



**UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI UDINE**
hic sunt futura

Risultati questionario opinione studenti a.a. 2017-2018 e confronto con anni precedenti

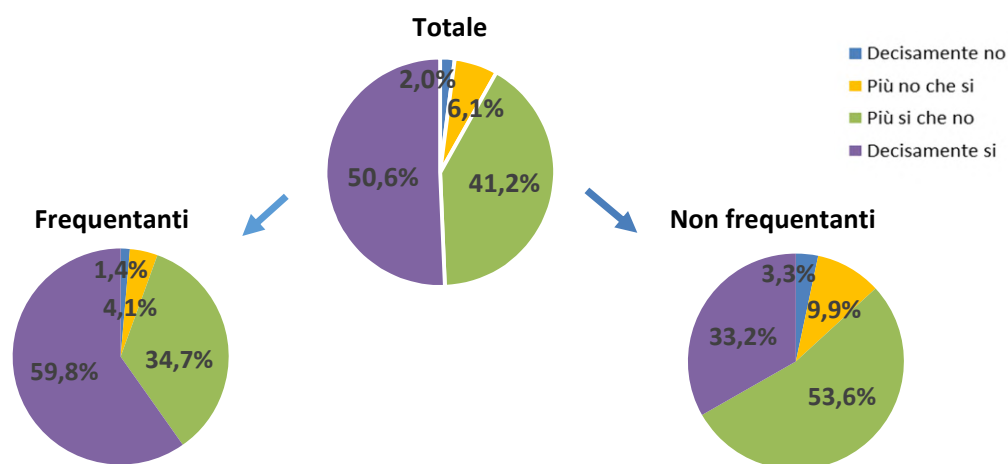
Laurea Magistrale Ciclo Unico 5 anni in
GIURISPRUDENZA (LMG/01)

GIURISPRUDENZA

N. complessivo di questionari compilati: **2.511**

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	20	1,4%	25	3,3%	45	2,0%
Più no che si	60	4,1%	75	9,9%	135	6,1%
Più si che no	502	34,7%	406	53,6%	908	41,2%
Decisamente si	864	59,8%	252	33,2%	1.116	50,6%
Totale	1.446	100,0%	758	100,0%	2.204	100,0%

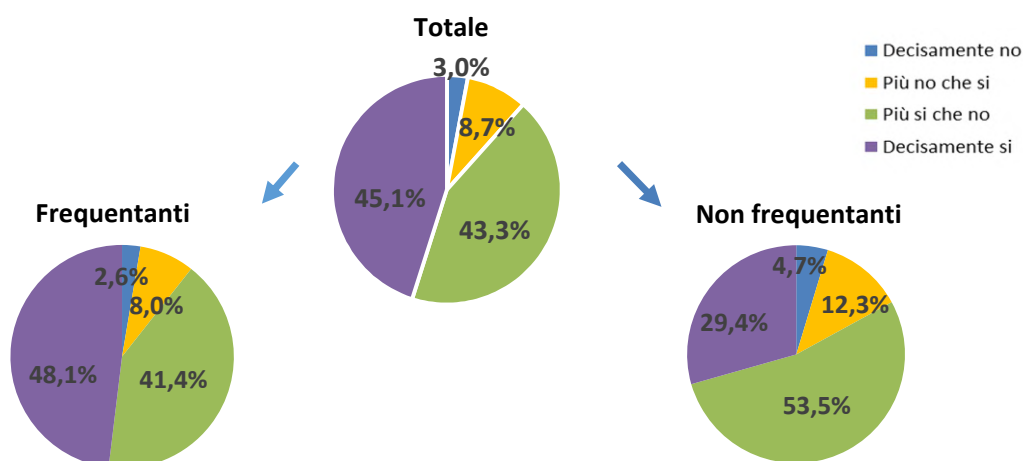


ATENEO

N. complessivo di questionari compilati: **82.604**

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	1.718	2,6%	587	4,7%	2.305	3,0%
Più no che si	5.217	8,0%	1.525	12,3%	6.742	8,7%
Più si che no	27.093	41,4%	6.626	53,5%	33.719	43,3%
Decisamente si	31.491	48,1%	3.641	29,4%	35.132	45,1%
Totale	65.519	100,0%	12.379	100,0%	77.898	100,0%



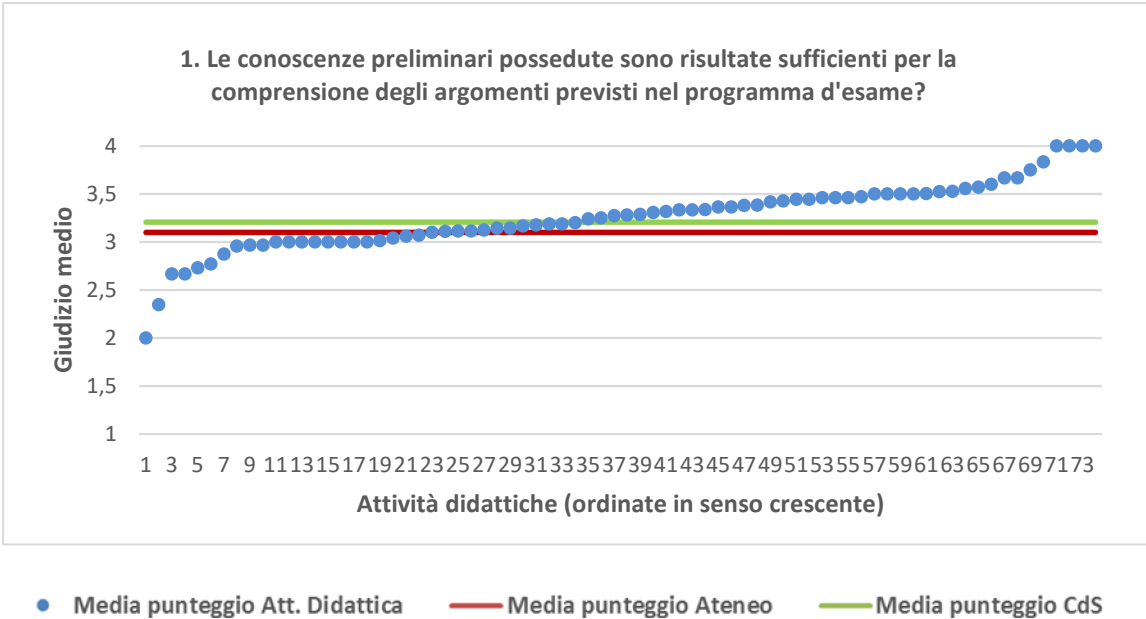
GIURISPRUDENZA	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2015/16			2016/17			2017/18			2015/16			2016/17			2017/18		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	1.712	3,2	0,808	1.682	3,3	0,771	1.446	3,3	0,775	1.148	3,0	0,782	1.010	3,0	0,774	850	3,1	0,730
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	1.708	3,2	0,819	1.675	3,3	0,787	1.452	3,4	0,773	1.185	3,0	0,835	1.030	3,0	0,833	867	3,0	0,846
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	1.578	3,4	0,723	1.576	3,4	0,731	1.369	3,5	0,682	1.051	3,2	0,753	924	3,2	0,738	785	3,2	0,746
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	1.704	3,6	0,635	1.679	3,6	0,668	1.458	3,6	0,634	1.132	3,4	0,699	992	3,4	0,717	821	3,3	0,735
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	1.714	3,6	0,607	1.686	3,6	0,604	1.452	3,6	0,633									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	1.713	3,5	0,715	1.683	3,5	0,684	1.440	3,5	0,668									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	1.719	3,5	0,702	1.690	3,5	0,680	1.447	3,6	0,654									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	1.127	3,3	0,755	1.091	3,4	0,752	995	3,5	0,691									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	1.633	3,6	0,588	1.612	3,6	0,589	1.330	3,6	0,565									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1.422	3,6	0,607	1.483	3,7	0,587	1.267	3,7	0,548	736	3,4	0,731	620	3,4	0,762	588	3,4	0,735
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	1.721	3,5	0,691	1.684	3,5	0,677	1.455	3,5	0,707	1.208	3,2	0,783	1.064	3,2	0,751	910	3,2	0,784
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	1.701	3,5	0,659	1.680	3,5	0,654	1.446	3,5	0,645	1.012	3,1	0,717	868	3,2	0,706	758	3,2	0,732

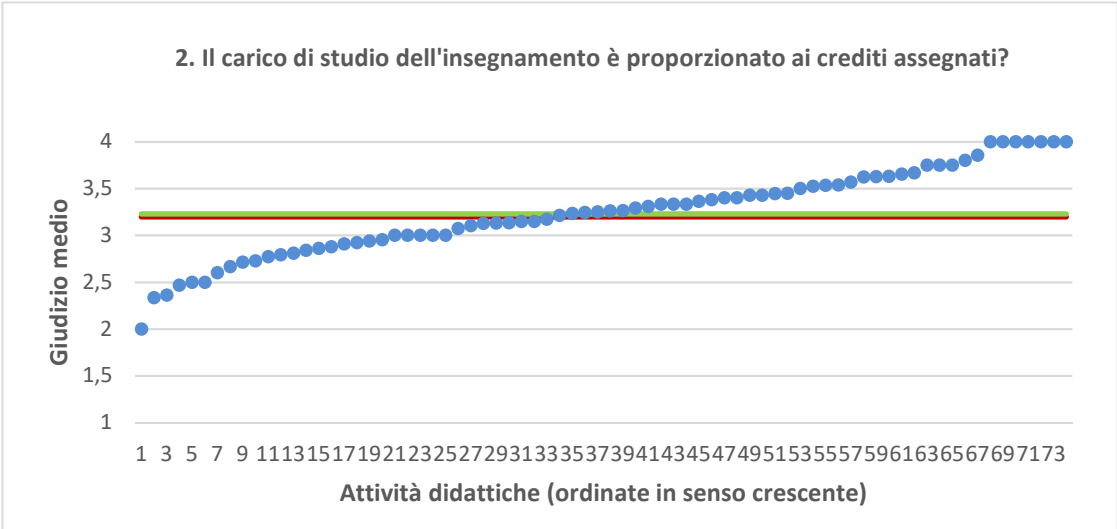
DISG - Scienze Giuridiche	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2015/16			2016/17			2017/18			2015/16			2016/17			2017/18		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	2.463	3,1	0,828	2.553	3,2	0,784	2.318	3,2	0,802	1.531	3,0	0,809	1.371	3,0	0,773	1.285	3,0	0,752
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	2.444	3,2	0,799	2.545	3,3	0,760	2.321	3,4	0,748	1.574	3,0	0,832	1.387	3,0	0,816	1.309	3,0	0,810
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	2.311	3,4	0,728	2.417	3,4	0,716	2.220	3,5	0,692	1.431	3,2	0,758	1.272	3,2	0,739	1.202	3,2	0,735
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	2.458	3,6	0,653	2.556	3,6	0,677	2.343	3,6	0,656	1.509	3,4	0,703	1.348	3,4	0,724	1.246	3,3	0,738
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	2.466	3,6	0,619	2.568	3,6	0,616	2.336	3,6	0,619									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	2.462	3,5	0,727	2.558	3,5	0,687	2.321	3,5	0,704									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	2.473	3,5	0,730	2.571	3,5	0,698	2.332	3,5	0,687									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	1.674	3,3	0,769	1.783	3,4	0,742	1.630	3,4	0,704									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	2.341	3,6	0,600	2.453	3,6	0,615	2.156	3,6	0,581									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	2.094	3,6	0,612	2.290	3,7	0,599	2.073	3,7	0,565	1.013	3,4	0,737	889	3,4	0,745	904	3,4	0,712
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	2.472	3,4	0,698	2.559	3,5	0,675	2.337	3,4	0,701	1.606	3,2	0,783	1.437	3,2	0,753	1.369	3,2	0,768
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	2.457	3,5	0,676	2.550	3,5	0,661	2.323	3,5	0,652	1.344	3,2	0,723	1.183	3,2	0,729	1.139	3,2	0,720

N.B. : "N." corrisponde al numero di casi (risposte) validi. Valori medi calcolati assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si". La deviazione standard è una misura della dispersione attorno alla media dei giudizi espressi dagli studenti.

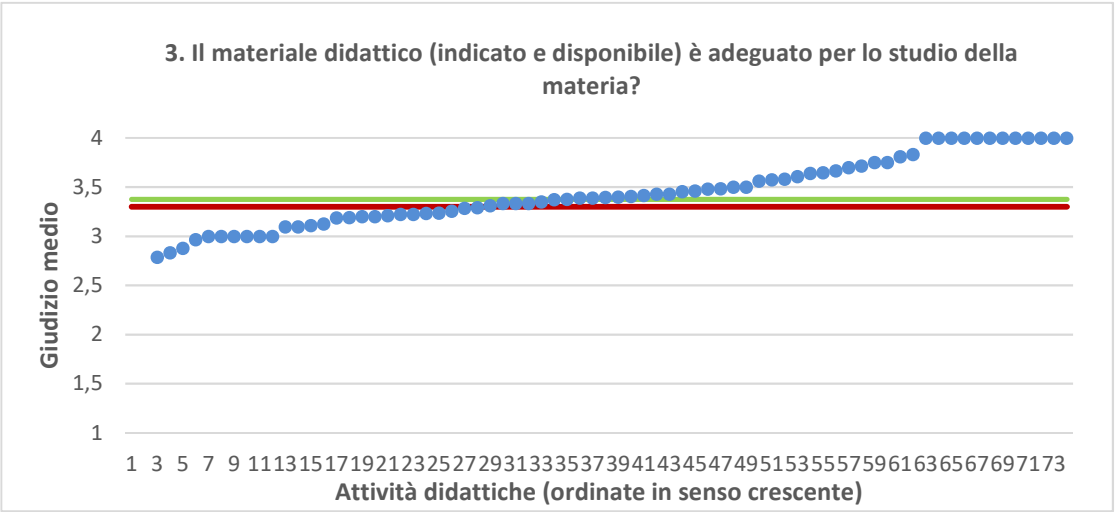
Note ai grafici:

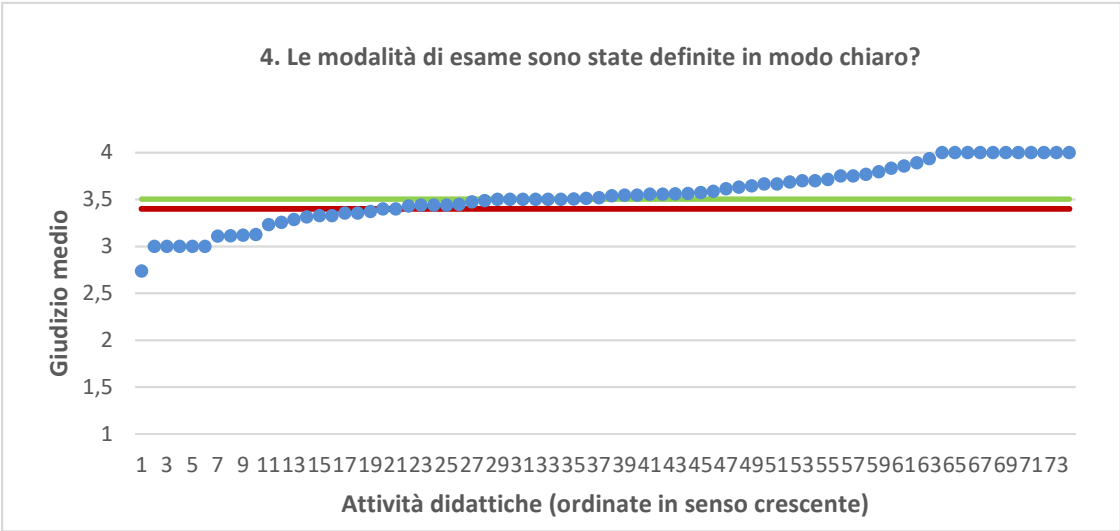
- i dati si riferiscono alle valutazioni dell' a.a. 2017-2018 relative agli studenti "frequentanti" e "non frequentanti";
- la scala di valutazione utilizzata all'interno del questionario va da 1 a 4: 1 "Decisamente NO", 2 "Più NO che Sì", 3 "Più Sì che No", 4 "Decisamente Sì";
- nel caso in cui il valore medio di Ateneo coincida con il valore medio a livello di Corso di Studio all'interno del grafico sarà presente un'unica linea orizzontale di riferimento;
- il questionario compilato dagli studenti "non frequentanti" contiene un numero di domande inferiore a quello rivolto agli studenti "frequentanti", pertanto, se le attività didattiche (AD) sono state valutate solamente da studenti "non frequentanti", tali AD non compariranno nella rappresentazione grafica delle domande somministrate ai soli studenti "frequentanti". Sarà presente un numero minore di AD anche nel caso in cui tutti gli studenti abbiano risposto "non so" a una specifica domanda.



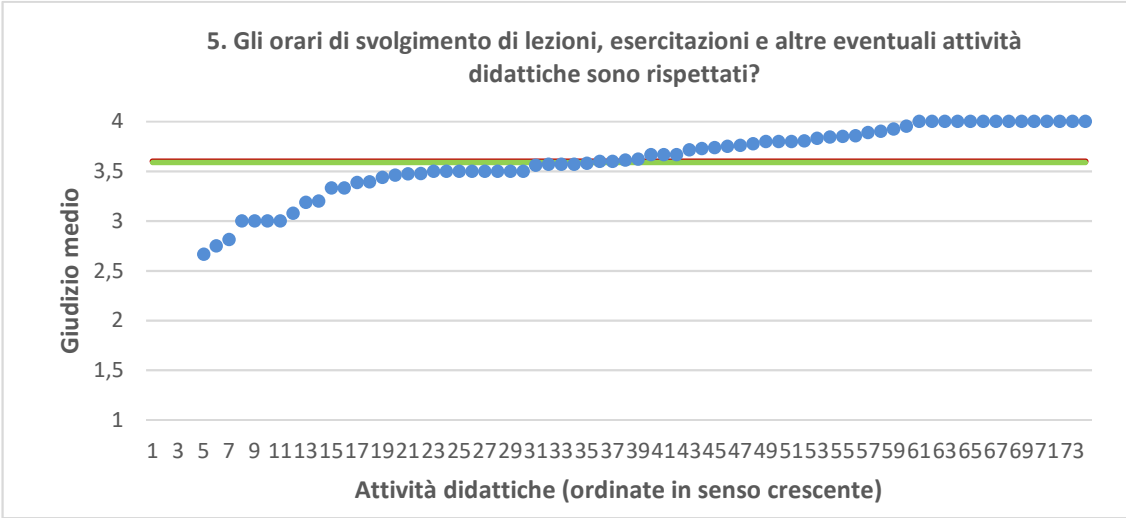


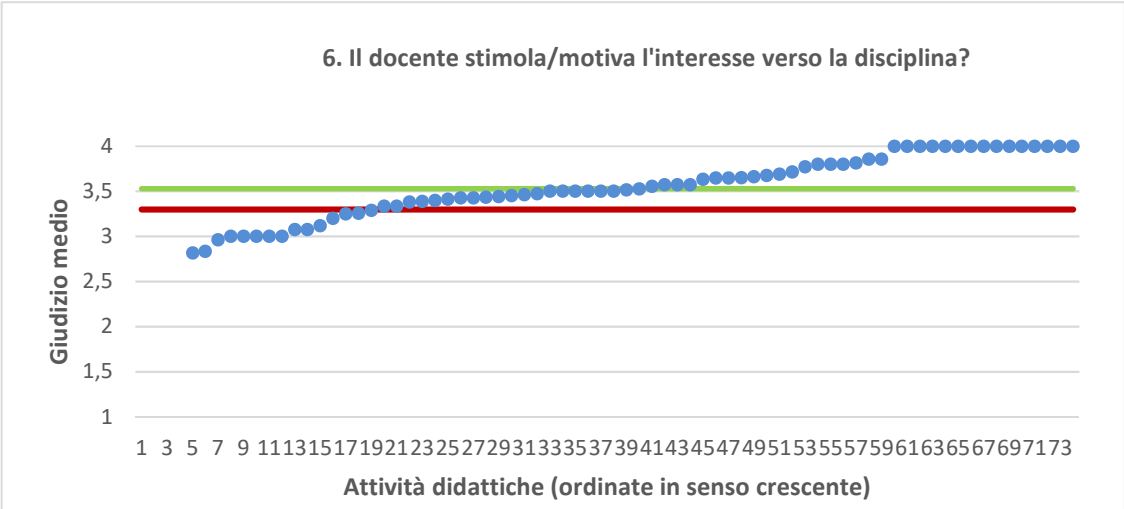
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



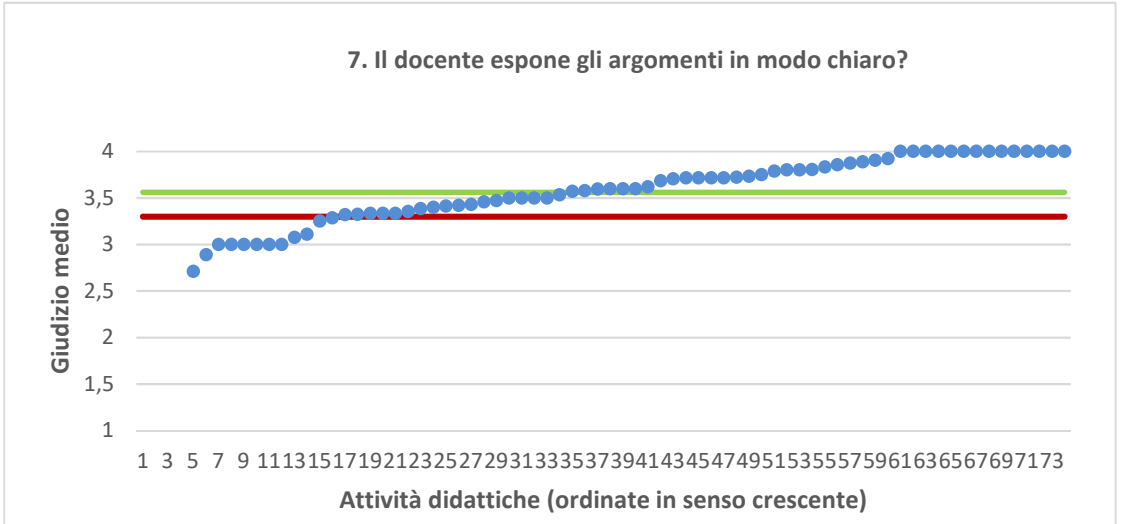


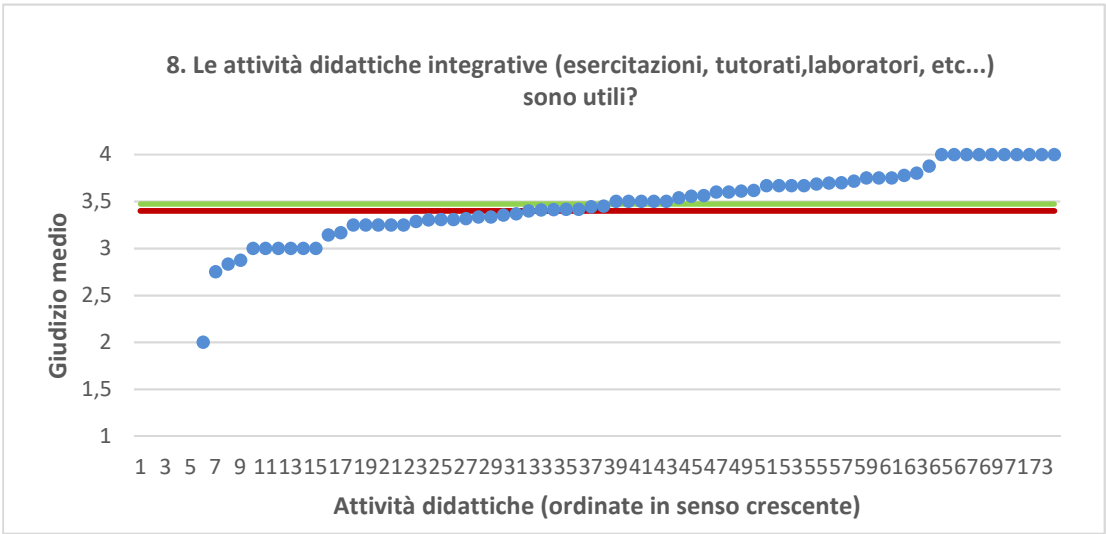
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



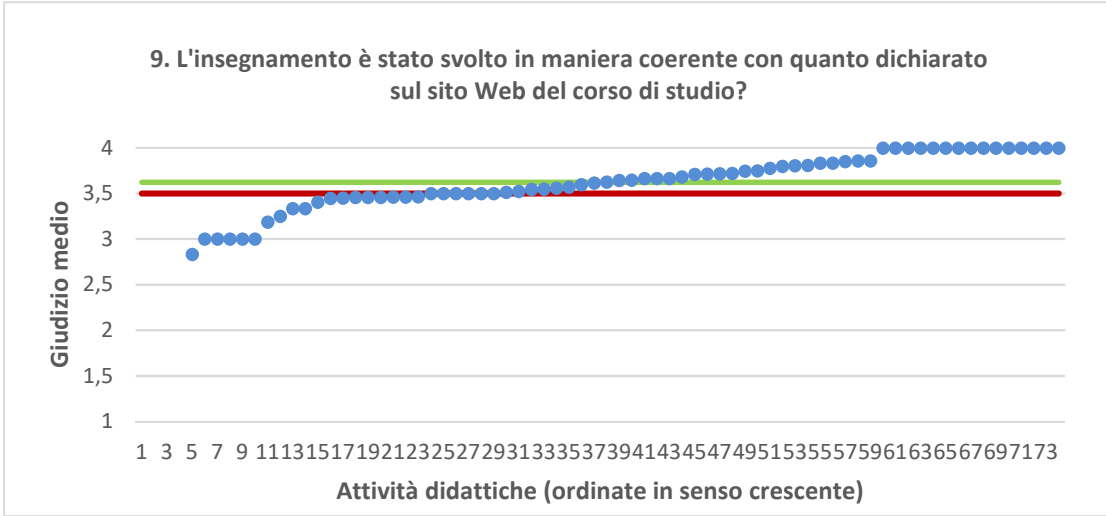


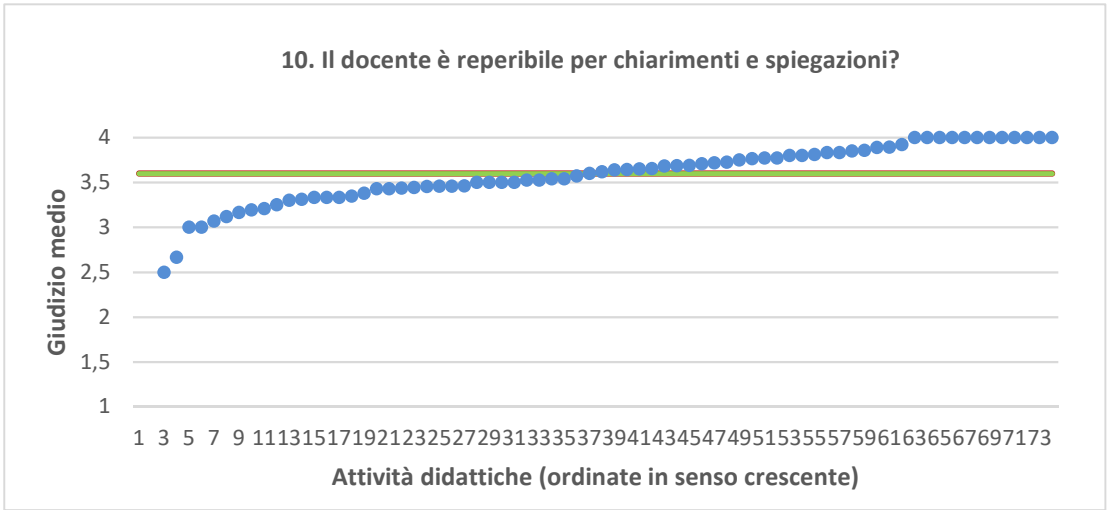
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



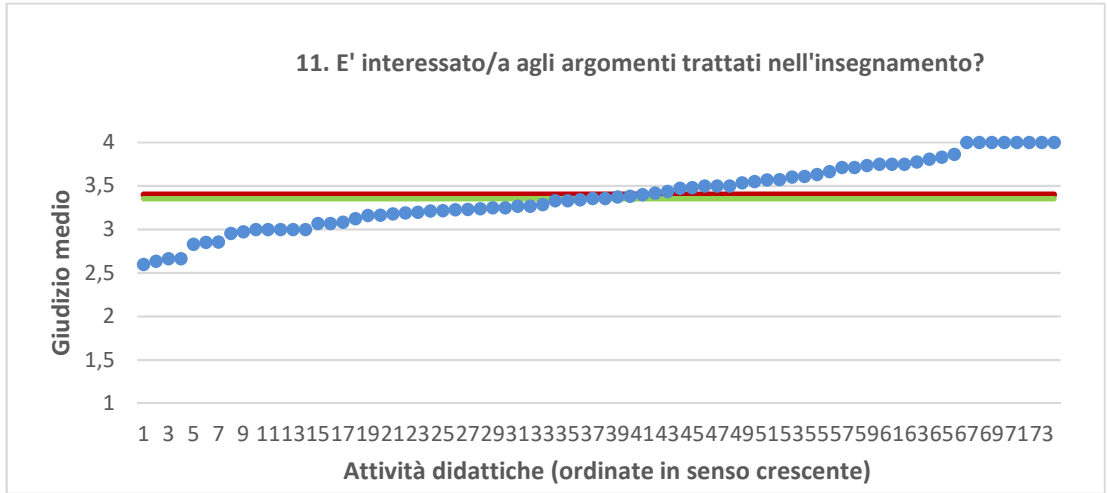


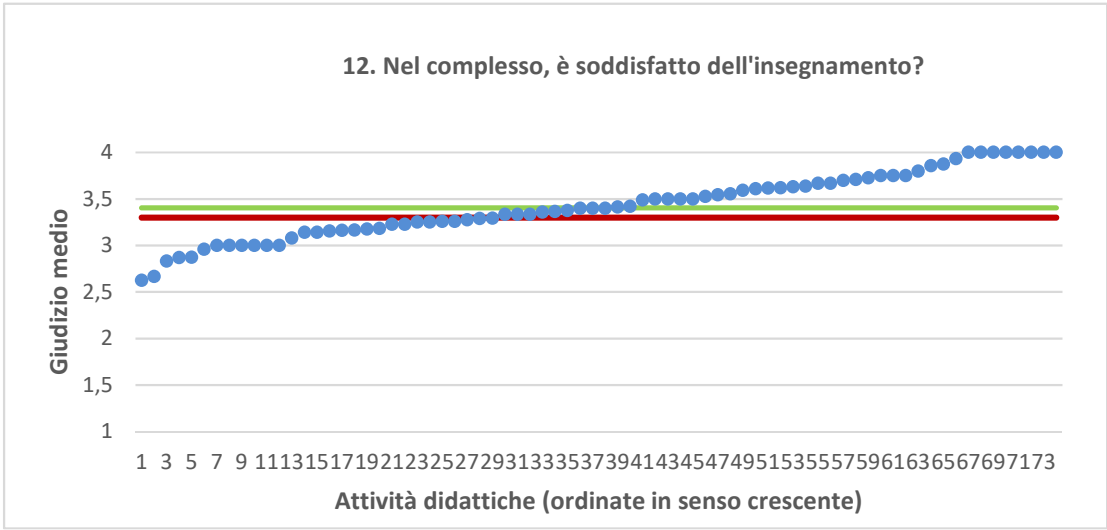
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS





● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS





● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS