

Diritto per l'innovazione di imprese e pubbliche amministrazioni (LM-63) Università degli Studi di UDINE

Scheda Unica Annuale - Soddisfazione per il corso di studio concluso e condizione occupazionale dei laureati

Opzioni:

I dati **non includono** i laureati di corsi equivalenti dell'ordinamento D.M. n. 509/1999.
 I dati sono confrontati con il totale della **classe di laurea del complesso degli atenei**.

Soddisfazione per il corso di studio concluso

dati aggiornati ad aprile 2024

Ateneo: **Università degli Studi di UDINE - laurea magistrale biennale**

Classe: **scienze delle pubbliche amministrazioni (LM-63)**

Corso: **diritto per l'innovazione di imprese e pubbliche amministrazioni (LM-63)**

Laureati nell'anno solare 2023 (*valori assoluti*)

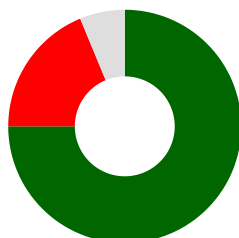
Laureati: **16**

Intervistati: **16**

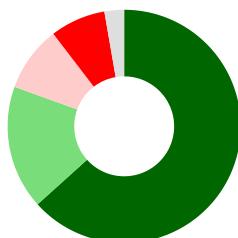
[scheda di dettaglio](#)

Hanno frequentato regolarmente

corso



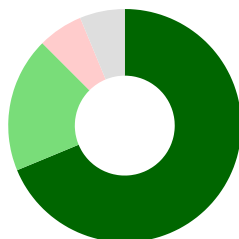
classe totale atenei



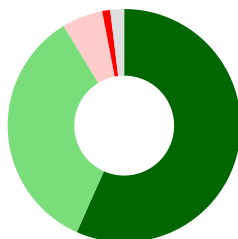
	corso	classe totale atenei
■ più del 75% degli insegnamenti previsti	75,0%	63,3%
■ tra il 50% e il 75%	-	17,2%
■ tra il 25% e il 50%	-	9,1%
■ meno del 25%	18,8%	7,7%
■ non rispondono	6,3%	2,7%
Totale	100%	100%

Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio

corso

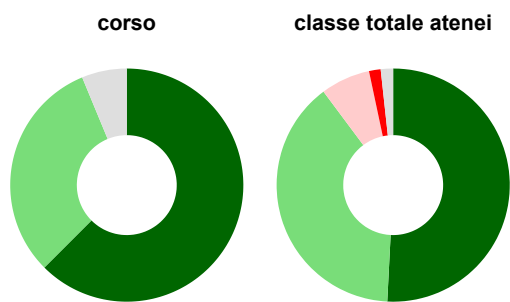


classe totale atenei



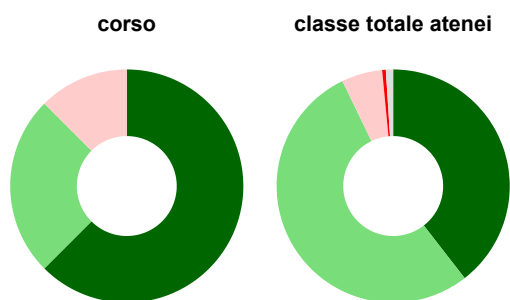
	corso	classe totale atenei
■ decisamente sì	68,8%	56,7%
■ più sì che no	18,8%	34,6%
■ più no che sì	6,3%	5,7%
■ decisamente no	-	1,1%
■ non rispondono	6,3%	1,9%
Totale	100%	100%

Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente



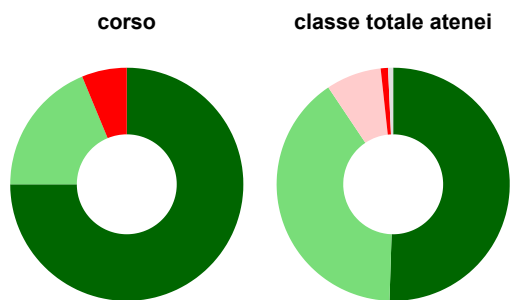
	corso	classe totale atenei
sempre o quasi sempre	62,5%	50,8%
per più della metà degli esami	31,3%	39,0%
per meno della metà degli esami	-	6,9%
mai o quasi mai	-	1,6%
non rispondono	6,3%	1,7%
Totale	100%	100%

Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale



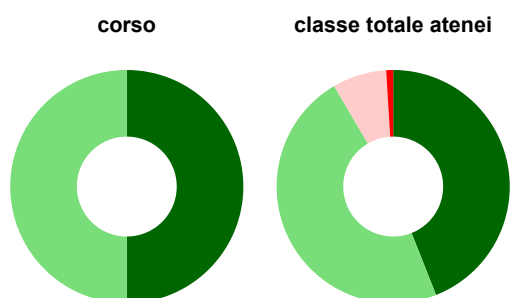
	corso	classe totale atenei
decisamente sì	62,5%	39,5%
più sì che no	25,0%	53,3%
più no che sì	12,5%	5,7%
decisamente no	-	0,5%
non rispondono	-	1,0%
Totale	100%	100%

Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea



	corso	classe totale atenei
decisamente sì	75,0%	50,5%
più sì che no	18,8%	40,1%
più no che sì	-	7,7%
decisamente no	6,3%	1,0%
non rispondono	-	0,7%
Totale	100%	100%

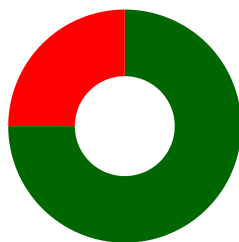
Valutazione delle aule



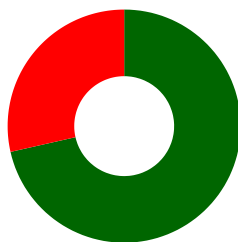
	corso	classe totale atenei
Hanno utilizzato le aule:	87,5%	94,3%
Valutazione (per 100 fruitori):		
sempre o quasi sempre adeguate	50,0%	44,0%
spesso adeguate	50,0%	47,5%
raramente adeguate	-	7,5%
mai adeguate	-	1,0%
Totale	100%	100%

Valutazione delle postazioni informatiche

corso



classe totale atenei





Hanno utilizzato le postazioni informatiche:

corso
classe
totale
atenei

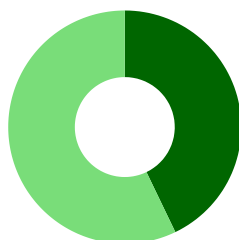
50,0% 63,3%

Valutazione (per 100 fruitori):

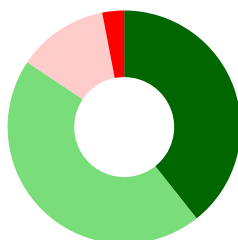
	in numero adeguato	75,0%	71,5%
	in numero inadeguato	25,0%	28,5%
Totale		100%	100%

Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...)

corso



classe totale atenei







Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...):

corso
classe
totale
atenei

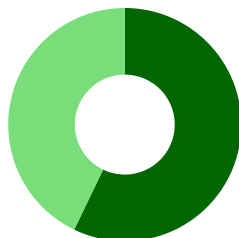
43,8% 63,4%

Valutazione (per 100 fruitori):

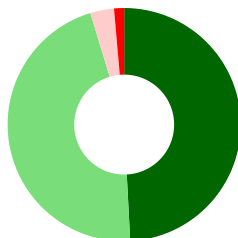
	sempre o quasi sempre adeguate	42,9%	39,3%
	spesso adeguate	57,1%	45,1%
	raramente adeguate	-	12,6%
	mai adeguate	-	3,0%
Totale		100%	100%

Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...)

corso



classe totale atenei







Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...):

corso
classe
totale
atenei

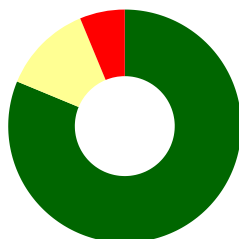
87,5% 79,7%

Valutazione (per 100 fruitori):

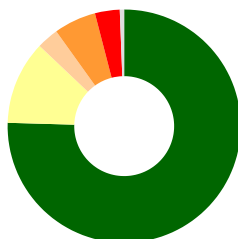
	decisamente positiva	57,1%	49,2%
	abbastanza positiva	42,9%	46,1%
	abbastanza negativa	-	3,3%
	decisamente negativa	-	1,4%
Totale		100%	100%


Si iscriverebbero di nuovo all'università?

corso



classe totale atenei




 sì, allo stesso corso dell'Ateneo

corso
classe
totale
atenei


81,3% 75,5%

 sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo

12,5% 11,6%

 sì, allo stesso corso, ma in un altro Ateneo


- 3,0%

 sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo

- 5,9%

 non si iscriverebbero più all'università

6,3% 3,4%

 non rispondono

- 0,6%

Totale

100% **100%**

Condizione occupazionale

Anno di indagine: 2023
dati aggiornati ad aprile 2024

Ateneo: Università degli Studi di UDINE - laurea magistrale biennale

Classe: scienze delle pubbliche amministrazioni (LM-63)

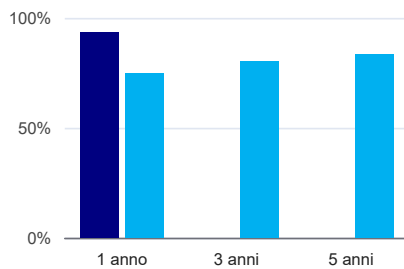
Corso: diritto per l'innovazione di imprese e pubbliche amministrazioni (LM-63)

(valori assoluti)

	Laureati	Intervistati	
Laureati del 2022 a 1 anno:	18	15	scheda di dettaglio
Laureati del 2020 a 3 anni:	4	1	
Laureati del 2018 a 5 anni:	0	0	

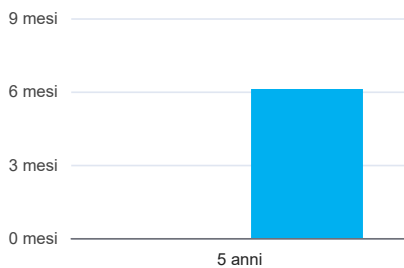
* I dati non sono resi disponibili per collettivi inferiori a 5 unità.

Tasso di occupazione



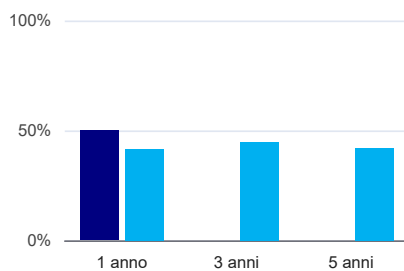
	1 anno	3 anni	5 anni
corso	93,3%	*	*
classe totale atenei	74,9%	80,1%	83,3%

Tempi di ingresso nel mercato del lavoro, dall'inizio della ricerca al reperimento del primo lavoro (medie, in mesi)⁽¹⁾



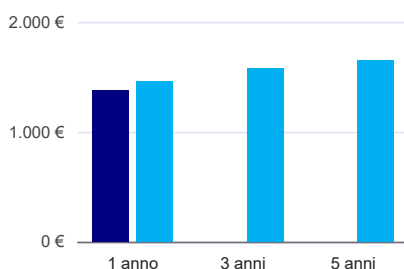
	1 anno	3 anni	5 anni
corso			
classe totale atenei			6,1 mesi

Occupati che, nel lavoro, utilizzano in misura elevata le competenze acquisite con la laurea⁽¹⁾



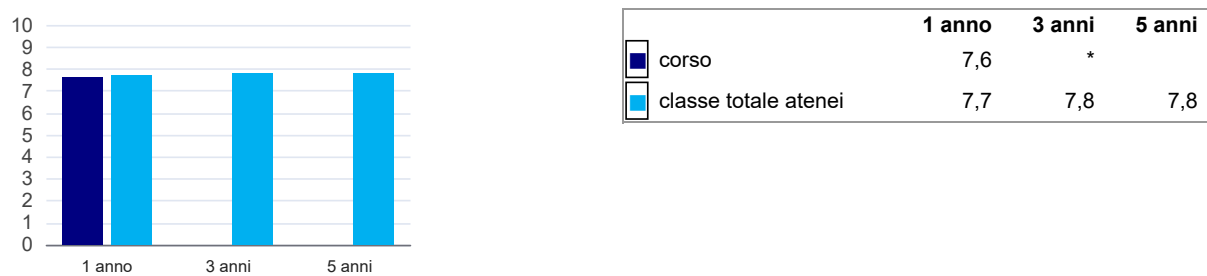
	1 anno	3 anni	5 anni
corso	50,0%	*	*
classe totale atenei	41,4%	44,6%	42,0%

Retribuzione mensile netta (medie, in euro)⁽¹⁾



	1 anno	3 anni	5 anni
corso	1.376€	*	*
classe totale atenei	1.457€	1.580€	1.650€

Soddisfazione per il lavoro svolto (medie, scala 1-10)⁽¹⁾



⁽¹⁾ A partire dall'indagine 2022 l'indicatore è calcolato su tutti coloro che dichiarano di svolgere un'attività, anche di formazione, purché retribuita. Per le indagini precedenti, invece, è calcolato sui soli laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa retribuita, purché non si tratti di un'attività di formazione post-laurea. È pertanto necessario prestare molta cautela nel confronto dei risultati ottenuti in anni di rilevazione differenti.