



**UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI UDINE**
hic sunt futura

Risultati questionario opinione studenti a.a. 2021-2022 e confronto con a.a. precedente

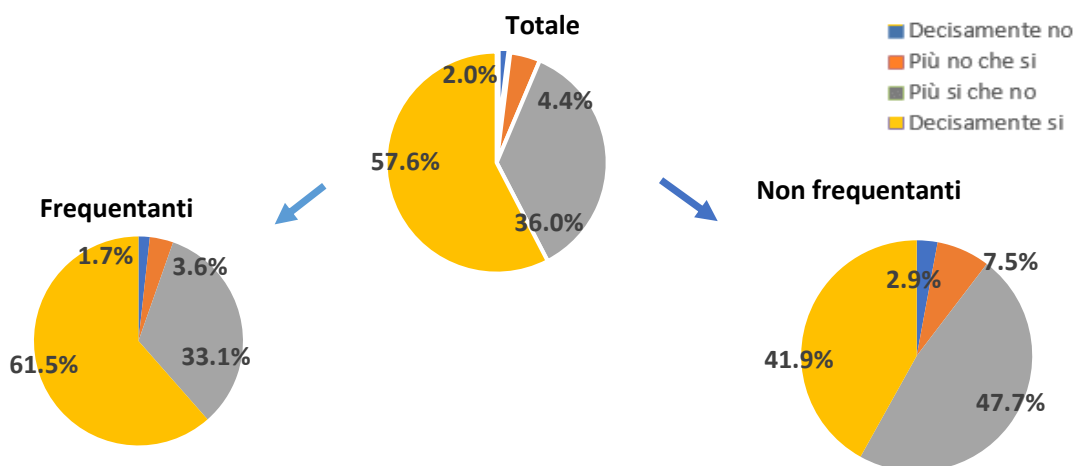
Laurea Magistrale Ciclo Unico 5 anni in
GIURISPRUDENZA

GIURISPRUDENZA

N. complessivo di questionari compilati: 2.701

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	34	1,7%	14	2,9%	48	2,0%
Più no che si	71	3,6%	36	7,5%	107	4,4%
Più si che no	647	33,1%	230	47,7%	877	36,0%
Decisamente si	1.201	61,5%	202	41,9%	1.403	57,6%
Totale	1.953	100,0%	482	100,0%	2.435	100,0%

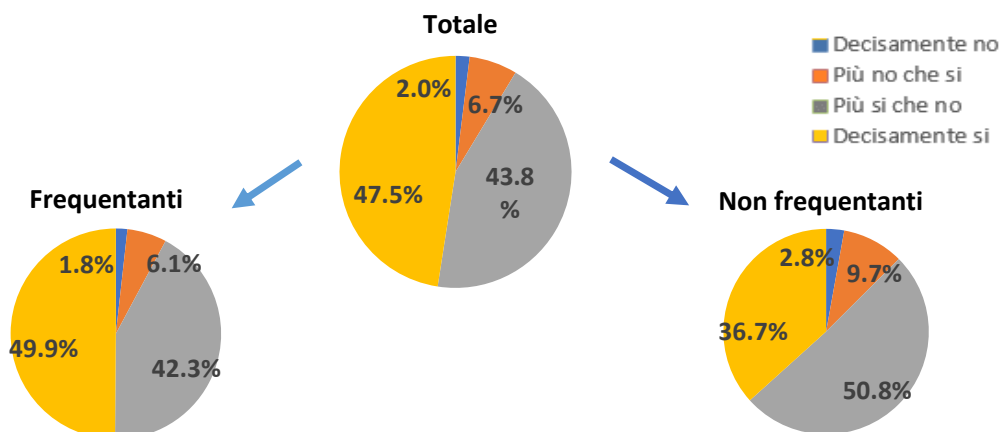


ATENEIO

N. complessivo di questionari compilati: 84.420

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	1.159	1,8%	402	2,8%	1.561	2,0%
Più no che si	3.994	6,1%	1.371	9,7%	5.365	6,7%
Più si che no	27.831	42,3%	7.194	50,8%	35.025	43,8%
Decisamente si	32.816	49,9%	5.196	36,7%	38.012	47,5%
Totale	65.800	100,0%	14.163	100,0%	79.963	100,0%



GIURISPRUDENZA	Studenti frequentanti						Studenti non frequentanti					
	2020/21			2021/22			2020/21			2021/22		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	2.150	3,3	0,772	1.962	3,3	0,752	503	3,1	0,703	566	3,1	0,792
2. Le conoscenze che ha maturato negli altri insegnamenti del corso di laurea sono state sufficienti per la comprensione degli argomenti presentati nell'insegnamento che sta valutando?	2.109	3,4	0,728	1.933	3,3	0,733	491	3,2	0,643	565	3,2	0,744
3. Le conoscenze acquisite nel corso degli studi presso la Scuola secondaria di secondo grado sono state sufficienti per affrontare l'insegnamento che sta valutando?	1.985	2,9	1,039	1.818	2,8	1,032	477	2,7	0,969	528	2,6	1,056
4. Il programma dell'insegnamento è ridondante con altri insegnamenti del corso di laurea che ha frequentato?	2.093	2,4	1,168	1.924	2,3	1,089	472	2,5	1,015	546	2,3	1,032
5. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	2.142	3,4	0,750	1.948	3,4	0,725	499	3,1	0,772	562	3,1	0,797
6. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	2.048	3,6	0,609	1.844	3,6	0,594	439	3,3	0,729	490	3,3	0,754
7. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	2.148	3,6	0,651	1.934	3,6	0,625	457	3,4	0,691	503	3,5	0,729
8. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	2.176	3,8	0,497	1.954	3,7	0,535						
9. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	2.163	3,6	0,660	1.960	3,6	0,663						
10. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	2.174	3,6	0,639	1.960	3,6	0,657						
11. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	1.519	3,6	0,653	1.368	3,5	0,667						
12. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	2.058	3,7	0,496	1.852	3,7	0,521						
13. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	2.015	3,7	0,528	1.815	3,7	0,514	368	3,5	0,647	401	3,5	0,722
14. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	2.171	3,5	0,721	1.957	3,5	0,686	523	3,2	0,787	579	3,2	0,800
15. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	2.166	3,6	0,634	1.953	3,5	0,652	449	3,3	0,686	482	3,3	0,727

DISG - DIPARTIMENTO DI SCIENZE GIURIDICHE	Studenti frequentanti						Studenti non frequentanti					
	2020/21			2021/22			2020/21			2021/22		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	3.710	3,2	0,794	3.215	3,2	0,756	1.042	3,1	0,727	1.278	3,0	0,755
2. Le conoscenze che ha maturato negli altri insegnamenti del corso di laurea sono state sufficienti per la comprensione degli argomenti presentati nell'insegnamento che sta valutando?	3.636	3,3	0,745	3.158	3,2	0,740	1.021	3,1	0,701	1.264	3,1	0,739
3. Le conoscenze acquisite nel corso degli studi presso la Scuola secondaria di secondo grado sono state sufficienti per affrontare l'insegnamento che sta valutando?	3.499	2,9	1,009	3.038	2,8	0,999	1.008	2,7	0,930	1.226	2,7	0,970
4. Il programma dell'insegnamento è ridondante con altri insegnamenti del corso di laurea che ha frequentato?	3.616	2,4	1,150	3.148	2,3	1,073	985	2,4	1,001	1.240	2,4	1,021
5. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	3.713	3,4	0,744	3.185	3,3	0,717	1.044	3,2	0,763	1.261	3,2	0,743
6. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	3.571	3,6	0,627	3.070	3,5	0,622	953	3,3	0,735	1.152	3,3	0,716
7. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	3.708	3,6	0,653	3.191	3,6	0,624	990	3,4	0,716	1.187	3,5	0,666
8. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	3.747	3,7	0,497	3.212	3,7	0,539						
9. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	3.736	3,6	0,662	3.215	3,5	0,662						
10. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	3.750	3,6	0,631	3.216	3,6	0,642						
11. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	2.678	3,5	0,657	2.318	3,5	0,677						
12. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	3.581	3,7	0,516	3.047	3,7	0,529						
13. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	3.514	3,7	0,522	2.960	3,7	0,522	800	3,6	0,658	919	3,5	0,660
14. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	3.747	3,5	0,697	3.216	3,5	0,675	1.092	3,3	0,752	1.313	3,3	0,731
15. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	3.732	3,6	0,625	3.210	3,5	0,629	947	3,3	0,678	1.128	3,3	0,667

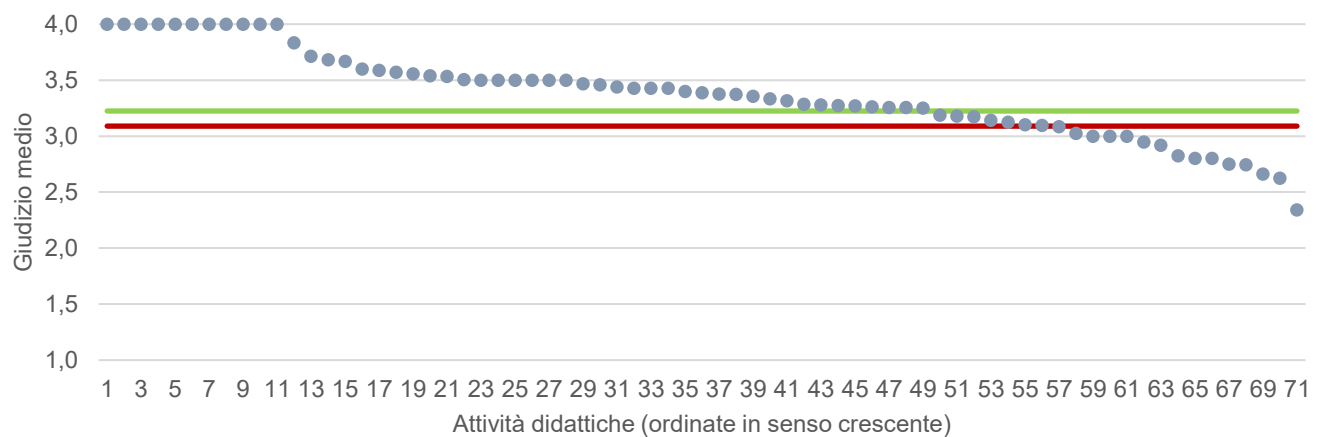
Note. : "N." corrisponde al numero di casi (risposte) validi. Valori medi calcolati assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si". La deviazione standard è una misura della dispersione attorno alla media dei giudizi espressi dagli studenti.

Note ai grafici:

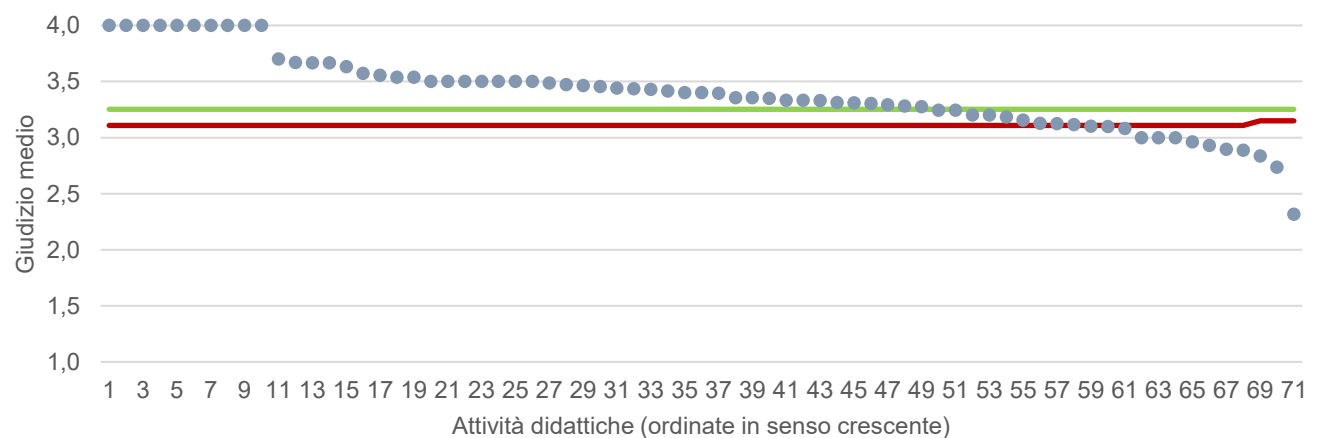
- i dati si riferiscono alle valutazioni dell' a.a. 2021-2022 relative agli studenti "frequentanti" e "non frequentanti";
- la scala di valutazione utilizzata all'interno del questionario va da 1 a 4: 1 "Decisamente NO", 2 "Più NO che SI", 3 "Più SI che No", 4 "Decisamente SI";
- nel caso in cui il valore medio di Ateneo coincida con il valore medio a livello di Corso di Studio all'interno del grafico sarà presente un'unica linea orizzontale di riferimento;
- il questionario compilato dagli studenti "non frequentanti" contiene un numero di domande inferiore a quello rivolto agli studenti "frequentanti", pertanto, se le attività didattiche (AD) sono state valutate solamente da studenti "non frequentanti", tali AD non compariranno nella rappresentazione grafica delle domande somministrate ai soli studenti "frequentanti".
- Sarà presente un numero minore di AD anche nel caso in cui tutti gli studenti abbiano risposto "non so/non pertinente" a una specifica domanda.

● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS

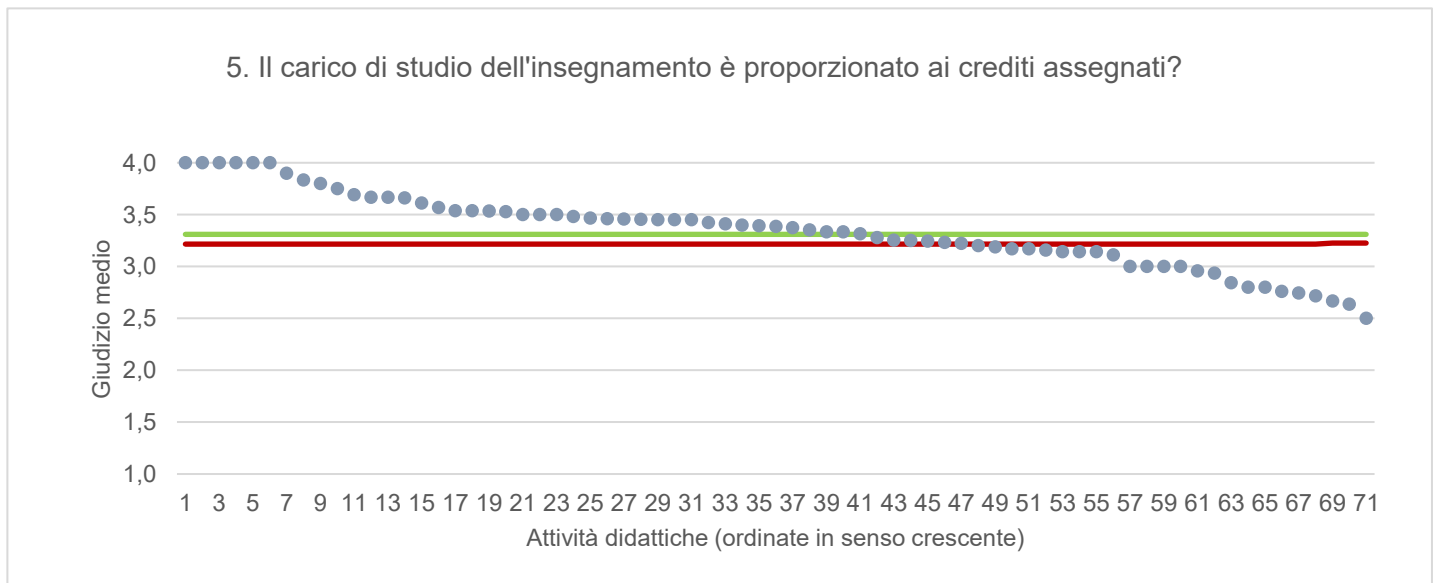
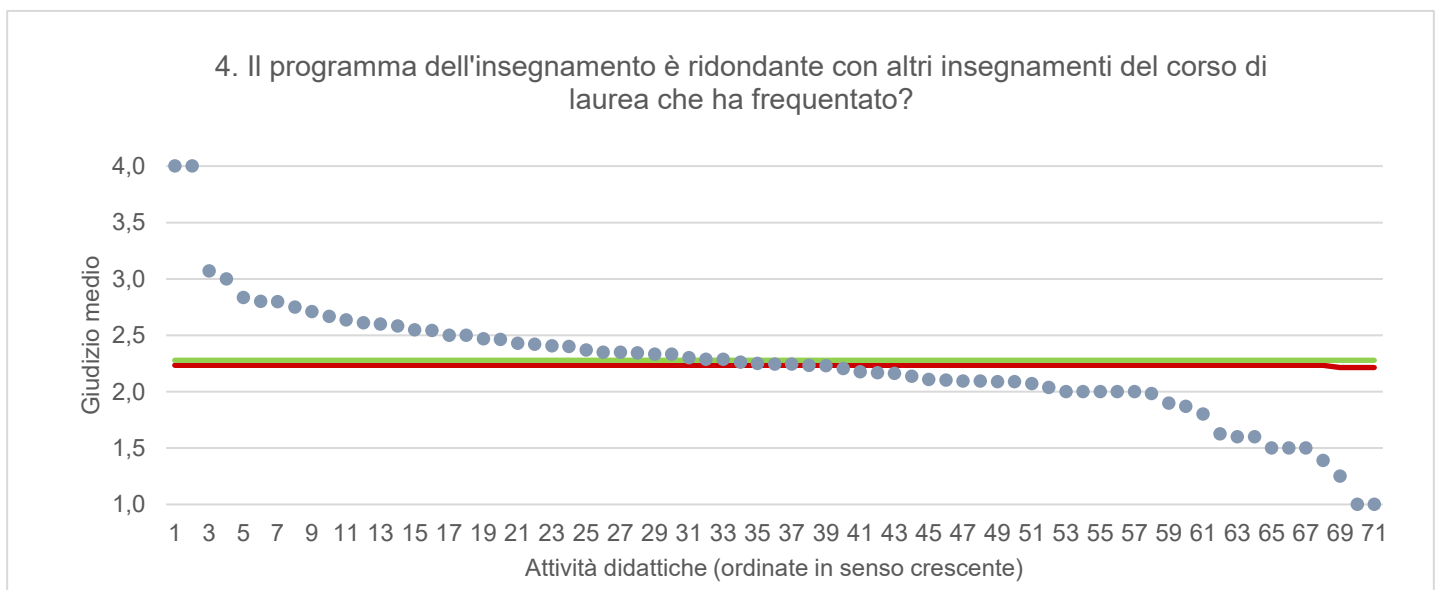
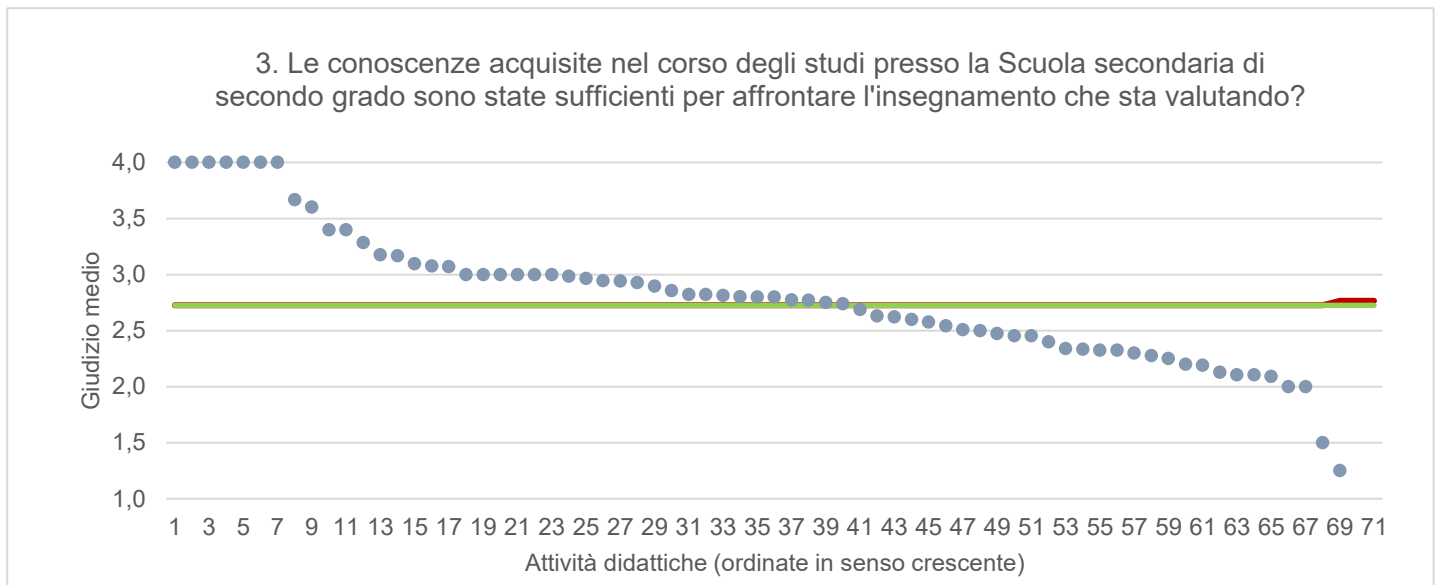
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?



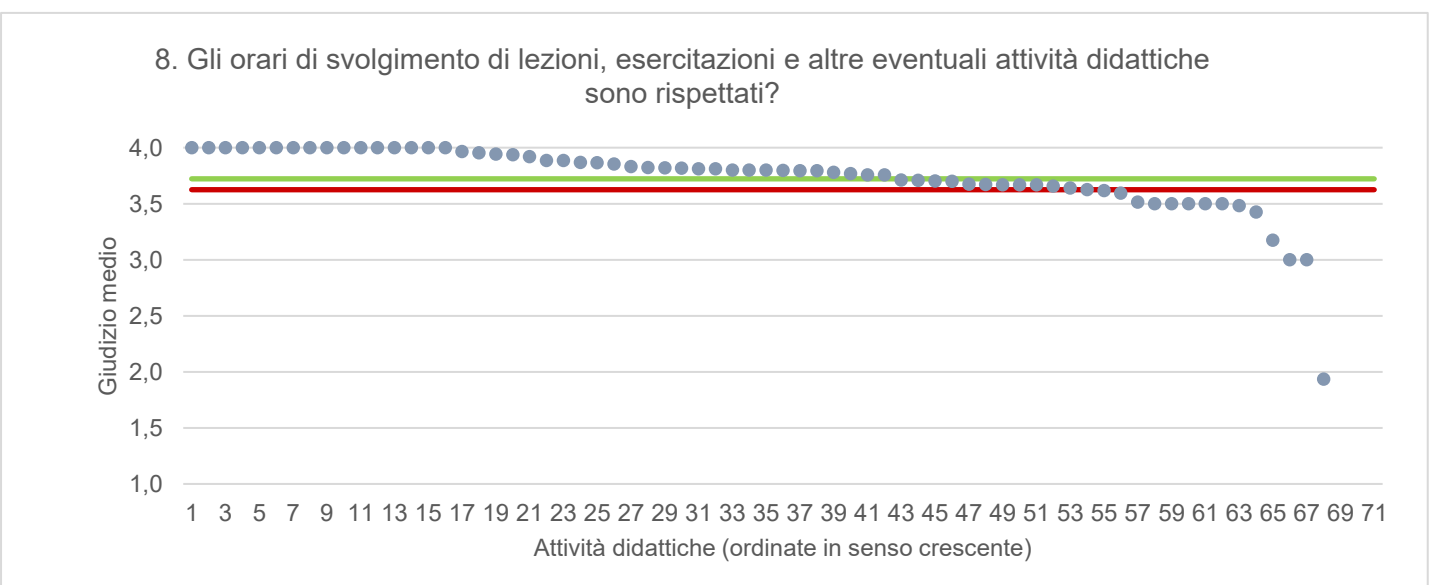
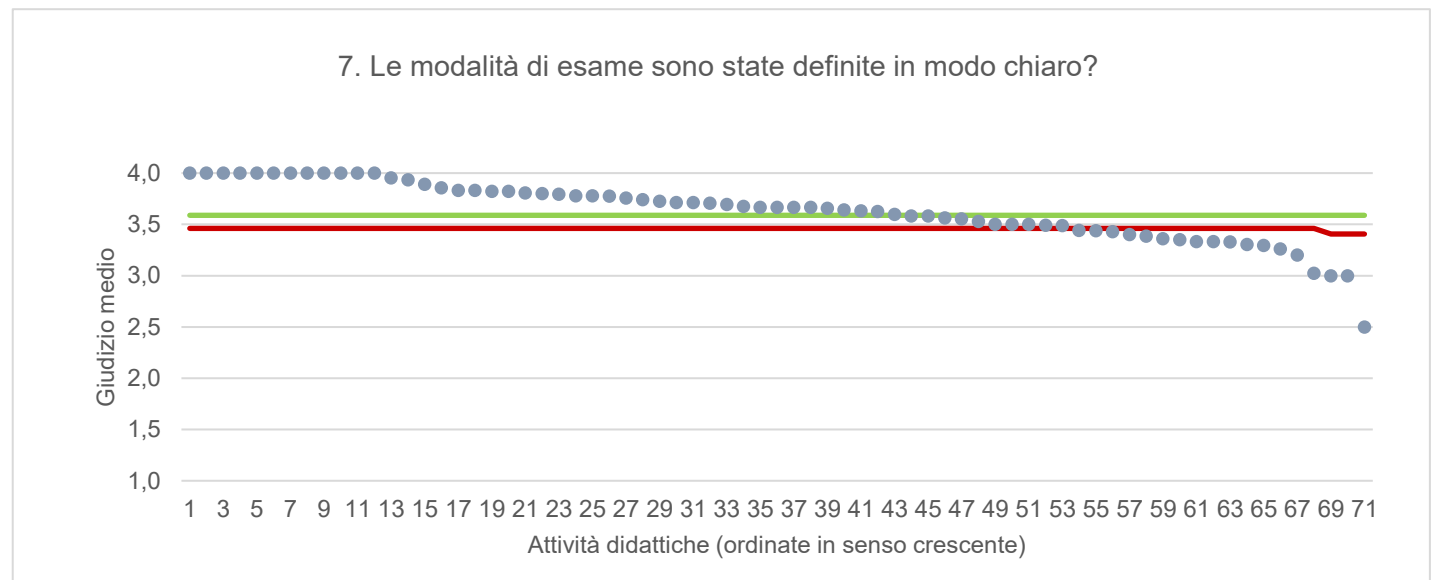
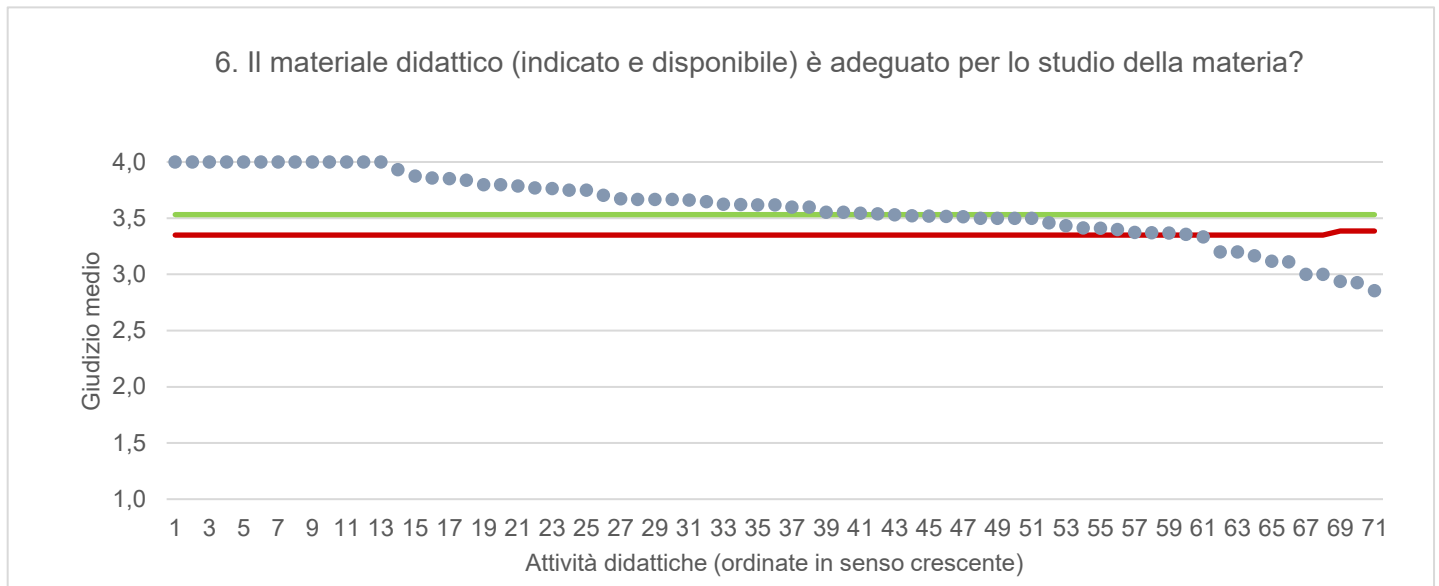
2. Le conoscenze che ha maturato negli altri insegnamenti del corso di laurea sono state sufficienti per la comprensione degli argomenti presentati nell'insegnamento che sta valutando?



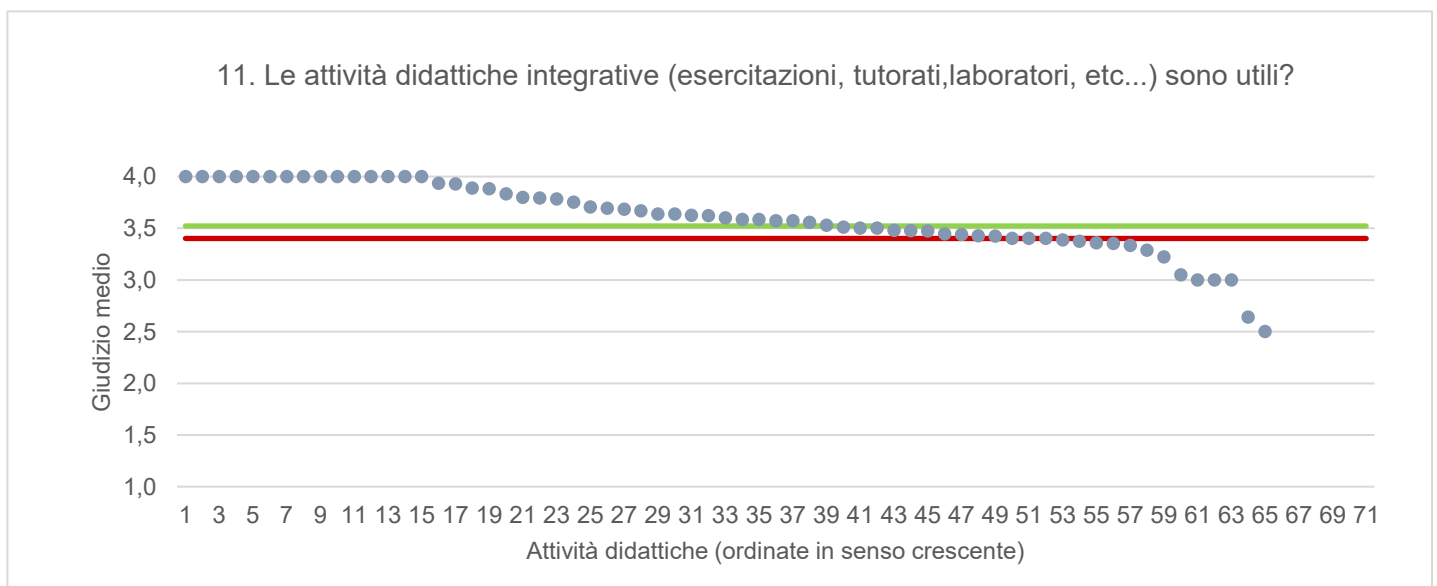
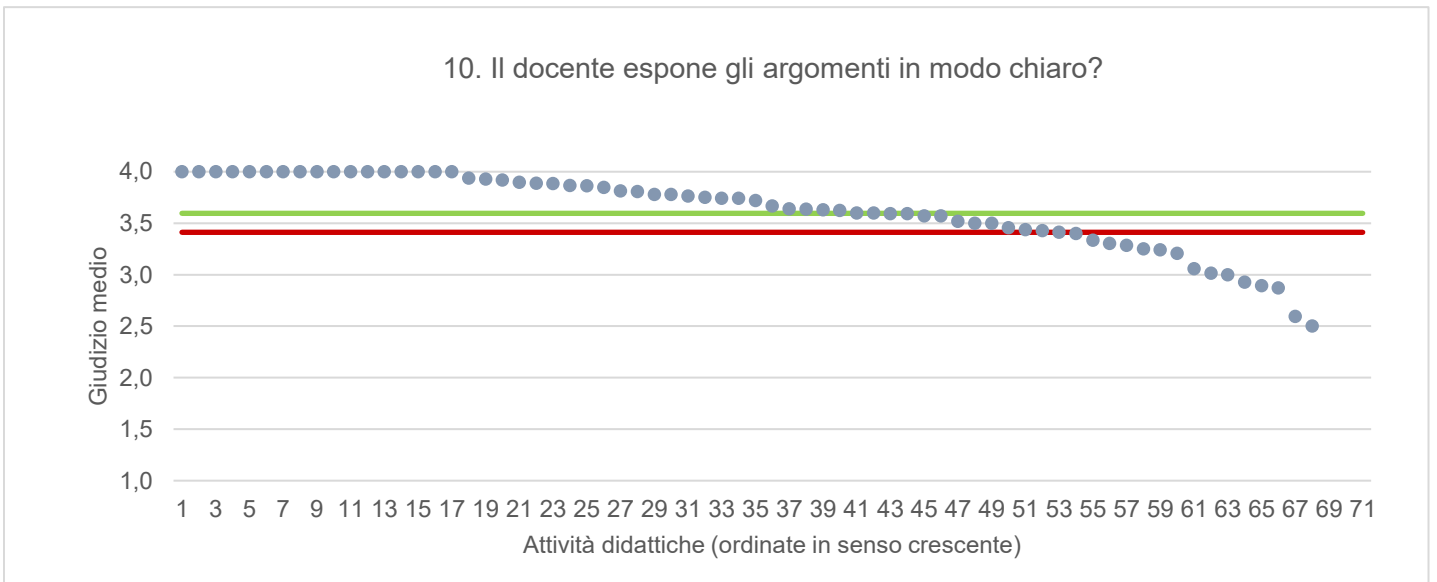
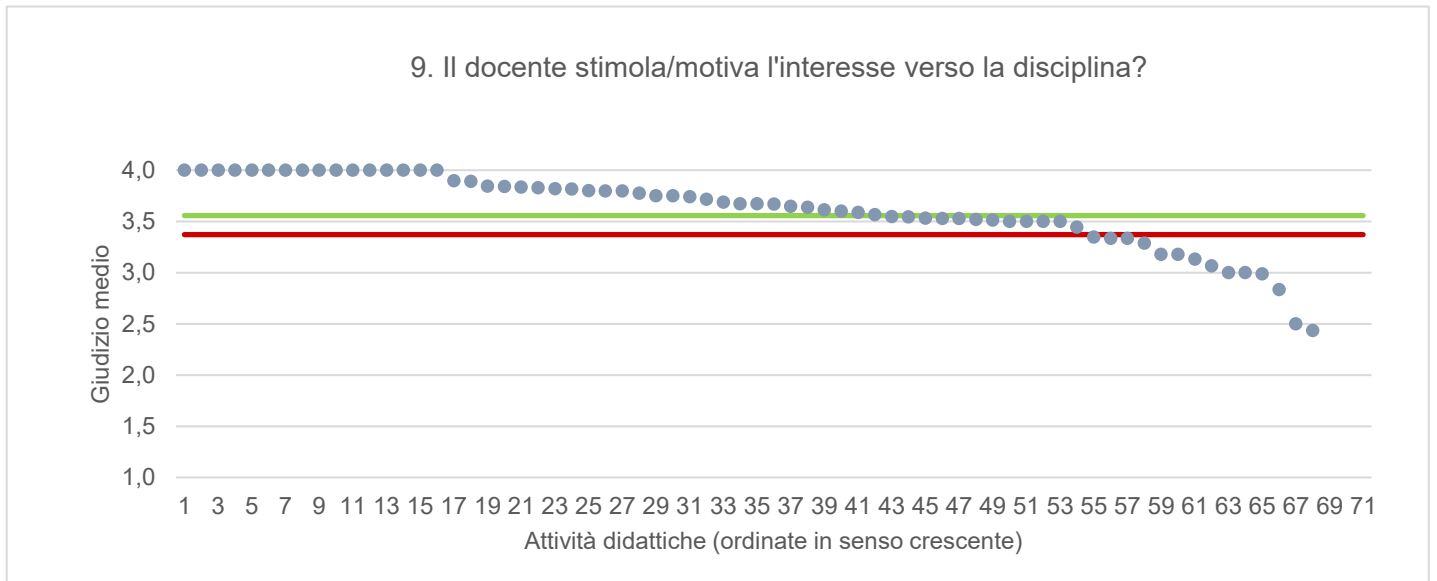
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS

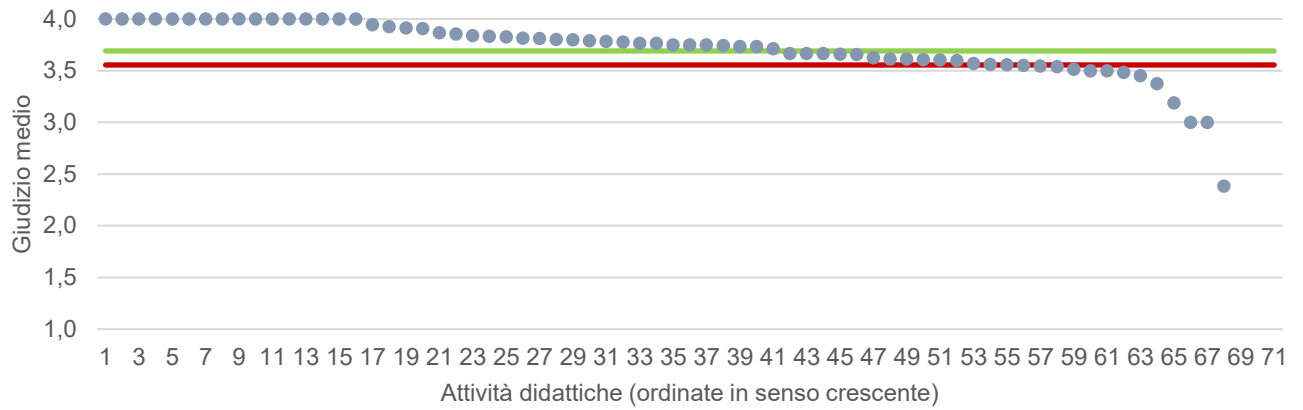


● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS

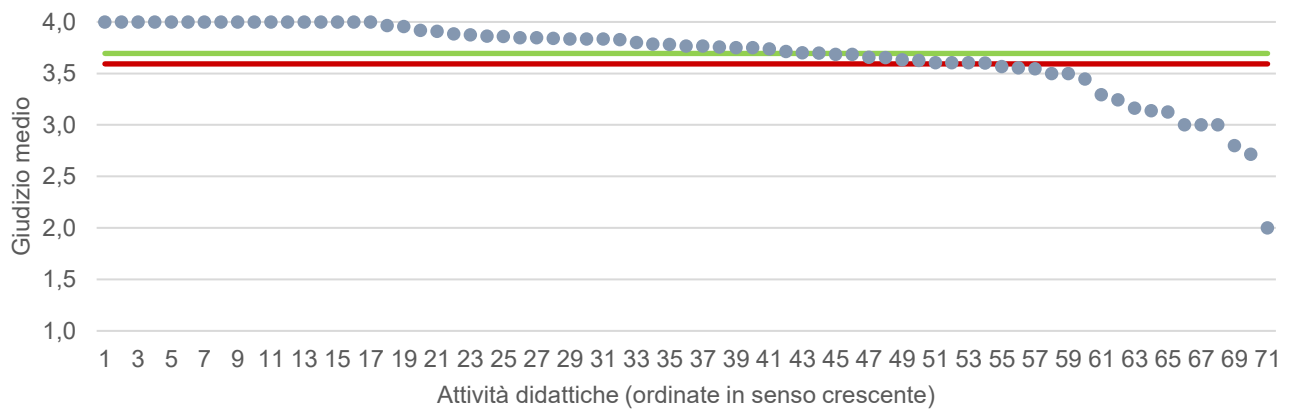


● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS

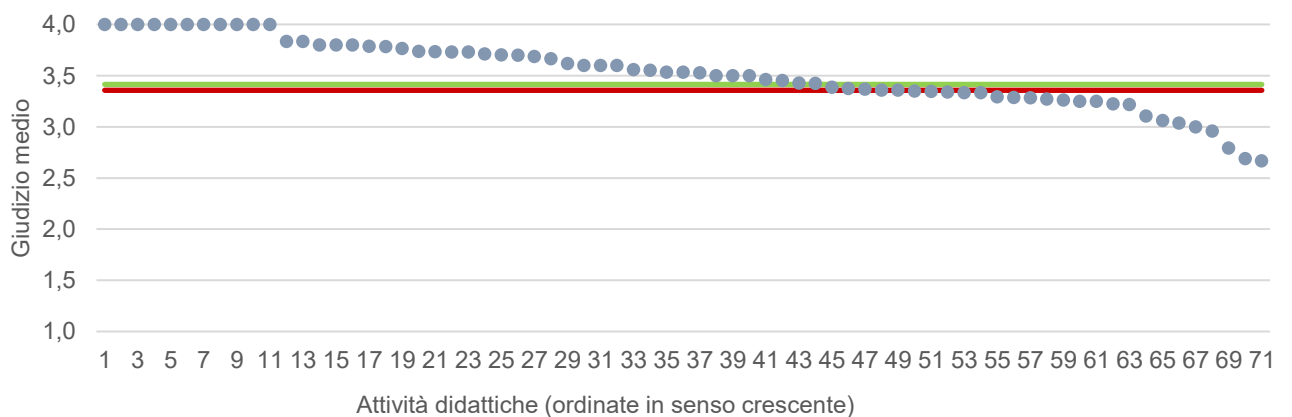
12. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?



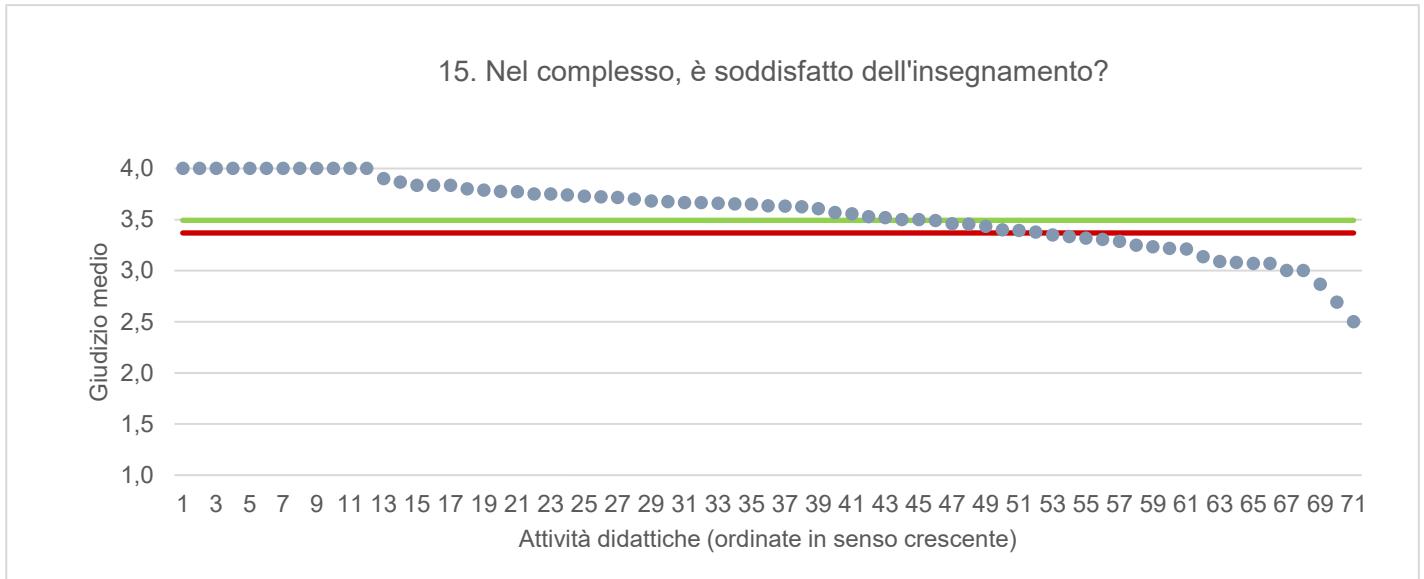
13. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?



14. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?



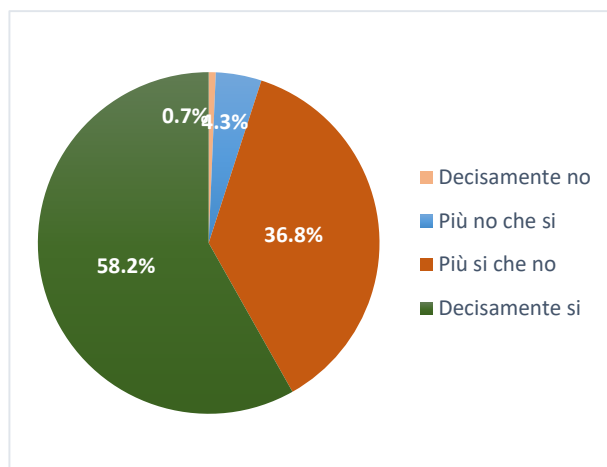
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



GIURISPRUDENZA

Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?

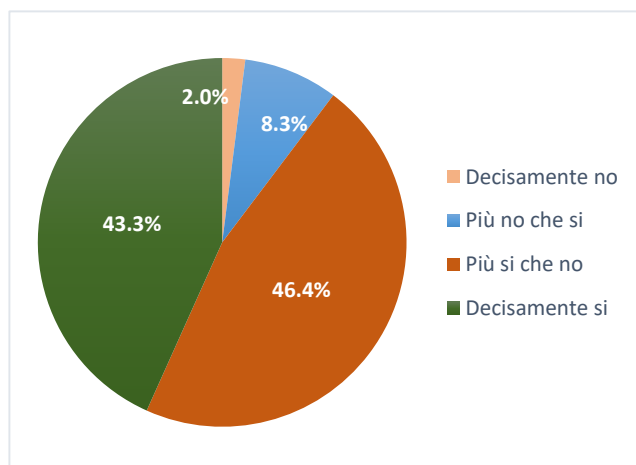
	N. risposte	% col.
Decisamente no	4	0,7%
Più no che si	26	4,3%
Più si che no	221	36,8%
Decisamente si	349	58,2%
Totale	600	100,0%



ATENEO

Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?

Studenti frequentanti		
	N. risposte	% col.
Decisamente no	384	2,0%
Più no che si	1.586	8,3%
Più si che no	8.884	46,4%
Decisamente si	8.284	43,3%
Totale	19.138	100,0%



GIURISPRUDENZA		A.A. 2020/21		A.A. 2021/22	
		N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Durante la frequenza di questo insegnamento ha usufruito di didattica a distanza?	Si	2.468	86,8%	653	24,2%
	No	376	13,2%	2.048	75,8%
	Totale	2.844	100,0%	2.701	100,0%
Le attività disponibili online in che modalità sono erogate?	In streaming	2.381	96,5%	465	71,2%
	come lezioni pre-registrate	87	3,5%	188	28,8%
	Totale	2.468	100,0%	653	100,0%
Se ha necessità di chiarimenti, come interagisce con il docente? (consentita più di una risposta)	tramite chat	1.180	33,3%	207	25,2%
	attivando il microfono e ponendo direttamente la domanda	1.628	45,9%	309	37,5%
	una volta terminata la lezione, tramite e-mail o altro applicativo	740	20,9%	307	37,3%
	Totale	3.548	100,0%	823	100,0%
Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?	Decisamente no	56	2,4%	4	0,7%
	Più no che si	200	8,6%	26	4,3%
	Più si che no	913	39,2%	221	36,8%
	Decisamente si	1.163	49,9%	349	58,2%
	Totale	2.332	100,0%	600	100,0%
	Giudizio complessivo*	3,4		3,5	
Nel caso di didattica in streaming, il docente mette a disposizione le registrazioni delle lezioni?	Si	1.393	56,4%	378	57,9%
	No	1.046	42,4%	203	31,1%
	Le lezioni erano pre-registrate	29	1,2%	72	11,0%
	Totale	2.468	100,0%	653	100,0%

* Valore medio calcolato assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si"

DISG - DIPARTIMENTO DI SCIENZE GIURIDICHE		A.A. 2020/21		A.A. 2021/22	
		N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Durante la frequenza di questo insegnamento ha usufruito di didattica a distanza?	Si	4.336	86,1%	1.271	26,7%
	No	702	13,9%	3.490	73,3%
	Totale	5.038	100,0%	4.761	100,0%
Le attività disponibili online in che modalità sono erogate?	In streaming	4.134	95,3%	839	66,0%
	come lezioni pre-registrate	202	4,7%	432	34,0%
	Totale	4.336	100,0%	1.271	100,0%
Se ha necessità di chiarimenti, come interagisce con il docente? (consentita più di risposta)	tramite chat	1.942	31,7%	420	26,7%
	attivando il microfono e ponendo direttamente la domanda	2.725	44,5%	643	40,9%
	una volta terminata la lezione, tramite e-mail o altro applicativo	1.450	23,7%	509	32,4%
	Totale	6.117	100,0%	1.572	100,0%
Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?	Decisamente no	99	2,4%	7	0,6%
	Più no che si	330	8,0%	54	4,6%
	Più si che no	1.672	40,3%	484	40,9%
	Decisamente si	2.049	49,4%	638	53,9%
	Totale	4.150	100,0%	1.183	100,0%
	Giudizio complessivo*	3,4		3,5	
Nel caso di didattica in streaming, il docente mette a disposizione le registrazioni delle lezioni?	Si	2.710	62,5%	847	66,6%
	No	1.569	36,2%	279	22,0%
	Le lezioni erano pre-registrate	57	1,3%	145	11,4%
	Totale	4.336	100,0%	1.271	100,0%

* Valore medio calcolato assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si"