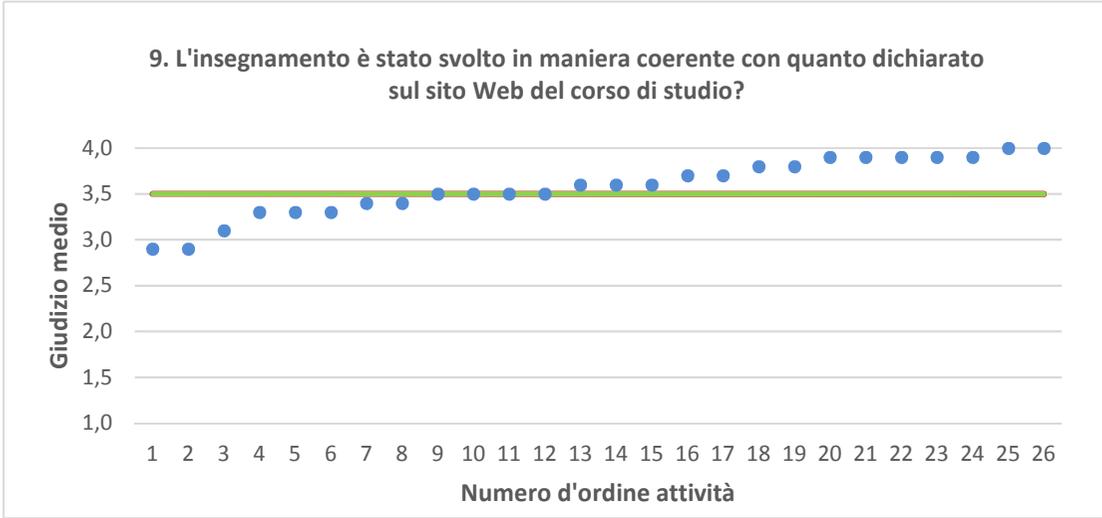


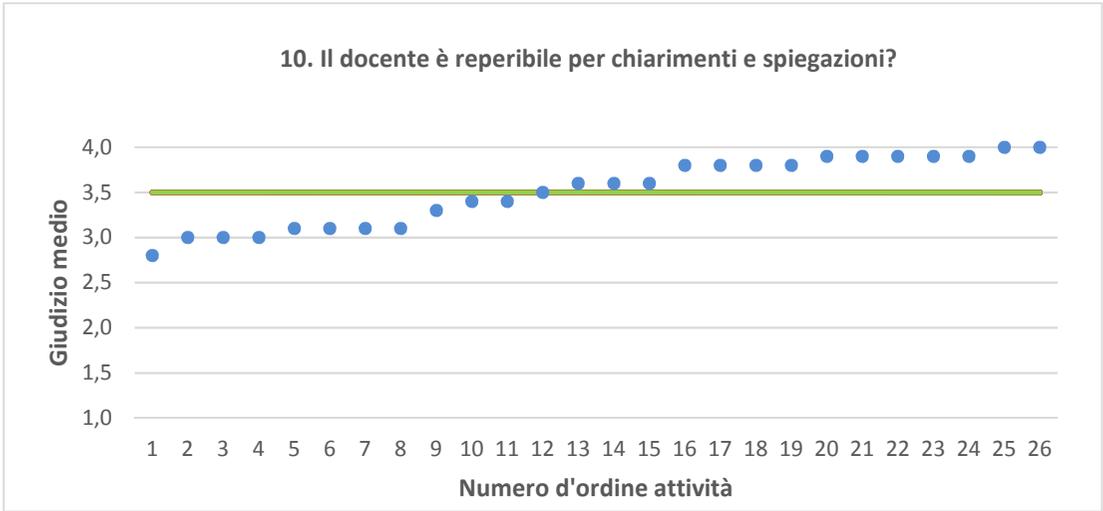
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS





● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS





● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS

