



Risultati questionario opinione studenti a.a. 2016-2017 e confronto con anni precedenti

Corso di laurea in Diritto per le imprese e le istituzioni (L-14)*

* I dati si riferiscono anche al Corso di Studio Scienze dei servizi giuridici pubblici e privati (cod. 732).

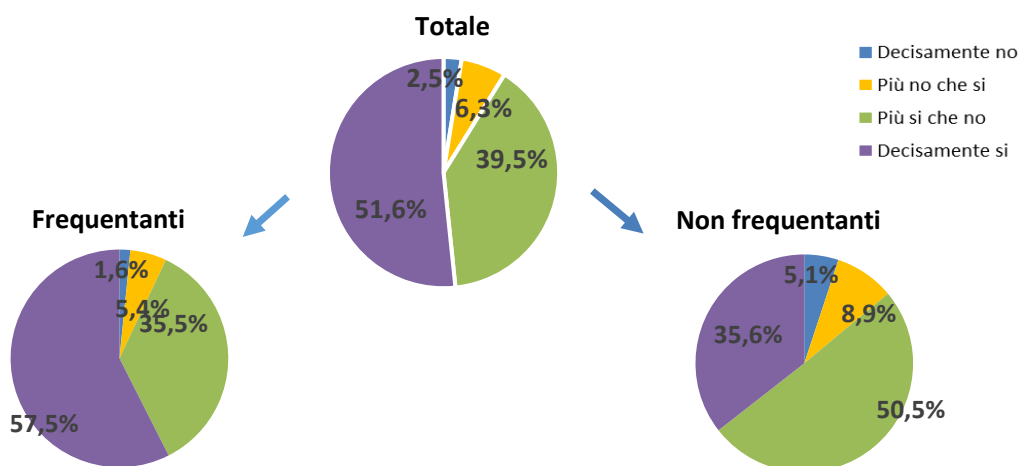
DIRITTO PER LE IMPRESE E LE ISTITUZIONI

Cod. Corso 792

N. complessivo di questionari compilati: 1.327

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	14	1,6%	16	5,1%	30	2,5%
Più no che si	47	5,4%	28	8,9%	75	6,3%
Più si che no	309	35,5%	159	50,5%	468	39,5%
Decisamente si	500	57,5%	112	35,6%	612	51,6%
Totale	870	100,0%	315	100,0%	1.185	100,0%



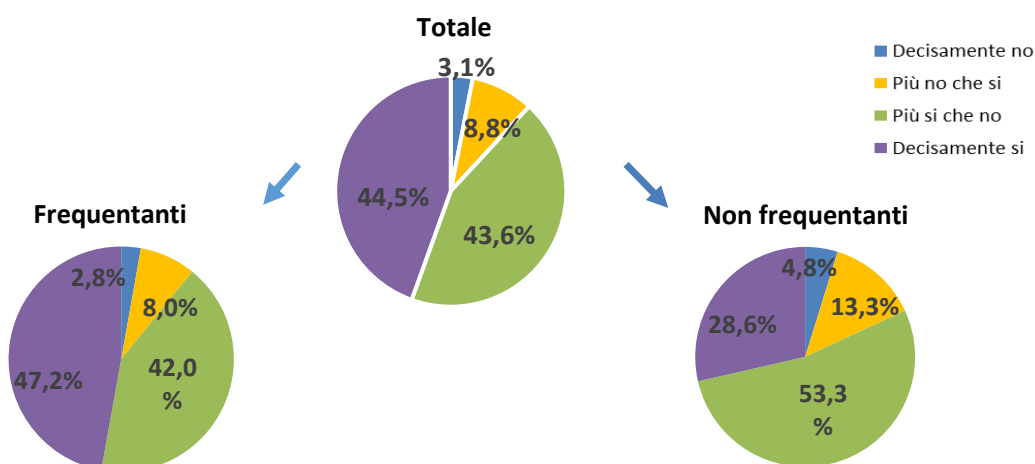
ATENEIO

N. complessivo di questionari compilati:

81.362

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	1.850	2,8%	527	4,8%	2.377	3,1%
Più no che si	5.313	8,0%	1.468	13,3%	6.781	8,8%
Più si che no	27.718	42,0%	5.882	53,3%	33.600	43,6%
Decisamente si	31.134	47,2%	3.151	28,6%	34.285	44,5%
Totale	66.015	100,0%	11.028	100,0%	77.043	100,0%



Corso di Studio 792

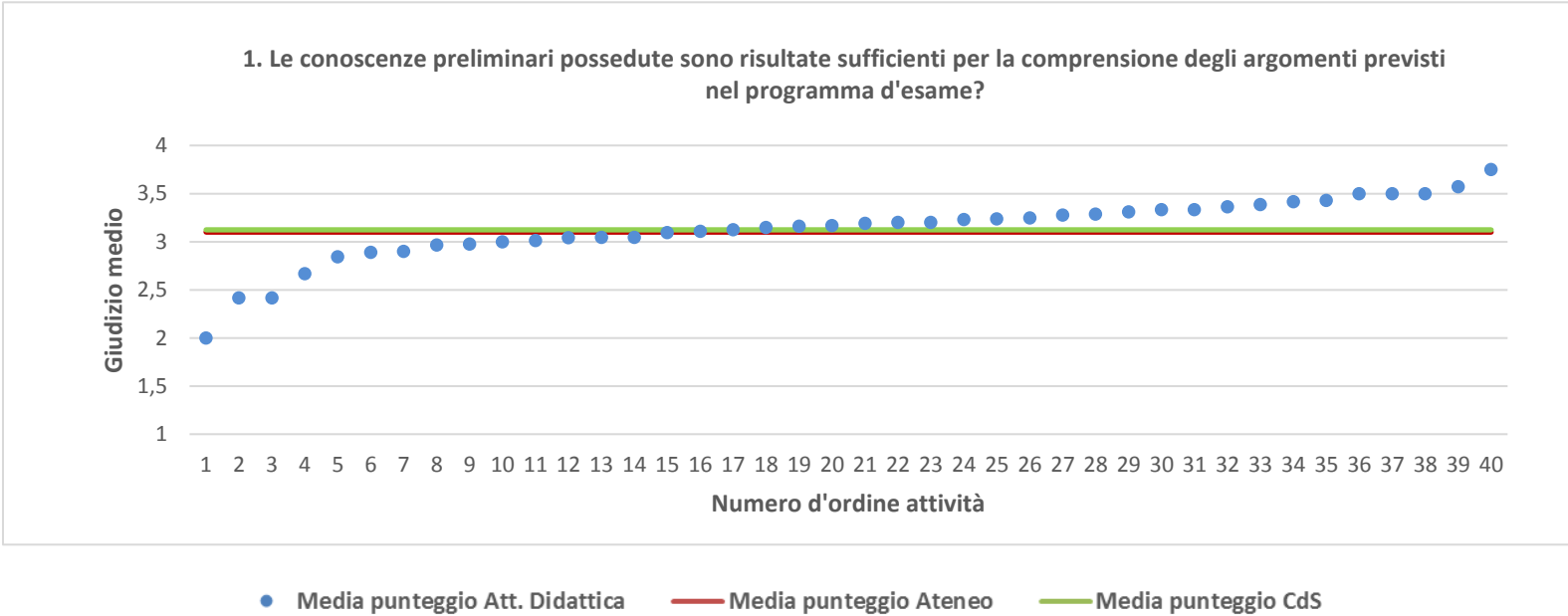
DIRITTO PER LE IMPRESE E LE ISTITUZIONI	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2014/15			2015/16			2016/17			2014/15			2015/16			2016/17		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	486	3,0	0,848	751	3,0	0,856	871	3,2	0,804	266	3,0	0,829	383	2,9	0,879	361	3,0	0,771
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	488	3,1	0,857	736	3,2	0,751	870	3,4	0,698	276	2,9	0,885	389	3,1	0,821	357	3,2	0,735
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	459	3,3	0,771	733	3,3	0,736	841	3,5	0,686	260	3,1	0,818	380	3,2	0,771	348	3,2	0,741
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	489	3,4	0,747	754	3,5	0,691	877	3,5	0,694	272	3,3	0,798	377	3,4	0,717	356	3,3	0,745
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	489	3,6	0,665	752	3,6	0,645	882	3,6	0,636									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	487	3,4	0,724	749	3,4	0,750	875	3,5	0,692									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	492	3,4	0,689	754	3,3	0,777	881	3,5	0,726									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	281	3,2	0,816	547	3,2	0,793	692	3,4	0,725									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	455	3,5	0,660	708	3,5	0,623	841	3,5	0,658									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	392	3,6	0,606	672	3,6	0,621	807	3,6	0,621	173	3,3	0,818	277	3,4	0,753	269	3,5	0,704
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	491	3,4	0,764	751	3,4	0,709	875	3,5	0,671	281	3,3	0,755	398	3,2	0,782	373	3,2	0,761
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	488	3,4	0,669	756	3,4	0,705	870	3,5	0,675	251	3,1	0,732	332	3,2	0,743	315	3,2	0,789

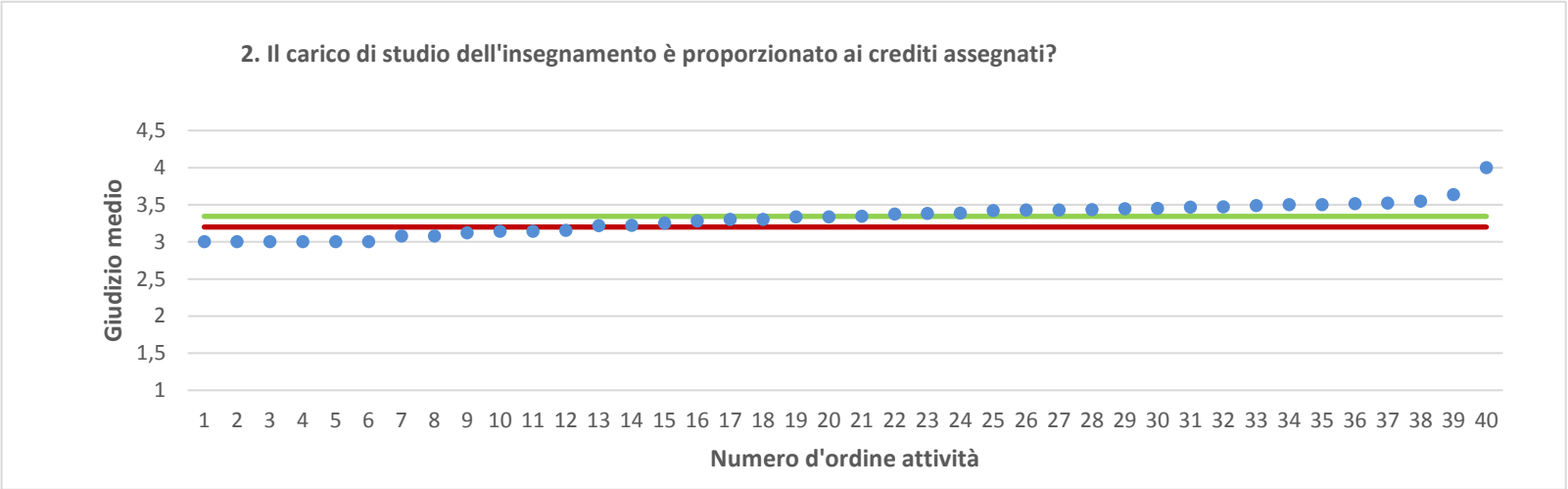
Dipartimento di Scienze giuridiche (DISG)	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2014/15			2015/16			2016/17			2014/15			2015/16			2016/17		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	2.307	3,2	0,800	2.463	3,1	0,828	2.553	3,2	0,784	1.044	3,0	0,800	1.531	3,0	0,809	1.371	3,0	0,773
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	2.297	3,2	0,830	2.444	3,2	0,799	2.545	3,3	0,760	1.079	3,0	0,852	1.574	3,0	0,832	1.387	3,0	0,816
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	2.120	3,4	0,744	2.311	3,4	0,728	2.417	3,4	0,716	985	3,2	0,790	1.431	3,2	0,758	1.272	3,2	0,739
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	2.314	3,5	0,710	2.458	3,6	0,653	2.556	3,6	0,677	1.055	3,3	0,764	1.509	3,4	0,703	1.348	3,4	0,724
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	2.313	3,6	0,636	2.466	3,6	0,619	2.568	3,6	0,616									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	2.306	3,4	0,749	2.462	3,5	0,727	2.558	3,5	0,687									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	2.319	3,4	0,729	2.473	3,5	0,730	2.571	3,5	0,698									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	1.468	3,3	0,761	1.674	3,3	0,769	1.783	3,4	0,742									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	2.168	3,5	0,625	2.341	3,6	0,600	2.453	3,6	0,615									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1.853	3,6	0,629	2.094	3,6	0,612	2.290	3,7	0,599	693	3,3	0,787	1.013	3,4	0,737	889	3,4	0,745
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	2.321	3,4	0,717	2.472	3,4	0,698	2.559	3,5	0,675	1.125	3,2	0,817	1.606	3,2	0,783	1.437	3,2	0,753
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	2.305	3,4	0,687	2.457	3,5	0,676	2.550	3,5	0,661	961	3,1	0,784	1.344	3,2	0,723	1.183	3,2	0,729

N.B. : "N." corrisponde al numero di casi (risposte) validi. Valori medi calcolati assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si". La deviazione standard è una misura della dispersione attorno alla media dei giudizi espressi dagli studenti.

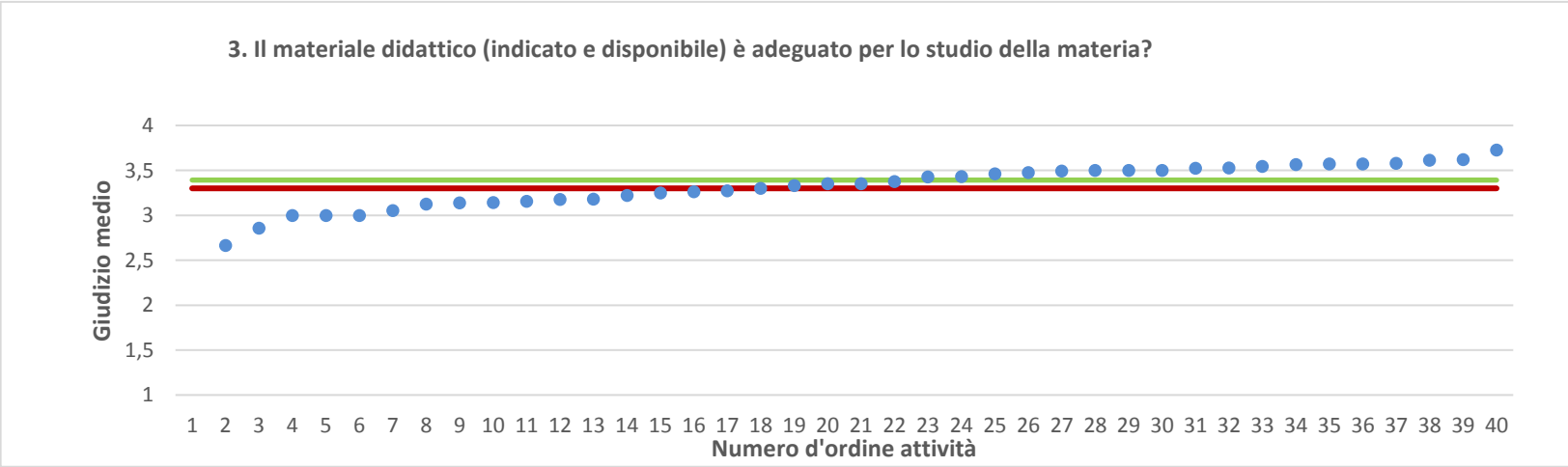
Note ai grafici:

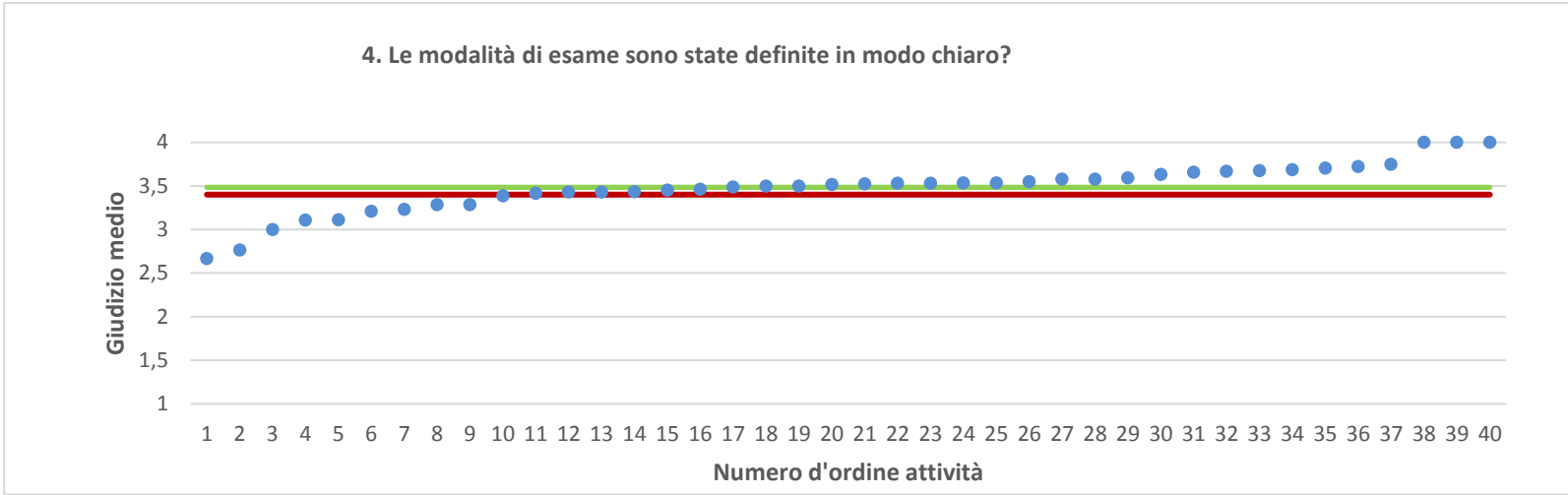
- i dati si riferiscono alle valutazioni dell' a.a. 2016-2017 relative agli studenti "frequentanti" e "non frequentanti";
 - la scala di valutazione utilizzata all'interno del questionario va da 1 a 4: 1 "Decisamente NO", 2 "Più NO che SI", 3 "Più SI che No", 4 "Decisamente SI";
 - nel caso in cui il valore medio di Ateneo coincida con il valore medio a livello di Corso di Studio all'interno del grafico sarà presente un'unica linea orizzontale di riferimento;
 - il questionario compilato dagli studenti "non frequentanti" contiene un numero di domande inferiore a quello rivolto agli studenti "frequentanti", pertanto, se le attività didattiche (AD) sono state valutate solamente da studenti "non frequentanti", tali AD non compariranno nella rappresentazione grafica delle domande somministrate ai soli studenti "frequentanti".
- Sarà presente un numero minore di AD anche nel caso in cui tutti gli studenti abbiano risposto "non so" a una specifica domanda.



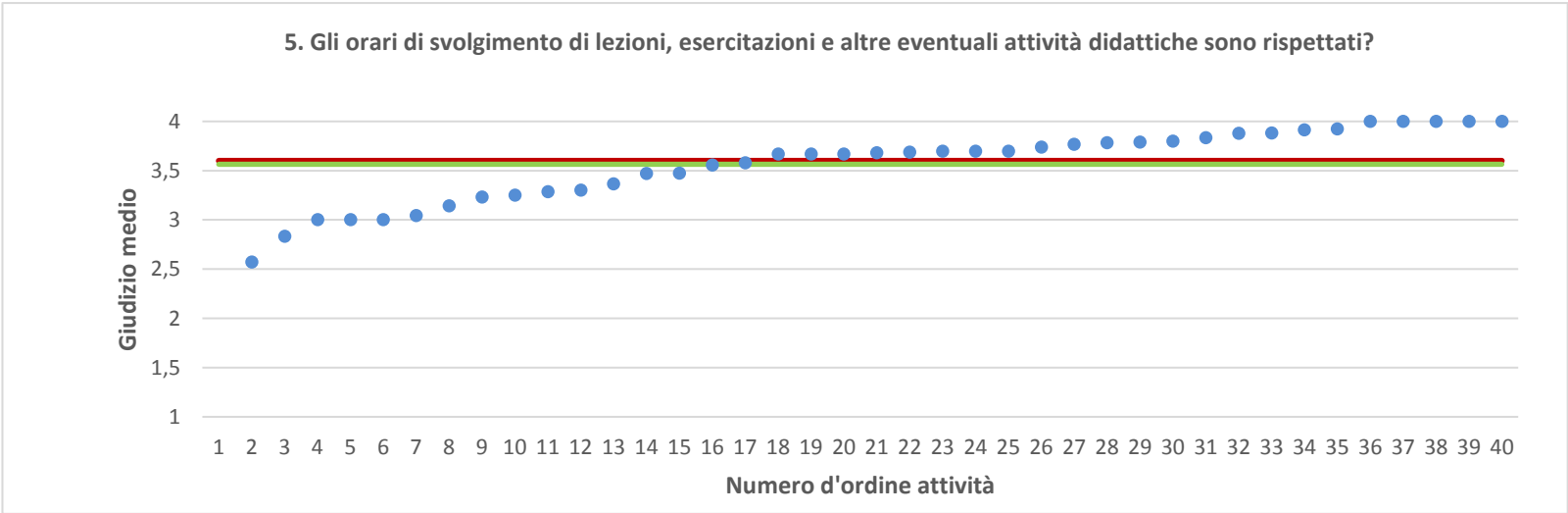


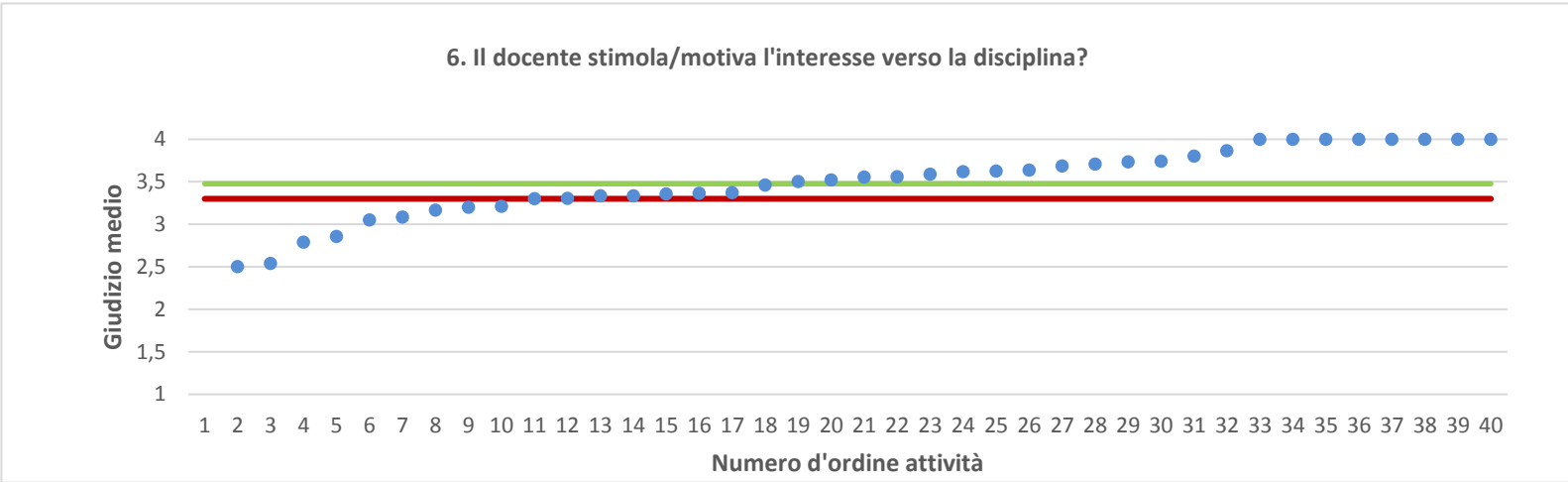
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



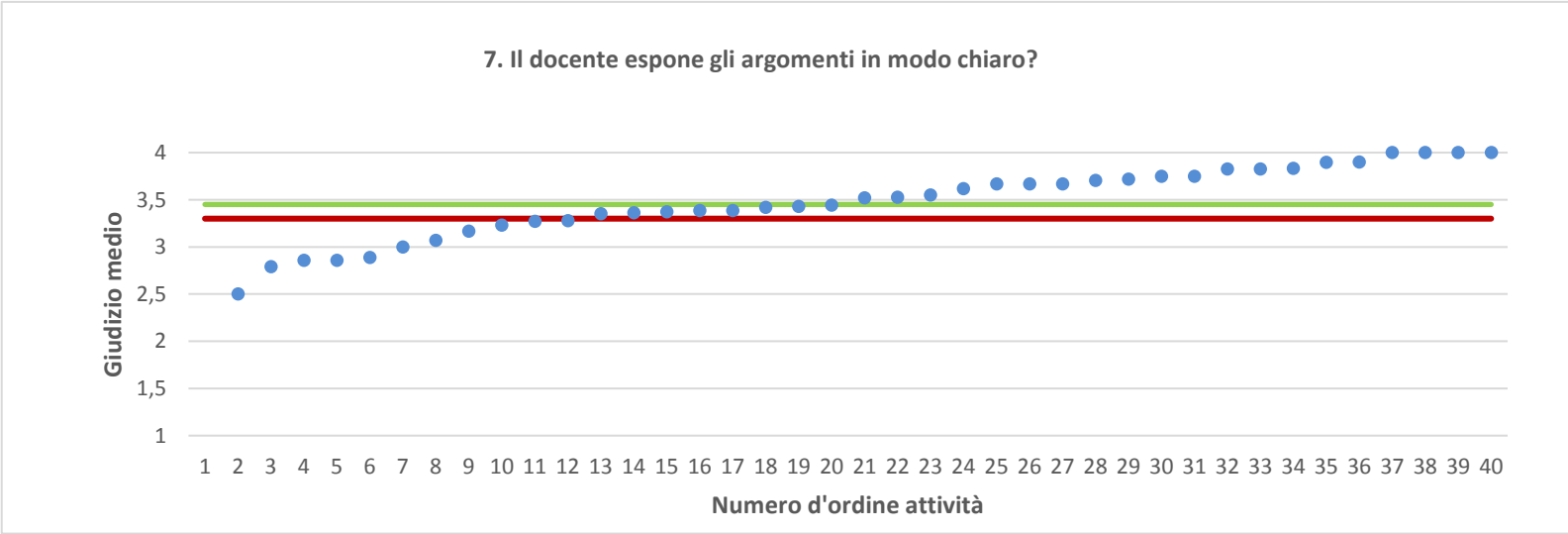


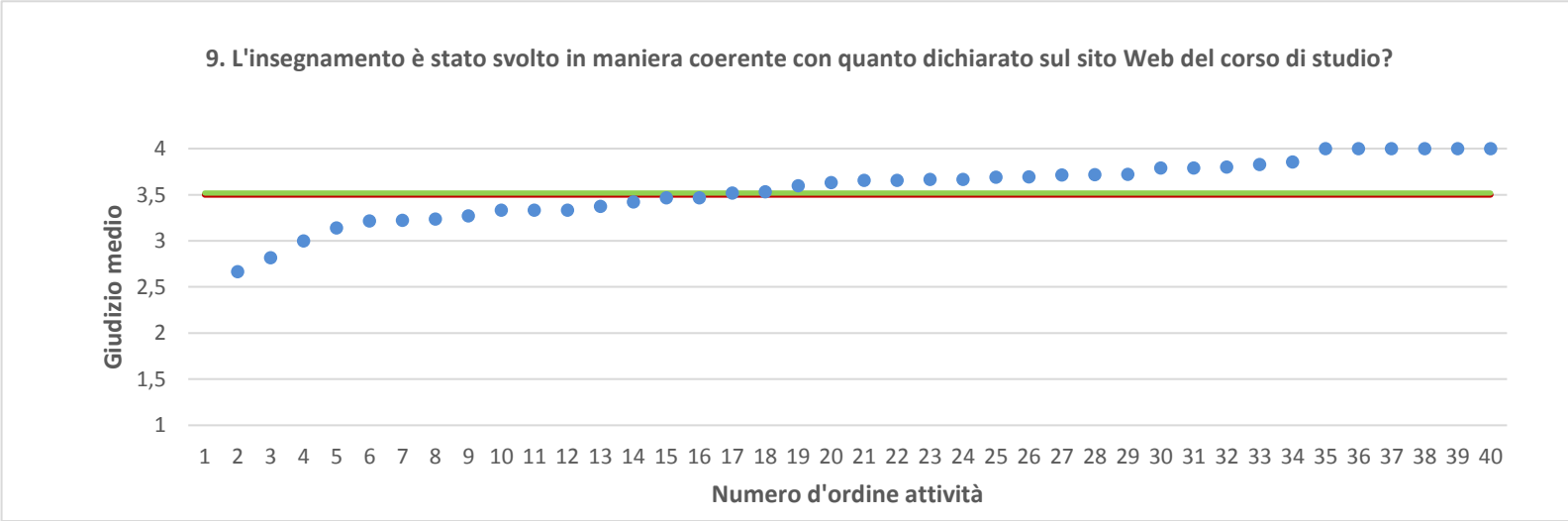
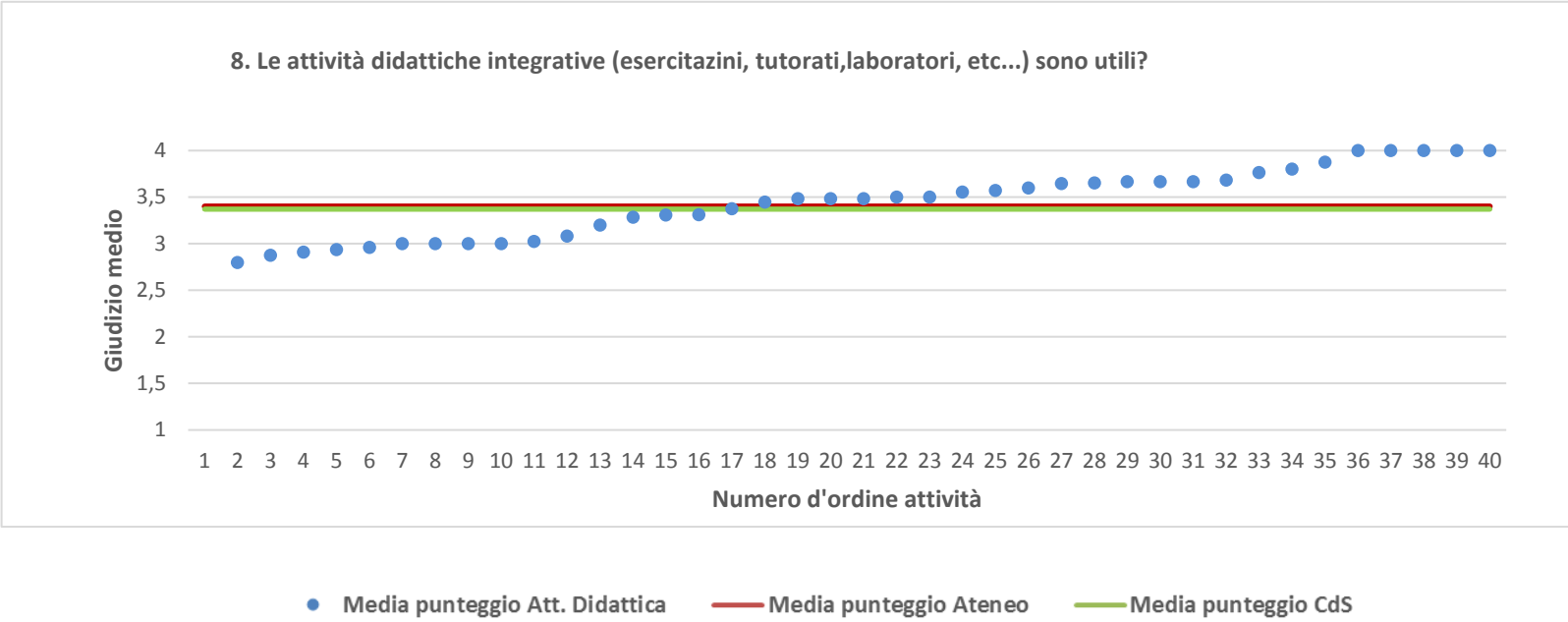
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS

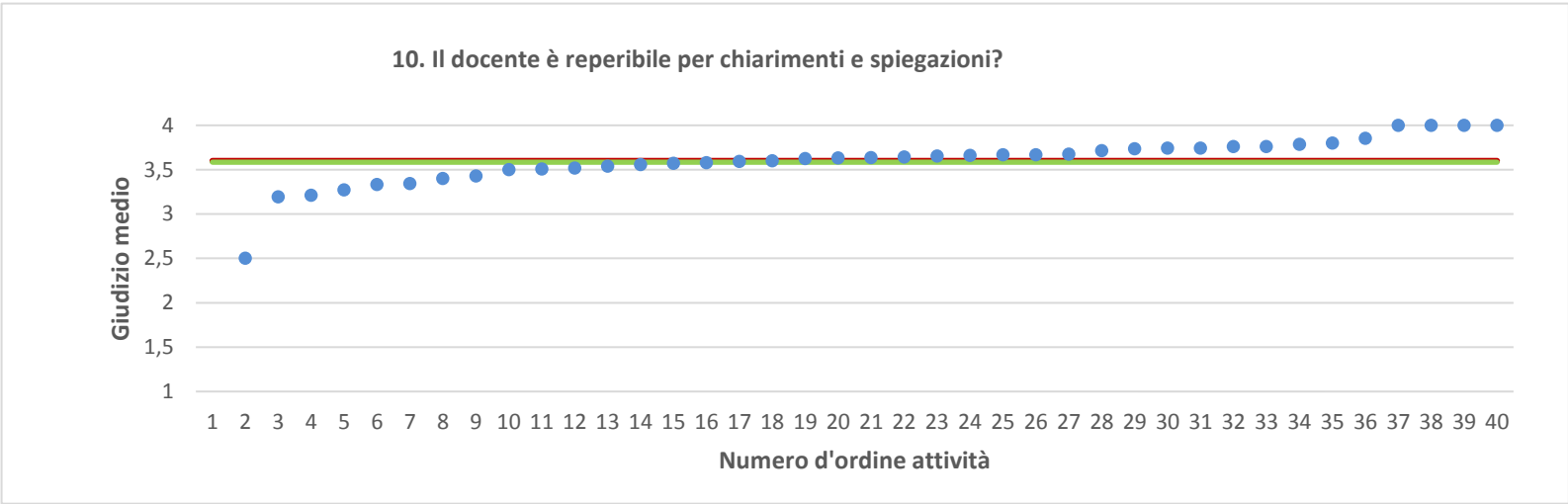




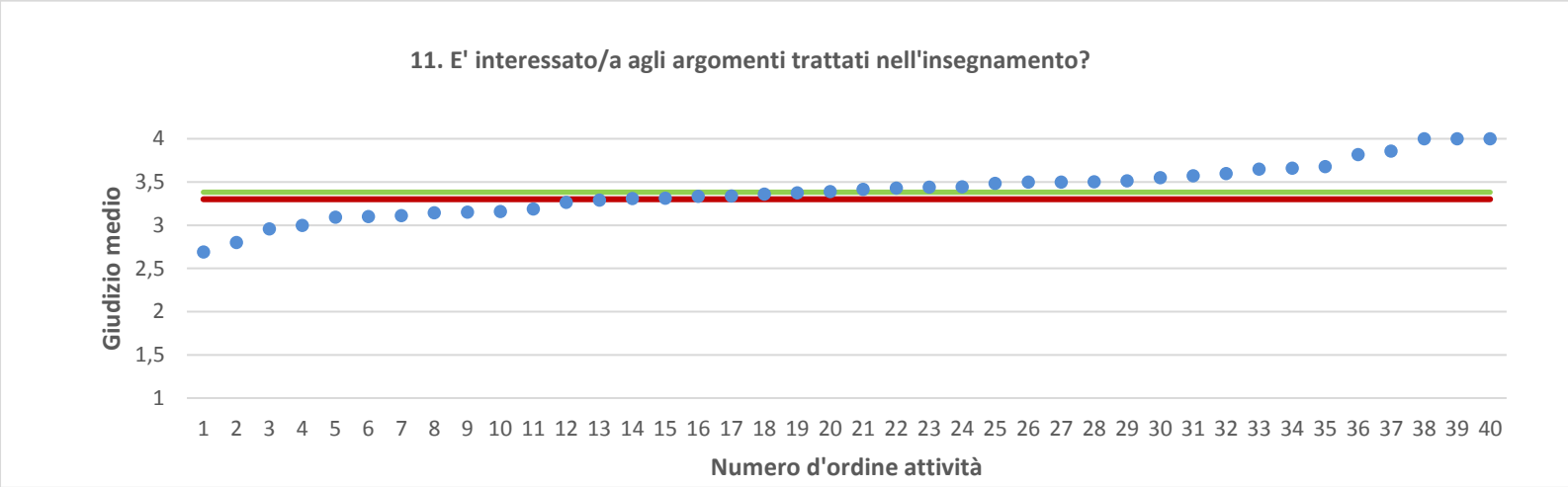
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS

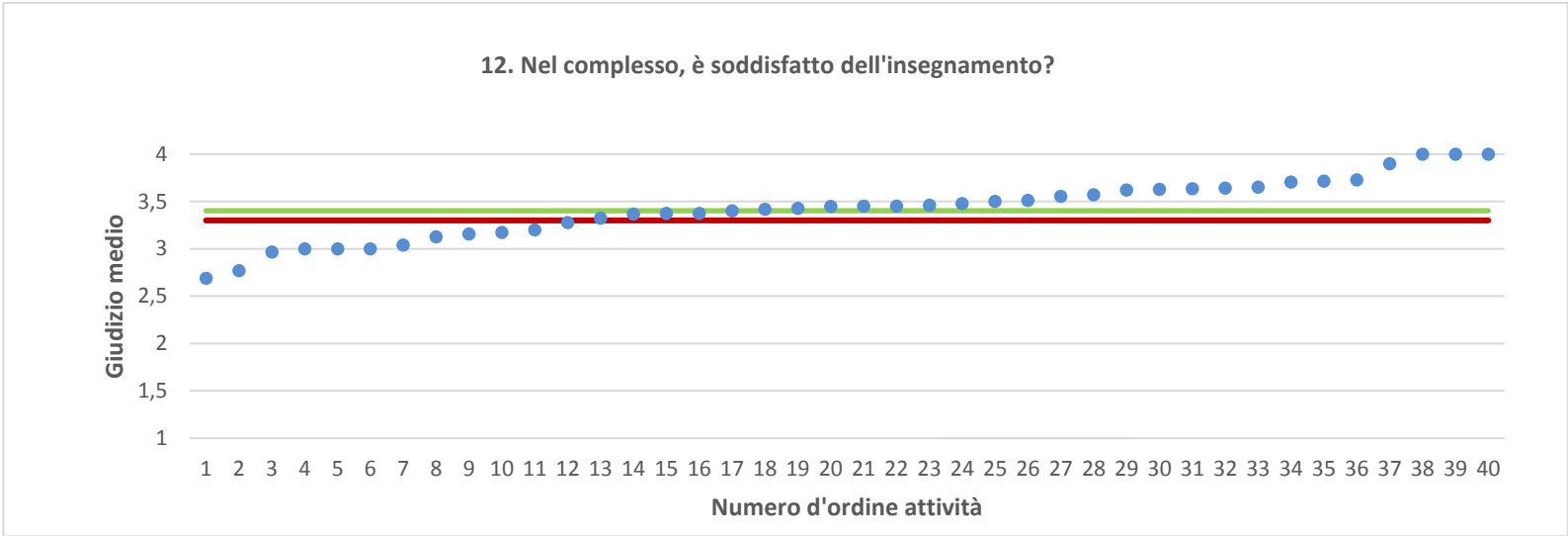






● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS





● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS