



**UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI UDINE**
hic sunt futura

Risultati questionario opinione studenti a.a. 2019-2020 e confronto con anni precedenti

Corso di Laurea Magistrale in
BANCA E FINANZA (LM-77)

* I dati si riferiscono al Corso di Studio Banca e finanza (cod. 746)

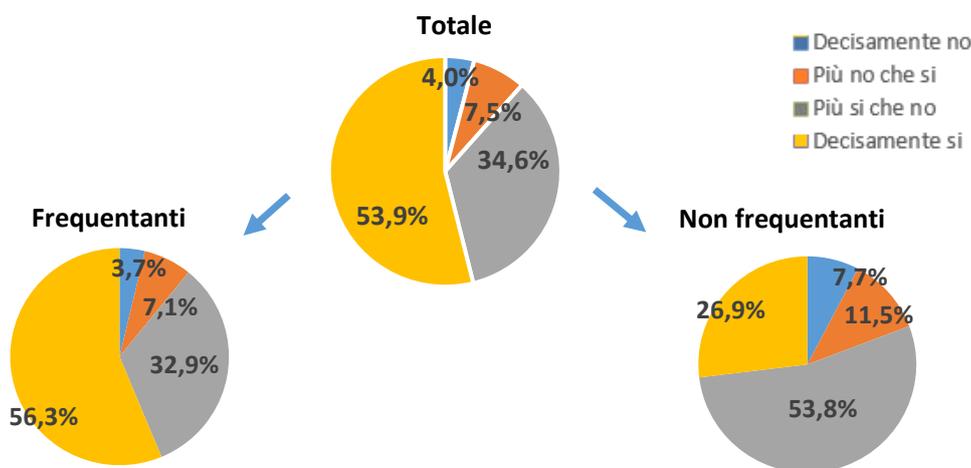
Università degli Studi di Udine – Area Pianificazione e controllo direzionale (APIC)

BANCA E FINANZA

N. complessivo di questionari compilati: **329**

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	11	3,7%	2	7,7%	13	4,0%
Più no che si	21	7,1%	3	11,5%	24	7,5%
Più si che no	97	32,9%	14	53,8%	111	34,6%
Decisamente si	166	56,3%	7	26,9%	173	53,9%
Totale	295	100,0%	26	100,0%	321	100,0%

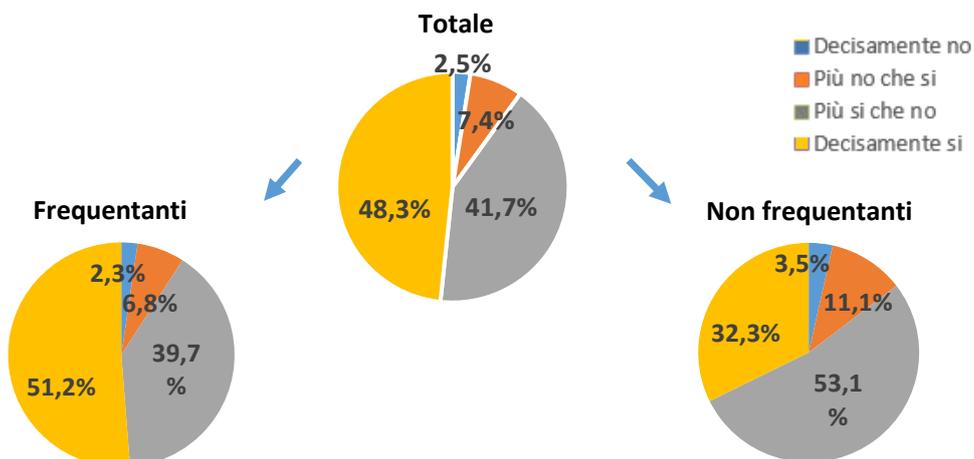


ATENEIO

N. complessivo di questionari compilati: **89.716**

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	1.662	2,3%	458	3,5%	2.120	2,5%
Più no che si	4.876	6,8%	1.454	11,1%	6.330	7,4%
Più si che no	28.521	39,7%	6.951	53,1%	35.472	41,7%
Decisamente si	36.846	51,2%	4.233	32,3%	41.079	48,3%
Totale	71.905	100,0%	13.096	100,0%	85.001	100,0%



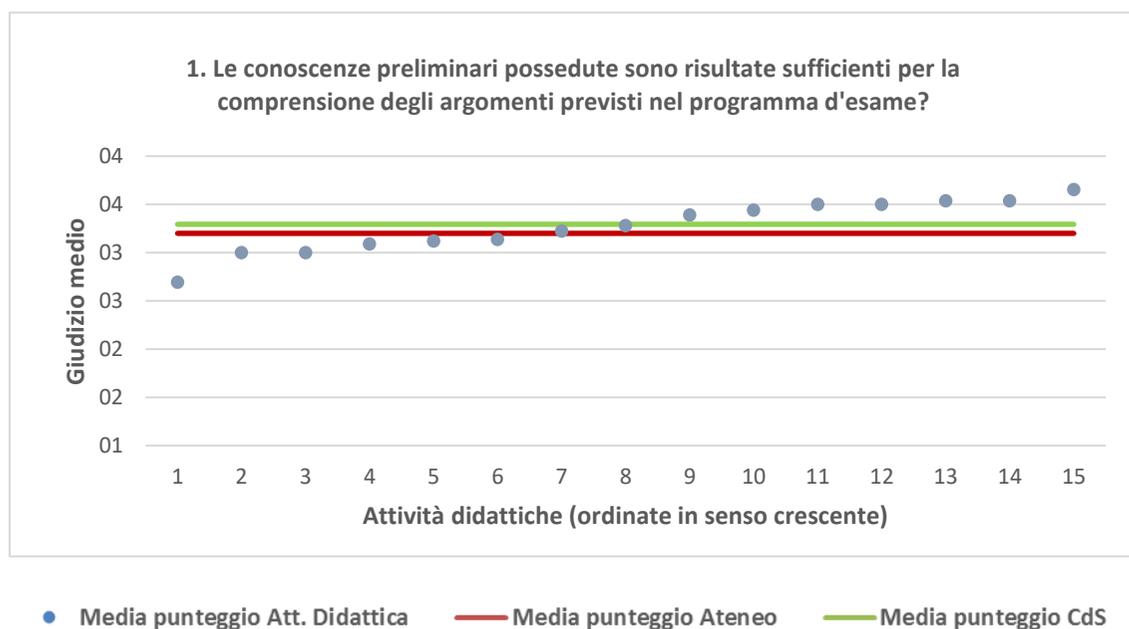
BANCA E FINANZA	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2017/18			2018/19			2019/20			2017/18			2018/19			2019/20		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	332	3,3	0,762	316	3,3	0,703	296	3,3	0,733	33	2,8	0,870	57	3,2	0,718	27	3,0	0,832
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	331	3,4	0,735	319	3,2	0,856	296	3,3	0,843	31	3,0	0,856	56	3,4	0,773	30	3,1	0,868
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	324	3,4	0,693	307	3,3	0,775	295	3,4	0,794	33	3,0	0,829	54	3,2	0,845	29	3,2	0,848
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	329	3,6	0,603	320	3,5	0,689	295	3,5	0,860	33	3,3	0,876	52	3,4	0,826	27	3,1	0,892
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	332	3,8	0,388	320	3,7	0,572	297	3,7	0,577									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	330	3,4	0,708	317	3,4	0,685	293	3,4	0,757									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	331	3,3	0,771	319	3,2	0,760	296	3,4	0,783									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	266	3,5	0,668	240	3,4	0,711	228	3,5	0,686									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	285	3,7	0,556	251	3,6	0,662	250	3,7	0,600									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	291	3,8	0,465	284	3,6	0,634	277	3,7	0,546	27	3,6	0,698	40	3,6	0,667	22	3,5	0,800
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	330	3,5	0,649	319	3,3	0,755	297	3,4	0,766	37	2,8	0,800	60	3,3	0,696	30	3,2	0,834
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	331	3,4	0,704	318	3,4	0,717	295	3,4	0,782	29	2,9	0,753	53	3,2	0,669	26	3,0	0,849

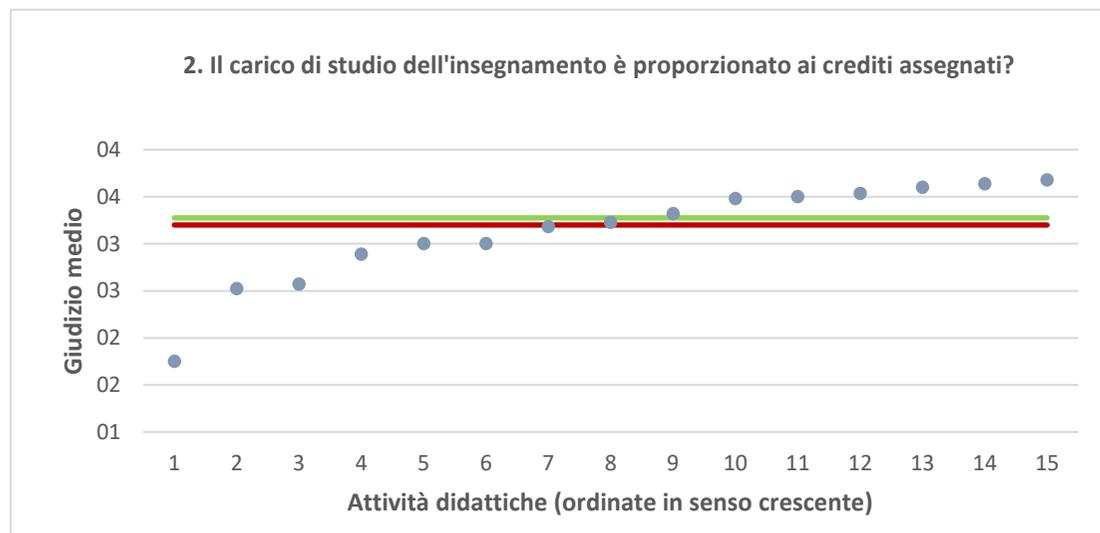
DIES - Scienze Economiche e Statistiche	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2017/18			2018/19			2019/20			2017/18			2018/19			2019/20		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	5.212	3,1	0,820	5.592	3,1	0,828	5.699	3,1	0,799	1.665	2,8	0,800	1.411	2,9	0,803	1.311	2,9	0,786
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	5.198	3,2	0,796	5.552	3,2	0,784	5.664	3,3	0,749	1.671	2,9	0,829	1.408	3,0	0,797	1.313	3,1	0,755
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	5.144	3,3	0,809	5.506	3,3	0,797	5.664	3,4	0,753	1.687	3,0	0,844	1.423	3,1	0,837	1.299	3,1	0,813
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	5.264	3,5	0,769	5.654	3,5	0,749	5.733	3,4	0,760	1.637	3,3	0,787	1.343	3,2	0,815	1.284	3,3	0,802
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	5.272	3,7	0,600	5.653	3,7	0,610	5.722	3,7	0,557									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	5.229	3,3	0,821	5.621	3,3	0,806	5.706	3,3	0,766									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	5.267	3,2	0,821	5.629	3,3	0,807	5.740	3,3	0,772									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	4.102	3,3	0,779	4.107	3,3	0,771	4.090	3,3	0,751									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	4.548	3,5	0,608	4.846	3,6	0,613	5.131	3,6	0,587									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	4.524	3,6	0,628	4.865	3,6	0,608	5.080	3,7	0,563	1.065	3,3	0,768	892	3,4	0,693	916	3,5	0,722
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	5.266	3,3	0,726	5.646	3,3	0,737	5.753	3,4	0,704	1.778	3,0	0,816	1.498	3,1	0,776	1.393	3,1	0,791
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	5.268	3,3	0,752	5.613	3,3	0,738	5.741	3,4	0,707	1.481	2,9	0,797	1.228	3,0	0,753	1.181	3,0	0,730

N.B. : "N." corrisponde al numero di casi (risposte) validi. Valori medi calcolati assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si". La deviazione standard è una misura della dispersione attorno alla media dei giudizi espressi dagli studenti.

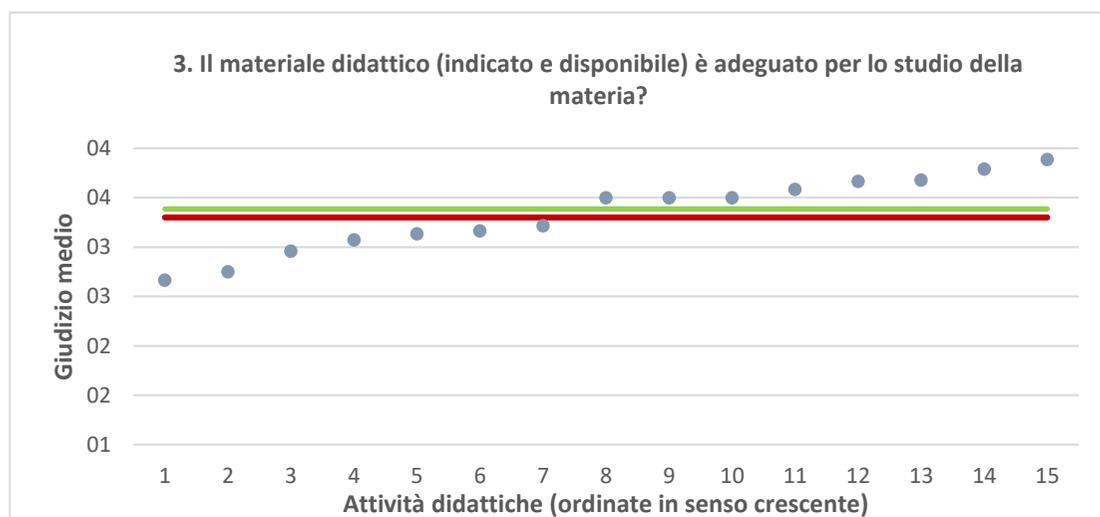
Note ai grafici:

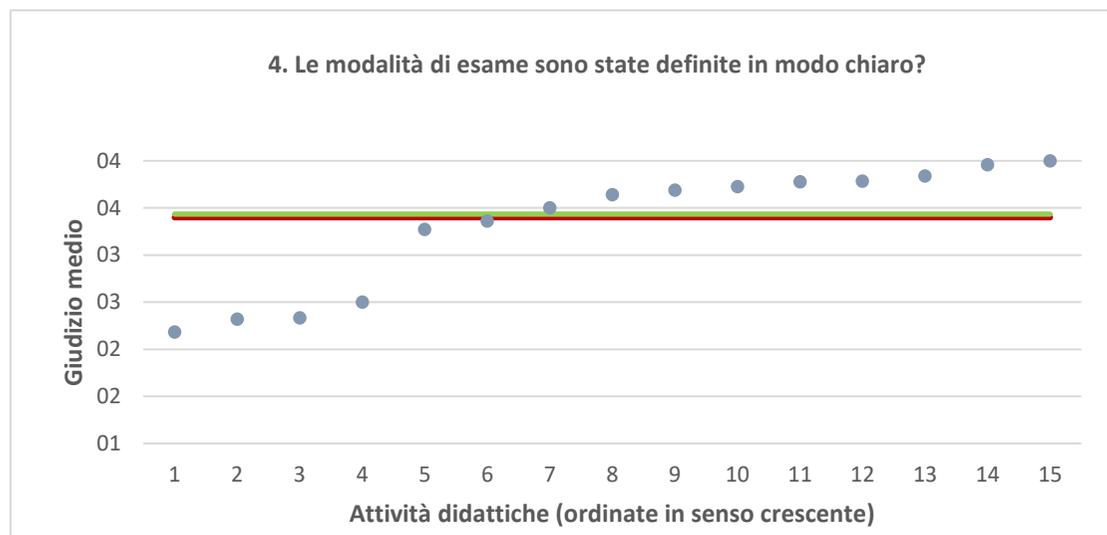
- i dati si riferiscono alle valutazioni dell' a.a. 2019-2020 relative agli studenti "frequentanti" e "non frequentanti";
 - la scala di valutazione utilizzata all'interno del questionario va da 1 a 4: 1 "Decisamente NO", 2 "Più NO che SI", 3 "Più SI che No", 4 "Decisamente SI";
 - nel caso in cui il valore medio di Ateneo coincida con il valore medio a livello di Corso di Studio all'interno del grafico sarà presente un'unica linea orizzontale di riferimento;
 - il questionario compilato dagli studenti "non frequentanti" contiene un numero di domande inferiore a quello rivolto agli studenti "frequentanti", pertanto, se le attività didattiche (AD) sono state valutate solamente da studenti "non frequentanti", tali AD non compariranno nella rappresentazione grafica delle domande somministrate ai soli studenti "frequentanti".
- Sarà presente un numero minore di AD anche nel caso in cui tutti gli studenti abbiano risposto "non so" a una specifica domanda.



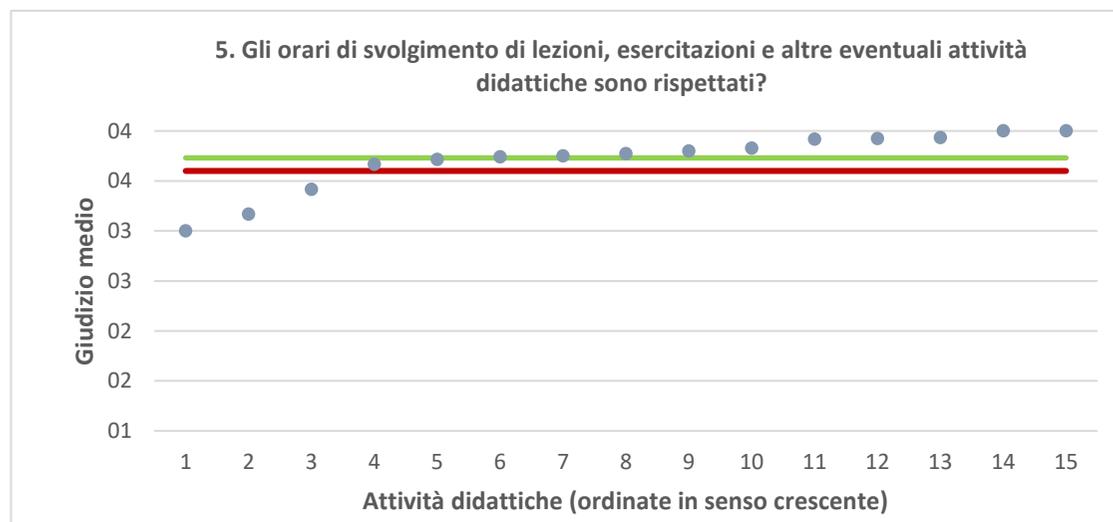


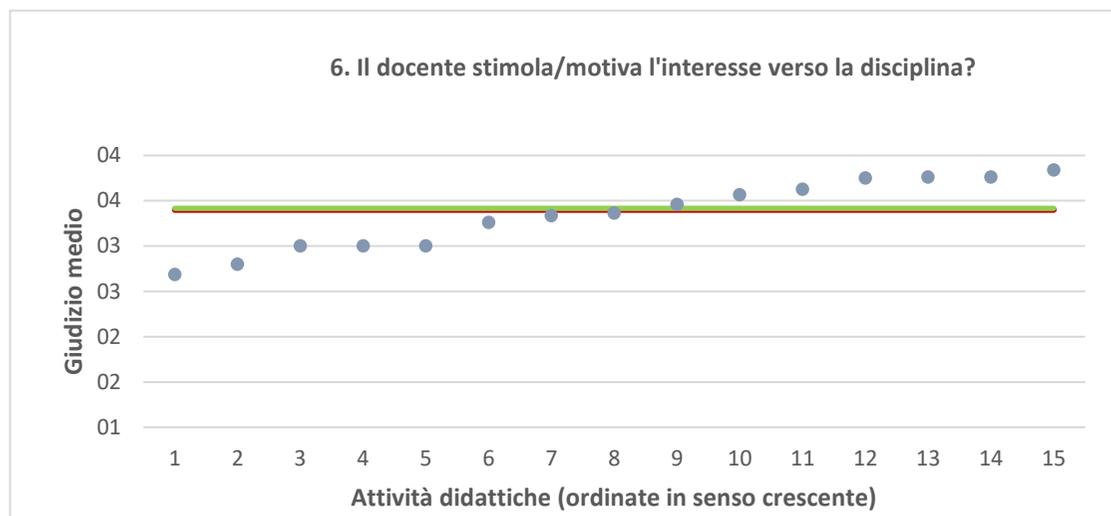
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



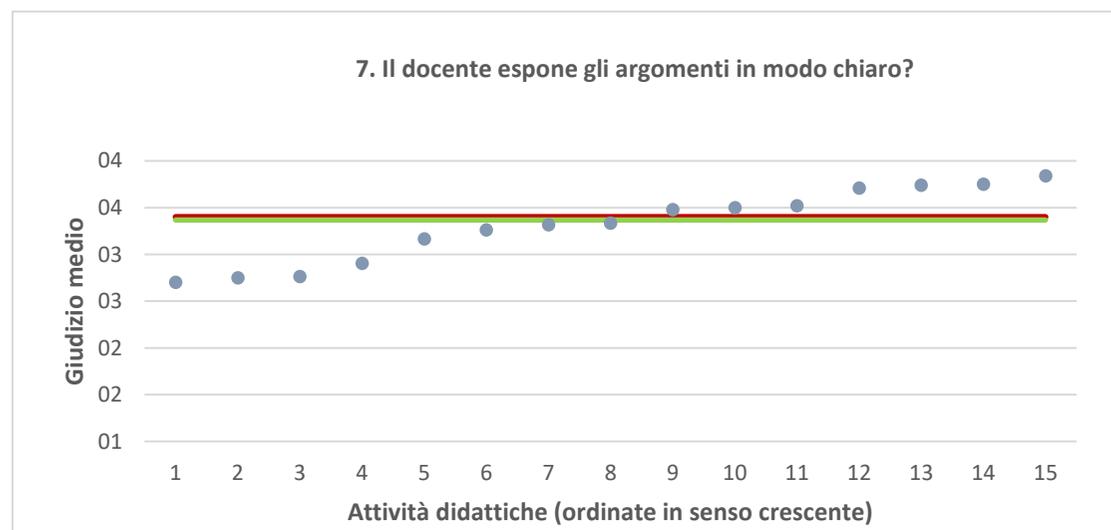


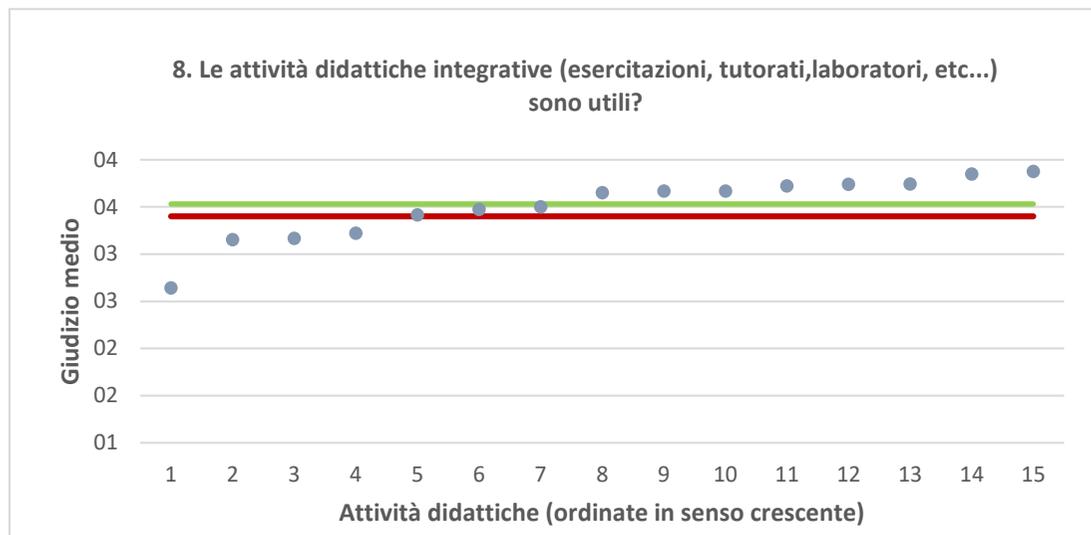
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



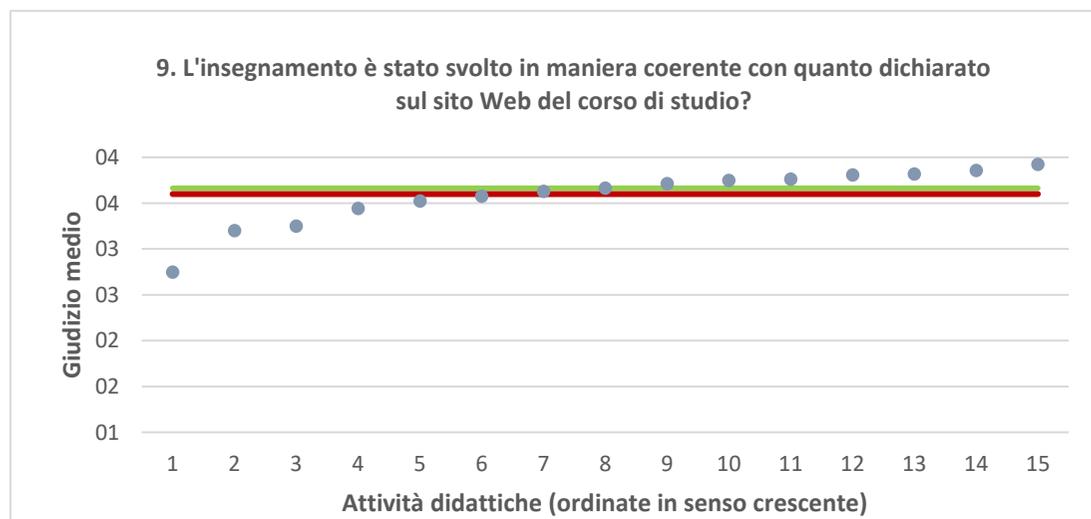


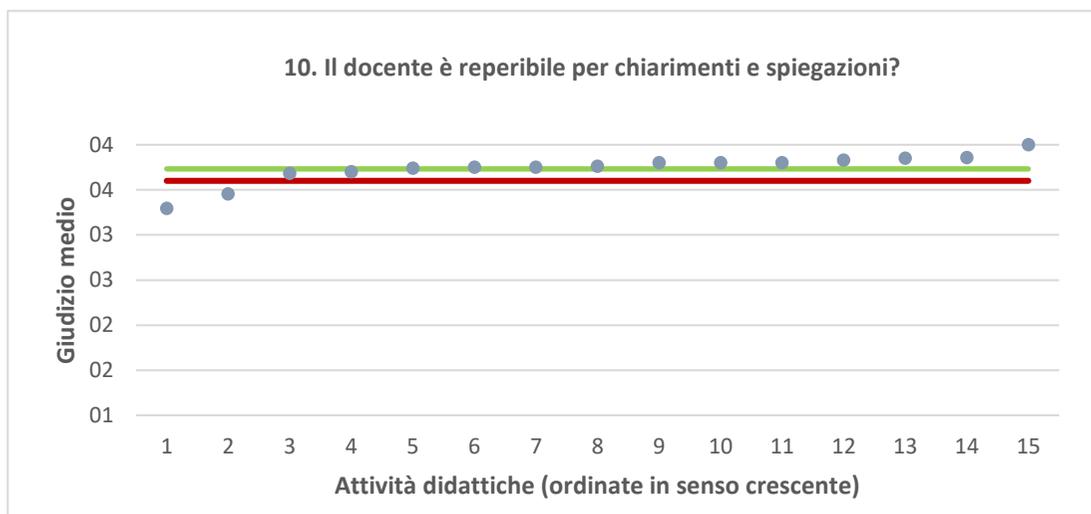
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS





● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS





● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS

