



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI UDINE



## RAPPORTO DI RIESAME

ANNO 2015



## INFORMAZIONI GENERALI SUL CORSO DI STUDIO

**Denominazione del Corso di Studio** : Economia Aziendale

**Codice**: 745

**Classe**: LM 77

**Dipartimento**: DIES (Dipartimento di Scienze economiche e statistiche)

**Sede** : Udine

**Primo anno accademico di attivazione**: ex DM 270 a.a.2010/2011

## ATTIVITA' E SOGGETTI DEL RIESAME

### Commissione per l'Assicurazione Qualità (CAQ)

Indicare titolo, nominativo e ruolo dei componenti CAQ (es. Prof. o Dott. o Sig., ....., Coordinatore CdS o Studente/ssa Rappresentante degli studenti, Manager Didattico, etc.)

Prof. Eugenio Comuzzi (Coordinatore cds)

Prof.ssa Marina Chiarvesio (docente)

Prof. Frediano Bof (docente)

Dott. Luca Grassetto (docente)

Dott.ssa Nunzia Rizzitano (Manager didattico)

Dott.ssa Michela Giusti (studentessa)

**Sono stati consultati inoltre**: Prof. Luciano Ceccon (docente del cds e Presidente della CP DIES)

**Date delle riunioni** (per la discussione degli argomenti riportati nel presente documento):

13 gennaio 2015

**Presentato, discusso e approvato in Consiglio del Corso di Studio in data**: 21 gennaio 2015

### Sintesi dell'esito della discussione del Consiglio del Corso di Studio:

(max 1500 caratteri )

Il Coordinatore, informa il Consiglio sugli esiti dei lavori della CAQ in occasione della stesura del Rapporto di Riesame 2015. Il Rapporto di Riesame è stato inoltrato a tutti i componenti del Consiglio di corso di studio, per garantire la più ampia condivisione dell'analisi, delle criticità e delle azioni da implementare per il miglioramento continuo dello stesso. Il Coordinatore, sottopone all'approvazione del Consiglio di corso di studio il rapporto di Riesame 2015. Il Consiglio approva unanime.

CCDS 21 gennaio 2015



## 1 – L'INGRESSO, IL PERCORSO, L'USCITA DAL CDS

### 1-a AZIONI CORRETTIVE GIA' INTRAPRESE ED ESITI

Anno riesame: 2014

Obiettivo (descrizione): Elevata numerosità e voto medio basso in ingresso

Categoria: INGR Sottocategoria: LIVL/ALTR

Azione intrapresa: L'elevata numerosità è venuta meno per ragioni esterne/congiunturali non imputabili all'azione del cds. Tuttavia l'intervento teso ad impostare uno sbarramento in ingresso mediante il voto di laurea è ancora in fase di studio. Parzialmente realizzata.

Responsabilità: Coordinatore/CDS

Risorse Eventuali: interne

Pianificazione azione: 31 12 2013

Realizzazione azione: 31 12 2014

Anno riesame: 2014

Obiettivo (descrizione): Abbandoni

Categoria: INGR/PRCS Sottocategoria: ORNT/ABDN

Azione intrapresa: L'implementazione dell'attività di orientamento in ingresso rimane l'azione mirata per affrontare il punto anche se venendo meno la numerosità è diminuito anche il numero degli abbandoni. Realizzata.

Responsabilità: Coordinatore/ASTU

Risorse Eventuali: Interne

Pianificazione azione: 31 12 2013

Realizzazione azione: 31 12 2014

Anno riesame: 2014

Obiettivo (descrizione): Basso numero medio cfu superati dopo primo anno

Categoria: PRCS Sottocategoria: ITMD

Azione intrapresa: Sulla base delle informazioni fornite, i dati riferiti al primo anno di corso mostrano un incremento dei cfu superati. Si ritiene tuttavia opportuno migliorare l'offerta di percorsi alternativi rispetto a quelli regolari (percorsi lenti) comunicando l'azione in modo più efficace. In fase di realizzazione.

Responsabilità: Coordinatore/ASTU

Risorse Eventuali: interne

Pianificazione azione: 31 12 2013

Realizzazione azione: 30 9 2014

Anno riesame: 2014

Obiettivo (descrizione): Distribuzione insegnamenti negli anni di corso e per semestri

Categoria: DIDA Sottocategoria: GEST

Azione intrapresa: Il secondo semestre del secondo anno è stato alleggerito per venire incontro alle esigenze organizzative degli studenti e migliorare gli esiti. Realizzata.

Responsabilità: Coordinatore/CDS

Risorse Eventuali: interne

Pianificazione azione: 31 12 2013

Realizzazione azione: 30 9 2014

Anno riesame: 2014

Obiettivo (descrizione): Internazionalizzazione

Categoria: DIDA Sottocategoria: INTZ

Azione intrapresa: Si è avviato un processo di internazionalizzazione che ha visto, già a partire da questo anno accademico, l'offerta di corsi in lingua inglese nei diversi curricula. Il processo di internazionalizzazione del corso di studio non è ancora concluso e può dirsi in via di implementazione. E' da migliorare l'offerta di sedi per mobilità internazionale e la comunicazione verso gli studenti di progetti internazionali specifici. In fase di realizzazione.

Responsabilità: Coordinatore/DIES/Ateneo

Risorse Eventuali: interne



<b>Pianificazione azione:</b> 31 12 2013	<b>Realizzazione azione:</b>
<p>Anno riesame: 2014                  Obiettivo (descrizione): Orario Lezioni                  Categoria: DIDA Sottocategoria: GEST                  Azione intrapresa: Verifica e chiarimento normativa di riferimento sulle fasce orarie. Verifica della possibilità di predisporre un calendario lezioni che risulti strutturato tenendo conto delle criticità rilevate dagli studenti.                  Realizzata.                  Responsabilità: Coordinatore/DIES                  Risorse Eventuali: interne</p>	
<b>Pianificazione azione:</b> 30 4 2014	<b>Realizzazione azione:</b> 30 9 2014
<p>Anno riesame:                  Obiettivo (descrizione):                  Categoria: Sottocategoria:                  Azione intrapresa:                  Responsabilità:                  Risorse Eventuali:</p>	
<b>Pianificazione azione:</b>	<b>Realizzazione azione:</b>
<p>Anno riesame:                  Obiettivo (descrizione):                  Categoria: Sottocategoria:                  Azione intrapresa:                  Responsabilità:                  Risorse Eventuali:</p>	
<b>Pianificazione azione:</b>	<b>Realizzazione azione:</b>
<p>Anno riesame:                  Obiettivo (descrizione):                  Categoria: Sottocategoria:                  Azione intrapresa:                  Responsabilità:                  Risorse Eventuali:</p>	
<b>Pianificazione azione:</b>	<b>Realizzazione azione:</b>
<p>Anno riesame:                  Obiettivo (descrizione):                  Categoria: Sottocategoria:                  Azione intrapresa:                  Responsabilità:                  Risorse Eventuali:</p>	
<b>Pianificazione azione:</b>	<b>Realizzazione azione:</b>



***1-b ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI***

Max 3000 caratteri

**PREMESSA DI METODO**

Le coorti prese in esame sono: dal 10/11 al 14/15 (i dati di quest'ultima coorte sono in parte incompleti).

**ANALISI INGRESSO CDS, REGOLARITA', USCITA DAL CDS**

Numerosità. I dati relativi alle immatricolazioni presentano il seguente andamento: AA 12/13 103 immatricolati di cui 63 entro novembre, AA 13/14 66 immatricolati di cui 52 entro novembre e AA 13/14 immatricolati 89 entro novembre.

Quest'ultimo dato risulta incompleto in quanto non tiene conto delle possibili immatricolazioni successive alla sessione di laurea triennale prevista entro febbraio 2015.

Attrattività e aree geografiche di provenienza. È possibile notare un andamento altalenante delle percentuali della componente locale degli studenti FVG che negli anni considerati presenta il seguente pattern: 64,1%; 89,4% e 80,9%. Speculare di conseguenza l'andamento della componente nazionale extra regionale: 27,2%; 18,2% e 28,1%. Altalenante invece il comportamento della componente delle iscrizioni dall'estero: 8,7%; 4,5% e 7,9%.

Attrattività, Università di Udine e altre università. L'attrattività del corso verso studenti provenienti dall'Ateneo Udinese rimane prevalente: 86,4%; 89,4% e 80,9%. Sembra però esserci un piccolo segnale di cambiamento.

Informazioni sul voto medio degli immatricolati. Negli ultimi tre periodi di riferimento le medie dei voti di laurea in entrata presentano un andamento sostanzialmente costante. Tali misurazioni sono pari a 92,2; 92,6 e 93,3 rispettivamente. In tutti e tre gli AA la media voto in entrata dalle altre università italiane è superiore a quella degli studenti UniUd nei primi due AA mentre è risultata inferiore nell'ultimo anno. In particolare possiamo evidenziare i seguenti risultati nei tre periodi (UNIUD vs Altre università): 91,6 - 98,8; 91,8 - 100,2 e 93,7 - 90,9.

Trasferimento in e out, abbandoni. Il CLM EA non presenta rilevanti trasferimenti in e out. Appare invece sensibilmente alto il tasso di abbandono che si attesta intorno al 18,12% degli iscritti alla coorte 10/11, al 19% degli iscritti di quella 11/12 e al 10% per la coorte del 12/13. Non apprezzabili i dati delle coorti successive.

Carriera studenti. Si segnala che per le tre coorti di riferimento (10/11, 11/12 e 12/13) la media dei CFU superati nel primo anno è pari rispettivamente a 34,46, 37,65 e 38,43. Il voto mediano degli anni accademici sotto osservazione è costantemente pari a 25 per il primo anno di corso e 26 per il secondo.

Lauree. I tassi di laurea relativi agli AA 10/11, 11/12 e 12/13 si attestano ai seguenti livelli: 73,8% (36,24% entro il 2° anno di corso), 64% (47% entro il 2° anno) e 34% (tutti al 2° anno).

Tirocini. Il numero d'aziende con le quali sono stati attivati dei tirocini è in calo seguendo il calo generalizzato a livello di dipartimento. Per gli AA 12/13, 13/14 e 14/15 il trend in particolare è il seguente: 24, 16 e 12. Tali valori sono relativi ad un totale di 83, 69 e 50 rispettivamente a livello di DIES.

***1-c ANALISI DEI PUNTI DI FORZA, DELLE AREE DA MIGLIORARE***

POSITIVO	NEGATIVO
----------	----------



<b>PRESENTE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>FORZA</b></li> <li>o Robustezza obiettivi e strutture (Pds solido)</li> <li>o Coerenza contenuti dei curricula AC e MO rispetto agli obiettivi e conseguenti differenziazioni mirate per figure professionali specifiche</li> <li>o Utilizzo di strumenti didattici differenziati</li> <li>o Insegnamenti laboratorio per garantire allo studente simulazioni per il governo di problemi aziendali complessi e competenze trasversali</li> <li>o Convenzione Ordine Dottori Commercialisti/ Master CFO / Dottorato</li> <li>o Orario delle lezioni strutturato al fine di una migliore organizzazione nello studio</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>DEBOLEZZA</b></li> <li>o Voto laurea in ingresso basso</li> <li>o Orientamento in ingresso (CLT vs CLM)</li> <li>o Offerta insegnamenti a scelta non molto ampia</li> </ul>
<b>PROSPETTIVA FUTURA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>OPPORTUNITA'</b></li> <li>o Potenziale attrattività internazionale</li> <li>o Rafforzamento scambi verso il territorio</li> <li>o Rafforzamento job placement</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>MINACCE</b></li> <li>o Fragilità sistema universitario alla luce della congiuntura economica sia in relazione all'attrattività verso un titolo di studio sia come collocamento nel mondo del lavoro</li> </ul>



### 1-d AZIONI CORRETTIVE

Anno riesame: 2015

Obiettivo (descrizione): Abbandoni

Categoria: PRCS Sottocategoria: ABDN

Azione intrapresa: L'implementazione dell'attività di orientamento in ingresso, rimane l'azione mirata per affrontare tale criticità. E' necessario monitorare i livelli di abbandono al fine di identificare le motivazioni.

Responsabilità: Coordinatore/MD/Segreteria studenti

Risorse Eventuali: interne

Pianificazione azione: 30 1 2015 Realizzazione azione:

Anno riesame: 2015

Obiettivo (descrizione): Basso numero medio cfu superati dopo primo anno

Categoria: PRCS Sottocategoria: ITMD

Azione intrapresa: Sulla base delle informazioni fornite, i dati riferiti al primo anno di corso mostrano un incremento dei cfu superati. Si ritiene tuttavia opportuno migliorare l'offerta di percorsi alternativi rispetto a quelli regolari (percorsi lenti) comunicando l'azione in modo più efficace.

Responsabilità: Coordinatore/ASTU

Risorse Eventuali: interne

Pianificazione azione: 30 1 2015 Realizzazione azione:

Anno riesame: 2015

Obiettivo (descrizione): Internazionalizzazione

Categoria: DIDA Sottocategoria: INTZ

Azione intrapresa: Verifica dell'offerta formativa al fine di completare il processo di internazionalizzazione del cds avviato a partire dall'a.a. 2013/2014 migliorando l'attrattività di studenti internazionali. E' da migliorare l'offerta di sedi per la mobilità internazionali implementando progetti in tal senso (extraeuropei)

Responsabilità: Coordinatore/DIES/Ateneo

Risorse Eventuali: interne

Pianificazione azione: 30 1 2015 Realizzazione azione:

Anno riesame: 2015

Obiettivo (descrizione): Ampliamento offerta formativa

Categoria: Sottocategoria:

Azione intrapresa: Sviluppo di un progetto volto a verificare le risorse disponibili per ampliare l'offerta formativa, con particolare riferimento al portafoglio di insegnamenti a scelta, al fine di consentire agli studenti una maggiore personalizzazione del percorso formativo.

Responsabilità: Coordinatore/CDS

Risorse Eventuali: interne/esterne

Pianificazione azione: 30 1 2015 Realizzazione azione:

Anno riesame:

Obiettivo (descrizione):

Categoria: Sottocategoria:

Azione intrapresa:

Responsabilità:

Risorse Eventuali:

Pianificazione azione: Realizzazione azione:

Anno riesame:

Obiettivo (descrizione):



<b>Categoria:</b>	<b>Sottocategoria:</b>
<b>Azione intrapresa:</b>	
<b>Responsabilità:</b>	
<b>Risorse Eventuali:</b>	
<b>Pianificazione azione:</b>	<b>Realizzazione azione:</b>



## 2 – L'ESPERIENZA DELLO STUDENTE

### 2-a AZIONI CORRETTIVE GIA' INTRAPRESE ED ESITI

Anno riesame: 2014

Obiettivo (descrizione): Distribuzione insegnamenti negli anni di corso e per semestri

Categoria: DIDA Sottocategoria: GEST

Azione intrapresa: : Interventi tesi a rivedere la struttura con alleggerimento del semestre conclusivo. Realizzata.

Responsabilità: Coordinatore/CDS

Risorse Eventuali: interne

Pianificazione azione: 31 12 2013 Realizzazione azione: 31 12 2014

Anno riesame: 2014

Obiettivo (descrizione): Pesantezza e collocazione dell'insegnamento di Laboratorio

Categoria: DIDA Sottocategoria: GEST

Azione intrapresa: Interventi tesi a rivedere la struttura con alleggerimento del semestre conclusivo. Realizzata.

Responsabilità: Coordinatore/CDS

Risorse Eventuali: interne

Pianificazione azione: 31 12 2013 Realizzazione azione: 31 12 2014

Anno riesame: 2014

Obiettivo (descrizione): Sovrapposizione contenuti per specifici insegnamenti di CLT e CLM

Categoria: DIDA Sottocategoria: PRGD

Azione intrapresa: Interventi mirati ad un maggior coordinamento tra docenti sui diversi livelli al fine di verificare gli obiettivi formativi dei singoli corsi e la non sovrapposizione dei contenuti. In fase di studio.

Responsabilità: Coordinatore/CDS/DIES

Risorse Eventuali: interne

Pianificazione azione: 31 12 2013 Realizzazione azione:

Anno riesame: 2014

Obiettivo (descrizione): Internazionalizzazione

Categoria: DIDA Sottocategoria: INTZ

Azione intrapresa: Adesione al progetto di internazionalizzazione di Ateneo e ulteriori miglioramenti dell'offerta formativa. In fase di realizzazione.

Responsabilità: Coordinatore/CDS/DIES

Risorse Eventuali: interne/esterne

Pianificazione azione: 31 12 2013 Realizzazione azione:

Anno riesame:

Obiettivo (descrizione):

Categoria: Sottocategoria:

Azione intrapresa:

Responsabilità:

Risorse Eventuali:

Pianificazione azione: Realizzazione azione:

Anno riesame:

Obiettivo (descrizione):

Categoria: Sottocategoria:

Azione intrapresa:

Responsabilità:

Risorse Eventuali:



<b>Pianificazione azione:</b>	<b>Realizzazione azione:</b>
Anno riesame: Obiettivo (descrizione): Categoria: Azione intrapresa: Responsabilità: Risorse Eventuali: Pianificazione azione:	Sottocategoria:      Realizzazione azione:
Anno riesame: Obiettivo (descrizione): Categoria: Azione intrapresa: Responsabilità: Risorse Eventuali: Pianificazione azione:	Sottocategoria:      Realizzazione azione:
Anno riesame: Obiettivo (descrizione): Categoria: Azione intrapresa: Responsabilità: Risorse Eventuali: Pianificazione azione:	Sottocategoria:      Realizzazione azione:
Anno riesame: Obiettivo (descrizione): Categoria: Azione intrapresa: Responsabilità: Risorse Eventuali: Pianificazione azione:	Sottocategoria:      Realizzazione azione:



**2-b ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI**

Max 3000 caratteri o 1 pagina

Alla luce dei dati di valutazione dei corsi da parte degli studenti risulta chiaro l'effetto che l'anno scorso era stato ipotizzato in sede di rapporto di riesame. Le nuove scale di misurazione della soddisfazione risultano infatti così compatte da non permettere una comparazione significativa tra i diversi corsi di studio. Come si può notare dal report inserito in allegato alla presente, le valutazioni del corso di studio in Economia Aziendale risultano sostanzialmente equivalenti a quelle del Dipartimento di riferimento e a quelle generiche di Ateneo. Tale risultato è frutto di una duplice debolezza dello strumento di misurazione adottato. In primo luogo, le sintesi proposte sono sintesi numeriche di una scala ordinale di soli 4 livelli (risulta difficile giustificare l'analisi di medie di valori ordinali che non sono veri numeri). Tale perplessità è inoltre rafforzata dall'evidente poca chiarezza della scala nominale ordinale scelta per verificare le capacità dei docenti e la bontà dei corsi di studio. In particolare, i due livelli intermedi di valutazione "più no che sì" e "più sì che no" risultano essere (anche a detta di alcuni studenti) poco distinguibili. Per quanto riguarda la percezione che gli studenti hanno del progetto formativo si evidenzia che il piano risulta coerente e ben strutturato, tuttavia rilevano la necessità di ricalibrare per alcuni insegnamenti i cfu e l'impegno richiesto (come si evince anche dai dati sulla valutazione). Ben strutturato l'orario delle lezioni. Rilevano altresì alcune sovrapposizioni nei programmi degli insegnamenti. Per quanto riguarda le strutture, occorre migliorare la fruibilità delle stesse (Via Treppo- aula B) e collocare in aule adeguate le attività che richiedono lavori in gruppo. Parecchie le criticità relative al sito web di Ateneo che risulta di scarsa fruibilità per gli studenti italiani e internazionali. In relazione al placement, gli studenti auspicano ad un maggior coinvolgimento delle imprese nel progetto di formazione ampliando così le opportunità di formazione sul campo. Su tale aspetto è opportuno riconsiderare la possibilità di rendere i tirocini curriculari. Gli studenti rilevano inoltre la necessità di rendere maggiormente fruibili le attività/info per coloro che già lavorano.

**2-c ANALISI DEI PUNTI DI FORZA, DELLE AREE DA MIGLIORARE**

	POSITIVO	NEGATIVO
<b>PRESENTE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>FORZA</b></li> <li>o Offerta didattica coerente con gli obiettivi formativi del cds</li> <li>o Orario delle lezioni</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>DEBOLEZZA</b></li> <li>o Sito web</li> <li>o Placement</li> </ul>
<b>PROSPETTIVA FUTURA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>OPPORTUNITA'</b></li> <li>o Rafforzare job placement</li> <li>o Internazionalizzazione</li> <li>o Convenzione Ordine Dottori Commercialisti/Master CFO/Dottorato</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>MINACCE</b></li> <li>o Fragilità sistema universitario alla luce della congiuntura economica sia in relazione all'attrattività verso un titolo di studio sia come collocamento nel mondo del lavoro</li> </ul>



**2-d AZIONI CORRETTIVE**

<p>Anno riesame: 2015                  Obiettivo (descrizione): Miglioramento Sito Web                  Categoria: SERV Sottocategoria: COMN                  Azione intrapresa: Occorre sensibilizzare gli uffici dell'amm.cent. affinché il sito venga considerato non mero strumento di comunicazione quanto strumento a servizio della didattica e soprattutto dello studente.                  Responsabilità: Coordinatore/DIES                  Risorse Eventuali: interne                  Pianificazione azione: 30 1 2015 Realizzazione azione:</p>
<p>Anno riesame: 2015                  Obiettivo (descrizione): Rafforzare il placement                  Categoria: GEST Sottocategoria: TERT                  Azione intrapresa: Sensibilizzare gli studenti a sfruttare le occasioni di incontro con le aziende al fine di costruire opportunità di placement. Verificare la possibilità di organizzare le attività del Laboratorio direttamente con le aziende.                  Responsabilità: Coordinatore/CDS                  Risorse Eventuali: interne                  Pianificazione azione: 30 1 2015 Realizzazione azione:</p>
<p>Anno riesame: 2015                  Obiettivo (descrizione): Internazionalizzazione                  Categoria: DIDA Sottocategoria: INTZ                  Azione intrapresa: Proseguire nelle azioni già intraprese in adesione alle politiche di ateneo per l'internazionalizzazione del corso di studio. Sensibilizzare gli studenti verso esperienze formative nell'ambito della mobilità internazionale.                  Responsabilità: Coordinatore/DIES/Ateneo                  Risorse Eventuali: interne                  Pianificazione azione: 30 1 2015 Realizzazione azione:</p>
<p>Anno riesame:                  Obiettivo (descrizione):                  Categoria: Sottocategoria:                  Azione intrapresa:                  Responsabilità:                  Risorse Eventuali:                  Pianificazione azione: Realizzazione azione:</p>
<p>Anno riesame:                  Obiettivo (descrizione):                  Categoria: Sottocategoria:                  Azione intrapresa:                  Responsabilità:                  Risorse Eventuali:                  Pianificazione azione: Realizzazione azione:</p>
<p>Anno riesame:                  Obiettivo (descrizione):                  Categoria: Sottocategoria:                  Azione intrapresa:                  Responsabilità:                  Risorse Eventuali:</p>



<b>Pianificazione azione:</b>	<b>Realizzazione azione:</b>
-------------------------------	------------------------------



### 3- ACCOMPAGNAMENTO AL MONDO DEL LAVORO

#### 3-a AZIONI CORRETTIVE GIA' INTRAPRESE ED ESITI

Anno riesame: 2014

Obiettivo (descrizione): Migliorare l'orientamento in uscita

Categoria: USCI Sottocategoria: ORNT

Azione intrapresa: Sono in fase di implementazione una serie di iniziative atte a favorire l'accesso degli studenti nelle aziende con piani di work experience ben strutturati. Rafforzare il job placement. In fase di implementazione.

Responsabilità: Coordinatore/CDS/ASTU

Risorse Eventuali: interne

Pianificazione azione: 31 12 2013 Realizzazione azione:

Anno riesame:

Obiettivo (descrizione):

Categoria: Sottocategoria:

Azione intrapresa:

Responsabilità:

Risorse Eventuali:

Pianificazione azione: Realizzazione azione:

Anno riesame:

Obiettivo (descrizione):

Categoria: Sottocategoria:

Azione intrapresa:

Responsabilità:

Risorse Eventuali:

Pianificazione azione: Realizzazione azione:

Anno riesame:

Obiettivo (descrizione):

Categoria: Sottocategoria:

Azione intrapresa:

Responsabilità:

Risorse Eventuali:

Pianificazione azione: Realizzazione azione:

Anno riesame:

Obiettivo (descrizione):

Categoria: Sottocategoria:

Azione intrapresa:

Responsabilità:

Risorse Eventuali:

Pianificazione azione: Realizzazione azione:

Anno riesame:

Obiettivo (descrizione):

Categoria: Sottocategoria:

Azione intrapresa:

Responsabilità:

Risorse Eventuali:

Pianificazione azione: Realizzazione azione:

Anno riesame:



<p><b>Obiettivo (descrizione):</b></p> <p><b>Categoria:</b></p> <p><b>Azione intrapresa:</b></p> <p><b>Responsabilità:</b></p> <p><b>Risorse Eventuali:</b></p> <p><b>Pianificazione azione:</b></p>	<p><b>Sottocategoria:</b></p> <p><b>Realizzazione azione:</b></p>
<p><b>Anno riesame:</b></p> <p><b>Obiettivo (descrizione):</b></p> <p><b>Categoria:</b></p> <p><b>Azione intrapresa:</b></p> <p><b>Responsabilità:</b></p> <p><b>Risorse Eventuali:</b></p> <p><b>Pianificazione azione:</b></p>	<p><b>Sottocategoria:</b></p> <p><b>Realizzazione azione:</b></p>
<p><b>Anno riesame:</b></p> <p><b>Obiettivo (descrizione):</b></p> <p><b>Categoria:</b></p> <p><b>Azione intrapresa:</b></p> <p><b>Responsabilità:</b></p> <p><b>Risorse Eventuali:</b></p> <p><b>Pianificazione azione:</b></p>	<p><b>Sottocategoria:</b></p> <p><b>Realizzazione azione:</b></p>
<p><b>Anno riesame:</b></p> <p><b>Obiettivo (descrizione):</b></p> <p><b>Categoria:</b></p> <p><b>Azione intrapresa:</b></p> <p><b>Responsabilità:</b></p> <p><b>Risorse Eventuali:</b></p> <p><b>Pianificazione azione:</b></p>	<p><b>Sottocategoria:</b></p> <p><b>Realizzazione azione:</b></p>



**3-b ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI**

Max 3000 caratteri o 1 pagina

I dati a disposizione, derivanti dalla banca dati Alma Laurea, non consentono di analizzare in modo dettagliato l'impatto del corso di studi sull'esperienza professionale dei laureati. Dai dati emerge che a tre anni dalla laurea poco meno dell'85% degli intervistati risulta occupato e che la laurea, se inizialmente offre competenze utili, successivamente permette un miglioramento della posizione lavorativa. Tuttavia, per valutare l'efficacia del titolo di studio e l'opportunità o meno di correttivi rispetto al percorso formativo, sono necessarie informazioni più puntuali sulle occupazioni svolte, il livello retributivo, la soddisfazione etc. Si auspica che a livello di Ateneo possano essere identificati strumenti di monitoraggio puntuale dei laureati volti a cogliere queste informazioni.

**3-c ANALISI DEI PUNTI DI FORZA, DELLE AREE DA MIGLIORARE**

	POSITIVO	NEGATIVO
PRESENTE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>FORZA</b></li> <li>- Competenze e percorsi formativi apprezzati dalle imprese</li> <li>- Riconoscimento valore/forza del titolo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>DEBOLEZZA</b></li> <li>- Difficoltà incontro domanda/offerta</li> <li>- Limitata dotazione di risorse (umane e finanziarie) da dedicare allo sviluppo di relazioni con il tessuto imprenditoriale e finalizzate al placement</li> </ul>
PROSPETTIVA FUTURA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>OPPORTUNITA'</b></li> <li>- Riposizionamento verso nuovi mercati</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>MINACCE</b></li> <li>- Fragilità sistema universitario alla luce della congiuntura economica in relazione al collocamento nel mondo del lavoro</li> </ul>



### *3-d AZIONI CORRETTIVE*

**Anno riesame:** 2015

**Obiettivo (descrizione):** Migliorare l'orientamento in uscita

**Categoria:** USCI **Sottocategoria:** ORNT/MNTR

**Azione intrapresa:** Sono in fase di implementazione una serie di iniziative atte a favorire l'accesso degli studenti nelle aziende con piani di work experience ben strutturati. Rafforzare il job placement. Rafforzamento del Career center per un'attività più puntuale in diretta collaborazione con i Corsi di Laurea. Monitoraggio percorsi professionali laureati.

**Responsabilità:** Coordinatore/ CDS ed eventuali docenti delegati per quanto di competenza interna.

**Risorse Eventuali:** ASTU)/CCS

**Pianificazione azione:** 30 1 2015 **Realizzazione azione:**

**Anno riesame:** 2015

**Obiettivo (descrizione):** Miglioramento relazioni con imprese

**Categoria:** GEST **Sottocategoria:** TERT

**Azione intrapresa:** Compatibilmente con le risorse disponibili, verificare la possibilità di strutturare maggiormente le relazioni con le imprese, ipotizzando anche piani di placement periodici con un nucleo di imprese selezionate. Maggiore coinvolgimento delle imprese nella didattica.

**Responsabilità:** Coordinatore/CDS ed eventuali docenti delegati per quanto di competenza interna.

**Risorse Eventuali:** Docenti del CDS

**Pianificazione azione:** 30 1 2015 **Realizzazione azione:**

**Anno riesame:** 2015

**Obiettivo (descrizione):** Formazione professionalizzante

**Categoria:** DIDA **Sottocategoria:** ALTR

**Azione intrapresa:** Accrescere la quota di competenze professionalizzanti nell'ambito dei singoli insegnamenti (eventualmente in congiunzione con operatori esterni), introduzione di corsi con competenze trasversali finalizzate ad un migliore posizionamento individuale sul mercato del lavoro, offerta di percorsi formativi post-laurea (Master, Corsi di perfezionamento)

**Responsabilità:** Coordinatore/CDS

**Risorse Eventuali:** esterne

**Pianificazione azione:** 30 1 2015 **Realizzazione azione:**

**Anno riesame:**

**Obiettivo (descrizione):**

**Categoria:** **Sottocategoria:**

**Azione intrapresa:**

**Responsabilità:**

**Risorse Eventuali:**

**Pianificazione azione:** **Realizzazione azione:**

**Anno riesame:**

**Obiettivo (descrizione):**

**Categoria:** **Sottocategoria:**

**Azione intrapresa:**

**Responsabilità:**

**Risorse Eventuali:**

**Pianificazione azione:** **Realizzazione azione:**

**Anno riesame:**

**Obiettivo (descrizione):**

**Categoria:** **Sottocategoria:**

**Azione intrapresa:**



**Responsabilità:**

**Risorse Eventuali:**

**Pianificazione azione:**

**Realizzazione azione:**

**data** 21 gennaio 2015

**prof.** Eugenio Comuzzi

**Coordinatore del Corso di Studio**

**Allegati:** Dati Ingresso/Percorso/Uscita (DATAMART); Dati DIES area omogenea (SCON); Voto laurea in Ingresso LM (SCON); Valutazione Didattica (SCON); Almalaurea (SCON).



## LEGENDA OBIETTIVI

	CAT	TIPO	DESCRIZIONE *
DIDATTICA	DIDA	GEST	miglior distribuzione orari, appelli d'esame - allineamento dei moduli complementari con insegnamento relativo - definizione dei criteri per insegnamenti complementari - miglioramento interazione docente-studente
	DIDA	INTG	prevedere approfondimenti/aggiornamenti con la presenza di soggetti del mondo del lavoro o presso questi / eventi culturali di collegamento col territorio /integrazione con figure professionali dello stesso ambito
	DIDA	INTZ	erogare o migliorare la didattica in inglese
	DIDA	MATE	migliorare materiale didattico, accessibile, su supporto informatico, etc...
	DIDA	PRGD	coerenza contenuti programmi nei vari insegnamenti - verifica sovrapposizione programmi tra vari insegnamenti - ridefinizione assegnazione crediti o punteggi - riformulare test ammissione - miglior formulazione nei programmi di insegnamento degli obiettivi formativi e delle modalità di accertamento - differenziazione test per studenti stranieri - introduzione di percorsi formativi aggiornati al conseguimento di abilitazioni /patentini particolari
	DIDA	ALTR	altro
GESTIONE	GEST	DATI	ottenere dati attendibili, puntuali
	GEST	INTZ	stringere nuove convenzioni internazionali o creare i presupposti per l'internazionalizzazione dei corsi
	GEST	MNTR	necessità monitoraggi ulteriori o di implementazione di nuovi strumenti di monitoraggio o banche dati
	GEST	REAG	capacità di applicare le soluzioni individuate
	GEST	RSRS	ottenere una miglior gestione o attribuzione fondi/risorse/docenti
	GEST	TERT	implementazione, perfezionamento di sinergie con soggetti del lavoro e delle professioni anche a scopo tirocinio, a scopo di indagine per conoscere meglio le figure professionali, a scopo di promozione della professione, per seminari integrativi, per avvio di sinergie di altro tipo
	GEST	ALTR	altro (promuovere la conoscenza dei processi di Assicurazione Qualità - regolamentare i viaggi di studio extra moenia)
INGRESSO	INGR	ALTR	altro
	INGR	AUMN	aumentare l'attrattività
	INGR	GEO	ampliare la provenienza geografica
	INGR	LIVL	migliorare il livello qualitativo in ingresso
	INGR	ORNT	rafforzare orientamento studenti ingresso
	INGR	TUTR	sostegno al superamento test d'ingresso - corsi propedeutici per studenti con debiti



	CAT	TIPO	DESCRIZIONE *
PERCORSO	PRCS	ABDN	ridurre abbandoni
	PRCS	FINE	ridurre studenti fuori corso
	PRCS	INTZ	incentivare la fruizione della mobilità internazionale da parte degli studenti
	PRCS	ITMD	aumentare acquisizione CFU
	PRCS	PRIM	ridurre abbandoni o incrementare crediti al I anno
	PRCS	TUTR	Affiancamento con docente tutor per momenti critici, per orientamento e altro
	PRCS	ALTR	altro
	PRCS	ORNT	migliorare interazione docenti studenti, anche tramite il canale tutor
SERVIZI	SERV	BIBL	aumentare nr riviste consultabili nelle biblioteche - miglioramento servizi bibl. - incontri di divulgazione sulle risorse elettroniche
	SERV	COMN	migliorare la comunicazione a studenti tramite il sito - migliorare la tempestività della pubblicazione notizie sito - miglioramento e promozione dell'utilizzo del servizio mailing spes - divulgazione risultati in incontri con docenti
	SERV	DRTT	migliorare il servizio diritto allo studio - prevedere meccanismi di rimborso per attività didattiche di tirocinio
	SERV	INFR	attribuzione nuovi spazi, miglioramento stato aule , logistica aule, potenziamento rete wi-fi, adeguamento laboratori didattici
	SERV	ITRA	migliorare servizi per corsi interateneo (visite alle sedi dei MD, dei tutor, utilizzare stesse procedure amministrative, stessi contatti esterni per tirocini, per mobilità internazionale - integrazione procedure/documenti)
	SERV	PLCT	potenziare servizio Placement - attivazione di un Comitato di indirizzamento - creazione di una banca dati, di una bacheca elettronica- favorire il reclutamento dei laureati da parte delle aziende
	SERV	STLV	implementare o migliorare i servizi mirati a studenti lavoratori
	SERV	ALTR	altro
	SERV	TLDD	servizi di teledidattica anche per sinergie in corsi interateneo - formazione docenti all'uso della tecnologia
	USCI	ALTR	altro
USCITA	USCI	ORNT	potenziamento orientamento in uscita

\* La descrizione riportata non è esaustiva, ma è intesa a offrire un riferimento per la classificazione del tipo, quindi può includere ulteriori casi pertinenti non ancora citati.

LM ECONOMIA AZIENDALE 745 RIESAME GENNAIO 2015

A-Iscritti al I anno, di cui immatricolati I anno, di cui imm. puri

Tipo Corso di Studi	Classe Ateneo	Corsi di Studio	Metriche	Genere	A.A.	2012/2013	2013/2014	2014/2015
Corso di Laurea Magistrale	LM-77	ECONOMIA AZIENDALE	745	Iscritti al I anno	MASCHIO	35	22	41
					FEMMINA	73	44	49
					<b>Total</b>	<b>108</b>	<b>66</b>	<b>90</b>
				di cui Immatricolati al I anno	MASCHIO	33	22	40
					FEMMINA	70	44	49
					<b>Total</b>	<b>103</b>	<b>66</b>	<b>89</b>
				di cui Immatricolati puri	MASCHIO	0	0	2
					FEMMINA	2	0	2
					<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>4</b>

B-Immatricolati per provenienza geografica

Tipo Corso di Studi	Classe Ateneo	Corsi di Studio	Cittadinanza/Residenza	A.A.	2012/2013		2013/2014		2014/2015	
				Metriche	Immatricolati al I anno	Composizione %	Immatricolati al I anno	Composizione %	Immatricolati al I anno	Composizione %
Corso di Laurea Magistrale	LM-77	ECONOMIA AZIENDALE	745	Provincia di Udine	45	43,7%	33	50,0%	34	38,2%
				Altre province FVG	21	20,4%	18	27,3%	23	25,8%
				Altre regioni	28	27,2%	12	18,2%	25	28,1%
				Esteri	9	8,7%	3	4,5%	7	7,9%
				<b>Total</b>	<b>103</b>	<b>100,0%</b>	<b>66</b>	<b>100,0%</b>	<b>89</b>	<b>100,0%</b>

C-Immatricolati per provenienza geografica - dettaglio residenza

Tipo Corso di Studi	Classe Ateneo	Corsi di Studio	Cittadinanza/Residenza	Regione Residenza	Provincia Residenza	A.A.	2012/2013		2013/2014		2014/2015		
						Metriche	Immatricolati al I anno	Composizione %	Immatricolati al I anno	Composizione %	Immatricolati al I anno	Composizione %	
Corso di Laurea Magistrale	LM-77	ECONOMIA AZIENDALE	745	Provincia di Udine	Friuli Venezia Giulia	Udine	45	43,7%	33	50,0%	34	38,2%	
						Altre province FVG	21	20,4%	18	27,3%	23	25,8%	
				Altre regioni	Sardegna	Carbonia-Iglesias	1	1,0%	0	0,0%	0	0,0%	
						Sicilia	Messina	0	0,0%	0	0,0%	1	1,1%
							Puglia	Bari	1	1,0%	0	0,0%	2
					Campania	Napoli	L'Aquila	1	1,0%	0	0,0%	0	0,0%
							Abruzzo	1	1,0%	0	0,0%	0	0,0%
						Veneto	Vicenza	0	0,0%	0	0,0%	1	1,1%
							Belluno	9	8,7%	2	3,0%	2	2,2%
					Treviso		14	13,6%	9	13,6%	17	19,1%	
					Venezia	1	1,0%	0	0,0%	0	0,0%		
					Trentino Alto Adige	Trento	1	1,0%	0	0,0%	0	0,0%	
					Lombardia	Lodi	0	0,0%	0	0,0%	1	1,1%	
					Esteri	Friuli Venezia Giulia	Udine	4	3,9%	2	3,0%	3	3,4%
							Pordenone	1	1,0%	1	1,5%	1	1,1%
				Veneto		Treviso	3	2,9%	0	0,0%	1	1,1%	
				Esteri		Esteri	1	1,0%	0	0,0%	2	2,2%	
				<b>Total</b>			<b>103</b>	<b>100,0%</b>	<b>66</b>	<b>100,0%</b>	<b>89</b>	<b>100,0%</b>	

## D-Immatricolati per tipo di scuola

Tipo Corso di Studi	Classe Ateneo	Corsi di Studio	Tipo scuola superiore	A.A.	2012/2013		2013/2014		2014/2015	
				Metriche	Immatricolati al I anno	Composizione %	Immatricolati al I anno	Composizione %	Immatricolati al I anno	Composizione %
Corso di Laurea Magistrale	LM-77	ECONOMIA AZIENDALE	745	Licei	41	39,8%	31	47,0%	29	32,6%
				Istituti tecnici	48	46,6%	30	45,5%	49	55,1%
				Istituti professionali	9	8,7%	3	4,5%	5	5,6%
				Altri	5	4,9%	2	3,0%	6	6,7%
				<b>Total</b>	<b>103</b>	<b>100,0%</b>	<b>66</b>	<b>100,0%</b>	<b>89</b>	<b>100,0%</b>

## E-Immatricolati per tipo di scuola - dettaglio tipologia scuola

Tipo Corso di Studi	Classe Ateneo	Corsi di Studio	Tipo scuola superiore	Tipologia Istituto Superiore	A.A.	2012/2013		2013/2014		2014/2015				
					Metriche	Immatricolati al I anno	Composizione %	Immatricolati al I anno	Composizione %	Immatricolati al I anno	Composizione %			
Corso di Laurea Magistrale	LM-77	ECONOMIA AZIENDALE	745	Licei	LICEO ARTISTICO	1	1,0%	0	0,0%	0	0,0%			
					LICEO CLASSICO	9	8,7%	2	3,0%	1	1,1%			
					LICEO LINGUISTICO	2	1,9%	1	1,5%	4	4,5%			
					LICEO SCIENTIFICO	29	28,2%	28	42,4%	24	27,0%			
				Istituti tecnici	ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE E PER GEOMETRI	37	35,9%	25	37,9%	42	47,2%			
					ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE	8	7,8%	4	6,1%	6	6,7%			
					ISTITUTO TECNICO PER GEOMETRI	0	0,0%	1	1,5%	0	0,0%			
				Istituti professionali	ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO	3	2,9%	0	0,0%	1	1,1%			
					ISTITUTO PROFESSIONALE INDUSTRIA E ARTIGIANATO	0	0,0%	0	0,0%	1	1,1%			
					ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI, TURISTICI E	9	8,7%	3	4,5%	3	3,4%			
					ISTITUTO PROFESSIONALE PER L'AGRICOLTURA E L'AMBIENTE	0	0,0%	0	0,0%	1	1,1%			
				Altri	SCUOLA ESTERA	3	2,9%	0	0,0%	4	4,5%			
					LICEO SCIENZE SOCIALI (ex Istituti e Scuole Magistrali)	2	1,9%	2	3,0%	2	2,2%			
				<b>Total</b>					<b>103</b>	<b>100,0%</b>	<b>66</b>	<b>100,0%</b>	<b>89</b>	<b>100,0%</b>

## F-Immatricolati per Ateneo di provenienza (solo per lauree magistrali)

Tipo Corso di Studi	Classe	Corsi di Studio	Ateneo di provenienza	A.A.	2012/2013		2013/2014		2014/2015	
				Metriche	Immatricolati al I anno	Composizione %	Immatricolati al I anno	Composizione %	Immatricolati al I anno	Composizione %
Corso di Laurea Magistrale	LM-77	ECONOMIA AZIENDALE	745	Università di Udine	89	86,4%	59	89,4%	72	80,9%
				Altre università	14	13,6%	7	10,6%	17	19,1%
				<b>Total</b>	<b>103</b>	<b>100,0%</b>	<b>66</b>	<b>100,0%</b>	<b>89</b>	<b>100,0%</b>

G-Immatricolati per Ateneo di provenienza (solo per lauree magistrali) - dettaglio Ateneo e corso

Tipo Corso di Studi	Classe	Corsi di Studio	Ateneo di provenienza	Descrizione Ateneo	Tipo Titolo Provenienza	Corso di studio di provenienza		A.A.		2012/2013		2013/2014		2014/2015	
								Metriche	Immatricolati al I anno	Composizione %	Immatricolati al I anno	Composizione %	Immatricolati al I anno	Composizione %	
Corso di Laurea Magistrale	LM-77	ECONOMIA AZIENDALE	Università di Udine	Università degli Studi di UDINE	Laurea di Primo Livello	ECONOMIA E COMMERCIO	704			2	1,9%	1	1,5%	1	1,1%
						ECONOMIA E COMMERCIO	313		3	2,9%	0	0,0%	0	0,0%	
						ECONOMIA AZIENDALE	314		5	4,9%	2	3,0%	1	1,1%	
						ECONOMIA E AMMINISTRAZION E DELLE IMPRESE	315		3	2,9%	1	1,5%	1	1,1%	
						BANCA E FINANZA	310		0	0,0%	3	4,5%	0	0,0%	
						ECONOMIA AZIENDALE	311		12	11,7%	2	3,0%	1	1,1%	
						ECONOMIA BANCARIA	312		0	0,0%	0	0,0%	1	1,1%	
						RELAZIONI PUBBLICHE	361		1	1,0%	0	0,0%	0	0,0%	
						ECONOMIA AZIENDALE (UDINE)	703		55	53,4%	39	59,1%	42	47,2%	
						ECONOMIA AZIENDALE (PORDENONE)	719		8	7,8%	11	16,7%	25	28,1%	
						NON DEFINITO	NON DEFINITO	-1		2	1,9%	0	0,0%	4	4,5%
						Laurea	ECONOMIA AZIENDALE	88		0	0,0%	0	0,0%	1	1,1%
						Università degli Studi di BARI	Laurea di Primo Livello	Economia e Commercio (Classe 28)	0228CL01	1	1,0%	0	0,0%	0	0,0%
								Economia Aziendale - Sede di Bari (Classe L-18)	02A2018C06	0	0,0%	0	0,0%	1	1,1%
			Università degli Studi di CAGLIARI	Laurea di Primo Livello	Economia e Gestione Aziendale (Classe L-18)	042018C01	1	1,0%	0	0,0%	0	0,0%			
			Università degli Studi di FERRARA	Laurea di Primo Livello	Economia (Classe L-18)	092018C02	0	0,0%	0	0,0%	1	1,1%			
			Università degli Studi di MESSINA	Laurea di Primo Livello	Economia Aziendale (Classe L-18)	14A2018C11	0	0,0%	0	0,0%	1	1,1%			
			Università degli Studi di PALERMO	Laurea di Primo Livello	Sviluppo Economico e Cooperazione Internazionale (Classe 35)	2035CL01	0	0,0%	1	1,5%	0	0,0%			
			Università degli Studi di ROMA "La Sapienza"	Laurea di Primo Livello	Corso non definito	-26	0	0,0%	1	1,5%	0	0,0%			
			Altre università	Laurea di Primo Livello	Corso non definito	-33	2	1,9%	1	1,5%	0	0,0%			
Economia e Gestione Aziendale (Classe L-18)	332018C03	1			1,0%	1	1,5%	0	0,0%						
Economia, Commercio Internazionale e Mercati Finanziari (Classe L-33)	332033C01	3			2,9%	0	0,0%	2	2,2%						
Amministrazione e Controllo degli Enti Pubblici e Privati (Classe 17)	5517CL07	1			1,0%	0	0,0%	0	0,0%						
Università Commerciale "Luigi Bocconi" MILANO	Laurea di Primo Livello	Economia Aziendale (Clea) (Classe 17)	5617CL01	0	0,0%	0	0,0%	1	1,1%						

					Università degli Studi di TRENTO	Laurea di Primo Livello	Amministrazione Aziendale e Diritto (Classe L-18)	622018C12	1	1,0%	0	0,0%	0	0,0%
					Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"	NON DEFINITO	NON DEFINITO	-1	0	0,0%	0	0,0%	2	2,2%
					Università degli Studi di PADOVA	Laurea di Primo Livello	Economia Internazionale (Classe 28)	1928CL02	0	0,0%	1	1,5%	0	0,0%
				Economia Aziendale (Classe 17)			1917CL02	0	0,0%	0	0,0%	1	1,1%	
				Economia Internazionale (Classe L-33)			192033C01	0	0,0%	0	0,0%	1	1,1%	
					Università "Ca' Foscari" di VENEZIA	Laurea di Primo Livello	Corso non definito	-79	1	1,0%	0	0,0%	0	0,0%
				ECONOMIA AZIENDALE, CLASSE N. XVII			33814	0	0,0%	1	1,5%	0	0,0%	
				Economia Aziendale (Classe 17)			3617CL03	1	1,0%	0	0,0%	0	0,0%	
				Economia Aziendale (Classe L-18)			362018C01	0	0,0%	1	1,5%	2	2,2%	
				<b>Total</b>					<b>103</b>	<b>100,0%</b>	<b>66</b>	<b>100,0%</b>	<b>89</b>	<b>100,0%</b>

## H-Classe di voto maturità Immatricolati al I anno

Tipo Corso di Studi	Classe	Corsi di Studio	Fascia voto maturità	A.A.	2012/2013		2013/2014		2014/2015	
				Metriche	Immatricolati al I anno	Composizione %	Immatricolati al I anno	Composizione %	Immatricolati al I anno	Composizione %
Corso di Laurea Magistrale	LM-77	ECONOMIA AZIENDALE	745	60-69	24	23,3%	11	16,7%	14	15,7%
				70-79	22	21,4%	25	37,9%	33	37,1%
				80-89	21	20,4%	15	22,7%	17	19,1%
				90-100	33	32,0%	15	22,7%	21	23,6%
				Titolo di studio straniero	3	2,9%	0	0,0%	4	4,5%
				<b>Total</b>	<b>103</b>	<b>100,0%</b>	<b>66</b>	<b>100,0%</b>	<b>89</b>	<b>100,0%</b>

## I-Voto mediano maturità Immatricolati al I anno

Tipo Corso di Studi	Classe Ateneo	Corsi di Studio	Metriche	Mediana Voto Maturità			
				A.A.	2012/2013	2013/2014	2014/2015
Corso di Laurea Magistrale	LM-77	ECONOMIA AZIENDALE	745		80,0	77,0	78,0

## L-Trasferimenti in entrata

Tipo Corso di Studi	Classe Ateneo	Corsi di Studio	Metriche	Anno Corso Trasferimento Destinazione	Ateneo di provenienza	Tipo Corso di studio di provenienza	Corso di studio di provenienza	A.A.	2012/2013	
Corso di Laurea Magistrale	LM-77	ECONOMIA AZIENDALE	745	Trasferimenti in entrata	1	Libera Univ. Inter.le Studi Sociali "Guido Carli" LUJSS-ROMA	Corso di Laurea Specialistica	Corso Generico LS		1
						Università "Ca' Foscari" di VENEZIA	Corso di Laurea	Consuenza Aziendale e Giuridica (Classe 17)	1	
						Corso di Laurea Magistrale	Corso di Laurea Magistrale	Amministrazione, Finanza e Controllo (Classe LM-77)	1	
				<b>Total</b>					<b>3</b>	

## M-Passaggi in entrata

Tipo Corso di Studio	Corsi di Studio	Metriche	Anno Corso Destinazione	Tipo corso di studio di provenienza	Corso di studio di provenienza	A.A.	2012/2013
Corso di Laurea Magistrale	ECONOMIA AZIENDALE	745	1	Corso di Laurea Specialistica	BANCA E FINANZA	325	1
					ECONOMIA E AMMINISTRAZIONE DELLE IMPRESE	323	1
					<b>Total</b>		<b>2</b>

## N-Laureati in corso e fuori corso per anno accademico

Tipo Corso di Studi	Classe	Corsi di Studio	In corso/Fuori corso	A.A. Metriche	2012/2013		2013/2014	
					Laureati	Composizione %	Laureati	Composizione %
Corso di Laurea Magistrale	LM-77	ECONOMIA AZIENDALE	745	In corso	53	53,0%	35	57,4%
				Fuori corso	47	47,0%	26	42,6%
				<b>Total</b>	<b>100</b>	<b>100,0%</b>	<b>61</b>	<b>100,0%</b>

## Flusso degli studenti in ingresso e in uscita per programma di mobilità internazionale

Corso D.M. 270/04			Tipo Mobilità	Programma di mobilità	2011/2012*	2012/2013*	2013/2014
Classe	Corso di studio	Cod. corso					
LM -77	ECONOMIA AZIENDALE	745	I N G R E S S O	Convenzione bilaterale	19	8	
				Erasmus LPP Placement			
				Erasmus LPP Studio			
				Erasmus Mundus - Master Euroculture			
				Erasmus Mundus - VINIFERA Euromaster			
				Internazionalizzazione			
			U S C I T A	Convenzioni extraeuropee	2		
				Erasmus LPP Placement	1	2	1
				Erasmus LPP Studio	6	4	
				Incentivi internazionalizzazione			
Mobilità curricolare							
Mobilità in convenzione							

Nota : \* I dati riferiti agli studenti in ingresso per gli a.a. 2011-12 e 2012-13 sono cumulativi dell'area omogenea Economia.

## Numero di aziende /enti con convenzioni attive di tirocinio riferite a tirocini svolti da studenti del CdS e del Dipartimento

Corso D.M. 270/04			2011/2012		2012/2013		2013/2014	
Classe	Corso di studio	Cod. corso	CdS	Dipartimento	CdS	Dipartimento	CdS	Dipartimento
LM -77	ECONOMIA AZIENDALE	745	24	83	16	69	12	50

Fonte dati : elaborazioni dati Servizio sviluppo e controllo direzionale su dati ASTU



## A-Iscritti al I anno, di cui immatricolati I anno, di cui imm. puri

Dipartimento	Tipo corso di studio	Metriche	Genere	2012/2013	2013/2014	2014/2015
DIES - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE E STATISTICHE	Lauree Triennali	Iscritti al I anno	MASCHIO	239	252	244
			FEMMINA	244	197	216
			<b>Total</b>	<b>483</b>	<b>449</b>	<b>460</b>
		di cui Immatricolati al I anno	MASCHIO	228	233	237
			FEMMINA	241	190	213
			<b>Total</b>	<b>469</b>	<b>423</b>	<b>450</b>
		di cui Immatricolati puri	MASCHIO	196	197	197
			FEMMINA	210	163	193
			<b>Total</b>	<b>406</b>	<b>360</b>	<b>390</b>
	Lauree magistrali	Iscritti al I anno	MASCHIO	61	42	67
			FEMMINA	96	64	66
			<b>Total</b>	<b>157</b>	<b>106</b>	<b>133</b>
		di cui Immatricolati al I anno	MASCHIO	58	42	66
			FEMMINA	92	64	66
			<b>Total</b>	<b>150</b>	<b>106</b>	<b>132</b>
di cui Immatricolati puri		MASCHIO	0	0	3	
		FEMMINA	2	1	3	
		<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	

## B-Immatricolati per provenienza geografica

Dipartimento	Tipo corso di studio	Cittadinanza/Residenza	2012/2013		2013/2014		2014/2015	
			Immatricolati al I anno	Composizione %	Immatricolati al I anno	Composizione %	Immatricolati al I anno	Composizione %
DIES - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE E STATISTICHE	Lauree Triennali	Provincia di Udine	196	41,8%	221	52,2%	199	44,2%
		Altre province FVG	110	23,5%	101	23,9%	119	26,4%
		Altre regioni	101	21,5%	65	15,4%	91	20,2%
		Esteri	62	13,2%	36	8,5%	41	9,1%
		<b>Total</b>	<b>469</b>	<b>100,0%</b>	<b>423</b>	<b>100,0%</b>	<b>450</b>	<b>100,0%</b>
	Lauree magistrali	Provincia di Udine	72	48,0%	49	46,2%	51	38,6%
		Altre province FVG	31	20,7%	31	29,2%	37	28,0%
		Altre regioni	36	24,0%	19	17,9%	33	25,0%
		Esteri	11	7,3%	7	6,6%	11	8,3%
		<b>Total</b>	<b>150</b>	<b>100,0%</b>	<b>106</b>	<b>100,0%</b>	<b>132</b>	<b>100,0%</b>

Nota:  
 "Altre regioni": comprende anche i cittadini italiani con residenza estera. "Esteri": studenti con cittadinanza straniera.

## C-Immatricolati per provenienza geografica - dettaglio residenza

Dipartimento	Tipo corso di studio	Cittadinanza/Residenza	Regione Residenza	Provincia Residenza	2012/2013		2013/2014		2014/2015	
					Immatricolati al I anno	Composizione %	Immatricolati al I anno	Composizione %	Immatricolati al I anno	Composizione %
DIES - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE E STATISTICHE	Lauree Triennali	Provincia di Udine	Friuli Venezia Giulia	Udine	196	41,8%	221	52,2%	199	44,2%
		Altre province FVG	Friuli Venezia Giulia	Gorizia	12	2,6%	10	2,4%	8	1,8%
			Pordenone	98	20,9%	91	21,5%	111	24,7%	
		Altre regioni	Sicilia	Trapani	0	0,0%	1	0,2%	0	0,0%
				Catania	1	0,2%	0	0,0%	1	0,2%
				Calabria	1	0,2%	0	0,0%	1	0,2%
				Puglia	Bari	1	0,2%	0	0,0%	0
			Molise	Campobasso	0	0,0%	0	0,0%	1	0,2%
			Toscana	Prato	0	0,0%	1	0,2%	0	0,0%
			Veneto	Vicenza	1	0,2%	0	0,0%	1	0,2%
				Belluno	15	3,2%	10	2,4%	15	3,3%
				Treviso	68	14,5%	40	9,5%	57	12,7%
				Venezia	8	1,7%	11	2,6%	14	3,1%
			Trentino Alto Adige	Padova	1	0,2%	1	0,2%	0	0,0%
				Rovigo	0	0,0%	1	0,2%	0	0,0%
		Trento		1	0,2%	0	0,0%	1	0,2%	
		Lombardia		Milano	3	0,6%	0	0,0%	0	0,0%
		Estero	Lombardia	Lecco	1	0,2%	0	0,0%	0	0,0%
				Molise	Campobasso	1	0,2%	0	0,0%	0
			Friuli Venezia Giulia	Udine	22	4,7%	14	3,3%	16	3,6%
	Gorizia			3	0,6%	0	0,0%	1	0,2%	
	Pordenone		Pordenone	22	4,7%	8	1,9%	9	2,0%	
			Belluno	0	0,0%	2	0,5%	2	0,4%	
	Veneto		Treviso	4	0,9%	8	1,9%	5	1,1%	
			Venezia	0	0,0%	1	0,2%	2	0,4%	
	Trentino Alto Adige		Bolzano	0	0,0%	1	0,2%	0	0,0%	
	Estero		Estero	10	2,1%	2	0,5%	6	1,3%	
	<b>Total</b>				<b>469</b>	<b>100,0%</b>	<b>423</b>	<b>100,0%</b>	<b>450</b>	<b>100,0%</b>
	Lauree magistrali	Provincia di Udine	Friuli Venezia Giulia	Udine	72	48,0%	49	46,2%	51	38,6%
		Altre province FVG	Friuli Venezia Giulia	Gorizia	4	2,7%	3	2,8%	8	6,1%
			Trieste	0	0,0%	0	0,0%	2	1,5%	
		Pordenone	Pordenone	27	18,0%	28	26,4%	27	20,5%	
Sardegna			Carbonia-Iglesias	1	0,7%	0	0,0%	0	0,0%	
Sicilia		Palermo	0	0,0%	2	1,9%	0	0,0%		
		Messina	0	0,0%	0	0,0%	1	0,8%		
Puglia		Bari	1	0,7%	0	0,0%	2	1,5%		
		Lecce	0	0,0%	0	0,0%	2	1,5%		
Campania		Napoli	0	0,0%	0	0,0%	1	0,8%		
Abruzzo		L'Aquila	1	0,7%	0	0,0%	0	0,0%		
Altre regioni		Vicenza	0	0,0%	0	0,0%	1	0,8%		
		Belluno	11	7,3%	2	1,9%	2	1,5%		
		Treviso	18	12,0%	10	9,4%	22	16,7%		
	Venezia	2	1,3%	3	2,8%	1	0,8%			
	Padova	1	0,7%	1	0,9%	0	0,0%			

		Trentino Alto Adige	Trento	1	0,7%	0	0,0%	0	0,0%
		Lombardia	Milano	0	0,0%	1	0,9%	0	0,0%
			Lodi	0	0,0%	0	0,0%	1	0,8%
	Estero	Friuli Venezia Giulia	Udine	4	2,7%	4	3,8%	6	4,5%
			Gorizia	1	0,7%	0	0,0%	0	0,0%
			Pordenone	1	0,7%	2	1,9%	1	0,8%
		Veneto	Treviso	3	2,0%	0	0,0%	1	0,8%
		Estero	Estero	2	1,3%	1	0,9%	3	2,3%
	<b>Total</b>			<b>150</b>	<b>100,0%</b>	<b>106</b>	<b>100,0%</b>	<b>132</b>	<b>100,0%</b>

## D-Immatricolati per tipo di scuola

Dipartimento	Tipo corso di studio	Tipo scuola superiore	2012/2013		2013/2014		2014/2015	
			Immatricolati al I anno	Composizione %	Immatricolati al I anno	Composizione %	Immatricolati al I anno	Composizione %
DIES - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE E STATISTICHE	Lauree Triennali	Licei	193	41,2%	152	35,9%	155	34,4%
		Istituti tecnici	185	39,4%	212	50,1%	207	46,0%
		Istituti professionali	57	12,2%	37	8,7%	57	12,7%
		Altri	34	7,2%	22	5,2%	31	6,9%
		<b>Total</b>	<b>469</b>	<b>100,0%</b>	<b>423</b>	<b>100,0%</b>	<b>450</b>	<b>100,0%</b>
	Lauree magistrali	Licei	64	42,7%	51	48,1%	50	37,9%
		Istituti tecnici	68	45,3%	47	44,3%	64	48,5%
		Istituti professionali	11	7,3%	5	4,7%	6	4,5%
		Altri	7	4,7%	3	2,8%	12	9,1%
		<b>Total</b>	<b>150</b>	<b>100,0%</b>	<b>106</b>	<b>100,0%</b>	<b>132</b>	<b>100,0%</b>

Nota:

"Licei" comprende: liceo classico, scientifico, linguistico e artistico (classificazione MIUR).

"Altri" comprende: scuola estera, istituti magistrali, scuola regionale e le altre tipologie di scuola secondaria non ricomprese nelle altre tre classificazioni (Licei, Istituti tecnici e istituti professionali).

## E-Immatricolati per tipo di scuola - dettaglio tipologia scuola

Dipartimento	Tipo corso di studio	Tipo scuola superiore	Tipologia Istituto Superiore	2012/2013		2013/2014		2014/2015	
				Immatricolati al I anno	Composizione %	Immatricolati al I anno	Composizione %	Immatricolati al I anno	Composizione %
	Lauree Triennali	Licei	LICEO ARTISTICO	2	0,4%	0	0,0%	1	0,2%
			LICEO CLASSICO	21	4,5%	19	4,5%	16	3,6%
			LICEO LINGUISTICO	10	2,1%	11	2,6%	15	3,3%
			LICEO SCIENTIFICO	160	34,1%	122	28,8%	123	27,3%
		Istituti tecnici	ISTITUTO TECNICO AGRARIO	2	0,4%	2	0,5%	1	0,2%
			ISTITUTO TECNICO AREONAUTICO	0	0,0%	0	0,0%	2	0,4%
			ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE E PER GEOMETRI	143	30,5%	181	42,8%	159	35,3%
			ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE	23	4,9%	10	2,4%	24	5,3%
			ISTITUTO TECNICO PER ATTIVITA' SOCIALI (GIA' ITF)	0	0,0%	1	0,2%	3	0,7%
			ISTITUTO TECNICO PER GEOMETRI	11	2,3%	14	3,3%	10	2,2%
			ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO	6	1,3%	4	0,9%	8	1,8%
			Istituti professionali	ISTITUTO PROFESSIONALE PER L'INDUSTRIA EDILE	0	0,0%	1	0,2%	0
		ISTITUTO PROFESSIONALE INDUSTRIA E ARTIGIANATO		8	1,7%	5	1,2%	8	1,8%
		ISTITUTO PROFESSIONALE ALBERGHIERO		1	0,2%	0	0,0%	0	0,0%
		ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI, TURISTICI E DELLA PUBBLICITA'		45	9,6%	28	6,6%	45	10,0%

DIES - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE E STATISTICHE	Altri	ISTITUTO PROFESSIONALE FEMMINILE	3	0,6%	3	0,7%	4	0,9%	
		NON DEFINITO	0	0,0%	0	0,0%	1	0,2%	
		SCUOLA ESTERA	20	4,3%	7	1,7%	8	1,8%	
		ISTITUTO D'ARTE	0	0,0%	1	0,2%	2	0,4%	
		LICEO SCIENZE SOCIALI (ex ISTITUTO e SCUOLA MAGISTRALE)	9	1,9%	13	3,1%	16	3,6%	
		SCUOLA MAGISTRALE	1	0,2%	0	0,0%	1	0,2%	
		LICEO EUROPEO	3	0,6%	1	0,2%	1	0,2%	
		Scuola Regionale	1	0,2%	0	0,0%	2	0,4%	
		<b>Total</b>		<b>469</b>	<b>100,0%</b>	<b>423</b>	<b>100,0%</b>	<b>450</b>	<b>100,0%</b>
	Lauree magistrali	Licei	LICEO ARTISTICO	1	0,7%	0	0,0%	0	0,0%
			LICEO CLASSICO	13	8,7%	4	3,8%	2	1,5%
			LICEO LINGUISTICO	2	1,3%	2	1,9%	4	3,0%
			LICEO SCIENTIFICO	48	32,0%	45	42,5%	44	33,3%
		Istituti tecnici	ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE E PER GEOMETRI	49	32,7%	38	35,8%	53	40,2%
			ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE	15	10,0%	7	6,6%	9	6,8%
			ISTITUTO TECNICO PER ATTIVITA' SOCIALI (GIA' ITF)	1	0,7%	0	0,0%	0	0,0%
			ISTITUTO TECNICO PER GEOMETRI	0	0,0%	2	1,9%	0	0,0%
			ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO	3	2,0%	0	0,0%	2	1,5%
		Istituti professionali	ISTITUTO PROFESSIONALE INDUSTRIA E ARTIGIANATO	1	0,7%	1	0,9%	1	0,8%
			ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI, TURISTICI E DELLA PUBBLICITA'	10	6,7%	4	3,8%	4	3,0%

		ISTITUTO PROFESSIONALE PER L'AGRICOLTURA E L'AMBIENTE	0	0,0%	0	0,0%	1	0,8%
	Altri	SCUOLA ESTERA	5	3,3%	1	0,9%	9	6,8%
		ISTITUTO D'ARTE	0	0,0%	0	0,0%	1	0,8%
		LICEO SCIENZE SOCIALI (ex ISTITUTO e SCUOLA MAGISTRALE)	2	1,3%	2	1,9%	2	1,5%
		<b>Total</b>		<b>150</b>	<b>100,0%</b>	<b>106</b>	<b>100,0%</b>	<b>132</b>

## F-Immatricolati per Ateneo di provenienza (solo per lauree magistrali)

Dipartimento	Tipo corso di studio	Ateneo di provenienza	2012/2013		2013/2014		2014/2015	
			Immatricolati al I anno	Composizione %	Immatricolati al I anno	Composizione %	Immatricolati al I anno	Composizione %
DIES - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE E STATISTICHE	Lauree magistrali	Università di Udine	135	90,0%	96	90,6%	109	82,6%
		Altre università	15	10,0%	10	9,4%	23	17,4%
		<b>Total</b>	<b>150</b>	<b>100,0%</b>	<b>106</b>	<b>100,0%</b>	<b>132</b>	<b>100,0%</b>

## G-Immatricolati per Ateneo di provenienza (solo per lauree magistrali) - dettaglio Ateneo e corso

Dipartimento	Tipo corso di studio	Ateneo di provenienza	Descrizione Ateneo	Tipo Titolo Provenienza	Corso di studio di provenienza	2012/2013		2013/2014		2014/2015			
						Immatricolati al I anno	Composizione %	Immatricolati al I anno	Composizione %	Immatricolati al I anno	Composizione %		
		Università di Udine	Università degli Studi di UDINE	Laurea di Primo Livello	ECONOMIA E COMMERCIO	704		13	8,7%	13	12,3%	14	10,6%
					ECONOMIA E COMMERCIO	313		4	2,7%	0	0,0%	0	0,0%
					ECONOMIA AZIENDALE	314		5	3,3%	2	1,9%	1	0,8%
					ECONOMIA E AMMINISTRAZION E DELLE IMPRESE	315		3	2,0%	2	1,9%	1	0,8%
					BANCA E FINANZA	310		3	2,0%	4	3,8%	0	0,0%
					ECONOMIA AZIENDALE	311		12	8,0%	2	1,9%	1	0,8%
					ECONOMIA BANCARIA	312		1	0,7%	0	0,0%	1	0,8%
					RELAZIONI PUBBLICHE	361		1	0,7%	0	0,0%	0	0,0%
					ECONOMIA AZIENDALE (UDINE)	703		79	52,7%	57	53,8%	64	48,5%
					ECONOMIA AZIENDALE (PORDENONE)	719		14	9,3%	16	15,1%	27	20,5%
			NON DEFINITO	LAUREA CONSEGUITA ALL'ESTERO	NON DEFINITO	-1		2	1,3%	1	0,9%	6	4,5%
				Laurea	ECONOMIA AZIENDALE	88		0	0,0%	0	0,0%	1	0,8%

DIES - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE E STATISTICHE	Lauree magistrali	Altre università	Università degli Studi di BARI	Laurea di Primo Livello	Economia e Commercio (Classe 28)	0228CL01	1	0,7%	0	0,0%	0	0,0%
					Economia Aziendale - Sede di Bari (Classe L-18)	02A2018C06	0	0,0%	0	0,0%	1	0,8%
			Università degli Studi di CAGLIARI	Laurea di Primo Livello	Economia e Gestione Aziendale (Classe L-18)	042018C01	1	0,7%	0	0,0%	0	0,0%
			Università degli Studi di FERRARA	Laurea di Primo Livello	Economia (Classe L-18)	092018C02	0	0,0%	0	0,0%	1	0,8%
			Università degli Studi di MESSINA	Laurea di Primo Livello	Economia Aziendale (Classe L-18)	14A2018C11	0	0,0%	0	0,0%	1	0,8%
			Università degli Studi di PALERMO	Laurea di Primo Livello	Sviluppo Economico e Cooperazione Internazionale (Classe 35)	2035CL01	0	0,0%	1	0,9%	0	0,0%
			Università degli Studi di ROMA "La Sapienza"	Laurea di Primo Livello	Corso non definito	-26	0	0,0%	1	0,9%	0	0,0%
			Università degli Studi di TRIESTE	Laurea di Primo Livello	Corso non definito	-33	2	1,3%	1	0,9%	0	0,0%
					Economia e Gestione Aziendale (Classe L-18)	332018C03	1	0,7%	1	0,9%	0	0,0%
					Economia, Commercio Internazionale e Mercati Finanziari (Classe L-33)	332033C01	3	2,0%	0	0,0%	2	1,5%
			Università degli Studi de L'AQUILA	Laurea di Primo Livello	Amministrazione e Controllo degli Enti Pubblici e Privati (Classe 17)	5517CL07	1	0,7%	0	0,0%	0	0,0%
			Università Commerciale "Luigi Bocconi" MILANO	Laurea di Primo Livello	Economia Aziendale (Clea) (Classe 17)	5617CL01	0	0,0%	0	0,0%	1	0,8%
			Università degli Studi di TRENTO	Laurea di Primo Livello	Amministrazione Aziendale e Diritto (Classe L-18)	622018C12	1	0,7%	0	0,0%	0	0,0%
			Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"	NON DEFINITO	NON DEFINITO	-1	0	0,0%	0	0,0%	2	1,5%
			Università del Salento (già Università degli Studi di LECCE)	Laurea di Primo Livello	Economia e Finanza (Classe L-33)	122033C02	0	0,0%	0	0,0%	2	1,5%
Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA	Laurea di Primo Livello	Economia Aziendale (Classe 17)	1717CL01	0	0,0%	0	0,0%	1	0,8%			

Laurea	SCIENZE POLITICHE	1010	1	0,7%	0	0,0%	0	0,0%	
									Corso non definito
Università degli Studi di PADOVA	Laurea di Primo Livello	Economia Internazionale (Classe 28)	1928CL02	0	0,0%	1	0,9%	0	0,0%
		Economia Aziendale (Classe 17)	1917CL02	0	0,0%	0	0,0%	1	0,8%
		Economia e Management (Classe L-18)	192018C02	0	0,0%	1	0,9%	0	0,0%
		Economia Internazionale (Classe L-33)	192033C01	0	0,0%	0	0,0%	1	0,8%
		Corso non definito	-79	1	0,7%	0	0,0%	0	0,0%
		ECONOMIA AZIENDALE, CLASSE N. XVII	33814	0	0,0%	1	0,9%	0	0,0%
Università "Ca' Foscari" di VENEZIA	Laurea di Primo Livello	Economia Aziendale (Classe 17)	3617CL03	1	0,7%	0	0,0%	0	0,0%
		Economia Aziendale (Classe L-18)	362018C01	0	0,0%	2	1,9%	2	1,5%
		<b>Total</b>		<b>150</b>	<b>100,0%</b>	<b>106</b>	<b>100,0%</b>	<b>132</b>	<b>100,0%</b>

## H-Classe di voto maturità Immatricolati al I anno

Dipartimento	Tipo corso di studio	Fascia voto maturità	2012/2013		2013/2014		2014/2015	
			Immatricolati al I anno	Composizione %	Immatricolati al I anno	Composizione %	Immatricolati al I anno	Composizione %
DIES - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE E STATISTICHE	Lauree Triennali	60-69	159	33,9%	119	28,1%	136	30,2%
		70-79	137	29,2%	148	35,0%	152	33,8%
		80-89	97	20,7%	95	22,5%	108	24,0%
		90-100	56	11,9%	54	12,8%	46	10,2%
		Titolo di studio straniero	20	4,3%	7	1,7%	8	1,8%
		<b>Total</b>	<b>469</b>	<b>100,0%</b>	<b>423</b>	<b>100,0%</b>	<b>450</b>	<b>100,0%</b>
	Lauree magistrali	60-69	37	24,7%	18	17,0%	21	15,9%
		70-79	35	23,3%	40	37,7%	45	34,1%
		80-89	30	20,0%	24	22,6%	25	18,9%
		90-100	43	28,7%	23	21,7%	32	24,2%
		Titolo di studio straniero	5	3,3%	1	0,9%	9	6,8%
		<b>Total</b>	<b>150</b>	<b>100,0%</b>	<b>106</b>	<b>100,0%</b>	<b>132</b>	<b>100,0%</b>

Nota:

Per la definizione dell'ampiezza delle classi di voto è stata utilizzata la classificazione MIUR.

## I-Voto mediano maturità Immatricolati al I anno

Dipartimento	Tipo corso di studio	Mediana Voto Maturità		
		2012/2013	2013/2014	2014/2015
DIES - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE E STATISTICHE	Lauree Triennali	73,0	74,0	75,0
	Lauree magistrali	79,0	77,0	78,0

## L-Trasferimenti in entrata

Dipartimento	Tipo corso di studio	Metriche	Anno Corso Trasferimento Destinazione	Ateneo di provenienza	Tipo Corso di studio di provenienza	Corso di studio di provenienza	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015
			1	Università degli Studi di MILANO-BICOCCA	Corso di Laurea	Economia e Commercio (Classe L-33)	0	0	1	0
				Università degli Studi di ROMA "La Sapienza"	Corso di Laurea	Banca, Assicurazione e Mercati Finanziari (Classe L-18)	0	0	1	0
				Università degli Studi di TRIESTE	Corso di Laurea	Economia e Gestione Aziendale (Classe L-18)	1	0	1	2
						Statistica e Informatica per l'Azienda, la Finanza e l'Assicurazione (Classe L-41)	1	0	0	0
						Economia, Commercio Internazionale e Mercati Finanziari (Classe L-33)	1	0	1	0
						Corso Generico L2	0	1	0	0
				Istituto di Architettura di VENEZIA	Corso di Laurea	Scienze dell'Architettura - Clasa (Classe L-17)	0	2	0	0
				Università degli Studi di TRENTO	Corso di Laurea	Gestione Aziendale (Classe L-18)	0	1	0	0
						Economia e Management (Classe L-33)	0	0	1	0
				Università degli Studi ROMA TRE	Corso di Laurea	Economia e Gestione Aziendale (Classe L-18)	0	0	1	0

DIES - DIPARTIMENTO DI  
SCIENZE ECONOMICHE E  
STATISTICHE

Lauree Triennali

Trasferimenti in  
entrata

2

Università degli Studi di PADOVA	Corso di Laurea	Matematica (Classe L-35)	0	0	1	0
		Ingegneria Biomedica (Classe L-8)	1	0	0	0
Università "Ca' Foscari" di VENEZIA	Corso di Laurea	Economia e Management (Classe L-18)	0	0	0	1
		Economia e Commercio (Classe L-33)	1	0	0	0
Università degli Studi di PADOVA	Corso di Laurea	Economia Aziendale (Classe L-18)	0	0	0	1
		Economia (Classe L-33)	0	0	1	0
Università degli Studi di TRIESTE	Corso di Laurea	Economia e Amministrazione delle Imprese (Classe 17)	1	0	0	0
		Economia e Gestione dei Servizi Turistici (Classe 28)	1	0	0	0
		Economia del Commercio Internazionale e dei Mercati Valutari (Classe 28)	1	0	0	0
		Economia e Gestione Aziendale (Classe L-18)	0	2	1	2
		Economia, Commercio Internazionale e Mercati Finanziari (Classe L-33)	0	0	1	2
		Economia Aziendale (Classe L-18)	0	0	0	1
Università Cattolica del Sacro Cuore	Corso di Laurea	Economia e Gestione dei Beni Culturali e dello Spettacolo (Classe L-18)	1	0	0	0
Università del Salento (già Università degli Studi di LECCE)	Corso di Laurea	Economia e Finanza (Classe L-33)	0	0	0	1
Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA	Corso di Laurea	Economia Aziendale (Classe L-18)	0	0	0	1
Università degli Studi di PADOVA	Corso di Laurea	Economia e Management (Classe L-18)	0	0	1	0

					Consulenza Aziendale e Giuridica (Classe 17)	0	0	0	1
				Universita "Ca' Foscari" di VENEZIA	Corso di Laurea	Marketing e Gestione delle Imprese (Classe 17)	1	0	0
						Economia e Commercio (Classe L-33)	1	0	0
						Economia Aziendale (Classe L-18)	2	1	0
			3	Università degli Studi di TRIESTE	Corso di Laurea	Economia, Commercio Internazionale e Mercati Finanziari (Classe L-33)	0	0	1
					Corso di Laurea Specialistica	Consulenza Amministrativa e Professionale (Classe 84/S)	1	0	0
				Universita "Ca' Foscari" di VENEZIA	Corso di Laurea	Marketing e Gestione delle Imprese (Classe 17)	0	1	0
						Economia Aziendale (Classe L-18)	0	0	1
				<b>Total</b>			<b>14</b>	<b>8</b>	<b>12</b>
	Lauree magistrali	Trasferimenti in entrata	1	Università degli Studi di TORINO	Corso di Laurea Magistrale	Finanza Aziendale e Mercati Finanziari (Classe LM-77)	0	1	0
				Libera Univ. Inter.le Studi Sociali "Guido Carli" LUISS-ROMA	Corso di Laurea Specialistica	Corso Generico LS	0	1	0
				Universita "Ca' Foscari" di VENEZIA	Corso di Laurea	Consulenza Aziendale e Giuridica (Classe 17)	0	1	0
					Corso di Laurea Magistrale	Amministrazione, Finanza e Controllo (Classe LM-77)	0	1	0
				<b>Total</b>			<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>

## M-Passaggi in entrata

Dipartimento	Tipo corso di studio	Metriche	Anno Corso Destinazione	Tipo corso di studio di provenienza	Corso di studio di provenienza		2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015
			-1	Corso di Laurea (DM 270)	INGEGNERIA CIVILE	748	0	0	0	1
				Corso di Laurea (DM 509)	ECONOMIA AZIENDALE	311	0	0	1	0
					SCIENZE GIURIDICHE	331	1	0	0	0
				Corso di Laurea (DM 270)	INGEGNERIA DELL'AMBIENTE E DELLE RISORSE	346	1	0	0	0
					ECONOMIA E COMMERCIO	704	0	1	1	1
					ECONOMIA AZIENDALE (PORDENONE)	719	0	0	0	1
					RELAZIONI PUBBLICHE	708	0	0	1	0
					RELAZIONI PUBBLICHE ON-LINE	710	1	0	0	0
					SCIENZE E TECNICHE DEL TURISMO CULTURALE	712	0	0	2	1
					LETTERE	715	0	1	0	0
					SCIENZE E TECNOLOGIE MULTIMEDIALI	717	2	0	0	0
					SCIENZE AGRARIE	720	1	0	0	0
					VITICOLTURA ED ENOLOGIA	721	1	0	0	0
					SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI	722	0	0	0	1
					SCIENZE PER L'AMBIENTE E LA NATURA	723	0	1	2	0
					INFORMATICA	725	0	1	0	0
					TECNOLOGIE WEB E MULTIMEDIALI	726	0	1	2	0
					MATEMATICA	727	1	1	0	0
					SCIENZE DELL'ARCHITETTURA	733	0	1	0	1
					INGEGNERIA CIVILE	748	1	0	0	1
					INGEGNERIA GESTIONALE	750	12	14	12	5
					INGEGNERIA MECCANICA	751	0	0	1	0
					INGEGNERIA MECCANICA PN	768	2	1	0	0
				INGEGNERIA ELETTRONICA	749	0	1	0	0	
				ALLEVAMENTO E SALUTE ANIMALE	761	1	0	0	0	
			1							

DIES - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE E STATISTICHE	Lauree Triennali	Passaggi in entrata		TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA, PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI RADIOLOGIA MEDICA)	777	1	0	0	0		
				INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) UDINE	771	0	0	3	0		
				LINGUE E LETTERATURE STRANIERE	769	2	3	3	1		
				TECNICHE DELLA PREVENZIONE NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DELLA PREVENZIONE NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO)	778	0	0	0	1		
				ECONOMIA AZIENDALE (UDINE)	703	2	1	1	2		
				2	Corso di Laurea (DM 509)	ECONOMIA AZIENDALE	314	1	1	0	0
				Corso di Laurea (DM 270)	ECONOMIA E COMMERCIO	704	48	63	44	59	
					ECONOMIA AZIENDALE (PORDENONE)	719	1	1	3	0	
					RELAZIONI PUBBLICHE	708	0	1	0	0	
					INGEGNERIA GESTIONALE	750	1	0	0	0	
					ECONOMIA AZIENDALE (UDINE)	703	11	9	8	4	
				Laurea Magistrale Ciclo Unico 5 anni	GIURISPRUDENZA	337	0	1	0	0	

		3		Corso di Laurea (DM 509)	ECONOMIA AZIENDALE	314	1	0	0	0	
					ECONOMIA E AMMINISTRAZIONI E DELLE IMPRESE	315	1	0	0	0	
				Corso di Laurea (DM 270)	ECONOMIA E COMMERCIO	704	2	2	2	0	
					ECONOMIA AZIENDALE (PORDENONE)	719	6	3	5	0	
					ECONOMIA AZIENDALE (UDINE)	703	6	3	7	4	
	<b>Total</b>			<b>107</b>	<b>111</b>	<b>98</b>	<b>83</b>				
	Lauree magistrali	Passaggi in entrata	1		Corso di Laurea (DM 270)	TECNOLOGIE WEB E MULTIMEDIALI	726	0	0	1	0
					Corso di Laurea Magistrale	BANCA E FINANZA	746	1	0	0	0
					Corso di Laurea Specialistica	ECONOMIA AZIENDALE	319	0	1	0	0
						BANCA E FINANZA	325	0	1	0	0
ECONOMIA E AMMINISTRAZIONI E DELLE IMPRESE						323	0	1	0	0	
2					Corso di Laurea Specialistica	SCIENZE ECONOMICHE	326	1	0	0	0
<b>Total</b>			<b>2</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>0</b>					

## N-Laureati in corso e fuori corso per anno accademico

Dipartimento	Tipo corso di studio	In corso/Fuori corso	2011/2012		2012/2013		2013/2014	
			Laureati	Composizione %	Laureati	Composizione %	Laureati	Composizione %
DIES - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE E STATISTICHE	Lauree Triennali	In corso	134	50,6%	136	46,6%	89	42,2%
		Fuori corso	131	49,4%	156	53,4%	122	57,8%
		<b>Total</b>	<b>265</b>	<b>100,0%</b>	<b>292</b>	<b>100,0%</b>	<b>211</b>	<b>100,0%</b>
	Lauree magistrali	In corso	89	58,2%	77	47,8%	42	51,9%
		Fuori corso	64	41,8%	84	52,2%	39	48,1%
		<b>Total</b>	<b>153</b>	<b>100,0%</b>	<b>161</b>	<b>100,0%</b>	<b>81</b>	<b>100,0%</b>

### Note

I dati dei report L, M e N si riferiscono a tutti gli iscritti ai corsi di laurea afferenti al dipartimento, sia ex D.M. 509/99 che ex D.M. 270/04.

I dati dei report L e M riferiti all'a.a. 2014/2015 non sono definitivi.

**Tabella 1 - Media voto ultimo titolo universitario degli immatricolati al I anno**

Corsi di Studio	Cod corso	2011/2012		2012/2013		2013/2014		2014/2015	
		Immatricolati al I anno	Media voto ultimo titolo universitario	Immatricolati al I anno	Media voto ultimo titolo universitario	Immatricolati al I anno	Media voto ultimo titolo universitario	Immatricolati al I anno	Media voto ultimo titolo universitario
BANCA E FINANZA	746	33	88,6	33	92,6	24	95,8	27	88,9
ECONOMIA AZIENDALE	745	110	91,1	103	92,2	66	92,6	89	93,3
SCIENZE ECONOMICHE	747	18	94,3	14	91,9	-	-	-	-
ECONOMICS - SCIENZE ECONOMICHE	790	-	-	-	-	16	92,2	17	96,9

**Tabella 2 - Media voto ultimo titolo universitario degli immatricolati al I anno - distinzione per Ateneo di provenienza**

Corsi di Studio	Cod corso	Ateneo di provenienza	2011/2012		2012/2013		2013/2014		2014/2015	
			Immatricolati al I anno	Media voto ultimo titolo universitario	Immatricolati al I anno	Media voto ultimo titolo universitario	Immatricolati al I anno	Media voto ultimo titolo universitario	Immatricolati al I anno	Media voto ultimo titolo universitario
BANCA E FINANZA	746	Università di Udine	32	88,6	33	92,6	23	95,7	26	88,3
		Altre università	-	-	-	-	1	100,0	1	105,0
		Esteri	1	-	-	-	-	-	-	-
	<b>746 Totale</b>		<b>33</b>	<b>88,6</b>	<b>33</b>	<b>92,6</b>	<b>24</b>	<b>95,8</b>	<b>27</b>	<b>88,9</b>
ECONOMIA AZIENDALE	745	Università di Udine	95	90,9	89	91,6	59	91,8	72	93,7
		Altre università	12	93,3	12	98,8	7	100,2	13	90,9
		Esteri	3	-	2	-	-	-	4	-
	<b>745 Totale</b>		<b>110</b>	<b>91,1</b>	<b>103</b>	<b>92,2</b>	<b>66</b>	<b>92,6</b>	<b>89</b>	<b>93,3</b>
SCIENZE ECONOMICHE	747	Università di Udine	16	95,3	13	91,0	-	-	-	-
		Altre università	2	86,0	1	104,0	-	-	-	-
		Esteri	-	-	-	-	-	-	-	-
	<b>747 Totale</b>		<b>18</b>	<b>94,3</b>	<b>14</b>	<b>91,9</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
ECONOMICS - SCIENZE ECONOMICHE	790	Università di Udine	-	-	-	-	14	92,6	12	97,3
		Altre università	-	-	-	-	1	87,0	3	95,0
		Esteri	-	-	-	-	1	-	2	-
	<b>790 Totale</b>		<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>16</b>	<b>92,2</b>	<b>17</b>	<b>96,9</b>

Note:

Dalla media sono esclusi i Titoli universitari conseguiti all'estero.

L'informazione sul voto del titolo di provenienza non è disponibile:

- per 1 studente per l'a.a. 2011/2012
- per 3 studenti per l'a.a. 2012/2013
- per 1 studente per l'a.a. 2013/2014

Fonte: elaborazioni Servizio Sviluppo e controllo direzionale (SCON) - dati Data Warehouse d'Ateneo - aggiornamento 12-01-2014

DOMANDE	CORSO DI STUDI											
	LM - ECONOMIA AZIENDALE											
	Tipologia studenti											
	Studenti frequentanti						Studenti non frequentanti					
	Anno accademico						Anno accademico					
	2012/13			2013/14			2012/13			2013/14		
N. risposte	Media	Dev. standard	N. risposte	Media	Dev. standard	N. risposte	Media	Dev. standard	N. risposte	Media	Dev. standard	
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	921	3,2	0,74	687	3,2	0,71	198	3,1	0,72	98	3,1	0,59
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	923	3,0	0,92	679	2,8	1,01	193	2,9	0,78	101	3,0	0,80
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	912	3,2	0,87	660	3,2	0,81	196	3,0	0,82	94	3,2	0,86
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	926	3,4	0,74	685	3,4	0,73	185	3,3	0,80	94	3,5	0,68
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	926	3,6	0,61	691	3,5	0,70	0	.	.	0	.	.
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	900	3,1	0,84	681	3,1	0,82	0	.	.	0	.	.
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	905	3,2	0,82	678	3,1	0,74	0	.	.	0	.	.
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	770	3,2	0,80	513	3,2	0,82	0	.	.	0	.	.
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	755	3,5	0,65	520	3,4	0,65	0	.	.	0	.	.
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	690	3,5	0,68	507	3,5	0,64	105	3,4	0,81	54	3,6	0,69
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	919	3,3	0,78	689	3,3	0,75	214	3,1	0,83	105	3,1	0,82

DOMANDE	DIPARTIMENTO											
	SCIENZE ECONOMICHE E STATISTICHE											
	Tipologia studenti											
	Studenti frequentanti						Studenti non frequentanti					
	Anno accademico						Anno accademico					
	2012/13			2013/14			2012/13			2013/14		
N. risposte	Media	Dev. standard	N. risposte	Media	Dev. standard	N. risposte	Media	Dev. standard	N. risposte	Media	Dev. standard	
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	5.904	3,1	0,83	5.121	3,1	0,81	1.163	2,9	0,82	854	2,9	0,78
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	5.843	3,2	0,83	5.020	3,2	0,83	1.148	3,0	0,85	860	3,1	0,82
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	5.858	3,3	0,82	5.027	3,3	0,82	1.185	3,1	0,85	879	3,1	0,83
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	5.945	3,5	0,73	5.137	3,5	0,72	1.123	3,3	0,84	809	3,3	0,79
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	5.975	3,6	0,62	5.154	3,6	0,65	0	.	.	0	.	.
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	5.890	3,2	0,83	5.087	3,2	0,82	0	.	.	0	.	.
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	5.932	3,2	0,83	5.132	3,3	0,80	0	.	.	0	.	.
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	4.773	3,3	0,79	4.020	3,2	0,80	0	.	.	0	.	.
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	4.930	3,5	0,61	4.297	3,5	0,63	0	.	.	0	.	.
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	4.412	3,7	0,60	4.021	3,7	0,58	680	3,5	0,70	491	3,5	0,68
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	5.943	3,3	0,74	5.152	3,3	0,71	1.251	3,1	0,81	926	3,2	0,77

DOMANDE	ATENE0											
	Tipologia studenti											
	Studenti frequentanti						Studenti non frequentanti					
	Anno accademico						Anno accademico					
	2012/13			2013/14			2012/13			2013/14		
	N. risposte	Media	Dev. standard	N. risposte	Media	Dev. standard	N. risposte	Media	Dev. standard	N. risposte	Media	Dev. standard
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	57.209	3,2	0,81	53.803	3,2	0,82	8.236	3,0	0,83	6.231	3,0	0,84
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	56.623	3,2	0,84	53.273	3,2	0,83	8.213	3,0	0,86	6.187	3,0	0,85
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	56.297	3,3	0,81	52.862	3,3	0,81	8.144	3,2	0,83	6.075	3,2	0,83
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	57.158	3,5	0,76	53.712	3,4	0,76	8.060	3,3	0,82	6.063	3,3	0,81
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	57.613	3,6	0,64	54.252	3,6	0,64	.	.	.	.	.	.
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	57.133	3,3	0,82	53.804	3,3	0,81	.	.	.	.	.	.
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	57.402	3,3	0,78	54.108	3,3	0,78	.	.	.	.	.	.
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	43.815	3,4	0,77	41.333	3,3	0,78	.	.	.	.	.	.
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	45.115	3,5	0,64	42.524	3,5	0,65	.	.	.	.	.	.
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	43.358	3,6	0,61	41.909	3,6	0,62	5.577	3,5	0,74	4.189	3,5	0,72
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	57.534	3,4	0,74	54.147	3,4	0,74	8.758	3,2	0,83	6.567	3,2	0,83

## Condizione occupazionale dei laureati

Le indagini AlmaLaurea sulla condizione occupazionale dei laureati sono effettuate a 1 e 3 anni dalla laurea per i corsi di laurea magistrale, mentre per tutti gli altri corsi, il riferimento temporale è solo a 1 anno.

Considerata la recente attivazione dei corsi ex D.M. 270/2004, le indagini AlmaLaurea si riferiscono alla condizione occupazionale dei laureati a corsi di ordinamenti precedenti, come di seguito specificato.

I dati sottoriportati si riferiscono ai corsi Economia aziendale - cod. 319 e Economia e Amministrazione delle Imprese - cod. 323 ex D.M. 509/99.

### OPINIONE DEI LAUREATI

*Utilizzo e richiesta della laurea nell'attuale lavoro*

	Condizione occupazionale ad un anno dalla laurea			Condizione occupazionale a tre anni dalla laurea		
	laureati 2010	laureati 2011	laureati 2012	laureati 2008	laureati 2009	laureati 2010
<b>COLLETTIVO INDAGATO</b>						
Numero di laureati	90	88	54	93	98	49
Numero di intervistati	85	76	50	83	82	41
Numero di occupati	54	50	34	69	65	34
<b>UTILIZZO E RICHIESTA DELLA LAUREA NELL'ATTUALE LAVORO</b>						
Ha notato un miglioramento nel proprio lavoro dovuto alla laurea (%)	84,7	42,8	50,0	43,4	36,4	50,0
Tipo di miglioramento notato nel lavoro (%)						
Dal punto di vista economico	13,0	36,0	33,3	-	-	-
Nella posizione lavorativa	20,4	36,0	16,7	50,0	65,5	66,7
Nelle mansioni svolte	20,4	-	-	26,5	8,6	-
Nelle competenze professionali	46,3	28,0	50,0	63,3	25,8	33,3
Sotto altri punti di vista	-	-	-	-	-	-
Utilizzo delle competenze acquisite con la laurea (%)						
In misura elevata	42,6	38,0	52,9	36,3	36,9	38,2
In misura ridotta	51,9	52,0	41,2	53,6	46,1	50,0
Per niente	5,5	8,0	5,9	10,1	16,9	11,8
Richiesta della laurea per l'attività lavorativa (%)						
Richiesta per legge	14,8	4,0	11,8	10,2	10,8	5,9
Non richiesta ma necessaria	16,7	20,0	26,5	24,6	24,6	20,6
Non richiesta ma utile	59,3	64,0	55,9	53,6	53,9	58,8
Non richiesta nè utile	7,4	10,0	5,9	11,6	10,8	14,7
Utilità della laurea specialistica per lo svolgimento dell'attività lavorativa						
Fondamentale per lo svolgimento dell'attività lavorativa	9,3	10,0	11,8	10,2	10,8	8,8
Utile per lo svolgimento dell'attività lavorativa	61,1	48,0	52,9	50,7	49,2	44,1
E' sufficiente la laurea di primo livello/una laurea precedente	16,7	30,0	17,6	21,7	27,7	29,4
E' sufficiente un titolo non universitario	13,0	10,0	17,6	17,4	12,3	17,6

Fonte: dati XIV, XV e XVI Indagine AlmaLaurea sulla *Condizione occupazionale dei laureati*. Gli anni di indagine sono rispettivamente 2011, 2012 e 2013.

Legenda:

"\*" = dati non indicati per un numero di intervistati < 5

"-" = percentuali bassissime, uguali o prossime allo 0

"np." = statistica non calcolata perché non pertinente

## Condizione occupazionale dei laureati

Le indagini AlmaLaurea sulla condizione occupazionale dei laureati sono effettuate a 1 e 3 anni dalla laurea per i corsi di laurea magistrale, mentre per tutti gli altri corsi, il riferimento temporale è solo a 1 anno.

Considerata la recente attivazione dei corsi ex D.M. 270/2004, le indagini AlmaLaurea si riferiscono alla condizione occupazionale dei laureati a corsi di ordinamenti precedenti, come di seguito specificato.

I dati sottoriportati si riferiscono ai corsi Economia aziendale - cod. 319 e Economia e Amministrazione delle Imprese - cod. 323 ex D.M. 509/99.

### EFFICACIA ESTERNA

*Efficacia della laurea e soddisfazione per l'attuale lavoro*

	Condizione occupazionale ad un anno dalla laurea			Condizione occupazionale a tre anni dalla laurea		
	laureati 2010	laureati 2011	laureati 2012	laureati 2008	laureati 2009	laureati 2010
<b>COLLETTIVO INDAGATO</b>						
Numero di laureati	90	88	54	93	98	49
Numero di intervistati	85	76	50	83	82	41
Numero di occupati	54	50	34	69	65	34
<b>EFFICACIA DELLA LAUREA E SODDISFAZIONE PER L'ATTUALE LAVORO</b>						
Efficacia della laurea nel lavoro svolto (%)						
Molto efficace/Efficace	47,0	41,8	61,8	39,7	39,7	40,6
Abbastanza efficace	45,6	47,8	32,4	45,5	46,9	40,6
Poco/Per nulla efficace	7,5	10,4	5,9	14,7	13,4	18,8
Soddisfazione per il lavoro svolto (medie, scala 1-10)	7,5	7,4	7,3	7,4	7,3	7,7

*Condizione occupazionale e ingresso nel mondo del lavoro*

	Condizione occupazionale ad un anno dalla laurea			Condizione occupazionale a tre anni dalla laurea		
	laureati 2010	laureati 2011	laureati 2012	laureati 2008	laureati 2009	laureati 2010
<b>COLLETTIVO INDAGATO</b>						
Numero di laureati	90	88	54	93	98	49
Numero di intervistati	85	76	50	83	82	41
Numero di occupati	54	50	34	69	65	34
<b>CONDIZIONE OCCUPAZIONALE</b>						
Condizione occupazionale (%)						
Lavora	63,5	65,8	68,0	83,1	79,3	82,9
Non lavora e non cerca	23,6	13,2	8,0	12,1	12,2	2,4
Non lavora ma cerca	12,9	21,1	24,0	4,8	8,6	14,6
Quota che non lavora, non cerca ma è impegnata in un corso universitario/praticantato (%)	18,8	7,9	-	8,5	8,5	-
Quota che lavora, per genere (%)						
Uomini	67,0	72,2	72,0	82,2	72,3	84,6
Donne	60,0	62,8	64,0	84,1	83,1	80,0
Esperienze di lavoro post-laurea (%)						
Non lavora ma ha lavorato dopo la laurea	9,4	9,2	10,0	7,2	8,5	12,2
Non ha mai lavorato dopo la laurea	27,0	25,0	22,0	9,7	12,2	4,9
Tasso di occupazione (def. Istat - Forze di lavoro)	87,1	88,2	78,0	92,8	90,2	85,4
Tasso di disoccupazione (def. Istat - Forze di lavoro)	2,6	5,7	17,0	3,6	7,5	12,5

<b>INGRESSO NEL MERCATO DEL LAVORO</b>						
Numero di occupati	54	50	34	69	65	34
Occupati: condizione occupazionale alla laurea (%)						
Prosegue il lavoro iniziato prima di iscriversi alla laurea specialistica	7,4	10,0	11,8	5,8	6,1	5,9
Prosegue il lavoro iniziato durante la laurea specialistica	5,6	22,0	23,5	10,2	15,4	11,8
Non prosegue il lavoro iniziato prima del conseguimento della laurea specialistica	20,4	14,0	23,5	20,3	13,8	17,6
Ha iniziato a lavorare dopo la laurea specialistica	66,6	54,0	41,2	63,7	64,6	64,7
Occupati: tempi di ingresso nel mercato del lavoro (medie, in mesi)						
Tempo dalla laurea all'inizio della ricerca del primo lavoro	0,8	0,4	0,4	0,5	1,7	1,3
Tempo dall'inizio della ricerca al reperimento del primo lavoro	3,4	3,0	5,0	3,6	4,6	4,9
Tempo dalla laurea al reperimento del primo lavoro	4,1	3,4	5,2	3,9	6,1	5,9

Fonte: dati XIV, XV e XVI Indagine AlmaLaurea sulla *Condizione occupazionale dei laureati*. Gli anni di indagine sono rispettivamente 2011, 2012 e 2013.

Legenda:

"\*" = dati non indicati per un numero di intervistati < 5

"-" = percentuali bassissime, uguali o prossime allo 0

"np." = statistica non calcolata perché non pertinente