



Risultati questionario opinione studenti a.a. 2015-2016 e confronto con anni precedenti

Corso di laurea in Diritto per le imprese e le istituzioni (L-14)*

* I dati si riferiscono anche al Corso di Studio Scienze dei servizi giuridici pubblici e privati (cod. 732).

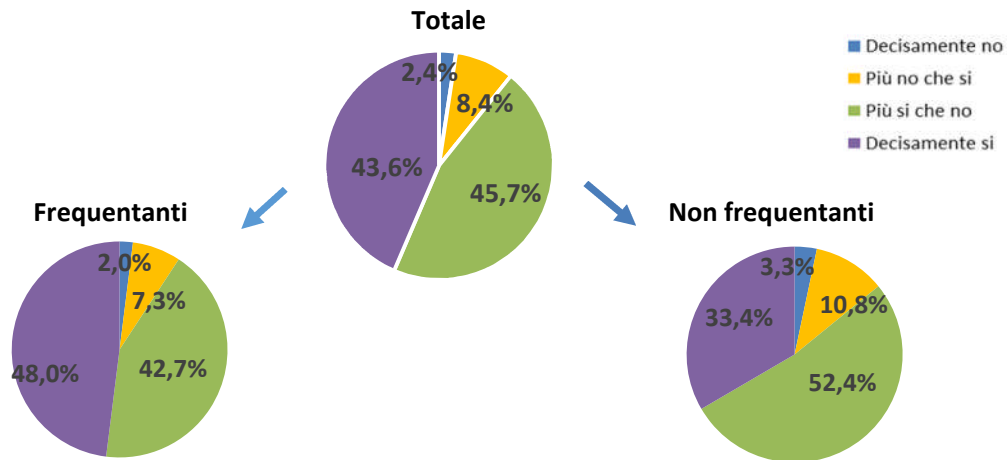
DIRITTO PER LE IMPRESE E LE ISTITUZIONI

Cod. Corso 792

N. complessivo di questionari compilati: 1.205

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	15	2,0%	11	3,3%	26	2,4%
Più no che si	55	7,3%	36	10,8%	91	8,4%
Più si che no	323	42,7%	174	52,4%	497	45,7%
Decisamente si	363	48,0%	111	33,4%	474	43,6%
Totale	756	100,0%	332	100,0%	1.088	100,0%



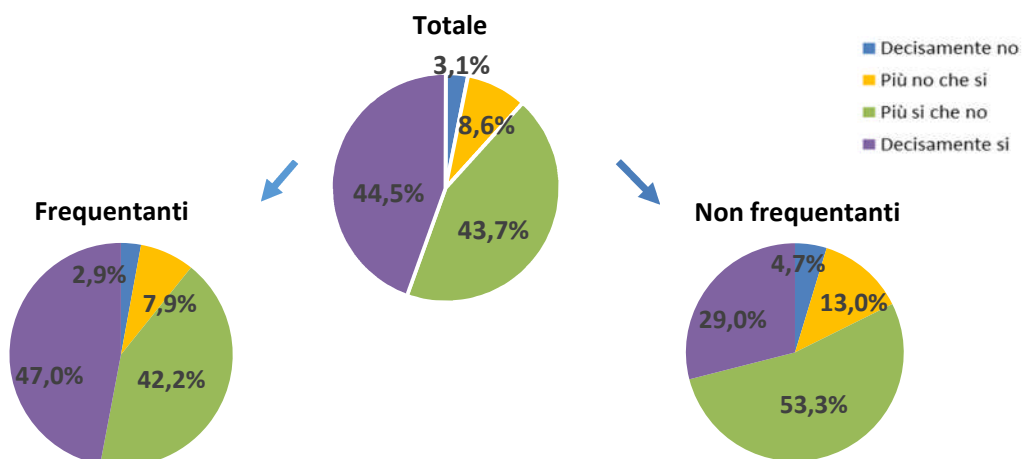
ATENEO

N. complessivo di questionari compilati:

79.201

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	1.864	2,9%	489	4,7%	2.353	3,1%
Più no che si	5.114	7,9%	1.347	13,0%	6.461	8,6%
Più si che no	27.334	42,2%	5.531	53,3%	32.865	43,7%
Decisamente si	30.437	47,0%	3.011	29,0%	33.448	44,5%
Totale	64.749	100,0%	10.378	100,0%	75.127	100,0%



Corso di Studio 792

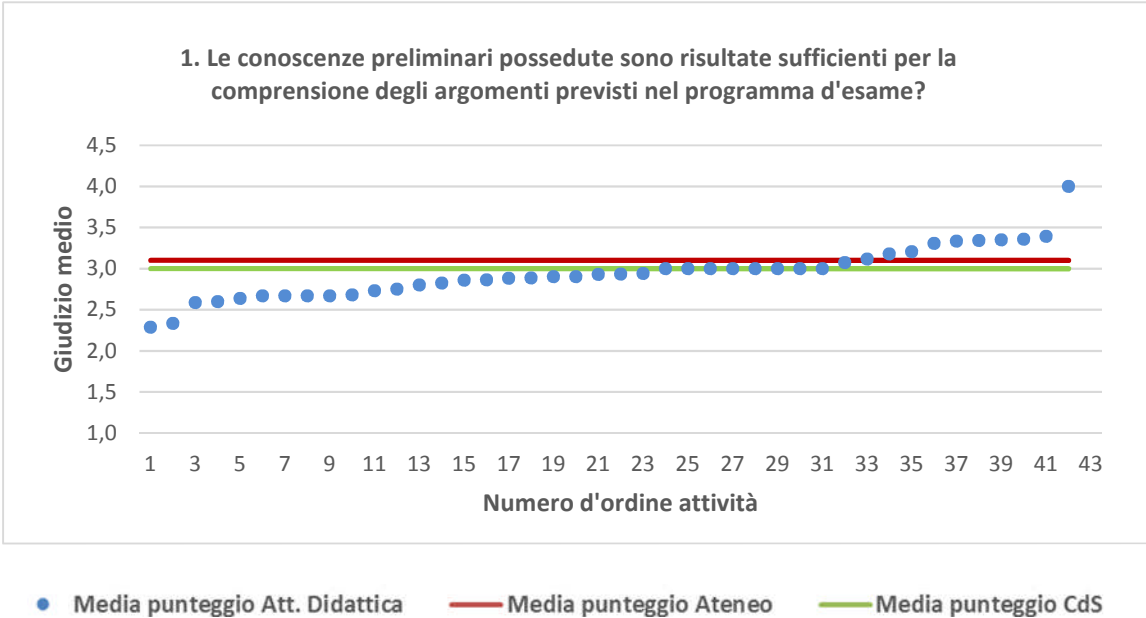
DIRITTO PER LE IMPRESE E LE ISTITUZIONI	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2013/14			2014/15			2015/16			2013/14			2014/15			2015/16		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	417	3,0	0,930	486	3,0	0,848	751	3,0	0,856	214	2,8	0,905	266	3,0	0,829	383	2,9	0,879
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	404	3,3	0,845	488	3,1	0,857	736	3,2	0,751	212	3,0	0,884	276	2,9	0,885	389	3,1	0,821
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	401	3,3	0,827	459	3,3	0,771	733	3,3	0,736	200	3,2	0,783	260	3,1	0,818	380	3,2	0,771
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	411	3,5	0,740	489	3,4	0,747	754	3,5	0,691	198	3,4	0,801	272	3,3	0,798	377	3,4	0,717
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	422	3,6	0,671	489	3,6	0,665	752	3,6	0,645									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	411	3,4	0,710	487	3,4	0,724	749	3,4	0,750									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	419	3,4	0,730	492	3,4	0,689	754	3,3	0,777									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	265	3,4	0,794	281	3,2	0,816	547	3,2	0,793									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	381	3,5	0,617	455	3,5	0,660	708	3,5	0,623									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	297	3,6	0,600	392	3,6	0,606	672	3,6	0,621	131	3,4	0,83	173	3,3	0,818	277	3,4	0,753
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	415	3,5	0,686	491	3,4	0,764	751	3,4	0,709	221	3,3	0,74	281	3,3	0,755	398	3,2	0,782
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?				488	3,4	0,669	756	3,4	0,705				251	3,1	0,732	332	3,2	0,743

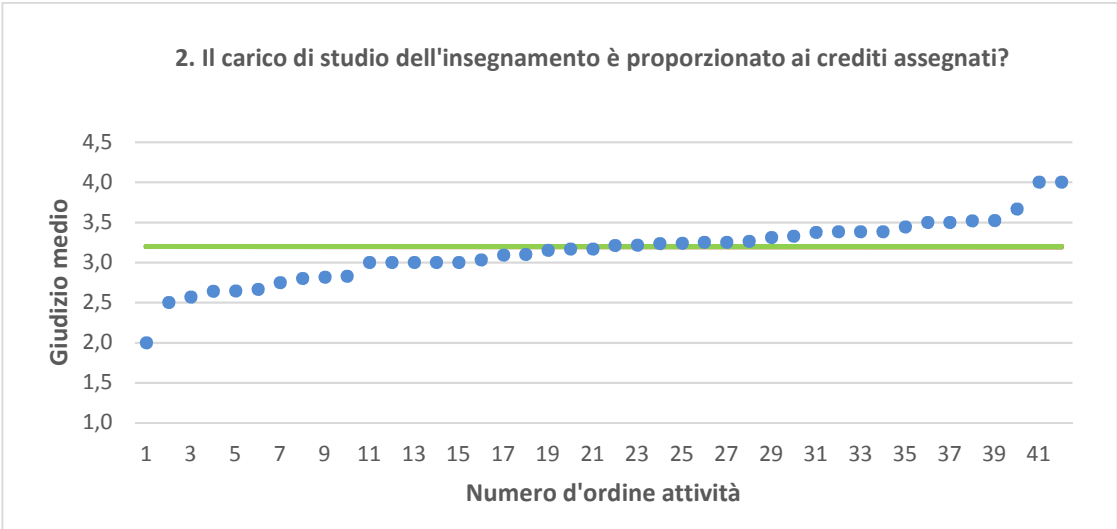
Dipartimento di Scienze giuridiche (DISG)	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2013/14			2014/15			2015/16			2013/14			2014/15			2015/16		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	2.286	3,2	0,799	2.307	3,2	0,800	2.463	3,1	0,828	841	3,0	0,845	1.044	3,0	0,800	1.531	3,0	0,809
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	2.261	3,3	0,813	2.297	3,2	0,830	2.444	3,2	0,799	840	3,0	0,875	1.079	3,0	0,852	1.574	3,0	0,832
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	2.137	3,4	0,735	2.120	3,4	0,744	2.311	3,4	0,728	749	3,2	0,783	985	3,2	0,790	1.431	3,2	0,758
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	2.284	3,6	0,626	2.314	3,5	0,710	2.458	3,6	0,653	803	3,4	0,800	1.055	3,3	0,764	1.509	3,4	0,703
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	2.304	3,7	0,593	2.313	3,6	0,636	2.466	3,6	0,619									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	2.282	3,5	0,701	2.306	3,4	0,749	2.462	3,5	0,727									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	2.295	3,5	0,689	2.319	3,4	0,729	2.473	3,5	0,730									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	1.465	3,3	0,791	1.468	3,3	0,761	1.674	3,3	0,769									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	2.116	3,6	0,572	2.168	3,5	0,625	2.341	3,6	0,600									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1.704	3,7	0,576	1.853	3,6	0,629	2.094	3,6	0,612	487	3,4	0,803	693	3,3	0,787	1.013	3,4	0,737
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	2.290	3,4	0,706	2.321	3,4	0,717	2.472	3,4	0,698	877	3,2	0,787	1.125	3,2	0,817	1.606	3,2	0,783
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?				2.305	3,4	0,687	2.457	3,5	0,676				961	3,1	0,784	1.344	3,2	0,723

N.B. : "N." corrisponde al numero di casi (risposte) validi. Valori medi calcolati assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si". La deviazione standard è una misura della dispersione attorno alla media dei giudizi espressi dagli studenti.

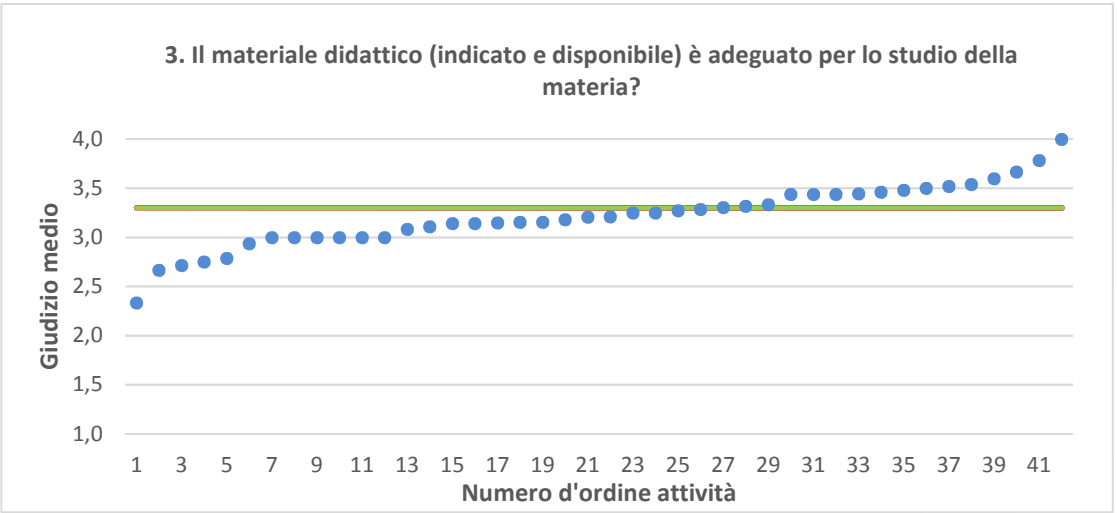
Note ai grafici:

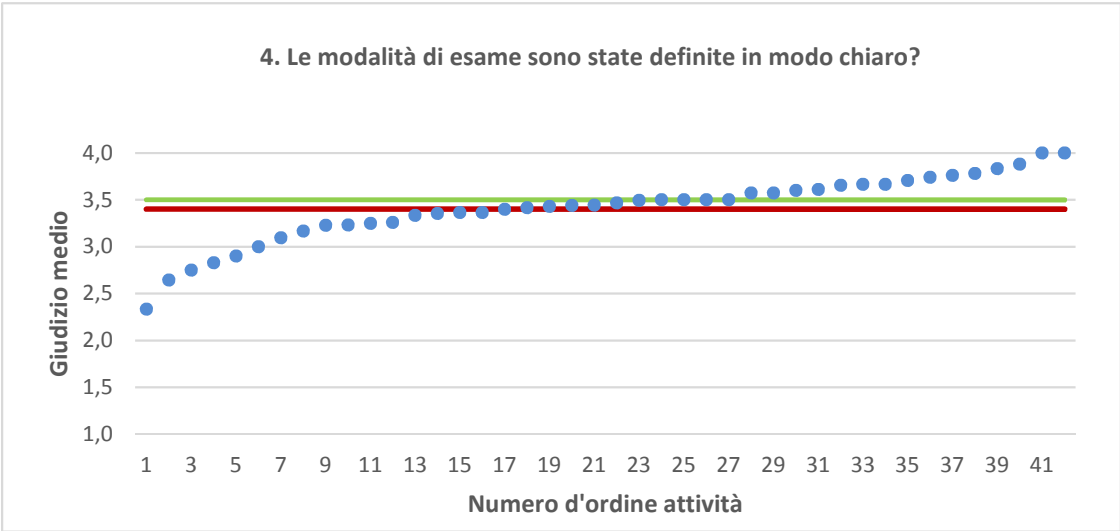
- i dati si riferiscono alle valutazioni dell' a.a. 2015-2016 relative agli studenti "frequentanti" e "non frequentanti";
 - la scala di valutazione utilizzata all'interno del questionario va da 1 a 4: 1 "Decisamente NO", 2 "Più NO che Sì", 3 "Più SI che No", 4 "Decisamente SI";
 - nel caso in cui il valore medio di Ateneo coincida con il valore medio a livello di Corso di Studio all'interno del grafico sarà presente un'unica linea orizzontale di riferimento;
 - il questionario compilato dagli studenti "non frequentanti" contiene un numero di domande inferiore a quello rivolto agli studenti "frequentanti", pertanto, se le attività didattiche (AD) sono state valutate solamente da studenti "non frequentanti", tali AD non compariranno nella rappresentazione grafica delle domande somministrate ai soli studenti "frequentanti".
- Sarà presente un numero minore di AD anche nel caso in cui tutti gli studenti abbiano risposto "non so" a una specifica domanda.



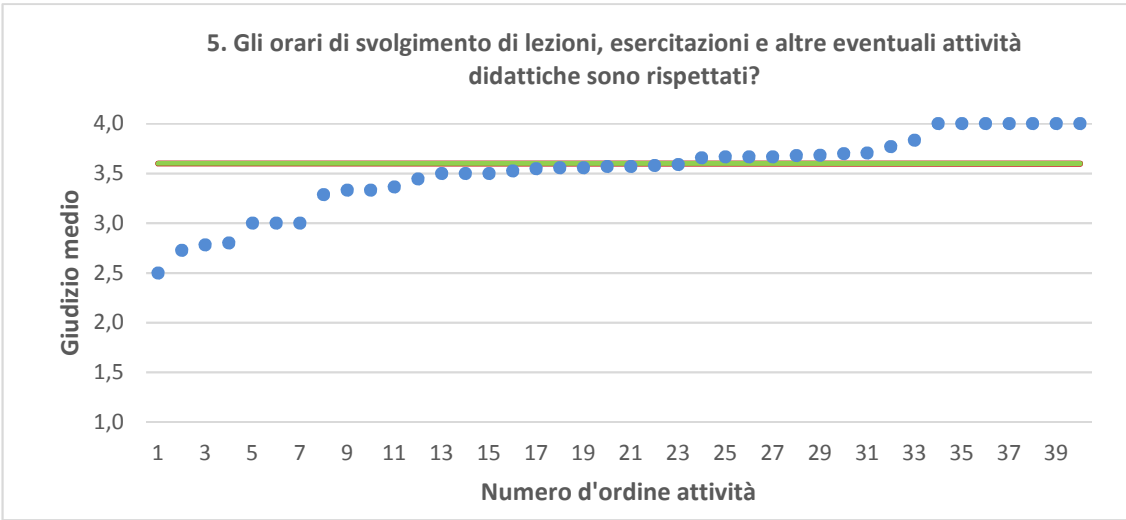


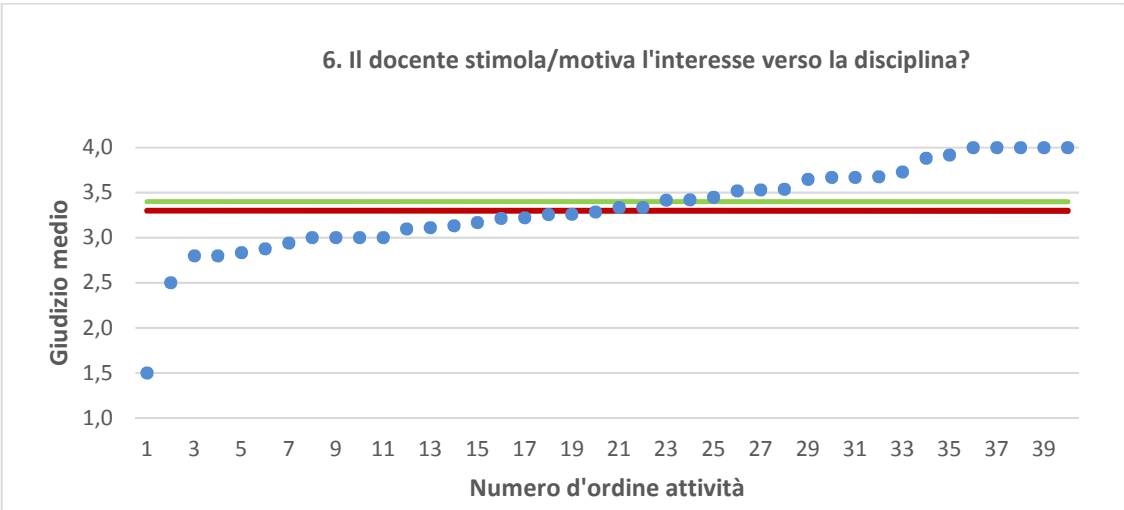
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



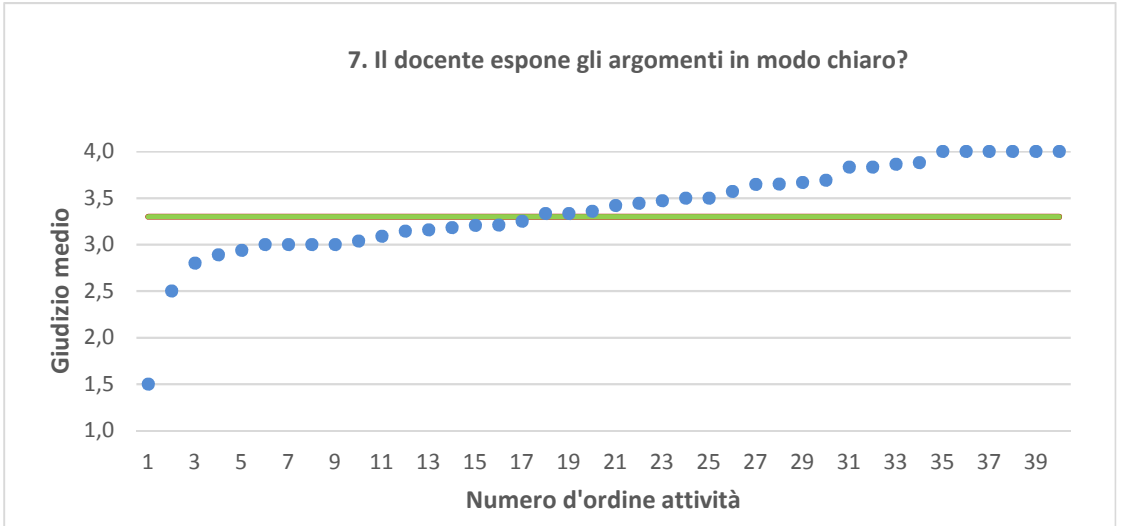


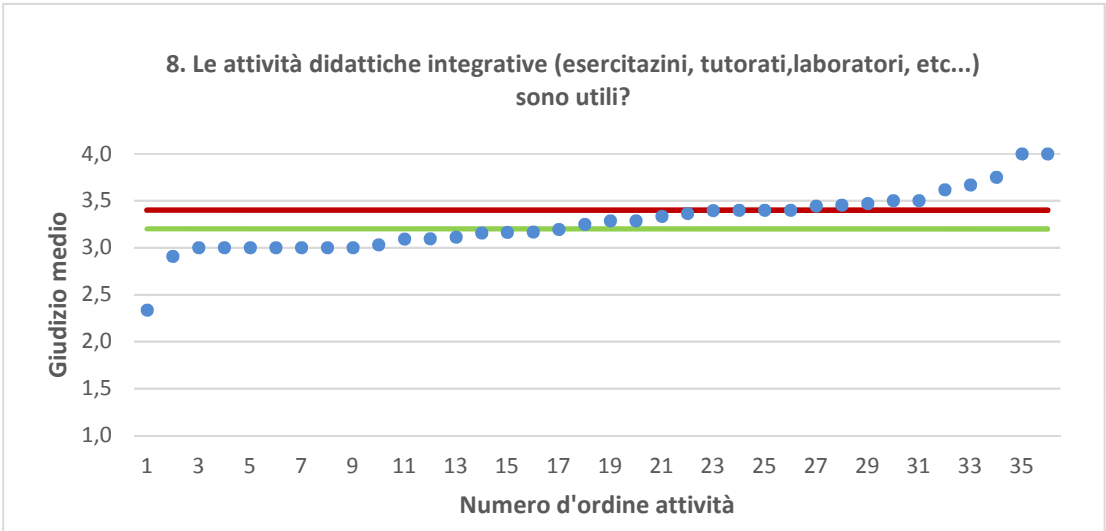
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



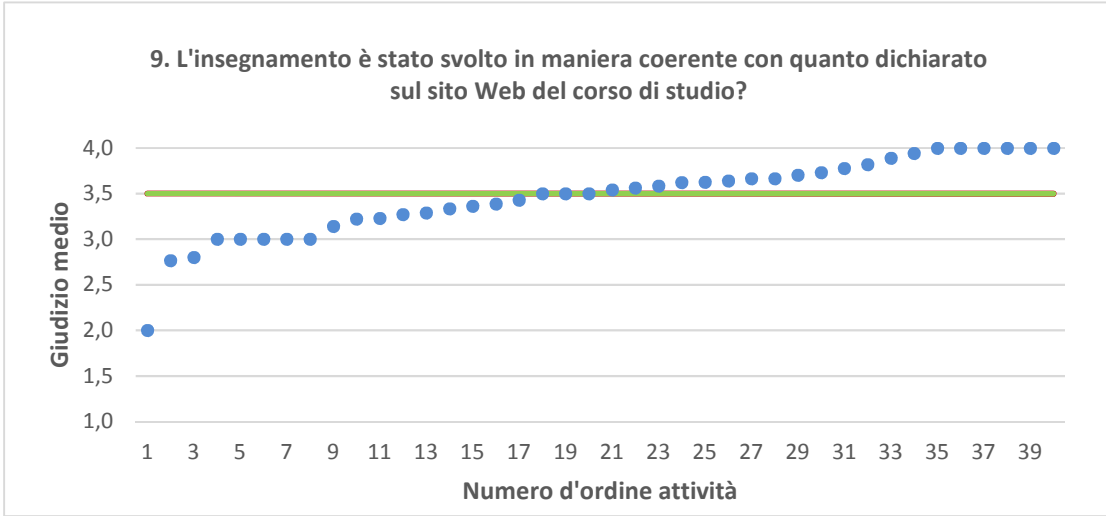


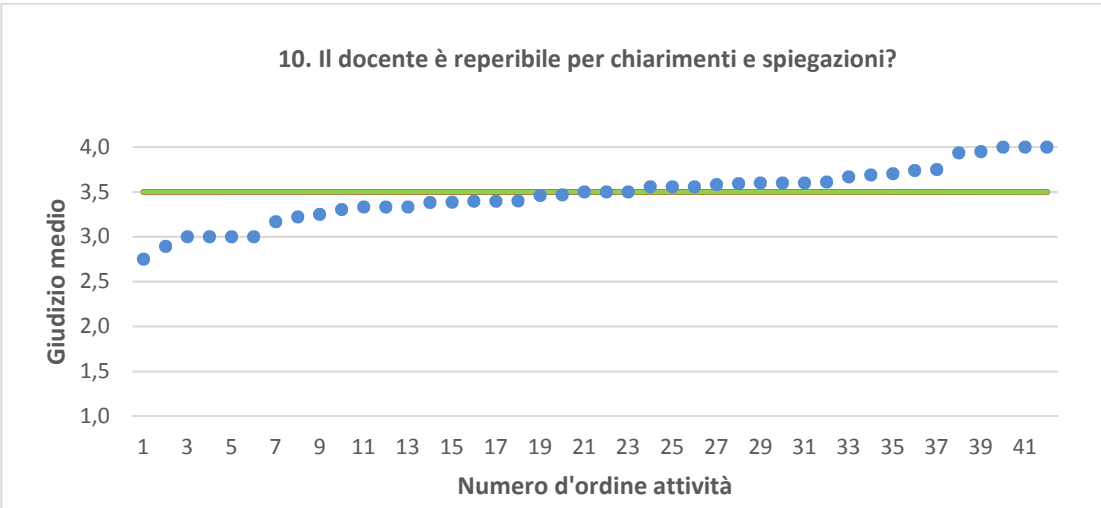
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS





● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS





● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS

