

## Allegato B2

### Quadro degli obiettivi formativi specifici e delle propedeuticità

Corso di Laurea magistrale in BANCA E FINANZA

Rau, art. 12, comma 2, lettera b

Classe LM-77 Scienze economico-aziendali

N.	Insegnamento	Settore SSD	<i>Learning outcomes: conoscenze e abilità da acquisire</i>		Propedeuticità obbligatorie*
1	<b>Bilancio intermediari finanziari [6 crediti]</b>	SECS-S/07	<i>Conoscenza e comprensione</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conoscere e comprendere alcuni dei principi contabili internazionali IAS-IFRS, in modo particolare quelli rilevanti per la redazione dei bilanci degli intermediari;</li><li>• conoscere e comprendere le teorie di consolidamento e la tecnica di costruzione di un bilancio consolidato di gruppo;</li><li>• conoscere e comprendere la struttura del bilancio di una banca, di un'impresa di assicurazione e di altri intermediari finanziari.</li></ul>	
			<i>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Saper applicare i principi contabili internazionali IAS-IFRS, ossia saperli utilizzare per dare corretta rappresentazione (ossia corretta classificazione e valutazione) in bilancio di uno specifico evento o fatto di gestione relativo a una banca o a un altro intermediario;</li><li>• saper valutare le implicazioni dell'introduzione di un nuovo principio contabile o della revisione di un principio esistente per il bilancio di una banca o di un altro intermediario;</li><li>• saper interpretare, sia pure a un livello non evoluto, il bilancio di una banca, nell'ottica di comprenderne l'andamento economico-finanziario e la struttura patrimoniale, nonché eventuali peculiarità del modello di business.</li></ul>	
			<i>Autonomia di giudizio</i>	Valutare criticamente come l'applicazione dei singoli principi contabili impatti sulla chiarezza del bilancio, sulle modalità di rappresentazione contabile degli accadimenti, sulla formazione e sulla dinamica dei risultati economici e del patrimonio netto degli intermediari finanziari.	
			<i>Abilità comunicative</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Saper identificare ed esporre i contenuti principali di un principio contabile e le sue implicazioni per i bilanci degli intermediari;</li><li>• saper illustrare come si rappresenta in bilancio uno specifico fatto o evento rilevante per un intermediario;</li><li>• saper illustrare l'andamento economico-finanziario di un intermediario a partire dal bilancio.</li></ul>	
			<i>Capacità di apprendimento</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sviluppare la sensibilità ad analizzare e a comprendere i riflessi dell'evoluzione normativa e dei principi contabili sui bilanci degli intermediari.</li></ul>	

2	<b>Diritto intermediari e mercati finanziari [9 crediti]</b>	IUS/05	<i>Conoscenza e comprensione</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere la disciplina speciale che regola le imprese agenti nell'ambito dell'intermediazione finanziaria;</li> <li>• Essere in grado di interpretare le singole disposizioni normative nell'ambito dei contesti di riferimento e alla luce degli orientamenti prevalenti.</li> </ul>	nessuna
			<i>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dimostrare capacità di interpretazione e soluzione relativamente a problemi di nuovo genere (ruolo delle Autorità Amministrative Indipendenti nel settore finanziario);</li> <li>• Sapere collaborare proficuamente nell'ambito di <i>team</i> di professionisti a carattere multi-inter disciplinare (es.: aziendalisti; giuristi; matematici; ecc.).</li> </ul>	
			<i>Autonomia di giudizio</i>	Essere capace di formulare giudizi appropriati, integrando conoscenze mutate presso ambiti disciplinari diversi, anche a fronte di cambiamenti normativi o giurisprudenziali recenti.	
			<i>Abilità comunicative</i>	Sapere impostare una corretta comunicazione, dopo avere seguito una lezione o un seminario di aggiornamento, in funzione della tipologia di interlocutore, dimostrando capacità argomentative.	
			<i>Capacità di apprendimento</i>	Sapere sviluppare e approfondire autonomamente le competenze acquisite tramite consultazione di riviste specializzate, testi normativi, riferimenti giurisprudenziali, ecc.	
3	<b>Economia e gestione assicurativa 1 [6 crediti]</b>	SECS-P/11	<i>Conoscenza e comprensione</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere le principali caratteristiche di contesto del mercato assicurativo, la regolamentazione e i principi di vigilanza.</li> <li>• Essere in grado di rielaborare i bilanci delle imprese di assicurazione, e di costruire analisi di performance e di valore;</li> <li>• Conoscere le principali forme tecniche di riassicurazione tradizionale (proporzionale e non proporzionale) e gli strumenti di trasferimento alternativo del rischio (ALT) con particolare attenzione ai derivati assicurativi.</li> </ul>	
			<i>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dimostrare capacità nell'applicazione delle regole di vigilanza;</li> <li>• Essere in grado di produrre analisi sufficientemente rigorose sull'andamento delle singole compagnie di assicurazione.</li> </ul>	
			<i>Autonomia di giudizio</i>	Sapere formulare giudizi appropriati relativamente alle ai principali profili di rischio di una compagnia assicurativa desumibili dall'analisi dei bilanci d'esercizio.	
			<i>Abilità comunicative</i>	Dimostrare competenza e rigore nella comunicazione nei confronti di una qualsiasi categoria di <i>stakeholder</i> con riferimento a valutazioni di performance e di valore.	
			<i>Capacità di apprendimento</i>	Avere maturato capacità autonome di apprendimento che consentano di realizzare approfondimenti (o comunque continui aggiornamenti) nello studio dei diversi ambiti in cui si sviluppa la regolamentazione assicurativa.	

4	<b>Economia e gestione bancaria 1 [6 crediti]</b>	SECS-P/11	<i>Conoscenza e comprensione</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere i principali profili teorici relativa alla gestione dell'impresa bancaria, alla luce delle tipologie, logiche e strumenti di vigilanza in essere <i>post</i> creazione dell'Unione Bancaria;</li> <li>• Dimostrare una padronanza completa della regolamentazione di riferimento principalmente relativa all'area di <i>risk management</i>, sia in termini generali, sia in termini di impatto sull'attività operativa della banca.</li> </ul>	
			<i>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Essere in grado di procedere alle misurazioni di carattere regolamentare previste dalla normativa esaminata, con riferimento ai diversi schemi (<i>standard</i> o avanzati) utilizzabili dalle banche;</li> <li>• Disporre di capacità interpretative in ordine alla gestione del capitale derivante dalle scelte adottate circa il rispetto delle disposizioni di primo, secondo e terzo pilastro.</li> </ul>	
			<i>Autonomia di giudizio</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sapere esprimere valutazioni consone circa la relazione patrimonio disponibile – rischi a cui la banca risulta esposta, rispetto alla situazione corrente e a quella in potrebbe trovarsi ad operare il particolare istituto e ciò anche in ipotesi di conoscenza solo generale dei dati specifici che connotano l'ente.</li> </ul>	
			<i>Abilità comunicative</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Essere capace di comunicare, nei confronti di categorie di operatori dotate di diversi <i>set</i> informativi, contenuti generali e/o di dettaglio circa il profilo di rischio/copertura del medesimo, con riferimento alle diverse aree di gestione della banca.</li> </ul>	
			<i>Capacità di apprendimento</i>	Manifestare capacità relative all'integrazione dei disposti regolamentari con gli aspetti operativi di gestione, con modalità autonome, in modo coerente al continuo aggiornamento della disciplina.	
5	<b>Economia e gestione mobiliare [9 crediti]</b>	SECS-P/11	<i>Conoscenza e comprensione</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere le principali strategie di gestione del portafoli oazionario e obbligazionario, l'utilizzo dei derivati e le caratteristiche degli strumenti per l'investimento in asset class alternative;</li> <li>• Dimostrare piena comprensione del processo di costruzione di un portafoglio finanziario, del suo profilo di rischio e rendimento e del funzionamento dei prodotti del risparmio gestito.</li> </ul>	nessuna
			<i>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Essere capace analizzare le caratteristiche di un portafoglio finanziario e ricercare dati attraverso la piattaforma Bloomberg;</li> <li>• Avere sufficienti capacità interpretative circa l'andamento dei mercati e le relative scelte di investgimento.</li> </ul>	
			<i>Autonomia di giudizio</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sapere come esprimere appropriate valutazioni con adeguato rigore scientifico circa le decisioni di asset allocation e gestione dei rischi.</li> </ul>	

			<i>Abilità comunicative</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Essere capace di integrare informazioni complesse circa le aspettative delle dinamiche dei mercati nella gestione di un portafoglio azionario e obbligazionario.</li> </ul>	
			<i>Capacità di apprendimento</i>	Manifestare attitudini e orientamento a investigare i problemi con ricerche e metodi di studio autonomi (e ciò sia durante la partecipazione al corso sia successivamente).	
<b>6</b>	<b>Matematica finanziaria dell'incertezza [9 crediti]</b>	SECS-S/06	<i>Conoscenza e comprensione</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conoscere i metodi quantitativi e gli strumenti utili per valutare gli strumenti finanziari in contesti di incertezze e più generalmente conoscere metodologie di analisi riguardanti i problemi economico finanziari;</li> <li>Avere un livello di comprensione dei contenuti dei corsi che consenta di utilizzare gli stessi nella descrizione analisi-soluzione di problemi economico-finanziari reali.</li> </ul>	nessuna
			<i>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Essere capaci di descrivere, quantificare e coprire tutti i tipi di rischi finanziari;</li> <li>Conoscere l'appropriata valutazione dei prodotti e strumenti finanziari (o delle loro originali / innovative combinazioni).</li> </ul>	
			<i>Autonomia di giudizio</i>	Dimostrare abilità di sintesi (o di integrare conoscenze nella complessità di gestione) nella formulazione dei giudizi relative ai problemi finanziari senza perdita di chiarezza e di capacità argomentative.	
			<i>Abilità comunicative</i>	Conoscere il trattamento di differenti categorie di portatori di interesse utilizzando le abilità acquisite nella spiegazione delle valutazioni condotte e delle tecniche utilizzate.	
			<i>Capacità di apprendimento</i>	Le conoscenze acquisite dovrebbero consentire un continuo aggiornamento rispetto ai temi proposti in ordine al loro uso innovativo nel campo della finanza quantitativa.	
			<b>7</b>	<b>Politica monetaria [6 crediti]</b>	
		<i>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Essere in grado di interpretare i vantaggi e svantaggi per i sistemi economico finanziari risultanti dall'applicazione di politiche monetarie differenziate;</li> <li>Avere sviluppato sufficienti abilità per riconoscere e valutare differenti approcci ed effetti offerti dalle principali scuole di pensiero della disciplina.</li> </ul>		
		<i>Autonomia di giudizio</i>	Avere la capacità di sintetizzare in modo rigoroso, usando appropriati schemi di riferimento, gli aspetti chiave della politica monetaria.		
		<i>Abilità comunicative</i>	Dimostrare sufficienti abilità nella comunicazione in modo appropriato i temi tipici della disciplina a terzi interlocutori con differente livello di competenza.		
		<i>Capacità di apprendimento</i>	Avere dimostrato particolare attitudine con capacità autonome di presentare modelli teorici e problemi di politica monetaria per l'Eurozona.		

8	Storia della finanza [6 crediti]	SECS-P/12	<i>Conoscenza e comprensione</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere in modo approfondito le forme e i modelli assunti dagli intermediari finanziari in età contemporanea;</li> <li>• Comprendere criticamente le caratteristiche e gli aspetti evolutivi dei mercati finanziari e dei sistemi bancari in rapporto alle moderne economie.</li> </ul>	nessuna
			<i>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Essere in grado di contestualizzare i fenomeni oggetto di studio, riuscendo a periodizzarli correttamente e riconoscendone le principali cause ed effetti;</li> <li>• Disporre di chiavi di lettura che consentano di interpretare con adeguatezza i processi evolutivi assunti dai contesti economico – finanziari.</li> </ul>	
			<i>Autonomia di giudizio</i>	Sapere rielaborare in modo critico e originale i macro fenomeni di carattere economico finanziario, attraverso il corretto uso degli strumenti analitici della complessità.	
			<i>Abilità comunicative</i>	Dimostrare capacità di comunicare, in modo argomentato, conclusioni di carattere generale e particolare rispetto alle tematiche affrontate nel corso di studio.	
			<i>Capacità di apprendimento</i>	Essere in grado di valorizzare e approfondire gli studi compiuti mediante gli opportuni adattamenti di contesto, in riferimento agli ambiti operativi professionali ritenuti di futuro interesse.	
9	Economia e gestione assicurativa 2 [6 crediti]	SECS-P/11	<i>Conoscenza e comprensione</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere con sufficiente grado di dettaglio sia gli aspetti connessi alle strategie e ai profili operativi delle compagnie di assicurazione, sia il funzionamento del mercato assicurativo nel suo complesso;</li> <li>• Essere in grado di elaborare soluzioni innovative con riferimento a taluni profili particolari dell'attività degli investitori istituzionali (es.: assicurazioni sociali; fondi sovrani; ecc.).</li> </ul>	
			<i>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dimostrare capacità nell'applicazione di schemi interpretativi alle condizioni reali di gestione di compagnie assicurative e di riassicurazione, domestiche e internazionali, agenti nei diversi rami;</li> <li>• Essere in grado di produrre analisi sufficientemente rigorose sulle politiche distributive, sulla gestione dei rischi (risk management) e sulla composizione dei diversi portafogli – riserve detenuti da specifiche imprese.</li> </ul>	
			<i>Autonomia di giudizio</i>	Sapere formulare giudizi appropriati relativamente alle condizioni di gestione e ai principali profili di rischio di una compagnia assicurativa e sulle relazioni tra rischio e strategia aziendale.	
			<i>Abilità comunicative</i>	Dimostrare competenza e rigore nella comunicazione nei confronti di una qualsiasi categoria di <i>stakeholder</i> con riferimento a valutazioni di efficienza economica e operativa.	
			<i>Capacità di apprendimento</i>	Avere maturato capacità autonome di apprendimento che consentano di realizzare approfondimenti (o comunque continui	

				aggiornamenti) nello studio dei diversi ambiti in cui si sviluppa la gestione assicurativa.	
<b>10</b>	<b>Economia e gestione bancaria 2 [6 crediti]</b>	SECS-P/11	<i>Conoscenza e comprensione</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere le generali politiche di gestione e le tecniche di gestione del rischio con riferimento alle diverse aree dell'attività bancaria;</li> <li>• Dimostrare piena comprensione della logica sottostante a strategie generali e particolari della banca come pure i processi di identificazione, misurazione e monitoraggio del rischio a cui la banca è o potrebbe essere esposta.</li> </ul>	
			<i>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Essere capace di applicare i metodi di misurazione e controllo del rischio in relazione alla particolare complessità della banca;</li> <li>• Avere sufficienti capacità interpretative circa le interrelazioni tra l'evoluzione del quadro macro economico, l'elaborazione delle strategie e le scelte operative.</li> </ul>	
			<i>Autonomia di giudizio</i>	Sapere come esprimere appropriate valutazioni con adeguato rigore scientifico circa la situazione economico finanziaria della particolare banca, anche senza disporre di particolari dettagli tecnici.	
			<i>Abilità comunicative</i>	Essere capace di integrare informazioni complesse circa gli scopi del management (non necessariamente omogenei) avendo una chiara e completa comunicazione verso differenti categorie di portatori di interessi.	
			<i>Capacità di apprendimento</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manifestare attitudini e orientamento a investigare i problemi con ricerche e metodi di studio autonomi (e ciò sia durante la partecipazione al corso sia successivamente).</li> </ul>	
<b>11</b>	<b>Finanza internazionale [6 crediti] [consigliato]</b>	SECS-P/09	<i>Conoscenza e comprensione</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere con sufficiente grado di dettaglio sia gli aspetti connessi alle strategie e ai profili operativi della gestione dei rischi finanziari (cambio, interesse e Paese) delle imprese, sia il funzionamento del mercato delle materie prime e le tecniche di finanziamento sui mercati finanziari internazionali.</li> <li>• Essere in grado di elaborare soluzioni innovative con riferimento a taluni profili particolari dell'attività di gestione dei rischi nelle imprese non finanziarie (es.: strategie di copertura; gestione dei rischi nei mercati delle materie prime).</li> </ul>	
			<i>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dimostrare capacità nell'applicazione di schemi interpretativi alle condizioni reali di gestione dei rischi di imprese non finanziarie, domestiche e internazionali.</li> <li>• Essere in grado di produrre analisi sufficientemente rigorose riguardanti le strategie di finanziamento sui mercati internazionali.</li> </ul>	
			<i>Autonomia di giudizio</i>	Sapere formulare giudizi appropriati relativamente alla gestione dei profili di rischio analizzati per le imprese non finanziarie.	

			<i>Abilità comunicative</i>	Dimostrare competenza e rigore nella comunicazione nei confronti di una qualsiasi categoria di <i>stakeholder</i> con riferimento a valutazioni di efficienza economica e operativa.	
			<i>Capacità di apprendimento</i>	Avere maturato capacità autonome di apprendimento che consentano di realizzare approfondimenti (o comunque continui aggiornamenti) nello studio dei diversi ambiti in cui si sviluppa la finanza internazionale.	
<b>12</b>	<b>Finanza straordinaria [6 crediti]</b> [consigliato]	SECS-P/09	<i>Conoscenza e comprensione</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere gli strumenti da utilizzare per effettuare stime del valore aziendale (oltre che possedere una sufficiente padronanza degli aspetti inerenti alla finanza straordinaria e internazionale);</li> <li>• Dimostrare capacità di elaborazione originale circa le metriche da applicare nella misurazione del valore di differenti categorie di imprese.</li> </ul>	
			<i>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riuscire a coniugare con efficacia nei processi di misurazione e valutazione i costrutti delle teorie apprese con le <i>best practice</i> diffuse a livello internazionale;</li> <li>• Essere in grado di adattare la modellistica di riferimento a diversi contesti, interagendo in ambiti multidisciplinari.</li> </ul>	
			<i>Autonomia di giudizio</i>	Sapere raccogliere le informazioni rilevanti al fine di esprimere con accuratezza giudizi in merito all'analisi di situazioni e problematiche aziendali e alla valutazione delle scelte gestionali sottese.	
			<i>Abilità comunicative</i>	Essere capace di esporre con sintesi ed efficacia valutazioni complessive sia su particolari aspetti della gestione aziendale, sia sulle condizioni generali di esercizio dell'impresa.	
			<i>Capacità di apprendimento</i>	Sapere individuare e soddisfare in modo autonomo, le necessità di auto aggiornamento e i relativi obiettivi di arricchimento culturale da cogliere per il tramite dello studio della materia.	
			<b>13</b>	<b>Laboratorio di finanza</b>	
		<i>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</i>	Essere in grado di utilizzare criticamente i processi quantitativi visti durante il corso per implementare organicamente, nell'ambito di un processo valutativo-decisionale, procedure di analisi sia con scrittura di codice che con costruzioni di macro/report in Excel.		
		<i>Autonomia di giudizio</i>	Dimostrare capacità argomentative chiare e padronanza delle procedure di analisi quantitativa allo scopo di formulare giudizi e di presentare report di valutazione di problemi finanziari complessi.		

			<i>Abilità comunicative</i>	Saper illustrare con precisione di linguaggio e rigore sotto il profilo tecnico le analisi quantitative e le soluzioni implementate o raggiunte durante il processo decisionale.	
			<i>Capacità di apprendimento</i>	Essere in grado, in un contesto dinamico ed in continua evoluzione, di affrontare autonomamente le nuove sfide nel campo della finanza quantitativa.	
<b>14</b>	<b>Organizzazione degli intermediari finanziari</b>	SECS-P/07	<i>Conoscenza e comprensione</i>	Conoscere i fondamenti economici e comportamentali dell'organizzazione delle attività economiche, le teorie e le tecniche di progettazione organizzativa e le alternative progettuali in termini di forme organizzative consolidate ed emergenti.	Nessuna
			<i>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</i>	Applicare i fondamenti della progettazione organizzativa all'analisi e all'interpretazione dell'efficienza e dell'efficacia di diverse soluzioni in termini di organizzazione delle aziende del settore finanziario.	
			<i>Autonomia di giudizio</i>	Sviluppare capacità critiche funzionali alla discussione e al giudizio sulle scelte di progettazione degli assetti organizzativi delle aziende del settore finanziario. Sviluppare capacità di interpretazione di situazioni reali riguardanti problemi organizzativi nelle aziende del settore finanziario.	
			<i>Abilità comunicative</i>	Acquisire e utilizzare il lessico proprio dell'analisi organizzativa e i connessi strumenti di rappresentazione.	
			<i>Capacità di apprendimento</i>	Sviluppare la capacità di apprendere concetti correlati in corsi specialistici su temi di management e organizzazione aziendale. Sviluppare la capacità di acquisire conoscenze sulle innovazioni nelle tecniche di progettazione.	

**\* va indicato il numero di riferimento dell'/degli insegnamento/i propedeutico/i a quello descritto.**

**Nota**

Gli obiettivi formativi specifici dei corsi di insegnamento devono essere descritti mediante un testo compreso tra le 5 e le 10 righe, per un totale di battute comprese tra le 500 e le 1000.