



**UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI UDINE**
hic sunt futura

Risultati questionario opinione studenti a.a. 2019-2020 e confronto con anni precedenti

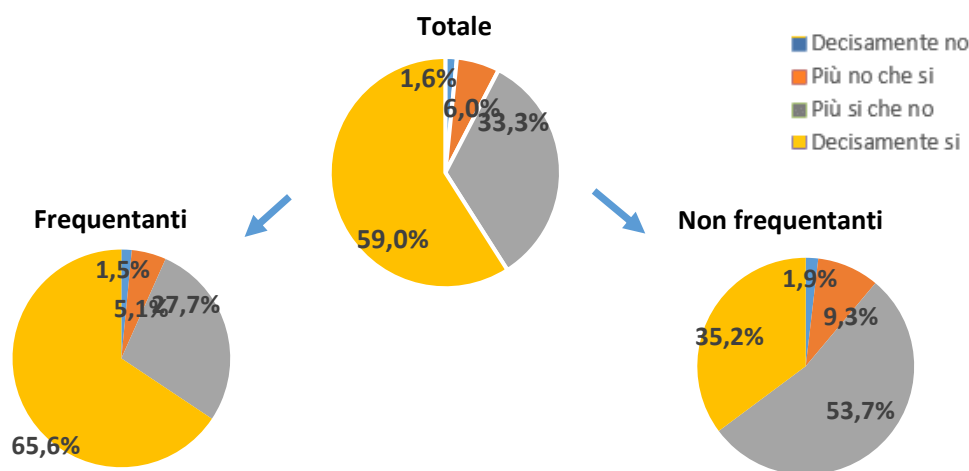
Corso di Laurea Magistrale in
DIRITTO PER L'INNOVAZIONE DI IMPRESE E
PUBBLICHE AMMINISTRAZIONI (LM-63)

DIRITTO PER L'INNOVAZIONE DI IMPRESE E PUBBLICHE AMMINISTRAZIONI

N. complessivo di questionari compilati: 271

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	3	1,5%	1	1,9%	4	1,6%
Più no che si	10	5,1%	5	9,3%	15	6,0%
Più si che no	54	27,7%	29	53,7%	83	33,3%
Decisamente si	128	65,6%	19	35,2%	147	59,0%
Totale	195	100,0%	54	100,0%	249	100,0%

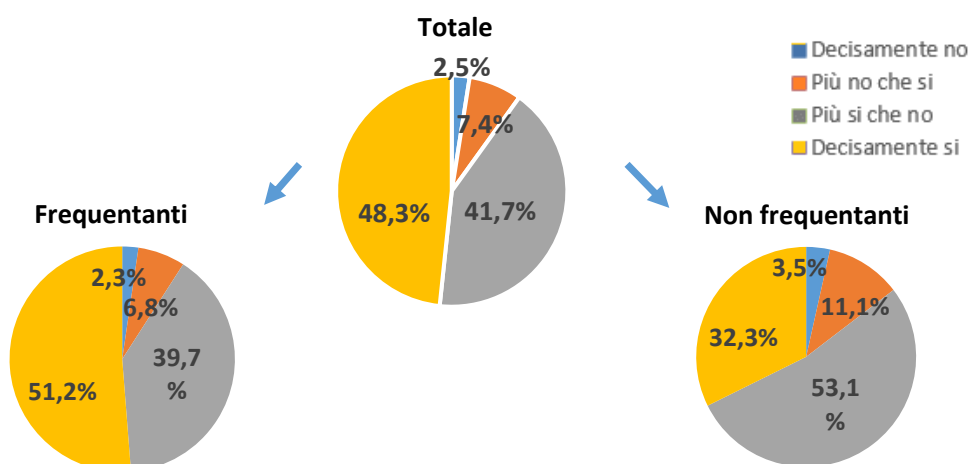


ATENEIO

N. complessivo di questionari compilati: 89.716

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	1.662	2,3%	458	3,5%	2.120	2,5%
Più no che si	4.876	6,8%	1.454	11,1%	6.330	7,4%
Più si che no	28.521	39,7%	6.951	53,1%	35.472	41,7%
Decisamente si	36.846	51,2%	4.233	32,3%	41.079	48,3%
Totale	71.905	100,0%	13.096	100,0%	85.001	100,0%



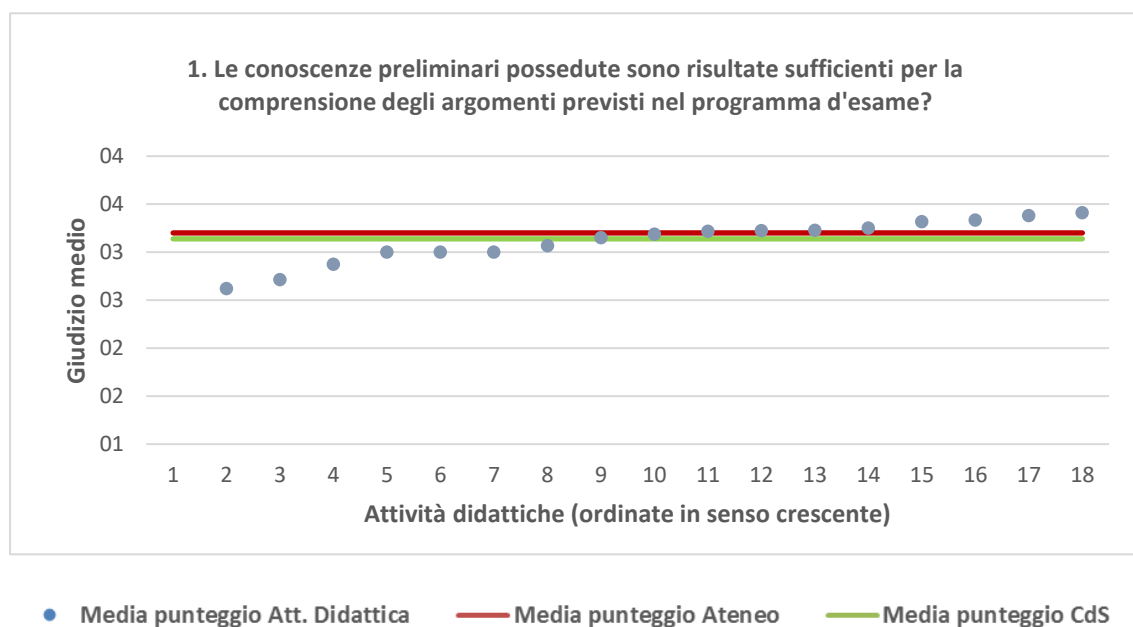
DIRITTO PER L'INNOVAZIONE DI IMPRESE E PUBBLICHE AMMINISTRAZIONI	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2017/18			2018/19			2019/20			2017/18			2018/19			2019/20		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	0	0,0	0,000	104	2,9	0,906	195	3,2	0,817	0	0,0	0,000	34	3,0	0,937	65	3,1	0,723
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	0	0,0	0,000	104	3,1	0,847	191	3,3	0,778	0	0,0	0,000	30	3,2	0,664	65	3,0	0,759
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	0	0,0	0,000	104	3,4	0,775	196	3,5	0,727	0	0,0	0,000	29	3,5	0,574	64	3,1	0,875
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	0	0,0	0,000	105	3,6	0,650	197	3,6	0,673	0	0,0	0,000	34	3,4	0,786	61	3,3	0,893
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	0	0,0	0,000	104	3,5	0,682	196	3,7	0,571									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	0	0,0	0,000	103	3,5	0,683	193	3,7	0,643									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	0	0,0	0,000	103	3,4	0,770	195	3,6	0,661									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	0	0,0	0,000	78	3,4	0,636	156	3,6	0,624									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	0	0,0	0,000	89	3,5	0,642	187	3,7	0,583									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	0	0,0	0,000	92	3,7	0,486	174	3,8	0,422	0	0,0	0,000	28	3,6	0,685	54	3,4	0,860
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	0	0,0	0,000	105	3,4	0,692	196	3,5	0,675	0	0,0	0,000	34	3,6	0,604	64	3,3	0,810
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	0	0,0	0,000	104	3,3	0,763	195	3,6	0,665	0	0,0	0,000	31	3,4	0,709	54	3,2	0,691

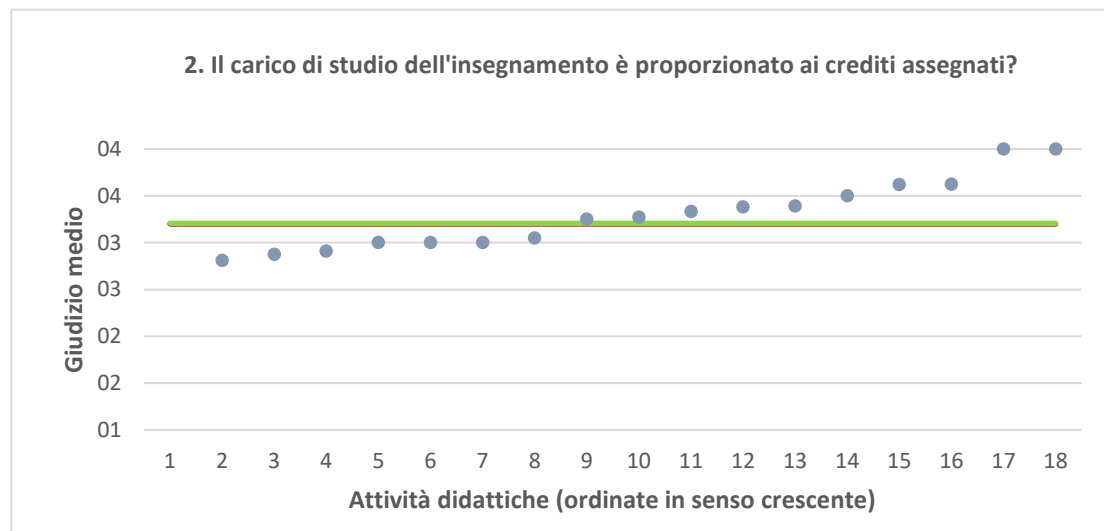
DISG - Scienze Giuridiche	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2017/18			2018/19			2019/20			2017/18			2018/19			2019/20		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	2.318	3,2	0,802	3.013	3,2	0,808	3.559	3,3	0,766	1.285	3,0	0,752	1.515	3,1	0,730	1.426	3,1	0,723
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	2.321	3,4	0,748	3.022	3,4	0,744	3.585	3,4	0,718	1.309	3,0	0,810	1.517	3,1	0,781	1.442	3,2	0,735
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	2.220	3,5	0,692	2.882	3,5	0,703	3.417	3,5	0,670	1.202	3,2	0,735	1.380	3,2	0,713	1.352	3,3	0,704
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	2.343	3,6	0,656	3.017	3,6	0,683	3.566	3,5	0,697	1.246	3,3	0,738	1.451	3,4	0,686	1.380	3,3	0,716
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	2.336	3,6	0,619	3.036	3,7	0,600	3.602	3,7	0,587									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	2.321	3,5	0,704	3.021	3,5	0,721	3.597	3,5	0,685									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	2.332	3,5	0,687	3.032	3,5	0,703	3.602	3,6	0,657									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	1.630	3,4	0,704	2.140	3,5	0,701	2.541	3,5	0,666									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	2.156	3,6	0,581	2.803	3,6	0,593	3.412	3,6	0,593									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	2.073	3,7	0,565	2.683	3,7	0,572	3.222	3,7	0,549	904	3,4	0,712	932	3,5	0,707	1.021	3,5	0,671
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	2.337	3,4	0,701	3.039	3,5	0,711	3.604	3,5	0,688	1.369	3,2	0,768	1.581	3,3	0,739	1.499	3,2	0,763
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	2.323	3,5	0,652	3.029	3,5	0,672	3.593	3,5	0,636	1.139	3,2	0,720	1.305	3,2	0,699	1.261	3,2	0,667

N.B. : "N." corrisponde al numero di casi (risposte) validi. Valori medi calcolati assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si". La deviazione standard è una misura della dispersione attorno alla media dei giudizi espressi dagli studenti.

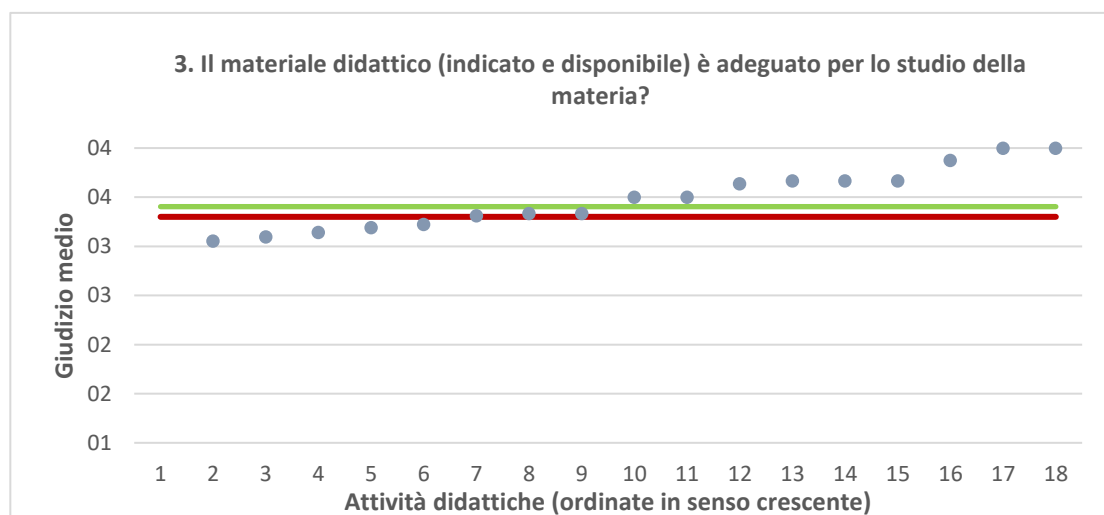
Note ai grafici:

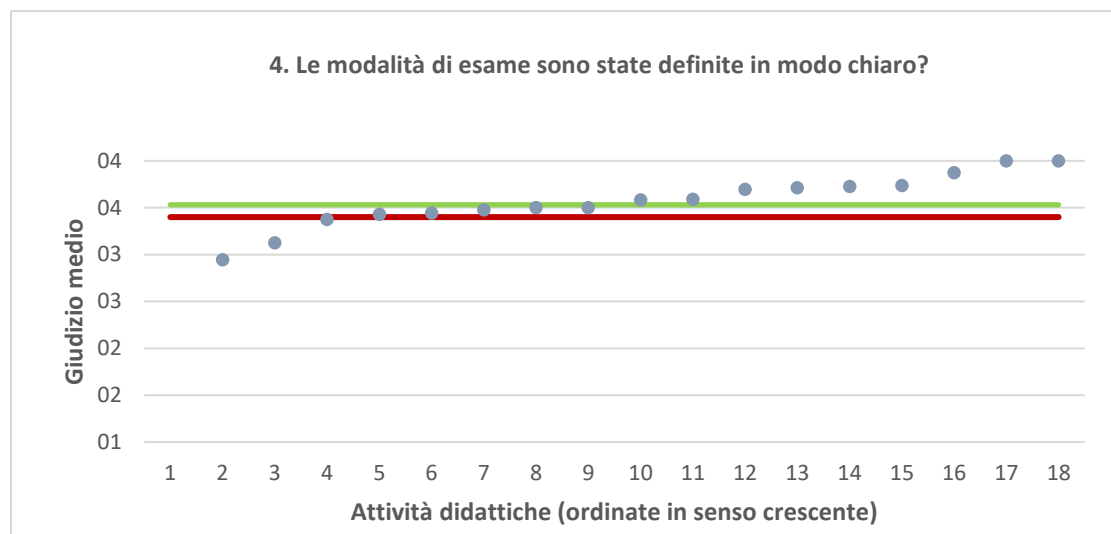
- i dati si riferiscono alle valutazioni dell' a.a. 2019-2020 relative agli studenti "frequentanti" e "non frequentanti";
 - la scala di valutazione utilizzata all'interno del questionario va da 1 a 4: 1 "Decisamente NO", 2 "Più NO che SI", 3 "Più SI che No", 4 "Decisamente SI";
 - nel caso in cui il valore medio di Ateneo coincida con il valore medio a livello di Corso di Studio all'interno del grafico sarà presente un'unica linea orizzontale di riferimento;
 - il questionario compilato dagli studenti "non frequentanti" contiene un numero di domande inferiore a quello rivolto agli studenti "frequentanti", pertanto, se le attività didattiche (AD) sono state valutate solamente da studenti "non frequentanti", tali AD non compariranno nella rappresentazione grafica delle domande somministrate ai soli studenti "frequentanti".
- Sarà presente un numero minore di AD anche nel caso in cui tutti gli studenti abbiano risposto "non so" a una specifica domanda.



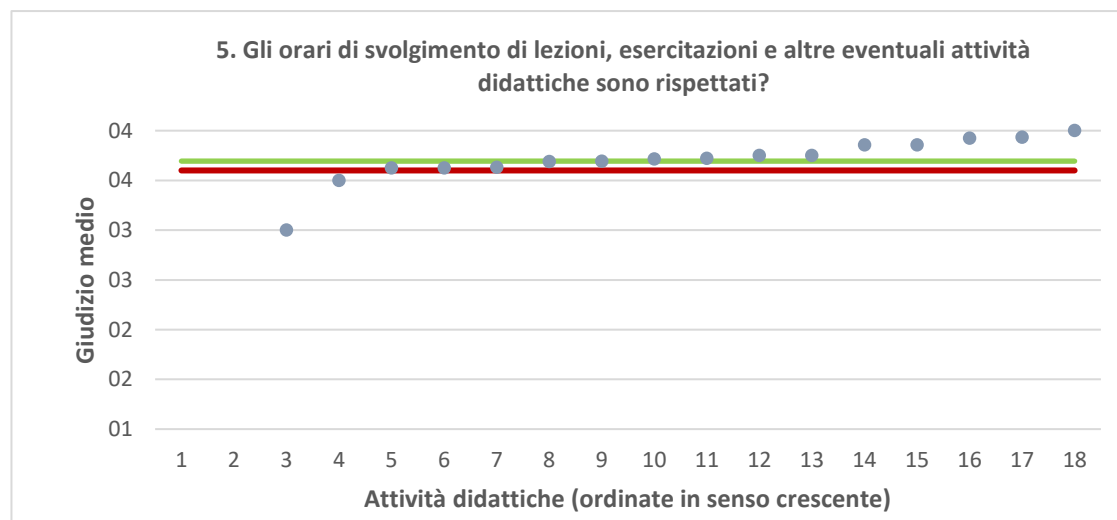


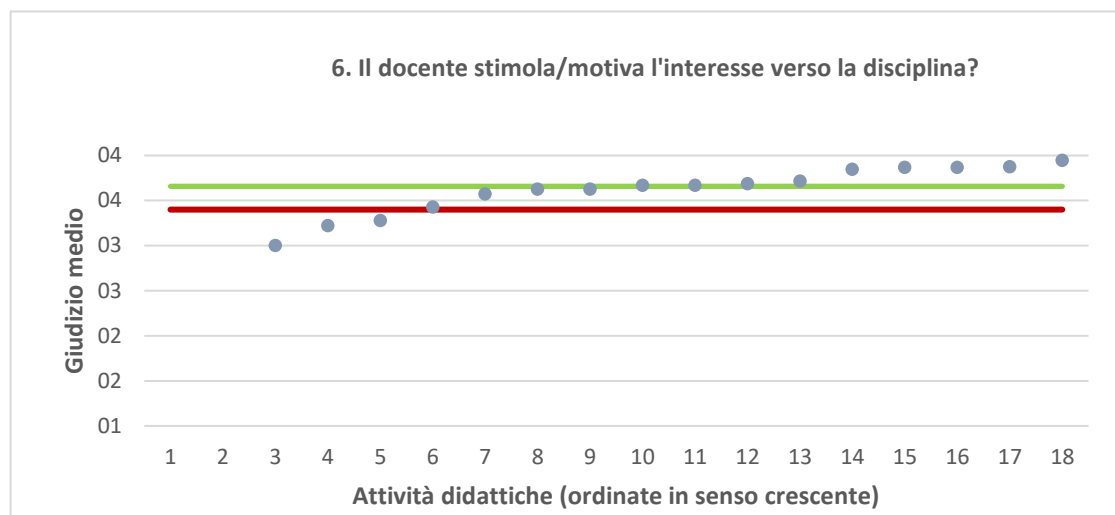
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



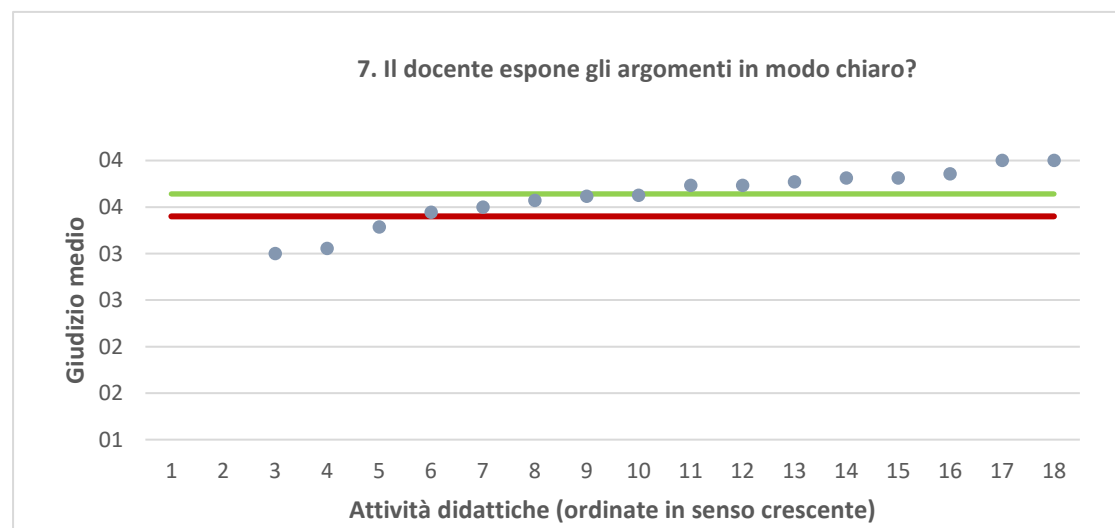


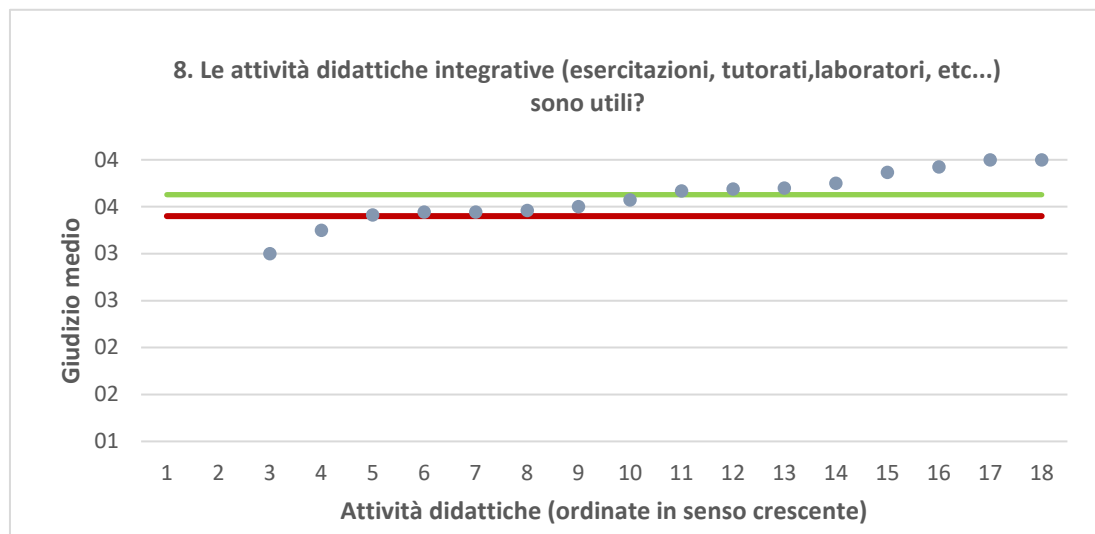
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



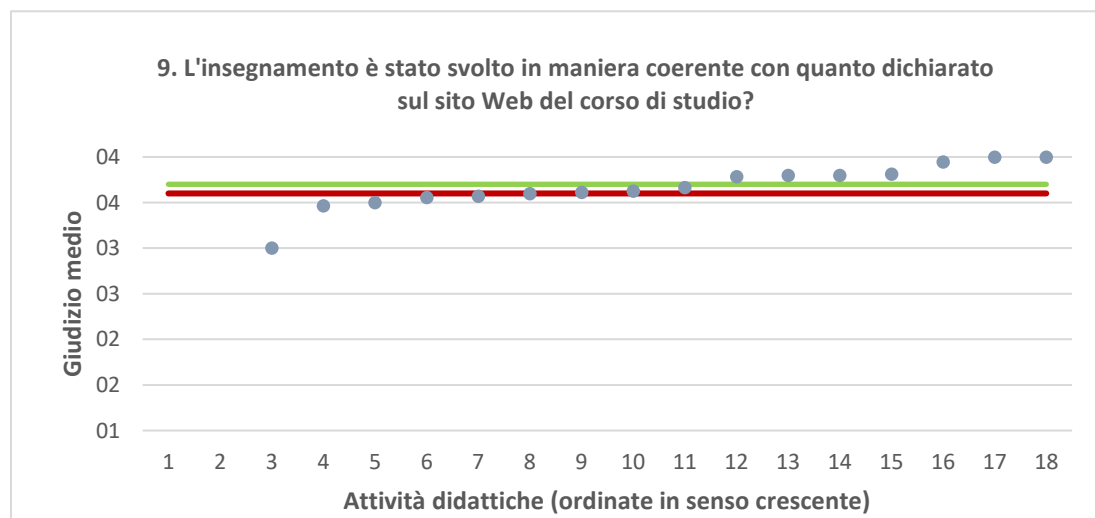


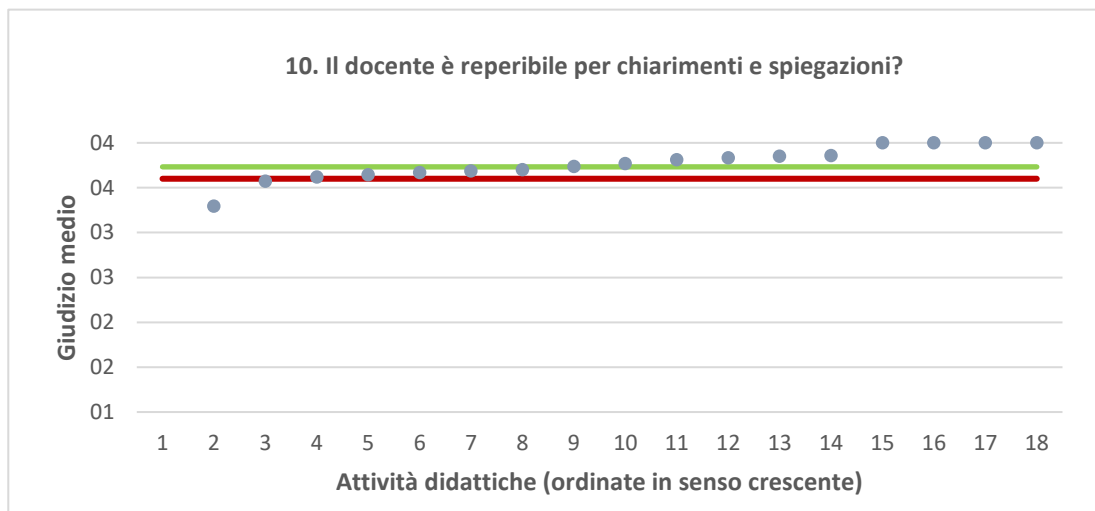
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS





● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS





● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS

