



**UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI UDINE**
hic sunt futura

Risultati questionario opinione studenti a.a. 2018-2019 e confronto con anni precedenti

Corso di Laurea Magistrale in
BANCA E FINANZA (LM-77)

* I dati si riferiscono al Corso di Studio Banca e finanza (cod. 746).

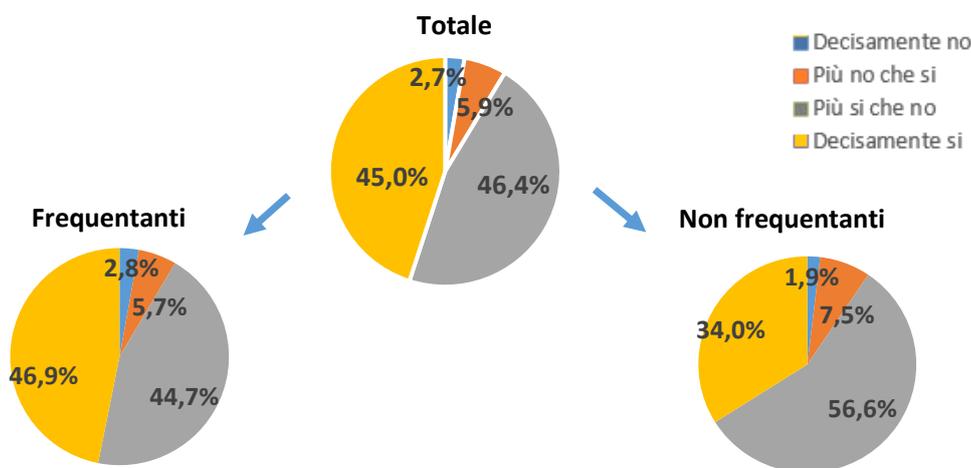
Università degli Studi di Udine – Area Pianificazione e controllo direzionale (APIC)

BANCA E FINANZA

N. complessivo di questionari compilati: **383**

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	9	2,8%	1	1,9%	10	2,7%
Più no che si	18	5,7%	4	7,5%	22	5,9%
Più si che no	142	44,7%	30	56,6%	172	46,4%
Decisamente si	149	46,9%	18	34,0%	167	45,0%
Totale	318	100,0%	53	100,0%	371	100,0%

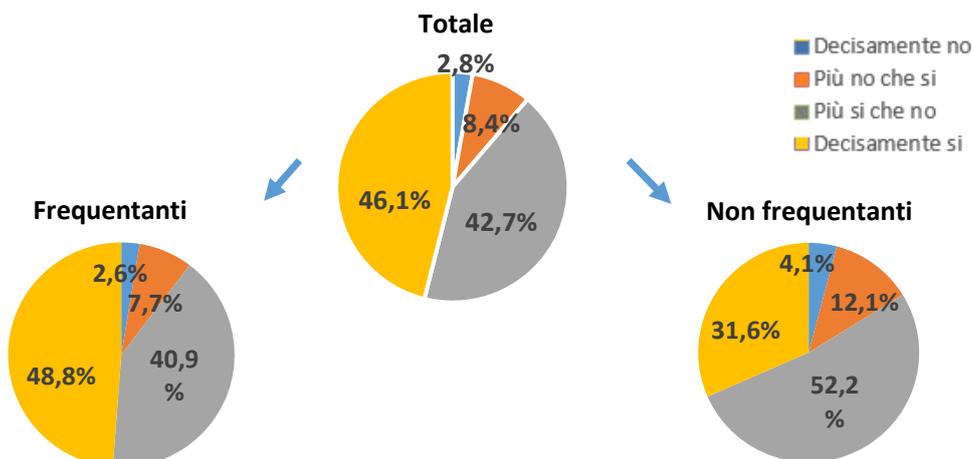


ATENEIO

N. complessivo di questionari compilati: **85.388**

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	1.765	2,6%	518	4,1%	2.283	2,8%
Più no che si	5.227	7,7%	1.530	12,1%	6.757	8,4%
Più si che no	27.718	40,9%	6.621	52,2%	34.339	42,7%
Decisamente si	33.029	48,8%	4.005	31,6%	37.034	46,1%
Totale	67.739	100,0%	12.674	100,0%	80.413	100,0%



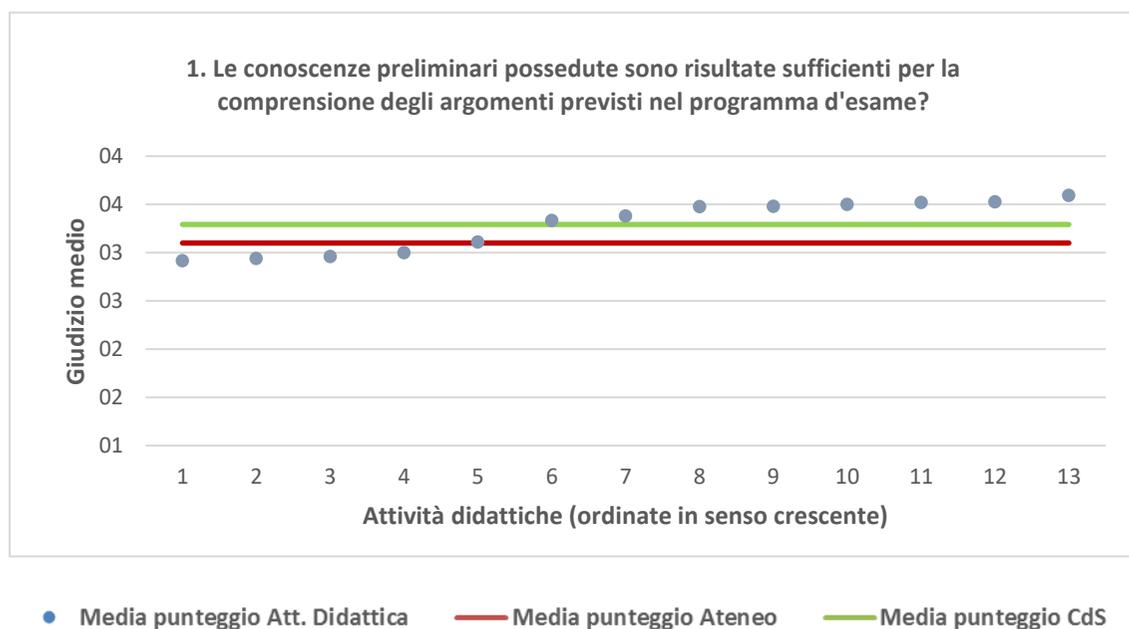
BANCA E FINANZA	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2016/17			2017/18			2018/19			2016/17			2017/18			2018/19		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	329	3,4	0,644	332	3,3	0,762	316	3,3	0,703	50	3,2	0,728	33	2,8	0,870	57	3,2	0,718
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	327	3,4	0,629	331	3,4	0,735	319	3,2	0,856	47	3,2	0,670	31	3,0	0,856	56	3,4	0,773
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	320	3,5	0,642	324	3,4	0,693	307	3,3	0,775	51	3,4	0,728	33	3,0	0,829	54	3,2	0,845
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	328	3,7	0,481	329	3,6	0,603	320	3,5	0,689	46	3,5	0,546	33	3,3	0,876	52	3,4	0,826
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	330	3,8	0,433	332	3,8	0,388	320	3,7	0,572									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	328	3,4	0,746	330	3,4	0,708	317	3,4	0,685									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	328	3,3	0,769	331	3,3	0,771	319	3,2	0,760									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	271	3,5	0,602	266	3,5	0,668	240	3,4	0,711									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	290	3,7	0,517	285	3,7	0,556	251	3,6	0,662									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	279	3,8	0,450	291	3,8	0,465	284	3,6	0,634	37	3,6	0,492	27	3,6	0,698	40	3,6	0,667
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	329	3,5	0,654	330	3,5	0,649	319	3,3	0,755	52	3,1	0,768	37	2,8	0,800	60	3,3	0,696
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	328	3,5	0,663	331	3,4	0,704	318	3,4	0,717	44	3,2	0,701	29	2,9	0,753	53	3,2	0,669

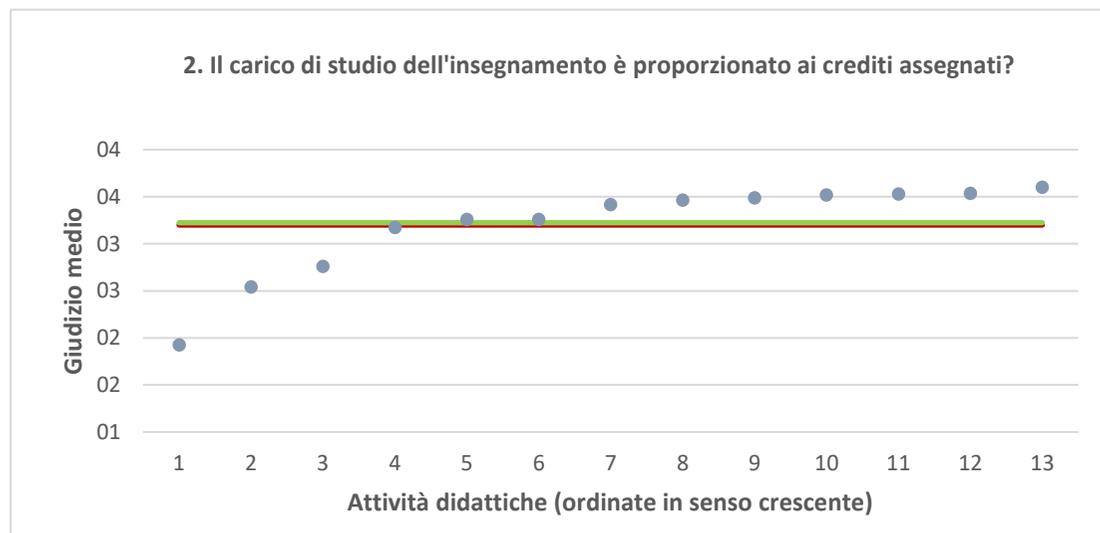
DIES - Scienze Economiche e Statistiche	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2016/17			2017/18			2018/19			2016/17			2017/18			2018/19		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	5.337	3,1	0,828	5.212	3,1	0,820	5.592	3,1	0,828	1.532	2,8	0,804	1.665	2,8	0,800	1.411	2,9	0,803
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	5.301	3,3	0,793	5.198	3,2	0,796	5.552	3,2	0,784	1.535	2,9	0,816	1.671	2,9	0,829	1.408	3,0	0,797
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	5.255	3,3	0,802	5.144	3,3	0,809	5.506	3,3	0,797	1.557	3,1	0,833	1.687	3,0	0,844	1.423	3,1	0,837
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	5.369	3,5	0,723	5.264	3,5	0,769	5.654	3,5	0,749	1.489	3,3	0,770	1.637	3,3	0,787	1.343	3,2	0,815
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	5.376	3,6	0,603	5.272	3,7	0,600	5.653	3,7	0,610									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	5.338	3,2	0,844	5.229	3,3	0,821	5.621	3,3	0,806									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	5.353	3,2	0,831	5.267	3,2	0,821	5.629	3,3	0,807									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	4.099	3,3	0,786	4.102	3,3	0,779	4.107	3,3	0,771									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	4.723	3,5	0,611	4.548	3,5	0,608	4.846	3,6	0,613									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	4.572	3,6	0,622	4.524	3,6	0,628	4.865	3,6	0,608	996	3,4	0,761	1.065	3,3	0,768	892	3,4	0,693
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	5.363	3,3	0,739	5.266	3,3	0,726	5.646	3,3	0,737	1.628	3,1	0,805	1.778	3,0	0,816	1.498	3,1	0,776
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	5.363	3,3	0,751	5.268	3,3	0,752	5.613	3,3	0,738	1.345	3,0	0,771	1.481	2,9	0,797	1.228	3,0	0,753

N.B. : "N." corrisponde al numero di casi (risposte) validi. Valori medi calcolati assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si". La deviazione standard è una misura della dispersione attorno alla media dei giudizi espressi dagli studenti.

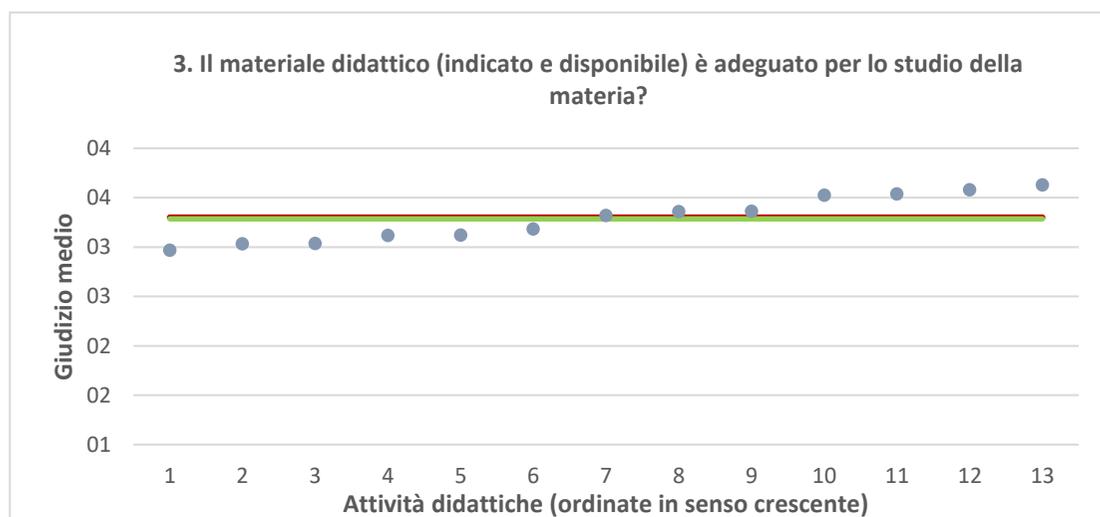
Note ai grafici:

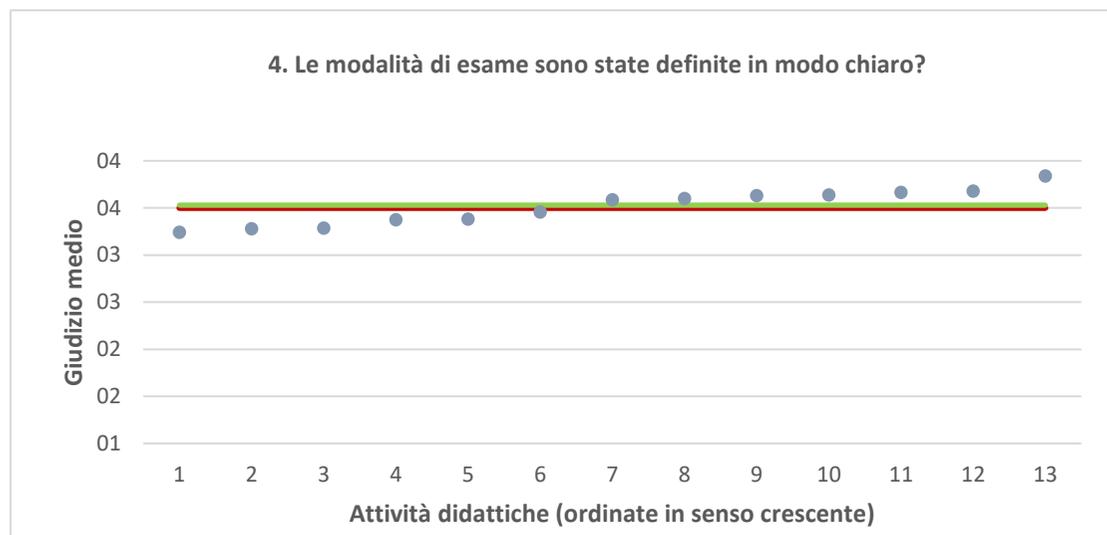
- i dati si riferiscono alle valutazioni dell' a.a. 2018-2019 relative agli studenti "frequentanti" e "non frequentanti";
 - la scala di valutazione utilizzata all'interno del questionario va da 1 a 4: 1 "Decisamente NO", 2 "Più NO che SI", 3 "Più SI che No", 4 "Decisamente SI";
 - nel caso in cui il valore medio di Ateneo coincida con il valore medio a livello di Corso di Studio all'interno del grafico sarà presente un'unica linea orizzontale di riferimento;
 - il questionario compilato dagli studenti "non frequentanti" contiene un numero di domande inferiore a quello rivolto agli studenti "frequentanti", pertanto, se le attività didattiche (AD) sono state valutate solamente da studenti "non frequentanti", tali AD non compariranno nella rappresentazione grafica delle domande somministrate ai soli studenti "frequentanti".
- Sarà presente un numero minore di AD anche nel caso in cui tutti gli studenti abbiano risposto "non so" a una specifica domanda.



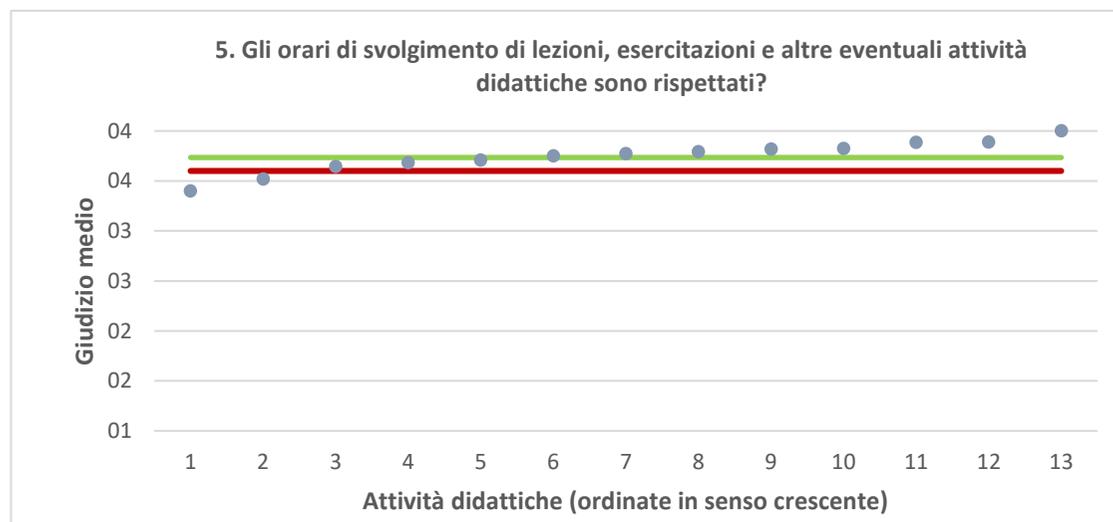


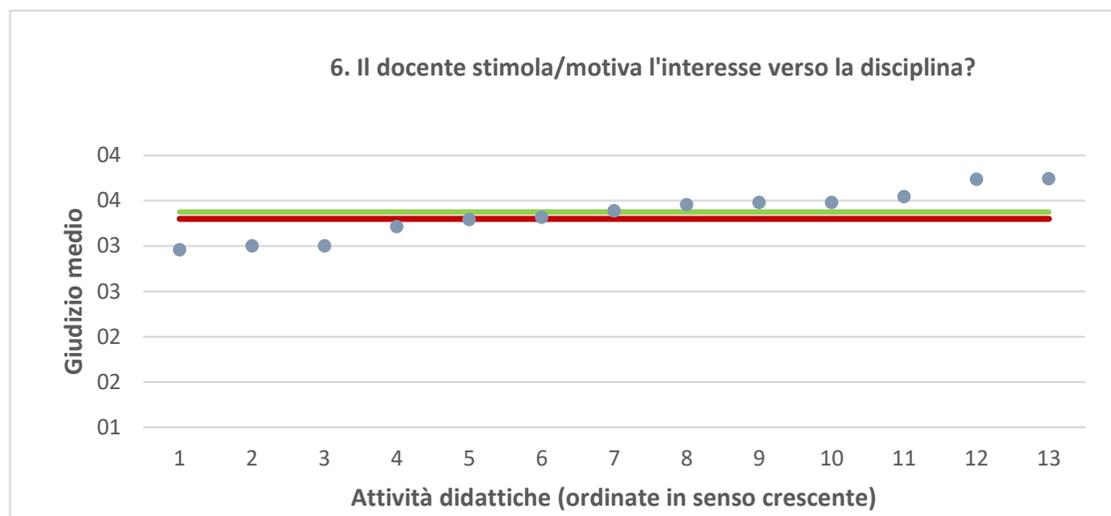
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



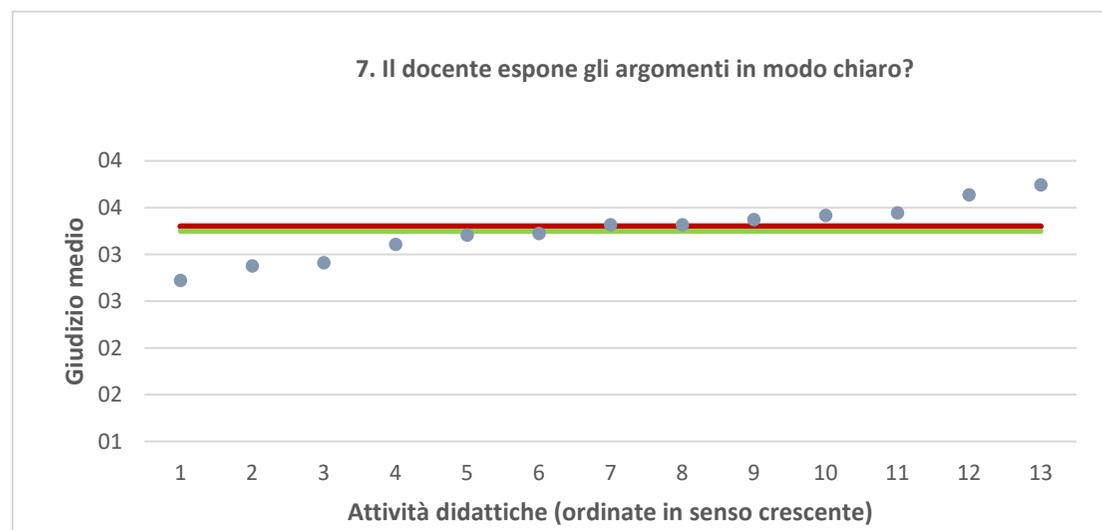


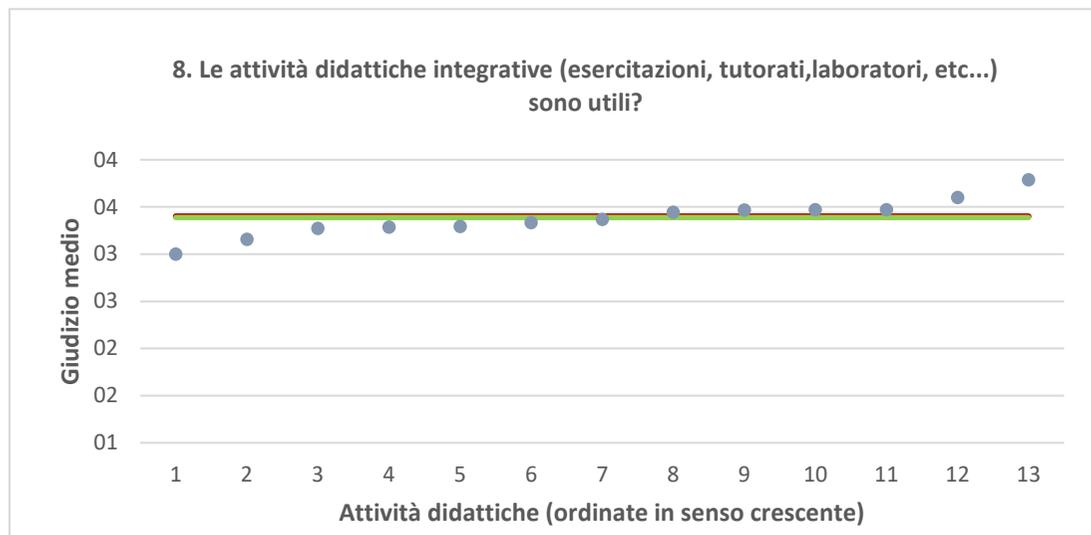
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



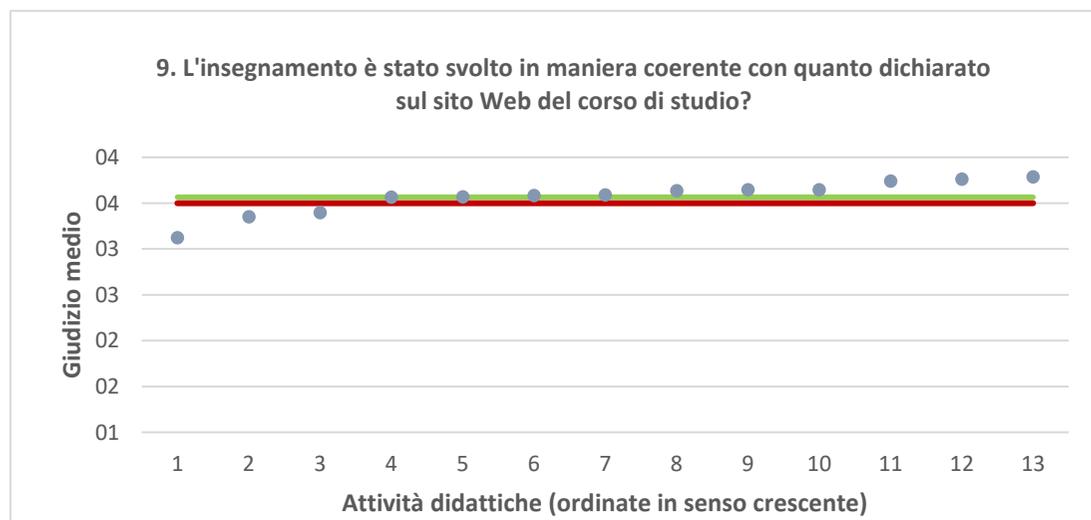


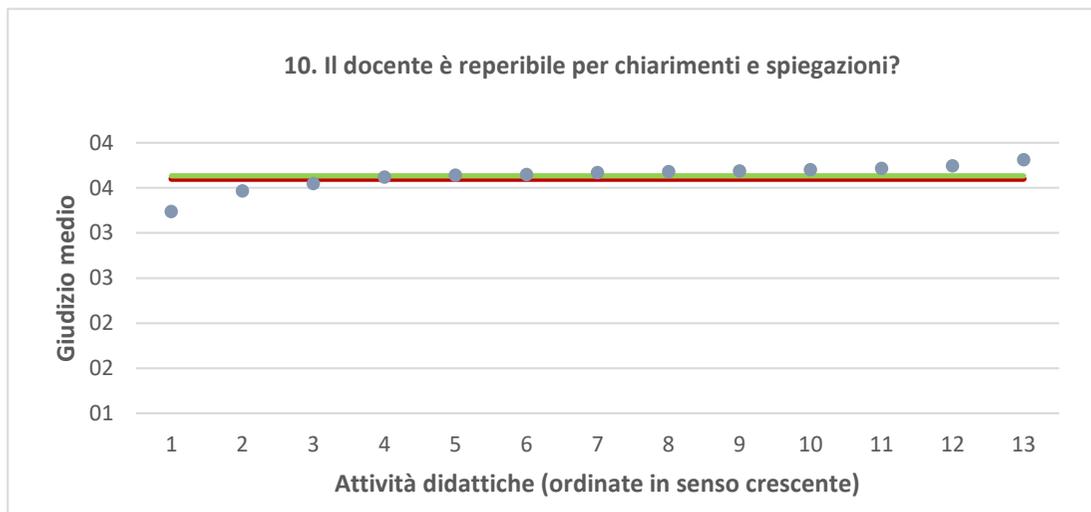
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS





● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS





● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS

