



Risultati questionario opinione studenti a.a. 2017-2018 e confronto con anni precedenti

Corso di Laurea (DM 270) in

DIRITTO PER LE IMPRESE E LE ISTITUZIONI (L-14)*

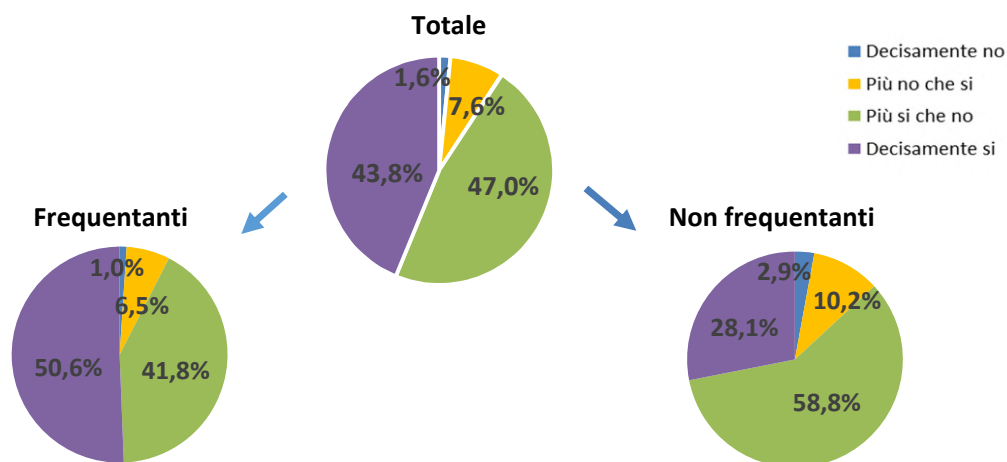
* I dati includono il Corso di Studio Scienze dei servizi giuridici pubblici e privati (cod. 732).

DIRITTO PER LE IMPRESE E LE ISTITUZIONI

N. complessivo di questionari compilati: 1.405

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	9	1,0%	11	2,9%	20	1,6%
Più no che si	57	6,5%	39	10,2%	96	7,6%
Più si che no	367	41,8%	224	58,8%	591	47,0%
Decisamente si	444	50,6%	107	28,1%	551	43,8%
Totale	877	100,0%	381	100,0%	1.258	100,0%

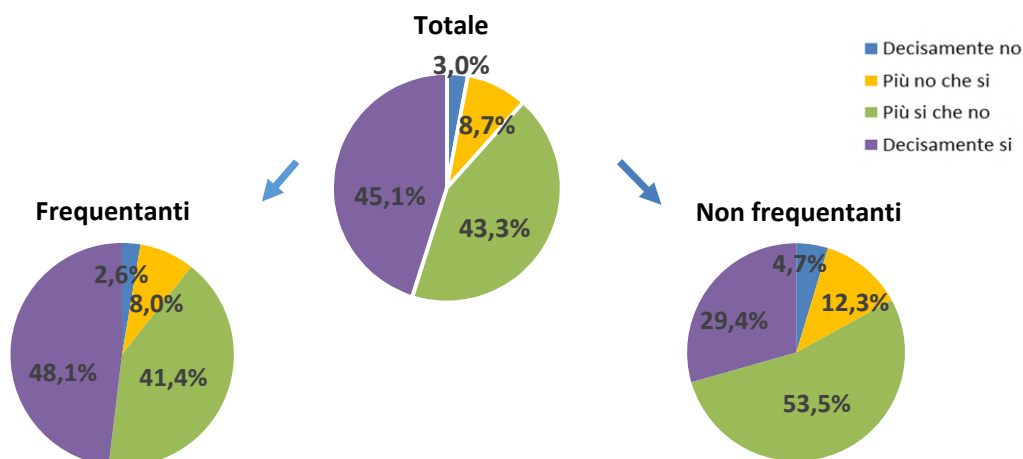


ATENEO

N. complessivo di questionari compilati: 82.604

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	1.718	2,6%	587	4,7%	2.305	3,0%
Più no che si	5.217	8,0%	1.525	12,3%	6.742	8,7%
Più si che no	27.093	41,4%	6.626	53,5%	33.719	43,3%
Decisamente si	31.491	48,1%	3.641	29,4%	35.132	45,1%
Totale	65.519	100,0%	12.379	100,0%	77.898	100,0%



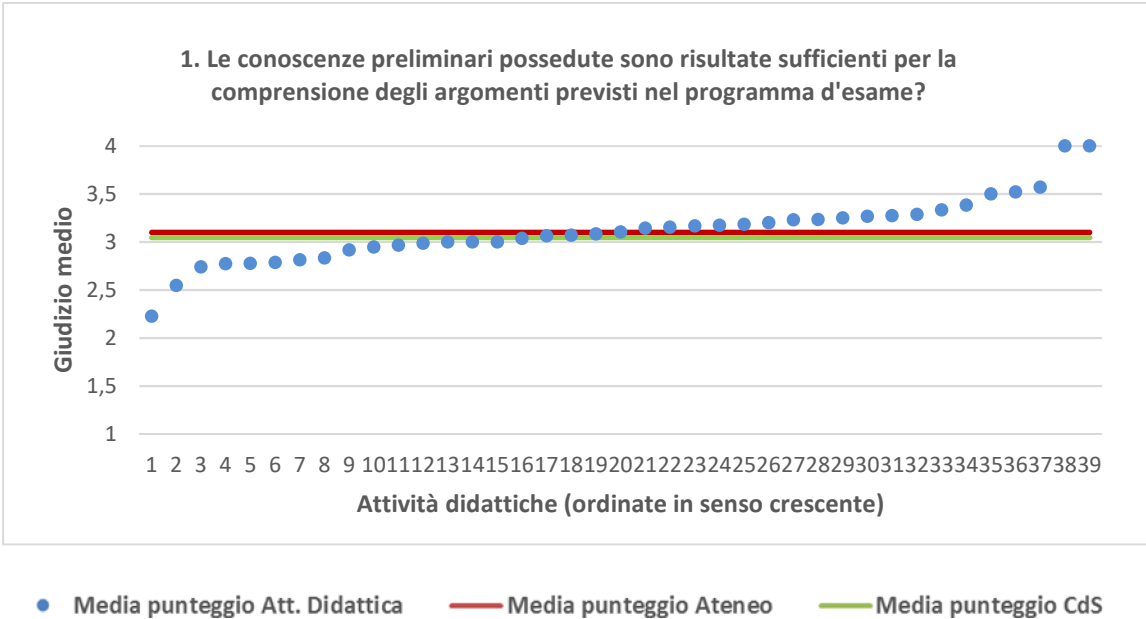
DIRITTO PER LE IMPRESE E LE ISTITUZIONI	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2015/16			2016/17			2017/18			2015/16			2016/17			2017/18		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	751	3,0	0,856	871	3,2	0,804	872	3,1	0,829	383	2,9	0,879	361	3,0	0,771	435	2,9	0,790
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	736	3,2	0,751	870	3,4	0,698	869	3,3	0,704	389	3,1	0,821	357	3,2	0,735	442	3,1	0,731
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	733	3,3	0,736	841	3,5	0,686	851	3,4	0,706	380	3,2	0,771	348	3,2	0,741	417	3,1	0,711
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	754	3,5	0,691	877	3,5	0,694	885	3,5	0,688	377	3,4	0,717	356	3,3	0,745	425	3,3	0,742
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	752	3,6	0,645	882	3,6	0,636	884	3,6	0,596									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	749	3,4	0,750	875	3,5	0,692	881	3,4	0,752									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	754	3,3	0,777	881	3,5	0,726	885	3,4	0,729									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	547	3,2	0,793	692	3,4	0,725	635	3,3	0,720									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	708	3,5	0,623	841	3,5	0,658	826	3,5	0,603									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	672	3,6	0,621	807	3,6	0,621	806	3,6	0,588	277	3,4	0,753	269	3,5	0,704	316	3,4	0,667
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	751	3,4	0,709	875	3,5	0,671	882	3,4	0,689	398	3,2	0,782	373	3,2	0,761	459	3,2	0,735
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	756	3,4	0,705	870	3,5	0,675	877	3,4	0,660	332	3,2	0,743	315	3,2	0,789	381	3,1	0,697

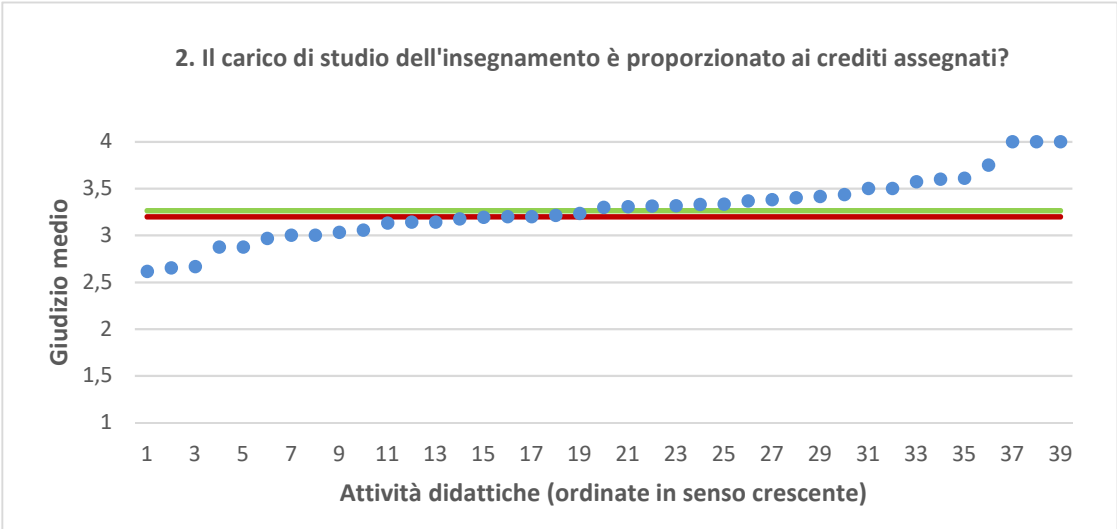
DISG - Scienze Giuridiche	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2015/16			2016/17			2017/18			2015/16			2016/17			2017/18		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	2.463	3,1	0,828	2.553	3,2	0,784	2.318	3,2	0,802	1.531	3,0	0,809	1.371	3,0	0,773	1.285	3,0	0,752
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	2.444	3,2	0,799	2.545	3,3	0,760	2.321	3,4	0,748	1.574	3,0	0,832	1.387	3,0	0,816	1.309	3,0	0,810
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	2.311	3,4	0,728	2.417	3,4	0,716	2.220	3,5	0,692	1.431	3,2	0,758	1.272	3,2	0,739	1.202	3,2	0,735
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	2.458	3,6	0,653	2.556	3,6	0,677	2.343	3,6	0,656	1.509	3,4	0,703	1.348	3,4	0,724	1.246	3,3	0,738
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	2.466	3,6	0,619	2.568	3,6	0,616	2.336	3,6	0,619									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	2.462	3,5	0,727	2.558	3,5	0,687	2.321	3,5	0,704									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	2.473	3,5	0,730	2.571	3,5	0,698	2.332	3,5	0,687									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	1.674	3,3	0,769	1.783	3,4	0,742	1.630	3,4	0,704									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	2.341	3,6	0,600	2.453	3,6	0,615	2.156	3,6	0,581									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	2.094	3,6	0,612	2.290	3,7	0,599	2.073	3,7	0,565	1.013	3,4	0,737	889	3,4	0,745	904	3,4	0,712
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	2.472	3,4	0,698	2.559	3,5	0,675	2.337	3,4	0,701	1.606	3,2	0,783	1.437	3,2	0,753	1.369	3,2	0,768
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	2.457	3,5	0,676	2.550	3,5	0,661	2.323	3,5	0,652	1.344	3,2	0,723	1.183	3,2	0,729	1.139	3,2	0,720

N.B. : "N." corrisponde al numero di casi (risposte) validi. Valori medi calcolati assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si". La deviazione standard è una misura della dispersione attorno alla media dei giudizi espressi dagli studenti.

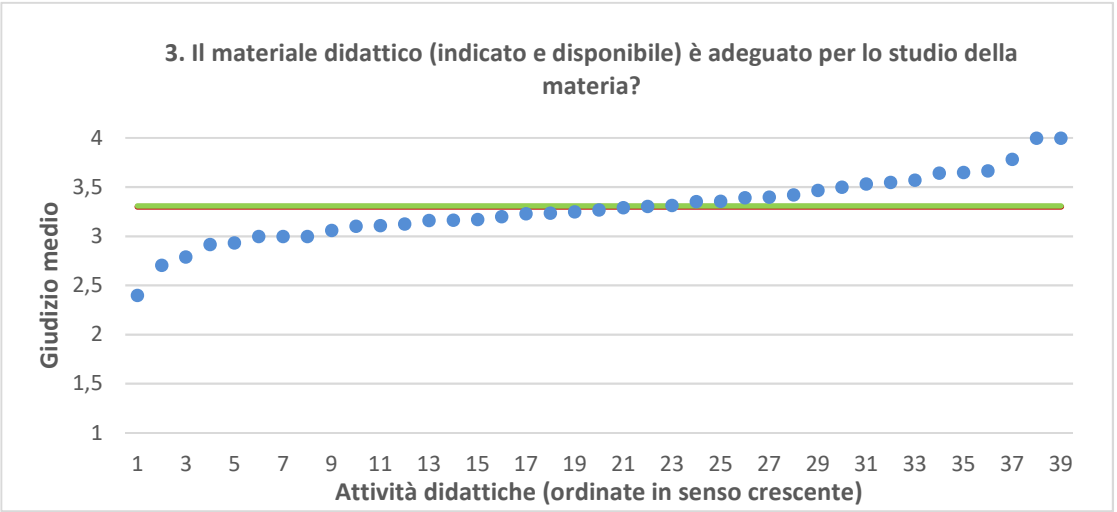
Note ai grafici:

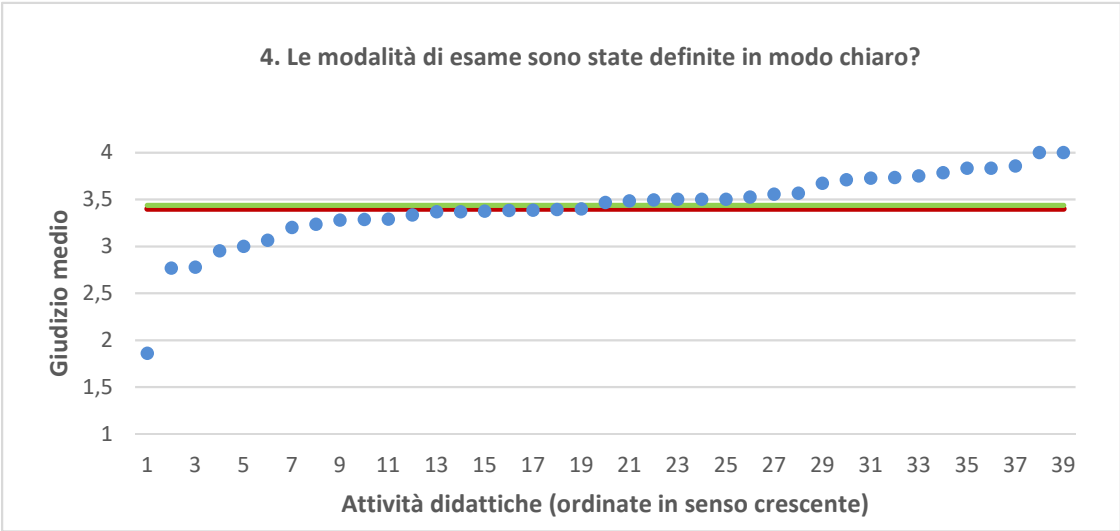
- i dati si riferiscono alle valutazioni dell' a.a. 2017-2018 relative agli studenti "frequentanti" e "non frequentanti";
- la scala di valutazione utilizzata all'interno del questionario va da 1 a 4: 1 "Decisamente NO", 2 "Più NO che Sì", 3 "Più Sì che No", 4 "Decisamente Sì";
- nel caso in cui il valore medio di Ateneo coincida con il valore medio a livello di Corso di Studio all'interno del grafico sarà presente un'unica linea orizzontale di riferimento;
- il questionario compilato dagli studenti "non frequentanti" contiene un numero di domande inferiore a quello rivolto agli studenti "frequentanti", pertanto, se le attività didattiche (AD) sono state valutate solamente da studenti "non frequentanti", tali AD non compariranno nella rappresentazione grafica delle domande somministrate ai soli studenti "frequentanti". Sarà presente un numero minore di AD anche nel caso in cui tutti gli studenti abbiano risposto "non so" a una specifica domanda.



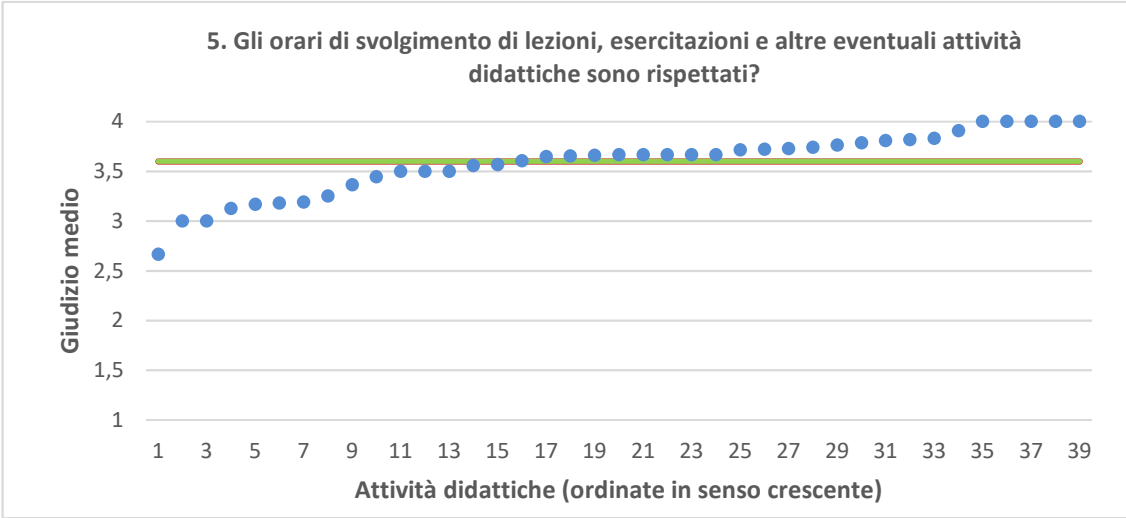


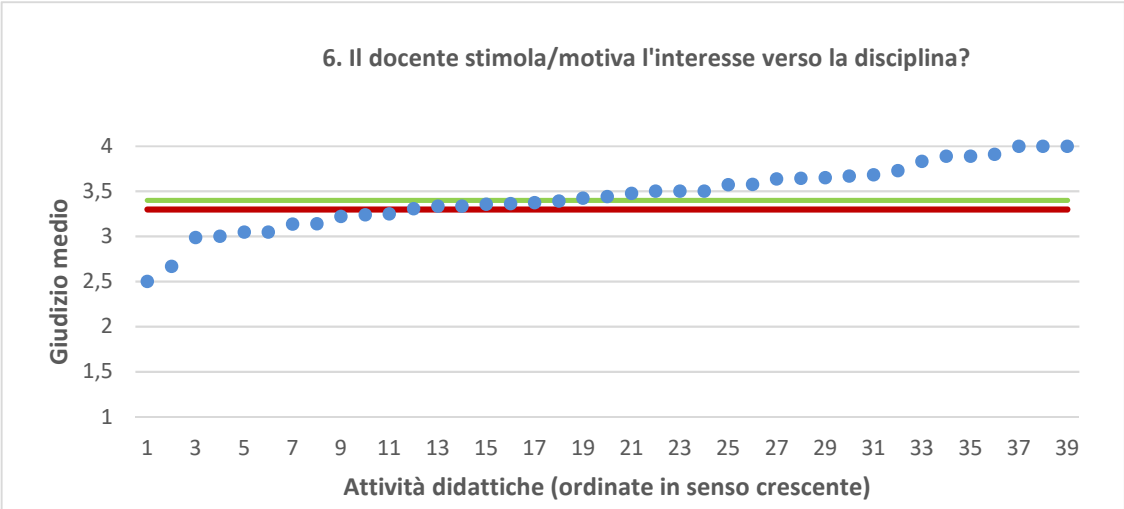
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



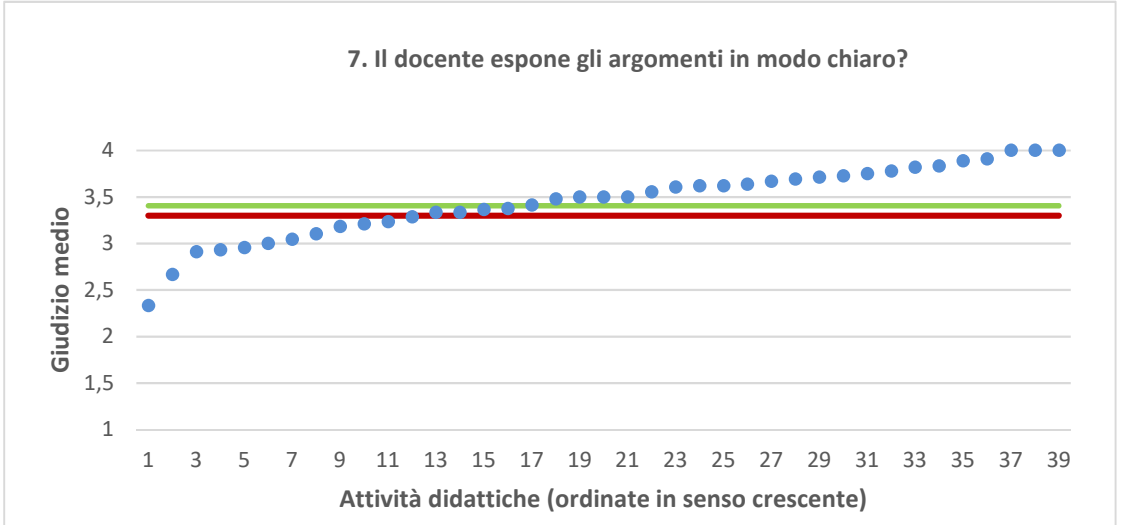


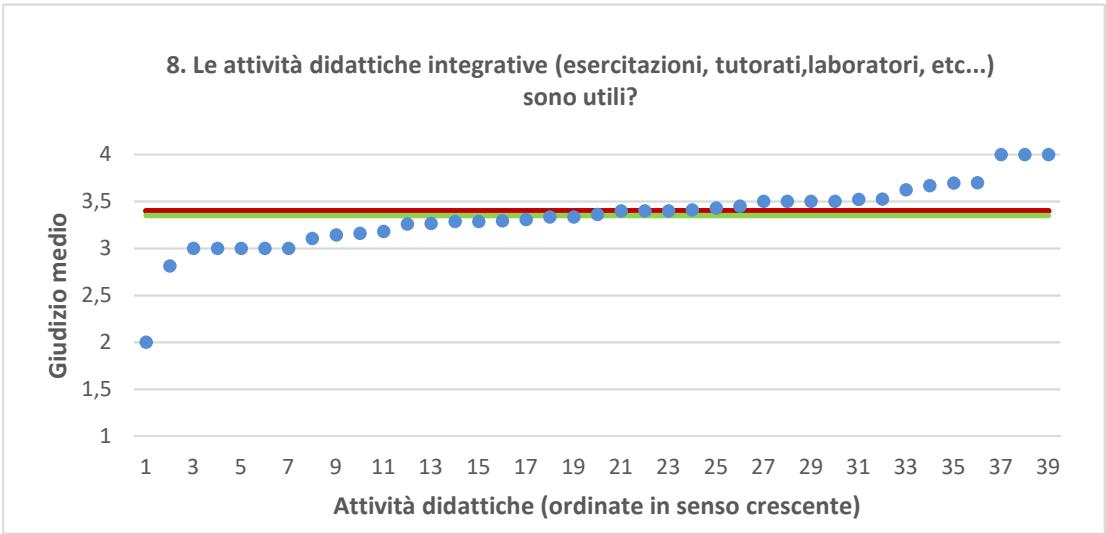
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



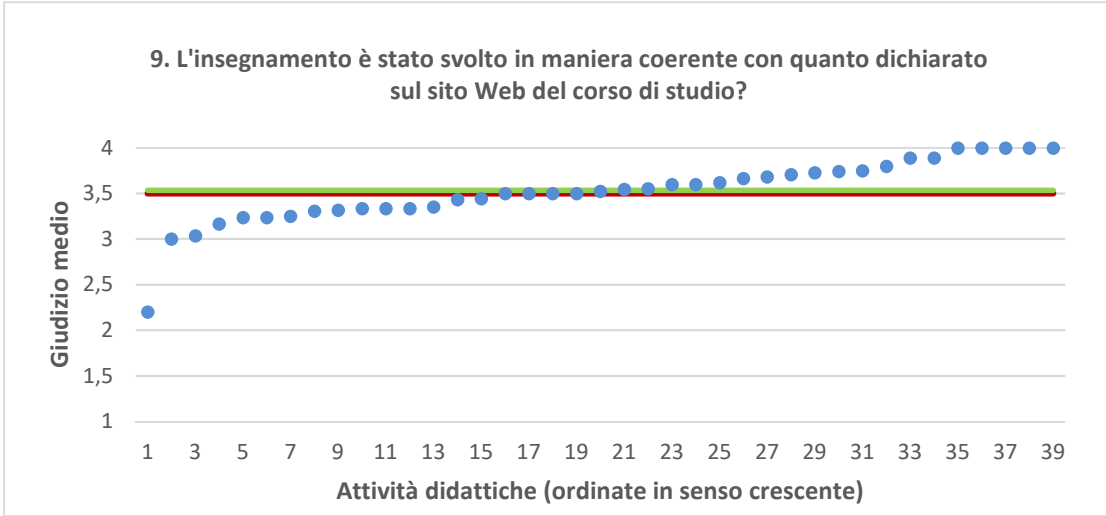


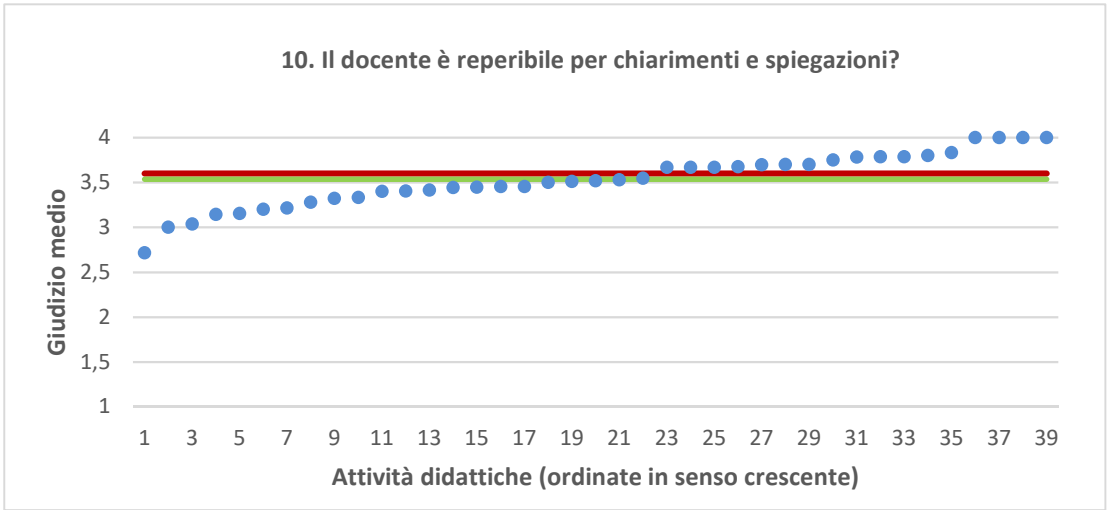
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



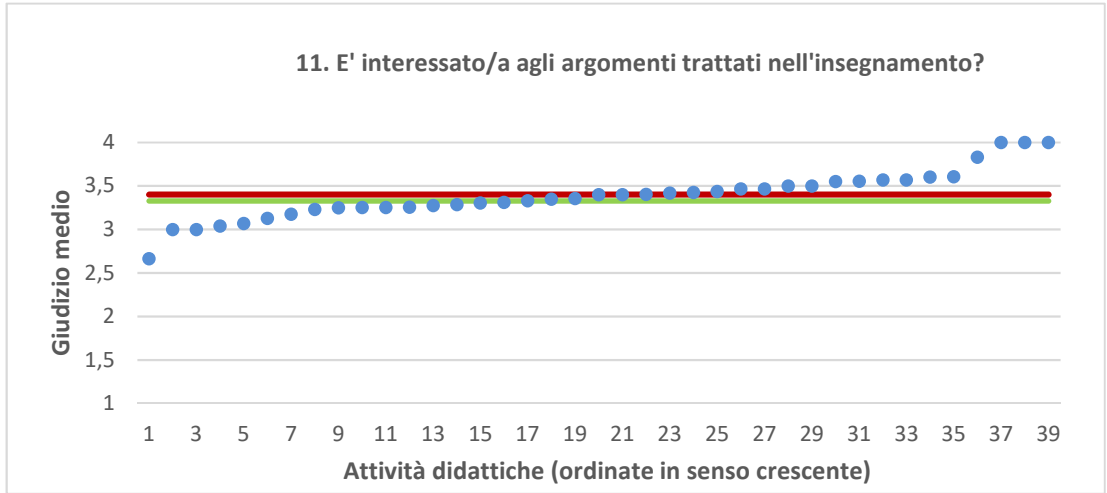


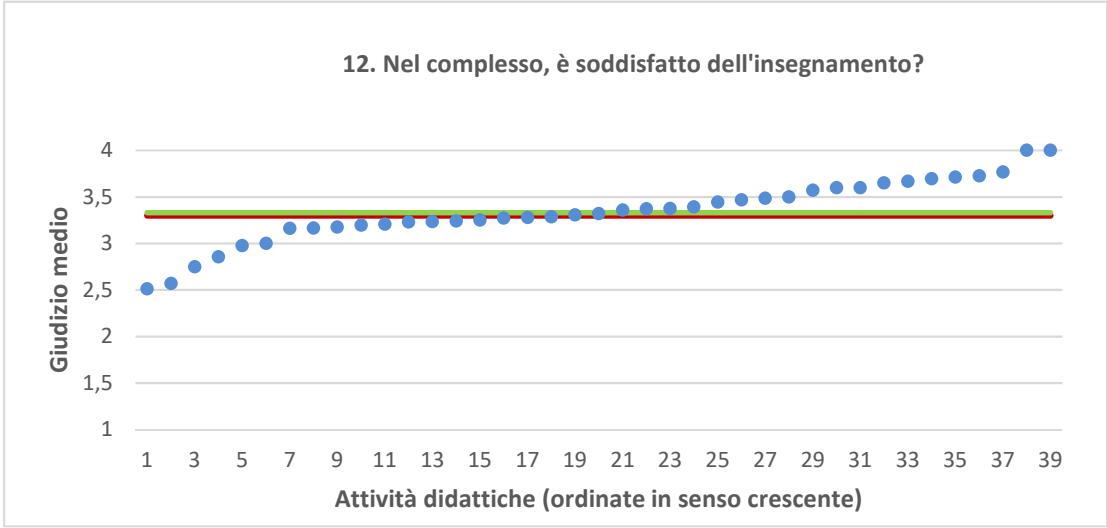
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS





● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS





● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS