



**UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DI UDINE**  
hic sunt futura

# **Risultati questionario opinione studenti** a.a. 2021-2022 e confronto con a.a. precedente

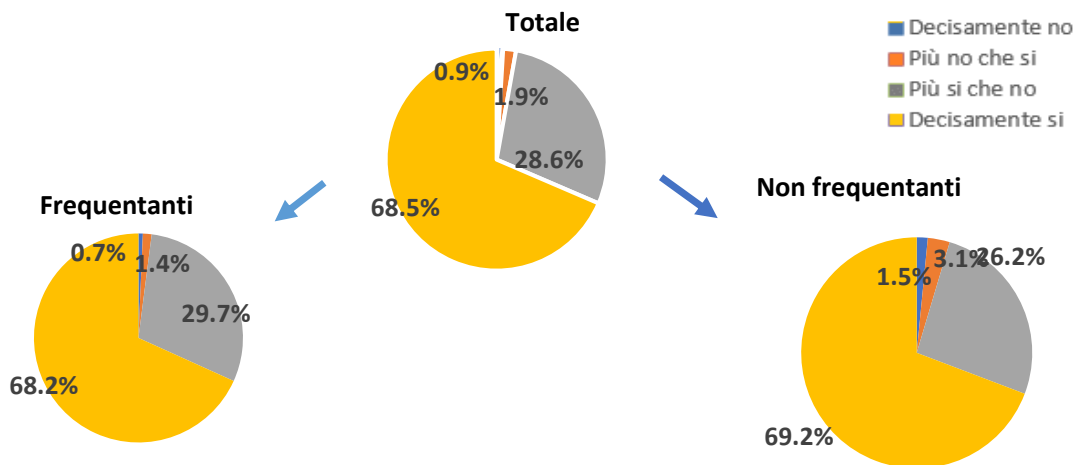
**Corso di Laurea Magistrale in**  
**BANCA E FINANZA**

### BANCA E FINANZA

N. complessivo di questionari compilati: 218

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	1	0,7%	1	1,5%	2	0,9%
Più no che si	2	1,4%	2	3,1%	4	1,9%
Più si che no	44	29,7%	17	26,2%	61	28,6%
Decisamente si	101	68,2%	45	69,2%	146	68,5%
<b>Totale</b>	<b>148</b>	<b>100,0%</b>	<b>65</b>	<b>100,0%</b>	<b>213</b>	<b>100,0%</b>

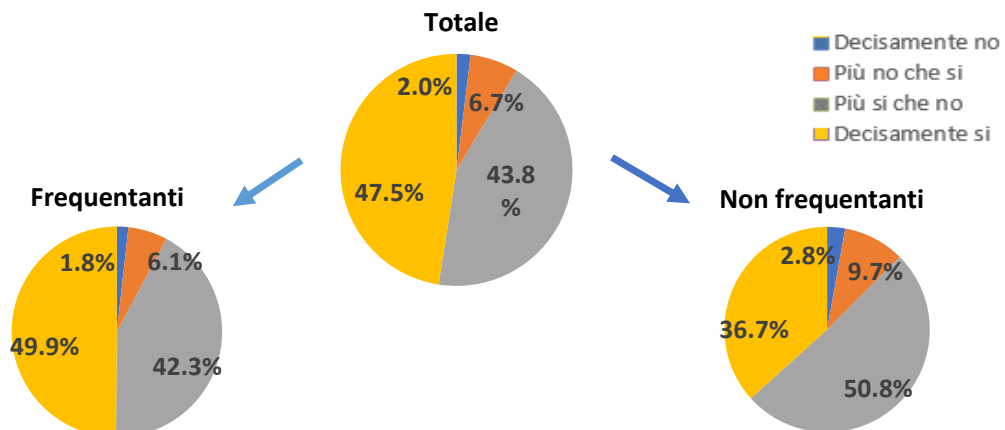


### ATENEIO

N. complessivo di questionari compilati: 84.420

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	1.159	1,8%	402	2,8%	1.561	2,0%
Più no che si	3.994	6,1%	1.371	9,7%	5.365	6,7%
Più si che no	27.831	42,3%	7.194	50,8%	35.025	43,8%
Decisamente si	32.816	49,9%	5.196	36,7%	38.012	47,5%
<b>Totale</b>	<b>65.800</b>	<b>100,0%</b>	<b>14.163</b>	<b>100,0%</b>	<b>79.963</b>	<b>100,0%</b>



BANCA E FINANZA	Studenti frequentanti						Studenti non frequentanti					
	2020/21			2021/22			2020/21			2021/22		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	229	3,4	0,681	149	3,6	0,606	28	3,0	0,793	67	3,4	0,633
2. Le conoscenze che ha maturato negli altri insegnamenti del corso di laurea sono state sufficienti per la comprensione degli argomenti presentati nell'insegnamento che sta valutando?	227	3,4	0,652	149	3,6	0,629	28	3,1	0,663	65	3,4	0,657
3. Le conoscenze acquisite nel corso degli studi presso la Scuola secondaria di secondo grado sono state sufficienti per affrontare l'insegnamento che sta valutando?	188	2,7	1,135	119	2,5	1,185	27	2,2	1,039	59	2,6	1,113
4. Il programma dell'insegnamento è ridondante con altri insegnamenti del corso di laurea che ha frequentato?	224	2,2	1,128	148	1,9	1,089	29	2,0	1,017	62	2,1	1,149
5. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	228	3,3	0,863	146	3,6	0,610	26	3,2	0,784	64	3,6	0,612
6. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	225	3,6	0,643	140	3,7	0,513	29	3,4	0,622	65	3,6	0,684
7. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	225	3,7	0,604	149	3,8	0,446	29	3,3	0,814	67	3,7	0,560
8. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	227	3,8	0,456	147	3,9	0,388						
9. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	228	3,6	0,644	148	3,7	0,520						
10. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	229	3,5	0,672	149	3,7	0,505						
11. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	156	3,6	0,640	87	3,8	0,499						
12. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	210	3,8	0,496	125	3,9	0,326						
13. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	211	3,8	0,428	130	3,9	0,227	25	3,7	0,678	59	3,9	0,357
14. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	228	3,5	0,693	148	3,6	0,631	28	3,4	0,870	68	3,6	0,617
15. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	228	3,6	0,651	148	3,7	0,544	27	3,2	0,557	65	3,6	0,627

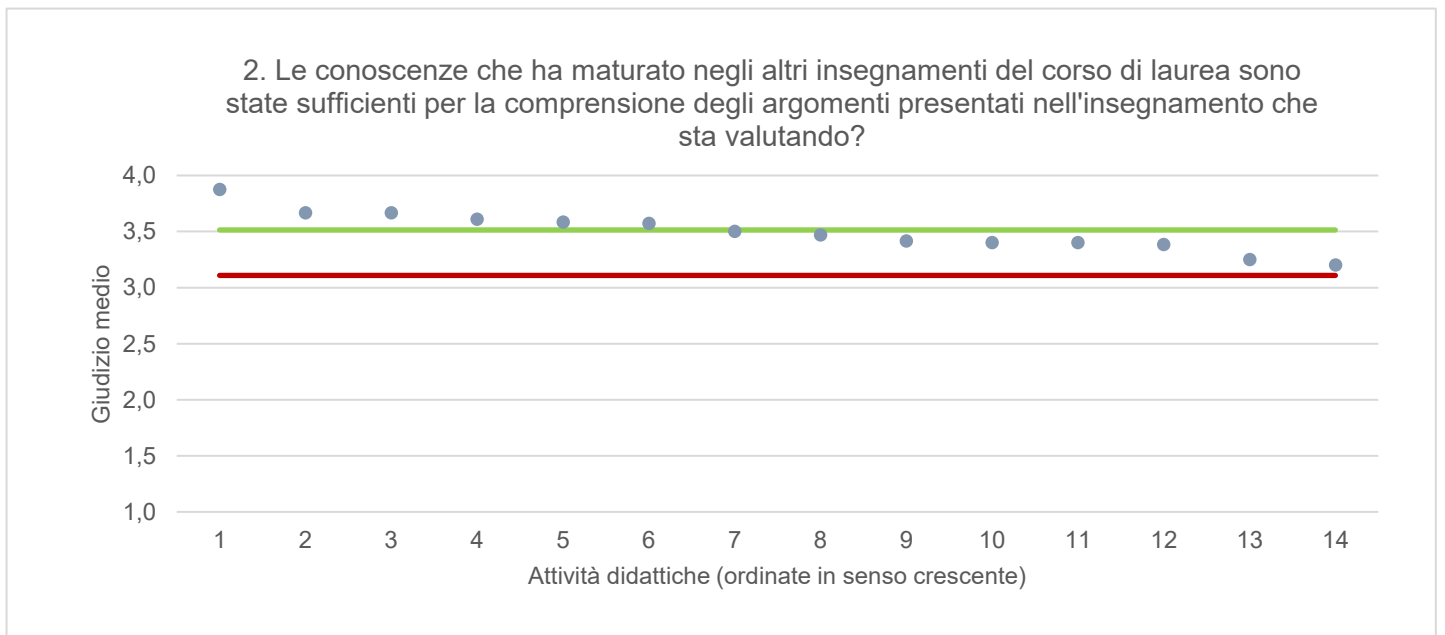
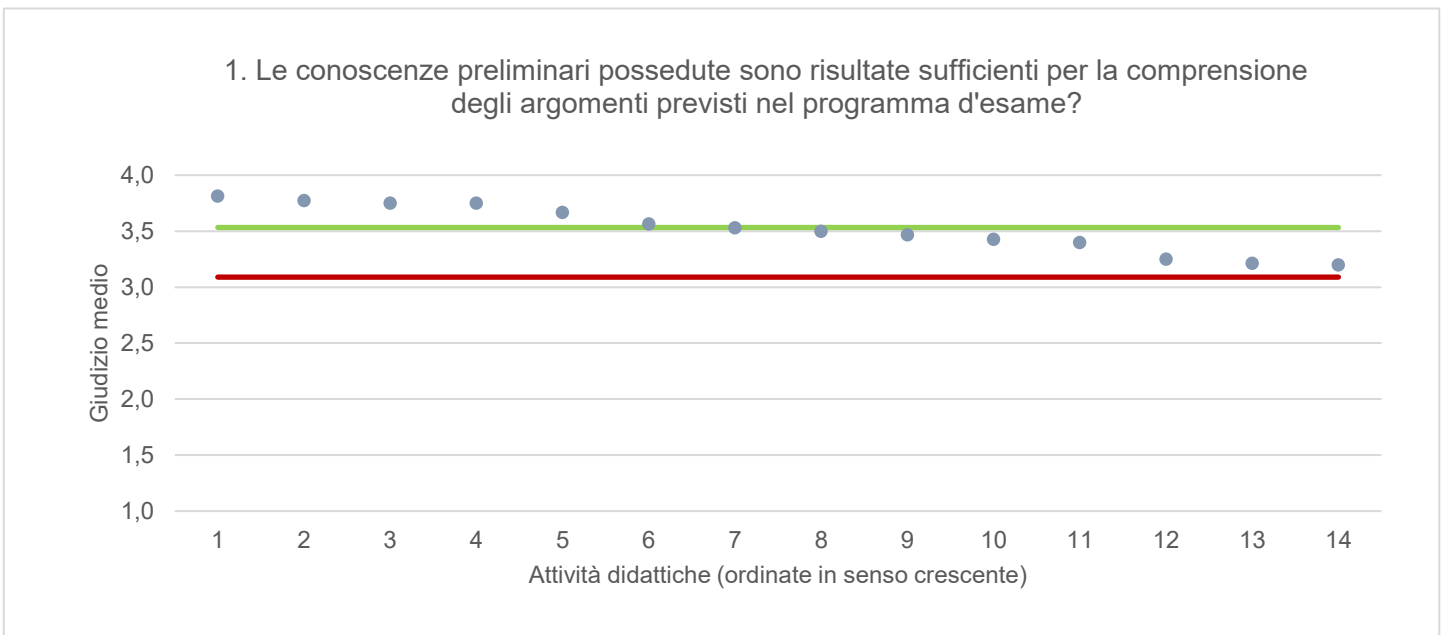
DIES - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE E STATISTICHE	Studenti frequentanti						Studenti non frequentanti					
	2020/21			2021/22			2020/21			2021/22		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	6.159	3,1	0,804	5.114	3,1	0,820	1.220	2,9	0,781	1.564	2,9	0,812
2. Le conoscenze che ha maturato negli altri insegnamenti del corso di laurea sono state sufficienti per la comprensione degli argomenti presentati nell'insegnamento che sta valutando?	5.943	3,1	0,768	4.987	3,1	0,795	1.168	2,9	0,747	1.523	3,0	0,739
3. Le conoscenze acquisite nel corso degli studi presso la Scuola secondaria di secondo grado sono state sufficienti per affrontare l'insegnamento che sta valutando?	5.918	2,7	1,009	4.950	2,6	1,015	1.206	2,6	0,985	1.540	2,6	0,972
4. Il programma dell'insegnamento è ridondante con altri insegnamenti del corso di laurea che ha frequentato?	5.967	2,1	1,019	4.998	2,2	1,023	1.174	2,2	0,986	1.518	2,3	0,958
5. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	6.088	3,3	0,779	5.079	3,3	0,742	1.196	3,1	0,783	1.544	3,1	0,804
6. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	6.099	3,4	0,719	5.062	3,4	0,739	1.200	3,2	0,762	1.541	3,2	0,793
7. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	6.175	3,4	0,817	5.155	3,5	0,685	1.175	3,2	0,859	1.504	3,3	0,743
8. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	6.195	3,7	0,566	5.152	3,7	0,524						
9. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	6.131	3,4	0,755	5.101	3,4	0,739						
10. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	6.196	3,4	0,737	5.127	3,4	0,728						
11. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	4.559	3,4	0,745	3.952	3,4	0,740						
12. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	5.672	3,6	0,562	4.671	3,6	0,551						
13. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	5.559	3,7	0,542	4.538	3,7	0,548	924	3,5	0,671	1.185	3,5	0,658
14. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	6.203	3,4	0,722	5.147	3,4	0,715	1.265	3,1	0,781	1.604	3,1	0,777
15. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	6.186	3,4	0,703	5.149	3,4	0,682	1.146	3,1	0,702	1.489	3,2	0,757

Note. : "N." corrisponde al numero di casi (risposte) validi. Valori medi calcolati assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si". La deviazione standard è una misura della dispersione attorno alla media dei giudizi espressi dagli studenti.

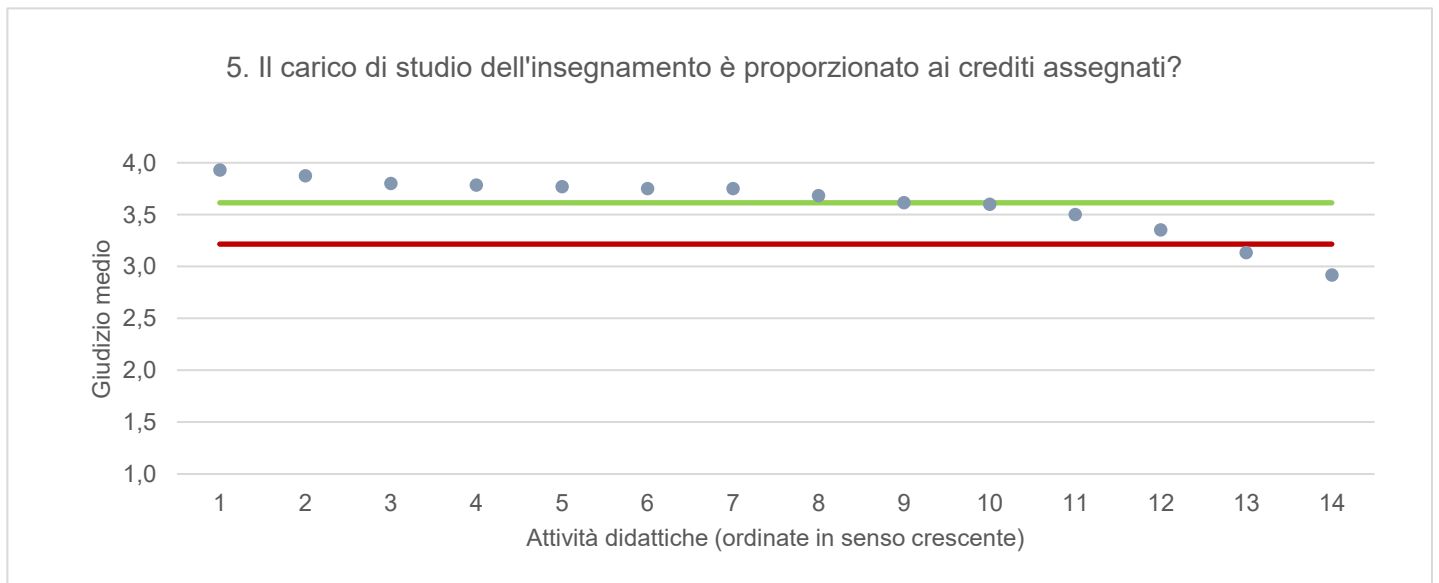
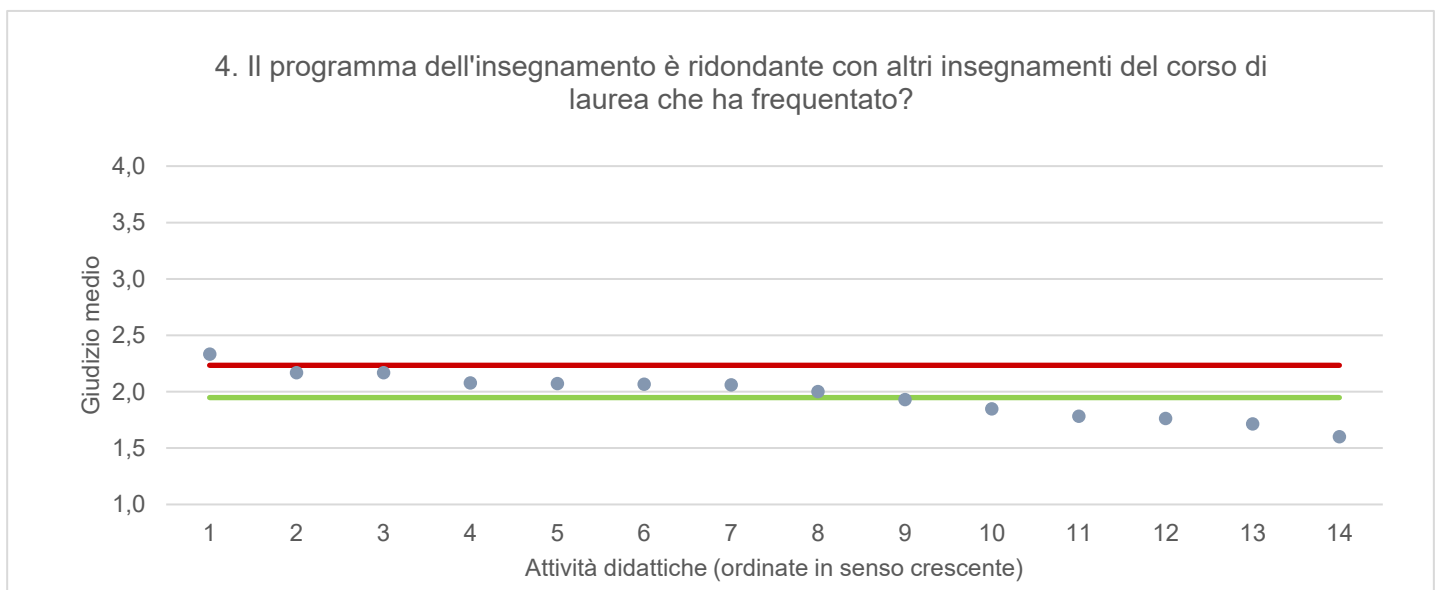
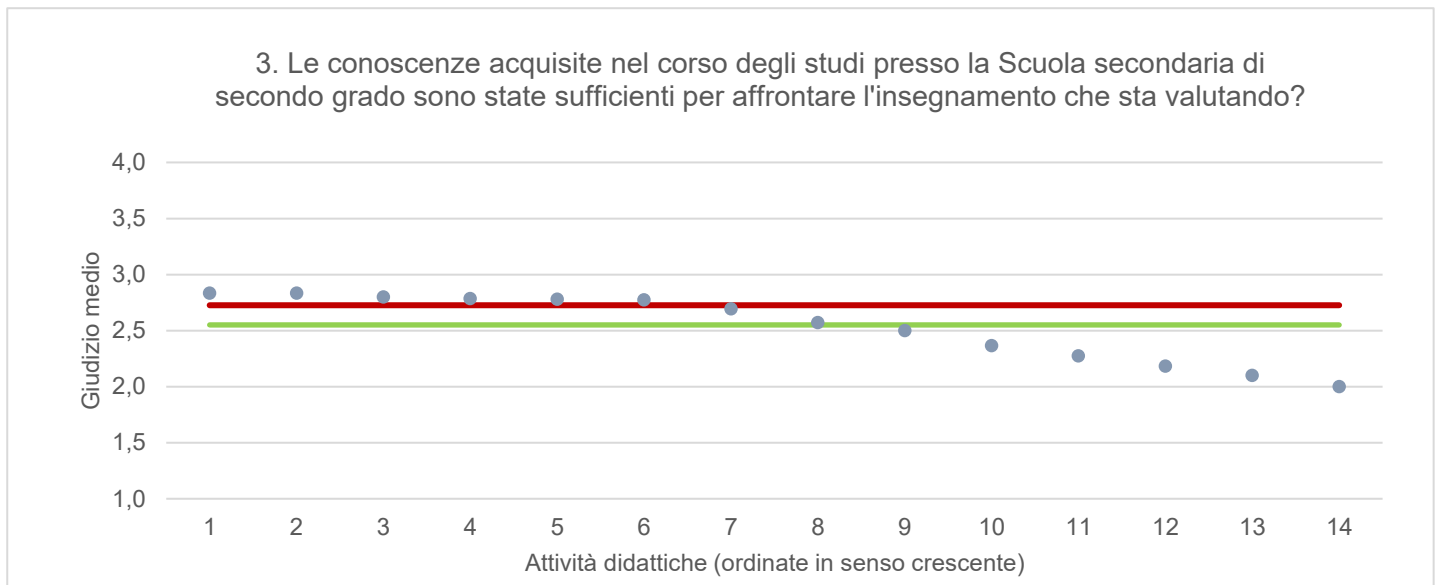
Note ai grafici:

- i dati si riferiscono alle valutazioni dell' a.a. 2021-2022 relative agli studenti "frequentanti" e "non frequentanti";
- la scala di valutazione utilizzata all'interno del questionario va da 1 a 4: 1 "Decisamente NO", 2 "Più NO che SI", 3 "Più SI che No", 4 "Decisamente SI";
- nel caso in cui il valore medio di Ateneo coincida con il valore medio a livello di Corso di Studio all'interno del grafico sarà presente un'unica linea orizzontale di riferimento;
- il questionario compilato dagli studenti "non frequentanti" contiene un numero di domande inferiore a quello rivolto agli studenti "frequentanti", pertanto, se le attività didattiche (AD) sono state valutate solamente da studenti "non frequentanti", tali AD non compariranno nella rappresentazione grafica delle domande somministrate ai soli studenti "frequentanti".
- Sarà presente un numero minore di AD anche nel caso in cui tutti gli studenti abbiano risposto "non so/non pertinente" a una specifica domanda.

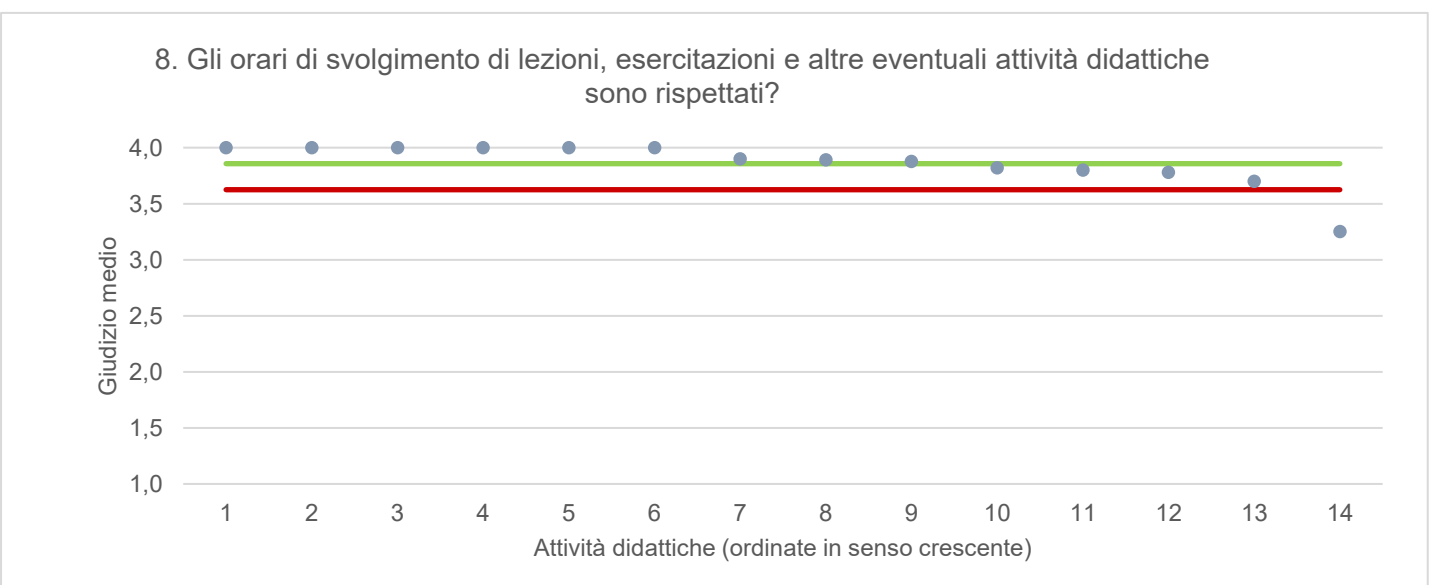
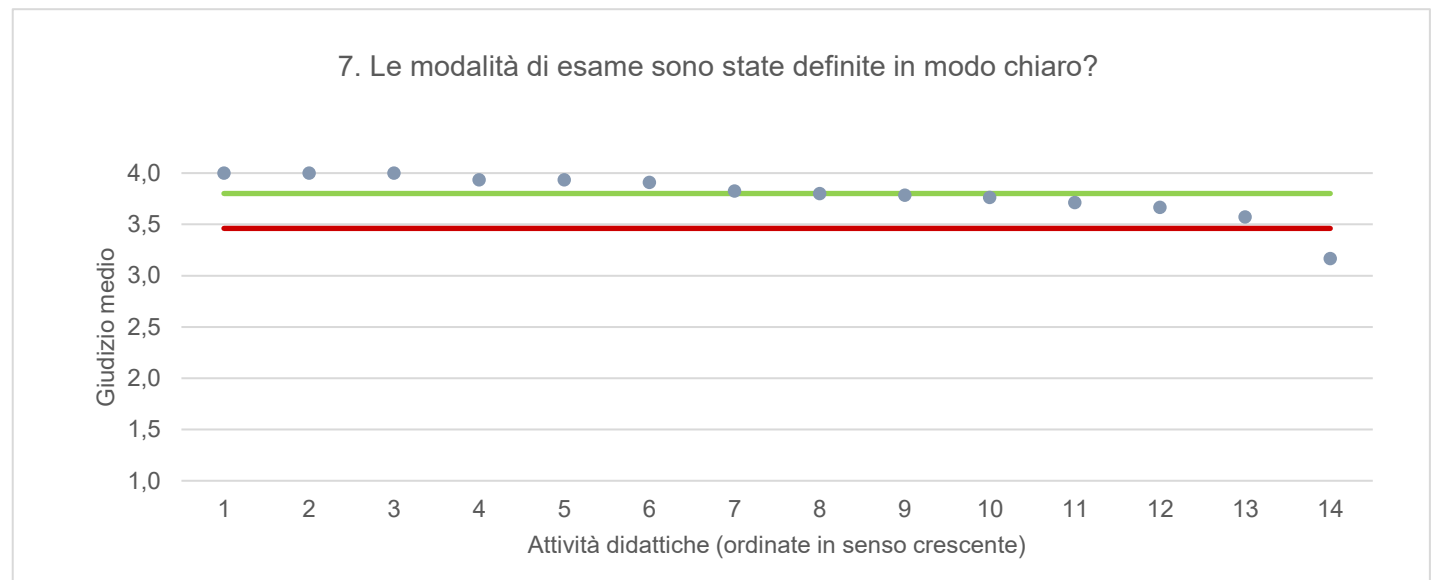
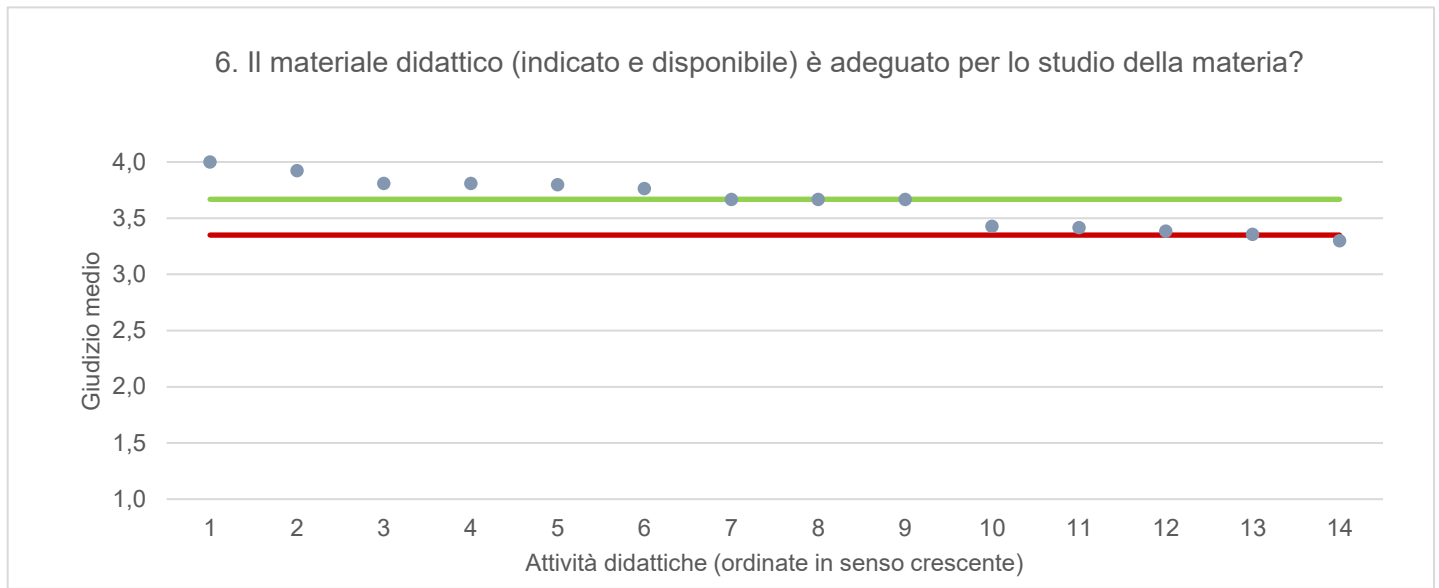
● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS



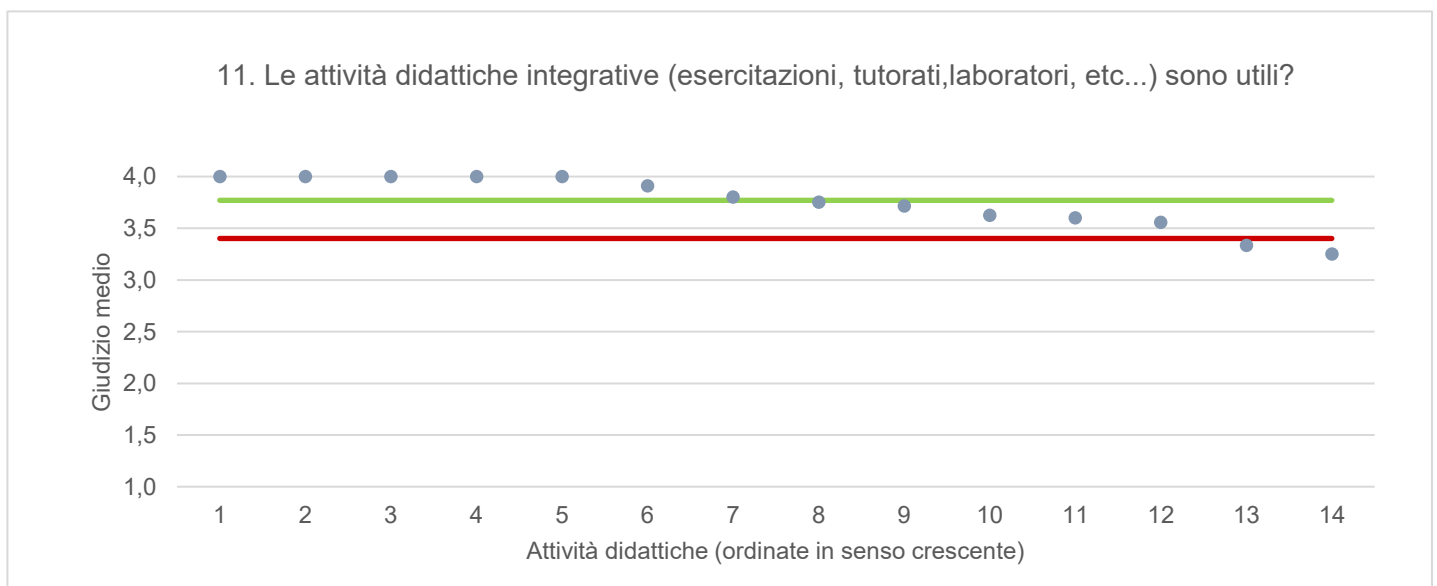
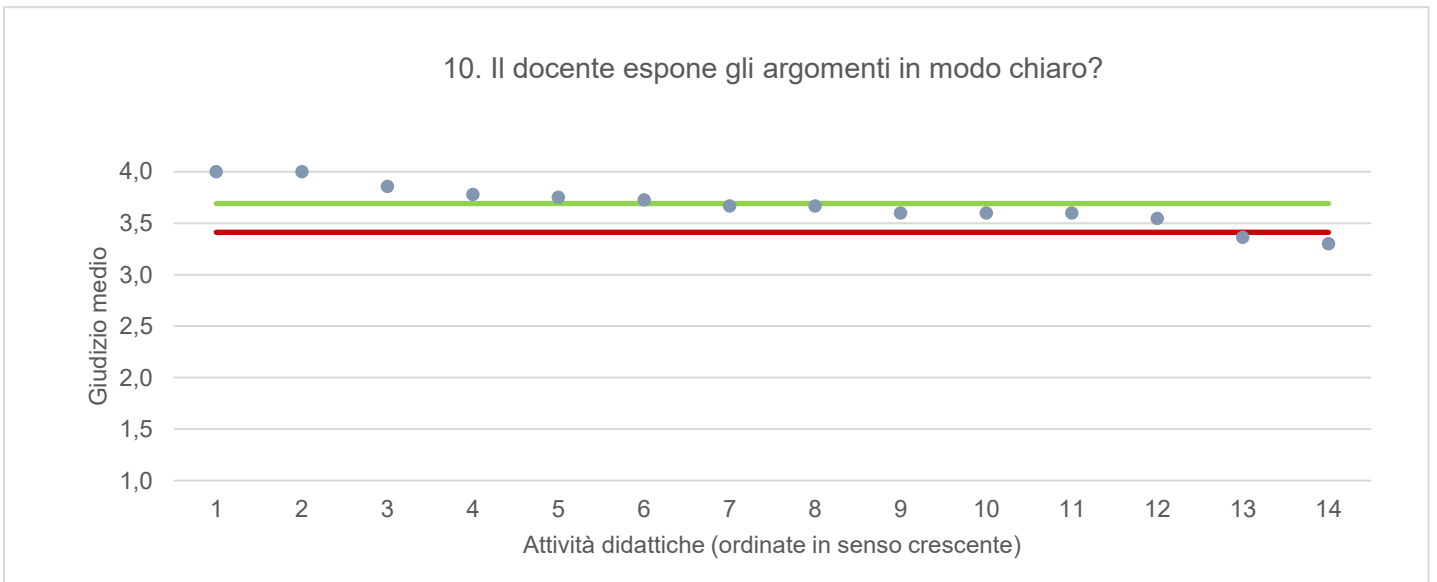
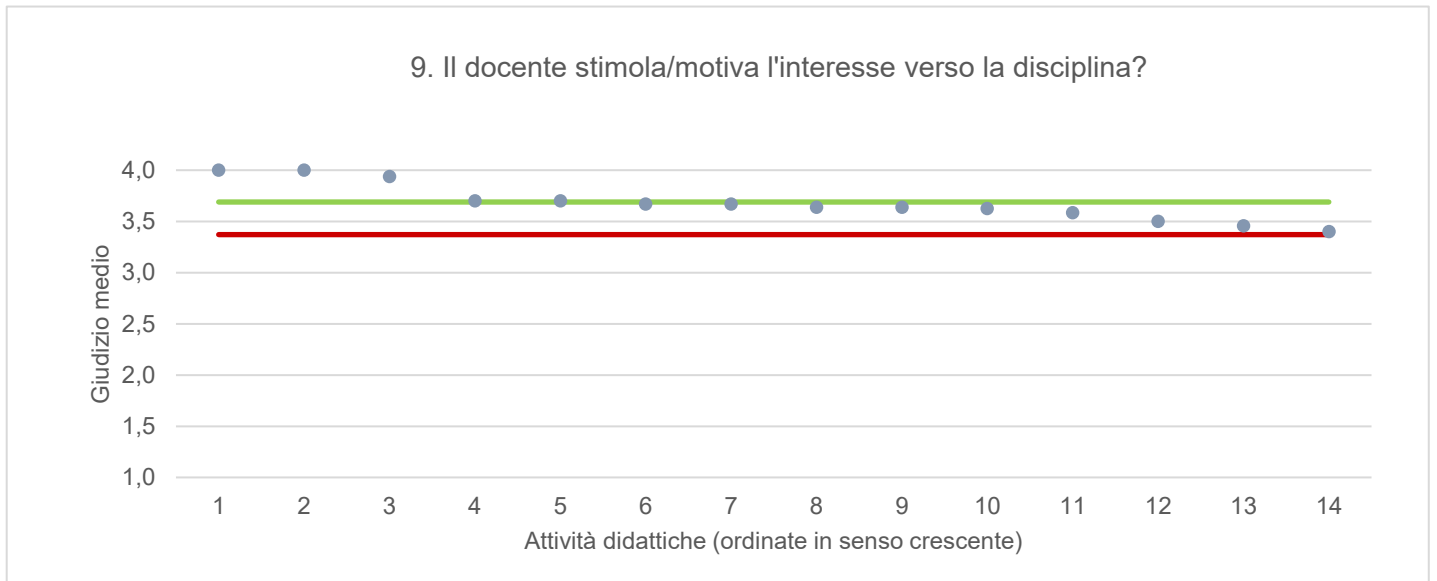
● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS



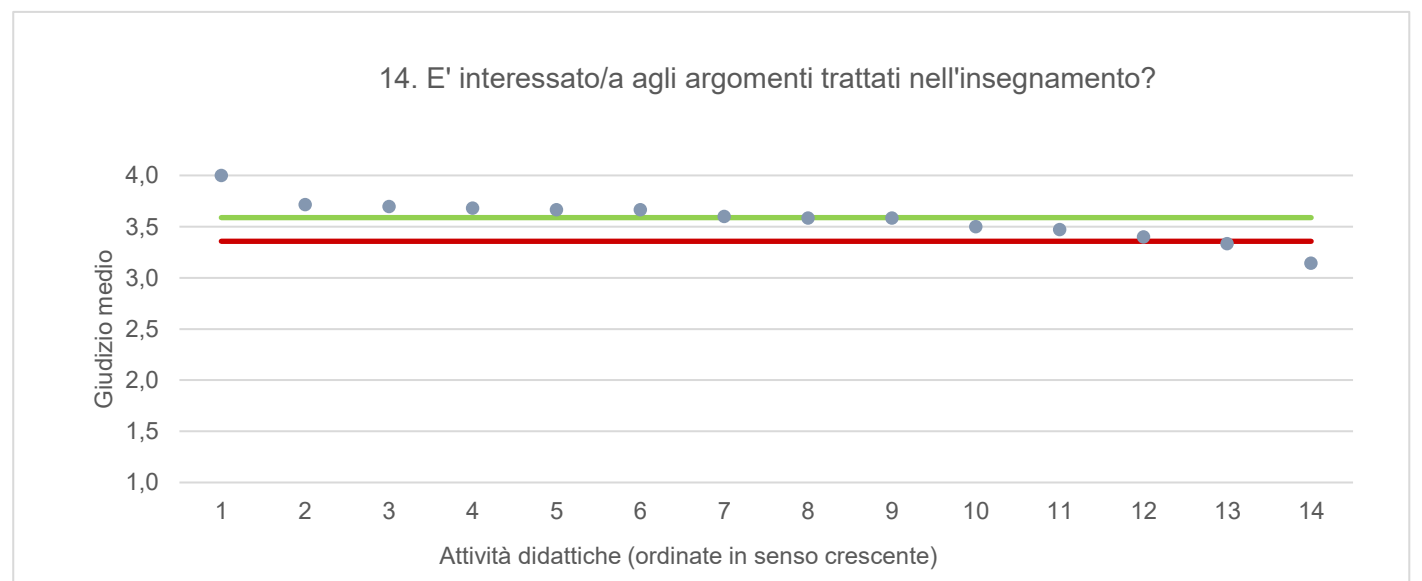
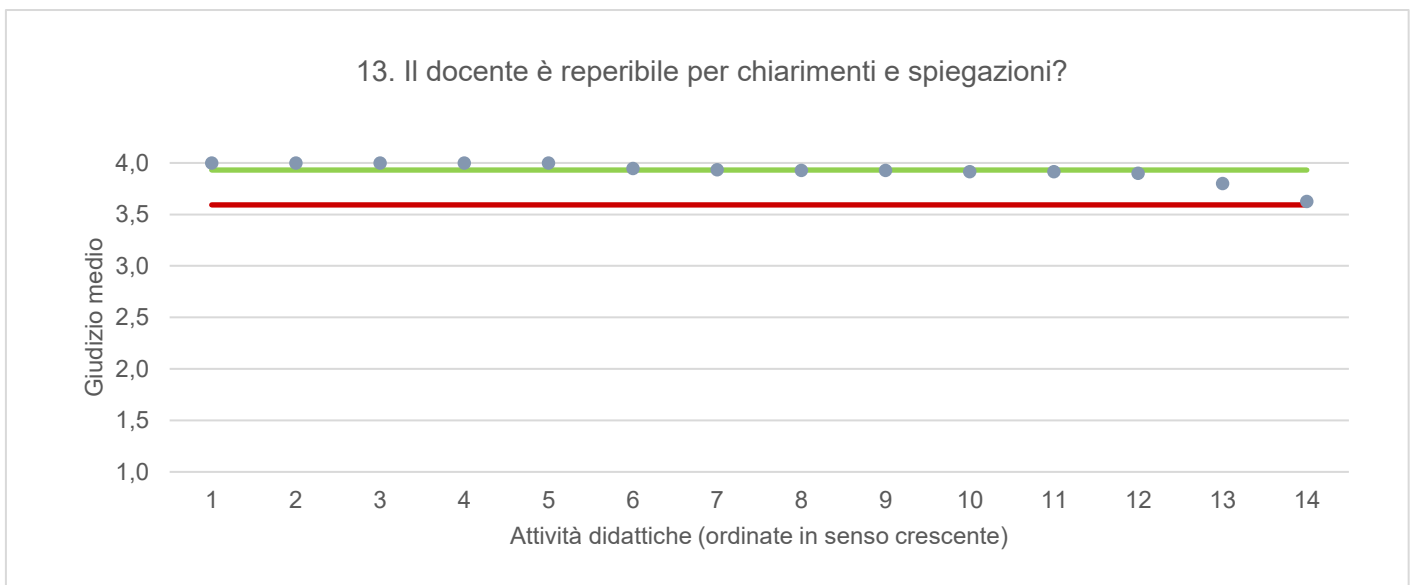
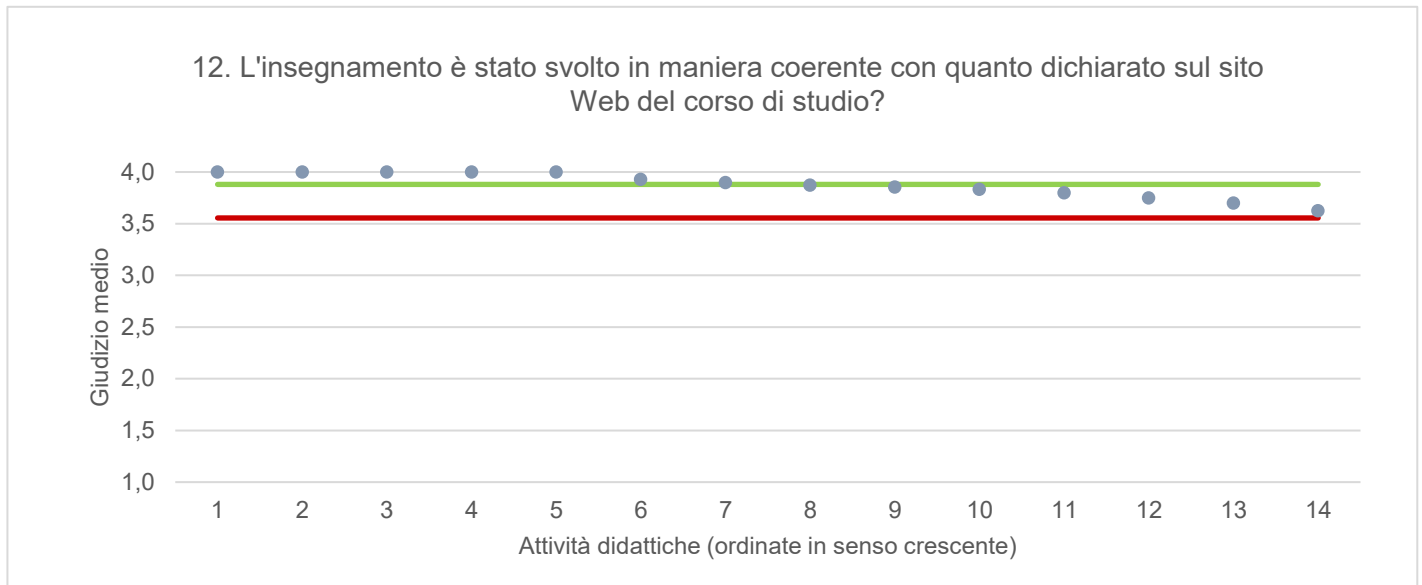
● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS



● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS

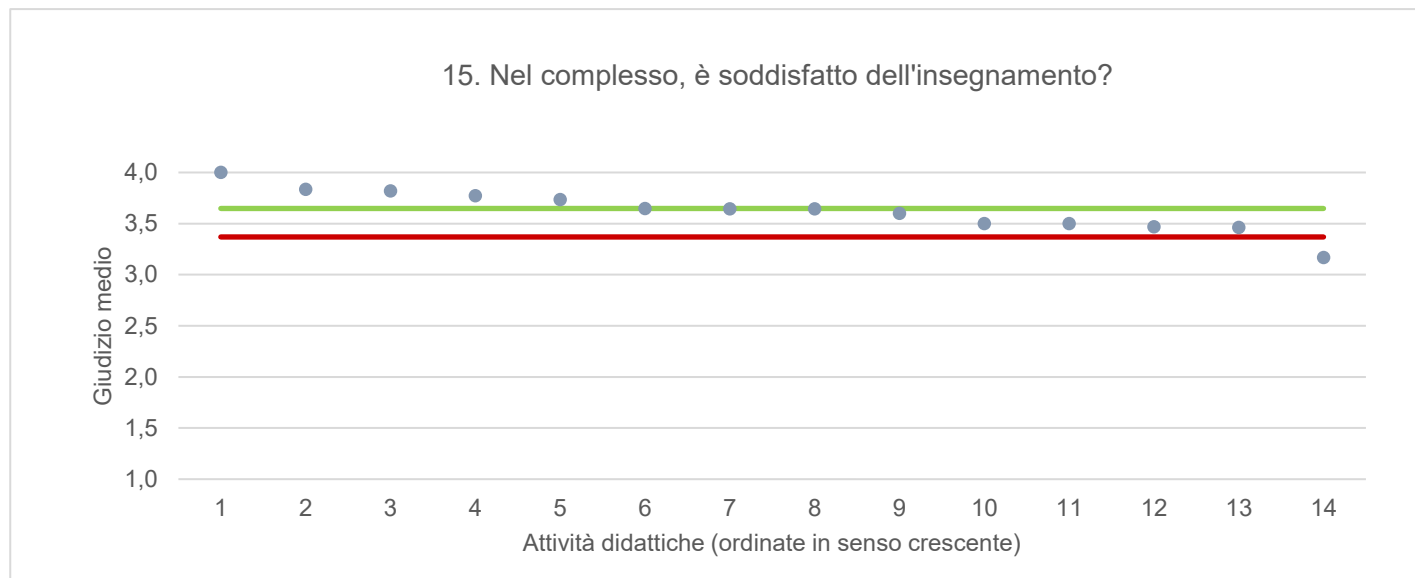


● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS





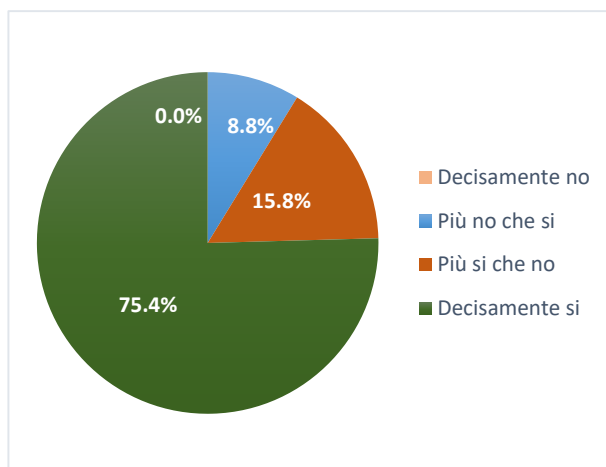
● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS



## BANCA E FINANZA

*Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?*

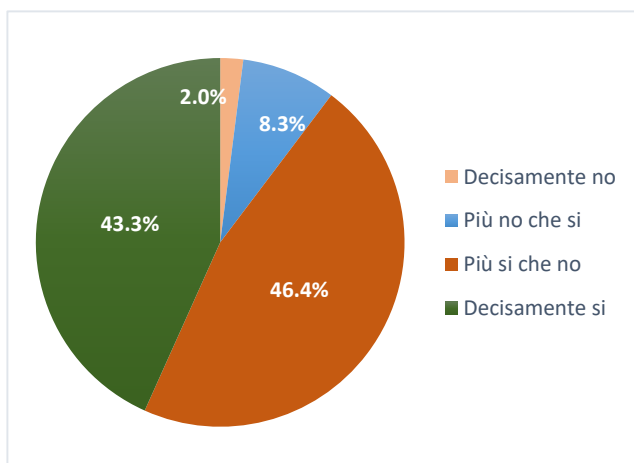
	N. risposte	% col.
Decisamente no	0	0,0%
Più no che si	5	8,8%
Più si che no	9	15,8%
Decisamente si	43	75,4%
<b>Totale</b>	<b>57</b>	<b>100,0%</b>



## ATENEIO

*Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?*

Studenti frequentanti		
	N. risposte	% col.
Decisamente no	384	2,0%
Più no che si	1.586	8,3%
Più si che no	8.884	46,4%
Decisamente si	8.284	43,3%
<b>Totale</b>	<b>19.138</b>	<b>100,0%</b>



BANCA E FINANZA		A.A. 2020/21		A.A. 2021/22	
		N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Durante la frequenza di questo insegnamento ha usufruito di didattica a distanza?	Si	246	95,3%	59	27,1%
	No	12	4,7%	159	72,9%
	<b>Totale</b>	<b>258</b>	<b>100,0%</b>	<b>218</b>	<b>100,0%</b>
Le attività disponibili online in che modalità sono erogate?	In streaming	231	93,9%	25	42,4%
	come lezioni pre-registrate	15	6,1%	34	57,6%
	<b>Totale</b>	<b>246</b>	<b>100,0%</b>	<b>59</b>	<b>100,0%</b>
Se ha necessità di chiarimenti, come interagisce con il docente? (consentita più di una risposta)	tramite chat	34	10,7%	10	13,9%
	attivando il microfono e ponendo direttamente la domanda	205	64,3%	45	62,5%
	una volta terminata la lezione, tramite e-mail o altro applicativo	80	25,1%	17	23,6%
	<b>Totale</b>	<b>319</b>	<b>100,0%</b>	<b>72</b>	<b>100,0%</b>
Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?	Decisamente no	4	1,7%	0	0,0%
	Più no che si	12	5,0%	5	8,8%
	Più si che no	92	38,2%	9	15,8%
	Decisamente si	133	55,2%	43	75,4%
	<b>Totale</b>	<b>241</b>	<b>100,0%</b>	<b>57</b>	<b>100,0%</b>
	<b>Giudizio complessivo*</b>	<b>3,5</b>		<b>3,7</b>	
Nel caso di didattica in streaming, il docente mette a disposizione le registrazioni delle lezioni?	Si	240	97,6%	40	67,8%
	No	1	0,4%	0	0,0%
	Le lezioni erano pre-registrate	5	2,0%	19	32,2%
	<b>Totale</b>	<b>246</b>	<b>100,0%</b>	<b>59</b>	<b>100,0%</b>

\* Valore medio calcolato assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si"

DIES - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE E STATISTICHE		A.A. 2020/21		A.A. 2021/22	
		N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Durante la frequenza di questo insegnamento ha usufruito di didattica a distanza?	Si	7.122	93,9%	2.347	34,1%
	No	460	6,1%	4.537	65,9%
	<b>Totale</b>	<b>7.582</b>	<b>100,0%</b>	<b>6.884</b>	<b>100,0%</b>
Le attività disponibili online in che modalità sono erogate?	In streaming	6.928	97,3%	1.157	49,3%
	come lezioni pre-registrate	194	2,7%	1.190	50,7%
	<b>Totale</b>	<b>7.122</b>	<b>100,0%</b>	<b>2.347</b>	<b>100,0%</b>
Se ha necessità di chiarimenti, come interagisce con il docente? (consentita più di risposta)	tramite chat	3.112	30,1%	541	19,2%
	attivando il microfono e ponendo direttamente la domanda	4.245	41,1%	1.663	59,1%
	una volta terminata la lezione, tramite e-mail o altro applicativo	2.983	28,8%	608	21,6%
	<b>Totale</b>	<b>10.340</b>	<b>100,0%</b>	<b>2.812</b>	<b>100,0%</b>
Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?	Decisamente no	184	2,7%	53	2,5%
	Più no che si	729	10,5%	201	9,5%
	Più si che no	3.263	47,2%	956	45,0%
	Decisamente si	2.741	39,6%	915	43,1%
	<b>Totale</b>	<b>6.917</b>	<b>100,0%</b>	<b>2.125</b>	<b>100,0%</b>
	<b>Giudizio complessivo*</b>	<b>3,2</b>		<b>3,3</b>	
Nel caso di didattica in streaming, il docente mette a disposizione le registrazioni delle lezioni?	Si	5.921	83,1%	1.820	77,5%
	No	1.154	16,2%	160	6,8%
	Le lezioni erano pre-registrate	47	0,7%	367	15,6%
	<b>Totale</b>	<b>7.122</b>	<b>100,0%</b>	<b>2.347</b>	<b>100,0%</b>

\* Valore medio calcolato assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si"