



**UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DI UDINE**  
hic sunt futura

# **Risultati questionario opinione studenti** a.a. 2018-2019 e confronto con anni precedenti

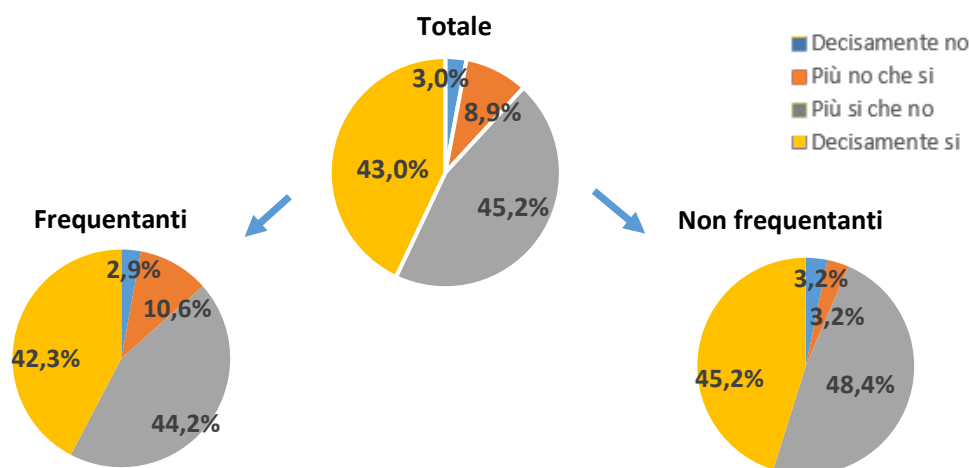
**Corso di Laurea Magistrale in**  
**DIRITTO PER L'INNOVAZIONE DI IMPRESE E**  
**PUBBLICHE AMMINISTRAZIONI (LM-63)**

## DIRITTO PER L'INNOVAZIONE DI IMPRESE E PUBBLICHE AMMINISTRAZIONI

N. complessivo di questionari compilati: 141

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	3	2,9%	1	3,2%	4	3,0%
Più no che si	11	10,6%	1	3,2%	12	8,9%
Più si che no	46	44,2%	15	48,4%	61	45,2%
Decisamente si	44	42,3%	14	45,2%	58	43,0%
<b>Totale</b>	<b>104</b>	<b>100,0%</b>	<b>31</b>	<b>100,0%</b>	<b>135</b>	<b>100,0%</b>

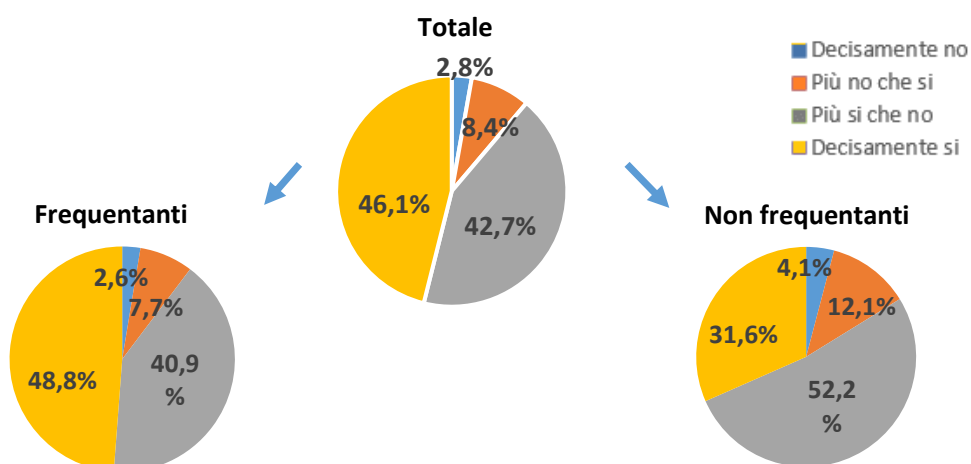


## ATENEIO

N. complessivo di questionari compilati: 85.388

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	1.765	2,6%	518	4,1%	2.283	2,8%
Più no che si	5.227	7,7%	1.530	12,1%	6.757	8,4%
Più si che no	27.718	40,9%	6.621	52,2%	34.339	42,7%
Decisamente si	33.029	48,8%	4.005	31,6%	37.034	46,1%
<b>Totale</b>	<b>67.739</b>	<b>100,0%</b>	<b>12.674</b>	<b>100,0%</b>	<b>80.413</b>	<b>100,0%</b>



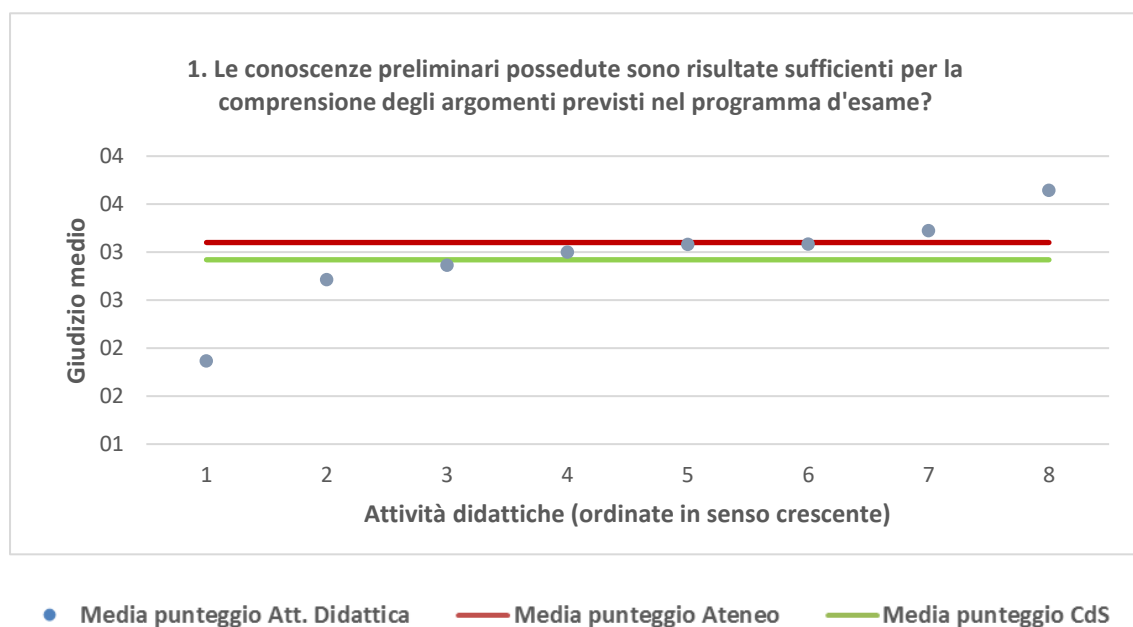
DIRITTO PER L'INNOVAZIONE DI IMPRESE E PUBBLICHE AMMINISTRAZIONI	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2016/17			2017/18			2018/19			2016/17			2017/18			2018/19		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	0	0,0	0,000	0	0,0	0,000	104	2,9	0,906	0	0,0	0,000	0	0,0	0,000	34	3,0	0,937
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	0	0,0	0,000	0	0,0	0,000	104	3,1	0,847	0	0,0	0,000	0	0,0	0,000	30	3,2	0,664
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	0	0,0	0,000	0	0,0	0,000	104	3,4	0,775	0	0,0	0,000	0	0,0	0,000	29	3,5	0,574
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	0	0,0	0,000	0	0,0	0,000	105	3,6	0,650	0	0,0	0,000	0	0,0	0,000	34	3,4	0,786
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	0	0,0	0,000	0	0,0	0,000	104	3,5	0,682									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	0	0,0	0,000	0	0,0	0,000	103	3,5	0,683									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	0	0,0	0,000	0	0,0	0,000	103	3,4	0,770									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	0	0,0	0,000	0	0,0	0,000	78	3,4	0,636									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	0	0,0	0,000	0	0,0	0,000	89	3,5	0,642									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	0	0,0	0,000	0	0,0	0,000	92	3,7	0,486	0	0,0	0,000	0	0,0	0,000	28	3,6	0,685
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	0	0,0	0,000	0	0,0	0,000	105	3,4	0,692	0	0,0	0,000	0	0,0	0,000	34	3,6	0,604
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	0	0,0	0,000	0	0,0	0,000	104	3,3	0,763	0	0,0	0,000	0	0,0	0,000	31	3,4	0,709

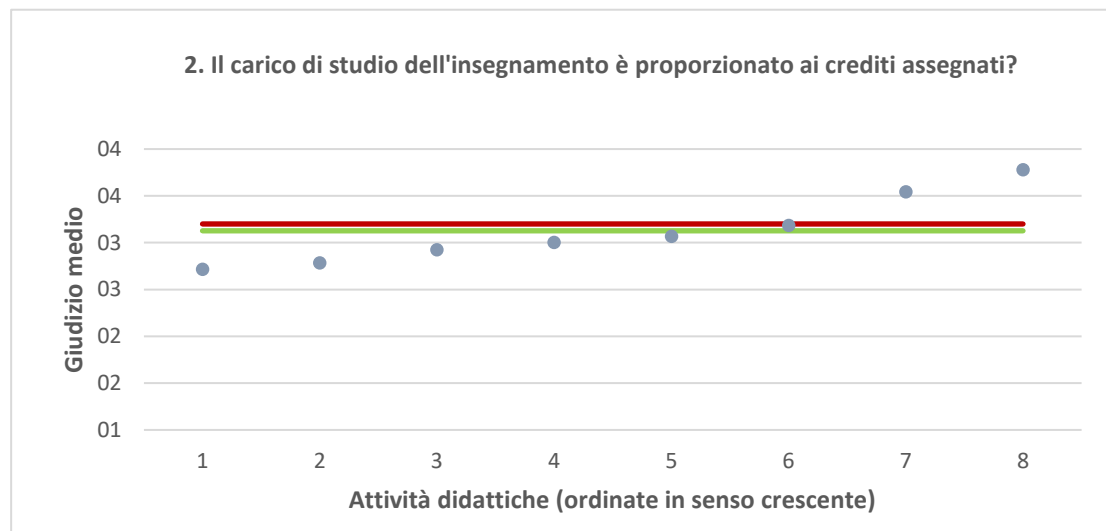
DISG - Scienze Giuridiche	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2016/17			2017/18			2018/19			2016/17			2017/18			2018/19		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	2.553	3,2	0,784	2.318	3,2	0,802	3.013	3,2	0,808	1.371	3,0	0,773	1.285	3,0	0,752	1.515	3,1	0,730
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	2.545	3,3	0,760	2.321	3,4	0,748	3.022	3,4	0,744	1.387	3,0	0,816	1.309	3,0	0,810	1.517	3,1	0,781
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	2.417	3,4	0,716	2.220	3,5	0,692	2.882	3,5	0,703	1.272	3,2	0,739	1.202	3,2	0,735	1.380	3,2	0,713
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	2.556	3,6	0,677	2.343	3,6	0,656	3.017	3,6	0,683	1.348	3,4	0,724	1.246	3,3	0,738	1.451	3,4	0,686
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	2.568	3,6	0,616	2.336	3,6	0,619	3.036	3,7	0,600									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	2.558	3,5	0,687	2.321	3,5	0,704	3.021	3,5	0,721									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	2.571	3,5	0,698	2.332	3,5	0,687	3.032	3,5	0,703									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	1.783	3,4	0,742	1.630	3,4	0,704	2.140	3,5	0,701									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	2.453	3,6	0,615	2.156	3,6	0,581	2.803	3,6	0,593									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	2.290	3,7	0,599	2.073	3,7	0,565	2.683	3,7	0,572	889	3,4	0,745	904	3,4	0,712	932	3,5	0,707
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	2.559	3,5	0,675	2.337	3,4	0,701	3.039	3,5	0,711	1.437	3,2	0,753	1.369	3,2	0,768	1.581	3,3	0,739
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	2.550	3,5	0,661	2.323	3,5	0,652	3.029	3,5	0,672	1.183	3,2	0,729	1.139	3,2	0,720	1.305	3,2	0,699

N.B. : "N." corrisponde al numero di casi (risposte) validi. Valori medi calcolati assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si". La deviazione standard è una misura della dispersione attorno alla media dei giudizi espressi dagli studenti.

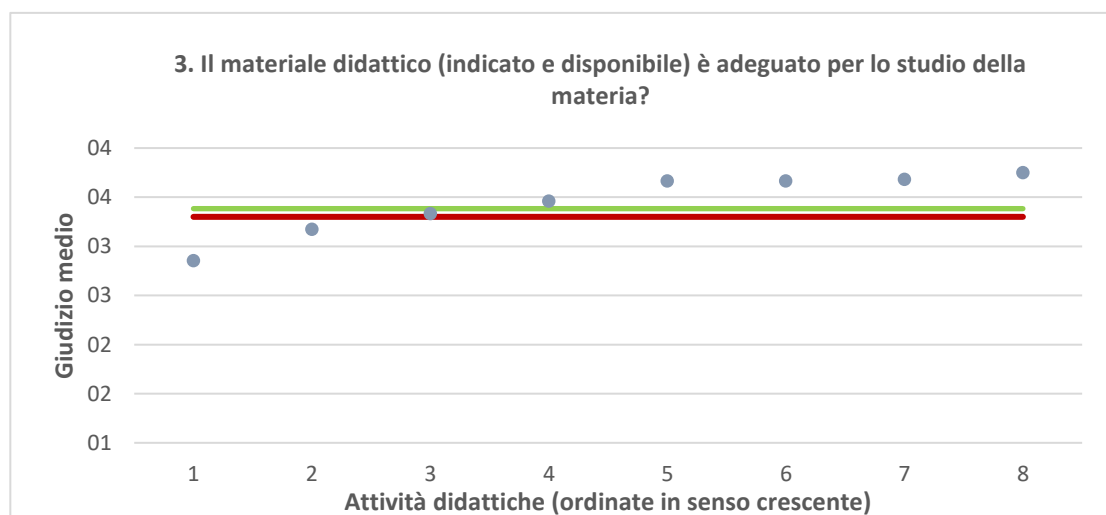
**Note ai grafici:**

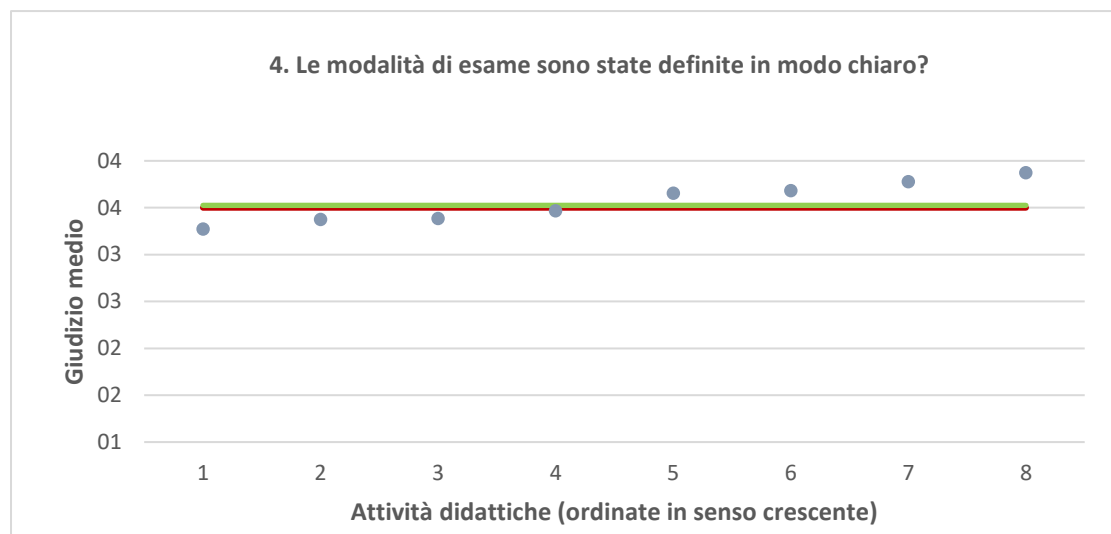
- i dati si riferiscono alle valutazioni dell' a.a. 2018-2019 relative agli studenti "frequentanti" e "non frequentanti";
  - la scala di valutazione utilizzata all'interno del questionario va da 1 a 4: 1 "Decisamente NO", 2 "Più NO che SI", 3 "Più SI che No", 4 "Decisamente SI";
  - nel caso in cui il valore medio di Ateneo coincida con il valore medio a livello di Corso di Studio all'interno del grafico sarà presente un'unica linea orizzontale di riferimento;
  - il questionario compilato dagli studenti "non frequentanti" contiene un numero di domande inferiore a quello rivolto agli studenti "frequentanti", pertanto, se le attività didattiche (AD) sono state valutate solamente da studenti "non frequentanti", tali AD non compariranno nella rappresentazione grafica delle domande somministrate ai soli studenti "frequentanti".
- Sarà presente un numero minore di AD anche nel caso in cui tutti gli studenti abbiano risposto "non so" a una specifica domanda.



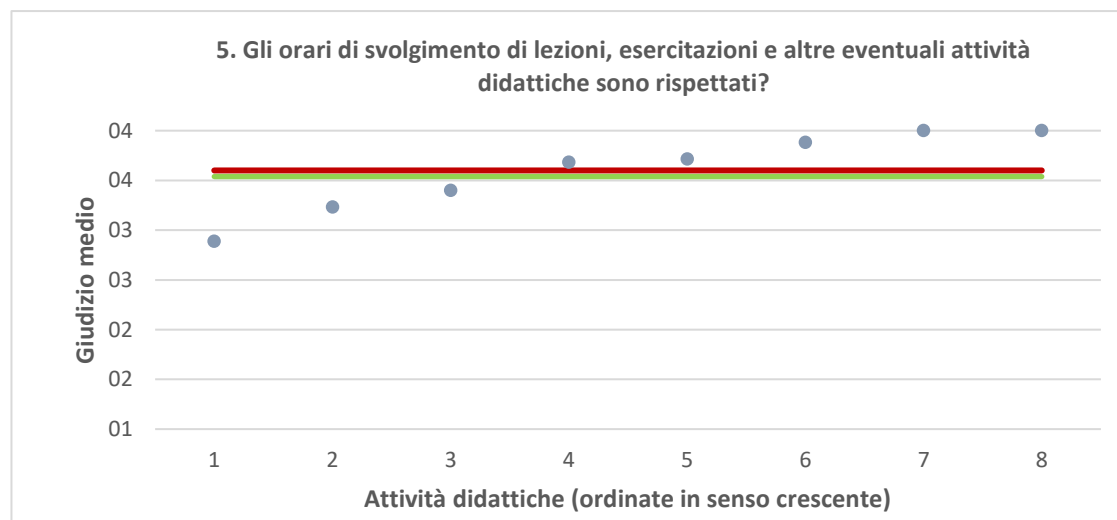


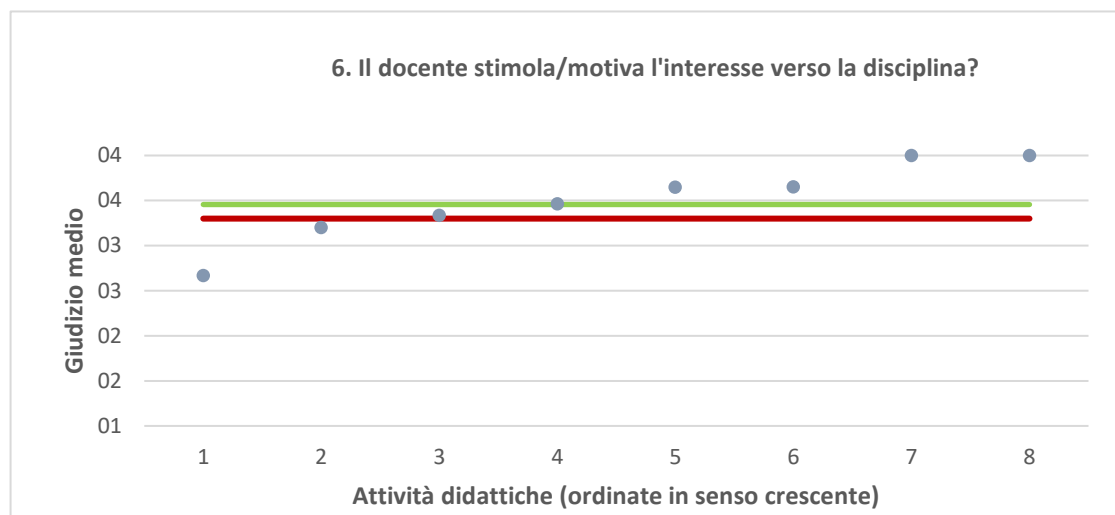
● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS



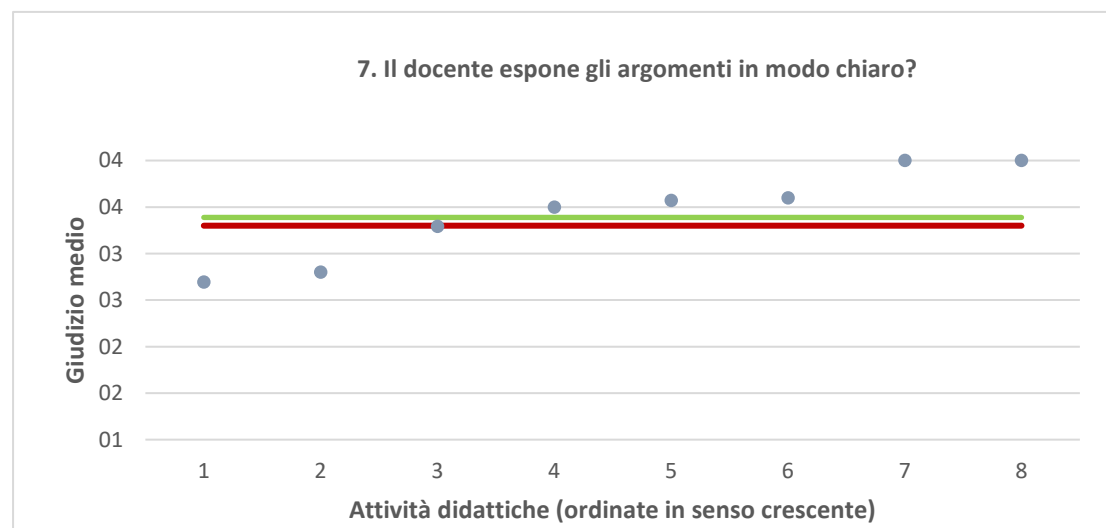


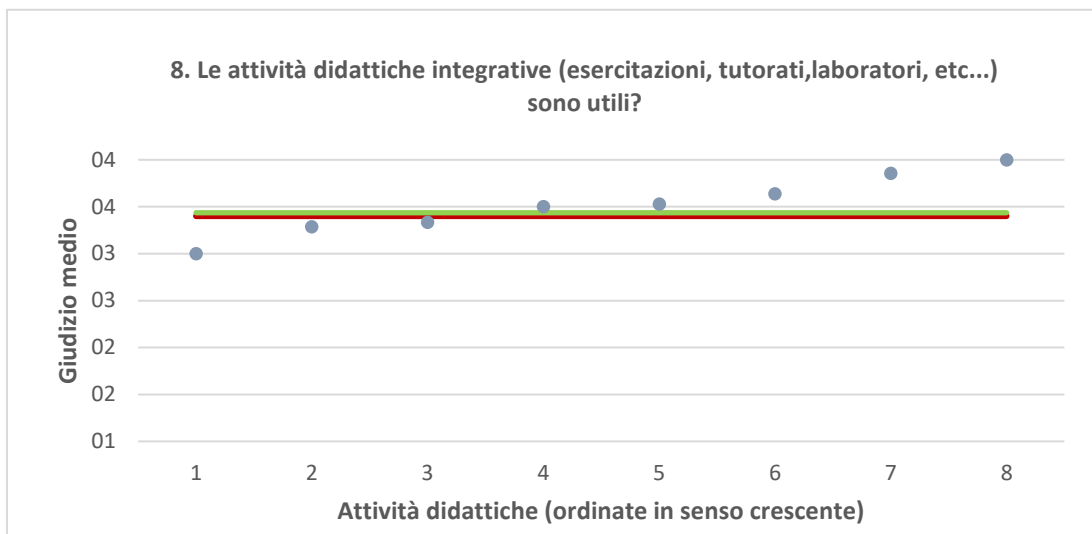
● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS



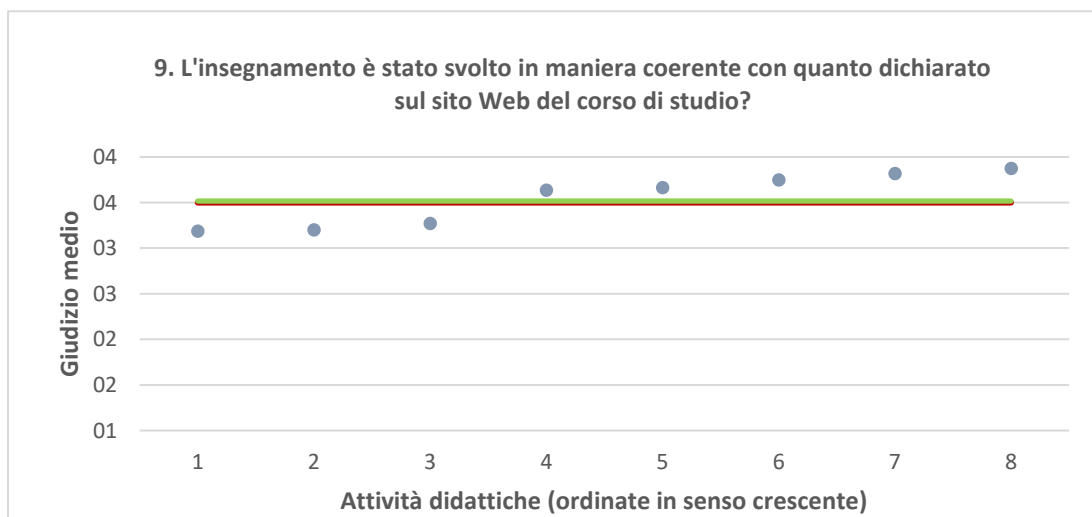


● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS

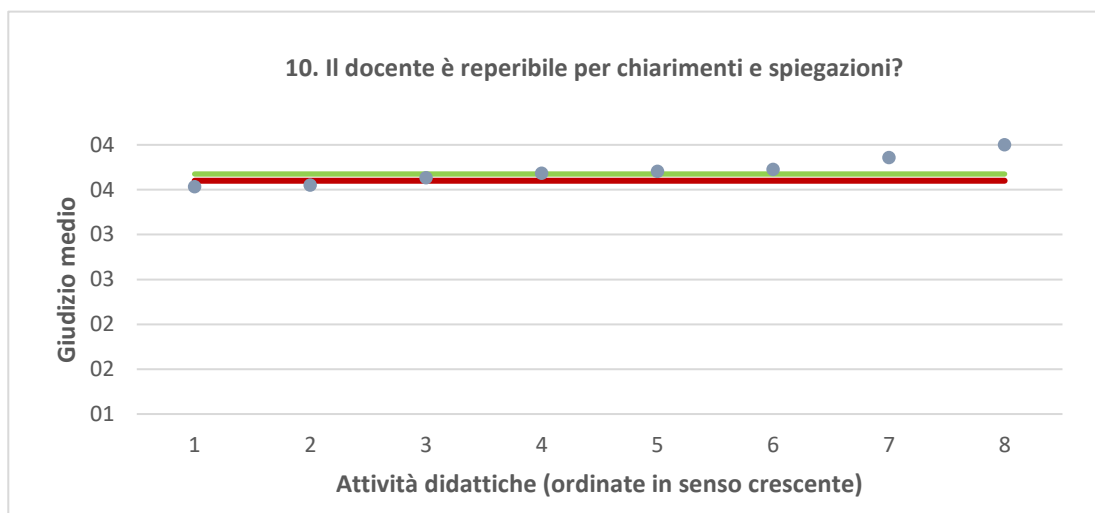




● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS







● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS

