

Allegato **B2**

Quadro degli obiettivi formativi specifici e delle propedeuticità

Corso di Laurea magistrale in BANCA E FINANZA

Rau, art. 12, comma 2, lettera b

N.	Insegnamento	Settore SSD	<i>Learning outcomes: conoscenze e abilità da acquisire</i>		Propedeuticità obbligatorie*
1	Imprese e gruppi: bilanci IFRS e consolidati [6 crediti] [insegnamento consigliato]	SECS-S/07	<i>Conoscenza e comprensione</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere i metodi di redazione e di interpretazione: a) dei bilanci consolidati di gruppo secondo la normativa nazionale; b) dei bilanci d'esercizio secondo i principi contabili IAS/IFRS; • Riuscire a individuare autonomamente le fattispecie che comportino l'applicazione delle metodologie di redazione del bilancio apprese. 	nessuna
<i>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Essere in grado di analizzare criticamente le fattispecie di utilizzo dei principi contabili internazionali, anche in ottica di confronto con le relative previsioni nazionali; • Sapere risolvere problemi connessi all'interpretazione di nuove disposizioni normative ed essere capace di individuare le corrette prassi da adottare. 				
<i>Autonomia di giudizio</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Dimostrare sufficiente competenza nello scegliere i criteri più adatti per la rappresentazione contabile di specifici accadimenti d'impresa. 				
<i>Abilità comunicative</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Saper esporre i principi adottati e le valutazioni svolte al fine della redazione dei bilanci d'esercizio e di gruppo in maniera compiuta e rigorosa sul piano della forma e del metodo. 				
<i>Capacità di apprendimento</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Essere capace di mantenere costantemente adeguato il livello delle conoscenze acquisite, per effetto di aggiornamenti sistematici sulla materia. 				
2	Diritto intermediari e mercati finanziari [9 crediti]	IUS/05	<i>Conoscenza e comprensione</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere la disciplina speciale che regola le imprese agenti nell'ambito dell'intermediazione finanziaria; • Essere in grado di interpretare le singole disposizioni normative nell'ambito dei contesti di riferimento e alla luce degli orientamenti prevalenti. 	nessuna

			<p><i>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Dimostrare capacità di interpretazione e soluzione relativamente a problemi di nuovo genere (ruolo delle Autorità Amministrative Indipendenti nel settore finanziario); • Sapere collaborare proficuamente nell'ambito di <i>team</i> di professionisti a carattere multi-inter disciplinare (es.: aziendalisti; giuristi; matematici; ecc.). 	
			<p><i>Autonomia di giudizio</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Essere capace di formulare giudizi appropriati, integrando conoscenze mutate presso ambiti disciplinari diversi, anche a fronte di cambiamenti normativi o giurisprudenziali recenti. 	
			<p><i>Abilità comunicative</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Sapere impostare una corretta comunicazione, dopo avere seguito una lezione o un seminario di aggiornamento, in funzione della tipologia di interlocutore, dimostrando capacità argomentative. 	
			<p><i>Capacità di apprendimento</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Sapere sviluppare e approfondire autonomamente le competenze acquisite tramite consultazione di riviste specializzate, testi normativi, riferimenti giurisprudenziali, ecc. 	
3	Modelli matematici per la finanza [9 crediti]	SECS-S/06	<p><i>Conoscenza e comprensione</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere gli strumenti che consentano di assumere decisioni in condizioni di incertezza, nonché conoscere misure di rischio utili nella gestione di portafogli finanziari e creditizi; • Avere piena comprensione della modellistica di riferimento nella valutazione dei profili di rischio – rendimento di singole posizioni ovvero di portafogli complessi. 	nessuna
			<p><i>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Essere in grado di costruire portafogli efficienti, in mercati diversamente caratterizzati; • Dimostrare capacità di calcolare 'nuove' misure di rischio di portafogli di attività azionarie, obbligazionarie, posizioni in valuta e alcuni derivati. 	
			<p><i>Autonomia di giudizio</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Sapere elaborare, con sufficiente rigore e metodo, valutazioni sugli aspetti di rischio e rendimento che connotano un qualsiasi portafoglio di attività finanziarie (cogliendo, se del caso, anche gli opportuni riflessi di 	

				responsabilità sociale e di carattere etico).	
			<i>Abilità comunicative</i>	<ul style="list-style-type: none"> Riuscire a descrivere gli aspetti quantitativi, anche nei confronti di operatori non esperti, di singole attività e/o portafogli complessi, in modo da consentire agli interlocutori la comprensione di dettaglio delle caratteristiche finanziarie di talune forme di investimento. 	
			<i>Capacità di apprendimento</i>	<ul style="list-style-type: none"> Essere in grado, in forma autonoma, di applicare le conoscenze acquisite per progredire nello studio di nuove tecniche di <i>portfolio management</i> e valutazione dei rischi. 	
4	Intermediari finanziari: bilanci e vigilanza [9 crediti]	SECS-P/07 SECS-P/11	<i>Conoscenza e comprensione</i>	<ul style="list-style-type: none"> Essere in grado di interpretare correttamente le informazioni rivenienti dall'analisi di bilancio di un qualsiasi intermediario finanziario; Avere compreso gli aspetti fondamentali della vigilanza, sia in termini di requisiti patrimoniali richiesti per le differenti tipologie di rischio, sia rispetto alle modalità peculiari di gestione del particolare tipo di intermediario. 	nessuna
			<i>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</i>	<ul style="list-style-type: none"> Dimostrare capacità di risolvere problematiche di corretta applicazione dei disposti regolamentari rispetto alle varie classi di intermediari vigilati; Sapere cogliere e gestire eventuali 'frizioni' tra le previsioni normative e il governo dei rischi tipici del particolare intermediario. 	
			<i>Autonomia di giudizio</i>	<ul style="list-style-type: none"> Riuscire a formulare giudizi appropriati in merito al rispetto sostanziale da parte di un intermediario delle regole che presiedono alla redazione del bilancio, come pure delle previsioni regolamentari di riferimento nei diversi ambiti di operatività. 	
			<i>Abilità comunicative</i>	<ul style="list-style-type: none"> Sapere illustrare con competenza il <i>framework</i> normativo, evidenziando le principali problematiche applicative, come pure i possibili 'arbitraggi' e incongruenze. 	
			<i>Capacità di apprendimento</i>	<ul style="list-style-type: none"> Essere in grado di apprezzare compiutamente, ovvero interpretare in modo appropriato, le novità regolamentari, che tempo per tempo e per singola categoria di 	

				intermediari, verranno definite dalle autorità nazionali e sovranazionali.	
5	Economia e gestione mobiliare [9 crediti]	SECS-P/11	<i>Conoscenza e comprensione</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere: <ul style="list-style-type: none"> – le specificità microstrutturali delle diverse <i>trading venues</i>; – i profili strutturali degli strumenti finanziari <i>equity based</i>; – i modelli di equilibrio della <i>Capital Market Theory</i>; – i principali intermediari e prodotti nell'ambito dell'industria del risparmio gestito; – i principali approcci di <i>asset management</i> e di misurazione di <i>performance risk adjusted</i>. • Manifestare capacità di elaborazione originale dei costrutti tipici nell'ambito dell'<i>asset management</i>, sfruttando prodotti – tecniche – modellistiche innovative. 	nessuna
			<i>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Essere capace di valutare, con riferimento ai mercati domestici e inter-nazionali, la convenienza 'relativa' e 'assoluta' delle scelte compiute da operatori professionali nella gestione di portafogli; • Dimostrare padronanza nell'applicazione di strumenti di misurazione dei profili di rischio e rendimento, mutuati anche per effetto di altro genere di insegnamenti, ai prodotti del risparmio gestito e, più in generali, agli strumenti di natura azionaria. 	
			<i>Autonomia di giudizio</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Essere in grado di formulare giudizi appropriati circa l'opportunità di compiere talune scelte di investimento nei mercati mobiliari, da parte di operatore connotati da differenti gradi di competenza – avversione al rischio. 	
			<i>Abilità comunicative</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Sapere illustrare con rigore tecnico questioni inerenti a scelte di portafoglio realizzate o da condursi, nei confronti sia di operatori <i>retail</i>, sia di investitori professionali. 	
			<i>Capacità di apprendimento</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Sapere rinvenire e utilizzare, in piena autonomia, i supporti tecnico – scientifici necessari ad esperire adeguate valutazioni inerenti a nuove forme di investimento – mercati di trattazione. 	

6	Matematica finanziaria dell'incertezza [9 crediti]	MAT/06	<i>Conoscenza e comprensione</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere i metodi quantitativi e gli strumenti utili per valutare gli strumenti finanziari in contesti di incertezze e più generalmente conoscere metodologie di analisi riguardanti i problemi economico finanziari; • Avere un livello di comprensione dei contenuti dei corsi che consenta di utilizzare gli stessi nella descrizione analisi-soluzione di problemi economico-finanziari reali. 	nessuna
			<i>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Essere capaci di descrivere, quantificare e coprire tutti i tipi di rischi finanziari; • Conoscere l'appropriata valutazione dei prodotti e strumenti finanziari (o delle loro originali / innovative combinazioni). 	
			<i>Autonomia di giudizio</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Dimostrare abilità di sintesi (o di integrare conoscenze nella complessità di gestione) nella formulazione dei giudizi relative ai problemi finanziari senza perdita di chiarezza e di capacità argomentative. 	
			<i>Abilità comunicative</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere il trattamento di differenti categorie di portatori di interesse utilizzando le abilità acquisite nella spiegazione delle valutazioni condotte e delle tecniche utilizzate. 	
			<i>Capacità di apprendimento</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Le conoscenze acquisite dovrebbero consentire un continuo aggiornamento rispetto ai temi proposti in ordine al loro uso innovativo nel campo della finanza quantitativa. 	
7	Storia della finanza [6 crediti]	SECS-P/12	<i>Conoscenza e comprensione</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere in modo approfondito le forme e i modelli assunti dagli intermediari finanziari in età contemporanea; • Comprendere criticamente le caratteristiche e gli aspetti evolutivi dei mercati finanziari e dei sistemi bancari in rapporto alle moderne economie. 	nessuna
			<i>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Essere in grado di contestualizzare i fenomeni oggetto di studio, riuscendo a periodizzarli correttamente e riconoscendone le principali cause ed effetti; • Disporre di chiavi di lettura che consentano di interpretare con adeguatezza i processi evolutivi 	

				assunti dai contesti economico – finanziari.	
			<i>Autonomia di giudizio</i>	<ul style="list-style-type: none"> Sapere rielaborare in modo critico e originale i macro fenomeni di carattere economico finanziario, attraverso il corretto uso degli strumenti analitici della complessità. 	
			<i>Abilità comunicative</i>	<ul style="list-style-type: none"> Dimostrare capacità di comunicare, in modo argomentato, conclusioni di carattere generale e particolare rispetto alle tematiche affrontate nel corso di studio. 	
			<i>Capacità di apprendimento</i>	<ul style="list-style-type: none"> Essere in grado di valorizzare e approfondire gli studi compiuti mediante gli opportuni adattamenti di contesto, in riferimento agli ambiti operativi professionali ritenuti di futuro interesse. 	
9	Finanza aziendale corso avanzato [6 crediti]	SECS-P/09	<i>Conoscenza e comprensione</i>	<ul style="list-style-type: none"> Conoscere gli strumenti da utilizzare per effettuare stime del valore aziendale (oltre che possedere una sufficiente padronanza degli aspetti inerenti alla finanza straordinaria e internazionale); Dimostrare capacità di elaborazione originale circa le metriche da applicare nella misurazione del valore di differenti categorie di imprese. 	nessuna
			<i>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</i>	<ul style="list-style-type: none"> Riuscire a coniugare con efficacia nei processi di misurazione e valutazione i costrutti delle teorie apprese con le <i>best practice</i> diffuse a livello internazionale; Essere in grado di adattare la modellistica di riferimento a diversi contesti, interagendo in ambiti multidisciplinari. 	
			<i>Autonomia di giudizio</i>	<ul style="list-style-type: none"> Sapere raccogliere le informazioni rilevanti al fine di esprimere con accuratezza giudizi in merito all'analisi di situazioni e problematiche aziendali e alla valutazione delle scelte gestionali sottese. 	
			<i>Abilità comunicative</i>	<ul style="list-style-type: none"> Essere capace di esporre con sintesi ed efficacia valutazioni complessive sia su particolari aspetti della gestione aziendale, sia sulle condizioni generali di esercizio dell'impresa. 	
			<i>Capacità di apprendimento</i>	<ul style="list-style-type: none"> Sapere individuare e soddisfare in modo autonomo, le necessità di auto aggiornamento e i relativi obiettivi di 	

				arricchimento culturale da cogliere per il tramite dello studio della materia.	
10	Politica monetaria [6 crediti]	SECS-P/02	<i>Conoscenza e comprensione</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere in profondità i modelli teorici negli studi dei fenomeni monetari; • Avere una completa comprensione delle politiche monetarie come pure dei problemi incontrati nelle azioni attivate nei paesi dell'Eurozona e negli altri paesi. 	nessuna
			<i>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Essere in grado di interpretare i vantaggi e svantaggi per i sistemi economico finanziari risultanti dall'applicazione di politiche monetarie differenziate; • Avere sviluppato sufficienti abilità per riconoscere e valutare differenti approcci ed effetti offerti dalle principali scuole di pensiero della disciplina. 	
			<i>Autonomia di giudizio</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Avere la capacità di sintetizzare in modo rigoroso, usando appropriati schemi di riferimento, gli aspetti chiave della politica monetaria. 	
			<i>Abilità comunicative</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Dimostrare sufficienti abilità nella comunicazione in modo appropriato i temi tipici della disciplina a terzi interlocutori con differente livello di competenza. 	
			<i>Capacità di apprendimento</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Avere dimostrato particolare attitudine con capacità autonome di presentare modelli teorici e problemi di politica monetaria per l'Eurozona. 	
11	Economia e gestione assicurativa [9 crediti]	SECS-P/11	<i>Conoscenza e comprensione</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere con sufficiente grado di dettaglio sia gli aspetti connessi alle strategie e ai profili operativi delle compagnie di assicurazione, sia il funzionamento del mercato assicurativo nel suo complesso; • Essere in grado di elaborare soluzioni innovative con riferimento a taluni profili particolari dell'attività assicurativa (es.: <i>risk management</i>; assicurazioni sociali; fondi sovrani; ecc.). 	4
			<i>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Dimostrare capacità nell'applicazione di schemi interpretativi alle condizioni reali di gestione di compagnie assicurative e di riassicurazione, domestiche e internazionali, agenti nei diversi rami; 	

				<ul style="list-style-type: none"> Essere in grado di produrre analisi sufficientemente rigorose sulla composizione dei diversi portafogli – riserve detenuti da specifiche imprese. 	
			<i>Autonomia di giudizio</i>	<ul style="list-style-type: none"> Sapere formulare giudizi appropriati relativamente alle condizioni di gestione e ai principali profili di rischio di una compagnia assicurativa desumibili dall'analisi dei bilanci d'esercizio. 	
			<i>Abilità comunicative</i>	<ul style="list-style-type: none"> Dimostrare competenza e rigore nella comunicazione nei confronti di una qualsiasi categoria di <i>stakeholder</i> con riferimento a valutazioni di efficienza economica e operativa. 	
			<i>Capacità di apprendimento</i>	<ul style="list-style-type: none"> Avere maturato capacità autonome di apprendimento che consentano di realizzare approfondimenti (o comunque continui aggiornamenti) nello studio dei diversi ambiti in cui si sviluppa la gestione assicurativa. 	
12	Economia e gestione bancaria [9 crediti]	SECS-P/11	<i>Conoscenza e comprensione</i>	<ul style="list-style-type: none"> Conoscere le generali politiche di gestione e le tecniche di gestione del rischio con riferimento alle diverse aree dell'attività bancaria; Dimostrare piena comprensione della logica sottostante a strategie generali e particolari della banca come pure i processi di identificazione, misurazione e monitoraggio del rischio a cui la banca è o potrebbe essere esposta. 	4
			<i>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</i>	<ul style="list-style-type: none"> Essere capace di applicare i metodi di misurazione e controllo del rischio in relazione alla particolare complessità della banca; Avere sufficienti capacità interpretative circa le interrelazioni tra l'evoluzione del quadro macro economico, l'elaborazione delle strategie e le scelte operative. 	
			<i>Autonomia di giudizio</i>	<ul style="list-style-type: none"> Sapere come esprimere appropriate valutazioni con adeguato rigore scientifico circa la situazione economico finanziaria della particolare banca, anche senza disporre di particolari dettagli tecnici. 	
			<i>Abilità comunicative</i>	<ul style="list-style-type: none"> Essere capace di integrare informazioni complesse circa gli scopi del management (non necessariamente omogenei) avendo 	

				una chiara e completa comunicazione verso differenti categorie di portatori di interessi.	
			<i>Capacità di apprendimento</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Manifestare attitudini e orientamento a investigare i problemi con ricerche e metodi di studio autonomi (e ciò sia durante la partecipazione al corso sia successivamente). 	
13	Laboratorio di finanza [6 crediti]	SECS-S/06	<i>Conoscenza e comprensione</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le tecniche matematiche utilizzate nello sviluppo dei prodotti create dall'ingegneria finanziaria; • Avere una buona comprensione dell'uso dei pacchetti di informazione tecnologica richiesti per la valutazione di prodotti finanziari complessi. 	3 - 4 - 5 - 6
			<i>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Essere in grado di risolvere problemi di valutazione di prodotti finanziari attraverso algoritmi numerici; • Dimostrare sufficienti abilità nell'uso dei linguaggi di programmazione appresi al fine di ricercare soluzioni in aree non comuni o innovative. 	
			<i>Autonomia di giudizio</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere come formulare opinioni personali su problemi complessi inclusi casi basati su limitate informazioni e/o processi parziali. 	
			<i>Abilità comunicative</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Manifestare in modo chiaro e non ambiguo considerazioni personali sulla valutazione delle caratteristiche dei prodotti e ciò anche nelle discussioni con interlocutori non specializzati. 	
			<i>Capacità di apprendimento</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Mantenere e rinforzare capacità di interpretazione e analisi dei prodotti generate dai processi di ingegneria finanziaria attraverso intuizioni personali. 	

*** va indicato il numero di riferimento dell'/degli insegnamento/i propedeutico/i a quello descritto.**

Nota

Gli obiettivi formativi specifici dei corsi di insegnamento devono essere descritti mediante un testo compreso tra le 5 e le 10 righe, per un totale di battute comprese tra le 500 e le 1000.