



**UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI UDINE**
hic sunt futura

Risultati questionario opinione studenti a.a. 2015-2016 e confronto con anni precedenti

**Corso di laurea magistrale a ciclo unico in
Giurisprudenza (LMG-01)**

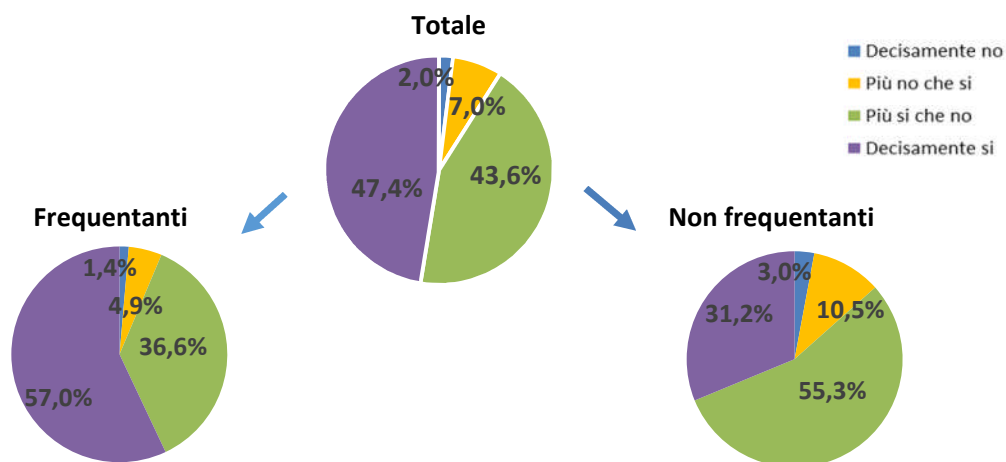
GIURISPRUDENZA

Cod. Corso 337

N. complessivo di questionari compilati: 3.129

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	24	1,4%	30	3,0%	54	2,0%
Più no che si	84	4,9%	106	10,5%	190	7,0%
Più si che no	623	36,6%	560	55,3%	1.183	43,6%
Decisamente si	970	57,0%	316	31,2%	1.286	47,4%
Totale	1.701	100,0%	1.012	100,0%	2.713	100,0%

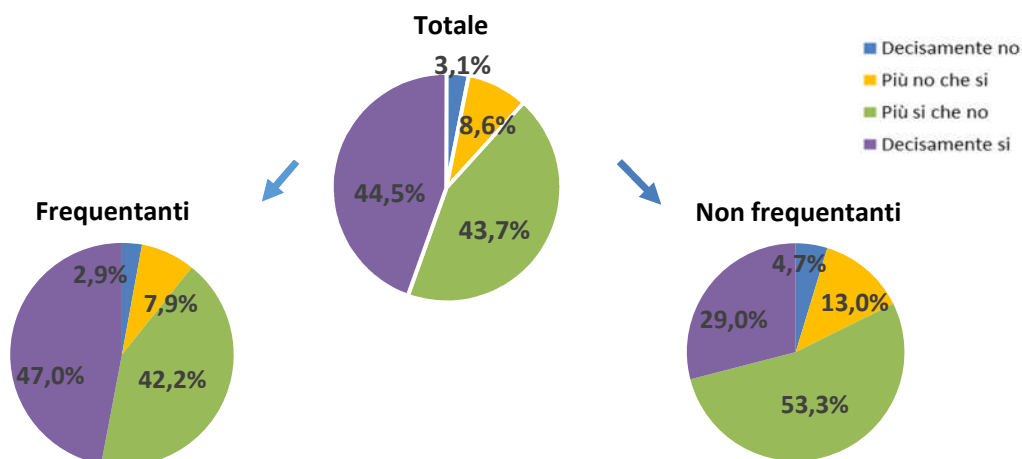


ATENEO

N. complessivo di questionari compilati: 79.201

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	1.864	2,9%	489	4,7%	2.353	3,1%
Più no che si	5.114	7,9%	1.347	13,0%	6.461	8,6%
Più si che no	27.334	42,2%	5.531	53,3%	32.865	43,7%
Decisamente si	30.437	47,0%	3.011	29,0%	33.448	44,5%
Totale	64.749	100,0%	10.378	100,0%	75.127	100,0%



Corso di Studio 337

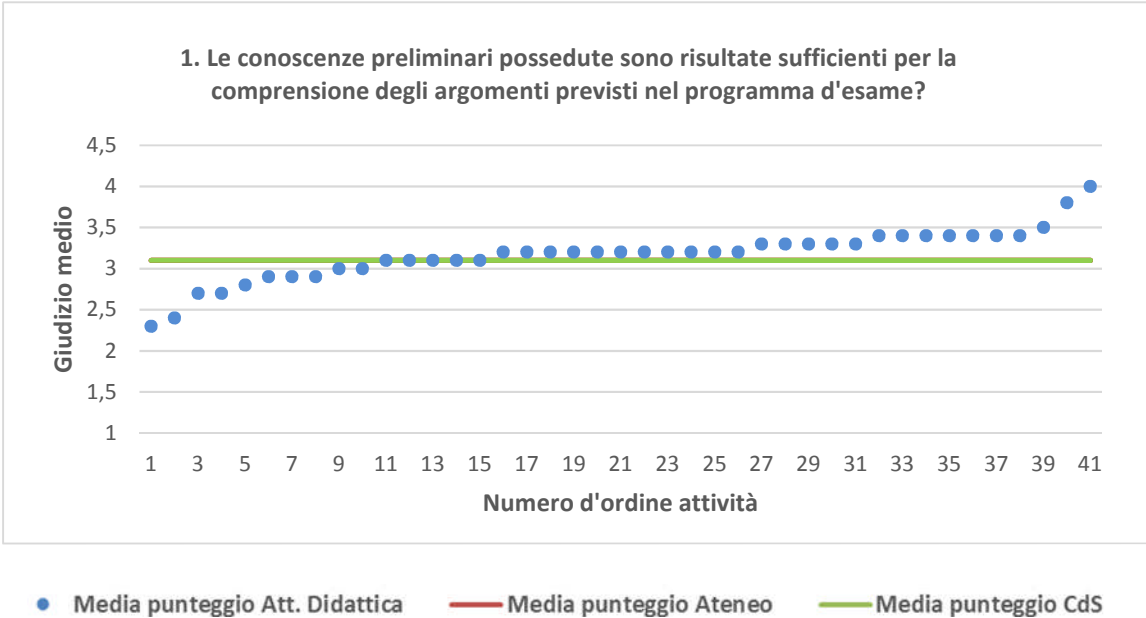
GIURISPRUDENZA	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2013/14			2014/15			2015/16			2013/14			2014/15			2015/16		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	1.869	3,3	0,759	1.821	3,2	0,784	1.712	3,2	0,808	627	3,1	0,817	778	3,0	0,790	1.148	3,0	0,782
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	1.857	3,3	0,806	1.809	3,2	0,821	1.708	3,2	0,819	628	3,0	0,873	803	3,0	0,840	1.185	3,0	0,835
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	1.736	3,4	0,710	1.661	3,4	0,734	1.578	3,4	0,723	549	3,2	0,784	725	3,2	0,780	1.051	3,2	0,753
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	1.873	3,7	0,595	1.825	3,5	0,699	1.704	3,6	0,635	605	3,4	0,800	783	3,4	0,751	1.132	3,4	0,699
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	1.882	3,7	0,572	1.824	3,6	0,628	1.714	3,6	0,607									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	1.871	3,5	0,698	1.819	3,4	0,755	1.713	3,5	0,715									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	1.876	3,5	0,678	1.827	3,4	0,740	1.719	3,5	0,702									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	1.200	3,3	0,789	1.187	3,3	0,746	1.127	3,3	0,755									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	1.735	3,6	0,561	1.713	3,6	0,615	1.633	3,6	0,588									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1.407	3,7	0,571	1.461	3,6	0,635	1.422	3,6	0,607	356	3,4	0,79	520	3,4	0,776	736	3,4	0,731
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	1.875	3,4	0,711	1.830	3,4	0,703	1.721	3,5	0,691	656	3,2	0,80	844	3,1	0,833	1.208	3,2	0,783
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?				1.817	3,4	0,692	1.701	3,5	0,659				710	3,1	0,801	1.012	3,1	0,717

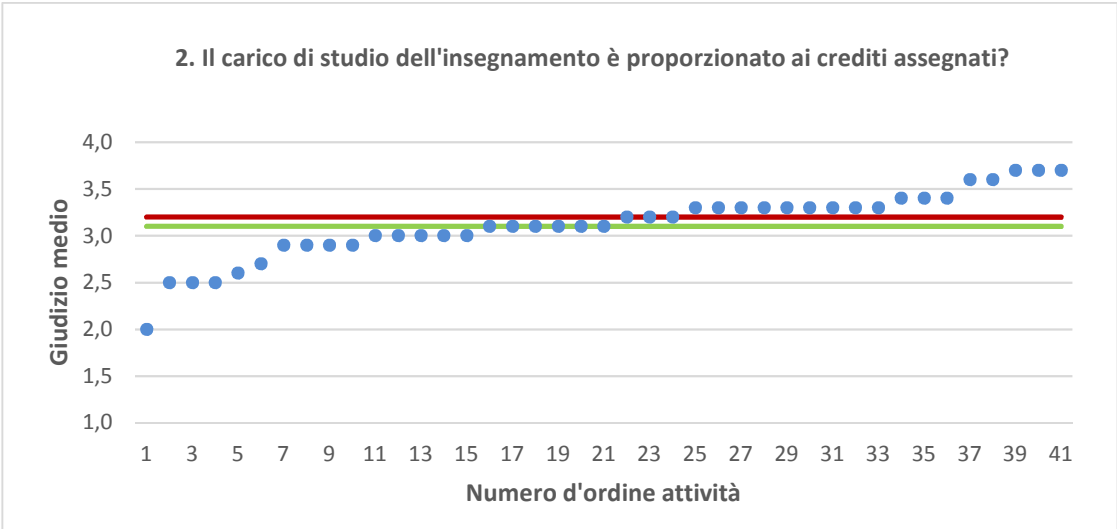
Dipartimento di Scienze giuridiche (DISG)	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2013/14			2014/15			2015/16			2013/14			2014/15			2015/16		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	2.286	3,2	0,799	2.307	3,2	0,800	2.463	3,1	0,828	841	3,0	0,845	1.044	3,0	0,800	1.531	3,0	0,809
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	2.261	3,3	0,813	2.297	3,2	0,830	2.444	3,2	0,799	840	3,0	0,875	1.079	3,0	0,852	1.574	3,0	0,832
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	2.137	3,4	0,735	2.120	3,4	0,744	2.311	3,4	0,728	749	3,2	0,783	985	3,2	0,790	1.431	3,2	0,758
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	2.284	3,6	0,626	2.314	3,5	0,710	2.458	3,6	0,653	803	3,4	0,800	1.055	3,3	0,764	1.509	3,4	0,703
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	2.304	3,7	0,593	2.313	3,6	0,636	2.466	3,6	0,619									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	2.282	3,5	0,701	2.306	3,4	0,749	2.462	3,5	0,727									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	2.295	3,5	0,689	2.319	3,4	0,729	2.473	3,5	0,730									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	1.465	3,3	0,791	1.468	3,3	0,761	1.674	3,3	0,769									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	2.116	3,6	0,572	2.168	3,5	0,625	2.341	3,6	0,600									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1.704	3,7	0,576	1.853	3,6	0,629	2.094	3,6	0,612	487	3,4	0,803	693	3,3	0,787	1.013	3,4	0,737
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	2.290	3,4	0,706	2.321	3,4	0,717	2.472	3,4	0,698	877	3,2	0,787	1.125	3,2	0,817	1.606	3,2	0,783
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?				2.305	3,4	0,687	2.457	3,5	0,676				961	3,1	0,784	1.344	3,2	0,723

N.B. : "N." corrisponde al numero di casi (risposte) validi. Valori medi calcolati assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si". La deviazione standard è una misura della dispersione attorno alla media dei giudizi espressi dagli studenti.

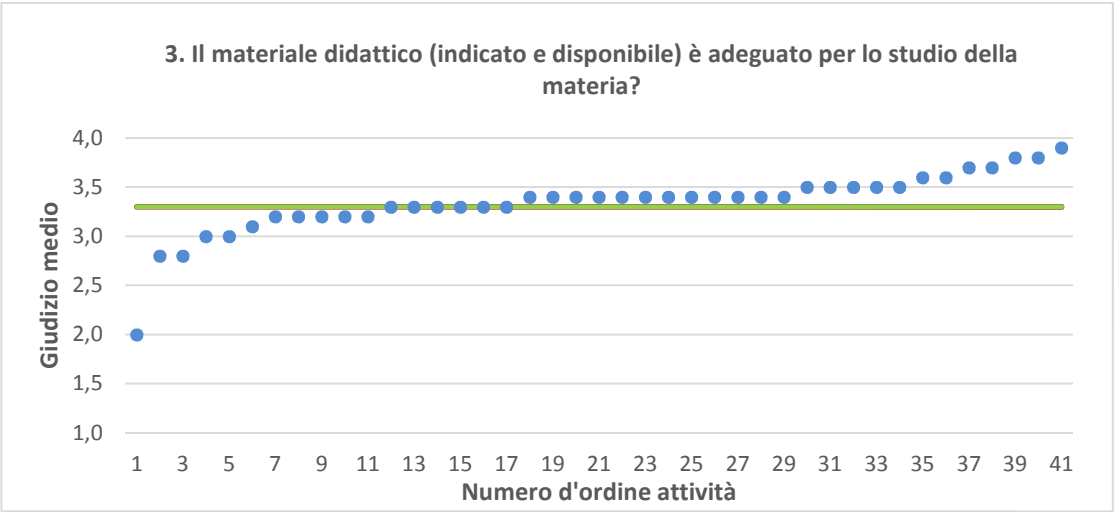
Note ai grafici:

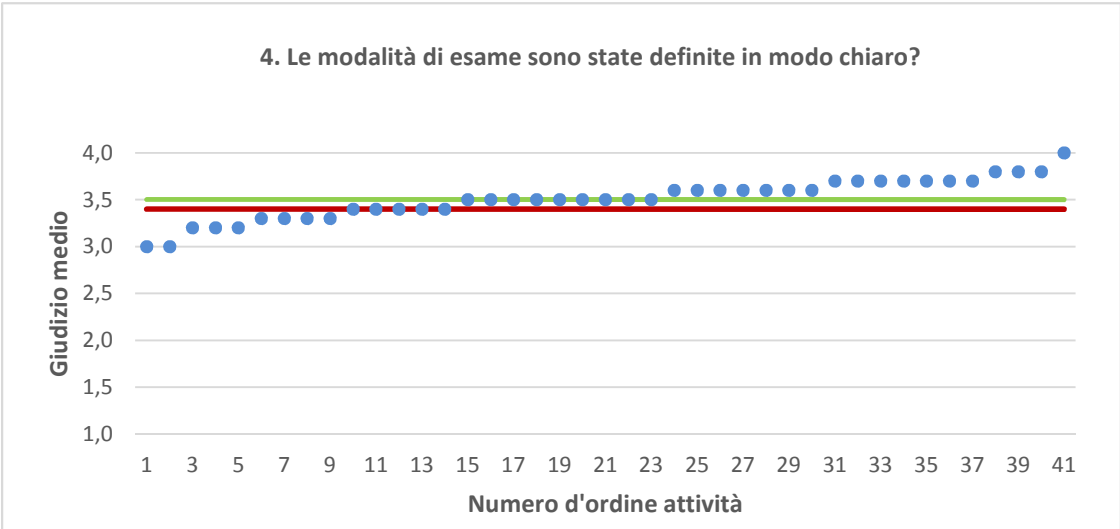
- i dati si riferiscono alle valutazioni dell' a.a. 2015-2016 relative agli studenti "frequentanti" e "non frequentanti";
 - la scala di valutazione utilizzata all'interno del questionario va da 1 a 4: 1 "Decisamente NO", 2 "Più NO che Sì", 3 "Più SI che No", 4 "Decisamente SI";
 - nel caso in cui il valore medio di Ateneo coincida con il valore medio a livello di Corso di Studio all'interno del grafico sarà presente un'unica linea orizzontale di riferimento;
 - il questionario compilato dagli studenti "non frequentanti" contiene un numero di domande inferiore a quello rivolto agli studenti "frequentanti", pertanto, se le attività didattiche (AD) sono state valutate solamente da studenti "non frequentanti", tali AD non compariranno nella rappresentazione grafica delle domande somministrate ai soli studenti "frequentanti".
- Sarà presente un numero minore di AD anche nel caso in cui tutti gli studenti abbiano risposto "non so" a una specifica domanda.



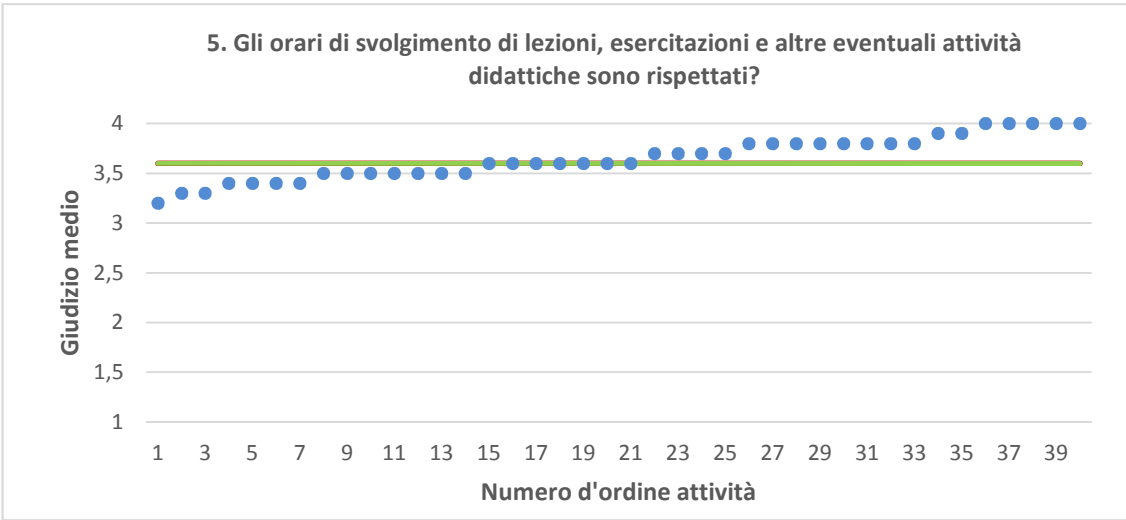


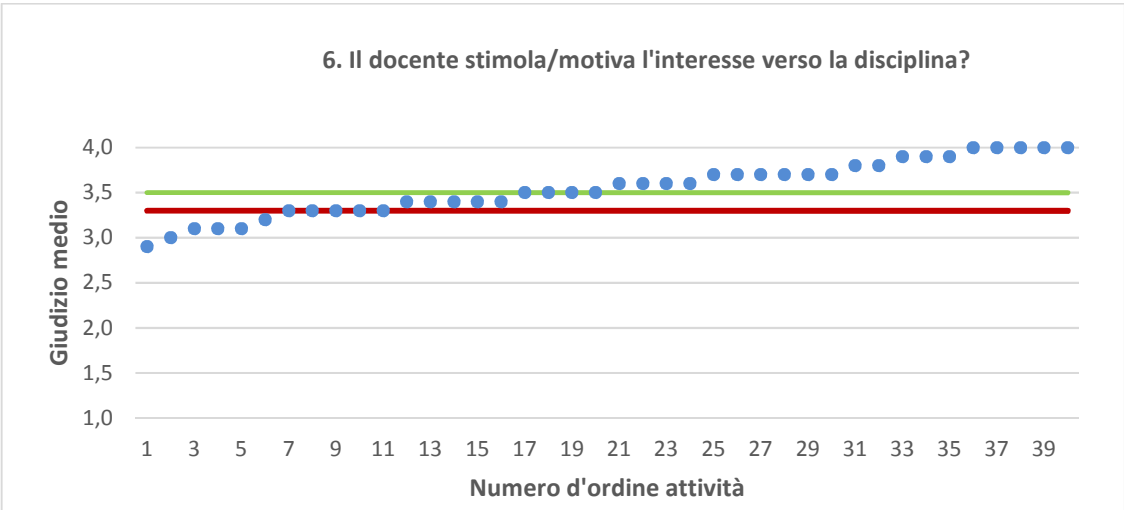
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



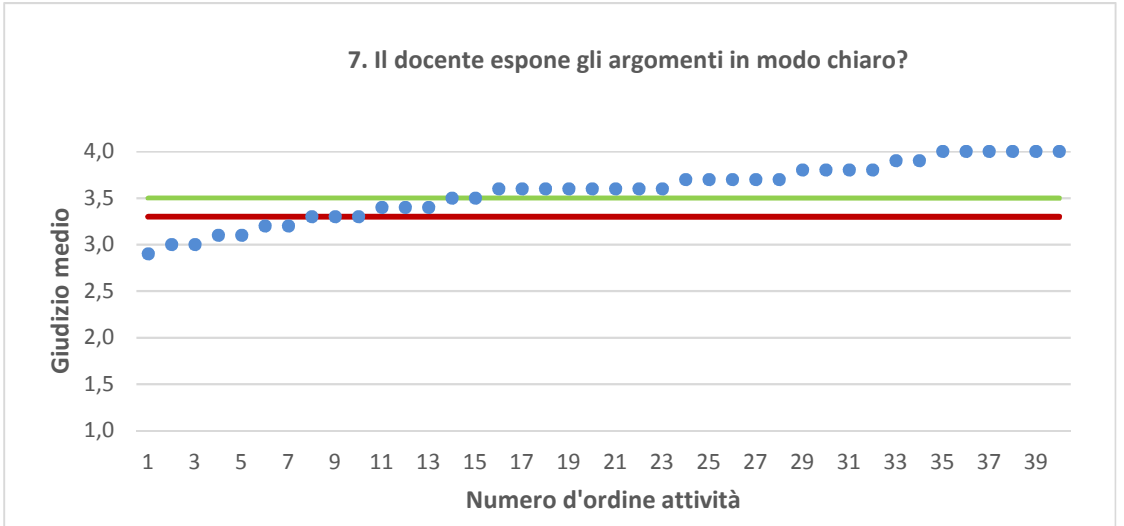


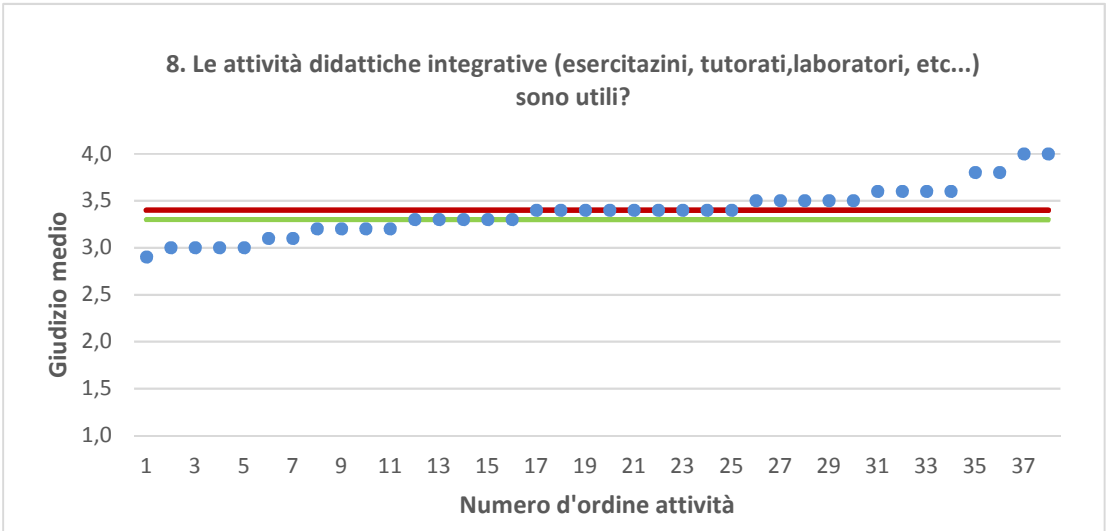
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



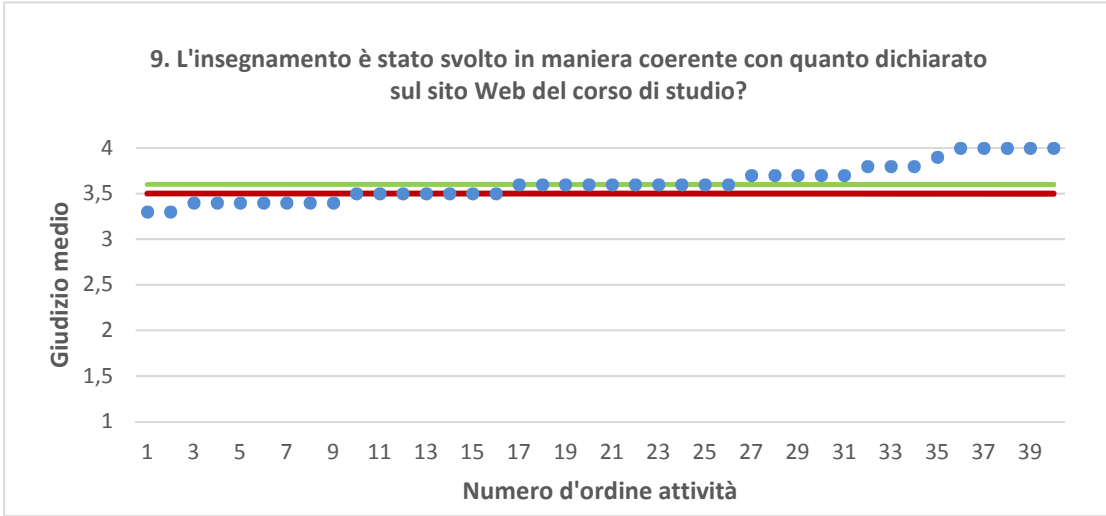


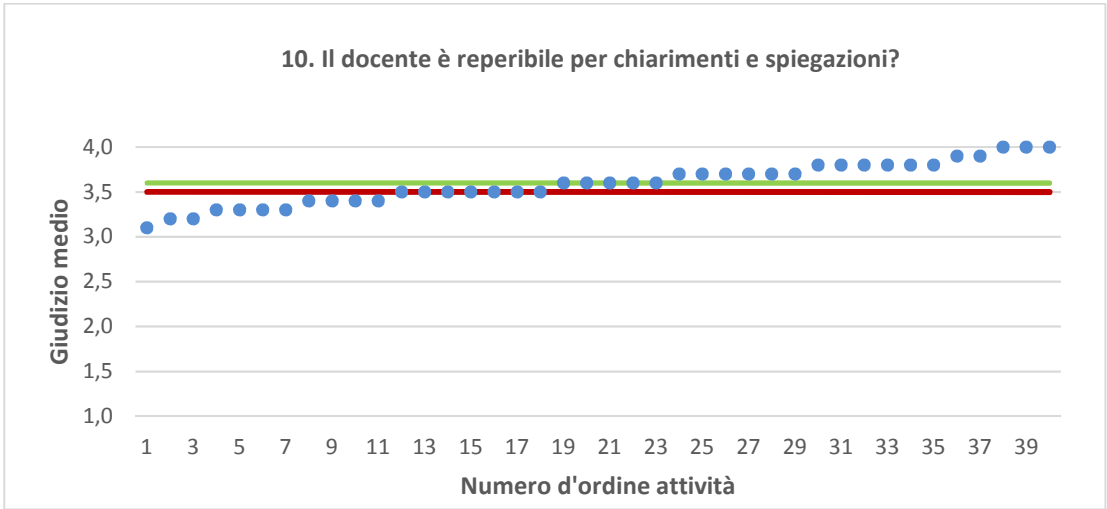
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS





● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS





● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS

