



Risultati questionario opinione studenti a.a. 2016-2017 e confronto con anni precedenti

Corso di laurea magistrale in Banca e finanza (LM-77)

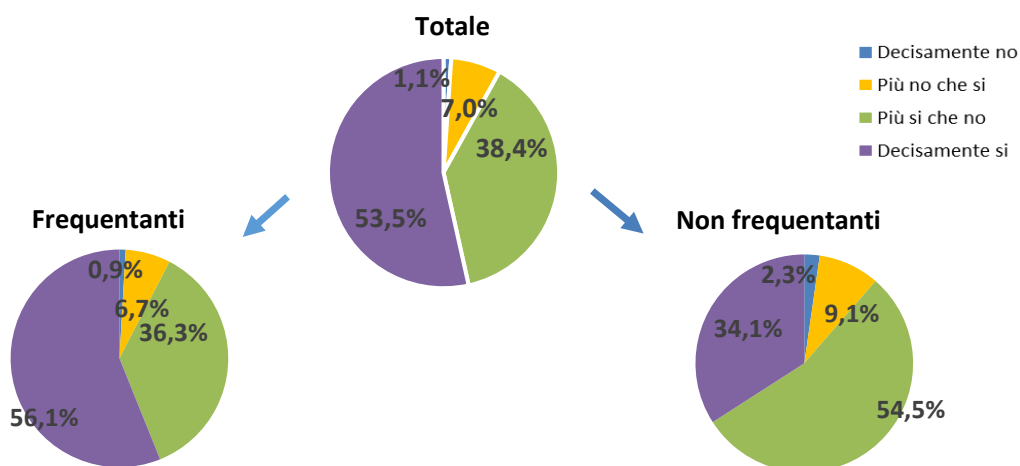
BANCA E FINANZA

Cod. Corso 746

N. complessivo di questionari compilati: 384

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	3	0,9%	1	2,3%	4	1,1%
Più no che si	22	6,7%	4	9,1%	26	7,0%
Più si che no	119	36,3%	24	54,5%	143	38,4%
Decisamente si	184	56,1%	15	34,1%	199	53,5%
Totale	328	100,0%	44	100,0%	372	100,0%



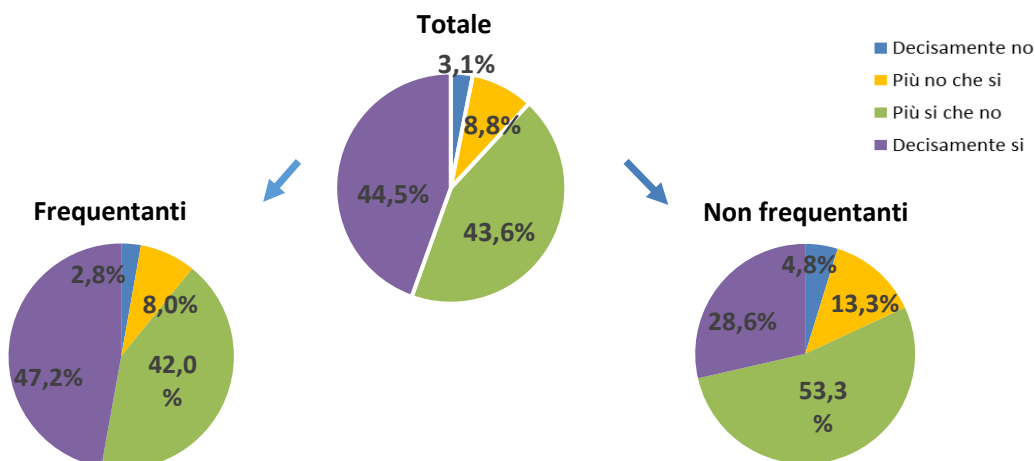
ATENEIO

N. complessivo di questionari compilati:

81.362

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	1.850	2,8%	527	4,8%	2.377	3,1%
Più no che si	5.313	8,0%	1.468	13,3%	6.781	8,8%
Più si che no	27.718	42,0%	5.882	53,3%	33.600	43,6%
Decisamente si	31.134	47,2%	3.151	28,6%	34.285	44,5%
Totale	66.015	100,0%	11.028	100,0%	77.043	100,0%



Corso di Studio 746

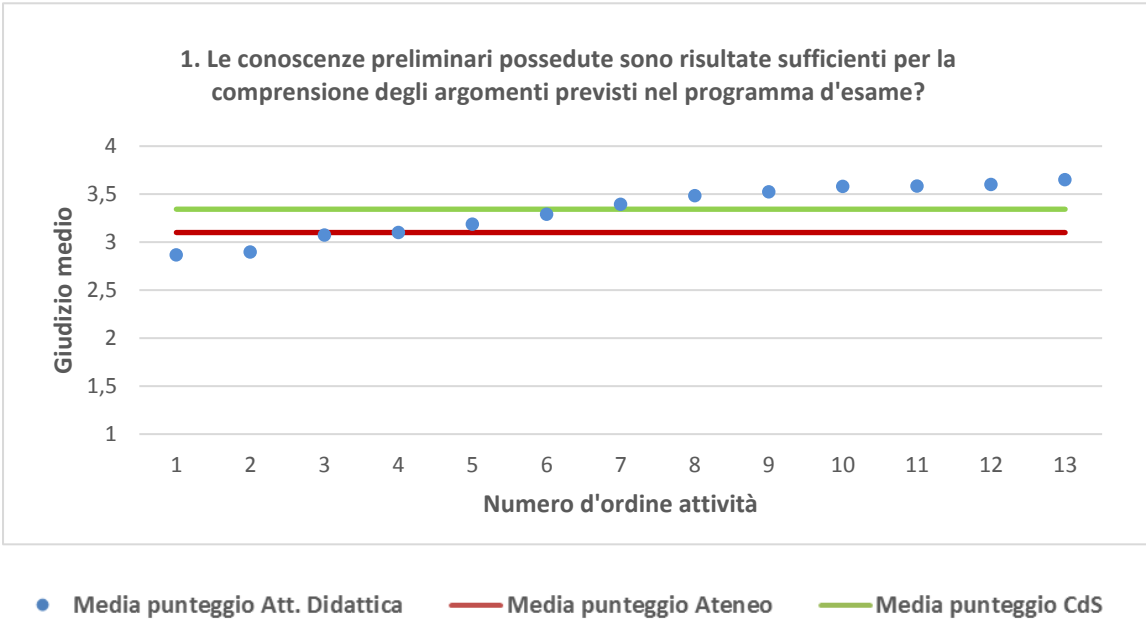
BANCA E FINANZA	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2014/15			2015/16			2016/17			2014/15			2015/16			2016/17		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	245	3,4	0,698	371	3,2	0,750	329	3,4	0,644	21	3,2	0,512	78	3,1	0,594	50	3,2	0,728
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	245	3,3	0,767	368	3,2	0,813	327	3,4	0,629	21	3,1	0,625	80	3,1	0,715	47	3,2	0,670
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	235	3,2	0,761	363	3,3	0,755	320	3,5	0,642	21	3,1	0,727	74	2,9	0,809	51	3,4	0,728
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	246	3,5	0,692	372	3,5	0,702	328	3,7	0,481	19	3,1	0,567	74	3,1	0,753	46	3,5	0,546
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	246	3,5	0,698	372	3,7	0,521	330	3,8	0,433									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	246	3,1	0,850	371	3,2	0,793	328	3,4	0,746									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	245	3,1	0,838	370	3,2	0,876	328	3,3	0,769									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	190	3,3	0,714	298	3,2	0,768	271	3,5	0,602									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	201	3,4	0,697	320	3,6	0,563	290	3,7	0,517									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	189	3,6	0,673	287	3,6	0,599	279	3,8	0,450	13	3,1	0,641	40	3,2	0,758	37	3,6	0,492
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	246	3,3	0,689	372	3,3	0,777	329	3,5	0,654	21	3,0	0,590	80	3,2	0,729	52	3,1	0,768
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	246	3,2	0,776	372	3,3	0,792	328	3,5	0,663	20	3,1	0,686	63	3,0	0,660	44	3,2	0,701

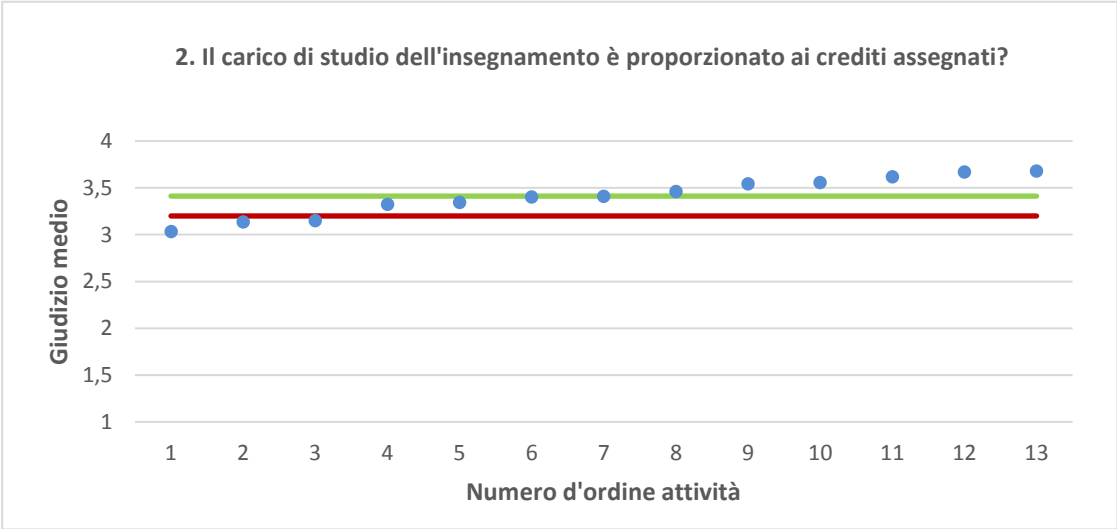
Dipartimento di Scienze economiche e statistiche (DIES)	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2014/15			2015/16			2016/17			2014/15			2015/16			2016/17		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	4.919	3,1	0,834	5.342	3,1	0,820	5.337	3,1	0,828	851	2,9	0,768	1.553	2,9	0,771	1.532	2,8	0,804
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	4.894	3,2	0,811	5.269	3,2	0,803	5.301	3,3	0,793	841	3,0	0,765	1.545	3,0	0,815	1.535	2,9	0,816
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	4.864	3,3	0,808	5.254	3,3	0,795	5.255	3,3	0,802	854	3,1	0,793	1.533	3,1	0,819	1.557	3,1	0,833
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	4.974	3,5	0,724	5.369	3,5	0,691	5.369	3,5	0,723	808	3,2	0,797	1.501	3,3	0,761	1.489	3,3	0,770
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	4.976	3,6	0,674	5.369	3,6	0,612	5.376	3,6	0,603									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	4.943	3,2	0,828	5.334	3,2	0,828	5.338	3,2	0,844									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	4.956	3,3	0,802	5.364	3,3	0,806	5.353	3,2	0,831									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	3.737	3,3	0,771	4.214	3,3	0,780	4.099	3,3	0,786									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	4.207	3,5	0,610	4.682	3,6	0,598	4.723	3,5	0,611									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	4.050	3,6	0,617	4.504	3,6	0,629	4.572	3,6	0,622	571	3,4	0,709	1.016	3,4	0,720	996	3,4	0,761
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	4.969	3,3	0,720	5.373	3,3	0,729	5.363	3,3	0,739	917	3,1	0,787	1.635	3,1	0,799	1.628	3,1	0,805
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	4.961	3,3	0,745	5.378	3,3	0,739	5.363	3,3	0,751	741	3,0	0,716	1.324	3,0	0,758	1.345	3,0	0,771

N.B. : "N." corrisponde al numero di casi (risposte) validi. Valori medi calcolati assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si". La deviazione standard è una misura della dispersione attorno alla media dei giudizi espressi dagli studenti.

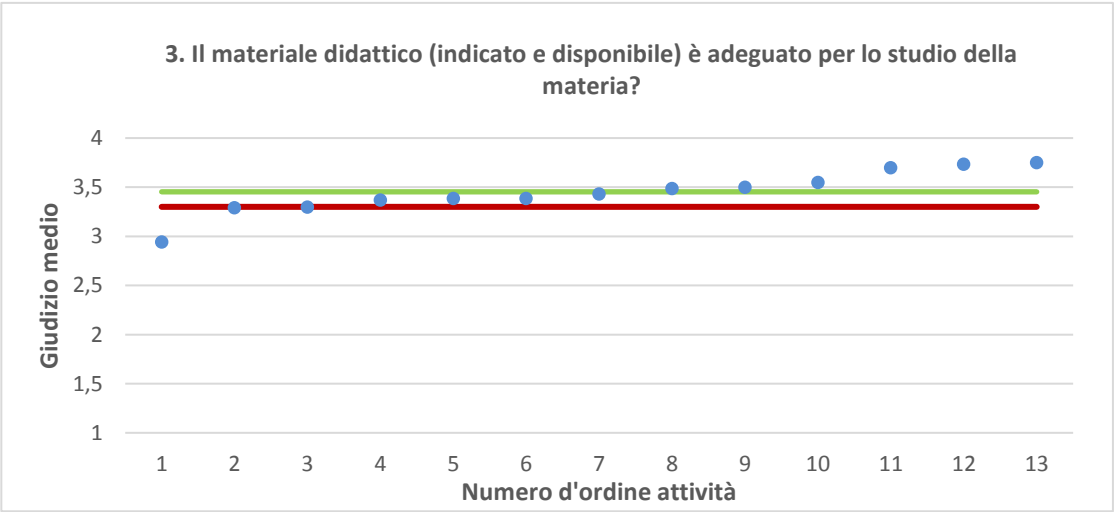
Note ai grafici:

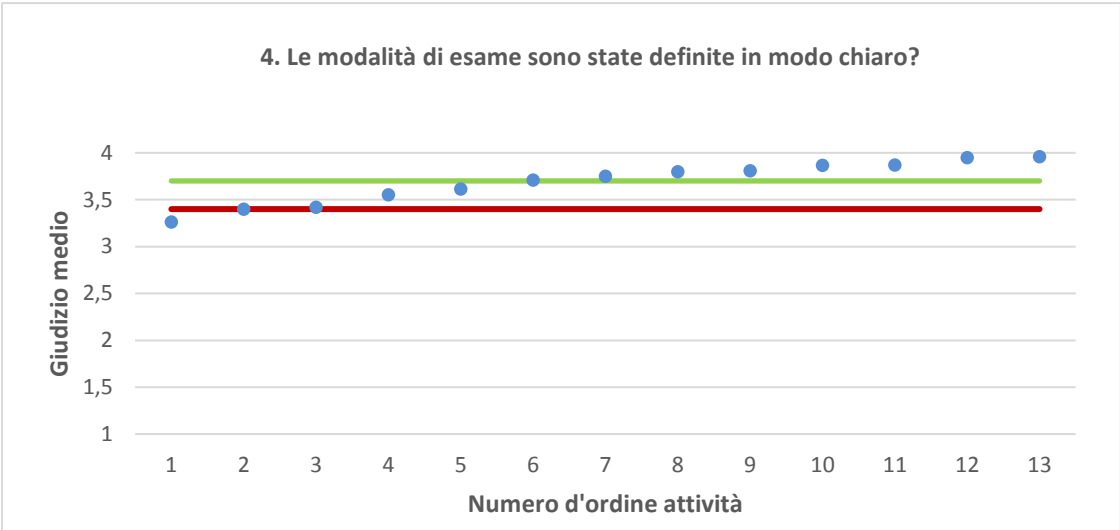
- i dati si riferiscono alle valutazioni dell' a.a. 2016-2017 relative agli studenti "frequentanti" e "non frequentanti";
 - la scala di valutazione utilizzata all'interno del questionario va da 1 a 4: 1 "Decisamente NO", 2 "Più NO che SI", 3 "Più SI che No", 4 "Decisamente SI";
 - nel caso in cui il valore medio di Ateneo coincida con il valore medio a livello di Corso di Studio all'interno del grafico sarà presente un'unica linea orizzontale di riferimento;
 - il questionario compilato dagli studenti "non frequentanti" contiene un numero di domande inferiore a quello rivolto agli studenti "frequentanti", pertanto, se le attività didattiche (AD) sono state valutate solamente da studenti "non frequentanti", tali AD non compariranno nella rappresentazione grafica delle domande somministrate ai soli studenti "frequentanti".
- Sarà presente un numero minore di AD anche nel caso in cui tutti gli studenti abbiano risposto "non so" a una specifica domanda.



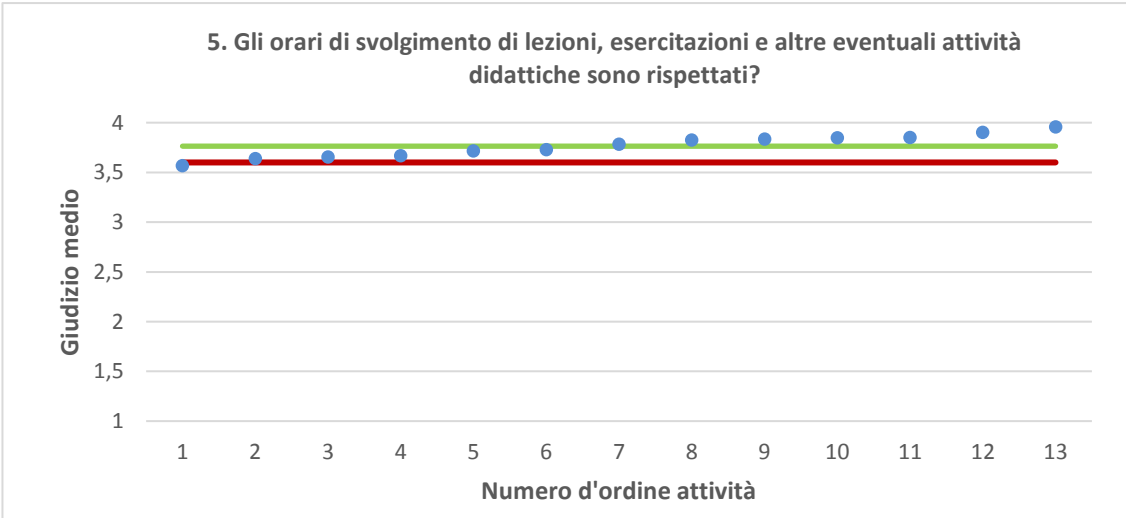


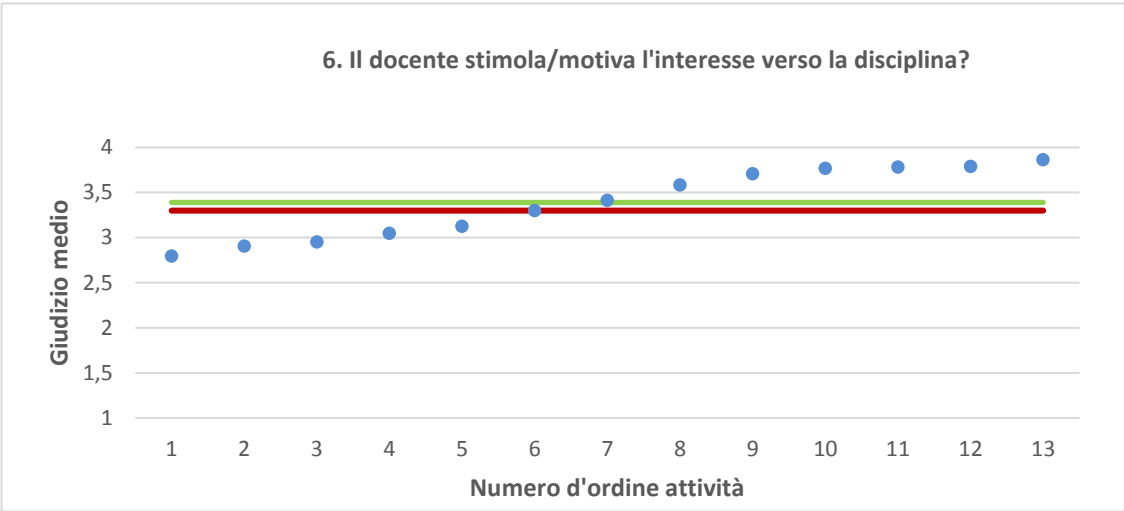
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



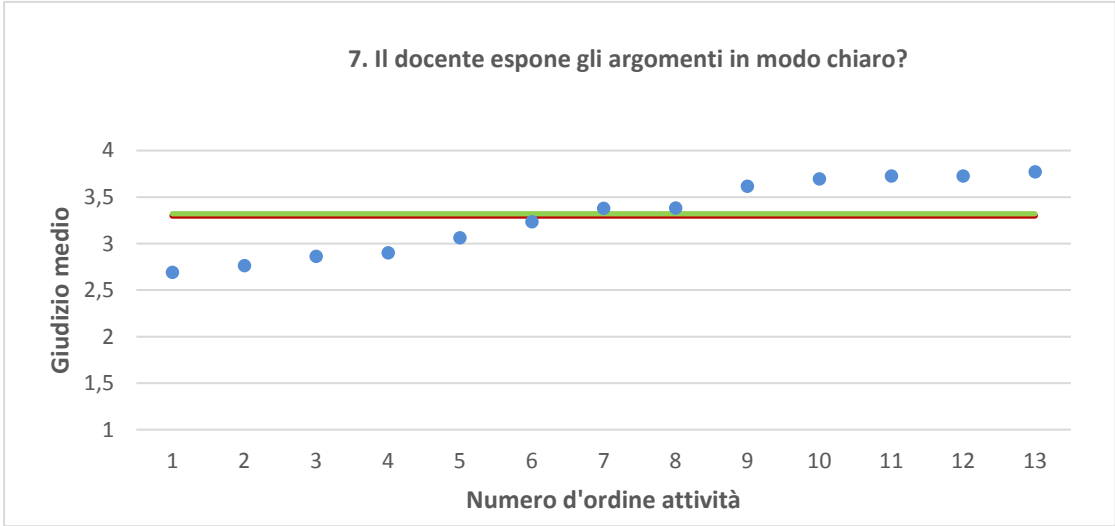


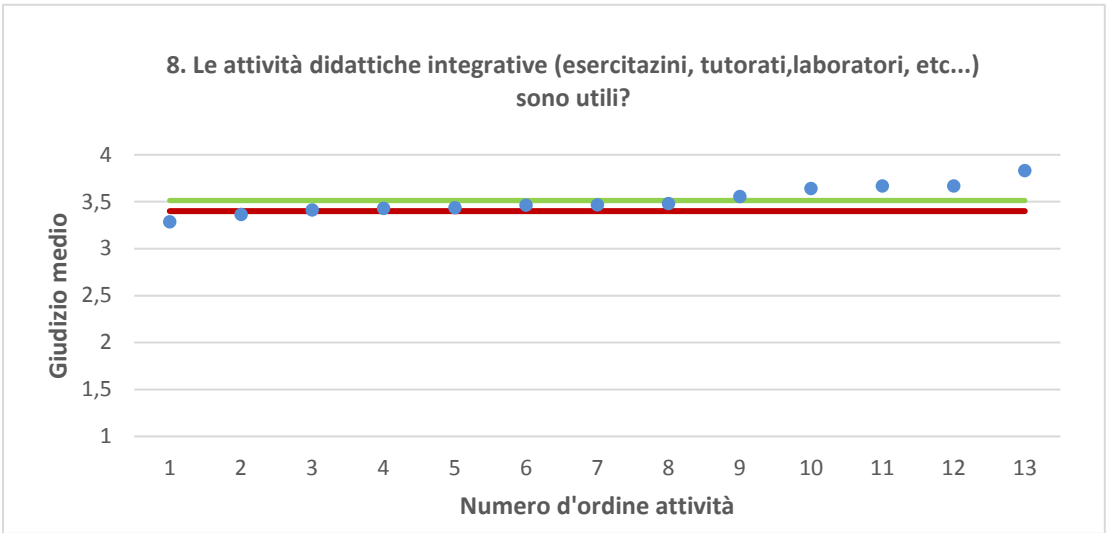
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



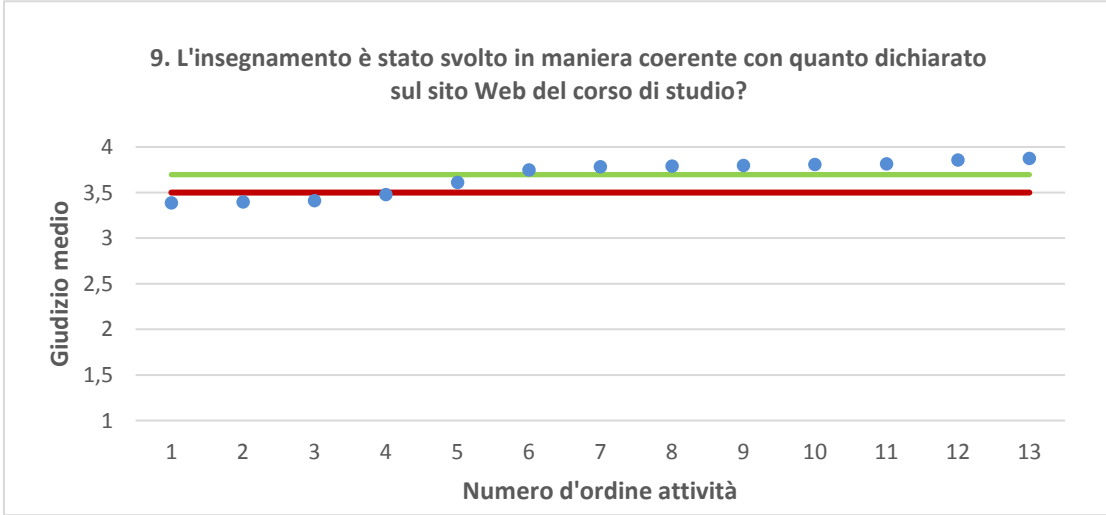


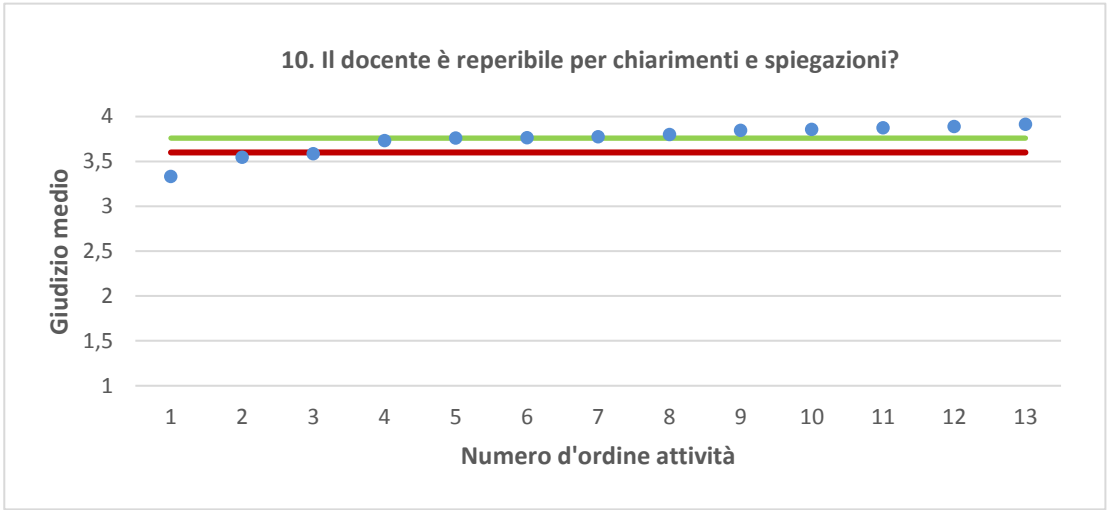
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS





● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS





● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS

