



**UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DI UDINE**  
hic sunt futura

# **Risultati questionario opinione studenti** a.a. 2021-2022 e confronto con a.a. precedente

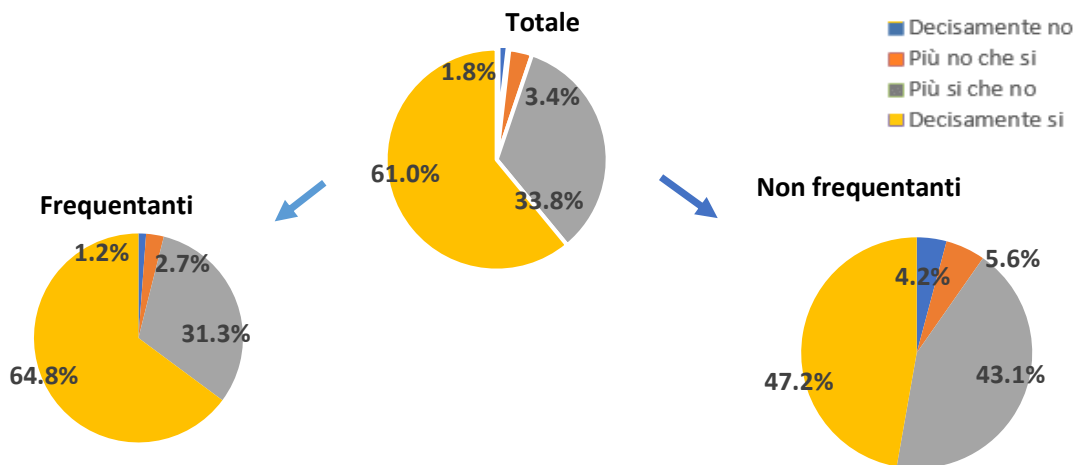
**Corso di Laurea Magistrale in**  
**DIRITTO PER L'INNOVAZIONE DI IMPRESE E**  
**PUBBLICHE AMMINISTRAZIONI**

### DIRITTO PER L'INNOVAZIONE DI IMPRESE E PUBBLICHE AMMINISTRAZIONI

N. complessivo di questionari compilati: 339

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	3	1,2%	3	4,2%	6	1,8%
Più no che si	7	2,7%	4	5,6%	11	3,4%
Più si che no	80	31,3%	31	43,1%	111	33,8%
Decisamente si	166	64,8%	34	47,2%	200	61,0%
<b>Totale</b>	<b>256</b>	<b>100,0%</b>	<b>72</b>	<b>100,0%</b>	<b>328</b>	<b>100,0%</b>

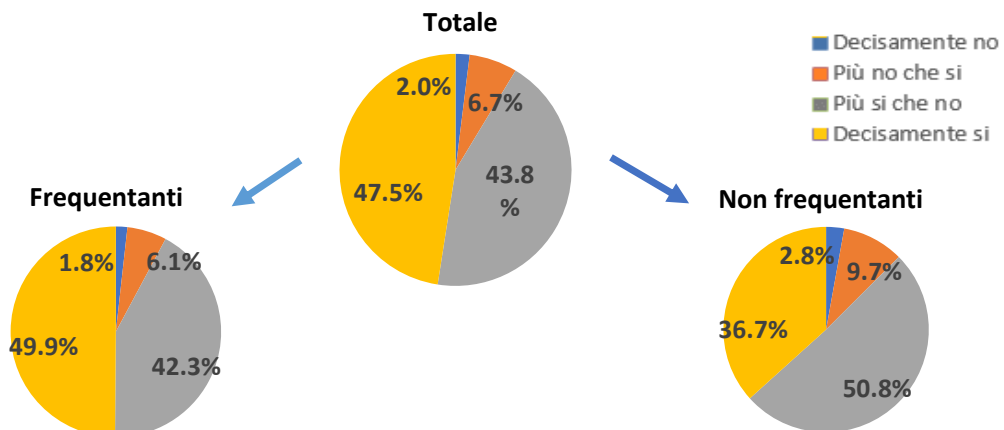


### ATENEIO

N. complessivo di questionari compilati: 84.420

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	1.159	1,8%	402	2,8%	1.561	2,0%
Più no che si	3.994	6,1%	1.371	9,7%	5.365	6,7%
Più si che no	27.831	42,3%	7.194	50,8%	35.025	43,8%
Decisamente si	32.816	49,9%	5.196	36,7%	38.012	47,5%
<b>Totale</b>	<b>65.800</b>	<b>100,0%</b>	<b>14.163</b>	<b>100,0%</b>	<b>79.963</b>	<b>100,0%</b>



DIRITTO PER L'INNOVAZIONE DI IMPRESE E PUBBLICHE AMMINISTRAZIONI	Studenti frequentanti						Studenti non frequentanti					
	2020/21			2021/22			2020/21			2021/22		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	215	3,2	0,826	251	3,1	0,875	46	3,0	0,918	76	3,1	0,751
2. Le conoscenze che ha maturato negli altri insegnamenti del corso di laurea sono state sufficienti per la comprensione degli argomenti presentati nell'insegnamento che sta valutando?	212	3,3	0,781	239	3,1	0,913	45	3,0	0,903	75	3,0	0,830
3. Le conoscenze acquisite nel corso degli studi presso la Scuola secondaria di secondo grado sono state sufficienti per affrontare l'insegnamento che sta valutando?	207	2,8	0,989	233	2,6	1,096	44	2,5	1,067	75	2,8	0,898
4. Il programma dell'insegnamento è ridondante con altri insegnamenti del corso di laurea che ha frequentato?	216	2,1	1,150	249	1,9	1,089	47	2,3	1,151	76	2,4	1,085
5. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	216	3,4	0,754	253	3,4	0,764	47	3,2	0,916	75	3,3	0,844
6. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	212	3,7	0,592	242	3,6	0,622	48	3,4	0,866	73	3,4	0,721
7. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	216	3,8	0,505	254	3,7	0,586	48	3,6	0,789	75	3,5	0,623
8. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	215	3,9	0,325	254	3,8	0,427						
9. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	217	3,7	0,528	256	3,7	0,581						
10. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	216	3,8	0,528	254	3,6	0,562						
11. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	173	3,7	0,526	188	3,7	0,538						
12. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	208	3,8	0,371	231	3,8	0,438						
13. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	206	3,9	0,276	246	3,8	0,451	39	3,7	0,731	60	3,6	0,698
14. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	217	3,6	0,664	255	3,5	0,698	51	3,2	0,925	77	3,5	0,661
15. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	217	3,7	0,538	256	3,6	0,606	45	3,2	0,747	72	3,3	0,769

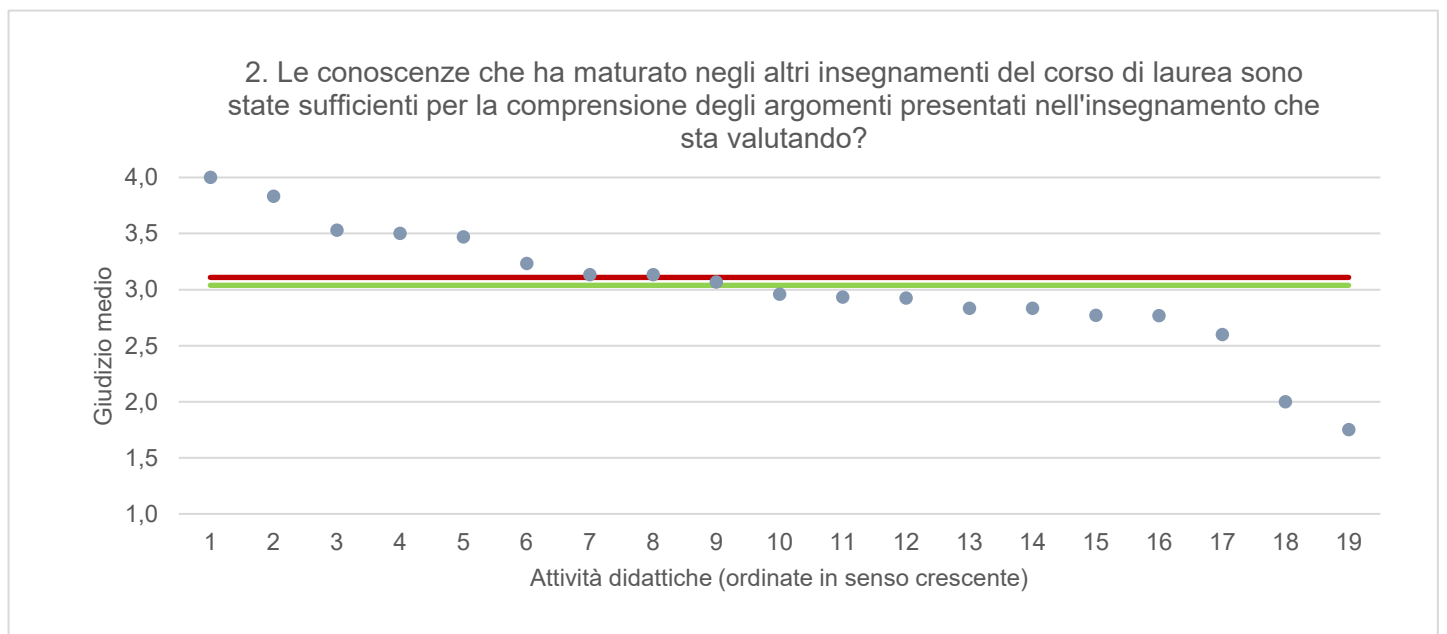
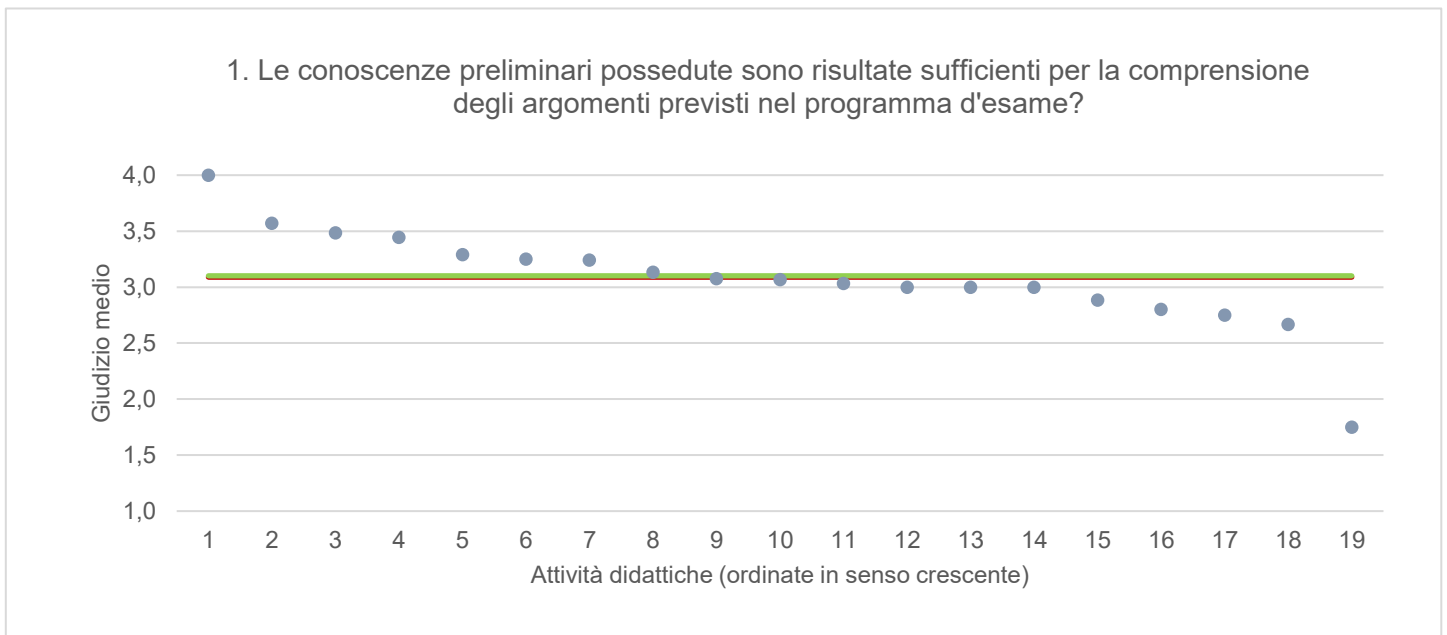
DISG - DIPARTIMENTO DI SCIENZE GIURIDICHE	Studenti frequentanti						Studenti non frequentanti					
	2020/21			2021/22			2020/21			2021/22		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	3.710	3,2	0,794	3.215	3,2	0,756	1.042	3,1	0,727	1.278	3,0	0,755
2. Le conoscenze che ha maturato negli altri insegnamenti del corso di laurea sono state sufficienti per la comprensione degli argomenti presentati nell'insegnamento che sta valutando?	3.636	3,3	0,745	3.158	3,2	0,740	1.021	3,1	0,701	1.264	3,1	0,739
3. Le conoscenze acquisite nel corso degli studi presso la Scuola secondaria di secondo grado sono state sufficienti per affrontare l'insegnamento che sta valutando?	3.499	2,9	1,009	3.038	2,8	0,999	1.008	2,7	0,930	1.226	2,7	0,970
4. Il programma dell'insegnamento è ridondante con altri insegnamenti del corso di laurea che ha frequentato?	3.616	2,4	1,150	3.148	2,3	1,073	985	2,4	1,001	1.240	2,4	1,021
5. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	3.713	3,4	0,744	3.185	3,3	0,717	1.044	3,2	0,763	1.261	3,2	0,743
6. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	3.571	3,6	0,627	3.070	3,5	0,622	953	3,3	0,735	1.152	3,3	0,716
7. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	3.708	3,6	0,653	3.191	3,6	0,624	990	3,4	0,716	1.187	3,5	0,666
8. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	3.747	3,7	0,497	3.212	3,7	0,539						
9. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	3.736	3,6	0,662	3.215	3,5	0,662						
10. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	3.750	3,6	0,631	3.216	3,6	0,642						
11. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	2.678	3,5	0,657	2.318	3,5	0,677						
12. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	3.581	3,7	0,516	3.047	3,7	0,529						
13. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	3.514	3,7	0,522	2.960	3,7	0,522	800	3,6	0,658	919	3,5	0,660
14. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	3.747	3,5	0,697	3.216	3,5	0,675	1.092	3,3	0,752	1.313	3,3	0,731
15. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	3.732	3,6	0,625	3.210	3,5	0,629	947	3,3	0,678	1.128	3,3	0,667

Note. : "N." corrisponde al numero di casi (risposte) validi. Valori medi calcolati assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si". La deviazione standard è una misura della dispersione attorno alla media dei giudizi espressi dagli studenti.

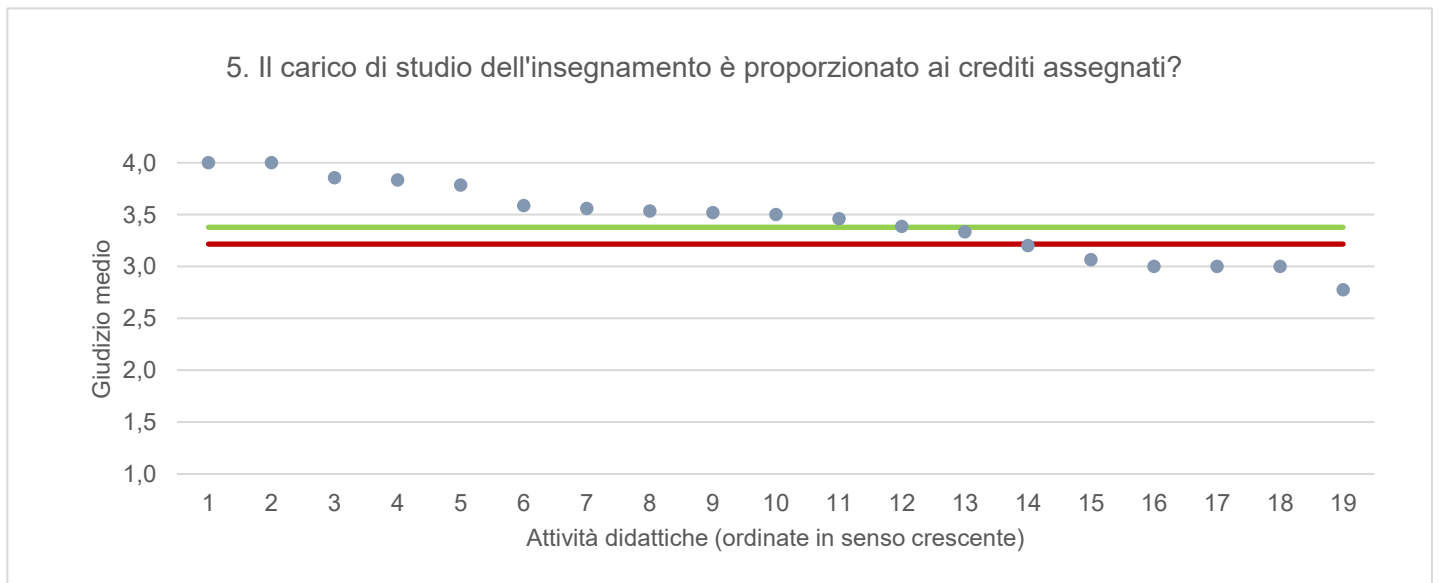
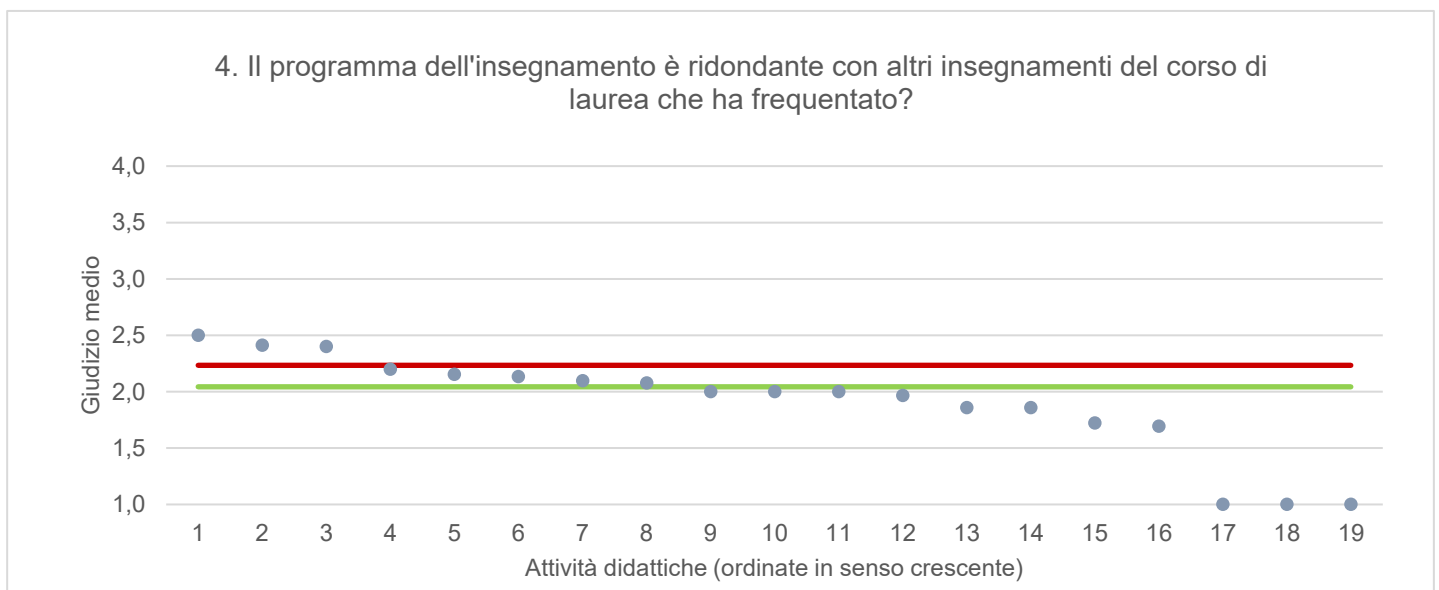
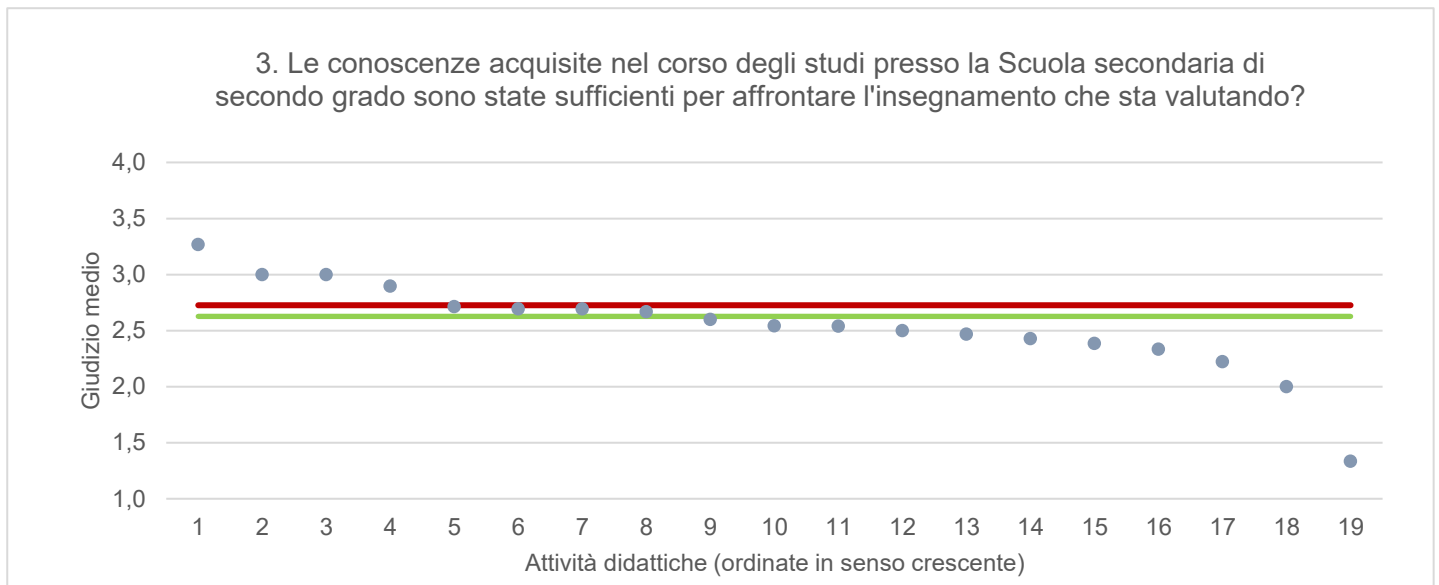
Note ai grafici:

- i dati si riferiscono alle valutazioni dell' a.a. 2021-2022 relative agli studenti "frequentanti" e "non frequentanti";
- la scala di valutazione utilizzata all'interno del questionario va da 1 a 4: 1 "Decisamente NO", 2 "Più NO che SI", 3 "Più SI che No", 4 "Decisamente SI";
- nel caso in cui il valore medio di Ateneo coincida con il valore medio a livello di Corso di Studio all'interno del grafico sarà presente un'unica linea orizzontale di riferimento;
- il questionario compilato dagli studenti "non frequentanti" contiene un numero di domande inferiore a quello rivolto agli studenti "frequentanti", pertanto, se le attività didattiche (AD) sono state valutate solamente da studenti "non frequentanti", tali AD non compariranno nella rappresentazione grafica delle domande somministrate ai soli studenti "frequentanti".
- Sarà presente un numero minore di AD anche nel caso in cui tutti gli studenti abbiano risposto "non so/non pertinente" a una specifica domanda.

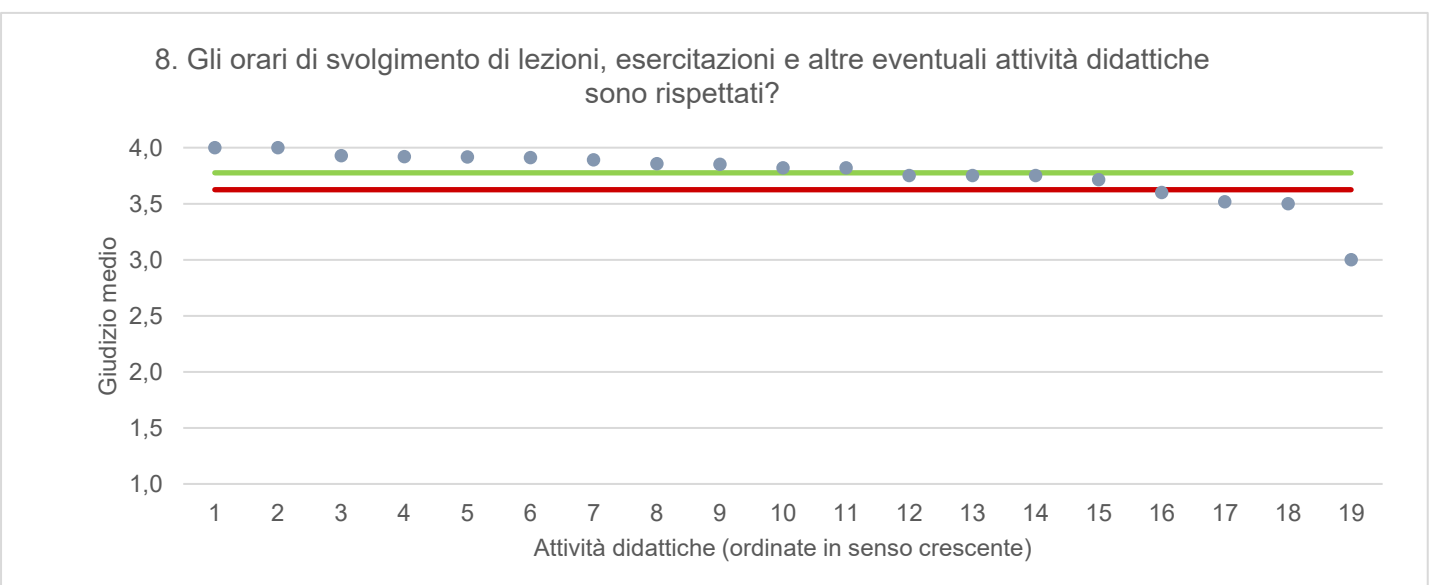
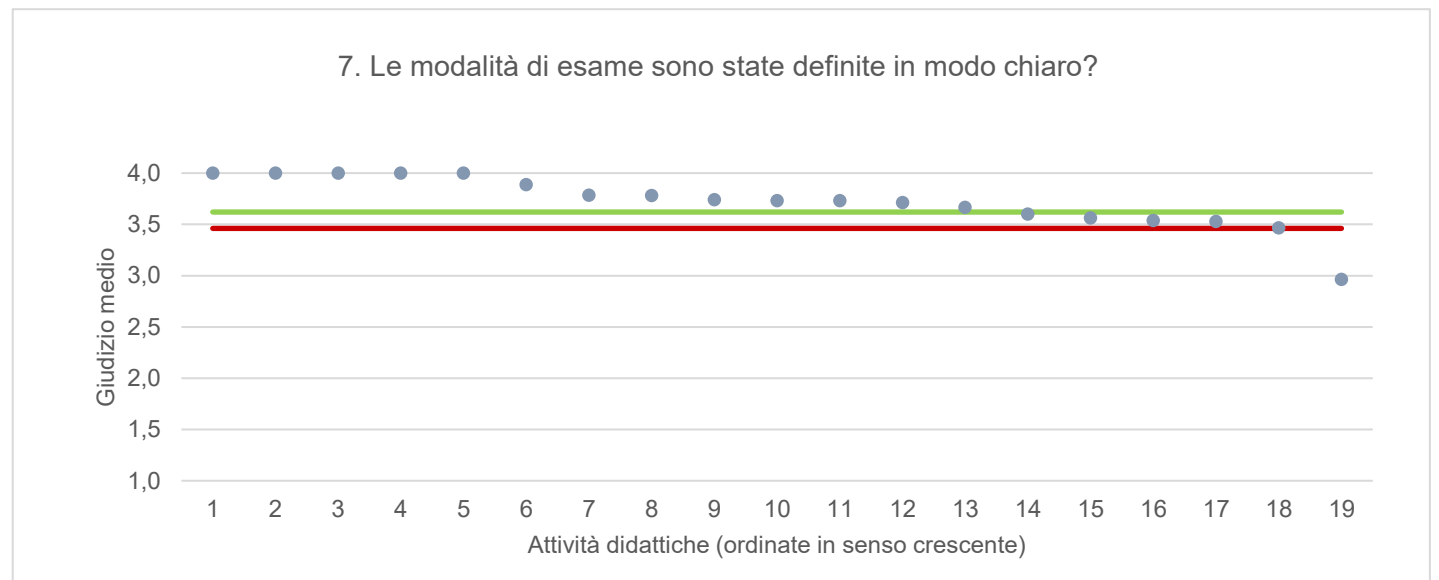
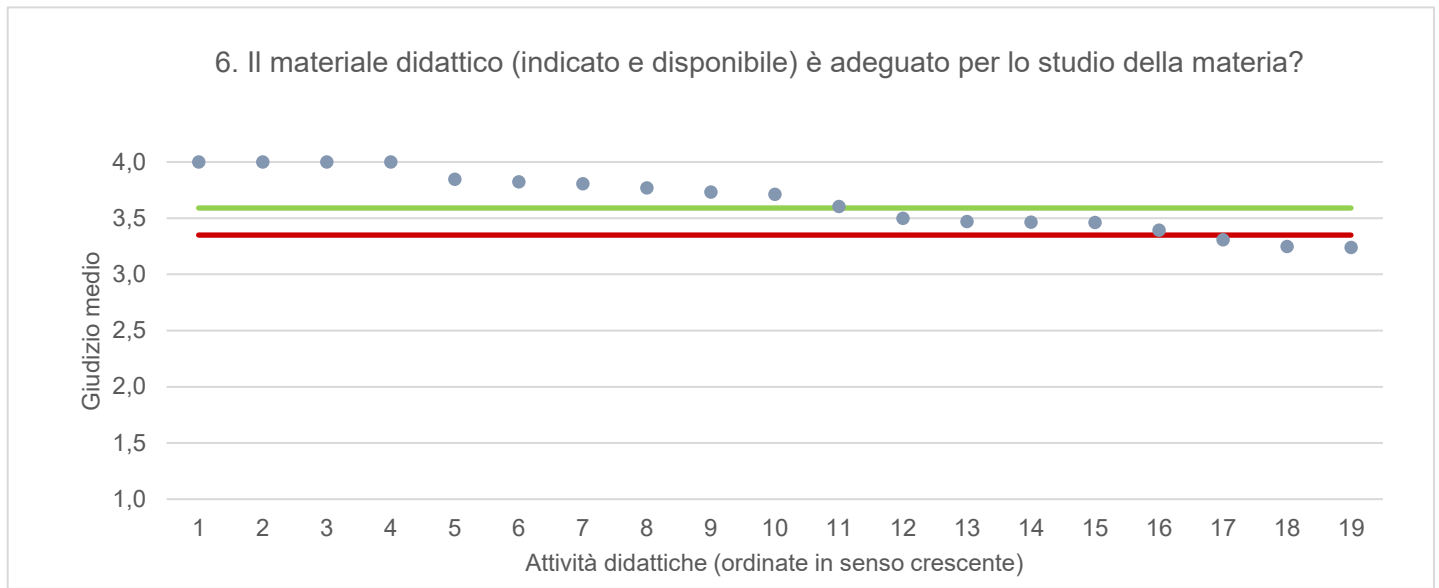
● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS



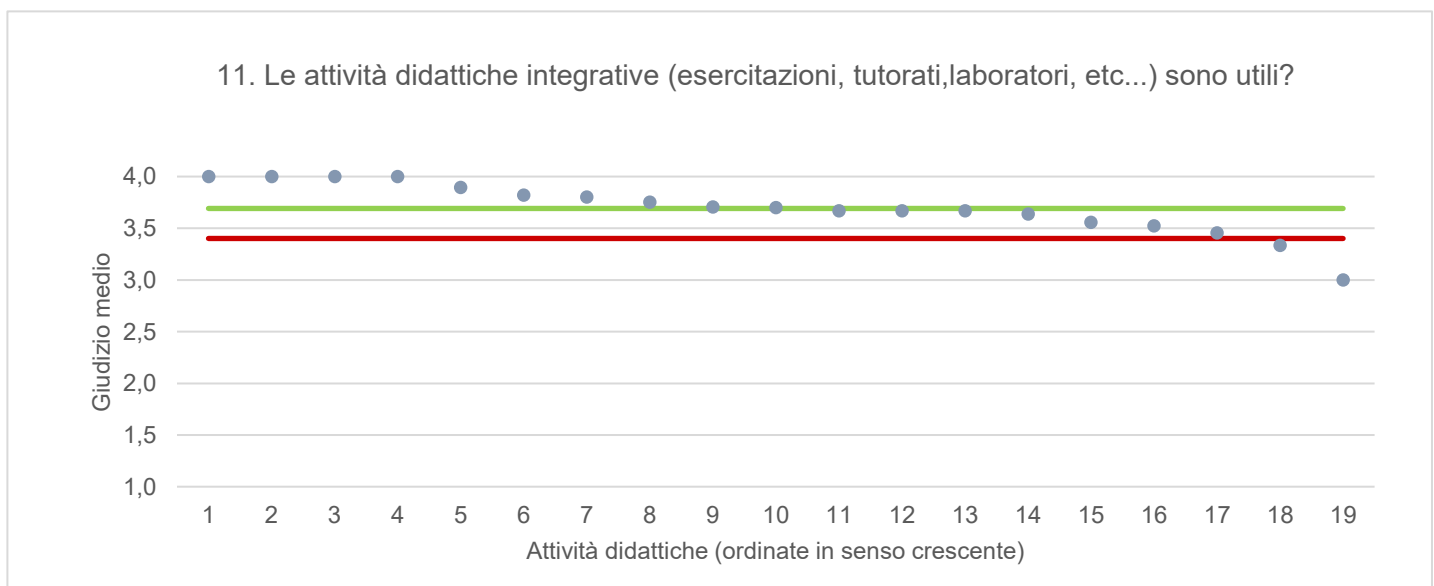
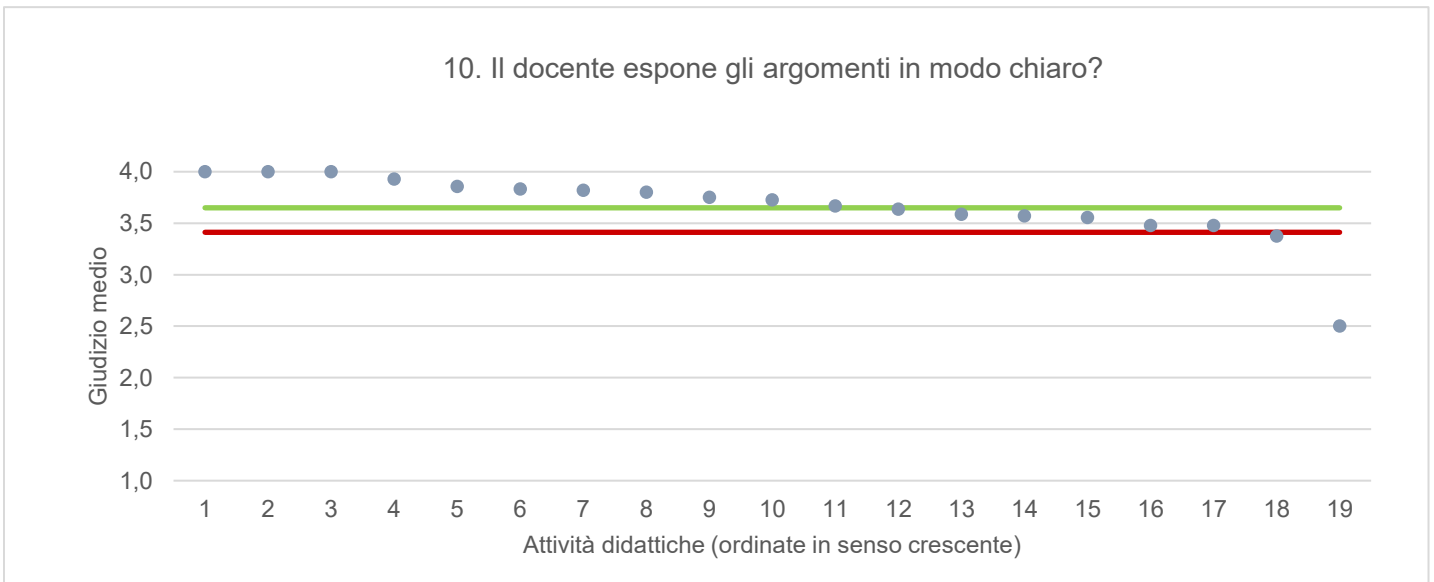
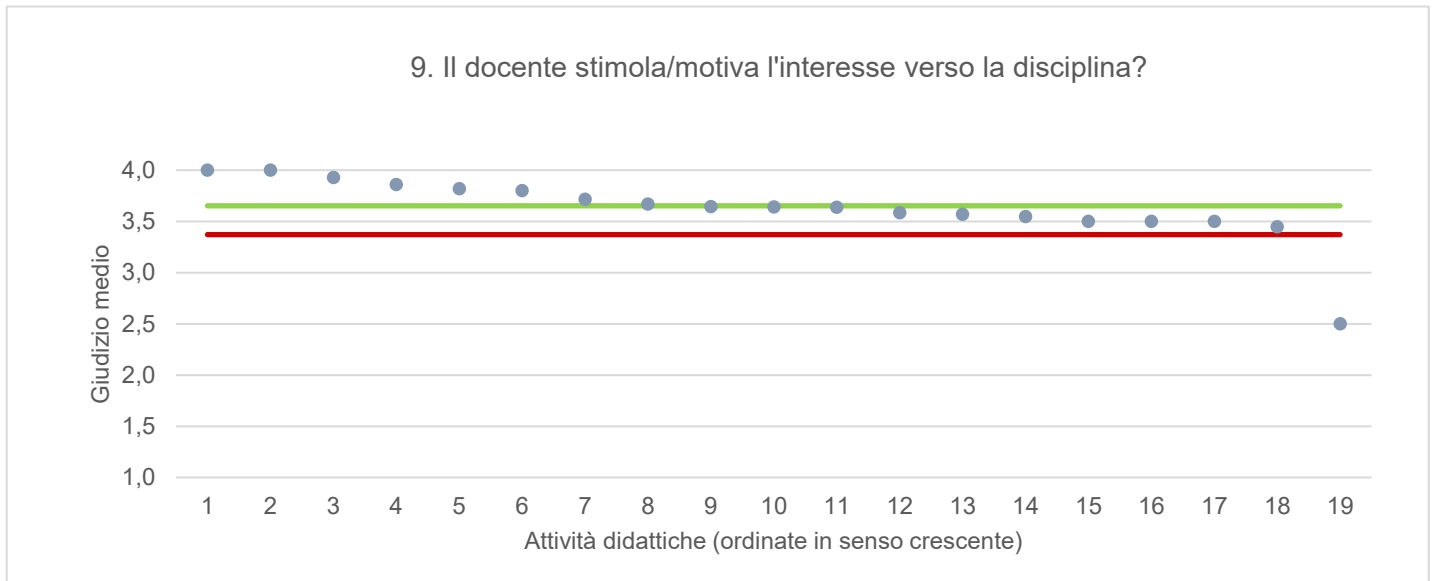
● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS



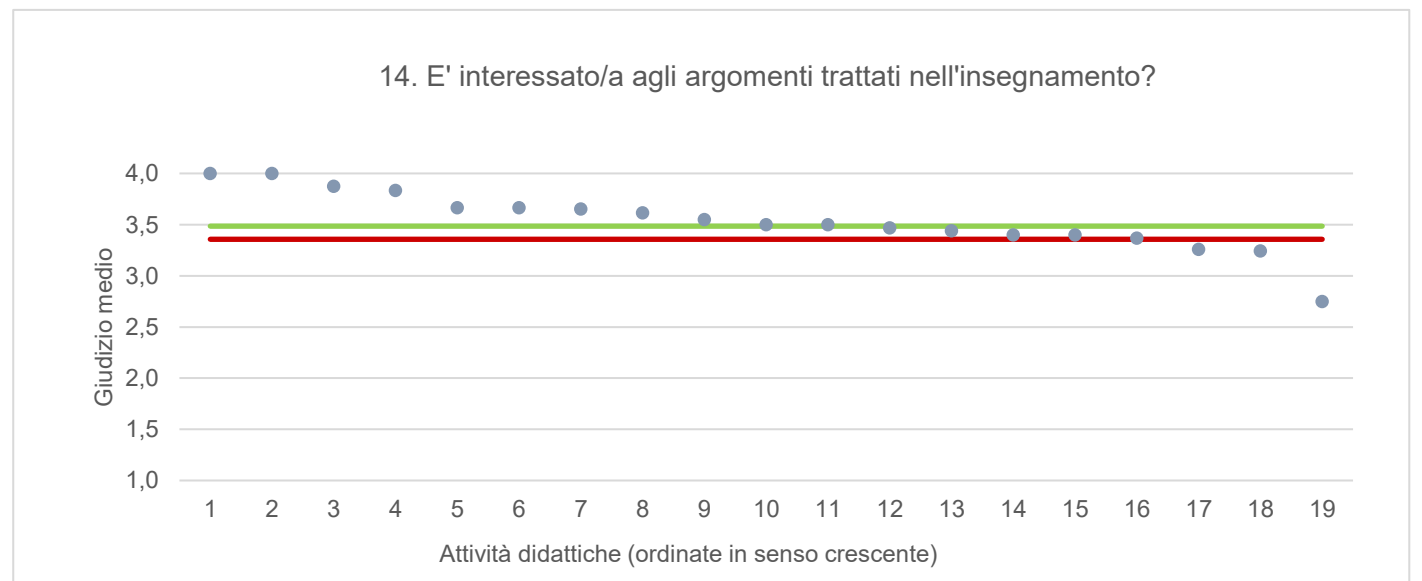
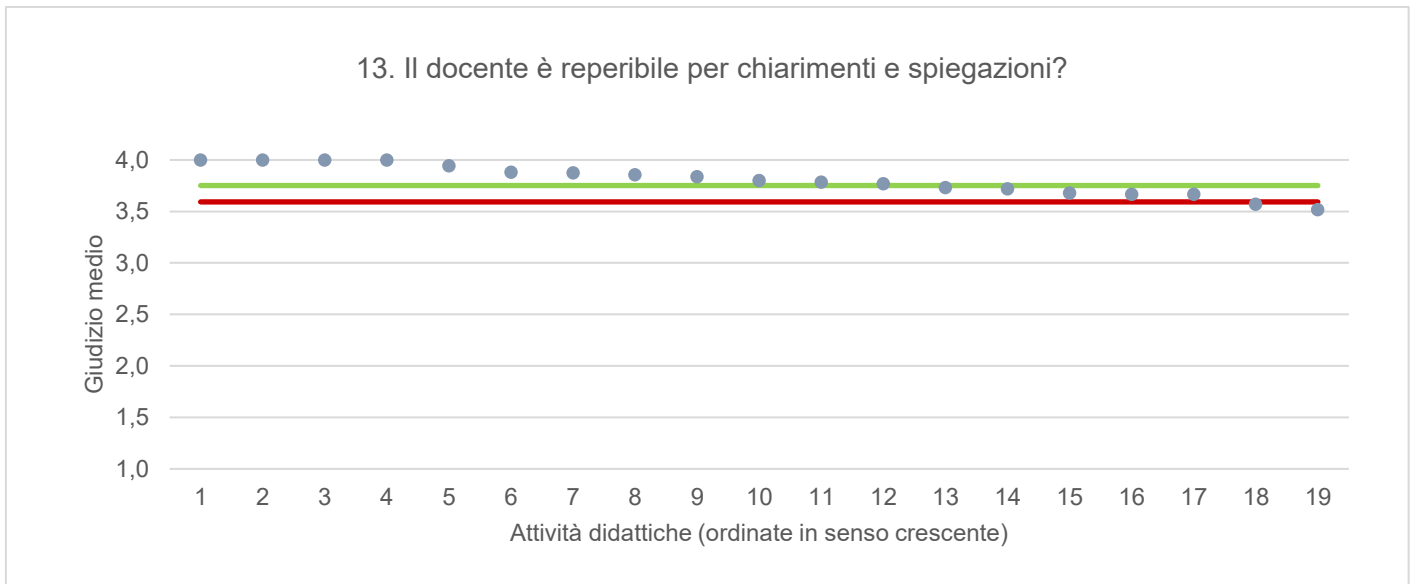
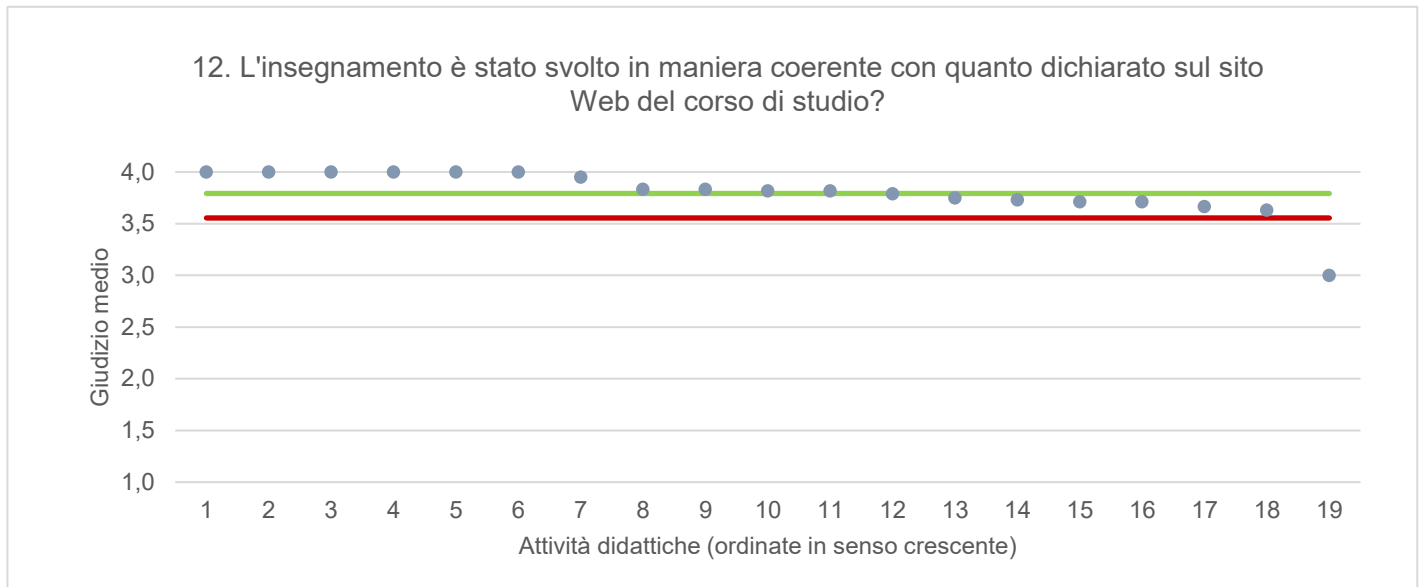
● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS



● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS

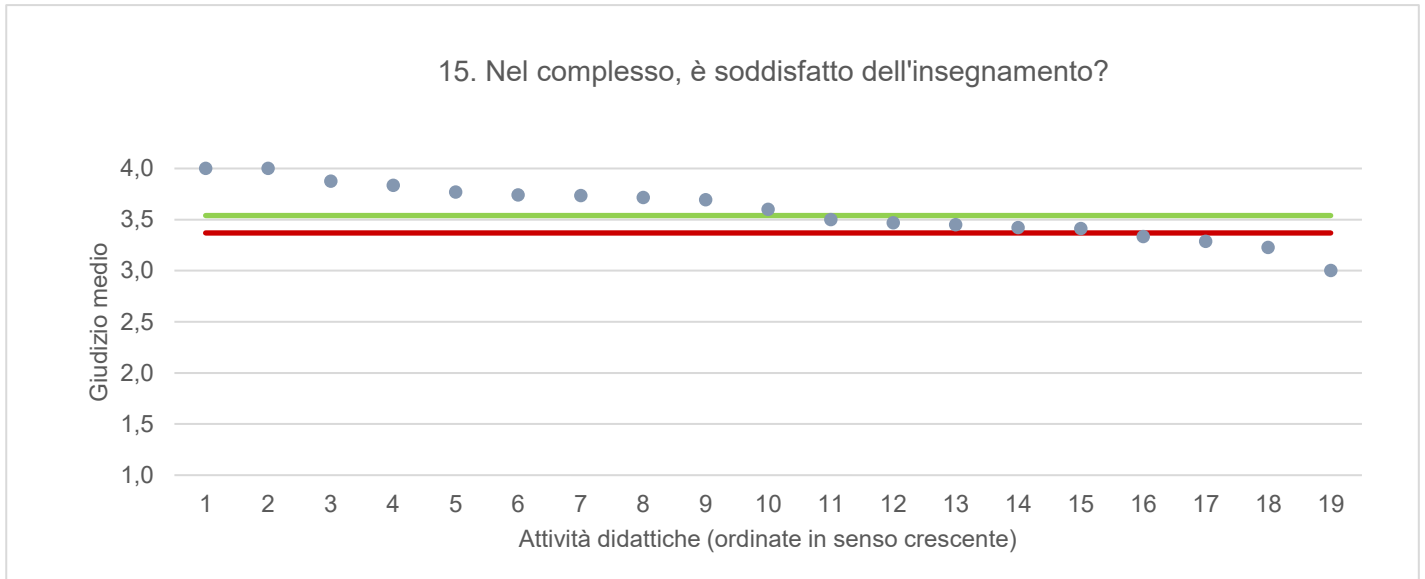


● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS





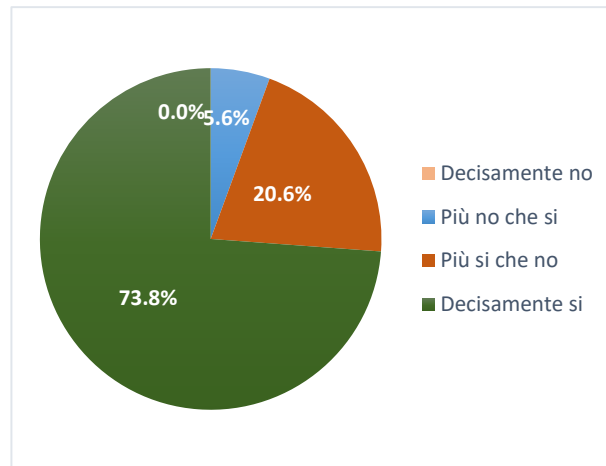
● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS



## DIRITTO PER L'INNOVAZIONE DI IMPRESE E PUBBLICHE AMMINISTRAZIONI

*Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?*

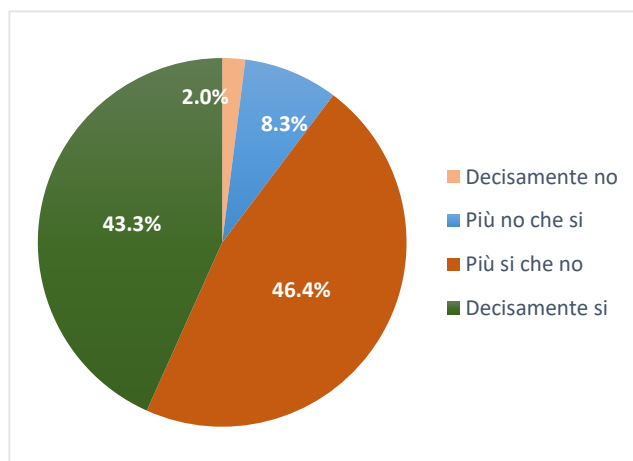
	N. risposte	% col.
Decisamente no	0	0,0%
Più no che si	6	5,6%
Più si che no	22	20,6%
Decisamente si	79	73,8%
<b>Totale</b>	<b>107</b>	<b>100,0%</b>



## ATENEO

*Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?*

Studenti frequentanti		
	N. risposte	% col.
Decisamente no	384	2,0%
Più no che si	1.586	8,3%
Più si che no	8.884	46,4%
Decisamente si	8.284	43,3%
<b>Totale</b>	<b>19.138</b>	<b>100,0%</b>



DIRITTO PER L'INNOVAZIONE DI IMPRESE E PUBBLICHE AMMINISTRAZIONI		A.A. 2020/21		A.A. 2021/22	
		N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Durante la frequenza di questo insegnamento ha usufruito di didattica a distanza?	Si	250	92,3%	112	33,0%
	No	21	7,7%	227	67,0%
	<b>Totale</b>	<b>271</b>	<b>100,0%</b>	<b>339</b>	<b>100,0%</b>
Le attività disponibili online in che modalità sono erogate?	In streaming	236	94,4%	79	70,5%
	come lezioni pre-registrate	14	5,6%	33	29,5%
	<b>Totale</b>	<b>250</b>	<b>100,0%</b>	<b>112</b>	<b>100,0%</b>
Se ha necessità di chiarimenti, come interagisce con il docente? (consentita più di una risposta)	tramite chat	66	19,7%	44	28,6%
	attivando il microfono e ponendo direttamente la domanda	200	59,7%	49	31,8%
	una volta terminata la lezione, tramite e-mail o altro applicativo	69	20,6%	61	39,6%
	<b>Totale</b>	<b>335</b>	<b>100,0%</b>	<b>154</b>	<b>100,0%</b>
Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?	Decisamente no	7	2,8%	0	0,0%
	Più no che si	10	4,0%	6	5,6%
	Più si che no	83	33,6%	22	20,6%
	Decisamente si	147	59,5%	79	73,8%
	<b>Totale</b>	<b>247</b>	<b>100,0%</b>	<b>107</b>	<b>100,0%</b>
	<b>Giudizio complessivo*</b>	<b>3,5</b>		<b>3,7</b>	
Nel caso di didattica in streaming, il docente mette a disposizione le registrazioni delle lezioni?	Si	186	74,4%	91	81,3%
	No	62	24,8%	11	9,8%
	Le lezioni erano pre-registrate	2	0,8%	10	8,9%
	<b>Totale</b>	<b>250</b>	<b>100,0%</b>	<b>112</b>	<b>100,0%</b>

\* Valore medio calcolato assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si"

DISG - DIPARTIMENTO DI SCIENZE GIURIDICHE		A.A. 2020/21		A.A. 2021/22	
		N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Durante la frequenza di questo insegnamento ha usufruito di didattica a distanza?	Si	4.336	86,1%	1.271	26,7%
	No	702	13,9%	3.490	73,3%
	<b>Totale</b>	<b>5.038</b>	<b>100,0%</b>	<b>4.761</b>	<b>100,0%</b>
Le attività disponibili online in che modalità sono erogate?	In streaming	4.134	95,3%	839	66,0%
	come lezioni pre-registrate	202	4,7%	432	34,0%
	<b>Totale</b>	<b>4.336</b>	<b>100,0%</b>	<b>1.271</b>	<b>100,0%</b>
Se ha necessità di chiarimenti, come interagisce con il docente? (consentita più di risposta)	tramite chat	1.942	31,7%	420	26,7%
	attivando il microfono e ponendo direttamente la domanda	2.725	44,5%	643	40,9%
	una volta terminata la lezione, tramite e-mail o altro applicativo	1.450	23,7%	509	32,4%
	<b>Totale</b>	<b>6.117</b>	<b>100,0%</b>	<b>1.572</b>	<b>100,0%</b>
Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?	Decisamente no	99	2,4%	7	0,6%
	Più no che si	330	8,0%	54	4,6%
	Più si che no	1.672	40,3%	484	40,9%
	Decisamente si	2.049	49,4%	638	53,9%
	<b>Totale</b>	<b>4.150</b>	<b>100,0%</b>	<b>1.183</b>	<b>100,0%</b>
	<b>Giudizio complessivo*</b>	<b>3,4</b>		<b>3,5</b>	
Nel caso di didattica in streaming, il docente mette a disposizione le registrazioni delle lezioni?	Si	2.710	62,5%	847	66,6%
	No	1.569	36,2%	279	22,0%
	Le lezioni erano pre-registrate	57	1,3%	145	11,4%
	<b>Totale</b>	<b>4.336</b>	<b>100,0%</b>	<b>1.271</b>	<b>100,0%</b>

\* Valore medio calcolato assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si"